

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЕЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
f @official.ukgu.kz
@auezov_university

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

« 28 »

2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М07510-«Стандартизации и сертификации» (по отраслям)

Регистрационный номер	7М07500004
Код и классификация области образования	7М07-Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Код и классификация направлений подготовки	7М075-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Группа образовательных программ	М130-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	русский
Типичный срок обучения	2 года
Направление подготовки	Научно-педагогическое
Трудоемкость ОП, не менее	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2020г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Тулукбаева А.К.	к.т.н., доцент, зав.кафедрой	
Бекибаев Н.С.	д.т.н., профессор	
Асанова А. Р.	магистр, преподаватель	
Нурпеисов А.С.	Магистрант 1 курса, группа МНГ-19-3нр	
Базарбек А.Ә.	Магистрант 2 курса, группа МНГ-18-3нр	
Бейсеев С.А.	Директор ФТИШ РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации»	

ОП рассмотрена Методической комиссией факультета «Механика и нефтегазовое дело» _____, протокол № 7 от «18» 02 2020г.

Председатель МК (комитета) _____ Досмаканбетова А.А.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКГУ им. М. Ауэзова
протокол № 4 от «26» 02 2020г.

Утверждена решением Ученого Совета университета
протокол № 10 от «28» 02 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1	Паспорт образовательной программы	7
2	Результаты обучения по ОП	8
3	Компетенции выпускника ОП	9
4	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	11
5	Сведения о дисциплинах.	12
	Лист согласования	23
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	24
	Приложение 2. Экспертное заключение	26

Введение

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров по образовательной программе (далее - ОП) 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденные приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Комплексный план по совершенствованию системы технического регулирования и метрологии до 2020 года, утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 июня 2014 года № 635 (с изменениями и дополнениями на 27.02.2015г.);

Профессиональный стандарт «Стандартизация», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270;

Профессиональный стандарт «Контроль качества продукции, процессов, услуг», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270.

Профессиональный стандарт «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270;

Профессиональный стандарт «Оценка в области аккредитации», утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270;

Профессиональный стандарт «Подтверждение соответствия пищевой продукции» утвержденный приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270;

Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017г.).

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями, предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 7-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, Отраслевой рамкой квалификации (Услуги в сфере технического регулирования), с Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 7 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность образовательной программы 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) определяется тем, что государственная инновационная политика эффективного стимулирования инноваций и развития наукоемких производств во всех отраслях нашей стране, сопровождается формированием нормативной базы для новых инновационных продуктов и услуг, которая базируется на применении научных и специальных методов стандартизации и сертификации, знания и компетенции в которых, приобретаются выпускниками ОП 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) после ее освоения.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры 7М07510-«Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям) аккредитована НАОКО в 2019г.

Образовательная программа ориентирована на подготовку научных кадров для решения наиболее важных вопросов современных аспектов развития стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях экономики, которые необходимы при разработке, производстве и реализации новых инновационных продуктов и услуг, а также педагогических кадров, обладающих, новыми педагогическими знаниями, позволяющих вести преподавательскую деятельность в организациях высшего и послевузовского образования по направлению стандартизация, сертификация и управление качеством.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по образовательной программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические занятия – проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

- проведение профессиональных практик: исследовательской, на базе предприятий и организаций, связанных с темой магистерской диссертации, педагогической, на базе выпускающей кафедры, выполнение этапов магистерских диссертаций.

-научно-исследовательская работ магистранта (НИРМ): самостоятельная научная работа обучающегося, в том числе выполнение магистерской диссертации и научная стажировка.

4.Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Подготовка специалистов, владеющих научными и педагогическими знаниями в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством в приоритетных отраслях экономики страны.

Задачи ОП:

- обеспечение условий для приобретения высокого интеллектуального уровня развития, овладения логическим и критическим мышлением и навыками научной организации труда в научно-педагогической деятельности;
- развитие умения использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности для решения научных, управленческих и технологических задач, оперативного принятия решений в проблемных ситуациях;
- развитие навыков самостоятельного обучения и непрерывного повышения квалификации на протяжении всей профессиональной деятельности, которые позволят магистрам успешно адаптироваться к меняющимся условиям;
- формирование конкурентоспособности выпускников в сфере стандартизации, сертификации и аккредитации в различных отраслях экономики страны для обеспечения возможности быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения в докторантуре.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику образовательной программы научно-педагогического направления присуждается степень «Магистр технических наук».

Магистры технических наук по ОП могут занимать первичные должности в высших учебных заведениях – заведующий лабораторией, преподаватель, старший преподаватель, в организациях и предприятиях – специалисты по стандартизации, ведущие специалисты по стандартизации, руководители структурных подразделений, деятельность которых связана с обеспечением качества - технических экспертов по стандартизации и аккредитации, руководители по анализу и контролю качества предоставляемых услуг, руководители центра повышения квалификации (в сфере технического регулирования), оценщиков по аккредитации без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности являются научные аспекты систем стандартизации, сертификации и аккредитации для повышения качества продукции, процессов и услуг, стандартизации инновационных технологий и новой техники на основе использования общенаучных и специальных методов стандартизации и сертификации, поиска, отбора, анализа и систематизации информации, совершенствования национальной системы стандартизации и сертификации путем решения вопросов по гармонизации нормативной базы с учетом требований Евразийского экономического союза, европейской и международной практики в области управления качеством, образовательной деятельности.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

- технические комитеты, уполномоченные органы в области стандартизации, сертификации и аккредитации;
- научно-исследовательская организация в области стандартизации и сертификации, аккредитации и управления качеством;
- органы по подтверждению соответствия (сертификации);
- испытательные лаборатории, имеющие прямое отношение к подтверждению соответствия показателей качества и безопасности продукции, процессов, услуг;
- испытательное оборудование лабораторий предприятий, испытательных центров;
- различные виды и категории нормативных документов;
- системы стандартизации, сертификации, аккредитации и менеджмента качества предприятий всех отраслей экономики страны;
- учебно-методическая документация, технические средства обучения;
- научно-исследовательская работа.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра технических наук по ОП являются:

- нормативная и нормативно-техническая документация для новых и инновационных продуктов, технологий;
- новая техника;
- международные системы менеджмента;
- научные исследования, обеспечивающие качества инспекционной деятельности продукции, процессов, услуг;
- образовательные услуги по подготовке специалистов в области стандартизации, сертификации и аккредитации;
- управление качеством.

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр технических наук по ОП может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую;
- производственно-технологическую;
- расчетно-проектную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

2. Результаты обучения по образовательной программе

РО1 Демонстрировать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении, написании научных статей, понимание мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки, оценивать факты и явления, основываясь на положениях и категориях философии науки.

РО2 Оценивать развитие и эффективное использование социально-психологические технологий в управлении, применять методологию научных исследований, инновационных методик преподавания профильных дисциплин, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.

РО3 Демонстрировать способность работы в команде, проявлять творческий подход и логическое мышление при принятии оперативных управленческих и технических решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности.

PO4 Использовать научные положения систем стандартизации, сертификации и аккредитации для анализа состояния и динамики качества продукции, услуг, процессов, систем менеджмента.

PO5 Проводить аналитическую работу совершенствования систем стандартизации, сертификации и аккредитации различных отраслей экономики страны с привлечением информационных ресурсов, обобщать результаты в научных статьях.

PO6 Применять приобретенные знания и умения для анализа проблем в междисциплинарных родственных областях знаний, самостоятельно выполнять экспериментальные исследования, обосновывать результаты исследований при обсуждении со специалистами и более широкой аудиторией.

PO7 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствует формированию у выпускника следующих ключевых компетенций:

Ключевые компетенции:

языковая (KK1)

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке в профессиональной области, как в устной, так и в письменной форме, медиации и межкультурного понимания;

техническая (KK2)

- способность применять образовательный потенциал, знания и опыт, приобретенные во время изучения технических дисциплин, в профессиональной деятельности и использовать их для анализа и решения нестандартных проблемных ситуаций; способность осуществлять химико-технологические процессы, разрабатывать новые способы получения и испытывать их в производственных условиях; обновлять и углублять знания, необходимые для профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

управленческая и предпринимательская (KK3)

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативного анализа, вывода заключений, оценки; управлять научными проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки; способность находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

исследовательская (KK4)

- способность проводить детальный анализ научно-технической информации в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством в приоритетных отраслях промышленности с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых научных исследований, способность обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии и принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска;

методологическая (KK5)

- способность анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики систем стандартизации и сертификации на основе методологии естественно-научного

познания, применять новые методики преподавания профильных дисциплин в педагогической деятельности, способность организации и проведения научно-исследовательской работы в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством продукции, услуг, процессов и систем управления.

Профессиональные компетенции:

ПК1 педагогическая

- способность владеть навыками преподавания: чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий; применять интерактивные методы проведения занятий; знать виды и назначения учебно-методической документации; владеть технологией разработки основной учебно-методической документации; знать процедуры системы менеджмента качества применительно к проведению учебных занятий и учебной методической документации.

ПК2 научная

- понимание и творческое использование в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов стандартизации и сертификации: применение методов стандартизации, различных технологий по разработке и гармонизации с международными требованиями нормативных документов, оценки эффективности внедрения стандартов на предприятиях и в организациях, методов оценки эффективности сертификации; иметь навыки и написание статей, докладов и тезисов по научно-исследовательской работе; оформлять научно-технические отчеты и иметь навык публичных выступлений с результатом научных исследований.

ПК3 инженерная

- определять стратегию применения различных инженерных методов управления качеством продукции, услуг, процессов и работ в практическую деятельность предприятий; владеть способностью к разработке интегрированных систем менеджмента с учетом отраслевой специфики.

ПК4 ресурсо-сберегающая

- способность на основе знаний научных и технических основ сертификации оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач подтверждения соответствия различной продукции/услуг по количественным и качественным показателям; экологической безопасности производств, охраны здоровья работающего персонала, внедрения новых технологий и техники.

ПК5 инновационная

- способность применять методологические принципы совершенствования систем стандартизации и сертификации при планировании и производстве новых инновационных продуктов, понимать международные требования к методам управления при внедрении различных международных систем менеджмента, повышение мотивации персонала в конечных результатах своего труда, выполнения целей в области качества, применения новых методов испытаний и контроля в сфере подтверждения соответствия продукции, услуг, персонала, систем качества отечественными ОПС для постановки и решения задач по снятию технических барьеров для отечественных предприятий и признания казахстанских сертификатов.

3.2 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
КК1	+		+			+	
КК2		+			+		+
КК3	+		+				+
КК4	+			+	+	+	
КК5		+		+		+	
ПК1		+	+				+
ПК2	+	+		+	+		
ПК3				+		+	+
ПК4			+	+		+	
ПК5	+	+				+	

4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итого вая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	5	2	28	-	-	2	-	900	30	7	1
	2	2	-	4	20	8	-	2	-	900	30	4	2
2	3	2	-	3	16	-	12	2	-	900	30	3	2
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	900	30	-	1
Итого			5	9	64	8	12	24	12	3600	120	14	6

5. Сведения о дисциплинах

Наименование модуля	ЦИКЛ	ВК/КВ	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	История и философия естественных и технических наук. Новоевропейская наука в культуре и цивилизации, возникновение науки, ее историческая динамика, структура научного познания, философские проблемы конкретных наук. Коммуникативные технологии XXI века и их роль в современной науке. Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации. Современные актуальные методологические и философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук.	3	PO1 PO6 PO7
			Иностранный язык (профессиональный)	Овладение основными видами чтения иноязычных оригинальных источников с различной степенью охвата содержания. Развитие навыков подготовки письменных сообщений на научные темы по специальности: научный доклад, тезисы по теме научного исследования, реферирование оригинальных источников на иностранном языке, аннотирование научного текста, резюме. Понимание общего содержания аутентичных записей. Восприятие на слух лекций, сообщений, содержащих профессиональную информацию. Развитие навыков устной коммуникации по специальности: выступление с научным докладом, презентация научного исследования, научная дискуссия, научные дебаты, использование ситуационных игр.	3	PO1 PO2 PO3

			Педагогика высшей школы	Современные парадигмы высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Методология педагогической науки. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения в высшей школе. Методы и формы обучения в подготовке будущих специалистов. Новые образовательные технологии в высшей школе. Высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности специалиста.	3	PO2 PO3 PO6 PO7
Методические основы преподавания	БД	КВ	Психология управления	Основные подходы и принципы современной психологической науки, необходимые в профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации. Формирование научно-теоретического мировоззрения по фундаментальным психологическим понятиям, развитие представлений о психологической науке, раскрывающих содержание дисциплины. Формирование умений и навыков психологических исследований личности, знакомство с основными методами экспериментально – психологического исследования и основными направлениями психокоррекционной работы. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения.	3	PO2 PO3 PO7
	ПД	ОК	Методика преподавания профильных дисциплин	Знание особенностей преподавания специальных дисциплин в области стандартизации и сертификации, понимание современных технологиях организации процесса обучения и контроля качества	5	PO4 PO5 PO6 PO7

				знаний обучающихся, навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла в области стандартизации и сертификации, разработки учебно-методической документации, умения анализировать содержание учебного процесса по предметам профессионального цикла		
	БД	КВ	Педагогическая практика	Способность к усвоению новых требований к современному педагогу, работе преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя, общественного деятеля, применению логического и критического мышления для решения проблем в области стандартизации и сертификации, осознание социальной значимости своей будущей профессии и приобретение мотивации к выполнению профессиональных задач, самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, развитие профессионально-исследовательской культуры в области стандартизации и сертификации, формирование профессионально-педагогических умений в области стандартизации и сертификации, культуры научно-педагогического мышления	8	PO3 PO4 PO5 PO6
Научно-педагогические основы системы стандартизации и сертификации	БД	КВ	Современные проблемы развития системного менеджмента качества	Знание методологических основ построения системного менеджмента качества в организациях, умение выявлять проблемы менеджмента, возникающие в ходе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, возможных социальных и экономических последствий, анализировать текущие и	5	PO5 PO6 PO7

				долгосрочные управленческие решения, навыки использования управленческой, экономической и социальной информации, принятия управленческих решений на уровне подразделений и организации в целом		
			Международные системы стандартизации и сертификации	Знание и понимание международных систем стандартизации и сертификации, умения применять различные международные стандарты в сфере своей профессиональной деятельности, анализировать деятельности международных организаций по стандартизации и сертификации в области управления качеством, навыки применения международных требований к разработке, согласованию и принятию международных стандартов на территории Республики Казахстан.		PO3 PO5 PO7
Основные бизнес процессы МС ИСО серии 9000	БД	КВ	Системы стандартизации безопасности труда и охраны окружающей среды	Знание систем стандартизации безопасности труда и охраны окружающей среды, законодательной базы, понимание основных направлений деятельности государственных органов и предприятий в области охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, основных объектов стандартизации безопасности труда и охраны окружающей среды, навыки пользования общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работе по экспертизе нормативной и технической документации в области безопасности и охраны труда, экологического менеджмент	5	PO4 PO5 PO7
			Современные проблемы экологического менеджмента и	Знание современных проблем экологического менеджмента и безопасности жизнедеятельности, умения работать с		PO5 PO6 PO7

			менеджмента безопасности жизнедеятельности	законодательными и нормативными документами, устанавливающих требования к охране здоровья и безопасности персонала, защите окружающей среды, анализировать основные тенденции развития международных систем в области охраны труда и окружающей среды, навыки разработки, внедрения и интегрирования систем экологического менеджмента и безопасности труда в общую систему управления предприятия		
			Инженерные методы управления качеством	Знание методологических и практических аспектов применения инженерных методов в системе управления качеством предприятия, умение проводить выбор инженерных методов в зависимости от объекта исследований, анализ причин возникновения дефектов, брака, несоответствий, навыки сбора информации для проектирования сложных технических систем, проведения мониторинга бизнес процессов		PO4 PO5 PO7
			Инжиниринг качества	Знание этимологии понятия качества, основных направлений инжиниринга качества, понимание концепции качества, навыки применения методов инжиниринга качества, для проектирования объектов, разработке планов качества, инструментов и операционных схем прикладного характера, включающая предпроектные технико-экономические исследования и обоснования планируемых капиталовложений, необходимую лабораторную и экспериментальную доработку технологий и прототипов, их промышленную проработку, а также последующие услуги и консультации	5	PO4 PO5 PO6

Научно-педагогические основы системы стандартизации и сертификации	ПД	КВ	Научные аспекты организации исследований в области стандартизации и сертификации	Знание научно-технические принципов развития стандартизации как науки, роли стандартизации в обеспечении научно-технического и социально-экономического развития страны, понимание задач и основных этапов организации исследований в области стандартизации и сертификации, анализ современных подходов к исследованиям в области стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях промышленности, навыки применения концепции управления проектами при организации исследований, формирования различных научных проектов в области стандартизации и сертификации	6	PO4 PO5 PO6
			Инновации в области стандартизации и сертификации	Знание и понимание инновационных подходов к формированию систем стандартизации и сертификации на предприятиях любой отрасли экономики страны, умение выбора новых прогрессивных технологий, организационно-управленческих систем, навыки оценки эффективности инновационного проекта, разработки инновационной стратегии предприятия в области стандартизации и сертификации		PO4 PO5 PO6
Основные бизнес процессы МС ИСО серии 9000	ПД	КВ	Управление персоналом организации при внедрении стандартов ИСО серии 9000	Знание и понимание базовых теоретико-философских и концептуальных закономерностей, принципов и методов управления персоналом на основе стандартов ИСО 9000, умения формировать системы управления персоналом на основе положений МС ИСО 9000 в современных условиях развития, навыков современных технологий найма, оценки, отбора и социализации	4	PO2 PO3 PO4

				персонала, а также управления его развитием и поведением, применения кадровой психодиагностики. посредством проявления самостоятельности мышления и творческого подхода к решению поставленных учебных задач		
			Оценка эффективности управления персоналом	Знание методологии оценки эффективности управления персоналом, понимание элементов оценки - критериев эффективности, учета трудозатрат, оплаты труда, производительности, анализ современных международных методов в области оценки персонала навыки внедрения принципов и положений МС "Инвестиции в людей", разработке мотивационных схем и компенсационных пакетов, совершенствования системы оценки персонала		PO2 PO3 PO4
Практические аспекты управления качеством продукции и процессов	ПД	КВ	Интегрированные системы управления качеством	Знание современных систем управления качеством, международных стандартов ИСО на системы менеджмента, понимание принципов интегрирования различных систем управления, умение проводить анализ общих элементов систем менеджмента для их интеграции, навыки разработки и внедрения в общую систему менеджмента предприятия различных международных систем управления, документирования основных бизнес процессов.	6	PO3 PO4 PO5
			Современные проблемы отраслевых интегрированных систем управления качеством	Знание и понимание современных проблем в управлении качеством с учетом их отраслевой специфики, умение проводить выбор систем управления качеством в зависимости от отраслевой принадлежности, навыки применения различных		PO3 PO4

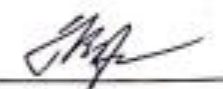
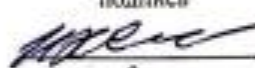
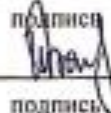
				международных систем управления и их интеграции, учитывающих отрасль применения.		
			Методы оценки эффективности сертификации	Знание и понимание научных методов оценки соответствия качества продукции, работ и услуг, правил проведения сертификации конкретных видов продукции, умение проводить выбор продукции, подлежащей сертификации, навыки применения компьютерных технологий для планирования и проведения работ по сертификации, пользования информационной базой по сертификации, анализировать требования безопасности к продукции, аккредитации испытательных организаций, определенных для проведения сертификационных испытаний, надзора и контроля за качеством сертифицированной продукции,	5	PO4 PO5 PO6
			Современные методы испытаний и контроля качества	Знание современных методов испытаний, понимание процедур контроля качества продукции, нормативных требований к разработке методик испытаний, умения планировать и организовывать систему контроля качества продукции, навыки разработки методик испытаний, проведения испытаний продукции, составления актов испытаний и контроля качества продукции, их разработки, аттестации и внедрения, прецензионности результатов испытаний, проведения межсравнительных испытаний, расчета неопределенности результатов испытаний		PO4 PO5 PO6

Научно- техническая база стандартизации и сертификации	ПД	КВ	Разработка и гармонизация нормативных документов	Знание методических аспектов разработки и гармонизации нормативных документов с международными и региональными требованиями, понимание технической идентичности различных нормативных документов, анализ законодательной базы к разработке и гармонизации НД, навыки составления различных НД для изготовителей и потребителей продукции, проведения нормоконтроля НД с использованием классификаторов ошибок, реализации технологии жизненного цикла стандарта и других НД	5	PO1 PO5 PO7
			Принципы разработки технических регламентов	Знание нормативных требований к разработке технических регламентов, понимание научных принципов формирования разделов технического регламента, анализ подходов при их разработке в сферах аккредитации, обеспечения единства измерения, стандартизации и сертификации		PO4 PO5
			Организационные основы системы аккредитации	Знание методологических и научных основ системы аккредитации, требований международных систем аккредитации - ILAC, IAF, EA требований стандартов ИСО/МЭК 65, ИСО/МЭК 17025 к деятельности субъектов системы аккредитации, понимание критериев и условий аккредитации субъектов аккредитации, навыки оценки деятельности субъектов системы аккредитации, определения стоимости работ экспертной оценки, проведения государственного контроля аккредитованных органов по сертификации и испытательных лабораторий	6	PO1 PO5 PO7

			Системы подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, персонала, СМ	Знание и понимание основных систем подтверждения соответствия процессов, услуг, персонала, систем менеджмента, умения проводить анализ законодательных и нормативных требований к объектам подтверждения соответствия, навыки проведения экспертизы документов заявителей на подтверждение соответствия, проведения внешнего аудита, составления плана и результатов аудита, проведения инспекционного контроля		PO4 PO6
Научно-педагогические основы системы стандартизации и сертификации			Исследовательская практика	Знание и понимание новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в области стандартизации и сертификации, закономерностей процессов технического регулирования в различных отраслях промышленности. умения устанавливать связь между фундаментальными науками, на которые опираются стандартизация и сертификация, навыки выполнения экспериментальных исследований по теме диссертации в соответствии с индивидуальным планом.	12	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
Основные бизнес процессы МС ИСО серии 9000			Научно-исследовательская работа магистранта	Проведение научно-исследовательской работы, согласно плана академического периода с применением нормативной, технической базы лаборатории кафедры. Использование информационных технологий и компьютерных программ при выполнении выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование методологии проведения исследований в соответствии с темой магистерской диссертации.	24	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7

				Определение практических результатов магистерской диссертации. Формирование выводов по всем разделам работы.		
Модуль итоговой аттестации			Оформление и защита магистерской диссертации	Итоговая квалификационная работа выпускника магистерской программы, подтверждающая приобретенные в процессе обучения компетенции в области научных и педагогических знаний по стандартизации, сертификации и управления качеством в различных отраслях промышленности Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Порядок и регламент защиты магистерской диссертации устанавливаются председателем.	12	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
Итого					120	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по Образовательной программе 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям)

Директор ИПВО	 подпись	Конарбаева З.К.
Директор ДАН	 подпись	Жанабай Н.Ж.
Директор ДНПик	 подпись	Бажинов Т.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям), разработанной в ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент

1. Краткая характеристика предприятия и профиль ее деятельности

Подготовка магистров по ОП 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) кафедрой ведется с 2010 года. Филиал Республиканского государственного предприятия по Туркестанской области и г. Шымкент, являющегося национальным органом по стандартизации Республики Казахстан сотрудничает с кафедрой «Стандартизация и сертификация» на основе, заключенного с ЮКГУ им. М. Ауэзова Меморандума о сотрудничестве, УНПК, в рамках деятельности кафедры по подготовке кадров в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством для предприятий и организаций всех отраслей экономики региона.

2. Актуальность и востребованность ОП

Актуальность ОП обусловлена необходимостью подготовки научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации для всех отраслей экономики в связи с повышением роли систем стандартизации и сертификации в развитии отечественного производства, его конкурентоспособности на региональных и мировых рынках. Наличие качественных систем стандартизации и сертификации любой страны свидетельствует о высоком уровне социально – экономической сферы жизнедеятельности общества и является инструментом повышения конкурентоспособности национальной экономики. Вступление Казахстана в ВТО заставляет вырабатывать и внедрять методы и принципы стандартизации, гармонизированные с международными правилами и нормами.

Очень важный элемент развития систем стандартизации и сертификации – наличие специалистов, обладающих знаниями и компетенциями в этой области. ОП позволяет приобрести такие знания и компетенции, так как в ней прослеживается четкая связь, между результатами обучения и компетенциями с запросами рынка труда.

В образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, а именно:

- интегрировать знания, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в области стандартизации и сертификации в условиях новой модели экономического роста, основанной на инновациях, развития наукоемких отраслей, информационных технологий
- проводить работу по формированию нормативной базы для новых инновационных продуктов, услуг, процессов, актуализации существующих нормативных документов с привлечением современных информационных технологий
- обобщать результаты исследовательской и аналитической работы в области стандартизации и сертификации в виде статей, отчетов, аналитических записок и др.;
- проводить научный анализ и решения практических проблем в организации и управлении деятельностью по повышению качества продукции, услуг, работ и процессов на основе методов стандартизации и сертификации.

В ОП введены такие дисциплины, как научные аспекты организации исследований в области стандартизации и сертификации, методика преподавания специальных дисциплин в области стандартизации и сертификации, разработка и гармонизация нормативных документов, современные методы испытаний и контроля качества, инжиниринг качества

3. Наличие компонентов, развивающих практические навыки

Содержание ОП направлено на подготовку специалистов, способных адаптироваться в новых условиях и использовать инновационные подходы для решения проблем стандартизации и сертификации, разработке технических регламентов, различных

международных систем менеджмента и их внедрение в практику работы отечественных предприятий и организаций.

4. Содержание образовательной программы (модули, дисциплины)

Образовательная программа содержит модули, которые формируют навыки и компетенции в области научных основ систем стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях экономики, внедрения международных систем менеджмента, управления персоналом, технического регулирования, практических аспектов управления качеством и безопасностью продукции, процессов и услуг, формирования научно-технической базы стандартизации и сертификации для новых инновационных продуктов и технологий, педагогической подготовки, профессионального иностранного языка, позволяющих решать профессиональные задачи научного и педагогического направления в области стандартизации, сертификации, аккредитации и управления качеством.

5. Заключение по ОП

Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) направлена на подготовку магистров научного и педагогического направления в области стандартизации и сертификации, умеющих использовать соответствующие методы для проведения детальных исследований и технических вопросов в соответствии с их уровнем знаний и понимания, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, исследовать способы использования новейших технологий в сфере своей деятельности, применять инженерные методы, испытательное оборудование, компьютерное и математическое моделирование, национальные, международные и региональные стандарты, техническую литературу и источники информации, решать более широкие, нетехнические проблемы в области управленческой практики: этические, экологические, экономические и социальные проблемы, преподавать в колледжах и вузах по своей специальности.

Директор ФТШ РГП «Казахстанский
институт стандартизации и сертификации»



Бейсеев С.А.

Экспертное заключение
на образовательную программу 7М07510-«Стандартизация и сертификация»
(по отраслям)

1. Актуальность ОП обусловлена необходимостью подготовки научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации для выполнения ими стратегических программ индустриально-инновационного развития Республики Казахстан в области стандартизации и сертификации, направленной на устранение технических барьеров в торговле для создания условий интеграции в международную систему стандартизации и подтверждения соответствия, внедрения инноваций и развития высокотехнологичных производств, а также содействие трансферту технологий и наилучших практик.

2. Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и магистрантов

ОП соответствует сформулированным в ней целям и согласуется с миссией ЮКГУ им. М. Ауэзова по подготовке научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации на основе передовых знаний и достижениях науки и технологий.

Представленные цели ОП, сформулированы и конкретизированы в контексте с запросами рынка труда, стейкхолдеров, магистрантов, так как формируются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области профессионального иностранного языка, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), фундаментальной научной и педагогической подготовки в области стандартизации и сертификации, дополнительных и профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, технического регулирования, управлении качеством продукции, услуг, процессов, систем управления.

Запросы работодателей, конкретизированы в целях, отражающие возможности ОП предоставить магистрантам прочную подготовку в области научных основ стандартизации и сертификации, которая позволит им успешно конкурировать на рынке труда во всех соответствующих областях, начиная от специалиста-исследователя по стандартизации и сертификации до педагога высшей квалификации в вузе и колледжах страны. В разработке образовательной программы активное участие приняли филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», руководители предприятий и организаций профиля специальности.

3. Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан

Национальная рамка квалификаций содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан «Об образовании». Образовательная программа 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) соответствует седьмому уровню квалификаций НРК Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовывается с потенциальными работодателями.

4. Отражение в ОП, результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/ отраслевых рамках

Образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах, а именно:

- А. знание и понимание;
- В. использование на практике знания и способности понимания;
- С. способность к вынесению суждений и формулированию выводов;
- Д. умения в области общения;

Е. умения в области обучения, с учетом второго уровня подготовки (магистратура), как это предусмотрено Болонского процесса, которые позволяют магистрантам данного направления приобрести специализированные компетенции:

Способность применения и адаптации знаний через концептуальное понимание соответствующих дисциплин;

Способность понимать проблемы с глобальной точки зрения;

Способность адаптироваться в новых условиях и использовать инновационные подходы для решения проблем в области стандартизации, сертификации и управления качеством;

Способность критически анализировать и подвергать сомнению знания в специализированной области;

Способность демонстрировать знание теорий, моделей и инструментов, относящихся к области стандартизации и сертификации технологий, процессов, продукции, услуг

Отраслевая рамка квалификаций по стандартизации (проект) проходит процедуру согласования и утверждения, из которой в ОП будут включены рекомендуемые наименования должностей выпускников по данной ОП магистратуры.

5. Соответствие ГОСО, ТУП

Содержание образовательной программы по структуре, содержанию и объему полностью соответствует ГОСО, утвержденному ПП РК от 23.08.2012г. №1080, с изменениями и дополнениями от 31 октября 2018 года №604.

ОП разработана в соответствии с нормативными документами МОН РК, в том числе с учебным планом, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учет результатов освоения модулей и всей модульного учебного плана в кредитах КЗ.

Учебный план основан на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, содержит перечень дисциплин, количество кредитов, расстановку по семестрам, виды занятий и формы контроля. Наряду с этим отражаются объем кредитов, СРО, прохождения исследовательской и педагогической практик, выполнения НИРМ. Структура и содержание ОП, применение модульного принципа их построения

В образовательной программе 7М07510-«Стандартизация и сертификация» (по отраслям) реализована модульная система обучения. Она способствует решению проблем систематизации знаний, наилучшего их усвоения и заключается в дроблении информации на определенные дозы – модули, обуславливающие необходимую управляемость, гибкость и динамичность процесса обучения. Модуль является не только разделом образовательной программы, но и системой, основанной на взаимодействии различных приемов и способов образовательной деятельности, обеспечивающих вхождение этого модуля в целостную систему обучения.

6. Наличие в ОП компонентов, для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования стейкхолдеров.

7. ОП направлена на получение профессиональных и образовательных компетенций, таких как: общая образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, которые развивают у магистрантов готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.

8. Логическая последовательность дисциплин и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения

Последовательность модулей/дисциплин в ОП логически обоснована, реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и

последовательности содержания образования в учебных планах и учебных программах дисциплин.

9. Отражение в ОП системы учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.

В ОП отражена система учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, через формирование сводной таблицы, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и в формуляре, описывающий структуру модуля, в том числе количество кредитов для его освоения

10. Наличие в программах профессиональных практик - педагогической и исследовательской для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах.

В ОП имеется раздел «Обеспечение профессиональных практик: их виды, основные типовые места организации и проведения, оценка результатов» в которых отражены цели, задачи и результаты профессиональных практик для магистрантов ОП, учебная нагрузка в кредитах приведена в сводной таблицы, отражающая объем освоенных кредитов практик в разрезе модулей образовательной программы

11. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП

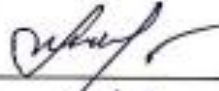
Квалификация, получаемая в результате освоения ОП – магистр технических наук по ОП 7М07510-Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Председатель экспертной комиссии:
к.т.н., доцент


Абзалова Д.А.

Члены экспертной комиссии:

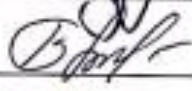
д.т.н., профессор


Печерский В.Н.

к.т.н., доцент


Жантасов М.К.

доктор PhD, доцент


Калдыбаева Б.М.