

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
университеті

«БЕКІТЕМІН»

Ректор

тар.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.

«28» 02 2020 ж.



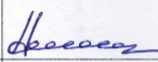
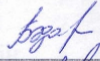

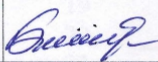



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

М0707213 Ұнғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау

Тіркеу нөмірі	7М07200026
Білім беру саласының коды және жіктелуі	7М07 -Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7М072 -Өндірістік және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламаларының тобы	М115 - Мұнай инженериясы
ББ түрі	Магистерлік, ғылыми - педагогикалық
МСКО бойынша деңгей	7
НРК бойынша деңгей	7
ОРК бойынша деңгей	7.1
Білім беру тілі	қазақ, орыс, ағылшын
Типтік оқу мерзімі	2жыл
Оқу түрі	Күндізгі
Еңбек сыйымдылығы ББ, кем емес	120 кредит
ББ ерекшеліктері	-
Университет серіктесі (СББ)	И.М. Губкин атындағы Ресей мемлекеттік мұнай және газ университеті
Университет серіктесі (ДДББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ДО)	-

Шымкент, 2020 ж.

Өзірлеушілер:

Надилов Казим Садыкович	х.ғ.д., профессор	
Бондаренко Вера Павловна	т.ғ.к., доцент	
Жантасов Манап Курманбекович	т.ғ.к., профессор	
Бимбетова Гульмира Жанкабыловна	т.ғ.к., профессор	
Боташев Ерсұлтан Турғымбекұлы	PhD, аға оқытушы	
Шугаева Нина Вадимовна	МНГ-18-1нр	
Сакыбаев Берик Абдразакович	ЖШС «Нефтехимстрой ЮГ» директоры	



Білім беру бағдарламасы «Механика және мұнайгаз ісі» факультетінің
әдістемелік комиссиясында қарастырылған
хаттама № 7 « 18 » 02 2020 ж.

ӘК төрайымы  Досмаканбетова А.А.

М. Әуезов атындағы ОҚМУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде
қаралып, бекітуге ұсынылды.

хаттама № 4 « 26 » 02 2020 ж.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілген
хаттама № 10 « 28 » 02 2020 ж.

МАЗМҰНЫ

Кіріспе	3
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	7
2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері	7
3 Білім беру бағдарламасы түлектерінің құзыреттілігі	7
4 Білім беру бағдарламасының модульдерінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	8
5 Пәндер туралы мәліметтер	13
Келісу парағы	19
Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	20
Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	22

Кіріспе

1. Қолдану саласы

ҚР Білім және ғылым министрлігінің ШЖҚ РМК М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде 7M07213 - "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – БББ) бойынша техникалық ғылымдар магистрлерін дайындауды жүзеге асыруға арналған.

2. Нормативтік құжаттар

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (04.07.2018 ж. енгізілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылдың 31 қазанында №17657 болып тіркелген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығына 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларымен;

Мұнай-газ, мұнай өңдеу және мұнай-мұнай салаларындағы салалық біліктілік шеңбері (тау-кен металлургия, мұнай, құрылыс индустриясы және ағаш өңдеу, Жеңіл өнеркәсіп және машина жасау үшін әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссия отырысының 2016 жылғы "16" тамыздағы № 1 хаттамасымен бекітілді);

"Мұнай мен газды барлау және өндіру" салалық біліктілік шеңбері (мұнай-газ саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "28" маусымдағы № 2-2019 хаттамасы); кәсіби стандарттар: "Мұнай мен газды барлау жөніндегі геологиялық-геофизикалық жұмыстар" (27.12.2019 ж. №263, қосымша №42) және "Бұрғылау жұмыстары (Бұрғылаушы)" (26.12.2019 ж. қосымша №83).

"Педагог" кәсіби стандарты ("Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша).

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты университет миссиясымен келісілген және кәсіпкерлік дағдысы бар, үш тілді еркін меңгерген, концептуалды, аналитикалық және логикалық ойлау дағдыларын, кәсіби қызметте шығармашылық көзқарасты көрсететін, ұлттық және интернационалдық ұжымда жұмыс істей алатын, өмір бойы оқу стратегиясын меңгерген елдің зияткерлік элитасын дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-ші деңгейімен, Dublin дескрипторларымен, ЕурББалық жоғары білім беру аймағының біліктілік шеңберінің 2-ші циклімен үйлестірілді. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), сондай-ақ ЕурББалық біліктілік шеңбері бойынша өмір бойы білім алуға арналған (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Білім беру бағдарламасы стейкхолдерлер талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу, практикалық және кәсіпкерлік қызметтің қажетті түрлерімен байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру арқылы кәсіби және әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

БББ бірегейлігі 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" магистрге

қажетті негізгі құзыреттілікті қалыптастыруға жаңа көзқарас ұсынылады, халықаралық тануды қамтамасыз етеді және білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасайды.

Білім беру бағдарламасы Болон процесі, студентке шоғырланған оқыту, қолжетімділік және инклюзивтілік принциптерін қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру арқылы оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған.

Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелеріне келесі оқу іс-шаралары арқылы қол жеткізіледі:

- аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар-оқытудың инновациялық технологияларын, ғылым мен технологиялардың жаңа жетістіктерін қолдана отырып, кафедраның аккредиттелген зертханаларында, сондай-ақ университеттің аккредиттелген зертханаларында заманауи жабдықтармен аспаптарды қолдана отырып жүргізіледі: «Конструкциялық және биохимиялық материалдар» инженерлік бейіндегі сынақ аймақтық зертханасы және «САПА» физика-химиялық талдау әдістері зертханасы»;

- аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке кеңес беру;

- кәсіби практикаларды өткізу, магистрлік диссертацияларды орындау.

- магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстары (МҒЗЖ): білім алушының өзіндік ғылыми жұмысы, магистрлік диссертацияны орындау және ғылыми тағылымдама, соның ішінде шетелдік университеттер мен ғылыми ұйымдарда.

Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдауға, білім алушыға көрсетілген төзбеушілік және кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғауға байланысты шаралар қабылданған.

Білім беру бағдарламасының сапасы оны әзірлеуге және бағалауға стейкхолдерлерді тарту мен оның мазмұнына жүйелі түрде мониторинг және шолу жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі.

4. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленген.

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

БББ мақсаты: жоғары білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін «Мұнай инженериясы» бағыты бойынша қажетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

БББ міндеттері:

- қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану;

- өмір бойы оқуды жалғастыруға, олардың кәсіби мансабы бойы өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуге мүмкіндік беретін базалық дайындықты қамтамасыз ету;

- мұнай-газ ісі, бұрғылау және күрделі жағдайда ұңғымалар саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын және ойлау мәдениетін, сауатты және дамыған сөйлеуді меңгерту, жоғары жалпы зияткерлік даму деңгейін алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- мамандық бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету немесе оқытудың келесі деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін зияткерлік, дене, рухани, эстетикалық даму үшін жағдай жасау.

1.2 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

7M07213 – «Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау» білім беру бағдарламасының түлегіне «техника ғылымдарының магистрі» дәрежесі беріледі.

7M07213 - «Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау» мамандығы бойынша магистрлер келесі лауазымдарда болуы мүмкін: кәсіпорындағы бөлімшенің тиісті мамандану басшысы; даму жөніндегі директор, мұнай өнеркәсібінің инженер-технологы, мұнай геологиясы саласындағы мемлекеттік органдар бөлімінің бастығы, жетекші конструктор, жобалау және ғылыми-зерттеу институттарындағы инженер-технолог, «Басшылар лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбастан жоғары оқу орындарының оқытушысы, мамандар мен басқа да қызметшілер, Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы №201-ө-м бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан 2-қосымша, Мұнайгаз саласының біліктілік шеңберіне 2016 жылғы 16 тамызда бекітілген «Мұнай инженериясы» (хаттама №1).

ОПК 7 біліктілік деңгейі:

- ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау жөніндегі инженер;
- бұрғылау-жару (жарылыс) жұмыстары жөніндегі инженер;
- сазды ерітінділер жөніндегі инженер;
- жобалау жөніндегі инженер; бұрғылау жөніндегі инженер;
- бұрғылау ерітіндісі жөніндегі инженер;
- бұрғылау жөніндегі бас технолог
- Ұңғымаларды бұрғылауда (күрделі жөндеуде) күрделі жұмыстар жөніндегі инженер; қондырғы бастығы (бұрғылау және т.б.)
- жобалау институтының, жобалау-конструкторлық бюросының маманы;
- бас инженер;
- мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау және күрделі жөндеу саласындағы ғылыми-зерттеу институтының кіші ғылыми қызметкері;
- орта және жоғары оқу орындарының оқытушысы.

1.3 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы

1.3.1 Кәсіби қызмет саласы

Кәсіби қызмет саласы күрделі жағдайларда ұңғымаларды бұрғылау жұмыстарын ұйымдастыру және техникалық басқаруды жүзеге асыру болып табылады.

1.3.2 Кәсіби қызмет объектілері

Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:

- құрлықтағы және теңіздегі мұнай-газ кешенінің кәсіпорындары, мұнай, газ және газ конденсаты кен орындары;
- мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау кәсіпорындары;
- ғылыми-зерттеу мекемелері мен жобалау ұйымдары.
- технологиялық процестер мен аппараттар;
- жобалау-конструкторлық құжаттама;
- бастапқы еңбек ұжымдарын басқару;
- оқу-әдістемелік құжаттама, оқытудың техникалық құралдары;
- ғылыми-зерттеу жұмысы.

1.3.3 Кәсіби қызмет пәні

БББ 7М07213 - "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" бойынша техникалық ғылымдар магистрі кәсіби қызметінің пәні болып табылады:

- құрлықта және теңізде ұңғымаларды бұрғылауға арналған технологиялық процестер мен құрылғылар;
- құрлықта және теңізде мұнай және газ ұңғымаларын салуға, жөндеуге, қайта жаңартуға және қалпына келтіруге арналған технологиялық процестер мен құрылғылар;
- мұнай инженериясы бойынша бейіндік пәндерді оқыту;
- білім алушыларды тәрбиелеу.

1.3.4 Кәсіби қызмет түрлері

ББ бойынша 7М07213 – «Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау» техника ғылымдарының магистрі кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- ұйымдастыру-басқару;
- өндірістік-технологиялық;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

БББ бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бітіруші:

ОН 1 Шет тілін білуді қолдана отырып, ақпараттық ресурстарды тарта отырып, талдау жұмыстарын жүргізу; ғылыми мақалаларда, есептерде және диссертацияларда зерттеу нәтижелерін жалпылау.

ОН 2 Ғылым философиясының ережелерін негізге ала отырып, дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді, соның ішінде пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдау; кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер әдіснамасы білімін қолдану.

ОН 3 Жоғары мектеп педагогының ғылыми еңбегін сыни бағалау, ұйымда қызметкерлерді тиімді пайдалану, жаппай мінез-құлықты басқарудың әлеуметтік-психологиялық технологияларын, мұнай инженериясы саласында оқытудың тиімді әдістерін меңгеру.

ОН 4 Команданы тиімді басқару, кәсіби қызметте стандартты емес жағдайларда жедел басқару және техникалық шешімдер қабылдау кезінде көшбасшылық қасиеттерді,

шығармашылық тәсілді және логикалық ойлауды көрсету.

ОН 5 Технологиялық жуу сұйықтықтарын алудың өндірістік процесін дербес басқару; күрделі жағдайларда ұңғымаларды бұрғылаудың оңтайлы технологиялық режимін негіздеу.

ОН 6 Өндірістің технологиялық сұлбасын жаңғырту жолдарын, бұрғылау шламдарын кәдеге жаратудың жаңа тәсілдерін ұсыну, ғылым мен техниканың заманауи жетістіктерін талдау негізінде бұрғылау шламдары мен ерітінділерінің экологиялық жағымсыз әсерін бағалау.

ОН 7 Ғылыми зерттеулерді дербес жоспарлау және орындау, отандық және халықаралық ғылыми ортада мамандармен және неғұрлым кең аудиториямен талқылау кезінде зерттеу нәтижелерін негіздеу және дәлелдеу.

ОН 8 Технологиялық есептеулер нәтижелерін талдау, Ұңғымаларды бұрғылау процесінің тиімді технологиялық сұлбасын таңдау үшін бұрғылау ерітінділерінің құрамын, энергия үнемдейтін агрегаттарды дайындау кезінде есептеу нәтижелерімен талдау жасау.

ОН 9 Пәнаралық мәндес білім саласындағы проблемаларды талдау үшін білім мен біліктерді қолдану; алған білім мен біліктерді докторантурада оқуға мүмкіндік беретін деңгейге дейін дамыту, өмір бойы біліктілігін арттыру.

ОН 10 Білім берудің пәнаралық туыстығы саласындағы проблемаларды талдау үшін білім мен іскерлікті пайдалану; алған білім мен іскерлікті докторантурада оқуға мүмкіндік беретін деңгейге дейін дамыту, өмір бойы біліктілікті арттыру.

3 БББ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

3.1 БББ бойынша оқуды табысты аяқтау бітірушінің келесі негізгі құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді:

Негізгі құзыреттер:

(НҚ1)*тілдік және компьютерлік*

- кәсіби салада шетел тілінде қарым-қатынастың негізгі дағдыларын ауызша және жазбаша түрде, медиацияны және интернационалдық ортада мәдениетаралық түсінуді меңгеру қабілеті; қазіргі заманғы ақпараттық және цифрлық технологияларды жұмыс істеу, бос уақыт және коммуникация, компьютер арқылы ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау және алмасу, кәсіби қызмет саласында Интернет желісіне қатысу үшін сыни пайдалану қабілеті;

(НҚ 2)*техникалық*

- стандартты емес проблемалық жағдайларды талдау және шешу үшін білім беру әлеуетін, алған білімі мен тәжірибесін кәсіби қызметте қолдану қабілеті; химия-технологиялық үрдістерді басқару, оларды өндірістік жағдайда алудың жаңа тәсілдерін әзірлеу және сынау қабілеті; кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді жаңарту және тереңдету;

(НҚ 3)*басқарушылық және кәсіпкерлік*

- сыни ойлау, интерпретация, креативті талдау және бағалау дағдыларын меңгеру қабілеті; кәсіби міндеттерге жету үшін ғылыми жобаларды басқару, қызметкерлерді басқару, кәсіпкерлік дағдыларды көрсету, іскерлік этика нормаларын меңгеру; командада жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келу; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу; басқа индивидтерге қатысты төзімділікті көрсету;

(НҚ 4)*Зерттеу*

- жүргізілетін ғылыми зерттеулерді ғылыми, патенттік және маркетингтік қолдау мақсатында ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратқа талдау жүргізу қабілеті; ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ғылыми жарияланымдар түрінде эксперименттеу және жалпылау, пікірталас барысында өз

ұстанымын қорғау және белгісіздік пен қауіп жағдайында кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау қабілеті;

(НҚ 5)Әдіснамалық

- жаратылыстану-ғылыми таным методологиясы негізінде заманауи теория мен практиканың болмысын талдау және түсіну, педагогикалық қызметте бейіндік пәндерді оқытудың жаңа әдістерін қолдану қабілеті; химиялық инженерия саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу қабілеті.

3.2 Модульдердің қалыптасатын құзыреттіліктерімен жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
КК1	+		+				+			
КК2			+			+	+			+
КК3				+	+	+				+
КК4	+	+	+			+	+			+
КК5	+	+	+							+
ПК1				+	+	+	+			
ПК2		+				+	+	+		
ПК3				+	+	+	+		+	
ПК4				+		+	+			+

4.Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық КЕСТЕ

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модульдер	н п а		Кредиттер саны KZ					Сағат бойынша барлығы	Кредиттер жиыны KZ	Саны	
			ВК	КВ	Теориялық оқыту	Педагогикалық іс-тәжірибе	Зерттеу іс-тәжірибесі	МҒЗЖ	Қорытынды аттестация			эмтихан	диф. зачет
1	1	3	5	2	28			2		900	30	7	1
	2	2	-	4	20	8		2		900	30	4	2
2	3	2		3	16		12	2		900	30	3	2
	4	2						18	12	900	30		1
Барлығы			5	9	64	8	12	24	12	3600	120		6

5. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Модуль атауы	ЦИКЛ	ТК/КТ	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптасатын ОН (коды)
Ғылыми-педагогикалық дайындық модулі	БП	ЖООК	Ғылым тарихы мен философиясы	Жаратылыстану және техникалық ғылымдар тарихы мен философиясын, мәдениет пен өркениеттегі жаңа еуропалық ғылымды, ғылыми таным құрылымын, нақты ғылымның философиялық мәселелерін, ХХІ ғасырдың коммуникативтік технологияларын және олардың қазіргі ғылымдағы рөлін қарастырады. Жаратылыстану және техникалық ғылымдардың қазіргі өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін шешу жолдарын анықтайды, сыни ойлау мен логиканы дамытады.	3	ОН2
	БП	ЖООК	Шет тілі (Кәсіби)	Шет тілінде ауызша қарым-қатынас дағдыларын, мәдениетаралық құзыреттіліктерді, бизнес-хат-хабармен алмасу дағдыларын дамытуға, шет тілді түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлерін меңгеруге, мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламаларды дайындауға мүмкіндік береді: ғылыми баяндама, презентация, дискуссиялар, тезистер және шет тілінде ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша мақалалар, ғылыми мәтіннің аннотациясы, түйіндеме құрастыру.	3	ОН 1
	БП	ЖООК	Басқару психологиясы	Жоғары білікті мамандардың кәсіби қызметіне қажетті заманауи психологиялық ғылымның негізгі принциптерін қарастырады. Фундаменталды психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық дүниетанымды, жеке тұлғаны психологиялық зерттеудің дағдылары мен іскерлігін қалыптастырады, эксперименталды – психологиялық зерттеудің негізгі әдістерімен және психокоррекциялық жұмыстың бағыттарымен,	3	ОН 3, ОН 4

				ұжымдағы жанжалдарды басқарумен, стресстермен және оларды шешу әдістерімен таныстырады.		
Оқытудың әдістемелік негіздері	БП	ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білім берудің заманауи парадигмалары, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі. Педагогикалық ғылымның әдіснамасын, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін қарастырады. Оқытудың кредиттік жүйесін, болашақ мамандарды даярлауда оқытудың жаңа әдістері мен нысандарын, көшбасшылық қасиеттеріне ие маманның тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	ОН 1, ОН2, ОН 3
	КП	ЖООК	Бейіндік пәндерді жүргізу әдістемесі	Бейіндік пәндерді оқытудың әдіснамалық негіздерін қарастырады. Білім берудің философиялық аспектілері. Дидактиканың жалпы түсінігі, оның пәні мен міндеттері. Дидактикалық принциптер жүйесін дамыту. Қазіргі дидактиканың негізгі міндеттері мен бағыттары. Педагогикалық үдерісті технологиялық модельдеу. Оқу үдерісін бағдарламалау. Заманауи компьютерлік технологиялар және оларды оқыту құралы ретінде пайдалану.	3	ОН 5 ОН 6 ОН 9
	БП	ЖООК	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылық шарты, кәсіби-педагогикалық шеберлік, ғылыми-педагогикалық ойлау мәдениеті ретінде кәсіби-зерттеу мәдениетін дамытады. Бейіндік пәндер бойынша оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу, арнайы пәндер бойынша практикалық және зертханалық сабақтарды дайындау және өткізу, магистранттармен сабақтарды өткізудің жаңа белсенді түрлерін әзірлеу дағдыларын дамытады.	8	ОН 1, ОН2, ОН3
Ұңғымаларды зерттеудің	БП	ТК	Газ сұйықтықты қоспалардың қозғалыс	Газ сұйықтықты қоспалардың айырмалық ерекшеліктері, газ сұйықтықты қоспаның		ОН1 ОН 5

заманауи әдістері			теориясы	тығыздығын, газ сұйықтықты қоспалардың құрылымы мен қозғалыс формаларын анықтау, газ сұйықтықты қоспалардың құрылымы мен қозғалыс формаларын бөлу өлшемдері, газ сұйықтықты ағындардың құрылымы мен формаларын бөлу өлшемдері, ұңғымадағы энергия теңгерімі, идеалды және жартылай түрдегі көтергіштердің жұмысы, көтергіштің әр түрлі режимдерде жұмысы.	5	ОН 6 ОН 8
	БП	ТК	Ұңғымадағы сұйықтықты алу негіздері	Газ сұйықтықты қоспалардың айырмалық ерекшеліктері, газ сұйықтықты қоспаның тығыздығын, газ сұйықтықты қоспалардың құрылымы мен қозғалыс формаларын анықтау, газ сұйықтықты қоспалардың құрылымы мен қозғалыс формаларын бөлу өлшемдері, газ сұйықтықты ағындардың құрылымы мен формаларын бөлу өлшемдері, ұңғымадағы энергия теңгерімі, идеалды және жартылай түрдегі көтергіштердің жұмысы, көтергіштің әр түрлі режимдерде жұмысы.		ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 8
	КП	ТК	Ұңғымаларды зерттеудің геофизикалық әдістері	Мұнай-газ геологиясының негізгі элементтері және қазіргі заманғы химия ғылымы мен технологиясының дамуы арасындағы өзара байланыстың ерекшеліктері туралы түсініктерді; мұнай өндіру мен мұнай өндеуді интеграциялау міндетін шешудің инновациялық тәсілдерін; ойлау мәдениетін, ақпаратты жинақтау мен талдауды, мақсатты қоюды және оған қол жеткізу жолдарын таңдауды; қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға дайын болу, магистранттарды мұнай-газ құрылымдарын іздестіру және барлау кезінде қолданылатын геологиялық әдістермен, мұнай жату шартымен, кен орындарын барлаудың геологиялық әдістерімен, Ұңғымаларды зерттеудің	5	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 8

				кешенді әдістерінің есептерін шешумен, геофизикалық зерттеумен, Ұңғымаларды зерттеудің гидродинамикалық әдістерімен, Ұңғымаларды геохимиялық зерттеумен, қат параметрлерінің ерекшеліктерімен және оларды пайдалану; мұнай-газ құрылымдарын іздестіру және барлау кезінде қолданылатын геологиялық әдістермен,		
	КП	ТК	Ұңғымаларды зерттеудің заманауи әдістері	Мұнай-газ геологиясының негізгі элементтері және қазіргі заманғы химия ғылымы мен технологиясының дамуы арасындағы өзара байланыстың ерекшеліктері туралы түсініктерді; мұнай өндіру мен мұнай өндеуді интеграциялау міндетін шешудің инновациялық тәсілдерін; ойлау мәдениетін, ақпаратты жинақтау мен талдауды, мақсатты қоюды және оған қол жеткізу жолдарын таңдауды; қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға дайын болу, магистранттарды мұнай-газ құрылымдарын іздестіру және барлау кезінде қолданылатын геологиялық әдістермен, мұнай жату шартымен, кен орындарын барлаудың геологиялық әдістерімен, Ұңғымаларды зерттеудің кешенді әдістерінің есептерін шешумен, геофизикалық зерттеумен, Ұңғымаларды зерттеудің гидродинамикалық әдістерімен, Ұңғымаларды геохимиялық зерттеумен, қат параметрлерінің ерекшеліктерімен және оларды пайдалану; мұнай-газ құрылымдарын іздестіру және барлау кезінде қолданылатын геологиялық әдістермен,		ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	КП	ТК	Ұңғымаларды ашуға, игеруге және өшіруге арналған	Бұрғылау ерітінділерінің технологиялық қасиеттерімен, оларды бағалаумен және ұңғымаларды бұрғылаумен және аяқтаумен	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7

			технологиялық сұйықтықтар	байланысты негізгі көрсеткіштер мен процестерге әсерімен; бұрғылау ерітінділерінің қасиеттерін дайындауға және реттеуге арналған материалдармен; бұрғылау ерітінділерін жобалаудың және оңтайландырудың жалпы принциптерімен; ұңғымаларды және олардың құрамдас бөлігін бекітуге арналған ерітінділердің функцияларымен танысу		ОН 8
	КП	ТК	Ұңғымаларды бұрғылауға арналған жуу сұйықтықтары	Дисперсиялық жүйелердің қозғалысын зерттейді көп фазалы орта механикасы айналысады. Өз кезегінде көп фазалы ортаның қабырғалық ағыстары құрылымының едәуір әртүрлілігі, әртүрлі факторларды есепке алу қажеттілігі (тамшылардың инерциондылығы, сұйық пленканың түзілуі, фазалық өтпелер және т.б.) қазіргі уақытта белсенді әзірленетін көп фазалы ортаның арнайы математикалық модельдерін құруды талап етеді. Атап айтқанда, әр түрлі жылу энергетикалық құрылғыларды (бутурбиналық қондырғылар, жылу алмастырғыштар және т.б.) оңтайландыру, сондай-ақ әр түрлі жабындарды жағу технологияларын әзірлеу міндеттері "газ-сұйық тамшылар" қоспасының қабырғалық ағыстарын математикалық модельдеу проблемасын өзекті етеді.		ОН 1, ОН 7
	КП	ТК	Зерттеу практикасы	Кешенді және пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, шет тілін білуді қолдана отырып, ақпараттық ресурстарды тарта отырып, ғылыми-техникалық ақпаратты талдау және қорыту; эксперименттік зерттеулерді орындау, ҒЗЖ нәтижелерін есеп, ғылыми мақала түрінде қорыту және кең аудиторияға ұсыну дағдыларын үйретеді.	12	ОН10
Кен орындарын	КП	ТК	Мұнай мен газды отандық және әлемдік	Мұнай мен табиғи газдың әлемдік және табиғи қорлары. Әлемнің жетекші елдерінде мұнай мен газ		ОН5 ОН7

басқару және игеру			өндіру	өндіру. Мұнай және газ кен орындарын игерудің өзектілігі. Жер шары бойынша мұнай мен газдың табиғи қорларының біркелкі бөлінбеуі. Мұнай әлемінде өндірілетін маркалар. Мұнай сапасын бағалау. Жаңартылатын энергия көздері (күн, жел, геотермальды су энергиясы).	5	ОН8 ОН9
	КП	ТК	Әлемдегі мұнай және газ өндіру тарихы	Мұнай мен табиғи газдың әлемдік және табиғи қорлары. Әлемнің жетекші елдерінде мұнай мен газ өндіру. Мұнай және газ кен орындарын игерудің өзектілігі. Жер шары бойынша мұнай мен газдың табиғи қорларының біркелкі бөлінбеуі. Мұнай әлемінде өндірілетін маркалар. Мұнай сапасын бағалау. Жаңартылатын энергия көздері (күн, жел, геотермальды су энергиясы).		ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
	КП	ТК	Мұнай және газ кен орындарын игеруді басқару	Пәнде мәселелі сұрақтар қарастырылады. Мұнай және газ кен орындарын игеруді бақылау кезінде қолданылатын кәсіптік геофизиканың қазіргі заманғы әдістері. Кен орнының геологиялық құрылымын зерттеу және нақтылау. Газдың суға қанығуын және қолда бар қорларға және қабаттық сулардың көші-қонына сәйкес оның серпінін бақылау.	6	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
	КП	ТК	Мұнай және газ кен орындарын игеруді бақылау жүйесі	Пәнде мәселелі сұрақтар қарастырылады. Мұнай және газ кен орындарын игеруді бақылау кезінде қолданылатын кәсіптік геофизиканың қазіргі заманғы әдістері. Кен орнының геологиялық құрылымын зерттеу және нақтылау. Газдың суға қанығуын және қолда бар қорларға және қабаттық сулардың көші-қонына сәйкес оның серпінін бақылау.		ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
Көмірсутегі	БП	ТК	Күрделі жағдайларда	Пәннің негізгі мақсаты мұнай және газ	5	ОН5

кен орындарын игерудің заманауи әдістері			ұңғымаларды пайдалану,	кенорындарын тиімді игеру туралы негізгі теориялық түсініктерді, сондай – ақ мұнай-газ өндіру кәсіпорындарында, жобалау және ғылыми-зерттеу ұйымдарында пайда болған білімдерді қолдана отырып, күрделі кенорындарында кенорындарын игеру үшін жаңа технологияларды меңгеру болып табылады.		ОН7 ОН8 ОН9
	БП	ТК	Күрделі жағдайларда мұнай мен газ өндіру	Пәннің негізгі мақсаты газ және газконденсатты кенорындарын тиімді игеру туралы негізгі теориялық түсініктерді және мұнай – газ өндіруші кәсіпорындарда: кәсіпшілікте, жобалау және ғылыми-зерттеу ұйымдарында алған білімдерін қолдану болып табылады.		ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
	БП	ТК	Бұрғылау жабдықтарын құрастыру кезіндегі типтік есептер.	Тау жыныстарын бұрғылау тиімділігін арттыру әдістері. шарошкалы жынысты бұзатын құралды жаңғырту бағыты. қалақты жынысты бұзатын құралды жаңғырту бағыты. Алмаз бұрғылау құралын қолданудың теориясы мен практикасы. түрлі жынысты бұзатын құралдарды қолдана отырып бұрғылау технологияларын жетілдіру.	5	ОН5 ОН6 ОН9
	БП	ТК	Ұңғымаларды бұрғылауға арналған сыйымды жабдықтарды құрастыру негіздері	Тау жыныстарын бұрғылау тиімділігін арттыру әдістері. шарошкалы жынысты бұзатын құралды жаңғырту бағыты. қалақты жынысты бұзатын құралды жаңғырту бағыты. Алмаз бұрғылау құралын қолданудың теориясы мен практикасы. түрлі жынысты бұзатын құралдарды қолдана отырып бұрғылау технологияларын жетілдіру.		ОН5 ОН6 ОН9
Кәсіби құзыреттілікті дамыту модулі			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны	Электрондық деректер базасында мұнай-газ саласы бойынша аналитикалық шолу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде ақпараттық технологиялар мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану, Талдау әдістемесін игеру, аспаптық базаны қолдана отырып Эксперименталды-зерттеу	24	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7

			орындау (МҒЗЖ))	жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Алынған нәтижелерді өңдеу және түсіндіру, өндірістің технологиялық схемасын негіздеу, әзірленетін технологияның экономикалық тиімділігін анықтау, қорытындыларды қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады.		ОН8 ОН9
Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылаудың заманауи технологиялары	КП	ТК	Ұңғымаларды бұрғылаудағы инновациялық технологиялар.	Ұңғымаларды бұрғылау процесін басқару кезінде пайдаланылатын аппараттық және техникалық құралдарды іс жүзінде қолдану. Пәнді оқу магистранттарға скважиналарды бұрғылауда қолданылатын аспаптық құралдар мен бағдарламалық өнімдерді практикалық қолдану үшін қажетті білімдер мен білімдерді меңгеруге мүмкіндік береді; Бұрғылау үрдістерін жедел бақылау; нақты уақытта скважинадан түсетін ақпаратты жинау және талдау; скважиналардың құрылысының деректер қорын қалыптастыру және бұрғылаудың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау.; бұрғылау жұмыстарын жоспарлау және басқару кезінде шешім қабылдауды қолдау.	6	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
	КП	ТК	Қазіргі жағдайда ұңғымаларды бұрғылау	Ұңғымаларды бұрғылау процесін басқару кезінде пайдаланылатын аппараттық және техникалық құралдарды іс жүзінде қолдану. Пәнді оқу магистранттарға скважиналарды бұрғылауда қолданылатын аспаптық құралдар мен бағдарламалық өнімдерді практикалық қолдану үшін қажетті білімдер мен білімдерді меңгеруге мүмкіндік береді; Бұрғылау үрдістерін жедел бақылау; нақты уақытта скважинадан түсетін ақпаратты жинау және талдау; скважиналардың құрылысының деректер қорын қалыптастыру және бұрғылаудың техникалық-экономикалық		ОН5 ОН7 ОН8 ОН9

				көрсеткіштерін талдау.; бұрғылау жұмыстарын жоспарлау және басқару кезінде шешім қабылдауды қолдау.		
	КП	ТК	Мұнай кәсіпшілігі химиясы.	Мұнай кәсіпшілігі химиясының даму перспективасын сипаттайды. Мұнай қабатта жату шарттары. Жуу сұйықтықтары. Мұнай кәсіпшілігі ортасындағы Коррозия. Газ сұйықтықты ағынның гидродинамикасының коррозияға әсері. Өндіру ұңғымаларының жер асты жабдықтарының коррозиясы. Өндіруші ұңғымалардың жер асты жабдықтарын коррозия ингибиторларымен қорғау. Коррозиялық мониторинг әдістері мен құралдары.	6	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
	КП	ТК	Ұңғымаларды пайдалану кезінде тұз шөгінділері мен парафиндердің пайда болуы	Парафиндер және асфальтмол-парафинді шөгінділер. Парафиндер мен асфальтендердің болуына мұнайды талдау. Өндіру ұңғымаларында АСПО түзілуінің алдын алу. Құбырларда АСПО түзілуінің алдын алу. Болжау шөгінді түзілуінің. Тұз шөгінділерінің ингибиторлары. Өндіру ұңғымаларындағы және жер үсті жабдықтарындағы тұз шөгінділерінің алдын алу.		ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
Қорытынды аттестаттау модулі			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертация, кең аудиторияны таныстыру түрінде зерттеу нәтижелерін жинақтау және жүйелеу дағдыларын қалыптастырады.	12	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10

7M07213 - «Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау»
Білім беру бағдарламасы бойынша

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АМЖД директоры _____ Наукенова А.С.
қолы

АҒД директоры _____ Жанабай Н.Ж.
қолы

ҒЖЖҚД директоры _____ Бажиров Т.С.
қолы

Шымкент қ., М. Әуезов ОҚМУ-да әзірленген
6B07210- " Мұнайгаз ісі» білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

1 Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің бейіні.

ЖШС НУПЦ "Мунайгазпроект" кәсіпорны Түркістан облысының Сайрам ауданында орналасқан. Кәсіпорын қызметінің бейіні: газ-мұнай құбырларын жобалау; мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау бойынша жобалардың ҒЗТКЖ әзірлеу, мұнай және газ кен орындарын әзірлеу және пайдалану, ұңғымаларды сұйық, газ тәрізді және қатты пайдалы қазбаларға бұрғылау кезінде бұрғылау сұйықтықтарына арналған реагенттер құрамын әзірлеу, ұңғымалық өнімді дайындау. Кәсіпорын сондай-ақ мұнай-газ саласы үшін қызметкерлердің техникалық персоналын оқытуды жүргізеді

2 БББ өзектілігі және қажеттілігі.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде жоғары мектептің алдына Болон декларациясының параметрлерін орындау міндеті қойылды. Болон процесінің факультативтік параметрі модульдік оқыту жүйесі болып табылады, ол жұмыс берушілердің мүдделерін және қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып, оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруда үлкен маңызға ие.

Модульдік жүйе және оны енгізумен байланысты оқытудың ақпараттық-белсенді процесін қарқындату, білім мен кәсіби жарамдылықты бақылау жүйесі мамандарды даярлаудың тиімділігі мен сапасын арттыруға, жеке тұлғаның шығармашылық қызметінің мақсаттылығын қамтамасыз етуге әкеледі. Осыған байланысты әзірленген 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы мұнайгаз саласының мамандары үшін өзекті және сұранысқа ие болып табылады.

3 Оқыту нәтижелері және құзыреттер, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы

Әзірленген 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасында Еңбек нарығының сұраныстарына бағытталған оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктер келтірілген. Оқу аяқталғаннан кейін Магистрант коммуникативтік қабілеттерге ие болады, ұңғыманы салу, бұрғылау және оны пайдалануға дайындау кезінде кәсіби міндеттерді шеше алатын командада жұмыс істейді, сондай-ақ нақты жердің геологиялық жағдайларының ерекшеліктері туралы ақпарат береді.

4 Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы

7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі контексінде әзірленді. Бұл ретте құзыреттер кәсіби салаға қатысты құзыреттерге және негізгі құзыреттерге бөлінген. Құзыреттілікке білу және түсіну (академиялық саланы теориялық білу, білу және түсіну қабілеті), қалай әрекет ету керектігін білу (білім мен дағдыларды нақты жағдайларға практикалық және жедел қолдану) және қалай болу керектігін білу (әлеуметтік контексте басқалармен бірге өмірдің ажырамас бөлігі ретінде құндылық аспектісі) кіреді.

5 Білім беру бағдарламасының мазмұны (Модульдер, пәндер)

Білім беру бағдарламасы жалпы және пәнаралық модульдерден тұрады, оның ішінде оқу траекториялары бар мамандық модульдері бар. Бағдарлама сондай-ақ кәсіби

құзыреттілікті дамыту, қорытынды аттестаттау модульдерінен тұрады. Білім беру бағдарламасының әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижесіне, яғни құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған.

6 Модульдік анықтамалықтың сапасы

7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасында магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемелерін кредиттерде есепке алу жүйесі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестеде ұсынылған. Бір модульдің көлемі 5 және одан да көп қазақстандық кредитті немесе ECTS-тің 8 және одан да көп кредитін құрайды және екі және одан да көп оқу пәндерін қамтиды. Білім беру бағдарламасы өндірістік жағдайларға байланысты, білім алушылар оқу аяқталғаннан кейін ғылыми-педагогикалық және өндірістік міндеттерді шешуге қабілетті болады.

7 БББ бойынша қорытынды

Қорытындылай келе, М. Әуезов атындағы ОҚМУ-да дайындалған 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы жоғары кәсіби деңгейде дайындалған және Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-ші деңгейіндегі магистрлік білім беру оқу процесін ұйымдастыруда қолдану үшін ұсынылуы мүмкін.

ЖШС НУПЦ «Мунайгаз проект» директоры

Ибрагимов Ф.Р.

7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау"
білім беру бағдарламасына

Сараптамалық қорытынды

1. БББ өзектілігі. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде жоғары мектептің алдына Болон декларациясының параметрлерін орындау міндеті қойылды. Болон процесінің факультативтік параметрі модульдік оқыту жүйесі болып табылады, ол жұмыс берушілердің мүдделерін және қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып, оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруда үлкен маңызға ие.

Модульдік жүйе және оны енгізумен байланысты оқытудың ақпараттық-белсенді процесін қарқындату, білім мен кәсіби жарамдылықты бақылау жүйесі мамандарды даярлаудың тиімділігі мен сапасын арттыруға, жеке тұлғаның шығармашылық қызметінің мақсаттылығын қамтамасыз етуге әкеледі. Осыған байланысты 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасын әзірлеу.

2. ЖОО миссиясымен, жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарымен келісілетін БББ тұжырымдалған мақсаттарға сәйкестігі. 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы ЖОО миссиясымен, жұмыс берушілер мен магистранттардың сұраныстарымен келісілген мақсаттарға сәйкес келеді. Бұл мұнай және газ ұңғымаларын игеру саласында теориялық және практикалық білімі бар, өндірісті дамытудың қазіргі жай-күйін бағалау мен талдаудың әдістері мен құралдарын меңгерген, сондай-ақ өндірістік міндеттерді тиімді шешу үшін алған білімі мен дағдыларын қолдануға қабілетті мамандарды даярлаумен расталады.

3. Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестігі. Ұлттық біліктілік шеңбері салалық шеңберлермен және кәсіптік стандарттармен қатар ұлттық біліктілік жүйесіне кіреді. Оның негізінде білім және ғылым, Еңбек, Ауыл шаруашылығы салаларында салалық біліктілік шеңберлері әзірленді. Қазақстанда ұлттық біліктілік шеңбері әзірленіп, 16.03.2016 ж. РТК хаттамасымен бекітілді. Ұлттық біліктілік шеңбері - бұл ұлттық білім беру жүйесін еуропалық жүйемен үйлестіру. " Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау " білім беру бағдарламасы Мұнай-газ, мұнай өңдеу және мұнай-химия салалары біліктілігінің салалық шеңберіне сәйкес келеді.

4. Кәсіптік стандарттарда/ салалық шеңберде салынған Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктердің БББ-да көрсетілуі. Оқыту нәтижелері мен құзыреттер Дублин дескрипторларына, жоғары білім берудің еуропалық кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклына (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), сондай-ақ өмір бойы білім берудің еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейіне сәйкес көрсетілген. Дублиндік дескрипторларға сәйкес жоғары оқу орны түлектерінің жалпы құзыреттілігі Жалпы білімділікке, Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне, арнайы құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

5. МЖМБС, ТОЖ, ТОБ сәйкестігі. "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау"білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылы 31 Қазанда № 17657 болып тіркелген) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру

бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленді); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 өзгерістерімен және толықтыруларымен Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары; мұнай-газ, мұнай өңдеу және мұнай-химия салаларының салалық біліктілік шеңбері (СБШ).

6. БББ құрылымы және мазмұны, құрастырудың модульдік принципін қолдану. Білім беру бағдарламасы Инженерлік-техникалық ғылымдар, Химиялық инженерия, кәсіби дайындық негіздерін қамтитын жалпы және пәнаралық модульдерден тұрады. Білім беру бағдарламасының әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижесіне, яғни құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған.

7. БББ-да қоғамның өзгермелі талаптарын көрсететін, оның ішінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру жөніндегі президенттік бағдарламаны іске асыру бойынша түйінді құзыреттерді, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын кәсіби қызметке дайындалу үшін компоненттердің болуы. 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі контексінде әзірленді. Бұл ретте құзыреттер негізгі салаға жататын және кәсіби (негізгі, кәсіби) құзыреттерге бөлінген. Құзыреттілікке білу және түсіну (академиялық саланы теориялық білу, білу және түсіну қабілеті), қалай әрекет ету керектігін білу (білім мен дағдыларды нақты жағдайларға практикалық және жедел қолдану) және қалай болу керектігін білу (әлеуметтік контексте басқалармен бірге өмірдің ажырамас бөлігі ретінде құндылық аспектісі) кіреді.

8. Пәндердің логикалық реттілігі және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында негізгі талаптардың көрсетілуі. 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" модульдік білім беру бағдарламасында пәндерді оқытудың логикалық бірізділігі анық байқалады, бұл "пәндер туралы мәліметтер"кестесінде көрсетілген. Білім беру бағдарламасының модульдері нақты салалар немесе пәндер бойынша оқыту бағдарламасының логикалық өзара байланысты компоненттері болып табылады.

9. 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасында магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемелерін кредиттерде есепке алу жүйесі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестеде ұсынылған. Бір модульдің көлемі 5 және одан да көп қазақстандық кредитті немесе ECTS-тің 8 және одан да көп кредитін құрайды және екі және одан да көп оқу пәндерін қамтиды.

10. Кредитпен оқу жүктемесінде көрсетілген теориялық материалды бекіту үшін өндірістік практика бағдарламаларында болуы. Білім беру бағдарламасында тиісті білім беру бағдарламаларына енгізілген МҒЗЖ және педагогикалық және зерттеу практикалары көзделген. Зерттеу практикасының мақсаты "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" БББ бойынша тәжірибелік, практикалық және теориялық білім алу, магистрлік жобаның тақырыбына сәйкес ұңғымалар әзірлеу саласында, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шаралар туралы. Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту, Мұнай және газ ұңғымаларын игеру бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу мақсатында жүргізіледі.

11. БББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік. 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен білім алушылар "техника ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесін алады.

12. Ұсыныс. Жоғарыда көрсетілгендей, М. Әуезов атындағы ОҚМУ-да дайындалған 7M07213 – "Ұңғымаларды күрделі жағдайда бұрғылау" білім беру бағдарламасы жоғары кәсіби деңгейде дайындалған және Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейіндегі магистрлік білім беру оқу процесін ұйымдастыруда қолдану үшін ұсынылуы мүмкін.

Сараптама комиссиясының төрағасы

т.ғ.к., доцент

_____ Абзалова Д.А.

Сараптама комиссиясының мүшелері:

1. Печерский В.Н. т.ғ.д., профессор _____

2. Жантасов М.Қ. т.ғ.к., профессор _____

3. Қалдыбаева Б.М. PhD, доцент _____