

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚР БҒМ «М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМК



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

📍 160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
f @official.ukgu.kz
📷 @auezov_university

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТІЛДІ»

Ректор

тар. с. а. акад. аяқ. Қосамжарова Д.П.

« 22 » 20 2020 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)

Тіркеу номері	- 6B07500027
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B07 -Инженерлік, өлшеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B075 – Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламаларының тобы	B076– Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс, ағылшын
Тыптік оқу мерзімі	4 жыл
Оқу нысаны	Күндізгі, ҚББЖ
Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы, кем емес	241 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО(ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес(ҚББ)	-

Шымкент, 2020 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Түлекбаева А.К.	т.ғ.к., доцент	
Бекібаев Н.С.	т.ғ.д., профессор	
Қалдыбаева Б.М.	PhD доктор, доцент	
Толешова А.	ММГ 16-6к1 тобының студенті	
Жакипова Н.	ММГ 16-6р тобының студенті	
Ниязбек А.	ММГ 17-6к тобының студенті	
Халиметова К.	ММГ 18-6р тобының студенті	
Бейсеев С.А.	РМК ШГФ «Қазақстан стандарттау және сертифициттау институты» директоры	
Қайырбекова Г.С.	МЖ СРО ЖШС «Туран Бизнес Групп» директоры	



Білім беру бағдарламасы «Механика және мұнайгаз ісі» факультетінің білім беру жүйесінің комиссиясында қаралды

«16» 02 2020 ж. № 4 хаттама.

ӨК төрағасы Досмаканбетова А.А.
қолы

М.Әуезов атындағы ОҚМУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланған бекітуге ұсынылды

«26» 02 2020 ж. № 4 хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді
«28» 02 2020 ж. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

Кіріспе

1. Білім беру бағдарламасының паспорты
2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері
3. Білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің құзыреттері
4. Білім беру бағдарламасының модульдер кескінінде меңгерілген кредиттер көлемімен көрсетілген жиынтық кесте
5. Пәндер туралы мәліметтер

Келісім парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды

Кіріспе

1. Қолдану аясы

ҚР білім және ғылым министрлігінің ШЖҚ РМК М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде 5B073200- «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар дайындауды жүзеге асыруға арналған.

2. Нормативтік құжаттар

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (04.07.2018 ж. енгізілген өзгертулермен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылдың 31 қазанында №17657 болып тіркелген);

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығына 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларымен;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығымен бекітілген, кәсіби іс-тәжірибені ұйымдастыру және жүргізу қағидалары және іс-тәжірибе базасы ретінде ұйымдарды айқындау ережелері;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 10 маусымдағы № 635 қаулысымен бекітілген 2020 жылға дейін техникалық реттеу және метрология жүйесін жетілдірудің кешенді жоспары;

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Стандарттау» кәсіби стандарты;

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Техникалық реттеу саласындағы мамандарды дайындау» кәсіби стандарты;

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Аккредиттеу аймағындағы бағалау» кәсіби стандарты;

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Өнім, үрдіс және қызмет сапасын бақылау» кәсіби стандарты;

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Тамақ өнімінің сәйкестігін растау» кәсіби стандарты.

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің миссиясына сәйкес және білімі үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін, кәсіпкерлік дағдыларды игерген, үш тілді еркін меңгерген, тұжырымдамалық, аналитикалық және логикалық ойлауға қабілетті, кәсіби қызметке шығармашылықпен қарайтын, ұлттық және интернационалдық ұжымда жұмыс істеуге қабілетті, өмір бойы оқу стратегиясын қолдайтын еліміздің зияткерлік элитасын дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен, Салалық біліктілік шеңбері (техикалық реттеу саласындағы қызметтер), Дублин дескрипторларымен, Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклімен, (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), сонымен қатар өмір бойы білім алу үшін Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен (The European Qualification Framework for Lifelong Learning) үйлесімділікте әзірленген.

Білім беру бағдарламасы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру арқылы стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу, тәжірибелік және кәсіпкерлік қызметтің қажетті түрлерімен байланысты кәсіби және әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

6B07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының ерекшелігі стандарттау және сертификаттау ел экономикасының барлық салаларында сапаны басқару саласындағы халықаралық құралдар болып табылатындығымен, ал осы салаларда озық білім мен құзыреттілікке ие бакалаврлар кез келген кәсіпорындар мен ұйымдарда сұранысқа ие болуымен анықталады.

Білім беру бағдарламасы Болон процесінің принциптерін, студенттерді орталықтандыра оқыту, қол жетімділік пен инклюзивтілікті қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру арқылы оқыту нәтижелеріне жетуді мақсат тұтады.

Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелеріне келесідей оқу іс-шараларын жүзеге асыру арқылы қол жеткізіледі:

- аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар – инновациялық оқыту технологияларын, ғылым, технологиялар мен ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін қолдану арқылы жүргізіледі;

- сабақтан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен, жеке кеңес беру сабақтары;

- "Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты" РМК филиалы, менеджмент жүйелерінің сәйкестігін растау жөніндегі Орган "Тұран Бизнес Групп" ЖШС, құрылыс өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі Орган "Ел Стандарт" ЖШС, "Республикалық ветеринариялық зертхана" РМК ОҚОФ, "Интертехсервис ИТС" ЖШС және т.б., барлық меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда және қызмет түрлерінде кәсіби іс-тәжірибені жүргізу, курстық және диплом жұмыстарын (жобаларын) орындау.

Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдауға, білім алушыға көрсетілген төзбеушілік және кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғауға байланысты шаралар қабылданған.

Білім беру бағдарламасының сапасы оны әзірлеуге және бағалауға стейкхолдерлерді тарту мен оның мазмұнына жүйелі түрде мониторинг және шолу жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі.

4. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленген.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Алған білімдерін қолдана білетін, техникалық реттеу, стандарттау мен сертификаттаудың дамуының қазіргі жағдайын бағалай және талдай білетін, өндірістік сипаттағы міндеттерді тиімді шешуді тұжырымдай және қабылдай алатын, ұлттық, өңірлік және халықаралық стандарттарды білу негізінде стандарттау, сәйкестікті растау (сертификаттау), аккредиттеу, сынау және сапаны басқару саласындағы проблемаларды зерделеудің әртүрлі тәсілдерін білікті таңдай және қолдана алатын бәсекеге бакалаврларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- қоғамда әлеуметтік-жауапкершіліктік тәртіпті қалыптастыру, кәсіби әдеп нормаларын түсіне білу және оны сақтау;

- бүкіл өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін, кәсіби мансапта кездесіп отыратын барлық өзгермелі жағдайларға бейімделе алатын базалық бакалавр дайындығын қамтамасыз ету;

- жалпы жоғары интеллектуалдық даму деңгейіне жету үшін жағдай жасауды, сауатты, әрі жетік сөйлей білуді, ойлау мәдениеті техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларымен қамтамасыз ету;

- техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу, сынау және сапаны басқару саласында бітірушілердің мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету немесе оқытудың келесі сатыларында оқуды жалғастыру үшін бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру;

- еңбек нарығында техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау саласында сұранысқа ие мамандарды дамыту және қалыптастыру бойынша қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау;

- білім алушылардың кәсіби жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына уәждемесін қалыптастыру негізінде ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру;

- техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау саласында кейінгі табысты кәсіби қызмет үшін негізгі, пәндік және кәсіби құзыреттілікті меңгеру;

- білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өткізуге дайындығын қалыптастыру.

1.2 Біліктілік және қызметтер тізімі

Осы білім бағдарламасы бойынша бітірген түлекке 6B07510 - «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) мамандығы бойынша техника және технология бакалавры дәрежесі тағайындалады.

6B07510 - «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім бағдарламасы бойынша бакалаврлар (ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалық ұйымдарда) Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы №201-ө-м бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан стандарттау жөніндегі маман, аккредиттеу саласы бойынша техникалық сарапшы, сапа жөніндегі маман (өнім, үрдіс және қызмет), стандарттау жөніндегі инженер, оқытушы

және тьютор (тренингтер, техникалық реттеу саласында қайта дайындау және біліктілікті арттыру).

1.3 Білім беру бағдарламасын бітірген түлекке біліктілігі туралы сипаттама

1.3.1 Кәсіби қызмет саласы

Кәсіби қызмет саласында өнімдер (қызметтер), процестер мен жүйелерге қойылатын талаптарды, ережелерді және талаптарды, оларды әзірлеу, қолдану және өнімнің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, процестерді, өндірушілер мен тұтынушылар үшін стандарттар енгізуден тиімділігін белгілеу, енгізу және бақылау саласы болып табылады.

1.3.2 Кәсіби қызмет нысандары

Бітіруші түлектердің кәсіби қызмет нысаны өнімнің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін қалыптастыру мен бақылауға, процестерге, менеджмент жүйелеріне, сынақтар мен бақылауға, өлшеу әдістері мен құралдарына, нормативтік құжаттарға, техникалық реттеу, стандарттау, сәйкестікті растау, аккредиттеу, сынау және сапа менеджменті жүйелеріне тікелей қатысы бар мемлекеттік және мемлекеттік емес меншік нысанындағы басқару органдары, кәсіпорындар мен ұйымдардың бөлімдері мен қызметтері болып табылады.

1.3.3 Кәсіби қызмет пәндері

6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша) мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет пәндері техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу, сапа менеджмент жүйелері саласындағы нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттар, сапа менеджменті жүйесі, бәсекеге қабілетті өнім (қызмет) өндірісін қамтамасыз ететін өндірістік - техникалық құжаттар болып табылады.

1.3.4 Кәсіби қызмет түрлері

6B07510 - "Стандарттау және сертификаттау" (салалар бойынша) мамандығы бойынша бакалавр келесі кәсіби қызметтерді атқара алады:

- ұйымдастыру-басқару;
- өндірістік-технологиялық;
- есептік-жобалық;
- эксперименталды-зерттеу

2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

ОН1 Кәсіби ортада және социумда қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сұхбаттаса алу.

ОН2 Кәсіби қызметінде жаратылыстану-ғылыми, математикалық, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және инженерлік білімдерін көрсете білу, теориялық және тәжірибелік зерттеулердің мәліметтерін, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін математикалық өңдеу әдістерін көрсету.

ОН3 Ақпараттық және есептеу сауаттылығы болуы тиіс, ақпараттарды жалпылау, талдау және қабылдай алу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдай білу, сапа менеджменті, аккредиттеу, стандарттау және сертификаттау үшін құралдар мен технологияларды құрастыруда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН4 Өнімдердің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін басқару және бақылау жөніндегі әртүрлі әдістемелік құжаттарды ұйымдастыру және әзірлеу, стандарттау және сертификаттау бойынша жұмысты жоспарлау, өнеркәсіптің барлық салаларының кәсіпорындары мен ұйымдарында қолданылатын стандарттарды, техникалық регламенттерді және басқа да нормативтік құжаттарды жүйелі тексеру (актуализациялау).

ОН5 Өнімнің/қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін жақсарту жөніндегі тапсырмалардың орындалуын қамтамасыз ету, техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау жүйесін жетілдіру, стандарттау және сертификаттау жөніндегі ТР объектілеріне жаңа стандарттарды, техникалық регламенттерді және басқа да нормативтік құжаттаманы әзірлеу және қолданыстағы стандарттарды қайта қарау.

ОН6 Өнімнің ақаулығын, үрдісте немесе қызметте бұзылуының деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау, сапаны басқарудың, сынаулар мен бақылаудың заманауи әдістерін енгізу, өнімнің техникалық деңгейін бағалаудың квалиметриялық және статистикалық әдістерін қолдану.

ОН7 Стандарттау әдістерін, сапаны жалпы басқару принциптерін қолдану, өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растау бойынша жобалардың (бағдарламалардың) мақсаттарын, ТК құрылуына ұсынысты, ТК құрамына мүшелік етуге ұсынысты қалыптастыру.

ОН8 Өнімнің сапасына сараптама жүргізу, стандарттау, сертификаттау және халықаралық басқару жүйелерін енгізу жөніндегі жұмыстардың экономикалық тиімділігін есептеу және бағалау.

ОН9 Өнім сапасының жағдайы мен динамикасын талдау, оның техникалық деңгейін бағалау, сапа жүйелерін енгізу, азық-түлік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны басқару, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау, әлеуметтік менеджмент, тәуекелдерді бағалау, стандарттау және сертификаттаудың инновациялық әдістері.

ОН10 Сертификаттық сынақтарды жүргізу жоспарларын, бағдарламаларын, ұсынысын және әдістемесін әзірлеу, жалпы сапа менеджментінің статистикалық, квалиметриялық, инновациялық әдістері мен қағидаттары негізінде өнімнің сәйкестігін, сапасы мен қауіпсіздігін бақылауды декларациялау.

ОН11 Қазіргі заманғы құралдар мен әдістерді, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белгісіздік жағдайында бақылау және бағалау кезінде зерттеу және кәсіпкерлік дағдылары болу.

ОН12 Жеке түрде және команданың мүшесі ретінде тиімді жұмыс жасау, өз көзқарасын дәлелдей алу, өзінің ісін түзете білу және түрлі бақылау мен басқару тәсілдерді қолдана алу, есептік құжаттамаларды әзірлеу білу.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БІТІРУШІ ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқуын табысты тәмамдау түлектің келесідей құзыреттіктерін қалыптастыруға ықпал етеді:

- шешуші құзыреттіліктер (ШҚ)
- кәсіби құзыреттіліктер (КҚ).

Шешуші құзыреттіліктер:

(ШҚ1) *ана тілі саласында*

- стандарттау және сертификаттау саласында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде меңгеру қабілеті;

(ШҚ2) *шет тілдері саласында*

- шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын–кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және түсіндіру дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті;

(ШҚЗ)іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық

- ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқытуда білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана білуге дайын болу және меңгеру, кәсіби міндеттерді шешуде бақылау және бағалау тәсілдерін айқындау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми жағынан ойлауды дамыту қабілеті;

(ШҚ4)компьютерлік

- жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті;

ШҚ5 әлеуметтік

- қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті; Қазақстан халықтарының мәдениетін білу және олардың дәстүрлерін сақтауға бағытталу; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерімен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті.

ШҚ6 экономикалық, басқарушылық және кәсіпкерлік

- экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білім негіздерін меңгеру; сыни ойлау, интерпретация, талдаудың креативтілігін, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару, персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларын көрсете білу қабілеті.

ШҚ6 білім алу

- техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу, әр түрлі саладағы кәсіпорындар мен ұйымдардың сапасын басқаруды заңнамалық, нормативтік және техникалық қолдауды білу және түсіну, салалар мен қолдану бойынша стандарттаудың белсенділігі мен қол жеткен деңгейін бағалау, оларды жақсарту бойынша ұсыныстар беру, ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби саладағы мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлау дағдыларына ие болу, отандық өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін стандарттау әдістерін қолдану, өнімдер, процестер мен қызметтердің қазіргі сапа менеджмент жүйесін әзірлеу және енгізу, өнімдерді (қызметтерді, процестерді, жұмыстарды) және сапа жүйелерін сертификаттауға ұсынылған құжаттарды талдайды, олардың стандарттардың және басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігін бағалайды, сапа менеджменті процестерін, стандарттау және сертификаттау, талдау, синтез, проблемалық бағытталған әдістерді қолданады.

ШҚ8 мәдени дайындау

- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адам ретінде қалыптасу қабілеті.

ШҚ9 қосымша құзыреті

- сыни ойлай білу, түсіндіру, шығармашылық талдау, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; креативті және белсенді өмірлік позициясы бар болуы; кәсіби сипаттағы тәуекел және белгісіздік жағдайларда шешім қабылдай алу қабілеті.

3.2Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптасқан құзыреттіліктері ара қатынасының матрицасы

	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10	Н11	Н12
ШҚ1		+				+				+		
ШҚ2			+	+		+		+				+
ШҚ3		+	+						+			
ШҚ4			+		+			+				
ШҚ5	+								+		+	+
ШҚ6	+			+			+	+				+
ШҚ7					+	+	+	+	+	+		
ШҚ8	+			+	+					+		
ШҚ9						+	+				+	+

4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ МЕНГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

Оқу курсы	Семестр	Менгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлығы сағатпен	Барлығы кредит KZ	Саны	
			МК	ЖОӨК	ТК	Теория -лық оқу	Дене шынық -тыру	Оқу практи касы	Өндіріс- тік практика	Қорыт ынды аттеста т тау			дана	диф. сынақ
1	1	5	3	4	1	810	60				870	29	4	4
	2	5	5	2	1	840	60	30			930	31	6	2
2	3	6	2	2	3	870	60				930	30	5	2
	4	6	2	3	3	840	60		90		990	33	4	4
3	5	5	1	2	4	900					900	31	6	1
	6	3		1	1	720			180		900	30	0	2
4	7	3		4		600					600	20	4	0
	8	3		1	3	600					600	20	3	1
	9	1								600	600	20	0	0
барлы ғы		37	13	19	16	6210	240	30	270	600	7320	244	32	16

5. Пәндер туралы мәліметтер

Модуль атауы	ЦИКЛ	ЖОО К/ТК	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит- тер саны	Қалыптас атын ОН (кодтары)
Қоғамдық ғылымдар модулі	ЖБП	МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Бұл ұлттық тарихтың тұжырымдамалық негіздерін жіктеуге, шығу тегіне, қазақ мемлекеттілігінің сабақтастығына және қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелеріне түсінік береді. Азаттық қозғалысы идеологиясын қалыптастыруда ұлттық интеллигенцияның қызметін талдау және Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жаңғырту кезеңдері. Демократиялық мемлекеттің қалыптасуын сипаттау.	5	ОН1, ОН2, ОН12
	ЖБП	МК	Философия	Философияның пайда болуының негіздері зерттеледі, ойлау мәдениетінің пайда болу ерекшеліктері ашылады, «философия», «дүниетаным» түсініктері, «болу», «сана» ұғымдарының мәні мен мазмұны ашылады. «Білім» және «шығармашылық» ұғымдарының арасындағы қарым-қатынас, бостандық философиясы санатының мәні мен мазмұны анықталды, философиялық мәселелердің мәнін анықтау, сын тұрғысынан ойлау, философиялық аспектілерді зерттеу дағдылары, тәжірибе мен таным мәселелері талқыланды.	5	ОН1, ОН2, ОН12
Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, оның ішінде жастар саясаты, қоғамдық өмірдегі саясаттың рөлі қарастырылған, мемлекеттің мәні анықталынады, мемлекет пен азаматтық қоғам арасындағы қарым-қатынас айқындалынады, оғамның әлеуметтік құрылымы зерттеледі. . Әлеуметтік-саяси ақпараттың талдауы, социологиялық зерттеулер дағдыларын дамыту.	4	ОН2, ОН4, ОН12
	ЖБП	ЖОО К/ТК	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Қоршаған ортамен (өнеркәсіптік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз адаммен өзара әрекеттесу негіздерімен және қауіпті және өте қауіпті жағдайларда теріс факторлардан қорғаудың	3	ОН2, ОН3, ОН5, ОН11

				негіздерімен танысу. Төтенше жағдайлар саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білу; адам денсаулығын сақтауды және төтенше жағдайларда тиімділікті қамтамасыз ететін проблемаларды шешуде алынған білімді қолдану		
	ЖБП	ЖОО К/ТК	Кәсіпкерлік дағдылары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Компанияны ұйымдастыру, бизнесті жүргізу туралы білім қалыптастырады. Бизнес-жоспарлау, өндіріс және сату, нарықты талдау дағдыларын дамытады; пайда, кіріс, кірістілік, төлем қабілеттілігі, компанияның өтімділігін есептеу. Сыбайлас жемқорлық факторларының мәнін қарастырады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты, мәдениетті қалыптастырады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды дамытады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрудың адамгершілік сана құндылықтарын түсінеді. Сыбайлас жемқорлықты сыни талдаудың дағдыларын қалыптастырады.	3	ОН1, ОН2, ОН6, ОН12
	ЖБП	ЖОО К/ТК	Экономика және құқық негіздері	Нарықты дамытуда, бәсекелестікке, сұранысқа, жеткізілімге мемлекеттің рөлін зерделейді. Шығындар, кірістер, айналым көрсеткіштері және капитал айналымын есептеу үшін дағдыларды қалыптастырады. Өндіруші факторлар нарығын, факторлық кірістерді сыни түрде зерттеуге мүмкіндік береді. Құқық бойынша білім қалыптастырады. Ол оқиғалардың заңдылығын талдау, нормативтік актілерге сілтеме жасау дағдыларын үйретеді. Құқықтық сананың, құқықтық мәдениеттің деңгейін көтереді.		ОН1, ОН2, ОН6, ОН12
	ЖБП	ЖОО К/ТК	Мәдениеттану және психология	Әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерінің негізгі білімі жүйесіндегі интеграциялық процестердің нәтижесі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіну; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қоғамда, оның ішінде кәсіби қоғамда жанжал жағдайларын шешуге арналған	4	ОН1, ОН2, ОН8, ОН12

				бағдарламаларды қалыптастыру; әлеуметтік маңыздылығы туралы өзінің пікірін дұрыс білдіруге және қорғауға қабілетті		
Коммуникативті ұтқырлық модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Адамдар арасындағы қарым-қатынас, әлеуметтік және мәдениетаралық қарым-қатынас саласында орыс (қазақ) тілінде когнитивті және коммуникативтік әрекеттерді дамыту. Этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды нормаларды пікірталастарда талқылау дағдыларын қалыптастыру, командада жұмыс істеу, командалық жұмыс, икемділік, шығармашылық. Мәтіндік ақпараттарды интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамыту, олардың әртүрлі салаларында стилистикалық, жанрлық ерекшеліктерін түсіндіру.	10	ОН1, ОН2, ОН4, ОН9, ОН10
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Жалпы еуропалық құзыреттілік шкала бойынша А1 деңгейіне сәйкестік когнитивті және коммуникативті құзыреттілік болып табылады. А2 деңгейін Еуропа құзыреті шегінде - танымдық, әлеуметтік-мәдени және коммуникативті құзыреттілікке сәйкестігі. Жалпыеуропалық құзыреттілік шкаласы бойынша В1 деңгейіне сәйкес болу лингво-мәдениеттанулық, әлеуметтік-мәдени, когнитивтік, коммуникативті құзыреттілік болып табылады. Тілдік-мәдени, әлеуметтік-мәдени, танымдық, коммуникативтік құзыреттіліктердің еуропалық шкала деңгейінің В2 деңгейіне сәйкестігі.	10	ОН1, ОН2, ОН4, ОН9, ОН10
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Денсаулықты нығайтуда, кәсіптік аурулармен зиянды әдеттерге жол бермеуде денешынықтырудың денсаулық сақтау жүйелеріндегі әсерін білу, әртүрлі қозғалыс құралдарын қолданып, жасанды және табиғи кедергілерді жеңе білуге, салауатты өмір салтының критерийлеріне сәйкес күнделікті режимді ұйымдастыруға, әртүрлі сыртқы орта жағдайларына тұрақтылықты жоғарлату үшін дене шынықтыруды	8	ОН2, ОН12

				құралдарын пайдалану дағдысын, жеке, ұжымдық және отбасылық мерекелерді ұйымдастыру және өткізу		
БП	ЖОО К	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби білімдермен дағдыларды ісжүзінде пайдалану, шетел әдебиетінен кәсіби салада ақпаратты алу және бағалау, қазақ және орыс тілдерінде сауатты қарым-қатынас жасау, дау-шарлар, дағдарыстармен пікірталастар дағдыларын пайдалану, кәсіби мәдениетте сөйлеу негіздерін меңгеру, сөйлеу мен жазуды қабылдаудың, түсінудің және көпқырлы талдаудың дағдыларын игеру, қарым-қатынастың белгілі бір жағдайында коммуникативтік мақсаттарға жету үшін тілдік құралдарды қолдануды, оқылатын тілдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынас стратегиясын қалыптастырады	3		ОН1, ОН7, ОН12
КП	ТК	Қазақ латын жазуы негізіндегі қазақ әліпбиі	Қазақ тіліндегі дыбыстарды қалыптастыру, олардың айтылу ерекшеліктерін ескере отырып, латын жазуына негізделген қазақ сөздерінің және фразалардың фонетикалық ерекшеліктерін зерттеу. Латын әліпбиіне негізделген сауаттылық дағдыларын дамыту. Латын графикасы арқылы қазақ тіліндегі мәтіндерді оқу мүмкіндігі.	3		ОН1, ОН2, ОН9, ОН10, ОН12
КП	ТК	Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениеті және коммуникация	Әдеби қазақ тілінің нормаларын білу. Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, фразеологиялық айналымдарды, мақал-мәтелдер мен сөздерді қолдану арқылы ауызша және жазбаша сөйлеуді дамыту. Қазақ тілін тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынаста қолдану дағдылары.			ОН4, ОН9, ОН12
БП	ЖОО К	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Кәсіби, ғылыми, коммуникациялық, курстық және шет тілдеріндегі мәтіндерді кәсіби деңгейде анықтайтын жағдайларда, ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктерін білу; лингвистикалық, ақпараттық-талдамалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіптік қызметті жүзеге асыра білу, әртүрлі тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс	3		ОН1, ОН7, ОН9, ОН10

				қолдануға; іскерлік қарым-қатынастың тиісті деңгейін, кәсіптік-техникалық сипаттағы хабарларды есту және түсіну.		
	ЖБП	МК	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	Компьютерлік жүйелерді, бағдарламалық қамтамасыз етуді білу. Ақпаратты іздеу және сақтау, электрондық кестелермен жұмыс істеу, дерекқорлармен жұмыс істеу үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамыту. Веб-сайттарды, мультимедиялық презентациялар жобалау және жасауда ақпаратты қорғау әдістерін және құралдарын пайдалану. Электрондық үкімет пен электронды кітаптарды, түрлі мобильді технологтарды, SMART технологиясын басқаруды пайдалану дағдылары.		ОН3, ОН6, ОН9
Инженерлік-техникалық ғылымдар негіздері	БП	ЖОО К	Жоғары математика	Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия элементтері қарастырылады, функцияның шегін есептеу мүмкіндігі дамытылады. Бір айнымалы функцияның дифференциалдық және интегралдық есептеулерін білу. Бірнеше айнымалылардың функцияларын түсіну. Дифференциалдық теңдеулерді оңтайлы шешудің дәлелдеуі. Көптеген интегралдарды табу дағдылары. Дәрежелік қатарлар және олардың қосындысы, функционалды, сандық теориясы бойынша теориялық білімдерді алу.	4	ОН2, ОН3, ОН6, ОН9
	БП	ЖОО К	Физика	Кинематика, динамика, қатты дене механикасы, молекулярлық физика және термодинамика негіздерін білу. Электр және магнетизм, геометриялық және толқынды оптика бойынша белгілі бір дағдыларды меңгеру. Кванттық оптика, атом физикасы және атом ядросы физикасының мәселелерін шеше білу. Заманауи физиканың проблемаларын, сондай-ақ физикалық шамалардың жаңа стандарттарын талдай білу	4	ОН2, ОН3, ОН6, ОН9
	БП	ЖОО К	Қолданбалы механика	Жалпы механиканың негізгі ережелері зерделенеді, механизмдердің пайда болу принципі және олардың жіктелуі, машина бөлшектері жұмысының критерийлері түсіндіріледі, механикалық жүйенің	4	ОН2, ОН3, ОН11

				қозғалысын зерттеу үшін құрылымдық, кинематикалық және динамикалық талдау әдістері қарастырылады. Құрылымдарды аналитикалық және сандық әдістермен есептеу, өндірістік есептерді талдау, модельдеу және шешу үшін жобалау сызбаларын құру әдістерін қолдану дағдылары дамуда		
	БП	ЖОО К	Инженерлік компьютерлік графика	Графикалық ақпаратты ұсынудың негіздері, геометриялық объектілерді графикалық модельдеу әдістері, жобалық құжаттаманы әзірлеу және жобалау дағдылары, құбылыстар мен процестердің графикалық модельдерін талдау.	3	ОН2, ОН3, ОН6, ОН9
	БП	ЖОО К	Химия	Химияның негізгі ұғымдары мен заңдарын үйрену. Химиялық процестердің, ерітіндідегі химиялық процестердің жүруінің жалпы заңдылығында заттарды құру. Химиялық байланыс, химиялық процестердің энергиясы және кинетикасы, химиялық тепе-теңдік. Химиялық қосылыстардың кластары және реакциялардың түрлері. Химиялық термодинамика және кинетика негіздері: термохимия; химиялық тепе-теңдік. Электролит ерітінділері. Тұздардың гидролизі. Электрохимиялық үдерістер.	4	ОН2, ОН5, ОН8
Өнімнің сапасын өлшеу және бағалау	БП	ЖОО К	Стандарттау және сертификаттау	Стандарттау және сертификаттаудың сипаты мен мазмұнын, стандарттау бойынша НҚ талаптарының қадағалау жүйесін, заң шығару және НҚ, сертификаттау бойынша әдістемелік материалдар, стандарттарды әзірлеу қағидаттарын бойынша түсіну, стандарттау, ұлттық және халықаралық стандарттар бойынша ақпараттық базаны пайдалана білу, сертификаттау саласындағы НТҚ, стандарттау және сертификаттау бойынша НҚ жұмыс істей алуға дағдылану; қолданыстағы стандарттарды және сертификаттау құжаттарын қайта қарау.	3	ОН2, ОН4, ОН8, ОН10
	БП	ЖОО К	Өлшемдердің жалпы теориясы	Әр түрлі физикалық шамаларды білу, СИ бірліктерінің халықаралық жүйесі, өлшеу әдістері, өлшеу қателіктерінің түрлерін білу, бөлу туралы	4	ОН5, ОН6, ОН8, ОН11

				зандарды түсіну, өлшеу нәтижелеріне әсер ететін факторларды, схемаларын талдау, өлшеу нәтижелерін өңдеуге дағдылану, өлшенген мәндер және өлшеу құралдарының математикалық моделдерін орнату.		
	БП	ЖОО К	Квалиметрия	Өнім сапасының қадағалау және бақылау жүйесіндегі нормативтік-құқықтық актілерді, негізгі және құрылымдық ерекшеліктер мен өнім сипаттамаларын білу, квалиметрия мен стандарттау және сертификаттау арасындағы байланысты түсіну, өнімнің сапасын болжау және жоспарлау кезінде өнім сапасының көрсеткіштерінің құрамын пайдалану, өнім сапасы туралы деректерді талдау әдістері білу, жарамсыздықтың болу себептерін анықтауға дағдылану, салмақ коэффициенттерін анықтау, көрсеткіштердің эталондық және жарамсыздық мәндерін анықтау, сапаны кешенді бағалау және қасиеттер көрсеткішінің абсолютті мәндерін табу.	4	ОН5, ОН6, ОН8, ОН9
Өнімді бақылау, басқару және технологиялық сапасы	БП	ЖОО К	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	Өнім сапасын қамтамасыз ету жүйесіндегі сынаудың мақсатын түсіну және білу, сынаудың технологиялық, математикалық, әдістемелік, метрологиялық және ақпараттық қамтамасыз етудегі заманауи даму деңгейін, сертификаттау және сынаудың сапа жүйелерін, сынауды жүргізу әдістерін және технологиясын пайдалана білу, сынау нәтижесін өңдеуге және жоспарлауға дағдылану, сынау нәтижелері бойынша өнімдердің сапасы туралы шешім қабылдау.	7	ОН5, ОН6, ОН8, ОН9
	БП	ЖОО К	Оқу практикасы	ҚР СТ құрылымын оқу және танысу, стандарттар категориясымен және түрлерімен, стандарттау объектілерімен, жалпытехникалық стандарттармен, КҚБЖ, ТҚБЖ танысу, еліміздік түрлі экономика саласында стандарттарды қолдану және жаңғырту үшін стандарттар Сілтемелерімен, айлық стандарттар Сілтемелерімен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларды алу, өндірілетін өнім және	1	ОН2, ОН4, ОН12

				көрсетілетін қызмет үшін стандарттарды әзірлеу және талдау жүргізу, командамен жұмыс істей білу.		
	БП	ЖОО К	Сапа жүйелері	Әр түрлі басқару жүйелеріне арналған халықаралық ИСО стандарттарын білу, кәсіпорынның бизнес-процестерін ескере отырып, таңдалған сапа жүйелеріне негізделген кәсіпорынның жалпы басқару жүйесін құрудың әдіснамалық принциптерін білу, сапа жүйелерін енгізу бойынша жұмыс жоспарлай білу, жалпы сапаны басқару үшін қажетті әдістерді, процестерді және ресурстарды дамыту дағдыларын, интегрирленген сапа жүйелерін, сонымен қатар жалпы басқару құрылымын меңгеру.	5	ОН4, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Сапа аудиті	ХС ИСО 10011 бойынша сапа аудитін негіздерін білу және түсіну, кешенді тексеруді жоспарлау әдістерін және оны жүргізу әдістемесін қолдану, анықталған сәйкессіздіктерді талдау, аудит нәтижелерін бағалау дағдылану, сапа басқару саласында жұмыстарды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу	5	ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
	БП	ТК	Сапа жүйелерін сертификаттау	Сапа жүйелерін сертификаттаудың теориялық және қолданбалы қағидаттарын білу және түсіну, әртүрлі сапа жүйелеріне арналған ИСО халықаралық стандарттарын, СЖ сертификаттауды жоспарлау және өткізу дағдыларын меңгеру, жүйедегі анықталған сәйкессіздіктер үшін СЖ сертификаттау нәтижелерін талдау, түзетуші және ескертуші іс-шараларды әзірлеу мүмкіндігі, сапа жүйесін сертификаттауды жетілдіру бойынша ұсыныстар бере білу		ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
	БП	ЖОО К	Өндірістік практика I	Өндіріс технологиясымен танысу, теориялық білімді пысықтау, нақты өнімдердің сапасы мен қауіпсіздігі көрсеткіштерін, технологиялық параметрлерді бақылау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, НҚ-ны жаңарту, техникалық құжаттармен жұмыс істеуге, жалған өнімдерді анықтауға және таңбалау ережелерін қолдану бойынша жұмыстарды	3	ОН2, ОН4, ОН6, ОН10, ОН12

				ұйымдастыруға дағдылану.		
Техникалық реттеу жүйесі	БП	ТК	Инновациялық сапа менеджменті	Инновациялық менеджменттің әдістемелік негіздерін білу және түсіну, инновациялық өнімдер мен қызметтерді өндіруге бағытталған стандартты емес міндеттерді шеше білу, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату үшін инновациялық әлеуетін талдау, кәсіпорынның әрекетіне бағытталынған ғылыми- зерттеулер жүргізуге дағдылану	5	ОН5, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Технологиялық процестер және өнімдер инновациясы	Қазақстан Республикасында ғылым мен техниканы дамытуды қолдаудың мемлекеттік саясатының негізгі бағыттарын, инновациялардың түрлері, мазмұны бойынша олардың жіктелуін, жаңашылдық пен бейімделу деңгейін білу және түсіну. Бәсекеге қабілетті өнімдерді, технологияларды жасау, өнімдер мен қызметтердің жаңа түрлерін әзірлеу мен өндіру процесін ұйымдастыруға дағдылану. Индустрияның инновациялық әлеуетін талдай, инновациялық өнімдерге коммерциализациялау жүргізе білу.		ОН5, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Сапаны бақылау және басқару	Бақылау объектілерін, стандарттау объектілерінің сапасын басқарудағы негізгі проблемалар, нормативтік құжаттардың талаптарын түсінуі және білуі, бақылау түрлерін жіктеу мүмкіндігі, өнімнің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде бақылау жоспарларын жасай алу. Техникалық құжаттаманы бақылауға, өнімді өндіруге, технологиялық процестерге дағдылану, кірердегі, технологиялық, метрологиялық және қорытынды бақылауды жүргізу, дайын өнімнің, басқару жүйелерінің сәйкестігін растау бойынша жұмыстарды талдай білу.	5	ОН5, ОН6, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Пән мен тілді біріктіре оқыту	Стандарттау, сертификаттау және сапаны басқарудың халықаралық жүйелерінде ағылшын тілі ролі мен орнын білу және түсіну, стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу үшін халықаралық ұйымдардың нормативтік базасымен жұмыс істеу		ОН1, ОН7, ОН8, ОН12

				қабілеті, ISO/ХЭК халықаралық стандарттарының ағылшын тіліндегі нұсқаларын оқуға дағдылану, «мұқаба» әдісімен және модификацияланған стандарттармен аудару, халықаралық нормативтік құжаттардың жаңа нұсқаларын жаңарту және шығару процестерін талдау.		
	КП	ТК	Салалық сертификаттау негіздері	Салалық сертификаттаудың ерекшеліктерін, әртүрлі салалардағы өнімдердің сәйкестігін растау схемалары мен жүйелерін түсіндіру, өнімді сертификаттау ережелері мен рәсімдерін көрсету, сертификаттау жұмыстарын жоспарлау және жүргізу үшін компьютерлік технологияны қолдану, өндірістің салалық ерекшелігін ескере отырып, өнімдер мен процестердің сапасын бақылау әдістерін талдау және таңдау.	4	ОН3, ОН5, ОН6, ОН8
	КП	ТК	Салалық сертификаттаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздер	Өндірістің технологиялық ерекшеліктерін, міндетті сертификаттау саласындағы заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілікті білуді, салалық сертификаттау бойынша жұмысты ұйымдастырудың дағдыларын, түрлі нормативтік-әдістемелік құжаттарды дайындауды ескере отырып, өнімді сертификаттаудың нормативтік базасын қалыптастыру үшін ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыстарды жүргізудің негізгі принциптері мен ережелерін қолдану		ОН3, ОН5, ОН6, ОН8
	КП	ТК	Өндірістік практика II	Өндіріс, қызмет көрсету, сынау және сертификаттау технологияларымен танысу, ССЖСБ саласында инновацияны қолдану, халықаралық сапа жүйелерін әзірлеу және енгізу бойынша дағдылану, кәсіпорынның, СРО, СЗ негізгі іс-әрекеті, сертификатталған стандарттау объектілеріне техникалық, технологиялық, инспекциялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу.	6	ОН4, ОН6, ОН8, ОН9, ОН12
Стандарттау және өнімдер мен қызметтердің сапасы	КП	ТК	Сапаны жалпы басқару	Шет елдерде және Қазақстан Республикасында сапаны басқарудың дамуы мен тарихын оқу, қазақстандық кәсіпорындар тәжірибесінде заманауи менеджмент жүйелерін енгізуде Total Quality	4	ОН4, ОН5, ОН6, ОН9

				Management (TQM) тұжырымдамасын қолдану, TQM ендірудің практикалық аспектілеріне дағдылану		
	КП	ТК	Өнім мен қызметтің сапасын жоспарлау және ынталандыру	Өнімдер / қызметтер сапасын жоспарлау және ынталандыруды, стандарттау әдістерін, Қазақстан Республикасы техникалық реттеу жүйесінің заңнамалық және нормативтік құжаттарының талаптарын білу, кәсіпорынның стандарттарын әзірлеу және енгізу тиімділігін бағалау, өнімдердің / қызметтердің сапасын жақсарту жөніндегі жұмыстарды жоспарлау кезінде өңірлік және халықаралық стандарттарды қолдану.		ОН3, ОН5, ОН6, ОН8
	КП	ТК	Техникалық реттеу аймағындағы стандарттау бойынша техникалық орындаушының практикумы	Техникалық реттеу мен стандарттау жүйесінің мақсаттары, қағидаттары мен әдістемелерін білу және түсіну, қызмет саласы мен ерекшелігіне қарай кәсіпорындарда стандарттау жұмысын жоспарлау, әртүрлі өндірістік және техникалық құжаттарды әзірлеу бойынша дағдылану, өндірістің нормативтік базасын жанарту, түрліменеджмент жүйелерін әзірлеу және енгізу, стандарттар енгізу тиімділігін есептеу	4	ОН2, ОН4, ОН9, ОН10
	КП	ТК	Нормабақылау мамандығының техникалық орындаушысының практикумы	ТҚБЖ, КҚБЖ, ӨТДБЖ стандарттарының талаптарына сәйкесбарлық түрдегі техникалық, конструкторлық, технологиялық құжаттарға нормабақылау жүргізу әдістерімен қағидаттарын түсіну және білу, жаңа, қолданыстағы (актуальдандыру) НҚ нормабақылау бойынша жұмыс жоспарларын құрастыра білу, өндірістің техникалық деңгейін және еңбекті ғылыми ұйымдастыруды талдау, жобалық құжаттаманы сараптама жүргізу, нормабақылау қорытындысы бойынша сараптамалық қорытынды, өзгерістер туралы хабарламаларды дайындай білу.		ОН3, ОН6, ОН9, ОН12
	КП	ТК	Сертификаттау органдары мен сынақ орталықтарын	Ұлттық, аймақтық, халықаралық аккредиттеу жүйесін, аккредиттеу саласындағы халықаралық ұйымның іс-әрекетін, мақсатын, аккредиттеу критерилерін және маңызын түсіну және	5	ОН5, ОН6, ОН8, ОН9

			аккредиттеу	білу, аккредиттеу саласына байланысты аккредиттеу критерилермен орнатылған халықаралық стандарттарға таңдау жүргізе білу, аккредиттеу рәсімдерін жүргізуге дағдылану, аккредиттеу жүйелерінің субъектілері аккредиттеу жүйелерінің субъектілерінің құзыреттілігін бағалау үшін нормативтік базаны қолдану.		
	КП	ТК	Сертификаттау сынауларының сапасын қамтамасыз ету	Сертификаттау сынақтарының негізгі ережелерін, сертификаттау схемалары мен сертификаттау сынақтарының түрлерін, Кеден одағы елдерінің және БЭК елдерінің сертификаттау қағидаларын білу және түсіну, сертификаттау сынақтарын жүргізу дағдылану; сертификатталған өнімдерді мемлекеттік және инспекциялық бақылауы, СРОЖ/еСЗ аккредиттеу жүргізу.		ОН5, ОН6, ОН8, ОН9
	КП	ТК	Лицензиялау	Лицензиялау саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді білу, лицензиялау туралы Қазақстан Республикасының заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік, лицензия алудың ерекшеліктерін түсіну, лицензия алудың әдістері мен тәртібі, лицензияның қолданылуын тоқтату себептерін талдау, лицензия алу және лицензиялау процедурасы үшін пайдаланылатын әртүрлі құжаттарды рәсімдеуге дағдылану.	5	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының рұқсат ету жүйесі	Қазақстан Республикасының рұқсаттары мен хабарландырулары жүйесінің негіздері мен қағидаттарын білу, рұқсаттар мен хабарландыруларға жататын қызметтің түрлері, рұқсаттар мен хабарламалар жүйесі құрылымын түсіну, рұқсаттар мен хабарламаларды алу құқығына арналған құжаттардың нысанын ресімдеу дағдылары, осы немесе басқа қызметкер рұқсаттар мен хабарландырулар алу үшін әдістемелерді қолдана алу.		ОН8, ОН9
	КП	ТК	Өнім сапасы мен процестерді басқарудың	Статистикалық бақылаудың негізгі құралдарын білу және түсіну, технологиялық үдерістерді талдау және реттеу, өнімдер мен процестерді сапасын	5	ОН3, ОН6, ОН8, ОН9

			статистикалық әдістері	басқарудың статистикалық әдістерін таңдау, статистикалық бақылау нәтижелерінің ауытқуларына және сәйкессіздіктеріне, анықталған кемшіліктерді талдау, дайын өнімді бақылау және техникалық, технологиялық бақылауды ұйымдастыруға дағдылану, гистограмма, Шухарат картасын, Парето диаграммаларын, себеп-салдар диаграммаларын түзу, бақылау парақтарын әзірлеуді меңгеру.		
	КП	ТК	Өнім сапасын бағалаудың статистикалық әдісі	Өнімдердің, процестердің сапалық және сандық белгілерін тарату әдістерін білу және түсіну, технологиялық процестердің және олардың қасиеттерінің сипаттамаларына таңдамалар жүргізу, статистикалық болжамдарды тексеру, сапалық белгісі бойынша қабылдау бақылауын жүргізуді меңгеру, сандық сипаттама бойынша таңдамалы бақылау жоспарын әзірлеу, өнімдер мен процестер сапасын бақылау жүйесінде статистикалық әдістерді қолдану.		ОН3, ОН6, ОН8, ОН9
	БП	ТК	Нормативтік құжаттарды әзірлеу технологиясы	Қазақстан Республикасының әртүрлі типтері мен категорияларының нормативтік құжаттарын әзірлеу, бекіту және енгізусаласындағы ұлттық стандарттардың негізгі ережелерін және талаптарын білу және түсіну, НҚ дамыту үшін заңнамалық базадағы өзгерістерді талдай білу, НҚ әзірлеуде стандарттаудың ғылыми әдістерін қолдануға, ҚР реестріне енгізу және есебін жүргізуге дағдылану.	5	ОН2, ОН4, ОН7, ОН8, ОН10
	БП	ТК	Техникалық реттеу бойынша нормативтік құжаттарды әзірлеу реті мен бекітілуі	Техникалық регламент, алдын-ала ұлттық стандарт, консорциум стандарты категориясындағы НҚ әзірлеу және бекітудегі техникалық реттеу жүйенің талаптарын білу және түсіну. КО, ЕурАз және ҚР техникалық реттеу жүйесінің нормативтік базасымен жұмыс істей білу, нормативтік базадағы өзгерістер мен толықтыруларды талдау, өнеркәсіптік кәсіпорындарда техникалық реттеу жүйесінің НҚ тәжірибеде қолдану.		ОН2, ОН4, ОН7, ОН8, ОН10
	БП	ТК	Халықаралық және	Стандарттау саласындағы халықаралық, ұлттық	5	ОН2, ОН4,

			аймақтық стандарттарды қолдану ережелері	және аймақтық іс-әрекеттерді білу және түсіну, отандық кәсіпорындар тәжірибесінде халықаралық және аймақтық стандарттарды қолдану бойынша Қазақстан Республикасының стандарттау жүйесінің талаптарын, халықаралық және аймақтық стандарттарды таңдай алу, шет елдердің стандарттарын қолдану кезінде кәсіпорынның тиімділігін талдау, халықаралық және аймақтық стандарттармен жұмыс істеуге дағдылану.		ОН7
	БП	ТК	Халықаралық және аймақтық талаптармен нормативтік құжаттарды үйлестіру	Халықаралық және аймақтық талаптармен нормативтік құжаттарды үйлестіру үрдістерінің сипаты мен мазмұнын білу және түсіну, халықаралық және аймақтық ИСО/ХЭК стандарттау ұйымдарының талаптарына сәйкес НҚ үйлестірудің негізгі бағыттарын, тәсілдерін және қағидаттарын талдау, кәсіпорынның НҚ-ға халықаралық және аймақтық стандарттар талаптарымен өзгерістер енгізу жоспарларын жасау бойынша жұмыс жасауға дағдылану		ОН3,ОН4, ОН7, ОН10
Стандарттау және сертификаттау жүйелерін нормативтік қамтамасыз ету	БП	ТК	Өнімдерді таңбалау	Өнімдерді таңбалау, таңбалаудың ерекшеліктерін өнімдердің санаттары мен түрлеріне қарай заңнамалық және реттеуші талаптарды білу және түсіну, техникалық реттеу объектісіне байланысты КО ТР таңдауды жүзеге асыру қабілеттілігі, өнімді сәйкестендіру дағдылары, өнім таңбалауымен контрафактілік өнімдерді сәйкестендіру	5	ОН3, ОН6, ОН8, ОН9
	БП	ТК	Экологиялық таңбалау	Қоршаған ортаны таңбалаудың маңызы мен міндеттерін білу және түсіну, экологиялық таңбалауға арналған халықаралық стандарттардың талаптарын, өнім таңбалауына арналған экологиялық ақпарат түрлері мен формаларын талдау, өнімнің түрлі санаттары мен түрлеріне арналған экологиялық таңбалау ерекшеліктерін, зат белгілеу объектісіне байланысты таңбалау үшін қажетті ақпаратты қалыптастыруға дағдылану, таңбалау объектісіне байланысты экологиялық белгілерді таңдау.		ОН2, ОН6, ОН11

	КП	ТК	Техникадағы сенімділік пен тиімділік	Өнімдерді жобалау, өндіру, қабылдау және олардың тиімділігін барынша жоғарылату мақсатындағы жұмыс жасаудың жалпы моделін білу және түсіну, бұзылу және өнімді қалпына келтіру заңдарын анықтау, сенімділікті есептеу негіздерін жасау, қабыл алмауды болжау, статистикалық ақпаратты жинау, жазу және талдау әдістерін анықтау,, өнімді түрлі қолдану шарттарында, сынақ жоспарлауда, бақылауда сипатын болжау	4	ОН3, ОН5, ОН6,ОН9
	КП	ТК	Техникадағы стандарттау	Түрлі техниканы стандарттау саласындағы негізгі түсініктер мен терминдерді білу және түсіну; «Техникадағы сенімділік» стандарттарының жүйесін, тәуекелділіктің жіктелуін анықтай, технологияның сенімділігін төмендетудің негізгі көздерін білу, «Қабыл алмау ағашы» түзе отырып тәуекелдерді анықтау үшін математикалық есептеулерментәуекелділікті анықтауға дағдылану		ОН3, ОН5, ОН6,ОН9
	КП	ТК	Сапаны конструктор-лық-технологиялық қамтамасыз ету	КҚБЖ және ТҚБЖ стандарттары кешенін, КҚБЖ және ТҚБЖ стандарттарының талаптарына негізделген техникалық, конструкторлық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу тәртібін түсіну және білу, техникалық, конструкторлық және технологиялық құжаттарға нормабақылауды жүргізуге дағдылану	5	ОН3, ОН5, ОН6,ОН9
	КП	ТК	Техникалық құжаттарды бақылау	Техникалық құжаттаманы басқару саласындағы техникалық терминология, техникалық құжаттаманың түрлері, техникалық құжаттаманы әзірлеуге арналған нормативтік құжаттардың талаптары, техникалық құжаттардың орындалуын бақылау, бақылау актілерін жасау дағдылары, техникалық құжаттамадағы сәйкессіздіктерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу.		ОН4, ОН6, ОН7
	КП	ТК	Импортталатын өнімдерді сертификаттау тәртібі	Импортталатын өнімдерді сертификаттауға қойылатын заңнамалық және нормативтік талаптарды, импортталған өнімдерді сертификаттау рәсімін, импортталған өнімнің сәйкестігін растау түрлерін білу және түсіну, Қазақстан	5	ОН5, ОН6, ОН8 ОН9

				Республикасының аумағына әкелінетін тауарлардың қауіпсіздігіне сәйкестігін растауды, сертификаттау схемаларын, импортталған өнімдер үшін Қазақстан Республикасында қолданылатын НҚ-ны қолдануды, қажетті құжаттарды- өтініш, келісім-шарт, шетелдік сертификатты тану туралы өтінішті ресімдеуді жүзеге асыру		
	КП	ТК	Импортталатын өнімдерді сертификаттаудың құқықтық және нормативтік негіздері	Қазақстан Республикасының және Кеден одағы елдерінің әкелінетін өнімдерін сертификаттау үшін заңнамалық және нормативтік базадағы терминологияны, импортталатын өнімдерді сертификаттауға арналған заңды және нормативтік талаптарды бұзғаны үшін жауапкершілікті білу және түсіну, Қазақстан Республикасында және Кеден одағы елдерінде импорттық өнімдердің сәйкестігін растау және декларациялау, КО-да сертификаттау схемаларын қолдануға дағдылану		ОН2, ОН5, ОН6, ОН9
	БП	ТК	Халықаралық стандарттау және сертификаттау	Халықаралық стандарттау және сертификаттаудың, халықаралық стандарттау ұйымының ИСО және стандарттау бойынша басқада ұйымдардың (ХЭК, ДДСҰ, ФББА, ЕСЖК, ЕСЖК) тарихы мен даму келешегін, ИСО комитеттерінің міндеттері мен функцияларын білу және түсіну, халықаралық және аймақтық НҚ отандық кәсіпорындар мен ұйымдардың жұмыс тәжірибесінде қолдануға дағдылану	4	ОН3, ОН5, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Стандарттау және сертификаттау бойынша халықаралық ұйымдар	Стандарттау жөніндегі халықаралық ұйымдардың мақсаттарын, ұйымдық құрылымын, стандарттау және сертификаттау жөніндегі халықаралық ұйымдардың комитеттерінің және техникалық комитеттер функцияларын білу және түсіну, саудаға техникалық кедергілерді, санитарлық және фитосанитарлық нормаларды анықтау		ОН2, ОН3, ОН5, ОН7, ОН9
	БП	ТК	Өнімді сәйкестендіру әдістері	Сәйкестендіру және жалғандау саласындағы негізгі түсініктерді, сәйкестендірудің құрылымын және критерийлерін түрлерін, тәсілдерін, құралдары мен әдістерін білу және түсіну; тауарды сәйкестендіру,	6	ОН6, ОН8, ОН9

				сәйкестендіру және тауарларды бұрмалау, штрих-кодтаудың негізгі ережелерін қолдануға дағдылану		
	БП	ТК	Азық-түлік өнімдері сапасын сәйкестендіру жүйесі	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сәйкестендіру жүйесін білу, азық-түлік өнімдерін сәйкестендіруге қатысты КО ТР талаптарын түсіну, тағамдық азық-түлік қауіпсіздігінің қазіргі жүйелерін бағалау қабілетін, сәйкестендіру құралдары мен әдістерін қолдану, тағам өнімдерінің шынайылығын және жалғандығын анықтауға дағдылану.		ОН6, ОН8, ОН9
	БП	ТК	(НАССР) тағам қауіпсіздігінің стандартын ендіру	Азық-түлік қауіпсіздігі жүйесінің (ХАССП) даму тарихы мен перспективаларын, ХАССП-ны енгізудің артықшылықтарын, ISO 22000 сериялы азық-түлік қауіпсіздігі саласындағы халықаралық стандарттарды, Кеден одағының азық-түлік қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерін білу және түсіну. білу және түсіну қағидаттарына негізделген процедураларды әзірлеу, енгізу және қолдау, ХАССП жүйесінің сәйкестігін растауды жүргізу, ХАССП сертификатын алу рәсіміне дағдылану.	5	ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
	КП	ТК	КО тағам өнімдері қауіпсіздігінің нормативтік негіздері	Кеден одағы елдеріндегі азық-түлік қауіпсіздігі жүйесінің, Кеден одағы мен ЕурАз елдерінің техникалық регламенттері, азық-түлік қауіпсіздігі саласындағы КО елдерінің ұлттық стандарттары, ИСО 22000-мен үйлесімділікті білу және түсіну, тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі кәсіпорындарында ХАССП қағидаттарын енгізуге, тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жүргізуге дағдылану.		ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
	КП	ТК	Өндіріске стандарт ендірудің тиімділігі	ҚР, ГОСТ нормативтік-құқықтық базасын, НҚ дамыту технологиялары білу және түсіну, стандарттардың әртүрлі типтері мен категорияларындағы кәсіпорындарда теориялық және практикалық іске асырудың теориялық және практикалық негіздерін меңгеру, олардың орындалуының экономикалық тиімділігін бағалау, әзірлеушілер үшін НҚ әртүрлі нысандарын құрастыру, құжаттаманың нормативтік бақылауын	5	ОН4, ОН7, ОН9, ОН10

				жүргізу, қателерді жіктеуішті пайдалану , НҚ әзірлеу және енгізу шығындарын есептеу.		
	КП	ТК	Өндірістегі жобаны басқару жүйесінің нормативті қамтамасыз етілуі	Қазақстан Республикасында және әлемдегі жобаларды басқарудың даму тарихы мен келешегін, жобалық менеджменттің терминологиялық аппаратын, Қазақстан Республикасында жобалық менеджментті дамыту тұжырымдамасы білу, жобаны басқару бойынша PMBOK, PRINCE 2, MS ISO 21500, ISO 10006, ҚР СТ ИСО 21500 негізгі талаптары және т.б. жетекшілікте қолдануға дағдылану.		ОН4, ОН6, ОН7, ОН9, ОН10
Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Minor бағдарламасы	Метрология және өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету саласында қосымша құзыреттер алу. Метрология және өнім сапасын қамтамасыз ету арасындағы қарым-қатынасты білу және түсіну, ӨБҚЕ жүйесіндегі заңнамалық және нормативтік базаға қойылатын халықаралық талаптар, метрологиялық қадағалау және өндірістің технологиялық үдерістерін бақылау бойынша жұмыс жоспарлау, ТРж/ЕМ саласында стандарттармен жұмыс істеу дағдылары, калибрлеу және өлшеу құралдарын калибрлеуге метрологиялық нормалар мен ережелерді әзірлеу.	12	ОН4, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11
Қорытынды аттестация модулі	БП	ЖОО К	Диплом алды практика	Жобаларға, бағдарламаларға сараптама жүргізу, НҚ және олардың заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкестігін бағалау, кәсіптік салада заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану, халықаралық менеджмент жүйесін дамыту, өнімді сынау, сапаны квалиметриялық бағалау, статистикалық басқару әдістерін енгізу, ТР және стандарттар талаптарының орғындалуын үшін мемлекеттік бақылау жүргізу, НҚ әзірлеу, еңбек қорғау және экология жүйелерін, олардың жақсарту үшін талдау, стандарттар мен менеджмент жүйелерін ендірудің экономикалық тиімділігін бағалау.	8	ОН2, ОН4, ОН5, ОН7, ОН9, ОН11, ОН12
	КП	ЖОО	Дипломдық	Мақсаты – СЖС объектілерінің заңнамалық және	12	ОН2, ОН4,

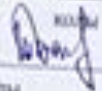
		К	жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	нормативтік-құқықтық базасын, шекті бағалай білу, сапаны және қауіпсіздікті қамтамасыз ету, СЖС әлеуметтік маңыздылығы мен тиімділігі тұрғысында, теориялық оқу барысында алған білімін кәсіби қызметте өзіндік жұмысқа түлектердің дайындық деңгейін анықтау, өндірістік мәселелерді шешуде зерттеу және эксперимент жүргізуге дағдылану. ДЖ қорғау МАК ашық отырысында өткізіледі.		ОН5, ОН7, ОН9, ОН11, ОН12
Мұхтартану	ЖБП	ТК	Мұхтартану	М.О Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы зерттелді; жазушының шығармашылық лабораториясын, оның өмірбаянын шығармашылық тұрғыдан талдайды; Абайтану ғылымының құрушысы ретінде; «Манас» жырын зерттеушіретінде. М.Әуезовті көрнекті қоғам қайраткері ретінде таныстыру. Әуезовтің әдеби мұрасын әлемдік және шығыс әдебиетіне талдау дағдылары дамып келеді. Отансүйгіштік пен елге деген сүйіспеншілік сезімталдығы артады.	3	ОН2
Абайтану	ЖБП	ТК	Абайтану	Абайдың өмірі мен шығармашылығын, оның ұлттық әдеби тілін байытудағы рөлін білу, М.Әуезовтың ғылыми және шығармашылық қызметін қазақ әдебиетінің негізін қалаушы ретінде талдау - Абайдың инновациялық поэзиясын түсіну үшін абайтануды үйрену, Абай шығармашылығын рухани даму мен мәдениетті байыту үшін қолдану		ОН2, ОН3
Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	ЖБП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	Қазақстан қоғамының қоғамдық сана-сезімін жаңғыртудың негізгі бағыттарын білу, ұлттық сана қалыптастыру қағидаттарын түсіну, білім беру, бәсекелестік, прагматизм, саяси реформалар мен ел экономикасын жаңғырту жағдайында өздерінің рухани өзін-өзі тану туралы хабарын талдап, өзіндік мәдениетті, өзіндік ұлттық кодты сақтау үшін тез бейімделу дағдыларын меңгеру.		ОН1, ОН2, ОН7

6B07510 «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім беру
бағдарламасы бойынша

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АМЖД директоры  Омаилова Г.Ш.
колы

АҒД директоры  Жанабай Н.Ж.

ҒӨЖД директоры  Бакиров Т.С.
колы

М.Әуезов ат. ОҚМУ-де жасалған 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) бойынша білім беру бағдарламасына
РЕЦЕНЗИЯ

1. Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің бейіні

6B07510-Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау "Стандарттау және сертификаттау" кафедрасында 2016 жылдан бастап ҚР БҒМ мамандықтарының жаңа біліктілік анықтамалығына сәйкес жүргізіледі.

2. ББ өзектілігі мен қажеттілігі

ББ өзектілігі Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуының стратегиялық бағдарламаларын орындауы үшін стандарттау және сертификаттау саласында мамандар даярлау қажеттілігімен негізделген, онда техникалық реттеу және стандарттау жүйесі басты рөл атқарады, өйткені саудадағы техникалық кедергілерді жоюға және қазақстандық экономиканың Халықаралық стандарттау және сәйкестікті растау жүйесіне кірігуіне жағдай жасауға, инновацияларды енгізуге және жоғары технологиялық өндірістерді дамытуға бағытталған, сондай-ақ технологиялар мен үздік практикалардың трансфертіне жәрдемдесу.

ББ-ның қажеттілігі қазақстандық өнімнің өңірлік және әлемдік нарықтарда бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігімен байланысты, ол тең құқылы серіктес ретінде экономикалық қатынастарды дамытуды және Қазақстанның әлемдік нарықта қатысуын көздейді. Өнім өндіруде және қызмет көрсетуде стандарттау мен сертификаттаудың (сәйкестікті растаудың) маңызы айтарлықтай өсті, бұл біздің елде өндірілетін тауарлар мен қызмет көрсетулердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі олардың рөліне жаңа көзқарастың қалыптасуына ықпал етті. Қазақстанның ДСҰ-ға кіруі халықаралық ережелер мен нормалармен үйлестірілген стандарттау әдістері мен принциптерін әзірлеуге және енгізуге мәжбүр етеді.

Стандарттау және сертификаттау жүйелерін дамытудың өте маңызды элементі-осы салада білімі мен құзыреттілігі бар мамандардың болуы. Бұл үрдістер және осындай мамандарды даярлау бойынша 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша), елдің жоғары оқу орындарына деген сұранысты талап етеді.

Оқыту нәтижелері және құзыреттер, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы

Білім беру бағдарламасында түлектерге мүмкіндік беретін оқыту және құзыреттілік нәтижелері қамтылған:

- өнімдерді, қызметтерді және менеджмент жүйелерін стандарттау және сертификаттау, аккредиттеу жүйесі субъектілерінің сәйкестігін бағалау саласындағы білімі мен түсінігін көрсету

- өнімдерді, қызметтерді және менеджмент жүйелерін стандарттау және сертификаттау, сәйкестікті растау жөніндегі органдарды аккредиттеу, сынақ зертханаларын, жаңа өнімдерді өндіру, менеджмент жүйелерін әзірлеу және енгізу процесінде кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану

- идеяларды бағалау, қорытындылар тұжырымдау және стандарттарды әзірлеу және өзгерістер енгізу, сәйкестікті растауды жүргізу, сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу, өнім сапасын басқару мәселелерінде мәселелерді шешу

- командада жұмыс істеу, ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу және өнім сапасын басқару бойынша шешімдерді мамандарға да, маман емес мамандарға да хабарлау.

Оқыту және құзыреттілік нәтижелері еңбек нарығының сұраныстарымен тығыз байланысты, өйткені ББ сыртқы сараптамасы мен ресиенциялау бағдарламаны бекіту кезінде ББ-ны қарап, ресиенциялауды беретін жұмыс берушілер арқылы жүргізіледі.

3. Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы

ББ мазмұны "өмір бойы білім беру" және өздігінен білім алу, мобильділік, шығармашылық ойлауды және құзыреттілік тәсілді дамыту қағидаттарына негізделген жеке тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын зияткерлік капиталды дайындауға бағытталған. ББ – ға Техникалық реттеу саласындағы стандарттау бойынша техникалық Орындаушының практикумы, сапа аудиті, инновациялық сапа менеджменті, өнімді тапсалау, Техникалық құжаттаманы бақылау, өнімді сәйкестендіру әдістері, техникалық реттеу бойынша нормативтік құжаттар мен әзірлеу тәртібі сияқты практикалық дағдыларды дамытатын кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын компоненттер енгізілген.

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны (модульдер, пәндер)

Модульдік білім беру бағдарламасы математикалық, жаратылыстану, қоғамдық және әлеуметтік экономикалық ғылымдар саласындағы дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыратын модульдерді, қазақ, орыс және шет тілдерінде пәндік сапаны оқып-үйрену үшін құзыреттілік беретін коммуникативтік мобильділік модульдерін, заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандық модульдерін қамтиды. Стандарттау, сертификаттау және сапа менеджменті бойынша жаңа стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды әзірлеу және қайта қарау, өнімнің, процестер мен жүйелердің сапасын басқарудың қазіргі заманғы жүйелерін әзірлеу және енгізу.

5. ББ пәндері туралы ақпарат сапасы

ББ модульдерінің пәндері туралы ақпарат студенттерге модульдің атауымен, пән кіретін циклмен, оның мазмұнымен, оқыту нәтижелерінің қолдарымен танысуға мүмкіндік беретін әрбір модуль компоненттерінің сипаттамасын қамтиды.

6. ББ қорытындысы

6807510 "Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы "өмір бойы білім беру" қағидаттарына негізделген, қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын стандарттау және сертификаттау саласында мамандарды дайындауға бағытталған және өздігінен білім алу, мобильділік, шығармашылық ойлауды дамыту және өзінің кәсіби қызметінің түрлері бойынша міндеттерді шешуге құзыреттілік көзқарасты дамытуға бағытталған және студенттерге кең білім беруге мүмкіндік береді, ол жаһандық және әлеуметтік контексте стандарттау және сертификаттау жүйелерінің әсерін түсіну үшін қажет, студенттерді техникалық реттеу жүйесін одан әрі дамытуға қатысу үшін коммуникативтік дағдылармен қамтамасыз ету, стандарттау және сертификаттау саласында мықты дайындық, ол стандарттау жөніндегі маманнан бастап Техникалық реттеу және стандарттау саласындағы мемлекеттік инспекторға дейін барлық тіпті салаларда еңбек нарығында табысты бәсекелесуге мүмкіндік береді.

РМК ШТФ «Қазақстан Стандарттау
және сертификаттау институты»
директоры



Бейсеев С.А.

6B07510 «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша)
бойынша білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

1. ББ өзектілігі стандарттау және сертификаттау саласында жүйелік білімді меңгерген мамандарды даярлау, стандарттау және сертификаттау әдістерін кешенді түсіну, оларды кәсіпорындар мен ұйымдардың практикалық қызметінде қолдану дағдыларын, ұлттық, өңірлік және халықаралық стандарттарды білу негізінде өнім, процестер мен қызмет көрсету сапасын басқару саласындағы мәселелерді зерделеудің әртүрлі тәсілдерін білікті таңдай және қолдана білетін, алған білімдерін қолдана алатын, стандарттау мен сертификаттаудың дамуының қазіргі жай-күйін бағалай және талдай алатын, сондай-ақ өндірістік сипаттағы міндеттерді тиімді шешуге қабілетті мамандарды даярлау қажеттілігімен шартталған.

2. ЖОО миссиясымен, жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарымен келісілетін ББ тұжырымдалған мақсаттарға сәйкестігі.

ББ осы тұжырымдалған мақсаттарға сәйкес келеді және М.Әуезов атындағы ОҚМУ ғылым мен техниканы пайдалану негізінде стандарттау және сертификаттау саласындағы мамандарды даярлау, стандарттау және сертификаттау жүйелерінің серпінді дамуы мен жетілдірілуі бойынша миссиясымен келісілген.

Ұсынылған ББ мақсаттары студенттердің сұраныстарымен контексте тұжырымдалған және нақтыланды, өйткені Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптасады және келесі құзыреттер арқылы көрсетіледі: Ана тілі, шет тілі, іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық), кәсіпкерлік, экономикалық, мәдени дайындық, ғылыми зерттеулер жүргізу, Стандарттау, сертификаттау, техникалық реттеу жүйесі саласында қосымша және кәсіби құзыреттер, өнім мен қызмет сапасын басқару.

Жұмыс берушілердің сұрау салулары ББ-ның студенттерге стандарттау және сертификаттау саласында мықты дайындықты ұсыну мүмкіндігін көрсететін мақсаттарда нақтыланды, ол стандарттау жөніндегі маманнан бастап Техникалық реттеу және стандарттау саласындағы мемлекеттік инспекторға дейін барлық тиісті салаларда еңбек нарығында табысты бәсекелесуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге "Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты" РМК Шымкент қаласы және Түркістан облысы бойынша филиалының директоры, менеджмент жүйелерін сертификаттау жөніндегі орган "Тұран Бизнес Групп" ЖШС директоры және қаланың бірқатар өнеркәсіп кәсіпорындарының стандарттау және сапаны басқару бөлімдерінің мамандары белсенді тартылды.

3. Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестігі

Ұлттық біліктілік шеңбері сегіз біліктілік деңгейлерін қамтиды, бұл "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған Еуропалық біліктілік шеңберіне және білім беру деңгейлеріне сәйкес келеді. 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) Қазақстан Республикасы ҰБШ біліктілігінің алтыншы деңгейіне сәйкес келеді және міндетті түрде әлеуетті жұмыс берушілермен және студенттермен келісіледі.

4. Кәсіптік стандарттарда/ салалық шеңберде салынған Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктерді ББ-да көрсету

Білім беру бағдарламасында Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту және құзыреттілік нәтижелері, атап айтқанда:

- А. білім және түсіну;
- В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану;
- С. тұжырымдар шығару және тұжырымдау қабілеті;

Д. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер;

Е. Болон процесінің терминологиясында көрсетілгендей үш дайындық деңгейін (бакалавриат, магистратура және докторантура) ескере отырып, оқыту саласындағы іскерліктер

Стандарттау бойынша салалық біліктілік шеңбері (жоба) келісу және бекіту рәсімінен өтеді, оның ішінен ББ стандарттау және сертификаттау бойынша бітірушілер лауазымдарының ұсынылатын атаулары енгізілген.

5. МЖМБС сәйкестігі

Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы, мазмұны және көлемі бойынша ҚР ПП 23.08.2012 ж. №1080 бекітілген, 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 өзгерістермен және толықтырулармен сәйкес келеді.

Жалпы білім беретін пәндер циклінің көлемі 57 кредитті құрайды, базалық пәндер циклінің компонентіне 112 кредит, бейіндік пәндер циклінің компонентіне 60 кредит беріледі. Практиканың барлық түрлерінің көлемі 18 кредитті құрайды. Сондай-ақ, қосымша оқыту түрлері, атап айтқанда, дене шынықтыру 8 кредит қарастырылған. Барлық оқу кезеңінде студенттер теориялық оқитудың 244 кредитін меңгереді.

ҚР Үкіметінің 2012.08.23 №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің МЖБС-да, 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 өзгертулерімен және толықтыруларымен, ББ 6В07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша), міндетті компоненттің еңбек қарқындылығы 117 кредит бойынша белгіленеді, таңдау компоненті – 114 кредит, оның ішінде циклдар бойынша:

- ЖБП – жоғары оқу орны компоненті 51 кредит, таңдау компоненті – 6;
- БП – жоғары оқу орны компоненті 52 кредит, таңдау компоненті 60;
- КП - жоғары оқу орны компоненті 14, таңдау компоненті – 46.

Осылайша, ББ ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, соның ішінде модульдік құрылымдау ережелеріне, құзыреттілік тәсілге және модульдерді меңгеру нәтижелерін есепке алуға және КЗ кредитінде барлық модульдік оқу жоспарына сәйкес пәндердің оқу жоспарларына сәйкес әзірленді.

Оқу жоспарлары үздіксіз, сабақтастық және бейімделу принциптеріне негізделген, пәндер тізімі, кредит саны, семестр бойынша орналастыру, сабақ түрлері және бақылау түрлері бар. Оқу жоспарының барлық пәндері пререквизиттер мен постреквизиттер негізінде логикалық бірізділікті ескере отырып, семестрде оқуды көздейді. Оқу жоспарының құрылымында міндетті және элективті компоненттер арасында пәндердің 3 циклі бөлінген. Сонымен қатар СӨЖ, кәсіби іс-тәжірибе, курстық жұмыстарды орындау бойынша кредит көлемі келтірілген.

6. ББ құрылымы мен мазмұны, оларды құрудың модульдік принципін қолдану 6В07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасында оқитудың модульдік жүйесі іске асырылды. Ол білімді жүйелеу мәселелерін шешуге, оларды ең жақсы меңгеруге ықпал етеді және ақпаратты белгілі бір мөлшерде – оқыту процесінің қажетті басқарылуын, икемділігін және серпінділігін негіздейтін модульдерге бөлшектеуден тұрады. Модуль білім беру бағдарламасының бөлімі ғана емес, сонымен қатар білім беру қызметінің әртүрлі тәсілдері мен тәсілдерінің өзара іс-қимылына негізделген жүйе болып табылады.

7. ББ-да қоғамның өзгеріп отыратын талаптарын көрсететін, оның ішінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру жөніндегі Президенттік бағдарламаны іске асыру жөніндегі негізгі құзыретін, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын кәсіптік қызметке даярлау үшін компоненттердің болуы.

ББ кәсіптік және жалпы білім беретін құзыреттіліктерді алуға бағытталған: жалпы білім, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық, арнайы және кәсіби құзыреттер, студенттердің әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді ауыстыру дайындығын, өзгерістер мен белгісіздіктердің өсу серпінділігі жағдайында географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты дамытады.

ауыстыру дайындығын, өзгерістер мен белгісіздіктердің осы серпінділігі жағдайында географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты дамытады.

ББ-да үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру бойынша Президенттік бағдарламаны іске асыру элементтері бар. Пәндер саны ағылшын тілінде - 30%, қазақ тілінде - 50 %, орыс тілінде - 20%.

1. Пәндердің логикалық реттілігі және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында негізгі талаптардың көрсетілуі

ББ-да модульдердің/пәндердің бірізділігі қисынды негізделген, оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында білім беру мазмұнының үздіксіздігін, сабақтастығын, қол жетімділігін және реттілігін қамтамасыз ету принциптері іске асырылады.

2. Теориялық материалды бекіту үшін өндірістік практика бағдарламаларында болуы, кредитпен оқу жүктемесінде көрсетілуі.

ББ-да "кәсіби іс-тәжірибелерді қамтамасыз ету: олардың түрлері, ұйымдастыру мен өткізудің негізгі типтік орындары, нәтижелерді бағалау" бөлімі бар, онда ББ студенттеріне арналған кәсіптік практикалардың мақсаттары, міндеттері мен нәтижелері көрсетілген, кредиттердегі оқу жүктемесі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде практиканың игерілген кредиттерінің көлемін көрсететін жиынтық кестеле келтірілген.

3. ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік

ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік –ББ 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (саталар бойынша) бойынша техника және технология бакалавры.

Сараптау комиссиясының төрағасы  т.ғ.к., доцент Абзалова Д.А.

Сараптау комиссиясының мүшелері:

1. Печерский В.Н., т.ғ.д., профессор 

2. Жаңтасов М.Қ., т.ғ.к., доцент 

3. Қалдыбаева Б.М., PhD докторы, доцент 