

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Вр.и.о. Председателя Правления-  
 Ректора  
 Нурманбетов  
 2024 г.



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04219 - Антикоррупционная деятельность и комплаенс-служба  
 шифр и наименование

Регистрационный номер	7M0420035
Код и классификация области образования	7M04 – Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	7M042– Право
Группа образовательных программ (ОП)	7M049 – Право
Вид ОП	Иновационная
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	русский, казахский
Трудоемкость ОП	60 кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 г.



1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка
7. Учебно - ресурсное обеспечение ОП

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.</li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> <li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li> </ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (приказ №212 н/к от 10.10.2022 г.);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт(приказ №221 н/к от 07.12.2021г).</li> <li>• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г).</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г. №614);</li> <li>3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023 г. №252</li> <li>4. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;</li> </ol>

	<p>5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г. №79;</p> <p>6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года №57.</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года №601 н/к. № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г., с изменениями и дополнениями от 02.06.2023 г. №252</p>
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса</p>

## 1. ПАСПОРТ ОП

<p><b>Цель ОП –</b></p> <p><b>Задачи ОП</b></p>	<p>-Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных магистров права, обладающих уровнем знаний и правоприменения в сфере антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции, имеющих высокий уровень правовой культуры и правосознания с внутренней убежденностью соблюдения норм права.</p> <p>-создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.</p>
	<p>- углубление знаний теоретических аспектов и нормативно-правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Казахстане;</p> <p>- формирование умений и навыков использования теоретических знаний в разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной среде на практике;</p> <p>- выработка сознательного отношения к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности;</p> <p>- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;</p> <p>- выработка у магистрантов навыков обучения в течение всей жизни для успешной их адаптации к постоянно изменяющимся условиям профессиональной среды.</p>
<p><b>Гармонизация ОП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li> <li>• 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Связь ОП с профессиональной сферой –</b></p> <p><b>Наименование присуждаемой степени</b></p>	<p>Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на конференции МАЮ в сентябре 1990 года в Нью-Йорке.</p> <p>Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, Куба, 27 августа – 7 сентября 1990 года).</p> <p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года.</p> <p>После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Магистр права 7М04219 – Антикоррупционная деятельность и комплаенс-служба»</p>

	Выпускнику по данной образовательной программе присуждается степень «магистр права по ОП «Антикоррупционная деятельность и комплаенс-служба».
<b>Перечень квалификаций и должностей -</b>	Магистры по ОП «Антикоррупционная деятельность и комплаенс» могут осуществлять профессиональную законотворческую, правоприменительную и служебную деятельность юриста как специализированных подразделений государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений и организаций, осуществляющих антикоррупционную, так и юридическую деятельность в публично-правовых компаниях и иных юридических лицах по реализации мероприятий антикоррупционного комплаенса в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
<b>Сфера профессиональной деятельности -</b>	Сферой профессиональной деятельности является защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в сфере противодействия коррупции; воспитание антикоррупционной культуры.
<b>Объекты профессиональной деятельности -</b>	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются правоохранительные органы; судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления; государственные и негосударственные предприятия; адвокатура; публично-правовые компании, хозяйственные организации, субъекты квазигосударственного сектора; комплаенс-служба
<b>Предметы профессиональной деятельности -</b>	Предметами профессиональной деятельности магистра права по ОП «Антикоррупционная деятельность и комплаенс» являются: -правовые нормы антикоррупционного законодательства; -события и действия, имеющие юридическое значение в сфере противодействия коррупции; -правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов, связанные с правовым регулированием антикоррупционной деятельности; -правовые отношения между государственными органами Республики Казахстан, физическими и юридическими лицами в сфере противодействия коррупции.
<b>Виды профессиональной деятельности –</b>	Магистр права, освоивший настоящую ОП, может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: -антикоррупционная деятельность в системе государственного управления и в организациях в соответствии с международными и казахстанскими антикоррупционными стандартами; -правоохранительная деятельность по предотвращению коррупции, борьбе с ней и/или минимизации ее негативных последствий; -правоприменительная практика привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности за

	<p>коррупционные правонарушения;  -обеспечение соблюдения прав и законных интересов личности, общества и государства, национальной безопасности при осуществлении противодействия коррупции в Республике Казахстан.</p>
<p><b>Результат обучения по ОП</b></p>	<p><b>РО 1</b> руководить коллективом на основе психологии управления, применяя преимущества управленческих инноваций с учетом психологических особенностей с оценкой результатов принятого управленческого решения;</p> <p><b>РО 2</b> оценивать события, ситуации, факторы, оказывающие влияние на антикоррупционную политику, выстраивая свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности на основе критического мышления;</p> <p><b>РО 3</b> демонстрировать основные подходы использования систем ИИ в правовом пространстве, применение алгоритмов ИИ в различных задачах антикоррупционной деятельности;</p> <p><b>РО 4</b> критически анализировать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий, синтезируя типичные ошибки субъектов противодействия коррупции в организации профилактических мероприятий; выявлять проблемы квалификации коррупционных правонарушений;</p> <p><b>РО 5</b> содействовать пресечению коррупционного поведения, выявляя причины и факторы их роста, организуя антикоррупционную деятельность; владеть умениями и навыками расследования коррупционного деяния;</p> <p><b>РО 6</b> проводить анализ социально-значимых правовых проблем и процессов, используя специальные и международные нормативные правовые акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность;</p> <p><b>РО 7</b> решать задачи по формированию антикоррупционного сознания казахстанского общества, демонстрируя высокие образцы правового менталитета, идеологии, культуры с представлением плана мероприятий;</p> <p><b>РО 8</b> разрабатывать обоснования и презентации собственных аналитических материалов на основе сбора, интерпретации и обобщения судебной практики, содержащих анализ коррупционных проявлений, в том числе на иностранном языке</p>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).</b> Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. <b>ОК4.2. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики комплаенс службы и предлагать оптимальные варианты их решения на основе возможностей ИИ</b>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).**

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1.Способность использовать приобретенные фундаментальные знания о понятии коррупции, формах коррупционных проявлений, способах изучения и измерения коррупции в практической деятельности; применять полученные знания в реализации правовой политики государства
	ПК2.Способность формировать и демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на антикоррупционную политику, следовать базовым этическим ценностям, формируя личностную позицию по основным вопросам.
	ПК3. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обладать организационными способностями; уметь находить и принимать организационные управленческие решения .
	ПК4. Способность выявлять, пресекать, расследовать коррупционные правонарушения с привлечением виновных к различным видам ответственности; способность осуществление предупреждение коррупционных правонарушений и содействовать их пресечению
	ПК 5. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы, проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления их положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в т.ч. в комплаенс-службе .
	ПК6. Способность принимать оптимальные управленческие решения; уметь планировать мероприятия Антикоррупционной и комплаенс-службы, правоохранительных органов в увязке с Концепцией антикоррупционной политики РК; уметь использовать критическое мышление, информационные технологии для решения различных административных задач.

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	+				+	+		
КК2	+							
КК3		+	+			+		
КК4			+	+	+		+	
КК5				+	+	+	+	+
КК6		+						+
КК7							+	+
КК8			+	+	+	+	+	
ПК1					+	+		+
ПК2				+		+		
ПК3					+			
ПК4		+				+	+	+
ПК5		+						+

**4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ  
О ТРУДОЕМКОСТИ**

№	Наименование модуля	цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	
1	Модуль коммуникационной мобильности	БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	Цель: формирование навыков устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Содержание: Вычленение опорных смысловых блоков в материале, критическое осмысление и анализ фрагментов профессионально-ориентированного текста. Развитие навыков подготовки письменных сообщений по направлению подготовки: оформление письменной документации для международного сотрудничества; восприятие на слух профессионально-ориентированных материалов с речью носителей иностранного языка в аудио- и видеозаписи; развитие навыков устной коммуникации по направлению подготовки.	2	v								v
		БД	ВК	Корпоративный менеджмент	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы. Корпоративный менеджмент: факторы устойчивого развития. Корпоративные отношения и управление корпоративными процессами. Корпоративная культура и ее развитие в корпорации.	4	v		v						

					<p>Инновационно-стратегическая деятельность корпорации - основа ее корпоративного менеджмента. Корпоративные коммуникации. Психологический климат коллектива. Корпоративные информационные системы и их особенности. Информационно-аналитические технологии в корпоративном управлении. Корпоративный менеджмент в системе внутреннего контроля и риск-менеджмента. Управление развитием компании корпоративного типа на основе бизнес-планирования. Новые концепции корпоративного менеджмента. Государственная поддержка корпоративного бизнеса. Транснационализация корпоративного бизнеса.</p>										
2	Общая характеристика антикоррупционной деятельности государства	ПД	ВК	Методика проведения правового эксперимента	<p>Расширение представлений о методологических основах аналитической деятельности; сформировать устойчивый навык применения методов правового анализа на всех уровнях аналитической деятельности в сфере юриспруденции; формирование способности у магистрантов выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации, навыков прогнозирования последствий применения конкретных норм права или нормативно-правовых актов. Понятие, сущность и алгоритм правового эксперимента. Алгоритм правового анализа юридического исследования и документов. Анализ предмета правового регулирования. Обобщение регулируемых правоотношений.</p>	5							v		v
		БД	КВ	Правовое регулирование антикоррупционной	<p>Цель: Формирование у обучаемых четких знаний о предмете и методе, особенностях правового регулирования антикоррупционной деятельности</p>	4			v				v		

				деятельности	современного государства; развитие критического мышления. Содержание: Коррупция как социальное явление; анализ исторического развития законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в Казахстане. Различные международно-правовые и национальные подходы к определению коррупции и методов противодействия ее проявлениям. Нормативно-правовая основа, субъекты антикоррупционной деятельности в РК. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.												
		ПД	КВ	Международные стандарты противодействия коррупции	Цель: Развитие умений и навыков использования международно-правовых документов (конвенций) в сфере противодействия коррупции. Содержание: Опыт деятельности международных организаций в сфере противодействия коррупции: ОЭСР (Стамбульский план действий по борьбе против коррупции), ООН, Всемирного банка, ГРЕКО, Дохинской декларации, зарубежных стран. Индекс восприятия коррупции TransparencyInternational. Формирование комплексного системного подхода противодействия коррупции с сочетанием факторов и элементов. Развитие институциональных механизмов и правовых инструментов в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.			v							v		
		ПД	КВ	Проблемы Антикоррупционной	Цель: Развитие аналитического мышления при освещении проблем деятельности	4	v			v					v		



					противодействия коррупции. Аналитические методы исследования и постановки проблем реализации антикоррупционной политики.													
		ПД	КВ	Актуальные проблемы комплаенс-службы	<p>Цель: Формирование необходимых знаний, умений и навыков осуществления антикоррупционной деятельности в комплаенс-службе.</p> <p>Содержание: Правовая основа деятельности и законодательство антикоррупционной комплаенс-службы. Понятие, статус, задачи и принципы деятельности антикоррупционной комплаенс-службы. Права и обязанности комплаенс-служб. Роль комплаенс-службы в антикоррупционной деятельности в субъектах квазигосударственного сектора. Постановка и изучение организационно-правовых проблем совершенствования деятельности антикоррупционных комплаенс-служб. Соблюдение организацией квазигосударственного сектора законодательства РК о противодействии коррупции. Анализ проблем совершенствования деятельности комплаенс-службы. Решение кейсов по проблемам формирования антикоррупционной культуры.</p>	5			v									v
		ПД	КВ	Проблемы правового сознания и антикоррупционной культуры в РК	<p>Цель: Развитие умений, навыков, форм и средств формирования антикоррупционного сознания и культуры.</p> <p>Содержание: Особенности правового менталитета, психологии и идеологии казахстанского общества. Пути, средства, факторы повышения уровня антикоррупционной культуры. Формы, методы, средства формирования нетерпимого отношения к</p>				v					v				v

					коррупции. Факторы роста и причины совершения коррупционных преступлений в Казахстане. Анализ факторов и психологических черт профессионального маргинализма. Постановка проблем профессионального правового сознания и антикоррупционной культуры.										
		ПД	КВ	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	Цель: Обеспечение профессиональной подготовки выпускников на основе полученных знаний и умений в области противодействия коррупции, отвечающих современным требованиям. Содержание: Компетенция правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции, формы и методы антикоррупционной деятельности. Компетенция органов прокуратуры в области антикоррупционной деятельности, профилактики коррупции. Выявление признаков коррупционного поведения и дача им правовой оценки. Законодательство и судебная практика в сфере антикоррупционной деятельности. Правильное толкование и применение норм права, юридические заключения и консультации при осуществлении профессиональной деятельности.	5				v			v		
		ПД	КВ	Проблемы реализации юридической ответственности за коррупционные правонарушения	Цель: Системное углубление профессиональных навыков и умений реализации механизма юридической ответственности. Содержание: Понятие, принципы, виды, основания юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Особенности коррупционного правонарушения					v			v		

					и различных видов юридической ответственности. Процессуальный порядок привлечения к юридической ответственности. Анализ проблем материального и процессуального характера по видам и последствиям коррупционного правонарушения. Ориентиры и поиск перспектив совершенствования механизма юридической ответственности за коррупционные деяния. Решение кейсов, анализ ситуаций по реализации юридической ответственности.											
	Модуль развития профессиональной компетенции и итоговой аттестации	ПД	ОК	Производственная практика	Закрепление и углубление теоретических знаний и формирование у магистранта профессиональных навыков самостоятельной работы по осуществлению антикоррупционной деятельности, изучение деятельности подразделений Агентства РК по противодействию коррупции, осуществляющих правоохранительную деятельность, методов их функционирования, комплаенс-службы.	10		v					v			v
		ПД	ОК	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	Разработка предварительной теоретической концепции магистерского проекта и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы, проведение научно-исследовательской работы по избранной теме: библиографическую работы, постановку проблемы, выбор необходимых методов исследования, применение современных информационных технологий, обработка и анализ полученных результатов, представление отчетов по ЭИРМ, тезисы докладов, научной статьи, разделов магистерского проекта.	13			v	v						v

		ПД	ОК	Оформление и защита магистерского проекта	Обоснование актуальности темы магистерского исследования, установление проблемной области, объекта и предмета, цели и задачи работы, связанных с гипотезой исследования, методологии, новизны и практической значимости исследования. Оценка достоверности полученных результатов и критическое сравнение их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Интерпретация полученных результатов, выводы и рекомендации.	8				v				v
--	--	----	----	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ  
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика		Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
								стаж	практ					
1	1	2	-	3	4	29	-	1		-		30	5	3
	2	1	-					12	10	8		30		2
ИТОГО		3		3	4	29		13	10	8		60		

## 6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы;</li> <li>• машинные методы обучения</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## УЧЕБНО - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<b>Информационно ресурсный центр</b>	<p>В структуре ООО 6 абонементов, 16 учебных залов, 2 электронных ресурсных центра (ЭРЦ). Сетевая инфраструктура ООО представлена 180 компьютерами с доступом в Интернет, 110 АРМ, 6 интерактивными досками, 2 видеобинарами, 1 системой видеоконференцсвязи, 3 сканерами формата А-4, «ИРБИС-64», «ИРБИС- АИБС под MSWindows (базовый набор из 6 модулей программного обеспечения, образует независимый сервер для непрерывной работы в системе ИРБИС).</p> <p>Фонд библиотеки размещен в электронном каталоге, доступном пользователям на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме онлайн 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных «Альмаматер», «Труды ученых ОКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>. Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодические издания», «Труды Национальной академии наук Российской академии наук», «Редкие книги», «Электронный фонд», «Академия наук России». Российской академии наук», «Читатели» и «ОСКО».</p> <p>ООО предлагает своим пользователям 3 варианта доступа к своим электронным информационным ресурсам: с терминалов «электронного каталога» в зале каталогов и из филиалов ООО; через информационную сеть университета по факультетам и кафедрам; в удаленном режиме на сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Международные и республиканские ресурсы: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», электронные версии научных журналов открытого доступа, «Зан», «РМЕБ», «Литература», «Акпигрес». , «Смарт-китар», «Китар.кз» и др. б.</p> <p>Для людей с особыми потребностями и ограниченными возможностями сайт библиотеки ООО адаптирован для работы слабовидящих пользователей.</p>
<b>Материально техническая база</b>	<p>На Юридическом факультете имеются 2 специальных кабинета, направленных на применение теоретических знаний на практике.</p> <p>Кабинет судебного заседания, цель данного кабинета – показать ход судебных заседаний, на практике освоить роли потерпевших и подозреваемых, истцов и ответчиков, прокурора и адвоката, судьи и секретаря. Фактически деятельность судебно-медицинской экспертизы направлена на правильное проведение деятельности по расследованию преступлений, составлению протоколов и результатов экспертных исследований.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «Антикоррупционная деятельность и  
комплаенс-служба»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

Директор ДПиК  Бажиров Т.С.