

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а

_____ К.Э.Нурманбетов

« ____ » _____ 2024ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11150 Спорттық менеджмент, тынығу және жаттықтырушылық қызметі

Тіркеу номері	6B11100136
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B11 Қызмет көрсету
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B111 Қызмет көрсету саласы
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B092 Тынығу
Білім беру бағдарламасының түрі	инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
БББ көлемі	240 кредит
БББ айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Өзірлеушілер:

Т.А.Ә.	Қызметі	қолы
Адырбекова Г.М.	АкМЖД Білім беру бағдарламаларының менеджменті орталығының басшысы	
Мустафаев И.Т.	аға оқытушы	
Филонова А.Ю.	аға оқытушы	
Сихымбаев Қ.С.	аға оқытушы, магистр	
Жамбусинов С.Б.	аға оқытушы, магистр	
Рыскиев Н.А.	Шымкент қ., №10 ОРМБЖСМ директоры	МО
Дилдабеков М.К.	Шымкент қ., № 1 ОРМБЖСМ директоры	МО
Мыктыбеков М.С.	Шымкент қаласы дене шынықтыру және спорт басқармасының басшысы	МО

Білім беру бағдарламасы «Спорт және туризм» факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

«_____» _____ 2024ж. №_____ хаттама.

АК төрағасы _____ Тлеукеев Ж.Т.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«_____» _____ 2024ж. №_____ хаттама.

ОӘК төрағасы _____ К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«_____» _____ 2024ж. №_____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	45
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	46
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	47
	Келісу парағы	48
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.	

1. Білім беру бағдарламасының концепциясы

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; -Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; -Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; -Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; -Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; -Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; -Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	Қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен білім берудің жаһандық стандартына сәйкес кәсіби қызметін жүзеге асыра алатын дене тәрбиесі мұғалімі және жаттықтырушы-оқытушының кәсіби құзіреттерін біріктірген заманауи мамандарды дайындау.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен

	бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы 8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша
Білім беру процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Білімалушыға бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

БББ мақсаты	Заманауи жаңа құзыреттіліктер, құралдар және басқару қызметінің әдіс-амалдарын меңгерген спорттық-тынығу іс-шараларының маман-менеджерлерін және таңдаған спорт түрлері бойынша жаттықтырушыларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
БББ міндеттері	• алған білімдері мен қабілеттерін қоғамда толық жүзеге асыра алатын әлеуметтік бағдарланған жеке тұлғаны қалыптастыру; • өмір бойы білім алуды жалғастыру, кәсіби қызмет барысында өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделу үшін бакалавриаттың базалық даярлығын қамтамасыз ету; • кәсіби қызметтің жалпы және қолданбалы аспектілерін жетілдіру мен дамытудың бағыттары мен қажетті тетіктерін әзірлеу, зерттеу, шешім қабылдау үшін аналитикалық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру; • олардың мамандығы бойынша жұмысқа орналасу немесе білім берудің кейінгі деңгейлерінде үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін интеллектуалдық, физикалық, рухани, эстетикалық дамуына жағдай жасау; • дене шынықтыру саласында сауатты және дамыған сөйлеуді, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, жалпы интеллектуалдық дамудың жоғары деңгейін меңгеру үшін жағдай жасау. • сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторы; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	• «Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамытудың» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсандағы №288 бұйрығы. • «Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы. • «Нұсқаушы-спортшы» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының Туризм және спорт Министрінің 20.12.2023ж №333бұйрығы.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B11150 Спорттық менеджмент, тынығу және

		жаттықтырушылық қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласы бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік лауазымдар тізімі	пен	Осы БББ бойынша түлектер Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген лауазымдардың біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмай төмендегі лауазымдарды атқара алады: дене шынықтыру - спорт ұйымдарының нұсқаушы-әдіскері (мектепке дейінгі, кәсіптік оқу орындары, колледждер, гимназиялар, лицейлер), дене шынықтыру бойынша жаттықтырушы-оқытушы (біліктілігі жоғары деңгейдегі маман), бұқаралық дене шынықтыру жұмысы жөніндегі нұсқаушы (балалар спорт мектебі, клубы, мемлекеттік ұйымдар, дене шынықтыру және спортты басқару мекемелері)
Кәсіби қызмет саласы		• Әлеуметтік сала-дене шынықтыру және спорт жөніндегі уәкілетті органдардағы, жоғары спорт шеберлігі мектептеріндегі ұйымдастыру - басқару жұмыстары; • Дене шынықтыру және спорт саласы - әртүрлі меншік нысандарындағы дене шынықтыру спорт ұйымдары (спорт әуесқой клубтары, кәсіпорындардың спорт клубтары, балалар спорт мектептері, фитнес-орталықтар, дене шынықтыру - сауықтыру кешендері); • Жаттықтырушылық қызмет-спорттық ұйымдарда таңдалған спорт түрі бойынша жаттықтырушы.
Кәсіби нысандары	қызмет	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - мемлекеттік, қоғамдық, жеке білім беру ұйымдары (мектепке дейінгі, мектеп, орта кәсіптік оқу орындары, колледждер, гимназиялар, лицейлер), балалар спорт мектептері мен клубтары; фитнес-орталықтар, дене шынықтыру-сауықтыру кешендері - мемлекеттік ұйымдар, дене шынықтыру және спорттық қызметті басқару органдары
Кәсіби қызмет пәні		• таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы • таңдалған спорт түрі бойынша спорттық жарыстар • спорттық іс-шаралар • спорттық маркетинг және жарнама • оқу-тәрбие процесі
Кәсіби қызмет түрлері		• Ұйымдастыру-басқару қызметі - ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (топтарын), жобалар мен желілерді басқару; • Аналитикалық-басқару қызметі - шешімдерін дайындау және қабылдау үшін ақпаратты іздеу, талдау және бағалау, басқару процестерін талдау және модельдеу. • Жаттықтырушы қызметі - педагогикалық – халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, жаттықтырушы қызметтерін орындау;

Оқыту нәтижелері	ОН1 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тілдік құралдарды пайдалана отырып, тұлға аралық, мәдениет аралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру, академиялық адалдық мәдениеті мен принциптерін түсіну. ОН2 ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, спорт және дене тәрбиесін басқару саласындағы халықаралық - құқықтық құжаттарды қолдану. ОН3 Жеке дайындық жоспарын, оқу-жаттығу және жарыстық тапсырманы орындау кезінде қатысушылардың физикалық жүктемелерін, физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын анықтау үшін медициналық - биологиялық параметрлерді бағалау. ОН4 Спортты басқару саласындағы білім негізінде спорттық ұйымдарды, кәсіпорындар мен жобаларды, спорттық ұйымның брендин тиімді басқару. ОН5 Басқару шешімдерін іске асыру, ұйымдастыру, басқару саласында зерттеулер жүргізу. ОН6 Дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды дамыту бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыру үшін маркетинг саласы бойынша зерттеулер әдістемесін меңгеру. ОН7 Білім алушылардың психикалық және жыныстық жас ерекшеліктерінің даму заңдылықтарын ескере отырып, жаттығу процесін және спорттық оңалтуды (массаж) ұйымдастыру және басқару кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету. ОН8 Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану. ОН9 Дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтар мен құралдары және қауіпсіздік техникасына қойылатын талаптарды ескере отырып, дене салмағын басқару технологиясы және тамақтану мәселелері негізінде өмір сүру барысында әртүрлі контингенттер үшін бұқаралық спорттық іс-шаралар мен сауықтыру жаттығулары бағдарламаларын іске асыру. ОН10 Дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және әдістемелік білім арқылы жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, қатысушылардың физикалық, техникалық, тактикалық және моральдық-еріктік дайындығын дамыту. ОН11 Жеке тұлға ретінде және топ мүшесі ретінде нәтижелі жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, өз іс-әрекетін түзетіп отыру және әртүрлі әдістерді қолдану. ОН12 Салауатты өмір салтын нығайтату бойынша бұқаралық ақпараттық-ағарту жұмыстарын жүргізу. ОН13 Кәсіби қызметте жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және медициналық-биологиялық білімді, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану.
--------------------------------	--

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттері	
ЖҚ 1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, транстәртіптілік, кроссфункционалдылық)	ЖҚ 1.1. Таңдалған траектория шеңберінде және пәнаралық жағдайда өзін-өзі оқыту, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Заманауи әлемдегі сыни тұрғыдан ойлау қабілетіндегі ұтқырлық.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде байланыс бағдарламаларын құру мүмкіндігі. ЖҚ 2.2. Мәдениет аралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық компетенция және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ 3.1. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Сандық компетенция және технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. Әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2. Азаматтық пен адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттіліктері	ЖҚ 6.1. Әр түрлі ортада шығармашыл және іскер болу қабілеті. ЖҚ 6.2. Тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару тәртібінде жұмыс істеу мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу мүмкіндігі.
ЖҚ 7. Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне дұрыс көзқараста болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.

КӘСІПТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS). Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	
КҚ 1 Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1. спорттың даму тарихын, оның мәнін, қызметін, нысандарын, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайларын, даму тенденцияларын, спорттық дайындық пен жарыстар жүйесінің негіздерін, спорттық жаттығу құрылымын, спортшыларды көп жылдық даярлаудың негізгі кезеңдерін білу
	КҚ 2. педагогикалық инновация және психология, педагогикалық технологиялар, педагогикалық технологияларды іздестіру, бағалау, таңдау және қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеруі, жаңашылдыққа қабілетті болуы, педагогикалық шеберлікте озық болуға ұмтылу, бастамашылдық пен еңбек сүйгіштік
	КҚ 3. спорт ғимараттарын, алаңдарды, спорттық снарядтар мен алаңдарды жобалау кезінде кеңес беру, көмек көрсету, тренажер жабдықтарымен байланысты жобалық қызметті әзірлеу қабілеті
	КҚ 4. адам құқықтары саласындағы білімді, оқытушының кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғау, педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, адамның азаматтық құқықтарын құрметтеу, іскерліктері мен дағдыларын меңгеру
	КҚ 5. ғылыми-шығармашылық қызметке қатысуға қызығушылық таныту, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық, рекреациялық ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық және мәдени-ағартушылық қызметтің тиімділігін арттыру міндеттерін шешу үшін мақсаттарды қалыптастыру, мақсаттарға қол жеткізу өлшемдері мен көрсеткіштерін айқындау
	КҚ 6. Спортшыларды даярлау саласында жоғары білім деңгейіне ие болу; спортшыларды даярлаудағы басты нәрсені көре алу және кәсіби міндеттерді шешуде тиісті басымдықтарды анықтай алу қабілеті

3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
ЖҚ 1	+				+								
ЖҚ 2	+									+			+
ЖҚ 3		+					+						
ЖҚ 4			+		+						+		
ЖҚ 5					+					+		+	
ЖҚ 6					+						+		+
ЖҚ 7					+					+			
КҚ 1							+	+		+			
КҚ 2						+					+		+
КҚ 3				+				+					+
КҚ 4		+										+	+
КҚ 5											+	+	
КҚ 6					+		+	+	+		+		

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модуль атауы	цикл	Компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын оқу нәтижелері (кодтар)													
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті білім беру. Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5														v

2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	5														v
3	Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу,	4	v													v

					әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.														
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпенділер, прототүркілер, түріктер мәдениеті, Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті, XVIII-XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XXғ. Қазақстанның мәдени саясаты, "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке-типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.	4	v												
5	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы	5													v

					қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқығын, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеу. Ғылыми зерттеу әдістерін қолдану.														
6		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени- рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын,өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М. Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңдегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі, М. Әуезовтың публицистикасы. «Қорғансыз күн», «Қыр көрсеті», «Оқыған азамат», «Көксерк» әңгімелеріне, «Еңлік – Кебек» пьесасына «Кили заман», «Қараш-қараш» повесі,"оқиғасы» поестеріне «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.	3											v		
7		БП	ТК	Қаржылық сауаттылық негіздері	Мақсаты: қаржылық әл-ауқатқа жету үшін маңызды болып табылатын жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды зерттеу. Мазмұны: Қаржылық жоспарлау және тұтынушылардың қауіпсіздігі. Ақшаны тиімді жұмсаудың және үнемдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері. Жеке қаржылық ресурстарды қорғау және инвестициялау. Жеке қаржының рөлі мен маңызы, оның қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізудегі мүмкіндіктері. Көптеген күмәнді қаржылық ақпаратты сүзгілеу. Жауапкершілікті өз бетінше басқаруға ынталандыру және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктері. Кәсіби мансап құру кезінде сауатты қаржылық шешімдер қабылдау.						v								v

8		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлының шығармашылығы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы													V		
9		БП	ТК	Қоғамға қызмет ету	Мақсаты: университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.														V	

10		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.												v		
11	Коммуникация және дене мәдениеті	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.	10	v												

					Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.															
12		ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10	v													
13		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелергі, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторларға тұрақты төзімділікті қалаптастыру. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт	8												v		

					түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.														
14		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: кәсібе маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсібе бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми – кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жқмыс алгоритмі. Ғылыми – кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	3	v												
15		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: кәсіби – бағдарланған сөйлеудің барлық нысандарының дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметте өндірістік процесте қажетті коммуналдық және мәдениет аралық құзыреттілікті дамыту. Мазмұны: халықаралық байланыстар және олардың қазіргі маманның өміріндегі рөлі. Кездесулер келісімдер, телефон арқылы сөйлесу. Келіссөздер, кәсіби пікірталастар, конференция презентациялары. Іскерлік хат алмасу. Халықаралық бағдарламалар мен жобалар.	3	v												

					Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру, тарихы, қазіргі жағдайы мен болашағы. Дене шынықтыру мен спорттың құрылымы мен ұйымдастырылуы. Адам өміріндегі кәсіби қызмет. Жұмысқа орналастыру. Түйіндеме. Біліктілікті арттыру жолдары.														
16		ЖБП	МК	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.	5								v					
17	Мәдениет технологиясы	БП	ЖК	Бос уақыттағы рекреациялық-сауықтыру технологиялары	Мақсаты: бос уақыт индустриясында дәстүрлі және инновациялық рекреациялық технологиялар ұсынылады; рекреациялық технологиялардың мәні мен құрылымы; бос уақыт қызметі саласындағы технологиялық процестің құралдары, нысандары мен әдістері; салауатты өмір салтын насихаттау бойынша бос уақыт саласында іс-шараларды өткізу кезінде рекреациялық технологияларды қолданудың практикалық дағдылары қалыптастырылады.	4								v					v

					Мазмұны: Денсаулық сипаттамалары; Денсаулық үлгілері; мәдени адамның қажеттіліктері мен құндылықтарының иерархиясындағы Денсаулық; экологияның денсаулыққа әсері. Физикалық рекреация әдістемесінің теориялық негіздері, оны қолдану аясы туралы түсінік. Моторлы рекреацияның өзіндік ерекшеліктері, міндеттері, мақсатты қондырғылары, сондай-ақ рекреациялық қызметті психологиялық қамтамасыз ету. Рекреациялық-сауықтыру білімдерін, дене шынықтыру мен спорттың түрлі салаларындағы негізгі ережелерді практикалық қолдану.														
18		БП	ЖК	Коммуникативті мәдениет негіздері	Мақсаты: қарым-қатынас жағдайындағы психикалық процестердің ерекшеліктері, әлеуметтік және пәндік бағдарланған қарым-қатынастың психологиялық мазмұны қарастырылады; қарым-қатынас жағдайында бағдарлау қабілеті қалыптасады; қарым-қатынастың этикалық және коммуникативті нормаларын, сондай-ақ сөйлеу және тілдік нормаларды сақтау дәрежесін бағалау. Өз және басқа адамдардың сөйлеуін редакциялау әдістемесі, психологиялық әсер ету әдістері мен құралдары, көпшілік алдында сөйлеуді талдау және жетілдіру әдістері зерттеледі. Мазмұны: адамның қарым-қатынасының әдет-ғұрыптары мен аксиомалары. Байланыс ақпарат алмасу ретінде. Қарым-қатынас өзара әрекеттесу ретінде. Қарым-қатынас адамдардың бір-бірін қабылдауы ретінде. Байланыс түрлері. Іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктері. Іскерлік қарым-қатынастың негізгі түрлері. Іскерлік және тұлғааралық қарым-қатынас. Байланыс құралдары. Байланыс тиімділігі. Коммуникативті сәтсіздік. Сөйлеу жағдайы. Сөйлеу қарым-қатынас	4	v												

					ақпарат саласының ерекше жанры ретінде. Эссе құрылымы. Рефераттаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Ғылыми және ғылыми-техникалық ақпараттық ортада рефераттау, білімнің әртүрлі салалары бойынша рефераттық журналдар. Реферат пен аннотацияның, реферат пен шолудың, реферат пен шолу мақаласының ұқсастығы мен айырмашылығы. Шолу. Рецензияның құрылымы, мәні. Ғылыми оқиға (конференция) туралы хабарлама.														
21		БП	ТК	Спорт саласындағы операциялық менеджмент	Мақсаты: операциялық менеджменттің пайда болуы, өнімділік және спорт саласындағы операцияларды жобалау мәселелері қарастырылады, операциялық талдау құралдарын пайдалану, олардың әрекеттерін түзету және әртүрлі әдістерді қолдану дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорт саласындағы операциялық менеджмент және Еңбек өнімділігі. Жаһандық спорттағы операциялық стратегия. Спорт ұйымындағы жобаларды басқару. Спорт саласындағы операцияларды жобалау.	5						v							
22		БП	ТК	Спорт және қоғам	Мақсаты: қазіргі қоғамдағы рөлі, спортты дамытудың елдің әлеуметтік - экономикалық саясатымен өзара байланысы қарастырылады, спортты танымал ету және елдің халықаралық имиджін жақсарту үшін бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар мен сауықтыру жаттығулары бағдарламаларын іске асыру бойынша практикалық дағдылар қалыптастырылады. Мазмұны: қоғам белгілі бір таным объектісі және әлеуметтанудың негізгі категориясы ретінде. Спорттық қызметтің әлеуметтік-мәдени құндылықтары және оларды қоғам мен адамның игеру жолдары. Жеке тұлғаның дене							v							v

					шынықтыруын қалыптастырудың негізі ретінде спорттың құндылық әлеуеті. Спорттың әлеуметтанулық сипаттамалары, олардың негізгі айырмашылықтары және интеграция жолдары. Жеке тұлғаның дене шынықтыруындағы Әлеуметтік және биологиялық мәселе. Қазіргі қоғамдағы қозғаушы күштер жүйесі. Жоғары жетістіктер спортының және қазіргі олимпиадалық қозғалыстың әлеуметтік мәселелері. Спорттық мансап және спортшының әлеуметтік бейімделуі. Спорттық мансаптың түсінігі мен ерекшелігі.														
23		КП	ТК	Спорттық менеджмент және маркетинг теориясы мен практикасы	Мақсаты: спортты басқару теориясы мен практикасының негіздері қарастырылады, маркетингтік зерттеулер әдістемесін зерделеу негізінде спорттық ұйымдарды іске асыру және басқару үшін практикалық дағдылар, талдамалық ойлау қалыптасады. Мазмұны: Дене шынықтыру және спорт маркетингінің негіздері. Дене шынықтыру және спорт тауарлар мен қызметтерді өндіру саласы ретінде. Спорттық менеджмент пен маркетингтің теориялық негіздері. Менеджменттегі өндірістік және экономикалық жағдайлар. Брендинг және спорттық брендті басқару.	5				v	v								
24		КП	ТК	Спорттық коучинг негіздері	Мақсаты: эмоцияларды басқарудың теориялық негіздері, мақсатқа жету үшін қажетті спортшының әлеуетін ашу жолдары қарастырылады, коуч-сессияларды ұйымдастыру және өткізу, спорттық ұйымдардың мемлекеттік немесе халықаралық деңгейінде тиімді басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Коучингке кіріспе. Коучингтің теориялық және әдіснамалық негіздері. Спорттық коучингтегі мотивацияның рөлі. Уақытты ұйымдастыру және оны пайдалану тиімділігін				v		v								

					мәдени-демалыс қызметін ұйымдастырудың ерекшелігі. Егде жастағы адамдардың мәдени-демалыс қызметін ұйымдастырудың ерекшелігі. Отбасылардың әлеуметтік-мәдени қызметінің ерекшеліктері, сипаттамалары және көріністері. Отбасылық мәдени демалыс қызметін ұйымдастырудың ерекшелігі															
27		БП	ТК	Бос уақыттағы жас ерекшелік педагогикасы	Мақсаты: халықтың барлық жас топтарының мәдени-демалыс іс-әрекетінің дамытушы нысандарын педагогикалық басқару мен бағдарламалаудың негізгі ережелері мен әдістері, халықтың әртүрлі топтарының мәдени қажеттіліктеріне сәйкес мәдени-демалыс іс-әрекетінің бұқаралық, топтық және жеке түрлерін ұйымдастыру ережелері қарастырылады. Мазмұны: Мәдени-тынығу іс-әрекетінің дамып келе жатқан түрлерін педагогикалық басқару мен бағдарламалауға байланысты нақты міндеттерді шешу процесінде теориялық білім қалыптасады.													v		
28		БП	ТК	Мәдени - тынығу қызметін әдістемелік қамту	Мақсаты: мәдени-демалыс қызметін ұйымдастырудың әдіс-намалары мен технологиялары; бос уақыт құбылысының мәні, бос уақытты өткізудің пәнаралық байланысы және білім мен практикалық қызметтің басқа салалары зерттеледі; мәдени-демалыс қызметінің әртүрлі бағыттары, нысандары (және олардың мазмұны), оларды әлеуметтік жұмыс жөніндегі маманның практикалық қызметінде қолдану мүмкіндіктері; мәдени-демалыс іс-әрекетінің әдістері мен әдістерін меңгеру қарастырылады. Бос уақыт қызметі. Мазмұны: мәдени қызметті әдістемелік қамтамасыз ету объектісі және пәні. Мәдени-демалыс саласын әдістемелік қамтамасыз етудің өзекті мәселелері. Курстың пәні-әдістемелік	4													v	

					мекемелердің, органдардың, мәдени-демалыс қызметтерінің қызметі. Курстың теориялық негізі. Мәдени-демалыс қызметінің әдістемесі және мәдени-демалыс мекемесінің қызметін басқару туралы білім болып табылады.														
29		БП	ТК	Мәдени-тынығу қызметін әдістемелік жетекшілік технологиясы	Мақсаты: жас ұрпақтың мәдени-демалыс қызметін, мәдени-демалыс қызметінің мәні мен функцияларын, мәдени-демалыс қызметінің теориясы мен әдіснамасын қамтамасыз ету жөніндегі негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар; жеке тұлғаның мәдени қажеттіліктерін қанағаттандыру және дамыту үшін қазіргі заманғы технологиялар; өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану; инновациялық нысандарды анықтау, бағалау және іске асыруға қатысу қарастырылады мәдени-демалыс іс-әрекетінің әдістері. Мазмұны: мәдени-демалыс жұмыстарын әдістемелік қамтамасыз ету функциялары. Мәдени-демалыс жұмысын әдістемелік қамтамасыз етудің нысандары, әдістері, құралдары, принциптері мен тетіктері.				v										
30		БП	ТК	Тынығу және спортты ұйымдастыру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру	Мақсаты: тынығуды өткізу және спорттық іс-шаралар технологиясын әзірлеуге және іске асыруға теориялық және практикалық дайындық қарастырылады, командада және жеке жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорттық демалыстың теориясы мен технологиясы. Бос уақыттың жаппай түрлерін дайындау, ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Спорттық-демалыс бағдарламаларын ұйымдастырудағы сараланған тәсіл. Балалармен және жасөспірімдермен спорттық-демалыс, тәрбие жұмыстарының дәстүрлі түрлерінің жіктелуі.	4				v									
31		БП	ТК	Спорт	Мақсаты: басқарушылық қызметтің							v							

				ұйымдарындағы басқару психологиясы	психологиялық заңдылықтары, жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары қарастырылады, өз көзқарасын жеке білдіру, іс-әрекетті реттеу дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының сыртқы экономикалық қатынастары. Туризм және спорттық туризм. Спорт және инновациялық процестер. Спорттық ұйымдардағы экономикалық қатынастардың өзін-өзі реттеуі..														
32	Спорттағы кәсіпкерлік	БП	ТК	Спорттағы бизнес жоспарлау	Мақсаты: жаттықтырушылық қызметті бизнес жоспарлау және оны коммерциялық дамыту әдіснамасы қарастырылады, техникалық-экономикалық есептеулер жүргізудің және спорттық ұйымдардың бизнес-жоспарларын әзірлеудің практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті жоспарлау. Бизнес жоспардың құрылымы. Спорттағы бизнес-жоспарлауды дамыту мәселелері. Дене шынықтыру-сауықтыру кешенін құру жобасына экспресс-бизнес-жоспар. Спорт ұйымдарының жұмысындағы Бизнес-жоспарлау: қазіргі жағдайы және даму болашағы.	5					v								
33		БП	ТК	Спорттық іс-шараларды коммерцияландыру	Мақсаты: спорттық іс-шараларды коммерцияландырудың нормативтік құжаттары мен ережелері зерттеледі. Түрлі форматтағы спорттық жобаларды ұйымдастыру, заманауи цифрлық технологиялармен, медиа серіктестермен, интернет желілерімен және т.б. жұмыс жасауда тәжірибелік дағдылар қалыптасады. Мазмұны: Заманауи жағдайда спорттық шараларды коммерцияландыру. Спорт секторының процестерін реттейтін факторлар, спорттық сұраныс нарығы. Спорттың инновациялық түрлерінің пайда болуына және дамуына ықпал						v								

					әдістері. Спорттық жаттығу әдістері.Таңдалған спорт түріндегі дайындық түрлері. Жаттығу сабағының құрылымы және оны құру әдістемесі.														
37		БП	ТК	Іскерлік коммуникациялар және спорттағы PR-қызмет	Мақсаты: спорт индустриясындағы PR қызметінің теориялық негіздері зерттеледі, іскерлік коммуникациялар саласында білім қалыптасады және олардың кәсіби қызметінде жүзеге асырылады. Мазмұны: Қазіргі спорттағы PR-дің рөлі. PR-акциялар мен коммерциялық және коммерциялық емес спорттық іс-шараларды жарнамалау. Спорт индустриясындағы жарнама құралдарының ерекшеліктері. Баспасөз хабарламасын жазу техникасы. Спорттағы интеграцияланған маркетингтік коммуникациялар кешенінің басқа элементтерімен PR интеграциясы.	v							v						
38		КП	ТК	Таңдап алған спорт түрі бойынша жарыстық қызмет жетілдіру	Мақсаты: жаттықтырушылар қызметіндегі негізгі тәсілдер зерделенеді, көп жылдық жаттығу процесін ұйымдастырудың және өткізудің теориялық негіздерімен танысады, кәсіби оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың практикалық дағдылары қалыптасады, спортшыларды жыл бойы даярлаудың түрлі кезеңдерінде таңдаған спорт түрінде бұқаралық спорттық іс-шараларды іске асыру. Мазмұны: Оқу жұмысын жоспарлау негіздері. Оқу процесінің құрылымы. Үлкен жаттығу циклінің әртүрлі кезеңдерінде жаттығуды құру ерекшеліктері. Жоғары білікті командаларды даярлау әдістемесінің ерекшеліктері.	5								v					
39		КП	ТК	Ұлттық спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: елімізде және өңірлерде ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму тарихы қарастырылады, ұлттық спорт түрлері техникасының негізгі элементтерімен танысу, кәсіби оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың,									v		v			

					ұлттық спорт түріндегі бұқаралық спорттық іс-шараларды іске асырудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемелері. Қазіргі заманғы дене тәрбиесі мен білім беру жүйесіндегі ұлттық спорт түрлерінің маңызы.														
40		БП	ТК	Таңдап алған спорт түрінің жалпы және арнайы дене дайындығы	Мақсаты: бәсекеге қабілетті қызметтің ерекшелігіне байланысты және жоспарланған спорттық нәтижелерге қол жеткізуге кепілдік беретін дайындықтың максималды деңгейіне жетуге бағытталған спорттық жаттығулардың негіздері зерттеледі. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырудың және басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: УҰИ спорттық жаттығу негіздері. Спортшылардың дене шынықтыру құралдары: іріктеу және жіктеу принциптері. Жеке жаттығу сабағын ұйымдастыру және құрылымы. Дене жаттығуларымен өз бетінше айналысу әдістемесінің негіздері.	6							v						
41		БП	ТК	Спорттағы кешенді бақылау	Мақсаты: спортшының жағдайы және оның динамикасы туралы объективті жан-жақты ақпарат алу үшін жаттығу процесінің құрылымдық бөлімдерінде қолданылатын бақылаудың әр түрлі түрлерін іс жүзінде жүзеге асыру қарастырылады. Инновациялық әдістерді қолдана отырып, спортшылардың функционалды жағдайын бағалау дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді бақылау жүйесі. Спорттағы педагогикалық бақылаудың теориясы мен әдістемесі. Жекелеген циклдік спорт түрлеріндегі кешенді бақылау жүйесі. Спортшыларды								v						

					ұсынады. Спорттық менеджментті басқару саласында ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің негізгі ережелерін пайдаланудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті ұйымдастыру. Дене шынықтыру және спорт туралы заңнама. Дене шынықтыру мен спортты қаржылық, медициналық және өзге де қамтамасыз ету.													
45		БП	ТК	Спорттық жарыстар маркетингі	Мақсаты: маркетинг құралдары мен әдістерін қолдана отырып, спорттық жарыстарды жылжыту және сату қарастырылады, дене шынықтыру және спорт қызметтері мен тауарларын жылжыту үшін спорттық маркетингті қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорттық жарыстар маркетингінің әдіснамалық және теориялық негіздері. Маркетингтік стратегияның негізгі элементтері. Жарнамалық қызметті ақпараттық қамтамасыз ету. Кәсіпкерлік негіздері және спортты лицензиялау.					v								
46		КП		Өндірістік практика II	Студенттің теориялық және практикалық дайындығы бекітіліп, студенттерде басқару іс-әрекетіне және оны зерттеуге жүйелі көзқарас қалыптасады, спорттың кез келген саласы бойынша нақты басқарушылық міндеттерді шешу жолдары қарастырылады. Мазмұны: Студент жаттықтырушы мамандығын, әртүрлі оқу жылдарындағы оқу топтарындағы әдістемелік жұмыстың негізгі құрамдас бөліктерін біледі. Негізгі құзыреттер, практикалық дағдылар мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу.	6			v									
47	Жаттықтыру қызметін дегі заманауи	БП	ТК	Спорттық іс-шаралар және ойын-сауық бағдарламалары-	Мақсаты: спорттық-ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастырудың әдістемесі мен технологиясы қарастырылады, салауатты демалыс пен өмір салтын ұйымдастыру бойынша білім қалыптасады.	4								v				

	технологиялар			ның технологиялары	Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша демалыс саласында рекреациялық технологияларды қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорттық іс-шаралардың түрлері мен түрлері. Спорттық іс-шаралардың регламенті, қаржысы және техникалық тапсырмасы. Жарыс туралы ереже, бағдарлама және смета. Әлемдік спорттық іс-шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар.													
48		БП	ТК	Спорт негіздері және қолданбалы дене тәрбиесі	Мақсаты: дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығы және оның жеке тұлғаны дамытудағы рөлі, кәсіби қызметке дайындық қарастырылады, денсаулықты, психикалық саулықты сақтау жүйесін ұйымдастыру және басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады, психофизикалық қабілеттерін жетілдіру. Мазмұны: Гимнастика сабақтарындағы қауіпсіздік техникасының негіздері. Жеңіл атлетика түрлерінің қозғалыс дағдылары мен техникасымен танысу, оқыту және игеру. Спорттық ойындар сабақтарындағы қауіпсіздік техникасының негіздері. Сауықтыру әдістерін меңгеру. Спорттық жетілдіру.												v	
49		БП	ТК	Таңдаған спорт түріндегі спорттық дайындықты басқару үрдісі	Мақсаты: басқарудың рөлі мен оның функцияларын таңдалған түрде ұсынады, жоғары жетістіктер спортының деңгейінде спортшыларды даярлау үшін бағдарламалауды жүзеге асырады, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, оқу-жаттығу сабақтарын, тиімді жұмыстарды жеке және топ мүшесі ретінде жүргізу дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Басқарудың рөлі және оның негізгі функциялары. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету. Жоспарлаудың кешенді және перспективалық	5				v								

					аспектісі. Спортшыларды ұзақ мерзімді даярлаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жоспарлау мен бақылаудың мазмұны.														
50		БП	ТК	Спорттық басқару негіздері	Мақсаты: ұжымды, ұйымды басқару теориясының жалпы негіздері қарастырылады, спортты басқару органдарының негізгі нормативтік құжаттарымен танысады, спорттық ұйымдарды тиімді басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорттық менеджмент негіздері. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздеріне кіріспе. Спорттық ұйымдардың нормативтік-құқықтық базасы. ҚР Дене шынықтыру және спорт туралы заңнамасы. Денсаулық жағдайында ауытқулары бар адамдардың тыныс-тіршілігін заңнамалық реттеу.				v										
51		КП	ТК	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Мақсаты: спорттық дайындықтың психологиялық аспектілері және бәсекеге қабілетті қызметтің сәттілігін қамтамасыз ететін психодиагностикалық спорт әдістері қарастырылады. Қатысушылардың психикалық даму заңдылықтарын ескере отырып, оқу процесін басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Психологияның негізгі принциптері, категориялары мен принциптері. Жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері. Даму психологиясының негізгі мәселелері. Спорттағы тұлға және команда психологиясы. Спорттағы психорегуляция және қалпына келтіру.	5						v							
52		БП	ТК	Спортшыларды жаттықтыру үрдісіндегі инновациялық технологиялар	Мақсаты: дене шынықтырудың инновациялық технологияларын қолданудың және оларды кәсіби қызметте іске асырудың негізгі тенденцияларын білдіреді, инновациялар және оқу процестерінің бағдарламаларын әзірлеу туралы білім қалыптасады. Мазмұны: Ақпараттық жүйелер. Ақпараттық							v		v					

					технологиялардың түрлері. Ақпараттық ресурстар. Дене шынықтыру мен спорттағы ақпараттық жүйелердің жіктелуі. Дене шынықтыру мен спорттағы компьютерлік диагностика. Адам қозғалысын зерттеу мен модельдеудегі Ақпараттық технологиялар. Спорттық жаттығу кезеңіндегі "электрондық спорт залы" ақпараттық жүйесі.														
53		БП	ТК	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық және әдістемелік негіздері, күтілетін нәтижелерге негізделген жаттығу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады. Балалар мен жасөспірімдердің жыныстық-жастық даму заңдылықтарын ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесінің негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерінің негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі және дене дамуы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру әдістері. Кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі. Спорттық жаттығулардың тиімділігін жоспарлау және есепке алу. Оқу процесін құру негіздері.	5							v						
54		БП	ТК	Спорттық – жаттықтырушылық жұмыста интерактивті технологияны қолдану	Мақсаты: оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдану әдістері қарастырылады, ақпараттық кеңістіктегі танымдық тәуелсіздік туралы білім, кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Оқыту мен тәрбиелеу құрылымындағы "интерактивтілік" түсінігі. Спортшы мен жаттықтырушы арасындағы оқу-жаттығу өзара іс-қимылының жаңа нысандары. Интерактивтік әдістемелер және								v						

					оларды қолдану шарттары: бейне дәрістер, бейне сюжеттер және оқу пәндерін сүйемелдейтін басқа да бейнематериалдар.														
55	Медицина –биологиялық	КП	ТК	Анатомия және спорттық морфология негіздері	Мақсаты: адам ағзасының анатомиялық құрылымына жалпы шолу жасалады, морфологиялық және анатомиялық зерттеу әдістерін қолдану дағдылары, спортшылардың физикалық белсенділігі мен функционалдық жағдайының әсерін бағалау практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Анатомиядағы зерттеу әдістері. Дене құрылымының жасушалық және тіндік деңгейі. Динамикалық морфологияның анықтамасы және оның байланысты ғылымдармен байланысы (жас және конституциялық морфология), жыныстық диформизмді, биомеханиканы, спорттық морфологияны және т. б.	5			v				v						
56		КП	ТК	Спорттық метрология	Мақсаты: спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздері, қозғалыс мүмкіндіктерін тестілеу негіздері қарастырылады, спорттық өлшемдер саласындағы білім, ұйымдастырушылық, басқарушылық зерттеулер жүргізудің практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Физикалық шамалар және олардың жіктелуі. Өлшеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Спорттық жаттығуды басқару және бақылау. Спорттағы бақылаудың техникалық құралдары. Аспаптық бақылау әдістері. Оқу-жаттығу процесі мен жарыстарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету.					v									
57		КП	ТК	Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Мақсаты: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмірлік белсенділігі мәселелері қарастырылады, спортшылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін медициналық-биологиялық цикл туралы	5			v										v

					білімдерін қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Мазмұны: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Жүйке жүйесінің физиологиясы мен гигиенасы, оның жас ерекшеліктері. Жас физиологиясы және сенсорлық жүйелердің гигиенасы. Қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдердің жыныстық даму ерекшеліктері және жыныстық тәрбие. Дене шынықтыру мен спортқа қойылатын гигиеналық талаптар мен нормалар.														
58		КП	ТК	Биомеханика	Мақсаты: қимыл-қозғалыс сапаларының биомеханикалық негіздері қарастырылады, техникалық дағдыларды жетілдіру мақсатында дене жаттығуларының биомеханика саласындағы білімдері қалыптасады. Мазмұны: Адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасы. Адам қозғалысы кезіндегі механикалық жұмыс және энергия. Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық негіздері. Дене тәрбиесі мен спорттағы биомеханикалық зерттеу және бақылау әдістері. Техникалық және тактикалық шеберліктің биомеханикалық негіздері. Қозғалыс әрекеттерін бағдарламалап оқытудың биомеханикалық аспектілері.						v								
59		КП		Өндірістік практика I	Мақсаты: 2 курс студенттерінің өндірістік практикасы спортты ұйымдастыруда, іске асыруда және басқаруда кәсіби-жаттықтырушылық құзыреттіліктерді, пәндік, әдістемелік білімдерді, дағдыларды тереңірек игеруге негізделген. Мазмұны: Өндірістік практиканы ұйымдастырудың негізі әртүрлі типтегі білім беру, спорт мекемелері (мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер, мамандандырылған мектеп-	4			v										

					интернаттар, спорт түрлері бойынша спорт мектептері, спортты басқаруды ұйымдастыру және басқа да білім беру мекемелері) болып табылады.														
60	Кәсіптік дайындықты жетілдіру	БП	ТК	Таңдап алған спорт түрінен дене, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері	Мақсаты: спорттық жаттығудың теориясы мен әдістемесі қарастырылады, функционалдық бейімделуді кеңейту, таңдалған спорт түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін моториканы дамыту бойынша білім қалыптасады. Мазмұны: Физикалық қасиеттерді дамыту және функционалды дайындықты оңтайландыру құралдары, әдістері. Жүрек-тамыр, тыныс алу, жүйке-бұлшықет, сенсорлық жүйелердің функционалды дайындығы. Төзімділік көрінісіндегі функционалды дайындықтың рөлі. Бақылау, бағалау, түзету. Таңдалған спорт түріндегі техника мен тактиканы жетілдіру.	5							v						
61		БП	ТК	Спорттағы нутрициология	Мақсаты: спорттық тамақтану, қоректік заттардың құрамы, олардың өзара әрекеттесуі және денсаулық үшін рөлі қарастырылады, физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру үшін қоректік заттардың қауіпсіздігі мен дәстүрі туралы білім қалыптасады, тамақтану технологиясының негізінде дене шынықтыру-сауықтыру бағдарламаларын жүзеге асырудың практикалық дағдылары. Мазмұны: Спортшылардың тамақтану рационында ақуыздарды, көмірсулар, майлар, микроэлементтер мен ұсақ заттарды қолданудың негізгі стандарттары. Оқу және бәсекелестік процестердің сапасын қамтамасыз етудің заманауи технологиялары.									v					
62		КП	ТК	Дене шынықтыру теориясы мен	Мақсаты: дене тәрбиесінің қалыптасуының тарихи аспектілері және оның дене тәрбиесінің кәсіби білім беру жүйесіндегі интеграциялық рөлі	5									v	v			

				әдістемесі	қарастырылады, маманның кәсіби қызметіндегі теориялық және әдістемелік ережелер дағдылары, топ мүшесі ретінде жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Дене тәрбиесі мен спорттың теориясы мен әдістемесін қалыптастырудың тарихи аспектілері. Қозғалыс мәдениеті, адамның физикалық белсенді өмір салты. Дене тәрбиесі және спорт теориясы мен әдістемесін жоспарлау және бақылау.														
63		КП	ТК	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Мақсаты: дене тәрбиесі мен спортты ұйымдастыруда негізгі гигиеналық нормалар, ережелер мен іс-шаралар қарастырылады, денсаулықты сақтау және нығайту үшін гигиеналық нормаларды енгізу бойынша білім, бұқаралық іс-шаралар бағдарламаларын іске асырудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Жүктемелердің мазмұнына, көлеміне, қарқындылығына қойылатын гигиеналық талаптар. Спорт ғимараттарына қойылатын гигиеналық талаптар. Спортшыны әртүрлі спорт түрлерімен айналысуға дайындау жүйесіндегі гигиеналық факторлардың рөлі			v											v
64		БП	ТК	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі дидактика, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі ережелері және спорттық дайындық стандарттарының талаптары негізінде жаттығушылардың ерекшеліктерін ескере отырып зерттеледі. Мазмұны: ТСТ-де биомеханика негіздерімен техникасы. Көмекші және жетекші жаттығулардың мәні. Техникалық бағыттағы спортшылардың жалпы және арнайы дене дайындығының мазмұны.	5										v			
65		БП	ТК	Таңдаған спорт	Мақсаты: таңдалған спорт түрінде техникалық											v			

				түрінің техникалық-тактикалық дайындығы	және тактикалық дайындықты жоспарлау заңдылықтары ұсынылады, техникалық шеберлікті жетілдіру бойынша білім, оқу-жаттығу сабақтарын кәсіби түрде ұйымдастырудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Спорттық дайындық жүйесі және ондағы техникалық, тактикалық дайындық орны. Спорт түрлері және олардың жіктелуі. Түрлері мен формалары теориялық дайындықтың мәні. Дайындықтың негізгі құралдары мен әдістері. Бақылау әдістері. Әр түрлі жарыстарға тактикалық дайындық.														
66		БП	ТК	Спорттық құрылыстар және тренажерлар	Мақсаты: жаттығу сабақтарына арналған спорт ғимараттарын салудың, жөндеудің және жобалауды ұйымдастырудың жалпы негіздері қарастырылады, дене шынықтыру-спорт құрылыстарына, жабдықтар мен инвентарьларға қойылатын талаптарды ескере отырып, спорттық бағдарламаларды іске асырудың практикалық дағдылары қалыптастырылады. Мазмұны: Дене шынықтыру және спорттық жаттығулар жүйесіндегі спорттық ғимараттардың рөлі мен маңызы. Спорттық жабдықтар мен құралдарды пайдалану және сақтау ережелері. Спорттық жабдықтар мен құралдарды пайдаланудың оңтайлы режимін құру негіздері. Тренажер құрылғыларындағы сабақтардың негізгі әдістері. Дене шынықтыру сабақтарында тренажерлерді пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасы және бақылау.	5									v				
67		БП	ТК	Кинезотерапия	Мақсаты: кәсіби спорттағы кинезотерапияның негізгі құралдары мен әдістері, әртүрлі жарақаттар кезінде қозғалысты қалпына келтіру жолдары ұсынылған. Қатысушылардың функционалдық жағдайын бағалау үшін инновациялық әдістерді									v		v			

					қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Бұлшықет-байламды аппараттың қысқа мерзімді бейімделуі. Бұлшықеттердің бейімделу реакциясы. Әр түрлі жарақаттардан кейін қозғалыс қимылдарын қалпына келтіру. Фиксациялық-релаксациялық әдістеме. Бұлшықет ауруы және зақымдануы. Бұлшықеттің деформациясы. Бұлшықеттің статикалық созылуын зерттеу. Бұлшықеттердің баллистикалық созылуын анықтау. Фиксациялық-релаксация әдістемесін талдау.														
68		КП	ТК	Емдік дене тәрбиесі және массаж	Мақсаты: тірек-қимыл аппараты мен ішкі ағзалардың әртүрлі патологиялары кезінде ЕДШ және массаж жүргізу әдістері қарастырылады, денсаулық жағдайы бұзылған адамдар үшін ЕДШ кешенін құрастыру бойынша білім, спорттық массаждың инновациялық әдістерін қолданудың практикалық дағдылары, шұғылданушылардың функционалдық жағдайын бағалау қалыптасады. Мазмұны: Емдік дене шынықтыру (ЕДШ) және массаж негіздері. Жаттығу терапиясындағы физикалық жаттығулардың жіктелуі. Классикалық, гигиеналық, емдік, оңалту массаждының әдістері мен техникасы.	6			v				v						
69		КП	ТК	Физикалық оңалту және бейіндік дене шынықтыру мен спорттағы рекреация негіздері	Мақсаты: адаптивті дене шынықтыру теориясы мен ұйымдастыру саласындағы іргелі білім негіздері қарастырылады, олардың осы саладағы жаттықтырушылық қызметке теориялық дайындығы денсаулық жағдайында ауытқулары бар адамдармен және мүгедектермен, спорттық массаждың инновациялық әдістерін қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады, оқушылардың функционалдық жағдайын бағалау. Мазмұны: Рекреациялық құралдар мен әдістер туралы идеялар. Адаптивті дене шынықтырудың				v										

					теориясы және ұйымдастырылуы. Адаптивті физикалық оңалту. Сабақтарды құру құралдары, әдістері мен формаларын таңдау мен құрамдағы бейімделгіш дене шынықтыру мен спорттың ерекшелігі. Мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың бірлескен қызметінің нысандары мен әдістері.														
70		КП	ТК	Әлемдік спорт индустриясы	Мақсаты: студенттердің әлемдік спорт индустриясы және олимпиадалық қозғалыс саласындағы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, әлемдік спорт индустриясының даму тарихы мен құрылымы қарастырылады, ЮНЕСКО-ның халықаралық спорт хартиясының негізгі ережелері туралы білім, спорттық ұйымдарды тиімді басқарудың практикалық дағдылары қалыптастырылады. Саланың жаһандану тетіктерін түсіндіру. Мазмұны: әлемдік спорт жүйесі. Нарықтық экономика жағдайындағы спорт индустриясы. Қазақстандағы спорт индустриясының даму үрдістерін талдау. Әлемдік деңгейдегі спорт индустриясын дамыту мәселелері. Спорт саласындағы халықаралық ынтымақтастық нысандары. Қоғамдық олимпиадалық спорт ұйымдарының менеджменті	5		v											
71		КП	ТК	Көшбасшылық және өзгерістерді басқару	Мақсаты: ұйымдық өзгерістерді басқарудың заманауи тәсілдері ұсынылады, қызметкерлердің қарсыласуымен жұмыс істеу дағдылары, сондай-ақ ұйымдастырушылық өзгерістерді өткізудің стратегиялары мен жоспарлары, спорттық ұйымдарды тиімді басқарудың практикалық дағдылары қалыптасады. Мазмұны: Ұйымдағы тиімді көшбасшылықтың теориялық негіздері. Классикалық көшбасшылық мектептер. Бизнес-көшбасшылықтың заманауи				v										

					теориялары. Көшбасшылық пен көшбасшылықтың негізгі теориялары. Ұйымдастырушылық өзгерістерді басқарудың теориялық және ұйымдастырушылық аспектілері.														
72	Жана кәсіби құзыреттіліктерді алу	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пән	Мақсаты: Студент университет ұсынатын Minor білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдай алатын қосымша дайындық бағыты (мамандық) бағдарламасы. Мазмұны: Minor қосымша білім беру бағдарламасы бойынша толық оқу курсын аяқтағаннан кейін бітірушіге белгіленген нысанға сәйкес қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бойынша дипломға қосымша беріледі.	12					v				v				
73	Қорытынды аттестат тау	КП		Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: теориялық және практикалық білімді бекіту, «Спорттық менеджмент, тынығу және жаттықтырушылық қызметі» мамандығын игеру барысында алынған алғашқы кәсіби білімдер мен дағдыларды алу. Мазмұны: орнықтыру жиналысы, ғылыми жетекшіден практика кезеңіне жеке тапсырма алу. Ғылыми жетекшінің жеке тапсырмаларын орындау. Жиналған материалды өңдеу. Есепті құжаттаманы толтыру.	10										v			
74				Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Мақсаты: мамандығы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту; Мазмұны: нақты ғылыми және өндірістік міндеттерді шешуде қолдана білу; Өзіндік жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеу әдістемесін меңгеру, әзірленетін мәселелер мен мәселелерді эксперименттеу; Қазіргі өндіріс жағдайында түлектің аналитикалық және зерттеу қабілеттерін, оның кәсіби құзыреттілік деңгейін қалыптастыру.	8				v	v								

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқу курсы	семестр	Меңгерілетін модульдердің саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттерінің саны					Барлық сағаттар	KZ кредиттер саны	саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориял ық оқу	Дене шыны қтыру	Оқу практ икас ы	Өндіріс тік практи ка	қоры тынд ы аттес татта у			емт иха н	диф сына қ
1	1	5	4	0	3	28	2				900	30	6	2
	2	6	4	1	3	27	2	1			900	30	5	2
2	3	5	2	2	3	28	2				900	30	6	1
	4	5	3	3	2	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5	0	0	6	30					900	30	6	1
	6	3	0	1	2	24			6		900	30	3	
4	7	2	0	0	4	21					630	21	4	
	8	2	0	0	4	21					630	21	4	
	9	1	0	1	0				10	8	540	18		1
Қорытын ды			8	8	27	203	8	1	20	8	7200	240	39	9

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • топта сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыбы бойынша тестілеу; • тест тапсырмалары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау; • талқылаулар; • тренингтер; • коллоквиум; • эсселер және т.б. Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет. Аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі. Іс-әрекет формалары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • практикалық есептерді қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

7. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық -	АБО құрылымында 6 абонемент, 16 оқу залы, 2 электрондық ресурстық орталық (ЭРО) бар. АБО желілік инфрақұрылымының негізін Интернетке шығатын 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 бейне дубль, 1 бейнеконференцбайланыс жүйесі, 3 А-4, 3 форматты сканерлер MSWindows (6 модульден тұратын базалық жиынтық) астында «ИРБИС – 64» ИЫҰ-АИБС бағдарламалық қамтамасыз етуі, ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес серверлер құрайды. Кітапхана қоры сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталогта көрсетілген сілтемеде http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат жұмыс істейді. «Almamater», «ОҚМУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер базасы құрылды. 24/7 онлайн режимінде кез-келген құрылғыдан сыртқы сілтеме бойынша http://articles.ukgu.kz/ru/pps қолжетімді. Каталогтармен электронды түрде жұмыс істеу. ЭК 9 дерекқордан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚМУ ПОҚ еңбектері», «Сирек кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚМУ баспада», «Оқырмандар» «ОҚО». АБО өз пайдаланушыларына өзінің электрондық ақпараттық ресурстарына қол жеткізудің 3 нұсқасын ұсынады: каталогтар залындағы "электрондық каталог" терминалдарынан және АБО бөлімшелерінен; факультеттер мен кафедраларға арналған университеттің ақпараттық желісі арқылы; қашықтық режимде кітапхананың web - сайтында http://lib.ukgu.kz/. Халықаралық және республикалық ресурстарға: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ғылыми журналдардың ашық қолжетімді электрондық нұсқаларына, «Заң», «РМЭБ», «Әдебиет», «Aknurpress», «Smart-kitar», «Kitar.kz» және т. б. арқылы қолжетімді. Ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі жандар үшін АБО кітапхана сайты көру қабілеті нашар пайдаланушылардың жұмысына бейімделген
Материалдық техникалық база -	Жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау және оқу-жаттығу процесін өткізу үшін мынадай материалдық-техникалық база бекітілді: - гимнастика залы-541 м²; - ойын залы-644 м²; - екі күрес залы-972 м²; - бокс залы-324 м²; - жеңіл атлетика манежі-756 м²; - үлкен және кіші жүзу бассейні-3500 м²; - футбол, волейбол стадионы, баскетбол алаңдары - штанга залы-221м²; - компьютерлік сынып; - дәріс және практикалық (семинарлық) сабақтарға арналған аудиториялар.

«6B11150 Спорттық менеджмент, тынығу және жаттықтырушылық қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АкМЖД директоры _____ А.С.Наукенова

АҒД директоры _____ Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры _____ Т.С.Бажиров