

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11210 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі

Тіркеу нөмірі	6B11200003
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B11- Қызмет көрсету
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B094-Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгей	6
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
Оқыту тілі	қазақ, орыс, ағылшын
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айырықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2026ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Лауазымы	КОЛЫ
Раматуллаева Л.И.	Техника ғылымдарының кандидаты, «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор	
Наукенова А.С.	Техника ғылымдарының кандидаты, «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының профессоры	
Кочеров Е.Н.	Техника ғылымдарының кандидаты, «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының доценті, қауымдастырылған профессор	
Макулбекова Г.О.	PhD, «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасының доценті	
Ергали А.Ә.	СМ-24-9к тобының студенті	
Сермаңизов Т.Қ.	Шымкент қаласының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің басшысы	
Ағабек А.	«ҚР ЕХӘҚМ ЕҚРҒЗИ» Шымкент қ. және Түркістан облысы бойынша филиалының директоры м.а.	
Есенбаев Б.А.	«Өнеркәсіптік және өрт қауіпсіздік орталығы» ЖШС-нің Бас директоры	
Жубаниязов Б.Т.	ЖШС «ПромБезАрх-Строй-Эксперт» Оқу ғылыми-өндірістік орталығының директоры	
Сулькебаев Е.А.	«Өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы инженерлік-техникалық бюро» ЖШС-нің Бас директоры	

Білім беру бағдарламасы инклюзивті білім берудің жаңа моделі ескеріле отырып, жаңартылды және қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасымен келісілді. Шымкент қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасы басшысының орынбасары _____ Қ.М.Қалдықараев

Білім беру бағдарламасы «Сәулет, құрылыс және көлік» факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 09 » 01 2026ж. № 3 хаттама.

АК төрағасы Ф.Х. Аубакирова

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 28 » 02 2026ж. № 3 хаттама.

ОӘК төрағасы Е.И. Иманғалиев
Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 26 » 03 2026ж. № 14 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы.....	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері.....	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....	9
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	10
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	39
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау...	40
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету.....	41
	Келісу парағы.....	44
	Қосымша -1. Жұмыс берушінің пікірлері.....	45
	Қосымша - 2. Сараптамалық қорытынды.....	46
	Қосымша - 3. Кәсіби стандарт «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау».....	49

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университеттің миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университеттің құндылықтары	– ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; – шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; – академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; – серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; – әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; -Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; -Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; -Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
ББ бірегейлігі	6B11210 - "Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі" ББ өнеркәсіптік қауіпсіздік, өндірістегі еңбек гигиенасы және еңбекті қорғау, өнеркәсіптік экология және табиғи, техногендік, әлеуметтік және биологиялық сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде жұмыстарды ұйымдастыру сияқты салаларда құзыреттері мен дағдылары бар мамандарды мамандарды даярлауға бағытталған.
Академиялық адалдық және әдеп саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., № 212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018ж. № 595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 3. ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. № 600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы

	бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 6. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген 7. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша 8. ҚР ҒЖЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген
Оқу процесін ұйымдастыру	– Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; – Студентке бағытталған оқыту; – Қол жетімділік; – Инклюзивтілік.
ББ сапасын қамтамасыз ету	Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; жүйелі мониторинг; Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы, ҚРҒЖБ министрлігінің 26.07.2024 №372. бұйрығының редакциясында;
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Өрт, экологиялық, химиялық және радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қабілетті, тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы зерттеушілік ойлауды тарататын көшбасшыны даярлау.
БББ міндеттері	• кәсіпкерлік дағдыларды дамыту және әлеуметтік бейімделуге қабілетті көптілді бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау; • қоғамның әлеуметтік тапсырысына және әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес болашақ мамандықтарды сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету; • болашақ мамандықтар бойынша жалпы мәдени, кәсіби, пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; • оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын меңгеру; • сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6-біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1- циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	"Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2024 жылғы 25 желтоқсандағы № 490 бұйрығы
Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B11210- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының «бакалавры» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	6B11210 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры дәрежесі беріледі. Экономиканың барлық салалары, соның ішінде әскери-өнеркәсіптік кешен, индустрия, ауыл және коммуналдық шаруашылық, өндіріс және тұтыну салалары, тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау, экологиялық қызметтер болып табылады.
Кәсіби қызмет саласы	ТЖ кезінде халықты қорғау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау, өрт, экологиялық, химиялық және радиациялық қауіптіліктің алдын алуға ықпал ететін технологиялық жүйелер мен желілерді әзірлеу, енгізу және пайдалану болып табылатын кәсіпорындар мен ұйымдар болып табылады.
Кәсіби қызметтің объектілері	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғауды және төтенше жағдайларда қорғауды қамтамасыз ететін инженерлік құрылыстар, жабдықтар, ақпараттық жүйелер және бағдарламалық өнімдер болып табылады.
Кәсіби қызмет пәні	• өндірістік-технологиялық; • жобалық; • бақылау-ұйымдастыру; • эксперименталды-зерттеу.
Кәсіби қызмет түрлері	• Еңбек жағдайларының факторларын талдау бойынша сарапшы

	• Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі инженер • Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі инженер
Оқыту нәтижелері	ОН 1 Жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін және академиялық адалдықты көрсете отырып, тұлғааралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін көптілді және мәдениетті қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру; ОН 2 Салауатты өмір салтын ұстану, азаматтық және патриотизм идеялары, қоғамдық сананы жаңғырту - Рухани Жаңғыру, Қазақстанның Үшінші жаңғыруы негізінде көшбасшылық қасиеттерін көрсету; ОН 3 Кәсіби қызметте қаржыны басқару және сауатты бөлу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер мен деректерді математикалық өңдеу әдістері мақсатында жаратылыстану-ғылыми, математикалық, әлеуметтік-экономикалық және инженерлік білімді қолдану; ОН 4 Төтенше жағдайлар кезінде тіршілік қауіпсіздігі, өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена, қоршаған ортаны қорғау саласындағы сыни талдау негізінде стандартты емес кәсіби жағдайларда құзыретті шешімдер қабылдау; ОН 5 Кәсіпорындардың экологиялық және техникалық құжаттамасын және азаматтық қорғаныс саласында ұйымдастыру мен оқыту бойынша қажетті іс шараларды әзірлеу және жасау; ОН 6 Жою жөніндегі міндеттерді орындау кезінде табиғи және техногендік авариялық көріністер мен АҚ күштерінің құралымдары жағдайында үйінділерде, қираған ғимараттар мен құрылыстарда зардап шеккендерді іздестіруді ұйымдастыруды және жүргізуді жүзеге асыру; ОН 7 Төтенше жағдайлар туындаған аймақтардағы радиоактивті, химиялық және биологиялық жағдайды анықтауға және бағалауға бағытталған іс-шараларды әзірлеу; ОН 8 Қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін орындау кезінде олардың денсаулығына өндірістің жағымсыз факторларының әсерін азайтуға және болдырмауға ықпал ететін іс-шараларды әзірлеу; ОН 9 Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын көрсету арқылы алғашқы медициналық көмек көрсету кезінде командада жұмыс істей білу; ОН 10 Өнеркәсіптік объектілерді, өндірістік үй-жайларды және санитарлық-техникалық жүйелерді кешенді бағалау, сондай-ақ олардың қауіпсіздіктің нормативтік талаптарына сәйкестігі үшін цифрлық технологияларды қолдану; ОН 11 Өнеркәсіптік кәсіпорындарда өндірістік жарақаттанудың және кәсіптік аурулардың даму тәуекелдерін есептеу әдістерін әзірлеу кезінде дербес эксперименттік және теориялық зерттеулердің нәтижелерін талдау және талқылау.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзіндік сауаттылықты басқару құзыреттілігі	ЖҚ1.1. Тандалған траекторияда және пәнаралық ортада өз бетімен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеттілігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада өзінің ойын, сезімін, фактілер мен көзқарастарын айта білу қабілеттілігі. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемде мобильді болу және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Инклюзивтілік қағидаттарын ескере отырып, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіби міндеттерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану –ғылыми, техникалық пәндерді игеру барысында білім беру әлеуетін, тәжірибелік және жеке тұлғалық қасиеттерді қолдануға дайындығы және қабілеттілігі
ЖҚ 4. Сандық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Күнделікті өмірде және өз кәсіби саласында жасанды интеллект элементтерімен заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және қолдану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамыту және айшықтау қабілеттілігі ЖҚ 4.2.Әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеттілігі: ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша интернет-ресурстар, бұлттық және мобильдік қызмет көрсету
ЖҚ 5. Тұлғалық, әлеуметтік және оқыту құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету мақсатында дене тәрбиесінің әдістері мен құралдары арқылы өзін-өзі дамыту және салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілеттілігі; ЖҚ5.2. Азаматтық және рухани құндылықтар негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеттілігі; ЖҚ5.3 Үнемі өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістіктерге жетуде жеке білім беру траекториясын қалыптастыру қабілеттілігі ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс, үй және демалыс жағдайында жан-жақты әлеуметтік-мәдени контекстте жоғары деңгейде қарым-қатынас құру қабілеттілігі
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада креативтілікті және іскерлікті айқындау қабілеттілігі; ЖҚ6.2. Анықталмаған режимде жұмыс істеу және міндеттердің шарттарын жедел ауыстыру жағдайында шешімдер қабылдау, ресурстарды үлестіру және өз уақытын басқару қабілеттілігі ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұранысымен жұмыс жасау қабілеттілігі
ЖҚ 7. Мәдени ашықтылық және	ЖҚ7.1. Рухани, азаматтық және дүниетанымдық ұстанымдылықты айқындау қабілеттілігі;

жеке ойын білдіру қабілеттілігі	ЖҚ7.2. Жоғары, рухани қасиеттерге ие, өзге әлем халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толеранттылықты қалыптастыру
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARD SKILLS).	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1. Түлектер ғылыми-зерттеу, техникалық, коммерциялық салаларда, оның ішінде халықаралық деңгейде кәсіби инженерлік, басқарушылық қызметке дайындығын көрсетуге мүмкіндік беретін білім, практикалық дағдылар мен құзыреттер кешенін иеленеді.
	КҚ2. Бітірушінің әртүрлі көздерден жаңа ақпарат іздеу және алу, жасанды интеллект элементтерін қолдануға және тұрақты кәсіби жетілдіруге негізделген инновациялық инженерлік қызметте қолдану үшін білімді интеграциялау қабілеті.
	КҚ3. Қауіпсіздік саласындағы таңдалған кәсіби қызмет түріне сәйкес бітірушінің алған білімін практикалық іске асыруға дайындығы.
	КҚ4. Еңбек қауіпсіздігі және экологиялық қауіпсіздік саласындағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыруға қабілетті.
	КҚ5. Қауіпсіз және жоғары өнімді еңбек жағдайларын қамтамасыз ету бойынша қазіргі заманғы жабдықтардың техникалық сипаттамаларын білу.
	КҚ6. Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-техникалық құжаттарды әзірлеуге дайын болу.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖҚ 1	+										
ЖҚ 2	+										
ЖҚ 3		+		+				+			
ЖҚ 4			+							+	
ЖҚ 5				+							
ЖҚ 6					+						
ЖҚ 7					+	+		+			
ЖҚ 8									+		
ЖҚ 9											+
КҚ1	+	+	+								
КҚ2		+					+				
КҚ3					+					+	
КҚ4				+		+					
КҚ5					+	+	+				
КҚ6						+					+

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модуль атауы	цикл	компонент	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)											
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
1.	Қоғамдық ғылымдар модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру. Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында.Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5		V								V		
2.			МК	Философия	Мақсаты: Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар.	5		V										

					Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.												
3.	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі/	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу. Әлеуметтендіру, бірегейлік және девиантты мінез-құлық: инклюзивті тәсілдің рөлі.	4		V									
4.		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның	4		V									

					еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Әлеуметтік-психологиялық негіздер және қазіргі заманғы қоғамдағы инклюзивті мәдениетті дамыту» тақырыптары енгізілсін; ЖҚА бар адамдарды кәсіби бейімдеудің психологиялық ерекшеліктері мен шарттары; Психологиялық қолдау және толеранттылық мүмкіндігі шектеулі адамдарды әлеуметтік біріктіру жолы ретінде; Қазіргі заманғы қоғамда қалыпты және бұзылған дамуы бар адамдардың өзара іс-қимылының әлеуметтік-психологиялық кедергілері.													
5.	Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ТК	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	Мақсаты: Қаржылық әл ауқатқа жету үшін маңызы бар жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды басқаруды, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды дағдыларын оқыту. Мазмұны: Кәсіпкерлік: мәні, мазмұны қалыптасу шарттары. Кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық түрлері. Кәсіпкерліктегі тәуекелділік. Кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік келісімдерді ұйымдастыру. Кәсіпкерліктегі мәдениет және этика. Кәсіпкерлік қызметің қаржыландыру. Қаржылық сауаттылық түсінігі, мақсаттары мен міндеттері.Ақша,есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс,шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Зейнетақылар және сақтандыру. Халыққа банктік қызмет көрсету. Жеке тұлғалардың банкроттығы және қаржылық тәуекелдер. Қаржылық пирамида және жеке қаржылық қауіпсіздік.	5	V	V										

6.				Экожүйе және құқық	Мақсаты: Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін экономика, құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстанның тұрақты даму мақсаттары шеңберінде ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экологиялық мәселелер мен тұрақты даму принциптерін жүйелі түсіну. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Инклюзия-халықаралық заңнаманың стратегиясы. Жасанды интеллекттің құқықтық негіздері.				V		V			V				
7.		БП	ТК	Жасанды интеллект негіздері	Мақсаты: жасанды интеллект бағдарламалық құралдары мен әдістерін пайдалану бойынша білім, білік және тәжірибелік қолдану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен практикасының заманауи жағдайы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Жасанды интеллектке кіріспе. Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары. Жасанды интеллект құралдарымен танысу. Үлкен тілдік модельдер (LLM). Кодсыз жасанды интеллект платформалары. Генеративті жасанды интеллект құралдары. Бейне тану құралдары. Табиғи тілдерді өңдеу (Natural Language Processing, NLP) құралдары. Жасанды интеллект арқылы деректерді визуализациялау. Маркетинг және жарнамадағы жасанды интеллект. Қаржы саласындағы жасанды интеллект. Клиенттерге қызмет көрсетудегі	3	V	V										

8.					жасанды интеллект. Білім беру саласындағы жасанды интеллект. Жасанды интеллекттің этикалық аспектілері. Жасанды интеллект және қоғам. Жасанды интеллекттің болашақ үрдістері.														
				Абайтану	Мақсаты: А. Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу. Мазмұны: ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы.		V	V											
				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы		V	V											

					насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда жасанды интеллектті қолдану. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.													
10.				Мұхтартану	Мақсаты: мұхтартану ғылымын қалыптастыру және дамыту, Мұхтар Әуезовтің өмірі мен шығармашылық қызметінің негізгі күндерін; жазушының прозалық шығармаларының тереңдігін; қазақ әдебиетіндегі мұхтартану ғылымының маңызы мен рөлі туралы ұғымдарды меңгеру. Мазмұны: М. О. Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы зерттеледі; жазушының шығармашылық зертханасы, оның өмірбаяны шығармашылықпен контексте талданады; абайтану ғылымын жасаушы ретінде; зерттеуші жыр "Манас". М. Әуезовпен көрнекті қоғам қайраткері ретінде танысу. Әлемдік және шығыс әдебиетінде М. Әуезовтің әдеби мұрасын талдау дағдылары дамуда. Отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері оянды.		V	V										
11.	Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде	10	V											

				ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
12.		ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10	V										
13.		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау,	8	V										

					сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, к. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.													
14.		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: білім алушылардың халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және ағылшын тілін ғылыми және ғылыми-практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіптік-бағдарланған тілдік коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: гипотезалар, теориялар және заңдар. Әлемдегі ең ұлы химик. Элементтердің периодтық жүйесі. Оттегі: тарихы және пайда болуы. Озон: қасиеттері, уыттылығы және қолданылуы. Сутегі. Өмірлік процестер үшін қажетті элемент. Қазіргі Британдық және американдық білім. Ресейлік білім. Қазақ білімі. Өмір сүруге болатын орын. Менің қалам. Ұлыбритания. Орыс. Біздің тамақтану. Химия және оның салалары. Химия бөлімдері. Атақты химиктер. Газ хроматографиясы. Биохимия. Құм процестерінің биохимиялық жолы. Биофизика. Биофизиканың үш бөлімі. Биофизиканың болашағы. Талдаудың физика-химиялық әдістері. Биохимия зертханасының негізгі жабдықтары.	3	V											
15.		ЖБП	МК	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе	5		V										

					және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.												
16.	Инженерлік-техникалық ғылымдар модулі	БП	ЖК	Математика	Мақсаты: танымдық іс-әрекетке өз бетінше жұмыс істеу, кәсіби есептерді шешуде математиканың заңдары мен әдістерін қолдану қабілетін қалыптастырады және көрсетеді. Мазмұны: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Кеңістіктегі координаттар жүйесі. Бір айнымалыдан функцияның дифференциалдық және интегралдық есебі. Туынды арқылы функцияларды зерттеу. Жоғары ретті анықтаушылар. Матрицалардың қосындысы мен көбейтіндісі. Матрица дәрежесі. Сызықтық тендеулер жүйесін шешу. Векторлардың көбейтіндісі. Түзу мен жазықтықтың әртүрлі тендеулері. Функцияның шегі мен үздіксіздігі. Үзіліс нүктелерінің жіктелуі. Функцияны саралау ережелері. Туындының геометриялық және механикалық мағынасы. Функцияның дифференциалы. Күрделі сандар үстіндегі арифметикалық әрекеттер. Функцияны біріктірудің негізгі әдістері.	5			V								
17.		БП	ЖК	Физика	Мақсаты: физикалық заңдар туралы білімді және оларды өндіріс техникасы мен технологиясында қолдану дағдыларын қалыптастыру, теориялық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау және бағалау дағдыларын қалыптастыру, пәнаралық тәсіл негізінде ғылыми ойлауды дамыту. Мазмұны. Классикалық және қазіргі физика заңдары (механика, молекулалық физика,	6			V								

					термодинамика, электромагнетизм, оптика, кванттық және атомдық физика). Пәнаралық тәсіл негізінде қолданбалы, техникалық және технологиялық мәселелерді шешу үшін физикалық құбылыстар мен процестер туралы білімді қолдану. Зерттеудің ғылыми әдістері, Теориялық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, жүргізу, өңдеу және талдау әдістері.													
18.		БП	ЖК	Инженерлік компьютерлік графика	Мақсаты: AutoCAD пайдаланып, инженерлік-конструкторлық құжаттарды дайындауға қажетті білім, біліктілік, дағдылық қалыптастыру. Мазмұны: Проекциялау. Нүкте мен түзу. Жазықтық. Аксонометриялық проекциялар. Геометриялық беттер мен денелер. Сызбаларды графикалық безендіру жайлы негізгі мәліметтер. Көріністер, тіліктер мен қималар. Бөлшектерді біріктіру әдістері. Бұрандалық бұйымдар. Бөлшектердің эскиздерін дайындау. Құрастыру мен жалпы күйдегі сызбаларды орындау, оқу және бөлшектеу. Алғашқы тағайындаулар. Жұмысты аяқтау және кескіндерді сақтау. Жазық фигураның сызбасын тұрғызу. Бөлшектер сызбаларын сызу. Кескіндерді өңдеу. Нысанның үшөлшемді моделін тұрғызу.	4			V									
19.		БП	ЖК	Стандарттау, сертификаттау және метрология	Мақсаты: Өзінің кәсіби қызметі барысында өнім, қызмет және жұмыс сапасы мен өлшем бірлікті қамтамасыз ету бойынша мәселелерді шеші үшін стандарттау, сертификаттау және метрология саласындағы теориялық білімі мен практикалық дағдысын қалыптастыру. Мазмұны: Стандарттау, сертификаттау және метрология нысандары. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті растау жүйелерінің құқықтық, нормативтік-техникалық базалары. Стандарттаудың жалпығылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеудің түрлері мен әдістері. Өлшеудің	4			V	V								

					анықталмағандығын және қателігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін жоғарлатудағы халықаралық сапа жүйесінің ролі.												
20.		БП	ЖК	Инженерлік механика	Мақсаты: классикалық механика негіздері, материалдардың кедергісі, металлургия өнеркәсібі саласында қолданылатын машиналардың бөлшектері мен тораптарын жобалау және жобалау бойынша теориялық білімді қалыптастыру. Мазмұны: Статика. Кинематика. Динамика. Беріктік пен қаттылық үшін құрылымдық элементтерді есептеу негіздері. Созылу және қысу. Ығысу және бұралу. Тұрақтылық. Құрылымдық схеманың негізгі элементтері. Кинематикалық жұптар, тізбектер және олардың жіктелуі. Механизмдердің түрлері. Тегіс механизмдердің пайда болу принципі. Құрылымдық элементтердің өнімділік критерийлері. Машиналарды жобалау кезеңдері. Механикалық берілістер. Біліктер мен осьтер. Білік тіректері. Машина бөлшектерін қосу. Бөлшектерді жасау дәлдігі.	4			V								
21.	Мамандық негіздері модулі	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	Мақсаты: таңдалған мамандыққа деген қызығушылықты ынталандыру, студенттердің оқу сабақтарына саналы түрде қарауына, сондай-ақ кәсіби білім алудың заманауи тәсілдеріне ықпал ететін дүниетанымын қалыптастыру. Мазмұны: Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелері, тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау, сондай-ақ табиғатты ұтымды пайдалану және төтенше жағдайларда қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік-техникалық актілер. Төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлықтың жалпы ережелері.	3			V								

22.				Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты кәсіби және коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру; студенттердің өз ойларын қысқаша, жеткілікті сенімді ғылыми мәтін арқылы білдіру және негіздеу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы терминологиялық жүйе. Сөйлеу кәсіби құзыреттілігін кешенді дамыту әдістері. Арнайы пәндерді табысты меңгеру мақсатында студенттің тілдік дайындығын дамыту үшін ағылшын тілінде кәсіби коммуникацияның практикалық дағдылары.		V	V									
23.		БП	ЖК	Оқу практикасы	Практиканың мақсаты студенттерді кафедра зертханасының материалдық-техникалық ресурстарымен, сондай-ақ кәсіби міндеттермен таныстыру болып табылады. Оқу практикасы теориялық сабақтарды, университет бойынша экскурсияларды, кітапханамен және электрондық ресурстармен танысуды қамтиды және практика бойынша есепті ресімдеумен және оны қорғаумен аяқталады.	1		V		V							
24.		КП	ЖК	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу	Мақсаты: Техникалық реттеу және өнеркәсіптік қауіпсіздік, техникалық регламенттерді, стандарттарды және Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарын қолдану саласындағы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Қазақстан Республикасындағы техникалық реттеу мен өнеркәсіптік қауіпсіздіктің заңнамалық негіздері. Техникалық регламенттер, стандарттау және сәйкестікті растау. Қауіпті өндірістік объектілерге өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптары. Өндірістік тәуекелдерді бағалау және өндірістік бақылау. Өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптарын бұзғаны үшін мемлекеттік қадағалау және жауапкершілік.	4				V	V						
25.		КП	ЖК	Радиациялық қауіпсіздік	Мақсаты: білім алушыларды радиациялық қауіпсіздік мәселелері бойынша теориялық және							V					

				негіздері	практикалық даярлау, иондаушы сәулелену көздерімен, олардың дозиметриясымен және бақылауымен қауіпсіз жұмысты қамтамасыз ету. Иондаушы сәулеленудің дозиметрия негіздері, радиациялық қауіпсіздік. Мазмұны: радиоактивтіліктің жалпы түсініктері. Иондаушы сәулеленудің дозиметриясы. Радиоактивті сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесуі. Радиациялық бақылау әдістері мен құралдары. Иондаушы сәулеленуден қорғау. Иондаушы сәулелену көздерімен жұмыс істеу кезінде радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	5											
26.		БП	ЖК	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	Мақсаты: білім алушыларды адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздерімен және қауіпті және өте қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру. Мазмұны: тіршілік қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және құқықтық актілер. ҚР-да азаматтық қорғанысты құру және жұмыс істеу міндеттері, қағидаттары. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Радиациялық және химиялық қауіп. Техносфераның қазіргі жағдайы. Табиғи және техногендік шығу тегі зиянды және қауіпті факторлардан адам мен тіршілік ету ортасын қорғау.	4							V		V		
27.		КП	ТК	Қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері мен заңдылықтары	Мақсаты: кәсіби қызметті базалық біліммен қамтамасыз ету, қоршаған ортаны инженерлік қорғаудың негізгі заңдарын, қоршаған ортаның ластану сипаттамаларын және оны қорғаудың негізгі әдістерін игеру. Мазмұны: қоршаған ортаны қорғаудың технологиялық процестерін қарқындатудың жалпы принциптері. Энергетикалық әсерден қорғау. Газ шығарындылары мен сұйық шығарындылардың қоршаған ортаны қорғаудың химиялық процестері. Гидромеханикалық тазарту процестері. Қоршаған ортаны қорғаудың физика-химиялық процестері.	4					V					V	

28.					Қоршаған ортаны қорғаудың биохимиялық процестері.													
				Қоршаған ортаны инженерлік қорғау техникасы	Мақсаты: білім алушыларда ресурстарды үнемдейтін технологияларды, экологиялық қауіпсіз өнеркәсіптік өндірістерді құрудың теориялық негіздері, табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі инженерлік-экологиялық шешімдерді іске асыру туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Мазмұны: өнеркәсіптік шығарындыларды тазартудың технологиялық процестерін жобалау. Құрғақ механикалық шаң жинағыштардағы газдарды тазарту. Кеуекті қалқалар арқылы газды сүзу. Электростатикалық тұндырғыштардағы газдарды тазарту. Ылғал шаң жинағыштардағы газдарды тазарту. Ағынды суларды тазартудың Гидромеханикалық әдістері.					V	V							
29.	Еңбекті инженерлік және заңнамалық қорғауды ұйымдастыру модулі	БП	ТК	Инженерлік жүйелер, желілер мен кондырғылар	Мақсаты: жылу техникасы, жылыту, желдету, жылумен және газбен жабдықтау негіздерінің негізгі теориялық білімдерін және оларды теориялық және практикалық мәселелерді шешу үшін қолдану дағдыларын меңгеру. Мазмұны: сумен жабдықтау және су тұтыну жүйесінің негізгі схемалары. Газбен жабдықтаудың жылу желілерін, газ тарату желілерін бақылау. Желдету жүйелерінің жабдыктардың желдету және ауаны баптау жүйелерінің жіктелуі. Лифттердің, Көтергіштердің және эскалаторлардың дизайны. Желінің электр жүйелерінде жасанды интеллект элементтерін қолдану. Телефон станциялары мен желілері. Шу мен дірілді бақылау құралдары.	5						V					V	
30.				Қалалар мен елді мекен желілері инженерлік жүйелері	Мақсаты: қалалардың инженерлік жүйелерін ұйымдастыру және жобалау. Қазіргі заманғы сумен жабдықтау жүйелері. Сумен жабдықтау және су тұтыну жүйесінің негізгі схемалары. Сумен жабдықтау көздері. Су желілерінің жіктелуі.													

					Мазмұны: газбен жабдықтаудың жылу желілерін, газ тарату желілерін бақылау. Желдету жүйелерінің жабдықтардың желдету және ауаны баптау жүйелерінің жіктелуі. Лифттердің, Көтергіштердің және эскалаторлардың дизайны. Электр желілері. Электр энергиясының көздері. Телефон станциялары мен желілері. Шу мен дірілді бақылау құралдары.												V		
31.				Еңбекті қорғау және қауіпсіздік саласындағы заңнамалық актілер	Мақсаты: білім алушыларды еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық актілермен таныстыру. Мазмұны: еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғаудың қазіргі жағдайын талдау. Адамның еңбек қызметі. Қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі принциптері. Еңбек құқығының негізгі шарттары. Қауіпсіздік және еңбекті қорғауды мемлекеттік реттеу салалары. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және еңбек тәртібі талаптарын сақтау жөніндегі міндеттері мен жауапкершілігі.	4												V	V
32.		БП	ТК	Төтенше жағдайлар саласындағы стандарттар жүйесі	Мақсаты: білім алушыларды авариялық-құтқару жұмыстарының, ТЖ кезінде тіршілікті қамтамасыз ету және халықты қорғау стандарттарымен таныстыру. Мазмұны: Төтенше жағдайлар саласындағы стандарттар (МЕСТ). Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік. Табиғи ТЖ. Техногендік ТЖ. Мониторинг және болжау. ТЖ жою. Қауіпті объектілердегі авариялардың салдарын жою кезіндегі авариялық-құтқару жұмыстары. Авариялық-құтқару жұмыстарын инженерлік қамтамасыз ету құралдары. Үйінділердегі адамдарды іздеу құралдары. ТЖ-да халықтың тіршілігін қамтамасыз ету. Халықты емдік-эвакуациялық қамтамасыз ету. Халықты қорғау.						V				V				

33.				Электрқауіпсіздігі	Мақсаты: электр тогының адам ағзасына қауіпті және зиянды әсері туралы түсінікті түсіндіру. Мазмұны: қызметкерді ұжымдық және жеке қорғау құралдары; үш фазалы электр желісіндегі тоқты есептеу әдістері. Электр желілеріндегі қысқа тұйықталу түрлері. Ток шамасын есептеу үшін электр тізбегін ауыстыру схемасын жасау. Электр тогының адам ағзасына әсері, жарақат түрлері. Электротехникалық жабдықтың өндірістік қызметіне дайындық.	5					V					V	
34.				БП TK Электр қондырғыларының қауіпсіздігі	Мақсаты: өнеркәсіптік кәсіпорындардың электр қондырғыларын монтаждау, баптау және пайдалану қағидаларымен, электр қондырғыларында монтаждау, баптау, жөндеу және пайдалану жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру негіздерімен танысу. Мазмұны: Электр тогының адам ағзасына әсері. Электр тогының соғуының негізгі себептері мен шарттары. Электр тұтынушылары мен үй-жайлардың жіктелуі. Электр тогының соғуынан қорғаудың негізгі шаралары. Электр тогынан зардап шеккен адамға алғашқы көмек. Дәрігерге дейінгі Алғашқы медициналық көмек шаралары.					V						V	
35.	Салалар бойынша технологиялық жүйелер мен қондырғылар қауіпсіздігі және бақылау модулі	КП	TK	Қоршаған орта мониторингі және бақылау әдістері мен құралдары	Мақсаты: қоршаған орта мен табиғи ресурстарды бақылау туралы теориялық және практикалық білім алу. Мазмұны: өлшеу және бақылау құралдарының жіктелуі. Өлшеу және бақылау әдістері мен құралдарының түрлері. Өлшеу және өлшеу құрылғыларының қателіктерін бақылау және өлшеу құралдарының метрологиялық сипаттамаларын және дәлдік кластарын нормалау. Бақылау және өлшеу құралдарын тексеру. Дәлдік бойынша үлгілі өлшеу құралдарын таңдауға қойылатын талаптар. Тексеру түрлері. Тексеру процесін жүргізу және ресімдеу.	5					V		V				

36.				Өнеркәсіптік қауіпсіздік, өлшеуді бақылау әдістері мен құралдары	Мақсаты: білім алушыларды техникалық процестер кезінде туындауы мүмкін зияндылықтарды өлшеумен және бақылаумен таныстыру. Мазмұны: микроклимат параметрлерін зерттеу. Желдету жүйелерінің тиімділігін бақылау. Шаң жинау жүйелерінің өнімділігін анықтау. Жарық құралдарын, Шу мен діріл деңгейін бақылау әдістері. Тіршілік қауіпсіздігін өлшеуді бақылау әдістері мен құралдары. Техникалық құралдар мен техникалық жабдықтардың параметрлері. Өлшеу және бақылау құралдарының жіктелуі. Өлшеу және бақылау құралдарының түрлері мен әдістері.							V		V		
37.				Техника және технология қауіпсіздігі	Мақсаты: технологиялық жабдықтың қауіпсіздігін бағалау әдістерімен танысу, өндірістік жабдықты пайдалану кезінде қолданыстағы қорғаныс құралдарын зерттеу. Мазмұны: қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері. Қауіпті және зиянды өндірістік факторлар. Өндірісті механикаландыру және автоматтандыру кезіндегі еңбек қауіпсіздігі. Электр газбен дәнекерлеу жұмыстарының қауіпсіздігі. Электр газбен дәнекерлеу жұмыстарының түрлері. Электр газбен дәнекерлеу кезінде жұмыс орындарын желдету. Көтеру-тасымалдау машиналары мен механизмдерін пайдалану қауіпсіздігі.	5					V				V	
38.		БП	ТК	Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекелдерді басқару	Мақсаты: білім алушыларға техникалық жүйелердің сенімділігін пайдалану және тәуекелдерді басқару қажеттілігі туралы түсінік беру. Мазмұны: техникалық жүйелердің сенімділігі. Техникалық жүйелерді пайдалануға байланысты қауіптерді анықтау. Жазатайым оқиғалар мен оқиғалар. Тәуекелді бағалау. Тәуекел элементтері. Тәуекел элементтерін бағалау кезінде ескерілетін аспектілер. Қорғаныс шараларының сенімділігі. Қорғаныс құрылғыларын орнату мүмкіндігі. Тәуекелді									V		V

					сандық анықтау. Тәуекелді азайтуға қол жеткізу. Тәуекелдерді алдын-ала талдау.												
39.				Мұнай және газ кешеніндегі технологиялық процестер мен өндірістердің қауіпсіздігі	Мақсаты: мұнай-газ кешеніндегі технологиялық процестер мен өндірістердің қауіпсіздігі бойынша практикалық міндеттерді шешу үшін білім алушыларда кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: мұнай-газ кешеніндегі технологиялық процестер мен өндірістердің қауіпсіздік негіздері. Мұнай мен Газды өңдеу процестері туралы негізгі мәліметтер. Төтенше жағдайлар және оларды жою тәсілдері. Қосалқы жабдықтар қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Біріктірілген қондырғыларды өрттер мен жарылыстардан қорғау. Өртті сөндіру құралдары.	5						V			V		
40.		КП	ТК	Тау-кен өнеркәсібіндегі технологиялық процестер мен өндірістердің қауіпсіздігі	Мақсаты: білім алушыларда тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді ұйымдастырудың терең кәсіби білімін қалыптастыру еңбекті қорғауды, өнеркәсіптік қауіпсіздікті басқарудың ғылыми және инженерлік негіздерін білетін мамандарды даярлау. Мазмұны: қауіпсіздіктің әдістемелік негіздері. Қауіпті өндіріс. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері мен әдістері. Өндірістің зиянды және қауіпті факторлары және олардың адам ағзасына әсері. Қауіп әлеуетін нормалау және бағалау. Адам факторы және өндірістік орта. Адамның қауіпті әрекеттері. Қазбаларды өндіру.						V					V	
41.	Еңбекті қорғау және өндірістік токсикология модулі	БП	ЖК	Еңбекті қорғау	Мақсаты: Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес еңбекті қорғау, өндірістік тәуекелдердің алдын алу, Қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету және қызметкерлердің денсаулығын сақтау саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздіктің негізгі ұғымдары. Қазақстан Республикасының Еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік актілері. ҚР	5					V						

					Еңбек кодексі. Қызметкерлер мен жұмыс берушілердің құқықтары мен міндеттері. Кәсіпорында еңбекті қорғау жүйесін ұйымдастыру. Қауіпті анықтау және кәсіби тәуекелдерді бағалау. Жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары. Еңбекті қорғау талаптарының сақталуын қадағалау және бақылау. Қызметкерлерді қауіпсіз еңбек әдістеріне оқыту.													
42.		КП	ЖК	Өнеркәсіптік токсикология негіздері	Мақсаты: адам ағзасына зиянды және қауіпті заттардың әсері, уыттылықты бағалау әдістері және қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету үшін кәсіптік уланудың алдын алу шаралары туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Өнеркәсіптік токсикология негіздері. Қауіпті және зиянды заттар, олардың жіктелуі және адам ағзасына әсері. Қоршаған ортаға токсиканттардың түсу көздері. Заттардың уыттылығы мен канцерогенділігі туралы түсініктер. Зиянды заттардың шекті рұқсат етілген концентрациясы (ШРК). Улы заттардың жұмысшыларға әсерін бақылау және алдын алу әдістері. Қауіпті заттармен жұмыс істеу кезінде қорғау құралдары мен қауіпсіздік талаптары.	6							V					
43.		КП	ЖК	Химиялық және биологиялық қауіпсіздік негіздері	Мақсаты: инженерлік міндеттерді шешу кезінде білім алушылардың қауіпсіздік басымдықтары бойынша ойлауын қалыптастыру; адамның химиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі аспектілерін зерделеу. Мазмұны: Адамның денсаулығына және қоршаған ортаға қауіп төндіретін, химиялық және биологиялық қауіпті технологиялық процестер, техника, жабдықтар. Қазақстан Республикасының территориясындағы химиялық қауіпті объектілер және олардың жұмысымен байланысты мәселелер. Қоршаған табиғи ортаның химиялық және биологиялық ластануының экологиялық салдары. Атмосфералық ауаның күйін бақылау әдістері.	6								V				V

					Топырақ жамылғысының күйін бақылау әдістері. Табиғи және ағынды суларды, қатты тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды талдау әдістері. Химия-технологиялық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар.												
44.				Өндірістік санитария	Мақсаты: биологиялық, химиялық, физикалық және психофизиологиялық факторларды қоса алғанда, өндірістік санитария мәселелері бойынша студенттерді теориялық және практикалық даярлау. Мазмұны. Өнеркәсіптік кәсіпорындарды жобалаудың санитарлық нормалары. Жұмыс орындарының микроклиматының параметрлері, олардың ағзаға әсері, қолайлы жағдай жасау әдістері. Зиянды қоспалардан қорғау. Өндірістік жарықтандыру-нормалау, есептеу, жарықтандыру аспаптары, жұмыс орындарының жарықтандырылуын бақылау. Шу, діріл, ультрадыбыстық өндірістік зиян ретінде. Өндірістік және улану. Иондамайтын электромагниттік өрістер мен сәулелер.	4											V
45.		КП	ТК	Өндірістік желдету	Мақсаты: желдету ағындарының аэродинамикасын, ауа өткізгіштердің аэродинамикалық кедергісін, тарту көздерін, желдету желілерін зерттеу, желдету желісіндегі ауаның таралуын басқару, жергілікті желдету, желдету жүйелерін техникалық сынау және пайдалану. Мазмұны: Өнеркәсіптік кәсіпорындардың атмосферасы. Желдету ағындарының аэродинамикасы. Ауа өткізгіштердің аэродинамикалық кедергісі. Тарту көздері. Желдету желілері. Желдету желісіндегі ауаның таралуын басқару. Жергілікті желдету. Желдету жүйелерін техникалық сынау және пайдалану.											V	
46.				Өндірістік практика I	Практиканың мақсаты кәсіпорындардағы қауіпсіздік техникасы және қоршаған ортаны қорғау қызметтерінің жұмысын ұйымдастыру және өндіріс технологиясымен танысу болып	5					V			V			

					табылады. Практика өткізу орындары өңірдің, қаланың кәсіпорындары мен ұйымдары болуы мүмкін. Игерілетін Дағдылар мен құзыреттіліктер: Қолданбалы компьютерлік бағдарламалар пакетін жинау біліміне ие; Төтенше жағдайлар саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік және заңнамалық актілерін біледі.												
47.	Экстремалдық төтенше жағдайларға дайындық модулі	БП	ТК	Экстремалдық жағдайларда адамның автономды өмір сүру тәсілдері	Мақсаты: білім алушыларды төтенше жағдайларда адамның дербес өмір сүру тәсілдерімен және білімімен қаруландыру. Мазмұны: төтенше жағдайларда алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыру және көлемі. Төтенше жағдайларда санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы шаралар. Төтенше жағдайларда халықты, науқастарды және Апаттар медицинасы қызметінің қызметкерлерін қорғау төтенше жағдайларда қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларда зардап шеккендерге жедел медициналық көмек.	4				V							
Экстремалдық жағдайларда басқарушылық шешімдерді қабылдау				Мақсаты: білім алушыларды төтенше жағдайларда адамның дербес өмір сүру тәсілдерімен және білімімен қаруландыру. Мазмұны: ҚР түрлі өңірлерінде болуы мүмкін ТЖ туралы жалпы мәліметтер. ТЖ қауіптілігінің жіктелуі. ТЖ себептерін бағалау, талдау және жіктеу. Радиоактивті ластану аймақтарының сипаттамасы. КӨУЗ туралы ұғымдар. КӨУЗ инфекция аймақтары. КӨУЗ анықтау барлау құралы, салдарын жою. Ұжымдық қорғау құралдары. Баспана, радиацияға қарсы баспана, қарапайым баспана. Жеке қорғаныс құралдары.								V					
49.		БП	ТК	Азаматтық қорғаныс бөлімшелері мен органдарының қызметі	Мақсаты: студенттерде азаматтық қорғаныс жөніндегі іс-шараларды, халықты қорғау жөніндегі іс-шараларды жоспарлау, дайындау және өткізу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.						V	V					

50.					Мазмұны: азаматтық қорғанысты Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету. Ошақтарда авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды ұйымдастыру. Халық үшін эвакуацияларды ұйымдастыру. Қазіргі заманғы зақымдану құралдары және олардың әсер ететін факторлары. Жеке қорғаныс құралдары. Ұжымдық қорғау құралдары. Дезинфекциялау және санитарлық өңдеу құралдары. Барлау мен бақылаудың техникалық құралдары.	4											
				Кезек күттірмейтін құтқару және авариялық қалпына келтіру жұмыстары	Мақсаты: білім алушылардың қалыптасқан жедел жағдайға сәйкес жылдам, шешуші және бастамашыл әрекеттерге дайындығын қалыптастыру. Мазмұны: азаматтық қорғау және ТЖ саласындағы заңнамалық актілердің негізгі түсініктері. Қираған ғимараттардың 1 үйіндісінде адамдарды іздеудің негізгі түрлері. Кинологиялық іздеудің тактикалық әдістері (схемалары). Зардап шеккендерді блоктан шығару. Өндірістік авариялар мен апаттарды жою кезіндегі құтқару жұмыстары. Құтқару жұмыстарының негізгі түрлері және өрт сөндіру кезіндегі құтқарушылардың іс-әрекеттері.						V	V					
51.				Өндірістік практика II	Білімі мен түсінігін қалыптастырады: кәсіпорынның өндірістік қызметін, оның жұмыс персоналы мен қоршаған ортаға әсерін сипаттайтын мәліметтерді жинау қабілеті, кәсіпорындағы қауіпсіздік техникасы мен қоршаған ортаны қорғауға жауап беретін кәсіпорын бөлімшелерінің құрылымы мен жұмыс қағидаттары;	6				V							
52.	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек модулі	КП	ТК	Өндірістік жарақат және кәсіби аурулар	Мақсаты: өндірістік жарақаттанудың себептерін талдау, оны төмендету және қызметкерлердің әлеуметтік қорғалуын арттыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу мәселелері бойынша білім алу. Мазмұны: Техникалық жүйелердің сенімділігі. Сенімділік көрсеткіштері. Зақымдану мен істен	5				V				V			V

53.					шығудың физикалық себептері. Бірінші істен шыққанға дейін объектілердің сенімділігі. Қалпына келтірілетін объектілердің сенімділігі. Жүйелердің сенімділігі. Тәуекел ұғымы және оның жіктелуі. Техногендік тәуекелдің құрылымы. Техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тәуекелді реттеу (нормалау).													
				Жұқпалы және кәсіби аурулар	Мақсаты: кәсіптік патологиядағы негізгі ережелер туралы білім алу және кәсіби аурудың диагнозын дұрыс анықтау үшін практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: спецификалық және спецификалық емес профилактика. Тұмау және басқа ЖРВИ. Ересектердегі Дифтерия. Эпштейн-Барр инфекциясы. Менингит (серозды, ірінді): менингококк инфекциясы, Батыс Ніл безгегі, листериоз. Вирустық гепатиттер (В, С, Д, G). Риккетсиоздар. Жүйелік боррелиоз (Лайма ауруы). Кене энцефалиті. Вирустық энцефалиттер. Геморрагиялық қызба; Лептоспироз. Хламидиоз (орнитоз). Құтыру. Безгек. ВИЧ инфекциясы. Оба. Туляремия. Бруцеллез. Герпес инфекциясы. Қызылша. Сібір жарасы.													V
54.		КП	ТК	Апаттар медицинасы	Мақсаты: білім алушылардың Төтенше жағдайлар кезінде халықты қорғау негіздері, халыққа алғашқы және дәрігерге дейінгі көмек көрсету туралы білімдерін қалыптастыру. Мазмұны: Апаттар медицинасы қызметінің міндеті. Өрт-жарылыс қаупі бар объектілердегі авариялардың медициналық-тактикалық сипаттамасы. Табиғи апаттардың медициналық-тактикалық сипаттамасы. Радиациялық қауіпті объектілердегі авариялар кезінде радиоактивті ластану аймақтарының медициналық-тактикалық хар-тактикасы. Улы күшті заттармен зақымдану ошақтары мен эпидемиялық ошақтардың медициналық-тактикалық сипаты. ТЖ-да алғашқы	4											V	

					медициналық және дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыру және көлемі.													
55.				Төтенше жағдайлардағы психологиялық тұрақтылық	Мақсаты: табысты кәсіби қызметтің қажетті элементі ретінде дағдарыстық және экстремалды жағдайлардың психологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: "ТЖ психологиялық тұрақтылығы" пәні. Тәуекел психологиясы. ТЖ және психогендік бұзылулар. ТЖ-дағы адамдарға психологиялық әсер ету. ТЖ тобының психологиясы. ТЖ-дағы әлеуметтік-психологиялық ауытқулар. ТЖ-дағы әлеуметтік-психологиялық ауытқулар.												V	
56.	Өртке қарсы дайындық модулі	БП	ТК	Құтқару техникасы және өрт техникалық жарақ	Мақсаты: құтқару техникасы мен өрт сөндіру техникасын қолданудың негіздерін зерделеу және практикалық дағдыларын алу. Мазмұны: өрт техникасының мақсаты, оның жіктелуі. Өрт сөндірушілердің жауынгерлік киімдері, бірінші кезектегі авариялық-құтқару жұмыстарын орындауға арналған жабдықтар. Өрт сорғылары. Өрт ошағына өрт сөндіргіш заттарды беруге арналған өрт-техникалық қару-жарақ. Өрт сөндіргіштер. ПА базалық көлік құралдары. Өрт сөндіру машинасының қозғалыс теориясының элементтері. Сорғы қондырғылары. Жалпы қолданылатын негізгі өрт сөндіру машиналары. Мақсатты қолданудың негізгі ҚБ.	5											V	
57.				Жеке құрам қызметін және дайындығын ұйымдастыру	Мақсаты: өрт сөндіру бөлімдері мен гарнизондарының жеке құрамын даярлау және Қызметті ұйымдастыру саласында білім алушыларда қажетті білімді, білік пен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: өрт сөндіру бөлімдерінде қарауыл қызметін ұйымдастыру және атқару. Гарнизондық өрт сөндіру қызметін ұйымдастыру және атқару. МЖӨ Объектілік бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру. МЖӨ-де еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру. МЖӨ жеке құрамының кәсіби									V				

					даярлығын ұйымдастыру.													
58.		КП	ТК	Тұрғын үйлер мен қоғамдық ғимараттарының өрт қауіпсіздігі	Мақсаты: білім алушыларды құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерімен және олардың өрт жағдайындағы мінез-құлқын сипаттайтын параметрлермен таныстыру. Мазмұны: өрт қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Нормативтік құжаттама. Өрт профилактикасы. Өрттерді жою. Қадағалау. Жану және өрт қауіпті қасиеттері, заттар. Өрттердің пайда болу және таралу ерекшеліктері. Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттері және олардың өрт жағдайындағы мінез-құлқын сипаттайтын параметрлер. Ғимараттардың жіктелуі. Ғимараттар мен құрылыстардың өрт қауіпі.	4						V						
59.				Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі	Мақсаты: Құрылыс материалдарының өрт қауіпсіздігі, құрылыс конструкцияларының отқа төзімділігі және өрт кезінде ғимараттардың, құрылыстардың және олардың бөліктерінің жалпы тұрақтылығы саласында мамандар даярлау. Мазмұны: қала құрылысы мен өрт қауіпсіздігін техникалық реттеу саласындағы заңнамада белгіленген негізгі ұғымдар. Ғимараттар мен құрылыстарды сәйкестендіру ережелері. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал ететін тұрғын, қоғамдық және өндірістік ғимараттардың ішкі орналасуы. Өнеркәсіптік кәсіпорындардың бас жоспарларына, қалалар мен елді мекендерді жоспарлау мен салуға қойылатын өрт қауіпсіздігі талаптары.						V							
60.		БП	ТК	Өрт қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты: Өрт жарылыс қауіпсіздігі туралы жалпы түсінікті зерделеу, жану процесінің теориялық негіздерін және өрт сөндірудің заманауи тәсілдерін білу. Мазмұны: Өрт қауіпсіздік туралы жалпы түсінікті қарастырады. Жану процесінің теориялық негіздерін және өрт сөндірудің қазіргі заманғы тәсілдерін зерделейді, бұл өрт жағдайын бағалаумен практикалық және	4				V		V						

					зертханалық сабақтармен толықтырылады, оның негізінде өрттің санаты, пайдаланылатын өрт сөндіргіш заттың түрі, өрт техникасы бірліктерінің қажетті саны, өрт сөндіру уақыты айқындалады.														
61.				Өр-түрлі нысандарда өртті сөндіру	Мақсаты: білім алушыларда объектілердегі өрттерді сөндіру кезінде тактикалық дайындықтың негізгі дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әртүрлі нысандардағы өрттерді сөндіру. Өрттің даму заңдылықтары. Туралы мәліметтер жанған, түрлері мен шарттары, жану. Салқындатқыш, оқшаулағыш, Сұйылтатын өрт сөндіргіш заттар. Химиялық шыққан өрт сөндіргіш заттар. Өрттердің жіктелуі және оларды сөндіру әдістері. Өнеркәсіптік ғимараттардағы өрттерді сөндіру. Көлік объектілеріндегі өрттерді сөндіру. Ауылдық жерлердегі объектілердегі өртті сөндіру.												V		
62.				Өрт сөндіруді сумен жабдықтау	Мақсаты: студентті өрт қауіпсіздігі саласындағы техникалық және функционалдық шараларды жүзеге асыру бойынша техник ретінде кәсіби қызметке дайындау. Мазмұны: суды тұтыну түрлері жылжымалы құралдармен өртті сөндіруге арналған су шығыны. Ғимараттар ішіндегі өртті сөндіруге арналған су шығыны. Суды тұтынуды болжау. Шаруашылық-тұрмыстық және өндірістік қажеттіліктерге су шығыны. Сорғы-жең жүйелерінің түрлері. Сорғы-жең жүйелерін есептеу. АВТО сорғылармен суды айдау. Лафет оқпандарына арналған сорғылардың параллель жұмысы. Біліктілік . сумен жабдықтау жүйелері.	4												V	
63.				Өрт қауіпсіздігінің инженерлік үймереттері	Мақсаты: ғимараттар мен құрылыстарды, Құрылыс конструкциялары мен материалдарын өрттен қорғау саласында қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. Мазмұны: ішкі өртке қарсы су сымы. Спринклер және дренчер жабдықтары. Лафеттік														

					окпандарды орнату. Сумен жабдықтау жүйелерінің сенімділік көрсеткіштері. Сумен жабдықтау жүйелерінің сенімділігін қамтамасыз ету жолдары. Жобалау материалдарына сараптама жүргізу. Өртке қарсы сумен жабдықтау жүйелеріне зерттеу жүргізу. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы негізгі заңнамалық, нормативтік, құқықтық құжаттар.													V	
64.	Стратегиялық қауіпсіздік модулі	КП	ТК	ҚР стратегиялық объектілерінің қауіпсіздігін аймақтық қамтамасыз ету	Мақсаты: білім алушының қауіпсіз стратегиялық объектілерді өңірлік қамтамасыз ету және төтенше жағдайларда халықты қорғау туралы білімін қалыптастыру. Мазмұны: құрылыстағы еңбек қауіпсіздігі саласындағы құқықтық мәселелер және қауіпсіз еңбек жағдайларын ұйымдастыру. Өндірістік санитария негіздері және құрылыс индустриясындағы технологиялық процестер мен өндірістердің еңбек гигиенасы. Травматизм, себептерін талдау. Жарақаттанудың алдын алу және жою жөніндегі шаралар. құрылыс индустриясындағы технологиялық процестер мен өндірістердің еңбек жағдайлары.	5						V							
65.				Экономика салаларындағы қауіпсіздік	Мақсаты: білім алушыларда қауіпті өндірістік объектілерді қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етудің құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздері туралы түбегейлі түсінік қалыптастыру. Мазмұны: тәуекел теориясының негізгі ережелері өндірістік объектілерді қауіптілікті бағалау шарасы ретінде жіктеу. Өндірістік жарақат пен апаттың негізгі себептері. Жобалау сатысындағы өндірістердің қауіпсіздігі. Технологиялық процесті әзірлеу кезіндегі қауіпсіздік негіздері. Өндірістік жабдықтың сенімділігіне қойылатын талаптар. Өндірістік жабдықтың құрылымдық материалдары. Өндірістік жабдықтың шуы мен дірілін азайту.											V			
66.				КП	ТК		Төтенше жағдайлардың	Мақсаты: болашақ мамандарды ТЖ болжау саласындағы теориялық біліммен және											

				алдын алу және олардың зардаптарын жою	практикалық дағдылармен және олардың салдарымен қаруландыру. Мазмұны: техногендік сипаттағы ТЖ алдын алу және болжау, табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ салдарын шұғыл жою. ҚР Еңбекті қорғау саласындағы ұлттық саясаты. Өнеркәсіптік кәсіпорындарда Еңбекті қорғау саласындағы бақылау және мониторинг қызметін ұйымдастыру. Еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік актілер.	4											V
67.				Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекел менеджмент	Мақсаты: өндірістегі техникалық жүйелердің сенімділік теориясы саласында білім алушылардың білімін қалыптастыру. Мазмұны: техникалық жүйелердің сенімділігі. Сенімділік көрсеткіштері. Зақымдану мен істен шығудың физикалық себептері. Қалпына келтірілетін объектілердің сенімділігі. Жүйелердің сенімділігі. Тәуекел ұғымы және оның жіктелуі. Техногендік тәуекелдің құрылымы. Техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тәуекелді реттеу (нормалау). Қызметкерлердің сенімділігі. Жобалау сатысында техногендік тәуекелді талдау. Пайдалану сатысында техногендік тәуекелді талдау.												
68.	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Minor бағдарламасы/ Minor программа/ Minor program	Мақсаты: өнеркәсіптің тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін қосымша кәсіби құзыреттерді дамыту. Мазмұны: Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) – қосымша құзыреттер мен іскерлікті қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы.	12										V	
69.	Қорытынды аттестация модулі			Диплом алды немесе өндірістік практика	Әр түрлі салалардың кешенді технологиялық объектілеріне өз бетінше енуге және өндірістік жағдайларда алған білімін білікті пайдалануға; алынған нәтижелердің дұрыстығына баға беруге және оларды отандық және шетелдік	10											V

					жұмыстардың ұқсас нәтижесімен сыни салыстыруға.												
70.				Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломдық жұмыс – ғылыми-зерттеу сипаты бар және университетте барлық оқу қорытындысын шығаратын студенттің соңғы оқу жұмысы. Дипломдық жұмыста бітіруші библиографиямен таныс екенін, өз бетінше дерек көздерін таба алатынын, эксперимент жүргізе алатынын, нәтижелерді талдай алатынын және материалдарды жинақтай алатындығын, әдебиетті зерттеу дағдысы бар екенін және өз ойлары мен тұжырымдарын сауатты тұжырымдап, баяндай алатындығын дәлелдейді.	8										V	V
						240											

5. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны						Барлығы сағатпен	Барлығы KZ кредиттер	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Minor бағдарлама	Дене шынықтыру	Оқу іс-тәжірибе	Өндірістік іс-тәжірибе	Қорытынды аттестаттау			Емти хан	Диф. сынақ
1	1	4	4	2	1	28		2				900	30	6	1
	2	4	3	3		27		2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	2	3	28		2				900	30	5	2
	4	6	4	1	1	23		2		5		900	30	5	2
3	5	5		3	4	30						900	30	6	1
	6	4			4	12	12			6		900	30	3	1
4	7	4		1	3	21						630	21	4	
	8	5			5	21						630	21	5	
	9	1								10	8	540	18		1
Қорытынды		39	13	12	21	190	12	8	1	21	8	7200	240	39	11

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі іс-тәжірибелерді жүргізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • мәселелік оқыту; • кейс-стади; • топпен және креативті топтарда оқыту; • пікірталастар мен диалогтарды, интеллектуалды ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пән бойынша әрбір тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білім деңгейін бақылау (<i>силлабусқа сәйкес</i>). Бағалау формалары: • сабақ үстінде сұрақ-жауап әдісі; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т.б. Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет жүргізіледі. Аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі. Өткізу формалары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • іс тәжірибенің есептерін қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Ақпараттық-ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	6В11210-«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының құрал – жабдықтар қоры қазіргі уақытта жаңа техникалық жабдықтармен жабдықталған: үш оқу ғимараты оның ішінде кітапхана абонементтік оқу залы арнайы кабинеттер, дәрісханалар, зертханаларды құрайды. Зертханалар көрсетілген құрал- жабдықтармен қамтылған: аквадистиллятор ДЭ-25 «СПб», термостат, электрлі микроскоп N.A.125, зертханалық таразылар төртбұрышты ВПКТ-500, рентгенметр МС-13, метеорологиялық анероидты типті барограф М22, аспирационды психрометр МВ-4м, ток күшін өлшейтін құрал, инфрақызыл газоанализатор ПГА-7, психрометрлік гигрометр

	ВИТ-1, зертханалық рН-метр милливольтметр рН-121, люксметр Ю117, люксметр Ю-16, жанғыш сұйықтардың тұтану температурасын анықтауға арналған құрал ТВ-3, иономерлік И-500 «Аквилон». Аналитикалық құрал И-160 МИ (зертханалық иономер), Компьютер жиынтықта, Робот-Тренажер (2дана), дәл көрсететін дозиметр, Тепловизор, Радиометр, Шу өлшегіш ВСВ-003, Прсихрометр асперациялық электрлік М-34М, Дозиметр прямопоказывающий, Компьютерлік жүйелік блок, LEDМонитор Samsung 23(58), ерітінділердің қышқылдық және негіздік қасиетін анықтайтын құрал рН метр рН-222.2, ауа тартқыш шкаф бар. Компьютерлік сынып заманауи талаптарға сай жаңа компьютерлермен жабдықталған. Компьютерлер локальды желімен интернетке қосылған. «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасы жаңа компьютер, принтерлер, аудио-видео аппаратуралармен жабдықталған. Дәріс өткізу үшін интерактивті тақта, мультимедиапроекторлар, панорамды экрандар пайдаланылады сонымен бірге, «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасы спорт қорымен барынша жабдықталған. Оқытушылар құрамы, қызметкерлерге дәрісханаларда заман талабына сай заманауи құралдармен қамтамасыз етілген. Аудиториялық қор, ол дәріс өткізу залы, семинар өткізілетін дәрісхана, зертхана, студенттер үшін жұмыс орны, сонымен қатар құрал- жабдықтар жаңаша құрал-жабдықтар қоры осының барлығы білім беру бағдарламасының талаптарына сай жұмыс істейді. Дәрісханалардың жарықтығы, акустика температура, экологиялық, эстетикалық санитарлы-эпидемиологиялық норма ереже талаптарына сай жұмыс істейді. «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасында, оқу процесімен ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған екі зертхана, екі дәріс аудиториясы, бір компьютерлік сынып бар. Компьютерлік сынып 13 компьютер мен интерактивті тақтамен жабдықталған. Оның барлығы зертханалық, практикалық сабақтарды өткізуге қолданылады. Құрал-жабдық техникалық қоры ақпараттық кітапхана ресурстары, білім беру бағдарламасының негізгі талаптарын жеткілікті түрде қамтамасыз етеді. «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» кафедрасы білім беру бағдарламасы бойынша үш сатыда мамандар дайындайды (бакалавр- магистратура- доктрантура). Қызмет көрсететін компьютерлік техникаға және компьютерлік бағдарламаларға-инженерлер, бағдарламашылар, кітапханашылар, бөлімінің мамандары кіреді. Зертханалық қор және оқу-ғылыми өндірістік кешені ГУ «КазСелезащита» Туркестан облысы, ЖШС «ПромБез-АрхСтрой-Эксперт» Ғылыми-өндірістік орталығы, ЖШС «Петро Казахстан Ойл Продактс», ЖШС «Өрт және өнеркәсіптік қауіпсіздік орталығы», ЖШС "АзияТехПожСервис", Түркістан
--	--

	облысы ТЖД ТЖ бөлімі. Кафедра студенттерінің белсенді оқу-зерттеу жұмыстары, ғылыми-зерттеу жұмыстары оқытушылардың басшылығымен жүргізіледі. Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының қорытындылары ғылыми журналдар және халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағында жарық көреді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері өндіріс орындарында енгізілген. Кафедраның құрал-жабдық техникалық қорының жұмыстары жылда жаңартылып заманауи талаптарға сай, жүргізіліп отырады. Кафедраға қажетті құрал-жабдықтарға жылда сұраныс беріледі. Білім беру бағдарламасы іске асыру барысында университеттің қаржы жағдайы, алға қойылған міндеттерін шешуде. Бұны университеттің табыс көзінің өсуінен байқауға болады.	
Зертханалық	Оқу жұмысының түрлері	Ауданы
108 компьютерлік сынып	Дәріс өткізу, практикалық және зертханалық, жұмыстарды жүргізу интерактивті тақтамен жұмыс істеуге арналған дәрісхана.	36 кв ²
111- электр қауіпсіздік зертханасы	Дәріс өткізу, практикалық және зертханалық, жұмыстарға арналған зертхана	36 кв ²
113-«Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау» зертханасы	Практикалық және барлық зертхана жұмыс жүргізілетін, сонымен бірге өзіндік жұмыстарды тапсыруға арналған зертхана.	42 кв ²

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6B11210 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша

Академиялық мәселелер және
оқу үдерісінің сапасы жөніндегі
департамент директоры _____



А.С. Наукенова

Академиялық ғылымдар
департаменті директоры _____



У.Б. Назарбек

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу
по направлению подготовки 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности
и защита окружающей среды», разработанную в Южно-Казахстанском
университете имени М. Ауэзова, г. Шымкент

1. Актуальность образовательной программы

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды определяет миссию кафедры, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

2. Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и студентов

Четко и ясно осознавая цели программы, кафедра «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» сформулировала свою миссию, которая заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов «для осуществления всех видов профессиональной деятельности в избранной сфере, выполнения основных функций и задач профессиональной деятельности». Содержание заявленной кафедрой миссии соответствует общеуниверситетской миссии и обусловлено подготовкой бакалавров.

3. Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан

Образовательная программа гармонизирована на 6-м уровне Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), а также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

4. Отражение в ОП результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках

В ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» четко определены 11 результатов обучения выпускника, которые формируются при успешном освоении программы. Эти результаты направлены на развитие как общих, так и профессиональных компетенций у выпускника, что соответствует современным требованиям к качеству образования. Компетенции ОП основаны на Дублинских дескрипторах, а также заложены в профессиональном стандарте «Безопасность и охрана труда», что обеспечивает соответствие образовательного процесса современным требованиям рынка труда.

5. Соответствие ГОСО

Образовательная программа включает в себя соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта:

- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к культурным традициям и обычаям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;
- формирование экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;
- языковая подготовка бакалавра;
- формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин;
- формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденным приказом МНВО от 20июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90.

6. Структура и содержание ОП, применение модульного принципа их построения

Структура ОП показывает организацию различных компонентов обучения и включает базовые и профилирующие дисциплины (вузовского и выборного компонента), модули (отдельные блоки дисциплин, которые объединены общей темой), практику. Структура и содержание образовательной программы взаимосвязаны.

Модульный принцип позволяет структурировать образовательный процесс на отдельные модули, каждый из которых охватывает определённую тему или область знаний. Это обеспечивает гибкость обучения и возможность адаптации программы под потребности студентов.

7. Наличие в ОП компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества

В ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» присутствуют компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества.

8. Логическая последовательность дисциплин и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения

В учебном плане ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» соблюдается четкая последовательность дисциплин, что обеспечивает системный подход к подготовке студентов. Каждый модуль программы направлен на формирование необходимых личностных качеств, поведенческих навыков и профессиональных компетенций, что является важным аспектом для успешной карьеры в области безопасности жизнедеятельности.

9. Отражение в ОП системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения

В рамках кредитной системы обучения в образовательной программе 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» отражена система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей, что является важным элементом организации образовательного процесса. Это позволяет обеспечить баланс между теоретическими знаниями и практическими навыками, а также способствует более эффективному управлению временем как студентов, так и преподавателей.

10. Наличие в ОП производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах

Включение производственной практики в образовательную программу с соответствующим отражением учебной нагрузки в кредитах является важным шагом к обеспечению качественного образования. Это позволяет студентам не только закрепить теоретические знания на практике, но и подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Правильная организация и учет производственной практики способствуют формированию компетентных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда.

11. Сведения о ППС, участвующих в реализации ОП

Реализация ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, что является важным фактором для обеспечения качества образования. Кадровое обеспечение ОП осуществляется на высоком уровне благодаря 100% доле ППС с профильным образованием и привлечению специалистов из производства.

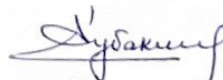
12. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП

После успешного завершения настоящего образовательной программы выпускнику присваивается степень: бакалавр в области услуг по «6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

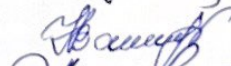
13. Рекомендация

Комиссия оценивает данную образовательную программу, как законченный нормативный документ согласно направлению подготовки 6В11210– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Председатель экспертной комиссии:

 Аубакирова Ф.Х.

Члены экспертной комиссии:

 Карташова А.В.
 Макулбекова Г.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
разработанной в Южно-Казахстанском университете
имени М.Ауэзова, г. Шымкент

Образовательная программа предназначена для студентов по направлению подготовки 6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в которой четко продемонстрированы основные цели и результаты обучения.

В перечне квалификаций и должностей четко описаны характеристики занимаемых позиций и выполняемых работ квалифицированных специалистов.

Основные компетенции выпускника ОП, такие как ключевые и профессиональные компетенции хорошо продемонстрированы в матрице соотнесения результатов обучения.

В образовательной программе по направлению подготовки 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» четко отражена ее уникальность, заключающаяся в комплексной подготовке студентов. Программа ориентирована на формирование у выпускников навыков и компетенций в равной степени в областях промышленной безопасности и охраны труда, промышленной экологии и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Подготовка специалистов по гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественнонаучным и базово-профилирующим знаниям способствует получению высшего профессионального образования, позволяющее выпускнику владеть следующим: успешно оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, формировать практические навыки по использованию методов контроля над качеством окружающей природной среды, знать о методах оценки воздействия на окружающую природную среду, а также уметь пользоваться технологиями защиты окружающей среды и минимизации экологических рисков. Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями, предпринимательскими навыками, свободно владеющих, тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Сфера и объекты профессиональной деятельности хорошо дополняют друг друга отражая основную суть и нацеленность ОП.

В целом образовательная программа на 2026-2027 учебный год может быть применена в учебном процессе.

Начальник отдела межотраслевого контроля
и надзора промышленной безопасности
Департамента по ЧС г.Шымкент



Орынкулова Б.К.