Ф.7.02-10

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.Әуезов атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

« БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы

Ректор м.у.а.

__________ К.Э. Нурманбетов

«___»__________ 2024ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7М04219- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және комплаенс- қызмет

шифры және атауы

| | |
|---|---|
| Регистрациялық номері | 7М0420035 |
| Білім беру саласының коды және классификациясы | 7М04 – Бизнес, басқару және құқық |
| Даярлау бағытының коды және классификациясы | 7М042– Құқық |
| Білім беру бағдарламаларының тобы (БББ) | 7М049 – Құқық |
| БББ түрі | *Инновациялық* |
| ХСБЖ деңгейі | 7 |
| Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей | 7 |
| Салалық біліктілік шеңбері бойынша деңгей: | 7 |
| Оқыту тілі | Қазақша, орысша |
| БББ еңбек сыйымдылығы | 60 кредит |
| БББ ерекше белгілері | |
| ЖОО-партнер (БББ) | - |
| ЖОО-партнер (ҚДБББ) | - |

Шымкент, 2024ж.

Құрастырушылар:

| Аты-жөні | Қызметі | Қолы |
|---|---|---|
| Тлеулов Б.Э. | «Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. | |
| Нуртазин Е.К. | «Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының доценті, з.ғ.к. | |
| Суттибаева А.А. | «Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к. | |
| Дулатова Г.С. | М.Әуезов атындағы ОҚУ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қызметі - комплаенс бастығы, құқық магистрі | |
| Майсақанов М.А. | Шымкент қаласының мамандандырылған ауданаралық экономикалық сотының төрағасы | |

Білім беру бағдарламасы Заң факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

«23» 02 2024 ж. № 4 хаттама

АК (комитет) төрағасы_______________

М.Әуезов атындағы ОҚУ –нің Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды.

«28» 02 2024 ж № 4 хаттама

ОӘК төрағасы__________К.Р.Сарыкулов

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген

«28» 03 2024 ж. № 10 хаттама

МАЗМҰНЫ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | БББ тұжырымдамасы | |
| 2. | БББ төлқұжаты | |
| 3. | БББ бітірушінің құзыреттері | |
| 3.1 | Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы | |
| 4. | Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға әсер ету матрицасы және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтер | |
| 5 | БББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемі туралы жиынтық кесте | |
| 6. | Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау | |
| 7 | БББ оқу – ресурстық қамтамасыз етілуі | |
| | Келісу парағы | |
| | Қосымша 1. Жұмыс берушінің сын пікірі | |
| | Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды | |

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

| | |
|---|---|
| **Университет миссиясы** | Жаңа құзыреттерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны даярлау |
| **Университеттің құндылықтары** | • Ашықтық- инновацияларға және ынтымақтастыққа өзгерістерге ашықтық.<br>• Шығармашылық-идеяларды тудырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады.<br>• Академиялық еркіндік-таңдауда, дамытуда және іс-әрекетте еркіндік.<br>• Серіктестік-бәрі жеңетінқарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастыру.<br>• Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және олардың нәтижесіне жауап беруге дайын болу. |
| **Түлек үлгісі** | • Пән бойынша терең пәндік білім, оларды қолдану және кәсіби қызметте үнемі кеңейту.<br>• Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайларда ұтқырлық<br>• Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект.<br>• Тапқырлық, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқаты үшін жауапкершілік.<br>• Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік. |
| **БББ бірегейлігі** | • Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.<br>• Тәжірибеге бағдарлану және сыни ойлау мен тапқырлықты дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең спектрлі дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару. |
| **Академиялық адалдық және этика саясаты** | Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:<br>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);<br>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы);<br>• Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы); |
| **БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы** | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;<br>2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;<br>3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар |

| | |
|---|---|
| | 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;<br>5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;<br>6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.<br>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы<br>8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша |
| **Білім беру процесін ұйымдастыру** | Болон процесінің қағидаттарын іске асыру<br>• Студенттік орталықтандырылған оқыту<br>• Қол жетімділік<br>• Инклюзивтілік |
| **БББ сапасын қамтамасыз ету** | • Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі<br>• БББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту<br>• Жүйелі мониторинг<br>• Мазмұнды өзекті ету(жаңарту) |
| **Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар** | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар |

| | |
|---|---|
| **Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары** | Ерекше білім беруді қажетететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.<br>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған. |

## 1. БББ ТӨЛҚҰЖАТЫ

| | |
|---|---|
| **БББ мақсаты–** | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл практикасы саласында білім және құқық қолдану деңгейге ие, құқық нормаларын сақтаудың ішкі сенімділігімен құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейі бар жоғары білікті бәсекеге қабілетті құқық магистрлерін даярлау |
| **БББ міндеттері:** | -Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың теориялық аспектілері мен нормативтік-құқықтық негіздерін білуді тереңдету; |
| | - практикада кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы ортада туындайтын нақты жағдайларды шешуде теориялық білімді қолдана білу мен дағдыларын қалыптастыру; |
| | - практикалық қызметте заңдылықты мүлтіксіз сақтау талабына саналы қатынасты дамыту, заңға, жеке тұлғаның құқықтары мен заңды мүдделеріне құрметпен қарау; |
| | -қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды сақтау; |
| | - магистранттардың кәсіби ортаның үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына табысты бейімделуі үшін өмір бойы оқыту дағдыларын дамыту; |
| | -сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау |
| **БББ үйлестіру** | • ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-ші деңгейі; |
| | • Біліктіліктің 7 деңгейінің диблиндік дескрипторлары |
| | • Еуропалық кеңістіктегі жоғары білім берудің біліктілік шеңберінің 2 циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); |
| | • Өмір бойы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейі(The European Qualification Framework for Life long Learning). |
| **БББ-ның кәсіби саламен байланысы** | Заң мамандығы бойынша Тәуелсіздік стандарттары. 1990 жылы қыркүйекте Нью-Йоркте өткен Халықаралық заңгерлер қауымдастығы конференциясында қабылданды. |
| | Заңгерлердің рөліне қатысты негізгі қағидаттар. Қылмыстың алдын алу мен құқықбұзушылық жасаушыларға қатысты БҰҰ – ның сегізінші конгресі қабылдады (Гавана, Куба, 1990 ж.27 тамыз-7 қыркүйек). |
| | Лауазымды тұлғалардың құқықтық тәртіпті сақтау жөніндегі мінез-құлық кодексі. 1979 жылғы 17 желтоқсандағы БҰҰ Бас Ассамблеясының 34/169 қарарымен қабылданды. |
| **Берілетін дәреженің атауы** | Осы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушіге 7M04219 - «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және комплаенс-қызмет» БББ бойынша «құқық магистрі»дәрежесі беріледі. |
| **Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі -** | Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының |

| | |
|---|---|
| | біліктілік талаптарына сәйкес «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және комплаенс –қызметі» БББ магистрлері мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың профилактикасы жөніндегі мамандандырылған бөлімшелері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтарды жүзеге асыратын ұйымдардың және жария-құқықтық компанияларда және өзге де заңды тұлғаларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс іс-шараларын іске асыру жөніндегі заңгердің кәсіби заң шығару, құқық қолдану және қызметтік қызметін жүзеге асыра алады |
| **Кәсіби қызмет саласы-** | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында туындайтын мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау, қамтамасыз ету, сақтау кепілдігі; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу кәсіби қызмет саласы болып табылады. |
| **Кәсіби қызмет объектілері -** | Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері құқық қорғау органдары; сот, мемлекеттік билік пен басқарудың атқарушы және өкілді органдары; мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокатура; жария-құқықтық компаниялар, шаруашылық ұйымдар, квазимемлекеттік сектор субъектілері; комплаенс-қызмет болып табылады. |
| **Кәсіби қызмет пәндері -** | «Сыбайласжемқорлыққақарсықызметжәнекомплаенс қызмет»БББбойыншақұқықмагистрініңкәсібиқызметініңпәндері:<br>- сыбайласжемқорлыққақарсызаңнаманыңқұқықтықнормалары;<br>-сыбайласжемқорлыққақарсыіс-қимылсаласындазаңдымаңызыбароқиғаларменіс-әрекеттер;<br>- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті құқықтықреттеугебайланыстымемлекеттікжәнемемлекеттікемесинституттардыңжұмыс<br>-ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікорғандары, сыбайласжемқорлыққақарсыіс-қимылсаласындағыжекежәнезаңдытұлғалараpасындағықұқықтыққатынастар. |
| **Кәсіби қызмет түрлері –** | Осы БББ меңгерген құқық магистрі кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:<br>- халықаралық және қазақстандық сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарға сәйкес мемлекеттік басқару жүйесіндегі және ұйымдардағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет;<br>- сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оған қарсы күрес және/немесе оның жағымсыз салдарын азайту жөніндегі құқық қорғау қызметі;<br>-сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық, әкімшілік және тәртіптік жауапкершілікке тартудың құқық қолдану практикасы;<br>-Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру кезіндегі ұлттық қауіпсіздік, қоғамның және мемлекеттің, жеке тұлғаның құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуын қамтамасыз ету. |

2. БББ бойынша оқытудың нәтижесі
Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:

**ОН 1** басқарушылық шешімнің нәтижелерін бағалай отырып, психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, басқарушылық инновациялардың артықшылықтарын пайдалана отырып, басқару психологиясы негізінде ұжымды басқару;
**ОН 2** сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатқа әсер ететін оқиғаларды, жағдайларды, факторларды бағалау, сыни ойлау негізінде азаматтық құндылықтар мен әлеуметтік жауапкершілік негізінде адамның өмірлік ұстанымын құру;
**ОН 3** мамандарға да, маман еместерге де сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті іске асыруда білікті заңдық қорытындылар мен кеңестер беру; комплаенс қызметінің жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;
**ОН 4** сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің әлеуметтік, құқықтық, этикалық салдарын сыни тұрғыдан талдау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл субъектілерінің профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырудағы типтік қателіктерін синтездеу; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды саралау проблемаларын анықтау;
**ОН 5** сыбайлас жемқорлық мінез-құлықтың өсуінің себептері мен факторларын анықтау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жолын кесуге үлес қосу; сыбайлас жемқорлық әрекеттерін тергеуді меңгеру мен дағдыларына ие болу;
**ОН 6** сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті реттейтін арнайы және халықаралық нормативтік құқықтық актілерді пайдалана отырып, әлеуметтік маңызды құқықтық проблемалар мен процестерді талдау;
**ОН7** құқықтық менталитеттің, идеологияның, мәдениеттің жоғары үлгілерін көрсететін іс-шаралар жоспарын ұсына отырып, қазақстандық қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы санасын қалыптастыру міндеттерін шешу;
**ОН8** сыбайлас жемқорлық көріністерін талдауды қамтитын сот тәжірибесін жинақтау, түсіндіру және жалпылау негізінде, оның ішінде шет тілінде өз аналитикалық материалдарының негіздемесі мен презентациясын әзірлеу.

## 3. БББ БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

| | |
|---|---|
| **ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР** (SOFTSKILLS).Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер | |
| НК1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік | НК1.1.Таңдалған траектория шеңберінде және пәнаралық жағдайда өзін-өзі оқыту, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті.<br>НК1.2. Кәсіби салада ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті.<br>НК1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті. |
| НК2. Тілдік құзыреттілік | НК2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру мүмкіндігі.<br>НК 2.2.Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілеті. |
| НК 3 Математикалыққұзыреттілікжәнеғылымсаласындағықұзыреттілік | НК3.1.Кәсіби міндеттерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы. |
| НК 4. Цифрлыққұзыреттілік, технологиялықсауаттылық | НК4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті.<br>НК4.2.Әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер. |
| НК 5. Жеке, әлеуметтікжәнеоқуқұзыреттері | НК 5.1.Денешынықтыруәдістеріменқұралдарыарқылытолыққандыәлеуметтікжәнекәсібиқызметтіқамтамасызетуүшінөзін-өзіжетілдіружәнесалауаттыөміргебағдарлауқабілеті.<br>НК5.2.Азаматтықпенадамгершіліккөріністеріненегізделгенәлеуметтік-мәденидамуқабілеті. НК5.3 өзін-өзідамыту, мансаптықөсужәнекәсібитабысқажетуүшінөмірбойыжеке білімберутраекториясынқұрумүмкіндігі. ОК5.4. Оқукезінде, жұмыста, үйдежәнебосуақыттаәртүрліәлеуметтік-мәденисалаларда сәттіөзараәрекеттесумүмкіндігі. |
| НК 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік | НК6.1. Әр түрлі ортада креативті және іскер болу қабілеті. НК6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгеретін тапсырма шарттарында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.<br>НК6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу мүмкіндігі. |
| НК 7. Мәденихабардар болу жәнеөзін-өзікөрсетуқабілеті | НК 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті.<br>НК7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті. |
| КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР(HARDSKILLS). | |
| Осы салаға тән теориялық білім мен | КҚ1.Сыбайлас жемқорлық ұғымы, сыбайлас жемқорлық көріністерінің нысандары, сыбайлас жемқорлықты |

| | |
|---|---|
| тәжірибелік дағдылар | практикалық қызметте зерделеу және өлшеу тәсілдері туралы алған іргелі білімдерін пайдалану қабілеті; алған білімдерін мемлекеттің құқықтық саясатын іске асыруда қолдану |
| | КҚ2.Сыбайлас жемқорлық мінез-құлыққа төзбеушілікті қалыптастыру және көрсету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатқа әсер ететін оқиғалар мен жағдайларға баға беру, негізгі мәселелер бойынша жеке ұстанымды қалыптастыра отырып, негізгі этикалық құндылықтарды ұстану қабілеті. |
| | КҚ3. Құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру; ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу; ұйымдастырушылық басқару шешімдерін таба білу және қабылдай білу . |
| | КҚ4. Кінәлілерді жауапкершіліктің әртүрлі түрлеріне тарта отырып, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, тергеу қабілеті; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру және олардың жолын кесуге жәрдемдесу қабілеті |
| | ДК 5. Нормативтік құқықтық актілерді білікті түсіндіре білу; заң сараптамасын, нормативтік актілердің жобаларын жүргізуге, оның ішінде сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін олардың ережелерін анықтау мақсатында қатысу, заң қызметінің нақты салаларында, оның ішінде комплаенс-қызметте білікті заң қорытындылары мен кеңестер беру. |
| | КҚ6. Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау қабілеті; сыбайлас жемқорлыққа қарсы және комплаенс-қызметтің, құқық қорғау органдарының іс-шараларын ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасымен ұштастыра отырып жоспарлай білу; әртүрлі әкімшілік міндеттерді шешу үшін сыни ойлауды, ақпараттық технологияларды пайдалана білу. |

**3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы**

| | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| НҚ1 | + | | | | + | + | | |
| НҚ2 | + | | | | | | | |
| НҚ3 | | + | + | | | + | | |
| НҚ4 | | | + | + | + | | + | |
| НҚ5 | | | | + | + | + | + | + |
| ЖҚ6 | | + | | | | | | + |
| НҚ7 | | | | | | | + | + |
| НҚ 8 | | | + | + | + | + | + | |
| КҚ1 | | | | | + | + | | + |
| КҚ2 | | | | + | | + | | |
| КҚ3 | | | | | + | | | |
| КҚ4 | | + | | | | + | + | + |
| КҚ5 | | + | | | | | | + |
| КҚ6 | | | | | | | | |

**4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы**

| № | Модуль атауы | цикл | Компо-нент | Пәндердің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредит саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
| 1 | Коммуникациялық ұтқырлық модулі | БП | ЖК | Шет тілі (Кәсіби) | Мақсаты: оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: материалдағы анықтамалық семантикалық блоктарды оқшаулау, кәсіби бағытталған мәтіннің фрагменттерін сыни тұрғыдан түсіну және талдау. Даярлау бағыты бойынша жазбаша хабарламаларды дайындау дағдыларын дамыту: халықаралық ынтымақтастық үшін жазбаша құжаттаманы ресімдеу; аудио және бейнежазбада шет тілінде сөйлейтіндердің сөйлеуімен кәсіби бағдарланған материалдарды есту арқылы қабылдау; даярлау бағыты бойынша ауызша коммуникация дағдыларын дамыту. | 2 | v | | | | | | | **v** |
| | | БП | ЖК | Менеджмент | Мақсаты: менеджмент саласында шешім қабылдау процестерін ұйымдастыру мен басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін, бекіту. Мазмұны: дағдарыстық жағдайларды тиімді басқарудың негіздерін зерттеу, басқарушылық шешім қабылдауға ықпал ететін модельдер мен әдістерді таңдау, өзгерістер мен инновацияларды, адами ресурстарды басқару, | 2 | v | | **v** | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | басқарушылық бақылау мен сапаны бақылауды жүзеге асыру. Қазіргі жағдайда менеджменттің даму тенденцияларын және ұйымдардағы командалардың түрлерін ынталандыру мен сәйкестендірудің дәстүрлі емес тәсілдерін қарастыру. | | | | | | | | | |
| | | БП | ЖК | Басқару психологиясы | Мақсаты: магистранттардың басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін түсінуі, басқару қызметі мен басқарушылық өзара іс-қимылдың мәнін ашу.<br>Мазмұны: дайындық бағыты бойынша кәсіби қызметте қажет заманауи психологиялық ғылымның негізгі тәсілдері мен принциптері.<br>Фундаментальные психологические понятия, развитие представлений о психологической науке, методических основ психологических исследований личности.<br>Іргелі психологиялық ұғымдар, психологиялық ғылым туралы идеяларды дамыту, жеке тұлғаны психологиялық зерттеудің әдістемелік негіздері.<br>Басқару процестері жүйесіндегі тұлғаның рөлі мен орны. Персоналды басқару принциптері мен әдістері, мотивация теориялары, басқару шешімдерін қабылдау. Басқару ортасындағы басқарушылық, көшбасшылық және тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары. | 2 | v | | | | **v** | | v | |
| 2 | Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметін | КП | ТК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық стандарттары | Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында халықаралық-құқықтық құжаттарды (конвенцияларды) пайдалана білу мен дағдыларын дамыту. Мазмұны: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы халықаралық ұйымдар қызметінің тәжірибесі: шет елдердің ЭЫДҰ (сыбайлас жемқорлыққа | | | v | | | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ің жалпы сипаттамасы | | | | қарсы күрес жөніндегі Стамбул іс-қимыл жоспары), БҰҰ, Дүниежүзілік банк, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мемлекеттер тобы, Доха декларациясы. Transparency International сыбайлас жемқорлықты қабылдау индексі. Факторлар мен элементтердің үйлесімімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың кешенді жүйелі тәсілін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі халықаралық ұйымдардың қызметінде институционалдық тетіктер мен құқықтық құралдарды дамыту. | | | | | | | | | |
| | | БП | МК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті құқықтық реттеу | Мақсаты: білім алушыларда қазіргі мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекетін құқықтық реттеудің пәні мен әдісі, ерекшеліктері туралы нақты білімді қалыптастыру; сыни ойлауды дамыту. Мазмұны: сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде; Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті заңнамалық қамтамасыз етудің тарихи дамуын талдау. Сыбайлас жемқорлықты анықтаудың әртүрлі халықаралық-құқықтық және Ұлттық тәсілдері және оның көріністеріне қарсы тұру әдістері. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің нормативтік-құқықтық негізі, субъектілері. Нормативтік-құқықтық актілер мен олардың жобаларына сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама. | 4 | | | **v** | | | v | | |
| | | КП | МК | Қазақстан Республикасының Сыбайлас | Мақсаты: мемлекеттік қызметті жаңғырту саласында сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет проблемаларын жариялау кезінде талдамалық | | v | | | v | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жемқорлыққа қарсы қызметінің мәселелері | ойлауды дамыту.<br>Мазмұны: ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің құқықтық мәртебесі, міндеттері, өкілеттіктері, функциялары. ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын қалыптастыру және іске асыру.<br>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу.<br>Агенттіктің алдын алу, сотқа дейінгі тергеп-тексеру, анықтау және жолын кесу жөніндегі қызметтері.<br>Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу, сотқа дейінгі тергеп-тексеру тәртібі,. Агенттік қызметін жетілдірудің ұйымдастырушылық-құқықтық мәселелерін анықтау және шешу. | | | | | | | | | |
| | | КП | ТК | Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты | Мақсаты: Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүргізудің өзектілігін түсіну және түсіну; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы білімді тереңдету, іскерлікті дамыту Мазмұны: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ағымдағы жағдай және қол жеткізілген нәтижелер. Орта мерзімді перспективада шешуді талап ететін негізгі мәселелер. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесіне шолу.<br>ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі тұжырымдамалық ережелері, халықаралық тәжірибені ескере отырып, оны дамыту принциптері мен тәсілдері. Сыбайлас | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жемқорлыққа қарсы саясатты және оны іске асырудың пікірталас мәселелерін дамыту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың қазақстандық жоспарының новеллалары мен міндеттері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың нысаналы индикаторларын анықтау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру проблемаларын зерттеу мен қоюдың талдамалық әдістері. | | | | | | | | | |
| | | КП | МК | Комплаенс – қызметінің келелі мәселелері | Мақсаты: комплаенс-қызметте сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті жүзеге асырудың қажетті білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Мазмұны: сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаен-қызметтің заңнамасыжәне қызметінің құқықтық негізі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметінің түсінігі, мәртебесі, міндеттері мен принциптері.<br>Комплаенс-қызметтердің құқықтары мен міндеттері. Квазимемлекеттік сектор субъектілеріндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтегі комплаенс-қызметтің рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметін жетілдірудің ұйымдық-құқықтық проблемаларын қою және зерделеу. Квазимемлекеттік сектор ұйымының ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнамасын сақтауы. Комплаенс-қызметін жетілдіру проблемаларын талдау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері бойынша кейстерді шешу. | 5 | | | **v** | | | | v | |
| | | КП | ТК | ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы | Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мәдениетті қалыптастыру дағдыларын, | | | v | | | **v** | | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мәдениет және құқықтық сана мәселелері | нысандары мен құралдарын дамыту. Мазмұны: қазақстандық қоғамның құқықтық менталитетінің, психологиясы мен идеологиясының ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру жолдары, құралдары, факторлары. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастырудың нысандары, әдістері, құралдары. Қазақстанда сыбайлас жемқорлық қылмыстардың өсу факторлары мен себептері. Кәсіби маргинализмнің факторлары мен психологиялық ерекшеліктерін талдау. Кәсіби құқықтық сана және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелерін қою. | | | | | | | | | | |
| | | КП | МК | Құқық қорғау органдарының сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі | Мақсаты: қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында алған білімдері мен дағдылары негізінде түлектердің кәсіби даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқық қорғау органдарының құзыреті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің нысандары мен әдістері. Прокуратура органдарының сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу саласындағы құзыреті. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық белгілерін анықтау және оларға құқықтық баға беру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет саласындағы заңнама және сот практикасы. Кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде құқық нормаларын, заңды қорытындылар мен | 5 | | | | v | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | консультацияларды дұрыс түсіндіру және қолдану. | | | | | | | | | |
| | | КП | ТК | Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілікті іске асыру мәселелері | Мақсаты: құқықтық жауапкершілік тетігін іске асырудың кәсіби дағдыларын жүйелі тереңдету. Мазмұны: сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық жауапкершіліктің түсінігі, принциптері, түрлері, негіздері.<br>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтың және құқықтық жауапкершіліктің әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері. Заңды жауапкершілікке тартудың іс жүргізу тәртібі.<br>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтың түрлері мен салдары бойынша материалдық және процестік сипаттағы проблемаларды талдау.<br>Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік тетігін жетілдірудің бағдарлары мен перспективаларын іздеу. Заңды жауапкершілікті іске асыру жағдайларын талдау, кейстерді шешу. | | | | **v** | | | v | | |
| | Кәсіби құзыреттілікті дамыту және қорытынды аттестаттау модулі | КП | МК | Өндірістік практика | ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің құқық қорғау қызметін жүзеге асыратын бөлімшелерінің қызметін, олардың жұмыс істеу әдістерін, комплаенс-қызметті зерделеу бойынша магистранттың теориялық білімін бекіту және тереңдету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті жүзеге асыру бойынша өзіндік жұмыстың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. | 9 | | v | | | | v | | **v** |
| | | КП | МК | Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | Магистрлік жобаның алдын ала теориялық тұжырымдамасын әзірлеу және магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес келетін ғылыми зерттеу әдістерін терең зерттеу, таңдалған | 13 | | | **v** | v | | | | **v** |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу: библиографиялық жұмыс, проблеманы қою, зерттеудің қажетті әдістерін таңдау, заманауи ақпараттық технологияларды қолдану, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау, ЭЙРМ бойынша есептерді ұсыну, баяндамалардың тезистері,ғылыми мақала, магистрлік жобаның бөлімдері. | | | | | | | | | |
| | | КП | МК | Магистрлік жобаны жазу және қорғау | Магистрлік зерттеу тақырыбының өзектілігін негіздеу, проблемалық саланы, объект пен пәнді, зерттеу гипотезасына байланысты жұмыстың мақсаты мен міндеттерін, зерттеудің әдіснамасын, жаңалығы мен практикалық маңыздылығын анықтау. Алынған нәтижелердің дұрыстығын бағалау және оларды отандық және шетелдік жұмыстардың ұқсас нәтижелерімен сыни салыстыру. Алынған нәтижелерді түсіндіру, қорытындылар мен ұсыныстар. | 8 | | | | v | | | | **v** |

## 5. БББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

| Оқыту курсыобучения | Семестр | Игерілетін модульдер саны | Оқытылатын пәндер саны | | | Количество кредитов KZ | | | | Барлық сағат | KZ кридеттердің барлығы | саны | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | МК | ЖК | ТК | Теориялық оқыту | ОҚУ практика | Өндірістік практика | Қорытынды аттестация | | | емтихан | диф. есеп |
| 1 | 1 | 3 | - | 4 | 4 | 32 | | | | | 29 | 6 | 3 |
| | 2 | 1 | - | | | | | | | | 31 | | 2 |
| Барлығы | | | | | | | | | | | 60 | | |

## 6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

| | |
|---|---|
| Оқыту стратегиясы | Магистрлік орталықтандырылған оқыту:алушы алушы - білім беру орталығы/ шешім қабылдау және оқыту процесінің белсенді қатысушысы және оқыту. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. |
| Оқыту әдістері | Дәріс, семинар, практиканың әртүрлі түрлерін өткізу:<br>● инновациялық технологияларды қолдану::<br>• проблемалық оқыту;<br>• кейс-стади;<br>• топта жұмыс істеу және креативті топтар;<br>• пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар;<br>• рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг;<br>• Блум таксономиялары;<br>• презентациялар;<br>● ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану:<br>• мультимедиялық оқыту бағдарламалары;<br>• электрондық оқулықтар;<br>• сандық ресурстар;<br>• машиналық оқыту әдістері<br>Магистранттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру. |
| Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бақылау және бағалау | Пәннің әрбір тақырыбы бойынша аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша (силлабусқа сәйкес) **ағымдағы бақылау.**<br>Бағалау нысандары:<br>• сабақтардағы сауалнама;<br>• оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу;<br>• бақылау жұмыстары;<br>• өз бетінше шығармашылық жұмыстарды қорғау;<br>• пікірталастар;<br>• тренингтер;<br>• коллоквиумдар;<br>• эссе және т. б.<br>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет **аралық бақылау.**<br>**Аралық аттестаттау** оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.<br>Өткізу түрлері:<br>• тестілеу түріндегі емтихан;<br>• ауызша емтихан;<br>• жазбаша емтихан;<br>• аралас емтихан;<br>• жобаларды қорғау;<br>• практика бойынша есептерді қорғау.<br>**Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.** |

## БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

| | |
|---|---|
| **Ақпараттық ресурстық орталық** | ООО құрылымында 6 абонемент, 16 оқу залы, 2 электрондық ресурстық орталық (ЭОО) бар. ООО желілік инфрақұрылымының негізін Интернетке шығатын 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 бейне екілік, 1 бейнеконференцбайланыс жүйесі, А-4 форматындағы 3 сканер, MSWindows (6 модульден тұратын базалық жиынтық) астындағы "ИРБИС – 64" ИЫҰ-АИБС бағдарламалық қамтамасыз етуі, үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес сервер құрайды ИРБИС жүйесінде.<br>Кітапхана қоры сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталогта көрсетілген http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат.<br>"Almamater", "ОҚМУ ғалымдарының еңбектері", "Электрондық мұрағат"тақырыптық деректер базасы құрылды. Сыртқы сілтеме арқылы 24/7 режимінде кез-келген құрылғыдан Онлайн қол жетімділік http://articles.ukgu.kz/ru/pps.<br>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 дерекқордан тұрады:" Кітаптар"," Мақалалар"," мерзімді басылымдар"," ОҚМУ ПОҚ еңбектері"," сирек кітаптар"," электрондық қор"," ОҚМУ баспада"," Оқырмандар "және"ОҚО".<br>ООО өз пайдаланушыларына өзінің электрондық ақпараттық ресурстарына қол жеткізудің 3 нұсқасын ұсынады: каталогтар залындағы "электрондық каталог" терминалдарынан және ООО бөлімшелерінен; факультеттер мен кафедраларға арналған университеттің ақпараттық желісі арқылы; қашықтан режимде кітапхананың web - сайтында http://lib.ukgu.kz/.<br>Халықаралық және республикалық ресурстарға: "SpringerLink", "Полпред", "Web of Science", "EBSCO", "Эпиграф", ғылыми журналдардың ашық қолжетімді электрондық нұсқаларына, "Зан", "РМЭБ", "Әдебиет"," Акпигрress", " Smart-kitar", " Kitar.kz" және т. б.<br>Ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі жандар үшін ООО кітапхана сайты көру қабілеті нашар пайдаланушылардың жұмысына бейімделген |
| **Материалды техникалық база** | "Құқықтану" факультетінде теориялық білімді тәжірибеде қолдануға бағытталған 2 арнайы кабинет бар.<br>Сот отырысының Кабинеті, осы кабинеттің мақсаты көрсету сот отырыстарын өткізу, іс жүзінде жәбірленушілер мен күдіктілердің, талапкерлер мен жауапкердің, прокурор мен адвокаттың, судья мен хатшының рөлін игеру.<br>Криминалистикалық кабинет іс жүзінде қылмысты тергеу, криминалистикалық сараптама жүргізу, хаттамалар мен сараптамалық зерттеу нәтижелерінің дұрыстығы бойынша іс-шараларды дұрыс жүргізуге бағытталған. |

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және комплаенс-қызмет»
Білім беру бағдарламасы бойынша

| | | |
|---|---|---|
| Академиялық мәселелер жөніндегі Департамент директоры | ____________ | Наукенова А.С. |
| Академиялық ғылым Департаменті директоры | ____________ | Назарбек У.Б. |
| Кәсіпкерлік және коммерцияландыру Департамент директоры | ____________ | Бажиров Т.С. |