

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - ректор
Д. Ж. Ахмед-Заки

« 27 »

рз

2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07510-«Стандартизации и сертификации» (по отраслям)

Регистрационный номер	7M07500004
Код и классификация области образования	7M07-Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Код и классификация направлений подготовки	7M075-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Группа образовательных программ	M130-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	русский, казахский, английский
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	ПОДПИСЬ
Тулукбаева А.К.	к.т.н., доцент, заведующий кафедрой	
Бекибаев Н.С.	д.т.н., профессор	
Асанова А. Р.	магистр, преподаватель	
Батыр Г.Ж.	магистрант 1 курса, группа МНГ-25(1)-3нр	
Оразмбетова Ә.М.	магистрант 2 курса, группа МНГ-24(1)-3нр	
Кистауова А.Д.	Директор ТОО «Сапалы зерт»	
Садешов А.Е.	Директор ТОО «Сертификационный Центр Сапа Стандарт KZ»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству факультета «Механика и нефтегазовое дело», протокол № 21.1 от «14» 03 2025 г.

Председатель АК Тулукбаева А.К.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова протокол № 4.1 от «18» 03 2025г.

Председатель УМС Иманғалиев Е.И.
подпись

Утверждена решением Ученого Совета университета протокол № 10 от «27» 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1.	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5.	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	21
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	22
7.	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	23
	Лист согласования	24
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	25
	Приложение 2. Экспертное заключение	27
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	307

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на подготовку научных и педагогических кадров для решения наиболее важных вопросов современных аспектов развития стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях экономики
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (приказ №212-нк от 10.10.2022г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нк от 07.12.2021г.);• Кодекс этики (приказ №212-нк от 10.10.2022г.).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307;3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372;4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;5. «Правила организации учебного процесса по кредитной

	<p>технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203;</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207;</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57;</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к.</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г., в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 № 372</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка магистров, владеющих научными и педагогическими знаниями в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством в приоритетных отраслях экономики страны.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для приобретения высокого интеллектуального уровня развития, овладения логическим и критическим мышлением и навыками научной организации труда в научно-педагогической деятельности; • развитие умения использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности для решения научных, управленческих и технологических задач, оперативного принятия решений в проблемных ситуациях; • развитие навыков самостоятельного обучения и непрерывного повышения квалификации на протяжении всей профессиональной деятельности, которые позволят магистрам успешно адаптироваться к меняющимся условиям; • формирование конкурентоспособности выпускников в сфере стандартизации, сертификации и аккредитации в различных отраслях экономики страны для обеспечения возможности быстрого трудоустройства по образовательной программе или продолжения обучения в докторантуре; • создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации; • 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Педагог» утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.11.2023г. № 591; • Профессиональный стандарт «Подтверждение соответствия пищевой продукции» утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.05.2023г. № 100; • .Профессиональный стандарт «Стандартизация», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136; • Профессиональный стандарт «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270;

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Оценка в области аккредитации», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270; • Профессиональный стандарт «Менеджмент качества» утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень магистр технических наук по образовательной программе “7М07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)”.
Перечень квалификаций и должностей	Заведующий лабораторией, преподаватель, ведущие специалисты по стандартизации, руководители структурных подразделений, руководители по анализу и контролю качества предоставляемых услуг, менеджер по инновационному развитию, оценщиков по аккредитации без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553.
Сфера профессиональной деятельности	Научные аспекты систем стандартизации, сертификации и аккредитации для повышения качества продукции, процессов и услуг, стандартизации инновационных технологий и новой техники на основе использования общенаучных и специальных методов стандартизации и сертификации, поиска, отбора, анализа и систематизации информации, совершенствования национальной системы стандартизации и сертификации путем решения вопросов по гармонизации нормативной базы с учетом требований Евразийского экономического союза, европейской и международной практики в области управления качеством, образовательной деятельности.
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • технические комитеты, уполномоченные органы в области стандартизации, сертификации и аккредитации; • научно-исследовательская организация в области стандартизации и сертификации, аккредитации и управления качеством; • органы по подтверждению соответствия (сертификации); • испытательные лаборатории, имеющие прямое отношение к подтверждению соответствия показателей качества и безопасности продукции, процессов, услуг; • системы стандартизации, сертификации, аккредитации и менеджмента качества предприятий всех отраслей экономики страны.
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • нормативная и нормативно-техническая документация для новых и инновационных продуктов, технологий; • новая техника; • международные системы менеджмента; • научные исследования, обеспечивающие качества инспекционной деятельности продукции, процессов, услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательные услуги по подготовке специалистов в области стандартизации, сертификации и аккредитации; • управление качеством; • испытательное оборудование лабораторий предприятий, испытательных центров; • различные виды и категории нормативных документов; • учебно-методическая документация, технические средства обучения.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческую; • производственно-технологическую; • расчетно-проектную; • научно-исследовательскую; • педагогическую.
Результаты обучения	<p>PO1 Анализировать и обобщать научно-техническую информацию с привлечением информационных ресурсов, применяя знания иностранного языка, планируя и осуществляя комплексные и междисциплинарные исследования на основе целостного системного мировоззрения в области истории и философии науки.</p> <p>PO2 Оценивать развитие системы управления персоналом в организации, применяя социально-психологические технологии и принципы риск-ориентированного подхода.</p> <p>PO3 Применять инновационные методики преподавания в области стандартизации и сертификации, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.</p> <p>PO4 Демонстрировать способность оказания профессиональных услуг экспертизы в процессе оценки соответствия пищевой продукции, проявлять творческий подход и логическое мышление при принятии управленческих и технических решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности.</p> <p>PO5 Анализировать состояние и динамику качества инновационной продукции/услуг, процессов, систем в менеджменте с применением искусственного интеллекта, используя научные положения систем стандартизации, сертификации, аккредитации и международных принципов CDIO.</p> <p>PO6 Проводить аналитическую работу совершенствования систем стандартизации, сертификации и аккредитации различных отраслей экономики страны с привлечением информационных ресурсов.</p> <p>PO7 Самостоятельно выполнять экспериментальные исследования, обосновывать их результаты при обсуждении со специалистами и другими заинтересованными сторонами.</p> <p>PO8 Принимать участие в выполнении научно-исследовательских работ и разработке учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS) (Поведенческие навыки и личностные качества)	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК 1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК 1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК 2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК 3.1. Способность интерпретировать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в изучаемой области.</p> <p>ОК 3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и психологической науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК 4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК 4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК 4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК 5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК 5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК 5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p>

	ОК 5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК 6.1. Проявление лидерские качеств и способность оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом. ОК 6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды. ОК 6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК 6.4. Умение работать с запросами потребителей.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. 7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS)	
Специфичные для данного направления теоретические знания, практические навыки и умения	ПК1. Способность владеть навыками преподавания: чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий; применять интерактивные методы проведения занятий; знать виды и назначения учебно-методической документации; владеть технологией разработки основной учебно-методической документаций; знать процедуры системы менеджмента качества применительно к проведению учебных занятий и учебной методической документации.
	ПК2. Способность понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов стандартизации и сертификации: применение методов стандартизации, различных технологий по разработке и гармонизации с международными требованиями нормативных документов, оценки эффективности внедрения стандартов на предприятиях и в организациях, методов оценки эффективности сертификации; иметь навыки и написание статей, докладов и тезисов по научно-исследовательской работе; оформлять научно-технические отчеты и иметь навык публичных выступлений с результатом научных исследований.
	ПК3. Способность определять стратегию применения искусственного интеллекта при внедрении инженерных методов управления качеством продукции, услуг, процессов и работ в практическую деятельность предприятий, аспектов разработки интегрированных систем менеджмента с учетом отраслевой специфики и международных принципов СДИО.
	ПК4. Способность на основе знаний научных и технических основ сертификации оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач подтверждения соответствия различной продукции/услуг по количественным и качественным показателям; экологической безопасности производств, охраны здоровья работающего персонал, внедрения новых технологий и техники.
	ПК5. Способность применять методологические принципы

	совершенствования систем стандартизации и сертификации при планировании и производстве новых инновационных продуктов, понимать международные требования к методам управления при внедрении различных международных систем менеджмента, повышение мотивации персонала в конечных результатах своего труда, выполнения целей в области качества, применения новых методов испытаний и контроля в сфере подтверждения соответствия продукции, услуг, персонала, систем качества отечественными ОПС для постановки и решения задач по снятию технических барьеров для отечественных предприятий и признания казахстанских сертификатов.
--	---

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
ОК1	+		+			+		+
ОК2		+			+		+	
ОК3	+		+				+	
ОК4	+			+	+	+		
ОК5		+		+		+		+
ОК6				+	+	+		+
ОК7			+		+		+	
ПК1		+	+				+	+
ПК2	+	+		+	+			
ПК3				+		+	+	
ПК4			+	+		+		+
ПК5	+	+				+		

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компо- нент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	
1	Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	<p>Цель: Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в социокультурном контексте.</p> <p>Содержание: Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучение закономерностей развития науки и структуры научного знания, методов научных исследований. Знание основных концепций и направлений неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Анализ реалий современной теории и практики на основе осмысления методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знаний. Критическое мышление как предпосылка развития и функционирования современного общества. Технологии развития критического мышления: рассмотрение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей.</p>	4		v							v
2		БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p>Цель: системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистранта.</p> <p>Содержание: Уровни B2, C1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, и привлечении современных средств (Интернет-ресурсов). Демонстрация знания языкового материала в любой смежной дисциплине.</p>	4	v								v

3		БД	ВК	Психология управления	<p>Цель: обеспечить компетенцию психолога за счет овладения им знаний в области психологического менеджмента, развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Содержание: Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.</p>	3		v							v	
4		БД	ВК	Педагогика и психология высшей школы	<p>Цель: формирование у магистрантов навыков планирования и организации образовательно-научного процесса на основе принципов студентоориентированного обучения и оценивания, экстраполирования в учебный процесс инновационных (в т.ч. цифровых) и практикоориентированных методов и технологий обучения, подготовка их к академической и научно-методической деятельности в ОВПО.</p> <p>Содержание: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Методология педагогики высшей школы. Современные мировые тенденции развития высшего образования. История, современное состояние и перспективы развития высшего образования в Казахстане. Дидактика высшей школы. Студентоориентированное обучение и оценивание в ОВПО, его закономерности и принципы. Содержание образования в ОВПО. Инновационные педагогические технологии, формы и методы обучения в ОВПО. Концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в студенческой среде и в социуме. Управление ОВПО. Поддержка и развитие образовательной среды и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.</p>	5		v								v
5	Методические основы преподавания	БД	ВК	Педагогическая практика	<p>Цель практики: способность к усвоению новых требований к современному педагогу, работе преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя, общественного деятеля,</p>	4			v							

					применение логического и критического мышления для решения проблем в области стандартизации и сертификации. Содержание: Социальная значимость своей будущей профессии. Приобретение мотивации к выполнению профессиональных задач. Самостоятельно получение новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии. Развитие профессионально-исследовательской культуры в области стандартизации и сертификации. Формирование профессионально-педагогических умений в области стандартизации и сертификации, культуры научно-педагогического мышления.										
6	Научно-педагогические основы системы стандартизации и сертификации	ПД	КВ	Научные аспекты организации исследований в области стандартизации и сертификации	Цель: способность применять научно-технические принципы стандартизации для обеспечения технологического, технического и социально-экономического развития отраслей экономики страны. Содержание: Основные этапы организации исследований в области стандартизации и сертификации. Анализ современных подходов к исследованиям в области стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях промышленности. Применения концепции управления проектами при организации исследований. Формирования различных научных проектов в области стандартизации и сертификации.	6				v	v				v
				Инновации в области стандартизации и сертификации	Цель: способность к внедрению результатов инноваций по стандартизации и сертификации в практическую деятельность предприятий и организаций. Содержание: Инновационные подходы к формированию систем стандартизации и сертификации на предприятиях любой отрасли экономики страны. Выбор новых инновационных технологий. Организационно-управленческие инновационные системы. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационная стратегия предприятия в области стандартизации и сертификации.					v	v			v	
7		ПД	КВ	Современные проблемы развития системного менеджмента качества	Цель: понимание парадигмы системного менеджмента качества в условиях неопределенности с выявление текущих и будущих проблем для формирования стратегических планов развития промышленных предприятий Казахстана в мировую экономическую систему. Содержание: Методологические основы построения системного менеджмента качества в организациях.	7				v				v	v

					Проблемы менеджмента, возникающие в ходе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев эффективности, возможные социальные и экономические последствия, текущие и долгосрочные управленческие решения. Управленческая, экономическая и социальная информация, принятия управленческих решений на уровне подразделений и организации в целом.												
				Международные системы стандартизации и сертификации	Цель: систематизация научных аспектов по применению различных международных стандартов в сфере своей профессиональной деятельности. Содержание: Основы международных систем стандартизации и сертификации. Деятельности международных организаций по стандартизации и сертификации. Требования к порядку разработки, согласования и принятия международных стандартов в области стандартизации и сертификации на территории Республики Казахстан.					v						v	v
8		ПД		Исследовательская практика	Цель практики: понимание новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области стандартизации и сертификации. Содержание: Закономерность процессов технического регулирования в различных отраслях промышленности. Умения устанавливать связь между фундаментальными науками, на которые опираются стандартизация и сертификация. Выполнения экспериментальных исследований по теме диссертации в соответствии с индивидуальным планом.	6				v	v						
9	Основные бизнес процессы МС ИСО серии 9000	ПД	КВ	Системы стандартизации безопасности труда и охраны окружающей среды	Цель: применение общетехнических и специальных методов стандартизации для формирования системного управления в области безопасности труда и охраны окружающей среды, законодательной и нормативной базы. Содержание: Основные направления деятельности государственных органов и предприятий в области охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды. Основные объекты стандартизации безопасности труда и охраны окружающей среды. Общенаучная методология, логика и технология проведения научно-исследовательской работы по экспертизе нормативной и технической документации в области безопасности и охраны труда.	8				v		v					v
			Современные проблемы экологического менеджмента и	Цель: систематизация современных проблемных вопросов экологического менеджмента и безопасности жизнедеятельности в практике работы предприятий и							v						v

				менеджмента безопасности жизнедеятельности	организации с решением методологических и методических задач по их совершенствованию . Содержание: Законодательная база и нормативные документы, устанавливающие требования к охране здоровья и безопасности персонала, защите окружающей среды. Основные тенденции развития международных систем в области экологического менеджмента и менеджмента безопасности жизнедеятельности. Разработка, внедрение и интегрирование систем экологического менеджмента и менеджмента безопасности жизнедеятельности в общую систему управления предприятия.											
10		ПД	КВ	Управление персоналом организации при внедрении стандартов ИСО серии 9000	Цель: углубление базовых теоретико-философских и концептуальных закономерностей, принципов и методов управления персоналом на основе стандартов ИСО 9000. Содержание: Система управления персоналом на основе положений МС ИСО 9000 в современных условиях развития. Современная технология найма, оценки, отбора и социализации персонала. Кадровая психодиагностика. Самостоятельность мышления и творческий подхода к решению поставленных учебных задач.	4		v	v							v
				Оценка эффективности управления персоналом	Цель: изучение и понимание критериев, принципов, учета трудозатрат, оплаты труда, производительности для оценки эффективности системы управления персоналом. Содержание: Анализ современных, международных методов в области оценки персонала. Внедрения принципов и положений МС "Инвестиции в людей", разработке мотивационных схем и компенсационных пакетов. Совершенствования системы оценки персонала.			v	v					v		
11		ПД	КВ	Инженерные методы управления качеством	Цель: углубленное изучение методологических и практических аспектов инженерных методов в системе управления качеством предприятия. Содержание: Применение искусственного интеллекта при актуализации информации для проведения FMEA Выбор инженерных методов в зависимости от объекта исследований. Анализ причин возникновения дефектов, брака, несоответствий. Сбор информации для проектирования сложных технических систем. Мониторинг бизнес процессов.	5					v	v				v
				Инжиниринг качества	Цель: обеспечение и контроль качества продукции и услуг, управление, разработка, эксплуатация и обслуживание ИТ-систем и корпоративных архитектур с соблюдением высоких стандартов качества. Содержание: Концепция качества. Методы инжиниринга						v	v			v	

					качества, для проектирования объектов. Разработка планов качества, инструментов и операционных схем прикладного характера. Предпроектные технико-экономические исследования и обоснования планируемых капиталовложений. Лабораторная и экспериментальная доработка технологий и прототипов, их промышленная проработка, а также последующая услуга и консультация.											
12		ПД	КВ	Риск менеджмент в системе управления качеством предприятий и организаций	Цель: формирование знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками в рамках системы качества современных предприятий на основе применения международных стандартов риск –менеджмента. Содержание: Основные аспекты и тенденции развития риск-менеджмента на международном и национальном уровнях. Классификация рисков. Анализ и оценка степени риска. Управление рисками как система менеджмента. Отраслевое управление рисками. Риск менеджмента в разрезе инновационной стратегии предприятия.	5						v	v			v
				Риск ориентированный подход в системе менеджмента качеством предприятия	Цель: формирование теоретических и практических знаний и навыков в области применения риск ориентированного подхода при внедрении международных стандартов ISO качества, экологии, охраны труда, пищевой безопасности, социальной ответственности и информационной безопасности на предприятии. Содержание: Риск ориентированный подход к процессам, проектами, функциями и видами деятельности предприятия. Концепция и принципы риск ориентированного подхода при внедрении и интегрировании международных стандартов ISO в области качества, экологии, охраны труда, пищевой безопасности, социальной ответственности и информационной безопасности. Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками на предприятии. Нормативные документы риск ориентированного подхода при внедрении и интеграции международных стандартов ISO.											
13	Практические аспекты управления качеством продукции и процессов	ПД	КВ	Интегрированные системы управления качеством	Цель: планирование и внедрение научно-обоснованных мероприятий, связанные с рисками и возможностями для повышения результативности интегрированной системы менеджмента, достижения улучшенных результатов и предотвращение неблагоприятных последствий. Содержание: Анализ общих элементов систем менеджмента для их интеграции. Разработка и внедрения в общую систему менеджмента предприятия различных международных систем управления. Документирования основных бизнес	4						v				v

				нормоконтроля НД с использованием классификаторов ошибок. Реализация технологии жизненного цикла стандарта и других НД с применением риск ориентированного подхода.											
				Принципы разработки технических регламентов	Цель: применение научных принципов систем технического регулирования и стандартизации для разработки нормативных требований к техническим регламентам. Содержание: Научные принципы формирования разделов технического регламента. Анализ подходов при их разработке в сфере технологии разработки документов по стандартизации. Обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации при разработки технических регламентов.				v	v					v
		БД	КВ	Организационные основы системы аккредитации	Цель: систематизация методологических и научных аспектов системы аккредитации, требований международных систем аккредитации - ILAC, IAF, EA, стандартов ИСО/МЭК 65, ИСО/МЭК 17025 к деятельности субъектов системы аккредитации. Содержание: Критерия и условия аккредитации субъектов аккредитации. Оценка деятельности субъектов системы аккредитации. Определение стоимости работ экспертной оценки. Проведение государственного контроля аккредитованных органов по сертификации и испытательных лабораторий.	8					v		v	v	
				Системы подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, персонала, СМ	Цель: углубление знаний по проведению анализа систем подтверждения соответствия процессов, услуг, персонала, систем менеджмента. Содержание: Анализ законодательных и нормативных требований к объектам подтверждения соответствия. Проведения экспертизы документов заявителей на подтверждение соответствия. Проведения внешнего аудита. Составления плана и результатов аудита, проведения инспекционного контроля. Научные аспекты совершенствования системы оценки соответствия.							v	v	v	
15	Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Цель: проведение научно-исследовательской работы, согласно плану академического периода с применением нормативной, материально-технической базы, лабораторий кафедры, профильных предприятий и НИИ. Содержание: Использование информационных технологий и компьютерных программ при выполнении выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование методологии проведения исследований в соответствии с темой магистерской диссертации. Определение	24				v				v	

				практических результатов магистерской диссертации. Формирование выводов по всем разделам работы.										
			Оформление и защита магистерской диссертации	Цель: итоговая квалификационная работа выпускника магистерской программы, подтверждающая приобретенные в процессе обучения компетенции в области научных и педагогических знаний по стандартизации, сертификации и управления качеством в различных отраслях промышленности. Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Порядок и регламент защиты магистерской диссертации устанавливаются внутренними документами вуза.	8				v				v	
Итого					120									

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итого вая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	4	3	29	-	-	1	-	900	30	6	2
	2	5	-	3	23	4	-	3	-	900	30	3	2
2	3	6	-	5	26	-	6	3	-	1050	35	5	2
	4	-	-	-	-	-	-	17	8	750	25	-	1
Итого			4	11	78	4	6	24	8	3600	120	14	7

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся - центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
Методы обучения	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы; • машинные методы обучения. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • аттестация по НИРМ; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация – защита диссертации.</p>

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Акнурpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Материально-техническая база ОП включает 2 лабораторий для обучающихся в магистратуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория «Стандартизация и сертификация» - 404Б; - лаборатория «Квалиметрия» (ИПДРТ) «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» - 408Б

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям)

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.
подпись

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям), разработанной в ЮКУ им. М.Ауэзова, г. Шымкент

1. Краткая характеристика кафедры и профиль ее деятельности

Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) реализуется на кафедре «Стандартизации и сертификации» Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова. Кафедра специализируется на подготовке высококвалифицированных кадров в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством, ориентируясь на потребности приоритетных отраслей экономики Казахстана. Преподавание осуществляется на трех языках: русском, казахском и английском, что способствует подготовке специалистов, готовых к международной профессиональной деятельности.

Как работодатель, осуществляющий деятельность в сфере сертификации, стандартизации и технического регулирования, мы тесно сотрудничаем с учебными заведениями, готовящими специалистов по направлению обеспечения качества. Кафедра, реализующая магистерскую программу 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям), обладает высоким уровнем профессиональной компетенции, современными образовательными методиками и активно взаимодействует с профильными организациями.

Кафедра ориентирована на подготовку магистров, способных решать комплексные задачи в области стандартизации, внедрения систем менеджмента качества, а также разработки технических регламентов и нормативных документов.

2. Актуальность и востребованность ОП

В условиях глобализации и интеграции в международные экономические структуры, вопросы стандартизации и сертификации становятся ключевыми для обеспечения качества продукции и услуг, а также для устранения технических барьеров в торговле.

Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) направлена на подготовку специалистов, способных разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества, проводить аккредитацию и сертификацию, что соответствует современным требованиям рынка труда и способствует повышению конкурентоспособности отечественных предприятий.

С точки зрения работодателя, программа является исключительно актуальной. В последние годы наблюдается устойчивый рост спроса на специалистов в сфере стандартизации, сертификации, инспекции и технического регулирования — особенно в связи с ростом экспортных амбиций отечественных производителей и обязательствами в рамках ЕАЭС и ВТО.

Выпускники данной программы могут быть задействованы в сертификационных органах, инспекционных структурах, на промышленных предприятиях, а также в органах государственного контроля и надзора. Это делает образовательную программу крайне востребованной на рынке труда.

Магистранты, обучающиеся по данной программе, востребованы в органах сертификации, аккредитации, на промышленных предприятиях, а также в компаниях, работающих по международным стандартам ISO и другим системам оценки соответствия. Наличие углубленной подготовки позволяет выпускникам претендовать на управленческие и аналитические позиции в сфере качества.

3. Наличие компонентов, развивающих практические навыки

Одним из главных достоинств образовательной программы 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) является наличие исследовательской практики, в ходе которых обучающиеся получают практический опыт взаимодействия с

техническими регламентами, стандартами, процедурами сертификации и методами испытаний.. Мы как работодатель приветствуем привлечение магистрантов к реальным проектам в сфере оценки соответствия, технического аудита, внедрения систем менеджмента качества.

Особо хочется отметить включение дисциплин, обеспечивающих развитие профессиональных навыков: «Методы оценки эффективности сертификации», «Инженерные методы управления качеством», «Современные методы испытаний и контроля».

Эти компоненты обеспечивают выпускникам практическую подготовку, необходимую для профессионального старта и карьерного роста, а также получение ими опыта работы с нормативной и технической документацией, что особенно ценно для нашей сферы.

4. Содержание образовательной программы (модули, дисциплины)

Образовательная программа построена на модульной основе и охватывает, как базовые, так и углубленные аспекты специальности, ориентировано на формирование у магистрантов критического мышления, исследовательских и управленческих компетенций, что полностью соответствует современным требованиям к магистерскому уровню подготовки. Программа включает модули, направленные на развитие профессиональных компетенций в следующих областях: Научные основы систем стандартизации и сертификации, включая формирование нормативной и методологической базы; Внедрение международных систем менеджмента (в частности, стандартов ISO серии 9000, 14000, 22000 и др.); Практические аспекты управления качеством и безопасностью продукции, процессов и **услуг**, включая методы аудита и оценки соответствия; Техническое регулирование и аккредитация в контексте евразийской и международной нормативной базы; Формирование научно-технической базы для разработки стандартов на инновационные продукты и технологии; Педагогическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять преподавательскую и научно-методическую деятельность; Профессионально-ориентированный иностранный язык, что особенно важно при работе в международной сертификационной среде. Как работодатель, мы отмечаем, что программа грамотно сочетает теоретические дисциплины с прикладными, создавая необходимую базу для подготовки магистров, способных решать научные, проектные и управленческие задачи в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством. Такое содержание позволяет выпускникам уверенно работать как в национальной, так и в международной системе технического регулирования.

5. Заключение по ОП

Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) обеспечивает выпуск квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и практическими навыками, востребованными на современном рынке труда.

Как работодатель, мы выражаем заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с учебным заведением, а также в трудоустройстве выпускников данной программы. Уверены, что развитие такой образовательной подготовки будет способствовать укреплению кадрового потенциала в сфере технического регулирования и обеспечения качества в Республике Казахстан.

Региональный директор РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» **Бейсеев С.А.**



Экспертное заключение
на образовательную программу 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям)

1. Актуальность ОП 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) обусловлена необходимостью подготовки научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации для выполнения ими стратегических программ индустриально-инновационного развития Республики Казахстан в области стандартизации и сертификации, направленной на устранение технических барьеров в торговле для создания условий интеграции в международную систему стандартизации и подтверждения соответствия, внедрения инноваций и развития высокотехнологичных производств, а также содействие трансферу технологий и наилучших практик.

2. Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и магистрантов.

ОП соответствует сформулированным в ней целям и согласуется с миссией ЮКУ им. М.Ауэзова по подготовке научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации на основе передовых знаний и достижениях науки и технологий.

Представленные цели ОП, сформулированы и конкретизированы в контексте с запросами рынка труда, стейкхолдеров, магистрантов, так как формируются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области профессионального иностранного языка, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), фундаментальной научной и педагогической подготовки в области стандартизации и сертификации, дополнительных и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, технического регулирования, управлении качеством продукции, услуг, процессов, систем управления.

Запросы работодателей, конкретизированы в целях, отражающие возможности ОП предоставить магистрантам прочную подготовку в области научных основ стандартизации и сертификации, которая позволит им успешно конкурировать на рынке труда во всех соответствующих областях, начиная от специалиста-исследователя по стандартизации и сертификации до педагога высшей квалификации в вузе и колледжах страны. В разработке образовательной программы активное участие приняли РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», руководители предприятий и организаций профиля специальности.

3. Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан

Национальная рамка квалификаций содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан «Об образовании». Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) соответствует седьмому уровню квалификаций НРК Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовывается с потенциальными работодателями.

4. Отражение в ОП, результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/ отраслевых рамках

Образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах, а именно:

- А. знание и понимание;
- В. использование на практике знания и способности понимания;
- С. способность к вынесению суждений и формулированию выводов;
- Д. умения в области общения;

Е. умения в области обучения, с учетом второго уровня подготовки (магистратура), как это предусмотрено Болонского процесса, которые позволяют магистрантам данного направления приобрести специализированные компетенции:

Способность применения и адаптации знаний через концептуальное понимание соответствующих дисциплин;

Способность понимать проблемы с глобальной точки зрения;

Способность адаптироваться в новых условиях и использовать инновационные подходы для решения проблем в области стандартизации, сертификации и управления качеством;

Способность критически анализировать и подвергать сомнению знания в специализированной области;

Способность демонстрировать знание теорий, моделей и инструментов, относящихся к области стандартизации и сертификации технологий, процессов, продукции, услуг

Отраслевая рамка квалификаций по стандартизации (проект) проходит процедуру согласования и утверждения, из которой в ОП будут включены рекомендуемые наименования должностей выпускников по данной ОП магистратуры.

5. Соответствие ГОСО, ТУП

Содержание образовательной программы по структуре, содержанию и объему полностью соответствует ГОСО, утвержденные приказом МОН РК от 20 июля 2022г. №2.

ОП разработана в соответствии с нормативными документами МОН РК, в том числе с учебным планом, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учет результатов освоения модулей и всей модульного учебного плана в кредитах KZ.

Учебный план основан на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, содержат перечень дисциплин, количество кредитов, расстановку по семестрам, виды занятий и формы контроля. Наряду с этим отражаются объем кредитов, СРО, прохождения исследовательской и педагогической практик, выполнения НИРМ. Структура и содержание ОП, применение модульного принципа их построения

В образовательной программе 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) реализована модульная система обучения. Она способствует решению проблем систематизации знаний, наилучшего их усвоения и заключается в дроблении информации на определенные дозы – модули, обуславливающие необходимую управляемость, гибкость и динамичность процесса обучения. Модуль является не только разделом образовательной программы, но и системой, основанной на взаимодействии различных приемов и способов образовательной деятельности, обеспечивающих вхождение этого модуля в целостную систему обучения.

6. Наличие в ОП компонентов, для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования стейкхолдеров.

7. ОП направлена на получение профессиональных и образовательных компетенций, таких как: общая образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, которые развивают у магистрантов готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

8. Логическая последовательность дисциплин и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения

Последовательность модулей/дисциплин в ОП логически обоснована, реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования в учебных планах и учебных программах дисциплин.

9. Отражение в ОП системы учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.

В ОП отражена система учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, через формирование сводной таблицы, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и в формуляре, описывающий структуру модуля, в том числе количество кредитов для его освоения

10. Наличие в программах профессиональных практик - педагогической и исследовательской для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах.

В ОП имеется раздел «Обеспечение профессиональных практик: их виды, основные типовые места организации и проведения, оценка результатов» в которых отражены цели, задачи и результаты профессиональных практик для магистрантов ОП, учебная нагрузка в кредитах приведена в сводной таблицы, отражающая объем освоенных кредитов практик в разрезе модулей образовательной программы

11. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП – магистр технических наук по ОП 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

Председатель экспертной комиссии:

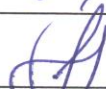


Абзалова Д.А.

Члены экспертной комиссии:



Печерский В.Н.



Жантасов М.К.



Калдыбаева Б.М.