

Ф.7.02-10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор
Д.Ж. Ахмед-Заки
«_____» _____ 2026г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В11210 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
шифр и наименование

Регистрационный номер	6В11200003
Код и классификация области образования	6В11 - Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В112 - Гигиена и охрана труда на производстве
Группа образовательных программ (ОП)	В094-Санитарно-профилактические мероприятия
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Русский, Казахский, Английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2026г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	подпись
Раматуллаева Л.И.	Кандидат технических наук, заведующий кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», ассоциированный профессор	
Науkenова А.С.	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	
Макулбекова Г.О.	Доктор PhD, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	
Кочеров Е.Н.	Кандидат технических наук, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	
Ергали А.Ә.	Студент группы СМ-24-9к	
Серманизов Т.К.	Директор Департамента санитарно-эпидемиологического контроля г.Шымкент	
Агабек А.	И.о. директора филиала по городу Шымкент и Туркестанской области «РНИИОТ МТСЗН РК»	
Есенбаев Б.А.	Директор ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности»	
Жубаниязов Б.Т.	Директор Учебный научно-производственного центра «ПромБезАрхСтрой-Эксперт»	
Сулькебаев Е.А.	Генеральный директор ТОО «Инженерно Техническое Бюро в Промышленной Безопасности»	

Образовательная программа обновлена с учетом новой модели инклюзивного образования и согласована с городским управлением занятости и социальной защиты.

Заместитель начальника Департамента занятости и социальной защиты г.Шымкент _____ К.М.Калдыкараев

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству факультета «Архитектура, строительство и транспорт», протокол № 3, от 09.01 2026г.

Председатель АК Аубакирова Ф.Х.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова, протокол № 4, от «26» 02. 2026г.

Председатель _____ Имангалиев Е.И.
Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 14 от «26» 03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	9
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	10
5.	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	38
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	39
7.	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	40
	Лист согласования	43
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	44
	Приложение 2. Экспертное заключение	45
	Приложение 3. Профессиональный стандарт «Безопасность и охрана труда»	46

1 КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии. • Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	6В11210–«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» заключается в подготовке специалистов владеющих компетенциями и навыками в таких областях как промышленная безопасность, гигиена и охрана труда на производстве, промышленная экология и организация работ при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биологического характера.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ № 9 н/к от 08.01.2025г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307 3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372 4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г.

	№90; 5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203 6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207. 7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57 8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к
Организация образовательного процесса	• Реализация принципов Болонского процесса. • Студентоцентрированное обучение. • Доступность. • Инклюзивность.
Обеспечение качества ОП	• Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г., в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 №372.
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, а также способного обеспечить пожарную, экологическую, химическую и радиационную безопасность.
Задачи ОП	• развитие предпринимательских навыков и подготовка полиязычных конкурентноспособных специалистов, способных к социальной адаптации; • обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специальности в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования; • формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций у будущих специальности; • овладение современными методами и технологиями обучения; • создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.
Гармонизация ОП	• 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Профессиональный стандарт «Безопасность и охрана труда». Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 25 декабря 2024 года № 490
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящего образовательной программы выпускнику присваивается степень: бакалавр в области услуг по «6B11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Перечень квалификаций и должностей	• Эксперт по анализу факторов условий труда • Инженер по безопасности и охране труда • Инженер по охране труда и технике безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Все отрасли экономики, включая военно-промышленный комплекс, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, сферы производства и потребления, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические службы
Объекты профессиональной деятельности	Предприятия и организации, основной деятельностью которых является прогнозирование, ликвидация и защита населения при ЧС, обеспечение безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды, разработка, внедрение и эксплуатация технологических систем и сетей способствующих предотвращению пожарной, экологической, химической, и радиационной опасности
Предметы профессиональной деятельности	Инженерные сооружения, оборудование, информационные системы и программные продукты, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды и защиту в

	чрезвычайных ситуациях.
Виды профессиональной деятельности	• Эксперт по анализу факторов условий труда • Инженер по охране труда • Инженер по охране труда и технике безопасности
Результаты обучения	PO1 Развивать мультиязычную и мультикультурную коммуникации для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи и академической честности; PO2 Определять критерии здорового образа жизни, демонстрировать лидерские качества на основе идей гражданственности и патриотизма; PO3 Применять естественно-научные, математические, социально-экономические и инженерные знания в целях управления и грамотного распределения финансов в профессиональной деятельности, а также методов научных исследований и математической обработки данных; PO4 Принимать компетентные решения в нестандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа в области безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда на производстве, защиты окружающей среды при чрезвычайных ситуациях; PO5 Разрабатывать и составлять экологическую и техническую документацию предприятий и необходимые мероприятия по организации и обучению в сфере гражданской обороны; PO6 Осуществлять организацию и проведение поиска пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных аварийных проявлений и формирований сил ГО при выполнении задач по ликвидации; PO7 Разрабатывать мероприятия, направленные на выявление и оценку радиоактивной, химической и биологической обстановки в зонах возникновения чрезвычайных ситуаций; PO8 Разрабатывать мероприятия, способствующие минимизации и исключению влияния негативных факторов производства на здоровье сотрудников при выполнении ими должностных обязанностей. PO9 Уметь работать в команде при оказании первой медицинской помощи посредством демонстрации навыков самообразования и самовоспитания. PO10 Применять цифровые технологии для комплексной оценки промышленных объектов, производственных помещений и санитарно-технических систем, а также их соответствия нормативным требованиям безопасности; PO11 Уметь анализировать и обсуждать результаты самостоятельных экспериментальных и теоретических исследований при разработке методов расчета по рискам возникновения производственного травматизма и развития профзаболеваний на промышленных предприятиях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFT SKILLS) Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1. Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1. Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках с учетом принципов инклюзивности. ОК2.2. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественно-научных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий с элементами искусственного интеллекта во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2. Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1. Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2. Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3. Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всем многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.

способность к самовыражению	ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARD SKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1. Выпускники будут обладать комплексом знаний, практических навыков и компетенций, позволяющих демонстрировать готовность к профессиональной инженерной, управленческой деятельности в научно-исследовательской, технической, коммерческой сферах, в том числе на международном уровне.
	ПК2. Способность выпускника к поиску и получению новой информации из различных источников, интеграции знаний для применения в инновационной инженерной деятельности основанной на применении элементов искусственного интеллекта и постоянном профессиональном совершенствовании.
	ПК3. Готовность выпускника к практической реализации полученных знаний в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности в области гигиена и охрана труда на производстве.
	ПК4. Формулировать аргументы и решать проблемы в области гигиены и охраны труда на производстве и экологической безопасности; способен осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	ПК5. Способность знать технические характеристики современного оборудования по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда.
	ПК6. быть готовым к разработке нормативно-технической документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
ОК1	+										
ОК 2	+										
ОК 3		+		+				+			
ОК 4			+							+	
ОК 5				+							
ОК 6					+						
ОК 7					+	+		+			
ОК 8									+		
ОК 9											+
ПК1	+	+	+								
ПК2		+					+				
ПК3					+					+	
ПК4				+		+					
ПК5					+	+	+				
ПК6						+					+

2. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
1.	Модуль общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	Цель: формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана. Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана.	5		V							V		
2.			ОК	Философия	Цель: формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции. Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и	5		V									

					«Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.													
3.	Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений. Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компаративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов. Социализация, идентичность и девиантное поведение: роль инклюзивного подхода.	4		V										
4.		ООД	ОК	Культурология и психология	Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений. Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура кочевников, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа.	4		V										

					Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Социально-психологические основы и развитие инклюзивной культуры в современном обществе; Психологические особенности и условия профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; Психологическая поддержка и толерантность как путь социальной интеграции людей с ограниченными возможностями; Социально-психологические барьеры взаимодействия лиц с нормальным и нарушенн.													
5.	Социально-этническое развитие	ООД	КВ	Предпринимательство и финансовая грамотность	Цель: Обучение навыкам организации предпринимательской деятельности, управления личными и семейными финансовыми ресурсами, имеющими ключевое значение для достижения финансового благополучия Содержание: Предпринимательство: сущность, содержание и условия формирования. Организационно-правовые формы предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Культура и этика предпринимательства. Финансирование предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсии и страхование. Банковское обслуживание населения. Банкротство физических лиц и финансовые риски. Финансовая пирамида и личная финансовая безопасность.	5	V	V										

8.					Этические аспекты ИИ. ИИ и общество. Будущие тенденции в ИИ.														
				Абасведение	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева. Содержание: исторический обзор истории Кзахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .		V	V											
9.				Основы антикоррупционно й культуры	Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Применение искусственного интеллекта в противодействии коррупции. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.		V	V											

12.		ООД	ОК	Иностранный язык	Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции Содержание. Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.	10	V										
13.		ООД	ОК	Физическая культура	Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные	8	V										

					системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.													
14.		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель: формирование профессионально-ориентированной языковой коммуникативной компетенции обучающихся, которая позволит им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать английский язык в научной и научно-практической работе, в общении с иностранными коллегами. Содержание: Гипотезы, Теории и Законы. Величайший химик в мире. Периодическая таблица элементов. Кислород: История и возникновение. Озон: свойства, токсичность и применение. Водород. Необходимый элемент для жизненных процессов. Современное британское и американское образование. Российское образование. Казахское образование. Место, где можно жить. Мой город. Великобритания. Русский. Наше питание. Химия и ее отрасли. Разделы химии. Знаменитые химики. Газовая хроматография. Биохимия. Биохимический путь песчаных процессов. Биофизика. Три раздела биофизики. Перспективы биофизики. Физико-химические методы анализа. Основное оборудование лаборатории биохимии.	3	V											
15.		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных.	5		V										

					Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.												
16.	Модуль инженерно-технических наук	БД	ВК	Математика	Цель: формирует и демонстрирует способность работать самостоятельно к познавательной деятельности, использовать законы и методы математики при решении профессиональных задач. Содержание: Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Системы координат в пространстве. Дифференциальное и интегральное исчисление функции от одной переменной. Исследование функций с помощью производной. Определители высших порядков. Сумма и произведение матриц. Ранг матрицы. Решение систем линейных уравнений. Произведение векторов. Различные уравнения прямой и плоскости. Предел и непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Правила дифференцирования функции. Геометрический и механический смысл производной. Дифференциал функции. Арифметические действия над комплексными числами. Основные методы интегрирования функции.	5			V								
17.		БД	ВК	Физика	Цель: формирование знаний физических законов и умений их применения в технике и технологии производства, выработка навыков проведения и оценки результатов теоретических и экспериментальных исследований, развитие научного мышления на основе междисциплинарного подхода. Содержание: Законы классической и современной физики (механика, молекулярная физика, термодинамика, электромагнетизм, оптика, квантовая и атомная физика). Применение знаний физических явлений и процессов для решения прикладных, технических и технологических задач	6			V								

					на основе междисциплинарного подхода. Научные методы исследования, способы планирования, проведения, обработки и анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.														
18.		БД	ВК	Инженерная компьютерная графика	Цель: формирование знаний, умений и навыков, достаточных для составления инженерно-конструкторской документации с использованием AutoCAD. Содержание: Проецирование. Точка и прямая. Плоскость. Аксонометрические проекции. Геометрические поверхности и тела. Основные сведения по графическому оформлению чертежей. Виды, разрезы и сечения на чертежах. Способы соединения деталей. Резьбовые изделия. Выполнение эскизов деталей. Составление и оформление, чтение и детализирование сборочных чертежей и чертежей общего вида. Первоначальная настройка. Завершение работы и сохранение изображений. Построение чертежа плоской фигуры. Построение чертежей деталей. Редактирование изображений. Построение трехмерной модели объекта.	4		V	V										
19.		БД	ВК	Стандартизация, сертификация и метрология	Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, сертификации и метрологии для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции, услуг и работ в своей профессиональной деятельности. Содержание: Объекты стандартизации, сертификации и метрологии. Законодательная и нормативно-техническая база систем стандартизации, технического регулирования, метрологии и подтверждения соответствия. Общенаучные и специальные методы стандартизации. Схемы сертификации и декларирования. Методы и виды измерений. Расчет погрешностей и неопределенности измерений. Техническая основа метрологии. Роль международных систем менеджмента в повышении	4			V	V									

					конкурентоспособности предприятий.														
20.		БД	ВК	Инженерная механика	Цель: формирование теоретических знаний по основам классической механики, сопротивления материалов, конструирования и проектирования деталей и узлов машин, применяемых в области металлургической промышленности. Содержание: Статика. Кинематика. Динамика. Основы расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость. Растяжение и сжатие. Сдвиг и кручение. Устойчивость. Основные элементы структурной схемы. Кинематические пары, цепи и их классификация. Виды механизмов. Принцип образования плоских механизмов. Критерии работоспособности элементов конструкций. Стадии конструирования машин. Механические передачи. Валы и оси. Опоры валов. Соединения деталей машин. Точность изготовления деталей.	4			V										
21.	Модуль основы специальности	БД	КВ	Введение в специальность	Цель: Стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний. Содержание: Основные положения Конституции Республики Казахстан, законодательные и нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды, а также рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях. Общие правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	3				V									
22.				Основы академического письма	Цель: формирование профессиональной и расширение коммуникативной компетенций, связанных с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, достаточно убедительного научного текста.		V	V											

					Содержание: Терминологическая система в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Методики по комплексному развитию речевой профессиональной компетенции. Практические навыки профессиональной коммуникации на английском языке для развития языковой готовности студента в целях успешного овладения специальными дисциплинами.												
23.				Учебная практика	Целью практики является ознакомление обучающихся с материально-техническими ресурсами лаборатории кафедры, а также с профессиональными задачами. Учебная практика включает в себя теоретические занятия, экскурсии по университету, ознакомление с библиотекой и электронными ресурсами и завершается оформлением отчета по практике и его защитой.	1		V			V						
24.		ПД	ВК	Техническое регулирование промышленной безопасности	Цель: формирование знаний в области технического регулирования и промышленной безопасности, применения технических регламентов, стандартов и требований законодательства Республики Казахстан. Содержание: Законодательные основы технического регулирования и промышленной безопасности в Республике Казахстан. Технические регламенты, стандартизация и подтверждение соответствия. Требования промышленной безопасности к опасным производственным объектам. Оценка производственных рисков и производственный контроль. Государственный надзор и ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.	4					V	V					
25.		ПД	ВК	Основы радиационной безопасности	Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам радиационной безопасности, обеспечение безопасной работы с источниками ионизирующего излучения, их дозиметрии и контроля. Основы дозиметрии ионизирующего излучения, радиационной безопасности. Содержание: Общие понятия радиоактивности.	5								V			

					Дозиметрия ионизирующего излучения. Взаимодействие радиоактивного излучения с биологическими объектами. Методы и приборы радиационного контроля. Защита от ионизирующего излучения. Обеспечение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.												
26.		БД	ВК	Безопасность жизнедеятельности	Цель: ознакомление обучающихся с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Содержание: Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в РК. Классификация опасных и вредных факторов. Радиационная и химическая опасность. Современное состояние техносферы. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	4					V	V			V		
27.		ПД	КВ	Теоретические основы и закономерности защиты окружающей среды	Цель: обеспечение профессиональной деятельности базовыми знаниями, освоение основных законов инженерной защиты окружающей среды, характеристик загрязнения окружающей среды и основных методов ее защиты. Содержание: Общие принципы интенсификации технологических процессов охраны окружающей среды. Защита от энергетических воздействий. Химические процессы охраны окружающей среды газовых выбросов и жидких выбросов. Гидромеханические процессы очистки. Физико-химические процессы охраны окружающей среды. Биохимические процессы охраны окружающей среды.	4					V	V					
28.				Инженерная техника защиты окружающей	Цель: формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически						V	V					

				среды	безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и охране окружающей среды. Содержание: Проектирование технологических процессов очистки промышленных выбросов. Очистка газов в сухих механических пылеуловителях. Фильтрация газа через пористые перегородки. Очистка газов в электростатических отстойниках. Очистка газов во влажных пылеуловителях. Гидромеханические методы очистки сточных вод.												
29.	Модуль организаци я законодател ьной и инженерно й защиты труда	БД	КВ	Инженерные системы, сети и оборудования	Цель: овладение базовыми теоретическими знаниями основ теплотехники, отопления, вентиляции, тепло- и газоснабжения и навыками применения их для решения теоретических и практических задач. Содержание: Основные схемы системы водоснабжения и водопотребления. Трассировка тепловых сетей газоснабжения, газовые распределительные сети. Классификация вентиляционных систем оборудования систем вентиляций и кондиционирования. Конструкция лифтов, подъемников и эскалаторов. Применение элементов искусственного интеллекта в электрических системах сети. Телефонные станции и сети. Приборы контроля уровня шума и вибрации.	5											V
30.				Инженерные системы, сети городов и населенных пунктов	Цель: организация и проектирование инженерных систем городов. Современные системы водоснабжения. Основные схемы системы водоснабжения и водопотребления. Источники водоснабжения. Классификация водопроводных сетей. Содержание: Трассировка тепловых сетей газоснабжения, газовые распределительные сети. Классификация вентиляционных систем оборудования систем вентиляций и кондиционирования. Конструкция лифтов,											V	

					подъемников и эскалаторов. Электрические системы сети. Источники электроэнергии. Телефонные станции и сети. Приборы контроля уровня шума и вибрации.													
31.				Законодательные акты в области безопасности и охраны труда	Цель: ознакомление обучающихся с законодательными актами в области безопасности и охраны труда. Содержание: Анализ современного состояния безопасности и охраны труда. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные условия трудового права. Области безопасности и государственного регулирования охраны труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований безопасности и охраны труда и трудовой дисциплины.	4				V							V	V
32.		БД	КВ	Система стандартов в области чрезвычайных ситуаций	Цель: ознакомление обучающихся со стандартами аварийно-спасательных работ, жизнеобеспечения и защиты населения при ЧС. Содержание: Стандарты (ГОСТы) в области чрезвычайных ситуаций. Безопасность в ЧС. Природные ЧС. Техногенные ЧС. Мониторинг и прогнозирование. Ликвидация ЧС. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на опасных объектах. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Средства поиска людей в завалах. Жизнеобеспечение населения в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Защита населения.					V								V
33.		БД	КВ	Электробезопасность	Цель: разъяснить понимание об опасном и вредном действии электрического тока на организм человека. Содержание: Средства коллективной и индивидуальной защиты работника; Методы расчета тока в трехфазной электрической сети. Виды коротких замыканий в электрических сетях. Составление схемы замещения электрической цепи для расчета величины тока. Действие	5				V							V	

					электрического тока на организм человека, виды травм. Подготовка к производственной деятельности электротехнического оборудования.													
34.				Безопасность электрооборудований	Цель: ознакомление с правилами монтажа, наладки и эксплуатации электроустановок промышленных предприятий, основами организации обеспечения безопасности при проведении монтажных, наладочных, ремонтных и эксплуатационных работ в электроустановках. Содержание: Действие электрического тока на организм человека. Основные причины и условия поражения электрическим током. Классификация электропотребителей и помещений. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Меры первой доврачебной медицинской помощи.				V								V	
35.	Безопасность и контроль технологических систем и оборудования по отраслям	ПД	КВ	Методы и средства контроля и мониторинга окружающей среды	Цель: получение теоретических и практических знаний о мониторинге окружающей среды и природных ресурсов. Содержание: Классификация средств измерения и контроля. Виды методов и средств измерений и контроля. Нормирование метрологических характеристик и классы точности средств контроля и измерений. Погрешности измерений и измерительных устройств. Поверка средств контроля и измерения. Требования к выбору образцовых средств измерений по точности. Виды поверок. Проведение и оформление процесса поверки.	5				V	V		V					
36.				Промышленная безопасность, методы и средства контроля измерений	Цель: ознакомление обучающихся с измерением и контролем возможных вредностей возникающих при технических процессах. Содержание: Исследование параметров микроклимата. Контроль эффективности работы вентиляционных систем. Определение производительности пылеулавливающих систем. Методы контроля средств освещённости, уровней шума и вибрации. Методы и средства контроля							V						V

					измерений безопасности жизнедеятельности. Параметры технических средств и технического оборудования. Классификация средств измерения и контроля. Виды и методы средств измерения и контроля.													
37.				БД	КВ	Безопасность техники и технологии	Цель: ознакомление с методами оценки безопасности технологического оборудования, изучение существующих средств защиты при эксплуатации производственного оборудования. Содержание: Принципы обеспечения безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда при механизации и автоматизации производства. Безопасность электрогазосварочных работ. Виды электрогазосварочных работ. Вентиляция рабочих мест при электрогазосварке. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.	5								V		V
38.				БД	КВ	Надежность технических систем и управление риском	Цель: дать понятие обучающимся о необходимости использования надежности технических систем и управлением рисками Содержание: Надежность технических систем. Идентификация опасностей, связанные с эксплуатацией технических систем. Несчастные случаи и происшествия. Оценка риска. Элементы риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска. Надежность защитных мероприятий. Возможность установки защитных устройств. Количественное определение риска. Достижение уменьшения риска. Предварительный анализ рисков.										V	V
39.				ПД	КВ	Безопасность технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе	Цель: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков для решения практических задач по безопасности технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе. Содержание: Основы безопасности технологических процессов и производств в нефтегазовом комплексе. Основные сведения о									V		V

40.					процессах переработки нефти и газа. Аварийные ситуации и способы их устранения. Вспомогательное оборудование правила безопасности при обслуживании. Защита комбинированных установок от пожаров и взрывов. Средства тушения пожара.	5											
				Безопасность технологических процессов и производств в горной промышленности	Цель: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний организации безопасного ведения горных работ подготовка специалистов, знающих научные и инженерные основы управления охраной труда, промышленной безопасностью. Содержание: Методические основы безопасности. Опасное производство. Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и воздействие их на организм человека. Нормирование и оценка потенциала опасности. Человеческий фактор и производственная среда. Опасные действия человека. Добыча ископаемых.											V	
41.	Модуль охрана труда и промышленная токсикология	БД	ВК	Охрана труда	Цель: формирование знаний и навыков в области охраны труда, предупреждения производственных рисков, обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Содержание: Основные понятия охраны труда и промышленной безопасности. Законодательные и нормативные акты Республики Казахстан в области охраны труда. Трудовой кодекс РК. Права и обязанности работников и работодателей. Организация системы охраны труда на предприятии. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда.	5										V	
42.		ПД	ВК	Основы промышленной	Цель: формирование знаний о воздействии вредных и опасных веществ на организм человека,									V			

				токсикологии	методах оценки токсичности и мерах предупреждения профессиональных отравлений для обеспечения безопасных условий труда. Содержание: Основы промышленной токсикологии. Опасные и вредные вещества, их классификация и воздействие на организм человека. Источники поступления токсикантов в окружающую среду. Понятия токсичности и канцерогенности веществ. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Методы контроля и профилактики воздействия токсичных веществ на работников. Средства защиты и требования безопасности при работе с опасными веществами.	6											
43.		ПД	ВК	Основы химической и биологической безопасности	Цель: формирование у обучающихся мышления по приоритетам безопасности при решении инженерных задач; изучение основных аспектов обеспечения химической безопасности человека. Содержание: Химические и биологически опасные технологические процессы, техника и оборудование, представляющие опасность для здоровья человека и окружающей среды. Химически опасные объекты на территории Республики Казахстан и вопросы связанные с их работой. Экологические последствия химического и биологического загрязнения окружающей природной среды. Методы определения состояния атмосферного воздуха. Методы контроля состояния почвенного покрова. Методы анализа природных и сточных вод, твердых бытовых и промышленных отходов. Меры по обеспечению безопасности химико-технологических систем.	6							V				
44.		ПД	КВ	Промышленная санитария	Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам производственной санитарии, включая биологические, химические, физические и психофизиологические факторы. Содержание. Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Параметры микроклимата рабочих мест, их влияние на	4				V							

					организм, методы создания комфортных условий. Защита от вредных примесей. Производственное освещение – нормирование, расчет, осветительные приборы, контроль освещенности рабочих мест. Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности. Производственные яды и отравления. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.											V	
45.				Промышленная вентиляция	Цель: изучение аэродинамики вентиляционных потоков, аэродинамического сопротивления воздухопроводов, источников тяги, вентиляционных сетей, управление распределения воздуха в вентиляционной сети, местной вентиляции, технических испытаний и эксплуатации вентиляционных систем. Содержание. Атмосфера промышленных предприятий. Аэродинамика вентиляционных потоков. Аэродинамическое сопротивление воздухопроводов. Источники тяги. Вентиляционные сети. Управление распределением воздуха в вентиляционной сети. Местная вентиляция. Технические испытания и эксплуатация вентиляционных систем.											V	
46.				Производственная практика I	Целью практики является ознакомление с технологией производства и организацией работы служб техники безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях. Местами проведения практики могут являться предприятия и организации региона, города. Приобретаемые навыки и компетенции, владение знаниями сбора пакета прикладных компьютерных программ. Знание нормативных и законодательных актов Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций.	5					V			V			
47.	Модуль подготовка к экстремальным	БД	КВ	Способы автономного выживания человека в экстремальных	Цель: вооружить обучающихся знаниями и способами автономного выживания человека в экстремальных ситуациях. Содержание: Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в										V		

	чрезвычайным ситуациям			ситуациях	чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические меры в чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и работников службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Скорая медицинская помощь пострадавшим в экстренных случаях.	4												
48.				Принятие управленческих решений в экстремальных ситуациях	Цель: вооружить обучающихся знаниями и способами автономного выживания человека в экстремальных ситуациях. Содержание: Общие сведения о ЧС, возможных в различных регионах РК. Классификация опасности ЧС. Оценка, анализ и классификация причин возникновения ЧС. Характеристика зон радиоактивного заражения. Понятия о СДЯВ. Зоны заражения СДЯВ. Прибор разведки определения СДЯВ, ликвидация последствий. Средства коллективной защиты. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты.												V	
49.		БД	КВ	Деятельность органов и подразделений гражданской защиты	Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения. Содержание: Нормативно правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.	4					V	V						
50.				Неотложные спасательные и аварийно-восстановительные	Цель: формирование у обучающихся готовности к быстрым, решительным и инициативным действиям согласно складывающейся оперативной обстановки.						V	V						

				е работы	Содержание: Основные понятия законодательных актов в области Гражданской защиты и ЧС. Основные виды поиска людей в 1 завалах разрушенных зданий. Тактические приемы (схемы) кинологического поиска. Деблокирование пострадавших. Спасательные работы при ликвидации производственных аварий и катастроф. Основные виды спасательных работ и действия спасателей при тушении пожаров.												
51.				Производственная практика 2	Формирует знание и понимание: способность собрать сведения, характеризующие производственную деятельность предприятия, его влияние на рабочий персонал и окружающую среду, структуру и принципы работы подразделений предприятия, отвечающих за технику безопасности и охрану окружающей среды на предприятии.	6				V							
52.	Модуль первая первая доврачебная помощь	ПД	КВ	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Цель: приобретение знаний по вопросам анализа причин производственного травматизма, разработки мероприятий по его снижению и повышению социальной защищенности работников. Содержание: Надежность технических систем. Показатели надежности. Физические причины повреждений и отказов. Надежность работы объектов до первого отказа. Надежность восстанавливаемых объектов. Надежность систем. Понятие риска и его классификация. Структура техногенного риска. Обеспечение безопасности технических систем. Регламентация (нормирование) риска.	5				V				V			V
53.				Инфекционные болезни и профессиональное заболевание	Цель: Приобретение комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания. Содержание: Специфическая и неспецифическая профилактика. Грипп и другие ОРВИ. Дифтерия у взрослых. Эпштейн-Барр инфекция. Менингиты					V							V

				(серозные, гнойные): менингококковая инфекция, лихорадка Западного Нила, листериоз. Вирусные гепатиты (В, С, Д, G). Риккетсиозы. Системный боррелиоз (болезнь Лайма). Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты. Геморрагические лихорадки; Лептоспироз. Хламидиозы (орнитоз). Бешенство. Малярия. ВИЧинфекция. Чума. Туляремия. Бруцеллез. Герпетические инфекции. Рожа. Сибирская язва.													
54.		ПД	КВ	Медицина катастроф	Цель: формирование у обучающихся знаний об основах защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказании первой и доврачебной помощи населению. Содержание: Задача службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий. Медико-тактическая хар-ка зон радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. Медико-тактическая хар-ка очагов поражения ядовитыми сильнодействующими веществами и эпидемических очагов. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.	4										V	
55.				Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	Цель: формирование целостного представления о психологии кризисных и экстремальных ситуаций как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности. Содержание: Предмет «Психологическая устойчивость в ЧС». Психология риска. ЧС и психогенные расстройства. Психологические воздействия на людей в ЧС. Психология группы в ЧС. Социально – психологические отклонения в ЧС.						V			V			
56.	Модуль противопожарная подготовка	БД	КВ	Спасательная техника и пожаротехническое вооружение	Цель: изучение основ и получение практических навыков применения спасательной техники и пожаротехнического вооружения. Содержание: Назначение пожарной техники, её классификация. Боевая одежда пожарных,	5							V				

				оборудование для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Пожарные насосы. Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители. Базовые транспортные средства ПА. Элементы теории движения пожарного автомобиля. Насосные установки. Основные пожарные автомобили общего применения. Основные ПА целевого применения.													
57.			Организация службы и подготовки личного состава	Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны. Содержание: Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. Организация деятельности объектовых подразделений ГПС. Организация работы по охране труда в ГПС. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.						V	V						
58.		ПД	КВ	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий	Цель: ознакомление обучающихся с основными свойствами строительных материалов и параметров, характеризующих их поведение в условиях пожара. Содержание: Регулирование отношений в области пожарной безопасности. Нормативная документация. Пожарная профилактика. Ликвидация пожаров. Надзор. Горение и пожароопасные свойства веществ. Особенности возникновения и распространения пожаров. Основные свойства строительных материалов и параметры, характеризующие их поведение в условиях пожара. Классификация зданий. Пожарная опасность зданий и сооружений.	4						V					
59.				Пожарная безопасность в строительстве	Цель: подготовка специалистов в области пожарной безопасности строительных материалов, огнестойкости строительных конструкций и общей устойчивости зданий, сооружений и их частей при						V						

					пожаре. Содержание: Основные понятия, установленные законодательством в области технического регулирования градостроительства и пожарной безопасности. Правила идентификации зданий и сооружений. Внутренняя планировка жилых, общественных и производственных зданий, способствующие обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к генеральным планам промышленных предприятий, планировке и застройке городов и населенных пунктов.														
60.				Основы пожарной безопасности	Цель: Изучить общие понятия о пожаровзрывобезопасности, знание теоретических основ процесса горения и современных способов пожаротушения. Содержание: Рассматривает общие понятия о пожаровзрывобезопасности, изучает теоретические основы процесса горения и современные способы пожаротушения, что дополняется практическими и лабораторными занятиями с оценкой пожарной обстановки, на основе которой определяется категория пожара, вид используемого огнетушащего вещества, необходимое количество единиц пожарной техники, время тушения пожара.	4													
61.		БД	КВ	Тушение пожара на различных объектах	Цель: формирование у обучающихся основных навыков тактической подготовки при тушении пожаров на объектах. Содержание: Тушение пожаров на различных объектах. Закономерности развития пожаров. Сведения о горении, виды и условия горения. Охлаждающие, изолирующие, разбавляющие огнетушащие вещества. Огнетушащие вещества химического происхождения. Классификация пожаров и приемов их тушения. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Тушение пожаров на объектах транспорта. Тушения пожара на объектах сельской местности.						V								

62.				Противопожарное водоснабжение	Цель: подготовка студента к профессиональной деятельности в качестве техника по осуществлению технических и функциональных мер в области пожарной безопасности. Содержание: Виды потребления воды. Расход воды для тушения пожаров передвижными средствами. Расход воды для тушения пожаров внутри зданий. Прогнозирование водопотребления. Расход воды на хозяйственно-бытовые и производственные нужды. Виды насосно-рукавных систем. Расчёт насосно-рукавных систем. Перекачка воды автонасосами. Параллельная работа насосов на лафетные стволы. Квалификация систем водоснабжения.	4						V					V	
63.		БД	КВ	Инженерные сооружения пожарной безопасности	Цель: приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области противопожарной защиты зданий и сооружений, строительных конструкций и материалов. Содержание: Внутренний противопожарный водопровод. Спринклерное и дренчерное оборудование. Установки лафетных стволов. Показатели надёжности систем водоснабжения. Пути обеспечения надёжности систем водоснабжения. Проведение экспертизы проектных материалов. Проведение обследования систем противопожарного водоснабжения. Основные законодательные, нормативные, правовые документы в области обеспечения пожарной безопасности.							V						
64.	Модуль стратегическая безопасность	ПД	КВ	Региональное обеспечение безопасности стратегических объектов РК	Цель: формирование у студента знаний регионального обеспечения безопасных стратегических объектов и защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание: Правовые вопросы в области безопасности труда в строительстве и организация безопасных условий труда. Основы производственной санитарии и гигиена труда технологических процессов и производств в строительной промышленности. Травматизм,	5						V	V					

					анализ причин. Меры по предупреждению и ликвидации травматизма, условий труда технологических процессов и производств в строительной промышленности.														
65.				Безопасность в отраслях экономики	Цель: сформировать у обучающихся основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Содержание: Основные положения теории риска Классификация производственных объектов как мера оценки опасности. Основные причины производственного травматизма и аварийности. Безопасность производств на стадии проектирования. Основы безопасности при разработке технологического процесса. Требования к надежности производственного оборудования. Конструкционные материалы производственного оборудования. Снижение шума и вибрации производственного оборудования.														
66.		ПД	КВ	Предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий	Цель: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками в области прогнозирования ЧС и их последствий. Содержание: Профилактика и прогнозирование ЧС техногенного характера, экстренная ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Национальная политика РК в области охраны труда. Организация на промышленных предприятиях службы контроля и мониторинга в области охраны труда. Законодательные и нормативные акты в области охраны труда.	4				V			V						V
67.				Надежность технических систем и риск менеджмент	Цель: формирование у обучающихся знаний в области теории надежности технических систем на производстве. Содержание: Надежность технических систем. Показатели надежности. Физические причины повреждений и отказов. Надежность восстанавливаемых объектов. Надежность систем.								V						

					Понятие риска и его классификация. Структура техногенного риска. Обеспечение безопасности технических систем. Регламентация (нормирование) риска. Надежность персонала. Анализ техногенного риска на стадии проектирования. Анализ техногенного риска на стадии эксплуатации.												
68.	Модуль приобретен ие новых профессиона льных компе тенци и	БД	КВ	Дисциплины по дополнитель ной образова тельной про грамме	Цель: развитие дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения устойчивого развития промышленности. Содержание: Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.	12								V			
69.	Модуль итоговой аттестации			Преддипломная или производствен ная практика	Самостоятельно вникать в комплексные технологические объекты различных отраслей и квалифицированно использовать приобретённые знания в производственных условиях; давать оценку достоверности полученных результатов и критически сравнивать их с аналогичными результатам отечественных и зарубежных работ	10					V						V
70.				Написание и защита дипло мной работы (проекта) и ли сдача ко мплексного экзамена	Дипломная работа – последняя учебная работа обучающегося, имеющая научно-исследовательский характер и подводящая итог всей учёбы в университете. В дипломной работе выпускник доказывает, что знаком с библиографией, умеет самостоятельно находить источники, проводить эксперименты, анализировать результаты и обобщать материалы, имеет навыки изучения литературы и демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы.	8										V	V
						240											

3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ						Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Мinor программа	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4	2	1	28		2				900	30	6	1
	2	4	3	3		27		2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	2	3	28		2				900	30	5	2
	4	6	4	1	1	23		2		5		900	30	5	2
3	5	5		3	4	30						900	30	6	1
	6	4			4	12	12			6		900	30	3	1
4	7	4		1	3	21						630	21	4	
	8	5			5	21						630	21	5	
	9	1								10	8	540	18		1
итого		39	13	12	21	190	12	8	1	21	8	7200	240	39	11

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: • применением инновационных технологий; • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников; • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. • машинные методы обучения Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. Итоговая государственная аттестация.

4. УЧЕБНО - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференция связи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением
Материально - техническая база	Материально-техническая база образовательной программы 6В11210 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» к настоящему времени составляет три учебных корпуса, в которых расположены библиотека, читальный и абонементные залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения. В лабораториях имеются аквадистиллятор ДЭ-25 «СПб», термостат, микроскоп электрический N.A.125, весы лабораторные квадратные ВЛКТ-500, измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, дозиметр ДРГЗ-02, анемометр ручной чашечный МС-13, барограф метеорологический анероидный типа М-22, психрометр аспирационный МВ-4М, клещи токоизмерительные, газоанализатор инфракрасный ПГА-7, гигрометры психрометрические ВИТ-1, лабораторный рН-метр милливольтметр рН-121, люксметр Ю117, люксметр типа Ю-16, аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВ-3, преобразователь ионометрический

	И-500 «Аквилон». Аналитический прибор И-160 МИ (иономер лабораторный), Компьютер в комплекте, Робот-Тренажер, (2 дана), Дозиметр прямопоказывающий, Тепловизор, Радиометр, Шумомер ВСВ-003, Прсихометр асперационный электрический М-34М, Дозиметр прямо показывающий, Компьютерный системный блок, LEDМонитор Samsung 23(58), pH-метр pH-222.2 для определения кислотности и щелочности растворов, вытяжной шкаф. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и жидкокристаллическими мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, панорамные экраны. Аудиторный фонд, а это лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для студентов, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудиторий являются комфортными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. На кафедре «Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды» учебный процесс и научные исследования осуществляются в двух лабораториях и двух предметных аудиториях, в том числе в компьютерном классе. Компьютерный класс кафедры оборудован 13 компьютерами, двумя интерактивными досками, позволяющими использовать цифровые технологии при выполнении лабораторно – практических занятий, дипломных и курсовых работ, а также при предварительной защите магистерских и докторских диссертаций. Материально-техническая база дает возможность обеспечения качественного роста человеческого капитала региона, посредством развития инновационной научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями. Лабораторная база и учебно – научно производственный комплекс (базы ГУ «КазСелезащита» Туркестанская область, ТОО Научно-производственный центр «ПромБез-АрхСтрой-Эксперт», ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности», ТОО "АзияТехПожСервис", Отдел по ЧС Туркестанской области ДЧС) кафедры дает возможность студентам активно заниматься учебно-исследовательской работой студентов (УИРС), научно-исследовательской работой (НИРС) под руководством преподавателей. Итоги НИРС публикуются в научных журналах и сборниках международных научно-практических конференций. Научно-исследовательские работы
--	--

	внедряются в производство. Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Кафедрой ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования. Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию стратегических планов и миссии Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова целей и задач образовательных программ.
--	---

Аудитория	Виды учебных работ	Площадь
314 – компьютерный класс	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ, оснащена интерактивной доской, проведения занятий по компьютерной графике	52,5 м ²
309 – лаборатория по электробезопасности	Ведение лекции, практических работ, отдельных видов лабораторных работ	66,6 м ²
314 – лаборатория по охране труда и окружающей среды	Проведение практических работ, всех видов лабораторных работ, СРСП	33,6 м ²

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6B11210 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша

Академиялық мәселелер және
оқу үдерісінің сапасы жөніндегі
департамент директоры



А.С. Наукенова

Академиялық ғылымдар
департаменті директоры



У.Б. Назарбек

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
разработанной в Южно-Казахстанском университете
имени М.Ауэзова, г. Шымкент

Образовательная программа предназначена для студентов по направлению подготовки 6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в которой четко продемонстрированы основные цели и результаты обучения.

В перечне квалификаций и должностей четко описаны характеристики занимаемых позиций и выполняемых работ квалифицированных специалистов.

Основные компетенции выпускника ОП, такие как ключевые и профессиональные компетенции хорошо продемонстрированы в матрице соотнесения результатов обучения.

В образовательной программе по направлению подготовки 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» четко отражена ее уникальность, заключающаяся в комплексной подготовке студентов. Программа ориентирована на формирование у выпускников навыков и компетенций в равной степени в областях промышленной безопасности и охраны труда, промышленной экологии и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Подготовка специалистов по гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественнонаучным и базово-профилирующим знаниям способствует получению высшего профессионального образования, позволяющее выпускнику владеть следующим: успешно оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве, формировать практические навыки по использованию методов контроля над качеством окружающей природной среды, знать о методах оценки воздействия на окружающую природную среду, а также уметь пользоваться технологиями защиты окружающей среды и минимизации экологических рисков. Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями, предпринимательскими навыками, свободно владеющих, тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Сфера и объекты профессиональной деятельности хорошо дополняют друг друга отражая основную суть и нацеленность ОП.

В целом образовательная программа на 2026-2027 учебный год может быть применена в учебном процессе.

Начальник отдела межотраслевого контроля
и надзора промышленной безопасности
Департамента по ЧС г.Шымкент



Орынкулова Б.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу
по направлению подготовки 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности
и защита окружающей среды», разработанную в Южно-Казахстанском
университете имени М. Ауэзова, г. Шымкент

1. Актуальность образовательной программы

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды определяет миссию кафедры, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

2. Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и студентов

Четко и ясно осознавая цели программы, кафедра «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» сформулировала свою миссию, которая заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов «для осуществления всех видов профессиональной деятельности в избранной сфере, выполнения основных функций и задач профессиональной деятельности». Содержание заявленной кафедрой миссии соответствует общеуниверситетской миссии и обусловлено подготовкой бакалавров.

3. Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан

Образовательная программа гармонизирована на 6-м уровне Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), а также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

4. Отражение в ОП результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках

В ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» четко определены 11 результатов обучения выпускника, которые формируются при успешном освоении программы. Эти результаты направлены на развитие как общих, так и профессиональных компетенций у выпускника, что соответствует современным требованиям к качеству образования. Компетенции ОП основаны на Дублинских дескрипторах, а также заложены в профессиональном стандарте «Безопасность и охрана труда», что обеспечивает соответствие образовательного процесса современным требованиям рынка труда.

5. Соответствие ГОСО

Образовательная программа включает в себя соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта:

- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к культурным традициям и обычаям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;
- формирование экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;
- языковая подготовка бакалавра;
- формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин;
- формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденным приказом МНВО от 20июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90.

6. Структура и содержание ОП, применение модульного принципа их построения

Структура ОП показывает организацию различных компонентов обучения и включает базовые и профилирующие дисциплины (вузовского и выборного компонента), модули (отдельные блоки дисциплин, которые объединены общей темой), практику. Структура и содержание образовательной программы взаимосвязаны.

Модульный принцип позволяет структурировать образовательный процесс на отдельные модули, каждый из которых охватывает определённую тему или область знаний. Это обеспечивает гибкость обучения и возможность адаптации программы под потребности студентов.

7. Наличие в ОП компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества

В ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» присутствуют компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества.

8. Логическая последовательность дисциплин и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения

В учебном плане ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» соблюдается четкая последовательность дисциплин, что обеспечивает системный подход к подготовке студентов. Каждый модуль программы направлен на формирование необходимых личностных качеств, поведенческих навыков и профессиональных компетенций, что является важным аспектом для успешной карьеры в области безопасности жизнедеятельности.

9. Отражение в ОП системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения

В рамках кредитной системы обучения в образовательной программе 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» отражена система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей, что является важным элементом организации образовательного процесса. Это позволяет обеспечить баланс между теоретическими знаниями и практическими навыками, а также способствует более эффективному управлению временем как студентов, так и преподавателей.

10. Наличие в ОП производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах

Включение производственной практики в образовательную программу с соответствующим отражением учебной нагрузки в кредитах является важным шагом к обеспечению качественного образования. Это позволяет студентам не только закрепить теоретические знания на практике, но и подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Правильная организация и учет производственной практики способствуют формированию компетентных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда.

11. Сведения о ППС, участвующих в реализации ОП

Реализация ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, что является важным фактором для обеспечения качества образования. Кадровое обеспечение ОП осуществляется на высоком уровне благодаря 100% доле ППС с профильным образованием и привлечению специалистов из производства.

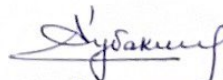
12. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП

После успешного завершения настоящего образовательной программы выпускнику присваивается степень: бакалавр в области услуг по «6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

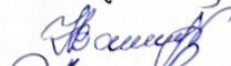
13. Рекомендация

Комиссия оценивает данную образовательную программу, как законченный нормативный документ согласно направлению подготовки 6В11210– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Председатель экспертной комиссии:

 Аубакирова Ф.Х.

Члены экспертной комиссии:

 Карташова А.В.
 Макулбекова Г.О.