

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Мицкая Е.В.	«Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының профессоры, з.ғ.д.	
Джумадилов Б.Д.	«Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының аға оқытушысы	
Рахметова Г.Р.	«Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к.	
Тлеулов Б.Э.	«Мемлекеттік құқықтық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	
Жаксыбаева А.Е.	«Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу» кафедрасының аға оқытушысы	
Абутаева С.Б.	«Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс» кафедрасының аға оқытушысы	
Жасұзақ А.М.	ЮМ-23-1к5 тобының студенті	
Мейрханов Б.Т.	Қазақстан Республикасы Сот әкімшілігінің Шымкент қаласы бойынша департаментінің басшысы	
Сейтжанұлы С.	Шымкент қ. Мамандандырылған ауданаралық экономикалық соты төрағасының жауапты орынбасары	
Джунисбекова Г.Т.	Шымкент қ. Нотариаттық палатасының төрағасы	
Құлмахан Ж.	Шымкент қаласы, Полиция департаменті Тергеу басқармасының бастығы, полиция полковнигі	
Баймуратов С.Ш.	Шымкент қаласы Адвокаттар алқасының төрағасы	

Білім беру бағдарламасы инклюзивті білім берудің жаңа моделі ескеріле отырып, жаңартылды және қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасымен келісілді.

Шымкент қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасы басшысының орынбасары К.М.Қалдықараев

Білім беру бағдарламасы Заң факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды, « 20 » 02 2026 ж. № 4 хаттама
АК төрағасы Мицкая Е.В.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды, « 24 » 02 2026 ж. № 4 хаттама
ОӘК төрағасы Иманғалиев Е.И.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді
« 26 » 03 2026 ж. № 14 хаттама

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	60
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	61
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	62

Келісу парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Эксперттік қорытынды

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университеттің миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университеттің құндылықтары	-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; -Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; -Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; -Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; -Жедел өзгермелі жағдайдағы цифрлық технологиялық сауаттылық және ұтқырлық; -Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; -Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	Бағдарлама жаңа кәсіптер мен құзыреттердің Атласына сәйкес әзірленді және құрылымдық кәсіпорынның қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, кәсіби қызметтің мақсаттарын дербес айқындауға, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын таңдауға және негіздеуге қабілетті көліктік-логистикалық және ғылыми-педагогикалық құрылымдар үшін компетентті мамандарды даярлауға бағытталған.
Академиялық адалдық және әдеп саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген; 3. ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген; 5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒжЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда

	бекітілген; 6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» бекітілген 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша 8. ҚР ҒЖЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген
Білім беру процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Білімалушыға бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткелері, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	кәсіби құзіретке ие, құқық қорғау және құқықты қолдану қызметін жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті құқық бакалаврларын даярлау.
БББ міндеттері	- сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау; - ОДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау. - қоғамда әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды сақтау; - өмір бойы білім алу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, бұл олардың кәсіби мансабының барлық кезеңінде өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік береді; - кеңес беру, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, отандық және халықаралық соттарда, сондай-ақ басқа да ұйымдар мен мекемелерде және т. б. ұсыну арқылы адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету бойынша студенттердің ерекше тереңдетілген білім алуы.; -кылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі, сот ісін жүргізу сатыларында кәсіби қызметті жүзеге асыру, жазаларды орындау, қадағалау функциясы үшін қажетті, жұмысқа орналасу және одан кейінгі деңгейлерде оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қылмыстық-құқықтық, қылмыстық іс жүргізу, Қылмыстық-атқару құқықтық қатынастары саласындағы құзыреттерді қалыптастыру; - дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейіне қол жеткізу, құқық қорғау, құқық қолдану және құқық қорғау қызметін жүзеге асыру кезінде еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын, ойлау мәдениетін және сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дискрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1- циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	БББ мазмұны халықаралық стандарттарға сәйкес келеді: - Қудалауды жүзеге асыратын адамдардың рөліне қатысты нұсқаулар (1990 жылдың қыркүйегінде БҰҰ-ның қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен қарым-қатынас жөніндегі VIII конгресі қабылдады); - Кәсіби жауапкершілік стандарттары және прокурорлардың негізгі құқықтары мен міндеттерін белгілеу (1999 ж. 21 сәуірде

	Халықаралық прокурорлар қауымдастығы (ХПА) қабылдады; - Халықаралық заңгерлер қауымдастығының заң мамандығының Тәуелсіздік стандарттары (1990 ж.); - Деонтологиялық кодекс /Еуропалық Қоғамдастық адвокаттарының адвокаттық қызметін жүзеге асыру ережелерінің кодексі/ (1998 ж.); - БҰҰ-ның VIII Конгресінде (1990 ж.) қабылданған «Адвокаттардың рөлі туралы негізгі ережелер»; - Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы №60 бұйрығымен бекітілген Трасологиялық сот-сараптама кәсіптік стандарты; - Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы №60 бұйрығымен бекітілген Баллистикалық сот-сараптама кәсіптік стандарты.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В04210-Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	- ішкі істер органдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет, Экономикалық тергеу қызметі, прокуратура, сот органдары, әділет органдары бөлімшелерінің мамандары; - адвокаттың көмекшісі, заң кеңесшісі; - ішкі істер органдарының тергеу бөлімшелеріндегі стажер-тергеушінің; - Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды қоймастан, пенитенциарлық жүйе, әскери полиция, кеден органдары мекемелеріндегі инспекторлар.
Кәсіби қызмет саласы	Мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық салада туындайтын заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау, қамтамасыз ету, сақтау кепілдігі.
Кәсіби қызметтің нысандары	Құқық қорғау органдары; мемлекеттік билік пен басқарудың сот, атқарушы және өкілді органдары; мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокатура.
Кәсіби қызмет пәні	Заңды мәні бар құқықтық нормалар, оқиғалар мен іс-әрекеттер, мемлекеттік және мемлекеттік емес институттардың жұмыс істеуі саласында туындайтын құқықтық қатынастар, мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау, қамтамасыз ету, сақтау кепілдігі.
Кәсіби қызмет түрлері	- Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен ұйымдарындағы ұйымдастыру-басқару қызметі; - ішкі істер, Ұлттық қауіпсіздік, прокуратура органдарындағы, сот ұйымдарындағы, Экономикалық тергеу қызметінің бөлімшелеріндегі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдарындағы, арнаулы мемлекеттік органдардағы құқық қорғау қызметі; - заң және кеңес беру қызметі.

Оқыту нәтижелері	ОН 1 Академиялық жазу және академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарын ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау. ОН 2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, ғылыми зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету. ОН 3 Цифрлық технологиялық, есептеу және қаржылық сауаттылықты, кәсіпкерлік дағдыларды, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, соның ішінде жасанды интеллектті қолдану қабілетін көрсету. ОН 4 Құқықтық ұғымдар мен түсініктерді ажырату, білімдердің біртұтас жүйесіндегі құқықтық және процессуалдық құбылыстар мен құқықты іске асырудағы олардың мәнінің өзара байланысы мен сипатын бағалау. ОН 5 Сараптамаларды тағайындайтын органдармен өзара іс-қимылды жүзеге асыра білу, құрылымдық сараптама бөлімшелеріне басшылық жасау, криминалистикалық және өзге де сот сараптамаларының қазіргі заманғы мүмкіндіктерін тиімді пайдалану үшін жеткілікті көлемде сараптамалық зерттеу жүргізу. ОН 6 Салалық заңнаманың жай-күйін талдау, заңнаманың новеллаларын түсіндіру, коллизияларды, олқылықтарды, нормативтік құқықтық актілердегі сәйкессіздіктерді анықтау, оларды түсіндіру. ОН 7 Қолданыстағы заңнаманы және өзге де құқықтық актілерді қолдана отырып, оларды қылмыстық-азаматтық және әкімшілік сот ісін жүргізу саласындағы нақты жағдайларға қолданудың құқықтық салдарын болжай отырып, құқық бұзушылықтарды, басқа да заңдық фактілер мен мән-жайларды саралау. ОН 8 Қылмыстық-құқықтық, қылмыстық-процестік, қылмыстық-атқару нормаларының құрылымы мен түрін анықтау, олардың қылмыстық сот ісін жүргізу саласында қолданылуын түсіндіру және бағалау. ОН 9 Азаматтық-құқықтық, азаматтық-процестік, азаматтық-атқару нормаларының құрылымы мен түрін анықтау, олардың азаматтық сот ісін жүргізу саласында қолданылуын түсіндіру және бағалау. ОН 10 Құқықтық жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктерін және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік механизмін және олардың кәсіби қызметте құқықты іске асыру үшін қолданылуын талдау. ОН 11 Зерттеушілік, кәсіпкерлік дағдылармен белгісіздік жағдайындағы жұмыс жасау дағдыларын іске асыру. ОН 12 Жеке және командада тиімді жұмыс жасау, шешім қабылдауда икемділікпен дербестік таныту, дене дайындығы мен денені дамыту жолымен әлеуметтік бейімделу.
--------------------------------	--

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
ЖҚ 1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, трансфортптілік, кроссфункционалды ық)	ЖҚ 1.1. Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траекториясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2. Шет тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгеру; кәсіби саладағы ұғымдарды, фактілер мен пікірлерді ауызша да, жазбаша да нысанда түсіну, білдіру және түсіндіру, көпшілік алдында сөйлеу (пікір сайыс), іскерлік келіссөздер жүргізу, медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларын меңгеру;
ЖҚ 3. Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ 3.1.Жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін кәсіби тапсырмаларды шешу үшін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Сандық құзыреттіліктер және технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында, оның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктері негізінде заманауи цифрлық технологияларды игеру және пайдалану арқылы цифрлық технологиялық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. Қазіргі заманғы цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект технологияларын меңгеру және пайдалану арқылы өмірінің барлық салаларында және кәсіби қызметінде цифрлық технологиялық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. Цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік ағымында жеке білім беру саласын құру қабілеті. ЖҚ 5.4. Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттіліктері	ЖҚ 6.1. Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардар болу және	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.

өзін таныту қабілеттіліктері	ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне Толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS)	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ 1 – мемлекет және құқық, мемлекеттік органдар туралы негізгі ұғымдарды ұғыну және білу; мемлекет және құқықтың шығу тарихын білу; құқықтың негізгі қағидаларын, тәсілдері мен қоғамдық қатынастарды құқықтық реттестіру міндеттерін шешуде құқықтық ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін кеңінен пайдалану негізінде кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде оны қолдану тәжірибесін игеру.
	КҚ 2 – қылмыстық сот өндірісі саласында жұмыс жасау үшін қажетті нормативті-құқықтық актілердегі, қылмыстық-азаматтық және әкімшілік сот өндірісі циклы пәндерінің негізгі ұғымдық заңгерлік аппаратында бағытталу; нормативті-құқықтық актілердегі коллизияларды, кемшіліктерді, сәйкессіздіктерді анықтау бойынша құқықтық заңнамалар ахуалын талдауды жүзеге асыру қабілеттілігі.
	КҚ 3 – заңдылық пен құқықтық тәртіпті, тұлға, қоғам, мемлекет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттемелерді атқаруға; күші бар заңнамалар негізінде құқықтық мәселелерді шешудің тиімді нұсқаларын табуға; ҚР заңдары мен ҚР халықаралық құқық және халықаралық келісім нормаларын, сондай-ақ жалпылай мақұлданған қағидаларды сақтауға даярлығы.
	КҚ 4 – дәйектер мен жағдайларды заңды тұрғыдан дұрыс біліктендіруге, құқық мәселелерін, олардың негізгі бастаулары мен қағидаларын тұжырымдауға, мәнін, сипаты мен өзара әрекеттестігін талдауға қабілеттілігі.
	КҚ 5 – дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау мен құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметін жүзеге асыру; күші бар заңдар мен басқа да құқықтық актілерді нақты өмірлік жағдаяттарда тұжырымдау мен қолдануға қабілеттілігі.
	КҚ 6 – тұлға ар-ұяты мен қазір-қасиетіне сыйластықпен қарау адамдар мен азаматтардың құқықтары мен еркіндіктерін сақтау мен қорғауға; мемлекет пен тұлға мүддесі мен құқықтарын қорғау мақсатында біліктендірілген заңгерлік кеңес беруге, заңгерлік көмек көрсетуге қабілеттілігі.
	КҚ 7 – алынған білімдерді тәжірибеде көрсете білу, жаңа білімдерді нақты ұсыныстарға аударуға білуге; өз біліктілігін өз бетінше жетілдіруге, өзінің кәсіби қызметінің бейінімен сәйкестіктегі жаңа дағдылар мен шеберліктерді иелену және білімін толықтыруға қабілеттілігі.

**3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын
құзыреттермен арақатынасы матрицасы**

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ 1	+					+			+			+
ЖҚ 2	+								+			
ЖҚ 3		+	+			+				+		
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+			+		+		+	
ЖҚ 6		+						+		+		
ЖҚ 7							+	+			+	+
КҚ 1					+	+		+	+			
КҚ 2				+		+			+			
КҚ 3					+				+		+	+
КҚ 4		+				+	+	+				
КҚ 5		+						+				
КҚ 6						+		+			+	
КҚ 7				+						+	+	+

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

[illegible]

				бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.												
Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік.	4		v									v

[illegible]

ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт.	4		Ү								Ү
-----	----	------------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.

Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт.

				Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Қазіргі қоғамдағы инклюзивті мәдениеттің әлеуметтік-психологиялық негіздері мен дамуы; мүмкіндігі шектеулі адамдардың кәсіби бейімделуінің психологиялық ерекшеліктері мен шарттары; мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік интеграциясының жолы ретінде психологиялық қолдау мен толеранттылық; қазіргі қоғамдағы қалыпты және бұзылған дамуы бар адамдардың өзара іс-қимылындағы әлеуметтік-психологиялық кедергілер													
Әлеуметтік-этикалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін экономика, құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстанның тұрақты даму мақсаттары шеңберінде ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экологиялық мәселелер мен тұрақты даму принциптерін жүйелі түсіну. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін	5		v									v	

			қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Жасанды интеллекттің құқықтық негіздері.Инклюзия-халықаралық заңнаманың стратегиясы													
		Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	Мақсаты: Қаржылық әл ауқатқа жету үшін маңызы бар жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды басқаруды, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды дағдыларын оқыту. Мазмұны:Кәсіпкерлік: мәні, мазмұны қалыптасу шарттары. Кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық түрлері. Кәсіпкерліктегі тәуекелділік. Кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік келісімдерді ұйымдастыру. Кәсіпкерліктегі мәдениет және этика. Кәсіпкерлік қызметің қаржыландыру. Қаржылық сауаттылық түсінігі,мақсаттары мен міндеттері. Ақша,есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Зейнетақылар және сақтандыру. Халыққа банктік қызмет көрсету. Жеке тұлғалардың банкроттығы және қаржылық тәуекелдер. Қаржылық пирамида және жеке қаржылық қауіпсіздік.			v	v									v
	БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы	3		v									

				XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы														
	БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңінегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев»			v											

				монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.													
	БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда ЖИ қолдану					v								
	БП	ТК	Жасанды интеллект	Білім беру бағдарламасының мақсаты – AI-Sana			v										

			негіздері	бағдарламасының басымдықтарын ескере отырып, жасанды интеллект құралдары мен әдістерін практикалық қолдану және білімді пайдалану саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Жасанды интеллектке (AI) кіріспе. Практикалық дағдылар мен дағдыларды дамыту: AI құралдарын қолдану; үлкен тілдік модельдермен (LLM) жұмыс істеу; кодсыз жасанды интеллект платформаларын пайдалану; генеративті жасанды интеллект құралдары; кескінді тану; табиғи тілді өңдеу (NLP); AI көмегімен деректерді визуализациялау. Өртүрлі салаларда AI қолдану туралы түсінікке ие болу; AI-сана бағдарламасының тәсілдерін интеграциялау арқылы AI әлеуетін ашу.													
Коммуникативті ұтқырлық модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуника-тивтік құзыреттілікті қалыптастырып, академия-лық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар	10	v											

				бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениет-аралық және коммуникатив-тік құзыреттілігін қалыптас-тыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді.. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10	v											

	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, к. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8												v
	БП	ЖК	Кәсіби құқықтық казак (орыс) тілі	Мақсаты: кәсіби құқықтық қызмет үшін қажетті тілдік дағдыларды дамыту, мамандандырылған лексиканы, грамматика мен стилистиканы тереңдетіп оқыту, сондай-ақ әртүрлі жағдайларда құқықтық тілді тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	3	v											

				Мазмұны: «Кәсіби құқықтық қазақ (орыс) тіліне» кіріспе. Құқықтық тілдің ерекшеліктері және оның құқықтық жүйедегі рөлі. Қазақ (орыс) тіліндегі құқықтық терминдер. Сөйлеуде, шарттарда, сот актілерінде, нормативтік құжаттарда құқықтық нормалар мен нысандарды қолдану. Құқықтық құжаттама қазақ (орыс) тілінде. Құқықтық құжаттардың негізгі түрлері: шарттар, өтініштер, талап арыздар, бұйрықтар, актілер және басқалар. Заңды құжаттарға қойылатын талаптар: құрылымы, формасы, стилі. Заңды құжаттарды құрудың мысалдары: сот ісін, шағымдарды, өтініштерді және басқа да ресми құжаттарды жазу.													
	БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, мәлімдемені грамматикалық тұжырымдау дағдыларын жетілдіру процесінде кәсіби коммуникативті шет тілі құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны: Жұмыс беруші және кәсіптік ұйымдар тарапынан заманауи маманға қойылатын талаптар қосымша және кәсіптік дайындыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделген. Салыстырмалы талдау жүргізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, келесі тапсырмаларды орындай білу: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар	3	v											

	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	жүргізу. Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи цифрлық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.	5		v	v										
оретика-лық құқық-тық модуль	БП	ЖК	Мемлекет және құқық теориясы	Мақсаты: мемлекет пен құқық теориясының ұғымдық-санаттық аппараты туралы тұрақты түсініктерді қалыптастыру, мемлекеттік-құқықтық шындықтың заңдылықтарын зерделеу. Мазмұны: мемлекет пен құқықтың пайда болуы, дамуы, қызмет ету заңдылықтары, олардың мәні,	4				v		v					v		

			әлеуметтік мақсаты, қоғамның саяси жүйесіндегі рөлі мен орны. Құқықтық реттеу, құқықтық сана, құқықтық мәдениет, тұлғаның құқықтық жағдайы, құқықтық тәртіп, азаматтық қоғам институттарын және құқықтық мемлекетті қалыптастыру. Құқықтық ұғымдарды, категорияларды, терминологияны меңгеру, оқушылардың құқықтық ой-өрісін, құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесін талдау.													
БП	ТК	Құқық қорғау органдары	Мақсаты: студенттерде ҚР құқық қорғау органдарының рөлі мен тағайындалуы туралы тұтас түсінік қалыптастыру Мазмұны: құқық қорғау қызметі, құқық қорғау органдары ұғымы, курс мәні мен жүйесі, ҚР құқық қорғау органдары туралы заңнамалық және өзге де құқықтық актілер. Прокуратура органдарының құзыреті. Прокурорлық қадағалау ұғымы, рөлі, түрлері мен нысандары. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі қызметінің түсінігі, рөлі, мақсаты, түрлері. Ішкі істер органдарының (полицияның), Экономикалық тергеу қызметінің қызметін ұйымдастыру.	4						v	v					
БП	ТК	Полицейлік құқық	Мақсаты: құқық нормаларына және полиция қызметі саласындағы қазақстандық заңнамаға дәл сәйкес					v			v	v				

				шешім қабылдау және заңдық іс-әрекеттер жасау бойынша білім кешенін қалыптастыру. Мазмұны: Полицияның ұғымын, міндеттерін, қағидаттарын және рөлін қарау. Полицияны ұйымдастыру мен оның қызметінің құқықтық негіздерін түсіндіру. Ішкі істер (полиция) органдары туралы ҚР Заңын талдау. Қылмыстық және әкімшілік істер бойынша әртүрлі іс-әрекеттер мен іс-шараларды жүргізуге полиция органдарының құқығын ашу. Полицияның азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, құқық пен заңның үстемдігін қамтамасыз ету проблемалары.													
	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Мақсаты: студенттердің конституциялық құқық нормалары тұрғысынан нақты жағдайларды кәсіби құқықтық талдау үшін қажетті конституализмнің мәні, негізгі ұғымдар туралы білімді меңгеруі; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары саласындағы құқық қорғау қызметін жүзеге асыру. Мазмұны: Қазақстанның заңдық қасиеттерін, конституциясының мәнін, конституциялық құрылысының негіздерін жариялау. Мемлекеттік органдардың конституциялық жүйесінің, сот билігінің ерекшеліктерін, Президент, Парламент, Үкімет мәртебесін зерделеу. Адамның және азаматтың құқықтық мәртебесін	4						v				v		

				ашу. Конституциялық заңнаманы жетілдірудің негізгі үрдістері мен заңдылықтары, конституциялық-құқықтық нормалар мен институттар, конституциялық-құқықтық қатынастар.													
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының және шет елдердің мемлекет және құқық тарихы	Мақсаты: студенттерде мемлекеттің және Қазақстан мен шет елдердің құқығының пайда болу, қалыптасу және даму тарихы және оны талдау туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: мемлекет пен құқық тарихының негізгі ұғымдары. Мемлекет пен құқықтың пайда болу, қалыптасу және даму процесін зерттеу. Пәнді зерделеу барысында талдаудың тарихи және салыстырмалы-құқықтық әдістерін үйлестіру. Ұлттық құқықтық жүйелердің, мемлекеттіліктің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктері, жалпы адамзаттық өркениет шеңберіндегі олардың дамуының заңдылығы, серпіні және бағытталуы. Әлемнің қазіргі заманғы мемлекеттік-құқықтық картинасының шығу тегі.	4				v						v		
	БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: студенттерді сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері және академиялық адалдық пен әдеп мәдениеті туралы түсінік негізінде жазбаша және ауызша академиялық мәтіндер жасау дағдыларына; заңи ортадағы коммуникацияның базалық қағидаттарын меңгеру.			v	v									

				Мазмұны: коммуникативтік-дискурстық аспектідегі академиялық жазу тілінің мазмұнына, іскерлік коммуникация мәдениетіне тілдің коммуникативтік функциялар жүйесі мен тілдік бірліктерді күнделікті қарым-қатынаста пайдалануға қойылатын негізгі талаптарды қамтитын білім саласы.													
	БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: алғашқы кәсіби тәжірибе дағдыларын игеру және құқық қорғау органдарының қызметімен жалпылама танысу. Мазмұны: білім алушылардың аудиториялық сабақтар процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, кәсіби ой-өрісін дамыту және заң қызметі саласындағы жұмыс тәжірибесін зерделеу, құқық қорғау органдарының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттардың мазмұнын өз бетінше зерделеу дағдыларын игеру, алған теориялық білімдерін құқық қорғау органдарының практикалық қызметінде қолдану дағдыларын меңгеру.	1				v		v						v
Қазақстан Республикасын ың азаматтық және қылмыстық құқығы	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)	Мақсаты: студенттерде азаматтық құқық туралы жүйелі және жан-жақты білімді қалыптастыру, азаматтық құқықтың мәнін түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, азаматтық заңнама нормаларын, оларды заң практикасында қолдану принциптерін қалыптастыру. Мазмұны: тараптардың теңдігі қағидатына негізделген мүлтік	6						v	v					

				және мүлiктiк емес қатынастарды зерттеу. Азаматтық құқықтық қатынастардың ерекшелiктерi, олардың элементтерi мен түрлерi сияқты құқықтық институттардың айырмашылықтарын игеру. Азаматтық құқық субъектiлерi, объектiлерi. Жасанды интеллект Азаматтық құқық объектiсi ретiнде. Мәмiлелер. Меншiк құқығы. Мiндеттеме құқығы. Шарт.													
	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)	Мақсаты: азаматтық құқықтың ерекше бөліміне кіретін институттардың негізгі ережелерін игеру және оларды жалпы бөлімнің ережелерімен, сондай-ақ азаматтық айналымда туындайтын қатынастарды реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілердің нормаларымен үйлестіре білу. Мазмұны: Азаматтық құқықтың Ерекше бөлігінің түсінігі мен жүйесі. Шарттардың түсінігі, түрлері және жіктелуі: мүлiктi меншiкке беру, мүлiктi пайдалануға беру, жұмысты орындау, Қызмет көрсету. Зияткерлік меншiк құқығы. Мұрагерлік құқықтық қатынастар. Зиян келтіру салдарынан туындайтын мiндеттемелер.	6						v	v					
	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлік)	Мақсаты: студенттердің ҚР Қылмыстық құқығының жалпы бөлігі бойынша терең теориялық білімдерін көрсету және осы негізде сот және құқық қорғау органдарына жүктелген міндеттерді тиімді орындау үшін	6							v	v				

			қажетті берік дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Қылмыстық заң. Қылмыстық жауаптылық. Қылмыстық құқық бұзушылық, оның құрамы. Аяқталмаған қылмыс. Қылмыстық құқық бұзушылыққа сыбайлас қатысу. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі. Әрекеттің қоғамға қауіптілігі мен құқыққа қайшылығын жоятын мән-жайлар. Жаза. Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары.														
	БП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Ерекше бөлік)	Мақсаты: қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі категориялары туралы білім жүйесін қалыптастыру және осы негізде жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау кезінде нормаларды практикалық қолдану және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі ережелері мен құрылымы; Қылмыстық заңның Ерекше бөлігінде көзделген қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының негізгі ұғымдарының, топтары мен түрлерінің мәні мен мазмұны; қылмыстық құқықтың ерекше бөлігін талдау кезінде қылмыстық заңнаманы қолдану мәселелері.	6							v	v				
	КП	ЖК	Өндірістік	Мақсаты: базалық құқықтық	5			v			v	v			v		v

			практика 1	пәндер бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдану, құқық қорғау органдарында практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру. Мазмұны: Практика базалары қызметінің нысандарын, әдістері мен құралдарын зерттеу. ҚР заңнамалық актілерін қылмыстық, азаматтық және әкімшілік құқық саласында қолданудың практикалық дағдылары. Құқық қорғау органдарының қызметі мен жұмыс істеу принциптерін зерделеу. Ұйымдастырушылық және құқықтық жұмыс тәжірибесін алу. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде практикалық дағдыларды, құзыреттерді дамыту.													
Қазақстан Республикасының іс жүргізу құқығы және сот актілерінің орындалуы	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық процестік құқығы (жалпы бөлім)	Мақсаты: азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының негізгі теориялық ережелерін, азаматтар мен ұйымдардың субъективті құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау механизмі, Азаматтық іс жүргізу заңнамасының құрылымы мен құрамы және оны қолданудың сот практикасы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: сот ісін жүргізу принциптері, талап қою, соттылық, ведомстволық бағыныстылық институты, азаматтық іс жүргізу құқығындағы прецеденттер мен дәлдемелер негізін игеру. Іске қатысатын адамдар және олардың айырмашылықтары. Азаматтық	4						v	v		v			

	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының азаматтық процестік құқығы (ерекше бөлім)	процестегі прокурордың рөлі. Мақсаты: сот пен азаматтық процеске қатысушылар арасында туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, қолдану, азаматтық сот ісін жүргізу саласындағы іс жүргізу заңнамасын қолданудың құқықтық салдарын болжау қабілетін қалыптастыру Мазмұны: азаматтық сот ісін жүргізудің ерекшеліктері. Іс қозғау, сот талқылауына дайындық. Сот талқылауы. Шешім шығару және жариялау. Апелляциялық сатыдағы сот ісін жүргізу. Жаңадан ашылған немесе жаңасы бойынша заңды күшіне енген сот қаулыларын қайта қарау мән-жайлар.	4					v			v						
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы (жалпы бөлік)	Мақсаты: студенттердің қылмыстық процесс теориясының ережелерін, тергеу органдарының, прокуратура мен соттың қылмыстық іс жүргізу саласындағы қызметін заңнамалық реттеуді игеруі. Құқықтық ұғымдар мен категориіларды саралау, құқықтық және іс жүргізу құбылыстарының сипаты мен өзара байланысын бағалау. Мазмұны: Қылмыстық процестің негізгі түсініктері, міндеттері мен принциптері, қылмыстық процеске қатысушылардың процестік жағдайы. Ақтау. Қылмыстық процесті жүргізетін органның заңсыз әрекеттерімен келтірілген	4					v				v					

				зиянды өтеу. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізу. Мемлекеттік органдар мен қылмыстық процеске қатысатын адамдар. Дәлелдемелер мен дәлелдеу. Процестік мәжбүрлеу шаралары.													
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік құқығы (ерекше бөлік)	Мақсаты: студенттердің мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың сотқа дейінгі тергеп-тексеру және қылмыстық істерді сотта қарау жөніндегі қызметін меңгеруі. Қылмыстық іс жүргізу саласындағы қылмыстық процестік нормаларының құрылымы мен түрін анықтау. Мазмұны: қылмыстық іс бойынша сотқа дейінгі іс жүргізу. Адамды күдікті деп тану және күдіктінің іс-әрекетін саралауды, қылмыстық құқық бұзушылық саралауды айқындау. Қылмыстық істердің соттылығы. Бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу. Сот үкімдері мен қаулыларын апелляциялық тәртіппен қайта қарау. Сот шешімдерін орындау. Соттың заңды күшіне әнген шешімдерін қайта қарау жөнінде іс жүргізу.	4				v	v			v				
	КП	ТК	Адвокаттық қызмет және заң көмегі	Мақсаты: теориялық білімдерінің негізінде заман талабына сай кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде құқық нормаларын дұрыс түсіндіру және қолдану дағдыларын игеретін жоғары білікті мамандарды кәсіби даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: Адвокатураның негізі, оның мәселелері және оларды	4							v			v		

			шешу практикасы, қылмыстық және азаматтық істер бойынша адвокаттың қызметі. Азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтарын бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғау және жүзеге асыру мақсатында заң көмегін көрсету. Электрондық құжат айналымында және істерді басқаруда жасанды интеллектті қолдану														
	КП	ТК	Азаматтық істер бойынша атқару өндірісі	Мақсаты: сот шешімдерін орындау дағдыларын дамыту, орындау тәсілдері, сот шешімдерін орындайтын органдар, кәсіби қызмет міндеттерін іске асыруға байланысты мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарыну зертбатеу. Мазмұны: атқарушылық іс жүргізу объектілері. Ақарушылық құжаттар. Мәжбүрлеп орындау органдарының жүйесі. Мәжбүрлеп орындау шаралары. Атқарушылық құжаттарды орындауға ұсыну үшін негіздер, атқарушылық іс жүргізуді тоқтату және аяқтау. Атқарушылық алым, атқарушылық іс-әрекеттер жасау жөніндегі шығыстар, атқарушылық іс жүргізу туралы заңнаманы бұзғаны үшін жауаптылық.								v		v	v		
	КП	ЖК	Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау	Мақсаты: студенттердің ҚР прокуратурлық қадағалау қызметі саласындағы негізгі ережелердің мазмұнын игеруі, құқық қорғау жүйесіндегі, басқа да мемлекеттік басқару органдарындағы практикалық жұмысқа (қызметке) заң кадрларын даярлау және өзекті	4							v	v			v	

				бақылауы. Тергеу әрекеттері мен жедел - іздестіру іс-шараларын жүргізу кезінде жеке тұлғаның құқықтарын қамтамасыз ету. Бұлтартпау шараларын қолдану кезіндегі жеке құқықтар және оларды қорғау. Қылмыстық процесте жәбірленушінің, азаматтық талапкердің және азаматтық жауапкердің құқықтарын қорғау. Адамдардың жекелеген санаттарының және қылмыстық істердің жекелеген санаттары бойынша құқықтарын қамтамасыз ету ерекшеліктері.												
КП	ТК	Заңгердің кәсіби әдебі	Мақсаты: заңгерлердің кәсіби қызметінің адамгершілік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру негізінде студенттерді кәсіптік-құқықтық әлеуметтендіру. Мазмұны: Кәсіби этика заңгер қызметін анықтайтын қағидалар мен ережелер ретінде. Заңгердің кәсіби қызметінің негізі ретінде тәуелсіз кәсіби пайымы мен сенімі, заңгердің әлеуметтік жауапкершілігі және мамандықты құрметтеуді қолдау міндеті. Заңгер мен оның клиентінің қарым-қатынастарын реттейтін қағидаттар, мүдделер қақтығысы, құпиялылық, кәсіби этика қағидаттарының сақталуын қамтамасыз ететін тетіктер. Кәсіби этика және заңгер қызметін реттейтін нормативтік актілер.	4		v				v						
КП	ТК	Риторика	Мақсаты: сөйлеу қабілеті мен дағдыларын (коммуникативтік		v			v		v						

				жағдайдың міндеттеріне сәйкес) қалыптастыруға және оларды көпшілік алдында айтуға ықпал ету. Мазмұны: Шешендік өнер теориисы мужская практикасы ретіндегі риториканың базық анықтамалары. Теориялық және практикалық риторика. Риторика тарихы және қазіргі заман. Көпшілік алдында сөйлеу композициисы, көпшілік сөйлеудің тілдік безендірілуі. Аудиториямен байланыс, сөйлеуге сендіруші, ақпараттық сөйлеулер. Шешен бейнесі, қазіргі әлемде көпшілік алдында сөз сөйлеу тәжірибесі. Ғылым мен өнер ретіндегі риторика													
	КП	ЖК	Өндірістік практика 2	Мақсаты: теориялық білімді бекіту, құқық қолдану барысында іс жүргізу әрекеттерін, шешімдерді дұрыс ресімдеу дағдыларын игеру. Мазмұны: құқық қорғау органдарының жұмыс тәжірибесін зерделеу негізінде теориялық білімді жинақтау, жүйелеу, нақтылау және бекіту. Іс жүргізу әрекеттерін тиісті рәсімдеу. Ұйымдастыру және құқықтық жұмыс тәжірибесін дамыту. Болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде практикалық дағдыларды, құзыреттерді дамыту. Заң көмегін көрсету кезінде кәсіби білімді қолдана білу.	6						v	v	v	v		v	
Әкімшілік	БП	ТК	Қазақстан	Мақсаты: ҚР атқарушы билік	4				v		v	v					

құқық және қаржы-құқықтық			Республикасының әкімшілік құқығы	жүйесінің жұмыс істеу теориясы мен практикасының негізгі ережелері туралы білім беру, атқарушы билік органдарының, олардың лауазымды адамдарының қызметінде басқару қатынастарын реттеудің практикалық дағдыларын игеру. Мазмұны: Әкімшілік құқық құқық саласы ретінде. Мемлекеттік басқару және атқарушы билік. Әкімшілік құқық субъектілері. Мемлекеттік қызмет. Ақарушы билікті жүзеге асырудың әкімшілік-құқықтық нысандары мен әдістері. Әкімшілік құқық бұзушылық, әкімшілік жауапкершілік. Мемлекеттік басқаруда заңдылықты қамтамасыз ету. Әкімшілік іс жүргізу қызметінің құқықтық негіздері. Түрлі салалардағы мемлекеттік басқару.												
			Әкімшілік іс жүргізу	Мақсаты: студенттерге әкімшілік процесі, әкімшілік істерді шешу бойынша әкімшілік органдар мен соттар қызметінің әкімшілік іс жүргізу нысаны туралы білім беру, әкімшілік құқық бұзушылықтарды саралау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әкімшілік процестің мәні, әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізудің жалпы сипаттамасы, әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу сатысы, әкімшілік-құқықтық шағымдар мен даулар бойынша іс жүргізу, әкімшілік мәжбүрлеу				v		v	v					

				шараларын қолдану бойынша іс жүргізу, тәртіптік істер бойынша іс жүргізу , әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізуге қатысушылар, атқарушылық іс жүргізу.													
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының қаржы құқығы	Мақсаты: қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін қаржы құқығы саласындағы студенттерді кәсіби даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: Қаржы құқығы саласындағы құқық қорғау органдарының құзыреті, қаржылық құқықтық қатынастардың нысандары мен әдістері. Прокуратура органдарының қаржы құқығы, қаржылық құқықтық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу саласындағы құзыреті. Қаржылық тәртіпті бұзу белгілерін анықтау, оларға құқықтық баға беру. Қаржы құқығы саласындағы заңнама, сот практикасы. Қаржылық құқық нормаларын дұрыс түсіндіру және қолдану, кәсіби қаржылық қызметті жүзеге асыру кезінде заңдық қорытындылар мен консультациялар.	4				v		v						
			Қазақстан Республикасының бюджет құқығы	Мақсаты: бюджет жүйесін ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі процесінде қалыптасқан қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығын білдіретін Қазақстанның ұлттық құқықтық жүйесінің саласы ретінде бюджет құқығы туралы білімді қалыптастыру.					v		v						

				Мазмұны: Мемлекеттің бюджет саясатының негіздері, оны іске асырудың нысандары мен әдістері, бюджеттік құқық ұғымы, жүйесі, оның негізгі институттарының процесі мен мазмұны, бюджеттік құқықтың негізгі санаттары мен ұғымдары, қолданыстағы бюджет заңнамасының негізгі ережелері. Бюджеттерден өндіріп алу туралы сот актілерін орындау. Бюджеттік бақылау негіздері, бюджет заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік.												
Салалық азаматтық-құқықтық мамандануы	БП	ТК	Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы	Мақсаты: экологиялық құқық ғылымының негізгі ұғымдарын, категориялары мен институттарын, экологиялық заңнама нормаларын зерделеу және игеру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, заңгер студенттерді табиғатқа ұқыпты қарауға және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға тәрбиелеу. Мазмұны: Экологиялық құқықтың пәні, жүйесі, көздері. Экологиялық құқық нормалары және экологиялық құқықтық қатынастар. Табиғи объектілерге меншік құқығы. Табиғатты пайдалану құқығы. Экологиялық заңнаманы бұзғаны үшін құқықтық жауапкершілік. Жерді, жер қойнауын, суды, ормандарды, жануарлар дүниесін, атмосфералық ауаны және т. б. пайдаланудың және қорғаудың құқықтық режимі.	4				v		v					
			Қазақстан Республикасының табиғи ресурстық	Мақсаты: табиғи ресурсық құқық бойынша жүйеленген білімді қалыптастыру, Нормативтік					v		v					

			құқығы	құқықтық актілерді қолдана білу және қолдану, заңға дәл сәйкес күтер-кетеркі. Мазмұны: табиғи ресурсық құқықтың Конституциялық, экологиялық, Жер, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және аграрлық құқықтармен байланысы. Табиғат ресурстары мен табиғатты қорғау заңнамасының арақатынасы. Табиғи ресурсық құқықтық қатынастар. Табиғи ресурстарға меншік құқығы табиғи ресурстарды пайдаланудың құқықтық нысандары арнайы табиғат пайдалану құқығы. Табиғат пайдалану құқығының пайда болу, өзгеру және тоқтатылу негіздері. Құқықтары мен міндеттері табиғат пайдаланушылар.													
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының еңбек құқығы	Мақсаты: еңбек қатынастарын қамтамасыз ететін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, қолдану қабілетін қалыптастыру пән еңбек заңнамасын және еңбек құқығы нормаларын қамтитын өзге де нормативтік актілерді қолдану саласында заң жұмысының практикалық дағдыларын игеруге бағытталған. Мазмұны: еңбек құқығының түсінігі мен негізгі принциптері; жұмыс уақытын анықтау критерийлері; еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғаудың негізгі нормалары; қызметкерлердің еңбек құқықтарын қорғау; еңбек шартын жасасу және мазмұны.	5				v		v			v			

	БП	ТК		қағидаттары; халықаралық құқық субъектілері; халықаралық шарттар құқығы; Халықаралық құқық жүйесіндегі БҰҰ; Халықаралық құқық пен ҚР Ұлттық құқығының арақатынасы; халықаралық-құқықтық жауапкершілік; қорғау халықаралық құқық жүйесіндегі адам құқықтары; Халықаралық экономикалық құқық; дипломатиялық және консулдық құқық.												
			Халықаралық кеден құқығы	Максаты: студенттерде кеден саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білімнің, іскерліктің және дағдылардың тұрақты жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: халықаралық кеден құқығының жалпы сипаттамасы. Халықаралық кеден құқығының түсінігі, принциптері мен көздері. Халықаралық кеден құқығы ғылым және оқу пәні ретінде. Халықаралық кеден құқығы субъектілері. Кеден саласындағы халықаралық процесс. Кеден одақтары халықаралық кеден құқығының субъектілері ретінде. Дүниежүзілік кеден ұйымы халықаралық кедендік ынтымақтастықтың институционалдық негізі ретінде.					v		v				v	
	БП	ТК	Халықаралық жеке құқық	Максаты: коллизия құқығының жеке ерекшелігі бар халықаралық жеке құқықтың ерекшеліктері туралы нақты түсінік қалыптастыру. Мазмұны: халықаралық жеке құқық ұғымы, көздері; қақтығыс	4					v		v				v

	БП	ТК		нормалары; халықаралық жеке құқық субъектілері; халықаралық жеке құқықтағы заттық құқықтар; сыртқы экономикалық мәмілелер; зиян келтіру нәтижесінде туындайтын міндеттемелер; жүктер мен жолаушыларды халықаралық тасымалдау; халықаралық кредиттік-есеп айырысу қатынастары; зияткерлік меншік, неке-отбасы қатынастары, қорғаншылық және қамқоршылық, халықаралық жеке құқықтағы мұрагерлік қатынастар; Халықаралық еңбек құқығы; Халықаралық азаматтық процесс.												
			Халықаралық сауда құқығы	Мақсаты: заңгерлерді халықаралық құжаттардың құқықтық нормаларын және шетелдік құқықтық жүйелерді халықаралық бизнестің жеке құқықтық қатынастарына қолдануға дайындау. Мазмұны: Халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі халықаралық сауда. Халықаралық сауда құқығының түсінігі мен көздері. Халықаралық сауданы тарифтік және тарифтік емес реттеу. Аймақтық интеграциялық құрылымдардың сауда-экономикалық қатынастарының ерекшеліктері. Халықаралық сауда құқығының субъектілері мен объектілері. ДСҰ жүйесіндегі халықаралық сауданың құқықтық негізі. Халықаралық сауда мәмілелері, есеп айырысулар, несиелік аударымдар				v		v				v		

				және аккредитив. Халықаралық коммерциялық келісімшарттар жасасудың ұйымдық-құқықтық аспектілері. Халықаралық саудадағы Франчайзинг.													
Криминалистикалық білім негіздері	КП	ТК	Криминалистика	Мақсаты: қылмыс механизмінің заңдылықтары, дәлелдемелерді жинау, зерттеу және бағалау, қылмыстың жекелеген түрлерін тергеудің криминалистикалық тактикасы мен әдістемесінің теориялық негіздері, әртүрлі техникалық-криминалистикалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: Криминалистика ғылымы, оның негізгі ұғымдары мен категориялары: криминалистиканың жалпы ережелері; криминалистикалық техника; криминалистикалық тактика; қылмыстың жекелеген түрлерін тергеудің әдістемесі. Қылмыс механизмінің заңдылықтары. Қылмыстарды ашу мен тергеуде қолданылатын криминалистикалық құралдар мен әдістер. Криминалистикалық техникада жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану	5					v		v	v				
	КП	ТК	Цифрлық криминалистика-ның ғылыми негіздері	Мақсаты: цифрлық технологиялар мен ақпаратты пайдалану негізінде қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу, тергеу және алдын алу кезінде практикалық криминалистикалық қызмет дағдыларын күшейту. Мазмұны: цифрлық іздер ұғымы							v		v	v			

				және олардың ерекшеліктері; цифрлық дәлелдемелік ақпаратты табу, бекіту, алу кезіндегі тергеу әрекеттерінің ерекшеліктері; есепке алу ақпаратын жинақтау, өңдеу, жүйелеу және сақтау; цифрлық технологияларды дамытудағы жаңа жетістіктер және оларды қылмысқа қарсы іс-қимылда пайдалану.													
	КП	ТК	Сот экспертологиясы	Мақсаты: азаматтық, әкімшілік және қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы ғылыми білімнің және практикалық сот-сараптамалық қызметтің дербес саласы ретінде сот сараптамасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Сот сараптамасының теориялық негіздері-сот сараптамасының түсінігі, пәні, міндеттері, жүйесі және әдістемесі. Арнайы ғылыми білім институтын қолдану нысандары сот-сараптамалық зерттеудің әдістемелік негіздері. Сараптамалық зерттеудің жалпы және арнайы әдістері. Сот сараптамаларының жекелеген түрлерінің мүмкіндіктері, сарапшы қорытындысы дәлелдеу құралы ретінде. Сот сараптамаларын тағайындауды, ұйымдастыруды және жүргізуді құқықтық реттеу.	4					v		v					
			Қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі криминалистикалық сараптама	Мақсаты: Криминалистикалық сараптамалар класының теориялық ережелерін, ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздерін, оларды азаматтық, әкімшілік және қылмыстық сот ісін жүргізуде						v		v	v				

	КП	ТК		қолданудың құқықтық негіздерін зерделеу. Мазмұны: криминалистикалық сараптама класын қалыптастыру және дамыту кезеңдерін зерттеу. Криминалистикалық сараптаманың теориялық негіздері-криминалистикалық сараптамалардың түсінігі, пәні, міндеттері, жіктеу негіздері, сот сарапшысының зерттеу қызметінің әдіснамасы. Криминалистикалық сараптамалардың жекелеген түрлерінің мүмкіндіктері, дәстүрлі және дамып келе жатқан криминалистикалық ілімдер саласында арнайы ғылыми білімді қолдану тәжірибесі. Сот сараптамасының жаңа түрлерін қалыптастыру үрдістері.												
Азаматтық құқық және азаматтық процесс																
Нотариат, тұрғын үй және отбасы құқығы негіздері	БП	ТК	Азаматтық – құқықтық құжаттар практикумы	Мақсаты: азаматтық құқықтық қатынастарды реттейтін ұйымдастырушылық-өкімдік, шарттық-құқықтық және өзге де құжаттамамен кәсіби жұмыс істеу үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару процесін реттейтін құжаттаманы, сондай-ақ шарттық-құқықтық және өзге де құжаттама жүйесін жасау және пайдалану әдістемелері. Азаматтық-құқықтық қатынастар шарттарының айрықша белгілері. Шаруашылық жүргізуші заңды тұлғалардың құрылтай құжаттары	5						v			v		

				және олардың ерекшеліктері. Заңды құжаттарды дайындаудың практикалық мәселелері, олардың құрылымымен танысу, мәмілелер жасау тәртібі.													
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының тұрғын үй құқығы	Мақсаты: тұрғын үй-жайларды тіркеу, есепке алу және пайдалануға беру кезінде қойылатын талаптармен танысу. Тұрғын үй қоры ұғымын ашу, оның түрлерін көрсету, мемлекеттік органдардың тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық саласындағы басқаруды жүзеге асыруын көрсету. Мазмұны: тұрғын үй қоры. Тұрғын үй-жайды тұрғын емес үй-жайға және тұрғын емес үй-жайға ауыстыру. Тұрғын үйді қайта құру және қайта құру. Тұрғын үйге меншік құқығы және басқа да мүлктік құқықтар. Тұрғын үйді әлеуметтік жалдау. Мамандандырылған тұрғын үй қоры. Тұрғын үй кооперативтері	4				✓		✓			✓			
	БП	ТК	Қазақстан Республикасының нотариаты	Мақсаты: нотариаттық қызмет негізінде теориялық білім мен ұғымдарды қалыптастыру. Қабілеттерін қалыптастыру: нотариат ұғымдарымен және санаттарымен жұмыс істеу, нотариаттық құжаттарды дұрыс және сауатты жасау, мәмілелерді міндетті нотариаттық куәландырумен мәмілелерді ресімдеу мәселелері бойынша білікті құқықтық кеңестер беру Мазмұны: нотариат ұғымдары. Нотариаттық іс жүргізу.	5				✓		✓	✓		✓			

				Нотариаттық құжаттардың нысандары. Мәміле куәліктері. Мәмілелерді жою, өзгерту, бұзу тәртібі. Сенімхат. Өсиет және оның түрлері. Мұрагерлік құқықтардың нотариалды куәландырылуы. Нотариустың жауапкершілігі. нотариаттық іс-әрекеттердің жасалуын бақылау. Нотариаттық іс-әрекеттерді жүзеге асырудың негіздері мен тәртібі.													
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының отбасы құқығы	Мақсаты: отбасылық құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін іске асыруды қамтамасыз ететін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, қолдану қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Отбасы құқығының түсінігі мен әдістері. Отбасы туралы заңнама. Отбасылық құқықтық қатынастардың субъектілері. Некенің түсінігі және құқықтық табиғаты. Неке қию, жарамсыз деп тану және некені бұзу. Неке қатынастары, ерлі-зайыптылардың мүліктік және мүліктік емес құқықтары мен міндеттері. Ата-аналар мен балалардың құқықтық қатынастары алименттік міндеттемелер болып табылады. Бала асырап алу, отбасы мүшелерінің құқықтары мен міндеттері. Балалардың құқықтары. Шетелдік элементтің қатысуымен отбасылық қатынастарды құқықтық реттеу.	5				v		v			v			
Кәсіпкерлік	КП	ТК	Қазақстан	Мақсаты: кәсіпкерлік	4				v		v					v	

қызметтің құқықтық негіздері	КП	ТК	Республикасының кәсіпкерлік құқығы	қатынастардың пайда болуы мен жүзеге асырылуын реттейтін құқықтық нормаларды игеру. Мазмұны: Кәсіпкерлік құқық ұғымдары, кәсіпкердің құқықтық мәртебесі, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу, кәсіпкерлікті қолдау және қорғау ерекшеліктері. Кәсіпкерлік қызмет ұғымы мен белгілері; кәсіпкердің құқықтық мәртебесі; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары; кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу ерекшеліктері; кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің негіздері мен жауапкершілік түрлері.												
			Қазақстан Республикасының банк құқығы	Мақсаты: Банк заңнамасының маңызды актілерін ғана емес, сонымен қатар ірі құқықтық жүйе институты ретінде банк құқығының теориялық негіздерін игеру қажеттілігін зерттеу. Мазмұны: құқықтық реттеудің ерекшеліктері банк қызметі саласындағы қатынастар. Банк жүйесі және банк қызметі. Банк құқығы құқық саласы ретінде. Орталық Банк. Несиелік ұйымдар. Кредиттік ұйымдардың қаржылық сенімділігін қамтамасыз ету. Кредиттік ұйымдардың қызметіндегі ішкі бақылау шаралары. Банктік қадағалау. Кредиттік ұйымдардың жария-құқықтық функциялары.	4				v		v				v	
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының сақтандыру құқығы	Мақсаты: сақтандыру қызметтері нарығында қалыптасатын сақтандыру құқықтық қатынастары субъектілерінің қызметін	4						v	v		v		

				құқықтық реттеу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: құқық жүйесіндегі сақтандыру құқығы. Тәуекел сақтандыру қатынастарының пайда болу көзі ретінде. Сақтандырудың жекелеген түрлерінің сипаттамасы. Сақтандыру ұйымдары және оларды бақылау. Сақтандыру сомалары және сақтандыру төлемдері. Сақтандыру шарты. Жеке объектілерді сақтандыру ерекшеліктері.												
Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс																
Қылмыстық-құқықтық цикл пәндері	БП	ТК	Қылмыстық құқық бойынша практикум	Мақсаты: студенттердің ҚР Қылмыстық құқығы бойынша теориялық білімдерін бекіту, ҚР Қылмыстық құқығы бойынша ситуациялық мәселелерді өз бетінше шешу дағдыларын дамыту және қылмыстық заңнаманы қолдана отырып, құқық бұзушылықтарды саралау қабілеттерін дамыту. Мазмұны: Қылмыс пен теріс қылық ұғымы, олардың белгілері, айырмашылықтары. Қылмыстық заң. Қылмыстық құқық бұзушылыққа сыбайлас қатысу. Жаза және олардың түрлері, жаза тағайындау. Қылмыстық жауапкершілік. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық жауаптылықтан босату. Жазадан босату. Сотталғандық. Әр түрлі қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау.	5							v	v			

	БП	ТК	Қылмысты квалификациялау мәселелері	Мақсаты: білім алушылардың қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың принциптері мен жалпы қағидалары туралы білімдерін олардың қылмыстық іс-әрекетінің түрі мен нысанына қарамастан бекіту және қылмыстық заңнаманың жай-күйін талдау. Мазмұны: Қылмыс құрамының белгілері мен элементтері бойынша саралау процесінің мазмұны және оның негізгі ережелері. Аяқталмаған қылмысты, сыбайлас қатысушылардың рөлдерін саралау процесінің мазмұнының ерекшеліктері мен негізгі ережелері. Бәсекелес нормалар бойынша және саралау өзгерген кезде қылмыстар жиынтығын саралау процесінің мазмұнының ерекшеліктері мен негізгі ережелері. Құқық қолданушының шешімдерінде ойша таңдалған қылмыстық-құқықтық нормаларды бекіту ережесі. Қылмыстарды саралау кезінде ЖИ қолдану	4							v	v				
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының қылмыстық атқару құқығы	Мақсаты: студенттердің қылмыстық жазаларды орындау және өтеу саласындағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша білімдерін қалыптастыру. Қылмыстық-атқару заңнамасының жай-күйін талдау. Мазмұны: ҚР ҚАҚ негізгі ережелері. Жазаларды және	5							v	v				

			кылмыстық-құқықтық ықпал етудің өзге де шараларын орындайтын мекемелер мен органдар. Олардың қызметін бақылау және қадағалау. Сотталғанды қоғамнан оқшаулауға байланысты емес жазаларды орындау. Сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты жазаларды орындау. Жазаны өтеуден босату. Жазасын өтеуден босатылған сотталғандарға көмек көрсету және оларға бақылау жасау. Пробациялық бақылау.													
БП	ТК	Криминология және виктимология	Мақсаты: білім алушылардың криминология және виктимология теориясының жалпы ғылыми негіздерін меңгеруі және қылмыстың кешенді әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретінде дамуы мен жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын көрсетуге мүмкіндік беретін құқықтық ойлауды дамыту. Мазмұны: криминология және виктимология ұғымы, пәні, әдісі, жүйесі және міндеттері. Қылмыстылықтың түсінігі, белгілері және көрсеткіштері. Қылмыстылықтың себептері мен шарттары. Қылмыскердің жеке басы. Криминологиялық болжау және қылмыстық құқық бұзушылыққа қарсы күресті жоспарлау. Қылмыстылықтың алдын алу. Жәбірленушінің қылмыс жасау механизміндегі	5						v	v					

				рөлі. Виктимологиялық профилактика.													
Қылмыстық процестік цикл пәндері және Жедел-іздістіру қызметінің теориясы	КП	ТК	Қылмыстық-процестік құқық бойынша практикум	Мақсаты: қылмыстық іс жүргізу құқығы бойынша теориялық білімді бекіту және қылмыстық іс жүргізу құқығы бойынша ситуациялық мәселелерді өз бетінше шешу, қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын түсіндіру дағдыларын дамыту. Мазмұны: Жауап алу және беттестіру. Қарап-тексеру, куәландыру. Эксгумация. Тану. Тінту және алу. Айғақтарды сол жерде тексеру және нақтылау. Тергеу эксперименті. Нәрселер мен құжаттарды беру. Үлгілерді алу. Қылмыстық істердің соттылығы. Сотқа дейінгі тергеп-тексеруді тоқтату және қайта бастау, күдіктіге, айыпталушыға іздістіру жариялау, жоғалған қылмыстық істерді қалпына келтіру.	4						v	v	v				
	КП	ТК	Сот медицина негіздері	Мақсаты: азаматтық, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы ғылыми білімнің және практикалық сот-сараптамалық қызметтің дербес саласы ретінде сот-медицина сараптамасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Сот медицина сараптамасының теориялық негіздері-сот медицина сараптамасының түсінігі, міндеттері, түрлері және оларды жүргізу тәртібі. Сот – медицина сараптамасының процессуалдық және ұйымдық негіздері. Сот-	4				v	v		v					

				медицина травматологиясы. Сот-медициналық танатологиясы және мәйітті зерттеу. Кейбір физикалық факторлардан зақымдану және өлу (температура, электр тоғы және т.б.). Судебно-медицинская токсикология. Тірі адамдарға сот-медициналық сараптама.													
	КП	ТК	Жедел-іздігіру қызметінің теориясы	Мақсаты: студенттердің жедел-іздігіру жұмысына ғылыми негізделген көзқарастарын қалыптастыру, "жедел-іздігіру қызметі туралы" ҚР Заңының нормаларын түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: жедел-іздігіру қызметінің түсінігі, міндеттері, принциптері, құқықтық негіздері; жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдар; жедел-іздігіру шаралары: оларды жүзеге асырудың негіздері мен шарттары; жедел-іздігіру процесі және оның кезеңдері; жедел-іздігіру шараларында жедел-іздігіру ақпараттары мен құжаттау және олардың нәтижелерін пайдалану; ұйымдасқан қылмысқа және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте жедел-іздігіру қызметі; жедел-іздігіру қызметіне ведомстволық бақылау және прокурорлық қадағалау.	4							v	v				
Мемлекеттік-құқықтық																	
Цивилизация және құқық	БП	ТК	Қазақстан Республикасының корпоративтік	Мақсаты: Корпоративтік құқық ғылымының теориялық ережелерін және корпоративтік	5				v		v					v	

			құқығы	заңнама нормаларын меңгеру. Мазмұны: Корпоративтік құқықтың мәнін, оның негізгі институттары мен ұғымдарын айқындау. Корпоративтік құқықтың нысанасын, әдістерін, көздерін, жүйесін, корпоративтік құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін, ұйымшilik нормативтік актілерді талдау. Корпоративтік құқық саласындағы қатынастарды реттеудің құрамын, құрылымын және даму тенденцияларын зерттеу.													
	БП	ТК	Жасанды интеллект және құқық	Мақсаты: юрисдикциялық қызметте жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану саласындағы құзыреттерді меңгеру Мазмұны: жасанды интеллект жүйелерін құқықтық өрісте жаппай қолдануға байланысты туындайтын құқықтық реттеудің тұжырымдамалық аппаратын, теориялық-құқықтық және қолданбалы мәселелерін; ЖИ-нің негізгі құқықтық маңызды ерекшеліктерін, оны қолданудың құқықтық аспектілерін зерттеу. Технологияларды қолдану туралы және құқықтық қызметте, ЖИ саласындағы құқықтық қатынастар субъектілері туралы; АИ-нің құқықтық жүйеге және тұтастай қоғамға, мемлекет пен құқықтың цифрлық трансформациясына әсері туралы түсінік қалыптастыру. Дәуірдегі	4			v	v		v						

				адам құқықтары мен бостандықтары мәселелерін және ЖИ контекстіндегі деректерді қорғау мен құпиялылық мәселелері.													
	КП	ТК	Әкімшілік-құқықтық бұзушылықтар үшін жауапкершілік	Мақсаты: Әкімшілік-құқықтық жағдайлардың сипаттамасы және оларға ден қою тәсілдері, әкімшілік құқық бұзушылықты саралау рәсімінің әдістемелік және практикалық мәселелері. Мазмұны: Әкімшілік құқық бұзушылықтардың түсінігі мен түрлері. Әкімшілік құқық бұзушылық жасағаны үшін жауаптылықтың түсінігі, негізі. Әкімшілік жауапкершілік принциптері. Әкімшілік жауапкершілікті іске асыру тәртібі	5				v		v					v	
	БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды құқықтық реттеу	Мақсаты: Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде; Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың заңнамалық базасының тарихи дамуын талдау. Мазмұны: Сыбайлас жемқорлықты анықтаудың әртүрлі халықаралық-құқықтық және ұлттық тәсілдері және оның көріністеріне қарсы тұру әдістері. ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің нормативтік-құқықтық негізі, субъектілері. Нормативтік-құқықтық актілер мен олардың жобаларына сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл	5		v				v						

				агенттігінің құқықтық мәртебесі, міндеттері, өкілеттіктері, функциялары. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын қалыптастыру және іске асыру. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою.													
Қазақстан Республикасын ың сот төрелігі және құқықты қамтамасыз ету	КП	ТК	Адам және азамат құқығын қорғау	Мақсаты: адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру және қорғау саласындағы құқықтық сана деңгейін арттыру. Мазмұны: Адам мен азаматтың құқықтарын іске асыру және қорғау тетігі ұғымы. Адам құқықтарын іске асыру мен қорғаудың халықаралық-құқықтық тетіктері. Құқық жүйесіндегі адам құқықтарының халықаралық стандарттары. Еуропалық одақтағы адам құқықтарын қорғау ерекшеліктері. Қазақстандағы адам құқықтарын қорғаудың мемлекетішілік тетіктері. ҚР Жоғарғы соты, ҚР Конституциялық соты және Адам құқықтары жөніндегі Еуропалық сот: адам құқықтарын қорғау ісіндегі өзара іс-қимыл тәжірибесі.	4				v		v				v		
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының әкімшілік рәсімдік-процестік құқығы	Мақсаты: әкімшілік сот ісін жүргізу нысанында жария-құқықтық дауларды, әкімшілік рәсімдерді жүзеге асыру тетігін қарау кезінде рәсімдік-процестік заңнаманы зерделеу және	4							v			v		

			түсіндіру. Мазмұны: әкімшілік рәсімдік процестің мәні, әкімшілік рәсімдік іс жүргізу құқығының мәні, әдісі, көздері мен жүйесі, әкімшілік рәсімдік іс жүргізу өндірісінің жалпы сипаттамасы, оның сатысы, әкімшілік талап-арыздар бойынша. Мемлекеттік органдардың ішкі әкімшілік рәсімдері. Әкімшілік сот ісін жүргізу ұғымы. Сот актілерін қайта қарау бойынша іс жүргізу. Сот бақылауы.														
	КП	ТК	Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі	Мақсаты: сот билігі, сот төрелігі және оны жүзеге асыратын органдар туралы, соттардың ішкі ұйымдары мен өкілеттіктері, оларды жетілдіру проблемалары туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Сот төрелігін жүзеге асыру ұғымы мен міндеттері. Сот төрелігінің демократиялық қағидаттары. Сот жүйесі: аудандық (қалалық) соттар, облыстық (оларға теңестірілген) соттар, мамандандырылған соттар, Қазақстан Республикасының Жоғарғы соты. Судьялар корпусы және судьялардың мәртебесі. Алқабилер, сот орындаушысы, пристав. Жоғары Сот Кеңесі, Әділет біліктілік алқасы. Сот билігін нығайту проблемалары.	4				v		v	v					

Minor –бағдарламасының модулі															
Жаңа кәсіби құзыреттілікте рді меңгеру модулі			Қосымша білім беру бағдарламасы	Пәндер мен оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығын білім алушылар қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында үйрену үшін анықтаған.	12				v		v			v	
Қорытынды аттестация модулі	ПП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес кәсіби дағдыларды жетілдіру, дипломдық жұмыс жазу үшін материал жинау. Мазмұны: Практикалық қызметте нормативтік-құқықтық актілерді қолданумен байланысты қажетті жұмыс тәжірибесін, теориялық білім мен дағдыларды практикалық қызметпен өз бетінше үйлестіру дағдыларын игеру. Студент-түлектің алдағы практикалық қызметінде оларды жан-жақты пайдалану мақсатында заң пәндерін оқыту процесінде алынған теориялық, арнайы білімді кеңейту және бекіту. Ұйымдастырушылық қызметке баулу, дайын-дықтың таңдалған бағыты бойынша қызметке дайын-дық. Дипломдық жұмысты жазу үшін қажетті материалдарды жинау, жүйелеу және жалпылау; дипломдық жұмыс тақырыбына қатысты негізгі бөлімдерді әзірлеу	10			v			v	v			v
			Диплом жұмысын жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Студент өзектілігін негіздей отырып, таңдалған зерттеу тақырыбы бойынша нақты теоретикалық, тәжірибелік	8				v		v	v			v

			міндеттерді шешуді өз бетінше іздестіру, қылмыс-тық, азаматтық, әкімшілік сот өндірісі салаларындағы мәселелер-дің ғылыми мәнін айқындау, зерттеу міндеттерін анықтау және әдіснамасын таңдау дағды-ларын көрсетеді. Алынған нәтижелердің шынайылы-ғын бағалау мен отандық және шет елдік дереккөз-дермен сыни салыс- тыруды жүргізеді. Алынған нәтиже-лерді талдауды жүзеге асы-рады, тұжырымдарды, ұсы- ныстарды тұжырымдайды.														
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлық сағаттар	KZ кредиттер саны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация			емтихан	диф. сынақ
1	1	3	4	2	1	28	2	-	-	-	900	30	3	4
	2	3	5	2	1	27	2	1	-	-	900	30	4	4
2	3	5	3	3	1	28	2	-	-	-	900	30	5	2
	4	4	1	5	1	23	2		5		900	30	3	4
3	5	4	-	2	5	30	-	-	-	-	900	30	6	1
	6	2	-	3	2	24	-	-	6	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	3	2
	8	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	8	12	600	20	-	1
Қорытынды			8	17	21	200	8	1	19	12	7200	240	31	20

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: •инновациялық технологияларды қолдану; •проблемалық оқыту; •кейс-стади; •топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; •пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; •рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; •Блум таксономиясы; •презентациялар; •ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; •мультимедиялық білім беру бағдарламалары; •электронды оқулықтар; •сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу түрлері: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есеп қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

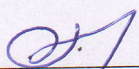
Ақпараттық ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitar», «Kitar.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	Университетте 83 дәрістік аудитория, 200 практикалық және арнайы аудитория, 159 зертхана мен шеберхана, 71 компьютерлік сынып, 2 лингвистік кабинет, 9 мультимедиялық кабинет, 2 өзін-өзі тану кабинеті, 3 ресурстық орталық және т.б. бар. Материалдық-техникалық базаны жаңарту кафедралардың өтінімдері бойынша жүзеге асырылады. Білім алушылардың практикалық және зерттеу дағдыларын күшейту үшін бірқатар оқу сабақтары ҰОББ базаларында өткізіледі. Мамандандырылған кафедралардың ПОҚ 142, 165, 167 аудиторияларда орналасады. Кафедраларға сот отырысы залы (144 аудитория), криминалистикалық полигон (154 аудитория), компьютерлік сыныптар (152 және 156 аудитория) бекітілді. Мамандандырылған аудиториялар сзқ-2 дана компьютермен, 6

	дана принтер, 13 дербес компьютер, 4 дана интерактивті тақтамен жабдықталған. Криминалистикалық полигон интерактивті тақтамен, дербес компьютерлермен, бағдарламалық кешендермен және криминалистика және сот сараптамасы пәндері, азаматтық және қылмыстық сот ісін жүргізу циклдері пәндері бойынша оқу сабақтарын өткізу үшін қажетті техникалық құралдармен жабдықталған. Криминалистика бойынша зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін: "Трасология" тақырыбы бойынша - адамның іздерін табуға, бекітуге, алып қоюға арналған арнайы техникалық құралдар (білікшелер, арнайы бояғыштар, арнайы пасталар, ерекше реагенттер, фотоаппараттар, дактилоскопиялық ұнтақтар, магниттік қылқаламдар, дактилоскопиялық пленкалар, ақпараттық-іздіксіз карталары және т. б.); "оқиға болған жерді қарап-тексеру тактикасы" тақырыбы бойынша зертханалық жұмыс жүргізу үшін оқиға болған жерді қарап-тексеруге арналған чемодандар пайдаланылады Қылмыстық іс-әрекет іздерін табу, алып қою және тіркеу үшін қажетті криминалистикалық техника құралдарының жиынтығынан тұратын криминалистикалық техника (КҚПБ). "Сот сараптамасы" бойынша зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде лак-бояу жабындарын зерттеу кезінде стереоскопиялық микроскоп (МБС), талшықты материалдарды зерттеу кезінде 300-ге дейін ұлғайтуды қамтамасыз ететін электр микроскопы пайдаланылады. сыбайлас жемқорлық сипатындағы қылмыстық істер бойынша жедел-іздіксіз іс-шараларын және тергеу іс-әрекеттерін жүргізу бойынша ұсыныстар енгізеді. Ойын сот процестерін жүргізу, нақты оқу жағдайларын талдау, ПД циклінің пәндері бойынша практикалық дағдыларды дамыту үшін ("ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы", "ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы") "сот отырысы залы" жабдықталған.
--	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6B04210-«Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша

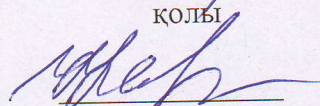
АқМЖОҮСЖД директоры



ҚОЛЫ

НауKENOVA A.C.

АҒД директоры



ҚОЛЫ

Назарбек У.Б

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В04210 - «Юриспруденция» по направлению подготовки 6В049 - «Право», разработанную коллективом авторов Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова

В настоящее время Президент РК обращает пристальное внимание на то, чтобы молодое поколение обладало набором качеств, востребованных XXI веком, а фактором успеха нации должна стать образовательная конкурентоспособность граждан нашей страны.

В силу этого хотелось отметить достоинства представленной на рецензирование образовательной программы 6В04210 - «Юриспруденция».

Во-первых, данная программа позволяет обеспечить студентам-юристам широкую возможность выбора дисциплин. Более половины дисциплин ОП являются выборными, что позволяет каждому студенту сформировать собственный уникальный индивидуальный учебный план. Выборность дисциплин возрастает от 1 к 4 курсу.

Во-вторых, данная программа предусматривает траектории обучения, направленные на углубление специализации обучающихся. Нельзя не отметить того, что образовательная программа отличается усиленным блоком цивилистики, дисциплин, тесно связанных с предпринимательским правом, вниманием к сложным вопросам договорного, корпоративного, налогового права. Имеется несколько интегративных дисциплин. Так, дисциплина «Экосистема и право» направлена на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций. Дисциплина «Налоговое и финансовое право» направлена на формирование компетенций в сфере правового регулирования публичными финансами, инвестициями.

Наличие углубленной специализации подтверждает то, что программа направлена на подготовку юристов, обладающих не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и прикладными навыками. В процессе обучения на старших курсах студент сможет освоить отраслевые, сравнительно-правовые, междисциплинарные предметы (в рамках отдельных специализаций).

В-третьих, ОП характеризуется логической последовательностью погружения студентов в юриспруденцию, что делает постепенным по степени сложности освоение дисциплин. Благодаря чему выпускники программы способны последовательно освоить сочетание фундаментальных знаний и прикладных навыков, позволяющих им приступать к решению задач, возникающих в ежедневной практической деятельности юриста.

Описание дисциплин каждого модуля соответствует результатам обучения. Результаты обучения сформулированы достаточно емко, но из них следует то, что при успешном освоении данной образовательной программы выпускник программы способен:

- квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права;
- искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания;
- работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности;
- составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота;

- осуществлять правовую экспертизу документов;
- выявлять, пресекать, квалифицировать правонарушения;
- понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение уголовных и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на казахском, русском или английском языках;
- юридически грамотно использовать юридическую терминологию в письменной речи, публичных выступлениях и дискуссии;
- осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе принципов юридической этики;
- проводить аналитические исследования в области права;
- выявлять случаи коррупционного поведения и пресекать их;
- соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн;
- к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, на основе понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации;
- социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности;
- гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по данной программе способны обеспечить востребованность выпускников данной программы на рынке труда.

В целом следует отметить, что в образовательной программе разумное сочетание историко-правовых и практикоориентированных дисциплин. Количество выделенных кредитов на профессиональную практику достаточное.

Кроме того, образовательная программа 6B04210 - «Юриспруденция» предусматривает Minor программу - блок дополнительных выборных дисциплин за рамками ядра «Юриспруденция».

Блоком, подводящим итог обучению, является государственная итоговая аттестация, предусматривающая сдачу написание и защиту дипломной работы или сдачу государственного экзамена.

Таким образом, представленная на рецензирование образовательная программа 6B04210 - «Юриспруденция», разработанная коллективом авторов ЮКУ им. М.Ауэзова, соответствует профилю подготовки, отвечает основным требованиям ГОСО РК и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор частного учреждения
Адвокатской конторы «Яворский и партнеры»
Член Коллегии адвокатов г.Шымкент



Яворский Е.А.

**М.Әуезов атындағы ОҚУ «Құқық» даярлау бағыты бойынша
6B04210 - «Құқықтану» білім беру бағдарламасына**

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

6B04210 - «Құқықтану» білім беру бағдарламасы «Құқық» даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде әзірленді, құқық қорғау қызметін жүзеге асыруға қабілетті, кәсіби құзыреттілікке ие, жоғары білікті құқық бакалаврларын даярлау мақсатында мынадай міндеттері бар:

- қоғамда әлеуметтік-жауапкершілік мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды сақтау;
- кәсіби мансабында ұдайы өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беру үшін өмір бойы білім алу құштарлығы мен дағдыларын қалыптастыру;
- мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, отандық және халықаралық соттарда, сондай-ақ басқа да ұйымдар мен мекемелерде адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын, заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін білдіру мен қорғауды қамтамасыз ету және кеңес беру бойынша білім алушылардың ерекше тереңдетілген білім алуы;
- қылмыстық-құқықтық, қылмыстық процестік, қылмыстық-атқару саласындағы құқықтық қатынастарды жүзеге асыруда қылмыстық істер бойынша жазаларды орындау, қадағалау функциясын сотқа дейінгі, сот ісін жүргізу сатыларында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білімді жоғары деңгейлерде жалғастыру мен жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету құзыреттерді қалыптастыру;
- құқық қорғау мен құқық қолдану қызметін жүзеге асыру кезінде ғылыми еңбек ұйымдарында ойлау мәдениеті, жалпы зияткерлік деңгейі жоғары, сауатты және дамыған сөйлеу мәнерін меңгеру.

6B04210 - «Құқықтану» Білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі-4 жыл.

Осы бағдарлама бойынша бакалаврларды дайындау құқық қорғау органдарының құқық бұзушылыққа қарсы күрес жөніндегі жоспарларын іске асыруды қамтамасыз етумен және құқық тәртібін қамтамасыз етумен тікелей байланысты және құқық қорғау қызметінің тиімділігін арттыруға, студенттердің жеке әлеуетін дамытуға және олардың кәсіби қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты барлық модульдерде пәндердің мамандандырылған курстарын оқу арқылы қол жеткізіледі. Білім беру бағдарламасы басқарушылық, ғылыми-зерттеу және қолданбалы құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз ететін жалпы және арнайы модульдерді біріктіреді. Бакалавриат бағдарламасы келесі тәуелсіз заң практикасында кәсіби біліктілікті күшейту үшін тек практикалық сабақтар көзделген бірнеше практикумдарды қамтиды.

Білім беру бағдарламасының құрылымы жалпыға міндетті пәндер циклін, пәндердің вариативтік курстарын қоса алғанда, базалық және бейіндеуші пәндер циклін қамтиды.

Білім беру бағдарламасының модульдері азаматтық және қылмыстық құқық, азаматтық-қылмыстық процестік құқығы саласында теориялық және практикалық дайындықты; әкімшілік-құқықтық қатынастарды, еңбек, отбасылық-құқықтық, табиғи ресурстар қатынастарын және т.б. қатынастарды реттеу әдістерін меңгеруді қамтамасыз етеді.

Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс, азаматтық құқық және азаматтық процесс және мемлекеттік-құқықтық бойынша маманданудың білім беру траекториясы 30 кредит көлеміне тең (KZ), бұл студенттерді құқықтық және құқық қорғау салаларындағы

практикалық жұмыстармен қамтамасыз етуді күшейтеді. Мамандандыру модульдерін игеру түлектерге жұмыс берушілер үшін қызықты болуға мүмкіндік береді.

Осы ББ игеру барысында негізгі құзыреттіліктерден басқа мынадай кәсіби құзыреттер қалыптасады:

- мемлекет, құқық және мемлекеттік органдар туралы негізгі ұғымдарды; мемлекет пен құқықтың пайда болу тарихын; құқықтың негізгі қағидаттарын, қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу міндеттерін шешуде құқықтық ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін кеңінен пайдалану негізінде оны кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде қолдану тәсілдері мен практикасын білу және түсіну;

- қылмыстық-азаматтық және әкімшілік сот ісін жүргізу циклі пәндерінің базалық ұғымдық заң аппаратында, қылмыстық сот ісін жүргізу саласындағы жұмыс үшін қажетті нормативтік құқықтық актілерде бағдарлану қабілеті; нормативтік-құқықтық актілердегі коллизияларды, олқылықтарды, сәйкессіздіктерді айқындау бойынша құқықтық заңнаманың жай-күйіне талдауды жүзеге асыру;

- заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттерді орындауға дайындық; қолданыстағы заңнаманы білу негізінде құқықтық проблемаларды шешудің оңтайлы нұсқаларын табу; ҚР заңнамасын, сондай-ақ жалпыға танылған қағидаттарды, халықаралық құқық нормаларын және ҚР халықаралық шарттарын сақтау;

- фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау, құқық мәселелерін, олардың негізгі көздері мен қағидаттарын түсіндіру, мәнін, сипаты мен өзара іс-қимылын талдау қабілеті;

- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру қабілеті; қолданыстағы заңнаманы және өзге де құқықтық актілерді нақты өмірлік жағдайларға түсіндіру, қолдану;

- жеке тұлғаның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау және қорғау қабілеті; мемлекет пен жеке тұлғаның құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында білікті заңгерлік консультация, заң көмегін көрсету;

- алған білімдерін іс жүзінде көрсете білу, жаңа білімді нақты ұсыныстарға аудару білу; өз біліктілігін өз бетінше жетілдіру, білімін толықтыру және өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес жаңа дағдылар мен іскерліктер алу қабілеті.

Осы бағдарламаның түлектері құқықтық рұқсат беру, тіркеу, құқық қорғау, консультативтік, профилактикалық, қылмыстық-статистикалық, құқық түсіндіру қызметі саласында табысты жұмыс істеуге қабілетті болады.

6B04210 – «Құқықтану» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейіне, ұдайы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейіне (The European Qualifications Framework forlifelong learning) сәйкес келеді, бұл оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Сараптау комиссиясының төрағасы: _____ Битемиров К.Т.

Сараптау комиссиясының мүшелері: _____ Бейсебаева Г.Д.

_____ Мейркулова Г.Д.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ"

Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная экспертиза документов", который предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экспертизы документов и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;
2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;
3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий);
4) предмет судебной почерковедческой экспертизы – установление с помощью специальных научных знаний в области судебного почерковедения определенных фактов, обстоятельств при исследовании рукописных документов, записей или подписей;

5) объекты судебной почерковедческой экспертизы – рукописные тексты или их части, записи (буквенные или цифровые) и подписи, выполненные в обычных или необычных для пишущего условиях, связанные или не связанные с намеренным изменением почерка в подлинниках документов;

6) предмет судебно-технической экспертизы – установление фактических данных, содержащихся в свойствах материалов письма и в признаках реквизитов документов, обстоятельствах их изготовления, о способах внесения изменений в них, а также о предметах и материалах, которые использовались для изготовления документов либо внесения в них изменений;

7) объекты судебно-технической экспертизы документов – установление фактических данных, содержащихся в свойствах материалов письма и в признаках реквизитов документов, обстоятельствах их изготовления, о способах внесения изменений в них, а также о предметах и материалах, которые использовались для изготовления документов либо внесения в них изменений;

8) предмет судебной автороведческой экспертизы – установление фактических данных об авторе и условиях составления текста документа;

9) объекты судебной автороведческой экспертизы – тексты документов, исполненные в различных стилях письменной речи (тексты рукописных, изготовленные полиграфическим и иным способом документов); образцы для сравнительного исследования.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экспертиза документов".

5. Код профессионального стандарта: 084230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная экспертиза документов", а также требования к руководителю отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты (по специальности судебно-экспертное исследование почерка и подписей) – 6 уровень квалификации по ОРК;

3) судебные эксперты (по специальности судебно-техническое исследование документов) – 6 уровень квалификации по ОРК;

4) судебные эксперты (по специальности судебно-автороведческое исследование) – 6 уровень квалификации по ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)"	
Код группы	1329-1
Код наименования занятия	1329-1-028
Наименование профессии	Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)
Уровень квалификации по ОРК	6
Подуровень квалификации по ОРК	–
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция, международное право), 6В053 физические и химические науки (физика), 6В023 языки и литература (филология)
Связь с неформальным и	Не требуется

информальным образованием		
Другие возможные наименования профессий	Руководитель отдела/отделения руководитель сектора	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство работой подразделения;
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения	Навык 1 Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения	Умения: 1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения; 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей; 3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; 5. Формировать производственные отчеты. Знания: 1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации; 2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития; 3. Основы планирования и администрирования; 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз.
	Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения	Умения: 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение; 2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории; 4. Проводить входной контроль реактивов и их учет; 5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы; 6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации; 7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала; 8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; 9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; 10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 3. Формы и методы организации труда; 4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности; 6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности; 7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания; 8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств.
	Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ	Умения: 1. Контролировать выполнение план-графиков работ; 2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и

	подразделения	оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом; 3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы; 4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения; 5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации; 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; 7. Проводить профилактику экспертных ошибок; 8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. Знания: 1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении; 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований; 3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях; 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы документов с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. Знания: 1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 2. Методология проведения научно-исследовательских работ; 3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;

		4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований; 5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок.	
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.	
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.	
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности.	
Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов; 7. Порядок финансирования затрат на обучение; 8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров.			
Требования к личностным компетенциям	Управление коллективом Командная работа Лидерские качества Стратегическое и системное мышление Ориентация на результат/или ориентация на качество Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие		
Список технических регламентов и национальных стандартов	—		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии	
	7	Руководитель/заместитель руководителя	
10. Карточка профессии "Судебные эксперты"			
Код группы:	2611-7		
Код наименования занятия:	2611-7-002		
Наименование профессии	Судебные эксперты		
Уровень квалификации по ОРК	6		
Подуровень квалификации по ОРК	—		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	—		
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция, международное право)		

Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное исследование почерка и подписей"	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование почерка и подписей";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование почерка и подписей"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключаяющей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно- экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования почерка и подписей; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно- экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования почерка и подписей; 4. Объекты почерковедческой экспертизы и их виды; 5. Признаки почерка и подписей, основы их систематизации; 6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы; 7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.
	Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования; 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование; 3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований; 4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 5. Вести и оформлять записи; 6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда.

		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 3. Процессуальные и организационные основы судебно-почерковедческой экспертизы; 4. Стадии судебно-экспертного исследования; 5. Основы систематизации признаков почерка. Общие и частные признаки почерка; 6. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования; 7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм; 8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 9. Порядок ведения записей; 10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; 11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы; 4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. Знания: 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно- исследовательско, научно-	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования почерка и подписей с учетом современного уровня технологий, научных разработок;

методической и учебно-методической работе		2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество	

	Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	–	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя
11. Карточка профессии "Судебные эксперты"		
Код группы:	2611-7	
Код наименования занятия:	2611-7-002	
Наименование профессии	Судебные эксперты	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция, международное право), 6В053 физические и химические науки (физика)	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий:	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-техническое исследование документов"	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-техническое исследование документов";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-техническое исследование документов"	Навыки 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключая возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдению правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебной экспертизы; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навыки 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-технического исследования документов; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач

		экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; 9. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-технического исследования документов; 3. Объекты судебно-технического исследования документов и их виды; 4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-технического исследования документов; 5. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета; 6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.
	Навыки 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования; 3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются); 4. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований; 5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 6. Вести и оформлять записи; 7. Соблюдать требования санитарных норм и инструкции по безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 3. Процессуальные и организационные основы судебно-технического исследования документов; 4. Стадии судебно-экспертного исследования; 5. Приемы исследования на основе химических и физико-химических методов; 6. Методы исследования и определение последовательности их применения; 7. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов; 8. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, знания правил судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм; 9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 10. Знание ведения записей; 11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; 12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навыки 4: Интерпретация/обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы; 4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований.
		Знания: 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навыки 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан

		в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, синтезирующая, исследовательская, выводы). 3. Формы выводов заключения эксперта; 4. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навыки 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навыки 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навыки 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-технического исследования документов с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.
	Навыки 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;

		3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навыки 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	–	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя
12. Карточка профессии "Судебные эксперты"		
Код группы	2611-7	
Код наименования занятия:	2611-7-002	
Наименование профессии	Судебные эксперты	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование 6В023 языки и литература (филология)	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-автороведческое исследование"	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-автороведческое исследование";

		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-автороведческое исследование"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по обеспечению сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебной автороведческой экспертизы; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-автороведческого исследования; 3. Методы идентификации личности, установление его пола, возраста, профессии, уровня образования; 4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной автороведческой экспертизы.
	Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования; 2. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований; 3. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 4. Вести и оформлять записи; 5. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 3. Процессуальные и организационные основы судебно-автороведческого исследования; 4. Стадии судебно-экспертного исследования; 5. Условия и закономерности речевого поведения человека, определяющих индивидуальность его письменной речи, и о методах исследования авторства; 6. Основы систематизации признаков письменной речи. Общие и частные признаки письменной речи; 7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, знания правил судебной фотографии, видеосъемки; 8. Принципы организации контроля качества заключения эксперта; 9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 10. Знание ведения записей; 11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;

		12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы; 4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. Знания: 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, синтезирующая, исследовательская, выводы); 3. Формы выводов в заключении эксперта; 4. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы.	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно- исследовательской, научно- методической и учебно- методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-автороведческого исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;

		13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности. 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок. 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	—	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "СУДЕБНАЯ ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА"

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная портретная экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной портретной экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.
2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:
- 1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;
 - 2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;
 - 3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;
 - 4) предмет судебной портретной экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при исследовании признаков внешности, запечатленных на материальных объективных носителях, с целью идентификации личности;
 - 5) объект судебной портретной экспертизы – изображения внешнего облика человека, запечатленные на различных объективных материальных носителях портретной информации.
3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:
- ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
 - КС – Квалификационный справочник;
 - ОРК – Отраслевая рамка квалификации;
 - ОКЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная портретная экспертиза".
5. Код профессионального стандарта: 084230.
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
- О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
 - 84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
 - 842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;
 - 8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;
 - 84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.
7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к судебным экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная портретная экспертиза", а также требования к руководителю отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.
8. Перечень карточек профессий:
- 1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;
 - 2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)"		
Код группы	1329-1	
Код наименования занятия	1329-1-028	
Наименование профессии	Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза), 6В073 архитектура и строительство (архитектура), 6В014 подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (изобразительное искусство и черчение), 6В021 искусство (живопись, графика)	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Руководитель отдела/отделения руководитель сектора	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной портретной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство работой подразделения;
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической

		работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения	Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения	Умения: 1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения; 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей; 3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; 5. Формировать производственные отчеты. Знания: 1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации; 2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития; 3. Основы планирования и администрирования; 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз.
	Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения	Умения: 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение; 2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории; 4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы; 6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации; 7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала; 8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; 9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; 10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 3. Формы и методы организации труда; 4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности; 6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности; 7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания; 8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств.
	Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения	Умения: 1. Контролировать выполнение план-графиков работ; 2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом; 3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертиз; 4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения; 5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации; 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; 7. Проводить профилактику экспертных ошибок; 8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей.

		Знания: 1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении; 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований; 3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях; 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной портретной экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 2. Методология проведения научно-исследовательских работ; 3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований; 5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.

		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.	
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной портретной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов данного направления; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности.	
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов; 7. Порядок финансирования затрат на обучение; 8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров.	
Требования к личностным компетенциям	Управление коллективом Командная работа Лидерские качества Стратегическое и системное мышление Ориентация на результат/или ориентация на качество Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие Инновативность		
Список технических регламентов и национальных стандартов	–		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии	
	7	Руководитель/заместитель руководителя	
10. Карточка профессии "Судебные эксперты"			
Код группы:	2611-7		
Код наименования занятия:	2611-7-002		
Наименование профессии	Судебные эксперты		
Уровень квалификации по ОРК	6		
Подуровень квалификации по ОРК	–		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–		
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза), 6В073 архитектура и строительство (архитектура), 6В014 подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (изобразительное искусство и черчение), 6В021 искусство (живопись, графика)		
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется		
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебная портретная экспертиза"		
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной портретной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.		
	Обязательные трудовые	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная	

Перечень трудовых функций	функции:	портретная экспертиза";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная портретная экспертиза"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно- экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебной портретной экспертизы; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной портретной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно- экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной портретной экспертизы; 4. Объекты портретной экспертизы и их виды; 5. Признаки элементов внешности, основы их систематизации; 6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной портретной экспертизы; 7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.
	Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебной портретной экспертизы; 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование; 3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований; 4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 5. Вести и оформлять записи; 7. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 3. Процессуальные и организационные основы судебной портретной экспертизы; 4. Стадии судебно-экспертного исследования; 5. Основы систематизации признаков внешнего облика человека. Общие и частные признаки внешнего облика человека; 6. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования; 7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем; 8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 9. Порядок ведения записей; 10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; 11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;

	судебной экспертизы (исследования)	3.Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы; 4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований.
		Знания: 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;

		4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.	
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.	
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.	
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.	
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов.	
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие		
Список технических регламентов и национальных стандартов	-		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии	
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора	
	7	Руководитель/заместитель руководителяСкачать	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "СУДЕБНАЯ ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА"

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной трасологической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.
2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:
- 1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;
- 2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;
- 3) предмет судебной трасологической экспертизы – установление фактических данных при изучении различных следов в целях определения механизма их образования и определения оставившего их объекта;
- 4) объекты судебной трасологической экспертизы — следы-отображения, модели следов, вещная обстановка места происшествия в натуре или зафиксированная на снимках и в протоколах осмотра, образцы для сравнительного исследования, а также иные материалы дела, относящиеся к предмету экспертизы.
3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:
- ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- КС – Квалификационный справочник;
- ОРК – Отраслевая рамка квалификации;
- ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная трасологическая экспертиза".
5. Код профессионального стандарта: 084230.
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
- О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
- 84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
- 842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;
- 8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;
- 84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.
7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная трасологическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.
8. Перечень карточек профессий:
- 1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 7 уровень квалификации по ОРК;
- 2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)"		
Код группы	1329-1	
Код наименования занятия	1329-1-028	
Наименование профессии	Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)	
Уровень квалификации по ОРК	7	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза))	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Руководитель отдела/отделения руководитель сектора	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной трасологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство работой подразделения;
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные	1. Участие в научно-исследовательской, научно-

	трудовые функции:	методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения	Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения	Умения: 1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения; 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей; 3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; 5. Формировать производственные отчеты. Знания: 1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации; 2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития; 3. Основы планирования и администрирования; 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз.
	Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения	Умения: 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение; 2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории; 4. Проводить входной контроль реактивов и их учета; 5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы; 6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации; 7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня; 8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; 9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; 10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 3. Формы и методы организации труда. 4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности; 6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности; 7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания; 8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств.
	Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ	Умения: 1. Контролировать выполнение план-графиков работ; 2. Контролировать правильность эксплуатации

	подразделения	инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом; 3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы; 4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения; 5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации; 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; 7. Проводить профилактику экспертных ошибок; 8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей.
		Знания: 1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении; 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований; 3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения. 4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях; 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной трасологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;

		10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 2. Методология проведения научно-исследовательских работ; 3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований; 5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации; 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных

		экспертов; 7. Порядок финансирования затрат на обучение; 8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров.
Требования к личностным компетенциям	Управление коллективом Командная работа Лидерские качества Стратегическое и системное мышление Ориентация на результат/или ориентация на качество Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие Инновативность	
Список технических регламентов и национальных стандартов	–	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Руководитель/заместитель руководителяСкачать
10. Карточка профессии "Судебные эксперты"		
Код группы:	2611-7	
Код наименования занятия:	2611-7-002	
Наименование профессии	Судебные эксперты	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза)	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебная трасологическая экспертиза"	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной трасологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное трасологическое исследование";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное трасологическое исследование"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования.

	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного трасологического исследования; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; 9. Оформлять записи. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной трасологической экспертизы; 4. Объекты трасологической экспертизы экспертизы; 5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной трасологической экспертизы; 6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.
	Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить судебно-экспертное исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются); 3. Контролировать условия производственной среды при проведении исследований; 4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 5. Вести и оформлять записи; 6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 3. Процессуальные и организационные основы судебной трасологической экспертизы; 4. Стадии судебно-экспертного исследования; 5. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов; 6. Условия производственной среды при проведении исследования; 7. Порядок ведения записей; 8. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм; 9. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; 10. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы; 4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. Знания:

		1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания и представления неопределенности измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной трасологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;

		14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной трасологической экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	-	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителяСкачать

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "СУДЕБНАЯ БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА"

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной баллистической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;
- 2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;
- 3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;
- 4) предмет судебной баллистической экспертизы – установление фактических данных, определяемых на основании изучения закономерностей, отразившихся в конструкции огнестрельного оружия и боеприпасов, их взаимодействие при выстреле, явления внутренней и внешней баллистики выстрела, их отображение на преграде;
- 5) объект судебной баллистической экспертизы – оружие и боеприпасы, предметы, претерпевшие изменение в результате прямого или непрямого воздействия оружия и боеприпасов, документальные процессуальные источники с содержащейся информацией, полученной в процессе доказывания следствием и судом.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

- ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
КС – Квалификационный справочник;
ОРК – Отраслевая рамка квалификации;
ОКЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная баллистическая экспертиза".
5. Код профессионального стандарта: О84230.
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;
842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;
8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;
84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.
7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная баллистическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.
8. Перечень карточек профессий:
1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;
2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)"		
Код группы	1329-1	
Код наименования занятия	1329-1-028	
Наименование профессии	Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза, 6В071 инженерия и инженерное дело (приборостроение),	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Руководитель отдела/отделения руководитель сектора	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной баллистической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство работой подразделения; 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		

Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения	Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения	Умения: 1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения; 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей; 3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; 5. Формировать производственные отчеты. Знания: 1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации; 2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития; 3. Основы планирования и администрирования; 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз.
	Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения	Умения: 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение; 2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории; 4. Проводить входной контроль реактивов и их учета; 5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы; 6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации; 7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня; 8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; 9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; 10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 3. Формы и методы организации труда. 4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности; 6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности; 7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания; 8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств.
	Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения	Умения: 1. Контролировать выполнение план-графиков работ; 2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;

		3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы; 4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения; 5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации; 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; 7. Проводить профилактику экспертных ошибок; 8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей.
		Знания: 1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении; 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований; 3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения; 4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям; 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной баллистической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований,

		технических решений, и научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.
		Знания: 1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 2. Методология проведения научно-исследовательских работ; 3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований; 5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной баллистической экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов данного направления; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации; 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки Учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов; 7. Порядок финансирования затрат на обучение;

		8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров.
Требования к личностным компетенциям	Управление коллективом Командная работа Лидерские качества Стратегическое и системное мышление Ориентация на результат/или ориентация на качество Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие Инновативность	
Список технических регламентов и национальных стандартов	–	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Руководитель/заместитель руководителя
10. Карточка профессии "Судебные эксперты"		
Код группы:	2611-7	
Код наименования занятия:	2611-7-002	
Наименование профессии	Судебные эксперты	
Уровень квалификации по ОРК	6	
Подуровень квалификации по ОРК	–	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	–	
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза, 6В071 инженерия и инженерное дело (приборостроение)	
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется	
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное баллистическое исследование"	
Основная цель деятельности	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной баллистической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная баллистическая экспертиза";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная баллистическая экспертиза"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключая возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного трасологического исследования; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на

		разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; 9. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Законодательство Республики Казахстан в сфере государственного контроля за оборотом отдельных видов оружия 3. Методики или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной баллистической экспертизы; 4. Объекты судебной баллистической экспертизы; 5. Классификация огнестрельного оружия; 6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной баллистической экспертизы; 7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.
	Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования	Умения: 1. Проводить судебно-экспертное исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются); 3. Контролировать условия производственной среды при проведении исследований; 4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 5. Вести и оформлять записи; 6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Законодательство Республики Казахстан в сфере государственного контроля за оборотом отдельных видов оружия 3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 4. Процессуальные и организационные основы судебной баллистической экспертизы; 5. Стадии судебно-экспертного исследования; 6. Особенности состояния объектов 7. Условия производственной среды при проведении исследования; 8. Порядок ведения записей; 9. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов; 10. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм; 11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; 12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы; 4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований.

		Знания: 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания и представления неопределенности измерений; 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования; 4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	Умения: 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	Умения: 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	Умения: 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	Умения: 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной баллистической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических

		разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований.
	Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы	Умения: 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; 2. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов	Умения: 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной баллистической экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	—	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя Скачать

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор

Д.Ж.Ахмед-Заки

« 26 » 2026

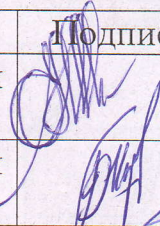
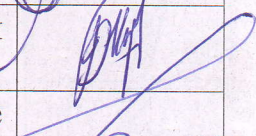
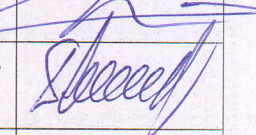
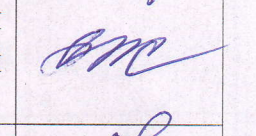
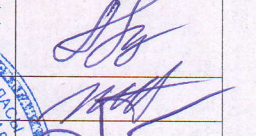
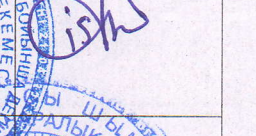
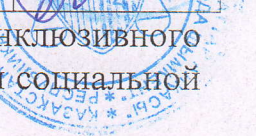
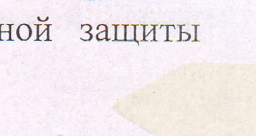
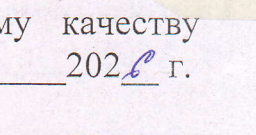
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04210 - Юриспруденция

Регистрационный номер	6B04200090
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6B042 Право
Группа образовательных программ (ОП)	B049 Право
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2026 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Мицкая Е.В.	Профессор кафедры «Уголовное право и уголовный процесс», д.ю.н.	
Джумадилов Б.Д.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Рахметова Г.Р.	Зафедующая кафедрой «Гражданское право и гражданский процесс», к.ю.н.	
Тлеулов Б.Э.	Заведующий кафедрой «Государственно-правовых дисциплин»	
Жаксыбаева А.Е.	Старший преподаватель кафедры «Гражданское право и гражданский процесс», магистр права	
Абутаева С.Б.	Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и уголовный процесс»	
Жасұзақ А.М.	Студент группы ЮМ-23-1к2	
Мейрханов Б.Т.	Руководитель РГУ Департамента Судебной администрации Республики Казахстан по городу Шымкенту	
Сейтжанұлы С.	И.о. председателя Специализированного межрайонного экономического суда г. Шымкент	
Джунисбекова Г.Т.	Председатель Нотариальной палаты г.Шымкент	
Кұлмахан Ж.	Начальник следственного управления Департамента полиции города Шымкент, полковник полиции	
Баймуратов С.Ш.	Председатель Коллегии адвокатов города Шымкент	

Образовательная программа обновлена с учетом новой модели инклюзивного образования и согласована с городским управлением занятости и социальной защиты.

Заместитель начальника Департамента занятости и социальной защиты г.Шымкент К.М.Калдыкараев

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству Юридического факультета, протокол № 4 от «20» 02 2026 г.

Председатель АК Е.В.Мицкая

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «24» 02 2026 г.

Председатель УМС Е.И. Иманғалиев

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № 14 от «26» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	57
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	58
7.	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	59
	Лист согласования	61
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	• Открытость–открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Цифровая технологическая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	программа разработана в соответствии с Атласом новых профессий и компетенций, и целенаправлена на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структуркомпетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022 г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595; 3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600; 4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2; 5. «Правила организации учебного процесса по кредитной

	технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; 6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553; 7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57 8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к
Организация образовательного процесса	• Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	• Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARATM CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	подготовка высококвалифицированных бакалавров права, обладающих профессиональными компетенциями, способных осуществлять правоохранительную и правоприменительную и правозащитную деятельность.
Задачи ОП	- Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР; - формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам; - формирование умений и навыков обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; - получение студентами специфических углубленных знаний по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, отечественных и международных судах, а также в любых других организациях и учреждениях и т.д.; - формирование компетенций в сфере уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных правоотношений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в стадиях досудебного, судебного производства по уголовным делам, исполнения наказаний, надзорной функции, обеспечивающих возможности трудоустройства и продолжения обучения на последующих уровнях; - приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда при осуществлении правоохранительной, правоприменительной и правозащитной деятельности.
Гармонизация ОП	• 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Содержание ОП соответствует международным стандартам: - Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в сентябре 1990 г.); - Стандарты профессиональной ответственности и изложение основных прав и обязанностей прокуроров (приняты 21 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП)); - Стандарты независимости юридической профессии

	Международной ассоциации юристов (1990); - Деонтологический кодекс /Кодекс правил осуществления адвокатской деятельности адвокатов Европейского сообщества/ (1998); - «Основные положения о роли адвокатов», принятые на VIII Конгрессе ООН (1990); - Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза", утвержденный приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60; - Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза", утвержденный приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Бакалавр права по образовательной программе 6В04210-Юриспруденция»
Перечень квалификаций и должностей	- специалиста подразделений органов внутренних дел, антикоррупционной службы, службы экономических расследований, прокуратуры, судебных органов; органов юстиции; - помощника адвоката, юрисконсульта; - стажера-следователя в следственных подразделениях органов внутренних дел; - инспектора в учреждениях пенитенциарной системы, военной полиции, таможенных органов без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
Сфера профессиональной деятельности	Защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере.
Объекты профессиональной деятельности	Правоохранительные органы; судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления; государственные и негосударственные предприятия; адвокатура.
Предметы профессиональной деятельности	Правовые нормы, события и действия, имеющие юридическое значение, правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов, защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц.
Виды профессиональной деятельности	- организационно-управленческая деятельность в государственных органах и организациях Республики Казахстан; - правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, национальной безопасности, прокуратуры, судебных организациях, подразделениях Службы экономических расследований, органах противодействия коррупции, специальных государственных органах; - юридическая и консультационная деятельность.
Результаты обучения	РО 1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и иностранном языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности.

	РО 2 Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие, на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного исследования. РО 3 Демонстрировать цифровую технологическую, вычислительную и финансовую грамотность, предпринимательские навыки, умение обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, в том числе применяя искусственный интеллект. РО 4 Дифференцировать правовые понятия и категории, оценивать характер и взаимосвязь правовых и процессуальных явлений в целостной системе знаний и их значение для реализации права. РО 5 Уметь осуществлять взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, руководство структурными экспертными подразделениями, проводить экспертное исследование в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз. РО 6 Анализировать состояние отраслевого законодательства, объяснять новеллы законодательства, идентифицировать коллизии, выявлять пробелы, несоответствия в нормативно-правовых актах, проводить их интерпретацию. РО 7 Квалифицировать правонарушения, другие юридические факты и обстоятельства, применяя действующее законодательство и иные правовые акты, прогнозируя правовые последствия их применения к конкретным ситуациям в сфере уголовного, гражданского и административного судопроизводства. РО 8 Определять структуру и разновидность уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, толковать и оценивать их применимость в сфере уголовного судопроизводства. РО 9 Определять структуру и разновидность гражданско-правовых, гражданско-процессуальных, гражданско-исполнительных норм, толковать и оценивать их применимость в сфере гражданского судопроизводства. РО 10 Анализировать особенности функционирования правовой системы и государственный механизм Республики Казахстан и их применимость для реализации права в профессиональной деятельности. РО 11 Реализовывать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности. РО 12 Эффективно работать индивидуально и в команде, проявляя гибкость и самостоятельность в принятии решений, социально адаптироваться путем физической подготовки и физического развития.
--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК 1.1. Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК 1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК 1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК 2. Способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке; понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме, владения навыками публичного выступления (дискуссии), ведения деловых переговоров, медиации и межкультурного понимания;
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК 3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественно научных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК 4.1. Способность демонстрировать и развивать цифровую технологическую грамотность через владение и использование современных цифровых технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. ОК 4.2. Способность использовать различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК 5.1. Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК 5.2. Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданской ответственности и нравственности. ОК 5.3. Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК 5.4. Способность успешно взаимодействовать во всем многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК 6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК 6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК 6.3. Способность работать с запросами потребителя.

ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК 7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК 7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК 1 – знание и понимание основных понятий о государстве и праве и государственных органах; истории происхождения государства и права; основных принципов права, способов и практики его применения в профессиональной, общественной и личной жизни на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений.
	ПК 2 – способность ориентироваться в базовом понятийном юридическом аппарате дисциплин цикла уголовно-гражданского и административного судопроизводства, в нормативных правовых актах, необходимых для работы в сфере уголовного судопроизводства; осуществлять анализ состояния законодательства по определению коллизий, пробелов, несоответствий в нормативно-правовых актах.
	ПК 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний действующего законодательства; соблюдать законодательство РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК.
	ПК 4 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, интерпретировать вопросы права, их основные источники и принципы, анализировать сущность, характер и взаимодействие.
	ПК 5 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; интерпретировать, применять действующее законодательство и иные правовые акты к конкретным жизненным обстоятельствам.
	ПК 6 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; оказывать квалифицированное юридическое консультирование, юридическую помощь в целях защиты прав и интересов государства и личности.
	ПК 7 - способность демонстрировать полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
OK1	+					+			+			+
OK2	+								+			
OK3		+	+			+				+		
OK4			+	+	+		+					
OK5				+			+		+		+	
OK6		+						+		+		
OK7							+	+			+	+
ПК1					+	+		+	+			
ПК2				+		+			+			
ПК3					+				+		+	+
ПК4		+				+	+	+				
ПК5		+						+				
ПК6						+		+			+	
ПК7				+						+	+	+

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

[illegible]

				самоанализа и нравственной саморегуляции. Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.													
Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений. Содержание: рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском	4		v										v

			обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов. Социализация, идентичность и девиантное поведение: роль инклюзивного подхода													
	ООД	ОК	Культурология и психология	Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений. Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Социально-психологические основы и развитие инклюзивной культуры в современном обществе; Психологические особенности и	4		v									v

				условия профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; Психологическая поддержка и толерантность как путь социальной интеграции людей с ограниченными возможностями; Социально-психологические барьеры взаимодействия лиц с нормальным и нарушенным развитием в современном обществе.													
Модуль социально-этнического развития	ООД БД	ВК	Экосистема и право	Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, экологии и безопасности жизнедеятельности, методов научных исследований для достижения устойчивого развития общества. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивность экосистем и биосферы. Повышение конкурентоспособности предпринимательской деятельности общества, бизнеса и национальной экономики в условиях ограниченности ресурсов в рамках целей устойчивого развития Казахстана. Системное понимание экологических проблем и принципов устойчивого развития. Знание и соблюдение казахстанских прав, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Правовые основы искусственного интеллекта. Инклюзия – стратегия международного законодательства.	5		v									v	
		КВ	Предпринимательство и финансовая грамотность	Цель: Обучение навыкам организации предпринимательской деятельности, управления личными и семейными финансовыми ресурсами, имеющими			v	v									v

				ключевое значение для достижения финансового благополучия Содержание:Предпринимательство: сущность, содержание и условия формирования. Организационно-правовые формы предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Культура и этика предпринимательства. Финансирование предпринимательской деятельности. Понятие,цели и задачи финансовой грамотности.Деньги, расчеты и платежи.Личные финансы: доходы,расходы, бюджет.Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсии и страхование.Банковское обслуживание населения.Банкротство физических лиц и финансовые риски. Финансовая пирамида и личная финансовая безопасность													
			Абаеведение	Цель: сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева. Содержание: исторический обзор истории Кзахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке,	3			v									

				концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость.													
			Мухтароведение	Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».			v										
			Основы антикоррупционной культуры	Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного					v								

				поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции. Применение ИИ в противодействии коррупции														
			Основы искусственного интеллекта	Цель: формирование компетенций в области использования знаний и практического применения инструментов и методов искусственного интеллекта, с учётом приоритетов программы AI-Sana. Содержание: Введение в искусственный интеллект (ИИ). Развитие практических навыков и умений: применять инструменты ИИ; работать с большими языковыми моделями (LLM); использовать платформы искусственного интеллекта без кода; инструменты генеративного искусственного интеллекта; распознавания изображений; обработки естественного языка (NLP); визуализации данных с помощью ИИ. Иметь представление о применении ИИ в различных сферах; раскрыть потенциал ИИ через интеграцию подходов программы AI-Sana.			v											

Модуль коммуникативной мобильности	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты. Содержание: Уровни A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 русский язык) представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.	10	v											
	ООД	ОК	Иностранный язык	Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне A2 и уровне базовой достаточности B1. Обучающийся достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции Содержание: Уровни A1, A2, B1, B2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения	10	v											

				международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.													
	ООД	ОК	Физическая культура	Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К.	8												v

				Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.													
	БД	ВК	Профессиональ но-юридический казахский (русский) язык	Цель: развитие языковых навыков, необходимых для профессиональной юридической деятельности, углубленное изучение специализированной лексики, грамматики и стилистики, а также формирование навыков эффективного использования правового языка в различных ситуациях. Содержание: Введение в «Профессиональный юридический казахский (русский) язык». Особенности юридического языка и его роль в правовой системе. Правовые термины на казахском (русском) языке. Использование правовых норм и форм в речи, в договорах, судебных актах, нормативных документах. Правовая документация на казахском (русском) языке. Основные виды правовых документов: договоры, заявления, исковые заявления, приказы, акты и другие. Требования к юридическим документам: структура, форма, стиль. Примеры создания юридических документов: написание исков, жалоб, запросов и других официальных бумаг.	3	v											
	БД	ВК	Профессиональ но-ориентиро- ванный иностранный язык	Цель: формирование базового уровня профессиональной коммуникативной иноязычной компетенции в процессе совершенствования навыков устной и письменной речи, грамматического оформления высказывания. Содержание: Требования к современному специалисту со стороны	3	v											

				работодателя и профессиональных организаций основывается на анализе социально-педагогических факторов в соответствии с дополнительной и профессиональной подготовкой. Проведение сравнительного анализа, развитие коммуникативных навыков, возможность выполнения следующих заданий: научного взгляда на объективные факторы, проведение сравнительных анализов.													
	ООД	ОК	Информационно - коммуникационные технологии	Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных цифровых технологий в различных видах деятельности Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.	5		v	v									
Теоретико-правовой модуль	БД	ВК	Теория государства и права	Цель: формирование устойчивых представлений о понятийно-категориальном аппарате теории государства и права, изучение	4				v		v					v	

			закономерностей государственно-правовой действительности. Содержание: возникновение, развитие, закономерности функционирования государства и права, их сущность, социальное назначение, роль и место в политической системе общества. Правовое регулирование, правосознание, правовая культура, правовое положение личности, правопорядок, формирование институтов гражданского общества и правового государства. Владеть правовыми понятиями, категориями, терминологией, формировать правовое мышление, правосознание и правовую культуру учащихся. Анализ правовой системы Республики Казахстан.														
	БД	КВ	Правоохранительные органы	Цель: сформировать у студентов целостное представление о роли и назначении правоохранительных органов РК. Содержание: понятие правоохранительной деятельности, правоохранительных органов, предмет и система курса, законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах в РК. Компетенция органов прокуратуры. Понятие, роль, виды и формы прокурорского надзора. Понятие, роль, назначение, виды деятельности Агентства РК по противодействию коррупции. Организация деятельности органов внутренних дел (полиции), Службы экономических расследований.	4							v	v				
			Полицейское право	Цель: формирование комплекса знаний по принятию решений и					v			v	v				

				совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права и казахстанского законодательства в сфере деятельности полиции. Содержание: Рассмотрение понятия, задач, принципов и роли полиции. Уяснение правовых основ организации и деятельности полиции. Анализ Закона РК «Об органах внутренних дел (полиции)». Раскрытие права органов полиции на проведение различных действий и мероприятий по уголовным и административным делам. Проблемы обеспечения полицией прав и свобод граждан, верховенства права и закона.														
	БД	ВК	Конституционное право Республики Казахстан	Цель: овладение студентами знаний о смысле конституционализма, основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа конкретных ситуаций с позиции норм конституционного права; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина. Содержание: освещение юридических свойств, сущности конституции, основ конституционного строя Казахстана. Изучение особенностей конституционной системы государственных органов, судебной власти, статуса Президента, Парламента, Правительства. Раскрытие правового статуса человека и гражданина. Основные тенденции и закономерности совершенствования	4						v				v			

				конституционного законодательства, конституционно-правовые нормы и институты, конституционно-правовые отношения.													
	БД	КВ	История государства и права Республики Казахстан и зарубежных стран	Цель: формирование у студентов целостного представления об истории возникновения, становления и развития государства и права Казахстана и зарубежных стран и его анализа. Содержание: основные понятия истории государства и права. Изучение процесса зарождения, становления и развития государства и права. Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе изучения дисциплины. Особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности, закономерность, динамика и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации. Происхождение современной государственно-правовой картины мира.	4				v							v	
			Основы академического письма	Цель: ознакомление студентов с основными особенностями стиля речи; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях и культуры академической честности и этики; овладение базовыми принципами коммуникации в юридической среде. Содержание: область знаний, включающая в содержание язык академического письма в коммуникативно-дискурсном				v	v								

				аспекте, культуру деловой коммуникации систему коммуникативных функций языка и основные требования к использованию языковых единиц в повседневном общении.													
	БД	ВК	Учебная практика	Цель: приобретение навыков первичного профессионального опыта. Демонстрация информационной и вычислительной грамотности. Общее ознакомление с деятельностью правоохранительных органов. Содержание: закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, расширение профессионального кругозора и изучение опыта работы в сфере юридической деятельности, Приобретение навыков самостоятельного изучения содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, владение навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности правоохранительных органов.	1				✓		✓						✓
Гражданское и уголовное право Республики Казахстан	БД	ВК	Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: формирование у студентов систематических и всеобъемлющих знаний по гражданскому праву, формирование теоретико-методологической основы понимания сущности гражданского права, норм гражданского законодательства, принципов их применения в юридической практике. Содержание: Изучение	6						✓	✓					

				имущественных и неимущественных отношений, основанные на принципе равенства сторон. Освоение различий таких правовых институтов, как особенности гражданских правоотношений, их элементы и виды. Субъекты, объекты гражданского права. Искусственный интеллект как объект гражданского права. Сделки. Вещное право. Обязательственное право. Договор.													
	БД	ВК	Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: усвоение основных положений институтов, входящих в особый раздел Гражданского права и умение сочетать их с положениями общей части, а также нормами иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в гражданском обороте. Содержание: Понятие и система особенной части Гражданского права. Понятие, виды и классификация договоров: по передаче имущества в собственность, по передаче имущества в пользование, по выполнению работе, по оказанию услуг. Право интеллектуальной собственности. Наследственных правоотношений. Обязательства, возникающие в следствии причинения вреда.	6						v	v					
	БД	ВК	Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: демонстрация студентами глубоких теоретических знаний по Общей части уголовного права РК и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на судебные и правоохранительные органы. Содержание: Понятие уголовного	6							v	v				

				права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Уголовное правонарушение, его состав. Неоконченное преступление. Соучастие. Множественность уголовных правонарушений. Обстоятельства, исключающие противоправность и наказуемость деяния. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.													
	БД	ВК	Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: формирование системы знаний об основных категориях Особенной части уголовного права и на этой основе выработать навыки практического применения и толкования норм при квалификации отдельных уголовных правонарушений. Содержание: основные положения и структура Особенной части уголовного права; сущность и содержание основных понятий, групп и видов составов уголовных правонарушений, предусмотренных Особенной частью уголовного закона; проблемы применения уголовного законодательства при анализе Особенной части уголовного права.	6							✓	✓				
	ПД	ВК	Производственная практика 1	Цель: применение теоретических знаний, полученных по базовым юридическим дисциплинам на практике, овладение навыками практической работы в правоохранительных органах, квалифицировать правонарушения,	5			✓			✓	✓			✓		✓

				применяя действующее законодательство. Содержание: Изучение форм, методов и средств деятельности баз практики. Практические навыки применения законодательных актов РК в сфере уголовного, гражданского и административного права. Изучение принципов деятельности и функционирования правоохранительных органов. Приобретение опыта организационной и правовой работы. Развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.													
Процессуальное право Республики Казахстан и исполнение судебных актов	ПД	ВК	Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: формирование системы знаний основных теоретических положений науки гражданского процессуального права, о механизме защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, о структуре и составе Гражданского процессуального законодательства и судебной практике его применения. Содержание: Принципы судопроизводства, институты исковой давности, подсудности, подведомственности, освоение основы прецедентов и доказательства в Гражданском процессуальном праве. Лица, участвующие в деле и их отличия. Роль прокурора в гражданском процессе.	4						v	v		v			
	ПД	ВК	Гражданское процессуальное право	Цель: формирование способности толковать, оценивать, применять правовые нормы, регулирующие	4				v			v					

			Республики Казахстан (особенная часть)	общественные отношения, возникающие между судом и участниками гражданского процесса, прогнозировать правовые последствия применения процессуального законодательства в сфере гражданского судопроизводства. Содержание: Особенности гражданского судопроизводства. Возбуждение дела, подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Вынесение и оглашение решения. Судопроизводство в апелляционной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.														
	ПД	ВК	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	Цель: усвоение студентами положений теории уголовного процесса, законодательной регламентации деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда сфере уголовного судопроизводства. Дифференцировать правовые понятия и категории, оценивать характер и взаимосвязь правовых и процессуальных явлений. Содержание: основные понятия, задачи и принципы уголовного процесса, процессуальное положение участников уголовного процесса. Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. Ведение производства по уголовному делу. Государственные органы и лица,	4				v				v					

				участвующие в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.													
	ПД	ВК	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	Цель: усвоение студентами деятельности государственных органов и должностных лиц по досудебному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел. определять структуру и разновидность уголовно-процессуальных норм в сфере уголовного судопроизводства. Содержание: Досудебное производство по уголовному делу. Признание лица подозреваемым и определение квалификации деяния подозреваемого, квалификации уголовного правонарушения. Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда в апелляционном порядке. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу.	4				v	v			v				
	ПД	КВ	Адвокатская деятельность и юридическая помощь	Цель: обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности. Содержание: Основа адвокатуры, ее проблемы и практика их решения, деятельность адвоката по уголовным	4							v			v		

				и гражданским делам. Оказание юридической помощи в целях защиты содействия и реализации прав свобод и законных интересов граждан и юридических лиц. Применение искусственного интеллекта в электронном документообороте и управлений делами													
	ПД	КВ	Исполнительное производство по гражданским делам	Цель: развитие навыков исполнений решений суда, способы исполнения, органы исполняющие решения суда, исследовать и оценивать оптимальные пути решения проблем связанные с реализацией задач профессиональной деятельности. Содержание: Объекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Система органов принудительного исполнения. Меры принудительного исполнения. Основания для предъявления исполнительных документов к исполнению, прекращение и окончание исполнительного производства. Исполнительный сбор, расходы по совершению исполнительных действий, ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.							v		v	v			
	ПД	КВ	Прокурорский надзор в Республики Казахстан	Цель: освоение студентами содержания основных положений в области надзорной деятельности прокуратуры РК, подготовка юридических кадров к практической работе (службе) в правоохранительной системе, в других органах государственного управления и формирование целостного представления об	4						v	v			v		

				актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности. Содержание: Система и компетенция органов прокуратуры. Пределы и формы высшего надзора. Представительство интересов государства в суде. Уголовное преследование. Рассмотрение обращений. Правовые гарантии деятельности прокурора. Деятельность прокуратуры по координации и взаимодействию. Коллегии в органах прокуратуры. Участие в нормотворческой деятельности. Акты прокуратуры. Кадры органов прокуратуры и их правовое положение.													
			Защита прав человека в уголовном процессе	Цель: изучить теоретические и практические проблемы по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, их гарантий и механизмы защиты, систематизации положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности в уголовном процессе. Содержание: Содержание. Назначение и принципы уголовного процесса РК как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействием) органов предварительного расследования и прокуроров. Обеспечение прав личности при проведении следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий. Права							v	v					

				личности при применении мер пресечения и их охрана. Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.													
	ПД	КВ	Профессиональная этика юриста	Цель: профессионально-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных основаниях профессиональной деятельности юристов. Содержание: Профессиональная этика как принципы и правила, определяющие деятельность юриста. Независимое профессиональное суждение и доверие как основы профессиональной деятельности юриста, социальная ответственность юриста и обязанность поддерживать уважение к профессии. Принципы регулирующие отношения юриста и его клиента, конфликт интересов, конфиденциальность, механизмы, обеспечивающие соблюдение принципов профессиональной этики. Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста.	4		v				v						
			Риторика	Цель: способствовать формированию умений и навыков составления речей (в соответствии с задачами коммуникативной ситуации) и их публичного произнесения. Содержание: Базовые определения риторики как теории и практики ораторского искусства. Теоретическая и практическая риторика. История риторики и		v			v		v						

				современность. Композиция публичного выступления, языковое оформление публичной речи. Контакт с аудиторией, убеждающие речи, информационные выступления. Образ оратора, практика публичных выступлений в современном мире. Риторика как наука и искусство.													
	ПД	ВК	Производственная практика 2	Цель: закрепление теоретических знаний, овладение навыками надлежащего оформления процессуальных действий, решений в ходе правоприменительной деятельности. Определять структуру и разновидность уголовно-процессуальных норм, толковать и оценивать их применимость в сфере уголовного судопроизводства. Содержание: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы правоохранительных органов, умение надлежащего оформления процессуальных действий. Развитие опыта организационной и правовой работы. Развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умение применять профессиональные знания при оказании юридической помощи.	6						✓	✓	✓	✓		✓	
Административное право и финансово-правовые дисциплины	БД	КВ	Административное право Республики Казахстан	Цель: предоставление знаний о ключевых положениях теории и практики функционирования системы исполнительной власти в РК, приобретение практических	4				✓		✓	✓					

				навыков регулирования управленческих отношений в деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц. Содержание: Административное право как отрасль права. Государственное управление и исполнительная власть. Субъекты административного права. Государственная служба. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти. Административное правонарушение, административная ответственность. Обеспечение законности в государственном управлении. Правовые основы административной процессуальной деятельности. Государственное управление в различных сферах.													
			Административный процесс	Цель: предоставление студентам знаний об административном процессе, административно-процессуальной форме деятельности органов адмюстиции и судов по разрешению административных дел, формирование навыков квалификации административных правонарушений. Содержание: сущность административного процесса, предмет, метод, источники и система административно-процессуального права, общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях, стадии производства по делам об административных					v		v	v					

				правонарушениях, производство по административно-правовым жалобам и спорам, производство по применению мер административного принуждения, производство по дисциплинарным делам, участники производства по делам об административных правонарушениях, исполнительное производство.														
	ПД	КВ	Финансовое право Республики Казахстан	Цель: Обеспечение профессиональной подготовки студентов в области финансового права, отвечающих современным требованиям. Содержание: Компетенция правоохранительных органов в сфере финансового права, формы и методы финансовых правоотношений. Компетенция органов прокуратуры в области финансового права, профилактики правонарушений в сфере финансовых правоотношений. Выявление признаков нарушения финансовой дисциплины, дача им правовой оценки. Законодательство, судебная практика в сфере финансового права. Правильное толкование и применение норм финансового права, юридические заключения и консультации при осуществлении профессиональной финансовой деятельности.	4				v		v							
			Бюджетное право Республики Казахстан	Цель: формирование знаний о бюджетном праве, как отрасли национальной правовой системы Казахстана, представляющей совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в					v		v							

				процессе организации и функционирования бюджетной системы. Содержание: Основы бюджетной политики государства, формы и методы ее реализации, понятие, система бюджетного права, процесса и содержание основных его институтов, основные категорий и понятий бюджетного права, основных положений действующего бюджетного законодательства. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов. Основы бюджетного контроля, ответственность за нарушения бюджетного законодательства.													
Отраслевая гражданско-правовая специализация	БД	КВ	Экологическое право Республики Казахстан	Цель: изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Содержание: Предмет, система, источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и т.д.	4				v		v						
			Природоресурсное право Республики	Цель: формирование систематизированных знаний по природоресурсному праву, умение и					v		v						

			Казахстан	применение нормативных правовых актов, совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Содержание: Соотношение природоресурсного права с конституционным, экологическим, земельным, административным, гражданским, уголовным и аграрным правом. Соотношение природоресурсного и природоохранного законодательства. Природоресурсные правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Право специального природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей.													
	БД	КВ	Трудовое право Республики Казахстан	Цель: формирование способности объяснять, оценивать, применять правовые нормы, обеспечивающие трудовые отношения дисциплина направлена на приобретение практических навыков юридической работы в сфере применения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание: Понятие и основные принципы трудового права; критерии определения рабочего времени; основные нормы безопасности и охраны труда; защита трудовых прав работников; заключение и содержание трудового договора.	5				v		v			v			

			Право социально го обеспечения	Цель: Формирование фундаментальных знаний о понятии социального обеспечения, о принципах права социального обеспечения, о субъектах обеспечительных отношений. Содержание: Особенности социального обеспечения отдельных категории граждан. Особенности обеспечительных правоотношения, его элементы и виды, субъекты, объекты социального обеспечения, такие правовые институты, как пенсия, пособия, трудовой стаж, договор. Понятие и виды трудового стажа в социальном обеспечении. Основные положения о пенсионном обеспечении. Пособия и денежные выплаты. Охрана здоровья, социальное обслуживание, социальная поддержка.					v		v			v			
Международно е право	БД	КВ	Международное публичное право	Цель: формирование системной представлении о международном праве как особый регулятор межгосударственных и иных международных отношений. Содержание: современное международное право; историко-правовые аспекты возникновения, становления и развития международного права; основные, производные и вспомогательные источники международного права; основные принципы международного права; субъекты международного права; право международных договоров; ООН в системе международного права; соотношение международного права и национального права РК; международно-правовая	4				v		v						

			ответственность; защита прав человека в системе международного права; международное экономическое право; дипломатическое и консульское право.														
			Международное таможенное право	Цель: формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в таможенной сфере. Содержание: Общая характеристика международного таможенного права. Понятие, принципы и источники международного таможенного права. Международное таможенное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты международного таможенного права. Международный процесс в таможенной сфере. Таможенные союзы как субъекты международного таможенного права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.					v		v				v		
	БД	КВ	Международное частное право	Цель: сформировать четкое представление об особенностях международного частного права, который имеет отдельную специфику коллизионного права. Содержание: понятие, источники международного частного права; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; вещные права в международном частном праве; внешние экономические сделки; обязательства, возникающие в результате причинения вреда; международные перевозки грузов и	4				v		v				v		

				пассажиров; международные кредитно-расчетные отношения; интеллектуальная собственность, брачно-семейные отношения, опеку и попечительство, наследственные отношения в международном частном праве; международное трудовое право; международный гражданский процесс.													
			Международное торговое право	Цель: подготовка юристов к применению юридических норм международных документов и иностранных правовых систем к частноправовым отношениям международного бизнеса. Содержание: Международная торговля в системе международных экономических отношений. Понятие и источники международного торгового права. Тарифное и нетарифное регулирование международной торговли. Особенности торгово-экономических отношений региональных интеграционных образований. Субъекты и объекты международного торгового права. Правовая основа международной торговли в системе ВТО. Международные торговые сделки, расчеты, кредитовые переводы и аккредитив. Организационно-правовые аспекты заключения международных коммерческих контрактов. Франчайзинг в международной торговле.					v		v					v	
Основы криминалистических знаний	ПД	КВ	Криминалистика	Цель: формирование знаний о закономерностях механизма преступления, собирания, исследования и оценки	5					v		v	v				

				доказательств, теоретических основ криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений, навыки работы с различными технико-криминалистическими средствами. Содержание: Наука криминалистика, основные понятия и категории: общие положения криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений Закономерности механизма преступления. Криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений. Использование в криминалистической технике возможностей искусственного интеллекта													
			Научные основы цифровой криминалистики	Цель: усилить навыки практической криминалистической деятельности при раскрытии, расследовании и предупреждении уголовных правонарушений на основе использования цифровых технологий и информации. Содержание: понятие цифровых следов и их специфики; особенности следственных действий при обнаружении, фиксации, изъятия цифровой доказательственной информации; накопление, обработка, систематизация и хранение учетной информации; новейшие достижения в развития цифровых технологий и их использование в противодействии преступности.						v		v	v				
	ПД	КВ	Судебная экспертиология	Цель: формирование представлений о судебной экспертиологии как	4					v		v					

				самостоятельной отрасли научного знания и практической судебно-экспертной деятельности в сфере гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Содержание: Теоретические основы судебной экспертологии - понятие, предмет, задачи, система и методология судебной экспертологии. Формы применения института специальных научных знаний Методические основы судебно-экспертного исследования. Общие и специальные методы экспертного исследования. Возможности отдельных видов судебных экспертиз, заключение эксперта как инструмент доказывания. Правовое регулирование назначения, организации и производства судебных экспертиз.													
			Криминалистическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве	Цель: Изучение теоретических положений, организационных и методических основ класса криминалистических экспертиз, правовых основ их применения в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве. Содержание: Этапы формирования и развития класса криминалистической экспертизы. Теоретические основы криминалистической экспертизы-понятие, предмет, задачи, основы классификации криминалистических экспертиз, методология исследовательской деятельности судебного эксперта. Возможности отдельных видов криминалистических экспертиз, опыт применения специальных научных						v		v	v				

				знаний в области традиционных и развивающихся криминалистических учений. Тенденции формирования новых видов судебной экспертизы.													
Гражданское право и гражданский процесс																	
Основы нотариата, жилищного и семейного права	БД	КВ	Практикум по гражданско-правовой документации	Цель: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессиональной работы с организационно-распорядительной, договорно-правовой и иной документацией, регулирующей гражданские правоотношения. Содержание: Методики составления и использования документации, регулирующей процесс управления хозяйствующих субъектов, а также системы договорно-правовой и иной документации. Отличительные черты договоров гражданских правоотношений. Учредительные документы хозяйствующих юридических лиц и их особенность. Практические вопросы подготовки юридических документов, знакомства с их структурой, порядок заключения сделок.	5						v			v			
	БД	КВ	Жилищное право Республики Казахстан	Цель ознакомления с требованиями, предъявляемыми к жилым помещениям при их регистрации, учете и вводе в эксплуатацию. Раскрытие понятия жилищного фонда, указать его виды, показать осуществление государственными органами управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Содержание: Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	4				v		v			v			

				Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд. Жилищные кооперативы.													
	БД	КВ	Нотариат Республики Казахстан	Цель: формирование теоретических знаний и понятий в основе нотариальной деятельности. Формирование способности: оперировать понятиями и категориями нотариата, правильно и грамотно составлять нотариальные документы, давать квалифицированные правовые консультации по вопросам оформления сделок с обязательным нотариальным удостоверением сделок. Содержание: Понятия нотариата. Нотариальное делопроизводство. Формы нотариальных документов. Удостоверения сделок. Порядок отмены, изменения, расторжения сделок. Доверенность. Завещание и его виды. Нотариальное удостоверение наследственных прав. Ответственность нотариуса. контроль за совершением нотариальных действий. Основания и порядка осуществления нотариальных действий.	5				v		v			v			
	ПД	КВ	Семейное право Республики Казахстан	Цель: Формирование способность объяснять, оценивать, применять правовые нормы, обеспечивающие реализацию прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений. Содержание: Понятие и методы семейного права. Семейное законодательство. Субъекты	5				v		v			v			

				семейных правоотношений. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака Брачные отношения, Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов; Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства. Усыновление, Права и обязанности членов семьи. Права детей. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.													
Правовые основы предпринимательской деятельности	ПД	КВ	Предпринимательское право Республики Казахстан	Цель: освоение правовых норм, регулирующие возникновение и осуществление предпринимательских отношений. Содержание: Понятия предпринимательского права, правового статуса предпринимателя, государственного регулирования предпринимательской деятельности и особенностей поддержки и защиты предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательская деятельность; Правовой статус предпринимателя; Виды и формы предпринимательской деятельности; Особенности государственное регулирование предпринимательской деятельности; -Основания и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.	4				v		v					v	
			Банковское право Республики Казахстан	Целью изучения необходимость знания не только важнейших актов банковского законодательства, но и усвоения теоретических основ банковского права как крупнейшего института правовой системы. Содержание: Особенности правового регулирования отношений в сфере	4				v		v				v		

				банковской деятельности. Банковская система и банковская деятельность. Банковское право как отрасль права. Центральный Банк. Кредитные организации. Обеспечение финансовой надежности кредитных организаций. Меры внутреннего контроля в деятельности кредитных организаций. Банковский надзор. Публично-правовые функции кредитных организаций.													
	ПД	КВ	Страховое право Республики Казахстан	Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности субъектов страховых правоотношений, складывающихся на рынке страховых услуг. Содержание: Страховое право в системе права. Риск как источник возникновения страховых отношений. Характеристика отдельных видов страхования. Страховые организации и контроль за ними. Страховые суммы и страховые выплаты. Договор страхования. Особенности страхования отдельных объектов.	4						v	v		v			
Уголовное право и уголовный процесс																	
Дисциплины уголовно-правового цикла	БД	КВ	Практикум по уголовному праву	Цель: закрепление студентами теоретических знаний по уголовному праву РК, развитие навыков и умений самостоятельно решать ситуационные задачи по уголовному праву РК и квалифицировать правонарушения, применяя уголовное законодательство. Содержание: Понятие преступления и проступка, их признаки, различия. Уголовный закон. Соучастие. Наказание и их виды, назначение	5							v	v				

			наказания. Уголовная ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания Погашение и снятие судимости. Квалификация различных видов уголовных правонарушений.														
	БД	КВ	Проблемы квалификации преступлений	Цель: закрепление у обучающихся знаний принципов и общих правил квалификации уголовных правонарушений независимо от их вида и формы преступной деятельности и анализировать состояние уголовного законодательства. Содержание: Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила. Особенности содержания процесса квалификации неоконченного преступления, ролевого соучастия, основные правила. Особенности содержания процесса квалификации совокупности преступлений по конкурирующим нормам и при изменении квалификации, ее основные правила. Правила закрепления мысленно выбранных уголовно-правовых норм в решениях правоприменителя. Применение ИИ при квалификации преступлений	4							v	v				
	ПД	КВ	Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	Цель: формирование у студентов знаний по правовому регулированию общественных отношений в сфере исполнения и отбывтия уголовных наказаний. Анализировать состояние уголовно-исполнительного законодательства.	5							v	v				

				Содержание: Основные положения УИП РК. Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового воздействия. Контроль и надзор за их деятельностью. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними. Пробационный контроль.													
	БД	КВ	Криминология и виктимология	Цель: овладение обучающимися общенаучными основами теории криминологии и виктимологии и развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления. Содержание: Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии и виктимологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Роль жертвы в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика.	5						v	v					
Дисциплины уголовно-процессуального цикла и	ПД	КВ	Практикум по уголовному процессуальному праву	Цель: закрепление теоретических знаний по уголовно-процессуальному праву и развитие навыков и умений самостоятельно	4						v	v	v				

теория ОРД				решать ситуационные задачи по уголовному процессуальному праву, толковать нормы уголовно-процессуального права. Содержание: Допрос и очная ставка. Осмотр, освидетельствование. Эксгумация. Оpozнание. Обыск и выемка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент. Предоставление предметов и документов. Получение образцов. Подсудность уголовных дел. Прекращение и возобновление досудебного расследования, объявление подозреваемого, обвиняемого в розыск, восстановление утраченного уголовного дела.													
	ПД	КВ	Основы судебной медицины	Цель: сформировать представление о судебно-медицинской экспертизе как самостоятельной области научных знаний и практической судебно-экспертной деятельности в сфере гражданского и уголовного судопроизводства. Содержание: Теоретические основы судебно-медицинской экспертизы - понятие, задачи, виды и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская танатология и исследование трупа. Повреждения и смерть от некоторых физических факторов (температура, электричество и др.). Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4				v	v		v					

	ПД	КВ	Теория оперативно-розыскной деятельности	Цель: формирование у студентов научно-обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу, способность толковать нормы закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности». Содержание: понятие, задачи, принципы, правовые основы оперативно-розыскной деятельности; органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; оперативно-розыскных мероприятий: основания и условия их проведения; оперативно-розыскной процесс и ее стадии; оперативно-розыскная информация и документирование в оперативно-розыскной деятельности и использование их результатов; оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью и коррупцией; ведомственный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	4								v	v				
Государственно-правовая																		
Цивилизация и право	БД	КВ	Корпоративное право Республики Казахстан	Цель: Усвоение теоретических положений науки корпоративного права и норм корпоративного законодательства. Содержание: Освещение сущности корпоративного права, его основных институтов и понятий. Анализ предмета, методов, источников, системы корпоративного права, особенностей корпоративных правоотношений, внутриорганизационных нормативных актов. Исследование	5				v		v					v		

				состава, структуры и тенденций развития регулирования отношений в сфере корпоративного права.													
	БД	КВ	Искусственный интеллект и право	Цель: овладеть компетенциями в сфере использования возможностей искусственного интеллекта в юрисдикционной деятельности. Содержание: Изучить понятийный аппарат, теоретико-правовые и прикладные проблемы правового регулирования, возникающие в связи с массовым использованием систем искусственного интеллекта в правовом поле; основные юридически значимые особенности ИИ, правовые аспекты его применения. Сформировать понимание о применении технологий ИИ в юридической деятельности, о субъектах правоотношений в сфере ИИ; влияния ИИ на правовую систему и общество в целом, на цифровую трансформацию государства и права. Рассмотреть вопросы прав и свобод человека в эпоху ИИ, проблемы защиты данных и конфиденциальности в контексте ИИ. Приобрести способности, умения и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; проведения дискуссии о правосубъектности искусственного интеллекта.	4			✓	✓		✓						
	ПД	КВ	Ответственность за административные правонарушения	Цель: усвоение административно-правовых ситуаций и способов реагирования на них, методические и практические вопросы процедуры квалификации административного правонарушения.	5				✓		✓				✓		

				Содержание: Понятие и виды административных правонарушений. Понятие, основание ответственности за совершение административного правонарушения. Принципы административной ответственности. Порядок реализации административной ответственности														
	БД	КВ	Правовое регулирование противодействия коррупции	Коррупция как социальное явление; анализ исторического развития законодательной базы противодействия коррупции в Казахстане. Различные международно-правовые и национальные подходы к определению коррупции и методов противодействия ее проявлениям. Нормативно-правовая основа, субъекты антикоррупционной деятельности в РК. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. Правовой статус, задачи, полномочия, функции Агентства РК по противодействию коррупции. Формирование и реализация антикоррупционной политики РК. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.	5		v				v							
Правосудие и обеспечение прав в Республике	ПД	КВ	Защита прав человека и гражданина	Цель: повышение уровня правового сознания в сфере реализации и защиты прав человека и гражданина. Содержание: Понятие механизма реализации и защиты прав человека и гражданина. Международно-правовые механизмы реализации и защиты прав человека. Международные стандарты прав человека в системе права.	4				v		v				v			

				Особенности защиты прав человека в Европейском союзе. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в Казахстане. Верховный суд РК, Конституционный суд РК и Европейский суд по правам человека: опыт взаимодействия в деле защиты прав человека.													
	ПД	КВ	Административное процедурно- процессуальное право РК	Цель: изучение и толкование процедурно-процессуального законодательства при рассмотрении публично-правовых споров в форме административного судопроизводства, механизма осуществления административных процедур. Содержание: сущность административного процедурного процесса, предмет, метод, источники и система административного процедурного процессуального права, общая характеристика административного процедурного процессуального производства, его стадии, по административным искам. Внутренние административные процедуры государственных органов. Понятие административного судопроизводства. Производство по пересмотру судебных актов. Судебный контроль.	4							v			v		
	ПД	КВ	Суд и правосудие Республики Казахстан	Цель: формирование знаний о судебной власти, правосудии и осуществляющих ее органах, о внутренней организации и полномочиях судов, проблемах их совершенствования. Содержание: Понятие и задачи осуществления правосудия.	4				v		v	v					

				Демократические принципы правосудия. Судебная система: районные (городские) суды, областные (приравненные к ним) суды, специализированные суды, Верховный суд Республики Казахстан. Судейский корпус и статус судей. Присяжные заседатели, судебный исполнитель, пристав. Высший Судебный Совет, Квалификационная коллегия юстиции. Проблемы укрепления судебной власти.													
Модуль приобретения новых профессиональных компетенций			Minor программа	- Совокупность дисциплин и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.	12				v		v				v		
Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Цель: совершенствование профессиональных навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Умение обобщения, анализа и восприятия информации. Сбор материала для написания дипломной работы. Содержание: приобретение необходимого опыта работы, связанной с применением нормативно-правовых актов в практической деятельности, навыки самостоятельного совмещения теоретических знаний и навыков с практической деятельностью. Расширение и закрепление теоретических и специальных знаний, полученных в процессе обучения юридическим дисциплинам, в целях их всестороннего использования в	10			v			v	v				v	

				предстоящей практической деятельности студента-выпускника. Приобщение к организаторской деятельности, подготовка к деятельности по избранному направлению подготовки. Сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания дипломной работы; разработка основных разделов относящихся к теме дипломной работы.													
			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Студент демонстрирует навыки самостоятельного поиска решения конкретных теоретических и практических задач по теме выбранного исследования с обоснованием актуальности, выявления научной сущности проблем в области уголовного /гражданского/ административного судопроизводства, постановки задач, выбор методологии исследования. Проводит оценку достоверности полученных результатов и критическое сравнение с отечественными и зарубежными источниками, Осуществляет анализ полученных результатов, формулирует выводы и рекомендации.	8				v		v	v				v	

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ
КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	4	2	1	28	2	-	-	-	900	30	3	4
	2	3	5	2	1	27	2	1	-	-	900	30	4	4
2	3	5	3	3	1	28	2	-	-	-	900	30	5	2
	4	4	1	5	1	23	2		5		900	30	3	4
3	5	4	-	2	5	30	-	-	-	-	900	30	6	1
	6	2	-	3	2	24	-	-	6	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	3	2
	8	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	8	12	600	20	-	1
ИТОГО			8	17	21	200	8	1	19	12	7200	240	31	20

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

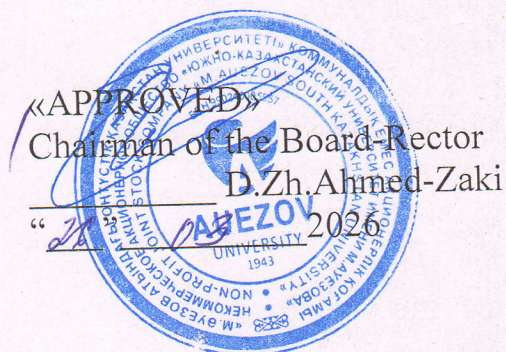
Стратегии обучения	Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с: • применением инновационных технологий: - проблемного обучения; - кейс-стади; - работы в группе и креативных групп; - дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; - методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; - таксономии Блума; - презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: - мультимедийные обучающие программы; - электронные учебники; - цифровые ресурсы. - машинные методы обучения Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. Итоговая государственная аттестация.

7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно ресурсный центр	В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференц-связи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением
Материально техническая база	В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр. Для усиления практических и исследовательских навыков обучающихся ряд учебных занятий проводится на базах УНПК. ППС специализированных кафедр располагается в аудиториях 142, 165, 167. За кафедрами закреплены: Зал судебных заседаний (144 аудитория), криминалистический полигон (154 аудитория), компьютерные классы (152 и 156 аудотории). Специализированные аудитории оснащены компьютерами CZQ–2 шт, принтерами – 6 шт, персональными компьютерами – 13, интерактивными досками – 4 шт. Криминалистический полигон оснащен интерактивной доской, персональными компьютерами, программными комплексами и необходимыми техническими средствами для проведения учебных

	занятий по дисциплинам криминалистика и судебная экспертиология, дисциплин циклов гражданского и уголовного судопроизводства. Для проведения лабораторных работ по криминалистике используются: по теме «Трасология» - специальные технические средства для обнаружения, фиксации, изъятия следов человека (валики, специальные красители, специальные пасты, специфические реагенты, фотоаппараты, дактилоскопические порошки, магнитные кисточки, дактилоскопические пленки, информационно-поисковые карты и др); для проведения лабораторной работы по теме «Тактика осмотра места происшествия» используются чемоданы для Осмотра места происшествия (ОМП), содержащие наборы средств криминалистической техники, необходимой для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступной деятельности. При проведении лабораторных работ по «Судебной экспертиологии» используются стереоскопический микроскоп (МБС) при проведении исследования лакокрасочных покрытий, при исследовании волокнистых материалов используется электрический микроскоп, обеспечивающий увеличение до 300-Х. Для проведения ролевой игры при выполнении лабораторной работы «Экспертное исследование специальных химических веществ» используются образцы специальных люминесцентных маркеров и порошков, используемых при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по уголовным делам коррупционного характера. Для проведения игровых судебных процессов, анализа учебных конкретных ситуаций, отработки практических навыков по дисциплинам цикла ПД («Гражданское процессуальное право РК», «Уголовно-процессуальное право РК») оборудован «Зал судебных заседаний».
--	--

MINISTRY OF SCIENCES AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
OF KAZAKHSTAN
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



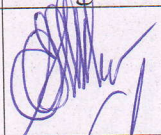
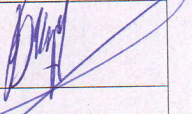
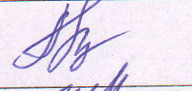
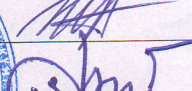
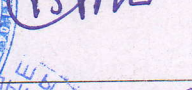
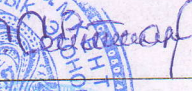
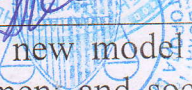
EDUCATION PROGRAMME

6B04210 “Jurisprudence”

Registration Number	6B04200090
Code and Classification of Education	6B04 Business, administration and law
Code and Classification of Areas of Training	6B042 Law
Group of educational programs (EP)	B049 Law
Type of EP	acting
ISCE level	6
NQF level	6
IQF level	6
Language learning	Kazakh, Russian
The complexity of EP	240 credits
Distinctive features of EP	-
Partner University (JEP) -	-
University partner (DDEP) -	-

Shymkent, 2026

Developers:

Full Name	Position	Signature
Mitskaya E.	Professor, Higher Doctorate, Professor of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure	
Zhumadilov B.	Senior Lecturer at the Department of Criminal Law and Criminal Procedure	
Rakhmetova G.	Head of the Department "Civil Law and Civil Procedure", Candidate of Law.	
Tleulov B.E.	Head of the Department of «State and Legal Disciplines»	
Zhaksybayeva A.	Senior lecturer of the chair "Civil law and civil procedure"	
Abutayeva S.	Senior Lecturer at the Department of Criminal Law and Criminal Procedure	
Zhasuzaq A.	Student of group UM -23-16	
Meyrkhanov B.	Head of the State Institution "Department of Judicial Administration of the Republic of Kazakhstan for the City of Shymkent"	
Seitzhanuly S.	Acting Chairman of the Specialized Inter-district Economic Court of Shymkent	
Dzhunisbekova G.	Chairperson of the Notarial Chamber of the City of Shymkent	
Qulmakhan Zh.	Head of the Investigative Department of the Shymkent City Police Department, Police Colonel	
Baimuratov S.	Chairman of the Bar Association of Shymkent	

The educational program has been updated taking into account the new model of inclusive education and agreed with the City department of employment and social protection.

Deputy Head of the Department of Employment and Social Protection of Shymkent K.Kaldykarayev

The EP was considered at a meeting of the Academic Quality Committee of the faculty of Law, Minutes # 4 «20» 02 2026 y.

Chairman of the Committee Mitskaya E.

The EP was considered and recommended for approval at Educational-methodological meeting of M. Auezov SKU

Minutes # 4 «24» 02 2026 y.

Chairman of the EMM E.Imangaliyev

The EP was approved by the decision of the Academic Council of the University

Minutes # 14 «26» 03 2026 y.

CONTENT

1.	Concept of the Educational program	4
2.	Passport of the Educational program	6
3.	Competencies of an EP graduate	9
3.1	Matrix for correlating learning outcomes in the EP as a whole with the competencies being developed	11
4.	Matrix of the influence of modules and disciplines on the formation of learning outcomes and information on labor intensity	12
5.	Summary table reflecting the volume of disbursed loans by EP modules	49
6.	Strategies, teaching methods and artificial intelligence, monitoring and assessment	50
7.	Educational and resource support for EP	51
	Approval sheet	
	Application 1. Review from the employer	
	Application 2. Expert opinion	
	Appendix 3. Professional standards	

1. CONCEPT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Mission of the University	We are focused on generating new competencies, training a leader who translates research thinking and culture.
University Values	– Openness - open to change, innovation and cooperation. – Creativity - generates ideas, develops them and turns them into values – Academic freedom - free to choose, develop and act. – Partnership - creates trust and support in a relationship where everyone wins. – Social responsibility - ready to fulfill obligations, make decisions and be responsible for their results.
Graduate Model	– Deep subject knowledge, their application and continuous expansion in professional activity – Digital technological literacy and adaptability in rapidly changing conditions. – Research skills, creativity and emotional intelligence – Entrepreneurship, independence and responsibility for their activities and well-being – Global and national citizenship, tolerance to cultures and languages
Uniqueness of the EP	The program was developed in accordance with the Atlas of New Professions and Competencies, and is aimed at training competent specialists for transport and logistics and scientific and pedagogical structures who are able to organize and manage the activities of a structural enterprise, independently determine the goals of professional activity, choose and justify methods and means to achieve them.
Academic Integrity and Ethics Policy	The university has taken measures to maintain academic integrity and academic freedom, protection from any type of intolerance and discrimination: • Rules of academic integrity (order No. 212 of October 10, 2022); • Anti-corruption standard (order No. 221 n/a dated 12/07/2021). • Code of Ethics (Order No. 212 of October 10, 2022)
Regulatory and legal framework for the development of EP	1. Law of the Republic of Kazakhstan “On Education”; 2. «Model Rules for the Activities of Organisations of Higher and Postgraduate Education», approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595; 3. Standard rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 600; 4. State mandatory standards for higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of July 20, 2022 No. 2; 5. Rules for organizing the educational process in credit technology of education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152; 6. Qualification reference book for positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553; 7. Methodological recommendations for introducing ECTS principles into

	the educational process and expanding academic freedom. Appendix to the order of the Minister of Science and Higher Education. of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57 8. Guidelines for the development of educational programs for higher and postgraduate education, Appendix 1 to the order of the Director of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 4, 2023 No. 601 Н/К
Organization of the educational process	– Implementation of the principles of the Bologna Process – Student-centered learning – Availability – Inclusivity
Quality assurance of EP	– Internal quality assurance system – Involvement of stakeholders in the development of the EP and its evaluation – Systematic monitoring – Updating the content (updating)
Requirements for applicants	They are established in accordance with the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 600 dated October 31, 2018, with changes and additions dated June 2, 2023. No. 252
Conditions for the implementation of educational programs (EP) for persons with disabilities and special educational needs(SSN)	For students with SEN (special educational needs) and persons with disabilities (PSI), tactile PVC tiles, specially equipped toilets, a mnemonic diagram, and shower bars have been installed in educational buildings and student dormitories. Special parking spaces have been created. Crawler lift installed. There are desks for people with limited mobility (PLM), signs indicating the direction of movement, ramps. In the educational buildings (main building, building No. 8) there are 2 rooms with six working places adapted for users with disorders of the musculoskeletal system (DMS).For visually impaired users, the SARA™ CE Machine (2 pcs.) is available for scanning and reading books. The library website is adapted for the visually impaired. There is a special NVDA audio program with a service. The JIC website http://lib.ukgu.kz/ is open 24/7. An individual differentiated approach is provided for all types of classes and in the organization of the educational process.

2 PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Purpose of the EP	training of highly qualified bachelors of law with professional competencies capable of carrying out law enforcement and law enforcement and human rights activities.
Tasks of the EP	- Establishing conditions for the development of in-demand knowledge and skills, as well as a conscious attitude towards enhancing the welfare of society and conserving the planet within the framework of the SDGs. - formation of socially responsible behavior in society, understanding the importance of professional ethical standards and following these standards; - formation of lifelong learning skills that will allow them to successfully adapt to changing conditions throughout their professional career; - students receive specific in-depth knowledge on ensuring the protection of human and civil rights and freedoms, the rights and legitimate interests of legal entities through consulting, representation in state and local government bodies, domestic and international courts, as well as in any other organizations and institutions, etc.; - formation of competencies in the field of criminal law, criminal procedure, criminal executive legal relations necessary for the implementation of professional activities at the stages of pre-trial, judicial proceedings in criminal cases, execution of punishments, supervisory functions, providing employment opportunities and continuing education at subsequent levels; - acquisition of a high general intellectual level of development, mastery of competent and developed speech, culture of thinking and skills of scientific organization of work in the implementation of law enforcement, law enforcement and human rights activities. - creating conditions for the formation of in-demand knowledge and skills, a conscious attitude towards improving the well-being of the population and protecting the planet in the context of the SDGs
Harmonization of EP	• 6 level of the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan; • Dublin descriptors of the 6th level of qualification; • 1 cycle of a Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6th Level of European Qualification Framework for Life long Learning).
Connection of the EP with the professional sphere	The content of the OP complies with international standards: - Guidelines on the Role of Prosecuting Persons (adopted by the VIII UN Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders in September 1990); - Standards of Professional Responsibility and a statement of the Basic Rights and Duties of Prosecutors (adopted on April 21, 1999 by the International Association of Prosecutors (IAP); - Standards of Independence of the Legal Profession of the International Bar Association (1990); - Code of Deontology /Code of Rules for the Practice of Advocacy by Lawyers of the European Community/ (1998); - "Basic provisions on the role of lawyers" adopted at the VIII UN Congress (1990); - Professional standard "Forensic trace examination" approved by the order of the Minister of Justice of the Republic of Kazakhstan dated January 23, 2024 № 60; - Professional standard "Forensic ballistic examination", approved by the order of the Minister of Justice of the Republic of Kazakhstan from January 23, 2024 № 60.

Name of the degree awarded	After successful completion of this educational program, the graduate is awarded the degree: "Bachelor of Law in the Educational program 6B04210-Jurisprudence"
List of qualifications and positions	- specialist of divisions of internal affairs bodies, anti-corruption service, economic investigation service, prosecutor's office, judicial bodies; justice bodies; - assistant lawyer, legal adviser; - trainee investigator in the investigative units of the internal affairs bodies; - inspectors in institutions of the penitentiary system, military police, customs authorities without presenting work experience requirements in accordance with the qualification requirements of the Qualification Directory of positions of managers, specialists and other employees approved by the Order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated 30.12.2020 No. 553.
Field of professional activity	Protection, provision, guarantee of compliance with the legitimate rights and interests of the state, individuals and legal entities arising in the legal sphere.
Objects of professional activity	Law enforcement agencies; judicial, executive and representative bodies of state power and administration; state and non-state enterprises; advocacy.
Subjects of professional activity	Legal norms, events and actions of legal significance, legal relations arising in the sphere of functioning of state and non-state institutions, protection, provision, guarantee of compliance with the legitimate rights and interests of the state, individuals and legal entities.
Types of professional activity	- organizational and managerial activities in state bodies and organizations of the Republic of Kazakhstan; - law enforcement activities in the internal affairs bodies, national security, prosecutor's Office, judicial organizations, divisions of the Economic Investigation Service, anti-corruption bodies, special state bodies; - legal and consulting activities.
Learning outcomes	LO 1 Communicate freely in the professional environment and society in Kazakh, Russian and foreign languages, taking into account the principles of academic writing and the culture of academic honesty. LO 2 To demonstrate socio-cultural, professional development, based on the formation of ideological, civic, spiritual and social responsibility, academic honesty and decency, methods of theoretical and experimental research. LO 3 Demonstrate digital technological, computational, and financial literacy, entrepreneurial skills, the ability to generalize, analyze, and perceive information, set goals and choose ways to achieve them, including through the application of artificial intelligence.. LO 4 To differentiate legal concepts and categories, to assess the nature and interrelation of legal and procedural phenomena in an integral system of knowledge and their significance for the realization of law. LO 5 Be able to interact with the bodies appointing expertise, manage structural expert units, conduct expert research in an amount sufficient for the effective use of modern capabilities of forensic and other forensic examinations. LO 6 Analyze the state of industry legislation, explain new legislation, identify conflicts, identify gaps, inconsistencies in regulatory legal acts, conducting their interpretation.. LO 7 To qualify offenses, other legal facts and circumstances by applying

	the current legislation and other legal acts, predicting the legal consequences of their application to specific situations in the field of criminal, civil and administrative proceedings. LO 8 Determine the structure and variety of criminal law, criminal procedure, and penal enforcement norms, interpret and evaluate their applicability in the field of criminal proceedings. LO 9 Determine the structure and variety of civil law, civil procedure, civil enforcement norms, interpret and evaluate their applicability in the field of civil proceedings. LO 10 To analyze the features of the functioning of the legal system and the state mechanism of the Republic of Kazakhstan and their applicability for the implementation of law in professional activity. LO 11 To implement research, entrepreneurial and work skills in conditions of uncertainty. LO 12 To work effectively individually and in a team, showing flexibility and independence in decision-making, to adapt socially through physical training and physical development.
--	--

3. COMPETENCIES OF AN EP GRADUATE

GENERAL COMPETENCIES (SOFTSKILLS). Behavioral skills and personal qualities	
GC 1. Competence in managing one's literacy	GC 1.1. The ability to self-study, self-develop and constantly update their knowledge within the chosen trajectory and in an interdisciplinary environment. GC 1.2. The ability to express thoughts, feelings, facts and opinions in the professional sphere. GC 1.3. The ability to mobility in the modern world and critical thinking.
GC 2. Language competence	GC 2. The ability to possess basic communication skills in a foreign language; understanding, expressing and interpreting concepts, facts and opinions in the professional field both orally and in writing, proficiency in public speaking (discussion), conducting business negotiations, mediation and intercultural understanding;
GC 3. Mathematical competence and competence in the field of science	GC 3.1. The ability and willingness to apply the educational potential, experience and personal qualities acquired during the study of mathematical, natural science, technical disciplines at the university to solve professional problems.
GC 4. Digital competence, technological literacy	GC 4.1. Ability to demonstrate and develop digital technological literacy through the mastery and use of modern digital technologies in all areas of life and professional activity, including the application of artificial intelligence technologies. GC 4.2. Ability to use various types of digital technologies, including Internet resources, cloud and mobile services, for searching, storing, protecting, and disseminating information.
GC 5. Personal, social and educational competencies	GC 5.1. The ability to physical self-improvement and orientation to a healthy life to ensure full-fledged social and professional activities through methods and means of physical culture. GC 5.2. The ability to socio-cultural development based on the manifestation of citizenship and morality. GC 5.3 The ability to build a personal educational trajectory throughout life for self-development, career growth and professional success. GC 5.4. The ability to successfully interact in a variety of socio-cultural contexts during study, at work, at home and at leisure.
GC 6. Entrepreneurial competence	GC 6.1. The ability to be creative and enterprising in different environments. GC 6.2. The ability to work in them under uncertainty and rapid change of task conditions, make decisions, allocate resources and manage your time. GC 6.3. The ability to work with consumer requests.
GC 7. Cultural awareness and self-expression	GC 7.1. The ability to show ideological, civic and moral positions. GC 7.2. The ability to be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world, to possess high spiritual qualities.
PROFESSIONAL COMPETENCIES (HARDSKILLS).	
Theoretical knowledge and practical skills specific to this field	PC 1 – knowledge and understanding of basic concepts about the state and law and state bodies; history of the origin of state and law; basic principles of law, methods and practice of its application in professional, public and personal life on the basis of widespread use of the latest achievements of legal science and practice in solving problems of legal regulation of public relations.

	PC 2 – the ability to navigate in the basic conceptual legal apparatus of the disciplines of the cycle of criminal-civil and administrative proceedings, in the normative legal acts necessary for working in the field of criminal proceedings; analyze the state of legal legislation to determine conflicts, gaps, inconsistencies in regulatory legal acts.
	PC 3 – readiness to fulfill official duties to ensure the legality and legal order, the safety of the individual, society, and the state; find the best options for solving legal problems based on the knowledge of current legislation; comply with the legislation of the Republic of Kazakhstan, as well as generally recognized principles, norms of international law and international treaties of the Republic of Kazakhstan.
	PC 4 – the ability to legally correctly qualify facts and circumstances, interpret legal issues, their main sources and principles, analyze the essence, nature and interaction.
	PC 5 – the ability to carry out professional activities based on developed legal awareness, legal thinking and legal culture; interpret, apply current legislation and other legal acts to specific life circumstances.
	PC 6 – the ability to respect the honor and dignity of the individual, observe and protect the rights and freedoms of man and citizen; provide qualified legal advice, legal assistance in order to protect the rights and interests of the state and the individual.
	PC 7 – the ability to demonstrate acquired knowledge in practice, be able to translate new knowledge into concrete sentences; independently improve own qualification, replenish knowledge and acquire new skills and abilities in accordance with the profile of own professional activities.

3.1 Matrix for correlating learning outcomes in the EP as a whole with the competencies being developed

	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	LO 7	LO 8	LO 9	LO 10	LO 11	LO 12
GC 1	+					+			+			+
GC 2	+								+			
GC 3		+	+			+				+		
GC 4			+	+	+		+					
GC 5				+			+		+		+	
GC 6		+						+		+		
GC 7							+	+			+	+
PC 1					+	+		+	+			
PC 2				+		+			+			
PC 3					+				+		+	+
PC 4		+				+	+	+				
PC 5		+						+				
PC 6						+		+			+	
PC 7				+						+	+	+

4. MATRIX OF THE INFLUENCE OF MODULES AND DISCIPLINES ON THE FORMATION OF LEARNING OUTCOMES AND INFORMATION ON LABOR INTENSITY

[illegible]

				Subject and method of philosophy. Fundamentals of philosophical understanding of the world: questions of consciousness, spirit and language. Being. Ontology and metaphysics. Cognition and creativity. Education, science, technology and technology. Human philosophy and the world of values. Ethics. Philosophy of values. The subject of aesthetics as a field of philosophical knowledge. Philosophy of freedom. Philosophy of art. Society and culture. Philosophy of history. Philosophy of religion. "Mangilik El" and "Modernization of Public Consciousness" are a new Kazakhstan philosophy.														
Module of socio-political knowledge	GED	CC	Social and Political Studies	The goal of forming knowledge about social and political activities, explaining social and political processes and phenomena. Consideration of the system of socio-ethical values of the society. Ways to use social, political, cultural, psychological institutions, features of youth policy in the modernization of Kazakhstani society and solve conflict situations in society and professional environment based on them. To study the methods of analysis and interpretation of political institutions and processes, ideas about politics, power, state and civil society, to understand and use the methods and methods of sociological, comparative analysis, to understand the meaning and content of the political situation in the modern world. Analysis and classification of the main political institutions. Socialization, identity and deviant behavior: the role of an inclusive approach	4		v											v

	GED	CC	Cultural Studies and Psychology	Purpose: the formation of scientific knowledge of history, modern trends, current problems and methods for the development of culture and psychology, the skills of a systematic analysis of psychological phenomena. Contents: Morphology, language, semiotics, anatomy of culture. Culture of nomads, proto-Turks, Turks. Medieval culture of Central Asia. Kazakh culture at the turn of the XVIII - XIX centuries, XX century. Cultural policy of Kazakhstan. State Program "Cultural Heritage". National consciousness, motivation. Emotions, intellect. The will of man, the psychology of self-regulation. Individual typological features. Values, interests, norms are the spiritual basis. The meaning of life, professional self-determination, health. Communication of the individual and groups. Socio-psychological conflict. Models of behavior in conflict. Socio-psychological foundations and development of inclusive culture in modern society; Psychological features and conditions of professional adaptation of people with disabilities; Psychological support and tolerance as a way of social integration of people with disabilities; Socio-psychological barriers to interaction of people with normal and impaired development in modern society	4		v										v
Module of socio-ethical development	GED	UC	Ecosystem and law	Purpose: Formation of integrated knowledge in the field of economics, law, ecology and life safety, research methods to achieve sustainable development of society. Contents: Fundamentals of safe interaction between man and nature, productivity of ecosystems and the biosphere.	5		v									v	

				Improving the competitiveness of entrepreneurial activity of society, business and the national economy in conditions of limited resources within the framework of sustainable development goals of Kazakhstan. Systemic understanding of environmental issues and principles of sustainable development. Knowledge and observance of Kazakhstan's rights, duties and guarantees of subjects, state regulation public relations to ensure social progress. Inclusion is a strategy of international law. Inclusion is a strategy of international legislation.														
			Entrepreneurship and Financial Literacy	The purpose: Trainingskills in entrepreneurial activity organization, in managing personal and family financial resources, which are key to achieving financial well-being. Content:Entrepreneurship: essence, contents and conditions of formation. Legal forms of entrepreneurship. Risks in entrepreneurship. Business planning in entrepreneurship. Organization of entrepreneurial transactions. Culture and ethics of entrepreneurship. Financing of entrepreneurial activity. The concept, goals and objectives of financial literacy.Money, settlements, and payments.Personal finance: income, expenses, budget.Taxes and taxation of individuals.Pensions and insurance.Banking services for the population.Bankruptcy of individuals and financial risks.Pyramid scheme and personal financial security.			v	v										v
		BK	Abai Study	Purpose: based on the creativity of A.Kunanbayev, the preservation of the «national code» and in the project «Kazakhstan».	3			v										

				Contents: historical overview of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of the XIX-XX centuries. Studies of Abai's legacy of the XX-XXI century. Chronology of Abai's creativity. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai is the compiler of the code of laws «The Position of Karamola», social significance. Abai is a thinker, religious scholar, philosopher. The role of Abai in education and science, the concept of a «Holistic person». «Words of Edification» by Abai, an epic novel by M. Auezova «The Way of Abai». K. Tokayev «Abai and Kazakhstan in the XXI century», role, significance.													
			Mukhtar Studies	Purpose: Formation of a historical, literary idea of M. Auezov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity. The content of the discipline The life and creative path of M. Auezov Semipalatinsk, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auezov's activity in the magazines «Sholpan», «Abai». M. Auezov's journalism. An artistic review of the short stories "Korgansyzydyn kuni", "Kyr suretter", "Okagan azamat", "Kokserek", the play Enlik-Kebek and the stories "Kili Zaman", "Karash-Karash" okigasy", the monograph "Abai Kunanbayev", the epic novel "Abai Zholy".			v										
			Fundamentals of Anti-Corruption Culture	Purpose: formation of an anti-corruption worldview, strong moral foundations of a personality, civic position, stable skills of anti-corruption behavior. Content: Overcoming legal nihilism,					v								

				formation of the basics of students' legal culture in the field of anti-corruption legislation. Formation of a conscious perception/attitude towards corruption. Moral rejection of corrupt behaviour, corrupt morality and ethics. Development of skills necessary to fight corruption. Development of anti-corruption standards of conduct. Anticorruption propaganda, dissemination of lawfulness and respect for the law. Activities aimed at understanding the nature of corruption, awareness of social damage caused by its manifestation, ability to defend one's position with arguments, seeking ways to overcome manifestation of corruption. The use of AI in the fight against corruption												
			Basics of Artificial Intelligence	Purpose: To develop competencies in the use of knowledge and practical application of artificial intelligence tools and methods, in alignment with the priorities of the AI-Sana program. Contents: Introduction to Artificial Intelligence (AI). Development of practical skills and abilities, including: using AI tools; working with large language models (LLMs); utilizing no-code AI platforms; employing generative AI tools; image recognition; natural language processing (NLP); and data visualization through AI. Understanding the application of AI in various fields and exploring its potential through the integration of AI-Sana program approaches.			v									
Module of communicative mobility	GED	CC	Kazakh (Russian) Language	Purpose: formation of communicative competence using the Kazakh (Russian) language in the socio-cultural, professional and public life,	10	v										

			improvement of the ability to write academic texts. The contents. Levels A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 Russian language) are presented in the form of cognitive-linguocultural complexes, consisting of spheres, themes, sub-themes and typical situations of communication of the international standard: social, social - cultural, educational and professional, modeled by forms: oral and written communication, written speech works, listening. Demonstration of understanding of the language material in the texts on the educational program, knowledge of terminology and development of critical thinking.														
	GED	CC	Foreign Language	The aims a formation of students' intercultural and communicative competence in the process of foreign language education at a sufficient level A2 and a level of basic sufficiency B1. Student reaches B2level of common European competence if the language level at the start is higher than B1level of common European competence The contents. Levels A1, A2, B1, B2 are presented in the form of cognitive-linguocultural complexes, consisting of spheres, themes, sub-themes and typical situations of international standard'scommunication: social, social - cultural, educational and professional, modeled by forms: oral and written communication, written speech works, listening.Demonstration of language material'sunderstanding in texts on educational program, knowledge of terminology and critical thinking development.	10	v											
	GED	CC	Physical	Objective: the formation of social and	8												v

				Examples of creating legal documents: writing lawsuits, complaints, requests, and other official documents.														
	BD	UC	Professionally Oriented Foreign Language	The aim- is the formation of the basic level of professional communicative foreign language competence. in the process of improving skills in oral and written speech, improvement of skills of grammatical registration of the statement The contents. The requirements for modern specialist by the employer and professional organizations is based on the analysis of the socio-pedagogical factors in accordance with additional and professional training. Conducting a comparative analysis, developing communication skills, the ability to perform the following tasks: a scientific view of objective factors, conducting comparative analyses.	3	v												
	GED	CC	Information and Communication Technologies	Purpose: formation of the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. Development of new "digital" thinking, acquisition of knowledge and skills in the use of modern digital technologies in various activities Contents: Introduction and architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and Telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and Mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic government.	5		v	v										

Theoretical-legal module	BD	UC	Theory of State and Law	Purpose: the formation of general cultural and professional competencies in the process of forming stable ideas about the conceptual and categorical apparatus of the theory of state and law, the study of the laws of state and legal reality. Content: patterns of origin, development, functioning of the state and law, their essence, social purpose, role and place in the political system of society. Issues of legal regulation, legal awareness, legal culture, the legal status of the individual, legality and law and order, the formation of civil society institutions and the rule of law. Mastering legal concepts, categories, terminology, formation of legal thinking, legal consciousness and legal culture of students.	4				v		v				v		
	BD BD	OC OC	Law Enforcement Agencies	Purpose: to form students' holistic understanding of the role and purpose of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan Content: the concept of law enforcement, law enforcement agencies, the subject and system of the course, legislative and other legal acts on law enforcement agencies in the Republic of Kazakhstan. The competence of the Prosecutor's office. The concept, role, types and forms of prosecutorial supervision. The concept, role, purpose, types of activities of the Anti-Corruption Agency of the Republic of Kazakhstan. Organization of the activities of the internal affairs bodies (police), the Economic Investigation Service.	4						v	v					
			Police Law	Purpose: formation of a complex of knowledge on decision-making and legal actions in strict accordance with the norms of law and Kazakh legislation in					v			v	v				

			Countries	Contents: basic concepts of the history of the state and law. The study of the process of origin, formation and development of the state and law. A combination of historical and comparative legal methods of analysis in the course of studying the discipline. Features of the formation and evolution of national legal systems, statehood, regularity, dynamics and direction of their development within the framework of universal civilization. The origin of the modern state-legal picture of the world.												
			Fundamentals of Academic Writing	Purpose: to familiarize students with the main features of the style of speech; formation of skills for creating written and oral academic texts based on the idea of their goals, structure, stylistic features and culture of academic honesty and ethics; mastering the basic principles of communication in the legal environment Content: a field of knowledge that includes the language of academic writing in the communicative and discursive aspect, the culture of business communication, the system of communicative functions of the language and the basic requirements for the use of language units in everyday communication.			v	v								
	BD	UC	Educational Practice	Purpose: acquisition of skills of primary professional experience. Demonstration of information and computing literacy. General familiarization with the activities of law enforcement agencies Content: consolidation by students of theoretical knowledge gained in the course of classroom classes, expansion of professional horizons and study of	1				v		v					v

				work experience in the field of legal activity, Acquisition of skills of independent study of the content of normative documents regulating the activities of law enforcement agencies, possession of skills of applying the theoretical knowledge gained in the practical activities of law enforcement agencies													
Civil and criminal law of the Republic of Kazakhstan	BD	UC	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (General Part)	Purpose: to form students' systematic and comprehensive knowledge of civil law, to form a theoretical and methodological basis for understanding the essence of civil law, the norms of civil legislation, the principles of their application in legal practice. Content: The study of property and non-property relations based on the principle of equality of the parties. Mastering the differences of such legal institutions as the peculiarities of civil legal relations, their elements and types. Subjects, objects of civil law. Artificial intelligence as an object of civil law. Transactions. Property law. The law of obligations. Contract.	6						v	v					
	BD	UC	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (Special Part)	Purpose: mastering the basic provisions of institutions included in a special section of Civil law and the ability to combine them with the provisions of the general part, as well as the norms of other normative legal acts regulating relations arising in civil turnover. Content: The concept and system of a special part of Civil law. The concept, types and classification of contracts: for the transfer of property to ownership, for the transfer of property for use, for the performance of work, for the provision of services. Intellectual property law. Hereditary legal relations. Obligations	6						v	v					

				arising as a result of causing harm.													
	BD	UC	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (General Part)	Purpose: demonstration by students of deep theoretical knowledge on the General part of the Criminal law of the Republic of Kazakhstan and instilling on this basis the solid skills and abilities necessary for them to effectively perform the tasks assigned to judicial and law enforcement agencies. Content: The concept of criminal law. Criminal law. Criminal liability. Criminal offense, its composition. An unfinished crime. Complicity. The multiplicity of criminal offenses. Circumstances precluding the illegality and punishability of the act. Punishment. Exemption from criminal liability and punishment. Criminal liability of minors. Compulsory medical measures.	6							v	v				
	BD	UC	Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (Special Part)	Purpose: to form a system of knowledge about the main categories of the Special part of criminal law and on this basis to develop skills of practical application and interpretation of norms in the qualification of individual criminal offenses. Contents: the main provisions and structure of the Special part of criminal law; the essence and content of the basic concepts, groups and types of criminal offenses provided for by the Special part of the Criminal law; problems of application of criminal legislation in the analysis of the Special part of criminal law.	6							v	v				
	BD	UC	Industrial Practice 1	Purpose: to apply theoretical knowledge gained in basic legal disciplines in practice, to master the skills of practical work in law enforcement agencies, to qualify offenses by applying the current legislation.	5			v			v	v			v		v

				Content: Study of forms, methods and means of activity of practice bases. Practical skills in the application of legislative acts of the Republic of Kazakhstan in the field of criminal, civil and administrative law. Study of the principles of activity and functioning of law enforcement agencies. Acquisition of organizational and legal work experience. Development of practical skills and competencies in the process of performing certain types of work related to future professional activity														
Procedural Law of the Republic of Kazakhstan and Enforcement of Judicial Acts	PD	UC	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (General Part)	Purpose: formation of a system of knowledge of the basic theoretical provisions of the science of civil procedural law, on the mechanism of protection of subjective rights and legitimate interests of citizens and organizations, on the structure and composition of Civil procedural legislation and judicial practice of its application. Content: Principles of legal proceedings, institutions of limitation of actions, jurisdiction, jurisdiction, mastering the basics of precedents and evidence in Civil Procedural law. Persons involved in the case and their differences. The role of the prosecutor in the civil process.	4						v	v		v				
	PD	UC	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (Special Part)	Purpose: formation of the ability to interpret, evaluate, apply legal norms regulating public relations arising between the court and participants in civil proceedings, to predict the legal consequences of the application of procedural legislation in the field of civil proceedings Content: Features of civil proceedings.	4				v			v						

				Initiation of a case, preparation for trial. Court proceedings. Making and announcing the decision. Judicial proceedings in the appellate instance. Review of court rulings that have entered into legal force due to newly discovered or new circumstances.													
	PD	UC	Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (General Part)	Purpose: students' assimilation of the provisions of the theory of criminal procedure, legislative regulation of the activities of the preliminary investigation bodies, the prosecutor's office and the court in the field of criminal proceedings. Differentiate legal concepts and categories, evaluate the nature and interrelation of legal and procedural phenomena. Contents: basic concepts, tasks and principles of the criminal process, the procedural status of participants in the criminal process. Rehabilitation. Compensation for damage caused by illegal actions of the body conducting the criminal process. Conducting criminal proceedings. State bodies and persons involved in criminal proceedings. Evidence and proof. Measures of procedural coercion	4				v				v				
	PD	UC	Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan (Special Part)	Purpose: students' assimilation of the activities of state bodies and officials on pre-trial investigation and judicial review of criminal cases. to determine the structure and variety of criminal procedural norms in the field of criminal proceedings. Content: Pre-trial proceedings in a criminal case. Recognition of a person as a suspect and determination of the qualification of the suspect's act, the qualification of a criminal offense. Jurisdiction of criminal cases.	4				v	v			v				

				Proceedings in the court of first instance. Review of sentences and court decisions on appeal. Execution of court decisions. Proceedings for the review of court decisions that have entered into force													
	PD	OC	Advocacy and Legal Assistance	Purpose: providing professional training for highly qualified specialists who, on the basis of their knowledge in the theory of advocacy that meets modern requirements, acquire skills in the correct interpretation and application of legal norms in the implementation of professional activities. Content: The basis of the legal profession, its problems and the practice of solving them, the activities of a lawyer in criminal and civil cases. Providing legal assistance in order to protect promote and realize the rights freedoms and legitimate interests of citizens and legal entities. The use of artificial intelligence in electronic document management and case management.	4							v			v		
	PD	OC	Civil Enforcement Proceedings	Purpose: to develop the skills of execution of court decisions, methods of execution, bodies executing court decisions, to investigate and evaluate the optimal ways to solve problems related to the implementation of tasks of professional activity. Content: Objects of enforcement proceedings. Executive documents. The system of enforcement agencies. Enforcement measures. Grounds for submission of enforcement documents for execution, termination and termination of enforcement proceedings. The enforcement fee, the costs of performing enforcement actions, liability for violation of the law on enforcement								v		v	v		

				proceedings.													
	PD PD	OC OC	Prosecutorial Supervision in the Republic of Kazakhstan	Purpose: mastering by students the content of the main provisions in the field of supervisory activities of the Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan, training legal personnel for practical work (service) in the law enforcement system, in other public administration bodies and forming a holistic view of current problems and practical ability to respond in a timely manner to violations of the rule of law Content: The system and competence of the Prosecutor's office. Limits and forms of higher supervision. Representation of the interests of the state in court. Criminal prosecution. Consideration of applications. Legal guarantees of the prosecutor's activity. The activities of the Prosecutor's Office for coordination and interaction. Collegiums in the Prosecutor's office. Participation in standard-setting activities. Acts of the Prosecutor's Office. Personnel of the Prosecutor's office and their legal status.	4						v	v			v		
			Protection of Human Rights in Criminal Proceedings	Purpose: to study the theoretical and practical problems of ensuring the rights of the individual in criminal proceedings, their guarantees and protection mechanisms, systematization of the provisions of criminal procedure legislation aimed at ensuring the rights of the individual in criminal proceedings. Content: Content. The purpose and principles of the criminal procedure of the Republic of Kazakhstan as a guarantee of ensuring the rights of the individual in criminal proceedings. Judicial control over decisions and actions (inaction) of the preliminary investigation bodies and prosecutors.								v	v				

				Ensuring the rights of the individual during investigative actions and operational search activities. Individual rights in the application of preventive measures and their protection. Protection of the rights of the victim, the civil plaintiff and the civil defendant in criminal proceedings. Features of ensuring the rights of certain categories of persons and in certain categories of criminal cases.													
	BD BD	OC OC	Professional Ethics of a Lawyer	Purpose: professional and legal socialization of students based on the formation of their knowledge system about the moral foundations of the professional activity of lawyers. Content: Professional ethics as principles and rules that define the activity of a lawyer. Independent professional judgment and trust as the basis of a lawyer's professional activity, a lawyer's social responsibility and the duty to maintain respect for the profession. Principles governing the relationship between a lawyer and his client, conflict of interest, confidentiality, mechanisms ensuring compliance with the principles of professional ethics. Professional ethics and regulations governing the activities of a lawyer.	4		v				v						
			Rhetoric	Purpose: to promote the formation of skills and abilities of making speeches (in accordance with the tasks of the communicative situation) and their public utterance. Content: Basic definitions of rhetoric as theory and practice of oratory. Theoretical and practical rhetoric. The history of rhetoric and modernity. The composition of a public speech, the		v			v		v						

				language design of a public speech. Contact with the audience, persuasive speeches, informational speeches. The image of the speaker, the practice of public speaking in the modern world. Rhetoric as Science and Art													
	PD	UC	Industrial Practice 2	Purpose: consolidation of theoretical knowledge, mastering the skills of proper registration of procedural actions, decisions in the course of law enforcement activities. Determine the structure and variety of criminal procedural norms, interpret and evaluate their applicability in the field of criminal proceedings. Content: generalization, systematization, concretization and consolidation of theoretical knowledge based on the study of the experience of law enforcement agencies, the ability to proper registration of procedural actions. Development of organizational and legal work experience. Development of practical skills and competencies in the process of performing certain types of work related to future professional activity. Ability to apply professional knowledge in the provision of legal assistance	6						v	v	v	v		v	
Administrative law and financial and legal disciplines	BD	OC	Administrative Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: to provide knowledge about the key provisions of the theory and practice of the functioning of the executive power system in the Republic of Kazakhstan, to acquire practical skills in regulating managerial relations in the activities of executive authorities, their officials. Content: Administrative law as a branch of law. Public administration and executive power. Subjects of administrative law.	4				v		v	v					

				Public service. Administrative and legal forms and methods of exercising executive power. Administrative offense, administrative responsibility. Ensuring the rule of law in public administration. Legal bases of administrative procedural activity. Public administration in various fields													
			Administrative Process	Purpose: to provide students with knowledge about the administrative process, the administrative-procedural form of the activities of administrative bodies and courts for the resolution of administrative cases, the formation of skills for the qualification of administrative offenses. Contents: the essence of the administrative process, subject, method, sources and system of administrative procedural law, general characteristics of proceedings in cases of administrative offenses, stages of proceedings in cases of administrative offenses, proceedings on administrative complaints and disputes, proceedings on the application of administrative coercion measures, proceedings on disciplinary cases, participants in proceedings on cases on administrative offenses, enforcement proceedings.					v		v	v					
	BD	OC	Financial Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: To provide professional training of students in the field of financial law that meets modern requirements. Content: Competence of law enforcement agencies in the field of financial law, forms and methods of financial legal relations. The competence of the prosecutor's office in the field of financial law, prevention of offenses in the field of financial legal relations.	4				v		v						

				Identification of signs of violation of financial discipline, giving them a legal assessment. Legislation, judicial practice in the field of financial law. The correct interpretation and application of the norms of financial law, legal opinions and consultations in the implementation of professional financial activities.													
			Budget Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of knowledge about budget law as a branch of the national legal system of Kazakhstan, representing a set of legal norms regulating public relations that develop in the process of organization and functioning of the budget system. Contents: Fundamentals of the state budget policy, forms and methods of its implementation, the concept, the system of budget law, the process and the content of its main institutions, the main categories and concepts of budget law, the main provisions of the current budget legislation. Execution of judicial acts on collection from budgets. Fundamentals of budget control, responsibility for violations of budget legislation.					v		v						
Sectoral civil law specialization	BD BD	OC OC	Environmental Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: the study and assimilation of the basic concepts, categories and institutes of the science of environmental law, the norms of environmental legislation, the formation of environmental culture, education of law students with respect for nature and the rational use of natural resources. Contents: The subject, the system, the sources of environmental law. Norms of environmental law and environmental legal relations. Ownership of natural objects. The right of environmental management. Legal liability for violation of environmental legislation. The legal	4				v		v						

				regime for the use and protection of lands, subsoil, waters, forests, wildlife, atmospheric air, etc.													
			Natural Resources Law of the Republic of Kazakhstan	The goal is to form a systematic knowledge of natural resource law, the ability and application of regulatory legal acts, to perform legal actions in strict accordance with the law. Content: Correlation of natural resource law with constitutional, environmental, land, administrative, civil, criminal and agrarian law. The ratio of natural resource and environmental legislation. Natural resource legal relations. Ownership of natural resources. Legal forms of use of natural resources. The right of special nature management. The grounds for the emergence, modification and termination of the right of nature use. Rights and obligations of nature users.					v		v						
	BD BD	OC OC	Labor Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of the ability to explain, evaluate, apply legal norms that ensure labor relations the discipline is aimed at acquiring practical skills of legal work in the field of application of labor legislation and other regulations containing labor law norms. Content: The concept and basic principles of labor law; criteria for determining working hours; basic safety and labor protection standards; protection of labor rights of employees; conclusion and content of an employment contract.	5				v		v			v			
			Social Security Law	Purpose: Formation of fundamental knowledge about the concept of social security, about the principles of social security law, about the subjects of security relations. Content: Features of social security of					v		v			v			

				certain categories of citizens. Features of security legal relations, its elements and types, subjects, objects of social security, legal institutions such as pensions, benefits, work experience, contract. The concept and types of work experience in social security. Basic provisions on pension provision. Benefits and cash payments. Health protection, social services, social support													
International law	BD BD	OC OC	International Public Law	Purpose: to form a systematic view of international law as a special regulator of interstate and other international relations. Contents: modern international law; historical and legal aspects of the emergence, formation and development of international law; basic, derivative and auxiliary sources of international law; basic principles of international law; subjects of international law; the law of international treaties; the UN in the system of international law; the ratio of international law and national law of the Republic of Kazakhstan; international legal responsibility; protection human rights in the system of international law; international economic law; diplomatic and consular law	4				v		v						
			International Customs Law	Purpose: to form a stable system of knowledge, skills and abilities necessary for students to carry out professional activities in the customs sphere. Contents: General characteristics of international customs law. The concept, principles and sources of international customs law. International Customs law as a science and academic discipline. Subjects of international customs law. International process in the customs					v		v				v		

				sphere. Customs unions as subjects of international customs law. The World Customs Organization as an institutional framework for international customs cooperation.													
	BD BD	OC OC	International Private Law	Purpose: to form a clear understanding of the features of private international law, which has a separate specificity of conflict of laws. Content: the concept, sources of private international law; conflict of laws rules; subjects of private international law; property rights in private international law; external economic transactions; obligations arising as a result of harm; international transportation of goods and passengers; international credit and settlement relations; intellectual property, marital and family relations, guardianship and guardianship, inheritance relations in private international law; international labor law; international civil procedure.	4				v		v					v	
			International Trade Law	Purpose: to prepare lawyers for the application of legal norms of international documents and foreign legal systems to private law relations of international business. Contents: International trade in the system of international economic relations. The concept and sources of international trade law. Tariff and non-tariff regulation of international trade. Features of trade and economic relations of regional integration entities. Subjects and objects of international trade law. The legal basis of international trade in the WTO system. International trade transactions, settlements, credit transfers and letters of credit. Organizational and legal aspects of concluding international commercial contracts. Franchising in					v		v					v	

				international trade.													
Basics of criminalistick knowledge	PD PD	OC OC	Criminalistics	Purpose: formation of knowledge about the laws of the mechanism of crime, collection, research and evaluation of evidence, theoretical foundations of forensic tactics and methods of investigation of certain types of crimes, skills of working with various technical and forensic means. Contents: Science of criminology, basic concepts and categories: general provisions of criminology; criminalistic technique; criminalistic tactics and methods of investigation of certain types of crimes Patterns of the crime mechanism. Forensic tools and methods used in the detection and investigation of crimes. The use of artificial intelligence capabilities in forensic technology	5					v		v	v				
			Scientific Foundations of Digital Forensics	Purpose: to strengthen the skills of practical criminalistic activity in the disclosure, investigation and prevention of criminal offenses based on the use of digital technologies and information. Contents: the concept of digital traces and their specifics; features of investigative actions in the detection, fixation, seizure of digital evidentiary information; accumulation, processing, systematization and storage of accounting information; the latest achievements in the development of digital technologies and their use in combating crime.							v		v	v			
	PD PD	OC OC	Judicial Expertology	Purpose: formation of ideas about forensic expert science as an independent branch of scientific knowledge and practical forensic expert activity in the field of civil, administrative and criminal proceedings. Contents: Theoretical foundations of	4					v		v					

				forensic expert science - the concept, subject, tasks, system and methodology of forensic expert science. Forms of application of the Institute of Special scientific knowledge Methodological foundations of forensic research. General and special methods of expert research. The possibilities of certain types of forensic examinations, expert opinion as a tool of proof. Legal regulation of appointment, organization and production of forensic examinations.													
			Forensic Expertise in Criminal and Civil Proceedings	Purpose: To study the theoretical provisions, organizational and methodological foundations of the class of forensic examinations, the legal foundations of their application in civil, administrative and criminal proceedings. Content: Stages of formation and development of the class of forensic examination. Theoretical foundations of forensic examination -the concept, subject, tasks, basics of classification of forensic examinations, methodology of research activities of a forensic expert. The possibilities of certain types of forensic examinations, the experience of applying special scientific knowledge in the field of traditional and developing forensic exercises. Trends in the formation of new types of forensic examination.						v		v	v				
Civil law and civil procedure																	
Fundamentals of Notary Public, Housing and Family Law	BD	OC	Workshop on Civil Law Documentation	Purpose: formation of knowledge, skills and practical skills necessary for professional work with organizational and administrative, contractual, legal and other documentation regulating civil legal relations. Content: Methods of compilation and use of	5						v			v			

				documentation regulating the management process of economic entities, as well as systems of contractual, legal and other documentation. Distinctive features of contracts of civil legal relations. Constituent documents of business entities and their features. Practical issues of preparation of legal documents, familiarization with their structure, the procedure for concluding transactions.													
	BD	OC	Housing Law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of familiarization with the requirements for residential premises during their registration, accounting and commissioning. Disclosure of the concept of housing stock, specify its types, show the implementation by state management bodies in the field of housing and communal services. Content: Housing stock. Transfer of residential premises to non-residential and non-residential premises to residential. Reconstruction and redevelopment of residential premises. The right of ownership and other property rights to residential premises. Social hiring of residential premises. Specialized housing stock. Housing cooperatives.	4				v		v			v			
	BD	OC	Notariat of the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of theoretical knowledge and concepts at the heart of notary activity. Formation of the ability: to operate with the concepts and categories of a notary, to correctly and competently draw up notarial documents, to give qualified legal advice on the issues of registration of transactions with mandatory notarization	5				v		v			v			

			entrepreneurship. The concept and signs of entrepreneurial activity; Legal status of an entrepreneur; Types and forms of entrepreneurial activity; Features of state regulation of entrepreneurial activity; -- Grounds and types of responsibility of business entities.														
			Banking Law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of the study is the need to know not only the most important acts of banking legislation, but also to master the theoretical foundations of banking law as the largest institution of the legal system. Content: Features of legal regulation of relations in the field of banking. Banking system and banking activities. Banking law as a branch of law. The Central Bank. Credit organizations. Ensuring the financial reliability of credit institutions. Internal control measures in the activities of credit institutions. Banking supervision. Public-legal functions of credit institutions.	4				v		v					v	
	BD	OC	Insurance Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of legal regulation of the activities of subjects of insurance legal relations emerging in the insurance market. Content: Insurance law in the legal system. Risk as a source of insurance relations. Characteristics of certain types of insurance. Insurance organizations and control over them. Insurance amounts and insurance payments. Insurance contract. Features of insurance of individual objects.	4						v	v		v			
Criminal law and criminal procedure																	

Disciplines of criminal- legal cycle	BD	OC	Workshop on Criminal Law	Purpose: to consolidate students' theoretical knowledge of the criminal law of the Republic of Kazakhstan, to develop skills and abilities to independently solve situational tasks in the criminal law of the Republic of Kazakhstan and to qualify offenses by applying criminal legislation. Content: The concept of crime and misconduct, their signs, differences. Criminal law. Complicity. Punishment and their types, the purpose of punishment. Criminal liability. Compulsory medical measures. Exemption from criminal liability. Release from punishment Repayment and removal of criminal record. Qualification of various types of criminal offenses.	5							v	v				
	BD	OC	Problems in Classification of Crimes	Purpose: to consolidate students' knowledge of the principles and general rules for the qualification of criminal offenses, regardless of their type and form of criminal activity, and to analyze the state of criminal legislation Content: The content of the qualification process according to the signs and elements of the corpus delicti and its basic rules. Features of the content of the process of qualification of an unfinished crime, role-playing complicity, basic rules. Features of the content of the process of qualifying a set of crimes according to competing norms and when changing qualifications, its basic rules. Rules for fixing mentally selected criminal law norms in the decisions of the law enforcement officer. The use of AI in the qualification of crimes	4							v	v				
	BD	OC	Criminal	Purpose: formation of students'	5							v	v				

			Executive Law of the Republic of Kazakhstan	knowledge on the legal regulation of public relations in the field of execution and serving of criminal sentences. Analyze the state of penal enforcement legislation. Content: The main provisions of the UIP RK. Institutions and bodies executing punishments and other measures of criminal legal impact. Control and supervision of their activities. Execution of punishments not related to the isolation of the convicted person from society. Execution of punishments related to the isolation of convicts from society. Release from serving a sentence. Assistance to convicts released from serving their sentences, and control over them. Probation control.													
	BD	OC	Criminology and Victimology	Purpose: to master the general scientific foundations of the theory of criminology and victimology by students and to develop legal thinking that allows them to represent the basic laws of the development and functioning of crime as a complex socio-legal phenomenon. Content: Concept, subject, method, system and tasks of criminology and victimology. The concept, signs and indicators of crime. Causes and conditions of crime. The identity of the criminal. Criminological forecasting and planning of the fight against crime. Crime prevention. The role of the victim in the mechanism of the crime. Victimological prevention.	5						v	v					
Disciplines of the criminal procedural cycle and the	PD	OC	Workshop on Criminal Procedural Law	Purpose: to consolidate theoretical knowledge of criminal procedure law and develop skills and abilities to independently solve situational tasks in	4						v	v	v				

Theory of operational-search activity				criminal procedure law, interpret the norms of criminal procedure law. Content: Interrogation and confrontation. Inspection, examination. Exhumation. Identification. Search and seizure. Checking and clarifying the readings on the spot. Investigative experiment. Provision of items and documents. Obtaining samples Jurisdiction of criminal cases. Termination and resumption of pre-trial investigation, announcement of the suspect, the accused on the wanted list, restoration of the lost criminal case.												
	ChD	EC	Fundamentals of Forensic Medicine	Purpose: to form an idea of forensic medical examination as an independent field of scientific knowledge and practical forensic expert activity in the field of civil and criminal proceedings. Contents: Theoretical foundations of forensic medical examination - the concept, tasks, types and procedure of forensic medical examination. Procedural and organizational bases of forensic medical examination. Forensic traumatology. Forensic thanatology and examination of the corpse. Damage and death from certain physical factors (temperature, electricity, etc.). Forensic toxicology. Forensic medical examination of living persons.	4				v	v		v				
	CPD	EC	Theory of Operational-Search Activity	Purpose: to form students' scientifically grounded views on operational investigative work, the ability to interpret the norms of the Law of the Republic of Kazakhstan "On operational investigative activities" Content: the concept, tasks, principles, legal foundations of operational-investigative activities; bodies carrying out operational-investigative activities;	4							v	v			

				operational-investigative measures: the grounds and conditions for their conduct; operational-investigative process and its stages; operational-investigative information and documentation in operational-investigative activities and the use of their results; operational-investigative activities in the fight against organized crime and corruption; departmental control and prosecutor's supervision of operational investigative activities.														
State legal																		
Civilization and Law	BD	EC	Corporate Law of the Republic of Kazakhstan	Mastering the theoretical provisions of the science of corporate law and the norms of corporate legislation. Coverage of the essence of corporate law, its main institutions and concepts. Analysis of the subject, methods, sources, system of corporate law, features of corporate legal relations, internal regulations. The study of the composition, structure and trends in the development of legal regulation of relations in the field of corporate law.	5				v		v					v		
	BD	EC	Artificial Intelligence and Law	Purpose: to acquire competencies in the field of using artificial intelligence capabilities in jurisdictional activities Content: To study the conceptual framework, theoretical, legal and applied problems of legal regulation arising in connection with the widespread use of artificial intelligence systems in the legal field; the main legally significant features of AI, the legal aspects of its application. To form an understanding about the use of technology in legal activity, about the subjects of legal relations in the field of AI; the impact of AI on the legal system	4			v	v		v							

				and society as a whole, on the digital transformation of the state and law. To consider the issues of human rights and freedoms in the era of AI, the problems of data protection and privacy in the context of AI. To acquire the abilities, abilities and skills of independent application of artificial intelligence elements; to conduct a discussion on the legal personality of artificial intelligence.														
	BD	EC	Responsibility for Administrative Offenses	Characteristics of administrative-legal situations and ways of responding to them, methodological and practical issues of the procedure for the qualification of an administrative offense. The concept and types of administrative offenses. The concept, the basis of responsibility for the commission of an administrative offense. Principles of administrative responsibility. The procedure for the implementation of administrative responsibility	5				v		v					v		
	BD	EC	Legal Regulation of Anti-Corruption	Corruption as a social phenomenon; analysis of the historical development of the legislative framework for combating corruption in Kazakhstan.	5		v				v							
Justice and Law Enforcement in the Republic of Kazakhstan	BD	EC	Protection of Human and Civil Rights	Objective: to raise the level of legal awareness in the field of the realization and protection of human and civil rights. Content: The concept of a mechanism for the implementation and protection of human and civil rights. International legal mechanisms for the implementation and protection of human rights. International human rights standards in the legal system. Features of human rights protection in the European Union. Domestic mechanisms for the protection of human rights in	4				v		v					v		

			Kazakhstan. The Supreme Court of the Republic of Kazakhstan, the Constitutional Court of the Republic of Kazakhstan and the European Court of Human Rights: experience of interaction in the protection of human rights.														
CPD	EC	Administrative Procedural and Procedural Law of the Republic of Kazakhstan	Purpose: to study and interpret procedural and procedural legislation in the consideration of public law disputes in the form of administrative proceedings, the mechanism of administrative procedures. Contents: the essence of the administrative procedural process, the subject, method, sources and system of administrative procedural law, general characteristics of administrative procedural proceedings, its stages, on administrative claims. Internal administrative procedures of state bodies. The concept of administrative proceedings. Proceedings for the revision of judicial acts. Judicial control.	4							v				v		
CPD	EC	Court and Justice in the Republic of Kazakhstan	Purpose: formation of knowledge about the judiciary, justice and its implementing bodies, about the internal organization and powers of the courts, the problems of their improvement. Content: The concept and tasks of the administration of justice. Democratic principles of justice. Judicial system: district (city) courts, regional (equivalent to them) courts, specialized courts, the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan. The judicial corps and the status of judges. Jurors,	4				v		v	v						

				bailiff, bailiff. Supreme Judicial Council, Qualification Board of Justice. Problems of strengthening the judiciary.													
Module of new professional competencies acquisition			Minor Program	The totality of disciplines and other types of academic work, identified by students to study in order to form additional competencies	12				v		v					v	
Module of final Attestation	CPD	HSC	Pre-degree or Industrial Practice	Objective: to improve professional skills and abilities in accordance with the requirements for the level of training of graduates. The ability to generalize, analyze and perceive information. Collecting material for writing a thesis. Content: acquisition of the necessary work experience related to the application of normative legal acts in practice, skills of independent combination of theoretical knowledge and skills with practical activities. Expansion and consolidation of theoretical and specialized knowledge acquired in the process of teaching legal disciplines, in order to use them comprehensively in the upcoming practical activities of a graduate student. Introduction to organizational activities, preparation for activities in the chosen field of training. Collection, systematization and generalization of materials necessary for writing a thesis; development of the main sections related to the topic of the thesis	10			v			v	v					v
			Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive	Students will be able to demonstrate the skills of an independent search for solutions to specific theoretical and practical problems on the topic of the selected research with justification of the relevance, identifying the scientific essence of problems in the field of	8				v		v	v					v

			Exam	criminal / civil / administrative proceedings, setting tasks, choosing the research methodology; conduct an assessment of the reliability of the results obtained and a critical comparison with domestic and foreign sources; analyze the results obtained, formulate conclusions and recommendations.													
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. SUMMARY TABLE REFLECTING THE VOLUME OF DISBURSED LOANS
BY EP MODULES**

Course of training	Semester	Amount of the mastered modules	Amount of the studied disciplines			Amount of KZ credits					Total in hours	Total KZ credits	Amount	
			Compulsory component	University component	Optional component	Theoretical training	Physical education	Training practice	Production practice	Final attestation			Exam	Dif. pass
1	1	3	4	2	1	28	2	-	-	-	900	30	3	4
	2	3	5	2	1	27	2	1	-	-	900	30	4	4
2	3	5	3	3	1	28	2	-	-	-	900	30	5	2
	4	4	1	5	1	23	2		5		900	30	3	4
3	5	4	-	2	5	30	-	-	-	-	900	30	6	1
	6	2	-	3	2	24	-	-	6	-	900	30	3	1
4	7	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	3	2
	8	3	-	-	5	20	-	-	-	-	600	20	4	1
	9	1	-	-	-	-	-	-	8	12	600	20	-	1
ИТОГО			8	17	21	200	8	1	19	12	7200	240	31	20

6. STRATEGIES, TEACHING METHODS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MONITORING AND ASSESSMENT

Learning strategies	Student-centered learning: The student is the center of teaching/learning and an active participant in the learning and decision-making process. Practice-oriented training: orientation to the development of practical skills.
Teaching methods	Conducting lectures, seminars, various types of practices with: • the use of innovative technologies; • problem-based learning; • case study; • work in a group and creative groups; • discussions and dialogues, intellectual games, olympiads, quizzes; • reflection methods, projects, benchmarking; • Bloom's taxonomies; • presentations; • * rational and creative use of information sources: • * multimedia training programs; • * electronic textbooks; • * digital resources. • * machine learning methods Organization of independent work of students, individual consultations.
Monitoring and evaluation of the achievability of learning outcomes	Current control on each topic of the discipline, control of knowledge in classroom and extracurricular classes (according to syllabus). Assessment forms: • survey in the classroom; • testing on the topics of the academic discipline; • control works; • protection of independent creative works; • discussions; • trainings; • colloquiums; • essays, etc. Boundary control at least twice during one academic period within the framework of one academic discipline. Intermediate certification is carried out in accordance with the working curriculum, academic calendar. Forms of conducting: • exam in the form of testing; • oral examination; • written exam; • combined exam; • project defense; • protection of practice reports. Final state certification.

7. EDUCATIONAL AND RESOURCE SUPPORT FOR EP

Information Resource Center	The structure of the JRC has 6 subscriptions, 16 reading rooms, 2 electronic resource centers (ERC). The basis of the network infrastructure of the OIC consists of 180 computers with Internet access, 110 automated workstations, 6 interactive whiteboards, 2 video doubles, 1 videoconferencing system, 3 scanners of A-4 format, 3. The software of the OIC - AIBS "IRBIS-64" for MSWindows (a basic set of 6 modules), autonomous server for uninterrupted operation in the IRBIS system. The library fund is reflected in the electronic catalog available to users on the website http://lib.ukgu.kz is on-line 24 hours 7 days a week. Thematic databases of their own generation have been created: "Almamater", "Works of scientists of SKSU", "Electronic Archive". Online access from any device 24/7 via an external link http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Working with catalogs in electronic form. The EC consists of 9 databases: "Books", "Articles", "Periodicals", "Works of teaching staff of SKSU", "Rare books", "Electronic Fund", "SKSU in print", "Readers" of "SKU". The JIC provides its users with 3 options for accessing its own electronic information resources: from the Electronic Catalog terminals in the catalog hall and divisions of the JIC; through the university's information network for faculties and departments; remotely on the library's website http://lib.ukgu.kz /. Access to international and republican resources is open: "SpringerLink", "Envoy", "Web of Science", "EVSSO", "Epigraph", to electronic versions of scientific journals in open access, "Zan", "RMEB", "Adebiet", Digital Library "Akpigress", "Smart-kitar", "Kitar.kz", etc. For people with special needs and disabilities, the library's website has been adapted to the work of visually impaired users in the JRC
Material and technical base	The university has 83 lecture halls, 200 practical and special classrooms, 159 laboratories and workshops, 71 computer classes, 2 linguistics rooms, 9 multimedia rooms, 2 self-knowledge rooms, 3 resource centers, etc. The classrooms are equipped with modern equipment and devices necessary for conducting classes. Updating of the material and technical base is carried out at the request of departments. To strengthen the practical and research skills of students, a number of training sessions are held at the bases of the UNPC. The teaching staff of specialized departments is located in classrooms 142, 165, 167. The departments are assigned: Courtroom (144 auditorium), forensic testing ground (154 auditorium), computer classes (152 and 156 auditoriums). Specialized classrooms are equipped with CZQ computers – 2 pcs, printers – 6 pcs, personal computers – 13, interactive whiteboards – 4 pcs. The forensic training ground is equipped with an interactive whiteboard, personal computers, software complexes and the necessary technical means for conducting training sessions in the disciplines of criminalistics and forensic expert science, disciplines of the cycles of civil and criminal proceedings. To carry out laboratory work on criminology, the following methods are used: on the topic "Tracology" - special technical means for detecting, fixing, and removing human traces (rollers, special dyes, special pastes, specific reagents, cameras, fingerprint powders, magnetic brushes, fingerprint films, information retrieval maps, etc.); suitcases are used to inspect the scene of the accident to conduct laboratory work on the topic "Tactics of scene inspection". (WMD) containing sets of forensic equipment necessary for the detection,

	seizure and fixation of traces of criminal activity. When carrying out laboratory work on "Forensic Expertise", a stereoscopic microscope (MBS) is used when conducting a study of paint coatings, an electric microscope is used for the study of fibrous materials, which provides magnification up to 300. To conduct a role-playing game when performing laboratory work "Expert study of special chemicals", samples of special fluorescent markers and powders used in conducting operational investigative measures and investigative actions in criminal cases of a corrupt nature are used. A "Courtroom" is equipped for conducting game trials, analyzing educational specific situations, practicing practical skills in the disciplines of the PD cycle ("Civil Procedural law of the Republic of Kazakhstan", "Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan").
--	--