

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атынағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



«БЕКІТЕМІН»
Басқарма Төрағасы-Ректор
Д.Ж.Ахмед-Заки
2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ8D11210 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі

Тіркеу номері	8D11200001
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	8D11 Қызмет көрсету
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	8D112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	D146 - Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	8
ҰБШ бойынша деңгейі	8
СБШ бойынша деңгейі	8
Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
БББ көлемі	180
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2026ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Раматуллаева Лаззат Имамадиновна	«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының меңгерушісі, техника ғылымдарының кандидаты, қауымдасқан профессор	
Наукенова Айгуль Сагиндыковна	«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының қауымдасқан профессоры, техника ғылымдарының кандидаты.	
Мамитова Айгуль Джанабаевна	«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының доценті, техника ғылымдарының кандидаты.	
Мұстафаева Мінайым Батырқызы	ДСМ 23-5а тобының докторанты	
Ағабек А.	«ҚР ЕХӘҚМ ЕҚРҒЗИ» Шымкент қ. және Түркістан облысы бойынша филиалының директоры м.а.	
Жубаниязов Б.Т.	ЖШС «ПромБезАрх-Строй-Эксперт» Оқу ғылыми-өндірістік орталығының директоры	
Есенбаев Б.А.	«Өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік орталығы» ЖШС-нің бас директоры	

Білім беру бағдарламасы «Сәулет, құрылыс және көлік» дайындық бағыты бойынша академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 09 » 01 2026ж. № 3 хаттама.

АК төрағасы Ф.Х. Аубакирова

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 27 » 02 2026ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы Е.И. Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 26 » 03 2026ж. № 14 хаттама.

Білім беру бағдарламасы инклюзивті білім берудің жаңа моделі ескеріле отырып, жаңартылды және қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасымен келісілді

_____ К.М. Қалдықараев

МАЗМҰНЫ

1.	Бағдарламаның концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	ББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы	9
4.	Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	10
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі	15
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау	16
7.	ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	17
	Келісу парағы	19
	Қосымша 1. Жұмыс берушіден пікір	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университеттің миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университеттің құндылықтары	– ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; – шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; – академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; – серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; – әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Бітіруші моделі	– пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту; – ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; – зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; – кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; – жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
ББ бірегейлігі	бағдарлама жаңа кәсіптер мен құзыреттердің Атласына сәйкес әзірленді және құрылымдық кәсіпорынның қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, кәсіби қызметтің мақсаттарын дербес айқындауға, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын таңдауға және негіздеуге қабілетті көліктік-логистикалық және ғылыми-педагогикалық құрылымдар үшін компетентті мамандарды даярлауға бағытталған.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы); – «М.Әуезов атындағы ОҚУ» коммерциялық емес қоғамының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын бекіту туралы (14.07.2022ж. №144-нқ бұйрығы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007ж. №319-ІІІ; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
 5.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
 6.ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.
 7.Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.

**Оқу процесін
ұйымдастыру**

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
- Білімалушыға бағытталған оқыту;
- Қол жетімділік;
- Инклюзивтілік.

**ББ сапасын
қамтамасыз ету**

Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
 ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
 жүйелі мониторинг;
 Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

**Қабылдау
талаптары**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына сәйкес орнатылған

**Мүгедектігі және
ерекше білім
беру
қажеттіліктері
бар тұлғаларға
арналған білім
беру
бағдарламалары
н іске асыру
шарттары**

Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді.

Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

БББ мақсаты	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында кәсіби құзыреті бар ғылыми-зерттеу секторы үшін PhD докторларын даярлау.
БББ міндеттері	-қоғамда әлеуметтік-жауапкершіліктік тәртіпті қалыптастыру, кәсіби әдеп нормаларын түсіне білу және оны сақтау; - бүкіл өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін, кәсіби мансапта кездесіп отыратын барлық өзгермелі жағдайларға бейімделе алатын базалық бакалавр дайындығын қамтамасыз ету; -өз құзыреті шегінде кеден одағының кедендік шекарасы арқылы өткізілетін тауарларға кедендік және тарифтік реттеу шаралары мен тыйым салулар және шектеулердің сақталуын қамтамасыз ету; -жалпы жоғары интеллектуалдық даму деңгейіне жету үшін жағдай жасауды, сауатты, әрі жетік сөйлей білуді, ойлау мәдениеті мен кеден ісі саласында құқық қорғау қызметі және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларымен қамтамасыз ету; - ТДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 8-шы деңгейі; • 8 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 3-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 8-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	ISO 45001:2018 «Кәсіби қауіпсіздік және еңбекті қорғау саласындағы менеджмент жүйелері. Қолдану бойынша талаптар мен ұсыныстар».
Берілетін дәреженің атауы	Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертация қорғаған адамдарға, ерекше мәртебесі бар ЖЖОКБҰ диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің оң шешімі нәтижесінде 8D11210 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) докторы дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	- еңбекті қорғау жөніндегі инженер, - еңбекті қорғау жөніндегі инспектор, - өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор, - ТЖ отрядының орта буын басшысы, - ТЖ басқару ұйымдарындағы маман, - ТЖД және ЗОС бойынша жобалар мен объектілердің жай-күйінің сарапшысы, - жоғары оқу орындарының оқытушысы; -ғылыми-зерттеу және жобалау-іздігіру бюролары мен институттарының маманы.
Кәсіби қызмет саласы	- тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау, - ғылым - білім
Кәсіби қызметтің объектілері	Әскери-өнеркәсіптік кешен, өндіріс, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік органдар, ғылыми-зерттеу институттары, арнаулы және жоғары оқу орындары.
Кәсіби қызмет	Докторанттың кәсіби қызметінің пәндері инженерлік құрылыстар, тіршілік

пәні	қауіпсіздігін, төтенше жағдайларда (ТЖ) қорғауды, оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ететін жабдықтар болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	- өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысы; - ғылыми қызметкерлер тобын басқару; - ЖОО-дағы педагогикалық жұмыс; - мамандық бағыты бойынша магистранттар мен докторанттарға басшылық жасау; - ғылыми-зерттеу ұйымдарында басшылық жұмыс; - ЖОО-дағы басшылық жұмыс.
Оқыту нәтижелері	ОН 1 Эксперименттік зерттеулер мен олардың нәтижелерін орындау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану, ақпараттық процестердің басқарушылық шешімдерін қалыптастыру және ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей білу. ОН 2 Өндірістік қалдықтардың экологиялық, экономикалық және әлеуметтік салдарын және олардың қоршаған ортаға теріс әсерін азайту шараларын ұсына отырып, кәдеге жаратудың қолданылатын әдістерін сыни тұрғыдан талдау, бағалау. ОН 3 Халықты өрт, өнеркәсіптік, энергетикалық және экологиялық қауіпсіздік қауіптерінен қорғау үшін техника және технологиялық процестер жұмысының қауіпсіздігін ұйымдастыруға басшылық жасау. ОН 4 Академиялық жазу және ғылыми этика қағидаттарын қолдана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде нәтижелерін жариялай отырып, тіршілік және қоршаған орта қауіпсіздігі саласындағы өзіндік зерттеулерімен ғылыми үлес қосу. ОН 5 Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін ескере отырып, әлемдік тенденцияларға сәйкес педагогикалық инновацияларды оқу үдерісіне енгізуді ұйымдастыру және оған қатысу. ОН 6 Тәуекелді азайту және еңбек жағдайларын жақсарту шараларын ұсына отырып, қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау және талдау.

3. ББ бітіруші тұлғінің құзыреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS): Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
ЖҚ 1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер	ЖҚ 1.1 Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін шешу қабілеті; ЖҚ 1.2 Шешім қабылдау және оларды іс жүзінде жүзеге асыру үшін логикалық ойлауды қолдану мүмкіндігі.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2 Шет тілінде ғылыми коммуникация, ғылыми және кәсіби қызметте Құзыретті қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық компетенция және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ 3 Ғылыми деректерді, коммуникацияларды және алмасуды математикалық өңдеу үшін ақпараттық технологияларды кәсіби қолдану мүмкіндігі
ЖҚ 4. Сандық компетенция және технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4 Қолда бар тәжірибеге сүйене отырып және оның шекараларын үнемі жетілдіріп, кеңейте отырып, ақпараттық-компьютерлік технологиялар негізінде пәндік салада өнімді қызметке қабілеттілік
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ 5.1 Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі ғылыми жетістіктерін, қазіргі заманғы проблемалары мен перспективаларын креативті талдау және бағалау қабілеті; ЖҚ 5.2 Идеяларды қалыптастыру, инновациялық қызмет нәтижелерін болжау, іске асыру қабілеті кәсіптік және әлеуметтік саладағы кең ауқымды өзгерістер
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттіліктері	ЖҚ 6.1 Команданың креативті және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту, басқару функцияларын жүзеге асыруға дайын болу және нарықтық экономиканың ерекшеліктерін, мемлекеттің функциялары мен экономикалық рөлін терең түсіну негізінде тұтастай алғанда ұйым мүддесінде кәсіби мәселелерді шешу қабілеті; ЖҚ 6.2 Күрделі басқару қабілеті белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдай отырып, өндірістік процестер мен ғылыми жобалар арқылы жүзеге асырылады.
ЖҚ 7. Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	ЖҚ 7 Әлеуметтік жауапкершілік пен ғылыми жұмыс пен бизнестегі мінез құлықтың өркениетті этикалық нормаларына берілгендік туралы хабардарлықты көрсету мүмкіндігі
Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS) Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер. Кәсіби құндылықтарды көрсете білу: кәсібилік; жаңашылдық; шығармашылық; меритократия; тұтастық	

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6
ЖҚ 1	+	+		+	+	
ЖҚ 2	+	+	+			
ЖҚ 3		+		+	+	
ЖҚ 4			+		+	+
ЖҚ 5	+	+		+		
ЖҚ 6	+		+	+		+
ЖҚ 7		+		+	+	

4. Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модульдің аталуы	циклі	Компоненті	Пәннің аталуы	Пәннің қысаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасушы оқыту нәтижелері (кодтары)					
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
1	Тіршілік қауіпсіздігіндегі зерттеулер әдістері мен ғылыми негіздері	БП	ЖК	Академиялық хат	Мақсаты-кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; докторанттарда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің экспрессивті бірліктерін талдау және коммуникацияның мақсаттары мен жағдайларына байланысты қажетті бірлікті дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ғылыми дәйексөз ережелері. Библиографиялық сипаттамаға қойылатын талаптар. Академиялық жазу (АП) жанрларының белгілері: эссе, реферат, реферат, рецензия; а п кезеңдері: жоспарлау, жазу, редакциялау, рецензиялау. Ғылыми қолжазбаның құрылымы: атауы, аннотациясы, кілт сөздері, кіріспесі, нәтижелері мен талқылауы, қорытындысы, сілтемелері.	3				v		
2		БП	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	Мақсаты-докторанттарда іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді жоғары деңгейде жүргізуді қамтамасыз ететін зерттеудің заманауи және инновациялық теориялық және эксперименттік әдістерін таңдау мен қолданудың шығармашылық қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: ғылыми зерттеу және оның қазіргі ғылымдағы ерекшелігі. Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістемесі. Мұнай өңдеудегі ғылыми зерттеудің заманауи құралдары, әдістері мен әдістері, виртуалды деректердің салыстырмалылығын және аналитикалық және компьютерлік есептеулердің нәтижелерін тексеруге арналған компьютерлік бағдарламалар. Ғылыми зерттеу кезеңдері. Ғылыми зерттеу бағдарламасы және дизайны. Диссертациялық зерттеудің дизайны, оның құрылымы Алынған деректерді өңдеуді оңтайландыру және ең маңызды	4				v	v	

					айнымалыларды анықтау үшін жасанды интеллект элементтерін пайдалану негізінде эксперимент жүргізу және өңдеу. Мақалаларды жоспарлау, дайындау және жазу реті.							
		БП	ТК	Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудың жай-күйін ақпараттық қамтамасыз ету жүйелері	Мақсаты: қоршаған ортаның қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз етуге бағытталған ақпараттық жүйелерді талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: тәуекелдерді алдын-ала басқару және қоршаған ортаға теріс әсерді азайту принциптерін қарастыру. Тіршілік қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің ақпараттық жүйелері саласында зерттеулер жүргізудің әдіснамалық тәсілдерін зерделеу. Қауіпсіздік пен қоршаған ортаны қорғаудың ақпараттық жүйелерінің тиімділігін арттыру үшін жасанды интеллект, Машиналық оқыту, Заттар интернеті және үлкен деректер сияқты заманауи ақпараттық технологияларды зерттеу және қолдану.	6	v					
		БП	ТК	Өндірістегі төтенше жағдайларды бағалау мен болжаудың ақпараттық жүйелері	Мақсаты: өнеркәсіптік кәсіпорындардағы төтенше жағдайларды бағалауға және болжауға қабілетті ақпараттық жүйелерді жетілдіру мен қолданудың терең зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: өндірістегі тәуекелдерді бағалау және болжау үшін қолданылатын қолданыстағы ақпараттық жүйелер мен әдістерді талдау. Өнеркәсіптік кәсіпорындардағы тәуекелдер мен қауіпсіздікті алдын-ала басқару принциптерін қарастыру. Ақпараттық жүйелердегі деректерді тиімді талдау және визуализациялау үшін жаңа әдістер мен алгоритмдерді әзірлеу. Өндірісте әзірленген Ақпараттық жүйелерді практикалық қолдану және олардың қауіпсіздікті жақсартуға және тәуекелдерді азайтуға әсерін бағалау.		v					
5				Педагогикалық практикасы	Мақсаты: жоғары мектепте оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті кәсіби және жеке құзыреттіліктерді қалыптастыру.	10				v		

					Мазмұны: Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жаңғыртудың жаһандық үрдістері; инклюзивті білім беруді ескере отырып, университеттерде оқыту мен даярлаудың заманауи педагогикалық теориялары мен білім беру технологиялары; жоғары білім берудегі оқу процесін ұйымдастыру мен басқарудың инновациялық формалары; болашақ мамандарды оқыту мен даярлаудың психологиялық негіздері.							
6	Тіршілік қауіпсіздігі және еңбекті қорғаудың өзекті мәселелері	КП	ЖК	Қазақстан қалдықтары және оларды қажетке жарату мәселелері	Мақсаты: Қазақстандағы түрлі өндірістерге бағытталған өнеркәсіптік қалдықтар саласындағы білімді тереңдету және қоршаған ортаны инженерлік қорғаудың жаңа әдістерін зерттеу. Мазмұны: Қазақстанда қалдықтарды кәдеге жаратуды реттейтін заңнамалар мен нормативтік актілерді талдау. Қазақстанның экономикасы мен өңірлеріндегі қалдықтармен байланысты проблемаларды зерттеу. Қазақстанның ерекшеліктерін ескере отырып, қалдықтарды тиімді кәдеге жарату үшін жаңа инновациялық тәсілдер мен технологияларды әзірлеу. Қалдықтарды басқару контекстінде тұрақты даму және жасыл экономикаға көшу стратегиялары мен шешімдерін әзірлеу.	6		v				
7		КП	ТК	Ғимараттар мен үймереттердің шынайы сейсмотұрақтылық пен беріктікке диагностикалаудың заманауи аспектілері	Мақсаты: терең зерттеу дағдыларын қалыптастыру және олардың нақты жер сілкінісіне төзімділігі мен тұрақтылығын бағалау мақсатында ғимараттар мен құрылыстарды диагностикалаудың жаңа тәсілдерін, әдістері мен технологияларын әзірлеу. Мазмұны: сейсмикалық белсенділікті ескере отырып, ғимараттарды жобалауды, салуды және диагностикалауды реттейтін заманауи стандарттар мен нормативтік актілерді талдау. Жер жағдайлары сияқты әртүрлі факторлардың ғимараттар мен құрылыстардың сейсмикалық тұрақтылығына әсерін бағалау. Сейсмикалық әсер ету кезінде зақымдалуы немесе	6		v				

					бұзылуы мүмкін осал аймақтар мен құрылымдық элементтерді анықтау.							
8		КП	ТК	Қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың адамға әсерін бағалау әдістері	Мақсаты: қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың адам денсаулығы мен әл-ауқатына әсерін бағалау және талдау саласындағы білімді тереңдету. Мазмұны: тәуекелдерді бағалаудың және өндірістік факторлардың адамға әсерін талдаудың озық әдістері мен тәсілдерін қарастыру. Тиісті шаралар мен көрсеткіштерді пайдалана отырып, жұмыскерлердің денсаулығына өндірістік факторлардың әсер ету шамасы мен ұзақтығын бағалау. Қызметкерлердің жеке ерекшеліктері мен жұмыс ортасының сипаты сияқты әртүрлі факторлардың тәуекелдерді бақылау және басқару шараларының тиімділігіне әсерін зерттеу.							v
				Зерттеу практикасы	Мақсаты: отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін игеру, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру. Мазмұны: Кіріспе. Әдеби дереккөздерге аналитикалық шолу жүргізу. Эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Зерттелетін объектінің режимдік және құрылымдық параметрлерін оңтайландыруға арналған зерттеу нәтижелері. Зерттеу нәтижелерін өңдеудегі Ақпараттық технологиялар және компьютерлік бағдарламалар. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері. Эксперименттік және эмпирикалық деректерді талдау және өңдеу әдістері.	10				v		
12	Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын	Мақсаты: машина жасау саласында қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, зерттеу саласын жүйелі түсінуді көрсету. Мазмұны: диссертация тақырыбын таңдау. Отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері. Конференцияларға, жас ғалымдардың жобаларына	123				v	v	

				докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	қатысу. Жазу мақалалары. Анықтамалық-библиографиялық жүйе. Заманауи ІТ технологиялары және онлайн платформалар. Отандық және шетелдік электрондық деректер базасы. Ғылыми тағылымдама. Зерттеудің эмпирикалық негізі. Диссертациялық жұмыс. Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы.							
13				Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау докторантураның соңғы кезеңдері болып табылады және ғылыми білімнің, зерттеу дағдыларының және аналитикалық қабілеттің жоғары деңгейін талап етеді. Бұл кезеңнің мақсаты-тандалған салада өзіндік және маңызды ғылыми зерттеулер құру және оны ғылыми кеңес алдында сәтті қорғау. Зерттеудің өзектілігі мен маңыздылығын анықтау. Тандалған тақырып бойынша қолданыстағы ғылыми жұмыстар мен әдебиеттерге шолу. Зерттеу үшін тұжырымдамалық және әдістемелік тәсілдерді тандаудың негіздемесі.	12				v	v	

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлық сағаттар	KZ кредиттер саны	Саны	
				ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Сараланған сынақ	Сараланған сынақ	ҒЗЖ Д	Докторлық диссертация жазу және қорғау			емтихан	Сараланған сынақ
1	1	3		3	3	25			5		900	30	6	1
	2	2					10		20		900	30		2
2	3	2						10	20		900	30		2
	4	1							30		900	30		1
3	5	1							30		900	30		1
	6	1							18	12	900	30		1
Барлығы				3	3	25	10	10	123	12	5400	180	6	8

6. Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Докторантқа бағытталған білім беру: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірбиеге бағытталған білім беру: тәжірбиелік дағдыларды дамытуға бағыттылық
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі тәжірибелер өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану: • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топтағы және шығармашылық топтардағы жұмыс; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; • Блум таксономиялары; • презентациялар; • ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. Докторанттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке консультациялар.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша тек бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге сәйкес, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу формалары: • тестілеу формасындағы емтихандар; • ауызша емтихандар; • жазбаша емтихандар; • комбинирленген емтихандар; • жобаларды қорғау; • тәжірбие бойынша есептерді қабылдау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

7. ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Ақпараттық ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Аlmamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана «Aknurpress», «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалды техникалық база	8D11210 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігі қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасы қазіргі уақытта үш оқу ғимаратын құрайды, онда кітапхана, оқу және абонементтік залдар, зертханалар, мамандандырылған кабинеттер және оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған оқу аудиториялары орналасқан. Зертханаларда ДЭ-25 «Санкт-Петербург» аквадистилляторы, термостат, N.A.125 электрлік микроскоп, зертханалық квадрат ВЛКТ-500 таразы, ДП-5Б доза қуатын өлшегіш (рентгенометр), ДРГЗ-02 дозиметрі, қол шыныаяқ МС-13 анемометрі, М-22 типті метеорологиялық анероидты барограф, аспирациялық МВ психрометр—4м, ток өлшейтін кенелер, ПГА-7 инфрақызыл газ анализаторы, Вит-1 психрометриялық гигрометрлері, зертханалық рН-метр РН-121 милливольтметр, Ю117 люксметр, Ю-16 типті люксметр, ТВ-3 жабық тигліндегі жарқыл температурасын анықтауға арналған аппарат, ионометриялық және-500 «Аквилон» түрлендіргіші. Аналитикалық аспап И-160 МИ (зертханалық иономер), жиынтықтағы Компьютер, робот-Тренажер, (2 дана), тікелей көрсететін Дозиметр, Тепловизор, Радиометр, ВСВ-003 Шу өлшегіш, аспирациялық электр М-34М Прсихометр, тікелей көрсететін Дозиметр, компьютерлік жүйелік

	блок, Samsung 23(58) LEDМонитор, рН-метр РН-222.2 ерітінділердің қышқылдығы мен сілтілігін анықтау үшін, сорғыш. Барлық компьютерлік сыныптар жаңа буын компьютерлерімен және сұйық кристалды мониторлармен жабдықталған, жергілікті желіге біріктірілген және Интернетке қосылған, оның қызметтерін барлық қызметкерлер мен докторанттар тегін және уақыт шектеусіз пайдаланады. «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» бөлімшелері компьютерлермен, принтерлермен, аудио-бейне аппаратурамен жабдықталған. Сабақтарды өткізу үшін интерактивті тақталар, мультимедиа проекторлары, панорамалық экрандар бар. Аудиториялық қор, бұл дәріс залдары, семинар аудиториялары, зертханалық Үй-жайлар, докторанттарға арналған жұмыс орындары, сондай-ақ құралдар, құралдар мен жабдықтар, заманауи аспаптар базасы, іске асырылатын әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Жарықтандыру, акустика, температура, техникалық жарактандыру, аудиториялардың экологиялық және эстетикалық көрсеткіштері сияқты барлық талаптар мен көрсеткіштер бойынша ыңғайлы және санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Атап айтқанда, аудитория 108-компьютерлік сынып (36 м2) келесі жұмыс түрлері жүргізіледі: дәрістер, практикалық жұмыстар, зертханалық жұмыстардың жекелеген түрлері, компьютерлік бағдарламалар мен қосымшалардың көмегімен сабақтар өткізу. Аудитория интерактивті тақтамен жабдықталған. 111 Аудитория – электр қауіпсіздігі жөніндегі зертхана (36 м2) мынадай жұмыс түрлері жүргізіледі: практикалық жұмыстарды, Зертханалық жұмыстардың жекелеген түрлерін жүргізу. 113 – аудитория-еңбекті және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі зертхана (42 м2) мынадай жұмыс түрлері жүргізіледі: практикалық жұмыстарды, Зертханалық жұмыстардың барлық түрлерін, АӨСШК жүргізу. «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасында оқу процесі мен ғылыми зерттеулер екі зертханада және екі пәндік аудиторияда, оның ішінде компьютерлік сыныпта жүзеге асырылады. Кафедраның компьютерлік сыныбы зертханалық – практикалық сабақтарды, дипломдық және курстық жұмыстарды орындау кезінде, сондай-ақ магистрлік және докторлық диссертацияларды алдын ала қорғау кезінде ақпараттық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін 13 компьютермен, екі интерактивті тақтамен жабдықталған. Материалдық-техникалық база инновациялық ғылыми-білім беру ортасын дамыту және жоғары тұлғалық-кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті жоғары білікті кадрлар нарығының қажеттіліктеріне сәйкес даярлау арқылы өңірдің адами капиталының сапалы өсуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Зертханалық базаны келесі ұйымдар ұсынады: «ПромБез-АрхСтрой-сарапшы» ғылыми-өндірістік орталығы ЖШС, «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС, «ИнЕУ» ЖШС, «Қайнар» ЖШС, «ANB КАЗСТРОЙСЕРВИС» ЖШС, бұл докторанттарға докторанттардың эксперименттік-зерттеу жұмыстарымен (ЭИРД), ғылыми-зерттеу жұмыстарымен белсенді айналысуға мүмкіндік береді оқытушылардың жетекшілігімен докторанттардың (ҒЗЖ) жұмысы. Университет базасында «ИРЛИП» өңірлік ұжымдық пайдалану зертханасы және «САПА» сынақ орталығы бар, онда докторанттар өз диссертациялары бойынша зерттеулер мен эксперименттер жүргізеді.
--	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

8D11210 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
білім беру бағдарламасы бойынша

Академиялық мәселелер және
оқу үдерісінің сапасы жөніндегі
департамент директоры



А.С. Наукенова

Академиялық ғылым
департаментінің директоры



Ұ.Б. Назарбек