

6B01451-«Технология труда и черчение»

|                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Регистрационный номер                      | 6B01400212                                                            |
| Код и классификация области образования    | 6B01 - Педагогические науки                                           |
| Код и классификация направлений подготовки | 6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития |
| Группа образовательных программ            | B007-Подготовка учителей художественного труда и черчения             |
| Вид ОП                                     | действующая                                                           |
| Уровень по МСКО                            | 6                                                                     |
| Уровень по НРК                             | 6                                                                     |
| Уровень по ОРК                             | 6                                                                     |
| Язык обучения                              | казахский, русский                                                    |
| Трудоемкость ОП                            | 240 кредитов                                                          |
| Отличительные особенности ОП               | -                                                                     |
| ВУЗ-партнер (СОП)                          | -                                                                     |
| ВУЗ-партнер (ДДОП)                         | -                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель ОП</b>         | Подготовка учителя художественного труда и черчения, обладающего профессиональными ценностями, формирующего знания, умения и навыки личности обучающегося творческими способностями, владеющих теорией и практикой организации и осуществления художественно-творческой и организационно-коммуникативной деятельности в образовательных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи ОП</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;</li> <li>- обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</li> <li>- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере образования;</li> <li>- формирование конкурентоспособности выпускников в сфере образования, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.</li> <li>- «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</li> </ul> |
| <b>Гармонизация ОП</b> | • 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;</li> <li>• 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>     | <p>Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» МОН РК №3 от 27 ноября 2019 года.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от 25 декабря 2022 года.</p> <p>Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов для педагогов организаций образования» № 31 от 24 февраля 2025 года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наименование присуждаемой степени</b>      | После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Бакалавр образования по образовательной программе 6B01451-«Технология труда и черчение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень квалификаций и должностей</b>     | Бакалавры по ОП 6B01451-«Технология труда и черчение» могут занимать первичные должности учителя технологий труда, руководителя художественно-творческих кружков без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями типовой квалификационной характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 12 мая 2017 года и от 31 октября 2018 года).                                                                                                                                   |
| <b>Сфера профессиональной деятельности</b>    | Сферой профессиональной деятельности является сфера образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>  | <p>Участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в следующих учреждениях, связанных с процессом образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательные школы, лицей, гимназий;</li> <li>– профессиональные лицеи, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации и специалистов службы занятости населения;</li> <li>– средние специальные учебные заведения, инновационные колледжи;</li> <li>– внешкольные организации;</li> <li>– научно-исследовательские учреждения;</li> <li>– местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров;</li> <li>– департаменты управления образования.</li> </ul> |
| <b>Предметы профессиональной деятельности</b> | Организация и проведение учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных учреждениях художественно-творческого направления; организация научно-исследовательской деятельности с участием обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды профессиональной деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная (учебно-воспитательная педагогическая);</li> <li>– организационно-коммуникативная;</li> <li>– учебно-управленческая;</li> <li>– проектная;</li> <li>– научно-исследовательская.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Результаты обучения</b>                | <p><b>PO1</b> Интерпретировать сущность понятий основ науки в образовательном пространстве, прогнозировать и выбирать пути решения проблем на основе культурно-исторических, экологических и правовых концепций высшей профессиональной школы в обществе.</p> <p><b>PO2</b> Свободно коммуницировать в полиязычном пространстве, обладать способностью использовать информацию на основе критического мышления, управление и грамотное распределение финансов.</p> <p><b>PO3</b> Демонстрировать психолого-педагогические и научно-исследовательские знания, а также социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, академической честности и порядочности.</p> <p><b>PO4</b> Оценивать учебные достижения обучающихся используя новые формы мониторинга результатов обучения.</p> <p><b>PO5</b> Демонстрировать творческие и дизайнерские способности при проектировании, моделировании и конструировании изделий.</p> <p><b>PO6</b> Применять инновационные технологии и интерактивные методы обучения технология труда и черчения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.</p> <p><b>PO7</b> Владеть современными технико-технологическими, конструкторско-технологическими компетенциями по направлению подготовки будущего учителя технологии труда и черчения.</p> <p><b>PO8</b> Осуществлять учебную и учебно-методическую деятельность учителя технологии труда и черчения в образовательных учреждениях, в том числе инклюзивном образовании.</p> <p><b>PO9</b> Проявлять профессиональную способность в соответствии направлению профессионально-технологической подготовки и потребностям рынка труда, умение управлять процессом самоактуализации и самореализации в педагогической деятельности.</p> <p><b>PO10</b> Проектирование, моделирование и программирование робототехнических систем на основе технологий STEAM-образования и мехатроники.</p> <p><b>PO11</b> Практически применять исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в нестандартных условиях.</p> <p><b>PO12</b> Обладать способностью работать и индивидуально, и как член команды, корректно обосновывать аргументировать свои действия, опираясь на различные методы.</p> |