

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а

_____ К.Э.Нурманбетов

«___» _____ 2024ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M1140 Спорт менеджменті және жаттықтырушылық қызметі
шифр және атауы

Тіркеу нөмірі	7M11100068
Білім беру саласының коды және классификациясы	7M11Қызмет көрсету
Дайындық бағыттарының коды және классификациясы	7M111 - «Қызмет көрсету саласы»
Білім беру бағдарламаларының тобы (БББ)	M148 - «Тынығу»
БББ түрі	Инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгей	7
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
БББ еңбек сыйымдылығы	120 кредит
БББ айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО (СОП)	-
Серіктес ЖОО (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 ж.

Әзірлеушілер:

Т.А.Ә.	Қызметі	ҚОЛЫ
Адырбекова Г.М.	АқМЖД Білім беру бағдарламаларының менеджменті орталығының басшысы	
Мустафаев И.Т.	аға оқытушы	
Филонова А.Ю.	аға оқытушы	
Сихымбаев Қ.С.	аға оқытушы, магистр	
Жамбусинов С.Б.	аға оқытушы, магистр	
Рыскиев Н.А.	Шымкент қ., №10 ОРМБЖСМ директоры	МО
Дилдабеков М.К.	Шымкент қ., №1 ОРМБЖСМ директоры	МО
Мыктыбеков М.С.	Шымкент қаласы дене шынықтыру және спорт басқармасының басшысы	МО

Білім беру бағдарламасы «Спорт және туризм» факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« _____ » _____ 2024ж. № _____ хаттама.

АК төрағасы _____ Тлеукеев Ж.Т.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« _____ » _____ 2024ж. № _____ хаттама.

ОӘК төрағасы _____ К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« _____ » _____ 2024ж. № _____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	11
4	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	23
6	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	24
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	25
	Келісу парағы	26
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар	

1. Білім беру бағдарламасының концепциясы

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	<p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын</p>
Түлек үлгісі	<p>-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>
БББ бірегейлігі	<ul style="list-style-type: none"> • 7M11140 «Спорттық менеджмент және жаттықтырушылық» білім беру бағдарламасының бірегейлігі дене шынықтыру және спорт саласын басқарудың ғылыми тәсілдерін жүзеге асыруда кәсіби құзыреттілік, дене шынықтыру өзін-өзі жетілдіруге дайын болу, педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары халықаралық тәжірибеге және ұлттық басымдықтарға сәйкес ұлттық бірлік, ынтымақ және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде. • Мүдделі тараптардың талаптарына сәйкестендірілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы аймақтық еңбек нарығына және әлеуметтік тәртіпке бағдарлау. • Кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға бағыт-бағдар беру және баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер

	<p>мен толықтырулар</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;</p> <p>6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы</p> <p>8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша</p>
Білім беру процесін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Оқушыға бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> • Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • БББ әзірлеуге және оны бағалауға мүдделі тараптарды тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды жаңарту (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p>
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	<p>Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

БББ мақсаты	Заманауи еңбек нарығында сұранысқа ие ғылыми-педагогикалық кадрларды, спорт ұйымдарының басшыларын және спорттың таңдаулы түрлері бойынша жаттықтырушыларды даярлау.
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> • спорт саласын дамытудың ағымдағы және перспективалық бағыттары туралы білімдерін қалыптастыру; • спорттық жобалар мен нысандарды жедел және стратегиялық басқару, спорт құқығы, персоналды басқару саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. • спорт индустриясындағы ұйымдардың, нысандардың және жобалардың негізгі функцияларын басқару саласында соңғы әдістер мен технологияларды пайдалану қабілетін дамыту • дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін, сыни ойлауды, цифрлық және зерттеушілік дағдыларын, физикалық және рухани және эстетикалық дамуын алу үшін жағдай жасау; • жылдам өзгеретін жағдайларға және өмір бойы білім алуға сәтті бейімделу үшін ұтқырлық пен дағдыларды қалыптастыру; • әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, этикалық нормалар мен инклюзивтілік принциптерінің маңыздылығын түсіну және оларды ұстану. • сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлауқатын жақсартуға және ТДМ контекстінде планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі; • Dublin Descriptors 7 біліктілік деңгейі; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2 циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	<ul style="list-style-type: none"> • «Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамытудың» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсандағы №288 бұйрығы. • «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрінің 20 қарашадағы бұйрығымен бекітілген 2023 жылғы № 591
Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «7M11140 Спорт менеджменті және жаттықтырушылық қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	<ul style="list-style-type: none"> • Денешынықтыру және спорт бойынша нұсқаушы-әдіскер (спортшылар, нұсқаушылар, әдіскерлер); • Менеджер (спорттықжарыстардыұйымдастырушы); • Таңдалған спорт түрлері бойынша жаттықтырушы • Белгіленген бағдарлама бойынша арнайы оқудан өткеннен кейін университетте, колледждерде, оқу орындарында оқытушы.

<p>Кәсіби қызмет саласы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Өлеуметтік сала – дене шынықтыру және спорт жөніндегі уәкілетті органдардағы, жоғары спорт шеберлігі мектептеріндегі ұйымдастыру-басқару жұмыстары; • Білім беру саласы – әртүрлі меншік нысанындағы оқу орындарында (орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, жекеменшік мектептер; университеттер; жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және т.б.). • Коучинг қызметі – спорт ұйымдарында таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы.
<p>Кәсіби қызмет нысандары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдар: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар; • маркетингтік агенттіктер; • дене шынықтыру және спортты басқару органдары; • ғылыми-зерттеу ұйымдары; • спорт (бұқаралық спорт, жастар спорты, паралимпиадалық спорт түрлері). • спорттық-сауықтыру, биомедициналық, сауықтыру орталықтары • ғылыми-зерттеу мекемелері: дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы академиялар, институттар, зертханалар, денсаулық, сауықтыру, биомедициналық, спорттық, дене және психикалық денсаулық мәселелерін зерттейтін оңалту орталықтары.
<p>Кәсіби қызмет пәні</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ұйымдастырушылық-басқару – ұйымдарды, бөлімдерді, қызметкерлер тобын (командаларын), жобаларды және желілерді басқару; • ғылыми-зерттеу – ғылыми жобаларды әзірлеуде кіші ғылыми қызметкер ретінде; • аналитикалық – басқару шешімдерін дайындау және қабылдау, басқару процестерін талдау және модельдеу үшін ақпаратты іздеу, талдау және бағалау. • коучинг-педагогикалық – халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, жаттықтырушы функцияларын орындау;
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • денешынықтыру пәнін оқыту; • таңдалған спорт түрі бойынша спорттық жарыстар • спорттық іс-шаралар • спорттық маркетинг және жарнама • ҒЗЖ • оқу-тәрбие процесі
<p>Оқыту нәтижелері</p>	<p>ОН1. Кәсіби қызметте көптілді коммуникацияны, басқару психологиясын кәсіби қызметте қолдану.</p> <p>ОН2. Жаттықтырушы қызметінде кәсіби функцияларды жүзеге асыру үшін дененің функционалдық және физиологиялық сипаттамалары туралы негізгі ұғымдар мен теориялық білімдерді біріктіре алады.</p> <p>ОН3. Білім мен ғылымды интеграциялау арқылы инновацияның оқу-жаттығу және білім беру процестеріне экстраполяциялау.</p> <p>ОН4. Менеджмент, маркетинг және бизнес құралдарын пайдалана отырып, ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларын іске асыру.</p>

	<p>ОН5.Спорт ұйымының ішкі және сыртқы ортасының имиджін қалыптастыру.</p> <p>ОН6.Заманауи интеграцияланған құралдарды пайдалана отырып, спорттық, білім беру және ғылыми жобаларды жүзеге асыру.</p> <p>ОН7.Ғылыми және білім беру зерттеулеріндегі негізгі теориялық, әдістемелік мәселелерді сыни тұрғыдан талдау.</p> <p>ОН8.Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтырының перспективалық бағдарламаларын кәсіби түрде әзірлеу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	<p>ЖҚ1.1. Өмір бойы кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз.</p> <p>ЖҚ1.2. Таңдалған траекторияда және пәнаралық ортада білімдерін үнемі жаңартып отыру, жоғары дербестік пен өзін-өзі реттеу дәрежесімен одан әрі оқуды жүзеге асыру.</p> <p>ЖҚ1.3. Рефлексияға қабілетті болу, өз жетістіктерін объективті бағалау, жаңа құзыреттерді қалыптастыру және докторантурада оқуды жалғастыру қажеттілігін сезіну.</p>
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	<p>ЖҚ2.1. Келіссөздер жүргізу және іскерлік хат алмасу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби салада жеткілікті деңгейде қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>ЖҚ2.2. Медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларын меңгеру қабілеті.</p>
ЖҚ 3. Спорт және ғылым құзыреті	<p>ЖҚ3.1. Спорт тарихының өзекті мәселелерін шешу үшін өнер туындыларын талдап, түсіндіре білу.</p> <p>ЖҚ3.2. Ғылыми тәжірибелерді жоспарлау, ғылыми зерттеу нәтижелерін кәсіби салада біріктіру және енгізу қабілеті.</p> <p>ЖҚ3.3. Педагогика және спорт ғылымының заманауи әдістерін талдау және түсіну және оларды педагогикалық қызметте қолдана білу.</p>
ЖҚ4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	<p>ЖҚ4.1. Заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллект жүйелерін жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді пайдалана білу.</p> <p>ЖҚ4.2. Сандық құрылғылардың кең ауқымында ақпаратты пайдалану, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, ұсыну және алмасу дағдылары.</p> <p>ЖҚ4.3. Ғаламдық ақпараттық ресурстарды сенімді пайдалана білу және ғылыми-зерттеу және аналитикалық қызметте технологиялық сауаттылықты қолдану.</p>
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және академиялық құзыреттер	<p>ЖҚ5.1. Іскерлік этика нормаларын, әлеуметтік және этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға кәсіби қызметте көңіл бөлу.</p> <p>ЖҚ5.2. Қазіргі заманда мобильділікке, сыни тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі физикалық жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>ЖҚ5.3. Топта жұмыс істей білу, пікірталас кезінде өз позициясын дұрыс, анық және дәлелді қорғау және кәсіби сипаттағы шешімдерді қабылдау.</p> <p>ЖҚ5.4. Қызметтің әртүрлі әлеуметтік салаларында және белгісіздік жағдайында барабар шарлау мүмкіндігі.</p> <p>ЖҚ5.5. Компромисстерді таба білу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыру.</p>
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	<p>ЖҚ6.1. Көшбасшылық қасиеттердің көрінісі және басқаларға жағымды әсер ету, ұжымды басқара білу.</p> <p>ЖҚ6.2. Ұжымның шығармашылық және іскерлік дағдыларын дамытуға жағдай жасай білу.</p> <p>ЖҚ6.3. Белгісіздік режимінде және тез өзгеретін тапсырма шарттарында жұмыс істеу, шешім қабылдау, өзгеретін жұмыс жағдайларына жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты</p>

	<p>басқару мүмкіндігі.</p> <p>ЖҚ6.4. Тұтынушылардың қажеттіліктерімен жұмыс істей білу.</p>
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу	<p>ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсете білу.</p> <p>ЖҚ7.2. Дүние жүзі халықтарының салт-дәстүрі мен мәдениетіне төзімділік таныту, рухани биік қасиеттерге ие болу.</p>
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).	
Осы салаға тән теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар	КҚ1. Кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі технологияларын, ұйымдастыру формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын қолдана білу.
	КҚ2. Педагогика ғылымы мен практикасының соңғы жетістіктерін ескере отырып, оқу қызметін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыра білу.
	КҚ3. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық, жаттықтырушылық, сауықтыру, мәдени-ағарту және ұйымдастыру-басқару қызметінің тиімділігін арттыру үшін қолдана білу.
	КҚ4. Саланың қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің жобаларын (бағдарламалары мен әдістемесін) әзірлеу және енгізу мүмкіндігі.
	КҚ 5. Дене шынықтыру мен спортты жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін оның дамуын талдай білу.
	КҚ6. Дене шынықтыру және спорт саласында дәстүрлі және заманауи ғылыми тұжырымдамаларды, тәсілдер мен зерттеу бағыттарын пайдалана білу.
	КҚ7. Кәсіби құндылықтарды көрсету қабілеті: кәсібилік; инновация; шығармашылық; меритократия; парасаттылық.

**3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан
құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ЖҚ1	+				+	+		
ЖҚ2	+							
ЖҚ3		+	+			+		
ЖҚ4			+	+	+		+	
ЖҚ5				+	+	+	+	+
ЖҚ6		+						+
ЖҚ7							+	+
КҚ1					+	+		+
КҚ2				+		+		
КҚ3					+			
КҚ4		+				+	+	+
КҚ5		+						+
КҚ6						+	+	+
КҚ7		+				+		

4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ҮКПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ

№	Модуль атауы	цикл	Ком по нент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	креди ттер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)								
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	
1	Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Мақсаты: Ғылым құбылысының мәселесін әлеуметтік философиялық талдау пәні ретінде ғылым құбылысының мәселелерін зерттеу, ғылым тарихы мен теориясы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы. Ғылым кәсіп және әлеуметтік институт ретінде. Ғылыми зерттеулерді жүргізу және ұйымдастыру әдістері. Қоғам дамуындағы ғылымның рөлі. Олардың тарихи динамикасында қабылданатын және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылатын ғылыми білімді қалыптастыру іс-әрекетінің даму үлгілері мен тенденциялары. Ғылым философиясы мен ғылым тарихының негізгі мәселелерінің ерекшелігі мен өзара байланысы. Жаратылыстану, техника және технология, гуманитарлық ғылымдар философиясы. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту.</p>	4							v		
2		БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	<p>Мақсаты: шетел тілін оқытудың халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдету, кәсіби қызметте белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Жалпы ғылыми және кәсіптік мәселелер аясында ауызша қарым-қатынас. Шетел әдебиетін оқу және аудару. Мамандық бойынша ресми іскерлік және ғылыми функционалдық стильдердің тілдік сипаттамасы, шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен жұмыс жасау, академиялық адалдық мәдениеті мен принциптерін ескере отырып, мамандық бойынша ақпараттық материалды ұсынудың жазбаша формаларын дайындау.</p>	4	v								
3		БП	ЖК	Басқару	<p>Мақсаты: басшының тиімділігін, сонымен қатар</p>	4	v								

				психологиясы	<p>ұйымның табысы мен бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын басқару психологиясының негіздері бойынша білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: билік пен бағыныштылықтың психологиялық аспектілерін қарастыру; билік пен бағыныштылыққа жеке және әлеуметтік-психологиялық қажеттіліктер; психологиялық әсер ету құралдары; манипуляцияның мәні мен әдістерін; басшы мен бағынушы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері; топтық процестерді және конфликттік жағдайларды басқару психологиясы.</p>										
4		БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Мақсаты: магистранттардың студентке бағдарланған оқыту және бағалау қағидаттары негізінде оқу және ғылыми үдерісті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, білім беру үдерісіне инновациялық (соның ішінде цифрлық) және тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын экстраполяциялау, оларды ЖЖОКБҰ-дағы академиялық және ғылыми-әдістемелік қызметке дайындау.</p> <p>Мазмұны: Жоғары мектеп педагогикасы ғылым және оқу пәні ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары білім беруді дамытудың заманауи әлемдік тенденциялары. Қазақстандағы жоғары білімнің тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Жоғары мектеп дидактикасы. ЖЖОКБҰ-да студенттерге бағытталған оқыту және бағалау, оның заңдылықтары мен принциптері. ЖЖОКБҰ-дағы білім беру мазмұны. ЖЖОКБҰ-да оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары, нысандары мен әдістері. Студенттік ортада және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. ЖЖОКБҰ басқару. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту.</p>	4			v						
5	Оқытудың әдістемелік негіздері	КП	ЖК	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	<p>Мақсаты: білім беру қызметінің ғылыми-әдістемелік негіздері мен қолданбалы аспектілері қарастырылады, спортты басқару және жаттығу қызметінде бейіндік</p>	5			v						

					пәндерді оқыту әдістемесі, бейіндік пәндердің оқу-әдістемелік кешенін құру дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Бейіндік пәндерді оқыту саласындағы заманауи үрдістер. Мамандық бойынша бейіндік пәндерді оқыту құралдары мен әдістері. Бейіндік пәндерді оқытудың практикалық-бағдарлау әдістері мен технологиялары. Бейіндік пәндерді оқытудың заманауи және инновациялық технологиялары.										
6		БП	ЖК	Педагогикалық іс-тәжірибе	Мақсаты: педагогикалық және жаттықтырушылық қызметті ұйымдастыру мен жоспарлауда магистранттардың дербестігін қалыптастырады. Оқу-тәрбие мақсаттарын қою, сабақ түрін, оқу қызметін ұйымдастырудың түрлі нысандарын пайдалану, оқу қызметінің тиімділігін диагностикалау, бақылау және бағалау дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ педагогикалық қызметте ғылыми-зерттеулер әдістерін қолданады. Мазмұны: кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындық. Кәсіби педагогикалық қызметтің міндеттерін шешу. Алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және есепті дайындау	4			v						
7	Коммуникация және брендинг	КП	ТК	Мәдени-тынығу жұмысының теориялық-әдіснамалық негіздері	Мақсаты: мәдени-тынығу жұмыстарының теориялық негіздері, оның білім жүйесіндегі рөлі қарастырылады, мәдени-тынығу қызметін ғылыми зерттеу саласында практикалық дағдылар қалыптасады. Мазмұны: Мәдени-тынығу қызметінің теориясы мен әдістемесі. Мәдени-тынығу жұмысы теориясының қазіргі тенденциялары. Қазақстандағы мәдени-демалыс қызметінің даму перспективалары. Ойын-сауық және спорттық бағдарламаларды ұйымдастырудың негізгі технологиялары. Мәдени-тынығу іс-әрекеті жағдайында тұлғаны дамытудың парадигмалық тәсілінің теориялық аспектілері.	5								v	
8		КП	ТК	Промоутерлік қызмет	Мақсаты: Промоутерлік жұмыстың заманауи интеграцияланған жарнамалық құралдарды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, заңнамалық базамен және маркетинг саласындағы заманауи трендтермен таныстыру. Мазмұны: Жарнамалық жұмыстың негізгі								v		

					сипаттамалары. Промоутердің нормативтік-құқықтық құжаттары. Имидж құрудың ерекшеліктері. Мәдени-тынығу қызметі саласындағы промоутердің практикалық негіздері. Маркетингтік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.												
9		БП	ТК	Имидж және брендинг	Мақсаты: имеджті құру және басқару дағдыларын қалыптастыру, бәсекеге қабілетті имиджді дамыту, перспективалы маркетингтік және жарнамалық қызметті ұйымдастыру. Мазмұны: Брендті құрудың негізгі кезеңдері. Брендінг нақандарын ұйымдастыру және жүргізу. Брендінгтегі PR-коммуникациялардың ерекшелігі. Брендінг тиімділігін бағалау әдістемесі. Аймақтық, ұлттық және әлемдік деңгейдегі брендінгтің ерекшеліктері.	5					v						
10		БП	ТК	Кәсіби имидж	Мақсаты: имидждеуді жүзеге асырудың әдістері мен технологияларымен танысу, кәсіби имиджді қалыптастыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: имидждік өнімді құрудың әдістері мен заманауи технологиялары. Кәсіби имидждің принциптері. Кескіннің атрибуттары, факторлары және компоненттері. Ұйымның сыртқы және ішкі имиджін қалыптастыру әдістері мен құралдары. Ұйымның әлеуметтік-психологиялық климаты. Сыртқы имиджді қалыптастыру технологиясында сәйкестендіру, акцентуация және ілгерілету.						v						
11		КП	ТК	Таңдалған спорт түрі бойынша жаттықтыру қызметінің заманауи әдістемесі	Мақсаты: дененің жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жаттығулардың заманауи әдістерімен таныстыру, таңдалған спорт түрі бойынша әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды дайындаудың мақсатты оқу бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Оқыту процесінің құрылымы. Спорттық қызметтің даму тенденциялары. Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу жиындарын құру және басқару принциптері. Таңдалған спорт түрі бойынша дене шынықтыру. Таңдалған спорт түрі бойынша тактикалық дайындық.	6											v

12		КП	ТК	Спорттық ұйымның қаржылық менеджменті	Мақсаты: Спорттық ұйымды қаржыландырудың теориялық біліммен және спорт ұйымдарын қаржыландырудың негізгі принциптерімен таныстыру, спорт индустриясында қаржылық менеджмент дағдыларын қалыптастыру, заманауи интеграцияланған құралдарды қолдану. Мазмұны: Спорт ұйымдарының қаржысының теориялық негіздері. Спорт ұйымының активтерін басқару. Қазіргі Қазақстандағы спорт ұйымдарының құрылымы мен қаржыландыру көздері. Ұлттық спорт қорының жұмыс істеуі. Дене шынықтыру және спорт қызметтерін өндіру және сату.							v			
13		КП	ТК	Спорт индустриясы менеджментінің халықаралық тәжірибесі	Мақсаты: әртүрлі елдердегі спорттың экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық ерекшеліктерін зерттеу, халықаралық спорт индустриясының бағдарламаларын жүзеге асырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Спорт саласын басқару модельдері. Спорт саласының әлемдік нарығының құрылымы. Қазақстандағы спорт саласының даму тенденциялары. Спорт индустриясының халықаралық нарығы. Әртүрлі елдердегі дене шынықтыру және спорт саласының қызмет ету үлгілері.	5				v					
14		КП	ТК	Кәсіби қызметтегі мәдениетаралық коммуникация	Мақсаты: мәдениетаралық коммуникацияның теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру, коучинг пен басқару қызметінің әртүрлі салаларында көптілді коммуникацияны қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениетаралық коммуникацияның теориялық негіздері. Мәдениетаралық қарым-қатынастың лингвистикалық аспектілері. Этникалық психология. Басқару қызметінің коммуникативті аспектісінің психологиялық-педагогикалық негіздері. Кәсіби қызметтегі мәдениетаралық қарым-қатынас критерийлері мен деңгейлері.		v								
15		КП		Зерттеу практикасы	Мақсаты: отандық және шетелдік ғылыми қызметтің теориялық және әдістемелік жетістіктерін зерделейді, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану дағдылары, диссертациялық зерттеулерде	6								v	

					эксперименттік деректерді түсіндіру қалыптасады. Мазмұны: дайындық кезеңі ұйымдастыру жиналысын қамтиды. Тәжірибеден өту, ақпаратты жинау, өңдеу және талдау. Тәжірибе туралы есеп дайындау. Практиканы қорғау.											
16	Спорт геосаясаты және спортшылардың ғылыми сүйемелдеу	БП	ТК	Спорттық медицинадағы фармаконутриенттер	Мақсаты: физикалық күш салу және демалыс жағдайында спортшылардың организміндегі зат алмасу процестерінің ерекшеліктерін, сонымен қатар олардың фармакологиялық және фармакологиялық емес реттелуінің механизмдері мен әдістерін зерттеу, негізгі ұғымдар мен теориялық білімдерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. коучингтегі ағзаның функционалдық сипаттамасы. Мазмұны: Спортшылардың физикалық көрсеткіштерін қолдау және арттыруды фармакологиялық қамтамасыз ету. Бейімделу процестері және олардың аса күшті физикалық жүктемелерге үдеулері. Шамадан тыс жаттығулар мен спорттық жарақаттардың алдын алу жолдары.	4		v								
17		БП	ТК	Спортшылар және дене шынықтырумен айналысатындар функционалдық дайындығын басқарудың физиологиялық негіздері	Мақсаты: ағзаның қалпына келу процестерінің физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру, коучингте кәсіби функцияларды жүзеге асыру үшін ағзаның функционалдық және физиологиялық сипаттамалары туралы негізгі түсініктер мен теориялық білімдерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Спортшылар ағзасының функционалдық жағдайын сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Жылдамдықты арттырудың физиологиялық механизмдері. Қозғалыс қабілеттері мен дағдылары. Функционалдық дайындықтың психоэмоционалды компоненті. Функционалдық дайындықты жақсартудағы қалпына келтіру кезеңінің рөлі.			v								
18		БП	ТК	Спорт геосаясаты және спорттық дипломатия негіздері	Мақсаты: спорт дипломатиясының теориялық негіздерімен, отандық және шетелдік ғылымдағы спорт дипломатиясының көзқарастары мен тәсілдерімен таныстыру, халықаралық ғылыми ынтымақтастық бағдарламаларын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.	6				v						

					Мазмұны: Елдердің халықаралық қатынастарындағы спорттың рөлі. Спорттың геосаясаттың және спорт дипломатиясын зерттеудің әдістемелік принциптері. Пәнді зерделеуде заманауи көзқарастар мен тәсілдерді қолдану. Спорттық дипломатия мен спорттық геосаясаттың оқу құралдары мен әдістері. Бейіндік бағытты ұйымдастыру.													
19		БП	ТК	Спорт индустриясындағы сатуды басқару	Мақсаты: маркетингтік зерттеулердің өзекті мәселелері, электрондық коммерция әдіснамасы қарастырылады, спорт саласындағы халықаралық бағдарламаларды жүзеге асыру үшін практикалық дағдылар қалыптасады. Мазмұны: Спорт индустриясында тиімді және тиімді басқару шешімдері. Заманауи жоғары технологиялық басқару тәсілдерін қолдану. Спорттық менеджмент саласында бірыңғай коммуникациялық ортаны құру.				v									
20		КП	ТК	Құрама командаларды кешенді ғылыми сүйемелдеу	Мақсаты: спорттың әртүрлі түрлері бойынша жоғары білікті спортшыларды, сондай-ақ командаларды дайындаудың заманауи технологиялары, оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу жиындарының перспективалық бағдарламаларын әзірлеу үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру қарастырылған. Мазмұны: Элиталық спорттағы ғылыми зерттеулер. Спортшыларды жоғары нәтижелі спорт түрлеріне дайындау. Спорттағы ең жоғары жетістіктерді таңдау және жоспарлау технологиясы. Кәсіби коммерциялық спорт. Спортта допинг қолданудың алдын алу.	4												v
21		КП	ТК	Спортшыларды ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу	Мақсаты: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау әдістерімен таныстыру, дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеу мәселелерін шешу, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру және жеке шығармашылық қабілеттерін пайдалану дағдыларын дамыту. Мазмұны: Спорт саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және принциптері. Дене шынықтыру саласындағы тәрбие мен оқыту процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің ерекшелігі.													v

					Ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Ғылымды мемлекеттік басқару жүйесі.													
22		КП	ТК	Ұйымдастырушылық-басқарушылық талдау	Мақсаты: ұйымдастырушылық-басқарушылық талдаудың әдіснамасы мен әдіснамасы бойынша теориялық білімді меңгеру, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың озық аспаптық әдістерін пайдалана отырып, аналитикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын дамыту. Мазмұны: Ұйымдастырушылық-басқарушылық талдаудың сипаттамасы. Маркетингтік талдау. Спорттық тауарларды өндіру және өнімді өткізу көлемін, олардың сапасымен бәсекеге қабілеттілігін талдау. Өнімді өндіруге және өткізуге кеткен шығындарды талдау. Ұйымның стратегиялық басқаруын аналитикалық қамтамасыз ету. Корпоративтік басқаруды аналитикалық қолдау.	5	v											v
23		КП	ТК	Бизнес-стратегия және бәсекеге қабілеттілік	Мақсаты: Бәсекелестік және бизнестің бәсекеге қабілеттілігі саласындағы теориялық білімді меңгеру, кәсіпорынның тұрақты позициясы мен жоспарланған нарықтық нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған халықаралық бағдарламаларды жүзеге асырудың практикалық дағдыларын дамыту. Мазмұны: Бәсекелестікке кіріспе және халықаралық бизнестің бәсекеге қабілеттілігі. Кәсіпорынның әлемдік нарықтағы тауарлық стратегиясы. Негізгі бәсекелестік стратегиялары. Бизнес-жоспарлаудың теориялық негіздері. Спорттағы бәсекенің даму тенденциялары мен перспективалары. Бәсекеге қабілеттіліктің әлемдік және отандық тәжірибесі.					v								
24		КП	ТК	Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері және дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері	Мақсаты: дененің физикалық жай-күйін бағалау әдістерімен таныстыру, салауатты өмір салтын сақтаудың заманауи оқыту әдістерін пайдалана отырып, оқу-жаттығу процесін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қазіргі денсаулық сақтау жүйесі мен құралдарының сипаттамасы. Ағзаның күйін диагностикалау. Медициналық-педагогикалық бақылау және өзін-өзі бақылау. Дене дамуы мен дене	5				v								

					дайындығын бағалау. Дене денсаулығының деңгейін анықтау. Өзін-өзі бақылау күнделігі. Өзін-өзі бақылаудың объективті және субъективті көрсеткіштері. Денсаулық паспорты.												
25		КП	ТК	Спорттағы қақтығыстарды басқару және оларды шешу әдістері	Мақсаты: спорттағы қақтығыстардың түсінігін, мәнін және оларды әртүрлі спорттық командаларда шешу жолдарын зерттеу. Мазмұны: зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу; әртүрлі спорт түрлері бойынша спорттық командалардағы спорттық қақтығыстардың "табиғатын" қарастыру және талдау; жаттығу және бәсекелестік қызмет жағдайында туындайтын қайшылықтарды шешу жолдарын іздеу: жанжал дегеніміз не, пайда болу себептері. Қарым-қатынас дағдылары және жанжалды басқару. Тұлғааралық жанжалды шешу стратегиялары. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру		v						v				
26		КП	ТК	Дене шынықтыру мен спорттық басқарудың қазіргі заманғы мәселелері	Мақсаты: қазіргі аспектіде дене шынықтыру мен спорттық менеджменттің жай-күйі мен өзекті мәселелерін ғылыми зерттеудің көп қырлы объектілері ретінде көрсету. Мазмұны: дене шынықтыру және спорттық менеджментті зерттейтін заманауи ғылымдар жүйесі. Дене шынықтыру және спорт ғылымдарының қазіргі даму тенденциялары. Қазіргі жағдайда ғылыми білімді интеграциялау және саралау. Қазіргі қоғамдағы дене шынықтыру мен спорт мәдениеттерінің арақатынасы.	6			v								
27		КП	ТК	Дене шынықтырудағы қалпына келтіру теориясы мен құралдары	Мақсаты: қазіргі аспектіде адам денсаулығы, оны қалыптастыру және сақтау құралдары мен тәсілдері туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Мазмұны: Сауықтыру дене шынықтыру саласындағы маманның кәсіби қызметінің мәні, ерекшелігі және құрылымы. Инновациялық дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары және оларды халықтың әртүрлі топтарының дене шынықтыру практикасына біріктіру жолдары. Әр түрлі спорт түрлерімен айналысқан кезде қалпына келтірудің биологиялық құралдары. Спорттық, оқу және өндірістік қызмет жүйесіндегі алдын алу			v									

					негіздері. Биологиялық қалпына келтіру құралдарын қолданудың ғылыми-практикалық аспектілері.										
28		КП	ТК	Спорт ғимараттарын және дене шынықтыру-сауықтыру кешендерін басқару	Мақсаты: спорт ғимараттары мен дене шынықтыру-сауықтыру кешендерін басқару негіздерімен, спорттық ғимараттарды жобалау және пайдалану әдістерімен таныстыру, заманауи интеграцияланған құралдарды пайдалану дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Дене шынықтыру және спорттың мүліктік базасын ұйымдастыру және басқару. Спорттық құрылыстарды басқару негіздері. Дене шынықтыру-сауықтыру кешендерін жобалау әдістері. Спорт ғимараттарының нормативтік-техникалық құжаттамасы. Спорт ғимараттары мен дене шынықтыру-сауықтыру кешендерін басқару жүйесін жетілдіру.	6							v		
29		КП	ТК	Спорттағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Мақсаты: жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи әдістерімен таныстыру, спорттағы ғылыми зерттеулерді сыни талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу жұмысының ғылыми аппараты. Зерттеу әдістері. Спорт пен жаттықтырушылықты басқарудағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерінің мазмұны мен классификациясы. Зерттеу жоспарын құру. Спорттағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының кезеңдері. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері туралы есеп беру талаптары.								v		
30	Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Тағылымдамада н өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: отандық және алынған нәтижелерді жалпылау және сыни талдау шетелдік ғалымдармен, өзекті ғылыми проблемаларды анықтау және тұжырымдау Мзмұны: Тандалғанның өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу ғылыми зерттеу тақырыптары. Жоспар құру және бағдарламалар ғылыми зерттеулер жүргізу. Өзірленгенге сәйкес өз бетінше зерттеу жүргізу бағдарламасы	24							v		
31				Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Магистрантта кәсіби салада өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастырады. Магистрлік диссертацияларды жазудың негізгі мақсаты магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары мен	8							v		

					<p>практикалық дағдыларын жүйелеу және жалпылау болып табылады.</p> <p>Мазмұны: зерттеу тақырыбын таңдау. Жоспар құру. Алынған ақпаратты түсіну және зерттеудің жұмыс гипотезасын ұсыну. эксперименттің нәтижелерін талдау және жалпылау. Магистрлік диссертация жазу, материалды жүйелеу. Қорғауға дайындық. Магистрлік диссертацияны қорғау.</p>										
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН
КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	семестр	Меңгерілетін модульдердің саны	Оқытыла тын пәндер саны		KZ кредиттерінің саны					Жалпы сағаттар	жалпы кредиттерKZ	саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқу	Педагог икалық практи ка	Зерттеу практи касы	МҒЗЖ	қорытынды аттестаттау			емт	диф. сынақ
1	1	3	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	3	1	4	22	4		4		900	30	4	2
2	3	1		2	11		6	3		600	20	2	2
	4	2		3	16			4		600	20	3	1
	5							12	8	600	20		1
жалпы			6	11	78	4	6	24	8	3600	120	15	8

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p>Оқыту стратегиялары</p>	<p>студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалды ойындар, жарыстар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. • машиналық оқыту әдістері <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.</p>
<p>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • топта сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыбы бойынша тестілеу; • тест тапсырмалары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау; • талқылаулар; • тренингтер; • коллоквиум; • эсселер және т.б. <p>Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет.</p> <p>Аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Іс-әрекет формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • практикалық есептерді қорғау. • Президенттік тест <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

7. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p>Ақпараттық ресурстық орталық</p>	<p>- Университетте кітапхана қоры және оқу процесін, ғылыми зерттеулерді, мәдени дамуды және өзін-өзі тәрбиелеу үдерісін қамтамасыз ету үшін ақпараттық ресурстардың максималды көлеміне жедел қол жеткізу қамтамасыз етіледі. Сирек және құнды кітаптар жинағы, анықтамалық басылымдар қоры: энциклопедиялар, сөздіктер, білімнің әртүрлі салаларына арналған анықтамалықтар бар.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимінде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетіледі.</p> <p>Бағдарламалық құрал ретінде «Пакер», «Каталогизатор», «Оқырман», «Кітаппен қамтамасыз ету», «Кітапты несиелендіру», «Әкімші» 6 модульден тұратын барлық кітапханалық процестерді кешенді автоматтандыруды қамтамасыз ететін «IRBIS 64» бағдарламасы қолданылады.</p>
<p>Материалдық техникалық база</p>	<p>- Жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін өткізу үшін мынадай материалдық-техникалық база бекітілді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика залы-541 м²; - ойын залы-644 м²; - екі күрес залы-972 м²; - бокс залы-324 м²; - жеңіл атлетика манежі-756 м²; - үлкен және кіші жүзу бассейні-3500 м²; - футбол, волейбол стадионы, баскетбол алаңдары - штанга залы-221м²; - компьютерлік сынып; - дәріс және практикалық (семинарлық) сабақтарға арналған аудиториялар.

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«7М11140 - Спорт менеджменті және жаттықтырушылық қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры _____ Наукенова А.С.

АҒД директоры _____ Назарбек У.Б.

ККД директоры _____ Бажиров Т.С.