

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



"М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан
Университеті" коммерциялық емес
акционерлік қоғамы "



Бекітемін
МЖМГ факультетінің деканы
Серікұлы Ж.
" 28 " 06 2022 ж.

2021-2022 оқу жылына
«Механика және машинажасау» кафедрасының жұмысы туралы

ЕСЕБІ

"Механика және машинажасау"
кафедрасының мәжілісінде қаралды
хаттама № 11 "16" 06 2022 ж.

"Механика және машинажасау"
кафедрасының меңгерушісі
Мырзалиев Д. С.

МАЗМҰНЫ

1	Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат	3
2	Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту	15
3	Студентке бағытталған оқыту, оқыту және бағалау	31
4	Білім алушыларды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	53
5	Оқытушылар құрамы	65
6	Оқу ресурстары және білім алушыларды қолдау жүйесі	79
7	Ақпаратты басқару	91
8	Жұртшылықты хабардар ету	95
9	Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау	100
10	Сапаны мерзімді сыртқы қамтамасыз ету	101

1 САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ

1.1 Стандарттың жалпы ережелері

1.1.1.Білім беру бағдарламалары ЖОО-ның миссиясы мен даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылады, студенттердің оқу барысында алуы тиіс болашақ маманды даярлау мақсаттарын, құзыреттілігі мен біліктілігін айқындайды.

1.1.2.Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат ЖОО сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясаттың бір бөлігі ретінде ресми мәртебеге ие және оқу процесінің барлық қатысушылары мен мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді.

1.1.3.Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат сапа мәдениетін дамыту үшін білім беру ұйымдарының барлық деңгейлерінде (ректорат, деканаттар, мектептер, кафедралар) іске асырылады. Ұжымның барлық мүшелері, студенттерді қоса алғанда, білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді, бағдарламаларды әзірлеуге қатысады және олардың сапасы үшін жауапкершілікті өзіне алады.

1.2 Бағалау критерийлері

1.2.1 5B071200–«Машинажасау», 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124–«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» мамандықтарының білім беру бағдарламалары өзін-өзі дамытуға және бейімделуге қабілетті тіл арқылы ғылыми дүниетанымды қалыптастыру бойынша мамандарды даярлауға бағытталған салауатты өмір салтын қолдайтын жаңа экономикалық, әлеуметтік саяси және мәдени жағдайларға, тарихи және қазіргі заманғы процестерді бағалауға; кәсіпорындарда конструкторлар, технологтар, машинажасау жөніндегі мамандар, бас инженер, технолог инженері, бас конструктор, учаске шебері ретінде жұмыс істеуге мүмкіндігі бар машинажасау саласының жоғары білікті кадрларын даярлау, сондай-ақ машинажасау саласының білікті кадрларын даярлауды жүзеге асырады, сонымен қатар ғылыммен айналысады.

5B071200 – "Машинажасау" мамандығы бойынша даярлау 2014 жылдан бастап ҚР БҒМ 27.06.2014 ж. Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады, бұйрық №12019073.

5B071200–«Машинажасау», 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124–«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламаларын әзірлеу және басқару мамандық пен БББ үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру және оны дамыту стратегиясын М. Әуезов атындағы ОҚУ-нің миссиясы, көзқарасы, мақсаттары мен міндеттері, сондай-ақ университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес «Механика және машинажасау» кафедрасы жүзеге асырады.

Университеттің миссиясы: жаңа білімді генерациялау және ЖОО-ны кәсіпкерлік университетке айналдыру негізінде елдің зияткерлік элитасын қалыптастыру.

Университеттің мақсаттары: экономиканың түрлі салалары мен әлеуметтік сала үшін мамандар даярлауда жетекші орындарға ие болу, зерттеулер нәтижелерінің жоғары деңгейін, олардың трансферті мен коммерцияландырылуын қамтамасыз ету, сондай-ақ жоғары оқу орнында тұлғаның рухани бастауларын, гуманизм идеяларын, ұлтаралық және конфессияаралық келісімді дамытуға, жастарды қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған шығармашылық орта құру.

Университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдасу бойынша ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттерімен және ҚР, өңірдің индустриялық-инновациялық даму үрдістерімен ұштасады.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Даму стратегиясы 2021-2025 жылдарға арналған академиялық орта құруға бағытталған, профилі, құзыреті және біліктілігі бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін, еңбек нарығының барлық талаптарына жауап беретін кәсіпкерлік жоғары оқу орнын қалыптастыру перспективасын айқындайтын тұжырымдамалық құжат болып табылады.

1.2.2 БББ мақсаттары М. Әуезов атындағы ОҚУ миссиясымен контексте қалыптастырылған. ОҚУ-дың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді және сайтта барлық мүдделі тараптар үшін ашық қолжетімділікте ұсынылған <http://www.ukgu.kz.>, оның негізінде кафедраның 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары әзірленді.

Университеттің даму стратегиясы МС ИСО 9001-2008 стандартының, ENQA стандарттары мен директиваларының талаптарына сәйкес сапа менеджменті қағидаттарын қолдануға, үздік ғылыми және білім беретін әлемдік мектептердің тәжірибесін пайдалануға, отандық және шетелдік әріптестерді тартуға негізделген.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары Дублин дескрипторларымен үйлестірілген Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне, Еуропалық жоғары білім кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклына (AFrame work for Qualifications of the European Higher Edication Area), сондай-ақ оқыту өмір бойы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне (The European Qualifications Frame work for Life long) сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын қалыптастыру және іске асыру контекстінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы", 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV "Ғылым туралы" (2018 жылғы 04.07. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), "Техникалық реттеу туралы" заңдары. "2004 жылғы 9 қарашадағы ҚРЗ № 603-II (24.05.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету туралы" ҚРЗ 2000 жылғы 7 маусымдағы № 53-II (29.10.2015 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен),"Сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу туралы" ҚРЗ 2008 жылғы 5 шілдедегі № 61-IV (29.03.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)", "Тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы" 2010 жылғы 4 мамырдағы № 274-IV ҚРЗ (13.06.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)"

БББ меңгергеннен кейін бітірушілер меңгеруі тиіс түйінді және кәсіптік құзыреттер: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті; ресурстарда бағалау және кәсіби қызметтегі міндеттерді шешу кезінде оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті; инновацияларды қолдану қабілеті; машинажасау кәсіпорындарының технологиялық процестерін жүзеге асыру және түзету; машинажасау жабдығында жұмыс істеу дағдыларын; механикалық және технологиялық процестерді есептеу теориясын меңгеру, гидравликалық жүйелер және т. б.

Кәсіптік құзыреттіліктермен қатар білім беру бағдарламалары бітірушілерге әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін игерумен байланысты білім мен дағдыларды алуға және оларды әлеуметтік-экономикалық міндеттерді шешуде пайдалануға, машина жасау саласындағы кәсіби міндеттерді орындау үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен Құзыретті жұмыс істеуге, алған тілдік және мәдениеттанулық білімдерін қолдануға мүмкіндік береді. көптілді және көп мәдениетті социумдағы қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс, ағылшын тілдерін меңгерудің негізі болып табылады.

Білім беру бағдарламасын жетілдіру, оның мақсаттарын қалыптастыру үшін оңтүстік аймақ экономикасының дамуы мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, кафедра білім беру бағдарламасына модульдер мен олардың компоненттерін қосу үшін жұмыс берушілермен, машина жасау саласындағы аумақтық органдармен жүйелі

жұмыс жүргізеді, олардың нәтижелері біздің еліміздің нарықтық экономикасының қазіргі даму кезеңінде қажетті білім мен құзыреттіліктерді алуға мүмкіндік береді, ең маңызды мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. БББ-ға компоненттер (пәндер) енгізілген: машинажасау технологиясына кіріспе; машинажасау технологиясы; сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда өңдеу технологиясы; сандық бағдарламамен басқарылатын станоктардың құрылысы; кесу теориясының негіздері; металл кесетін құралдарды жобалау және өндіру.

Өз кезегінде, білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру студентке бағытталған оқытуға негізделеді, өйткені болашақ мамандық пен студенттің мүмкіндіктерін талап етеді, өйткені студентке бағытталған оқыту студенттің өзі, оның жеке оқуы, сондай-ақ оның жеке траекториясы болмаса мүмкін емес. Осы мақсатта БББ әр студентке жеке траектория құруға мүмкіндік беретін пәндерді таңдауды болжайды. Студентке орталықтанған оқыту және экономиканың барлық салаларының кәсіпорындары – металлургия, химия, мұнай өндіру және мұнай өңдеу, машина жасау және т. б. жұмыс істейтін өңірдің еңбек нарығының қажеттілігі, сондай-ақ болашақта түлек алған кәсіби тәжірибелерін жүзеге асыруды жоспарлап отырған салаға байланысты осы кәсіпорындарда студенттерге кәсіби тәжірибеден өтуге мүмкіндік беру арқылы жүзеге асырылады құзыреттер. Кафедра жаңа кәсіпорындармен тәжірибе базаларын жыл сайын кеңейте отырып, өңірдің әртүрлі кәсіпорындарымен жеткілікті мөлшерде келісім-шарттарға ие: "KARLSKRONA LC/AB" ЖШС; "Карданвал" АҚ; "Казмедприбор Холдинг" ЖШС; "Шымкент Эталон" ЖШС; "КазТермоПласт" ЖШС; "Электроаппарат" АҚ; "Казмедприбор Холдинг" АҚ; бірлескен ынтымақтастық туралы келісім-шарттар. Ленгер машина жасау зауыты; "СонаСтрой" ЖШС; "Казгеомаш" ЖШС, "Индустриальный синдикат" ЖШС, "QUANTUM CAPITAL" ЖШС, "Dana Trade" ЖШС және "KARLSKRONA LC/AB" ЖШС-мен, "Карданвал" АҚ-мен УНПК құру.

ББ-да оқыту мен оқыту нәтижелерін бағалаудың әртүрлі нысандары көзделген. Оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістері білім алушылардың оқу процесіндегі белсенділігін, олардың құзыреттілігінің өсу дәрежесін анықтау, талдау және бағалау сияқты қолданылады. Позитивті тенденция практикаға бағытталған жұмыстарды қолдану тәсілдерінде, жобаларды орындау және процестерді модельдеу тәжірибесінде, студенттерді сыни және рефлексиялық ойлау дағдыларын қалыптастыратын өз оқуларының белсенді қатысушылары ретінде байыпты қабылдауға ынталандыратын әртүрлі рөлдік және іскерлік ойындарда байқалады.

1.2.3 Сапа саласындағы саясат сапа саласындағы мақсаттарды әзірлеу және талдау үшін негізді қамтамасыз етеді.

Университетте "Сапа саласындағы саясат" әзірленіп, жүзеге асырылуда және мезгіл-мезгіл қайта қаралуда. ОҚУ-дің сапа саласындағы саясаты университеттің миссиясымен тығыз байланысты және білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулердің жоғары сапасына кепілдік беруге бағытталған.

Сапа саласындағы саясатты әзірлеу, талқылау, қабылдау және бекіту СМЖ пр ОҚУ 4.01-2012 "Құжаттаманы басқару" рәсіміне сәйкес жүргізіледі. ОҚУ сапа саласындағы саясаты ресми құжат түрінде жарияланады және университеттің және бөлімшелердің жалпыға қол жетімді ақпараттық стендтерінде орналастырылады.

Білім беру бағдарламаларының ұлттық деңгейде қабылданған нормативтік талаптарға - МЖМБС талаптарына және лицензиялық талаптарға сәйкестігі мерзімді ішкі тексерулер мен бағалау нәтижелерімен расталады. 5B071200-"Машинажасау" және БББ 6B07120-"Машинажасау", 6B07121—"Машинажасау технологиясы", 6B07122—"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124—"Электр техникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтары бойынша бакалаврларды даярлауға арналған оқу-әдістемелік құжаттама пакетінде мемлекеттік және орыс тілдерінде қажетті құжаттар бар жоғары кәсіптік білім беру талаптарына жауап беретін:

- ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына өзгерту енгізілді-ҚР БҒМ 2016.05.13 № 292 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 5 шілдедегі № 425 бұйрығымен бекітілген мамандықтың үлгілік оқу жоспары.:

- модульдік білім беру бағдарламасы;
- оқу жоспарлары;
- пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары.

Университеттің сапа саласындағы саясаты жоғары оқу орнын басқарудың ажырамас элементі және оның барлық бөлімшелерінің, соның ішінде "Механика және машина жасау" кафедрасының қызметін жоспарлаудың негізі болып табылады. 5B071200 – "Машинажасау", БББ 6B07120–Машинажасау, 6B07121–Машинажасау технологиясы, 6B07122–Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу, 6B07124–Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі мамандықтарының білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясаты им. М. Әуезов білім беру қызметінің негізгі және қосалқы үдерістеріне сайтта ЖОО-ның барлық қызметкерлері үшін қол жетімді <http://smk.ukgu.kz..> саясат білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары мен ҚР әртүрлі салаларын дамыту бағдарламалары; ЖОО-ның Стратегиялық даму жоспарында белгіленген стратегия; ББ және басқа да мүдделі тараптардың тұтынушылардың қанағаттанушылығын талдаудың ағымдағы нәтижелері; ENQA стандарттары мен директивалары негізінде кезең-кезеңімен қайта қаралады; жоғары оқу орнының СМЖ жұмыс істеу нәтижелері туралы ақпарат.

Университетте қалыптасқан жоғары сапа мәдениеті білім беру бағдарламаларын, оның ішінде 5B071200-"Машинажасау", ОП 6B07120–"Машинажасау", 6B07121–"Машинажасау технологиясы", 6B07122–"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124-"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтарының білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін қамтамасыз етеді. Оның жұмысына жүйелі түрде талдау жүргізу, жақсарту бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау және талдау нәтижелерін жоғары басшылыққа ұсыну арқылы, СМЖ ОҚУ ПР 5.01 басқару процесінің рәсіміне сәйкес (04 нұсқа) "деректерді талдау. Жоғары басшылық тарапынан сапа менеджменті жүйесін талдау". Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат тиімділігінің мониторингі ішкі және сыртқы аудиттер арқылы жүзеге асырылады, олардың нәтижелері бойынша түзету және алдын алу іс-әрекеттері жүргізіледі.

1.2.4 Университет басшылығы барлық қызметкерлердің басқарудың барлық деңгейлерінде жүзеге асырылатын және қажет болған жағдайда талдануы және қайта қаралуы мүмкін білім беру қызметінің сапасы саласындағы саясатты тиімді іске асыруын қамтамасыз етеді. Бұл ретте университеттің әрбір қызметкері өз құзыреті шегінде жұмыс сапасына дербес жауапты болады. Университеттің әл-ауқаты мен қызметкерлерінің әл-ауқаты ұжымның әр мүшесінің жұмыс сапасына байланысты.

Білім беру бағдарламасын қалыптастыруға барлық мүдделі тұлғалар тартылады: бітіруші кафедралардың ОПК, қызмет көрсететін кафедралардың ОПК, жұмыс берушілердің өкілдері және студенттер. Білім беру бағдарламаларының мазмұны, сапасы кафедра отырысында талқыланады, жоғары мектептің әдістемелік комиссиясы және университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесі қаралады. Білім беру бағдарламасының мазмұны оқу траекториялары мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес магистранттардың элективті пәндерді таңдауы негізінде білім алушылардың жеке оқу жоспарлары арқылы жыл сайын жаңартылып отырады.

Жеке оқу жоспарларын ескере отырып, сабақ кестесі, СӨЖ кестелері, оқытушылардың педагогикалық жүктемесі жасалады. Сонымен қатар, студенттер аймақтағы жұмыс берушілер ұсынған дипломдық жобаның тақырыптарын таңдайды. Кафедрада орындалатын ҒЗЖ тақырыптары өзекті, инновациялық бағытқа ие.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымының нормативтік құжаттарға қатаң сәйкестігін қадағалайды (ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 "Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары" бұйрығы, өзгерістер енгізілді-ҚР БҒМ 02.06.2014 №198 және 28.01.2016 ж. бұйрықтарымен ҚР БҒМ 2016 жылғы 05 шілдедегі №425 бұйрығымен бекітілген мамандықтың ҰОЖ №90, 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 ҚР БҒМ 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 өзгерістер мен толықтырулармен "Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларын және ұйымдарды база ретінде айқындау қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді 2015 жылғы 29 қаңтардағы №107).

Университет қызметінің барынша ашықтығы, білім беру процесінің барлық қатысушыларын және жұртшылықты сапа кепілдігін қамтамасыз ету, университет сайтында сапа жүйесін жүйелеу және әзірлеу барысы бойынша ЖОО-да қабылданатын шаралармен таныстыру мақсатында <http://mon-ukgu.kz>) "мониторинг және сапаны басқару департаменті" арнайы парағы құрылды.

Білім беру бағдарламаларын университеттің Ғылыми кеңесі бекітеді. Университетте сараптамалық комиссия құрылды, оның құрамына университеттің жетекші оқытушылары кіреді. Комиссия мүшелері білім беру бағдарламаларының сапасына тәуелсіз сараптама жүргізеді, сараптама нәтижелері ғылыми кеңестің талқылауына шығарылады.

Мониторинг және сапаны басқару департаменті жыл сайын жұмыс берушілерге (сыртқы мүдделі тараптарға) білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына қанағаттану тұрғысынан сауалнама жүргізеді.

МАК төрағалары мен мүшелері ретінде сыртқы өкілдерді шақыру көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына баға алуға және оның сапасын арттыру үшін білім беру бағдарламаларына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Бағдарламалардың сапасын қамтамасыз ету саясатын іске асыруға сыртқы мүдделі тараптардың қатысуы мемлекеттік органдардың (мемлекеттік аттестаттау, лицензиялау, оқу жетістіктерін сырттай бағалау), үкіметтік емес және тәуелсіз органдардың (аккредиттеу, рейтинг) сыртқы бағалау рәсімдері арқылы да жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламалары оқу траекториялары мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес магистранттардың элективті пәндерді таңдауы негізінде білім алушылардың жеке оқу жоспарлары арқылы жыл сайын жаңартылып отырады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саясатын қалыптастыру және қолдау, оның ішінде 5B071200-"Машинажасау" мамандығы БББ 6B07120-"Машинажасау", 6B07121-"Машинажасау технологиясы", 6B07122-"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124-"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтары БББ ЖОО-да міндетті түрде жүргізіледі. Бөлімшелер туралы ережелерде белгіленген бөлімшелер, негізгі міндеттер, функциялар, құқықтар, жауапкершілік және бөлімшелермен өзара іс-қимыл арқылы ЖОО Әкімшілігінің қатысуымен (сайт <http://smk.ukgu.kz>), сапа мониторингін жүзеге асыру жолымен ББ мақсаттарына қол жеткізуге жауапты. Басшылық тарапынан мониторинг жүргізу үшін бастапқы материалдарды дайындауды жетекшілік ететін проректорлар, бөлімшелер басшылары мен декандар жүзеге асырады, олар үшін бұл талдау бір мезгілде жүйеде өз бөлімшелерінің жұмыс істеуін бағалау және оны жақсарту жөнінде ұсыныстар беру мүмкіндігі болып табылады. Мысалы, академиялық мәселелер жөніндегі Департамент факультетпен, кафедрамен бірлесіп элективті пәндер тізбесін келісу, кәсіптік практиканы басқару, оқытушылардың дипломдық жұмыстары мен әдістемелік әзірлемелерін рецензиялау, мемлекеттік аттестаттау комиссиясы құрамындағы жұмыс арқылы білім беру бағдарламасын іске асыруға жұмыс берушілердің тартылуын қамтамасыз етеді, жұмыс берушілермен тұрақты байланыста болады, бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында өзін-өзі орналастыру мәдениетін қалыптастыруға ықпал

етеді. Мысалы, Стратегиялық даму және сапаны басқару департаменті студенттердің академиялық көрсеткіштерін, олардың оқуға қанағаттану көрсеткіштерін, ОПҚ және декандардың қызметін бағалау критерийлерін талдайды, студенттер, ОПҚ арасында сауалнама жүргізеді, оқу, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие үдерістерін жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлейді. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы факультетпен және кафедрамен бірлесіп жоғары білімнің еуропалық аймағына кірігуді қамтамасыз ететін бағыттардың бірі ретінде студенттердің академиялық ұтқырлығын дамытуды қамтамасыз етеді, ұлттық және халықаралық тәуелсіз агенттіктердегі білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне жүйелі талдау жүргізеді. Офис регистратор білім алушылардың оқу жетістіктерінің барлық тарихын тіркеуді және сақтауды жүзеге асырады, элективті пәндерге жазбалар жүргізеді, білімді бақылаудың барлық түрлерін ұйымдастыруды, білім алушылардың академиялық рейтингін есептеуді қамтамасыз етеді.

Студент білім беру бағдарламаларын іске асырудың орталық қатысушысы болып табылады, сондықтан 5B071200-"Машинажасау", БББ 6B07120-"Машинажасау", 6B07121-"Машинажасау технологиясы", 6B07122-"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124-"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтарының БББ сапасын қамтамасыз ету кезінде бірінші кезекте ескеріледі, оның мүдделері. Сонымен қатар, студент оқу нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады. Студентке оқытудың жеке траекториясын қалыптастыру құқығы беріледі. Департаменттер, факультет және кафедра студенттерді саналы түрде оқытуға және оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және ынталандыру мақсатында, қолайлы академиялық орта мен студенттерді қолдау қызметтерін құру арқылы студентке орталықтандырылған оқыту мен оқытуды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының мақсаттарын анықтау арқылы "Механика және мұнай-газ ісі" факультеті, "Механика және машинажасау" кафедрасы және жалпыға міндетті, базалық пәндер, пәнаралық курстар цикліне қызмет көрсететін кафедралар сапаны қамтамасыз ету саясатын қалыптастыру және қолдау үшін жауап береді. Факультеттің міндеттеріне оқу үрдісін, оның ішінде практиканы ұйымдастыру, оқу-әдістемелік әдебиеттермен, профессорлық-оқытушылық құраммен, заманауи оқу базасымен қамтамасыз ету, білім беру бағдарламасының іске асырылуына жалпы бақылауды жүзеге асыру кіреді. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының міндеттеріне оқу жұмыс жоспарларын, элективті курстар каталогын, оқу-әдістемелік кешендерді, тәжірибе бағдарламаларын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу, бағдарлама мазмұнын жұмыс берушілермен келісу, түлектерді жұмысқа орналастыру, үлгерім мониторингі, нарық пен сыртқы орта талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын өзектендіру кіреді.

5B071200-"Машинажасау", БББ 6B07120-"Машинажасау", 6B07121-"Машинажасау технологиясы", 6B07122-"Металдарды қысыммен құю өндірісі және өңдеу", 6B07124-"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандығы бойынша БББ сапасын қамтамасыз ету саясатын іске асыруға сыртқы мүдделі тараптардың қатысуы, мысалы, оның мазмұнын келісу элективті пәндер тізбесін анықтауға, практика базаларын ұсынуға, бітірушілерді қорытынды бағалауға, бітірушілер үшін жыл сайынғы жәрмеңкелерге қатысуға қатысатын жұмыс берушілермен, жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу ("KARLSKRONA LC/AB" ЖШС, "Карданвал" АҚ, "Казмедприбор Холдинг" ЖШС).

Кері байланыс нәтижелері кафедра отырыстарында, факультет кеңесінде, ОӘК, ҚБ талданады және талқыланады және бұдан әрі тұтынушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленеді.

1.2.5 Университет ақпаратты жүйелі түрде жинау, талдау және басқару негізінде магистранттардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясаттың тиімділігіне жүйелі мониторинг, бағалау жүргізеді.

М. Әуезов атындағы ОҚУ білім беру қызметінің сапасы мынадай іс-шараларды іске асырумен қамтамасыз етіледі:

1. Семестрдің басында және ол аяқталғаннан кейін білім беру процесінің сапасына жүйелі талдау жүргізіледі: оқу жоспарлары, пәндердің жұмыс бағдарламалары, практикалық сабақтар бойынша оқу-әдістемелік материалдар, зертханалық жұмыстар, ағымдағы бақылау әдістемелері және т.б. деректерді жобалау және (немесе) әзірлеу бойынша кіріс сипаттамаларына сәйкес келетіндігін растау үшін. Мұндай талдауға қатысушылардың құрамына талданатын оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге мүдделі кафедралар мен қызметтердің өкілдері кіреді. Талдау және одан кейінгі іс-қимылдар нәтижелері құжатталады және бақыланады. Деректерді талдау, СМЖ үнемі жақсарту процесі ОҚУ пр 5.01-2012 СМЖ-де келтірілген. Талдау нәтижелерінің жазбалары жұмыс күйінде ұсталады.

2. Мансап бөлімі университеттің білім беру қызметтерінің сапасын жақсартудың қабылданған стратегиясына сәйкес тұтынушылардың қанағаттану деңгейіне жүйелі түрде талдау жасайды. Сауалнама нәтижелері бойынша тиісті шаралар қабылданады.

ОҚУ тұтынушылардың оқумен байланысты негізгі қызметтерді алуға қанағаттану деңгейін өлшейді, мысалы: оқу курстарын ақпараттық қамтамасыз ету, кеңес беру. Деректерді жинау мен сақтаудың белгіленген әдістері қызмет көрсету шарттарына және ОҚУ-да белгіленген ақпараттық қажеттіліктерге сәйкес келеді.

3. Ішкі аудит жүргізу арқылы СМЖ жұмысын тұрақты бақылау. ОҚУ-да ішкі аудиттерді өткізу ректор бекітетін жоспар негізінде жүзеге асырылады, онда жүйенің әрбір құрамдас бөлігін қамти отырып, тұрақты тексеру жүргізу жоспарланады, тексерулер жылына кемінде 1 рет жүргізіледі.

Аудит нәтижелері бойынша есептер немесе жиынтық деректер аудиторлардың тұжырымдарын және қажет болған жағдайда олардың негізінде қабылдануы тиіс іс-шараларға байланысты ұсыныстарды қамтиды. Егер ішкі аудит кемшіліктер мен сәйкессіздіктерді анықтаса, онда олардың себептерін анықтау және жою үшін түзету және алдын алу әрекеттері қолданылады.

Аудит процестерін басқару өкілеттігі мен жауапкершілігі сапа жөніндегі басшылық өкіліне (бірінші проректорға), ал аудит бағдарламасын басқару үшін – сапа қызметі (ҰБЖ) бастығына жүктелген.

4. Процестерді бақылау және өлшеу. Университет білім беру қызметтерінің өмірлік циклінің процестерін өлшеу және бақылау әдістерін белгілейді, олар олардың өту жағдайларына сәйкес келуі керек. Қолданылатын әдістер білім беру процестері мен олардың көмегімен құрылған білім беру қызметі тұтынушылардың талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалауға мүмкіндік беретін ақпарат жинауды қамтамасыз етеді. Мониторингтің қабылданған параметрлерінің қатарына мыналар жатады:

- оқу-әдістемелік материалдардың дайындығын бақылау;
- магистранттардың үлгерімін тексеру және бағалау;
- оқу бағдарламаларының заманауи талаптарға сәйкестігін мониторингілеу;
- аудиториялық қордың сабаққа дайындығын тексеру;
- материалдық ресурстарды жұмсау және басқару тұрғысынан университет қызметінің нәтижелерін талдау;
- әкімшілік жүйелер мониторингі;
- қолда бар жабдықтар мен өндірістік қуаттардың жарамдылығын тұрақты тексеру;
- сабақтардың уақтылы өткізілуін бақылау;
- баруды тіркеумен және талдауды жазумен ОПҚ-ның жоспарланған өзара қатысуы арқылы оқыту үдерістерінің сапасын бақылау;
- студенттердің білімі мен дағдыларын бағалаудың дұрыстығы мен объективтілігін бақылау.

5. Өнімді бақылау және өлшеу. Студенттердің білім сапасын бақылау оқу жұмыс жоспарына сәйкес белгілі бір кезеңдерде жүзеге асырылады. М.Әуезов атындағы ОҚУ-да

оларға студенттердің білімін бақылау мен мониторингінің баллдық-рейтингтік жүйесі әзірленіп, енгізілді, оның нәтижелері бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып өңделеді.

Білім беру қызметін бақылау және өлшеу әдістері студенттердің үлгерімін баллдық бағалауға негізделген. М. Әуезов атындағы ОҚУ-да оларға СМЖ ОҚУ ПР 8.05-2014 стандарты-ОПҚ, кафедралар мен факультеттердің қызметін кешенді бағалау әзірленді және жұмыс істейді. ОПҚ, кафедралар мен факультеттердің қызметін рейтингтік бағалау. Мамандықтың, оқу пәнінің рейтингін, барлық пәндер бойынша студенттердің рейтингін есептеу үшін жазбалардың арнайы нысандары әзірленді.

Өлшеу және мониторинг кезінде алынатын ақпарат университетке сәйкессіздіктерді басқаруды жүзеге асыруға және білім беру процесін үздіксіз жетілдіруге мүмкіндік береді. Өлшеу және мониторинг нәтижелері бойынша жүргізілетін барлық іс-шаралар құжаттамада көрсетіледі.

Білім алушыларды даярлау сапасын басқару жүйесі өзара қатысу және ашық сабақтар жоспарларымен, сондай-ақ білім алушылардың білім сапасын мерзімді тексерумен жүзеге асырылады. Кафедрада өзара сабаққа қатысу және ашық сабақ жоспарлары бар, оған сәйкес оқытушылар қызметтің келесі аспектілері бойынша бір-бірін өзара лицензиялайды: оқу сабақтарын өткізу сапасы (дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар). Ашық сабақтарды талқылау алдын ала бекітілген жоспар бойынша жүзеге асырылады және талқылау нәтижелері стандартты түрде ресімделеді. Кафедрада студенттердің білімін ағымдағы бақылау журналы және оқу-әдістемелік әзірлемелер жоспары бар. Студенттер семестр бойы екі рет аттестаттаудан өтеді. Аттестаттау қорытындылары кафедра отырыстарында талқыланады және арнайы журналға тіркеледі.

Академиялық топтардағы үлгерім мен сабаққа қатысу қорытындылары кафедра отырыстарында талқыланады және үлгерімнің сандық және сапалық көрсеткіштерін жақсарту бойынша шаралар қабылданады. Талқылау нәтижелері кафедра отырыстарының хаттамаларында көрсетілген.

Оқытушылардың білімін ішкі бақылау үшін ашық дәрістер, кесте бойынша оқу жылы бойына өзара қатысу жоспарланған. Бұл жұмыстың нәтижелері кафедра отырысында талқыланады және белгіленген үлгідегі қорытындылар жасалады.

Мамандарды даярлау сапасын жақсарту мақсатында оқыту бейіні бойынша ғылыми және оқу мекемелерімен тұрақты байланыстар жүзеге асырылады. Студенттердің заманауи озық білімді игеруіне жағдай жасау үшін жетекші университеттерден шетелдік ғалымдар мен профессорлар шақырылады. Кафедраның барлық оқытушылары университетте, республикада және шетелде өткізілетін тақырыптық конференцияларға белсенді қатысады.

Университет барлық мүдделі тараптармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді. Мүдделі тараптар ретінде университет: тұтынушыларды, жұмыс берушілерді; білім алушылар мен олардың ата-аналарын; құрылтайшыларды; білім беруді мемлекеттік басқару органдарын; контингентті жеткізушілерді (мектептер, колледждер және т. б.); ЖОО персоналын (ОПҚ, қызметкерлер) және т. б. қарастырады. Университеттің міндеті осы тараптардың әрқайсысынан білім беру жүйесіне нақты тұжырымдалған талаптарды алу және оларды университеттің білім беру қызметінің нақты мақсаттары мен міндеттеріне айналдыру болып табылады.

1.2.6 Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысы инновациялық бағытқа ие және машинажасау саласындағы зерттеулерге арналған. Студенттердің білімі кафедрада мемлекеттік бюджеттік және шаруашылық келісім-шарт тақырыптары бойынша жүргізілетін ғылыми зерттеулермен тығыз байланысты.

Бөліммен облыс кәсіпорындарымен бірлесе отырып, «KARLSKRONA LC/AB» ЖШС, «Карданвал» АҚ базаларында кадрларды бірлесіп оқыту үшін оқу ғылыми өндірістік кешендер (ОҒӨК) құрылды.

ОҒӨК негізінде студенттерге кәсіби қызметте практикалық тәжірибе алуға нақты мүмкіндік беріледі. Сонымен қатар студенттерді қазіргі заманғы өндірістік құрал-жабдықтарда оқыту мәселесі шешілуде, негізгі құзыреттіліктер мен оқытудың практикалық құрамдас бөлігі қалыптасады.

Бағдарламалардың ұзақ мерзімді бағыттарын жетілдіру және түзету, қоршаған орта жағдайларының өзгеруіне сәйкес жаңа мақсаттар қою үшін бөлім жұмыс берушілермен тұрақты кеңестер жүргізеді. Олардың ең белсенділері: «Asia Trafo» ЖШС бас директоры - Асанов О., ЖШС «KARLSKRONA LC/AB» бас директоры - Ахметов У.Б. Бағалау нәтижелерін пайдаланудағы тиімділік пен жүйелілік мамандарды дайындау тұжырымдамасын әзірлеуге және БББ әзірлеудің ұзақ мерзімді жоспарларын дайындауға консультанттардың тікелей қатысуы арқылы қол жеткізіледі.

БББ Сапаны қамтамасыз ету саясатында оқыту, зерттеу және оқу арасындағы өзара әрекеттестік негізгі рөл атқарады және ол университеттің ғылыми-зерттеу мәртебесіне көшуіне байланысты нығаяды. БББ студенттері ғылыммен айналысуға, профессорлық-оқытушылық құрамның жетекшілігімен түрлі деңгейдегі конференциялар мен конкурстарға қатысуға, әртүрлі басылымдарда ғылыми зерттеулерді жариялауға, ғылыми үйірмелерге қатысуға мүмкіндік алады (СМК ОҚУ ПР 7.08 (05 нұсқа). Студенттердің ғылыми іс-әрекет процесін басқару).

Ғылыми зерттеулердің, оқыту мен оқудың өзара байланысы студенттердің БББ мамандандырылған пәндері бойынша курстық жобалардың (жұмыстардың) өзекті тақырыптарын, кафедрада орындалатын ғылыми бағыттар контекстіндегі дипломдық жобалардың (жұмыстардың) өзекті тақырыптарын орындауы арқылы көрсетіледі. Оқу процесінде алынған ғылыми-әдістемелік әзірлемелер және оларды элективті курстарға енгізу. Мысал ретінде курстың орындалуын келтіруге болады «Металл кесетін станоктардың конструкциясы және тағайындалуы», «Машинажасау технологиясы», «Машиналарды құрастыру цехтарын жобалау негіздері» пәндері бойынша жоба. Машина жасау өндірісінің өзекті мәселесі болып табылатын «Құю өндірісінің технологиясы», «Құю цехтарын жобалау». Курстық жобаны (жұмысты) орындау инженерлік іс-әрекеттерді жоспарлау және орындау дағдыларын меңгеруге, заманауи шетелдік ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Дипломдық жобалардың тақырыптары машинажасау өндірісінің негізгі жабдықтарын есептей және жобалай білу сияқты өзекті мәселелерді қамтиды; техникалық-экономикалық есептеулер жүргізу; технологиялық процесті құрастыру; заманауи автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалану.

Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаттың іске асырылу дәрежесін бағалауды талдау стратегиялық жоспардың бағыттарына сәйкес университеттің, факультеттің және кафедраның материалдық ресурстары мен зияткерлік активтерін қанағаттандыруға бағытталған. Студенттердің, педагогикалық ұжымның қоршаған орта жағдайларының өзгеруіне қажеттіліктері. Талдау нәтижелері университеттің Ғылыми кеңесінің, ОӘК, ректорат, факультет кеңесінің отырыстарында және «Механика және машинажасау» кафедрасының отырыстарында қаралады.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-да, профессорлық-оқытушылық құрамның да, студенттердің де академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтауын қадағалау арқылы, студенттерге, профессорлық-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерге қатысты кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша қолданылатын тиімді шаралар қабылдануда және олар барлық қызметкерлерге, студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға қолжетімді «Корпоративтік этика кодексі» (<http://www.ukgu.kz>). Факультет кеңесі кафедра мәжілістерінде Кодексті қатаң сақтау мәселелерін қарайды. Барлық оқу ғимараттары мен жатақханаларда сенім телефондары ілінген және шағымдар мен ұсыныстарға арналған жәшіктер орнатылған, университет сайтында (<http://www.ukgu.kz>) ректор блогы ашылған, оған кез келген студент немесе оқытушы хабарласа алады. Жыл сайын кафедра мәжілістерінде келеңсіз фактілер анықталған жағдайда шара қолдану

мақсатында «Мұғалім студенттер көзімен» сауалнамасының нәтижелеріне талдау жүргізілуде.

1.2.7 Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаттың іске асырылу дәрежесін бағалауды талдау, магистранттардың, профессорлық-оқытушылық құрамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қоршаған орта жағдайларының өзгеруіне сәйкес жаңа мақсаттарды қою мәселелері ЖОО Университет пен жоғары оқу орнының Ғылыми кеңесі, ректорат, университеттің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-техникалық кеңестері, кафедра мәжілістерінде қаралады.

Әлеуметтанулық сауалнамалардың нәтижелері университетті одан әрі дамыту бағдарламаларын дайындауда кеңінен қолданылады.

Университет басшылығы, жоғары оқу орындары, құрылымдық бөлімшелер ішкі аудит, конкурстар мен әлеуметтік мониторинг нәтижелерін жүйелі түрде талдайды. Талдау мыналарды қамтиды: университет деңгейінде де, жеке бағдарламаларда да сапа мақсаттарының орындалуын талдау; тұтынушылардың қанағаттануын талдау (студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер); ішкі аудит нәтижелерін талдау; түзету және алдын алу шараларының тиімділігін талдау.

Білім беру кеңістігіндегі сыртқы факторлардың өзгеруі, университеттің қолданыстағы басқару жүйесін реформалау немесе қайта құру, қызметін қайта құрылымдау кезінде университеттің миссиясы, сапа мақсаттары мен даму міндеттері жаңа талаптарға сай түзетіледі. Осы өзгерістерді қамтамасыз ететін жауапкершілік орталығы – университеттің Ғылыми кеңесі.

Білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау оқу жоспарларын, элективті пәндер каталогын, ОӘК, студенттер мен педагогикалық ұжымды сұрау, сабаққа қатысуды талдау негізінде жүзеге асырылады.

5B071200 – «Машинажасау», ОП 6B07120 – «Машинажасау», 6B07121 – «Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124–«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» кафедра мәжілістерінде студенттердің үлгерімі, практиканың барлық түрлерінің нәтижелері, мамандық бойынша мемлекеттік емтихандарды тапсыру, дипломдық жобаларды қорғау, студенттердің білім сапасына қанағаттану дәрежесі, алдын-ала білім сапасы туралы сұрақтарды жоспарлы түрде қарастыру арқылы жүйелі түрде бағаланады. Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының мақсаттарын іске асыру тиімділігінің маңызды көрсеткіші – мамандық бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің саны (86 %).

1.2.8. Университетте корпоративтік мәдениетті дамыту контекстінде студенттерді университеттің нормалары мен құндылықтарымен таныстыру, олардың университет өмірінің шарттарына, дәстүрлеріне тез бейімделу, университет; студенттік топтарда тұлғааралық, этникалық немесе конфессиялық түсініспеушіліктен туындауы мүмкін келеңсіз құбылыстардың алдын алу, білім культін құру және студенттердің ғылыми жұмысқа қызығушылығын ояту жұмыстарына назар аударылады.

Ұжымда жанжалдардың алдын алу және шығармашылық атмосфераны құру Ғылыми кеңес бекіткен (31.08.2011 ж. № 1 хаттама) «Корпоративтік этика кодексі – ішкі тәртіп ережелерін» құруға ықпал етеді, «Корпоративтік этика кодексі – ішкі тәртіп ережелері» университет сайтында ОҚУ оқытушылары мен қызметкерлерінің мінез-құлқының негізгі этикалық ережелерін анықтайды. М.Әуезов атындағы ОҚУ өз арасында, студенттермен, облыстық, қалалық, облыстық ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар, басқа да оқу орындары, жұртшылық әрбір оқытушысы мен қызметкері. М.Әуезов осы Кодекстің нормаларын орындай отырып, оның беделі мен іскерлік беделін нығайтуға өз үлесін қосуда.

«М.Әуезов атындағы ОҚУ студентінің ар-намыс Кодексі» студентке оқуға түскен кезден бастап университетте оқуын аяқтағанға дейін бірыңғай талаптарды белгілейді.

Студенттер университетке алғашқы оқуға түскен кезде, академиялық топтардың кураторлары оларды «Студенттің ар-намыс Кодексімен» кураторлық сағаттарда

таныстырады. Оқытушы мен қызметкерді жұмысқа қабылдау кезінде бөлім басшылары мен құрылымдық бөлімшелердің басшылары оларды «Оқытушының және қызметкердің ар-намыс Кодексімен» таныстыруы тиіс.

М.Әуезов атындағы ОҚУ қарама-қайшылықты жағдайларды болдырмауға тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін қызметкерлердің міндеттерін нақты бөлуді өз мойнына алады. М.Әуезов атындағы ОҚУ-да қақтығыстарды екі жақты және көпжақты сындарлы келіссөздер арқылы шешуді құптайды және ықтимал шиеленіс жағдайларының алдын алуға шақырады. Сыртқы құрылымдармен қайшылықтар туындаған жағдайда қызметкерлер бірінші кезекте университеттің мүдделерін ескереді және студенттердің мүдделері үшін әрекет етеді.

Студенттер мен қызметкерлердің үндеуі үшін университет ректорының сайты және барлық ғимараттарда «Сенім поштасы» пошта жәшіктері жұмыс істейді.

Әртүрлі деңгейдегі жанжалдар туындаған жағдайда құқық бұзушылықтың алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі кеңес төрағасының атына жадынама беріледі, одан кейін бұл мәселе кеңес отырысына шығарылады және жұмыс қорытындысы бойынша шаралар қабылданады.

Студенттердің анонимді сауалнама нәтижесінде және университет басшылығымен кездесулерінде түскен арыз-шағымдары міндетті түрде тіркеліп, университеттің әртүрлі деңгейлерінде ақпарат талданады (эдвайзерлер – кафедра – факультет – проректор – ректор), содан кейін тиісті шешімдер қабылданады.

1.2.9 Бағдарламаның сапаны қамтамасыз ету саясатының маңызды элементі – университеттегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат бағдарламаның сапасын қамтамасыз ету саясатының маңызды элементі ретінде: сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар, университет басшылығының, оқытушылар мен студенттерге арналған институттың қолжетімділігі, икемділік сұрауларға жауап беруде.

М. Әуезов атындағы ОҚУ-да білім беру қызметінің ақпараттық ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында студенттер мен қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен мінез-құлқын қалыптастыру және дамыту бойынша белсенді саясат жүргізеді. ЖОО-ның барлық құрылымдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың маңызды құрамдас бөлігі университеттің оқу үдерісі мен басқа да бағыттарының ішкі есебін, бақылауын және талдауын тұрақты жүргізу болып табылады. Университет сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын бақылайды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және оның алдын алу шарасы ретінде университеттің ішкі процедуралық нормаларының сақталуына ішкі аудит жүргізе отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асырудың тиімділігіне талдау жасайды.

Университетте және кафедраларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Студенттерді университет Жарғысымен, ішкі тәртіп ережелерімен, студенттердің мінез-құлық ережелеріне қатысты бұйрықтармен таныстыру.

-Студенттерді, оқытушыларды және университет қызметкерлерін сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар туралы хабарламаларды беру әдістері туралы ақпараттандыру (Ішкі істер министрлігінің сенім телефондары, ректордың жабық электрондық пошта жәшігі).

-Студенттердің қала және республика құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулері.

-Қабылдау комиссиясы жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету, талапкерлерді ОҚУ-ға қабылдау ережелері мен тәртібі туралы ақпараттандыру.

-Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссияның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

-«Сенім поштасының» жұмысын қамтамасыз ету.

-Студенттер мен университет қызметкерлері тарапынан сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жүйелі профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге

асыру.

- Құқық қорғау органдарының өкілдерін шақырумен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және алдын алу бойынша «дөңгелек үстелдер», семинарлар ұйымдастыру және өткізу.

- Сыбайлас жемқорлық көріністері мен алдын алу мәселелері бойынша университет студенттері мен профессорлық-оқытушылар құрамы арасында әлеуметтік сауалнама жүргізу.

2 БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

2.1 Стандарттың жалпы ережелері

2.1.1 Университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту, оның ішінде әкімшілендіру, іске асыру және олардың тиімділігін бағалау процесін қамтитын ережелер болуы керек.

2.1.2 Білім берудің әрбір деңгейі үшін білім беру бағдарламалары Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленуі және тиісті саланың немесе қызмет саласының кәсіби стандартының талаптарын көрсетуі тиіс.

2.1.3 Модульдік принципке негізделген білім беру бағдарламаларының құрылымы оқытудың нәтижелері мен құзыреттерін қамтуы керек: негізгі және кәсіби. Сонымен қатар, Дублин дескрипторларына негізделген кредиттер, құзыреттер және оқу нәтижелері ECTS және ЕПВО біліктілік шеңберін ескере отырып, өзара байланысты болуы керек.

2.1.4 Білім беру бағдарламаларының мазмұны оқытудың кредиттік технологиясына бағдарлануы және оқытудың инновациялық (қашықтық, интерактивті және т.б.) нысандарын қамтуы, білім алушылардың әртүрлі санаттарының мүдделерін ескеруі, инклюзивті білім беруді қамтуы тиіс.

2.1.5 Білім беру мекемесі алынған ақпаратты үнемі бақылау, жинау, талдау және пайдалану негізінде ақпаратты тиімді басқаруы керек.

2.2.1 Университетте СМЖ жұмыс істейді, оған сәйкес «Білім беру және ұйымдастыру процестерін басқару» тәртібі әзірленді және бекітілді, ол МОП әзірлеу және бекіту тәртібін сипаттайды, ол ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына негізделген. Қазақстан Республикасының ғылымы 02.06.2014 ж. №198. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.

Академиялық мәселелер департаменті модульді БББ әзірлеу және бекіту стандарттарының сақталуын бақылайды.

БББ әзірлеу және бекіту, нормаларды, ережелерді және талаптарды сақтау модульдік оқыту бойынша білім беру бағдарламаларын құруға бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге арналған «Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныстар» ішкі құжатымен реттеледі. Құжат оқытудың кредиттік технологиясы жағдайында модульдік негізде құрылған БББ мақсаттарын, міндеттерін және сипаттамаларын анықтайды және оқу модуліне енгізілген құжаттаманы құру мен рәсімдеуге бірыңғай талаптарды қамтиды, сондай-ақ оқытудың тәртібін белгілейді. Оқу модулінің спецификациясын әзірлеу, келісу және бекіту. БББ әзірлеу және бекіту құзыреттіліктерге негізделеді, ол болашақ мамандардың дағдылары мен білімдеріне жұмыс берушілердің талаптарымен тұрақты кері байланыстың болуын болжайды.

2.2.2 БББ құрылымын оқу ісі департаменті әзірлейді және университеттің Ғылыми кеңесі бекітеді. Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы келесі компоненттерді қамтиды:

1. Білім беру бағдарламасының атауы;
2. Білім беру бағдарламасының деңгейі: (бакалавр);
3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты.
4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері.
5. Мақсаттар мен оқу нәтижелерін салыстыру.
6. Жалпы мәдени, кәсіптік және пәндік құзыреттер.
7. Білім беру бағдарламаларының түлектері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер.
8. Оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктер арасындағы байланыс.
9. Оқыту нәтижелері мен модульдер арасындағы байланыс.
10. Әрбір модуль контекстінде қалыптасқан құзыреттерді, қазақстандық кредиттердегі және ECTS кредиттеріндегі көлемін, оқу мерзімін, модуль компоненттерін (модуль компоненттерінің коды және атауы) көрсете отырып, модуль түрлерінің шегінде

білім беру бағдарламасының мазмұны (пәндер, тәжірибелер және т.б.), міндетті компонентке немесе таңдау компонентіне жататын ЖББП, БП, ПП пәндерінің циклдері, модульдің әрбір компонентіне қатысты кредиттер саны және бақылау нысаны).

11.Білім беру бағдарламасының модульдері контекстінде игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте.

12.Модульдік пішін.

Бакалавриат білім беру бағдарламасы 5B071200- «Машинажасау», ОП 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехника және энергетикалық жүйелер инженері» жоғары кәсіптік білім негізінде күндізгі бөлімде оқитын студенттер үшін оқыту қарастырылған.

БББ меңгеру мерзімі орта білім негізінде 4 жылдан кем емес, орта техникалық және кәсіптік білім негізінде 3 жылдан кем емес, екінші жоғары білім кемінде 2 жыл.

Білім беру бағдарламасын іске асыру мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Оқыту тілін студент өз бетінше таңдайды.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқылауға шығарылады, содан кейін оқу саласында жұмыс істейтін жұмыс берушілерге қарауға жіберіледі, олар шолуды ұсынуы тиіс. Сараптамалық қорытындыны жетекші профессорлық-оқытушылық құрамның ішінен факультет деңгейінде құрылған сараптау тобы береді. Ескертулер мен ұсыныстар болған жағдайда, жұмыс тобы МБББ-ны түзетеді және оны қайтадан сараптама тобына және жұмыс берушілерге береді. МБББ оқу ісі бөлімімен, ғылыми-зерттеу бөлімімен және ғылым және өндіріс бөлімімен келісілуі керек. Оң сараптамалық қорытындысы мен рецензиясы бар МБББ факультет/жоғары мектептің әдістемелік кеңесіне ұсынылады. МБББ университеттің Ғылыми кеңесінде мақұлдануы үшін алдымен факультеттердің/жоғары оқу орындарының әдістемелік комиссияларының ұсынысы бойынша жіберілген университеттің әдістемелік кеңесінде қаралуы керек.

2.2.3 Мамандық бойынша модульдік білім беру бағдарламасы 5B071200- «Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инженері» таңдаулы білім беру траекториясын қамтамасыз етеді және студенттерді оқытудың құзыреттілік моделі контекстінде әзірленген.

БББ бағдарламаларының пәндер мазмұны мен көлемі студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Бакалаврларды дайындау пәндер циклы бойынша жүзеге асырылады. Базалық пәндер цикліне міндетті және таңдау компоненті пәндері кіреді.

Міндетті компонент пәнінің мазмұны «Металл кесетін станоктардың конструкциясы және тағайындалуы», «Өнім сапасын технологиялық қамтамасыз ету», «Дәнекерлеу өндірісінің сапа менеджменті жүйелері» және т.б. типтік оқу жоспарына және мамандықтың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген таңдау компоненті пәндері жұмыс берушілермен келісіледі.

Бакалавриат білім беру бағдарламасының мақсаттары Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейіне, олар сонымен қатар Дублин дескрипторларымен, Еуропалық жоғары білім кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1-ші циклімен біліктілік шеңбері сәйкес келеді. (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), сондай-ақ өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) сәйкес келеді.

5B071200- «Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инженері» мамандық бойынша бакалаврларды дайындауға арналған, олардың математикалық, жаратылыстану, әлеуметтік және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар,

заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында кәсіби эрудиция мен кең көзқарасты меңгеру және осы саладағы кәсіби қызметте пайдалану сияқты оқыту нәтижелеріне бағытталған, машинажасау мамандығы, машинажасау саласындағы заңнамалық, нормативтік-құқықтық және техникалық білімге ие болу, ұлттық және халықаралық командаларда жұмыс істей білу, өмір бойы білім беру стратегиясын меңгеру, өзгерістер динамизмінің күшеюі мен белгісіздік жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты өзгертуге дайын болуға негізделген.

5B071200- «Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-« Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасының түлегі мыналарға құзыретті болуы керек:

- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; ғылыми білімнің дамуының заманауи тенденциялары туралы; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы; жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсініктері болуы.

- ғылыми танымның әдістемесін білу; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымы; оқу үрдісіндегі оқушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясы; оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары.

- алған білімдерін ғылыми зерттеу контекстінде идеяларды өзіндік өңдеу және қолдану үшін пайдалана білу; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімдерді біріктіру; жоғары оқу орындарының педагогикасы мен психологиясы бойынша білімдерін педагогикалық қызметінде қолдану; интерактивті оқыту әдістерін қолдану; заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу; креативті ойлау және жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуде шығармашылықпен қарау; ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру; ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін дипломдық жобалар, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ұсыну;

- дағдыларды белгілеу ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми мәселелерді шешу; кредиттік технология бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру; оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану; кәсіби коммуникация және мәдениетаралық коммуникация; шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау; және күнделікті кәсіптік қызметке қажетті білімді тереңдету және магистратурада үздіксіз білім алу.

- сауатты болу ғылыми зерттеу әдіснамасы саласында; жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; қазіргі білім беру технологиялары мәселелері бойынша; кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді жүзеге асыруда; білімін ұдайы жаңартып отыруды, кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету жолдарымен.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыру 5B071200- «Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-« Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» оқу сабақтарының әртүрлі: практикалық, зертханалық, дәрістер, СӨЖ түрлерін өткізу арқылы қамтамасыз етіледі

5B071200- «Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» бойынша бакалавр даярлауға арналған білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген бакалавриат. Негізгі ережелер 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, «5B071200 Машинажасау» мамандығының үлгілік оқу бағдарламасы бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 5 шілдедегі № 425 бұйрығымен Еуропалық біліктілік шеңберімен үйлестірілген мамандық классификаторы, Дублин дескрипторлары.

5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандықтары бойынша жалпы орта білім негізінде, орта арнаулы білім негізінде, 2, 3, 4 жылдар оқу мерзімімен жоғары кәсіптік білім негізінде оқу формасына байланысты күндізгі және сырттай оқу нысандарында студенттерді даярлауды көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Мамандық бойынша оқытудың жалпы технологиясы кредиттік.

2.2.4 «5B071200 - Машинажасау» мамандығы бойынша бакалавриаттың модульдік білім беру бағдарламасы Министрлік бұйрығының «Модульдік білім беру бағдарламаларын қалыптастыру» 6 тарауында көрсетілген талаптарға сәйкес әзірленген. Қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 2 маусымдағы № 198 бұйрығы. оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру үшін»

Модульдік білім беру траекториялары бойынша оқытудың бірқатар оң аспектілері бар:

- 1) студент таңдаған мамандығын тереңдетіп оқуды көздейтін оқу жолын (мамандығын) таңдайды;
- 2) оқу жолдары оқудың барлық кезеңіне белгіленеді, мұнда элективті компонент бакалаврлар үшін 70% құрайды.
- 3) жоспарлау оңтайландырылған (элективті пәндердің көпшілігі оқу аяқталғанға дейін белгілі);
- 4) оқу жолы жұмыс берушілердің сұранысы немесе қоғамның, экономиканың қажеттіліктері бойынша оңай және жылдам реттелуі мүмкін;
- 5) бітірушінің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін дамытатын пәндер нақты анықталған.

Модульдік оқытудың негізгі принциптері:

- 1) білім беру бағдарламаларының құрылымын, нақты пәнді құруға және олардың мазмұнын анықтауға жүйелі көзқарас;
- 2) білімді жекелеген элементтерге құрылымдау және мұғалімдер мен студенттер арасындағы ынтымақтастықтың нақты анықталған тәсілі;
- 3) әрбір модуль шеңберінде және олардың арасындағы оқу сабақтарының барлық түрлерін әдістемелік тұрғыдан дұрыс үйлестіруді қамтамасыз ету;
- 4) модульдік курсты және білім беру бағдарламаларын құру құрылымындағы икемділік;
- 5) студенттердің білімін тиімді бақылау, семестр бойы бақылау шараларын тарату;
- 6) оқушылардың шығармашылық әрекетінің алғы шарттары жасалады.

Білім беру бағдарламасының оқу пәндері студенттердің қажеттіліктерін ескеретін ауыстырылатын модульдерден тұрады және үш топқа бөлінеді: А тобы – қатаң белгіленген реттілікпен оқытылатын міндетті пәндер; В тобы – ерікті реттілікпен оқытылатын міндетті пәндер; С тобы – кез келген академиялық кезеңде оқытылатын таңдау пәндері.

Білім беру бағдарламасының әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижесіне, яғни құзыреттілікке жетуге бағытталған. Бұл ретте құзыреттер пәндік салаға қатысты және әмбебап (жалпы, пәннен тыс) құзыреттіліктерге бөлінеді. Құзыреттіліктер және оған білім мен түсіну (академиялық саладағы теориялық білім, білу және түсіну қабілеті), қалай әрекет ету керектігін білу (білім мен дағдыларды нақты жағдайларда практикалық және операциялық қолдану) және қалай болу керектігін білу (құндылық аспектісінің ажырамас бөлігі ретінде) басқалармен әлеуметтік контексте өмір сүрудің бөлігі кіреді.

2.2.5 Білім беру бағдарламасы 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» бакалавриат және ТУП мамандығының Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандартына сәйкес әзірленген және мыналарды қамтиды:

- үш цикл бойынша теориялық оқыту: жалпы білім беретін пәндер, базалық пәндер, негізгі пәндер;

- оқытудың қосымша түрлері, соның ішінде тәжірибенің әртүрлі түрлері;

- қорытынды аттестаттау, оның ішінде мамандық бойынша мемлекеттік емтихан және дипломдық жобаны (жұмыс) қорғау.

Білім беру бағдарламасы білім берудің тұтастығын, іргелі оқытуды маманның кәсіби қызметінің пәнаралық сипатымен үйлестіруді қамтамасыз ететіндей құрылымдалған және 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандық бойынша үлгілік оқу жоспары талаптарының міндетті құрамдас бөлігіне толық сәйкес келеді.

Жоғары білім БП тренингінің логикалық қорытындысы дипломдық жобаны қорғау болып табылады.

Міндетті компонент бойынша БӨ мазмұны 2012 жылғы 23 тамыздағы No 1080 Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулармен, 2016) және 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.07.2016 жылғы № 425 бұйрығымен бекітілген ООД циклі – Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, шет тілі, қазақ (орыс) тілі, ақпарат және коммуникация технологиялар, БП циклі – Математика, Физика, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі, Конструкциялық материалдар және термиялық өңдеу, Өзара алмастыру негіздері, Конструкция және машина бөлшектерінің негіздері , ПД циклі – Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері, Машина графика. ДВО циклі - Дене шынықтыру. Кәсіби тәжірибелер – оқу, өндірістік практика (1 және 2), диплом алды. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, Бітіру жұмысын (жұмысын) жазу және қорғау.

2.2.6 Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есепке алу-өлшеу құралдарына: оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, оқу сабақтарының түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын белгіленген және т.б. талаптарға сәйкес анықталады.

Оқу жоспарлары (РУП) бакалаврдың жеке оқу жоспарлары негізінде әзірленеді. Бакалавриаттың барлық кезеңіне жеке оқу жоспарлары (ИУП) қажет болған жағдайда типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен түзетулермен қалыптастырылады.

РУП екі циклде теориялық оқытуға құрылымдалған: базалық пәндер, мамандық пәндері;

- оқытудың қосымша түрлері, соның ішінде тәжірибенің әртүрлі түрлері;
- қорытынды аттестаттау, оның ішінде мамандық бойынша мемлекеттік емтиханды және дипломдық жобаны (жұмысты) қорғауды және олардың сабақтастығына негізделген оқу пәндерінің бірізділігін, білім алушының оқу курсының біркелкілігі тұрғысынан пәндерді семестрлер бойынша ұтымды бөлуді қамтамасыз ету;

Негізгі компоненттің пәндері мамандықтың ТУП-на, ал элективті компоненттер сәйкес келеді. КЭД студенттерге университет веб-сайтында қолжетімді.

Мамандық бойынша ТУП – бітірушінің нақты кәсіби қызметінің жағдайларын ескере отырып, студенттерге таңдау бойынша оқуға ұсынылатын оқу пәндері туралы ақпаратты қамтитын және студенттің элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін беретін құжат. КЭД семестрді, кредиттерді, аннотацияларды, пререквизиттерді және постреквизиттерді көрсете отырып, пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтиды. КЭД жыл сайын жұмыс берушілер қол қояды.

КЭД БББ жыл сайын ғылым мен техниканың, технологияның және экономиканың дамуын ескере отырып жаңартылып отырады.

2.2.7 Практика студенттерді үздіксіз оқытудың негізгі білім беру бағдарламаларының міндетті элементі болып табылады. Тәжірибенің барлық кезеңдерінде ұйымдастыру бітірушілерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес студенттердің кәсіптік дағдыларды меңгеруінің үздіксіздігі мен жүйелілігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Практиканың академиялық пәнге тең мәртебесі бар және студенттің білім беру траекториясының құрамдас бөлігі болып табылады. Тәжірибе жеке оқу жоспарына енгізіледі, бұл ретте студент практика бағдарламасын аяқтау үшін қажетті минималды теориялық базалық курстарды меңгеруге міндетті.

Тағылымдама оқу жоспары мен бекітілген практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі, тағылымдамадан өтуге жолдама алады және практика бойынша есеп берумен және оны қорғаумен аяқталады. Тағылымдама басталғанға дейін бір ай бұрын тағылымдамадан өту туралы келісімге қол қойылады. Практиканы өткізу уақыты оқу жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес белгіленеді. Практиканы басқару үшін кафедрада практика жетекшісін тағайындау туралы бұйрық дайындалуда. Тәжірибе жетекшілері өз мамандығы бойынша кафедраның жетекші доценттері мен профессорлары болып тағайындалады. Тәжірибе кіріспе конференциядан басталып, студенттер практикасының меңгерушісі практика орындарында өткізетін қорытынды ғылыми-практикалық конференциямен аяқталады.

Тәжірибе нәтижесі – практика жетекшісінің тыңдаушының өздік жұмысын бақылаулары, жеке тапсырмаларды орындауы, мінездемелері және ұйымнан алған алдын ала бағалауы негізінде практика жетекшісі белгілейтін бағалау. Тәжірибе аяқталғаннан кейін студент жазбаша есеп жасайды және оны практика жетекшісіне береді. Тәжірибе есебінде тәжірибе кезеңінде орындалған нақты жұмыстар туралы ақпарат болуы керек. Практиканың соңында есеп шығаруға 2-3 күн беріледі. Практиканы аяқтаған соң студент сынақтан өтеді (есепті қорғайды) - ол бөлім басшысы тағайындайтын комиссияда сараланған бағалау. Комиссия құрамына практиканы жүргізген оқытушы және мүмкіндігінше кәсіпорыннан тәжірибе жетекшісі кіреді. Тәжірибе нәтижелері бойынша баяндаманы қорғау нәтижелері транскриптке енгізілетін белгіленген баллдық-рейтингтік және әріптік рейтингтік жүйе (GPA) бойынша бағаланады.

Студенттердің есептері практиканы ұйымдастыру және өткізу студенттік практиканың барлық түрлерін ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес келетінін көрсетеді. Студенттердің іс-тәжірибе нәтижелері жоғары баллмен бағаланды. Тәжірибе барысында алынған нәтижелер, жалпы алғанда, ғылыми-практикалық конференцияларда баяндалды, ғылыми журналдарда жарияланды.

Студенттің практика кезінде алған материалы курстық жобаны (жұмысты) және дипломдық жобаны (жұмысты) жазу үшін негіз болады. Практика кезінде алған дағдыларын студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдаланады. Практика барысында студенттер келесі дағдыларды игереді:

Практиканы жоспарлау мыналар негізінде жүзеге асырылады:

- 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандықтарының жұмыс оқу жоспарлары және тәжірибелік бағдарламалар;

– бұрынғы тәжірибелердің нәтижелерін есепке алу;

– студенттердің тәжірибесін жетілдіру бойынша қабылданған шешімдер

Практиканың әрбір түрі бұрыннан алған теориялық білімдерін бекітуді қамтамасыз етеді және студентті мамандықтың оқу жоспарының сәйкес жаңа пәндерін неғұрлым табысты меңгеруге дайындайды. Практика барысында студент таңдаған мамандығы бойынша кәсіптік білімін қалыптастырады және дамытады; мамандық бойынша қажетті әдіс-тәсілдерді, іскерліктер мен дағдыларды меңгереді.

Жалпы кафедра «Механика және машинажасау» 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» кафедрасы өңірдің жетекші кәсіпорындарының кәсіптік практикадан өтуі туралы 22 шарт жасасты.

Кәсіби тәжірибе кәсіби бейімделу мен дағдыларды қалыптастыру, болашақ мамандардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту құралы ретінде ғана емес, сонымен қатар кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру құралы ретінде қарастырылады, өйткені оның ерекшелігіне байланысты ол әлеуметтік шындыққа тығыз байланысты және студенттің теориялық дайындығы мен оның болашақ тәуелсіз қызметі арасындағы байланыс ретінде қызмет етеді. Кәсіби тәжірибе өмірлік тәжірибемен байытуға, студенттің әлеуметтік байланыстарын кеңейтуге, өзін-өзі басқару дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасайды. Тәжірибе барысында студенттер белгілі бір нормалар жүйесін, ережелерді, әлеуметтік рөлдер мен құндылықтарды тікелей игереді, бұл болашақта олардың білім саласында білікті маман ретінде жүзеге асырылуына көмектеседі.

БББ шеңберінде кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу, міндеттер мен олардың құрылымын тұжырымдау тиімділігі білім алушылардың кәсіби құзыреттерінің ерекшелігін тұтас қабылдауына қол жеткізуге мүмкіндік береді. БББ – да кәсіптік практиканың келесі түрлері қарастырылған-оқу (2 кредит), өндірістік практика (1 және 2) - 3,6 кредит, диплом алдындағы (8 кредит).

Оқу практикасын өткізу орны: М. Әуезов атындағы ОҚУ "Механика және машинажасау" кафедрасында. ОЖЖ сәйкес практика көлемі ECTS 1 кр ҚР 2 кредитін құрайды.

Оқу практикасының мақсаттары:

- бастапқы кәсіби білім алу;

-оқыту процесінде алынған бастапқы теориялық білімді бекіту, дамыту және жетілдіру;

-белгілі бір экономикалық мамандықтарға қатысты мамандандыру бойынша кәсіби дағдылар мен біліктерді меңгеру;

-экономика қызметінің негізгі бағыттарын, нысандары мен әдістерін талдау; жұмыс жағдайларына психологиялық бейімдеу.

Оқу практикасының нәтижелері командада жұмыс істеу қабілеті, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары ынталандыру сияқты құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.

Өндірістік практиканың мақсаттары:

-оқыту процесінде алынған теориялық білімді тереңдету және бекіту;

-теориялық оқыту кезеңінде алынған кәсіби білімді практикалық қолдану дағдыларын алу;

-практикалық және басқарушылық міндеттерді шешу дағдыларына оқыту;

-белгілі бір өндірістегі бакалаврдың кәсіби қызметінің ерекшеліктерімен танысу;

-мақсат қою, кәсіби қызметтің міндеттерін тұжырымдау және оларды өндірістік жағдайда шешу біліктерін игеру;

-маманның кәсіби ұстанымын, мінез-құлық стилін қалыптастыру, кәсіби этиканы меңгеру.

Өндірістік тәжірибе түрлі кәсіпорындар мен ұйымдар негізінде жүзеге асырылады. Өндірістік практикадан өткеннен кейін студенттер құрамы кафедра меңгерушісінің өкімімен бекітілген комиссияның қатысуымен есептерді қорғайды. Практика кезінде жиналған Материал курстық жұмысты, өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау кезінде қолданылады. Өндірістік практика бағдарламасын меңгеру нәтижесі білім алушыларда практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

7 семестрден кейін студенттер дипломалды практикадан өтеді. Диплом алдындағы практиканың мақсаты пәндік саланы зерттеу, дипломдық жобаны (жұмысты) жазу үшін материалдарды жинау және талдау болып табылады. Диплом алдындағы практиканың нәтижесі есеп түрінде, сондай-ақ дипломдық жұмыстың бірінші және екінші тараулары түрінде ұсынылады.

Практика базалары білім беру бағдарламасы кең, өйткені Түркістан облысы мен Шымкент қаласының кәсіпорындары мен ұйымдары өнеркәсіптің барлық салаларын – машинажасау, химия, металлургия және т.б., түрлі қызметтер көрсететін ұйымдарды қамтиды. Кафедра жаңа кәсіпорындармен тәжірибе базаларын жыл сайын кеңейте отырып, аймақтың әртүрлі кәсіпорындарымен жеткілікті мөлшерде келісімшарттарға ие: бірлескен ынтымақтастық туралы ЖШС «KARLSKRONALC/AB», АҚ «Карданвал», ЖШС «Казмедприбор Холдинг», ЖШС «Шымкент Эталон», ЖШС «КазТермоПласт»; АҚ «Электроаппарат»; АҚ «Ленгерский машиностроительный завод; ЖШС «СонаСтрой»; ЖШС «Казгеомаш», ЖШС «Индустриальный синдикат», ЖШС «QUANTUMCAPITAL», ЖШС «DanaTrade» және ЖШС «KARLSKRONA LC/AB», АҚ «Карданвал» өндірістерінде ОҒӨК бар.

Жұмыс берушілермен ынтымақтастық практикадан өтуге қолайлы жағдай жасауға, өз елінің шеңберінде ғана емес, өткізу нарығын кеңейтуге мүдделі өндірістерде білім беру бағдарламасын іске асыруға, жақын және алыс шетел нарықтарын жаулап алуға, басқа сауда әріптестерімен тең бәсекелесуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың практикаларын өткізу тиімділігінде үлкен рөл атқарады. ЖШС "KARLSKRONA LC / AB", АҚ"Карданвал" Шымкент қаласы бойынша бір жағынан, кафедраның ОПҚ болып табылатын, оңтүстік аймақтың барлық кәсіпорындарымен тұрақты байланыста болатын семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастырады, олардың қатысушылары кафедраның ОПҚ және студенттері болып табылады, онда жұмыс берушілер болашақ түлектерді тандай алады.

Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру және өткізу ҚР БҒМ "кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымды практика

базасы ретінде айқындау қағидалары" (ҚР Білім және ғылым министрінің 29.01.2016 жылғы №107 бұйрығы), университеттің ішкі құжаттары –М. Әуезов, ОҚУ СМЖ пр 7.05-2016 кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу (05-нұсқа)<http://smk.ukgu.kz>), ОҚУ атындағы кәсіптік практиканың тұжырымдамасы.

Осы құжаттардың негізінде БББ студенттері үшін 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» мамандықтарының студенттері үшін кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік нұсқауларды әзірледі, онда практиканы жоспарлау жөніндегі жалпы ережелер, практиканттарға қойылатын талаптар берілетін практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу жөніндегі барлық қажетті мәліметтер, кафедрадан практика жетекшісінің міндеттері, кәсіпорыннан студенттердің практика жетекшісінің міндеттері, практика түрлері мен ұзақтығы, есепті ресімдеуге қойылатын талаптар, практика әр түрінің мақсаттары мен міндеттері, мазмұны қамтылады.

Практиканың әрбір түрі студентке курсқа байланысты оқытылған модульдердің компоненттері бойынша теориялық білімдерін бекітуге және олар бойынша практикалық құзыреттер алуға, жұмыс берушілердің кадр мәселелерін шешуге және қызметкерді өзі тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Кәсіптік практиканың нәтижелілігі пәнді оқу кезінде студенттердің жетістікке деген сенімділігімен, жаңа білім мен практикалық дағдыларды игерудегі дербестігімен; кәсіби қызметті уәждеумен, бір-біріне және айналадағыларға құндылық қатынастарын қалыптастырумен расталады.

Кәсіби практиканың тиімділігі көбінесе оның мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, мазмұнын және шебер ұйымдастырылуын анықтауға, соның ішінде жеке дамудың жалпы заңдылықтарын білуге байланысты. Осыған байланысты болашақ маманның алдағы кәсіби қызмет жағдайында бейімделуіне ықпал ету кәсіптік практиканың мақсаты болып табылады, бұл өз кезегінде практикадан өту орны бойынша өндіріс пен ұйымдардағы процестердің құрылымы мен барысын терең зерделеуге мүмкіндік береді.

2.2.8 Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу деңгейі студенттерді даярлауға қойылатын жалпы талаптармен, оқу процесін ұйымдастыру және басқару технологияларымен реттеледі.

БББ іске асыру: мамандықтың оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) және пәндердің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) негізінде жүзеге асырылады.

БББ іске асыру үшін құжаттар мен оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығын, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарды қамтитын ОӘК және ПОӘК жасалды. ПОӘК-тің және ПОӘК-тің барлық ішкі құжаттары сараптамадан өтеді, кафедрада талқыланады және факультеттің мәжілісінде қаралады. ПОӘК ЖОО-ның әдістемелік құжаттамасының бірыңғай жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Ол бекітілген оқу жоспарлары мен бағдарламалары, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру мәселелері бойынша ҚР БҒМ СД негізінде әзірленеді. ОӘК және ПОӘК ОҚУ ПР 7.03-2015 "оқу-әдістемелік үдерістерді басқару" (05 нұсқа) СМК талаптарына сәйкес әзірленеді. ОӘК және ПОӘК ЖОЖ, НД өзгерістер, оқытудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, жұмыс берушілерден келіп түсетін ұсыныстар өзгерген кезде жаңартылады, толықтырылады.

ПОӘК әзірленеді:

- студенттердің материалды меңгеруіне әдістемелік және практикалық көмек көрсету;
- пән бойынша оқу процесін дайындау және өткізу кезінде оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету;
- оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді одан әрі жетілдіру бойынша кафедра жұмысын бағалау және жоспарлау үшін негіз болып табылады.

ПОӘК оқытылатын пәннің моделін құру мақсатында әзірленеді және:

- студенттердің аудиторияда және аудиториядан тыс уақытта өзіндік жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін нақты пән бойынша оқу процесінің жүйелі сипаттамасы Берілетін оқу-әдістемелік құжаттардың жиынтығы;

- мамандарды дайындауды басқарудың дидактикалық құралы.

Мамандықтың ОЖЖ оқу жылына ОҚУ ПР 7.02-2015 СМЖ процедурасына сәйкес әзірленеді және ғылыми кеңестің шешімі негізінде ректормен бекітіледі. ОЖЖ-да міндетті компонент пен таңдау компонентінің әрбір оқу пәнінің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы, оларды оқыту тәртібі, оқу сабақтарының түрлері және бақылау нысандары айқындалады.

Мамандық пәндерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы оқу тіліне сәйкес пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу карталары негізінде қалыптастырылған. Карта негізгі және қосымша әдебиеттер тізімін қамтиды және жыл сайын, ағымдағы оқу жылының соңында оқытушылардың жаңа әдебиеттер мен оқу-әдістемелік әдебиеттер әзірлемелерінің келіп түсуін ескере отырып жаңартылады. БББ бойынша оқу, өндірістік және дипломалды практикадан өту бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарламалар әзірленді. Студенттердің оқу, өндірістік және дипломалды практикасы бойынша ұйымдастыруға, жүргізуге және есеп беруге қойылатын жалпы талаптар пр СМЖ ОҚУ 7.27-2013 сәйкес әзірленді. Дипломдық жобаны (жұмысты) орындау және бакалаврларды қорытынды мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік нұсқаулар ОҚУ 7.03-2015 сәйкес ресімделген. Мамандық бойынша кешенді емтихан осы емтиханға енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде ОҚУ әзірлеген бағдарлама бойынша өткізіледі. "5B071200–Машинажасау" мамандығы бойынша кешенді емтихан бағдарламасын ОжОӘЖ проректоры бекітеді. Мемлекеттік емтиханға қойылатын бақылау сұрақтарының тізбесі мамандықтың негізгі пәндері бойынша әзірленеді, кафедра отырысында қаралады және оны ОжОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді. Кешенді емтиханға арналған бақылау сұрақтарының тізімі студенттерге қол жетімді және кафедра стендіне ілінеді.

ПОӘК кафедра пәндерін әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі құжаттарының бірі болып табылады. Кафедралар 5B071200-«Машинажасау», БББ 6B07120 - «Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122 - «Құю өндірісі және металды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелердің инжинирингі» бойынша ПОӘК-ні мамандықтардың ТОб-на, оқу жұмыс жоспарына, үлгілік бағдарламаларға (машина жасау технологиясы үшін) сәйкес әзірлейді. пәндер үшін) және оқу бағдарламаларымен (таңдау компоненті пәндері үшін) оқыту тілінде: қазақ, орыс ағылшын тілдерінде жүргізіледі. ПОӘК үшін жауапкершілік бағдарлама жетекшісіне жүктеледі. Университетте пәннің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу, қарау және бекіту рәсімі регламенттелген (ПР 7.03-2015 СМК ОҚУ). ПОӘК сапасын сараптау әртүрлі деңгейде жүргізіледі: ПОӘК кафедра отырысында талқыланады, факультет және ОӘК комитетінің әдістемелік комиссиясының отырыстарында қаралады және ОжОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді. ПОӘК электронды форматы білім алушылардың еркін қол жеткізуі және мамандықтың қамтамасыз етілу дәрежесін бақылауы үшін www.ukgu.kz порталда орналастырылады.

Білім беру бағдарламасының пәндері оқу-әдістемелік материалдармен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз етілген. Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі оқу-әдістемелік әдебиетті басып шығару жоспарын әзірлейді және бекітеді. ОӘЖ жоспары қолда бар ОӘӨ талдау негізінде құрылады. ОПҚ-ның барлық оқу-әдістемелік жұмыстары "Механика және мұнай газ ісі" факультетінің, кафедра мәжілісінде талқылаудан өтеді. Белгілі бір процедуралардан (сараптамадан) өткеннен кейін ғана оларды университеттің ОӘК басылымға ұсынуы мүмкін.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқу-әдістемелік материалдардың тізбесі үлгілік оқу жоспарымен, ЭПК-мен айқындалады. Әрбір ОӘК-ге кітапханада, кафедрада және университеттің жергілікті желісінде орналасқан негізгі және қосымша әдебиеттер,

электрондық оқу басылымдары, кафедраның әдістемелік әзірлемелері берілетін пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы кіреді. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу деңгейін анықтау, уақтылы талдау және қажетті ОӘӘ әзірлеу немесе сатып алу қажеттілігін анықтау үшін жасалады. Кафедраның ОПҚ оқу процесіне электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалық жұмыстар әзірленді және енгізілді.

Кафедра дәрістердің ПОӘК – курстарының барлық құрамдастарын әзірлеу бойынша, практикалық, зертханалық сабақтар бойынша, пәнді зерделеу бойынша, СӨЖ орындау бойынша, оның ішінде ағылшын тілінде белсенді жұмыс жүргізеді. Кафедра бойынша жыл сайынғы УМЛ шығару жоспары 50-55 УМЛ құрайды. Сондай-ақ оқулықтар мен оқу құралдарын, оның ішінде ағылшын тіліндегі оқулықтарды әзірлеу және басып шығару бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде.

Кафедраның ОПҚ 2021-2022 оқу жылында университеттің ОӘК ұсынған 1 оқулық 1 оқу құралын әзірледі. М. Әуезов. Барлық оқулықтар мен оқу құралдары Электронды тасымалдағыштарға ауыстырылды. Барлық маңызды зияткерлік меншік актілері алынды.

2.2.9 Білім алушылар тарапынан және еңбек нарығы тарапынан білім беру бағдарламасына қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін:

-элективті пәндер кешені есебінен өнеркәсіптің машинажасау салаларының ғылымы мен технологияларын дамытудың инновациялық бағыттарына сәйкес БББ мазмұнын, құрылымы мен нысанын жаңғырту;

-экономиканың нақты секторының сұраныстарын ескере отырып, даярлау бағдарламаларын жаңарту, ғылым, білім беру, мемлекеттік және жеке меншік әріптестіктің өзара іс-қимылы негізінде бакалаврларды даярлаудың нысаналы бағдарламаларын қалыптастыру және енгізу.

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университетінде жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларын міндетті түрде өзектендіру рәсімі енгізілді. Бұл процедураны енгізу-түлектердің дайындық сапасын басқару жүйесін практикалық қолдану бойынша университет жұмысының нәтижелерінің бірі. Рәсім оқу процесін мониторингтеу нәтижелеріне, сондай-ақ еңбек нарығының инфрақұрылымын зерттеуге және жұмыс берушілердің пікірлері мен қажеттіліктерін талдауға негізделеді. Кафедра еңбек нарығының қазіргі жағдайын қанағаттандыратын оқу бағдарламаларын тұрақты негізде жаңартып отырады. Оқу жоспарына енгізілген пәндер тізбесі жұмыс берушілермен келісіледі. Кафедра мәжілістерінде жұмыс берушілер өкілдерінің қатысуымен жыл сайын білім беру бағдарламалары талқыланады, еңбек нарығы, өңір экономикасы талап ететін жаңа элективті пәндерді енгізу жолымен оларды жаңарту бойынша ұсыныстар енгізіледі.

Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу және білім алушылардың кәсіптік даярлығын тереңдету тиісті элективті пәндермен мамандық ішіндегі оқыту траекторияларында көрсетіледі. Элективті курстардың каталогын қалыптастыру қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын және оқу-ғылыми-өндірістік кешендер (ОҒӨК) арқылы оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЭПК енгізілген пәндер машинажасау саласындағы дамудың өзекті бағыттарын көрсетеді және түлектердің ғылыми, кәсіби және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Оқу процесінің машинажасау саласының өндірісімен байланысы студенттердің өндірістік практикадан өту кезеңінде, кафедра түлектерімен кездесу кезінде, сондай-ақ жұмыс берушілер арасында сауалнама және сауалнама жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарларының ЖОО компонентін қалыптастыру кезінде студенттердің пікірі ескеріледі. Таңдау пәндері студенттердің өсіп келе жатқан сұраныстарын толығымен қанағаттандыруға мүмкіндік береді, машина жасаудың дамуындағы жаңа құбылыстар мен тенденцияларды тез ескеруге мүмкіндік береді. Студенттерге таңдау үшін пәндердің кең тізімі ұсынылады, оларды оқу түлектердің кәсіби дайындығын күшейтуге мүмкіндік береді.

Еңбек нарығы тарапынан БББ қажеттілігі жұмыс берушілердің білім беру процесіне белсенді қатысуымен негізделген және расталады: ынтымақтастық туралы меморандумдар жасау ("KARLSKRONA LC AB" ЖШС); сабақтар өткізу үшін жұмыс берушілерді кафедра штатына қосымша ретінде қосу (Воеводин Е. П. - "KARLSKRONA LC AB" ЖШС директорының кеңесшісі); кәсіпорындардың жетекші қызметкерлерін дипломдық жұмыстардың рецензенттері ретінде қосу, БББ студенттерінің кәсіби практикаларынан өтуге кедергісіз шарттар жасасу, "KARLSKRONA LC AB" ЖШС кәсіпорнында жеке сабақтар өткізу, "Кесу теорияларының негіздері", "Металлескіш құралдарды жобалау және өндіру", "Машинажасау технологиясы", "Машинажасаудағы компьютерлік модельдеу" пәндері бойынша сабақтар өткізіледі, "CNC станоктарында өңдеу технологиясы", "Қю теориясының негіздері", "Механикалық құрастыру цехтарын жобалау негіздері", "Материалдарды станоктарда өңдеу технологиясы", "Қю өндірісінің технологиясы және жабдықтары", "Талдаудың физика-химиялық әдістері", "Технологиялық қалдықты компьютерлік модельдеу", "Қю цехтарын жобалау", "Технологиялық өлшеулер мен аспаптар", "Металдарды қысыммен өңдеу негіздері". Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын оңтүстік аймақтың кәсіпорындары үшін әртүрлі деңгелек үстелдер мен семинарларға баяндамалар жасауға шақыру, жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша ЭПК-ны рецензиялау және сараптау арқылы келесі пәндер енгізілді: "дәнекерлеу өндірісі және технологиялық жабдықтар", "Дайындамаларды жобалау және өндіру", "машина жасаудағы компьютерлік модельдеу", "шойын, болат және темір құймаларын өндіру". түсті металдар қорытпалары", "қю өндірісін ұйымдастыру және басқару", "дәнекерленген құрылымдар өндірісі", "дәнекерленген құрылымдарды есептеу және жобалау", "Беріктік физикасы және бұзылу механикасы негіздері", "дәнекерлеу процестерін автоматтандыру".

Студенттерді қабылдау 2021-2022 оқу жылына құрады: 40 студент (оның ішінде 38-грант, 2-коммерциялық негізде).

Студенттер элективті пәндерді таңдау негізінде ЖОЖ қалыптастыру арқылы БББ әзірлеу процесіне тартылады.

2.2.10 БББ ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленеді және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. ББ мазмұнының құрылымы білім берудің есепке алу-өлшеу құралдарына: оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, академиялық сабақтардың түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын белгіленген талаптарға сәйкес айқындалады. ББ кәсіби қызметтің саласына, объектісіне, түрлеріне, пәндеріне, функцияларына, үлгілік міндеттеріне, бағыттары мен мазмұнына бағдарланған.

ЖОО-ның "модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар" ішкі құжатына сәйкес білім беру бағдарламасы сыртқы сараптамадан және рецензиялаудан өтеді: БББ кафедрасының отырысында талқылаудан кейін рецензия беретін кадрларды даярлау бейіні бойынша жұмыс істейтін жұмыс берушілерге рецензиялауға жіберіледі. Сонымен қатар БББ-да жетекші ОПҚ қатарынан факультет деңгейінде құрылған сараптамалық топ сараптамалық қорытынды береді. Оң рецензиялар мен сараптамалық қорытынды факультеттің әдістемелік кеңесіне беріледі, ол университеттің әдістемелік кеңесінде талқылауға ұсынылады және оң шешім қабылданған жағдайда университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Сыртқы бағалау БББ және оның компоненттерін (пәндердің жұмыс бағдарламаларын, аралық аттестаттау материалдарын, оқу-әдістемелік құралдарды және т.б.) рецензиялау; жыл сайынғы СМЖ сыртқы аудиттерін жүргізу рәсімдерімен жүзеге асырылады.

2.2.11 БББ КТО шеңберінде іске асырылады, бұл әрбір пән бойынша білім алушылардың еңбек шығындарын бағалау үшін кредиттер жүйесінің болуымен расталады. Сынақ бірліктерін көшіру мен жинақтаудың еуропалық жүйесін (ECTS) пайдалану жөніндегі нұсқаулықтың және ECTS типі бойынша кредиттерді қайта тапсырудың қазақстандық жүйесінің негізінде білім алушылардың оқу жетістіктерін

бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне және кері қарай ECTS бойынша бағаларды қайта есепке алу жүзеге асырылатын оқу жетістіктерін өлшеу мен салыстырудың объективті өлшемшарттарын қамтамасыз ету үшін сынақ бірліктерін, біліктілігін, біліктілігін тану; университетте ОҚУ СМЖ процедурасы қолданылады 7.11-2015 (03 нұсқа) (<http://smk.ukgu.kz>).ECTS кредиттерін пайдалану қағидаттары мен тетіктерін ұйымдастыру, үйлестіру, қамтамасыз ету және сақтау мәселелері АСД, ОР, сондай – ақ факультеттерде-факультеттердің администраторлары, мамандықтардың эдвайзерлері (бағдарламалар үйлестірушілері) құзыретіне кіреді. Университет ECTS бағдарламалары бойынша бірқатар талаптарды орындайды:

- Өз бағдарламасының барлық пәндерінің сипаттамасы қазақстандық кредиттерде және ECTS-кредиттерде (сынақ бірліктерінде);
- Өз бағдарламасының негізгі бөлімдерін және олардың сынақ бірліктеріндегі салмағын анықтау;
- Бағалау жүйесінің сипаттамасы және әр типтегі бағалау үлесі;
- Студенттердің басқа жоғары оқу орындарында өткен бағдарламаларын, егер оларды бөлімдер мен сынақ бірліктері бойынша салыстыруға болатын болса, тану.

Несиенің қабылдануына кафедра, деканат және ОР жауап береді. Кредиттерді қайта есептеу студенттің бұрын жинаған кредиттерін ескере отырып, салыстыру ведомосын жасау жолымен жүзеге асырылады. Бұл ретте білім алушылардың қазақстандық жоғары оқу орындарында игерген және үлгідегі кредиттері білім алушының транскриптінде көрсетілген көлемде және бағалаумен танылады.

Шетелдік жоғары оқу орындарында игерілген кредиттер ECTS-кредиттер мен бағаларды қазақстандық кредиттерге және оқыту нәтижелерін бағалау жүйесіне ауыстыру арқылы танылады. Бағаларды айырбастау № 152 кредиттік технология қағидалары негізінде жүзеге асырылады (2016 жылғы 28 қаңтардағы № 90 жағдай бойынша өзгерістермен).

Бір жылдағы академиялық үлгерім деңгейі кредиттер туындыларының және пән бойынша қорытынды бағаның ағымдағы кезеңдегі кредиттер сомасына қатынасы ретінде есептелетін орташа балл (GPA) түрінде айқындалады. GPA оқыту сапасының жоғарылауын және оның курстан курсқа дейінгі деңгейін сипаттауы тиіс.

2.2.12 Оқу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығын есепке алу мәселелері ОҚУ ПР 7.02-2015 оқу-ұйымдастыру процестерін басқару СМЖ рәсімімен регламенттелген (05 нұсқа).

ECTS шеңберіндегі академиялық несие-бұл пәнді аудиториялық сабақтарда да, өзіндік жұмыс кезінде де оқудың еңбек сыйымдылығын өлшеу бірлігі. Бір ECTS несиесі 30 академиялық сағатқа тең. Аудиториялық жұмыстың барлық академиялық сағаттары СӨЖ сағаттарының тиісті санымен толықтырылады, ол ОСӨЖ және СӨЖ - ге бөлінеді, ол БББ іске асырудың негізгі қағидаттарының бірі-өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін дамыту болып табылады. Аудиториялықтан басқа жалпы оқу жүктемесі білім алушының өзіндік оқу жұмысының мынадай түрлерін қамтиды: эссе, рефераттар, курстық жұмыстар (жобалар), зертханалық жұмыстар, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың әртүрлі түрлері бойынша даярлау, материалдарды жинау және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу. ECTS бір оқу жылының оқу жұмысының жалпы еңбек сыйымдылығын 60 кредитте бағалайды (білім алушы семестрде 30 кредит, ал триместрде 20 кредит алады). Қазақстан Республикасының кредиттерін ECTS кредиттеріне қайта есептеу және кері аудару коэффициенттері негізінде жүзеге асырылады. ECTS кредиттерін Қазақстан Республикасының кредиттеріне қайта есептеу ECTS кредиттерін 1,5-тен 1,8-ге дейінгі шекте әрбір пән бойынша ECTS 1 кредитінің толықтырылуына қарай ауыстыру коэффициентіне бөлу арқылы жүзеге асырылады. Бұл жағдайда несиелер бүтін бірліктерде қалыптасады. Курстық жобалардың (жұмыстардың) еңбек сыйымдылығы пәннің жалпы еңбек сыйымдылығына кіреді. Оқу жұмысының басқа түрлерінің кредиттерін қайта есептеу мынадай аудару коэффициенттерінің көмегімен

жүзеге асырылады: практика: оқу – 0,5 – тен 0,6-ға дейінгі шектерде, өндірістік-2,5-тен 3-ке дейінгі шектерде. ЖОО-дағы оқу процесі семестр түрінде ұйымдастырылған. БББ-ның студенттердің үлгеріміне және олардың прогресіне жәрдемдесуге бағытталуын бағалау студенттерге сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

2.2.13 ЖОО-да ҚБТ-ның соңғы әлемдік жетістіктері жемісті жұмыс істейді және пайдаланады. Университетте ҚБТ қолдану арқылы білім беру бағдарламаларын іске асыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығымен бекітілген ҚБТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес дербес жүргізіледі.

ҚБТ түлектерге қолданылады:

- орта кәсіптік-техникалық (үлгідегі) оқу мерзімі 3 жыл, ҰБТ нәтижелері бойынша қабылдау;

- жоғары (бакалавр, инженер) оқу мерзімі 2 жыл, әңгімелесу нәтижелері бойынша қабылдау.

ОҚУ сайтында қашықтықтан оқыту жүйесі ашық қол жетімді (<http://sdo.ukgu.kz>), онда үш блок бар – студенттер (білім алушылар), талапкерлер және персонал (ОПҚ) үшін. Пароль арқылы әр санат үшін кіру.

Жүйе барлық қажетті құжаттаманы "ЖКАЖ"автоматтандырылған бағдарламасында ұсынады.

Қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша барлық білім алушылардың өздерінің виртуалды "жеке кабинеттері" бар, кез келген уақытта оқытушының дәрістеріне және басқа да әдістемелік құралдарына қол жеткізе алады, оның тапсырмаларын орындай және жібере алады, жұмыс, Жеке оқу жоспарларын ала алады, өзінің оқу траекториясын қалыптастыра алады, кез келген анықтамалық ақпаратты, on-line өткізілетін сабақтар мен емтихандардың кестелерін ала алады.

Жетекші оқытушылардың дәрістерінің видеокурстарын қамтитын цифрлық интерактивті білім беру ресурстарының базасы бар.

Вебинарлардың мүмкіндіктері күндізгі оқу мүмкіндіктерімен салыстыруға болады, оқытушымен on-line байланыс бұл технологияны өте тартымды етеді.

Қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру мақсатында университетте келесі функциялар орындалады:

- барлық пәндер бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендер әзірленіп, толықтырылады, ҚБТ қолдана отырып оқитын студенттер үшін Оқу ақпаратының көздерін іздеу жүргізіледі;

- оқу процесінің барлық қатысушылары үшін оқу материалдарына қол жеткізуді жеңілдету үшін жұмыс жүргізілуде;

- білім алушылардың білімін бақылау тестілеу кешендерін қолдану арқылы жүргізіледі;

- онлайн байланыс режимі үшін 4 кабинасы бар тьюторлық кабинет жұмыс істейді;

- edx ® платформасында жаппай ашық онлайн курстарға арналған білім беру порталы әзірленуде;

- сонымен қатар оқыту нысандары бойынша барлық білім алушылар үшін, оның ішінде қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша білім алушылар үшін жаппай онлайн курстар әзірленуде;

- тыңдаушыларға арналған оқу-әдістемелік және ұйымдастыру-әкімшілік ақпараты бар парақтары бар "MOODLE" базасындағы білім беру порталы www.elearning.kazgasa.kz

- интернетке шығатын жабдықтар;

- мультимедиялық сыныптар, электронды оқу залдары, мультимедиялық зертханалар;

- оқу контенті (электрондық және қағаз тасымалдағыштардағы ПОӘК);

- оқытуды басқарудың желілік жүйелері;

-оқу контентін басқару жүйелері

Қашықтықтан оқыту бөлімінің студенттері жылына екі рет университетке күндізгі сессияға келіп, өздерін қызықтыратын сұрақтар бойынша кеңес алады және емтихан тапсырады.

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау, мемлекеттік емтихан, бітіру біліктілігін, дипломдық жобаны (жұмысты) қорғау университетте студенттің қатысуымен өткізіледі.

Қашықтықтан оқыту студенттердің өзін-өзі ұйымдастыруы мен дербестігін дамытуға ықпал етеді, өйткені оқу процесі студенттің барлық әлеуетін бірінші кезекте оны жүзеге асыруға бағыттайды. Қашықтықтан білім беру студентке кез-келген ыңғайлы уақытта және кез-келген жерде оқуға; кәсіби қызметпен қатар оқуға; барлық кеңестерді интерактивті режимде немесе электрондық пошта арқылы алуға мүмкіндік береді.

Қашықтықтан оқыту бойынша қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша: орта кәсіптік-техникалық білім - 3 жыл; жоғары білім - 2 жыл базасында оқуға болады.

Қашықтықтан оқытудың ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуін қашықтықтан білім беру және тестілеу департаменті және М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің компьютерлік-техникалық орталығы қамтамасыз етеді.

3 СТУДЕНТКЕ БАҒЫТТАЛҒАН ОҚЫТУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

1.1 Стандарттың жалпы ережелері

3.1.1 Студентке бағдарланған оқыту/білім беру (student-centred approach in education) – білім беру үдерісіндегі акценттерді оқытудан (білімді "таратудағы" профессорлық-оқытушылық құрамның негізгі рөлі ретінде) оқытуға (студенттің белсенді білім беру қызметі ретінде) ауыстыруды көздейтін жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізін қалаушы қағидаты.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің миссиясы – жаңа білімді қалыптастыру және ЖОО-ны кәсіпкерлік университетке айналдыру негізінде еліміздің зияткерлік элитасын қалыптастыру.

Бағдарламаның мақсаттары:

*Машинажасау саласындағы өндірістік-технологиялық, эксперименттік-зерттеу міндеттерін қоюға және шешуге қабілетті, мақсатты кәсіптік даярлығы бар Бакалаврларды даярлау.

*Көшбасшылық қасиеттері бар, машина жасау өндірісін ұйымдастыру мен басқарудың заманауи әдістерін меңгерген, басқарушылық міндеттерді шеше алатын және қабылданатын шешімдерге жауап бере алатын Бакалаврларды даярлау

*Өзін-өзі тәрбиелеуге қабілетті, кәсіби деңгейде шет тілін білетін, халықаралық ұжымда жұмыс істеуге қабілетті бакалаврларды дайындау

3.1.2 Оқу процесінің сапасын арттыруға қол жеткізіледі:

- мамандарды даярлаудың көпдеңгейлі жүйесі: бакалавриат, магистратура;
- профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми дәрежесінің жоғары болуы;
- білім беру және ғылыми жұмысты ақпараттық қамтамасыз етудің жоғары деңгейімен;
- оқытудың инновациялық әдістерін енгізумен;
- білім беру бағдарламаларын іске асыруға жұмыс берушілерді белсенді тарту;
- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы.

3.1.3 Оқу процесін басқарудың заманауи "студентке бағытталған" тәсілі студенттермен серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыруды қамтиды, өйткені студенттің болашақ маман ретінде өзін-өзі тануы тек оқу процесінде ғана емес, сонымен қатар оның нәтижелерін бақылау процесінде де күрт артады. Оқу ақпаратын пассивті қабылдаудан және есте сақтаудан студент өз мақсаттарын жақсы орындай алатын жеке тұлға құруға көшеді.

Студенттің бағдарланған оқыту қағидаттарын іске асыру мыналарды көздейді:

-университет студентке ЖОЖ құрастыруға және таңдауға қатысуға мүмкіндік бере отырып, тәжірибелі эдвайзермен бірге оқу траекториясын икемді оқыту траекториясын ұсынады;

-университет білімді бақылаудың ашықтығы мен әділдігіне кепілдік беретін білімді балдық-рейтингтік бағалау жүйесін қолданады;

-университет жаңа оқыту технологияларын, оның ішінде электрондық оқулықтарды, білім беру порталын, виртуалды зертханалық жұмыстарды және т. б. пайдаланады.

Оқушыға бағытталған оқыту қағидатын іске асыру, сонымен қатар:

-негізгі назар білім алушылардың әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыруға аударылады;

-оқытушы Білім беру ақпаратының аудармашысы емес, педагог-менеджер рөлін атқарады;

- ақпарат оқу мақсаты емес, іс-әрекетті ұйымдастыру құралы ретінде қолданылады;

-студент мұғалімдермен қатар қызмет субъектісі ретінде әрекет етеді, ал оның жеке дамуы негізгі білім беру мақсаттарының бірі ретінде әрекет етеді. Сонымен қатар, тұлғаға бағытталған тәсіл білім беру процесінде субъективті өкілеттіктерді қайта бөлуді қамтиды,

бұл мұғалім мен студент арасындағы қарым-қатынастың өзгеруіне әкеледі – екеуі де оқу процесінің субъектілері болады.

Автономия сезімін қолдау оқу іс-әрекеті субъектілерінің мотивациясы мен психологиялық әл-ауқатын арттыратын қуатты фактор болып табылады. Университеттегі автономияны қолдаудың негізгі жолдары профессорлық оқытушылар құрамы студенттердің көзқарасын түсінуге тырысады, оларды бастамаға ынталандырады және шабыттандырады, оның әртүрлі көріністерін қолдайды және таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Білім алушылардың автономиясын қолдау үшін оқытушылар оларды сабақтың мақсаттары туралы хабардар етеді, студенттердің көзқарасына жүгінеді, көп тыңдайды және аз сөйлейді, мазмұнды және проблемалық мәселелерге назар аудара отырып, бақылау мәселелерінен бас тартады.

Студенттердің автономия сезімін қолдау мақсатында университет студенттердің тәуелсіз әрекет ету қабілетін дамытуға тырысады және шақырады.

3.1.4 5B071200-«Машинажасау» мамандығы және 6B07120-«Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламаларының негізгі тұтынушылары осы мамандық бойынша оқитын студенттер болып табылады. Осыған байланысты олардың білім беру мүдделері мен қажеттіліктері оқу процесін қамтамасыз етуде негізін қалаушы болып табылады. Оқу процесінде студенттерде материалдық-техникалық (аудиториялық қор, оқу-ғылыми зертханалар), оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, СӨЖ және ОСӨЖ өткізуге қойылатын жоғары талаптар есебінен білім беру жоспарында даралылық, тұлғалық және кәсіби өсу, дербестік, өзін-өзі бағалау және үлкен еркіндікке ұмтылу сияқты маңызды сипаттамалар модельденеді.

Жоғары оқу орнының шетелдік серіктестермен жасасқан шарттары негізінде кафедра алмасу бағдарламалары бойынша мамандардың, оқытушылардың, студенттердің және жас ғалымдардың тағылымдамаларымен алмасу бойынша жұмыс жүргізеді; Люблин техникалық университетімен, Польшамен; Ұлттық техникалық университетімен (Харьков политехникалық институты) дәрістер оқу, ғылыми консультациялар, семинарлар, мастер-кластар және т. б. өткізу үшін шетелдік өкілдердің сапарларын ұйымдастырады, Украина және т.б.

Тиісті құрылымдық бөлімшелер, атап айтқанда, академиялық мәселелер жөніндегі Департамент, тікелей кафедра студенттерге білім беру бағдарламасын меңгеруге көмектеседі.

Студенттер ақпараттық материалдармен: пәндердің жұмыс бағдарламаларымен (Syllabus); Жеке оқу жоспарының пәндері бойынша өзіндік жұмысты ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік нұсқаулармен; оқытылатын пәндер бойынша қосымша материалдармен (ПОӘК) қамтамасыз етіледі. Пәндердің силлабусында "мүгедектігі бар адамдарды қолдауды қамтамасыз ету" тармағы қарастырылған.

Университеттің барлық білім алушылары анықтамалық жолсілтегішпен қамтамасыз етілген. Жолсілтегіш университеттегі, университет құрылымындағы, кітапхананы пайдалану, жатақханада тұру ережелері туралы жалпы мәліметтерден тұрады. Анықтамалықта Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыруға түсіндірмелер берілген: білімді бағалау шкаласы, GPA, емтихан сессиясы бойынша негізгі талаптар, магистранттарды ауыстыру, оқудан шығару, қалпына келтіру тетігі және т. б. анықтама-жолсілтеме порталда орналастырылған www.asu.ukgu.kz

Жыл сайын жаңартылатын элективті пәндер каталогтары мен модульдік анықтамалықтар студенттерге оқытушыны таңдау шарттарын және оқытудың жеке траекториясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

ЖОО-да халықаралық ынтымақтастық орталығы, Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жұмыс істейді, онда халықаралық білім беру бағдарламалары,

студенттермен алмасу бойынша халықаралық келісімдер, ғылыми ынтымақтастық туралы ақпарат алуға болады.

Кредиттік оқыту технологиясын іске асырудың барлық процестері ЖОО АЖ ақпараттық жүйесі негізінде автоматтандырылған (www.asu.ukgu.kz).

М.Әуезов ОҚУ-дің академиялық талаптарға сай келмейтін студенттерге академиялық қолдау көрсету үшін ұсыныстар мен көмек көрсету жүйесі жолға қойылған (қосымша кеңес беру немесе қосымша сабақтар өткізу). Студенттерді академиялық қолдау үшін студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы жүргізіледі (ОСӨЖ). Сондай-ақ ағылшын және қазақ тілдері курстары ұйымдастырылып, табысты жұмыс істеуде. Студенттердің білім беру, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қызмет көрсету қызметтері: жатақханалар, асханалар, медициналық орталықтар, спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар және әмбебап қоры мол М.Әуезов ОҚУ-дің кітапханасы және т.б.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-дің студенттер, оқытушылар, қызметкерлер арасында дене шынықтыру мен спортты дамыту бойынша жан-жақты қызметті жүзеге асыратын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруды, қатысуды және өткізуді, дене шынықтыру және спорт саласында қызметтер көрсетуді қамтамасыз ететін өзінің спорт клубы бар. Спорт клубының қызметі студент жастардың дене шынықтыру және спорт саласындағы алуан түрлі мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған. Студенттердің әлеуметтік лифтің іске асыру аясында университетте тәрбие бөлімі жұмыс істейді, оның құрамында қоғамдық мамандықтар факультеті, жастар саясаты, студенттерді әлеуметтік қолдау, студенттік өзін-өзі басқару бөлімшелері бар. Студенттік өзін-өзі басқару комитеті, «Студенттер Альянсы» қозғалысы қоғамдық негізде құрылды.

Ректордың және басшылықтың университет студенттерімен үнемі кездесулері өткізіледі, соның арқасында жастардың ғылыми, оқу және тәрбие процесінің жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар жасауға мүмкіндігі бар.

Өз бетінше білім алу және жеке білім беру траекторияларын құру қабілеті білім алушыларға қажеттілігіне қарай жаңа білімді өз бетінше меңгеруге, оқу орнын бітіргеннен кейін өмір бойы кәсіби қызметтің жаңа іскерліктерін дамытуға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасын игеру барысында 5B071200-«Машинажасау» мамандығы және 6B07120-«Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламалары студенттері оқытудың жеке траекториясын дербес анықтайды. Әр оқу жылының соңында студент келесі оқу жылына элективті пәндер мен оқытушыларды таңдайды. Пәнді таңдау кезінде студент оқу жоспарын, элективті пәндер каталогын, эдвайзердің ұсынымдарын басшылыққа алады. Оқу пәндерін таңдауды студент жеке білім беру қажеттіліктеріне сәйкес ерікті түрде жүргізеді. Таңдау құқығы барлық студенттерге академиялық қарыздарына қарамастан беріледі. Сонымен қатар, студент дипломдық жобаның (жұмыстың) тақырыбын, жетекшісін таңдауға мүмкіндігі бар. Студенттердің пәндер мен оқытушыларды таңдауы негізінде жеке оқу жоспарлары қалыптастырылады. Жеке оқу жоспарларын ескере отырып, сабақ кестесі, СӨЖ кестелері, оқытушылардың педагогикалық жүктемесі жасалады. ОСӨЖ - ге оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері, үй тапсырмаларын, топтық жобаларды орындау, аралық жұмыстарды, есептерді және СӨЖ тапсырмаларының басқа түрлерін бақылау бойынша консультациялар кіреді.

БББ бойынша жаңа инновациялық, ақпараттық және білім беру технологиялары мен оқыту әдістері белсенді қолданылады. IT-технологияларды оқыту мақсатында ғана қолдану білім алушылардың білімін бақылау кезеңіне маңызды рөл берілетін бүкіл оқу процесін жетілдірудің әлеуетті мүмкіндіктерін айтарлықтай кеңейтеді. БББ оқу процесінде инновациялық технологияларды пайдалану қазіргі заманғы материалдық-техникалық

базаға сүйенеді, оны жетілдіру үнемі уақыт талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушылардың білім алуға қызығушылығына қол жеткізу үшін оқытушының іздестіру (эвристикалық) қызметі жүзеге асырылады, ол оқытудың әртүрлі инновациялық әдістері мен технологияларын оқу процесіне жалпылауды және енгізуді көздейді. Оқу үрдісінде проблемалық-ситуациялық модельдеу, іскерлік ойындар, топтық ойындар, кейс-әдістер сияқты оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға қол жеткізіледі. Дәріс және практикалық сабақтар электрондық оқулықтарды пайдалана отырып, слайдтарды көрсете отырып, интерактивті тақтаны қолдану арқылы жүргізіледі. Оқу үрдісіне кейс-технологияларды енгізу студенттердің аналитикалық ойлау қабілетін, коммуникативтік біліктері мен дағдыларын, оқиғалар мен жағдайларды болжау қабілетін дамытуға ықпал етеді. Электрондық кітаптар ауызша ақпаратты толықтырып қана қоймайды, сонымен қатар Машинажасаудың негізгі технологиялық процестері туралы маңызды ақпараттың тасымалдаушысы болып табылады. Электронды кітаптарды пайдалану студенттердің ойлау қабілеті мен жұмысқа қабілеттілігін арттырады, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастырады. Оқу процесінде виртуалды зертханалық жұмыстарды қолдану машина жасаудың технологиялық процестерін көрнекі түрде көрсетуге және модельдеуге мүмкіндік береді.

Интернетке тікелей шығатын дәрісханалар бар, материалды толық қабылдау үшін машинажасаудағы проблемаларды шешу механизмдері, әдістері, шешімдері, алыс және жақын шетелдің жетекші ғалымдарының дәрістері онлайн режимінде көрсетіледі, сол арқылы студенттердің материалды толық қабылдауына қол жеткізіледі. Студенттер оқу процесін жоспарлау, іске асыру, бағалау және түзету бойынша белсенді қызметке тартылған. Пәндерді оқыту сапасының мониторингі ЖОО ішіндегі бақылау, Ұйымдастыру-әдістемелік бақылау комиссиясы мүшелерінің сабаққа бақылау сапарлары шеңберінде нақты оқытушының әдістемелік деңгейін бағалауды көздейді. Университеттің білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалау үшін мониторинг және талдау бөлімі ОҚУ-дің СМЖ 8.07-2012 «тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалау»: «Оқытушы студенттер көзімен»; «Студенттердің оқу процесін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы» сәйкес сауалнама түрінде үнемі әлеуметтік зерттеулер жүргізеді.

Студенттерге арналған оқу жүктемесі олардың жеке қабілеттерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жасалады. Білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары студенттердің өзіндік жұмысының тиісті сағаттарымен толықтырылады. Сонымен қатар, мұндай жұмыс түрі оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік қызметі ретінде жүзеге асырылады, ол студенттің аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады, ол оқытушымен жеке кесте бойынша байланыста жүзеге асырылады. Осылайша, студенттің дербестігін ынталандыру процесі оқытушының қажетті басшылығы мен қолдауын қатар қамтамасыз ете отырып жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлық бойынша ҚР басқа жоғары оқу орындарында және шетелде оқитын студенттер М. Әуезов атындағы ОҚУ пәндерін оқуға мүмкіндік алады. қашықтықтан он-лайн режимінде, игерілген білім беру бағдарламаларын міндетті түрде кредит түрінде қайта есептеумен. Барлық курстардағы академиялық кезең бір уақытта өткізілетіндіктен, студенттердің басқа оқу жылындағы пәндерді таңдау мүмкіндігі бар. Студенттер өзінің логин-паролі арқылы университет порталында орналасқан барлық оқу-әдістемелік материалдарға қол жеткізе алады.

«Машинажасау» БББ бойынша шет елдердің және ел ішіндегі жоғары оқу орындарымен шарттар жасалған.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-да білім алушылар, әкімшілік және оқытушылар арасындағы ынтымақтастық, әріптестік және өзара сыйластық негізінде құрылады. Мұндай ынтымақтастық студенттердің оқу процесінің өзі сияқты маңызды болып табылатын жалпы қабылданған Академиялық этика ережелерін сақтамай мүмкін емес.

«М. Әуезов атындағы ОҚУ студентінің ар-намыс кодексі» студентке оқуға қабылданған сәттен бастап оқуын аяқтаған сәтке дейін қойылатын бірыңғай талаптарды белгілейді.

Жанжалдардың алдын алу және ұжымда шығармашылық атмосфераны құру университеттің Ғылыми кеңесімен бекітілген (31.08.2011 ж. №1 хаттама) және университеттің сайтында орналастырылған «Корпоративтік этика кодексі - ішкі тәртіп ережелері» ықпал етеді. «Корпоративтік этика кодексі - ішкі тәртіп ережелері» ОҚУ оқытушылары мен қызметкерлерінің өзара студенттермен және т. б. мінез-құлқының негізгі этикалық ережелерін анықтайды.

ЖОО-да «Студенттердің оқу үдерісін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы» сауалнамасы жүргізіледі және ОПҚ пен кафедраның бір жылғы рейтингі жасалады. «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасының қорытындысы бойынша кафедра ОПҚ жоғары рейтингке ие, бұл студенттер тарапынан оқыту сапасының жоғары бағаланатынын куәландырады.

3.2.1 М.Әуезов атындағы ОҚУ студенттер жоғары оқу орнын басқаруда толық құқықты әріптестер болып табылады. Студенттер университеттің Ғылыми кеңесінің (студенттік ректор), факультет кеңестерінің және жоғары мектептердің академиялық кеңестерінің мүшелері болып табылады, онда білім алушылардың мүдделерін қорғайды. Университетте TEMPUS 516802-TEMPUS бағдарламасының жобасы белсенді жүзеге асырылуда-1-2011-1-KZ-TEMPUS-SMGR Студенттік өзін-өзі басқару және Қазақстандағы демократиялық қатысу (СТУДИК). Студия жобасының мақсаты – студенттердің өзіндік өзін-өзі басқару құрылымдарын-демократиялық принциптерге негізделген студенттік бірлестіктерді ұйымдастыруға мүмкіндік беру арқылы олардың қоғамдық белсенділігін арттыру, олар өздерінің стратегияларын дамытуды және жоғары оқу орындарында шешім қабылдау процесіне қатысуды мақсат етеді. Жалпы мақсат - ұзақ мерзімді перспективада қоғамның демократиялық мәдениетін нығайту үшін студент жастар арасында демократиялық басқару дағдыларын қалыптастыру және негіздерін оқыту.

Білім алушылардың көшбасшылық, басқарушылық қасиеттерін іске асыру үшін олардың «Студенттік өзін-өзі басқару» сияқты ЖОО-ның алқалы органдарына қатысуы үшін мүмкіндіктер жасалған.

Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында университетте Студенттік деканаттар мен студенттік кеңестерді қалыптастыру бойынша белсенді жұмыс жүргізіледі. Студенттік кеңестердің негізгі міндеттері: факультет/ЖМ басшылығымен өзара қарым-қатынаста студенттердің мүдделерін білдіру; жатақханада оқу және тұру жағдайларын жақсартуға белсенді қатысу; студенттердің бастамаларын іске асыру, олардың идеялары мен жобаларын ілгерілету, студенттерге шығармашылық, ұйымдастырушылық және ғылыми әлеуетін іске асыруға көмек көрсету болып табылады; ЖОО-ның қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттерді моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін жетілдіру; студенттерді факультеттен бастап халықаралық деңгейге дейін әртүрлі деңгейде өткізілетін іс-шараларға хабардар ету және дайындау. Ай сайын әр айдың 20-сында университетте Студенттік өзін-өзі басқару күні өтеді, оқу және жатақханада тұру процесінде туындайтын мәселелерді анықтау және келісу, Оқу-тәрбие және ғылыми процестерді жақсарту бойынша студенттермен кездесулер өткізіледі, емтихандарды ұйымдастыру мен өткізудегі олқылықтар анықталады. Студенттік өзін-өзі басқару нәтижелері келесі күні ОЖЖИТ жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің директоры, жастар орталығы директорының қатысуымен қаралады, онда өзін-өзі басқару күнінің қорытындылары шығарылып, анықталған проблемалар бойынша шешімдер қабылданады. Осылайша, студенттердің сұранысы бойынша психологиялық қызмет орталығы ашылды, жатақханаларда тұру жағдайлары жақсарды.

Студенттік өзін-өзі басқару кафедра деңгейінде жүзеге асырылады, онда академиялық топтар өздерінің мүдделерін білдіреді, топ жетекшісі және ең белсенді студенттер арқылы, факультеттер деңгейінде студенттердің қатысуы оқу, ғылыми-зерттеу

және тәрбие мәселелері бойынша шешім қабылдау кезінде ұсыныстар мен ескертулер енгізе алатын факультет кеңесінің құрамына кіретін Төраға басқаратын студенттік актив арқылы жүзеге асырылады процестер. Семестр бойында студенттік өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылады.

Шығармашылық қасиеттер қоғамдық мамандықтар факультеті (ФОП) арқылы іске асырылады, онда студенттер өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсете алатын бағыттарды таңдай алады: Эстрадалық вокал, би (барлық жанрлар), түрлі аспаптарда ойнау, домбыра, дефиле, фольклор және басқалар.

3.2.2 5B071200-«Машинажасау» мамандығы және 6B07120-«Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламалары студенттері негізгі тұтынушылары болып табылады, олардың мүдделері бірінші орынға қойылып, сапаны қамтамасыз етуде. оқу процесін Білім алушылардың ерекшеліктері ЖОО-ға түсу кезінде, бағдарлау аптасы кезінде айқындалады, шет тілін, мемлекеттік (орыс) тілін білу деңгейін айқындау және кіші топтарға бөлу үшін тестілеу жүргізіледі. Бакалавриат бағдарламасы бойынша студенттердің өзекті біліктілік алу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін олардың ерекшеліктерін ескере отырып, студентке бағдарланған БББ іске асыру кезінде білім алушылардың қажеттіліктері ескеріледі, бұл оқытушылық қызметке қойылатын талаптарда көрініс табады. БББ іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық деректер базаларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қамтамасыз етіледі. М. Әуезов атындағы ОҚУ-да кредиттік технология бойынша жүзеге асырылады (КТО).

Кредиттік оқыту технологиясы білім алушылардың білім беру бағдарламасын өз бетінше жоспарлауына, оқытудың жеке траекториясын таңдауына, өз бетінше білім алу деңгейін арттыру уәждемесіне негізделген.

Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында студенттер оқытудың жеке траекториясын өз бетінше анықтайды. Жеке жоспарды құру деңгейі студенттің әр оқу жылына Жеке оқу жоспарын жасайтындығында. Жеке оқу жоспарын құру үшін студенттерге көмек ретінде элективті пәндер каталогы (ЭПК) ұсынылады, онда пәндердің қысқаша аннотациясы беріледі: пәннің мамандық бағдарламасындағы орны мен рөлі, оның жаңалығы, оқыту әдістері мен нысандары.

ЭПК шеңберінде студенттерге бірнеше білім беру траекторияларын – элективті пәндер тізбесін және оларды зерделеу реттілігін таңдау бойынша ұсыным студентке мамандық шеңберінде «шығу кезінде», бұл жағдайда «Машинажасау» білім беру бағдарламасы шеңберінде кәсіби дағдылар мен құзыреттердің қосымша белгілі бір тізбесін алуға мүмкіндік береді.

Міндетті компонент пәндері мен таңдау курстарын толық қалыптастырған жағдайда эдвайзерлер оқыту траекториясын таңдауға көмектеседі.

Білім алушылардың білім беру траекториясын таңдауын жеңілдету үшін кафедра ОЖЖ базасында барлық оқу мерзіміне әрбір мамандық үшін ОЖ (оқу жоспарлары) әзірлейді. ОЖ-ға таңдау бойынша пәндердің шартты атауларының орнына ЭПК-ға сәйкес кодтар мен пәндердің атаулары енгізілді.

ЖОЖ әр оқу жылына арналған ОЖ және ЭПК сәйкес кафедра эдвайзерінің көмегімен білім алушыларға қалыптастырылады. ЖОЖ қалыптастыру алдында барлық оқу нысандарындағы студенттерді оқу пәндеріне тіркеу (алдын ала жазылу) жүргізіледі. Оқу пәндерін оқуға жазылу ақпан айында университеттің білім беру порталында студенттің жеке кабинеті арқылы электрондық түрде жүзеге асырылады. Электрондық тіркеу негізінде тіркеу нысаны және ЖОЖ қалыптастырылады. Тіркеу формасына кафедра меңгерушісі, білім алушы, эдвайзер қол қояды. Тіркеу нысанында білім алушы

туралы мәліметтер, міндетті пәндер мен таңдау бойынша пәндер (мәлімделетін және балама) кредиттерінің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы, әрбір пән бойынша оқытушылар көрсетіледі. Баламалы пәндер мәлімделген пәндер қолжетімсіз болған жағдайда көрсетіледі. Студенттерді тіркеу қорытындысы бойынша пәндер мен оқытушыларға академиялық лектер мен топтар қалыптастырылады.

Білім алушылардың жеке оқу жоспарларында үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентінің жалпы білім беретін, базалық және кәсіптік циклінің барлық пәндері қатысады. Сонымен қатар, оқу жоспарларында элективті курстардың пәндері бар, олар оқу траекториясын анықтайды. Жалпы білім беретін, базалық және кәсіптік циклдің барлық пәндерін, сондай-ақ оқытудың қосымша түрлерін (оқу және кәсіптік практикалар, дене шынықтыру, өзін-өзі тану) меңгеру білім алушы оқуды аяқтаған кезде алатын біліктілігін көрсетеді.

ЖОЖ қалыптастыру кезінде пәндерді зерделеудің логикалық бірізділігі сақталады, яғни студенттің пререквизиттерінің болуы және кейінгі пәндерді оқу үшін Постреквизиттер болып табылатын пәндерді таңдау мүмкіндігі ЖОЖ - ға студент пен эдвайзер қол қояды және оны факультет деканы бекітеді. ЖОЖ факультет әкімшісінде, тіркеу кеңсесінде және студентте сақталады. Қайта қабылданған немесе басқа жоғары оқу орындарынан ауыстырылған студенттер үшін өтілген пәндер көлемін ескеретін оқытудың жеке траекториясы әзірленеді. Жеке оқу жоспарларын ескере отырып, сабақ кестесі, СӨЖ кестелері, оқытушылардың педагогикалық жүктемесі жасалады.

Студенттердің оқу жоспарының бірқатар пәндерін оқып үйренуін, еліміздің басқа жоғары оқу орындарында және/немесе шет елдерде практикалар мен тағылымдамалардан өтуін қарастыратын академиялық ұтқырлық маңызды фактор болып табылады. М.Әуезов атындағы ОҚУ академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру. жоғары оқу орнын әлемдік білім беру кеңістігіне одан әрі интеграциялау үшін халықаралық ынтымақтастықтың алға қойылған басым міндеттері шеңберінде жүзеге асырылуда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 сәуірдегі №275 «Академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелде оқу үшін жолдаманы қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы» бұйрығымен бекітілген «Шетелде оқу үшін жолдама қағидаларына» сәйкес мемлекеттік бюджет есебінен тек студенттер ғана жіберіледі, мемлекеттік білім беру гранты негізінде білім алушылар.

Университетте сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша барлық процедуралар әзірленген (ОҚУ-дің СМЖ ПР 7.01-2015 «Білім алушының академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру»).

Оқу немесе практикадан өту ұзақтығы, сондай-ақ өткен пәндерді қайта тапсыру академиялық ұтқырлықты дәстүрлі шетелдік тағылымдамалардан ерекшелендіреді.

Академиялық ұтқырлықты келесі көздерден қаржыландыру: ҚР БҒМ бюджеттік қаражаты; ОҚУ бюджеттен тыс қаражаты, демеушілік көмек; білім алушылардың жеке қаражаты; халықаралық қорлар мен бағдарламалар тарапынан қаржыландыру: Болашақ, Эразмус-Мундус, Темпус, DAAD және басқалар.

ҚР БҒМ қолдауымен М. Әуезов атындағы ОҚУ АҚШ, ЕО, ТМД, Азия және т. б. серіктес жоғары оқу орындарында студенттер мен магистранттардың академиялық ұтқырлығын табысты жүзеге асыруда.

ҚР 2012-2020 жылдарға арналған академиялық ұтқырлық стратегиясына сәйкес академиялық ұтқырлықты дамытудың нысаналы индикаторы академиялық кезеңге (семестр, жыл) ЕЖБК елдеріне баратын білім алушылар санының жыл сайын ұлғаюы болып табылады. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін үміткерлерді іріктеу 1-3 курс бакалаврлары арасында жыл сайын жарияланатын ашық конкурс негізінде жүзеге асырылады. Іріктеудің негізгі критерийлері: жоғары академиялық үлгерім (білім туралы құжаттың орташа балы немесе академиялық кезеңнің соңындағы ағымдағы үлгерім), сондай-ақ шет тілін білу деңгейі.

Шетелге, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу ректор бұйрығымен үміткерлерді іріктеу үшін құрылған, құрамында студенттер өкілі де бар комиссияның шешімі бойынша халықаралық шарттар мен ҚР Білім беру ұйымдары және шетелде жүзеге асырылады. Сапарларды ұйымдастыру университеттің серіктестері қатарынан шетелдік жоғары оқу орындарына жүзеге асырылады. Атап айтқанда, университет серіктес ЖОО-да болған барлық кезеңде білім алушылардың қаржылық шығындарын өтейді, сондай-ақ академиялық ұтқырлық ішінде алынған кредиттік бірліктер мен оқу жетістіктерін трансферттеу мен тануды қамтамасыз етеді.

Оқу процесіне оқытудың белсенді және инновациялық әдістері енгізіліп, қолданылады: бейне-дәріс, дәріс-әңгіме, дәріс-визуализация, дәріс-диспут, ойын технологиясы, ұжымдық және топтық қызмет технологиялары, белсенді оқытудың имитациялық әдістері, ынтымақтастықта оқыту, креативті оқыту, инновациялық білім беру жобалық қызметі, брейнсторминг («ми шабуылы»), жағдайларды модельдеу, кейс-сатылар, коллоквиум және т.б. Оқытудың аталған әдістерін қолдану тиімділігінің көрсеткіштері, ең алдымен, студенттердің ағымдағы үлгерімінің, қорытынды мемлекеттік аттестациясының нәтижелері және олардың оқу сапасына қанағаттану дәрежесі болып табылады.

3.2.3 БББ мақсаты студенттің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Осыған байланысты, құзыреттер жиынтығы 5B071200-«Машинажасау» мамандығы және 6B07120-«Машинажасау», 6B07121 - «Машинажасау технологиясы», 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» мамандығы бойынша техника және технология бакалаврын даярлаудың мағыналық мазмұнына бағытталған. Оқу процесінде білім алушылар алған шығармашылық құзыреттердің көмегімен шешуі керек кәсіби жағдайлар модельденеді.

БББ мазмұнын анықтау процесі болашақ кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізіледі. Осыдан пәндердің фокусқа байланысты теориялық және практикалық бағытталған, тереңдететін және кеңейтетін құзыреттіліктерге бөлінуі шығады. Мұндай пән, мысалы, машина жасау технологиясы бойынша жұмыстарды ұйымдастыруда қажетті білім, білік және дағдыларды құратын құзыреттерді кеңейтуге бағытталған «Машинажасау технологиясы», «Құю өндірісінің технологиясы», «Дәнекерлеу кешендерін жобалау және ұйымдастыру» болып табылады. Ерекшелікке сәйкес пән теориялық білімді бекіту мақсатында курстық жобаны орындауды қарастырады.

Емтихандарды өткізу түрі, нысаны және студенттердің білімін ағымдағы және қорытынды бақылау кезеңдерінің саны оқытушының оқу-әдістемелік кешендерінде тіркеледі және студенттердің назарына уақтылы жеткізіледі.

Оқытудың кредиттік технологиясының талаптарына сәйкес университеттегі әрбір оқу пәні мен практикасы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау (ОЖБ) халықаралық практикада қабылданған баллдық-рейтингтік жүйе бойынша пәндерді оқу процесінде үлгерімді ағымдағы бақылау, емтихан сессиялары кезеңінде межелік бақылау және қорытынды бақылау түрінде жүзеге асырылады.

Студенттердің білімі тест және емтихан рәсімдері саласындағы қазіргі заманғы жетістіктерді ескере отырып, кәсіби негізде жүргізілетін оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесіне сәйкес жалпы қабылданған критерийлер мен ережелер негізінде жүйелі рәсімдердің көмегімен бағаланады.

Білім деңгейін бағалау рәсімдері: жоспарланған оқыту нәтижелеріне сәйкес жасалған және бағдарламаның мақсаттарына жауап береді; өзінің мақсатына (диагностикалық, ағымдағы немесе қорытынды) сәйкес келеді; жалпы қабылданған нақты критерийлер негізінде құрылады; оларды бағалаудың болашақ оқу процесіне әсерін және студенттердің қажетті білімге, машықтар мен дағдыларға қол жеткізудегі жетістіктерін түсінетін тәжірибелі оқытушылар жүргізеді кәсіби қызмет үшін; пән бойынша

қорытынды баға ағымдағы үлгерім, межелік бақылау және емтихан нәтижелерін жинақтайды, бұл бағалау рәсіміне бірнеше адамның қатысуын болжайды; емтихан талаптарының ықтимал салдарларын назарға алады; студенттің сабақта болмау себептеріне қатысты ережелерді ескереді (ауруы немесе басқа да дәлелді себептер бойынша); бағалау процесінде белгіленген рәсімдерге сәйкес бағалау процесінің объективтілігіне кепілдік береді. Әкімшілік тәртіппен тексеруден өтеді, бұл бүкіл рәсімнің орындалу дәлдігіне кепілдік береді.

БББ бойынша оқу сабақтарында кестеге сәйкес өткізілетін үлгерімді ағымдағы бақылаудың әр түрлі нысандары қолданылады: ауызша сұрау, жазбаша бақылау, аралас бақылау, үй тапсырмаларын таныстыру, пікірталастар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, кейс-сатылар, тесттер. Білім алушылардың білім деңгейін бақылаудың барлық түрлерін тіркеу кеңсесі ұйымдастырады. Рейтинг-баллдарды есепке алу ЖОО АЖ электрондық режимінде жинақтау жүйесі бойынша жүргізіледі, бұл студенттердің білімді меңгеруін бақылау процесінің объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың білімін бағалаудың өлшеуіштері ретінде кафедраларда сараптамадан өткен тест сұрақтары, билеттер, аралас тапсырмалар, кейстік тапсырмалар қолданылады. Тіркеу офисі білім алушылардың біліміне қорытынды бақылау жүргізу нысандарын бекітеді, сондай-ақ үлгерім нәтижелерін қарайды. Кредиттік технологияға сәйкес Білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі және студенттерді GPA (үлгерімнің орташа балы) негізінде келесі курсқа көшіру қағидаты қолданылады.

Сынақтар мен емтихандарға қойылатын талаптар, қайта тапсыру ережелері, апелляцияларды өткізу ережелері «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу ережелеріндегі» өзгерістер мен толықтыруларға байланысты қайта қаралды және ОҚУ СМЖ-де ПР 8.06-2015 «Үлгерімге ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу процесін басқару» баяндалған.

Ағымдағы және аралық бақылауды жүргізу нысандары туралы толық ақпарат пән бойынша силлабусқа енгізіледі. Әр пән бойынша емтихан нысанын оқытушы академиялық кезеңнің басынан бастап бір ай мерзімнен кешіктірмей анықтайды. Емтихандарды өткізу нысандары кафедра отырысында қаралады.

Емтихандар кестесін ОжОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді және емтихан сессиясы басталғанға дейін екі аптадан кешіктірмей оқытушылар мен білім алушылардың назарына жеткізіледі. Бұл ретте олар оқу-емтихан сессиясы басталғанға дейін бақылау іс-шараларының кестелерінде көзделген СӨЖ бойынша тапсырмалардың барлық түрлерін тапсыруы тиіс. Аралық бақылау-бұл пәннің бөлімі (модулі) бойынша ҚІБ тексеру.

Емтихан материалдарын пәннің жұмыс бағдарламасына сәйкес лектор әзірлейді, кафедра қарайды және меңгеруші бекітеді. Барлық оқытылатын пәндер бойынша қорытынды баға нысаны емтихан болып табылады.

Қойылған бағалардың объективтілігі және оқу процесін мониторингілеудің жоғары технологиялылығын қамтамасыз ету үшін студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың тестілік технологиясы жұмыс істейді.

Аралық және аралық бақылау жазбаша және аралас нысандарда жүргізіледі. Емтихан басталғанға дейін бір ай бұрын оқытушылар ауызша және жазбаша емтихандардың Емтихан сұрақтарын, сондай-ақ тест тапсырмаларын электронды тасымалдағышта паспортпен, факультеттің ОӘК хаттамасынан және кафедра отырысынан үзінді көшірмемен бірге офис регистратор ақпаратын электрондық өңдеу бөлімі ұсынады, өз кезегінде ОРАЭӨБ емтихан сұрақтары мен тест тапсырмаларын тіркеу журналына тіркейді. Тестілеу бағдарламасының жұмысын алдын ала тексеру, сондай-ақ тест тапсырмаларының дұрыс жасалуын қамтамасыз ету мақсатында ағымдағы сессия басталғанға дейін 2 апта бұрын ЭҚО тест тапсырмаларының валидациясын ұйымдастырады. Оқытушы емтихан сессиясы басталғанға дейін 2 апта бұрын АҚИҰ - да тест тапсырмаларының дұрыстығын тексеруге және қажет болған жағдайда өзгерістер мен

толықтырулар енгізуге, пәннің атауын және компьютер сыныптарында емтихан қабылдау және Тест сұрақтарының базасын қалыптастыру жоспарланатын тестілерді әзірлеуші оқытушының тегін нақтылауға міндетті.

Жазбаша және ауызша емтиханға арналған емтихан сұрақтары жұмыс оқу бағдарламасының барлық тақырыптары бойынша жасалған. Бақылау сұрақтарының саны: пәндер үшін – күрделіліктің 3 деңгейі бойынша 125. Егер пән практикалық бағыттылыққа ие болса, онда міндеттерді шешу, есептерді жүзеге асыру дағдыларын анықтауға арналған сұрақтарды (тапсырмаларды) қамтиды. Тестілік емтихандарға арналған емтихан сұрақтары жұмыс оқу бағдарламасының барлық тақырыптары бойынша әзірленген. Тест тапсырмаларындағы сұрақтар қайталанбауы тиіс.

Студенттердің оқу үлгерімін талдауға байланысты барлық мәселелер апта сайын кураторлық сағаттарда қаралады және талқыланады, кафедра отырыстарында рейтингтік апталардың, емтихан сессияларының нәтижелері талқыланады және талданады. Факультет кеңесінде әрбір академиялық топ, әрбір студент бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудың қорытындылары шығарылады. Декан сағаттарында, ректоратта және ЖОО Ғылыми кеңесінде академиялық топтардың нәтижелері талданады.

Студенттерде қосымша оқу нәтижелері болған жағдайда, олар көлемі мен атауы көрсетілген дипломға енгізіледі.

3.2.4 Сапаны қамтамасыз етуде өз пікірін ашық және еркін білдіретін, сапа кепілдіктері рәсімдерін әзірлеуге және іске асыруға белсенді қатысатын студенттер маңызды рөл атқарады. Білім беру сапасын басқаруға студенттердің қатысуы ішкі және сыртқы үдерістерді қозғайды. Ішкі үдерістер сапалы білім алуға уәждемені және соның салдарынан оқу процесін ұйымдастыруға сапаны бақылауды ұйымдастыруға қатысуды (басқарудың студенттік күндері, емтихан сессиясы кезінде студенттік бақылау), ғылыми қызметті (СҒЗЖ, пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру және т.б.) қамтиды.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету ішкі және сыртқы мониторингті ұйымдастыру арқылы іске асырылады. Білім алушыларға сауалнама жүргізу нәтижелерін мониторингтеумен және өңдеумен, барлық мүдделі тараптарды тиісті құрылымдық бөлімшелердің түзету іс-қимылдарын қабылдауы үшін алынған зерттеу нәтижелерімен хабардар етумен стратегиялық даму және сапаны басқару департаментінің әлеуметтік зерттеулер бөлімі айналысады.

Университетте оқу нәтижелеріне студенттердің қанағаттануын бағалау үшін мониторинг және талдау бөлімі ОҚУ ПР 8.07-2012 «Тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалау» сәйкес сауалнама нысанында әлеуметтік зерттеулер жүргізеді және мынадай сауалнамаларды қамтиды: «Оқытушы студенттер көзімен»; «Студенттердің оқу процесін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы».

Студенттердің пәндер бойынша оқу нәтижелерін және оларды оқыту сапасын бағалауы бойынша зерттеу жылына 2 рет онлайн режимінде сауалнама жүргізу арқылы жүргізіледі. Сауалнамаға барлық студенттер қатысады. Сауалнама электрондық сауалнамаларды жасырын толтыру жолымен жүргізіледі және оқытушымен бақыланбайды.

«Оқытушы студенттер көзімен» әлеуметтік зерттеулерінің нәтижелері бойынша 2021-2022 оқу жылында студенттердің оқыту сапасының орташа бағасы 4,0 баллды құрады.

БББ білім алушыларының қанағаттану деңгейін және оның білім беру траекторияларын зерделеу мақсатында кезең-кезеңімен: «БББ іске асыру сапасына қанағаттану», «Білім беру процесіне қанағаттану» сауалнамасы жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 80% - дан астамы БББ бойынша оқу процесін ұйымдастыру деңгейіне қанағаттанған. Сауалнамаларды өңдеу және нәтижелерді кесте түрінде ұсыну автоматты түрде жүзеге асырылады. Кестелік формаларды талдауды мониторинг бөлімі жүргізеді.

Деректерді талдау ректорат отырыстарында жүргізіледі. Сапа жөніндегі үйлестіру кеңесі, Декан сағаты, факультет кеңестері. Ақпарат университет сайтында орналастырылады.

Сауалнама нәтижелері бойынша ұсынымдар түзету және алдын алу іс-қимылдарын жүргізу мақсатында университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелеріне жіберіледі. Ескертулер мен ұсыныстар алған құрылымдық бөлімшелер түзету және алдын алу іс-қимылдарын жүргізеді.

Сауалнамаларды талдау нәтижелері университеттің, атап айтқанда университеттің кафедраларының қызметін түзетуге мүмкіндік береді.

3.2.5 Студентке орталықтандырылған оқытудың негізгі идеясы студенттерде оқу процесінде өзіндік ұстанымды қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Алайда, білім беру процесінің түбегейлі өзгерістері мен сапасы онда студенттер ғана емес, сондай-ақ оқытушылардың өздері тұрып, өзгеріп, дамып жатқан кезде ғана орын алады. Студенттің жеке басы, мұғалімнің жеке басы сияқты, іс-әрекетте, оқуда көрінеді және дамиды. Оның дамуы тұрғысынан маңызды рөлді қызметтің бір немесе басқа түрі емес, оның жеке өмір жүйесіндегі орны, яғни. жеке тұлғаның әр түрлі іс-әрекеттерін «байланыстыру» әдісі. Оқу процесінде оқытушы бақылаушы немесе тьютер, кеңесші ретінде әрекет етуі керек, ол тек студенттерді мұқият бақылап, олардың қызметін бір бағытта немесе басқа бағытта басқарады. Субъективизмнен әділ босатылған мұғалім оқушының жеке жетістіктерін бағалайды.

Студентке бағдарланған оқытудағы өзінің жаңа рөлін түсіну үшін БББ ОПҚ осы бағыттағы түрлі семинарларға қатыса отырып, студентке бағдарлану саласындағы өз құзыреттерін тұрақты түрде арттырып отырады.

Есептік кезеңде БББ ОПҚ барлық оқылатын пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Біліктілікті арттыру нәтижелері енгізу актілерін ала отырып, машина жасау саласындағы соңғы жетістіктерді оқу процесіне (дәрістік, практикалық сабақтар) енгізу болып табылады.

Барлық арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізу кезінде БББ ОПҚ Ұлттық аккредиттеу орталығының ресурстарын белсенді пайдаланады www.nca.kz Техникалық реттеу және метрология комитетінің memst.mid.gov.kz, өйткені бұл сайттарда студенттерге ҚР-дағы барлық нормативтік құжаттарды зерделеуге, құжаттардың нысандарын жүктеуге, мысалы, аккредиттеуге өтінім беруге мүмкіндік беретін барлық қажетті және өзектендірілген құжаттама ұсынылған/ аккредиттеу жүйесі субъектілерін қайта аккредиттеу, менеджменттің әртүрлі жүйелеріне халықаралық стандарттарды зерделеу, машинажасау саласындағы уәкілетті органдардың ұйымдық құрылымын білу.

3.2.6 БББ-ның әлеуметтік өлшемі 1 курстан басталатын студенттерге әлеуметтік және психологиялық қолдаудың тиімді жүйесінің болуы, топ кураторы-студенттер, эдвайзер-студенттер, лектор-студенттер, кафедра меңгерушісі-студенттер, декан-студенттер арасындағы тығыз өзара іс-қимыл арқылы кешегі оқушылардың ЖОО-ға тез бейімделуі үшін алғашқы қадамдарынан бастап психологиялық көмек көрсету. университеттің оқыту жүйесінде студенттерге әлеуметтік және психологиялық қолдау мәселелерін талқылайтын апта сайын кураторлық сағаттар өткізіледі. Жатақханаға мұқтаж БББ-ның барлық студенттері барлық оқу кезеңі ішінде орындармен қамтамасыз етілді, қамтамасыз етілу 100%.

СМЖ ОҚУ П 6.10 "М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінде білім алушыларға төлем бойынша жеңілдіктер беру туралы Ережеге" сәйкес, ақылы негізде оқитын студенттердің барлық санаттарына жеңілдіктер беріледі. Сондай-ақ, білім алушылар үшін барлық спорт секциялары ("Спартак" жүзу бассейні бар), ФОП үйірмелері тегін.

Оқуға терең қызығушылық танытқан студенттер кафедрада орындалатын ҒЗЖ-ға тартылады.

Сондай-ақ, БББ студенттері жыл сайын республикалық студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауына (3-5 жоба бойынша) қатысып, ҚР БҒМ министрінің сертификаттарын (грамоталарын) ала отырып, жүлделі орындарға ие болады.

Факультет және университет деңгейінде БББ студенттері студенттік ғылыми конференцияларға баяндама беруге қатысады, грамоталармен жүлделі орындарға ие болады. Бағдарлама студенттері есеп беру кезеңінде оқытушылармен бірлескен авторлықта студенттік ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында 29-дан астам ғылыми мақалалар жариялады және оқытушылармен бірлескен авторлықта 12 авторлық куәлік алды.

Оқуда қиындығы бар студенттермен жүйелі жұмыс оқытушылардың жеке консультацияларын қалыптастырудан, себептерін анықтаудан және академиялық үлгерімді арттыруға көмектен тұрады.

Студенттің оқу жүктемесі аудиториялық сабақтарға қатысудан, өзіндік жұмыстан, бақылау іс-шараларына қатысудан тұрады. Бір академиялық кезең 15 аптадан тұрады, студенттердің апталық жұмыспен қамтылуы 36 сағаттан аспайды, бір оқу сабағының ұзақтығы 50 минутты құрайды. Мысалы, бір пән бойынша 3 кредит алу үшін студенттер 15 апта бойы дәрістерге, семинарларға, СОӨЖ сабақтарына 3 сағаттан қатысады, аптасына 3 сағаттан өз бетінше жұмыспен айналысады.

3.2.7 ЖОО-да БББ игеру нәтижелері бойынша берілетін біліктілік шеңберінде ECTS кредиттерін тану жүйесі бар, ол ОҚУ ПР 7.11-2015 СМЖ (03 нұсқа) "М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті білім алушылары мен профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру" рәсімімен реттеледі, ол білім алушылардың академиялық ұтқырлық нәтижелерін, сондай-ақ академиялық ұтқырлық нәтижелерін тану тетігінің тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді. қосымша, ресми және бейресми Оқыту нәтижелері, білім алушылардың сыртқы және ішкі ұтқырлығының мүмкіндігін қамтамасыз ету және оқыту үшін сыртқы гранттар алуға жәрдем көрсету.

Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру мәселелерімен Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы айналысады. <http://www.ukgu.kz> сайтында «академиялық ұтқырлық» бөлімінде студенттер гранттар, қажетті құжаттар тізімі туралы барлық қажетті ақпаратты ала алады, онлайн өтінім бере алады. Кафедра мен факультетте академиялық ұтқырлық бойынша жауаптылар бар, олар Орталықпен өзара іс-қимыл жасай отырып, академиялық ұтқырлықтан өтуге тілек білдірушілердің тізімін қалыптастырады, кафедра меңгерушісімен бірге қажетті құжаттарды жинау бойынша көмек көрсетеді, оқу жоспарын ұсынады және басқа ЖОО-дан әкелінген транскрипт негізінде академиялық ұтқырлықтан өткеннен кейін қабылдаушы тараппен оны келіседі, тіркеу офисімен кредиттерді қайта есептеу жүргізіледі. Академиялық ұтқырлық нәтижелері міндетті түрде академиялық ұтқырлыққа қатысқан түлектің дипломға қосымшасында көрсетіледі.

3.2.8 Студенттердің білімін бағалау ОҚУ ПР 8.06-2015 СМЖ (08 нұсқа) "үлгерімді ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу процесін басқару" сәйкес жүзеге асырылады. Университетте қабылдау сапасына, ағымдағы үлгерімге, қалдық білімге, бітіру сапасына, пәндерді оқыту сапасына, БББ сапасына білім алушылардың қанағаттануына мониторинг жүргізу тәжірибесі қалыптасқан. Мониторингтік рәсімдерді жүргізу әдістемелері, өлшеу материалдары, білімді бағалау шәкілдері және сәйкестіктің ішкі нормативтері әзірленді. Университетте әрбір оқу пәні мен практикасы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін пәндерді оқу процесінде үлгерімді ағымдағы бақылау және қорытынды бақылау түрінде-емтихан сессиялары кезеңінде балдық - рейтингтік жүйе бойынша жүзеге асырылады. ҚІБ бақылаудың әрбір түрі кезінде 100 балдық шкала бойынша бағаланады. Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім және қорытынды бақылау бағаларын қамтиды: ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60% - ды, қорытынды бақылау-40% - ды құрайды. Ағымдағы үлгерім бағасы (жіберу рейтингісінің бағасы) ағымдағы бақылау бағалары мен

межелік бақылау бағаларынан құралады. Үлгерімді ағымдағы бақылауды оқытушылар оқу сабақтарында және консультациялар сағаттарында (ОСӨЖ) СӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру бойынша бақылау іс-шараларының күнтізбелік кестелеріне сәйкес жүзеге асырады. Баллдар сабаққа дайындалу үшін және СӨЖ бойынша орындалған әрбір тапсырма үшін қойылады. Сырттай оқу нысаны студенттерінің үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу-емтихан сессиясы басталғанға дейін де, сол сияқты кезеңінде де жүзеге асырылады. Бұл ретте олар оқу-емтихан сессиясы басталғанға дейін бақылау іс-шараларының кестелерінде көзделген СӨЖ бойынша тапсырмалардың барлық түрлерін тапсыруы тиіс.

Аралық бақылау-бұл пәннің бөлімі (модулі) бойынша ҚІБ тексеру. Аралық бақылауды лектор бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес оқу нысанына қарамастан семестрде екі рет жүргізеді. Сырттай оқу бөлімінің студенттері үшін бірінші АБ сессияаралық кезеңде, екіншісі - пән бойынша емтихан алдында өткізіледі. Барлық оқу пәндері емтихан тапсырумен аяқталады. Білімді қорытынды бақылау академиялық күнтізбеге сәйкес 15 апталық семестр аяқталғаннан кейін жүргізіледі. Білімнің қорытынды бақылауын (емтихан) өткізу нысандары әртүрлі.

Практика, КЖ/КЖ қорғау және дене шынықтыру қорытындылары бойынша сараланған сынақтар қойылады. Курстық жобалар (жұмыстар) Пән бойынша оқу жұмысының түрі ретінде қарастырылады және оны оқытуға бөлінген кредиттер шегінде орындалады. Барлық оқу кезеңінде базалық және бейіндік пәндер бойынша курстық жобалар (жұмыстар) көзделген.

Оқу жоспары мен бағдарламаларының барлық талаптарын толық орындаған білім алушылар қорытынды мемлекеттік аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттау 3 арнайы пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыруды, дипломдық жобаны (жұмысты) жазуды және қорғауды көздейді.

Емтихан материалдарын пәннің жұмыс бағдарламасына сәйкес лектор әзірлейді, кафедра қарайды және меңгеруші бекітеді. Емтихан материалдары факультеттің әдістемелік кеңесінде қарастырылады, содан кейін лектор ақпаратты электрондық өңдеу бөліміне (тест орталығы) емтихан материалдарының электрондық нұсқасын материалдар паспортының бекітілген нысанымен, оларды тапсырғаны туралы белгімен енгізеді. Емтихан материалдарының белгіленген талаптарға сәйкестігі тексеріледі, сәйкессіздіктер анықталған жағдайда оқытушы бұл туралы хабардар етіледі, түзетулер жүргізеді және түзетілген нұсқасын қайта тапсырады. Емтихан сессиясы басталғанға дейін он күн бұрын материалдардың валидациясы жүргізіледі және паспортта тест орталығының жетекшілік ететін операторының белгісі қойылады.

Барлық оқытылатын пәндер бойынша қорытынды баға нысаны компьютерлік тестілеу және жазбаша (ауызша) түрінде өткізілетін емтихан болып табылады. Компьютерлік тестілеуді офис регистратордың мамандары компьютерлік сыныптарда жүргізеді, содан кейін жинаған балдары бар ведомостар мұғалімге беріледі, ол сынақ кітапшаларында баға қояды. Емтихандардың жазбаша (ауызша) түрлерін кафедраның басқа оқытушысы қабылдайды, ол балдарды жинақтап, қорытынды баға қояды.

Білім алушының емтиханда алған оң қорытынды бағасы тиісті пән бойынша кредиттердің белгіленген санын есепке алу үшін негіз болады. Студенттер үшін емтиханға келу міндетті болып табылады. Егер студент емтиханға келмесе, ол "0" балл алады. Егер себеп дәлелді болса, болмау себептері туралы растайтын құжаттармен бірге оған пәнді тегін қайта тапсыруға рұқсат беріледі.

Егер білім алушы қойылған бағамен (C, D, F) келіспесе, ол емтихан нәтижелері пайда болған сәттен бастап 24 сағат ішінде апелляцияға бере алады. Апелляцияға өтініш оқу жұмысы жөніндегі проректордың атына беріледі. Тіркеуші кеңсесі апелляциялық комиссия қол қойған өтініш негізінде апелляциялық ведомость береді. Комиссия 24 сағат ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Қорытынды баға өзгерген жағдайда апелляциялық комиссия апелляциялық ведомості толтырады және оны тіркеу кеңсесіне береді.

Студент бағаны көтеру мақсатында емтиханды қайта тапсыра алмайды, бірақ қайтадан тіркеліп, ақылы негізде осы пәнді тапсыра алады.

"F" (Fail) бағасы - қанағаттанарлықсыз. "F" бағасын алған жағдайда білім алушы пәнді (Retake) екі реттен артық емес қайта өтуге құқылы. Пәнді қайта өту ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестрге тіркелу (пәнді қайта оқу) бекітілген оқу сабақтарының кестесіне сәйкес жалпы тәртіпте жүргізіледі.

Ауысу балын жинаған, келесі курсқа ауыстырылған, емтихан сессиясының қорытындылары бойынша академиялық берешегі бар мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушы тиісті пәнді ақылы негізде қайта зерделейді. Белгіленген ауысу балын ала алмаған білім алушы қайта оқу курсына қалдырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) төрт балдық жүйенің бағалауына сәйкес келетін он балдық әріптік жүйе бойынша бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай, А - дан D-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз" - F).

Емтихан сессиясының нәтижелері бойынша әкімші білім алушылардың академиялық рейтингін жасайды. Әкімші әрбір сессияның нәтижелерін талдайды және деканат арқылы оқу жоспарының пәндері бойынша үлгерімі бар студенттерге кредит беру туралы өкім шығарады. Әр семестрлік сессияның нәтижелері студенттің транскриптіне жазылады.

Бағдарламаны игеру: бір академиялық семестр бойы күндізгі оқу бөлімінің студенттері бакалавриат бағдарламасы бойынша 18-ден 22 кредитке дейін меңгереді. Кредиттердің көрсетілген саны студентке ББ-ны толық меңгеруге, оған бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін тиісті құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

ПОӘК құрылымына кіретін құжаттамада-дәрістер курсы, практикалық, зертханалық сабақтар бойынша ӘҚ, СӨЖ орындау осы сабақ нысаны бойынша білім алушыны бағалау критерийлері бар.

3.2.9 М.Әуезов атындағы ОҚУ білімді бағалау жүйесі нақты пәннің сипатын, сондай-ақ бакалавриаттың болашақ кәсіби қызметін ескере отырып, қолданыстағы оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кәсіптік даярлыққа қойылатын талаптарға сәйкес белгіленген.

Бағалаудың ашықтығы мен объективтілігі студенттің білімі мен дағдыларын бағалау критерийлері туралы хабардар болуымен қол жеткізіледі. Оқу жетістіктерін өлшеу құралдары-сауалнамалар, семинарлардағы жұмыс, жазбаша тапсырмалар, практикалық тапсырмалар мен жағдайларды шешудегі студенттердің белсенділігі және т.б. зертханалық сабақтар аяқталғаннан кейін студенттерге СӨЖ беріледі. Әрбір оқытушының білім алушылардың білімін бағалаудың өзіндік критерийлері бар. Аралық аттестаттау барысының объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында сессия басталғанға дейін 2 апта бұрын студенттік ректордың ұсынуымен ОЖ және АТ жөніндегі проректордың өкімімен студенттік актив қатарынан байқаушы студенттердің тізімі бекітіледі. Уәкілетті өкілдерді, бақылау комиссиясының мүшелерін және студенттік актив өкілдерін бөлуді ТК директоры бекітілген кесте бойынша емтихан басталғанға дейін бір күн бұрын жүзеге асырады және емтихан күні олардың назарына жеткізеді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелері, оқытудың қол жеткізілген нәтижелерін талдау, оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру жыл сайын келісілген критерийлер бойынша СМЖ шеңберінде университет басшылығы тарапынан Өзін-өзі тексеруге және талдауға ұшырайды және басқа білім беру мекемелерінің нәтижелерімен салыстырылады. Білім беру сапасын бағалаумен мониторинг және сапаны басқару орталығы айналысады. Білім сапасын арттыру мақсатында университет мынадай жүйелі

іс-шараларды әзірледі: мамандықтарды халықаралық аккредиттеуге дайындық барысында бөлімшелердің жұмысын түбегейлі жақсарту, ЖОО менеджментін бағалау жүйесін енгізу және процестер сапасына кепілдік беру, сондай-ақ оқытудың кредиттік технологиясын жетілдіру және еуропалық білім беру кеңістігіне кіру шеңберінде білім беру реформаларын ілгерілету. Студенттердің академиялық үлгерімі, ықпал ету факторларын бағалау және оны арттыру әдістері "Механика және машинажасау" кафедрасының отырыстарында оқытудың қол жеткізілген нәтижелеріне талдау жүргізе отырып, кәсіби бағыттылықты күшейтуге негізделген оқытудың заманауи тәсілдерін пайдаланумен байланысты өзгерістер енгізе отырып талқыланады.

Компьютерлік тестілеу нысанында өткізілетін емтихандарды бақылау комиссиясы мүшелерінің қатысуымен компьютерлік сынып операторлары қабылдайды. Егер емтихан кейс-емтихан нысанында өткізілсе, осы оқу пәнінің бейініне сәйкес біліктілігі бар және, әдетте, осы академиялық топта оқу сабақтарын өткізбеген жетекші профессорлар, доценттер арасынан емтихан алушылар тағайындалады (СМЖ ОҚУ ПР 8.06 – 2015 үлгерімді ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу процесін басқару рәсімі).

Сыртқы емтихан алушылар кешенді емтиханға (қорытынды мемлекеттік аттестаттауға) қатысады. Студенттердің оқу кезінде игерген практикалық дағдыларын бағалау үшін жұмыс берушілердің өкілдері шақырылады. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау төрағасы ҚР БҒМ бұйрығымен бекітіледі. МАК төрағалары машинажасау саласындағы жоғары білікті мамандар, оның ішінде жетекші мамандар мен кәсіпорындар мен ұйымдардың басшылары болып табылады. МАК жұмысы академиялық күнтізбеге сәйкес, дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғау кестелерін сақтай отырып, МАК мүшелерінің кворумының болуымен ұйымдастырылады. Есептер білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру бойынша оң баға мен ұсыныстарды қамтиды.

Емтихан кезінде білім алушының денсаулығына шағымданған жағдайда оқытушы оны дереу университеттің медициналық пунктіне жіберуі тиіс, онда емтихан күні өзін нашар сезіну фактісін жазбаша растауы тиіс. Денсаулықтың нашар жағдайы расталған жағдайда емтихан нәтижелері жойылады, н/ж белгісі қойылады (келмеу), ал декан өз өкімімен осы білім алушыға сессияны ұзартуға құқылы. Емтихан өткізілгеннен кейін оның нәтижесіне әсер еткен білім алушының өзін нашар сезінуі туралы шағымдары қабылданбайды және емтихан нәтижелері өзгермейді. Сессияда "қанағаттанарлықсыз" деген баға алған, ағымдағы рейтингінің төмен болуына байланысты сессияға жіберілмеген білім алушыларға келесі семестр ішінде немесе жазғы семестр кезеңінде ақылы негізде академиялық берешекті жою құқығы беріледі. Бұл ретте білім алушы тиісті пәндерді ақылы негізде қайта зерделейді, ағымдағы және қорытынды бақылаудың барлық нысандарынан өтеді.

ОҚУ-да студенттердің оқу жетістіктерін бағалау "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу қағидаларына" сәйкес жүргізіледі және ОҚУ ПР 8.06-2015 "үлгерімге ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу процесін басқару" СМЖ жазылған.

Бақылаудың барлық түрлері бойынша студенттердің оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады. 100 балдық шкала халықаралық тәжірибеде қабылданған білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес келеді.

3.2.10 Университетте ОҚУ ПР 8.06-2015 СМЖ (08 нұсқасы) үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау процесін басқаруды реттейтін студенттік өтініштерді/апелляцияларды қараудың ресми рәсімі бар. Апелляциялық комиссия университет ректорының бұйрығымен емтихан сессиясы (аралық аттестаттау) кезеңіне құрылады. Апелляциялық комиссияны төраға басқарады, ол апелляциялық комиссияның жұмысын ұйымдастырады, апелляциялық комиссия мүшелері арасында міндеттерді бөледі, апелляциялық комиссияның жұмысын бақылауды жүзеге асырады. Апелляциялық

комиссияның құрамына: университеттің апелляциялық комиссиясының төрағасы; академиялық мәселелер жөніндегі департаменттің директоры; тіркеу офісінің директоры, КТжәнеТО бастығы, факультет декандары және кафедра меңгерушілері, емтихан сессиясына шығарылған біліктілік пән бейініне сәйкес келетін оқытушылар кіреді.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан өткізілгеннен кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей белгіленген нысан бойынша өтініш жазады. Апелляциялық комиссия білім алушының өтінішін қарайды және КТжәнеТО ЖОО АЖ әкімшісі ұсынған құжаттардың негізінде тестілік емтихандар бойынша бас тарту немесе тестілік емтиханды қайта тапсыру туралы шешім шығарады. Оң шешім қабылданған жағдайда емтихан нәтижесінің күшін жою актісі толтырылады және студентке тест емтиханын тапсырудың қосымша күні тағайындалады. Егер студент жазбаша, ауызша, шығармашылық емтиханның нәтижелерімен келіспесе, онда бұл жағдайда кафедра меңгерушісінің өкімімен тиісті кафедраның жетекші оқытушыларының қатарынан комиссия құрылады, ол нәтижелерді бағалаудың объективтілігі туралы шешім шығарады және апелляциялық комиссияның төрағасына беріледі. Студенттің өтініші бойынша емтихан нәтижелерінің соңғы шешімін апелляциялық комиссия қабылдайды. Тіркеуші кеңсесі апелляциялық комиссиясының шешімі негізінде білім алушыға жеке емтихан ведомосын қалдырады, ол негізгі емтихан ведомосына қоса беріледі. Деканаттың, оқытушылардың, эдвайзердің іс-әрекеттерінің келісімділігіне және білім алушылардың апелляция бойынша жауапкершілігіне байланысты есепті кезеңде өтініштер жоқ.

3.2.11 Студенттердің ар-намыс Кодексін және оқуға, оқытуға, баға алуға ар-намыссыз қарым-қатынастың кез келген түріне "нөлдік төзімділік" талаптарын сақтау БББ іске асырудағы негізгі мәселе болып табылады және "ОҚУ-да Академиялық адалдық ережелері" ережелерінің негізінде құрылады. Сондай-ақ, корпоративтік этиканы сақтау, командада жұмыс істей білу, ұжымда тез бейімделу және жұмыстың өз бөлігін орындау, іскерлік қарым-қатынасты жолға қою, әріптестерді ұсынылған шешімнің дұрыстығына сендіре білу негізінде алынған құзыреттер; өз қателіктеріңізді мойындау және біреудің көзқарасын қабылдау, бастаманы өз қолыңызға алу, сондай-ақ тапсырмаларға байланысты мойынсұну, жеке амбицияларыңызды шектеу және курстастарыңыздың көмегіне жүгіну.

Мұнда тек тәрбиемен ғана емес, сонымен қатар әр білім алушының жеке басын қалыптастырумен де айналысатын топ кураторлары үлкен рөл атқарады. Бұл сапаны қалыптастыру әдісі іскери ойындар, кейстер, пікірталастар, мультимедиялық бағдарламаларды қолдана отырып практикалық сабақтар болып табылады, бұл әр қатысушының кәсіби дағдылары мен мүмкіндіктерін, сондай-ақ топ мүшелерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

3.2.12 Оқу бағдарламасына сәйкес оқу жылы ішінде оқу процесінің бекітілген күнтізбелік кестесі негізінде пәндер бойынша білім алушылардың ағымдағы және межелік білімін бақылау жүргізіледі. Студенттердің үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық аттестаттау ОҚУ ПР 8.06-2015 СМЖ сәйкес жүргізіледі. Үлгерімге ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу процесін басқару.

"Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына" сәйкес университетте Студенттер үшін аралық бақылау орнатылған, оны оқытушы бекітілген кестеге сәйкес бір оқу пәні шеңберінде бір семестр бойы (7 және 15 аптада) академиялық кезең ішінде екі рет жүргізеді. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылау силлабуста көзделген бақылау тапсырмалары мен СӨЖ негізінде оқытылатын пәндер бойынша студенттердің білімін тексеру нысанында жүргізіледі. Ағымдық және аралық бақылаудың және білім алушылардың білімін тиісті бағалаудың барлық түрлерін оқытушы жүргізеді. Бағалау нәтижелері бойынша жазбалар оқу журналдарында және электрондық рейтингтік ведомостарда жүргізіледі. Пән бойынша білім алушыларды аралық аттестаттау емтихан сессиясы кезеңінде жүзеге асырылады. Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы, межелік және қорытынды бақылау бағаларын қамтиды және емтихан ведомосінде көрсетіледі. Аралық аттестаттау практиканың барлық түрлері

бойынша оларды аяқтағаннан кейін қорытынды бақылауды да қамтиды. Практика бойынша қорытынды баға келесі курстың немесе семестрдің GPA есептеу кезінде ескеріледі. Аралық аттестаттау/қорытынды бақылау нәтижелері бойынша кафедра оқытушылары ведомостарды қағаз нұсқада Офис тіркеушіге тапсырады.

Аралық аттестаттау барысының объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында сессия басталғанға дейін 2 апта бұрын студенттік ректордың ұсынуымен ОЖБ және ОӘБ жөніндегі проректордың өкімімен студенттік актив қатарынан байқаушы студенттердің тізімі бекітіледі. Аралық аттестаттаудың нәтижелері әрбір сессиядан кейін кафедра, факультет кеңесі, Декан сағаты, ректорат және ЖОО Ғылыми кеңесі отырыстарында талданады.

3.2.13 Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы кафедраның жұмыс жоспарына және кафедраның стратегиялық жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы өте белсенді. Жылына 2 рет ғылыми-студенттік конференция ұйымдастырылады, онда студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін көрсетеді. Тиісінше, 1, 2, 3 орын алған студенттер грамоталармен марапатталады. Барлық көрнекі жұмыстар ғылыми конференцияның Еңбектер жинағында жарияланады.

Өткен уақыт ішінде ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысқан студенттер саны артып келеді.

Кафедра студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмысы (СҒЗЖ) машинажасау саласындағы зерттеулерге арналған: технологиялық және пайдалану жағдайларының жабдықтар мен конструкциялардың беріктігі мен беріктігіне әсерін зерттеу және беріктігін арттыру әдістерін әзірлеу; жаңартылатын энергия көздерін пайдалану технологиялары мен жабдықтарын әзірлеу бойынша ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар; қалыптау және үстіңгі қатаю процестері негізінде бөлшектердің сапасы мен ұзақ мерзімділігін арттыру мақсатында үстіңгі беттерді өндеудің технологиялық процестерін зерттеу; серішпелі-сіңіргіш топырақтардың сызықты емес шоғырлануының математикалық модельдерін әзірлеу; жоғары класты жазық және кеңістіктік механизмдерді талдау және синтездеу; Қазақстанның өнеркәсіптік өндірісінің қалдықтары негізінде тоттануға қарсы қорғаныш жабындарын алу технологиясын әзірлеу және т. б.

Кафедрада студенттік ғылыми қоғам студенттік ғылыми үйірме (СҒК) «Машинажасаушы» жұмыс жасап тұр. Кафедрада үйірме жұмысы үшін білдектердің әртүрлі түрлері бар шеберханалар, "механизмдер мен машиналар теориясы", "Материалдар кедергісі", "машина бөлшектері және жобалау негіздері" пәндері бойынша зертханалар және виртуалды зертхана бар. СҒЗЖ машинажасау өндірісінің технологиялық процестерінің өзекті мәселелеріне, білдектер құрылғыларына, кескіш құралдардың беріктігі мен сенімділігін арттыруға, машиналарды, агрегаттарды, машинажасау өндірісінің цехтарын жобалауға арналған. СҒЗЖ орындау тақырыбы өзекті болып табылады, машинажасау саласындағы нақты өндірістік міндеттерді шешуге бағытталған.

Үйірме жетекшілері кафедра оқытушылары. 5B071200-"Машинажасау", ОП 6B07120-"Машинажасау", 6B07121-"Машинажасау технологиясы", 6B07122-"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өндеу", 6B07124-"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтарының дипломдық жобаларында ҒЗЖ элементтері қарастырылған.

ОҚУ СМЖ рәсіміне сәйкес 7.08-2015 – университеттің барлық деңгейдегі студенттерінің ҒЗЖ (СҒЗЖ) "студенттердің ғылыми қызмет үдерісін басқару":

- 1) ҒЗЖ орындауға қатысу;
- 2) конференциялар, семинарлар және дөңгелек үстелдер жұмысына қатысу;
- 3) ғылыми журналдар мен баяндамалар жинақтарына, конференция материалдары мен тезистеріне Жарияланымдар дайындау;

4) конкурстар мен олимпиадаларға қатысу (институт, республикалық, өңірлік, халықаралық);

5) ғылыми үйірмелердегі жұмыс университет бөлімшелерінің базасында жүзеге асырылады және оқу процесімен тығыз байланысты.

Студенттермен үлкен ғылыми жұмыс жүргізіледі, оның нәтижелері ҚР БҒМ дипломдарымен, патенттермен, грамоталармен және т.б. расталған.

БББ студенттері жыл сайын республикалық студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауына қатысып, ҚР БҒМ министрінің сертификаттарын (грамоталарын) ала отырып, жүлделі орындарға ие болады. 2021-2022 оқу жылында кафедра студенттері белсенді қатысып, дипломдармен марапатталды.

2021-2022 оқу жылында "Механика және машинажасау" кафедрасының студенттері Молдияр О. (ММГ-18-2к2 тобының студенті), Есиркепов Т. Р., Кемелбек Р. Е. (ММГ-20-2р тобының студенттері) т. ғ. д., профессор Сейтқазенова К. К., т. ғ. к., доценттер Абзалова Д. А., Молдағалиев А.Б. және PhD, аға оқытушы З. А. Ибрагимова студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық байқауына қатысу үшін 3 жұмыс тапсырды.

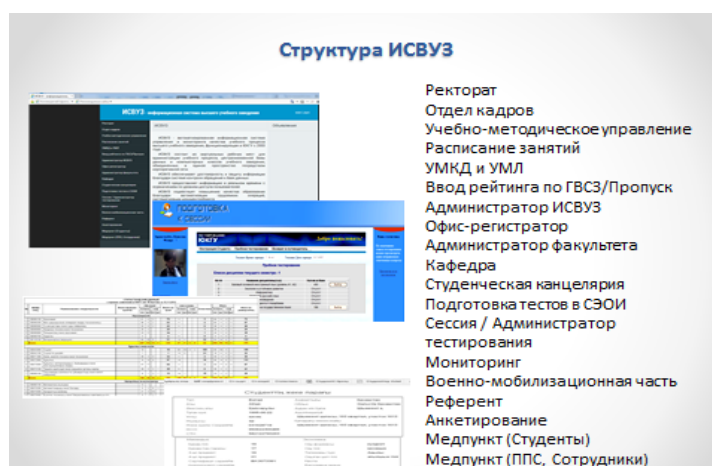
Жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттары арасындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық конкурсының нәтижелері бойынша магистрант Т.Сейлхановтың жұмысы 2 дәрежелі дипломмен марапатталды (ғылыми жетекшісі т.ғ.д., профессор К. К. Сейтқазенова).

5В071200 – Машинажасау мамандығы бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың үш турының қорытындысы бойынша ("Өзара алмасымдылық негіздері" және "Машина графикасы", "Конструкциялық материалдар және термиялық өңдеу", "Машинажасау технологиясы" пәндері) ММГ-19-2к тобының студенттері Бадамов Азамат II дәрежелі дипломымен, ал Оңтүстік Қазақстан университетінің командасы марапатталды. М. Әуезов Молдияр о., Аманжол А. (ММГ-18-2к2 тобы және ММГ-19-13тк тобы) Қазақ ұлттық аграрлық университетінің ректоры т. Есполовтан белсенді қатысқаны үшін алғыс хат алды.

Оңтүстік Қазақстан университетінің жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша "Мәңгілік Ел жастары-тәуелсіздік кепілі" атты 25-ші студенттік ғылыми-практикалық конференциясын өткізу нәтижелері бойынша. 30-31.03.2022 ж.аралығында өткізілген "машина жасаудың өзекті мәселелері" секциясы бойынша 64 студент қатысып, 31 баяндама тыңдалды. Секция шешімімен ММГ-19-13тк тобының студенттері Сапарбай н.е., Арызбай Б. З. дипломдармен марапатталды. - 1-ші орын үшін (ғылыми жетекшісі Т. ғ. к., доцент Мырзалиев Д. с.), ММГ-19-13тк тобының 2-ші орын үшін Нұрсұлтан А., Мамыров Б. (ғылыми жетекшісі оқытушы Сейдуллаева О. Б.), ММГ-19-2К тобының 2-ші орын үшін Бадамов а., Кәрімбек Д. (ғылыми жетекшісі аға оқытушы Қазтуғанова Г. А.), 3-орын үшін ММГ-21-2р Божко Н. А., Исмаилов р. с. (ғылыми жетекшісі: Т. ғ. к., доцент Абзалова Д. А.), Есиркепов Т., Абдикахаров ММГ-20-2р тобының студенттері (ғылыми жетекшісі: т.ғ.к., доцент Молдағалиев А. Б.).

3.2.14 Оқу үдерісін автоматтандыру және басқару үшін университетте жоғары оқу орнын басқарудың өзіндік біріктірілген жүйесі (жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру) сәтті қолданылуда - asu.ukgu.kz. ЭАОО-оқу процесінің барлық құрамдас бөліктерінің: оқытушылардың, білім алушылардың деректерін, мамандықтардың оқу процесінің оқу жоспарлары мен кестелерін, ағымдағы және қорытынды рейтингтер туралы ақпаратты, келушілер бойынша деректерді бірыңғай ақпараттық базаға енгізген жүйе семестрлеріндегі барлық пәндер бойынша қорытынды бақылау баллдары. Әр түрлі комбинациялар мен бөлімдердегі оқу процесі туралы ақпаратпен есеп беру және талдау бағдарламалары жасалды. Университеттің оқу процесі ашық және жүйеге кірудің түрлі нүктелерінен – университет басшылығымен (ректорат, академиялық мәселелер жөніндегі департамент, тіркеу кеңсесі, деканаттар), оқытушылармен және білім алушылармен бақыланамыз.

ӘАОО жүйесі пайдалану процесінде үнемі жаңартылып, жетілдіріліп отырады. Жоғары оқу орны мемлекеттік және орыс тілдерінде жұмыс істеуді қолдайды.



1 сурет-ЖООАЖ құрылымы

Енгізілген "PLATONUS" ЖООАЖ жүйесі ҚР БҒМ оқу процесіне байланысты академиялық күнтізбелерді құру, оқу пәндерін оқытушылар бойынша бөлу, кафедралар бойынша сағаттарды есептеу, студенттерді элективті пәндерге жазу, академиялық ағындарды құру, тестілеуді өткізу, түрлі өлшемшарттар бойынша есептерді автоматты түрде қалыптастыру және т. б. сияқты барлық деректерді бақылауға мүмкіндік береді.

"ПРОФЕССОР" ақпараттық-білім беру порталы www.portal.ukgu.kz, М. Әуезов атындағы ОҚУ-да оқу процесі туралы ақпарат береді. Порталдың міндеттеріне Интернет және әртүрлі санаттағы пайдаланушылардың интранет арқылы ОҚУ электрондық ақпараттық ресурстарына сұраныстарға қызмет көрсету кіреді.

"Студенттің жолсілтемесі" порталында "студентке арналған ақпарат" режимінде студент келесі ақпараттарды ала алады:

- Пәндерді таңдау-бұл режимде студент таңдау компонентінен пәнді таңдай алады;
- Жеке мәліметтер-студенттің сауалнамалық деректерін қарау режимі;
- Сабақтар тізімі-семестр бойынша өз тобының пәндері туралы ақпарат алу режимі;
- Үлгерім-емтихандар туралы ақпарат алу режимі; емтихан күндері, балл, бағалар және пәндер бойынша несиелер.
- Рейтинг-аралық апталар мен қорытынды апталар бойынша үлгерім рейтингісін, сондай-ақ практика нәтижелерін қарау режимі.
- Ағымдағы семестрдің емтихан кестесі-ағымдағы семестрге берілген топтың емтихан кестесін қарау режимі.
- Емтихан кестесі-семестр бойынша емтихан кестесін қарау режимі.
- Топтың оқу паспорты-бұл режимде студент қажетті семестрді таңдап, өз тобының емтихандарының нәтижелерін қарастыра алады.
- Пәндердің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) - бұл режимде студент қажетті пәнді таңдап, силлабустар, тесттер, осы пән бойынша емтихан сұрақтарын ала алады.

Пайдаланушыларға жедел ақпарат беру және электрондық білім беру ресурстарына, кәсіби деректер базасына және ақпараттық анықтамалық жүйелерге қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін университеттің оқу залдары мен электрондық ресурстық орталықтары (отыратын орындардың жалпы саны-200) Интернет желісіне қол жеткізу нүктелерімен жабдықталған (еркін WI – FI қол жеткізу аймағы).

Университеттің пайдаланушылары үшін білім беру-ақпараттық орталығында (кітапхана) өзіндік генерацияның өзекті толық мәтінді мәліметтер базасы құрылды: "ОҚУ профессор-оқытушылар құрамының еңбектері. 2017 жылдан бастап іздестірудің ыңғайлылығы үшін бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген" Электрондық

мұрағат", "AlmaMater" және т.б. "SpringerLink", "Scopus", "Полпред", "Thomson Reuters ISI Web of Knowledge", "ScienceDirect", "EBSCO" деректер базаларына, қазақстандық "ҚазПАТЕНТ", "Эпиграф", "Заң", "РМЭБ" деректер базаларына on-line қолжетімділік ашылды.

АБО-да білім алушылар үшін ғылыми және зерттеу қызметіне тиімді жұмыс істеу үшін барлық жағдай жасалған: докторлық және магистрлік диссертациялардың диссертациялық қорына, авторефераттарға, деректер базасына, ғылыми басылымдарға, Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындары мен ҒЗИ еңбектеріне қол жеткізу ұйымдастырылған. Диссертациялық зал тренингтер, презентациялар өткізу үшін компьютерлермен, сканермен, ксерокспен, мультимедиялық техникамен жабдықталған. Қазіргі уақытта Қорда 15000-нан астам диссертация бар.

Мерзімді басылымдардың оқу залында білімнің барлық салалары бойынша реферативтік ғылыми журналдардың басылымдары жинақталған.

ОҚУ электронды кітапханасында орналастырылған барлық оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар Оқу процесінде қолданылады, жұмыс жоспарларында негізгі немесе қосымша әдебиеттер ретінде көрсетілген және ОҚУ білім беру порталында қол жетімді <http://portal.ukgu.kz>, кітапхана сайты <http://lib.ukgu.kz/>. бір мезгілде қосылу саны шектелмейді.

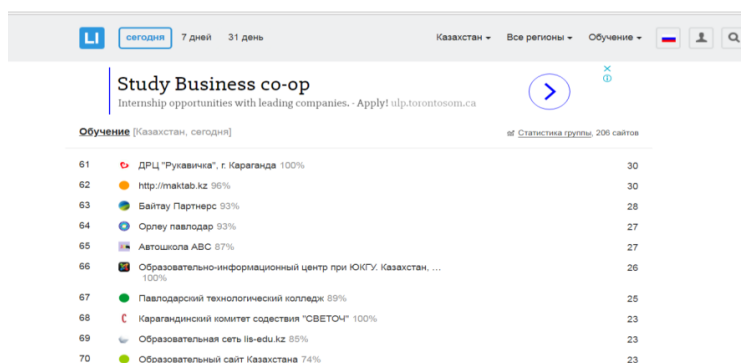
Ақпаратқа қол жеткізудің жайлылық деңгейі АБО тиімділігінің маңызды көрсеткіші. Осы мақсатта бас оқу залы қайта жөндеуден өтті, оған 3 қызмет көрсету аймағы бөлінді-қорға ашық қолжетімділік, электронды оқу залы және демалыс аймағы. Көптеген оқу залдарында қорларға ашық қол жетімділік ұйымдастырылған.

АБО-да пайдаланушылардың қатысуы төмендемейді, өйткені барлық оқу залдары Wi-Fi, Ноутбуктерге арналған розеткалары бар жұмыс орындарымен жабдықталған, сондай-ақ АБО-ның жұмыс кестесі үзіліссіз, бұл пайдаланушыларды кітапханаға тартады.

Пайдаланушыларды ақпаратпен қамтамасыз етудің маңызды құралы кітапхана сайты болып табылады <http://lib.ukgu.kz>. АБО сайты заманауи интерфейске ие және пайдаланушыларға қажетті қызметтер жиынтығын ұсынады. Электронды каталог пен деректер қорына, кітапхананың электронды библиографиялық өніміне және т.б. қолжетімділік ұйымдастырылған, виртуалды көрмелер web-технологиялар құралдарының көмегімен Интернет желісінде көпшілік алдында көрсету арқылы қорды ашуға мүмкіндік береді.

АБО сайты мобильді құрылғыларға толықтай бейімделген, бұл кіру санын, ұтқырлықты арттыруға мүмкіндік береді, нәтижесінде сайт рейтингісінің өсуіне ықпал етеді.

Ең көп кіретін беттер: жаңа түсімдердің виртуалды көрмелері, электронды каталог, Импакт-фактор, кітапхана іс-шаралары. ОАО сайты Қазақстанның білім беру сайттарының рейтингісінде "оқыту" бөлімінде 206 орынның 66-ын иеленді.



Заманауи білім беру процесінің мобильділігі жағдайында веб-сайтқа сұраныстың басты көрсеткіштерінің бірі оның динамикасы болып табылады. Кітапхана сайтына кірудің жалпы саны жылына орта есеппен 90 000, күніне 200 құрайды.

Білім алушылардың интернетке еркін қолжетімділігін қамсыздандыру мақсатында электронды ресурстық орталықтар мен кабинеттер оқу корпустарында және жатақханаларда орнатылған. Жылдамдық ұлғаюында университет пайдаланушылары пайдаланатын интернет-трафиктерінің көлемі де артты.

Локальды желі мен интернетті пайдаланушылар санының артуы үшін қызметкерлер мен білім алушылар арасында университет желісіне сымсыз қол жеткізу технологиясын енгізу бойынша іс-шаралар өткізілген.

4.СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, МОЙЫНДАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

4.1 Стандарттың жалпы ережелері

4.1.1 Жоғары оқу орындары студенттік «мірлік циклдің» барлық кезеңдерін қамтитын бекітілген және жарияланған қағидаларды: қабылдау шарттарын; ЖОО-ға түсу кезінде бағдарлауды; бағалау өлшемшарттарын және бір курстан екінші курсқа ауыстыру шарттарын; студенттердің прогресі туралы ақпаратты жинау, мониторингтеу және басқару құралдарын; берілген дәреже және жоғары оқу орны туралы ақпараты бар құжаттаманы алуды қолдануы тиіс және/немесе біліктілік.

4.1.2 Жоғары білім беру біліктіліктерін, оқыту кезеңдерін және алдыңғы оқытуды әділ тану, соның ішінде бейресми және бейресми оқытуды тану - студенттердің үлгерімін, сондай-ақ ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін маңызды компоненттер болып табылады. Тану рәсімдері мыналарға негізделуі керек:

- тану туралы ЛиссАБОн Конвенциясының қағидаттарына сәйкес танудың институционалдық практикасы;
- басқа мекемелермен, сапа агенттіктерімен және ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен бүкіл ел бойынша келісілген тануды қамтамасыз ету мақсатында ынтымақтастық.

4.2Бағалау критерийлер

4.2.1 Университетте студенттердің қажетті контингентін тарту үшін ЖОО саясаты мен маркетингінің біртұтас жүйесі (жарнамалық буклеттер, постерлер, олимпиадалар, оқу жылы бойындағы ОПҚ кәсіптік-бағдар жұмыстары) әзірленген, білім бағдарламасына қабылдау шарттары мен енгізудің айрықша жағдайлары М.Әуезов атындағы ОҚУ құжаттарында тұжырымдалған.

Өз талапкерлерін іріктеу үшін «Механика және машинажасау» кафедрасы білім берудің 2 деңгейлі моделі-бакалавриат – магистратура бойынша үздіксіз білім алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар магистратурада оқуды жалғастыру үшін диплом жұмысы бойынша бакалаврларды бағыттау.

Кафедрада және ЖОО-да «өз талапкерлерінді» даярлауға бағытталған жүйелі кәсіптік-бағдар жұмысы тұрақты түрде жүргізіліп отырады, ол төмендегілерден тұрады:

- Түркістан облысы қалалары мен аудандарындағы мектептерде, колледж студенттерімен және мектеп оқушыларымен кәсіптік-бағдар жұмыстарын жүргізу үшін ОПҚ құрамынан бригада қалыптастырудан;

- кафедра ОПҚ мен студенттер күшімен кәсіптік бағдар беру бойынша жарнамалық іс-шараларды жүргізу үшін стендтерді, буклеттерді, күнтізбелерді, таныстырылымдарды даярлаудан;

- кафедра ОПҚ күшімен «Ашық есік күнін» өткізуден, мектеп оқушыларымен және студенттермен кездесуге табысты бітірушілер мен кафедраның жетекші ғалымдары шақырылады;

- кафедра қызметі жөніндегі және мамандықтар жөніндегі ақпараттарды БАҚ пен веб-ресурстарда тұрақты жариялаудан, мамандықтар жөніндегі жарнамалық-ақпараттық материалдар университет сайтында орналастырылады.

Кафедраның ОПҚ оқу жылы кезеңінде қалалық және аудандық мектептерге, колледждерге, кәсіби лицейлерге, ЖОО-ларға машинажасау өнеркәсібі мамандарындағы перспективалылық пен қажеттілікті түсіндіру үшін барады.

Бакалавриатқа қабылдау ережелері мен шарттары туралы ақпарат, қажетті құжаттар тізімі, мамандықтар тізімі, емтихан қабылдау кестесі, хабарландырулар Университеттің ақпараттық стендтерінде алдын ала орналастырылады. Сондай-ақ, қабылдау туралы ақпаратты қабылдау комиссиясында жұмыс істейтін кеңесшілерден алуға болады.

ОҚУ-да университет, деканаттар және жоғары мектептер, білім беру бағдарламалары туралы ақпаратпен қамтамасыз ету жұмыстары сәтті жүргізілуде. Осы мақсатта жарнамалық материалдар шығарылады: мамандықтар туралы, құрылымдық бөлімшелер туралы, қабылдау ережелері туралы буклеттер; плакаттар; «Университет» университеттік газетінің арнайы басылымдары; жарнамалық-ақпараттық стендтер. Университет бөлімшелері туралы жарнамалық-ақпараттық материалдар университет сайтында орналастырылады www.ukgu.kz.

Кәсіби бағдар жұмысын ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- жоғары оқу орнына дейінгі дайындық және мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдарлау жұмыстары;

- университет мамандықтары туралы материалдарды БАҚ-та орналастыру;

ҰБТ және КТ табысты тапсыру үшін дарынды оқушылармен жұмыс істеу үшін оларды М. Әуезов атындағы ОҚУ-ға тарту мақсатында базалық бейіндік пәндер бойынша тыңдаушылардың дайындық деңгейін арттыру;

- әр түрлі көрмелерге қатысу ("XXI ғасырдағы Білім және ғылым", "білім және мансап" және т. б.);

- университеттің ашық есік күндерін өткізу;

- мектеп оқушыларына арналған буклетті шығаруды ұйымдастыру және жүзеге асыру;

М. Әуезов атындағы ОҚУ базасында қала мектептерінің оқушылары үшін экскурсиялар, кәсіптік бағдар беру дәрістерін ұйымдастыру және өткізу;

Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру бөлімінің негізгі функциялары:

- Шымкент қаласы және Түркістан облысының мектеп және колледж түлектерімен кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу;

- Шымкент қаласы мен облыстың барлық мектептерінің түлектеріне арналған университеттің білім беру қызметі туралы жарнамалық материалдарды өңдеу және тарату;

- университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін Түркістан облысының аудандық және ауылдық мектептері мен колледждеріне іссапарлар ұйымдастыруға міндетті;

- аудан орталықтарында университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының қатысуымен мектеп және колледж түлектерімен кездесулер ұйымдастыру;

Жоғары деңгейде кәсіби бағдар жұмысының нәтижесінде М. Әуезов атындағы ОҚУ алған білім гранттарының саны бойынша жыл сайын Қазақстанның жоғары оқу орындары арасында 3-4 орын алады.

Білім жұмысы біздің серіктестер – жұмыс берушілер мен түлектер үшін барынша қолайлылыққа кепілдік беретін принциптерге негізделген:

- әрқайсысына жеке көзқарас;

- кәсібилік;

- жеке қызығушылық.

Білім алушыларды қабылдауды қалыптастыруды ҰБТ нәтижелері бойынша қабылдау комиссиясы мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырады:

- қалалық және аудандық мектептердегі кәсіптік бағдар беру жұмысы;

- колледж түлектерімен және оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмысы;

- дарынды балалармен кәсіби бағдар беру жұмысы.

«Механика және машинажасау» кафедрасы кәсіптік бағдарлау жұмысын тек оқу жылы бойы ғана емес, жазғы кезеңде де оқушылармен және түлектермен жеке кездесулер кезінде, ақпараттық материалдармен танысу, бірлескен тәрбие және ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру кезінде жүзеге асырады. Кәсіби бағдар беру жұмысына кафедраның ОПҚ, кәсіби бағдар беретін студенттер тартылады.

Жыл сайын кафедраның ОПҚ бекітілген жоспарына сәйкес кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Кафедраға № 17 мектеп бекітілген. М. Лермонтов атындағы №13

мектеп Муккими, «Оңтүстік Қазақстан индустриалды-инновациялық колледжі» колледжі, «Кентау көпсалалы колледжі».

4.2.2 Университеттің кәсіби бағдар беру жұмысы саналы түрде 5B071200–«Машина жасау», 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машина жасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124–«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламаларын таңдаған өз талапкерін дайындауға және іріктеуге бағытталған. Білім алушылар ЖОО–да оқуға неғұрлым дайын, 5B071200–«Машинажасау», 6B07120 – «Машинажасау» мамандығын саналы түрде таңдаған білім алушылар қатарына қабылдау болып табылады, 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122- «Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 – «Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» ҰБТ нәтижелері бойынша мемлекеттік тапсырыс (грант) және ақылы негізде техникалық кәсіптік білім беру түлектерінің, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мамандарының ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша қажетті балл әңгімелесу негізінде екінші жоғары білім алу үшін дипломдармен.

Конкурсқа қатысу үшін қажетті балдардың ең аз саны **50 балдан кем емес**, оның ішінде бейіндік пән бойынша – физика бойынша - 7 балдан кем емес, ал қалған пәндер бойынша – 5 балдан кем емес.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқуға студенттерді қабылдаудың тұрақтылығын қамтамасыз ететін шарттар бағдарлама бойынша мамандар даярлауға мемлекеттік тапсырыстың болуы, жоспарлы кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу, жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы бар бітіртуші кафедраның болуы, білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингісінде жоғары позициялар, қазіргі заманғы материалдық база, әріптестермен – жалпы білім беретін мектептермен, зерттеу институттарымен ұзақ мерзімді ынтымақтастықтың болуы болып табылады, мемлекеттік мекемелермен және т.б.

Ұлттық бас рейтингтегі, халықаралық рейтингтегі, бағдарламалық ұлттық рейтингтегі тұрақты жоғары көрсеткіштер М. Әуезов атындағы ОҚУ-ға еліміздің үздік университеттерінің үштігіне Қазақстанның жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінің ТОП-30 қатарына кіреді.

Сондай-ақ, болашақта білім беру бағдарламасы бойынша білім алу үшін студенттерді қабылдаудың тұрақтылығын қамтамасыз ететін шарттардың бірі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 11 ақпандағы қаулысының 77-тармағының 6-тарауының талаптарына сәйкестігі болып табылады, онда «Бастапқы әскери дайындық» БББ күндізгі оқу бөлімінің студенттері атындағы әскери кафедрада оқиды. М. Әуезов атындағы ОҚУ-да өтеулі негізде әскери кафедраны бітіргеннен кейін студенттерге «Запастағы лейтенант» бірінші офицерлік атағы беріледі.

ЖОО-ға студенттерді қабылдауды реттейтін нормативтік құжаттар:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 23 қаңтардағы № 58 қаулысымен бекітілген Жоғары білім алуға ақы төлеу үшін білім беру грантын беру қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 10 қаңтардағы №8 бұйрығымен бекітілген Білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау ережелері. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылы 14 ақпанда №5135 тіркелді;

- Талапкердің оқуға қабылдауға өтініш формасы;

- Абитуриенттің қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, оқуға қабылдау өтінішінің нысаны;

- Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, сырттай оқу түріне түсуші талапкерге арналған ақпарат;

- Ақылы негізде білім беру қызметтерін көрсету шартының нысаны;
- Мемлекеттік грант (тапсырыс) бойынша білім беру қызметтерін көрсету шартының нысаны.

4.2.3 1-ші жылы әрбір студентке оқу жылы басталар алдында студенттің Жол нұсқаушысы беріледі, ал оның электронды нұсқасы университеттің <http://ukgu.kz/> сайтында және жалпылай қолжетімділік үшін <http://portal.ukgu.kz> ақпараттық порталында орналастырылады.

Пәндерге жазылар алдында бірінші курс студенті эдвайзер жетекшілігімен жеке білім траекториясын қалыптастырады. Осы кезеңде эдвайзер білім алушыларды типтік оқу жоспарымен және элективті пәндер каталогымен таныстырады, ол таңдау компоненті болып табылатын пәндердің аңдатпаланған тізімінен тұрады және университеттің <http://ukgu.kz/> сайтында орналастырылады.

Студент сондай-ақ ukgu.kz сайтында университеттің әралуан бөлімшелерінің жұмыс режимімен, <http://lib.ukgu.kz/ru> сайтында кітапхананың жұмыс режимімен, <http://sdo.ukgu.kz/> қашықтықтан оқыту институтының жұмыс режимімен, <http://ukgu.kz/ru/fakultety> сайтында факультеттер мен жоғары мектептердің жұмыс режимімен; <http://ukgu.kz/ru/obshchezhitie> сайтында жатақхананың жұмыс режимімен таныса алады.

Бірінші курс студенттерінің бейімделу процесінің динамикасы бірқатар көрсеткіштермен анықталады:

- М. Әуезов атындағы ОҚУ-да «5В07120-Машинажасау» мамандығы бойынша кәсіптік оқуға студенттің қатынасы, яғни білім көлемін және өсу перспективасын тікелей кәсіби;

- білім беру процесін ұйымдастыруға қатынасы;

Эдвайзер туралы ережеге сәйкес білім алушыларға білім беру процесі мәселелері бойынша жеке көмек пен кеңес беруді эдвайзерлер бакалавриатта оқудың барлық кезеңінде көрсетеді.

Осылайша, білім беру үдерісін ұйымдастыру «ОПҚ студенттер көзімен», «Студенттердің оқу үдерісін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы», «Студенттердің жатақханада тұру сапасына қанағаттануы» атты тұрақты сауалнама жүргізу арқылы бағаланады. Бұл процесті жүзеге асыру шарттары ОҚУ ПР 8.07-2012 СМЖ-де көрсетілген тұтынушылардың қанағаттануы.

Сонымен, жаңадан келген бірінші курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық портретін жасау кезінде бейімделу, оқу, қарым-қатынас және психикалық әл-ауқатта қиындықтары бар студенттерге көмек көрсетудің жолдары мен формалары анықталады.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-да психодиагностикалық әдістерді таңдағанда келесі талаптарды басшылыққа алады: қолданылатын диагностикалық әдістеме бірінші курс студенттерінің психологиялық ерекшеліктерін анықтауы керек, олардың білімі оның сәтті бейімделуі үшін қажет; диагностикалық әдістің даму потенциалы, яғни оның процедурасының өзі нақты мәліметтерді алуға ғана емес («таза диагностика») бағытталған, сонымен қатар даму бағыты бар. Бұл диагностикалық процедураны байқау, әңгімелесу әдісіне айналдырып, студентпен қарым-қатынастың жаңа түрін құруға мүмкіндік береді; процедураның үнемділігі, ықшамдылығы, өңдеудің қарапайымдылығы.

ЖОО-да 1 курс студенттерін бейімдеу бойынша кураторлардың жұмысы

Осыған байланысты куратордың міндеттерінің аясы өте кең: ЖОО құрылымын, оқу жүйесінің және оқу орнының дәстүрлерін түсіндіру; ағымдағы үлгерімін тексеру; топтың әрбір студентімен оның мүдделерімен, әлеуметтік жағдайларымен, денсаулық жағдайымен, отбасылық жағдайларымен, оқуға деген ынтасымен танысу мақсатында жеке әңгімелесулер өткізу және т.б.; оқу кестесінің орындалуын бақылау; кездесулер ұйымдастыру үлгерімі мен қоғамдық қызметінің қорытындылары туралы ата-аналарды хабардар ету; артта қалған студенттерге көмек көрсету; кафедраға және деканатқа

үлгерімі жақсы студенттерді ынталандыру және үлгерімі төмен студенттерге қатысты шаралар қабылдау бойынша нақты ұсыныстар ұсыну.

Өз кезегінде куратор кафедра меңгерушісімен және факультет деканының орынбасарымен бірлесіп келесі мәселелерді шешуге қатысады: студенттерді университетте белгіленген көтермелеу немесе жазалау нысандарына ұсыну; студенттерді оқудан шығару, қайта қабылдау, басқа мамандықтарға ауыстыру; жатақханаға қоныстандыру; академиялық демалыс беру және қайта оқуға ауыстыру; студенттерді өндірістік практикаға және кәсіптік практикаға бөлу; студенттерді жатақханаға орналастыру және басқа мамандықтарға ауыстыру. жас мамандарды жұмысқа қабылдау; Жеке оқу кестесіне ауыстыру; шетелде оқуға және аспирантураға түсуге ұсыныстар.

Куратордың табысты қызметінің нәтижесі мен көрсеткіші сессияларды сәтті тапсыратын, қоғамдық қызметті белсенді жүргізетін, конкурстар мен фестивальдарда жеңіске жететін тату топ болып табылады.

4.2.4 Университетте басқа оқу орнынан келген, ауысу тәртібімен келген, академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша келген, басқа да ЖОО-нан ауысып келген студенттердің шапшаң бейімделуі үшін мүмкіндіктер бар (<http://www.ukgu.kz>), сондай-ақ шет елдік ЖОО-да оқыту тәжірибесі бойынша пікір алмасу мақсатында академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысушы-студенттермен кездесулер өткізіліп отырады.

Басқа ЖОО-нан ауысқан, академиялық ұтқырлық бойынша ауысу тәртібімен келген студенттер ЖОО жағдайлары мен білім беру жағдайларына шапшаң бейімделу мүмкіндіктеріне ие. ЖОО-мен, оқыту шараларымен және іс-әрекет ережелерімен танысу үшін ОПҚ құрамынан тәлімгерлер тағайындалады.

Алмасу тәртібімен, ЖОО жағдайларына, оқу жағдайларына келген басқа ЖОО студенттерінің бейімделуінің көпфакторлы детерминизмін мойындай отырып, педагогикалық басқарудың рөлін, атап айтқанда «Механика және машинажасау» кафедрасының ОПҚ-ын атап өту қажет. Мұндай басқарудың тиімді формаларының бірі-Студенттік топтардың кураторлар институтының қызметі.

Жоғары оқу орнына тиімді бейімделуге білім беру процесінің барлық қатысушылары мүдделі: студенттердің өздері ғана емес, сонымен бірге олармен жұмыс істейтін оқытушылар мен қызметкерлер, факультеттер мен университет басшылығы. Тұрғын үй мәселесін шешу-жатақхана беру-қиындық тудырмайды.

5B071200–«Машинажасау», 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124–«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» БББ бойынша студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асырудың оң тәжірибесі сыртқы, ішкі (кіріс) бойынша пайдасына байқалады.

4.2.5 Университетте білім бағдарламасының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингентінің бірыңғай электронды базасы бар, оны университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері пайдалана алады (<http://ukgu.kz/>).

ЖОО АЖ-да «Студенттік кеңсе» жүйесінде білім бағдарламасының түрлері, білім беру деңгейлері, оқыту түрі, грант бойынша және ақылы негізде білім алушылар жөніндегі студенттер контингентінің электронды есебі жүргізіледі.

Білім бағдарламасының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингенті жөніндегі барлық мәліметтерді Тіркеушілер кеңсесі автоматтандырылған ақпараттық «Platonus» жүйесіне енгізіп отырады.

Университет студенттердің ынталандырылған контингентін қалыптастыру бойынша мақсатқа бағытталған жұмыстарды жүргізіп отырады. Құжаттарды қабылдау кезінде «50» өту балы жөніндегі талаптар қатаң сақталады, оның ішінде «Математика» бейіндік пәні бойынша талапкер ҰБТ және КТ тапсырғандығы жөніндегі сертификаттар бойынша «7» балдан төмен жинамауы керек, алдын ала талапкерлер психологиялық тест тапсырады. Университетке шет елдік азаматтарды ақылы негізде оқуға қабылдау комиссиясы жүргізген әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Бұл тәсілдің негізгі айырмашылықтары: талапкерлерді тарту және олардың қызығушылықтары туралы байланыс пен ақпарат алу бойынша ЖОО-ның белсенді ұстанымы; талапкерлер аудиториясын тұрақты талдау және іс-шараларды жоспарлау; басшылыққа қабылдау комиссиясының жұмыс процесін бақылауға және тұтастай ЖОО бойынша ғана емес, сонымен қатар факультеттер бөлінісінде қабылдауды болжауға мүмкіндік беретін әрбір іс-шараның мақсаттары мен міндеттерін нақты түсіну және мамандықтар (1-кесте).

Кесте 1 - М. Әуезов атындағы ОҚУ-да талапкерлерге бағытталған маркетингтік іс-шаралар түрлері

Іс-шара түрі	Іс-шара мақсаты	Іс-шара нәтижесі	Іс-шараның мысалдары
Ақпараттық	Талапкерлердің ЖОО-ның мамандықтарына оқуға түсу шарттары туралы хабардар болуын арттыру.	Әлеуетті талапкерлер базасын жинақтау. Университеттің танымалдылығын арттыру.	Ашық есік күндері, ақпараттық күндер, семинарлар, ЖОО-ның БАҚ-тағы және интернеттегі жарнамасы, мектептермен мақсатты жұмыс.
Бейіндеуші	Оқу бағдарламасы, оқу процесі, университеттен кейінгі мамандық пен мансап туралы толық түсінік беру.	Талапкерлерді ЖОО-ның әрқайсысына қызығушылық тұрғысынан саралау. Мақсатты талапкерлер тобын бөлу.	Кафедралармен кездесу, өндіріске, ҒЗИ-ға экскурсиялар, ЖОО бейіні бойынша талапкерлерге арналған зияткерлік жарыстар және т. б.
Ынталандырушы	Талапкерлердің мақсатты тобының нақты ЖОО-ға адалдығын арттыру, ЖОО-ға түсуге деген ынтасын арттыру.	Әр мақсатты талапкердің жоспарларын түсіну, оның және ата-анасының қарсылығын жою, әртүрлі мәселелерді шешуге көмектесу.	ЖОО-ның белгілі түлектерімен, басшылығымен және «жұлдыздарымен» кездесулер, спорттық лагерьге немесе ЖОО-ның демалыс үйіне экскурсия, спорттық және мәдени іс-шараларға шақыру, КТК және т. б.

Студенттердің қажетті контингентін тарту үшін ЖОО-ның саясаты мен маркетингі, қабылдау шарттары мен білім беру бағдарламаларына рұқсат берудің ерекше шарттары ЖОО-ның сайтында орналастырылған, сондай-ақ студенттермен таныстыру тұсаукесерлері және жеке таныстырулар, БАҚ-та жарнамалық акциялар және ашық есік күндері өткізіледі.

Оқуға түсу кезінде әрбір студент университеттің электрондық базасына енгізіледі. Студент мамандықтың типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде әр оқу жылына Жеке оқу жоспарын жасайды. ЖОЖ қалыптастыру алдында пәндерді оқуға жазылу жүргізіледі. Ол үшін студент эдвайзердің көмегімен арнайы нысанды толтырады, оған ЭПК-дан таңдалған міндетті және элективті пәндер, сондай-ақ оқытушылардың тегі енгізіледі.

4.2.6 ЖОО-да бағдарламаның білім беру нәтижелерінің тиімділігін бағалау кезінде студенттердің үлгерімі мен жетістіктеріне мониторинг жүзеге асырылады. 5B071200—«Машинажасау», 6B07120—«Машинажасау», 6B07121—«Машинажасау технологиясы», 6B07122—«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124—«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инженерингі» білім беру бағдарламалары тұтынушылардың талаптарына бағдарланған. Бұл жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып элективті пәндерді әзірлеуде, жұмыс

берушілердің тікелей бақылау және оқыту процесіне қатысуында-бұл жұмыс берушілердің курстық және бітіру біліктілік жұмыстарын қорғауға, ғылыми-практикалық конференциялар, конкурстар жұмысына және т. б. қатысуы. дипломдық жобаларды (жұмыстарды), магистрлік диссертацияларды орындау және қорғау, түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелері. Университеттің "Platonus" оқу порталдарында толық ақпарат ұсынылған.

Студенттердің білім деңгейі тест және емтихан рәсімдері саласындағы заманауи жетістіктерді ескере отырып, кәсіби негізде бағаланады.

Әрбір пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі әзірленеді. Тапсырмалар саны несиелер санына байланысты, тапсырма формаларын оқытушының өзі анықтайды. Кестеде тапсыру мерзімдері мен нысандары көзделеді, оған сәйкес білім алушы жеке пән бойынша аттестаттаудан өту үшін ұстануға тиіс.

Кредиттік оқыту технологиясының талаптарына сәйкес университеттегі әрбір оқу пәні мен практикасы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау (ОЖБ) емтихан сессиялары кезеңінде пәндерді оқу процесінде үлгерімді ағымдағы бақылау, межелік бақылау және қорытынды бақылау түрінде балдық-рейтингтік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Емтихан сессиясы кезінде студенттердің пән бойынша білімін қорытынды бақылау жүргізіледі. Білімді аралық және қорытынды бақылау, сондай-ақ студенттердің рейтингтік балдары мен білімін бағалау 1-кестеге сәйкес айқындалады.

Студенттердің білімін бағалау тестілеу жолымен емес, ауызша сұрау, жазбаша жұмыстар және т.б. түрінде жүргізілген жағдайларда «қанағаттанарлық», «жақсы» және «өте жақсы» деген бағаларға тиісті баллдар салыстырылады.

Барлық білім беру технологиясының тиімділігін, объективтілігін және сапасын арттыру мақсатында оқыту және білім алушылардың білімін қорытынды бақылау процестері бөлінеді.

Дәстүр бойынша, оқу процесі студенттерге белгілі бір дәрежеде игерген оқу материалы бойынша тапсырмалар ұсынылған кезде нақты даму аймағында құрылады.

Оқыту технологиясының ерекшеліктерінің бірі (дәстүрліден айырмашылығы) жедел кері байланыстың болуы және оқу процесін түзету болып табылады. Басқаша айтқанда, оқытуға технологиялық тұрғыдан келгенде мынадай негізгі кезеңдерді бөліп көрсетуге болады: 1) мақсаттар қою және оларды барынша нақтылау (білім алушының қызметіндегі осы кезеңге бірінші кезектегі мән беріледі); 2) оқытудың барлық барысын оқу мақсаттарына (олардың иерархиясына) қатаң бағдарлау; 3) оқу мақсаттарының бағдарлануы, ал олармен бірге және оқу барысының барлығы, нәтижелерге кепілді қол жеткізуге; 4) ағымдағы нәтижелерді бағалау, қойылған мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған оқытуды түзету; 5) нәтижелерді қорытынды бағалау.

Іс жүзінде бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады: алдын-ала бақылау, ағымдағы бақылау, мерзімді бақылау, тақырыптық бақылау, қорытынды бақылау және кейінге қалдырылған бақылау.

Тәжірибе бойынша есептерді қорғауды кафедра меңгерушісі тағайындаған комиссия қабылдайды. Емтихан алушылар мен емтихан комиссияларының тізімдерін кафедра меңгерушісі емтихан сессиясы басталғанға дейін бір ай бұрын қалыптастырады және оны ОЖ жөніндегі проректор бекітеді.

Мамандықтар бойынша (бакалавриат) мемлекеттік емтихандардың бағдарламалары әзірленді. Сондай-ақ, қорытынды аттестаттау бойынша әдістемелік нұсқаулар әзірленді, олар: қорытынды аттестаттау мен мемлекеттік емтихандардың мақсаттары мен міндеттері, оларды өткізу нысандары ;мемлекеттік аттестаттауды дайындау мен өткізуді ұйымдастыру мәселелері (шолу дәрістері, консультациялар, рұқсат беру тәртібі, мақсаттары, мемлекеттік емтихандарды өткізу және дипломдық жобаларды қорғау тәртібі, студенттердің міндеттері); мемлекеттік емтихандардың бағаларын қою тәртібі

дипломдық жобалар мен магистрлік диссертацияларды қорғау; қайта аттестаттаудан өту тәртібі; университетті бітіргені туралы құжаттарды ресімдеу және беру тәртібі.

Қолданылатын білім беру технологиялары мен оқыту әдістемелері оқу процесінің тиімділігін, сондай-ақ оқу материалын игеру дәрежесін арттырады, 5B071200–«Машинажасау» 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 – «Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттердің білім деңгейлері көрсетеді.

Студенттердің оқу жетістіктері олардың негізгі білім беру бағдарламасын игеруінің және кәсіби-тұлғалық дамуының сандық және сапалық көрсеткіштерін білдіреді және студенттердің өзінің кәсіби даярлығының түпкі нәтижесіне – кәсіби-тұлғалық құзыреттілігіне қарай жылжуын көрсетуі тиіс.

Студенттердің жеке жетістіктерін бақылау болашақ маманның кәсіби және жеке құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін білімнің, іскерліктің және дағдылардың бірегей генерациясы түрінде көрінетін олардың саналы шығармашылық қызметінің нәтижелерін қарастырады. Сондықтан студенттердің оқу жетістіктерін анықтауға көзқарасы құзіреттілікке дейін кеңейеді, ал білім беру процесінің нәтижелері тек білім, дағды деңгейін ғана емес, сонымен бірге игерілген құзіреттіліктерді, құндылық қатынастарын, қалыптасқан жеке қасиеттерді және т. б. қамтуы керек. Студенттердің жеке жетістіктерін мониторингілеуге – білім алушылардың үлгерімі мен Академиялық мәртебесі мәселелерін қарауға тікелей қатысуды кафедраның әдвайзері қабылдайды. Сондай - ақ ЖОО-да білім алушының оқу жетістіктерінің бүкіл тарихын тіркеумен айналысатын және білімді бақылаудың барлық түрлерін ұйымдастыруды және оның академиялық рейтингісін есептеуді қамтамасыз ететін қызмет бар-офис регистратор. Білім алушының оқу жетістіктерінің тарихы әрбір білім алушының қолжетімділігі бар ЖОО АЖ электрондық базасына енгізіледі.

Академиялық топ студенттерінің жетістіктерін бақылаудағы куратордың рөлі емтихан сессияларының нәтижелерін талдау, содан кейін топ жиналысын өткізу және артта қалған студенттермен әңгімелесу болып табылады. Ата-аналарды студенттердің үлгерімі туралы хабардар ету тәжірибесі оң нәтиже береді: артта қалғандар сессияны өткізуге көп күш жұмсайды, ал студенттің оқуына ризашылық білдіру соңғысын үлгерімді сақтауға немесе оны арттыруға итермелейді.

Сондай-ақ кафедрада кураторлар өз жұмысы үшін есеп беретін отырыстар өткізіледі, оларға жалпы кафедралардың оқытушылары да шақырылады. Осылайша, кураторлар мен пән мұғалімдерінің күш-жігерін үйлестіруге қол жеткізіледі.

Студенттердің дипломдық жобаларды/жұмыстарды орындауын мониторингілеудегі ғылыми жетекшінің рөлі дипломдық жобаны орындаудың әртүрлі кезеңдерінде ол әртүрлі міндеттерді орындайтындығында: дипломдық жобаның тақырыбын тұжырымдауға қатысады; дипломдық жобаны орындаудың күнтізбелік кестесін жасайды және оның сақталуын бақылауды жүзеге асырады; дипломдық жобаның жоспарын түзетеді; ақпарат көздерін таңдауға көмектеседі; дипломдық жоба бойынша ұсынымдар береді. дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұнын және диплом алдындағы практикадан өту туралы есепті түзету және толықтыру; негізгі қорытындылардың дұрыстығын және дәлелділігін бағалайды; көрсету парақтарының мазмұнын талқылайды; баяндама құрылымы бойынша ұсыныстар енгізеді.

Студент апта сайын ғылыми жетекшіге дипломдық жобаның орындалу барысы туралы хабарлайды, күнтізбелік кестенің орындалмауы туралы уақтылы хабарлайды, жұмыс жоспарының өзгеруі туралы міндетті түрде хабарлайды, күмән тудыратын немесе қиындық тудыратын теориялық және практикалық мәселелер бойынша кеңес береді. Егер студент мұны орындамаса, ғылыми жетекшінің кафедра меңгерушісінің атына баяндама жазуға және соңғысының кафедрамен және университетпен байланысын жоғалтқаны үшін оны оқудан шығару туралы өтініш жасауға құқығы бар.

Дипломдық жоба ғылыми-қолданбалы сипаттағы дербес зерттеу болып табылады. Басшы бітіру жұмыстарының тең авторы да, редакторы да емес. Ол оқушыға дәлелдің, композицияның, стильдің және т.б. кемшіліктерін көрсететін қарсылас ретінде әрекет етеді. және оларды қалай жоюға кеңес береді. Тақырыпты жариялау тереңдігі, пайдаланылған теориялық және әдістемелік әзірлемелердің дұрыстығы, есептеулердің сенімділігі, практикалық ұсыныстардың өміршендігі, қорғау нәтижелері – бұл үшін дипломдық жобаның авторы жауап береді.

Жұмыс аяқталғаннан кейін дипломдық жобаның жетекшісі орындалған жұмысқа пікір жазады. Шолуда ғылыми жетекші таңдалған тақырыптың жаңалығы мен өзектілігін атап өтеді, зерттеудің маңызды мәселелері мен негізгі бағыттарын қысқаша баяндайды, ұсынылған дипломдық жұмыстың практикалық маңыздылығын атап өтеді. Ғылыми жетекші дипломдық жобаны бес балдық шкала бойынша бағаламайды, тек оны қорғауға рұқсат беру мүмкіндігін көрсетеді. Дипломдық жобаларды жазуға қойылатын талаптарды ескермей дайындалған дипломдық жоба бойынша түпкілікті шешім ғылыми жетекшінің ұсынысы бойынша бухгалтерлік есеп, талдау және аудит кафедрасының отырысында қабылданады. Ғылыми жетекші мемлекеттік аттестаттау комиссиясының алдында дипломдық жобаны қорғауға қатысады.

4.2.7 Университеттің 1 курсына қабылдаудың негізгі мақсаты мамандықтар мен дайындық бағыттары бойынша негізгі білім беру бағдарламаларын меңгеруге ең қабілетті және даярлығы бар талапкерлер арасынан іріктеу болып табылады.

Құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру, түсу сынақтарын өткізу және конкурстық іріктеуден сәтті өткен тұлғаларды қабылдау үшін жыл сайын ОҚУ қабылдау комиссиясы құрылады. Құрамына төраға болып табылатын ректордың бұйрығымен бекітілген. Құжаттарды қабылдауға және конкурстық іріктеуге байланысты барлық мәселелер М. Әуезов атындағы ОҚУ қабылдау комиссиясының отырыстарында шешіледі және оның отырыстарының хаттамалары түрінде ресімделеді. Түсу сынақтарын қабылдау және М.Әуезов атындағы ОҚУ өткізетін түсу сынақтарының тізіміне кіретін әр пән бойынша емтихан материалдарын уақтылы дайындау үшін. дербес, ректордың бұйрығымен пәндік және апелляциялық комиссиялар құрылады, М. Әуезов ОҚУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамының ең тәжірибелі және білікті қызметкерлерінен құралады.

Университетке құжаттарды қабылдау және қабылдау Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына, университеттің жарғысына және жыл сайын М. Әуезов атындағы ОҚУ Ғылыми кеңесі бекітетін қабылдау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Құжаттарды қабылдау басталғанға дейін университеттің қабылдау комиссиясының ақпараттық стендтерінде және оның ресми веб-сайтында қабылдау ережелері, оның ішінде талапкер конкурсқа қатысуға жіберілетін әрбір мамандық пен даярлық бағытына пәндер тізбесіне кіретін барлық пәндер бойынша ең төменгі баллдар саны, сондай-ақ конкурсқа қатысу үшін мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын орындар саны жарияланады, бекітілген бақылау сандарымен және сәйкес бірінші курсқа қабылдау т.б.

ҰБТ – ның енгізілуіне және талапкерлерге бірнеше ЖОО-ға, ал ЖОО-да-бірнеше мамандыққа өтініш беруге мүмкіндік берілуіне байланысты университетте қабылдауды ұйымдастыруда жаңа технологиялық шешімдер әзірленді. Интернет-технологиялар қабылдау технологияларының жариялылығы мен ашықтығын қамтамасыз етуге айтарлықтай үлес қосады. Құжаттарды қабылдау және түсу сынақтарын өткізу кезеңінде берілген өтініштер және түсу сынақтарының нәтижелері туралы ақпарат Интернет желісінде жарияланады. Оқуға қабылдау кезінде талапкерлердің сараланған тізімдеріне ашық қолжетімділік қамтамасыз етіледі. Университетте қабылдау сынақтары ҚР БҒМ бұйрықтары негізінде жасалған пәндер тізіміне сәйкес жүргізіледі. Университет түсу сынақтарының бағдарламаларын жалпы орта (толық) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгі бағдарламалар негізінде қалыптастырады.

Жоғары кәсіптік білімнің мамандандырылған Білім беру бағдарламалары бойынша қысқартылған мерзімде оқуға түсетін талапкерлер М. Әуезов ОҚУ дербес өткізетін түсу сынақтарын тапсырады. Еңбек нарығы, яғни жұмыс берушілер тұрғысынан "Сапа" ұғымы түлектердің кәсіби қызметтің белгілі бір саласы аясында жұмыс істеуге дайындық дәрежесін білдіреді. Нәтижесінде жоғары оқу орындары бір жағынан ҚР БҒМ талаптарына, ал екінші жағынан жұмыс берушілердің талаптарына икемделуі қажет.

5B071200–«Машинажасау» 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 – «Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» мамандығы бойынша техника және технология бакалавры жаңа формация маманы ретінде техникалық ғылымдар саласында ауқымды іргелі білімдерге ие. Бұған оқу процесін ұйымдастыру технологиясын жетілдіру, оның білім алушылардың мүдделеріне бағыну, оқытудың заманауи нысандары мен әдістерін қолдану ықпал етеді. Жан-жақты негізгі кәсіби дайындық түлекті бакалаврға терең іргелі білім береді, бұл оны кәсіби қызметтің жалпы пәнаралық әдіснамасымен, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылығын дамытумен, үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастырумен қамтамасыз етеді. Бакалавр жеткілікті жоғары деңгейде және заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалану, сондай-ақ шет тілдерін білу қабілетіне ие.

Түлектерді жұмысқа орналастыру жөніндегі кестелік деректер жұмыс берушілердің үнемі сұранысқа ие экономикалық бейіндегі мамандарға деген сұранысының өскенін растайды. Жұмыс берушілердің пікірлері білім беру бағдарламасының тиімділігін және мамандарды даярлаудың жоғары деңгейін, олардың қазіргі заманғы оқыту стандарттарын іске асыру қабілетін растайды. Оң тәжірибе: жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануын анықтау мақсатында олардан келіп түскен пікірлерге сауалнама және талдау жүргізіледі.

4.2.8 Түлек (сондай-ақ студент) регламенттелген тәртіппен берілген біліктілік, оның ішінде оқытудың қол жеткізілген нәтижелері туралы ақпараты бар құжаттармен қамтамасыз етіледі. Бітірушіге Дипломмен бірге "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес дипломға қосымша (транскрипт) беріледі, онда әрбір оқу пәні бойынша балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша оның көлемі кредиттермен және академиялық сағаттармен көрсетілген бағалар енгізіледі. Сондай-ақ, кәсіптік практика, дипломдық жұмысты орындау және қорғау туралы ақпарат, алған кредиттердің/академиялық сағаттардың жалпы саны, GPA, білім беру бағдарламасы және берілген біліктілік туралы ақпарат бар.

Diploma Supplement-бұл бүкіл әлемдегі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің біліктілігін танудың құралы болып табылатын халықаралық үлгідегі білім туралы құжат. Бұл қосымша шетелде ұлттық білім беруді тануды қамтамасыз етуге көмектеседі, әртүрлі елдердегі Біліктіліктер мен білім алу нысандарының әртүрлілігіне байланысты жұмыс берушіге алған Біліктіліктің түсінігін арттырады. Тиісінше, бұл басқа елдерде кәсіби қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ шетелде білімін жалғастыруға ықпал етеді. М. Әуезовтың атындағы ОҚУ-дың бұл қосымшасы студенттің талабы бойынша беріледі.

4.2.9 Мониторинг ішкі және сыртқы бақылау жүргізу жолымен жүзеге асырылады. Ішкі бақылау кафедра мен университеттің, атап айтқанда сапа менеджменті және мониторинг бөлімінің күшімен бақылау жүргізуді көздейді. Сыртқы бақылау мемлекеттік аттестаттау кезінде жүзеге асырылады. Ағымдағы мониторинг біріздендірілген сауалнамаларды пайдалана отырып, бірқатар құзыреттілік бойынша жүзеге асырылады, атап айтқанда "ОПҚ студенттер көзімен", "студенттердің оқу процесін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы".

4.2.10 Курстық жобалар (жұмыстар), дипломдық жобалар (жұмыстар) – бұл өз бетінше оқу жұмысының және студенттің немесе тыңдаушының мамандық бойынша оқу

жоспарын орындаудың белгілі бір кезеңдерінде оқу сапасын бақылаудың бір түрі. Курстық, дипломдық және магистрлік жұмыстардың тақырыбын кафедра әзірлейді және статистикалық деректердің өзгеруіне, жүргізілетін мемлекеттік саясатқа, нормативтік-құқықтық құжаттамадағы өзгерістерге және т. б. сәйкес оны өзектендіру мақсатында жыл сайын 20-30% - ға жаңартылады.

Курстық және дипломдық жобаларды орындау кезінде өндіріспен ішінара байланыс бар. Курстық және дипломдық жобалардың кейбір тақырыптары өндірістің нақты техникалық-экономикалық жағдайларына мүмкіндігінше жақын орындалады және дипломдық жобаның тақырыптары студенттер диплом алдындағы практикадан өткен кәсіпорындармен байланысты. Өз кезегінде студенттер мәтіннің кейбір бөліктерінің сәйкестігін анықтайтын компьютерлік бағдарламаны қолдана алады. Плагиатқа қарсы Алгоритм құжаттардың бірегейлігі дәрежесін анықтайды. Қазіргі уақытта мәтіннің бірегейлігін анықтауға арналған бірнеше плагиатқа қарсы бағдарламалар бар:

- Etxt. Антиплагиат;
- Advego Plagiatus;
- Text;
- AntiPlagiat.

Университетте "Антиплагиат" жүйесі сәтті қолданылуда (StrikePlagiarism.com) білім алушылардың жазбаша жұмыстарында плагиат болдырмау үшін. ОҚУ-дағы плагиатқа қарсы жүйе туралы ереже жасалды. Курстық, дипломдық жұмыстар мен жобаларды орындау кезінде студенттердің қарыз алу дәрежесін бағалау бойынша.

Университет басшылығымен кафедраларда құпия сөзбен қорғалған жеке есептік жазбаларды алатын жауапты пайдаланушылар тағайындалды. Олар өздерінің веб-сайттарындағы тіркелгілерге қол жеткізе алады www.StrikePlagiarism.com, онда студенттердің мәтіндік жұмыстары жүктеледі (курстық және дипломдық жұмыстар /жобалар). Деректерді өңдеу плагиатқа қарсы интернет жүйесінің серверінде жүзеге асырылады. Пайдаланушының міндеті-талдау үшін құжаттарды ұсыну, оның нәтижелерімен танысу және студенттердің жұмыс жетекшілеріне "ұқсастық туралы есеп" беру. Кафедралардың барлық жауапты пайдаланушыларының жұмысын университет басшылығы тағайындаған үйлестіруші бақылайды. Жүйе осы контенттің келесі базаларына қатысты ұсынылған барлық құжаттарды тексереді: университеттің үй дерекқоры (мұрағатталған құжаттар), басқа университеттердің құжаттар базасы, Дүниежүзілік веб-ресурс.

4.2.11 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді: студенттерді даярлау деңгейіне және жоғары оқу орындарының білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптар негізінде жоғары білім берудің сапасын арттыру; жоғары оқу орындарының бакалаврлары мен білім беру қызметіне дайындық деңгейіне қойылатын міндетті талаптарды ұсыну есебінен білім беру сапасының кепілдігін қамтамасыз ету; білім беру қызметінің барлық субъектілерінің құқықтарын; студенттердің білім деңгейін және білім беру бағдарламаларының сапасын бағалаудың объективтілігі мен ақпараттылығын арттыру; студенттердің, магистранттар мен докторанттардың академиялық ұтқырлығы үшін жағдайлар жасау; Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету; Қазақстан Республикасының халықаралық білім беру кеңістігіне және халықаралық еңбек нарығына тең құқылы қатысуы үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы құжаттардың айырбасталуын қамтамасыз ету.

Университетте "дипломнан кейінгі сүйемелдеу" қолданылады, ол факультеттің өзара әрекеттесуінің әртүрлі формаларында көрінеді. Жоғары білім беру біліктіліктерін, оқу кезеңдерін және алдыңғы білім беруді объективті тану, оның ішінде бейресми және бейресми оқытуды тану студенттердің оқу процесінде үлгерімін қамтамасыз етудің ажырамас бөлігі болып табылады және сонымен бірге ұтқырлыққа ықпал етеді.

Оқу процесінің өндіріспен байланысы кафедра түлектерімен кездесу кезінде өндірістік практикадан өту кезеңінде жүзеге асырылады. Өндірістік тәжірибе университеттің ғылыми-өндірістік зертханаларының, әртүрлі кәсіпорындардың, ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдарының базасында жүзеге асырылады, олардың жұмыс бағыты студенттердің болашақ кәсіби қызметімен байланысты.

4.2.12 Табысты академиялық ұтқырлық Академиялық тануды және сынақ бірліктерін көшіруді талап етеді. Білім алушыларға бағдарламаларды меңгеру үшін шетелге шығуға мүмкіндік беру үшін университетте ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеу тәртібі – кредиттерді аударудың Еуропалық жүйесі бекітілді. Университетте Халықаралық ынтымақтастық, жоғары оқу орындары арасындағы академиялық алмасу бағдарламалары, қос диплом бағдарламасын дамыту бойынша үлкен жұмыстар атқарылуда. Аралық және қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ бекіткен жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес өткізіледі.

Тиісті тану рәсімдері негізделген:

- тану туралы ЛиссАБОн Конвенциясының қағидаттарына сәйкес танудың институционалдық тәжірибесінде;

- басқа мекемелермен, сапа агенттіктерімен және enic/NARIC ұлттық орталықтарымен бүкіл ел бойынша келісілген тануды қамтамасыз ету мақсатында ынтымақтастық.

5. ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

5.1 Стандарттың жалпы ережелері

5.1.1 М.Әуезов атындағы ОҚУ профессор-оқытушылар құрамының жалпы саясатын және даму стратегиясын айқындайды, сондай-ақ персоналды басқару бойынша стандартты рәсімдер мен құжаттаманы әзірлейді, профессор-оқытушылар құрамының қозғалысы және оның кәсіби өсуі бойынша құжат айналымы рәсімдерін жүргізеді. Кафедра оқытушылары мен қызметкерлерімен жұмыс істеудің басты мақсаты-олардың кәсіби және жеке өсуіне жағдай жасау. Бұған барлық оқытушылар үшін біліктілікті арттырудың жан-жақты жүйесін қалыптастыруға, қызметкерлердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етуге және Университетте жағымды әлеуметтік ортаны дамытуға, оқытушылар мен қызметкерлердің қызметін материалдық ынталандыру жүйесін жетілдіруге бағытталған шаралар кешенін дамыту ықпал етеді.

"Механика және машинажасау" кафедрасында университет бойынша да конкурстық негізде және жалдау негізінде оқытушыларды жұмысқа қабылдау жүйесі жұмыс істейді. М.Әуезов атындағы ОҚУ ОПК лауазымдарына конкурс жариялау туралы Ережеге сәйкес ОПК бос лауазымдарына орналасуға конкурс жарияланады. Сонымен қатар, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын қалыптастыру жалдау негізінде оқытушылармен 1 жыл мерзімге еңбек шарттарын жасасу арқылы жүзеге асырылады. Жұмысқа қабылдау, персоналды құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, жүріп-тұру, жұмыстан шығару рәсімдерін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне және ішкі нормативтік құжаттарға және бекітілген рәсімдерге сәйкес әкімшілік департаменті (АҚ) жүзеге асырады: персонал менеджменті (ОҚУ СМЖ ПР 6.02-2013). ОҚУ ОПК біліктілігін арттыру университет мамандықтары және жалпы білім беру пәндері бойынша жүзеге асырылады. ОПК біліктілігін арттыру ректор бекітетін университеттің жыл сайынғы жоспарларына, сондай-ақ факультет декандары бекітетін кафедралардың жоспарларына сәйкес жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстарында оқыту барлық бағыттар бойынша:

- оқу жұмысы жөніндегі проректор бекіткен оқу бағдарламаларымен;
- мамандықтар мен арттыру бағыттары бойынша Әдістемелік ұсыныстармен біліктілігі.

5.1.2 БББ іске асыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетін және толыққанды ғылыми білімі, оқытылатын пәннің қазіргі заманғы әдістемелері, оқу процесі және кері байланысты ұйымдастыру шеңберінде студенттерге білімді тиімді беру үшін қажетті дағдылар мен тәжірибесі бар білікті профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз етіледі. Қазіргі уақытта білім беру бағдарламасы базалық білімі бар, 3 ғылым докторы, 9 ғылым кандидаты, 3 Phd докторы, 8 ғылым магистрі және ғылыми дәрежесі мен ғылым магистрі дәрежесі жоқ 2 аға оқытушыдан тұратын жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамымен қамтамасыз етілген.

5.1.3 Кафедраның оқытушылары мен қызметкерлерімен жұмыс жасаудағы университеттің басты мақсаттарының бірі-олардың кәсіби және жеке өсуіне жағдай жасау. Бұған барлық оқытушылар үшін біліктілікті арттырудың жан-жақты жүйесін қалыптастыруға, қызметкерлердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етуге және университетте жағымды әлеуметтік ортаны дамытуға, оқытушылар мен қызметкерлердің қызметін материалдық ынталандыру жүйесін жетілдіруге бағытталған шаралар кешенін дамыту ықпал етеді. Кафедраның кадрлық саясаты 5B071200–«Машинажасау» 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 –«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» мамандықтары бойынша бакалаврларды шығаруды қамтамасыз етеді.

5.2 Бағалау критерийлері

5.2.1 Білім беру-ғылыми процесті іске асырумен байланысты университеттің басты адами ресурсы университеттің профессор-оқытушылар құрамы (ОПҚ) өкілдерінің және басқарушы персоналдың (ректорат өкілдерінің, институттар, кафедралар, құрылымдық бөлімшелер басшыларының) жеке ресурстарын интеграциялау ретінде кадрлық әлеует болып табылады.

Кадрлық әлеуетті қалыптастыру және дамыту жолдары мен әдістері ЖОО-ның кадрлық саясатымен айқындалады. Кадрлық саясат М. Әуезов атындағы ОҚУ-кадрлық әлеуетті университеттің миссиясы мен мақсаттарына сәйкестендіруге бағытталған университеттің стратегиялық саясатының құрамдас бөлігі.

ОҚУ кадрлық саясатының мақсаты-жоғары кәсіби деңгейге ие Университеттің кадрлық құрамын қалыптастыру, дамыту және басқару жүйесін құру.

ОҚУ кадр саясатын қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізі принциптер болып табылады:

- Конституцияның, еңбек заңнамасының нормаларын мүлтіксіз сақтау;
- университет қызметкерлері мен ОПҚ басқаруға демократиялық көзқарас
- университет қызметкерлерінің кәсіби әлеуетін, бастамалары мен шығармашылығын дамыту және жүзеге асыру мүмкіндіктерінің теңдігі;
- университет қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, олардың қызметін ынталандыруға кадрлық саясаттың бағыттылығы;
- кадрларды бағалаудағы талаптардың жоғары деңгейі мен объективтілігі;
- университет кадрларының сабақтастығы мен жаңаруы.

Кафедраның кадрлық құрамы ҚР заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық персоналының лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларына сәйкес жинақталған. Жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық персоналының лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларына сәйкес университетте Конкурстық комиссия құрылды. Бос лауазымдарға орналасуға кандидаттарды конкурстық іріктеу ғылыми-педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкес, сондай-ақ республикалық газеттерде хабарландыру орналастыру жолымен жүргізіледі. "Персоналды басқару" процесінің картасына сәйкес аталған рәсімдердің нәтижелері университет қызметкерлерінің жеке істерінде көрініс табады.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдауды, қызмет бойынша жоғарылатуды, көтермелеуді, жұмыстан босатуды, құқықтары мен міндеттерімен таныстыруды университеттің әкімшілік департаменті (АҚ) жүзеге асырады. Білікті мамандарды тарту мәселелері кафедра меңгерушілерімен келісіледі. Профессорлық-оқытушылық құрам білім беру бағдарламасын тиімді іске асыру қажеттілігіне, сондай-ақ оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сүйене отырып қалыптастырылады. Әкімшілік Департамент (АҚ) ОПҚ мен қызметкерлерді қабылдау, ресімдеу, жұмыстан босату бойынша ағымдағы рәсімдерді жүзеге асырады. ОПҚ-мен жеке еңбек шарттары жасалады.

Университеттің кадрлық саясаты ОҚУ 6.02 СМЖ процедурасында көрсетілген.- 2015. Менеджмент персонала.

ОПҚ туралы мәліметтер университет сайтында орналастырылған: <http://ukgu.kz/> "профессор-оқытушылар құрамы" бөлімінде және кафедра стендтерінде. Бұл мәліметтер сауалнамалық мәліметтерден, оқытушының ғылыми қызығушылықтары, біліктілігін арттыру туралы мәліметтерден тұрады. ОПҚ түйіндемелері мен олардың сауалнамалары қызығушылық танытқан жұртшылыққа қолжетімді.

ОҚУ - да корпоративтік белгілер жүйесі жұмыс істейді: "ОҚУ профессоры", "ОҚУ құрметті профессоры" атақтары, ОҚУ құрмет грамотасы, олар университеттің дамуындағы үлкен жетістіктері үшін оқытушылар мен қызметкерлерді марапаттайды.

ОПҚ қызметін рейтингтік бағалау қорытындысы бойынша келесі басқарушылық шешімдер қабылданады:

- лауазымға конкурстық іріктеу кезіндегі рейтингті есепке алу;
- рейтинг шамасына байланысты санаттар бойынша жалақыны саралау;

- "Қазақстанның жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" республикалық байқауына қатысуға университеттің ұсынысы.

Университетте ОПҚ мен ӘБҚ іріктеу мен орналастырудың тиімді жүйесі құрылған, бұл қызметкерлердің мансаптық өсуін қамтамасыз етуге, басқарушы кадрлардың жасаруын ынталандыруға және олардың кәсіби деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.

Кадрлардың тұрақтамауын төмендету мақсатында ынталандыру жүйесі қолданылады: ОПҚ қызметіне мониторинг жүзеге асырылады, жалақыға үстемеақылар, сыйлықақы беру, Моральдық көтермелеу белгіленеді. Еңбек жағдайларын жақсарту жөніндегі іс-шаралар іске асырылуда, шығармашылық еңбек қызметі мен мансаптық өсу үшін қолайлы жағдайлар жасалуда.

Университеттегі кадрлардың тұрақтамауы және жұмыстан шығу себептері: магистратураға, докторантураға түсуге, басқа жұмысқа ауысуға, басқа қалаға көшуге, еңбек шартының мерзімінің аяқталуына, өз қалауы бойынша байланысты болады.

5.2.2 Жоспарланған оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді БББ іске асыру үшін толыққанды білімі, қажетті дағдылары мен тәжірибесі бар профессор-оқытушылар құрамы (ОПҚ) қамтамасыз етеді.

БББ 5B071200—«Машинажасау» 6B07120—«Машинажасау», 6B07121—«Машинажасау технологиясы», 6B07122—«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 —«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» бойынша бакалаврларды даярлау мамандықтың оқытылатын пәндерінің бейініне сәйкес базалық білімі бар ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатындар.

Кафедра штаты мамандықтардың бекітілген оқу жұмыс жоспарлары (ОЖЖ) және профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау тәртібіне қойылатын талаптар негізінде есептелген нормативтік оқу жүктемесіне сүйене отырып айқындалады.

- 1) Базалық білім беру және дәрежелілік деңгейі бойынша білім беру бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ететін ОПҚ жинақталуы 100% құрайды және бакалаврларды даярлау бейініне сәйкес келеді. Кафедра штатына кафедра меңгерушісі, профессорлар, доценттер, аға оқытушылар, оқытушылар кіреді.
- 2) 1) кафедраның профессорлық-оқытушылық құраммен жасақталуы 2021-2022 оқу жылында 100% құрады. Толық педагогикалық 1 - ставкаға жұмыс істейтін ОПҚ саны - 9 адам; 1,5 ставкаға – 3; 1,25 ставкаға - 8, 0,5 ставкаға – 3, т.ғ. к., доцент Токмуратов А. М., аға оқытушы. Воеводин е.п. өндірістен және доцент Абшенов Х.А. (Зерттеу департаментінің директоры) және 0,25 – Сағынбек н. Б. ВУК кафедра инженері. ОПҚ орташа жасы - 48,72 жасты құрайды. ОПҚ-ның Ғылыми бағыты кафедра бейініне сәйкес келеді.

3) 2.1 – Кесте. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы

№ п/п	Кафедра атауы	Барлық ОПҚ	Доктор наук, проф.	Канд. наук, доцент	Доктор PhD	Ғылыми дәрежесі бар пайыз	Совместители		сағат	Тілдерді меңгеруі ОПҚ		
							барлығы	в т.ч. ғылыми дәрежесі		каз. тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	МиМ	25	3	9	3	60	2	-	-	23	25	3

3) 2.1-кестенің жалғасы

Базалық білімі сәйкес	Мамандық б/ша пр.жұмыс өтілі бар	Ғылыми-пед.жұмыс өтілі			Жасы			
		5 жылға дейін	5-15 жыл	15 жылдан астам	35 жасқа дейін	35-50 жас	50 жастан жоғары	Пенсияны жаста
14	15	16	17	18	19	20	21	22

25	25	7	7	11	7	7	11	10
----	----	---	---	----	---	---	----	----

ОПҚ штаты ҚР БҒМ нормативтік деректерімен регламенттелген және білім алушылар контингентінің санына байланысты айқындалады. Оқытушылардың ғылыми дәрежелілігі 5B071200–«Машинажасау» БББ 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 –«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» 60% құрайды.

Барлық штаттық оқытушылар кафедраның бакалавриат мамандықтарын дайындаумен айналысады: дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар өткізеді, СҒЗЖ жетекшілігімен айналысады.

5.2.3 Кафедраның ОПҚ "білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне "сәйкес жинақталады ("білім беру қызметін лицензиялаудың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 28 ақпандағы № 195 Қаулысымен бекітілген (27.05.2014 ж.өзгерістер мен толықтыруларымен).

Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі кафедраның штаттық оқытушылар санынан 84% құрайды, бұл жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының нормативтеріне сәйкес келеді (кемінде 50 %). Пәндердің бейіндік блогы "Механика және машинажасау" кафедрасына бекітілген, оның оқытушылар құрамына базалық білімі және ғылыми дәрежелері мен атақтары бойынша тиісті ғылыми мамандануы бар мамандар ұсынылған. Кредиттік технологияға сәйкес бакалавриаттың білім беру бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін бакалаврларға оқытушыны таңдау немесе ауыстыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін барлық пәндер бойынша білікті оқытушылардың жеткілікті резерві бар. Бакалавриат бағдарламалары бойынша дайындық келесі ОПҚ санаттарымен жүзеге асырылады: ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылар, аға оқытушылар, оқытушылар мен ассистенттер. Дәріс оқуға мамандық бейіні бойынша кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар профессорлар, доценттер, аға оқытушылар мен тәжірибелі мамандар жіберіледі. Кадр саясатын жүзеге асырудың табыстылығының негізгі көрсеткіштері ОПҚ сапалық деңгейін жақсарту болып табылады. Бұл бағытта университет мақсатты жұмысты жүзеге асырады, бұл ОПҚ-ның тұрақты сапалы өсуінен байқалады.

5.2.4 БББ 5B071200–«Машинажасау» 6B07120–«Машинажасау», 6B07121–«Машинажасау технологиясы», 6B07122–«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу», 6B07124 –«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» бойынша бакалаврларды даярлау мамандықтың оқытылатын пәндерінің бейініне сәйкес базалық білімі бар ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатындар.

"Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес барлық оқытушылар 5 жылда кемінде 1 рет біліктілігін арттырудан, оның ішінде мамандығы бойынша республикалық және халықаралық деңгейде өтеді. ОПҚ біліктілігін арттыру процесі ОҚУ ПР 6.03-2014 СМЖ персоналдың біліктілігін арттыру процестерін басқарумен регламенттелген. Біліктілікті арттыру нәтижелері бойынша сертификаттар бар.

Оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін оқу процесіне тиісті салаларда жұмыс тәжірибесі бар қоса атқарушы ретінде мамандар тартылады. Кафедраның ОПҚ біліктілікті арттыру Жоспарына сәйкес жақын және алыс шетелдердің жетекші университеттерінде, ұйымдары мен кәсіпорындарында біліктілікті арттырудан өтеді. ОПҚ біліктілігін арттыру сондай-ақ ғылыми-әдістемелік семинарларға, конференцияларға, көрмелерге және басқа да іс-шараларға қатысу түрінде өткізіледі. Жас оқытушылар жоспардан тыс үнемі түрлі оқыту курстарынан (мысалы, шет тілдерін оқу, компьютерлік сауаттылықты арттыру, әдістемелік және ғылыми семинарлар және т.б.) өтеді. Барлық ОПҚ сертификаттары, біліктілікті арттырудан өткені туралы куәліктері бар.

Курстардан өту нәтижелері бойынша оқытушылар әдістемелік семинарларда есеп береді, нәтижелері оқу процесіне енгізіледі.

5.2.5 Оқытушылардың қызметі жоспарлы сипатта болады, бұл оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстарының қажетті теңгерімін қамтамасыз етеді.

Кафедра оқытушыларының оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарларына сәйкес қалыптастырылады. Есепті кезеңде "Механика және машинажасау" кафедрасы оқытушыларының жылдық педагогикалық жүктемесінің көлемі орта есеппен 680 сағатты құрады. Оқу жүктемесіне оқу сабақтарын өткізу, ОСӨЖ шеңберінде консультациялар, емтихандар, межелік бақылау, магистрлік диссертацияларды басқару, дипломдық жобаларды (жұмыстарды) және практикаларды басқару кіреді.

Бакалавриатта оқу күндізгі және қашықтықтан жүргізіледі.

Жоспарланған оқу жылына оқу жүктемесін есептеу кезінде кафедралар келесі құжаттарды басшылыққа алады: ОПҚ оқу жүктемесін жоспарлау нормативтерін; жаңа оқу жылына оқу процесінің академиялық күнтізбесін; жаңа оқу жылына студенттер контингентін.

Жоспарланған оқу жүктемесінің көлемін есептеу кезінде білім алушылар контингентіне, 1 курсқа қабылдау жоспарына, сондай-ақ оқу топтарының санын және курстағы дәріс ағындарының санын бекітілген есептеуге сүйену керек.

Оқу жоспарының міндетті пәндері бойынша дәріс сағаттары ағынға есептеледі, оған әдетте курстың барлық студенттері кіруі керек.

Практикалық және зертханалық сабақтардың сағаттарын есептеу кезінде негізгі бөлім оқу тобы болып табылады.

Оқылатын бакалавриат пәндері бойынша педагогикалық жүктеме мен сағат (кредит) саны оқытушылар арасында оқытушылардың дәрежесі мен біліктілігін ескере отырып, біркелкі бөлінген.

БББ ОПҚ журналда педагогикалық жүктеменің (ай сайынғы, жартыжылдық және жылдық) орындалуын есепке алуды жүргізеді, педагогикалық жүктеменің орындалуын бақылауды кафедра меңгерушісі жүзеге асырады. ОПҚ педагогикалық жүктемені есепке алу журналындағы мәліметтер кестеге сәйкес келеді.

Педагогикалық жүктемені есепке алу журналы семестр, сабақ түрлері бойынша оқу жүктемесін бөлу мен орындауды, білім алушылардың білімін бақылауды тіркеуге мүмкіндік береді. Журнал форматында оқытушының өзі және кафедра меңгерушісі куәландырған сабақ күні, уақыты, сағат көлемі, түрі туралы жазбаларды өз қолымен жүргізу қарастырылған. Семестр аяқталғаннан кейін педагогикалық жүктемені есепке алу журналына жүктемені орындау туралы статикалық есеп енгізіледі. Университет оқытушыларының педагогикалық жүктемесі мен жеке жұмыс жоспарларының орындалуы факультеттер кеңесі мен ректорат отырыстарында қаралады.

Университеттің тәрбие бөлімімен және ҒЗУ-мен келісу кезінде әзірленген оқытушының жеке жұмыс жоспарлары (ОЖБ) бірыңғай нысанда болады. ОЖБ бір академиялық жылға құрастырылады, кафедра отырысында қаралады, факультет деканымен келісіледі және У және ОӘЖ жөніндегі проректорды бекітпес бұрын ӘАӘ, ҒЗУ, тәрбие бөлімінде жоспарланған жұмыстардың оқу-ғылыми-әдістемелік және тәрбие жұмыстарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігіне сараптама рәсімінен өтеді.

ОПҚ-ның жеке жұмыс жоспарлары әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмысын, оқу кураторлығын, кафедра мен университеттің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін кеңес беру мен қоғамдық қызметті көрсетеді.

Академиялық кезең аяқталғаннан кейін оқытушылар нақты орындалған жүктемені есепке алу журналын толтырады, онда орындалған жұмыстардың барлық түрлерінің жалпы көлемі көрсетіледі.

5.2.6 М. Әуезов атындағы ОҚУ білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқытушылардың оқу және ғылыми қызметі арасындағы қажетті тепе-теңдікті қамтамасыз

етеді. Теңгерім оқу жүктемесі мен ғылыми жұмысқа уақытты ұтымды бөлуден тұрады: кітапханада, кафедрада, кафедраның оқу-ғылыми – өндірістік кешендерінде жұмыс істеу үшін апта сайын күніне бірнеше сағат бөлінеді (жұмыс күнінің күнделікті жүктемесіне байланысты).

Оқытушылардың жүктемесі мен кестесін құрастыру кезінде әкімшілік кадр персоналының ғылыми-зерттеу және оқу-әдістемелік жұмысымен тиімді айналысуға мүмкіндік беруге ұмтылады. Кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамының оқу жұмысының көлемін осы құрамның барлық жұмыс түрлерін орындау қажеттілігін ескере отырып, әрбір оқу жылына Ужхбб жөніндегі проректор бекітеді – 1) Оқу; 2) оқу-әдістемелік; 3) ғылыми-зерттеу; 4) ұйымдастыру-әдістемелік ҚР МЖМБС негізінде алты сағаттық жұмыс күні шегінде 5.03.015-2009 "ҚР Білім беру жүйесі. Оқу жұмысы және педагогикалық жүктеме. Негізгі ережелер".

Кафедраның әр оқытушысының оқу жұмысын анықтайтын құжаттар: жыл сайын кафедрада педагогикалық жүктемелердің бөлінуі, ОжОӘЖ проректоры бекіткен және оқытушылардың жеке жоспарлары, кафедра бойынша педагогикалық жүктемелердің орындалуы туралы жыл сайынғы есеп, оқытушылардың жеке жоспарларының нақты орындалуы негізінде жасалады.

Педагогикалық қызметті жүзеге асыратын университет қызметкерлері үшін аптасына 36 сағаттан аспайтын жұмыс уақытының қысқартылған ұзақтығы белгіленеді, оның шегінде оқытушылар оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру-тәрбие жұмыстарын орындайды.

Профессор-оқытушылар құрамы үшін оқу жүктемесі оқу жылында 30 кредит мөлшерінде белгіленеді (ОҚУ Ғылыми Кеңесінің шешімі. Оқу жүктемесі оқу жұмысының түрлері бойынша әрбір оқытушының атқаратын лауазымы мен біліктілігін ескере отырып, оқытушылар арасында тең бөлінген.

Оқытушылар қызметінің бағыттарының бірі және білім алушылардың өзара қарым-қатынасы мен қолдау формасы студенттер арасында кафедра меңгерушісі мен топ кураторы арасында тәлімгерлік түрінде жүргізілетін тәрбие жұмысы болып табылады. Тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру ОҚУ ПР 7.10-2015 "тәрбие үдерісін басқару" СМЖ рәсімдері, "ҚР жастар саясаты туралы" Заңы, ҚР Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдаулары және ҚР бағдарламалық құжаттары негізінде жүргізіледі. Бакалаврлар тәлімгерінің міндетіне ағымдағы үлгерім мен сессияларды талдау және бақылау кіреді. Оқу жылының соңында әрбір оқытушы жеке жоспардың әрбір бағыты бойынша егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, жыл ішінде атқарылған жұмыс туралы есеп жасайды. Оқытушылардың есептері факультет пен ректорат өкілдерінің қатысуымен кафедра отырысында талқыланады. ОПК ғылыми қызметі мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау, студенттер мен магистранттардың ғылыми жұмыстарына жетекшілік ету арқылы жүзеге асырылады.

5.2.7 Білім беру бағдарламасын жетілдіруге оқытушылардың қатысуы еңбек нарығының талаптары мен ғылымның озық жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын өзектендіру арқылы жүзеге асырылады; элективті пәндерді оқытуға кредиттер көлемін жоспарлау; курс саясатын айқындау; бақылау тапсырмаларын тапсыру кестесін жоспарлау; білім алушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру; сапа мониторингі нәтижелерін ескере отырып, пәндерді оқытудың нысандары мен әдістерін түзету; дипломдық жобалардың тақырыптарын жаңарту іс-тәжірибе базаларын тарту;; университеттің Ғылыми-әдістемелік кеңесінің, әдістемелік және мемлекеттік аттестаттау комиссияларының құрамындағы жұмыс. ОПК-ның білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі мақсаттарға қол жеткізуге қатысуы ғылыми, ғылыми-әдістемелік және ғылыми-техникалық кеңестердің, жоғары мектептің академиялық кеңестерінің, ректорат отырыстарының, кеңестер мен әдістемелік семинарлардың, сапаны бақылау жөніндегі ұйымдастыру-әдістемелік комиссияның (ОӘК) жұмыс топтарының жұмысына қатысу арқылы жүзеге асырылады.

5.2.8 ОПК атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтау үшін оқытушылардың құзыреттілігін бағалау ҚР нормативтік-заңнамалық актілерінің талаптары негізінде әзірленген ережелерге сәйкес штаттық қызметкерлердің профессор-оқытушылар құрамының лауазымдарына конкурстық орналасудан және аттестаттаудан өтуі арқылы жүргізіледі.

Ашық оқу сабақтарын өткізу, сабақтарға өзара қатысу, сондай-ақ "оқытушы студенттің көзімен" сауалнамасын жүргізу арқылы университетте бағаланатын оқытудың тиімділігі мен сапасы оқытушылардың құзыреттілік деңгейін растау болып табылады. Осы іс-шаралардың нәтижелері ОПК еңбек шарттарын ұзарту, қызмет бойынша жоғарылату, жыл сайынғы республикалық "ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысу үшін негіз болады. Сабақ беру және тәжірибе алмасу әдістемесін жетілдірудің, өткізілетін сабақтардың сапасын анықтау мен талдаудың дәстүрлі түрі кафедра ОПК-ның сабаққа өзара қатысуы және ашық сабақтар, мастер-кларстар өткізу, кафедра меңгерушілерінің сабаққа бақылау баруы болып табылады. Кафедраларда, факультеттерде ОПК сабақтарға өзара қатысу бекітілген кестелерге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу сабақтары ОҚУ ПР 8.04-2015 "Жоғары оқу орнының білім беру сапасын бақылау" СМЖ бойынша талданады. Сабақтың жалпы бағасы барлық бағаланатын позициялар бойынша орташа арифметикалық мән негізінде шығарылады:

5,0-білікті сабақ,

4,0-сабақ талаптарды толығымен қанағаттандырады,

3,0-талаптарды қанағаттандырады,

2,0-талаптарды қанағаттандырмайды.

Оқу сабақтарының сапасын бақылау және бағалау парағының бөлімінде сабаққа қатысқан Комиссия мүшелері қорытынды береді.

ОҚУ-дағы оқу сабақтарының көпшілігі іскерлік ойындар, кейс-сатылар және белсенді оқытудың басқа да нысандары, салыстырмалы талдау әдістемесі және мультимедиа құралдарын пайдалана отырып өткізіледі.

Оқу сабақтарының сапасын бақылау және бағалау парақтарын талдау кафедралардың ОПК сабақтарды жоғары әдістемелік және теориялық деңгейде өткізетіндігін көрсетеді. Қатысқан сабақтардың көпшілігін тексерушілер 4 немесе одан да көп баллға бағалайды. Оқу сабақтарының (дәрістер мен практикалық сабақтар) құрылымы, әдетте, логикалық сипатқа ие, оқу сабақтарының бөлімдері басқа байланысты пәндермен өзара байланысты, болашақ мамандыққа бағытталған.

Оқу сабақтарының сапасын ЖОО ішіндегі бақылау әрбір оқытушы мен білім алушылардың ұйымдастырылуын, тәртібі мен жауапкершілігін арттыруға ықпал етеді, сонымен қатар оқу сабақтарының сапасын ЖОО ішіндегі бақылауды жүргізу тиімді жұмыс істеуге, педагогикалық еңбекті бағалауда формализм мен субъективтілікті жоюға көмектеседі.

5.2.9 Персоналдың кәсіби дамуы әрбір ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігінің маңызды факторы болып табылады.

ЖОО-да оқытушылар құрамы үшін өзінің педагогикалық шеберлігі мен кәсібилігін жетілдіру және дамыту мүмкіндігін қамтамасыз ету бойынша барлық жағдайлар жасалған. М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университетінде мемлекеттік университетінің техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі педагог кадрларының біліктілігін арттыру жөніндегі өңіраралық орталық жұмыс істейді. ОПК біліктілігін арттыру курстарынан өту үшін университет жыл сайын Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен келісім-шарт жасасады.

Ағымдағы 2021-2022 оқу жылына арналған біліктілікті арттыру Жоспарына сәйкес (27.08.2020 ж. №1 хаттама) 7 оқытушы біліктілікті арттырудан өтті. Бұл:

1. Токмұратов Әбдіхалық Мәженұлы 14.02. 25.02.2022 ж. бойынша ОҚУ-да "оқытудың заманауи технологиялары" курсы бойынша 72 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 25.02.2021 2., тіркеу нөмірі № 3049).

2. Дилярам Абдурасуловна Абзалова 11.10. 03.12.2021 ж. "kazbuildpartner" ЖШС-де "дәнекерлеудің заманауи тәсілдері" курсы бойынша 120 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 06.12.2021 ж., тіркеу нөмірі № 225).

3. Ибрагимова Зәуре Әсілбекқызы 23.08.бастап. 22.10.2021 ж. "Карданвал" АҚ-да "машина жасау мамандығына кіріспе" курсы бойынша көлемі 144 сағат (сертификат берілген күні: 25.10.2021 ж., тіркеу нөмірі № 140).

4. Рахымтай Нұрсая Нұрғалиқызы 21.09. бастап. 02.11.2021 ж. "Kazmedpribor Holding" ЖШС-де "механикалық жинау цехтарын жобалау негіздері" курсы бойынша 144 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 05.11.2021 ж., тіркеу нөмірі № 158).

5. Бекалы Бауыржанұлы Жұмалиев 23.08. 22.10.2021 ж. "kazbuildpartner" ЖШС-де "дайындық бөлімшелерін ұйымдастыру" курсы бойынша 120 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 26.10.2021 ж., тіркеу нөмірі № 201).

6. Сейітханов Азамат Мұхтарұлы 23.08.бастап. 22.10.2021 ж. "Kazmedpribor Holding" ЖШС-де "Технологиялық жабдықты жобалау" курсы бойынша 144 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 28.10.2021 ж., тіркеу нөмірі № 188), 04.10. 02.12.2021 ж. "Карданвал" АҚ-да "конструкциялық материалдарды термоөңдеу" курсы бойынша 144 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 06.12.2021 ж., тіркеу нөмірі № 218), 03.01. 25.02.2022 ж. "KazBuildPartner" ЖШС-де 120 сағат көлемінде "машина жасау өндірісінің технологиялық жабдықтары" курсы бойынша (сертификат берілген күні: 28.02.2022 ж., тіркеу нөмірі № 17).

7. Шигербай Жандос Жандарбекұлы 21.09 бастап. 02.11.2021 ж. бойынша "Kazmedpribor Holding" ЖШС "машина жасау технологиясы" курсы бойынша 144 сағат көлемінде (сертификат берілген күні: 05.11.2021 ж., тіркеу нөмірі № 159).

Сонымен қатар, тиісті сабақтарды өткізу талаптарына сәйкес кафедраның 7 оқытушысы Шымкент қаласының машинажасау кәсіпорындарында жоспардан тыс біліктілікті арттырудан өтті.

2022 ж. ақпан-наурыз айларында қосымша жұмыс істейтін оқытушылар үшін 72 сағат көлемінде "оқытудың заманауи технологиялары" курстары ұйымдастырылды, бұл курстардан Е. П.Воеводин, с. Б.Рустемова, Д. Н. Тәжібай және Н. А. Кадиров өтті (тиісті сертификаттар бар).

17.1-Кесте. Оқытушылардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс туралы мәліметтер

кафедры	Штатты ОПК саны	Жалпы біліктілігін жоғарылатқандар (адам)	Соның ішінде											
			Ф П К . И П К	Тағылымд ама		жиналыстар, семинары жоғары білім департ.бұйрығы б/ша	Халықаралық семинарлар және конференциялар	Шығарма шылық демалыс		СНС қызметіне ауыстыру	докторантура	Сыртқы аспирантура	УПЗ	ӘЕМ үйрену курстары
				барлығы	Соның ішінде 4 айдан 1 жылға			3 айға дейін	6 айға дейін					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МжМ	24	7*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
жалп ы	24	7*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ескертпе: * - тағы 7 оқытушы жоспардан тыс біліктілікті арттырудан өтті.

Кесте 17.2 – Оқу процесіне біліктілікті жоарылату нәтижелерін енгізу

ОПК аты-	Кафедра,	Біліктілікті	Мерзімдері	Енгізу объектісі
----------	----------	--------------	------------	------------------

	жөні	оқытушы қызметі, лауазымы	арттырған жер	Біліктілік ті жоғарыла ту	Нәтижелері н енгізу (сертификат берілген күн: тіркеу номері)	внедрения, область применения қолданылу аясы
	2	3	4	5	6	7
	Токмуратов Абдухалық Маженович	к.т.н., доцент.	ОҚУ им.М.Ауэзова, 2022 ж.	14.02. - 25.02. 2022 ж.	25.02.2022 ж., № 3049	«Инженерная механика» пәнінен материалдар
	Абзалова Дилярам Абду-расуловна	к.т.н., доцент	ЖІПС «KazBuild Partner» 2021ж.	11.10. - 03.12. 2021	06.12.2021 ж., № 225	«Специальные способы сварки» пәнінен материалдар
	Ибрагимова Зауре Асилбековна	к.т.н., доцент	АҚ «Карданвал» 2021ж.	23.08. - 22.10. 2021ж.	25.10.2021 ж., № 140	«Введение в специальность» пәнінен материалдар
	Рахымтай Нурсая Нургали кызы	оқытушы	ЖІПС «Kazmedprior Holding» 2021ж.	21.09. - 02.11. 2021 ж.	05.11.2021 ж., № 158	«Основы проектирования механосборочных цехов»
	Жумалиев Бекалы Бауыржан улы	оқытушы	ЖІПС «KazBuild Partner» 2021ж.	23.08. - 22.10. 2021 ж.	26.10.2021 ж., № 201	«Организация заготовительных отделений» пәнінен материалдар
	Сейтханов Азамат Мухтарович	Аға оқытушы	ЖІПС «KazBuild Partner» 2021ж.	03.01. - 25.02. 2022 ж.	28.02.2022 ж., № 17	«Технологическое оборудование машиностроительного производства» пәнінен материалдар
	Шигербай Жандос Жандарбек улы	оқытушы	ЖІПС «Kazmedprior Holding» 2021г.	21.09. - 02.11. 2021 г.	05.11.2021 г., № 159	«Технология машиностроения» пәнінен материалдар

Жоғары оқу орнының шетелдік серіктестермен жасасқан шарттары негізінде кафедра алмасу бағдарламалары бойынша мамандардың, оқытушылардың, студенттердің және жас ғалымдардың тағылымдамаларымен алмасу бойынша жұмыс жүргізеді; Люблин техникалық университетімен, Польшамен; Ұлттық техникалық университетімен (Харьков политехникалық институты) дәрістер оқу, ғылыми консультациялар, семинарлар, мастер-кластар және т. б. өткізу үшін шетелдік өкілдердің сапарларын ұйымдастырады., Украина және т. б.

Үлкен педагогикалық тәжірибе жинаған оқытушыларға ғылыми біліктілік пен оқыту сапасын арттыруды ынталандыру мақсатында университеттің доценті, профессоры (доцент ОҚУ им. А. Б. Молдағалиев, Х. А. Әбшенов, З. А. Ибрагимова).

Бағдарламаны іске асыруға тартылатын оқытушыларды іріктеу, іріктеу, аттестаттау және біліктілігін арттыру жөніндегі қызметке ББ меңгерушісі, персоналды басқару жөніндегі бөлім, жоспарлау және біліктілікті арттыру орталығы жауап береді.

5.2.10 жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру талаптарына сәйкес БББ ОПҚ ғылыми-зерттеу жұмысын белсенді түрде жүргізеді. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жүктемесі мақалалар, монографиялар дайындауды; ғылыми-техникалық кеңестің, жас ғалымдар кеңесінің жұмысына, конференцияларға, академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуды; ғылыми жобаларды әзірлеу мен іске асыруды; дипломдық жұмыстарға ғылыми басшылықты қамтиды.

Университеттің 2021-2025 жылдарға арналған перспективалық тақырыптық жоспарына және кафедраның жылдық жоспарына сәйкес келесі тақырыптар орындалады:

1. ҒЗЖ ГБ-21-05-05 "пайдалану жағдайларын ескере отырып, машиналар мен механизмдердің беріктігі мен беріктігін болжаудың ғылыми-техникалық негіздерін зерттеу және беріктігін арттыру әдістерін әзірлеу" ғылыми жетекшісі: т. ғ. д., профессор Айнабеков А. и. бөлім орындаушылары: т. ғ. д., профессор Арапов Б.Р., т. ғ. д., профессор В.Н. Печерский, т. ғ. д., профессор Сейтқазенова К. К.

2. ҒЗЖ ГБ-21-06-05 "қалыптастыру және беткі катаю процестері негізінде сапа мен ұзақ мерзімділікті арттыру мақсатында машина бөлшектері мен механизмдерін өндеудің технологиялық процестерін зерттеу". Ғылыми жетекшісі: т.ғ. д., профессор Печерский В.Н.

2. Министрлік және басқа да мемлекеттік органдар, халықаралық қор және ұйымдар қаржыландыратын өзекті бағыттар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны;

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ конкурсы бойынша ұтып алынған жобаларды орындауға арналған гранттарды қаржыландыру орындалған жоқ

ҒЗЖ нақты қаржыландыруы - "Механика және машина жасау" кафедрасы бойынша барлығы-450 мың теңге (шаруашылық.шарт №343/21 "ОтауСтрой"ЖШС)

3. Өндіріске және оқу процесіне енгізілген ҒЗЖ нәтижелері;

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы (ОПҚ) ҒЗЖ орындау жоспарына сәйкес ҒЗЖ жүргізеді.

ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске және оқу процесіне енгізу актілері бар.

Өндіріске енгізілген ҒЗЖ нәтижелері-29 енгізу актісі

"Карданвал" АҚ, "ЭкоФарм Интернейшнл" ЖШС, "Эталон" ЖШС, "Қазгеомаш" ЖШС, "Люкс-строй" ЖШС, "ТЕКТА Story Service"ЖШС сияқты беріктік пен ұзақ мерзімділікті есептеу әдістемелерін өндіріске енгізу актілері түрінде мұнай-газ химиясы жабдықтарының және басқа конструкциялардың ұзақ мерзімділігін болжау бойынша зерттеулер нәтижелері енгізілді.

Оқу процесіне енгізілген ҒЗЖ нәтижелері: - 12 енгізу актісі.

ОПҚ ҒЗЖ нәтижелері оқу процесіне жеке дәрістер, зертханалық жұмыстар, Оқулықтар мен оқу құралдары түрінде енгізілді. Профессорлар Б.Р. Араповтың, К. К. Сейтқазенованың және доценттер Д. с. Мырзалиевтің, У. Ж. Актаеваның, Д. А. Абзалованың, А. Б. Молдағалиевтің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері оқу процесіне енгізілді.

4. Ғылыми конкурстарға, конференцияларға, көрмелерге қатысу;

Кафедраның ОПҚ ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері республикалық маңызы бар ғылыми-практикалық және халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларда, сондай-ақ алыс және жақын шетел конференцияларында жарияланды және сыналды, атап айтқанда: Шефилд, Прага, София, Харьков, Донецк, Алматы, Шымкент және т. б.

Оның ішінде, кафедраның ОПҚ курстық, дипломдық жобалар мен магистрлік диссертацияларға ғылыми жетекшілік етеді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері ғылыми-практикалық студенттік конференция материалдарында, "тау-кен журналы",

"ауыр машина жасау", "Оңтүстік Қазақстанның ғылымы мен білімі", "Поиск", "ҚР ҰИА Жаршысы", "ҚазБСҚА Жаршысы", "ХҚТУ Жаршысы" және т. б. журналдарда жарияланған.

Есепті жылы кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы келесі конференцияларға қатысып, журналдарда ғылыми мақалалар жариялады:

III International conference "Industrial technologies and engineering", ICITE – 2021, Part II, 28-29 october, 2021 у. ("Өндірістік технологиялар және инжиниринг" III халықаралық конференциясы, ICITE – 2020, 28-29 қазан 2021 ж.)

М.Әуезов атындағы ОҚМУ-ің "Мәңгілік Ел жастары-Тәуелсіздік кепілі" атты жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша 25-ші студенттік ғылым конференциясы.

"Әуезов оқулары -20: әлемдік кеңістіктегі ғылым мен руханияттың жаңа импульстері" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, 7 том, Шымкент, 2022 ж.

Materialy VII mezinarodni vedecko-prakticka konference "Veda a technologie: krok do budoucnosti-2021" Praha. 2021.

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптық жоспарына сәйкес кафедрада 2 бағыт бойынша ҒЗЖ жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында кафедра профессорлары Сейтқазенова К.К., доценттер Мырзалиев Д. с., Молдағалиев А. Б., Абшенов Х. А., PhD Аринова Д. Б. және Ибрагимова З. А. БҒМ гранттары бойынша конкурстарға қатысу үшін 3 өтінім дайындады. Количество изобретений, патентов, монографий, научных публикаций;

5. Кафедраның ғылыми және шығармашылық жұмыстарының нәтижелері.

1. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жариялау, конференцияларға қатысу:

Кафедра оқытушылары, докторанттар, ізденушілер мен магистранттар 2021-2022 оқу жылында Қазақстанның мерзімді және басқа да журналдарында 74 ғылыми мақала жариялады. Импакт-факторы бар журналдарда-9 мақала. Бұл ретте алыс шетелдің мерзімді журналдарында – 4; жақын шетел журналдарында – 4; ҚР БҒМ бекіткен журналдарда – 11; баяндамаларымен шетелдік конференцияларға қатысу – 1 (Украина); жақын шетел конференцияларына қатысу-4; халықаралық, республикалық және өңірлік конференцияларға қатысу-35.

- "ҚазҰТЗУ хабаршысы" республикалық ғылыми журналы-1; "Қазақстан ғылым жаңалықтары" (Алматы қ.) - 3.

2. Жарияланған патенттер: 3

1 "ксилитанның эпоксидті-новолачты блоксополимері негізіндегі композициялық жабын" ҚР 16.10 №5448 инновациялық патенті алынды. 2021ж.

2. "Тот модификаторы" пайдалы модельге патент 11.12.2021 ж. алынды.

3. 11.03.2022 ж. д. Абзалов, к. Сырманова, Д. Мырзалиев, х. Әбшенов, ж. Қалдыбекова

6. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысатын студенттер саны (СҒЗЖ);

5B071200—"Машинажасау", 6B07120—"Машинажасау", 6B07121—"Машинажасау технологиясы", 6B07122—"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124—"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтарының студенттері М. Әуезов ОҚУ өткізетін студенттік ғылыми-практикалық конференциялар мен олимпиадаларға белсенді қатысады.

2021-2022 оқу жылында "Механика және машина жасау" кафедрасының студенттері Молдияр о. (ММГ-18-2к2 тобының студенті), Есиркепов Т. Р. Кемелбек Р. Е. (ММГ-20-2р тобының студенттері) Т. ғ. д., професор Сейтқазенова к. к., т. ғ. к., доценттер Абзалова Д. А., Молдағалиев А.Б. және PhD, аға оқытушы З. А. Ибрагимова студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық байқауына қатысу үшін 3 жұмыс тапсырды.

Жоғары оқу орындарының студенттері мен магистранттары арасындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық конкурсының нәтижелері бойынша магистрант Т.Сейлхановтың жұмысы 2 дәрежелі дипломмен марапатталды (ғылыми жетекшісі Т. ғ. д., профессор К. К. Сейтқазенова).

5В071200 – Машинажасау мамандығы бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың үш турының қорытындысы бойынша ("өзара алмасымдық негіздері" және "машина графикасы", "Конструкциялық материалдар және термиялық өңдеу", "машина жасау технологиясы" пәндері) ММГ-19-2к тобының студенттері Бадамов Азамат II дәрежелі дипломымен, ал Оңтүстік Қазақстан университетінің командасы марапатталды. М. Әуезов Молдияр о., Аманжол А. (ММГ-18-2к2 тобы және ММГ-19-13тк тобы) Қазақ ұлттық аграрлық университетінің ректоры т. Есполовтан белсенді қатысқаны үшін алғыс хат алды.

Оңтүстік Қазақстан университетінің жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша "Мәңгілік Ел жастары-тәуелсіздік кепілі" атты 25-ші студенттік ғылыми-практикалық конференциясын өткізу нәтижелері бойынша. 30-31.03.2022 ж.аралығында өткізілген "машина жасаудың өзекті мәселелері" секциясы бойынша 64 студент қатысып, 31 баяндама тыңдалды. Секция шешімімен ММГ-19-13тк тобының студенттері Сапарбай н.е., Арызбай Б. З. дипломдармен марапатталды. - 1-ші орын үшін (ғылыми жетекшісі Т. ғ. к., доцент Мырзалиев Д. с.), ММГ-19-13тк тобының 2-ші орын үшін Нұрсұлтан А., Мамыров Б. (ғылыми жетекшісі оқытушы Сейдуллаева О. Б.), ММГ-19-2К тобының 2-ші орын үшін Бадамов а., Кәрімбек Д. (ғылыми жетекшісі аға оқытушы Қазтуғанова Г. А.), 3-орын үшін ММГ-21-2р Божко Н. А., Исмаилов р. с. (ғылыми жетекшісі: Т. ғ. к., доцент Абзалова Д. А.), Есиркепов Т., Абдикахаров ММГ-20-2р тобының студенттері (ғылыми жетекшісі: Т.ғ. к., доцент Молдағалиев А. Б.).

Есепті оқу жылында машина жасау мамандығының 64 студенті кафедра оқытушыларымен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізді. Зерттеу нәтижелері 29 ғылыми мақала түрінде жариялауға жіберілді.

7. Шетелдік білім беру ұйымдарымен және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық туралы шарттар мен келісімдердің болуы;

Кафедрада Харьков политехникалық университетімен (Харьков қ., Украина) және Ташкент М. Мирсаидов ирригация және мелиорация институтымен (Ташкент қ., Өзбекстан) ынтымақтастық туралы келісімдер бар.

8. Шетелдік іссапарлар, ОПҚ мен студенттердің алмасуы мен тағылымдамалары, халықаралық конференцияларға, көрмелерге қатысу және т. б.

9. Магистратура, ізденушілік негізінде ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды жүзеге асыру;

2021-2022 оқу жылында "Механика және машина жасау" кафедрасында 9 магистрант (1-курс 3 магистрант; 2-курс 6 магистрант;) дайындау бағыты бойынша 6М071200 - Машинажасау оқиды.

2022 жылдың 22 маусымында кафедрада техника ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін алу үшін 6 магистрлік диссертацияны сәтті қорғады (Е.Әбдімәлік, Т. Сейлханов, с. Қалмахан, А. Қылышбаев, Е. Пірмашев, Е. Кәрібаев).

2020 жылы 7d071200-Машинажасау мамандығы бойынша мақсатты докторантураны кафедрасының аға оқытушысы Сейтханов А. бітірді.

10. Кафедра бейіні бойынша диссертацияларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын талқылау, рецензиялау және олар бойынша қорытындылар дайындау.

2022 жылдың 22 маусымында кафедрада техника ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін алу үшін 6 магистрлік диссертация сәтті қорғалды (Е.Әбдімәлік, Т. Сейлханов, с. Қалмахан, А. Қылышбаев, Е. Пірмашев, Е. Кәрібаев) олар бойынша диссертацияны қарқынды талқылау және рецензиялау өтті.

5.2.11 оқу процесінде студенттердің танымдық және шығармашылық белсенділігін жүзеге асыру үшін білім алушылардың даралануына, қашықтығына және академиялық ұтқырлығына бағытталған заманауи білім беру технологиялары қолданылады.

Педагогикалық технологиялардың кең спектрін қолдану мұғалімге оқу уақытын тиімді пайдалануға және оқытудың жоғары нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді. Пәндік салада білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған дәстүрлі мамандарды даярлау қазіргі заманғы талаптардан артта қалуда. Білім берудің негізі оқу пәндері емес, ойлау және әрекет ету тәсілдері болуы тиіс. Жоғары деңгейдегі дайындықты алған маманды шығарып қана қоймай, оны жаңа технологияларды әзірлеуге, белгілі бір өндірістік орта жағдайларына бейімдеуге және басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға қабілетті етуге оқыту сатысында қосу қажет.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысады және ғылыми зерттеулердің нәтижелері оқу процесінде қолданылады.

Оқытудың белсенді әдістері студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетін жандандыруға ықпал етеді, бұл оларды тек оқытушы ғана емес, сонымен бірге студенттер белсенді болған кезде материалды игеру процесінде белсенді ақыл-ой және практикалық іс-әрекетке итермелейді.

5B071200—"Машинажасау", 6B07120—"Машинажасау", 6B07121—"Машинажасау технологиясы", 6B07122—"Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу", 6B07124—"Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі" мамандықтары бойынша дәрістердің әртүрлі формалары қолданылады: "дәстүрлі" дәріс; дәріс-пікірталас; проблемалық дәріс; дәріс-визуализация; "нақты зерттеулерге қатысу" дәрісі және т.б. оқу сабақтарының ажырамас құрамдас бөлігі және "машинажасау" БББ бойынша болашақ бакалаврларды дайындау кезінде маңыздыларының бірі зертханалық практикум болып табылады. Мысалы, зертханалық практикум студенттерге курстың ең күрделі бөлімдерін терең және егжей-тегжейлі зерделеуге, сондай-ақ студенттерге ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін, зерттелетін саладағы озық отандық және шетелдік білім тәжірибесін пайдалана отырып, талдамалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу техникасы дағдыларын дарытуға мүмкіндік береді. БББ пәндері бойынша зертханалық сабақтар кафедра зертханалары мен оқу-ғылыми-өндірістік кешен базасында жүргізіледі. Кәсіпорында сабақ өткізу студенттерге мамандық бойынша практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді және болашақта өндірісте кәсіби бейімделу үшін тренинг қызметін атқарады.

5.2.12 М. Әуезов ат.ОҚУ академиялық адалдығы мен академиялық еркіндігін қолдау үшін оқытушылар мен қызметкерлерге қажетті шаралар қабылдануда.

ОҚУ оқытушылары, қызметкерлері және студенттері.М.Әуезов атындағы ОҚУ ректорының бұйрықтары мен өкімдерін, Жарғысын және ұжымдық шартын, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарын құрметтейді және қатаң сақтайды. М. Әуезов ОҚУ жоғары мәртебесін қолдайды. М. Әуезов университеті оның іскерлік беделі мен имиджін нығайтуға ұмтылады; құрметтейді және дәстүрлерін сақтайды; өз қарым-қатынастарын өзара сыйластық қағидаттарына сүйене отырып, ар – намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру, оларға моральдық және материалдық нұқсан келтіру, құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасау; діни, нәсілдік, ұлттық араздықтың қарсыластары болып табылады және кез келген қарым-қатынаста төзімділікті жақтайды; корпоративтік этика Кодексінің ережелерін- М. Әуезов ОҚУ-ның ішкі тәртіп ережелерін сақтау міндеттемелерін қабылдайды.

Тәртіптік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссия және тәрбие жөніндегі кеңес, сондай – ақ құрамына институттар мен департаменттердің басшылары, құқықтанушы мамандар, тәжірибелі педагогтар, университеттің қоғамдық ұйымдарының өкілдері кіретін ЖОО ішіндегі бақылау комиссиясы жұмыс істейді.

ОПҚ арасында " М. Әуезов ОҚУ профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің корпоративтік мәдениет кодексін" сақтау бойынша ақпараттық-

түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Барлық оқу ғимараттары мен жатақханаларда Сенім телефондары ілініп, шағымдар мен ұсыныстарға арналған жәшіктер орнатылды, университет сайтында Ректор блогы ашылды <http://ukgu.kz>, оған кез-келген оқытушы мен қызметкер жүгіне алады.

5.2.13 оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз өзара байланысты қамтамасыз ету үшін оқу процесіне кеңес беруші ретінде мамандар тартылады. 2021-2022 оқу жылында сабақтарды өткізу үшін "KARLSKRONA LC/AB" ЖШС маманы магистр А.Есіркепов шақырылды.

Емтихан қабылдаумен толық академиялық кезеңге шетелдік лекторлар тартылған жоқ.

Сондай-ақ, кафедра берілген тақырып бойынша дәрістер өткізуге, дипломдық жобаларды (жұмыстарды), мемлекеттік аттестаттау комиссияларының жұмысына жетекшілік етуге кәсіпорындар мен ұйымдардың басшыларын шақырады.

6. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕСІ

6.1 Стандарттың жалпы ережелері

6.1.1 оқу орындары оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуына және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес болуына кепілдік беруі тиіс. Қажетті ресурстар барлық студенттер мен оқытушылар үшін оңай қол жетімді болуы керек, олардың орналасқан жері туралы хабардар болуы керек.

6.1.2 Білім беру ортасы: материалдық-техникалық ресурстар, қаржыландыру, оқу-зертханалық база, кітапхана қоры, ақпараттық қамтамасыз ету білім беру бағдарламаларын табысты іске асыруға бағытталуы тиіс.

6.1.3 ЖОО-ның қаржылық саясаты білім беру бағдарламаларының сапасын қолдауға бағытталуы тиіс. Университеттің бюджеті жеткілікті және білім беру бағдарламаларын толық қамтамасыз етуі керек.

6.2 Бағалау критерийлері

6.2.1 М. Әуезов атындағы ОҚУ білім беру қызметі дамыған материалдық-техникалық және әлеуметтік база жағдайында жүзеге асырылады.

Студенттерді олардың білім алу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін жүзеге асыруда қолдау үшін университетте сервис қызметтері жұмыс істейді:

Тіркеу кеңсесі-білім алушының оқу жетістіктерінің бүкіл тарихын тіркеумен айналысатын және білімді бақылаудың барлық түрлерін ұйымдастыруды және оның академиялық рейтингін есептеуді қамтамасыз ететін қызмет.

Тіркеу кеңсесінің құрамына келесі бөлімдер кіреді:

-тіркеу және академиялық жазбалар бөлімі, оның функциялары: курстарға тіркеу және қайта тіркеу процесін ұйымдастыру, академиялық топтар мен ағындарды қалыптастыру, білім алушылардың жеке жоспарларын қалыптастыру, транскрипт пен дипломға қосымша беру, веб-тіркеуді жүзеге асыру.

- әкімшілендіру бөлімі, оның функциялары: барлық факультеттер үшін академиялық жазбалар жасау процесін басқару және ақпараттандыру, GPA деңгейін және баға қою саясатын үйлестіру, оқу жұмыс жоспарларының орындалуын бақылау, студенттердің үлгерімін талдау үшін статистикалық деректер мен мәліметтерді дайындау, оқытудың барлық нысандары үшін аралық және қорытынды бақылау кестесін жасау, эдвайзерлермен, тьюторлармен және әкімшілермен өзара іс-қимыл жасау факультеттердің

АБО қызметі жоғары кәсіби мамандарды даярлау мақсатында университеттің жаңа жоғары дамыған ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастырады. Даму басымдықтарын айқындай отырып, кітапхана жұмысының барлық бағыттарының белгілі бір критерийлерге: кітап қорының құрамына; оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету деңгейіне; материалдық-техникалық базаны дамытуға және т. б. сәйкестігін болжайтын мемлекеттік аккредиттеу талаптарына бағдарланады.

Электронды-кітапхана жүйесі Интернет желісіне қолжетімділік бар кез келген нүктеден әрбір білім алушы үшін жеке қолжетімділік мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Білім алушылар үшін заманауи кәсіби мәліметтер базасына, ақпараттық анықтамалық және Іздеу жүйелеріне қолжетімділік қамтамасыз етілген.

Университеттің білім беру-ақпараттық орталығы интернет сайтында көрсетілген (<http://lib.ukgu.kz>). сайт пайдаланушыларға университеттің электрондық кітапханасына, таратылған электрондық каталогқа, қашықтан қол жеткізу ресурстарына, виртуалды анықтамалық қызметтің жұмысын ұйымдастыруға, жаңалықтар лентасына және басқа да қызметтерге қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Сайт сұранысқа ие және динамизммен сипатталады.

АБО ақпараттың ашықтығы стратегиясын жүзеге асырады. Әртүрлі құжаттар ұсынылған оқу залдары ашық қолжетімділік режимінде жұмыс істейді.

Университет жетекші қазақстандық кітапханалармен: Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасымен, Қазақстан Республикасының Ұлттық академиялық кітапханасымен, Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарының қауымдастығымен кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуге шарттар жасады. Университет "Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы" АҚ Оңтүстік Қазақстан филиалымен университеттің шетелдік ғылыми-техникалық ақпарат ресурстарына қолжетімділігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша байланыс орнатқан.

Білім беру-ақпараттық орталығы "Қазақстан кітапханаларының ақпараттық консорциумы" қауымдастығының және Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі болып табылады, бұл АБО қызметкерлерінің республикалық және халықаралық ғылыми конференцияларға қатысуға, біліктілігін арттыруға және тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.

М.Әуезов ақпараттық кеңістікке техникалық және технологиялық интеграцияланған, пайдаланушыларға ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсету үдерісінің инновациялық моделі табысты жұмыс істейді. Бағдарламалық қамтамасыз ету ретінде 6 модульден тұратын барлық кітапханалық процестерді кешенді автоматтандыруды қамтамасыз ететін "ИРБИС 64" бағдарламасы қолданылады: "Комплектатор", "Каталогизатор", "оқырман", "кітаппен қамтамасыз ету", "Кітап беру", "әкімші".

Пайдаланушыларға Заманауи анықтамалық-библиографиялық аппарат: электрондық каталог, мақалалардың электрондық картотекасы, диссертациялардың авторефераттарының электрондық картотекасы ұсынылған. Каталогтармен жұмыс екі түрде жүргізіледі: электронды және дәстүрлі (карточкалық). Электронды каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. АБО электрондық каталогы web-сайтта ұсынылған <http://lib.ukgu.kz>. сыртқы желілерден электронды каталогқа сұраныстар саны күрт өсті және күніне шамамен 50 000 өтінішті құрайды (өткен жылмен салыстырғанда - 6000). Бұл қызметкерлерінің белсенді жарнамалық қызметімен және жаңа электрондық сервистерді (кітапханалық виртуалды анықтамалық қызмет, пошталық интернет - тарату, құжаттарды электрондық жеткізу қызметтері) енгізумен байланысты.

Оқу және ғылыми үдерістерге көмек ретінде "SpringerLink", "Өкілетті өкіл", "Thomson Reuters ISI Web of Knowledge", "EBSCO" кполнотексті мультидисциплинарлық деректер базаларына, университет оқырмандары арасында үлкен сұранысқа ие ашық қолжетімділіктегі ғылыми журналдардың электрондық нұсқаларына (ғылыми электрондық кітапхана платформасында) on-line қолжетімділік ашық. қазақстандық деректер базасына: "ҚазПАТЕНТ", "ҚР стандарттары", "адам құқықтары жөніндегі цифрлық кітапхана", "Заң", "РМЭБ", "Әдебиет", "i-кітап", "Қазақстан тарихы".

Оқу пәндерін қосымша әдебиеттермен 100% қамтамасыз ету мақсатында келесі электрондық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылған:

-жартылай мәтіндік және рефераттық платформалардағы шетелдік ғылыми және ғылыми-танымал мерзімді басылымдар: EBSCO Publishing платформасындағы ғылыми журналдар коллекциясы, рефераттық ғылымиметрикалық ресурстар - SCOPUS және WebofScience.

Университет құрамында заманауи медициналық жабдықтармен, құрал-жабдықтармен және қажетті дәрі-дәрмектермен жабдықталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек орталығы жұмыс істейді. Университет студенттеріне медициналық қызмет көрсетуді ОҚО денсаулық сақтау басқармасының "Шымкент қалалық орталық емханасы" МКҚК жүзеге асырады.

Резидент емес студенттердің тұруы үшін университетте 300 орындық жатақхана бар, жалпы ауданы 2 760 шаршы м² және пайдалы - 1 920 м².

6.2.2. М. Әуезов атындағы ОҚУ-де кафедралардан басқа, студенттің оқу үдерісін ұйымдастыруына және әлеуметтік мәселелерді шешуіне ықпал ететін құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейді:

- офис регистратордың академиялық мәселелер жөніндегі департаменті;
- Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы;
- инновация және технологияларды коммерцияландыру департаменті;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- мониторинг және сапаны басқару департаменті;
- білім беру-ақпараттық орталығы (кітапхана);
- ғылыми орталықтар және ғылыми зертханалар;
- тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті және т. б.

Оқу-әдістемелік бөлім студенттерді оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету процесін ұйымдастырады және бақылайды, тіркеуші кеңсесі білім беру бағдарламасын таңдау мен меңгеруде студенттерге академиялық қолдау көрсетеді, білім алушыларды кредиттік жүйенің қағидалары мен әдіснамасымен таныстырады, пәндерге тіркелу мерзімдері туралы хабарлайды. Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру секторының жұмысы білім алушылардың практикасын ұйымдастыру және бақылау болып табылады.

Білікті эдвайзерлер, консультанттар білім алушыларға білім беру бағдарламаларын игеруге жәрдемдеседі. Студенттердің тұлғасын қалыптастыруға және қалыптастыруға бағытталған тәрбие қызметіне ерекше көңіл бөлінеді.

Ректордың университет студенттерімен кездесулері өткізіледі, Соның арқасында жастардың оқу-тәрбие процесінің жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар жасауға мүмкіндігі бар.

Оқу сабақтарын жүргізетін оқытушылар консультациялар өткізу, білім алушылардың сұрақтарына жауап беру, жеке консультациялар және практиканың барлық түрлері бойынша консультациялар өткізу үшін белгілі бір уақытты жоспарлайды. Өзіндік жұмыс, жобалар бойынша оқу консультациялары, практиканың барлық түрлері бойынша консультациялар оқытушылардың оқу жүктемесіне енгізілген.

Кафедраларда таңдау бойынша курстарға тіркелу, Жеке оқу жоспарын қалыптастыру, оқу-әдістемелік әдебиетті таңдау, интернетте жұмыс істеу және т.б. мәселелер бойынша білім алушыларға кеңес беру үшін эдвайзерлер тағайындалады.

6.2.3 Университетте Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жұмыс істейді. Орталық ішкі және сыртқы ұтқырлықтан өту статистикасын ұйымдастырумен айналысады.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының негізгі міндеттері:

- Бірлескен білім беру бағдарламалары, оның ішінде желілік университеттер шеңберінде;
- Білім алушыларды ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша ең аз мерзімге (1 семестр) оқуға жіберу;
- Шетелде кәсіби практикалар мен тағылымдамаларды ұйымдастыру;
- Студенттердің жазғы мектептерді серіктес университеттерде өтуін ұйымдастыру және ОҚУ-да жазғы мектептерді ұйымдастыру.

Университетте серіктес университеттермен қол қойылған кадрларды бірлесіп даярлау жөніндегі келісімдерді іске асыру бойынша белсенді жұмыс жүргізіледі.

Академиялық ұтқырлық ОҚУ сыртқы академиялық ұтқырлық ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Шетелде оқу үшін ең төменгі талап 4.0-ден 3.0-ден төмен емес GPA болып табылады.

Кредиттерді қайта есепке алу кредиттерді қайта есепке алу қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Егер студент Болон процесіне мүше елдерге баратын болса, кредиттерді қайта есептеу аудару коэффициенттеріне сәйкес жүзеге асырылады. ECTS кредиттерін Қазақстан Республикасының кредиттеріне қайта есептеу ECTS кредиттерін 1,5-тен 1,8-ге дейінгі шекте әрбір пән бойынша ECTS 1 кредитінің толықтырылуына қарай ауыстыру коэффициентіне бөлу арқылы жүзеге асырылады.

6.2.4 «Механика және машинажасау» кафедрасының материалдық-техникалық базасы айтарлықтай жоғары деңгейге ие, үнемі жетілдіріліп, дамып келеді.

«Механика және машинажасау» кафедрасы білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін материалдық-техникалық базаға ие. 5B071200-«Машинажасау» БББ, 6B07120-«Машинажасау технологиясы» БББ, 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу» БББ, 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» БББ қажетті аудиторлық қормен, оқу зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен жабдықталған.

Оқу кабинеттері, аудиториялар, зертханалар және компьютерлік сыныптар жер үсті қабаттарында орналасқан. Барлық аудиториялар, зертханалар мен компьютерлік сыныптардың табиғи және жасанды жарығы болады.

БББ жүзеге асыру үшін «Механика және машинажасау» кафедрасында:

Кафедраның аудиторлық қоры:

126В «Машиналар мен механизмдер теориясы» - ауданы 54 м²;

128В «Материалтану» - ауданы 18 м²;

131В «Машина жасау технологиясы» - ауданы 90 м²;

134В «Машиналар бөлшектері» - ауданы 36 м²;

136В «Материалтану және құю процестері» - ауданы 36 м²;

114 - бас ғимарат - «Механикалық сынақтар зертханасы» - ауданы 165 м²,

116 - бас ғимарат «Металдарды кесу» ауданы 36 м²;

16 бас ғимарат - «Машина жасау технологиясы» оқу-зерттеу шеберханасы - ауданы 170 м².

Кафедраның атында келесі аудиториялар тіркелген: 313В– (18 м²), 321В– (36 м²), 323 В – (18 м²), 325 В– (18 м²), 229В – (36 м²), 235В– (36 м²), 137В - (18 м²), 139 В – (18 м²),

Жалпы алатын ауданы – 803 м².

Кафедра зертханаларында өлшеу құралы бар заманауи материалдық-техникалық база, плакаттар жиынтығы - баннерлер бар.

Зертханалық базаны жаңарту бойынша жұмыстар жалғасуда, өтінімдер беріліп, «Инженерлік механика», «Теориялық және қолданбалы механика», «Материалдардың қарсылығы» пәндері бойынша зертханалық сабақтарды орындау үшін үлгілерді сатып алу үшін мемлекеттік сатып алу порталына енгізілген және қазіргі уақытта өтінімдер университеттің порталында орналастырылған, зертханалық сабақтар мен зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін жабдықтарды жаңғырту жүргізілуде. Механикалық сынақтар зертханасында (114 б.ғ) 12 қаңтардағы № 0101/22 «Құрылыс арматуралық болаттардың және қоймалық бұйымдардың механикалық қасиеттерін зерттеу» хоз шарты жұмысы орындалады.

Бас ғимараттың 114 зертханасында «Материалдардың кедергісі» курсы бойынша виртуалды зертханалардың компьютерлік сыныбы жабдықталған. Кафедрада оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланудың қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, сабақтардың барлық түрлерін өткізу үшін үш интерактивті тақта (114 бас ғимарат, 131 В (2 дана)) бар. Студенттердің, магистранттардың пайдалануына арналған 17 компьютер бар.

5B071200-«Машинажасау» БББ, 6B07120- «Машинажасау технологиясы» БББ, 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу» БББ, 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламаларының иелігіндегі есептеу техникасының сипаттамасы бар.

«Механика және машина жасау» кафедрасына «Қ.М.Исламқұлов атындағы машина жасау технологиясы», «Машиналар мен механизмдер теориясы», «Магистранттардың ҒЗЖ», «Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы», «Машиналарды құрастыру негіздері мен бөлшектері», «Металл кесу технологиясы» атты 8 мамандандырылған зертхана бекітілді.

Кесте 1- Зертханалар мен оқылатын пәндер тізбесі

Зертхана атауы	Пәндер
«Машиналар мен механизмдер теориясы» зертханасы 126В	Машина және механизмдер теориясы
Зертхана «Қ.М.Исламқұлов атындағы машинажасау технологиясы» 131 В	1. Шеберхана; 2. Өзара ауыстырымдылық негіздері; 3. Кесу теориясының негіздері; 4. Құю өндірісінің технологиялық процестері; 5. Машина жасау технологиясы; 6. Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері; 7. Металдарды кесумен өңдеу; 8. Металл кесетін құралдарды жобалау және өндіру; 9. Дайындамалар өндірісін жобалау; 10. Механқұрастырушы цехтарды жобалау негіздері; 11. Металл кесетін цехтардың құрылысы мен мақсаты және т.б.
Компьютерлік сынып, ауд. 133 В	Машинналық графика
«Машиналарды құрастыру негіздері және бөлшектері» зертханасы 134В	1, Машиналардың бөлшектері; 2. Машиналарды құрастыру негіздері мен бөлшектері; 3. Машиналар механикасы; 4, Техникалық механика.
Зертхана «Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы», ауд.136В	1. Материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы; 2, Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы; 3. Конструкциялық материалдар және термиялық өңдеу; 4. Конструкциялық материалдардың технологиясы; 5. Құю өндірісі
А.И.Айнабеков атындағы механикалық сынақтардың оқу-ғылыми зертханасы, ауд.114 бас ғимарат .	1. Материалдардың кедергісі; 2, Қолданбалы механика; 3, Теориялық және қолданбалы механика; 4, Инженерлік механика
«Металдарды кесу технологиясы» зертханасы 116 бас ғимарат	1. Шеберхана; 2. . Өзара ауыстырымдылық негіздері; 3. Кесу теориясының негіздері; 4. Құю өндірісінің технологиялық процестері; 5. Машина жасау технологиясы; 6. Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері; 7. Металдарды кесумен өңдеу; 8. Дәнекерлеу өндірісі; 9. Металл кесетін құралдарды жобалау және өндіру; 10. Дайындамалар өндірісін жобалау; 11. Механқұрастырушы цехтарды жобалау негіздері 12. Металл кесетін цехтардың құрылысы мен мақсаты
Шеберхана– 16 ғимарат	1. Шеберхана; 2. . Өзара ауыстырымдылық негіздері; 3. Кесу теориясының негіздері; 4. Құю өндірісінің технологиялық процестері; 5. Машина жасау технологиясы; 6. Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері;

	7. Металдарды кесумен өңдеу; 8. Дәнекерлеу өндірісі; 9. Металл кесетін құралдарды жобалау және өндіру; 10. Дайындамалар өндірісін жобалау; 11. Механқұрастырушы цехтарды жобалау негіздері 12. Металл кесетін цехтардың құрылысы мен мақсаты
--	---

Зертханаларда қауіпсіздік техникасы жөніндегі журналдар, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы техника жөніндегі нұсқаулықтар, жеке қорғаныш құралдары, дәрі қобдишасы, өрт сөндіру құралдары (өрт сөндіргіш) бар. Зертханаларда зертханалық және ғылыми зерттеулерді орындау үшін қажетті жиһаз, аспаптар мен жабдықтар бар.

Оқу және ғылыми процестерде келісі құралдар қолданылады:

Токарлық станок 16М

Кептіру шкафы

2х секциялық шкаф

Қатты өлшегіш ТК2

Электр пеші

Муфель пеші

Бұрғылау станогы

ВК 3000 таразы

Фрезерлік станок

Токарлық станок

Электр ағызу

Кесу құралдарына арналған қайрау станогы

ПИ-50 түрінің әлеуеті

Электрондық динамометр

Жылжымалы соққы әсерінің қатты өлшеуіші ТЕМП-4

Камералық зертханалық пеш SNOL 12/16

Бринелль бойынша Твердомер

Металлографиялық микроскоп ХЖР1-11

ЖПК компьютерлік жүйесі бар үстелдік оқу токарлық станогы

Компьютерлік басқарылатын үстел фрезерлік станогы

Маятниктік копер

Жарылғыш машина ГРМ-300

Тік фрезерлік станок

Тік бұрғылау станогы

Кесетін пышақ станогы

Нақыштау-қайрау станогы

Көлденең-қатқыл станок

Жазық тегістеу станогы

Пресс қайшы

Қолмен ажарлау машинкасы

Токарлық-винторез станогы

Әмбебап қайрау станогы

Әмбебап фрезерлік станок

Электр-дәнекерлеу құрылғысы

Әмбебап құбыр айдау станогы

Электр ағызу

Станок 4А 3221

Тарст СТ-Т500

МТА-1000 станогы

Үстел бұрғылау станогы

6.2.5 Университетте кітапхана қоры құрылады және білім беру процесін, ғылыми зерттеулерді, мәдени дамуды және өзін-өзі білім беру процесін қамтамасыз ету үшін ақпараттық ресурстардың барынша көлеміне жедел қол жеткізу ұсынылады. Сирек кездесетін және құнды кітаптар коллекциясы, энциклопедиялар, сөздіктер, білімнің түрлі салалары бойынша анықтамалықтар бар. Дәстүрлі оқу басылымдары электронды материалдарды толықтырады: оқу құралдары, зертханалық жұмыстар, оқытушылардың дәрістері, баяндамалар, студенттік жұмыстар, рефераттар, дипломдық жобалар. Соңғы жылдардың үрдісі - университет тақырыбы бойынша қолжетімді білім беру және ғылыми электрондық ресурстар санының ұлғаюы.

Университеттің мерзімді басылымдарына жазылу кафедралардың өтінімдері бойынша бекітілген үлгідегі бланкіде жүзеге асырылады және факультет деканымен келісіледі. Оқу процесінің талаптарына сәйкес университет кітапханасында білім алушыларды даярлаудың барлық бағыттары бойынша мерзімді басылымдар кеңінен ұсынылған.

Толыққанды ақпараттық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету, сондай-ақ кітаппен қамтамасыз ету көрсеткішін арттыру мақсатында университет А.С. Пушкин атындағы облыстық әмбебап кітапханамен, Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен, Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасымен кітапханалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсетуге шарттар жасасты. ҚР Жоғары оқу орындары қауымдастығымен Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхананың (РМЭБ) электрондық ресурстарына қол жеткізу шарты жасалды. Шарттарға сәйкес, университеттің білім алушылары мен оқытушылары аталған кітапханалардың кітапхана ресурстарын пайдалану мүмкіндігіне ие.

Оқу пәндерінің 100% -ын қосымша әдебиеттермен қамтамасыз ету мақсатында мынадай электрондық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған:

- толықмәтіндік және реферативтік платформалардағы шетелдік ғылыми және ғылыми-көпшілік мерзімді басылымдар: EBSCO Publishing платформасындағы ғылыми журналдардың коллекциялары, реферативтік ғылыми ресурстар - SCOPUS және Web of Science;

- оқу және ғылыми басылымдар университет оқырмандарының ең жоғары сұранысқа ие ашық қолжетімділіктегі ғылыми журналдардың электрондық нұсқалары платформасында (Ғылыми электрондық кітапхана платформасында);

- «ҚазПатент», «ҚР стандарттары», «Адам құқықтары жөніндегі цифрлық кітапхана», «Зан», «РМЭБ»;

- «М.Әуезов атындағы ОҚУ профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері», «Электрондық мұрағат», «Альма матер» өзіндік генерациясының өзекті толық мәтіндік деректер базалары. Қосымша анықтамалықтар мен сөздіктердің электрондық басылымдары бар.

Осылайша, барлық білім алушылар негізгі оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік құжаттама қорларына және басылымдарға, оның ішінде пән бойынша негізгі және қосымша әдебиетті қамтамасыз ететін және құқық иеленушілермен тікелей шарттар негізінде қалыптастырылған электрондық-кітапхана жүйелеріне және басқа да электрондық ресурстар түрлеріне қол жеткізе алады. Білім алушыларды ЖОО кітапханасының қорларынан қосымша әдебиеттермен жинақтау және қамтамасыз ету қойылатын нормативтерге сәйкес келеді.

Кітапхананың мерзімді басылымдар қоры міндетті түрде бұқаралық орталық және жергілікті қоғамдық-саяси басылымдармен жасақталады. Мерзімді қор сондай-ақ әрбір білім беру бағдарламасының бейіні бойынша кадрлар даярлау бейініне сәйкес келетін салалық басылымдармен және мерзімді ғылыми басылымдармен ұсынылған.

6.2.6 2021-2022 жылдары оқырмандарға қызмет көрсету 5 Абонементте және 16 оқу залында, 3 электрондық ресурстық орталықта (ЭРО) жүзеге асырылды. Барлық студенттер топтармен және жеке-дара сараланған кітапханалық қызмет көрсетумен қамтылған.

Оқырмандардың негізгі санаты студенттер болып табылады және АОО пайдаланушылардың жалпы санының 90% -ын құрайды.

6.2.7 Кітапхана қоры онлайн-line режимінде <http://lib.ukgu.kz> сайтындағы пайдаланушылар үшін аптасына 7 күн 24 сағат қолжетімді электрондық каталогта көрсетілген.

Бағдарламалық қамтамасыз ету ретінде «Жиынтықтаушы», «Каталогизатор», «Оқырман», «Кітаппен қамтамасыз ету», «Кітап беру», «Әкімші» деген 6 модульдің құрамында барлық кітапхана процестерін кешенді автоматтандыруды қамтамасыз ететін «ИРБИС 64» бағдарламасы пайдаланылады.

Пайдаланушылардың қызметтеріне Электрондық каталог (ЭК), Мақалалардың электрондық картотекасы, Диссертациялар авторефераттарының электрондық картотекасы сияқты заманауи анықтамалық-библиографиялық аппарат ұсынылған.

Каталогтармен жұмыс екі түрде жүргізіледі: электрондық және дәстүрлі (карточкалық). АОО ЭК 1998 жылдан бастап осы уақытқа дейін кітап қорын көрсетеді, жыл сайын орта есеппен 15000 жазбаға ұлғаяды (библиографиялық жазбаларды ретровкациялау жөніндегі жұмыстарды ескере отырып). ЭК 9 дерекқордан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Периодика», «ОПҚ еңбектері », «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «Баспадағы оқырмандар», «Оқырмандар». МЕМСТ 7.1-2003 сәйкес редакцияланады, кітапхана қорынан жоспарлы ретроконверсия жүргізіледі.

6.2.8 Білім беру бағдарламаларының жалпы білім беретін, базалық және бейінді пәндері бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының қағаз және электрондық жеткізгіштерде болуы; әдебиет қорларының лицензиялау кезінде біліктілік талаптарымен белгіленген нормаларға сәйкес жаңартылуы.

Электрондық кітапхананы қалыптастыру «Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы», «Ақпараттандыру туралы», «Электрондық кітапхананы қалыптастыру туралы ережеге» Қазақстан Республикасының Заңдарына сәйкес жүргізіледі. Электрондық кітапхана университет оқытушыларының ғылыми еңбектерін, оптикалық дискілердегі ақпараттық ресурстарды, қол жеткізу лицензиялық келісімдер негізінде ұйымдастырылған сыртқы ақпараттық орталықтар мен компаниялардың толық мәтінді дерекқорын қамтиды.

М.Әуезов атындағы ОҚУ пайдаланушылары үшін "SpringerLink ", "Scopus", "Полпрред", "Thomson Reuters ISI Web of Knower 2015 жылдан бастап ресейлік «Лань», «Библиороссика» толықмәтіндік электрондық кітапхана жүйелеріне қолжетімділік ашылды. «М.Әуезов атындағы ОҚУ профессорлық-оқытушылық құрамының» Электрондық мұрағат «еңбектері» жеке генерациясының дерекқорын толтыру жүргізілуде.

<http://lib.ukgu.kz> кітапханасының web-сайты ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа түсімдер бюллетендері, баспалардың жаңалықтары, виртуалды көрмелер, жаңалық таспасы және басқа да сервистер кеңінен ұсынылған. Студенттердің, магистранттардың және оқытушылардың сұрауы бойынша интернет-ресурстардың тақырыптық коллекциялары қалыптастырылады. Оқытушылар, студенттер, магистранттар және ізденушілер үшін МЕМСТ-қа сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар ұсынылған «Ғалымдарға арналған ақпарат» бөлімі орналастырылған; әдебиет тізімдерін ресімдеу ережесі; ҚР мерзімді және ғылыми-техникалық басылымдарының тізбесі, дәйектелу индексі анықтау бойынша ұсынымдар. Сайт үнемі дамып, жаңа ақпаратпен толығып отырады. Соңғы жылдары оның дизайны үш рет өзгерді, қазір оның 41 бөлімі бар. Жаңа түсімдердің виртуалды көрмелері; электрондық каталог, жаңа түсімдер бюллетеньдері, кітапхана іс-шаралары, кітапханаға жазу ережесі. Кезекші библиографтар Виртуалды анықтамалық қызмет күн сайын студенттердің, магистранттардың және оқытушылардың сұрақтарына жауап береді. Әлемдік ақпараттық дерекқорларға онлайндық қолжетімділік беріледі.

6.2.9 Университеттің ақпараттық инфрақұрылымының негізін ауқымды компьютерлік парк және телекоммуникациялық құралдар кешені құрайды.

Қазіргі уақытта университеттің компьютерлік паркінде MS Windows және MS Office лицензиялық бағдарламалық өнімдері бар 2475 компьютер бар. вирусқа қарсы қорғау және т.б., оның ішінде 199 компьютер оқу процесін қамтамасыз ету жөніндегі өндірістік құрылымдарда пайдаланылады. 209 - ЖОО ұйымдық басқару жүйесінде және 2067 компьютер оқу процесіне тікелей тартылған және интернетке тұрақты қолжетімділігі бар. Сондай-ақ, университет қызметкерлерінің студенттеріне интернетке еркін қолжетімділік беретін 25 Wi-Fi аймағы бар.

Оқытудың әдістемелік тәсілдерін өзгертуге мүмкіндік беретін және олардың қазіргі заманғы ақпараттық ресурстарды пайдалану мүмкіндіктерін едәуір кеңейтетін электрондық өнімдерді пайдалана отырып оқу сабақтары өткізілетін 6 ресурстық орталық пен интерактивті тақталары бар 142 кабинет пайдаланылуда.

Университеттің телекоммуникациялық торабы Gigabit Ethernet (1Гб/сек) дейінгі өткізу жылдамдығы жоғары жылдамдықты оптикалық-талшықты желі арқылы оқу корпустарының барлық кіші желілерін бірыңғай корпоративтік желіге байланыстыратын 20 сервер мен коммуникациялық жабдықтардан тұрады.

Университеттің корпоративтік ақпараттық-білім беру желісі университеттің оқу корпустары мен студенттік жатақханаларындағы 87 компьютерлік сыныптарды корпоративтік желіге біріктіреді.

Бөлімшелердің өтінімдері бойынша Polycom , Skype, MS Lync және т.б. бағдарламалық-аппараттық кешендердің базасында онлайн-семинарлар, халықаралық бейнеконференциялар, магистрлік, докторлық тақырыптар тігіледі.

Университетте пайдаланылатын лицензиялық бағдарламалар: AutoCAD Turbo Pascal.9, Антивирус Касперского, 3D Studio Max, Macromedia Flash, Maya, Publisher, Borland Delphi, Visual C++, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, My SQL Server және т.б.

6.2.10. Университеттің ақпараттық жүйесі ИСВУЗ (asu.ukgu.kz) ақпаратқа қол жеткізу, сақтау, өңдеу, жинақтау және жаңарту құралдарымен және технологияларымен қамтамасыз етілген ақпараттық ресурстарды білдіреді. ИСВУЗ оқу процесінің әкімшілігі үшін виртуалды жұмыс орындарынан, корпоративтік желі арқылы бірыңғай кеңістікке біріктірілген оқу орнының орталықтандырылған дерекқорынан тұрады. Жүйе дерекқорға жүгінулерді бақылау жүйесінің арқасында ақпараттың дұрыстығын және қорғалуын қамтамасыз етеді.

ИСВУЗ пайдаланушылардың қол жеткізу деңгейлері бойынша шектеумен ақпаратты нақты уақытта ұсынады.

ИСВУЗ қолдану мынадай міндеттерді шешуге мүмкіндік берді:

- оқу процесін басқару процестерін • автоматтандыру (емтихандар кестесін, оқу жоспарларын және мамандықтардың оқу процесінің кестелерін қалыптастыру, ағымдағы және қорытынды рейтингтер туралы нәтижелерді енгізу және талдау, қорытынды бақылаудың келуі мен балдары бойынша деректер, университеттің деректер базасы бойынша ақпарат беретін есептер мен талдау бағдарламалары, оқу жоспарларын қалыптастыру және т.б.);

- оқу процесі нәтижелерінің қолжетімділігі мен ашықтығы;
- білім беру сапасының мониторингі (оқыту нәтижелері бойынша есептерді талдау және қалыптастыру);

- білім алушылардың жеке істерін, ОПК және ОҚҚ электрондық түрде сақтау;
- цифрлық білім беру ресурстарының жеткілікті көлемінің болуы;
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының коммуникациясын қамтамасыз ету, оқу орнының ішіндегі барлық ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі.

ИСВУЗ туралы неғұрлым егжей-тегжейлі ақпарат 3.2.14. тармақта келтірілген.

ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы № 292 қаулысының талаптарына сәйкес, 88-тармақ - білім алушылар оқу залдарында, 3 электрондық ресурстық орталықтарда университеттің электрондық кітапхана жүйелері мен электрондық кітапханасының білім беру ресурстарына Интернет желісіне қолжетімділігі бар кез келген нүктеден шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілді. Әрбір электрондық білім беру және ғылыми контентке қол жеткізуді ұйымдастыруға, сондай-ақ заманауи интерактивті технологияларды (дыбыстық жүйелер, бейнеконференцбайланыс жүйелері) пайдалана отырып, онлайн режимінде оқу және ғылыми семинарлар, іс-шаралар өткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жабдықтармен жабдықталған.

Ақпаратқа қолжетімділік деңгейі - АОО тиімділігінің маңызды көрсеткіші. 2017 жылдан бастап пайдаланушыларға қолайлы болу үшін «М.Әуезов атындағы ОҚУ профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері», «Электрондық мұрағат», «AlmaMater» сияқты өзекті толық мәтінді деректер базалары БІРЫҢҒАЙ ІЗДЕСТІРУ ЖҮЙЕСІНЕ біріктіріліп, 17765 толық мәтінді құжатты құрайды.

«SpringerLink », «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect », «ҚазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ» дерекқорларына он-line қолжетімділік ашылды.

Ақпараттық қамтамасыз ету бойынша 12 презентация ұйымдастырылып, 32 Ақпарат күні, 4 Кафедра күні өткізілді. Ғалымдардың мерейтойына биобиблиографиялық көрсеткіштер жасау, ағымдағы библиографиялық ақпараттандыру жүйесі бойынша 31 тақырып бойынша ақпарат жіберу жұмыстары жалғастырылды.

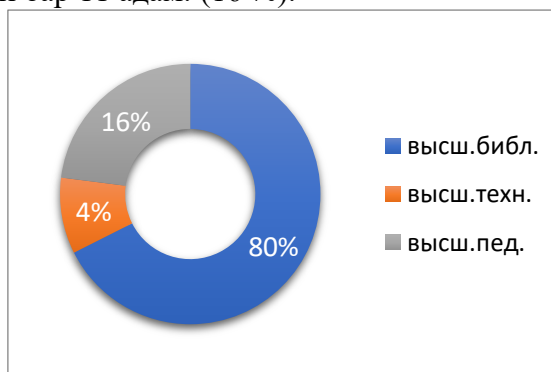
АОО-да ғылыми «Thomson Reuters», «Scopus», «РИНЦ » ДҚ пайдалана отырып, ОПК-ның жарияланымдық белсенділігін талдау-статистикалық зерттеу бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде. ОҚУ-да оқытушылар мен студенттерге арналған реферативтік деректер базасын пайдалану, Хирша, ORCID индексін анықтау, импакт-факторы бар журналдарды іздеу бойынша оқыту тренингтері өткізіледі.

6.2.11 Университеттің техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етілуін, сондай-ақ ақпараттық ресурстарын дамытуды осы бағыт бойынша жеткілікті біліктілігі мен жұмыс тәжірибесі бар Компьютерлік технологиялар және телекоммуникациялар орталығының қызметкерлері қамтамасыз етеді.

ҚР БҒМ 2000 жылғы 27 наурыздағы № 249 бұйрығымен М. Әуезов атындағы ОҚУ Оңтүстік Қазақстан облысының білім беру жүйесінің кітапханалары үшін үйлестіру ғылыми-әдістемелік және ақпараттық орталығы болып табылады. Қазіргі уақытта әдістемелік бірлестікке облыстың 6 колледжі мен 6 жоғары оқу орны кіреді.

Жыл сайын АБО қызметкерлері өңірлік деңгейде кітапханашылар үшін біліктілікті арттыру бойынша іс-шаралар, конкурстар, семинарлар, тренингтер өткізеді.

АБО штаты 70 адамды құрайды, барлық қызметкерлердің жоғары білімі бар, оның ішінде 80% (56 адам) жоғары кітапхана білімі, 3 адам жоғары техникалық білімі бар. (4%), жоғары педагогикалық білімі бар 11 адам. (16 %).



Сурет 2 - АБО қызметкерлерінің білімі бойынша деректер

Техникалық және әкімшілік қызметкерлердің білім беру процесін жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін жеткілікті біліктілігі бар. Жыл сайын техникалық және әкімшілік қызметкерлерді аттестаттау жүргізіледі. АБО-де қызмет көрсетуші персоналдың кәсіби өсуіне бағытталған оқу-жаттығу сабақтары мезгіл-мезгіл өткізіледі.

Университеттің материалдық-техникалық базасына қызмет көрсетуді, ақпараттық ресурстарын құру мен қолдауды кафедраларға, АБО, мамандандырылған кабинеттерге (оқу зертханаларына), компьютерлік сыныптарға, құрылымдық бөлімшелерге бекітілген даярланған оқу-көмекші және әкімшілік персонал жүзеге асырады. Компьютерлік техника мен компьютерлік бағдарламаларға қызмет көрсететін қызметкерлер қатарына кафедра зертханашылары, инженерлер, бағдарламашылар, жүйелік техникалар, кітапханашылар, бөлім мамандары кіреді. Университетте Компьютерлік технологиялар және телекоммуникациялар орталығы жұмыс істейді, оның міндетіне компьютерлік паркті, ұйымдастыру техникасын жаңарту, жұмыс жағдайында ұстау, бағдарламалық сүйемелдеуді әзірлеу, факультеттер мен бөлімшелерге техникалық қолдау көрсету кіреді.

6.2.12 Қандай да бір себептермен оқу бойынша берешегі бар студенттерге қосымша оқу қажеттілігін қанағаттандыру, басқа жоғары оқу орындарымен келісім бойынша оқу және өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта есептеу арқылы білім алушылардың кредиттерін игеру үшін ұзақтығы 6 аптаға дейінгі бітіру курсын қоспағанда, жазғы семестр кезінде академиялық демалыстар немесе қайта тапсыру беріледі.

Білім беру бағдарламасы шеңберінде мамандық студенттері академиялық ұтқырлық (сыртқы және ішкі) бойынша оқиды. Бағдарламаны тереңірек меңгеру үшін студенттерге басқа жоғары оқу орындарында білім беріледі.

6.2.13 Университет студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді. Жұмыс істейтін студенттер үшін кешкі оқу нысандары ашылды, шетелдік студенттер үшін ағылшын тілінде топтар ашылды, жауапкершілігі шектеулі студенттер үшін пандустар жасалды. Қазақ, ағылшын және басқа да тілдер бойынша тегін курстар ашылды.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде студенттердің әртүрлі топтарының қажеттілігі ескеріледі, жеке тәсіл пайдаланылады. Қашықтықтан оқыту нысаны бойынша оқытын студенттер үшін онлайн-кеңес беру ұйымдастырылады.

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің кешкі және қашықтықтан оқыту факультеті кез келген жерде, кез келген уақытта және жұмыс істеушілер, сырттан келушілер, шетелдік студенттер үшін өз қолайлы кестесі бойынша жоғары білім алуға мүмкіндік береді.

ОҚУ de-learning (электрондық оқыту) жаңа технологияларын енгізді. E-learning - бұл оқытуды басқару жүйесін пайдалана отырып, Интернет желісі арқылы электрондық нысанда оқыту. Университет өзінің материалдық-техникалық базасын дамытуға, қазіргі заманғы Электрондық Университетті құру мақсатымен электрондық контентті әзірлеуге айтарлықтай күш-жігер жұмсайды.

Қашықтықтан оқыту мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға мамандықты өздері үшін барынша ыңғайлы режимде алуға мүмкіндік береді.

6.2.14 Соңғы 3 жыл ішінде М.Әуезов атындағы ОҚУ материалдық-техникалық базасын жарақтандыруға салымдардың өсуі байқалады. Одан әрі ЖОО материалдық және техникалық базаны жоспарлы түрде жаңартуды көздейді.

«Механика және машинажасау» кафедрасы материалдық-техникалық базаны жаңарту және жетілдіру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізуде. Кафедра жыл сайын қажетті зертханалық жабдықтарды сатып алуға өтінімдер ресімдейді.

6.2.15 Университетті қаржыландыру көзі мемлекеттік білім беру гранттары және бюджеттен тыс қаражат түрінде бюджеттік қаржыландыру болып табылады.

Материалдық ресурстардың көздері бюджеттік қаржыландыру және бюджеттен тыс қаражат болып табылады, оған студенттерді ақылы негізде даярлау, жатақханада тұруға ақы төлеуден түскен ақшалай түсімдер, ғылыми-зерттеу қызметі, тұрғын емес үй-жайларды жалға алу, демеушілік көмек кіреді.

7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ

Білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалауды және сараптауды ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейі, олардың сапалық және сандық өзгерістері туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, талдау жүргізу және жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу үшін жағдай жасау мақсатында университетте болып жатқан процестердің мониторингі арқылы МКҚО жүзеге асырады. Көрсетілген мақсаттар факультеттердің, кафедралардың және ОПҚ қызметіне бағалау жүргізу жолымен іске асырылады; білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды ұйымдастыру және жүргізу; ОМКК арқылы ішкі аудиттерді жүргізу.

5B071200-«Машинажасау», 6B07120-«Машинажасау технологиясы» БББ, 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу» БББ, 6B07124- «Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламаларын ішкі бағалаудың және сараптаудың тиімді, үздіксіз тетігінің болуы. Олар "СМК-ПР 7.02-2015 Оқу-ұйымдастыру процестерін басқару", "СМК-ПР 7.03-2015 Оқу-әдістемелік процестерді басқару", "СМК ПР 7.04-2015 Оқу сабақтары. Сабақтарды ұйымдастыруға, мазмұнына және өткізуге қойылатын жалпы талаптар".

Оқыту сапасы академиялық мәселелер бойынша Департаменттің бөлімдері тарапынан барлық оқу процесінің, оқу-әдістемелік кешендердің мазмұнының, оқытудың инновациялық әдістерін, қашықтықтан технологияларды енгізудің тұрақты ішкі мониторингімен қамтамасыз етіледі. Оқу процесінің мониторингі, сабақ өткізу сапасы жөніндегі комиссия және СӨЖ орындау сапасын тексеру және ОСӨЖ жүргізу жөніндегі комиссия белсенді жұмыс істейді, сапа тиімділігін тексеру бойынша жалпы университеттік комиссиялар жұмыс істейді.

«Механика және машинажасау» кафедрасында оқытушылық қызметтің сапасын арттыруға, оқытушының зерттеу және инновациялық қызметінің нәтижелерін оқу процесінде пайдалануды кеңейтуге көп көңіл бөлінеді. Оқытушылар бағдарламаны, оның білім беру мақсаттары мен нәтижелерін жетілдіруге үлес қосады, оқытудың тиімділігін арттыру еңбек нарығының талаптары мен ғылымның озық жетістіктерін ескере отырып, жаңа оқу пәндеріне оқулықтарды, оқу құралдарын, әдістемелік нұсқауларды, монографияларды, ПОӘК әзірлей отырып, білім беру бағдарламасын өзектендіру арқылы жүзеге асырылады; жұмыс оқу бағдарламаларын қайта қарау және жаңарту, жаңа виртуалды зертханалық жұмыстарды әзірлеу және оқу процесіне енгізу арқылы жүзеге асырылады.

Кафедрада өткізілетін г/б тақырыптары бойынша ҒЗЖ нәтижелері оқу процесіне дәріс сабақтарының бөлімдеріне толықтырулар түрінде енгізіледі.

БББ білім беру сапасын арттыру «ғылым-білім - инновация» триадасының синтезіне негізделген. Зерттеулер мен білім беру қызметін интеграциялау машина жасау саласының ғылыми-технологиялық прогресінің серпінді бағыттарының кең спектрі бойынша дамуда. Аталған салада кафедраның интеграциялық әлеуеті зор: таяу және алыс шетелдердің жетекші университеттерімен ғылым мен білім саласындағы ынтымақтастық туралы меморандумдар; қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары.

Білім деңгейін бағалау рәсімдері:

- оқытудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкес жасалды және бағдарламаның мақсаттарына жауап береді;
- өзінің мақсатына сәйкес келеді (диагностикалық, ағымдағы немесе қорытынды);
- айқын жалпы қабылданған критерийлер негізінде құрылады;
- негізінен тәжірибелі оқытушылар жүргізеді, олар оларды бағалаудың оқытудың одан әрі үдерісіне әсерін және магистранттардың кәсіби қызметке қажетті білімге, іскерлікке және дағдыларға қол жеткізудегі табыстарын түсінеді;
- пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім, межелік бақылау және емтихан нәтижелерін жинақтайды, бұл бірнеше тұлғаның бағалау рәсіміне қатысуын болжайды;

- емтихан талаптарының ықтимал салдарын назарға алады;
- магистранттардың сабақта болмау себептеріне (науқастануына немесе басқа да дәлелді себептерге) қатысты ережелерді ескереді;
- жоғары оқу орнында белгіленген рәсімдерге сәйкес бағалау процесінің объективтілігіне кепілдік береді;
- тексеруден әкімшілік тәртіпте өтеді, бұл барлық рәсімді орындаудың дәлдігіне кепілдік береді.

Оқу жылының басында студенттер оларды бағалаудың пайдаланылатын өлшемдері, емтихандар, межелік тапсырмалар және бақылаудың басқа да түрлері туралы толық ақпарат алады.

Барлық білім беру технологиясының тиімділігін, объективтілігін және сапасын арттыру мақсатында білім алушыларды оқыту және білімін қорытынды бақылау процестері бөлінеді. Практика бойынша есептерді қорғауды кафедра меңгерушісі тағайындаған комиссиялар қабылдайды. Тәуелсіз емтихан алушылардың тізімдерін және емтихан комиссияларын кафедра меңгерушісі емтихан сессиясы басталғанға дейін бір ай бұрын қалыптастырады және белгіленген тәртіппен бекітеді. Білім беру бағдарламаларының сапасы мен нәтижелілігін бағалаудың тиімді әдісі түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі және жұмыс берушілердің сауалнамасы (жұмысқа орналасу орны бойынша) болып табылады.

Студенттер контингенті туралы мәліметтерді, студенттердің оқу жетістіктерінің деңгейін, оқытылатын білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің қанағаттанушылығын ескере отырып, тұрақты мониторинг тетігі 2.2.15-тармақта келтірілген.

Қазіргі уақытта білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер контингенті күндізгі бөлімде 178 студентті құрайды, оның ішінде грантта 167 студент, коммерциялық бөлімде 11 студент оқиды.

Еңбек нарығының талаптарына, ҚР мамандарына қойылатын біліктілік сұраныстарына, 5B071200-«Машинажасау», 6B07120-«Машинажасау технологиясы» БББ, 6B07122-«Құю өндірісі және металдарды қысыммен өңдеу» БББ, 6B07124-«Электротехникалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» студенттерінің контингентін талдауға сәйкес индикативтік сызба жасалады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру объективтілікпен, реттілікпен, дәлдікпен сипатталатын білім алушылардың білім деңгейін бағалау жүйесін көздейді, нормативтік құжаттар мен СМЖ ережелері негізінде университетте белгіленген рәсімдерге сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттердің үлгерімін бақылау рейтингтік түрде жүзеге асырылады, бұл семестр бойы студенттің жұмысын үздіксіз бақылауға және алынған білім мен дағды деңгейіне байланысты бағаны дәл саралауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру үшін ағымдағы, межелік және қорытынды білім алушылардың білімін бақылаудың мынадай түрлері мен нысандары көзделген. Оқытушыларға ағымдағы (ТК) және межелік (ҚР) бақылау нәтижелері туралы барлық мәліметтер пәндер бойынша электрондық журналға енгізіледі және нәтижелер бірден білім алушының сайтына қойылады.

БББ іске асырылған жылдары студенттерді оқудан шығару болған жоқ. Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы сауалнама нәтижелерімен расталады. 2021-2022 оқу жылындағы сауалнама нәтижелері бойынша бағдарлама студенттерінің 100% - ы білім беру бағдарламасының іске асырылу сапасына, оқыту сапасына, оқыту нәтижелерінің сапасына қанағаттанғанын атап өтті.

Студенттерге қолдау көрсету жұмысы университеттің жүйелі жұмысының маңызды элементтерінің бірі болып табылады. Студенттерді қолдау қызметінің негізгі міндеттері: Білім беру қызметтерінің сапасы және оқыту траекториясын қалыптастыру туралы шынайы ақпарат беру арқылы студенттердің мүдделерін есепке алу және қорғау;

білім беру қызметтерін ұсынудың тиімділігіне мониторинг жүргізу болып табылады. Студенттерді қолдау қызметінің жұмысын тұрақты бағалау тетігі ғылыми кеңестегі, ректораттағы және құрылымдық бөлімшелер басшыларының отырыстарындағы есептерді қамтиды. Студенттердің хабардарлығын және оларға жағдай жасаудағы жіберіп алған сәттерді анықтау мақсатында үнемі сауалнама жүргізіледі. Мониторинг жүргізу және студенттерді қолдау қызметтерінің жұмысын жақсарту университет басшылығының, ОПҚ мен студенттердің университетте жүзеге асырылатын миссиялар мен міндеттерді жоспарлауға және іске асыруға қатысуы арқылы жүзеге асырылады. Студенттердің ОПҚ-мен және ректормен олардың проблемалары, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар, одан әрі жұмысқа орналасу мәселелері бойынша кездесулер үнемі өткізіліп тұрады.

БББ тиімділігі мен сапалық нәтижелері: еңбек нарығында мамандардың талап етілуімен (түлектердің жұмысқа орналасуы-86%); бакалавриат түлектерінің мансаптық өсуімен; кәсіпорындармен әріптестік қатынастар жасасудағы оң серпінмен расталады.

Рейтингтердегі университет позициясының нығаю үрдісі ЖОО-ның білім беру, зерттеу және халықаралық қызметіндегі оң нәтижелерді, сондай-ақ ЖОО-ның жоғары беделі мен оның серпінді дамуын айғақтайды.

БСҚБТА мәліметтеріне сәйкес, Қазақстанның көп салалы жоғары оқу орындары арасында М.Әуезов атындағы ОҚУ 3-орын алады. Университеттің жоғары оқу орнына дейінгі, жоғары кәсіптік, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға, ғылыми зерттеулер жүргізуге және инновациялық қызметке қатысты сапа менеджменті жүйесінің сәйкестік сертификаты бар.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-де үш сатылы жоғары білім беру жүйесі (бакалавриат-магистратура-PhD докторантура) іске асырылуда, ол ғылым, практика жетістіктері, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаның кәсіби қалыптасуы мен дамуына бағытталған.

«Машинажасау» мамандығы бойынша «Техника және технологиялар» бакалавры дәрежесін алған білім алушылар «7M071200 – Машинажасау» мамандығы бойынша магистратурада оқуын жалғастыруда. Машинажасау мамандығы бойынша білімін жалғастыруға мүмкіндік алу мақсатында «Механика және машинажасау» кафедрасында білім беру бағдарламалары іске асырылуда. Кафедрада осы магистрлік бағдарлама бойынша БББ бар.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының мазмұны алдыңғы білім беру деңгейлерімен үздіксіздік және сабақтастық қағидаттары негізінде әзірленген. Бағдарламалардың мазмұны әрбір білім беру кезеңінің аяқталуын қамтамасыз етеді және кәсіптік қызмет саласына көшу үшін білім беруді үзуге не білім беруді жалғастыруға мүмкіндік береді. Өртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламалары мынадай қағидаттар бойынша жобаланады: жекелеген пәндер мазмұнының қосарлануының болмауы, тиісті саладағы ғылым мен техника жетістіктерін ескере отырып, әрбір деңгейдегі пәндер мазмұнының тереңдеуі.

Студенттердің білім беру бағдарламаларының мазмұнын игеруінің қисынды дәйектілігі мен сабақтастығы үлгілік бағдарламаларда, ПОӘК мен ЭПК-да қамтылған пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттері жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі.

Бакалавриат бағдарламасының түлегі басқа БББ бойынша білім алуды жалғастыра алады, пәндердегі айырмашылықты тапсырып және өзі таңдаған БББ ағылшын тілі мен арнайы пәндер бойынша емтихандардан өте алады. Сондай-ақ, түлектер арнайы тест тапсырып, әңгімелесуден өтіп, қашықтықтан оқыту бағдарламалары бойынша қосымша жоғары білім (2 жыл) ала алады.

Болашақта ОҚУ «8D071200 – Машинажасау» (докторантура) БББ бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензия алуды жоспарлап отыр.

М. Әуезов атындағы ОҚУ бағдарламаларды меңгеру нәтижесінде алынған біліктілік ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейіне сәйкес келетінін түсіндіру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде:

- оқу пәндерінің өзектілігі, озық педагогикалық тәжірибені және заманауи ақпараттық технологияларды пайдалануға негізделген олардың ұйымдастырушылық-әдістемелік деңгейі;

- оқытылатын пән бейіні бойынша жоғары білікті кадрлық ғылыми-педагогикалық құрамы;

- пәнді оқу және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі.

Университеттің барлық білім алушылары анықтамалықпен жолсілтемемен қамтамасыз етілген, онда студенттер үшін ақпарат, пәндерді тіркеу ережелері мен тәртібі, университет бойынша ақпарат, өткізілетін конкурстар, конференциялар туралы ақпарат, Статистика, сауалнама нәтижелері, оқу корпусарын орналастыру туралы ақпарат, элективті курстар каталогы бар. ООР-ті игеру нәтижесінде алынған біліктілік, оқытудан күтілетін нәтижелер бірінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, жеке пән модулі деңгейінде де тұжырымдалады. Бірінші деңгейдегі дескрипторлар машина жасау саласындағы білім мен түсінікті көрсету, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; кәсіби саладағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу; Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру қабілеттерін ұсынады.

8. ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

8.1 М. Әуезов атындағы ОҚУ [www.http://ukgu.kz](http://ukgu.kz) сайты бар, университеттің білім беру қызметтерінің нарығын кеңейту, студенттерді, қызметкерлерді, талапкерлерді, іскери серіктестерді және басқа да мүдделі пайдаланушыларды университет қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыру мақсатында интернет желісінде университет туралы ресми ақпарат беруді қамтамасыз ету. Сайттың негізгі ақпараттық-ресурстық компоненттері: университет туралы ақпарат, білім беру бағдарламалары, оқу нысандары, оқуға түсу тәртібі туралы анықтамалық материалдар, оқу процесін ұйымдастыру материалдары, университеттің ғылыми қызметі мен халықаралық байланыстары туралы материалдар, университеттің қазіргі өмірі, университетте өткізілетін іс-шаралар туралы материалдар, жаңалықтар мұрағаты және т. б. сайттың ақпараттық ресурсы ашық болып табылады және жалпыға қол жетімді және ОҚУ имиджін қалыптастыруға бағытталған.

Интернет желісінде ОҚУ өкілетті өкілдігі үшін бар:

- ОҚУ ресми веб-сайты (www.ukgu.kz).
- Ректор блогы (www.rector.ukgu.kz);
- ОҚУ ақпараттық-білім беру порталы (www.portal.ukgu.kz).
- білім беру-ақпараттық орталығының web-сайты (www.lib.ukgu.kz);
- ақпараттық білім беру системасы Тктит (www.ckt.ukgu.kz).

-«Прометей» ОҚУ ҚОС қашықтықтан білім берудің автоматтандырылған ақпараттық-білім беру кешені (www.sdo.ukgu.kz).

- ОҚУ электрондық поштасы (www.mail.ukgu.kz).
- Университет түлектерінің қауымдастығы (www.av.ukgu.kz)
- ОҚУ форумы (www.forum.ukgu.kz)

Меншікті бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде 2004 жылдан бастап Университеттің ақпараттық-білім беру жүйесі www.asu.ukgu.kz құрылды және пайдаланылуда жүйе оқу процесін автоматтандыруды, оқу-әдістемелік ресурстарды басқару процестерін, ақпарат алмасуды қамтиды.

Қазіргі уақытта ОҚУ – нің бас сайтында университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерінің қызметі туралы ақпарат 3 тілде-қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде көрсетіледі.

ОҚУ негізгі сайтының статистикалық көрінісі www.ukgu.kz. динамикалық көру үшін жаңартылды, сонымен қатар пайдаланушыларды көрнекі қабылдау үшін университеттің іс-шаралары бар анимациялық бөлім қосылды.

М. Әуезов атындағы ОҚУ-де білім алушыларды жан-жақты және ақпараттық дамыту мақсатында жеке телестудиясы жұмыс істейді. Телестудия университеттің барлық оқу ғимараттары мен жатақханаларында тұрақты хабар таратады. Телестудия қаланың, облыстың және республиканың телевизиялық арналарымен байланысты жолға қойды және белсенді түрде іске асыруда. Хабар тарату форматы - университет өмірінің барлық маңызды және қызықты оқиғалары, ресми және студенттік өмір оқиғалары. Телестудия университет, оның факультеттері мен кафедралары туралы бейнефильмдер жасайды. Студия және жарнамалық-ақпараттық, әлеуметтік, тақырыптық-тақырыптық бейнероликтер шығарады.

8.2 Бағалау критерийлары

Өзінің ресми сайтында және бұқаралық ақпарат құралдарында үнемі өзекті, объективті ақпаратты жариялай отырып, қолжетімді ақпаратты ұсынады:

- ұсынылатын білім беру бағдарламалары;
- білім беру бағдарламаларының күтілетін нәтижелері туралы;
- берілетін біліктілік және берілетін сертификаттар (дипломдар) туралы;
- қолданылатын оқыту және бағалау рәсімдері туралы;
- білім алушыларға қолжетімді білім беру мүмкіндіктері туралы.

Жоспарланған оқыту нәтижелері, құзыреттер, берілетін біліктіліктер туралы ақпарат ӘҚЖ МЖБС-да, білім беру бағдарламаларының сипаттамаларында, М. Әуезов атындағы ОҚУ порталында еркін қол жетімді оқу пәндері мен практикалары бағдарламаларының аннотацияларында бар.

Жұртшылықты Білім беру бағдарламалары туралы хабардар ету жергілікті телеарналар мен БАҚ арқылы жүргізіледі.

Оқыту, білім беру және бағалау рәсімдері, үлгерім пайыздары және студенттерді оқыту үшін қолжетімді мүмкіндіктер ИСВУЗ порталында бар, оған оқытушылар, білім алушылар өздері қойған бағаларды өздерінің жеке кабинеттерінде көре алады. Электрондық журналдың жұмысын офис-тіркеуші бөлімі бақылайды.

«ПРОФЕССОР» ақпараттық-білім беру порталында (www.portal.ukgu.kz), білім алушылар үшін М. О. Әуезов атындағы ОҚУ-де оқу процесі туралы толық ақпарат ұсынылды, пәндерді оқытушыларды таңдау; студенттерге арналған ақпарат; университет бойынша ақпарат; академиялық күнтізбе; анықтамалық жолсілтеме.

«Анықтамалық жолсілтеме» ЖЗШ университет студенттерін қызықтыратын барлық қажетті ақпаратты ұсынуға арналған. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында студент өзіне қатысты мәліметтерді, мысалы, сабақтар тізімін, семестрлер бойынша емтихандар кестесін, сондай-ақ жалпы университет бойынша (жоғары мектептер, факультеттер, оқытушылар және т.б. туралы деректер) қарай алады. Сондай-ақ мұнда университеттің жаңа жаңалықтарымен, соның ішінде өткізілетін ғылыми конференциялармен танысу мүмкіндігі қарастырылған.

8.3 М. Әуезов атындағы ОҚУ білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат жинау және мониторинг жүргізу жүйесі бар. Оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын барлық ресурстар жеткілікті және талаптарға сай келеді. Барлық МОӘК және ПОӘК білім беру бағдарламалары, жоспарлардың модульдік құрылымы, элективті пәндер каталогы, ұсынылатын білім беру траекториялары, ОПҚ құрамы, материалдық-техникалық базаның жағдайы, кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліктілігі және жаңартылуы жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының саны, олардың мазмұны және бітіргеннен кейін алынатын негізгі құзыреттердің сипаттамасы туралы толық ақпаратты университет сайтынан алуға болады. Университеттің РИО арқылы жүйелі түрде университет қызметі, студенттер мен ОПҚ жетістіктері туралы анықтамалық-ақпараттық буклеттер шығарылады. Университеттің «Platonus» порталында әрбір студенттің бүкіл кезеңдегі оқу үдерісі туралы толық ақпарат ұсынылған. Барлық пәндер бойынша үлгерім есебі, GPA жүргізіледі, бұйрықтар, хабарландырулар орналастырылады. Әр студент пен оқытушыға іздеу жүйесі, әртүрлі критерийлер бойынша есептер ұсынылған. «Мансап және маркетинг бөлімі» жұмыс берушілермен байланыс және түлектермен байланыс жөніндегі іс-шаралар кешеніне жауапты болады. Жедел ақпарат беру заманауи коммуникация құралдарын қолдану арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ жылдам хабарлау және ақпарат жинау үшін WhatsApp мобильді қосымшасының мүмкіндіктері белсенді пайдаланылады. ЖОО студенттер мен ОПҚ-ның жеке ноутбуктерін интернетке шыға отырып, университеттің сымсыз желісіне (WiFi) қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Ағымдағы үлгерімді бақылау, аралық тапсырмаларды орындау, сабаққа қатысу "Platonus" бірыңғай оқу порталының көмегімен электрондық нысанда толығымен өтеді.

Білім беру бағдарламасы негізгі біліктіліктерді, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын және бакалаврларды даярлаудың практикалық компонентін дамытуға ықпал ететін кәсіби қызметке дайындалуға арналған компоненттерден тұрады.

Электрондық пошта күнделікті іс-әрекеттерді жүргізудің маңызды шартына айналуға. Ресурс www.portal.ukgu.kz – студенттердің рейтингі-авторизация-Қазақстан мемлекеттік университетінің ресми порталы. Бүгінгі таңда оқу орындарының сайттарын құру өте танымал, өйткені бұл әкімшілікке барлық студенттерді, сондай-ақ оқуға түсетіндерді үнемі жаңалықтардан хабардар етуге көмектеседі. Дәл www.portal.ukgu.kz ол

университеттің жұмысы туралы барлық ақпаратты бере алады, сонымен қатар талапкерлерге оқуға түсу үшін білуіңіз керек нәрсенің бәрін айта алады. Университеттің өзі өте үлкен, сондықтан сайтта әртүрлі ақпарат көп, бірақ ақылды тәсілдің арқасында сайт жасаушылар бірнеше деңгейге ие навигациялық жүйені арнайы әзірледі, бірақ сонымен бірге сіз барлық бөлімдерді көре аласыз және тек сізге қажет бөлімдерге ауыса аласыз.

Порталда www.portal.ukgu.kz факультеттердің әрқайсысы туралы, сондай-ақ мұнда оқуға түсу үшін не білу керек екендігі туралы толық ақпарат бар. Сондай-ақ, мұнда университеттің өзі туралы әртүрлі құжаттарды таба аласыз. «Пайдалы сілтемелер» бөлімінде әркім ұзақ уақыт іздеген және таба алмайтын нәрсені, атап айтқанда маңызды ақпараты бар ресурстарды таба алады. Университетпен бірге ақылды болыңыз www.portal.ukgu.kz.

Әр оқу жылының 1 қыркүйегінде студенттерге берілетін алғашқы құжат-университеттің әр мамандығына арналған «Анықтамалық – жолсілтеме».

«Анықтамалық –жолсілтеме» ЖОО туралы жалпы мәліметтер – тарихы, құрылымы, студенттерді даярлау жүргізілетін мамандықтар келтіріледі. ОҚУ басшылығы – ректор, проректорлар, институт директорлары байланыс мәліметтерін көрсете отырып аталған. ОҚУ кітапханасы туралы мәліметтер қордың сипаттамасымен және кітапхана қызметтерін пайдалану ережелерімен ұсынылған.

Анықтамалықта оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе, оқу жоспары мен пәндер бағдарламалары орналастырылған. Сонымен қатар, онда ОҚУ-тегі студенттік өмір туралы баяндалады және оқу жылына арналған іс-шаралардың студенттік күнтізбесі келтірілген, онда:

- а) бакалавриат туралы жалпы ережелер;
- б) оқу процесін ұйымдастыру принциптері;
- в) Жеке оқу жоспарын жасау рәсімдері;
- г) студенттердің оқу жұмысы;
- д) студенттердің құқықтары мен міндеттері;
- е) Оқу үрдісіндегі студенттің мінез-құлық ережелері.

Қажетті түсініктемелері бар осы құжаттардың электрондық нұсқасы университет сайтында орналастырылады (<http://www.ukgu.kz>).

Түлектермен байланыс әртүрлі жолдармен қамтамасыз етіледі: түлектер қауымдастығы, кездесулер, телефон байланысы, электрондық пошта, әлеуметтік желінің қуатты мүмкіндіктерін пайдалану «Vkontakte.ru». Ақпараттық қамтамасыз ету бағдарлама талаптарына сәйкес келеді; кітапханада оқуға қажетті барлық материалдар: Оқу, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттер, түрлі мерзімді басылымдар бар. Жедел ақпараттандыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Университетте бар:

- 1. Университеттің ресми сайты <http://www.ukgu.kz>;
- 2. Білім беру порталы <http://www.portal.ukgu.kz>;
- 3. Электрондық кітапхана (<http://e-lib.ukgu.kz/>);
- 4. Ғылыми конференция (<http://conference.ukgu.kz>);
- 5. Электрондық материалдар (<http://portal.ukgu.kz>);
- 6. Талапкер сайты;
- 7. Тарихи мұражайдың сайты;

Сондай-ақ, университетте ай сайын «Университет» газеті шығады. Басылымның негізгі тақырыптық бағыты: білім беру, білім беру бағдарламалары, ғылым, инновация, патриоттық және тәрбиелік жұмыс, студенттердің шығармашылығы: өлеңдер мен әңгімелер, ЖОО оқытушылары мен қызметкерлерінің тәрбиелік тақырыптарға мақалалары. Университеттің бірыңғай ақпараттық алаңын құру және студенттерді университет қызметі туралы, ОҚУ -дегі іс-шаралар мен оқиғалар туралы, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері мен мәселелері туралы сенімді, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету негізгі мақсаты болып табылады. «Мансап» орталығы газетті негізгі

кәсіби бағдар беру материалы ретінде, ал тәрбие жұмысы департаменті жастарды патриоттық, идеялық-адамгершілік тәрбиелеу құралдарының бірі ретінде белсенді пайдаланады.

М. Әуезов атындағы ОҚУ-де білім алушылардың деректер базасын (оқуға қабылдау, ауыстыру, қайта қабылдау туралы бұйрық, білім алушылардың ағымдағы үлгерімі туралы мәліметтер), берілетін дәрежелер туралы, сондай-ақ түлектер және олардың жұмысқа орналасуы туралы мәліметтерді қамтитын ақпараттық басқару жүйесі бар (<http://portal.ukgu.kz/>). білім беру мекемелерінің, ғылыми ұйымдардың, ірі өнеркәсіптік ұйымдардың өзара іс-қимылын ақпараттық қамтамасыз ету шағын және орта инновациялық кәсіпорындар, сондай-ақ ЖОО-мен әлеуетті серіктестер.

Университетте кәсіптік бағдар беру жұмысынан бастап түлектерді жұмысқа орналастыруға дейінгі үздіксіз үдеріс болып табылатын нормативтік талаптарға сәйкес келетін білім беру сапасын бақылау және қамтамасыз ету жүйесі құрылып, дамуда.

Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, оқытудың кредиттік технологиясы кезінде бірыңғай білім беру ақпараттық ортасын құру білім алушыларға, олардың ата-аналарына, қызметкерлерге оқу сабақтары мен емтихандар кестесіне, білім алушылардың үлгерімі жөніндегі мәліметтерге және университет сайтындағы басқа да ақпаратқа қол жеткізуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың аралық аттестаттауды тапсыру кезінде компьютерлік тестілеуді енгізудің негізгі мақсаты білім алушылардың білімін бақылау процесін және оқыту процесін және қойылатын бағалардың объективтілігін бөлу болып табылады.

ЖОО оқытушыларымен, студенттерімен, қызметкерлерімен тікелей байланыс жасау үшін «Ректор блогы» құрылды.

М.Әуезов атындағы ОҚУ білім алушысының «Этикалық кодексі» және ОПҚ қызметкерлерінің «Ар-намыс кодексі» әзірленді. Әкімшілік құқық бұзушылық, ішкі тәртіп ережелерін бұзу және т. б. үшін жауапкершілік туралы ақпараты бар студентке арналған жадынама бар. Талапкерлерді қабылдау шарттары, студенттерді оқыту шарттары, әртүрлі емтихандар, сынақтар, әдістер мен баға қою критерийлері, студенттерді қолдау қызметі қарайтын мәселелер, жұмысқа орналасу туралы деректер жариялы болып табылады. ЖОО сапасын қамтамасыз ету саласындағы көрсеткіштер, миссиялар, міндеттер және саясат туралы ақпарат жұртшылық үшін еркін қолжетімді. ЖОО қызметінің көрсеткіштері мен бағыттарының жүйесі жұртшылық үшін ашық. Білім беру сапасын жақсарту жөніндегі қызметке оқытушылар мен білім алушыларды белсенді тарту олардың құзыреттілігін үздіксіз арттыру, ынталандыру, шығармашылық бастаманы қолдау, корпоративтік мәдениетті дамыту арқылы жүзеге асырылады. ЖОО-да қызметкерлер мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау жүйесі құрылған. ЖОО-да өзгертін жағдайларға бейімделу бойынша шаралар қабылдануда. Оқу процесін ұйымдастыру туралы толық ақпарат, оның ішінде емтихандар мен демалыстар Сайтта және стендтерде орналастырылады. Студенттер миссияны, стратегиялық жоспарды және сапаны қамтамасыз ету саясатын әзірлеуге және іске асыруға белсенді қатысады. ЖОО миссиясы, мақсаттары мен міндеттері, сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат туралы ақпарат жұртшылық үшін қолжетімді.

Кафедрада жыл бойы басшылар, қызметкерлер, студенттердің қатысуымен мәдени-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылады: машина жасау күні, Ұлы Отан соғысындағы жеңісті тойлауға арналған салтанатты іс-шаралар, студентке болғаны үшін бірінші курс студенттеріне арнау және т. б.

Оң тәжірибе: ЖОО-да баспасөз орталығы құрылды, оның функциясына ЖОО, оның қызметі туралы ақпаратты жинау және тарату, ЖОО жұмысы туралы жұртшылықты хабардар ету кіреді.

Түлектердің тұтынушыларымен және әлеуетті тапсырыс берушілерімен жұмыс істеу әдістері ретінде: тапсырыс берушілердің тілектерін ескере отырып, оқу жоспарларын келісу және түзету, студенттерді бекіту және олардың кәсіби даярлығын жетілдіру үшін

практика базасы ретінде ірі тұтынушы кәсіпорындарды анықтау, курстық және дипломдық жұмыстардың тақырыптарын келісу, болашақ жұмыс берушілерді МАК-қа тарту, «Тапсырыс портфелі» қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде мамандарды даярлауға арналған, факультет түлектері мен тәжірибе жетекшілерін тарта отырып, «Бос орындар жәрмеңкесін» және «Мансап күндері» өткізу жүргізіледі.

9 БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ТҰРАҚТЫ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ МЕРЗІМДІ БАҒАЛАУ

М. Әуезов атындағы ОҚУ білімін үнемі жетілдіруге бағытталған өзінің білім беру бағдарламаларына үздіксіз мониторинг және мерзімді бағалауды жүзеге асырады:

- Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу, талдау және қайта қарау тәсілдерін бағалау, оларды жетілдіру;

- Білім беру бағдарламаларының, жекелеген пәндердің мазмұнында жаңа зерттеулер нәтижелерінің, тексерілетін ғылыми гипотезалардың, кафедра жұмысының мазмұнын тұрақты жаңарту, қажетсіз, ескірген материалдарды алып тастау, нәтижесінде білім беру бағдарламалары мазмұнының еңбек нарығының, жұмыс берушілердің, жалпы қоғамның үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау нәтижелерінің болуын талдау;

- Семестрлер бойынша және жалпы оқу курсына студенттердің оқу жүктемесінің оңтайлылығын бағалау, бакалавриатта, магистратурада оқуды уақтылы аяқтау мүмкіндігі(зерттеу нәтижелерінің ғылыми жарияланымдарына қойылатын талаптардың маңыздылығын ескере отырып), білім алушыларды көп тастап кету жағдайларында проблемаларды және осындай жағдайларда қабылданатын шараларды талдау;

- Студенттерді оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының тиімділігін талдау: ағымдық және аралық бақылау формалары; аралық аттестаттауды (ауызша, жазбаша, тестілеу, кешенді), МАК қорытынды аттестаттауды, дипломдық жұмыстар мен жобаларды, магистрлік диссертацияларды қорғауды бақылау әдістері; емтихан сессиялары кезінде студенттердің шамадан тыс жүктелуі және оларды шешу жолдарын іздеу мәселелері және т. б.;

- Студенттердің білім беру бағдарламаларына қанағаттанушылығы, ЖОО ұсынатын білім беру қызметтерінен үміттерінің сәйкестігі, сәйкессіздіктер анықталған жағдайда қабылданған шаралар бойынша сауалнама нәтижелерін талдау;

- Студенттердің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен білім беру бағдарламаларын, білім беру ортасын, қолда бар материалдық-техникалық және ақпараттық базаны білікті бағалау бойынша ЖОО-ның тиісті құрылымдарының жұмысын сипаттау және дамыту;

- Білім беру бағдарламалары туралы ақпаратты талдау, кафедра, ЖОО әдістемелік қызметтері жүргізетін бағдарламаларды уақтылы өзектендіру бойынша жедел жұмыс, сондай-ақ білім беру бағдарламаларына қайта қаралған талаптарды жедел жариялау туралы;

- Білім беру бағдарламаларының сапасы туралы жұртшылықты ақпараттандыруды талдау, оның мүдделі тараптар үшін өзектілігі мен пайдалылығы.

Факультеттер мен жоғары мектептердің академиялық кеңестері кафедралармен бірлесе отырып, Академиялық адалдық лигасының қағидаларын, бағалау медианасы мен Bell Curve әдісін ескере отырып, білім алушыларды бағалау критерийлерімен алдын ала таныстыруға мүмкіндік беретін ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін қолданудың тиімділігі бойынша Жол картасын әзірледі.

Еңбек нарығы мен машинажасау саласындағы мамандарға қажеттілігін талдау нәтижелері бойынша 6B07121 – «Машинажасау технологиясы», 6B07123 – «Пісіру өндірісін жобалау және ұйымдастыру», 7M07121 – «Машинажасау» тізілімнен алынып тасталды, ал 6B07124 – «Энергетикалық машинажасау және энергетикалық жүйелер инжинирингі» БББ сараптамадан сәтті өтті және тізілімге енгізілді.

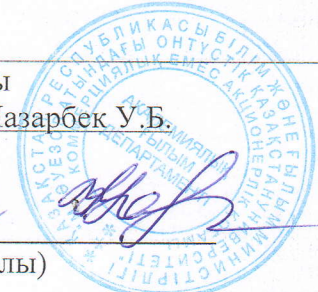
10 САПАНЫ МЕРЗІМДІ СЫРТҚЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Кафедраның барлық БББ бойынша жұмыс берушілердің пікірлері бар. Магистрлік диссертацияларды зерттеу нәтижелері өндіріске енгізіледі, енгізу актілері бар.

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІНЕ КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

«Механика және машинажасау» кафедрасы

«Механика және мұнай газ ісі» факультеті

АМЖД директоры Т.ғ.к. Наукенова А.С. 28.06.2022 (күні, қолы) 	АҒД директоры PhD докторы, Назарбек У.Б. 28.06.2022 (күні, қолы) 
ЖООКББИ директоры PhD докторы, Қонарбаева З.К. 28.06.2022 (күні, қолы) 	Тәрбие ісі және жастар саясаты департаментінің директоры Зулпанов Ш.М. 28.06.2022 (күні, қолы) 
КББО директорының М.а. PhD докторы, Отарбаев Н.Ш. 28.06.2022 (күні, қолы) 	