

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



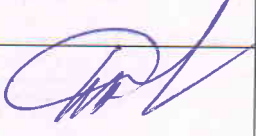
УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Правления-Ректор
 Д. Ж. Ахмед-Заки
 «_____» _____ 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА8D11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

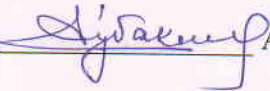
Регистрационный номер	8D11200001
Код и классификация области образования	8D11 Услуги
Код и классификация направлений подготовки	8D112 - Гигиена и охрана труда на производстве
Группа образовательных программ (ОП)	D146 - Санитарно-профилактические мероприятия
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Язык обучения	Русский, казахский, английский
Трудоемкость ОП	180 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2026г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Раматуллаева Лаззат Имамадиновна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	
Науkenova Айгуль Сагиндыковна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «БЖиЗОС»	
Мамитова Айгуль Джанабаевна	Кандидат технических наук, доцент кафедры «БЖиЗОС»	
Мұстафаева Мінайым Батыркызы	Докторант группы ДСМ 23-5а	
Ағабек А.	И.о. директора филиала по городу Шымкент и Туркестанской области «РНИИОТ МТСЗН РК»	
Жубаниязов Б.Т.	Директор Учебный научно- производственного центра «ПромБезАрхСтрой-Эксперт»	
Есенбаев Б.А.	Генеральный директор ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству факультета
«Архитектура, строительство и транспорт», протокол № 3 от « 09 » 01 2026г.

Председатель АК  Аубакирова Ф.Х.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического
совета ЮКУ им. М. Ауэзова
протокол № 4 от « 24 » 03 2026г.

Председатель УМС  Е.И. Имангалиев

Утверждена решением Ученого совета университета
протокол № 14 от « 26 » 03 2026г.

Образовательная программа обновлена с учетом новой модели инклюзивного
образования и согласована с городским управлением занятости и социальной
защиты

 К.М. Калдыкараев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	9
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	10
5.	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	17
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	18
7.	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	19
	Лист согласования	22
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии. • Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	программа разработана в соответствии с Атласом новых профессий и компетенций, и целенаправлена на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структуркомпетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.); • Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нқ от 07.12.2021г.) • Кодекс этики (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.). • Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нқ от 14.07.2022г.).
Нормативно-правовая база разработки ОП	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года; 2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595.

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
6. Руководство по использованию ECTS.
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса.
- Студентоцентрированное обучение.
- Доступность.
- Инклюзивность.

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества.
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.
- Систематический мониторинг.
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.

Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением имеется Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрен индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса

2. Паспорт ОП

Цель ОП	Подготовка докторов PhD для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих профессиональными компетенциями в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
Задачи ОП	- обеспечение условий для приобретения высокого интеллектуального уровня развития, овладения логическим и критическим мышлением и навыками научной организации труда в научно-педагогической деятельности; - развитие умения использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности для решения научных, управленческих и технологических задач, оперативного принятия решений в проблемных ситуациях; - углубление теоретических и практических знаний по направлениям, связанным с исследованиями в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, обусловленных потребностями государства и рынка, научной, практической и педагогической деятельностью учреждений, осуществляющих подготовку докторов по специальности; - обеспечение фундаментальных знаний и практических навыков на стыке физики, экологии, механики, гарантирующих их профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире. - создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР
Гармонизация ОП	• 8-й уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 8 уровня квалификации; • 3 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 8 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда. Требования и рекомендации по применению».
Наименование присуждаемой степени	Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан присуждается степень доктора PhD по ОП 8D11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Перечень квалификаций и должностей	- руководитель отдела по охране труда, - руководитель отдела по пожарной безопасности, - руководитель среднего звена отряда ЧС, - преподаватель высших учебных заведений; - руководитель научно-исследовательских и проектно-изыскательских бюро и институтов.
Сфера профессиональной	- <u>безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,</u> - наука

деятельности	- образование
Объекты профессиональной деятельности	Военно-промышленный комплекс, производства, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательские институты, средспециальная и высшие учебные заведения.
Предметы профессиональной деятельности	Предметами профессиональной деятельности докторанта являются инженерные сооружения, оборудование, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, защиту в чрезвычайных ситуациях (ЧС), учебно-воспитательный процесс.
Виды профессиональной деятельности	- самостоятельная научно-исследовательская работа; - руководство группой научных работников; - педагогическая работа в вузе; - руководство магистрантами и докторантами по направлению специальности; - руководящая работа в научно-исследовательских организациях; - руководящая работа в вузе.
Результаты обучения	РО 1 Применять информационные технологии при выполнении экспериментальных исследований и их результатов, формировании управленческих решений информационных процессов и уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. РО 2 Использовать элементы искусственного интеллекта при анализе, оценке экологических, экономических, социальных последствий производственных отходов и применении методов утилизации, минимизирующих их негативное воздействие на окружающую среду. РО 3 Руководить организацией безопасности работы техники и технологических процессов для защиты населения от опасностей пожарной, промышленной, энергетической и экологической безопасности. РО 4 Вносить научный вклад собственными оригинальными исследованиями в области безопасности жизнедеятельности и окружающей среды с публикацией результатов на национальном и международном уровнях с применением принципов академического письма и научной этики. РО 5 Организовывать и принимать участие по внедрению в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами, с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. РО 6 Давать оценку и анализировать воздействие опасных и вредных производственных факторов на здоровье человека, предлагая меры по снижению риска и улучшению условий труда.

3. Компетенции выпускника ОП

Общие компетенции (SOFTSKILLS): Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК 1.1 Способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОК 1.2 Способность применения логического мышления для принятия решений и их реализации на практике.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК 2 Способность владеть навыками научной коммуникации на иностранном языке, компетентного общения в научной и профессиональной деятельности.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК 3 Способность профессионально использовать информационные технологии для математической обработки научных данных, коммуникаций и обмена
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК 4 Способность к продуктивной деятельности в предметной области на основе информационно-компьютерных технологий, опираясь на имеющийся опыт и постоянно совершенствуя и расширяя его границы
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК 5.1 Способность к креативному анализу и оценке современных научных достижений, современных проблем и перспектив социально-экономического развития Казахстана; ОК 5.2 Способность к генерации идей, прогнозированию результатов инновационной деятельности, осуществлению широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК 6.1 Способность развивать креативные и предпринимательские навыки, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом на основе глубокого понимания особенностей рыночной экономики, функций и экономической роли государства; ОК 6.2 Способность руководить сложными производственными процессами и научными проектами с принятием решений в условиях неопределенности и риска.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК 7 Способность демонстрировать осознание социальной ответственности и приверженности цивилизованным этическим нормам поведения в научной работе и бизнесе
Профессиональные компетенции (HARDSKILLS). Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения. Способность проявлять профессиональные ценности: профессионализм; инновационность; креативность; меритократия; добропорядочность	

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6
ОК 1	+	+		+	+	
ОК 2	+	+	+			
ОК 3		+		+	+	
ОК 4			+		+	+
ОК 5	+	+		+		
ОК 6	+		+	+		+
ОК 7		+		+	+	

4. Матрица влияния дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)					
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	Научные основы и методы исследования в безопасности жизнедеятельности	БД	ВК	Академическое письмо	Цель - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у докторантов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Содержание: Правила научного цитирования. Требования к библиографическому описанию. Признаки жанров академического письма (АП): эссе, аннотация, реферат, рецензия; этапы АП: планирование, написание, редактирование, рецензирование. Структура научной рукописи: название, аннотация, ключевые слова, введение, результаты и обсуждение, заключение, ссылки.	3				v		
2		БД	ВК	Методы научных исследований	Цель - сформировать у докторантов креативную способность выбирать и применять современные и инновационные теоретические и экспериментальные методы исследований, обеспечивающие проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на высоком уровне.	4				v	v	

					Содержание: Научное исследование и его специфика в современной науке. Методология и методика научного исследования. Современные средства, методы и методики научного исследования в нефтепереработке, компьютерные программы для проверки сопоставимости виртуальных данных и результатов аналитических и компьютерных расчетов. Этапы научного исследования. Программа и дизайн научного исследования. Оформление диссертационного исследования, ее структура. Проведение и обработка эксперимента на основе применения элементов искусственного интеллекта для оптимизации обработки полученных данных и выявлением наиболее значимых переменных. Планирование, подготовка и последовательность написания статьи.							
		БД	КВ	Системы информационного обеспечения состояния безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Цель: формирование навыков анализа и применения информационных систем, направленных на обеспечение безопасности и защиту окружающей среды. Содержание: Рассмотрение принципов превентивного управления рисками и минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Изучение методологических подходов к проведению исследований в области информационных систем обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Исследование и применение современных	6	v					

					информационных технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение, интернет вещей и большие данные, для повышения эффективности информационных систем обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.							
3		БД	КВ	Информационные системы оценки и прогнозирования чрезвычайных ситуаций на производстве	Цель: формирование глубоких исследовательских навыков усовершенствования и применения информационных систем, способных оценивать и прогнозировать чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях. Содержание: Анализ существующих информационных систем и методов, используемых для оценки и прогнозирования рисков на производстве. Рассмотрение принципов превентивного управления рисками и безопасностью в промышленных предприятиях. Разработка новых методов и алгоритмов для эффективного анализа и визуализации данных в информационных системах. Практическое применение разработанных информационных систем на производстве и оценка их влияния на улучшение безопасности и снижение рисков.		v					
5				Педагогическая практика	Цель: формирование профессиональных и личностных компетенций, необходимых для организации учебно - воспитательного процесса в	10				v		

					высшей школе. Содержание: Мировые тенденции развития образования и модернизации высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан; современные педагогические теории и образовательные технологии обучения и воспитания в ВУЗе с учетом инклюзивного образования; инновационные формы организации и управления учебно-воспитательным процессом высшей школы; психологические основы преподавания и воспитания будущих специалистов.								
6	Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	ПД	ВК	Отходы Казахстана и проблемы их утилизации	Цель: углубление знаний в области промышленных отходов, сфокусированных на различных производствах в Казахстане, и исследование новых методов инженерной защиты окружающей среды. Содержание: Анализ законодательства и нормативных актов, регулирующих утилизацию отходов в Казахстане. Исследование проблем, связанных с отходами в различных отраслях экономики и регионах Казахстана. Разработка новых инновационных подходов и технологий для эффективной утилизации отходов, с учетом особенностей Казахстана. Разработка стратегий и решений для устойчивого развития и перехода к зеленой экономике в контексте управления отходами.	6		v					
7		ПД	КВ	Современные аспекты	Цель: формирование навыков глубокого исследования и разработка новых подходов,	6			v				

				диагностики зданий и сооружений на реальную сейсмостойкость и устойчивость	методов и технологий для диагностики зданий и сооружений с целью оценки их реальной сейсмостойкости и устойчивости. Содержание: Анализ современных стандартов и нормативных актов, регулирующих проектирование, строительство и диагностику зданий с учетом сейсмической активности. Оценка влияния различных факторов, таких как грунтовые условия, на сейсмическую устойчивость зданий и сооружений. Идентификация уязвимых зон и элементов конструкций, которые могут быть подвержены повреждениям или разрушению в случае сейсмического воздействия.							
8		ПД	КВ	Методы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека	Цель: углубление знаний в области оценки и анализа воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье и благополучие человека. Содержание: Рассмотрение передовых методов и подходов к оценке рисков и анализу воздействия производственных факторов на человека. Оценка величины и длительности воздействия производственных факторов на здоровье работников с использованием соответствующих мер и показателей. Исследование влияния различных факторов, таких как индивидуальные особенности работников и характер рабочей среды,							v

					на эффективность мер по контролю и управлению рисками.							
9				Исследовательская практика	Цель: освоить новейшие теоретические, методологические и технологические достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание: Введение. Проведение аналитического обзора литературных источников. Проведение экспериментально-исследовательской работы. Результаты исследований для оптимизации режимных и конструктивных параметров исследуемого объекта. Информационные технологии и компьютерные программы при обработке результатов исследований. Современные методы научных исследований. Методы анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных.	10				v		
10	Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации	НИР		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель: демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области машиностроения. Содержание: Выбор темы диссертационной работы. Труды отечественных и иностранных ученых. Участие в конференциях, проектах молодых ученых. Написание статей. Справочно – библиографическая система. Современные IT технологии и онлайн платформы. Отечественная и зарубежная электронная база данных. Научная	123				v	v	

					стажировка. Эмпирическая база исследований. Диссертационная работа. Национальный центр государственной научно – технической экспертизы.							
11				Написание и защита докторской диссертации	Написание и защита докторской диссертации являются финальными этапами докторантуры и требуют высокого уровня научных знаний, исследовательских навыков и аналитической способности. Целью данного этапа является создание оригинального и значимого научного исследования в выбранной области и его успешная защита перед научным советом. Определение актуальности и значимости исследования. Обзор существующих научных работ и литературы по выбранной теме. Обоснование выбора концептуальных и методологических подходов для исследования.	12				v	v	

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРД	Написание и защита докторской диссертации			экз	диф. зачет
1	1	3	3	3	25			5		900	30	6	1
	2	2				10		20		900	30		2
2	3	2					10	20		900	30		2
	4	1						30		900	30		1
3	5	1						30		900	30		1
	6	1						18	12	900	30		1
Итого			3	3	25	10	10	123	12	5400	180	6	8

6. Стратегии и методы обучения, контроль и оценка

Стратегии обучения	Докторантоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: • применением инновационных технологий: • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных группах; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. Организация самостоятельной работы докторантов, индивидуальные консультации.
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания: • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. Итоговая государственная аттестация.

7. Учебно-ресурсное обеспечение ОП

Информационно-ресурсный центр	В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением
Материально-техническая база	Материально-техническая база образовательной программы 8D11210 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» к настоящему времени составляет три учебных корпуса, в которых расположены библиотека, читальный и абонементные залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. В лабораториях имеются аквадистиллятор ДЭ-25 «СПб», термостат, микроскоп электрический N.A.125, весы лабораторные квадратные ВЛКТ-500, измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, дозиметр ДРГЗ-02, анемометр ручной чашечный МС-13, барограф метеорологический анероидный типа М-22, психрометр аспирационный МВ-4М, клещи токоизмерительные, газоанализатор инфракрасный ПГА-7, гигрометры психрометрические ВИТ-1, лабораторный рН-метр милливольтметр рН-121, люксметр Ю117, люксметр типа

	Ю-16, аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВ-3, преобразователь ионометрический И-500 «Аквилон». Аналитический прибор И-160 МИ (иономер лабораторный), Компьютер в комплекте, Робот-Тренажер, (2 шт), Дозиметр прямопоказывающий, Тепловизор, Радиометр, Шумомер ВСВ-003, Прсихометр асперационный электрический М-34М, Дозиметр прямопоказывающий, Компьютерный системный блок, LEDМонитор Samsung 23(58), pH-метр pH-222.2 для определения кислотности и щелочности растворов, вытяжной шкаф. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и жидкокристаллическими мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, панорамные экраны. Аудиторный фонд, а это лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для докторантов, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудиторий являются комфортными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Так в частности, аудитория 108 – компьютерный класс (36м²) проводятся следующие виды работ: ведение лекций, практических работ, отдельных видов лабораторных работ, проведения занятий при помощи компьютерных программ и приложений. Аудитория оснащена интерактивной доской. Аудитория 111 – лаборатория по электробезопасности (36м²) проводятся следующие виды работ: ведение практических работ, отдельных видов лабораторных работ. Аудитория 113 – лаборатория по охране труда и окружающей среды (42м²) проводятся следующие виды работ: проведение практических работ, всех видов лабораторных работ, СРМП. На кафедре «Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды» учебный процесс и научные исследования осуществляются в двух лабораториях и двух предметных аудиториях, в том числе в компьютерном классе. Компьютерный класс кафедры оборудован 13 компьютерами, двумя интерактивными досками, позволяющими использовать информационные технологии при выполнении лабораторно – практических занятий, дипломных и курсовых работ, а также при предварительной защите магистерских и докторских диссертаций. Материально-техническая база дает возможность обеспечения качественного роста человеческого капитала региона, посредством развития инновационной научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка
--	--

	конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями. Лабораторная база представлена следующими организациями ТОО Научно-производственный центр «ПромБез-АрхСтрой-Эксперт», ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», ТОО "ИнЕУ", ТОО «Кайнар», ТОО «АНВ КАЗСТРОЙСЕРВИС», что дает возможность докторантам активно заниматься экспериментально-исследовательской работой докторантов (ЭИРД), научно-исследовательской работой докторантов (НИРД) под руководством преподавателей. На базе университета имеются региональная лаборатория коллективного пользования «ИРЛИП» и испытательный центр «САПА», где докторанты проводят исследования и эксперименты по своим диссертациям.
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе

8D11210 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Директор департамента
по академическим вопросам
и качеству учебного процесса

 А.С. Наукенова

Директор департамента
академической науки

 У.Б. Назарбек