

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04214 «Құқық және құқық қорғау қызметі»

Тіркеу номері	6B04200253
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B042 Құқық
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B049 Құқық
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2026

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Мицкая Е.В.	«Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының профессоры, з.ғ.д.	
Елікбай М.Ә.	Заң факультетінің деканы, «Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу» кафедрасының доценті, з.ғ.к.	
Джумадилов Б.Д.	Құқық магистрі, «Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының аға оқытушысы	
Абутаева С.Б.	Құқық магистрі, «Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының аға оқытушысы	
Еркебаева Н.А.	«Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының аға оқытушысы	
Бақтыбек А.	ЮМ 24-2к1 топ студенті	
Мейрханов Б.Т.	Қазақстан Республикасы Сот өкіметінің Шымкент қаласы бойынша департаментінің басшысы	
Сейтжанұлы С.	Шымкент қ. Мамандандырылған ауданаралық экономикалық соты төрағасының м.а.	
Джунисбекова Г.Т.	Шымкент қ. Нотариаттық палатасының төрағасы	
Құлмахан Ж.	Шымкент қаласы, Полиция департаменті Тергеу басқармасының бастығы, полиция полковнигі	
Баймуратов С.Ш.	Шымкент қаласы Адвокаттар алқасының төрағасы	

Білім беру бағдарламасы инклюзивті білім берудің жаңа моделі ескеріте отырып, жаңартылды және қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасымен келісілді.

Шымкент қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасы басшысының орынбасары Қ.М.Қалдықараев

Білім беру бағдарламасы Заң факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды, « 20 » 02 202 6 ж. № 4 хаттама АК төрағасы Мицкая Е.В.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды, « 24 » 02 202 6 ж. № 4 хаттама ОӘК төрағасы Иманғалиев Е.И.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді « 28 » 03 202 6 ж. № 14 хаттама

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	53
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	54
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	55

Келісу парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Эксперттік қорытынды

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университеттің миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университеттің құндылықтары	-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; -Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; -Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; -Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; -Жедел өзгермелі жағдайдағы цифрлық технологиялық сауаттылық және ұтқырлық; -Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; -Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	* Өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа сәйкес бейімделген, құқық қорғау қызметі стейкхолдерлерінің талаптарына сай кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыратын түлектер дайындау. * құқық қорғау қызметінде практикалық дағдылар мен іргелі білімді үйлестіруге мүмкіндік беретін тәжірибеге бағдарланған және сыни ойлау мен бастамашылдықты дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда қызметтік сауатты және бәсекеге қабілетті болуға, еңбек нарығында сұранысқа ие болатын, жан-жақты қамтитын дағдыларды қалыптастыру.
Академиялық адалдық және әдеп саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген; 3.ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

	стандарттары» бұйрығымен бекітілген; 5. ҚР БЖҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» бекітілген 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша 8. ҚР ҒЖЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген
Білім беру процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Студентке бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	ҚР БЖҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	кәсіби құзіретке ие, құқық қорғау және құқықты қолдану қызметін жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті құқық бакалаврларын даярлау.
БББ міндеттері	- қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, құқық қорғау қызметінде кәсіби этиканы сақтаудың маңыздылығын түсіну және оның нормаларын сақтау; - қажетті жаңа білімді үздіксіз игеру, оларды сыни тұрғыдан түсіну және кәсіби қызметті игеру құралы ретінде қолдану қажеттілігі мен қабілетін қалыптастыру; - лауазымдық міндеттер шегінде негізделген және заңды шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қоғамдық тәртіпті қорғау жөніндегі құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау; - заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қылмыстық және өзге де құқық бұзушылықтарға қарсы іс-қимыл, жазаны орындау саласында құзыреттерді қалыптастыру; - кәсіби өзін-өзі жетілдірудің, өзін-өзі тәрбиелеудің жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін игеру, сауатты және жетік сөйле білу, жүйелі шығармашылық ойлау мәдениетін және құқық қолдану, құқық қорғау және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру кезінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; - сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дискрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1- циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	БББ мазмұны халықаралық стандарттарға сәйкес келеді: - Қудалауды жүзеге асыратын адамдардың рөліне қатысты нұсқаулар (1990 жылдың қыркүйегінде БҰҰ-ның қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен қарым-қатынас жөніндегі VIII конгресі қабылдады); - Кәсіби жауапкершілік стандарттары және прокурорлардың негізгі құқықтары мен міндеттерін белгілеу (1999 ж. 21 сәуірде Халықаралық прокурорлар қауымдастығы (ХПА) қабылдады); - Халықаралық заңгерлер қауымдастығының заң мамандығының Тәуелсіздік стандарттары (1990 ж.); - Деонтологиялық кодекс /Еуропалық Қоғамдастық адвокаттарының адвокаттық қызметін жүзеге асыру ережелерінің кодексі/ (1998 ж.); - БҰҰ-ның VIII Конгресінде (1990 ж.) қабылданған «Адвокаттардың рөлі туралы негізгі ережелер». - Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 бұйрығымен бекітілген "Құжаттардың Сот

	сараптамасы", "Сот портреттік сараптамасы", "Сот трасологиялық сараптамасы", "Сот баллистикалық экс-пертизасы" кәсіби стандарттары.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В04214-Құқық және құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	- ішкі істер органдарының қызметкері (жедел уәкіл, тергеуші, анықтаушы, криминалист; әкімшілік полицияның, патрульдік-бекеттік қызметтің қызметкері, учаскелік полиция инспекторы, кәмелетке толмағандар жөніндегі учаскелік полиция инспекторы, учаскелік полиция инспекторының көмекшісі; полиция инспекторы), әскери-тергеу органдарын қоса алғанда, ішкі істер органдарының маманы; - прокуратура, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет, Экономикалық тергеп-тексеру қызметі органдарының қызметкері; - қылмыстық-атқару жүйесінің қызметкері; - сот кеңсесінің маманы; - адвокат, заң кеңесшісі, адвокаттың көмекшісі; - құқық қорғау қызметі жөніндегі мемлекеттік емес ұйымдардың маманы.
Кәсіби қызмет саласы	заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоғамдық тәртіпті сақтау, қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтардың алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу, құқықтық нормаларды іске асыру.
Кәсіби қызметтің нысандары	ішкі істер органдары; прокуратура; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет; Экономикалық тергеп-тексеру қызметі; сот кеңсесі; адвокатура, мемлекеттік емес құқық қорғау ұйымдары.
Кәсіби қызмет пәні	азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қоғамдық тәртіпті сақтау; қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алу, ескерту, анықтау, жолын кесу; әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу; қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу; құқық қолдану актілерін іске асыруды қамтамасыз ету; жазаның орындалуын қамтамасыз ету; адамдарды іздестіруді ұйымдастыру және жүзеге асыру; жеке, мемлекеттік және өзге де меншік нысандарын қорғау; жеке және заңды тұлғаларға олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауда көмек көрсету.
Кәсіби қызмет түрлері	- Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарындағы ұйымдастыру-басқару қызметі; - ішкі істер, прокуратура, ұлттық қауіпсіздік, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет, Экономикалық тергеп-тексеру қызметіндегі тергеу құқық қолдану практикасы, анықтау, тергеу-криминалистикалық қызмет, жедел-іздестіру, жедел-криминалистикалық қызмет; - сот отырысының хатшысы ретінде және сот кеңсесінде іс жүргізу; - полициядағы әкімшілік-құқықтық қызмет; - қылмыстық-атқару жүйесі органдарында қылмыстық-атқару қызметі; - Адвокаттық қызмет; - мемлекеттік емес ұйымдардағы құқық қорғау қызметі.
Оқыту нәтижелері	ОН 1 Академиялық жазу және академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.

	ОН 2 Жетік қалыптасқан құқықтық сана, құқықтық ойлау, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізінде әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану қабілетін көрсету. ОН 3 Жасанды интеллектті қолдана отырып, цифрлық технологиялық және қаржылық сауаттылықты, кәсіпкерлік дағдыларды, ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін көрсету. ОН 4 Кәсіби қызметтің объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдау, құқық қорғау қызметі саласындағы фактілерді, оқиғалар мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау. ОН 5 Құқықтық ұғымдар мен категориялармен жұмыс істей білу, нормативтік-құқықтық актілерді сауатты түсіндіру. ОН 6 Кәсіби құқық қорғау қызметінің нақты салаларында материалдық және процестік сипаттағы нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану. ОН 7 Заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттерді орындауға дайын болу. ОН 8 Заңға сәйкес дұрыс шешім қабылдау және заңды әрекеттерді орындау қабілетін көрсету. ОН 9 Құқық қорғау қызметі саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи цифрлық технологияларды дұрыс пайдалану. ОН 10 Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауды, жоюды жүзеге асыру. ОН 11 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу кезінде жеке және топпен жұмысты ұйымдастыра білу, процессуалдық шешімдер қабылдау кезінде дәлелдемелерді бағалау. ОН 12 Жеке, өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін өзінің қызметтік және қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру үшін өзінің дене күйін бақылау.
--	---

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
ЖҚ1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траекториясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2. Шет тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгеру; кәсіби саладағы ұғымдарды, фактілер мен пікірлерді ауызша да, жазбаша да нысанда түсіну, білдіру және түсіндіру, көпшілік алдында сөйлеу (пікір сайыс), іскерлік келіссөздер жүргізу, медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларын меңгеру;
ЖҚ3. Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ 3.1.Жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін кәсіби тапсырмаларды шешу үшін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында, оның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктері негізінде заманауи цифрлық технологияларды игеру және пайдалану арқылы цифрлық технологиялық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. Цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер.
ЖҚ5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3. өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік ағымында жеке білім беру саласын құру қабілеті. ЖҚ 5.4. Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ 6.1. Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ7. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті. ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне Толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.

Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS)	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ 1 – мемлекет және құқық, мемлекеттік органдар туралы негізгі ұғымдарды ұғыну және білу; мемлекет және құқықтың шығу тарихын білу; құқықтың негізгі қағидаларын, тәсілдері мен қоғамдық қатынастарды құқықтық реттестіру міндеттерін шешуде құқықтық ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін кеңінен пайдалану негізінде кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде оны қолдану тәжірибесін игеру.
	КҚ 2 – қылмыстық сот өндірісі саласында жұмыс жасау үшін қажетті нормативті-құқықтық актілердегі, қылмыстық-азаматтық және әкімшілік сот өндірісі циклы пәндерінің негізгі ұғымдық заңгерлік аппаратында бағытталу; нормативті-құқықтық актілердегі коллизияларды, кемшіліктерді, сәйкессіздіктерді анықтау бойынша құқықтық заңнамалар ахуалын талдауды жүзеге асыру қабілеттілігі.
	КҚ 3 – заңдылық пен құқықтық тәртіпті, тұлға, қоғам, мемлекет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттемелерді атқаруға; күші бар заңнамалар негізінде құқықтық мәселелерді шешудің тиімді нұсқаларын табуға; ҚР заңдары мен ҚР халықаралық құқық және халықаралық келісім нормаларын, сондай-ақ жалпылай мақұлданған қағидаларды сақтауға даярлығы.
	КҚ 4 – дәйектер мен жағдайларды заңды тұрғыдан дұрыс біліктендіруге, құқық мәселелерін, олардың негізгі бастаулары мен қағидаларын тұжырымдауға, мәнін, сипаты мен өзара әрекеттестігін талдауға қабілеттілігі.
	КҚ 5 – дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау мен құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметін жүзеге асыру; күші бар заңдар мен басқа да құқықтық актілерді нақты өмірлік жағдаяттарда тұжырымдау мен қолдануға қабілеттілігі.
	КҚ 6 – мінез-құлық құқығының нормаларын және олардың алдын алу әдістерін бұзатын олардың заңдылықтары туралы білімді пайдалану негізінде құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою қабілеттілігі.
	КҚ 7 – алған білімдерін іс жүзінде көрсете білу, жаңа білімді нақты ұсыныстарға аударып білу; күнделікті қызметтік қызмет жағдайында да, стандартты емес жағдайларда да, төтенше жағдайларда да өз біліктілігін, ұйымдастырушылық-басқару дағдыларын өз бетінше жетілдіру.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ 1	+					+			+			+
ЖҚ 2	+								+			
ЖҚ 3		+	+			+				+		
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+			+		+		+	
ЖҚ 6		+						+		+		
ЖҚ 7							+	+			+	+
КҚ 1					+	+		+	+			
КҚ 2				+		+			+			
КҚ 3					+				+		+	+
КҚ 4		+				+	+	+				
КҚ 5		+						+				
КҚ 6						+		+			+	
КҚ 7				+						+	+	+

	ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	5		v										v
Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық	4		v										v

				институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қактығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну.Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу. Әлеуметтену, сәйкестілік және девиантты мінез-құлық: инклюзивті тәсілдің рөлі														
	ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу	4		v											v

				психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Өлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Қазіргі қоғамдағы инклюзивті мәдениеттің әлеуметтік-психологиялық негіздері мен дамуы; мүмкіндігі шектеулі адамдардың кәсіби бейімделуінің психологиялық ерекшеліктері мен шарттары; мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік интеграциясының жолы ретінде психологиялық қолдау мен толеранттылық; қазіргі қоғамдағы қалыпты және бұзылған дамуы бар адамдардың өзара іс-қимылындағы әлеуметтік-психологиялық кедергілер.													
Әлеуметтік-этикалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін экономика, құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстанның тұрақты даму мақсаттары шеңберінде ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен	5		v	v									

				ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экологиялық мәселелер мен тұрақты даму принциптерін жүйелі түсіну. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Жасанды интеллекттің құқықтық негіздері.Инклюзия-халықаралық заңнаманың стратегиясы														
	БП	ТК	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	Мақсаты: Қаржылық әл ауқатқа жету үшін маңызы бар жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды басқаруды, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды дағдыларын оқыту. Мазмұны:Кәсіпкерлік: мәні, мазмұны қалыптасу шарттары. Кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық түрлері. Кәсіпкерліктегі тәуекелділік. Кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік келісімдерді ұйымдастыру. Кәсіпкерліктегі мәдениет және этика. Кәсіпкерлік қызметін қаржыландыру. Қаржылық сауаттылық түсінігі,мақсаттары мен міндеттері. Ақша,есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Зейнетақылар және сақтандыру. Халыққа банктік қызмет көрсету. Жеке тұлғалардың банкроттығы және қаржылық			✓	✓										

				тәуекелдер. Қаржылық пирамида және жеке қаржылық қауіпсіздік.													
	БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңінегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.	3		v										
			Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының			v										

				кұрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы														
			Жасанды интеллект негіздері	Білім беру бағдарламасының мақсаты – AI-Sana бағдарламасының басымдықтарын ескере отырып, жасанды интеллект құралдары мен әдістерін практикалық қолдану және білімді пайдалану саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Жасанды интеллектке (AI) кіріспе. Практикалық дағдылар мен дағдыларды дамыту: AI құралдарын қолдану; үлкен тілдік модельдермен (LLM) жұмыс істеу; кодсыз жасанды интеллект платформаларын пайдалану; генеративті жасанды интеллект құралдары; кескінді тану; табиғи тілді өңдеу (NLP); AI көмегімен деректерді визуализациялау. Әртүрлі салаларда AI қолдану туралы түсінікке ие болу; AI-sana бағдарламасының тәсілдерін интеграциялау арқылы AI әлеуетін ашу.			v	v										v
Коммуникация және дене мәдениеті	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуника-тивтік құзыреттілікті қалыптастырып, академия-лық	10	v												

			мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.															
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: A2 жеткілікті деңгейінде және B1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениет-аралық және коммуникатив-тік құзыреттілігін қалыптас-тыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік B1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің B2 деңгейіне жетеді.. Мазмұны: A1, A2, B1, B2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени	10	v												

				кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А.	8												v

				Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.													
	БП	ЖК	Кәсіби құқықтық қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: кәсіби құқықтық қызмет үшін қажетті тілдік дағдыларды дамыту, мамандандырылған лексиканы, грамматика мен стилистиканы тереңдетіп оқыту, сондай-ақ әртүрлі жағдайларда құқықтық тілді тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: "кәсіби заң қазақ (орыс) тіліне"кіріспе. Құқықтық тілдің ерекшеліктері және оның құқықтық жүйедегі рөлі. Қазақ (орыс) тіліндегі құқықтық терминдер. Сөйлеуде, шарттарда, сот актілерінде, нормативтік құжаттарда құқықтық нормалар мен нысандарды қолдану. Құқықтық құжаттама қазақ (орыс) тілінде. Құқықтық құжаттардың негізгі түрлері: шарттар, өтініштер, талап арыздар, бұйрықтар, актілер және басқалар. Заңды құжаттарға қойылатын талаптар: құрылымы, формасы, стилі. Заңды құжаттарды құрудың мысалдары: сот ісін, шағымдарды, өтініштерді және басқа да ресми құжаттарды жазу.	3	v											
	БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, мәлімдемені грамматикалық тұжырымдау дағдыларын жетілдіру процесінде кәсіби коммуникативті шет тілі құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны: Жұмыс беруші және	3	v											

				кәсіптік ұйымдар тарапынан заманауи маманға қойылатын талаптар қосымша және кәсіптік дайындыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделген. Салыстырмалы талдау жүргізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, келесі тапсырмаларды орындай білу: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар жүргізу.													
	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи цифрлық технологиялар-дың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа «сандық» ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар.	5		v	v									

				Электронды бизнес. Электронды үкімет.													
Теоретикалық құқық-тық модуль	БП	ЖК	Мемлекет және құқық теориясы	Мақсаты: мемлекет пен құқық теориясының ұғымдық-санаттық аппараты туралы тұрақты түсініктерді қалыптастыру, мемлекеттік - құқықтық шындықтың заңдылықтарын зерделеу. Мазмұны: мемлекет пен құқықтың пайда болуы, дамуы, қызмет ету заңдылықтары, олардың мәні, әлеуметтік мақсаты, қоғамның саяси жүйесіндегі рөлі мен орны. Құқықтық реттеу, құқықтық сана, құқықтық мәдениет, тұлғаның құқықтық жағдайы, құқықтық тәртіп, азаматтық қоғам институттарын және құқықтық мемлекетті қалыптастыру. Құқықтық ұғымдарды, категорияларды, терминологияны меңгеру, оқушылардың құқықтық ой-өрісін, құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесін талдау.	4				v		v					v	
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары	Мақсаты: студенттерде ҚР құқық қорғау органдарының рөлі мен тағайындалуы туралы тұтас түсінік қалыптастыру Мазмұны: құқық қорғау қызметі, құқық қорғау органдары ұғымы, курс мәні мен жүйесі, ҚР құқық қорғау органдары туралы заңнамалық және өзге де құқықтық актілер. Прокуратура органдарының құзыреті. Прокурорлық қадағалау ұғымы, рөлі, түрлері мен нысандары. ҚР	4					v	v	v	v				

				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі қызметінің түсінігі, рөлі, мақсаты, түрлері. Ішкі істер органдарының (полицияның), экономикалық тергеу қызметінің түсінігі, рөлі, мақсаты, түрлері.												
БП	ЖК	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Мақсаты: студенттердің конституциялық құқық нормалары тұрғысынан нақты жағдайларды кәсіби құқықтық талдау үшін қажетті конституционализмнің мәні, негізгі ұғымдар туралы білімді меңгеруі; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары саласындағы құқық қорғау қызметін жүзеге асыру. Мазмұны: Қазақстанның заңдық қасиеттерін, конституциясының мәнін, конституциялық құрылысының негіздерін жариялау. Мемлекеттік органдардың конституциялық жүйесінің, сот билігінің ерекшеліктерін, Президент, Парламент, Үкімет мәртебесін зерделеу. Адамның және азаматтың құқықтық мәртебесін ашу. Конституциялық заңнаманы жетілдірудің негізгі үрдістері мен заңдылықтары, конституциялық-құқықтық нормалар мен институттар, конституциялық-құқықтық қатынастар.	4					v	v				v		v
БП	ТК	Құқық қорғау	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа	4						v				v		

			органдары қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті қарсы іс-қимыл негізінде заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қоғамдық тәртіпті қорғау жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: пән сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, тұрақтылық себептерін ашу арқылы құқық қорғау органдары қызметкерінің дамыған кәсіби құқықтық санасын, құқықтық ойлауын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, лауазымды және өзге де адамдардың қызметінде құқық қорғау органдарының Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылының әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін талдау, қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жасауда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы, қылмыстық-құқықтық, қылмыстық-процестік заңнамаларды білуі негізінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарын анықтау, жою жөніндегі заңды дұрыс шешімдер қабылдай білу дағдыларын шыңдау.														
	БП	ТК	Академиялық жазу	Мақсаты: студенттерді сөйлеу		v											

			негіздері	стилінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері және академиялық адалдық пен әдеп мәдениеті туралы түсінік негізінде жазбаша және ауызша академиялық мәтіндер жасау дағдыларына; заңи ортадағы коммуникацияның базалық қағидаттарын меңгеру. Мазмұны: коммуникативтік-дискурстық аспектідегі академиялық жазу тілінің мазмұнына, іскерлік коммуникация мәдениетіне тілдің коммуникативтік функциялар жүйесі мен тілдік бірліктерді күнделікті қарым-қатынаста пайдалануға қойылатын негізгі талаптарды қамтитын білім саласы.													
	БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: алғашқы кәсіби тәжірибе дағдыларын игеру Ақпараттық және есептеу сауаттылығын көрсету. Құқық қорғау органдарының қызметімен жалпы танысу. Мазмұны: білім алушылардың аудиториялық сабақтар процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, кәсіби ой-өрісін дамыту және заң қызметі саласындағы жұмыс тәжірибесін зерделеу, құқық қорғау органдарының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттардың мазмұнын өз бетінше зерделеу дағдыларын игеру, алған теориялық білімдерін құқық қорғау органдарының практикалық	1				v		v						v

				қызметінде қолдану дағдыларын меңгеру.													
Азаматтық және қылмыстық құқықтық цикл	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)	Мақсаты: студенттерде азаматтық құқық туралы жүйелі және жан-жақты білімді қалыптастыру, азаматтық құқықтың мәнін түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, азаматтық заңнама нормаларын, оларды заң практикасында қолдану принциптерін қалыптастыру. Мазмұны: тараптардың теңдігі қағидатына негізделген мүлкітік және мүлкітік емес қатынастарды зерттеу. Азаматтық құқықтық қатынастардың ерекшеліктері, олардың элементтері мен түрлері сияқты құқықтық институттардың айырмашылықтарын игеру. Азаматтық құқық субъектілері, объектілері. Мәмілелер. Меншік құқығы. Міндеттеме құқығы. Шарт.	6					✓	✓	✓					
	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)	Мақсаты: азаматтық құқықтың ерекше бөліміне кіретін институттардың негізгі ережелерін игеру және оларды жалпы бөлімнің ережелерімен, сондай-ақ азаматтық айналымда туындайтын қатынастарды реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілердің нормаларымен үйлестіре білу. Мазмұны: Азаматтық құқықтың Ерекше бөлігінің түсінігі мен жүйесі. Шарттардың түсінігі, түрлері және жіктелуі: мүлкітік меншікке беру, мүлкітік пайдалануға беру, жұмысты орындау, Қызмет көрсету.	6					✓	✓	✓					

			Зияткерлік меншік құқығы. Мұрагерлік құқықтық қатынастар. Зиян келтіру салдарынан туындайтын міндеттемелер. Жасанды интеллект Азаматтық құқық объектісі ретінде.													
БП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлік)	Мақсаты: студенттердің ҚР Қылмыстық құқығының жалпы бөлігі бойынша терең теориялық білімдерін көрсету және осы негізде сот және құқық қорғау органдарына жүктелген міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті берік дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Қылмыстық заң. Қылмыстық жауаптылық. Қылмыстық құқық бұзушылық, оның құрамы. Аяқталмаған қылмыс. Қылмыстық құқық бұзушылыққа сыбайлас қатысу. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі. Әрекеттің қоғамға қауіптілігі мен құқыққа қайшылығын жоятын мән-жайлар. Жаза. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары.	6					v		v	v				
БП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Ерекше бөлік)	Мақсаты: қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі категориялары туралы білім жүйесін қалыптастыру және осы негізде жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау кезінде нормаларды практикалық қолдану және түсіндіру	6					v		v	v				

				дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі ережелері мен құрылымы; Қылмыстық заңның Ерекше бөлігінде көзделген қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының негізгі ұғымдарының, топтары мен түрлерінің мәні мен мазмұны; қылмыстық құқықтың ерекше бөлігін талдау кезінде қылмыстық заңнаманы қолдану мәселелері.													
	КП	ЖК	Өндірістік практика 1	Мақсаты: базалық құқықтық пәндер бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдану, құқық қорғау органдарында практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру, қолданыстағы заңнаманы қолдана отырып, құқық бұзушылықтарды саралау. Мазмұны: Практика базалары қызметінің нысандарын, әдістері мен құралдарын зерттеу. ҚР заңнамалық актілерін қылмыстық, азаматтық және әкімшілік құқық саласында қолданудың практикалық дағдылары. Құқық қорғау органдарының қызметі мен жұмыс істеу принциптерін зерделеу. Ұйымдастырушылық және құқықтық жұмыс тәжірибесін алу. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде практикалық дағдыларды, құзыреттерді дамыту.	5			✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓
Қазақстан Республикасының процестік	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық	Мақсаты: азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелерін, азаматтар	4					✓	✓	✓		✓			

құқығы, іс жүргізу, жазаны орындау			процестік құқығы (жалпы бөлім)	мен ұйымдардың субъективті құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау механизмі, Азаматтық іс жүргізу заңнамасының құрылымы мен құрамы және оны қолданудың сот практикасы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: сот ісін жүргізу принциптері, талап қою, соттылық, ведомстволық бағыныстылық институты, азаматтық іс жүргізу құқығындағы прецеденттер мен дәлдемелер негізін игеру. Іске қатысатын адамдар және олардың айырмашылықтары. Азаматтық процестегі прокурордың рөлі.													
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық процестік құқығы (ерекше бөлім)	Мақсаты: сот пен азаматтық процеске қатысушылар арасында туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, қолдану, азаматтық сот ісін жүргізу саласындағы іс жүргізу заңнамасын қолданудың құқықтық салдарын болжау қабілетін қалыптастыру Мазмұны: азаматтық сот ісін жүргізудің ерекшеліктері. Іс қозғау, сот талқылауына дайындық. Сот талқылауы. Шешім шығару және жариялау. Апелляциялық сатыдағы сот ісін жүргізу. Жаңадан ашылған мән-жайлар бойынша заңды күшіне енген сот қаулыларын қайта қарау.	4				v			v			v		
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы	Мақсаты: студенттердің қылмыстық процесс теориясының ережелерін, тергеу органдарының, прокуратура мен соттың	4				v	v	v		v				

			(жалпы бөлік)	қылмыстық іс жүргізу саласындағы қызметін заңнамалық реттеуді игеруі. Құқықтық ұғымдар мен категориаларды саралау, құқықтық және іс жүргізу құбылыстарының сипаты мен өзара байланысын бағалау. Мазмұны: Қылмыстық процестің негізгі түсініктері, міндеттері мен принциптері, қылмыстық процеске қатысушылардың процестік жағдайы. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген зиянды өтеу. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізу. Мемлекеттік органдар мен қылмыстық процеске қатысатын адамдар. Дәлелдемелер мен дәлелдеу. Процестік мәжбүрлеу шаралары.														
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы (ерекше бөлік)	Мақсаты: студенттердің мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру және қылмыстық істерді сотта қарау жөніндегі қызметін меңгеруі. Қылмыстық іс жүргізу саласындағы қылмыстық процестік нормаларының құрылымы мен түрін анықтау. Мазмұны: қылмыстық іс бойынша сотқа дейінгі іс жүргізу. Адамды күдікті деп тану және күдіктінің іс-әрекетін саралауды, қылмыстық құқық бұзушылық саралауды айқындау. Қылмыстық істердің соттылығы. Бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу. Сот үкімдері мен қаулыларын апелляциялық	4				v	v	v		v					

				тәртіппен қайта қарау. Сот шешімдерін орындау. Соттың заңды күшіне енген шешімдерін қайта қарау жөнінде іс жүргізу.													
	КП	ТК	Сотқа дейінгі процестік іс жүргізу	Мақсаты: практикалық дағдыларды қалыптастыру, кәсіби салада процестік іс жүргізуді жүзеге асыру бойынша қызметін ұйымдастыру. Мазмұны: қылмыстық процесте есепке алу және процестік іс жүргізуді жүзеге асыру кезінде кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдану технологиялары, процестік құжатты құрастыру техникасы, сотқа дейінгі сатыдағы қылмыстық сот ісін жүргізу көздері жүйесіндегі процестік құжаттардың иерархиялық жағдайын айқындау.	4					✓		✓			✓		
			Қылмыстық-процестік құқық бойынша практикум	Мақсаты: жалпы қылмыстық процесс институттарының мәнін, мақсаттары мен міндеттерін, қылмыстарды ашу және тергеу үшін қажетті іс жүргізу құжаттарының мазмұнын игеру. Мазмұны: қылмыстық процестің әртүрлі кезеңдерінде құқық қорғау қызметін жүзеге асыру кезінде қылмыстық іс жүргізу нормаларын қолдану тәртібі мен ерекшеліктері. Практикалық кейстерді шешу.						✓	✓	✓	✓				
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының қылмыстық атқару құқығы	Мақсаты: студенттердің қылмыстық жазаларды орындау және өтеу саласындағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша білімдерін қалыптастыру. Қылмыстық-атқару	5					✓		✓	✓				

			заңнамасының жай-күйін талдау. Мазмұны: ҚР ҚАҚ негізгі ережелері. Жазаларды және қылмыстық-құқықтық ықпал етудің өзге де шараларын орындайтын мекемелер мен органдар. Олардың қызметін бақылау және қадағалау. Сотталғанды қоғамнан оқшаулауға байланысты емес жазаларды орындау. Сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты жазаларды орындау. Жазаны өтеуден босату. Жазасын өтеуден босатылған сотталғандарға көмек көрсету және оларға бақылау жасау. Пробыациялық бақылау.														
	КП	ТК	Қылмыстық процестегі дәлелдемелер мен дәлелдеулер	Мақсаты: қылмыстық іс бойынша дәлелдемелер мен дәлелдеу туралы білімді тереңдету және оларды іс жүзінде қолдану қабілетін дамыту. Мазмұны: дәлелдеу құқығының теориялық негіздері; дәлелдемелер ұғымы және олардың қайнар көздері; дәлелдемелердің жіктелуі және олардың түрлері. Қылмыстық іс бойынша дәлелдеу процесі: дәлелдеуді жүзеге асырудың мәні, шектері, тәсілдері, принциптері мен тәртібі. Алқабилердің қатысуымен сотта дәлелдеу ерекшеліктерін қоса алғанда, дәлелдеу процесін құқықтық реттеудің ерекшеліктері.	4				v		v				v		
			Адвокаттық қызмет	Мақсаты: Адвокаттық қызмет және адвокатура органдары туралы білім негізінде құқық қорғау қызметін жүзеге асыру процесінде құқықтық маңызды өмірлік					v				v			v	

				жағдайларды талдаудың практикалық дағдыларын дамыту және оларды қолданыстағы заңнамаға сәйкес сауатты шешу. Мазмұны: адвокаттық қызметтің ұйымдық-құқықтық ерекшеліктері; адвокаттың қылмыстық, азаматтық және әкімшілік процестегі іс жүргізу жағдайы. Қылмыстық істер бойынша қорғауды жүзеге асырудың жалпы мәселелері; адвокат отандық сот ісін жүргізуде пайдаланатын қорғау құралдары мен тәсілдері. Электрондық құжат айналымында және істерді басқаруда жасанды интеллектті қолдану													
	КП	ЖК	Өндірістік практика 2	Мақсаты: теориялық білімді бекіту, құқық қолдану барысында іс жүргізу әрекеттерін, шешімдерді дұрыс ресімдеу дағдыларын игеру. Қылмыстық процесс нормаларының құрылымы мен түрін анықтау, олардың қылмыстық сот ісін жүргізу саласында қолданылуын түсіндіру және бағалау. Мазмұны: құқық қорғау органдарының жұмыс тәжірибесін зерделеу негізінде теориялық білімді жинақтау, жүйелеу, нақтылау және бекіту. Іс жүргізу әрекеттерін тиісті рәсімдеу. Ұйымдастыру және құқықтық жұмыс тәжірибесін дамыту. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде практикалық дағдыларды,	6			v			v	v	v	v		v	

				құзыреттерді дамыту. Заң көмегін көрсету кезінде кәсіби білімді қолдана білу.														
Әкімшілік юрисдикция және қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп-тексеру	БП	ЖК	Әкімшілік юрисдикция	Мақсаты: құқық қорғау органдарының лауазымды тұлғасы ретінде қызметтік міндеттерін атқару кезінде әкімшілік-юрисдикциялық іс жүргізуді жүзеге асыру кезінде мемлекеттік-билік өкілеттіктерін іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әкімшілік-юрисдикциялық құқықтық қатынастарды реттейтін нормативтік құқықтық актілердің сақталуы, орындалуы, қолданылуы, жүзеге асырылуы; әкімшілік-юрисдикциялық іс жүргізуді жүзеге асыру кезінде мемлекеттік-билік өкілеттіктері шегінде әртүрлі іс жүргізу құжаттарын жасау.	4				v	v	v	v						
	КП	ТК	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру	Мақсаты: сотқа дейінгі тергеп-тексеруді, қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу және тергеп-тексеру жөніндегі кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен қабілеттіктерді дамыту, Қылмыстық-процестік құқық нормаларын түсіндіру. Мазмұны: сотқа дейінгі тергеп – тексеруді жүргізудің жалпы шарттары - анықтау органының, анықтаушының, тергеушінің, тергеу органы басшысының қызметін ұйымдастыру, сотқа дейінгі тергеп-тексерудің тергеулігі, орны, нысандары мен	4				v		v							

				мерзімі, айыптау хаттамасын жасау және қылмыстық істі сотқа жіберу үшін прокурорға беру. Тергеу әрекеттері: түсінігі, маңыздылығы, жүйесі және түрлері. Жасырын тергеу әрекеттерін жүргізудің шарттары мен негіздері.													
			ПО-да анықтау және тергеу	Мақсаты: кәсіби тергеу қызметін жүзеге асыру үшін, сондай-ақ анықтау нысанында қылмыстық істерді тергеу бойынша қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: анықтаудың түсінігі мен түрлері. Анықтау өндірісінің жалпы шарттары. Ішкі істер органдарының анықтау бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру. Анықтаушылардың ішкі істер органдарының басқа қызметтерінің қызметкерлерімен өзара іс-қимылы. Анықтауды жоспарлау. Оның ұйымдастырушылық және процестік ерекшеліктері. Анықтау қатысушыларын, олардың құқықтары мен міндеттерін рәсімдеу. Анықтаушының күдіктінің жеке басын зерделеу және процестік мәжбүрлеу шараларын қолдану жөніндегі жұмысын ұйымдастыру. Анықтау барысында тергеу әрекеттерін жүргізуді ұйымдастыру. Жасырын күдіктіні анықтауды және іздестіруді тоқтата тұру бойынша анықтаушының жұмысын ұйымдастыру.					v		v			v			

				Анықтаушының профилактикалық қызметі. Қысқартылған нысанда және анықтау аяқталу кезеңінде анықтау жүргізген кезде анықтаушының жұмысын ұйымдастыру. Тергеуді жүзеге асырудың нысандары, құралдары мен әдістері, шарттары; іс жүргізу әрекеттерін жүргізудің негіздері, тәртібі мен қағидалары; тергеуде іс жүргізу шешімдерін қабылдаудың негіздері, тәртібі мен қағидалары.													
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары жүйесіндегі қызметтік тәртіп	Мақсаты: еңбек қатынастарын, тәртіпті қамтамасыз ететін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, қолдану қабілетін қалыптастыру, еңбек заңнамасын және тәртіптік жауапкершілік нормаларын қамтитын өзге де нормативтік актілерді қолдану саласында практикалық дағдыларды меңгеру. Мазмұны: еңбек құқығының түсінігі мен негізгі принциптері; жұмыс уақытын анықтау критерийлері; еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғаудың негізгі нормалары; қызметкерлердің еңбек құқықтарын қорғау; еңбек шартын жасасу және мазмұны және т.б. құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне қатысты.	5				v		v			v			
			Құқық қорғау органдары қызметкерлерін әлеуметтік қамсыздандыру	Мақсаты: әлеуметтік қамсыздандыру ұғымы, әлеуметтік қамсыздандыру құқығының принциптері, қамсыздандыру қатынастарының субъектілері					v		v			v			

			құқығы	туралы негізгі білімді қалыптастыру. Мазмұны: азаматтардың жекелеген санаттарын әлеуметтік қамсыздандыру ерекшеліктері. Қамтамасыз ету құқықтық қатынастарының ерекшеліктері, оның элементтері мен түрлері, субъектілері, Әлеуметтік қамсыздандыру объектілері, зейнетақы, жәрдемақы, еңбек өтілі, шарт сияқты құқықтық институттар. Әлеуметтік қамсыздандырудағы еңбек өтілінің түсінігі мен түрлері. Зейнетақымен қамсыздандыру туралы негізгі ережелер. Жәрдемақылар мен ақшалай төлемдер. Денсаулық сақтау, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік қолдау.												
Прокурорлық қадағалау және қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп-тексеру әдістемесі	БП	ЖК	Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау қызметін прокурорлық қадағалау	Мақсаты: құқық қорғау органдарындағы құқық атқарушылық, құқық қолдану қызметін прокурорлық қадағалауды жүзеге асыру үшін жеткілікті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: ҚР Прокуратура органдарының қалыптасу және даму тарихы; прокурорлық қадағалаудың қағидаттары мен негізгі бағыттары; прокурорлық қадағалау актілері; адамның және азаматтың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын прокурорлық қадағалау; құқық қорғау органдарында заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау. жедел-	4				v		v				v	

				іздістіру қызметі; анықтау және тергеу органдарының заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау; жазаны орындайтын органдар мен мекемелер әкімшіліктерінің заңдардың орындалуын және сот тағайындайтын мәжбүрлеу шараларын әкімшіліктердің, ұсталған және қамауға алынған адамдарды ұстау орындарының орындалуын прокурорлық қадағалау.													
	КП	ТК	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі	Мақсаты: студенттердің практикалық қызметте қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемелерін шығармашылықпен пайдалану дағдыларын, сондай-ақ нақты қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудің перспективалық модельдерін әзірлеу қабілетін дамыту. Мазмұны: қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудің криминалистикалық әдістемелерінің түсінігі мен мазмұны. Жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесінің теориялық және әдіснамалық негіздері. Қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу процестерін оқиғаға бағытталған модельдеу негіздері. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі қызметті жүзеге асыру кезінде құқық қорғау органдарының өзара іс-қимылының ұйымдастырушылық	4				v		v				v		

				негіздері. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудегі жеке сот-медициналық әдістердің рөлі.													
			Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі	Мақсаты: студенттердің экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу дағдыларын, осы саладағы нақты қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу модельдерін дербес әзірлеу қабілетін дамыту. Мазмұны: Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың криминалистикалық құрылымы туралы түсінік. Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудің әдістері мен тактикалық құралдары. Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеудің ұйымдастырушылық құрылымы. Экономикалық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеуде дәлелдемелерді қамтамасыз ету кезінде арнайы білімді пайдалану. Салықтық, қаржылық, банктік қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу, қылмыстық жолмен алынған ақша қаражатын (мүлікті) заңдастыру модельдері және т. б.					v		v					v	
Қылмыстық-құқықтық цикл	БП	ТК	Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қылмыстық-құқықтық	Мақсаты: ұлттық қауіпсіздік мәселелерін зерделеу негізінде ҚР ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін заңнаманы қолдану дағдыларын қалыптастыру.	4					v	v			v			

			қамтамасыз ету жөніндегі практикум	Мазмұны: пәннің теориялық блогы «ұлттық қауіпсіздік», «өңірлік қауіпсіздік», «жаһандық қауіпсіздік» ұғымдарының арақатынасы, халықаралық қатынастардың жаһандану процесі; ұлттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз етудің негізгі параметрлері мен критерийлері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Практикалық блок мемлекеттік опасыздық, тыңшылық, диверсия, мемлекеттік құпиялардың құқықтық режимін бұзу және т.б. бойынша өмірлік жағдайларды дұрыс бағалай білуге, оларды дұрыс құқықтық саралауға бағытталған.													
			Қылмыстық құқық бойынша практикум	Мақсаты: студенттердің ҚР Қылмыстық құқығы бойынша теориялық білімдерін бекіту, ҚР Қылмыстық құқығы бойынша ситуациялық мәселелерді өз бетінше шешу дағдыларын дамыту және қылмыстық заңнаманы қолдана отырып, құқық бұзушылықтарды саралау қабілеттерін дамыту. Мазмұны: Қылмыс пен теріс қылық ұғымы, олардың белгілері, айырмашылықтары. Қылмыстық заң. Қылмыстық құқық бұзушылыққа сыбайлас қатысу. Жаза және олардың түрлері, жаза тағайындау. Қылмыстық жауапкершілік. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық жауаптылықтан босату. Жазадан босату.					v	v			v				

				Сотталғандық. Әр түрлі қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау. Практикалық кейстерді шешу.														
	БП	ТК	Жазаның қылмыстық-құқықтық аспектілері	Мақсаты: «жаза» ұғымы, сондай-ақ оны тағайындау ережелері мен принциптері туралы білімді тереңдету; студенттердің кәсіби дағдыларын арттыру. Мазмұны: жазаның түсінігі мен мақсаттары. Жазаның жүйесі мен түрлері. Қылмыстық құқық принциптері және жаза тағайындау принциптері. Жазаны тағайындаудың жалпы негіздері. Жазаны жеңілдететін және ауырлататын жағдайлар. Жаза тағайындаудың арнайы ережелері. Қылмыстық жазадан босату. Шартты түрде мерзімінен бұрын босату. Жазаның өтелмеген бөлігін жазаның неғұрлым жеңіл түрімен ауыстыру және жазаны өтеуді кейінге қалдыру. Рақымшылық және кешірім. Соттылық.	4				v					v	v			
			Қазақстан Республикасының қылмыстық-құқықтық саясаты	Мақсаты: қазіргі заманғы қылмыстық саясаттың теориялық-қолданбалы негіздерін (мемлекеттік -құқықтық саясаттың құрамдас бөлігі ретінде) білімдерін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Қылмыстық, Қылмыстық-атқару және қылмыстық-процестік заңнамасын реформалау үрдістерін тереңдетіп игеру. Мазмұны: қылмыстық саясатты іске асыру түсінігі, мазмұны, принциптері мен нысандары;			v									v		

				криминализация және декриминализация түсінігі, негізі, принциптері; пенализация және депенализация; қылмыстық құқық бұзушылықтың жекелеген түрлерінің алдын алу саласындағы қылмыстық саясат.													
	КП	ТК	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды квалификациялау	Мақсаты: білім алушылардың қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау қағидалары мен жалпы негіздері туралы білімдерін олардың қылмыстық іс-әрекетінің түрі мен нысанына қарамастан бекіту және қылмыстық заңнаманың жай-күйін талдау. Мазмұны: Қылмыс құрамының белгілері мен элементтері бойынша саралау процесінің мазмұны және оның негізгі ережелері. Аяқталмаған қылмысты, сыбайлас қатысушылардың іс-әрекеттерін саралау процесінің мазмұнының ерекшеліктері мен негізгі ережелері. Бәсекелес нормалар бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтар жиынтығын саралау процесі мазмұнының ерекшеліктері мен негізгі ережелері. Құқық қолданушының шешімдерінде ойша таңдалған қылмыстық-құқықтық нормаларды бекіту ережесі. Қылмыстарды саралау кезінде ЖИ қолдану	5				v	v			v				
			Сот төрелігіне және жазалардың орындалу тәртібіне, конституциялық іс	Мақсаты: сот төрелігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау дағдыларын, жазаларды орындау тәртібін және					v	v			v				

			жүргізуге қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды квалификациялау	консти-туциялық іс жүргізуді қалыптас-тыру. Мазмұны: тергеу мекемелері мен соттардың қызметінде мемлекеттің мүдделері мен азаматтардың құқықтарын қорғайтын қылмыстық заңды қолдану, студенттердің аталған салада қылмыстық құқық бұзушылықтардың біліктілік дағдыларын қалыптастыру мәселе-лері бойынша қазіргі тенденция-лармен танысу.														
	КП	ТК	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар	Мақсаты: студенттердің Экономи-калық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар-ды дұрыс саралау дағдыларын дамыту. Мазмұны: заңсыз кәсіпкерліктің, заңсыз банктік, микроқаржылық немесе коллекторлық қызметті саралау; жұмыстарды нақты орындамай, қызметтер көрсетпей, тауарларды тиіп-жөнелтпей шот-фактураны жазып беру бойынша іс-әрекеттер жасау; қаржылық (инвестициялық) пирамиданы құру және оған басшылық жасау; қаржылық (инвестициялық) пира-миданы жарнамалау; қылмыстық жолмен алынған ақшаны және (немесе) өзге де мүлікті заңдастыру (жылыстату), және т. б.	4				v	v			v					
			Сыбайлас жемқорлық және лауазымдық қылмыстық құқық бұзушылықтар	Мақсаты: сыбайлас жемқорлық және лауазымдық қылмыстық құқық бұзушылықтар ұғымын, түрлері мен саралау ерекшелікте-рін зерделеу процесінде білім алушыларда құқық қолдану және					v	v			v					

				құқық қорғау қызметін жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: құқық қолдану және құқық қорғау қызметі үшін «сыбайлас жемқорлық және лауазымдық құқық бұзушылықтар» ұғымы; сыбайлас жемқорлық ұғымы, оның жасалу түрлері мен нысандары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған нормативтік-құқықтық актілер; сыбайлас жемқорлық және лауазымдық құқық бұзушылықтар-дың объектісі мен субъектісі; сыбайлас жемқорлық және лауазымдық құқық бұзушылықтар-ды саралау.													
	БП	ТК	Криминология және виктимология	Мақсаты: білім алушылардың криминология және виктимология теориясының жалпы ғылыми негіздерін меңгеруі және қылмыстың кешенді әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретінде дамуы мен жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын көрсетуге мүмкіндік беретін құқықтық ойлауды дамыту. Мазмұны: криминология және виктимология ұғымы, пәні, әдісі, жүйесі және міндеттері. Қылмыстылықтың түсінігі, белгілері және көрсеткіштері. Қылмыстылықтың себептері мен шарттары. Қылмыскердің жеке басы. Криминологиялық болжау және қылмыстық құқық бұзушылыққа қарсы күресті жоспарлау. Қылмыстылықтың алдын алу. Жәбірленушінің қылмыс жасау механизміндегі рөлі. Викти-	5											v	

			мологиялық профилактика.														
			Экстремистік және террористік қылмыстылықтың алдын алу	Мақсаты: студенттерде экстремизм мен терроризмнің алдын алу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: экстремизм мен терроризмнің пайда болуының алғышарттары мен себептері; экстремизм мен терроризмнің таралуындағы діннің рөлі; жаһандану контекстіндегі қазіргі экстремизм мен терроризмнің ерекшеліктері; экстремизм мен терроризмнің қоғам өмірінің саяси, мәдени, әлеуметтік салаларына әсері; экстремизм мен терроризмнің алдын алудағы құқық қорғау органдарының қызметі; экстремизм мен терроризмнің алдын алудағы халықаралық ынтымақтастық.											v		
	КП	ТК	Мемлекеттердің қылмыстылыққа қарсы күрестегі халықаралық ынтымақтастығы	Мақсаты: ықтимал кәсіби дағдыларды дамыту және оларды халықаралық аренада құқық қорғау саласында көрсету. Мазмұны: қылмыстылыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі халықаралық-құқықтық нормалар жүйесі; қылмыстылыққа қарсы іс-қимылдағы халықаралық ұйымдардың қызметі; халықаралық полиция ынтымақтастығының құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері; қылмыстылыққа қарсы халықаралық-құқықтық күрес тетігі.	4								v		v		
			Халықаралық қылмыстық әділет органдарының	Мақсаты: халықаралық қылмыстық әділет органдарын ұйымдастыру және сот ісін жүргізу									v		v		

			қызметі	тәртібі туралы білімді қалыптастыру Мазмұны: қылмыстылыққа қарсы күрес саласындағы халықаралық қатынастарды реттейтін халықаралық-құқықтық нормалар мен қағидаттардың ерекшелігі. Адамды Халықаралық қылмыстық Өділет, саяси қылмыстар, халықаралық трибуналдарына беру сипаттамасы. Халықаралық қылмыстық сот қызметінің тәжірибесін жинақтау. Халықаралық қылмыстық құқық пен Ұлттық қылмыстық заңнаманың өзара іс-қимыл тетігін, Халықаралық қылмыстық құқық нормаларын дұрыс қолдану практикасын талдау.													
Дәлелдеу процесінде арнайы білімді қолдану модулі	КП	ТК	Криминалистика	Мақсаты: қылмыс механизмінің заңдылықтары, дәлелдемелерді жинау, зерттеу және бағалау, қылмыстың жекелеген түрлерін тергеудің криминалистикалық тактикасы мен әдістемесінің теориялық негіздері, әртүрлі техникалық-криминалистикалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: Криминалистика ғылымы, оның негізгі ұғымдары мен категориялары: криминалистиканың жалпы ережелері; криминалистикалық техника; криминалистикалық тактика; қылмыстың жекелеген түрлерін тергеудің әдістемесі. Қылмыс механизмінің	5					v		v	v				

				зандылықтары. Қылмыстарды ашу мен тергеуде қолданылатын криминалистикалық құралдар мен әдістер. Криминалистикалық техникада жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану													
			Цифрлық криминалистика-ның ғылыми негіздері	Мақсаты: цифрлық технологиялар мен ақпаратты пайдалану негізінде қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу, тергеу және алдын алу кезінде практикалық криминалистикалық қызмет дағдыларын күшейту. Мазмұны: цифрлық іздер ұғымы және олардың ерекшеліктері; цифрлық дәлелдемелік ақпаратты табу, бекіту, алу кезіндегі тергеу әрекеттерінің ерекшеліктері; есепке алу ақпаратын жинақтау, өңдеу, жүйелеу және сақтау; цифрлық технологияларды дамытудағы жаңа жетістіктер және оларды қылмысқа қарсы іс-қимылда пайдалану.						v		v	v				
	КП	ТК	Сот экспертологиясы	Мақсаты: сот ісін жүргізуде арнайы ғылыми білімді пайдаланудың практикалық мәселелерін түсінуді қамтамасыз ететін болашақ заңгерлердің кәсіби дайындық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны: Сот сараптамасының теориялық негіздері-сот сараптамасының түсінігі, пәні, міндеттері, жүйесі және әдістемесі. Арнайы ғылыми білім институтын қолдану нысандары сот-сараптамалық зерттеудің әдістемелік негіздері. Сараптамалық зерттеудің жалпы	4					v		v	v				

			және арнайы әдістері. Сот сараптамаларының жекелеген түрлерінің мүмкіндіктері, сарапшы қорытындысы дәлелдеу құралы ретінде. Сот сараптамаларын тағайындауды, ұйымдастыруды және жүргізуді құқықтық реттеу.													
			Қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі криминалистикалық сараптама	Мақсаты: криминалистикалық сараптамалар класының теориялық ережелерін, ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздерін, оларды қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізуде қолданудың құқықтық негіздерін зерттеу. Мазмұны: криминалистикалық сараптама тобын қалыптастыру және дамыту кезеңдері. Криминалистикалық сараптаманың теориялық негіздері- криминалистикалық сараптамалардың тұжырымдамасы, пәні, міндеттері, жіктелу негіздері, сот сарапшысының зерттеу қызметінің әдістемесі. Криминалистикалық сараптамалардың жекелеген түрлерінің мүмкіндіктері, дәстүрлі және дамып келе жатқан криминалистикалық ілімдер саласында арнайы ғылыми білімді қолдану тәжірибесі. Сот сараптамасының жаңа түрлерін қалыптастыру үрдістері.					v		v	v				
	КП	ТК	Сот медицинасының негіздері	Мақсаты: азаматтық, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы ғылыми білімнің және практикалық сот-сараптамалық	3				v			v	v			

				қызметтің дербес саласы ретінде сот-медицина сараптамасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Сот медицина сараптамасының теориялық негіздері-сот медицина сараптамасының түсінігі, міндеттері, түрлері және оларды жүргізу тәртібі. Сот – медицина сараптамасының процессуалдық және ұйымдық негіздері. Сот-медицина травматологиясы. Сот-медициналық танатологиясы және мәйітті зерттеу. Кейбір физикалық факторлардан зақымдану және өлу (температура, электр тоғы және т.б.). Судебно-медицинская токсикология. Тірі адамдарға сот-медициналық сараптама.														
			Сот психиатриясының негіздері	Мақсаты: студенттердің құқық қорғау және құқық қолдану қызметінде қажетті сот психиатриясы саласындағы белгілі бір білім мен практикалық дағдыларды меңгеруі. Мазмұны: сот психиатриясының пәні мен міндеттері. Психикалық бұзылулардың жіктелуі. Сот психиатриясындағы зерттеу әдістері. Сот-психиатриялық сарап-таманың құқықтық негіздері. Қылмыстық және азаматтық процестегі сот-психиатриялық сараптама. Алкоголизм, нашақорлық және уытқұмарлық. Психогендік анықталған психикалық бұзылулар және даму патологиялары (тұлғаның бұзылуы, олигофрения) ұғымы. Азамат-								v				v		

				тардың жекелеген санаттарындағы психикалық бұзылулар. Психикалық бұзылулардың модельдеуін анықтау.													
	КП	ТК	Жедел-іздігіру құқығы	Мақсаты: студенттерде қылмысқа қарсы іс-қимылдың жедел-іздігіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: жедел-іздігіру қызметінің түсінігі, міндеттері, қағидаттары, құқықтық негіздері; жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдар; жедел-іздігіру іс-шаралары: оларды жүргізудің негіздері мен шарттары; жедел-іздігіру процесі және оның кезеңдері; жедел-іздігіру қызметіндегі жедел-іздігіру аппараты мен құжаттамасы және олардың нәтижелерін пайдалану; жедел-іздігіру ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі іздігіру қызметі; жедел-іздігіру қызметін ведомстволық бақылау және прокурорлық қадағалау.	4					v		v	v				
			Қылмыстық қудалау органдарының жасырын тергеу әрекеттерін жүзеге асыру теориясы мен практикасы	Мақсаты: жасырын тергеу әрекеттерінің мәнін түсіну негізінде оларды жүргізудің заңдылығын қамтамасыз ету кезінде оларды өндіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: қылмыстық процесіте ЖІҚ материалдарын пайдалану тарихы, қылмыстық процесіте жасырын тергеу әрекеттерін енгізу себептері; жасырын тергеу әрекеттерінің түрлері және оларды жүргізу; жасырын тергеу әрекеттерінің қаттамасы; жасырын								v	v				

				тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде қылмыстық сот ісін жүргізуде адамдардың құқықтарының, бостандықтары мен заңды мүдделерінің сақталуын сот бақылауы.													
Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру модулі			Қосымша білім беру бағдарламасы	Пәндер мен оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығын білім алушылар қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында үйрену үшін анықтаған.	12				✓		✓				✓		
Қорытынды аттестация модулі	ПП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес кәсіби дағдыларды жетілдіру, дипломдық жұмыс жазу үшін материал жинау. Мазмұны: Практикалық қызметте нормативтік-құқықтық актілерді қолданумен байланысты қажетті жұмыс тәжірибесін, теориялық білім мен дағдыларды практикалық қызметпен өз бетінше үйлестіру дағдыларын игеру. Студент-түлектің алдағы практикалық қызметінде оларды жан-жақты пайдалану мақсатында заң пәндерін оқыту процесінде алынған теориялық, арнайы білімді кеңейту және бекіту. Ұйымдастырушылық қызметке баулу, дайын-дықтың таңдалған бағыты бойынша қызметке дайын-дық. Дипломдық жұмысты жазу үшін қажетті материалдарды жинау, жүйелеу және жалпылау; дипломдық жұмыс тақырыбына қатысты негізгі бөлімдерді әзірлеу	10			✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓
			Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны	Студент өзектілігін негіздей отырып, таңдалған зерттеу тақырыбы бойынша нақты	8				✓	✓	✓	✓				✓	

			жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	теоретикалық, тәжірибелік міндеттерді шешуді өз бетінше іздестіру, қылмыс-тық, азаматтық, әкімшілік сот өндірісі салаларындағы мәселелердің ғылыми мәнін айқындау, зерттеу міндеттерін анықтау және әдіснамасын таңдау дағды-ларын көрсетеді. Алынған нәтижелердің шынайылығын бағалау мен отандық және шет елдік дереккөздермен сыни салыстыруды жүргізеді. Алынған нәтижелерді талдауды жүзеге асырады, тұжырымдарды, ұсыныстарды тұжырымдайды.												
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны						Барлық сағаттар	KZ кредиттер саны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Дипломалды практика	Қорытынды аттестация			емтихан	диф. сынақ
1	1	3	4	2	1	28	2	-	-	-	-	900	30	3	4
	2	3	5	2	1	27	2	1	-	-	-	900	30	4	4
2	3	5	3	3	1	28	2	-	-	-	-	900	30	5	2
	4	4	1	5	1	23	2		5			900	30	3	4
3	5	4	-	2	5	30	-	-	-	-	-	900	30	5	2
	6	2	-	3	2	24	-	-	6	-	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	5	-
	8	3	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	-	8	8	600	20	-	1
қорытынды			8	17	21	200	8	1	11	8	12	7200	240	32	19

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: •инновациялық технологияларды қолдану; •проблемалық оқыту; •кейс-стади; •топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; •пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; •рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; •Блум таксономиясы; •презентациялар; •ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; •мультимедиялық білім беру бағдарламалары; •электронды оқулықтар; •сандық ресурстар; •машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу түрлері: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есеп қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

7. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

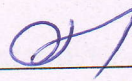
Ақпараттық ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана «Akunpress», «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	Университетте 83 дәрістік аудитория, 200 практикалық және арнайы аудитория, 159 зертхана мен шеберхана, 71 компьютерлік сынып, 2 лингвистік кабинет, 9 мультимедиялық кабинет, 2 өзін-өзі тану кабинеті, 3 ресурстық орталық және т.б. бар. Материалдық-техникалық базаны жаңарту кафедралардың өтінімдері бойынша жүзеге асырылады. Білім алушылардың практикалық және зерттеу дағдыларын күшейту үшін бірқатар оқу сабақтары ҰОБК базаларында өткізіледі. Мамандандырылған кафедралардың ПОҚ 142, 165, 167 аудиторияларда орналасады. Кафедраларға сот отырысы залы (144 аудитория), криминалистикалық полигон (154 аудитория), компьютерлік сыныптар (152 және 156 аудитория) бекітілді. Мамандандырылған аудиториялар czq-2 дана компьютермен, 6

	дана принтер, 13 дербес компьютер, 4 дана интерактивті тақтамен жабдықталған. Криминалистикалық полигон интерактивті тақтамен, дербес компьютерлермен, бағдарламалық кешендермен және криминалистика және сот сараптамасы пәндері, азаматтық және қылмыстық сот ісін жүргізу циклдері пәндері бойынша оқу сабақтарын өткізу үшін қажетті техникалық құралдармен жабдықталған. Криминалистика бойынша зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін: «Трасология» тақырыбы бойынша - адамның іздерін табуға, бекітуге, алып қоюға арналған арнайы техникалық құралдар (білікшелер, арнайы бояғыштар, арнайы пасталар, ерекше реагенттер, фотоаппараттар, дактилоскопиялық ұнтақтар, магниттік қылқаламдар, дактилоскопиялық пленкалар, ақпараттық-іздістіру карталары және т. б.); «оқиға болған жерді қарап-тексеру тактикасы» тақырыбы бойынша зертханалық жұмыс жүргізу үшін оқиға болған жерді қарап-тексеруге арналған чемодандар пайдаланылады Қылмыстық іс-әрекет іздерін табу, алып қою және тіркеу үшін қажетті криминалистикалық техника құралдарының жиынтығынан тұратын криминалистикалық техника (КҚПБ). «Сот сараптамасы» бойынша зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде лак-бояу жабындарын зерттеу кезінде стереоскопиялық микроскоп (МБС), талшықты материалдарды зерттеу кезінде 300-ге дейін ұлғайтуды қамтамасыз ететін электр микроскопы пайдаланылады. сыбайлас жемқорлық сипатындағы қылмыстық істер бойынша жедел-іздістіру іс-шараларын және тергеу іс-әрекеттерін жүргізу бойынша ұсыныстар енгізеді. Ойын сот процестерін жүргізу, нақты оқу жағдайларын талдау, ПД циклінің пәндері бойынша практикалық дағдыларды дамыту үшін («ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы», «ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы») «сот отырысы залы» жабдықталған.
--	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6B04214-»Құқық және құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы
бойынша

АкМЖОҮСЖД директоры



ҚОЛЫ

Наукенова А.С.

АҒД директоры



ҚОЛЫ

Назарбек У.Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор
Д.Ж.Ахмед-Заки

« 2026 г.



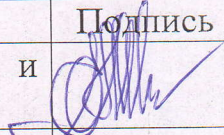
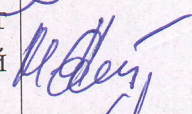
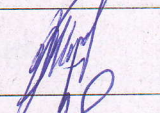
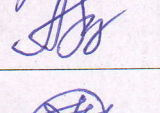
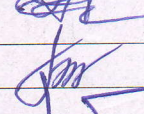
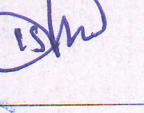
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04214 «Право и правоохранительная деятельность»

Регистрационный номер	6B04200253
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6B042 Право
Группа образовательных программ	B049 Право
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП, не менее	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2026 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Мицкая Е.В.	Профессор кафедры «Уголовное право и уголовный процесс», д.ю.н.	
Елікбай М.Ә.	Декан юридического факультета, доцент кафедры «Гражданское право и гражданский процесс», к.ю.н.	
Джумадилов Б.Д.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Абутаева С.Б.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Еркебаева Н.А.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Бактыбек А.	Студент группы ЮМ 24-2к1	
Мейрханов Б.Т.	Руководитель РГУ "Департамент Судебной администрации Республики Казахстан по городу Шымкенту	
Сейтжанұлы С.	И.о. председателя Специализированного межрайонного экономического суда г. Шымкент	
Джунибекова Г.Т.	Председатель Нотариальной палаты г.Шымкент	
Құлмахан Ж.	Начальник следственного управления Департамента полиции города Шымкент, полковник полиции	
Баймуратов С.Ш.	Председатель Коллегии адвокатов города Шымкент	

Образовательная программа обновлена с учетом новой модели инклюзивного образования и согласована с городским управлением занятости и социальной защиты.

Заместитель начальника Департамента занятости и социальной защиты г.Шымкент К.М.Калдыкараев

ОП рассмотрена* на заседании комитета по академическому качеству Юрического факультета, протокол № 4 от « 20 » 02 2026 г.

Председатель АК Е.В.Мицкая

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от « 24 » 02 2026 г.

Председатель УМС Е.И. Иманғалиев

Утверждена решением Ученого Совета университета протокол № 14 от « 28 » 03 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор

_____ Д.Ж.Ахмед-Заки

«_____» _____ 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА6B04214 «Право и правоохранительная деятельность»

Регистрационный номер	6B04200253
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6B042 Право
Группа образовательных программ	B049 Право
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП, не менее	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2026 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Мицкая Е.В.	Профессор кафедры «Уголовное право и уголовный процесс», д.ю.н.	
Елікбай М.Ә.	Декан юридического факультета, доцент кафедры «Гражданское право и гражданский процесс», к.ю.н.	
Джумадилов Б.Д.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Абутаева С.Б.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Еркебаева Н.А.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Бақтыбек А.	Студент группы ЮМ 24-2к1	
Мейрханов Б.Т.	Руководитель РГУ "Департамент Судебной администрации Республики Казахстан по городу Шымкенту	
Сейтжанұлы С.	И.о. председателя Специализированного межрайонного экономического суда г. Шымкент	
Джунисбекова Г.Т.	Председатель Нотариальной палаты г.Шымкент	
Құлмахан Ж.	Начальник следственного управления Департамента полиции города Шымкент, полковник полиции	
Баймуратов С.Ш.	Председатель Коллегии адвокатов города Шымкент	

Образовательная программа обновлена с учетом новой модели инклюзивного образования и согласована с городским управлением занятости и социальной защиты.

Заместитель начальника Департамента занятости и социальной защиты г.Шымкент _____ К.М.Калдыкараев

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству Юрического факультета, протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель АК _____ Е.В.Мицкая

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель УМС _____ Е.И. Иманғалиев

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	43
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	44
7.	Учебно - ресурсное обеспечение ОП	45
	Лист согласования	
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Цифровая технологическая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров правоохранительной деятельности. • Практикоориентированность, позволяющая сочетать фундаментальные знания с практическими навыками правоохранительной деятельности, и акцент на развитие критического мышления и предпринимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595; 3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600; 4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО

	от 20 июля 2022 г. №2; 5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; 6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553; 7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57 8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к
Организация образовательного процесса	• Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	• Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г., с изменениями и дополнениями от 02.06.2023 г. №252).
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	подготовка высококвалифицированных бакалавров права, обладающих профессиональными компетенциями, способных осуществлять правоохранительную деятельность, охватывающую также правоприменительную и правозащитную.
Задачи ОП	- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости соблюдения в правоохранительной деятельности профессиональной этики и следование её нормам; - формирование потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью; - формирование навыков принятия в пределах должностных обязанностей обоснованных и законных решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; - формирование компетенций в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, противодействия уголовных и иных правонарушений, исполнения наказания; - приобретение высокого общего интеллектуального уровня профессионального самосовершенствования, самовоспитания, овладение грамотной и развитой речью, культурой системного творческого мышления и навыками научной организации труда при осуществлении правоприменительной, правозащитной и правоохранительной деятельности; - создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»
Гармонизация ОП	• 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Содержание ОП соответствует международным стандартам: - Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в сентябре 1990 г.); - Стандарты профессиональной ответственности и изложение основных прав и обязанностей прокуроров (приняты 21 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП)); - Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (1990); - Деонтологический кодекс /Кодекс правил осуществления адвокатской деятельности адвокатов Европейского сообщества/ (1998); - «Основные положения о роли адвокатов», принятые на VIII

	Конгрессе ООН (1990); - Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза", утвержденный приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60; - Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза", утвержденный приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Бакалавр права по образовательной программе 6B04214 – «Право и правоохранительная деятельность»»
Перечень квалификаций и должностей	- сотрудник органов внутренних дел (оперуполномоченный, следователь, дознаватель, криминалист; сотрудник административной полиции, патрульно-постовой службы, участковый инспектор полиции, участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних, помощник участкового инспектора полиции; инспектор полиции), специалист органов внутренних дел, включая военно-следственные органы; - сотрудник органов прокуратуры, антикоррупционной службы, службы экономических расследований; - сотрудник уголовно-исполнительной системы; - специалист канцелярии суда; - адвокат, юридический консультант, помощник адвоката, юрисконсульта; - специалист негосударственных организаций по правоохранительной деятельности.
Сфера профессиональной деятельности	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений, реализация правовых норм.
Объекты профессиональной деятельности	органы внутренних дел; прокуратура; антикоррупционная служба; служба экономических расследований; канцелярия суда; адвокатура, негосударственные правоохранительные организации.
Предметы профессиональной деятельности	защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка; профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных и административных правонарушений; производство по делам об административных правонарушениях; раскрытие уголовных правонарушений; обеспечение реализации актов применения права; обеспечение исполнения наказания; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.
Виды профессиональной деятельности	- организационно-управленческая деятельность в правоохранительных органах Республики Казахстан; - следственная правоприменительная практика, дознание, следственно-криминалистическая деятельность, оперативно-розыскная, оперативно-криминалистическая деятельность в органах внутренних дел, прокуратуры, национальной безопасности, антикоррупционной службе, службе экономических расследований; - делопроизводство как секретаря судебного заседания и в

	канцелярии суда; - административно-правовая деятельность в полиции; - уголовно-исполнительная деятельность в органах уголовно-исполнительной системы; - адвокатская деятельность; - правоохранительная деятельность в негосударственных организациях.
Результаты обучения	РО 1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и иностранном языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности. РО 2 Демонстрировать использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры. РО 3 Демонстрировать цифровую технологическую и финансовую грамотность, предпринимательские навыки, умение обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, в том числе применяя искусственный интеллект. РО 4 Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности. РО 5 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, грамотно толковать нормативно-правовые акты РО 6 Квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах профессиональной правоохранительной деятельности. РО 7 Предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. РО 8 Принимать юридически верные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. РО 9 Использовать современные цифровые технологии для решения практических задач в сфере правоохранительной деятельности. РО 10 Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению. РО 11 Уметь организовывать работу индивидуально и в команде по раскрытию уголовных правонарушений, владеть навыками оценки доказательств, в том числе используя специальные научные знания, при принятии процессуальных решений. РО 12 Осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК 1.1. Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК 1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК 1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК 2. Способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке; понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме, владения навыками публичного выступления (дискуссии), ведения деловых переговоров, медиации и межкультурного понимания;
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК 3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественно-научных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК 4.1. Способность демонстрировать и развивать цифровую технологическую грамотность через овладение и использование современных цифровых технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности, в том числе на основе возможностей искусственного интеллекта. ОК 4.2. Способность использовать различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК 5.1. Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК 5.2. Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК 5.3. Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК 5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК 6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК 6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК 6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК 7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК 7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК 1 – знание и понимание основных понятий о государстве и праве и правоохранительных органах; основных принципов права, способов и практики его применения в профессиональной, общественной и личной жизни на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений.
	ПК 2 – способность свободно оперировать юридическим понятийным аппаратом дисциплин цикла уголовно-гражданского и административного судопроизводства, в нормативных правовых актах, необходимых для работы в сфере правоохранительной деятельности; осуществлять анализ состояния законодательства по определению коллизий, пробелов, несоответствий в нормативно-правовых актах.
	ПК 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; соблюдать законодательство РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК.
	ПК 4 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, интерпретировать вопросы права, их основные источники и принципы, анализировать их сущность, характер и взаимодействие.
	ПК 5 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры; интерпретировать, применять действующее законодательство и иные правовые акты к конкретным жизненным обстоятельствам.
	ПК 6 – способность осуществлять предупреждение правонарушений на основе использования знаний о нарушающем нормы права поведении, методах их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	ПК 7 - способность демонстрировать полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, организационно-управленческие навыки как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
ОК1	+						+	+				
ОК2	+				+		+					
ОК3			+						+			
ОК4			+						+		+	
ОК5		+								+	+	+
ОК6		+						+		+		
ОК7				+			+	+			+	+
ПК1				+	+	+		+		+	+	
ПК2				+	+	+		+		+	+	
ПК3			+				+	+		+		
ПК4				+		+		+				+
ПК5		+				+	+	+			+	
ПК6			+							+		
ПК7				+	+	+	+		+	+	+	+

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

[illegible]

				ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.													
Социально-политические знания	ООД	ОК	Социология и политология	Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений. Содержание: рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классифиция основных политических институтов. Социализация, идентичность и девиантное поведение: роль инклюзивного подхода	4		v										
	ООД	ОК	Культурология и психология	Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений. Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на	4		v					v					

				рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Социально-психологические основы и развитие инклюзивной культуры в современном обществе; Психологические особенности и условия профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; Психологическая поддержка и толерантность как путь социальной интеграции людей с ограниченными возможностями; Социально-психологические барьеры взаимодействия лиц с нормальным и нарушенным развитием в современном обществе.													
Социально-этническое развитие	ООД	ВК	Экосистема и право	Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, экологии и безопасности жизнедеятельности, методов научных исследований для достижения устойчивого развития общества. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивность экосистем и биосферы. Повышение конкурентоспособности предпринимательской деятельности общества, бизнеса и национальной экономики в условиях ограниченности ресурсов в рамках целей устойчивого развития Казахстана. Системное понимание экологических проблем и принципов устойчивого развития. Знание и соблюдение казахстанских прав, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование	5		v	v									

			общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Правовые основы искусственного интеллекта. Инклюзия – стратегия международного законодательства.														
		Предпринимательство и финансовая грамотность	Цель:Обучение навыкам организации предпринимательской деятельности, управления личными и семейными финансовыми ресурсами, имеющими ключевое значение для достижения финансового благополучия Содержание:Предпринимательство: сущность, содержание и условия формирования. Организационно-правовые формы предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Культура и этика предпринимательства. Финансирование предпринимательской деятельности. Понятие,цели и задачи финансовой грамотности.Деньги, расчеты и платежи.Личные финансы: доходы,расходы, бюджет.Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсии и страхование.Банковское обслуживание населения.Банкротство физических лиц и финансовые риски. Финансовая пирамида и личная финансовая безопасность			v	v										
	БД	КВ	Мухтароведение	Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный	3		v										

				обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».													
			Абаеведение	Цель: сохранение «национального кода» в проекте «Қазақтану» на основе творчества А.Құнанбаева. Содержание: исторический обзор истории Қазақстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Қазақстан в XXI веке», роль, значимость.			v										
			Основы искусственного интеллекта	Цель: формирование компетенций в области использования знаний и практического применения инструментов и методов искусственного интеллекта, с учётом приоритетов программы AI-Sana. Содержание: Введение в искусственный интеллект (ИИ). Развитие практических навыков и умений: применять инструменты ИИ; работать с большими языковыми моделями (LLM); использовать платформы искусственного интеллекта без кода; инструменты генеративного искусственного интеллекта; распознавания изображений; обработки естественного языка (NLP); визуализации данных с помощью ИИ. Иметь представление о применении ИИ в различных сферах; раскрыть потенциал ИИ через интеграцию подходов программы AI-Sana.			v	v									v

Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты. Содержание: Уровни A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 русский язык) представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.	10	v												
	ООД	ОК	Иностранный язык	Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне A2 и уровне базовой достаточности B1. Обучающийся достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции Содержание: Уровни A1, A2, B1, B2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по	10	v												

			образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.														
	ООД	ОК	Физическая культура	Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.	8												v
	БД	ВК	Профессиональный-юридический казахский (русский) язык	Цель: развитие языковых навыков, необходимых для профессиональной юридической деятельности, углубленное изучение специализированной лексики, грамматики и стилистики, а также формирование навыков эффективного использования правового языка в различных ситуациях. Содержание: Введение в «Профессиональный юридический казахский (русский) язык». Особенности юридического языка и его роль в правовой системе. Правовые термины на казахском (русском) языке. Использование правовых норм и форм в речи, в договорах,	3	v											

			судебных актах, нормативных документах. Правовая документация на казахском (русском) языке. Основные виды правовых документов: договоры, заявления, исковые заявления, приказы, акты и другие. Требования к юридическим документам: структура, форма, стиль. Примеры создания юридических документов: написание исков, жалоб, запросов и других официальных бумаг.														
БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель: формирование базового уровня профессиональной коммуникативной иноязычной компетенции в процессе совершенствования навыков устной и письменной речи, грамматического оформления высказывания. Содержание: Требования к современному специалисту со стороны работодателя и профессиональных организаций основывается на анализе социально-педагогических факторов в соответствии с дополнительной и профессиональной подготовкой. Проведение сравнительного анализа, развитие коммуникативных навыков, возможность выполнения следующих заданий: научного взгляда на объективные факторы, проведение сравнительных анализов.	3	v												
ООД	ОК	Информационные технологии	Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных цифровых технологий в различных видах деятельности Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы.	5		v	v							v			

				Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии.Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.														
Теоретико-правовой модуль	БД	ВК	Теория государства и права	Цель: формирование устойчивых представлений о понятийно-категориальном аппарате теории государства и права, изучение закономерностей государственно-правовой действительности. Содержание: возникновение, развитие, закономерности функционирования государства и права, их сущность, социальное назначение, роль и место в политической системе общества. Правовое регулирование, правосознание, правовая культура, правовое положение личности, правопорядок, формирование институтов гражданского общества и правового государства. Владеть правовыми понятиями, категориями, терминологией, формировать правовое мышление, правосознание и правовую культуру учащихся. Анализ правовой системы Республики Казахстан.	4					v								
	БД	ВК	Правоохранительные органы Республики Казахстан	Цель: сформировать у студентов целостное представление о роли и назначении правоохранительных органов РК. Содержание: понятие правоохранительной деятельности, правоохранительных органов, предмет и система курса, законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах в РК. Компетенция органов прокуратуры. Понятие, роль, виды и формы прокурорского надзора. Понятие, роль, назначение, виды деятельности Антikorрупционной службы. Организация деятельности органов внутренних дел (полиции), Службы экономических	4					v	v							

				расследований.														
	БД	ВК	Конституционн ое право Республики Казахстан	Цель: овладение студентами знаний о смысле конституционализма, основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа конкретных ситуаций с позиции норм конституционного права; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина. Содержание: освещение юридических свойств, сущности конституции, основ конституционного строя Казахстана. Изучение особенностей конституционной системы государственных органов, судебной власти, статуса Президента, Парламента, Правительства. Раскрытие правового статуса человека и гражданина. Основные тенденции и закономерности совершенствования конституционного законодательства, конституционно-правовые нормы и институты, конституционно-правовые отношения.	4						v			v				
	БД	КВ	Антикоррупци онная культура сотрудников правоохраните льных органов	Цель: формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на основе противодействия коррупции. Содержание: дисциплина ориентирована на формирование развитого профессионального правосознания, правового мышления, антикоррупционной культуры сотрудника правоохранительных органов через раскрытие универсальной сущности, природы происхождения, причин устойчивости коррупции, анализ социально-экономических, правовых, культурных, нравственно-этических аспектов противодействия коррупции в Республике Казахстан правоохранительными органами в деятельности должностных и иных лиц,	4		v							v		v		

			отрабатывая навыки принятия на основе знания антикоррупционного законодательства и уголовно-правовых, уголовно-процессуальных возможностей противодействия коррупции юридически правильных решений по выявлению, устранению коррупционных правонарушений. ???? Применение ИИ в противодействии коррупции														
			Основы академического письма	Цель: ознакомление студентов с основными особенностями стиля речи; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях и культуры академической честности и этики; овладение базовыми принципами коммуникации в юридической среде. Содержание: область знаний, включающая в содержание язык академического письма в коммуникативно-дискурсном аспекте, культуру деловой коммуникации систему коммуникативных функций языка и основные требования к использованию языковых единиц в повседневном общении.		v											
	БД	ВК	Учебная практика	Цель: приобретение навыков первичного профессионального опыта. Демонстрация информационной и вычислительной грамотности. Общее ознакомление с деятельностью правоохранительных органов. Содержание: закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, расширение профессионального кругозора и изучение опыта работы в сфере юридической деятельности. Приобретение навыков самостоятельного изучения содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, владение	1			v	v	v							

				навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности правоохранительных органов.													
Гражданско-и уголовно-правовой цикл	БД	ВК	Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: формирование у студентов систематических и всеобъемлющих знаний по гражданскому праву, формирование теоретико-методологической основы понимания сущности гражданского права, норм гражданского законодательства, принципов их применения в юридической практике. Содержание: Изучение имущественных и неимущественных отношений, основанные на принципе равенства сторон. Освоение различий таких правовых институтов, как особенности гражданских правоотношений, их элементы и виды. Субъекты, объекты гражданского права. Искусственный интеллект как объект гражданского права Сделки. Вещное право. Обязательственное право. Договор.	6					v	v						
	БД	ВК	Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: усвоение основных положений институтов, входящих в особый раздел Гражданского права и умение сочетать их с положениями общей части, а также нормами иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в гражданском обороте. Содержание: Понятие и система особенной части Гражданского права. Понятие, виды и классификация договоров: по передаче имущества в собственность, по передаче имущества в пользование, по выполнению работе, по оказанию услуг. Право интеллектуальной собственности. Наследственных правоотношений. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	6					v	v			v			
	БД	ВК	Уголовное право Республики Казахстан	Цель: демонстрация студентами глубоких теоретических знаний по Общей части уголовного права РК и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им	6					v	v						

			(общая часть)	для эффективного выполнения задач, возложенных на судебные и правоохранительные органы. Содержание: Понятие уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Уголовное правонарушение, его состав. Неоконченное преступление. Соучастие. Множественность уголовных правонарушений. Обстоятельства, исключающие противоправность и наказуемость деяния. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.													
	БД	ВК	Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: формирование системы знаний об основных категориях Особенной части уголовного права и на этой основе выработать навыки практического применения и толкования норм при квалификации отдельных уголовных правонарушений. Содержание: основные положения и структура Особенной части уголовного права; сущность и содержание основных понятий, групп и видов составов уголовных правонарушений, предусмотренных Особенной частью уголовного закона; проблемы применения уголовного законодательства при анализе Особенной части уголовного права.	6				v	v			v				
	ПД	ВК	Производственная практика 1	Цель: применение теоретических знаний, полученных по базовым юридическим дисциплинам на практике, овладение навыками практической работы в правоохранительных органах, квалифицировать правонарушения, применяя действующее законодательство. Содержание: Изучение форм, методов и средств деятельности баз практики. Практические навыки применения законодательных актов РК в сфере уголовного, гражданского и административного права.	5				v	v			v		v		

				Изучение принципов деятельности и функционирования правоохранительных органов. Приобретение опыта организационной и правовой работы. Развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.														
Процессуальное право Республики Казахстан и процессуальное делопроизводство, исполнение наказания	ПД	ВК	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: формирование системы знаний основных теоретических положений науки гражданского процессуального права, о механизме защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, о структуре и составе Гражданского процессуального законодательства и судебной практике его применения. Содержание: Принципы судопроизводства, институты исковой давности, подсудности, подведомственности, освоение основы прецедентов и доказательства в Гражданском процессуальном праве. Лица, участвующие в деле и их отличия. Роль прокурора в гражданском процессе.	4				v		v							
	ПД	ВК	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: формирование способности толковать, оценивать, применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие между судом и участниками гражданского процесса, прогнозировать правовые последствия применения процессуального законодательства в сфере гражданского судопроизводства Содержание: Особенности гражданского судопроизводства. Возбуждение дела, подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Вынесение и оглашение решения. Судопроизводство в апелляционной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4				v		v							

	ПД	ВК	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: усвоение студентами положений теории уголовного процесса, законодательной регламентации деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда сфере уголовного судопроизводства. Дифференцировать правовые понятия и категории, оценивать характер и взаимосвязь правовых и процессуальных явлений. Содержание: основные понятия, задачи и принципы уголовного процесса, процессуальное положение участников уголовного процесса. Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. Ведение производства по уголовному делу. Государственные органы и лица, участвующие в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	4				v		v					v	
	ПД	ВК	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: усвоение студентами деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел. определять структуру и разновидность уголовно-процессуальных норм в сфере уголовного судопроизводства. Содержание: Досудебное производство по уголовному делу. Признание лица подозреваемым и определение квалификации деяния подозреваемого, квалификации уголовного правонарушения. Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда в апелляционном порядке. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу.	4				v		v					v	
	ПД	КВ	Досудебное процессуаль	Цель: формирование практических навыков организовывать свою деятельность по	4				v				v				

		ное делопроизводство	осуществлению процессуального делопроизводства в профессиональной сфере Содержание: технологии применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовном процессе, техника составления процессуального документа, определение иерархического положения процессуальных документов в системе источников уголовного судопроизводства на досудебной стадии													
		Практикум по уголовно-процессуальному праву	Цель: усвоение сущности, целей и назначения общих уголовно-процессуальных институтов, содержания процессуальных документов, необходимых для раскрытия и расследования преступлений. Содержание: порядок и особенности применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении правоохранительной деятельности на различных стадиях уголовного процесса. Решение практических кейсов.					v				v				
	БД	ВК	Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	Цель: формирование у студентов знаний по правовому регулированию общественных отношений в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний. Анализ состояния уголовно-исполнительного законодательства. Содержание: Основные положения УИП РК. Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового воздействия. Контроль и надзор за их деятельностью. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними. Пробационный контроль.	5				v	v			v			
	ПД	КВ	Доказательства	Цель: углубление знаний о доказательствах и	4				v				v			v

			и доказывание в уголовном процессе	доказывании по уголовному делу и развитие умения применять их на практике. Содержание: теоретические основы доказательственного права; понятие доказательств и их источники; классификация доказательств и их виды. Процесс доказывания по уголовному делу: предмет, пределы, способы, принципы и порядок осуществления доказывания. Особенности правового регулирования процесса доказывания, включая особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей.													
			Адвокатская деятельность	Цель: на основе знаний об адвокатской деятельности и органах адвокатуры развитие практических навыков анализа юридических значимых жизненных ситуаций в процессе осуществления правоохранительной деятельности и их грамотного разрешения согласно действующему законодательству. Содержание: организационно-правовые особенности адвокатской деятельности; процессуальное положение адвоката в уголовном, гражданском и административном процессе. Общие вопросы осуществления защиты по уголовным делам; средства и способы защиты, используемые адвокатом в отечественном судопроизводстве. Применение искусственного интеллекта в электронном документообороте и управлений делами					v				v			v	
	ПД	ВК	Производственная практика 2	Цель: закрепление теоретических знаний, овладение навыками надлежащего оформления процессуальных действий, решений в ходе правоприменительной деятельности. Определять структуру и разновидность уголовно-процессуальных норм, толковать и оценивать их применимость в сфере уголовного судопроизводства. Содержание: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических	6				v		v		v			v	

				знаний на основе изучения опыта работы правоохранительных органов, умение надлежащего оформления процессуальных действий. Развитие опыта организационной и правовой работы. Развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умение применять профессиональные знания при оказании юридической помощи.													
Административная юрисдикция и расследование уголовных правонарушений	БД	ВК	Административная юрисдикция	Цель: формирования навыков реализации государственно-властных полномочий при осуществлении административно-юрисдикционных производств при исполнении служебных обязанностей как должностного лица правоохранительных органов. Содержание: соблюдение, исполнение, использование, применение нормативных правовых актов, регулирующих административно-юрисдикционные правоотношения; составление различных процессуальных документов в пределах государственно-властных полномочий при осуществлении административно-юрисдикционных производств.	4				v	v		v	v				
	ПД	КВ	Досудебное расследование по уголовным делам	Цель: развитие умений и навыков, необходимых для осуществления досудебного расследования, профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию уголовных правонарушений, толкование норм уголовно-процессуального права. Содержание: Общие условия производства досудебного расследования – Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, подследственность, место, формы и срок досудебного расследования, составление протокола обвинения и передача уголовного дела прокурору для направления в суд.	4				v				v			v	

				Следственные действия: понятие, значимость, система и виды. Условия и основания проведения негласных следственных действий.														
			Дознание и следствие в ОВД	Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной следственной деятельности, а также по расследованию уголовных дел в форме дознания. Содержание: Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Планирование дознания. Организационные и процессуальные его особенности. Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация производства следственных действий в ходе дознания. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого. Профилактическая деятельность дознавателя. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме и на этапе окончания дознания. Формы, средства и методы, условия осуществления следствия; основания, порядок и правила производства процессуальных действий; основания, порядок и правила принятия процессуальных решений в следствии.					v				v				v	
	ПД	КВ	Служебная дисциплина в системе правоохранительных органов	Цель: формирование способности объяснять, оценивать, применять правовые нормы, обеспечивающие трудовые отношения, дисциплину, приобретение практических навыков в сфере применения трудового	5							v	v					

			Республики Казахстан	законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы дисциплинарной ответственности. Содержание: Понятие и основные принципы трудового права; критерии определения рабочего времени; основные нормы безопасности и охраны труда; защита трудовых прав работников; заключение и содержание трудового договора и т.д. применительно к сотрудникам правоохранительных органов.												
			Право социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов	Цель: Формирование фундаментальных знаний о понятии социального обеспечения, о принципах права социального обеспечения, о субъектах обеспечительных отношений. Содержание: Особенности социального обеспечения отдельных категории граждан. Особенности обеспечительного правоотношения, его элементы и виды, субъекты, объекты социального обеспечения, такие правовые институты, как пенсия, пособия, трудовой стаж, договор. Понятие и виды трудового стажа в социальном обеспечении. Основные положения о пенсионном обеспечении. Пособия и денежные выплаты. Охрана здоровья, социальное обслуживание, социальная поддержка.					v			v				
Прокурорский надзор и методика расследования уголовных правонарушений	БД	ВК	Прокурорский надзор за правоохранительной деятельностью в Республике Казахстан	Цель: формирование профессиональных компетенций, достаточных для осуществления прокурорского надзора за правоисполнительной, правоприменительной деятельностью в правоохранительных органах Содержание: история становления и развития органов прокуратуры РК; Принципы и основные направления прокурорского надзора; Акты прокурорского надзора; Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	4				v				v		v	

				деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемых судом мер принудительного характера администрациями, мест содержания задержанных и заключенных под стражу.														
	ПД	КВ	Методика расследования уголовных правонарушений	Цель: развитие у студентов навыков творческого использования методик расследования уголовных правонарушений в практической деятельности, а также умения разрабатывать перспективные модели расследования конкретных уголовных правонарушений. Содержание: Понятие и содержание криминалистических методик расследования уголовных правонарушений. Теоретические и методологические основы методики расследования отдельных уголовных правонарушений. Основы событийно-ориентированного моделирования процессов расследования отдельных видов преступлений. Организационные основы взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении деятельности по расследованию отдельных видов уголовных правонарушений. Роль частных криминалистических методик в расследовании уголовных правонарушений.	4				v								v	
			Методика расследования уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности	Цель: развитие у студентов навыков расследования уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности, умения самостоятельно разрабатывать модели расследования конкретных уголовных правонарушений в данной сфере. Содержание: Понятие криминалистической структуры уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности. Методы и тактические средства расследования					v								v	

				экономических уголовных правонарушений. Организационная структура расследования экономических уголовных правонарушений. Использование специальных знаний при обеспечении доказательств в расследовании экономических уголовных правонарушений. Модели расследования налоговых, финансовых, банковских уголовных правонарушений, легализации денежных средств (имущества), добытого преступным путем и др.													
Уголовно-правовой цикл	БД	КВ	Практикум по уголовно-правовому обеспечению национальной безопасности Республики Казахстан	Цель: на основе изучения проблематики национальной безопасности сформировать навыки применения законодательства, обеспечивающего национальную безопасность РК. Содержание: теоретический блок дисциплины направлен на формирование знаний о соотношении понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность», процессе глобализации международных отношений; основные параметры и критерии правового обеспечения национальной безопасности. Практический блок направлен на умение правильно оценивать жизненные ситуации по государственной измене, шпионажу, диверсии, нарушения правового режима государственных секретов и др., давать им правильную правовую квалификацию.	4				v	v			v				
			Практикум по уголовному праву	Цель: закрепление студентами теоретических знаний по уголовному праву РК, развитие навыков и умений самостоятельно решать ситуационные задачи по уголовному праву РК и квалифицировать правонарушения, применяя уголовное законодательство. Содержание: Понятие преступления и проступка, их признаки, различия. Уголовный закон. Соучастие. Наказание и их виды, назначение наказания. Уголовная					v	v			v				

				ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания Погашение и снятие судимости. Квалификация различных видов уголовных правонарушений. Решение практических кейсов.														
	БД	КВ	Уголовно-правовые аспекты наказания	Цель: углубление знаний о понятии «наказание», а также правилах и принципах его назначения; повышение профессиональных навыков студентов. Содержание: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Принципы уголовного права и принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания и отсрочка отбывания наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	4				v					v	v			
			Уголовно-правовая политика Республики Казахстан	Цель: формирование знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), углубленное усвоение тенденций реформирования уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан. Содержание: понятие, содержание, принципы и формы реализации уголовной политики; понятие, основание, принципы криминализации и декриминализации; пенализация и депенализация; уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов уголовных правонарушений.			v								v			
	ПД	КВ	Квалификация	Цель: закрепление у обучающихся знаний	5				v	v				v				

		уголовных правонарушений	принципов и общих правил квалификации уголовных правонарушений независимо от их вида и формы преступной деятельности и анализировать состояние уголовного законодательства. Содержание: Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила. Особенности содержания процесса квалификации неоконченного преступления, ролевого соучастия, основные правила. Особенности содержания процесса квалификации совокупности преступлений по конкурирующим нормам и при изменении квалификации, ее основные правила. Правила закрепления мысленно выбранных уголовно-правовых норм в решениях правоприменителя. Применение ИИ при квалификации преступлений														
		Квалификация уголовных правонарушений против правосудия, порядка исполнения наказаний и конституционного производства	Цель: формирование навыков квалификации уголовных правонарушений против правосудия, порядка исполнения наказаний и конституционного производства. Содержание: ознакомление с современными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов навыков квалификации уголовных правонарушений в указанной сфере.					v	v			v					
	ПД	КВ	Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности	Цель: выработать у студентов навыки правильной квалификации уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности. Содержание: квалификация незаконного предпринимательства, незаконной банковской, микрофинансовой или коллекторской деятельности; совершения действий по выписке	4				v	v			v				

			счета-фактуры без фактического выполнения работ, оказания услуг, отгрузки товаров; создания и руководства финансовой (инвестиционной) пирамидой; рекламы финансовой (инвестиционной) пирамиды; легализации (отмывания) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем и др.														
			Коррупционные и должностные уголовные правонарушения	Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных и должностных уголовных правонарушений. Содержание: понятие предмета «Коррупционные и должностные правонарушения» для правоприменительной и правоохранительной деятельности; понятие коррупции, виды и формы ее проявления; нормативно-правовые акты направленные на борьбу с коррупцией; объект и субъект коррупционных и должностных правонарушений; квалификация коррупционных и должностных правонарушений.					v	v			v				
	БД	КВ	Криминология и виктимология	Цель: овладение обучающимися общенаучными основами теории криминологии и виктимологии и развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления. Содержание: Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии и виктимологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности.	5										v		

				Роль жертвы в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика.														
			Профилактика экстремистской и террористической преступности	Цель: сформировать у студентов навыки профилактики экстремизма и терроризма. Содержание: предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма; роль религии в распространении экстремизма и терроризма; особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации; влияние экстремизма и терроризма на политическую, культурную, социальную сферы жизни общества; деятельность правоохранительных органов в профилактике экстремизма и терроризма; международное сотрудничество в профилактике экстремизма и терроризма.											v			
	ПД	КВ	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью	Цель: развитие потенциально возможных профессиональных навыков и их демонстрации в правоохранительной сфере на международной арене. Содержание: система международно-правовых норм по противодействию преступности; деятельность международных организаций в противодействии преступности; правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества; механизм международно-правовой борьбы с преступностью.	4								v		v			
			Деятельность органов международно й уголовной юстиции	Цель: формирование знаний о порядке организации и судопроизводстве органов международной уголовной юстиции Содержание: Специфика международно-правовых норм и принципов, регулирующих международные отношения в области борьбы с преступностью. Характеристика передачи лица органам международной уголовной юстиции, политических преступлений, международных трибуналов ad hoc. Обобщение практики									v		v			

				деятельности Международного уголовного суда. Анализ механизма взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства, практики правильного применения норм международного уголовного права.													
Модуль использования специальных знаний в процессе доказывания	ПД	КВ	Криминалистика	Цель: формирование знаний о закономерностях механизма преступления, собирания, исследования и оценки доказательств, теоретических основ криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений, навыки работы с различными технико-криминалистическими средствами. Содержание: Наука криминалистика, основные понятия и категории: общие положения криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений. Закономерности механизма преступления. Криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. Использование в криминалистической технике возможностей искусственного интеллекта	5									v		v	
			Научные основы цифровой криминалистики	Цель: усилить навыки практической криминалистической деятельности при раскрытии, расследовании и предупреждении уголовных правонарушений на основе использования цифровых технологий и информации. Содержание: понятие цифровых следов и их специфики; особенности следственных действий при обнаружении, фиксации, изъятия цифровой доказательственной информации; накопление, обработка, систематизация и хранение учетной информации; новейшие достижения в развития цифровых технологий и их использование в противодействии										v		v	

				преступности.														
	ПД	КВ	Судебная экспертология	Цель: формирование у будущих юристов уровня профессиональной подготовки, обеспечивающего понимание практических вопросов использования специальных научных знаний в судопроизводстве. Содержание: Теоретические основы судебной экспертологии - понятие, предмет, задачи, система и методология судебной экспертологии. Формы применения института специальных научных знаний. Методические основы судебно-экспертного исследования. Общие и специальные методы экспертного исследования. Возможности отдельных видов судебных экспертиз, заключение эксперта как инструмент доказывания. Правовое регулирование назначения, организации и производства судебных экспертиз.	4										v		v	
			Криминали- стическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводс- тве	Цель: Изучение теоретических положений, организационных и методических основ класса криминалистических экспертиз, правовых основ их применения в уголовном и гражданском судопроизводстве. Содержание: Этапы формирования и развития класса криминалистической экспертизы. Теоретические основы криминалистической экспертизы-понятие, предмет, задачи, основы классификации криминалистических экспертиз, методология исследовательской деятельности судебного эксперта. Возможности отдельных видов криминалистических экспертиз, опыт применения специальных научных знаний в области традиционных и развивающихся криминалистических учений. Тенденции формирования новых видов судебной экспертизы.											v		v	
	ПД	КВ	Основы судебной медицины	Цель: формирование знаний и практических навыков для использования специальных знаний в области судебной медицины при	3										v		v	

				психических расстройств.														
	ПД	КВ	Оперативно-розыскное право	Цель: формирование у студентов оперативно-розыскных навыков противодействия преступности. Содержание: понятие, задачи, принципы, правовые основы оперативно-розыскной деятельности; органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; оперативно-розыскных мероприятий: основания и условия их проведения; оперативно-розыскной процесс и ее стадии; оперативно-розыскная информация и документирование в оперативно-розыскной деятельности и использование их результатов; оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью и коррупцией; ведомственный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	4									v	v			
			Теория и практика осуществления негласных следственных действий органами уголовного преследования	Цель: на основе понимания сути негласных следственных действий сформировать навыки их производства при обеспечении законности их проведения. Содержание: история использования материалов ОРД в уголовном процессе, причины введения негласных следственных действий в уголовный процесс; виды негласных следственных действий и их производство; протокол негласных следственных действий; судебный контроль за соблюдением прав, свобод и законных интересов лиц в уголовном судопроизводстве при производстве негласных следственных действий.										v	v			
Модуль приобретения новых профессиональных компетенций			Minor программа -	Совокупность дисциплин и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.	12				v									
Модуль	ПД	ВК	Преддиплом	Цель: совершенствование профессиональных	10				v					v			v	

итоговой аттестации			ная или производственная практика	навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Умение обобщения, анализа и восприятия информации. Сбор материала для написания дипломной работы. Содержание: приобретение необходимого опыта работы, связанной с применением нормативно-правовых актов в практической деятельности, навыки самостоятельного совмещения теоретических знаний и навыков с практической деятельностью. Расширение и закрепление теоретических и специальных знаний, полученных в процессе обучения юридическим дисциплинам, в целях их всестороннего использования в предстоящей практической деятельности студента-выпускника. Приобщение к организаторской деятельности, подготовка к деятельности по избранному направлению подготовки. Сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания дипломной работы; разработка основных разделов относящихся к теме дипломной работы.												
			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Студент демонстрирует навыки самостоятельного поиска решения конкретных теоретических и практических задач по теме выбранного исследования с обоснованием актуальности, выявления научной сущности проблем в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, судопроизводства, прокурорского надзора, постановки задач, выбор методологии исследования. Проводит оценку достоверности полученных результатов и критическое сравнение с отечественными и зарубежными источниками, осуществляет анализ полученных результатов, формулирует выводы и рекомендации.	8			v	v	v	v					

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ						Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	4	1	1	28	2	-	-	-	-	900	30	3	4
	2	4	4	2	-	27	2	1	-	-	-	900	30	4	4
2	3	5	2	4	-	28	2	-	-	-	-	900	30	5	2
	4	3	-	5	1	23	2		5			900	30	3	4
3	5	3	-	4	3	30	-	-	-	-	-	900	30	5	2
	6	3	-	3	2	24	-	-	6	-	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	5	-
	8	2	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	-	8	12	600	20	-	1
ИТОГО			10	19	17	200	8	1	11	8	12	7200	240	32	19

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	Студентоцентрированное обучение: обучающийся—центр преподавания / обучения и активный участник процесса обучения принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: • применением инновационных технологий; • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников; • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы; • машинные методы обучения. Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания: • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. Итоговая государственная аттестация.

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференц-связи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением
Материально-техническая база	В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр. Для усиления практических и исследовательских навыков обучающихся ряд учебных занятий проводится на базах УНПК. ППС специализированных кафедр располагается в аудиториях 142, 165, 167. За кафедрами закреплены: Зал судебных заседаний (144 аудитория), криминалистический полигон (154 аудитория), компьютерные классы (152 и 156 аудитории). Специализированные аудитории оснащены компьютерами CZQ–2 шт, принтерами – 6 шт, персональными компьютерами – 13, интерактивными досками – 4 шт.

	Криминалистический полигон оснащен интерактивной доской, персональными компьютерами, программными комплексами и необходимыми техническими средствами для проведения учебных занятий по дисциплинам криминалистика и судебная экспертиология, дисциплин циклов гражданского и уголовного судопроизводства. Для проведения лабораторных работ по криминалистике используются: по теме «Трасология» - специальные технические средства для обнаружения, фиксации, изъятия следов человека (валики, специальные красители, специальные пасты, специфические реагенты, фотоаппараты, дактилоскопические порошки, магнитные кисточки, дактилоскопические пленки, информационно-поисковые карты и др); для проведения лабораторной работы по теме «Тактика осмотра места происшествия» используются чемоданы для Осмотра места происшествия (ОМП), содержащие наборы средств криминалистической техники, необходимой для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступной деятельности. При проведении лабораторных работ по «Судебной экспертиологии» используются стереоскопический микроскоп (МБС) при проведении исследования лакокрасочных покрытий, при исследовании волокнистых материалов используется электрический микроскоп, обеспечивающий увеличение до 300-Х. Для проведения ролевой игры при выполнении лабораторной работы «Экспертное исследование специальных химических веществ» используются образцы специальных люминесцентных маркеров и порошков, используемых при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по уголовным делам коррупционного характера. Для проведения игровых судебных процессов, анализа учебных конкретных ситуаций, отработки практических навыков по дисциплинам цикла ПД («Гражданское процессуальное право РК», «Уголовно-процессуальное право РК») оборудован «Зал судебных заседаний».
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «БВ04214 - «Право и
правоохранительная деятельность»»

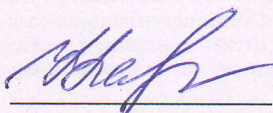
Директор ДАВиКУП



подпись

Науkenова А.С.

Директор ДАН



подпись

Назарбек У.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6B04214 - «Право и правоохранительная деятельность», разработанную коллективом авторов ЮКУ им. М. Ауэзова

Хотелось бы в первую очередь отметить то, что представленная на рецензирование образовательная программа по правоохранительной деятельности для обучающихся в высших учебных заведениях соответствует заявленному профилю подготовки кадров согласно утвержденному Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденному Приказом Министра образования РК от 13 октября 2018 года № 569.

Данная программа действительно соответствует потребностям нашего общества, рынка труда в подготовке кадров как для города Шымкента и Туркестанской области, так и в целом по Казахстану, способных к решению профессиональных задач в сфере правоохранительной деятельности.

Рецензируемая программа, начиная с того, что формирует четкое понимание у студентов сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, т.е. позволяет сформировать у студентов целостное представление о правоохранительной деятельности, но и достичь конкурентоспособности и профессиональной зрелости через умение, желание и готовность не просто осуществлять профессиональную деятельность в стандартных направлениях и объемах, но и реализовывать инновационное решение новых профессиональных задач нашего времени, для которых характерны неопределенность в начальных условиях и в постановке самой задачи, избыточность или дефицит информации и ресурсов, противоречия, требующие разрешения, неоднозначность, вариативность допускаемых решений, наличие риска при реализации результатов.

Логика последовательного погружения в специальность и развитие необходимых компетенций в программе выдержана.

Овладение в полном объеме данной программой бакалавриата позволит ее выпускникам развить такие компетенции как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия; применять меры административного пресечения правонарушений; обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; осуществлять технико-криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности и другие.

Соответственно, цикл ООД программы представлен общеобязательными социально-гуманитарными дисциплинами и дисциплинами в области коммуникаций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (преддипломная), представляющую собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю данной образовательной программы как вид учебной деятельности. Разработчики постарались добиться гармоничного сочетания в рамках данной программы модели ключевых и профессиональных компетенций выпускников, в практической деятельности проявляющихся неразрывно.

Таким образом, образовательная программа «Право и правоохранительная деятельность» уровня бакалавриат представляет собой единый комплекс последовательных видов образовательной деятельности (изучения дисциплин и прохождения практики), спланированной и организованной для достижения заранее поставленных достижимых целей обучения в течение четырех лет обучения.

Образовательная программа «Право и правоохранительная деятельность» уровня бакалавриат соответствует заявленной квалификации и может быть внедрена в образовательный процесс Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова.

Директор частного учреждения
Адвокатской конторы «Яворский и партнеры»,
Член Коллегии адвокатов г.Шымкент



Яворский Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6B04214 «Право и правоохранительная деятельность»

Образовательная программа 6B04214 «Право и правоохранительная деятельность» по направлению подготовки «Право» разработана в рамках государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы с целью подготовки высококвалифицированных бакалавров права, обладающих профессиональными компетенциями, способных осуществлять правоохранительную и правозащитную деятельность. Данная ОП 6B04214 «Право и правоохранительная деятельность» была разработана с учетом Руководящих принципов, касающихся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в сентябре 1990 г.); Стандартов профессиональной ответственности и изложение основных прав и обязанностей прокуроров (приняты 21 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП); Стандартов независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (1990); Деонтологического кодекса / Кодекс правил осуществления адвокатской деятельности адвокатов Европейского сообщества/ (1998); Основных положений о роли адвокатов, принятых на VIII Конгрессе ООН (1990); Профессионального стандарта "Судебная трасологическая экспертиза", утвержденного приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60; Профессионального стандарта "Судебная баллистическая экспертиза", утвержденного приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60.

ОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на профессиональное саморазвитие;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному коммуникативному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ОП 6B04214 «Право и правоохранительная деятельность» имеет логическую последовательность изучения дисциплин. Результаты обучения соответствуют цели ОП, а также присваиваемой степени «Бакалавр права». Результаты обучения ОП «Право и правоохранительная деятельность» в соответствии с целями данной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Вариативная часть дисциплин дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (вузовского компонента), получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами как регионального рынка труда, так и республиканского и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены разработчиками в соответствии с потребностями работодателей.

ОП 6В04214 «Право и правоохранительная деятельность» ориентирована на развитие у обучающихся личностных качеств (SOFTSKILLS), а также формирование профессиональных компетенций (HARDSKILLS) в соответствии с требованиями МНВО РК.

ОП 6В04214 «Право и правоохранительная деятельность» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, которые позволяют гарантировать качество подготовки выпускника по данной специализации – правоохранительная деятельность. По объему осваиваемых кредитов программа соответствует требованиям МНВО РК – 240 кредитов.

Выпускники данной программы будут способны успешно работать в области праворазрешительной, регистрационной, правоохранительной и правозащитной, консультативной, профилактической, уголовно-статистической, право разъяснительной деятельности.

Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по специальности 6В04214 «Право и правоохранительная деятельность» соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, 6 уровню Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning), что позволяет достичь запланированных результатов обучения.

Заключение: ОП 6В04214 «Право и правоохранительная деятельность» полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Эксперты:

Заведующая кафедрой
«Гражданское право и гражданский процесс»,
к.ю.н.



Г.Р. Рахметова

доцент кафедры «Государственно-правовых
дисциплин», к.ю.н



С.Б. Бейсебаева

доцент кафедры «Уголовное право и
уголовный процесс», к.ю.н.



К.А. Утаров

MINISTRY OF SCIENCES AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

M. AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

«APPROVED»

Chairman of the Board-Rector

D.Zh.Ahmed-Zaki

« 26 »

2026



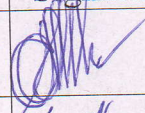
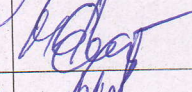
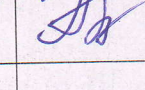
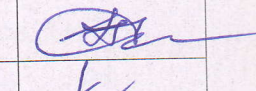
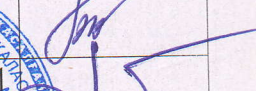
EDUCATIONAL PROGRAM

6B04214 "Law and Law Enforcement"

Registration Number	6B04200253
Code and Classification of Education	6B04 Business, Management and Law
Code and Classification of Areas of Training	6B042 Law
Group of educational programs (EP)	B049 Law
Type of EP	acting
ISCE level	6
NQF level	6
IQF level	6
Language learning	Kazakh, Russian
The complexity of EP	240 credits
Distinctive features of EP	-
Partner University (JEP) -	-
University partner (DDEP) -	-

Shymkent, 2026

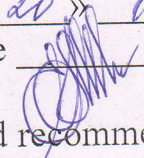
Developers:

Full Name	Position	Signature
Mitskaya E.	Professor of the Department of "Criminal Law and Criminal Procedure", Doctor of Law.	
Yelikbay M.	Dean of the Faculty of Law, Associate Professor, Department of Civil Law and Civil Procedure	
Zhumadilov B.	Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure	
Abutayeva S.	Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure	
Erkebaeva N.	Senior lecturer of the department "Criminal Law and Criminal Procedure"	
Baktybek A.	Student of group UM 24-2k1	
Meyrkhanov B.	Head of the State Institution "Department of Judicial Administration of the Republic of Kazakhstan for the City of Shymkent"	
Seitzhanuly S.	Acting Chairman of the Specialized Inter-district Economic Court of Shymkent	
Dzhunisbekova G.	Chairperson of the Notarial Chamber of the City of Shymkent	
Qulmakhan Zh.	Head of the Investigative Department of the Shymkent City Police Department, Police Colonel	
Baimuratov S.	Chairman of the Bar Association of Shymkent	

The educational program has been updated taking into account the new model of inclusive education and agreed with the City department of employment and social protection

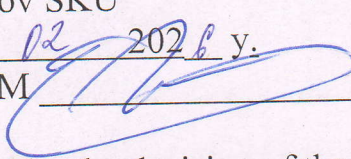
Deputy Head of the Department of Employment and Social Protection of Shymkent  K.Kaldykarayev

The EP was considered at a meeting of the Academic Quality Committee of the faculty of Law, Minutes # 7 « 20 » 02 2026 y.

Chairman of the Committee  Mitskaya E.

The EP was considered and recommended for approval at Educational-methodological meeting of M. Auezov SKU

Minutes # 4 « 24 » 02 2026 y.

Chairman of the EMM  E.Imangaliyev

The EP was approved by the decision of the Academic Council of the University
Minutes # 14 « 26 » 03 2026 y.

CONTENT

1.	Concept of EP	4
2.	PASSPORT of the Educational program	6
3.	Competencies of an EP graduate	9
3.1	Matrix for correlating learning outcomes in the EP as a whole with the competencies being developed	11
4.	Matrix of the influence of modules and disciplines on the formation of learning outcomes and information on labor intensity	12
5	Summary table reflecting the volume of disbursed loans by EP modules	50
6.	Strategies, teaching methods and artificial intelligence, monitoring and assessment	51
7.	Educational and resource support for EP	52
	Approval sheet	
	Appendix 1. Review from the employer	
	Appendix 2. Expert opinion	
	Appendix 3. Professional standards	

1. CONCEPT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Mission of the University	We are focused on generating new competencies, training a leader who translates research thinking and culture.
University Values	– Openness - open to change, innovation and cooperation. – Creativity - generates ideas, develops them and turns them into values – Academic freedom - free to choose, develop and act. – Partnership - creates trust and support in a relationship where everyone wins. – Social responsibility - ready to fulfill obligations, make decisions and be responsible for their results.
Graduate Model	– Deep subject knowledge, their application and continuous expansion in professional activity – Digital technological literacy and adaptability in rapidly changing conditions. – Research skills, creativity and emotional intelligence – Entrepreneurship, independence and responsibility for their activities and well-being – Global and national citizenship, tolerance to cultures and languages
Uniqueness of the EP	• Orientation to the regional labor market and social order through the formation of graduate professional competencies adjusted to the requirements of law enforcement stakeholders. • Practice-oriented, allowing to combine fundamental knowledge with practical law enforcement skills, and emphasis on the development of critical thinking and entrepreneurship, formation of a wide range of skills that will allow to be functionally competent and competitive in any life situation and be in demand in the labor market.
Academic Integrity and Ethics Policy	The university has taken measures to maintain academic integrity and academic freedom, protection from any type of intolerance and discrimination: • Rules of academic integrity (order No. 212 of October 10, 2022); • Anti-corruption standard (order No. 221 n/a dated 12/07/2021). • Code of Ethics (Order No. 212 of October 10, 2022)
Regulatory and legal framework for the development of EP	1. Law of the Republic of Kazakhstan “On Education”; 2. «Model Rules for the Activities of Organisations of Higher and Postgraduate Education», approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595; 3. Standard rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 600; 4. State mandatory standards for higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of July 20, 2022 No. 2; 5. Rules for organizing the educational process in credit technology of education, approved by order of the Ministry of Education and

	Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152; 6. Qualification reference book for positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553; 7. Methodological recommendations for introducing ECTS principles into the educational process and expanding academic freedom. Appendix to the order of the Minister of Science and Higher Education. of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57 8. Guidelines for the development of educational programs for higher and postgraduate education, Appendix 1 to the order of the Director of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 4, 2023 No. 601 н/к
Organization of the educational process	– Implementation of the principles of the Bologna Process – Student-centered learning – Availability – Inclusivity
Quality assurance of EP	– Internal quality assurance system – Involvement of stakeholders in the development of the EP and its evaluation – Systematic monitoring – Updating the content (updating)
Requirements for applicants	They are established in accordance with the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 600 dated October 31, 2018, with changes and additions dated June 2, 2023. No. 252
Conditions for the implementation of educational programs (EP) for persons with disabilities and special educational needs(SSN)	For students with SEN (special educational needs) and persons with disabilities (PSI), tactile PVC tiles, specially equipped toilets, a mnemonic diagram, and shower bars have been installed in educational buildings and student dormitories. Special parking spaces have been created. Crawler lift installed. There are desks for people with limited mobility (PLM), signs indicating the direction of movement, ramps. In the educational buildings (main building, building No. 8) there are 2 rooms with six working places adapted for users with disorders of the musculoskeletal system (DMS).For visually impaired users, the SARA™ CE Machine (2 pcs.) is available for scanning and reading books. The library website is adapted for the visually impaired. There is a special NVDA audio program with a service. The JIC website http://lib.ukgu.kz/ is open 24/7. An individual differentiated approach is provided for all types of classes and in the organization of the educational process.

2. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Purpose of the EP	training of highly qualified bachelors of law with professional competencies capable of carrying out law enforcement activities, covering also law enforcement and human rights activities.
Tasks of the EP	- formation of socially responsible behavior in society, understanding the importance of observing professional ethics in law enforcement and following its norms; - formation of the need and ability to continuously assimilate the necessary new knowledge, critically analyze it and apply it as a means of mastering professional activity; - formation of skills to make reasonable and lawful decisions within the limits of official duties, as well as the performance of actions related to the implementation of legal norms for the protection of life and health of citizens, the protection of public order; - formation of competencies in the field of ensuring law and order, security of the individual, society and the state, counteraction to criminal and other offenses, execution of punishment; - acquiring a high general intellectual level of professional self-improvement, self-education, mastering a competent and developed speech, the culture of systematic creative thinking and skills of scientific organization of work in the implementation of law enforcement, human rights and law enforcement activities.; - Creating conditions for the formation of in-demand knowledge and skills, a conscious attitude towards improving the well-being of the population and protecting the planet in the context of the SDGs.
Harmonization of EP	• 6 level of the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan; • Dublin descriptors of the 6th level of qualification; • 1 cycle of a Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6th Level of European Qualification Framework for Life long Learning).
Connection of EP with the professional sphere	The content of the EP complies with international standards: - Guidelines on the Role of Prosecuting Persons (adopted by the VIII UN Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders in September 1990); - Standards of Professional Responsibility and a statement of the Basic Rights and Duties of Prosecutors (adopted on April 21, 1999 by the International Association of Prosecutors (IAP); - Standards of Independence of the Legal Profession of the International Bar Association (1990); - Code of Deontology /Code of Rules for the Practice of Advocacy by Lawyers of the European Community/ (1998); - "Basic provisions on the role of lawyers" adopted at the VIII UN Congress (1990); - Professional standards "Forensic examination of documents", "Forensic portrait examination", "Forensic tracological examination", "Forensic ballistic examination", approved by Order of the Minister of Justice of the Republic of Kazakhstan dated January 23, 2024 No. 60.
Name of the degree awarded	After successful completion of this educational program, the graduate is awarded the degree: "Bachelor of Law in the Educational program 6B04214 - "Law and Law Enforcement"

List of qualifications and positions	- employee of internal affairs bodies (operative, investigator, inquirer, criminalist; administrative police officer, patrol-post service officer, district police inspector, district police inspector for juvenile affairs, assistant district police inspector; police inspector), specialist of internal affairs bodies, including military investigative bodies; - an employee of the prosecutor's office, anti-corruption service, economic investigation service; - an employee of the penal and correctional system; - a specialist of the court clerk's office; - lawyer, legal adviser, assistant lawyer, legal adviser; - specialist of non-governmental law enforcement organizations.
Field of professional activity	ensuring law and order, security of the individual, society and the state, protection of public order, prevention, suppression, detection, disclosure and investigation of crimes and other offenses, implementation of legal norms.
Objects of professional activity	internal affairs agencies; prosecutor's office; anti-corruption service; economic investigation service; court office; bar, non-state law enforcement organizations.
Subjects of professional activity	protection of the life and health of citizens, protection of public order; prevention, prevention, detection, suppression of criminal and administrative offences; proceedings on cases of administrative offences; detection of criminal offences; ensuring the implementation of acts of law enforcement; ensuring the enforcement of punishment; organizing and carrying out searches for persons; protection of private, State and other forms of property; assistance to natural and legal persons in protecting their rights and legitimate interests.
Types of professional activity	- organizational and managerial activity in law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan; - investigative law enforcement practice, inquiry, investigative-criminalistic activity, operative-search, operative-criminalistic activity in the bodies of internal affairs, prosecutor's office, national security, anti-corruption service, economic investigation service; - office work as a clerk of a court session and in the court office; - administrative and legal activities in the police; - penal enforcement activity in the bodies of the penal enforcement system; - advocacy; - law enforcement activities in non-governmental organizations.
Learning outcomes	LO 1 Communicate freely in the professional environment and society in Kazakh, Russian and foreign languages, taking into account the principles of academic writing and the culture of academic honesty. LO 2 Demonstrate the use of basic provisions and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems on the basis of developed legal consciousness, legal thinking, legal and anti-corruption culture. LO 3 Demonstrate digital technological and financial literacy, entrepreneurial skills, the ability to generalize, analyze, and interpret information, set goals and choose effective ways to achieve them, including through the application of artificial intelligence. LO 4 Analyze legal relations that are the objects of professional activity, legally correctly qualify facts, events and circumstances in the field of law enforcement activity. LO 5 Be able to operate with legal concepts and categories,

	competently interpret normative legal acts. LO 6 Skillfully apply normative legal acts of substantive and procedural nature in specific spheres of professional law enforcement activity. LO 7 Prevent and resolve conflicts in the course of professional activities in accordance with the norms of morality, professional ethics and official etiquette. LO 8 Make legally correct decisions and perform legal actions in exact accordance with the law. LO 9 Use modern digital technologies to solve practical tasks in the field of law enforcement activities. LO 10 To prevent offenses, identify, eliminate causes and conditions contributing to their commission. LO 11 Be able to organize work individually and in a team to solve criminal offences, possess the skills to evaluate evidence, including using special scientific knowledge, when making procedural decisions. LO 12 Exercise self-control over the state of their body to improve their functional and motor capabilities, to achieve personal, life and professional goals.
--	---

3. COMPETENCIES OF AN EP GRADUATE

GENERAL COMPETENCIES (SOFTSKILLS). Behavioral skills and personal qualities	
GC 1. Competence in managing one's literacy	GC 1.1. The ability to self-learn, self-develop and constantly update their knowledge within the chosen trajectory and in an interdisciplinary environment. GC 1.2. Ability to express thoughts, feelings, facts and opinions in the professional field. GC 1.3. Capacity for mobility in the modern world and critical reflection.
GC 2. Language competence	GC 2. The ability to master basic communication skills in a foreign language; to understand, express and interpret concepts, facts and opinions in the professional field both orally and in writing, to master public speaking (discussion), business negotiation, mediation and intercultural understanding skills.
GC 3. Mathematical competence and competence in the field of science	GC 3.1. Ability and willingness to apply educational potential, experience and personal qualities acquired during the study of mathematical, natural science and technical disciplines in higher education to solve professional problems.
GC 4. Digital competence, technological literacy	GC 4.1. Ability to demonstrate and continuously develop digital technological literacy through the mastery and use of modern digital technologies in all areas of life and professional activity, including by leveraging the capabilities of artificial intelligence. GC 4.2. Ability to use various types of digital technologies, including Internet resources, cloud-based and mobile services, for searching, storing, protecting, and disseminating information.
GC 5. Personal, social and educational competencies	GC 5.1. Ability for physical self-improvement and orientation to a healthy life to ensure full social and professional activity through methods and means of physical culture. GC 5.2. Ability for socio-cultural development based on the manifestation of citizenship and morality. GC 5.3. Ability to build a personal lifelong learning trajectory for self-development, career development and professional success. GC 5.4. Ability to interact successfully in a variety of socio-cultural contexts in school, work, home and leisure activities.
GC 6. Entrepreneurial competence	GC 6.1. Ability to be creative and entrepreneurial in a variety of environments. GC 6.2. Ability to work under uncertainty and rapidly changing task conditions, make decisions, allocate resources and manage one's time. GC 6.3. Ability to work with consumer demands.
GC 7. Cultural awareness and self-expression	GC 7.1. Ability to demonstrate world outlook, civic and moral positions. GC 7.2. Ability to be tolerant to the traditions and culture of other peoples of the world, to possess high spiritual qualities.

PROFESSIONAL COMPETENCIES (HARDSKILLS).	
Theoretical knowledge and practical skills specific to this field	PC 1 – knowledge and understanding of the basic concepts of the state and law and law enforcement agencies; basic principles of law, methods and practice of its application in professional, public and personal life on the basis of wide use of the latest achievements of legal science and practice in solving the problems of legal regulation of social relations.
	PC 2 – ability to operate freely with the legal conceptual apparatus of disciplines of the cycle of criminal, civil and administrative proceedings, in the normative legal acts necessary for work in the field of law enforcement; to analyze the state of legal legislation to identify conflicts, gaps, inconsistencies in the normative legal acts.
	PC 3 - readiness to fulfill official duties to ensure law and order, security of an individual, society, state; to show psychological stability in difficult and extreme situations, to prevent and resolve conflicts in the process of professional activity; to comply with the legislation of the Republic of Kazakhstan, as well as universally recognized principles, norms of international law and international treaties of the Republic of Kazakhstan.
	PC 4 - ability to legally correctly qualify facts and circumstances, interpret issues of law, their main sources and principles, analyze their essence, nature and interaction.
	PC 5 - ability to carry out professional activities on the basis of developed legal consciousness, legal thinking, legal and anti-corruption culture; to interpret, apply current legislation and other legal acts to specific life circumstances.
	PC 6 – ability to prevent offenses based on the use of knowledge of behavior violating the norms of law, methods of their prevention, to identify and eliminate causes and conditions contributing to the commission of offenses.
	PC 7 - ability to demonstrate acquired knowledge in practice, to be able to translate new knowledge into concrete proposals; to independently improve one's qualification, organizational and managerial skills both in everyday service activities and in non-standard conditions, extreme situations.

3.1 Matrix of correlation of the learning outcomes of the educational program as a whole with the competences formed

	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
GC 1	+						+	+				
GC 2	+				+		+					
GC 3			+						+			
GC 4			+						+		+	
GC 5		+								+	+	+
GC 6		+						+		+		
GC 7				+			+	+			+	+
PC 1				+	+	+		+		+	+	
PC 2				+	+	+		+		+	+	
PC 3			+				+	+		+		
PC 4				+		+		+				+
PC 5		+				+	+	+			+	
PC 6			+							+		
PC 7				+	+	+	+		+	+	+	+

4. MATRIX OF THE INFLUENCE OF MODULES AND DISCIPLINES ON THE FORMATION OF LEARNING OUTCOMES AND INFORMATION ON LABOR INTENSITY

Module	Cycle	Component	Name of the discipline	Brief description of the discipline	Quantity loans	Generated learning outcomes (codes)											
						LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
Social Sciences	GED	CC	History of Kazakhstan	Purpose: formation of objective idea about the history of Kazakhstan on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities, originality of historical development of Kazakhstan. Content: Ancient people and the formation of nomadic civilization. Turkic civilization and the great steppe. Kazakh Khanate. Kazakhstan in the epoch of new time. Kazakhstan in the Soviet administrative-command system. Proclamation of independence of Kazakhstan. State system, social and political development, foreign policy and international relations. Methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the events of the history of Kazakhstan.	5		v										
	GED	CC	Philosophy	Purpose: formation of students' holistic idea of philosophy as a special form of cognition of the world, its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activity. Formation of students' philosophical reflection, skills of self-analysis and moral self-regulation.	5		v										

				Content: The emergence of the culture of thinking. The subject and method of philosophy. Fundamentals of philosophical understanding of the world: questions of consciousness, spirit and language. Being. Ontology and metaphysics. Cognition and creativity. Education, science, technique and technology. Human philosophy and the world of values. Ethics. Philosophy of values. The subject of aesthetics as a field of philosophical knowledge. Philosophy of freedom. Philosophy of art. Society and culture. Philosophy of history. Philosophy of religion. "Мәңгілік Ел" and "Modernization of social consciousness" is the new Kazakhstani philosophy.														
Socio-political knowledge	GED	CC	Social and Political Studies	Purpose: formation of knowledge about socio-political activities, explanation of socio-political processes and phenomena. Content: consideration of socio-ethical values of societies. Understanding the features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstan society. Decision-making to resolve conflict situations in society, including in professional societies. Research of political institutions and processes, methods of analysis and interpretation of ideas about politics, power, state and civil society, understand and apply methods and techniques of	4		v											

				sociological, corporative analysis, understand the essence and content of the political situation in the modern world. Analyze and classify the main political institutions. Socialization, identity and deviant behavior: the role of an inclusive approach													
	GED	CC	Cultural studies and psychology	Purpose: formation of scientific knowledge of history, modern directions, actual problems and methods of development of culture and psychology, skills of system analysis of psychological phenomena. Content: Morphology, language, semiotics, anatomy of culture. Culture of nomads, proto-Türks, Turks. Medieval culture of Central Asia. Kazakh culture at the turn of the XVIII-XIX centuries, XX century. Cultural policy of Kazakhstan. State Program "Cultural Heritage". National consciousness, motivation. Emotions, intellect. Human will, psychology of self-regulation. Individual-typological features. Values, interests, norms - spiritual basis. Meaning of life, professional self-determination, health. Communication of individuals and groups. Social and psychological conflict. Models of behavior in conflict. Socio-psychological foundations and development of inclusive culture in modern society; Psychological characteristics and conditions of professional adaptation of people with	4		v					v					

				disabilities; Psychological support and tolerance as a way of social integration of people with disabilities; Socio-psychological barriers to interaction of people with normal and impaired development in modern society.													
Socio-ethnic development	GED	UC	Ecosystem and law	Purpose: Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, ecology and life safety, research methods to achieve sustainable development of society. Contents: Fundamentals of safe interaction between man and nature, productivity of ecosystems and the biosphere. Improving the competitiveness of entrepreneurial activity of society, business and the national economy in conditions of limited resources within the framework of sustainable development goals of Kazakhstan. Systemic understanding of environmental issues and principles of sustainable development. Knowledge and observance of Kazakhstan's rights, duties and guarantees of subjects, state regulation public relations to ensure social progress. Inclusion is a strategy of international law. Inclusion is a strategy of international legislation.	5		v	v									
			Entrepreneurship and Financial Literacy	The purpose: Trainingskills in entrepreneurial activity organization, in managing personal and family financial resources, which are key to achieving financial well-being.			v	v									

				Content: Entrepreneurship: essence, contents and conditions of formation. Legal forms of entrepreneurship. Risks in entrepreneurship. Business planning in entrepreneurship. Organization of entrepreneurial transactions. Culture and ethics of entrepreneurship. Financing of entrepreneurial activity. The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements, and payments. Personal finance: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Pensions and insurance. Banking services for the population. Bankruptcy of individuals and financial risks. Pyramid scheme and personal financial security.													
	BD	OC	Mukhtar studies	Purpose: Formation of historical, literary idea of M. Auezov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity. Content: Life and creative path of M. Auezov Semipalatinsk, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auezov's activity in the magazines "Sholpan", "Abai". M. Auezov's journalism. Artistic review of the stories "Korgansyzdyń kúni", "Kyr Suretter", "Okyfan Azamat", "Kokserek", the play "Yelik-Kebek", the novels "Kily Zaman", "Karash-Karash" okygasy", the monograph "Abai Kunanbayev", the novel-	3		v										

				epic "Abai Zholy".													
			Abay Studies	Purpose: preservation of "national code" in the project "Kazakhtanu" on the basis of A.Kunanbaev's work. Content: historical review of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of XIX-XX c. Studies of Abai's heritage of XX-XXI c. Chronology of Abai's work. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai - compiler of the code of laws "The State of Karamola", social importance. Abay - thinker, religious scholar, philosopher. Abay's role in education and science, the concept of "Integral Man". "Words of edification" Abai, novel-epic by M. Auezov "Abai's Way". K. Tokayev "Abai and Kazakhstan in the XXI century", role, significance.			v										
			Basics of artificial intelligence	Objective: To develop competencies in the use of knowledge and practical application of artificial intelligence tools and methods, in alignment with the priorities of the AI-Sana program. Contents: Introduction to Artificial Intelligence (AI). Development of practical skills and abilities, including: using AI tools; working with large language models (LLMs); utilizing no-code AI platforms; employing generative AI tools; image recognition; natural language processing (NLP); and data visualization through AI.			v	v									v

				Understanding the application of AI in various fields and exploring its potential through the integration of AI-Sana program approaches.													
Communication and Physical Training module	GED	CC	Kazakh (Russian) language	Purpose: formation of communicative competence using Kazakh (Russian) language in socio-cultural, professional sphere and public life, improvement of the ability to write academic texts. Content: Levels A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 Russian language) are presented in the form of cognitive - linguocultural complexes consisting of spheres, topics, subtopics and typical situations of communication of international standard: social and domestic, socio-cultural, educational and professional, modeled by forms: oral and written communication, written speech works, listening. Demonstration of understanding of language material in texts on the educational program, mastery of terminology and development of critical thinking.	10	v											
	GED	CC	Foreign language	Objective: formation of students' intercultural-communicative competence in the process of foreign language education at the A2 sufficiency level and B1 basic sufficiency level. The learner achieves level B2 of the Common European Framework of Reference if the language level at the start is above level B1	10	v											

				of the Common European Framework of Reference Content: Levels A1, A2, B1, B2 are presented in the form of cognitive - linguocultural complexes consisting of spheres, topics, subtopics and typical situations of communication of international standard: social and domestic, socio-cultural, educational and professional, modeled by forms: oral and written communication, written speech works, listening. Demonstration of understanding of language material in texts on the educational program, mastery of terminology and development of critical thinking.														
	GED	CC	Physical training	Purpose: formation of social and personal competencies and the ability to purposefully use means and methods of physical culture, ensuring the preservation and promotion of health to prepare for professional activity; to endure physical loads, neuropsychic stress and unfavorable factors in the future labor activity. Content: Implementation of physical fitness and training programs. Complex of general-developing and special exercises. Types of sports (gymnastics, sports and mobile games, athletics, etc.). Control and self-control in the process of training, insurance and self-insurance. Judging competitions. Means of professional	8													v

				applied physical training. Modern health-improving systems: breathing system by A. Strelnikova, K. Buteyko, K. Dineika, joint gymnastics by Bubnovsky.														
	BD	UC	Professional-legal Kazakh (Russian) language	Purpose: to develop the language skills necessary for professional legal activity, in-depth study of specialized vocabulary, grammar and stylistics, as well as the formation of skills for the effective use of legal language in various situations. Contents: Introduction to the "Professional legal Kazakh (Russian) language". Features of the legal language and its role in the legal system. Legal terms in Kazakh (Russian). The use of legal norms and forms in speech, in contracts, judicial acts, and regulatory documents. Legal documentation in Kazakh (Russian). The main types of legal documents are contracts, statements, statements of claim, orders, acts, and others. Requirements for legal documents: structure, form, style. Examples of creating legal documents: writing lawsuits, complaints, requests, and other official documents.	3	v												
	BD	UC	Professionally oriented foreign language	Purpose: formation of the basic level of professional communicative foreign language competence in the process of improving the skills of oral and written speech, grammatical design of the statement. Content: Requirements for a modern	3	v												

				specialist on the part of the employer and professional organizations is based on the analysis of socio-pedagogical factors in accordance with additional and professional training. Carrying out comparative analysis, development of communication skills, the ability to perform the following tasks: scientific view of objective factors, carrying out comparative analyses.														
	GED	CC	Information and communication technologies	Purpose: Develop the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing, and processing information, as well as methods of collecting and transmitting information through digital technologies. Foster a new “digital” mindset and acquire knowledge and skills in the use of modern digital technologies across various fields of activity. Content: Introduction and architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human interaction with computers. Database systems. Database management. Networks and telecommunications. Cyber defense. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technologies. Electronic technologies. E-business. E-governance.	5		v	v							v			
Theoetical and legal	BD	UC	Theory of state and law	Purpose: formation of stable ideas about the conceptual and categorical apparatus of	4					v								

module				the theory of state and law, study of regularities of state and legal reality. Content: the emergence, development, regularities of the functioning of the state and law, their essence, social purpose, role and place in the political system of society. Legal regulation, legal consciousness, legal culture, the legal status of the individual, law and order, the formation of institutions of civil society and the rule of law. To own legal concepts, categories, terminology, to form legal thinking, legal consciousness and legal culture of students. Analyze the legal system of the Republic of Kazakhstan.													
	BD	UC	Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan	Purpose: to form a holistic view of the role and purpose of law enforcement bodies of the RK. Content: the concept of law enforcement, law enforcement agencies, subject and system of the course, legislative and other legal acts on law enforcement agencies in the RK. Competence of the prosecutor's office. The concept, role, types and forms of prosecutorial supervision. The concept, role, purpose, types of activities of the Anti-Corruption Service. Organization of activities of internal affairs bodies (police), Economic Investigation Service.	4				v	v							
	BD	UC	Constitutional law of the Republic of	Purpose: acquisition by students of knowledge about the meaning of constitutionalism, basic concepts necessary	4					v			v				

			Kazakhstan	for professional legal analysis of specific situations from the position of the norms of constitutional law; implementation of human rights and freedoms of man and citizen. Content: coverage of legal properties, the essence of the Constitution, the foundations of the constitutional system of Kazakhstan. Studying the peculiarities of the constitutional system of state bodies, judicial power, the status of the President, Parliament, Government. Disclosure of the legal status of man and citizen. The main trends and regularities of improvement of constitutional legislation, constitutional-legal norms and institutions, constitutional-legal relations.													
	BD	OC	Anti-Corruption Culture of Law Enforcement Officers	Purpose: to develop the ability to perform official duties to ensure law and order, safety of an individual, society and the state, protection of life and health of citizens, protection of public order on the basis of countering corruption. Content: the discipline is oriented towards the formation of a well-developed professional legal consciousness, legal thinking, anti-corruption culture of a law enforcement officer through the disclosure of the universal essence, nature of origin, causes of sustainability of corruption, analysis of socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption in	4		v						v		v		

				the Republic of Kazakhstan by law enforcement agencies in the activities of officials and other persons, practising the skills of adoption on the basis of knowledge of anti-corruption laws and regulations.														
			Fundamentals of Academic Writing	Purpose: familiarization of students with the main features of speech style; formation of skills to create written and oral academic texts based on the idea of their purpose, structure, stylistic features and culture of academic integrity and ethics; mastering the basic principles of communication in the legal environment. Content: the field of knowledge, including the content of the language of academic writing in the communicative-discourse aspect, the culture of business communication system of communicative functions of language and the basic requirements for the use of language units in everyday communication.		v												
	BD	UC	Educational practice	Purpose: To acquire skills for primary professional experience. Demonstration of information and computing literacy. General familiarization with the activities of law enforcement agencies. Content: consolidation by students of theoretical knowledge obtained in the classroom, expanding professional horizons and learning experience in the field of legal activities. Acquisition of	1			v	v	v								

				skills of independent study of the content of regulatory documents governing the activities of law enforcement agencies, skills to apply the theoretical knowledge in the practical activities of law enforcement agencies.														
Civil and criminal law cycle	BD	UC	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (general part)	Purpose: formation of students' systematic and comprehensive knowledge of civil law, formation of theoretical and methodological basis for understanding the essence of civil law, norms of civil legislation, principles of their application in legal practice. Content: Study of property and non-property relations based on the principle of equality of parties. Mastering the differences of such legal institutions as the features of civil legal relations, their elements and types. Subjects, objects of civil law. Artificial intelligence as an object of civil law. Transactions. Rights in rem. Obligatory law. Contract.	6				v	v								
	BD	UC	Civil law of the Republic of Kazakhstan (Special part)	Purpose: mastering the basic provisions of the institutions included in the special section of the Civil Law and the ability to combine them with the provisions of the general part, as well as the norms of other normative legal acts regulating relations arising in civil turnover. Content: The concept and system of the special part of the Civil Law. The concept, types and classification of contracts: on the	6				v	v			v					

				transfer of property in ownership, on the transfer of property for use, on the performance of work, on the provision of services. The right of intellectual property. Inheritance legal relations. Obligations arising from the infliction of harm.													
	BD	UC	Criminal law of the Republic of Kazakhstan (General part)	Purpose: demonstration by students of deep theoretical knowledge of the General Part of Criminal Law of the RK and imparting on this basis strong skills and abilities necessary for them to effectively perform the tasks assigned to the judiciary and law enforcement agencies. Content: The concept of criminal law. Criminal law. Criminal liability. Criminal offense, its composition. Unfinished crime. Complicity. Plurality of criminal offenses. Circumstances precluding wrongfulness and punishability of a deed. Punishment. Exemption from criminal liability and punishment. Criminal liability of minors. Compulsory measures of a medical nature.	6				v	v							
	BD	UC	Criminal law of the Republic of Kazakhstan (Special part)	Objective: to form a system of knowledge about the main categories of the Special Part of Criminal Law and on this basis to develop skills of practical application and interpretation of norms in the qualification of individual criminal offenses. Content: the main provisions and structure of the Special Part of Criminal Law; the essence and content of the main concepts, groups and types of elements of criminal	6				v	v			v				

				offenses provided for by the Special Part of the Criminal Law; problems of application of criminal law in the analysis of the Special Part of Criminal Law.													
	PD	UC	Industrial practice 1	Purpose: application of theoretical knowledge obtained in basic legal disciplines in practice, mastering the skills of practical work in law enforcement agencies, qualify offenses, applying the current legislation. Content: Study of forms, methods and means of activity of the bases of practice. Practical skills of application of legislative acts of RK in the field of criminal, civil and administrative law. Studying the principles of activity and functioning of law enforcement agencies. Acquisition of experience of organizational and legal work. Development of practical skills, competencies in the process of performing certain types of work related to future professional activities.	5				v	v			v		v		
Procedural law of the Republic of Kazakhstan and procedural proceedings, execution of	PD	UC	Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan (General part)	Purpose: to form a system of knowledge of the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law, on the mechanism of protection of subjective rights and legitimate interests of citizens and organizations, on the structure and composition of the Civil Procedural Law and judicial practice of its application. Content: Principles of legal proceedings,	4				v		v						

punishment				institutions of limitation, jurisdiction, jurisdiction, mastering the basis of precedents and evidence in the Civil Procedural Law. Persons involved in the case and their differences. The role of the prosecutor in civil proceedings.													
	PD	UC	Civil procedural law of the Republic of Kazakhstan (Special part)	Purpose: to form the ability to interpret, evaluate, apply legal norms governing social relations arising between the court and participants in civil proceedings, to predict the legal consequences of the application of procedural legislation in the field of civil proceedings. Content: Features of civil proceedings. Case initiation, preparation for trial. Court proceedings. Issuance and announcement of the decision. Proceedings in appeal. Revision of judicial decisions that have entered into legal force on newly discovered or new circumstances.	4				v		v						
	PD	UC	Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (general part)	Purpose: students to master the provisions of the theory of criminal procedure, legislative regulation of the activities of preliminary investigation bodies, prosecutor's office and court in the field of criminal proceedings. Differentiate legal concepts and categories, assess the nature and interrelation of legal and procedural phenomena. Content: basic concepts, tasks and principles of criminal procedure, procedural status of participants in	4				v		v					v	

				criminal proceedings. Rehabilitation. Compensation for damage caused by illegal actions of the body conducting criminal proceedings. Conduct of proceedings in a criminal case. State bodies and persons participating in criminal proceedings. Evidence and proof. Measures of procedural coercion.													
	PD	UC	Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (Special part)	Purpose: students master the activities of state bodies and officials in pre-trial investigation and judicial consideration of criminal cases. define the structure and variety of criminal procedural norms in the sphere of criminal proceedings. Content: Pre-trial criminal proceedings. Recognition of a person as a suspect and determining the qualification of the suspect's act, qualification of a criminal offense. Jurisdiction of criminal cases. Proceedings in the court of first instance. Review of court verdicts and judgments on appeal. Execution of court decisions. Proceedings on review of court decisions that have entered into legal force.	4				v		v					v	
	PD	OC	Pre-trial procedural proceedings	Purpose: formation of practical skills to organize their activities in the implementation of procedural case management in the professional sphere Content: technologies of application of normative legal acts in professional activity, at realization of accounting and procedural record keeping in criminal	4				v				v				

				proceedings, technique of drawing up a procedural document, definition of hierarchical position of procedural documents in the system of sources of criminal proceedings at the pre-trial stage.														
			Workshop on Criminal Procedural Law	Purpose: mastering the essence, goals and purpose of general criminal procedural institutes, the content of procedural documents necessary for the detection and investigation of crimes. Content: the order and features of application of criminal procedural norms in the implementation of law enforcement activities at various stages of criminal proceedings. Solution of practical cases.					v				v					
	BD	UC	Criminal Executive Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: to form students' knowledge of legal regulation of social relations in the sphere of execution and serving of criminal sentences. Analysis of the state of penal enforcement legislation. Content: Basic provisions of the Criminal Executive Law of the RK. Institutions and bodies executing punishments and other measures of criminal-legal influence. Control and supervision of their activities. Execution of punishments not connected with isolation of a convicted person from society. Execution of punishments connected with isolation of convicted persons from society. Release from serving punishment. Assistance to and control over convicts released from serving their	5				v	v			v					

				sentences. Probationary control.													
	PD	OC	Evidence and proof in criminal proceedings	Purpose: deepening of knowledge about evidence and proof in criminal case and development of ability to apply them in practice. Content: theoretical foundations of evidence law; the concept of evidence and its sources; classification of evidence and its types. The process of proving in a criminal case: the subject, limits, methods, principles and procedure of proving. Features of legal regulation of the process of proving, including the features of proving in a jury trial.	4				v				v			v	
			Advocacy	Purpose: on the basis of knowledge about advocacy and advocacy bodies to develop practical skills of analyzing legal significant life situations in the process of law enforcement and their competent resolution in accordance with the current legislation. Content: organizational and legal peculiarities of advocacy; procedural position of an advocate in criminal, civil and administrative proceedings. General issues of the implementation of the defense in criminal cases; means and methods of defense used by the lawyer in domestic proceedings. The use of artificial intelligence in electronic document					v				v			v	

				management and case management													
	PD	UC	Industrial practice 2	Purpose: consolidation of theoretical knowledge, mastering the skills of proper execution of procedural actions, decisions in the course of law enforcement activity. To determine the structure and variety of criminal procedural norms, to interpret and assess their applicability in the sphere of criminal proceedings. Content: generalization, systematization, concretization and consolidation of theoretical knowledge based on the study of the experience of law enforcement agencies, the ability to properly formalize procedural actions. Development of organizational and legal work experience. Development of practical skills, competencies in the process of performing certain types of work related to future professional activities. Ability to apply professional knowledge in rendering legal assistance.	6				v		v		v			v	
Administrative jurisdiction and investigation of criminal offenses	BD	UC	Administrative jurisdiction	Purpose: formation of skills of realization of state-power powers in the implementation of administrative-jurisdictional proceedings in the performance of official duties as a law enforcement official. Content: observance, execution, use, application of normative legal acts regulating administrative-jurisdictional legal relations; drawing up various	4				v	v		v	v				

				procedural documents within the limits of state-power authority in the implementation of administrative-jurisdictional proceedings.													
	PD	OC	Pre-trial investigation in criminal cases	Purpose: development of skills and abilities necessary for the implementation of pre-trial investigation, professional activities to disclose and investigate criminal offenses, interpretation of the rules of criminal procedure law. Content: General conditions for the production of pre-trial investigation - Organization of the activities of the body of inquiry, inquirer, investigator, head of the investigative body, jurisdiction, place, forms and term of pre-trial investigation, preparation of the prosecution report and transfer of the criminal case to the prosecutor for referral to the court. Investigative actions: concept, significance, system and types. Conditions and grounds for conducting non-public investigative actions.	4				v				v			v	
			Inquiry and investigation in internal affairs bodies	Purpose: formation of knowledge, skills and abilities necessary for the implementation of professional investigative activities, as well as the investigation of criminal cases in the form of inquiry. Content: The concept and types of inquiry. General conditions for the production of inquiry. Organization of the					v				v			v	

			activities of units of inquiry of internal affairs bodies. Interaction of interrogators with employees of other services of internal affairs bodies. Planning of inquest. Its organizational and procedural peculiarities. Procedural formalization of participants of the inquiry, their rights and obligations. Organization of the work of the inquirer to study the personality of the suspect and the application of measures of procedural coercion. Organization of the production of investigative actions during the inquiry. Organization of the work of the inquirer to suspend the inquiry and search for the suspect who has absconded. Preventive activities of the inquirer. Organization of the work of the inquirer in the course of conducting an inquiry in a shortened form and at the stage of the end of the inquiry. Forms, means and methods, conditions of the investigation; grounds, procedure and rules of procedural actions; grounds, procedure and rules of making procedural decisions in the investigation.														
	PD	OC	Service discipline in the system of law enforcement agencies of the Republic	Purpose: formation of the ability to explain, evaluate, apply legal norms ensuring labor relations, discipline, acquisition of practical skills in the field of application of labor legislation and other normative acts containing norms of disciplinary responsibility.	5							v	v				

			of Kazakhstan	Content: The concept and basic principles of labor law; criteria for determining working time; basic norms of safety and labor protection; protection of labor rights of employees; conclusion and content of the employment contract, etc. in relation to law enforcement officers..												
			Social security law for law enforcement officers	Purpose: Formation of fundamental knowledge about the concept of social security, principles of social security law, subjects of security relations. Content: Features of social security of certain categories of citizens. Features of security legal relations, its elements and types, subjects, objects of social security, such legal institutions as pension, benefits, length of service, contract. The concept and types of labor experience in social security. Basic provisions on pension provision. Benefits and cash payments. Health protection, social services, social support.					v			v				
Prosecutor's supervision and methodology of investigation of criminal offenses	BD	UC	Prosecutor's supervision over law enforcement in the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of professional competencies sufficient for the prosecutor's supervision of law enforcement, law enforcement activity in law enforcement agencies Contents: history of formation and development of prosecutor's office of the RK; Principles and main directions of prosecutor's supervision; Acts of prosecutor's supervision; Prosecutor's supervision over the observance of	4				v				v		v	

				constitutional rights and freedoms of man and citizen; Prosecutor's supervision over the execution of laws by bodies carrying out operational and investigative activity; Prosecutor's supervision over the execution of laws by bodies carrying out operational and investigative activity; Prosecutor's supervision over the observance of constitutional rights and freedoms of man and citizen; Prosecutor's supervision over the execution of laws by bodies carrying out operational and investigative activity.														
	PD	OC	Methodology of investigation of criminal offenses	Purpose: to develop students' skills of creative use of techniques of investigation of criminal offenses in practical activities, as well as the ability to develop promising models of investigation of specific criminal offenses. Content: The concept and content of forensic techniques of investigation of criminal offenses. Theoretical and methodological foundations of techniques of investigation of specific criminal offenses. Fundamentals of event-oriented modeling of processes of investigation of certain types of crimes. Organizational bases of interaction of law enforcement agencies in the implementation of activities to investigate certain types of criminal offenses. The role of private forensic techniques in the investigation of criminal offenses.	4				v								v	

			Methods of investigation of criminal offenses in the sphere of economic activity	Purpose: development of students' skills of investigation of criminal offenses in the sphere of economic activity, ability to independently develop models of investigation of specific criminal offenses in this sphere. Content: The concept of criminalistic structure of criminal offenses in the sphere of economic activity. Methods and tactical means of investigation of economic criminal offenses. Organizational structure of the investigation of economic criminal offenses. The use of special knowledge in providing evidence in the investigation of economic criminal offenses. Models of investigation of tax, financial, banking criminal offenses, legalization of money (property) obtained by criminal means, etc.					v							v	
Criminal-Legal Cycle	BD	OC	Workshop on Criminal Law Ensuring National Security of the Republic of Kazakhstan	Purpose: on the basis of studying the problems of national security to form the skills of applying the legislation ensuring national security of the RK. Content: the theoretical block of the discipline is aimed at the formation of knowledge about the correlation of the concepts of "national security", "regional security", "global security", the process of globalization of international relations; the main parameters and criteria of legal provision of national security. The practical block is aimed at the ability to correctly assess life situations of treason,	4				v	v			v				

				espionage, sabotage, violation of the legal regime of state secrets, etc., to give them the correct legal qualification.													
			Workshop on Criminal Law	Purpose: consolidation of students' theoretical knowledge on criminal law of the RK, development of skills and abilities to independently solve situational problems on criminal law of the RK and qualify offenses, applying criminal legislation. Content: The concept of crime and misdemeanor, their signs, differences. Criminal law. Complicity. Punishment and their types, imposition of punishment. Criminal responsibility. Compulsory measures of medical nature. Exemption from criminal liability. Exemption from punishment Extinguishment and removal of criminal record. Qualification of various types of criminal offenses. Solution of practical cases.					v	v			v				
	BD	OC	Criminal law aspects of punishment	Purpose: to deepen the knowledge of the concept of "punishment", as well as the rules and principles of its appointment; to improve the professional skills of students. Content: The concept and purposes of punishment. The system and types of punishment. Principles of criminal law and principles of assigning punishment. General principles of assigning punishment. Circumstances mitigating and aggravating punishment. Special rules for	4				v				v	v			

				the imposition of punishment. Exemption from criminal punishment. Conditional early release. Replacement of not served part of punishment by a milder kind of punishment and postponement of serving punishment. Amnesty and pardon. Criminal record.													
			Criminal legal policy of the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of knowledge of theoretical and applied foundations of modern criminal policy (as a component part of state-legal policy), in-depth assimilation of trends in reforming criminal, penal enforcement and criminal procedural legislation of the Republic of Kazakhstan. Content: the concept, content, principles and forms of implementation of criminal policy; concept, basis, principles of criminalization and decriminalization; penalization and depenalization; criminal policy in the sphere of prevention of certain types of criminal offences.			v								v		
	PD	OC	Qualification of criminal offenses	Purpose: to consolidate the students' knowledge of the principles and general rules of qualification of criminal offenses regardless of their type and form of criminal activity and analyze the state of criminal legislation. Content: The content of the qualification process on the signs and elements of the corpus delicti and its basic rules. Features of the content of the process of	5				v	v			v				

				qualification of an unfinished crime, role complicity, its basic rules. Features of the content of the process of qualification of the aggregate of crimes on competing norms and when changing the qualification, its basic rules. Rules of fixation of mentally selected criminal law norms in the decisions of law enforcer. The use of AI in the qualification of crimes													
			Qualification of criminal offences against justice, execution of sentences and constitutional proceedings	Purpose: formation of skills of qualification of criminal offenses against justice, order of execution of punishments and constitutional proceedings. Content: familiarization with modern trends in the problems of application of criminal law protecting the interests of the state and the rights of citizens in the activities of investigative institutions and courts, the formation of students' skills to qualify criminal offenses in this area.					v	v			v				
	PD	OC	Criminal offenses in the sphere of economic activity	Purpose: to develop students' skills of correct qualification of criminal offenses in the sphere of economic activity. Content: qualification of illegal entrepreneurship, illegal banking, microfinance or collection activities; committing actions on issuing invoices without actual performance of work, rendering services, shipment of goods; creation and management of financial (investment) pyramid; advertising of financial (investment) pyramid;	4					v	v			v			

				legalization (laundering) of money and (or) other property obtained by criminal means, etc.														
			Corruption and official criminal offenses	Purpose: to develop professional competencies required for law enforcement and law enforcement activity in the process of studying the concept, types and peculiarities of qualification of corruption and official criminal offenses. Content: the concept of the subject "Corruption and official criminal offenses" for law enforcement and law enforcement activities; the concept of corruption, types and forms of its manifestation; normative legal acts aimed at combating corruption; the object and subject of corruption and official criminal offenses; qualification of corruption and official criminal offenses.					v	v			v					
	BD	OC	Criminology and Victimology	Purpose: mastering by students of the general scientific foundations of the theory of criminology and victimology and the development of legal thinking, allowing to present the basic laws of development and functioning of crime as a complex socio-legal phenomenon. Content: Concept, subject, method, system and objectives of criminology and victimology. The concept, signs and indicators of crime. Causes and conditions of crime. The personality of the criminal. Criminological forecasting and planning of the fight against crime. Crime prevention.	5											v		

				The role of the victim in the mechanism of committing a crime. Victimization prevention.													
			Prevention of extremist and terrorist crime	Purpose: to form students' skills of extremism and terrorism prevention. Content: preconditions and causes of extremism and terrorism; the role of religion in the spread of extremism and terrorism; peculiarities of modern extremism and terrorism in the context of globalization; the impact of extremism and terrorism on political, cultural, social spheres of society; activities of law enforcement agencies in the prevention of extremism and terrorism; international cooperation in the prevention of extremism and terrorism.										v			
	PD	OC	International cooperation of States in combating crime	Purpose: development of potential professional skills and their demonstration in law enforcement in the international arena. Content: system of international legal norms on countering crime; activities of international organizations in countering crime; legal and organizational foundations of international police cooperation; mechanism of international legal fight against crime.	4								v		v		
			Activities of international criminal justice	Purpose: To develop knowledge of the organization and proceedings of international criminal justice bodies Content: Specificity of international legal								v		v			

			agencies	norms and principles governing international relations in the field of combating crime. Characteristics of the transfer of a person to the bodies of international criminal justice, political crimes, international tribunals ad hoc. Generalization of the practice of the International Criminal Court. Analysis of the mechanism of interaction between international criminal law and national criminal legislation, the practice of correct application of the norms of international criminal law.													
Module on the use of specialized knowledge in the evidentiary process	PD	OC	Criminalistic s	Purpose: formation of knowledge about the regularities of the mechanism of crime, collection, examination and evaluation of evidence, theoretical foundations of forensic tactics and methods of investigation of certain types of crimes, skills to work with various technical and forensic means. Content: The science of forensics, basic concepts and categories: general provisions of forensics; forensic technique; forensic tactics and methods of investigation of certain types of crimes Regularities of the mechanism of crime. Criminalistic means and methods used in the detection and investigation of crimes. The use of artificial intelligence capabilities in forensic technology	5									v		v	
			Scientific	Purpose: to strengthen the skills of										v		v	

			Foundations of Digital Forensics	practical forensic activity in the detection, investigation and prevention of criminal offenses based on the use of digital technologies and information. Content: the concept of digital traces and their specifics; features of investigative actions in the detection, fixation, seizure of digital evidence information; accumulation, processing, systematization and storage of accounting information; the latest advances in the development of digital technologies and their use in combating crime.													
	PD	OC	Judicial Expertology	Purpose: formation of future lawyers of the level of professional training, providing understanding of practical issues of the use of special scientific knowledge in legal proceedings. Content: Theoretical foundations of forensic expertology - the concept, subject, tasks, system and methodology of forensic expertology. Forms of application of the institute of special scientific knowledge. Methodological foundations of forensic expert research. General and special methods of expert research. Possibilities of certain types of forensic examinations, expert opinion as a tool of proof. Legal regulation of appointment, organization and production of forensic examinations.	4									v		v	
			Forensic Expertise in	Purpose: Study of theoretical provisions, organizational and methodological										v		v	

			Criminal and Civil Proceedings	foundations of the class of forensic examinations, the legal basis of their application in criminal and civil proceedings. Content: Stages of formation and development of the class of forensic examination. Theoretical foundations of forensic examination - the concept, subject, tasks, the basis of classification of forensic examinations, the methodology of research activity of the forensic expert. Possibilities of certain types of forensic examinations, experience in the application of specialized scientific knowledge in the field of traditional and developing forensic doctrines. Trends in the formation of new types of forensic examination.														
	PD	OC	Fundamentals of forensic medicine	Purpose: formation of knowledge and practical skills for the use of special knowledge in the field of forensic medicine in the production of investigative actions and in law enforcement in general; understanding of legal regulation, organization and evidentiary value of forensic medical and forensic psychiatric examination. Content: Theoretical foundations of forensic medical examination - the concept, tasks, types and procedure of forensic medical examination. Procedural and organizational foundations of forensic medical examination. Forensic	3								v			v		

				traumatology. Forensic thanatology and the study of the corpse. Damage and death from some physical factors (temperature, electricity, etc.). Forensic toxicology. Forensic medical examination of living persons. Evidentiary value and possibilities of forensic psychiatric examination.													
			Fundamentals of forensic psychiatry	Purpose: To provide students with certain knowledge and practical skills in the field of forensic psychiatry that they need in law enforcement and law enforcement activities. Content: Subject and tasks of forensic psychiatry. Classification of mental disorders. Methods of research in forensic psychiatry. Legal basis of forensic psychiatric examination. Forensic psychiatric examination in criminal and civil proceedings. Alcoholism, drug addiction and substance abuse. The concept of psychogenically caused mental disorders and developmental pathologies (personality disorders, oligophrenia). Mental disorders in certain categories of citizens. Detection of simulation of mental disorders.									v			v	
	PD	OC	Investigative law	Purpose: formation of students' operational and investigative skills to counteract crime. Content: concept, tasks, principles, legal foundations of operative-search activity; bodies carrying out operative-search	4								v	v			

				activity; operative-search activities: grounds and conditions for their implementation; operative-search process and its stages; operative-search information and documentation in operative-search activity and the use of their results; operative-search activity in the fight against organized crime and corruption; departmental control and prosecutor's supervision over operative-search activity.													
			Theory and practice of the implementation of covert investigative actions by criminal prosecution bodies	Purpose: on the basis of understanding the essence of covert investigative actions to form skills of their production while ensuring the legality of their conduct. Content: the history of the use of ORD materials in criminal proceedings, the reasons for the introduction of covert investigative actions in criminal proceedings; types of covert investigative actions and their production; protocol of covert investigative actions; judicial control over the observance of rights, freedoms and legitimate interests of persons in criminal proceedings in the production of covert investigative actions.									v	v			
Module of new professional competencies			Minor program -	A set of disciplines and other types of academic work identified by students for study to form additional competencies.	1 2				v								

acquisition																	
Module of Final Certification	PD	UC	Pre-degree or industrial practice	Purpose: improvement of professional skills and abilities in accordance with the requirements to the level of training of graduates. Ability to summarize, analyze and perceive information. Collection of material for writing a thesis. Content: acquiring the necessary work experience related to the application of normative and legal acts in practice, skills to independently combine theoretical knowledge and skills with practical activities. Expansion and consolidation of theoretical and specialized knowledge obtained in the process of teaching legal disciplines, in order to fully utilize them in the upcoming practical activities of the student-graduate. Acquaintance to organizational activity, preparation for activity in the chosen direction of training. Collection, systematization and generalization of materials necessary for writing a thesis; development of the main sections related to the topic of the thesis.	10				v					v			v
			Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive	The student demonstrates the skills of independent search for the solution of specific theoretical and practical problems on the topic of the selected research with justification of relevance, identification of the scientific essence of problems in the field of criminal, criminal procedural, criminal-executive law, judicial	8			v	v	v	v						

			ve Exam	proceedings, prosecutorial supervision, setting of tasks, selection of research methodology. Assesses the reliability of the results obtained and critical comparison with domestic and foreign sources, analyzes the results obtained, formulates conclusions and recommendations.													
--	--	--	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF CREDITS MASTERED BY MODULES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Course of training	Semester	Amount of the mastered modules	Amount of the studied disciplines			Amount of KZ credits						Total in hours	Total KZ credits	Amount	
			Compulsory component	University component	Optional component	Theoretical training	Physical education	Training practice	Production practice	Pre-diploma practice	Final attestation			exam	cr.t
1	1	3	4	1	1	28	2	-	-	-	-	900	30	3	4
	2	4	4	2	-	27	2	1	-	-	-	900	30	4	4
2	3	5	2	4	-	28	2	-	-	-	-	900	30	5	2
	4	3	-	5	1	23	2		5			900	30	3	4
3	5	3	-	4	3	30	-	-	-	-	-	900	30	5	2
	6	3	-	3	2	24	-	-	6	-	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	5	-
	8	2	-	-	5	20	-	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	-	8	12	600	20	-	1
ИТОГО			10	19	17	200	8	1	11	8	12	7200	240	32	19

6. STRATEGIES, TEACHING METHODS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MONITORING AND ASSESSMENT

Learning strategies	Student-centered learning: The student is the center of teaching/learning and an active participant in the learning and decision-making process. Practice-oriented training: orientation to the development of practical skills.
Teaching methods	Conducting lectures, seminars, various types of practices with: • the use of innovative technologies; • problem-based learning; • case study; • work in a group and creative groups; • discussions and dialogues, intellectual games, olympiads, quizzes; • reflection methods, projects, benchmarking; • Bloom's taxonomies; • presentations; • * rational and creative use of information sources: • * multimedia training programs; • * electronic textbooks; • * digital resources. • * machine learning methods Organization of independent work of students, individual consultations.
Monitoring and evaluation of the achievability of learning outcomes	Current control on each topic of the discipline, control of knowledge in classroom and extracurricular classes (according to syllabus). Assessment forms: • survey in the classroom; • testing on the topics of the academic discipline; • control works; • protection of independent creative works; • discussions; • trainings; • colloquiums; • essays, etc. Boundary control at least twice during one academic period within the framework of one academic discipline. Intermediate certification is carried out in accordance with the working curriculum, academic calendar. Forms of conducting: • exam in the form of testing; • oral examination; • written exam; • combined exam; • project defense; • protection of practice reports. Final state certification.

7. EDUCATIONAL AND RESOURCE SUPPORT FOR EP

Information Resource Center	The EIC has 6 subscriptions, 16 reading rooms, 2 electronic resource centers (ERC). The network infrastructure of the EIC is based on 180 computers with Internet access, 110 automated workstations, 6 interactive whiteboards, 2 video boards, 1 videoconferencing system, 3 scanners of A-4 format, 3. The EIC software - AIBS "IRBIS-64" under MSWindows (basic set of 6 modules), autonomous server for uninterrupted work in the IRBIS system. The library collection is reflected in the electronic catalog available for users on the site http://lib.ukgu.kz in on-line mode 24 hours 7 days a week. Thematic databases of own generation have been created: "Almamater", "Proceedings of SCSU scientists", "Electronic Archive". Online access from any device in the 24/7 mode on the external link http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Work with catalogs in electronic form. EC consists of 9 databases: "Books", "Articles", "Periodicals", "Proceedings of SCSU faculty", "Rare Books", "Electronic Fund", "SCSU in press", "Readers" "SKSU". EIC provides its users with 3 options of access to its own electronic information resources: from terminals "Electronic Catalog" in the hall of catalogs and subdivisions of EIC; through the information network of the university for faculties and departments; in remote mode on the web-site of the library http://lib.ukgu.kz/. Work with catalogs in electronic form. The EC consists of 9 databases: "Books", "Articles", "Periodicals", "Proceedings of SKSU faculty", "Rare Books", "Electronic Fund", "SKSU in Press", "Readers" "SKSU". JRC provides its users with 3 options of access to its own electronic information resources: from terminals "Electronic Catalog" in the hall of catalogs and subdivisions of EIC; through the information network of the university for faculties and departments; in remote mode on the web-site of the library http://lib.ukgu.kz/. The access to international and national resources is open: "SpringerLink", "Polpred", "Web of Science", "EBSCO", "Epigraph", to electronic versions of scientific journals in open access, "Zan", "RMEB", "Ədebyet", Digital Library "Aknurpress", "Smart-kitar", "Kitar.kz" and others. For persons with special needs and disabilities the EIC adapted the library website to the work of visually impaired users.
Material and technical base	The university has 83 lecture rooms, 200 practical and special classrooms, 159 laboratories and workshops, 71 computer classrooms, 2 linguistic rooms, 9 multimedia rooms, 2 self-discovery rooms, 3 resource centers, etc. Auditoriums are equipped with modern technology and devices necessary for conducting classes. Updating of material and technical base is carried out according to the requests of the departments. To strengthen the practical and research skills of students, a number of training sessions are held at the bases of the Training and Research Production Complex. The teaching staff of the specialized departments are located in classrooms 142, 165, 167. The departments are assigned to: Courtroom

	(144 auditorium), forensic polygon (154 auditorium), computer classes (152 and 156 auditoriums). Specialized classrooms are equipped with computers CZQ-2 pcs, printers - 6 pcs, personal computers - 13 pcs, interactive whiteboards - 4 pcs. The forensic polygon is equipped with an interactive whiteboard, personal computers, program complexes and necessary technical means for conducting training sessions on the disciplines of criminalistics and forensic expertology, disciplines of civil and criminal procedure cycles. To conduct laboratory works on forensic science are used: special technical means for detection, fixation, seizure of human traces (rollers, special dyes, special pastes, specific reagents, photo cameras, fingerprint powders, magnetic brushes, fingerprint films, information search cards, etc.); for carrying out laboratory work on the topic "Tactics of incident scene examination" suitcases for incident scene examination (ISE) containing sets of forensic equipment necessary for detection, seizure and fixation of traces of criminal activity are used. When conducting laboratory works on "Forensic Expertology" stereoscopic microscope (MBS) is used when conducting research of paint and varnish coatings, when examining fiber materials an electric microscope is used, providing magnification up to 300-X. For the role-playing game in the laboratory work "Expert investigation of special chemical substances" samples of special luminescent markers and powders used in operational and investigative activities and investigative actions in criminal cases of corruption character are used. A "Courtroom" is equipped for conducting game trials, analyzing case studies, practicing practical skills in the disciplines of the PD cycle ("Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan", "Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan").
--	---

APPROVAL SHEET

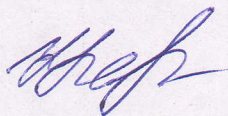
on the Educational program 6B04214 - «Law and Law Enforcement»

Director of DAAEQA



Naukenova A.S.

Director of DASc



Nazarbek U.B.