

6B01431- Изобразительное искусство, графика и проектирование

Регистрационный номер	6B01400210
Код и классификация области образования	6B01-Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ (ОП)	В007 – Подготовка учителей художественного труда и черчения
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Цель ОП	Подготовка педагога, обладающего профессиональными ценностями и фундаментальными знаниями, формирующего знания, умения, навыки и интеллектуальное, нравственное, творческое и художественное развитие личности обучающегося.
---------	--

Задачи ОП	• формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам; • обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; • осуществление подготовки будущих педагогов в соответствии с обновленным содержанием среднего образования: учебные программы, критериальное оценивание учебных достижений учащихся, методика обучения и воспитания; • обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере образования; • обеспечение условий для получения качественного профессионального образования в области изобразительного искусства, графики и проектирования; • формирование конкурентоспособности выпускников в сфере образования, изобразительного искусства, графики и проектирования, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения; • создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.
Гармонизация ОП	• 6-уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6-уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Оtrasлевая рамка квалификаций сферы «Образование» МОН РК №3 от 27 ноября 2019 года. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №500 от 25 декабря 2022 года.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присваивается степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01431-Изобразительное искусство, графика и проектирование»
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП могут занимать следующие должности: - педагог изобразительного искусства, графики и проектирования, организатор и руководитель кружковой работы в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, методист в отделах образования, художник-оформитель в области художественного оформления интерьера, экстерьера, художник-прикладник в творческих организациях, арт-фирме, художественных галереях. Без предъявления требований к стажу работы в
	соответствии с квалификационными требованиями квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 года №553.

Сфера профессиональной деятельности	• образование, • художественно–производственная, • предпринимательская деятельность.
Объекты профессиональной деятельности	• общеобразовательные учреждения отдела образования; • организации дошкольного обучения и воспитания; • специализированная школа; • организации технического и профессионального образования; • местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров; • детские изостудии, кружки, центры досуга для детей и взрослых; • развивающие центры и учреждения дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности	• программы развития художественного и эстетического образования; • учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях по профилям; • научно-исследовательская деятельность с участием обучающихся.
Виды профессиональной деятельности	• образовательная (социально-педагогическая, преподавательская) деятельность; • культурно-просветительская деятельность; • производственно-художественная деятельность; • научно-исследовательская и методическая деятельность; • художественно-творческая деятельность; • предпринимательская деятельность.
Результаты обучения	PO1- Демонстрировать социально-культурное, естественно-научное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, академической честности и порядочности. PO2- Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с применением приемов академического письма, управление и грамотное распределение финансов. PO3- Обладать цифровой грамотностью и навыками использования информационных технологий в учебном, развивающем процессе для вовлеченности обучающегося, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, с использованием цифровых ресурсов для проведения мониторинга. PO4- Осуществлять учебно-методическую деятельность, управлять учебным образовательным процессом с пониманием психологии, физиологии развития школьников и их образовательных потребностей. PO5- Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, используя методики воспитательной работы, современные концепции воспитания, содействуя формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. PO6 – Учитывать особенности и потребности обучающихся при осуществлении учебного процесса на основе эффективных методик преподавания, оценивания учебных достижений обучающихся. PO7- Владеть специальными техниками и технологиями создания творческих произведений и дизайнерских проектов, навыками анализа художественных произведений с точки зрения стилей, направлений и тенденций развития искусства и дизайна, инструментами творческого конструирования и способами использования материалов. PO8- Применять различные художественные приемы и способы живописного и графического мастерства для реалистического изображения

	предметов и фигуры человека с соблюдением конструктивных, анатомических и пропорциональных соотношений. PO9 - Владеть инструментами искусственного интеллекта для подбора, выбора, систематизации информационных и цифровых инструментов при создании творческих произведений /живописных, графических, декоративных/ в их композиционном, цветовом, перспективном, плановом решении и построении в цифровом, Web пространстве с использованием инновационных компьютерных технологий, программных кодов, графических пакетов нейросети в создании виртуальных визуальных изображений и решении конструктивных задач. PO10- Демонстрировать художественно-творческое мастерство, обобщая и транслируя эффективный опыт своей профессиональной деятельности, проектируя учебный процесс на основе исследований практики. PO11- Использовать исследовательские, предпринимательские навыки работы в нестандартных условиях. PO12- Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах, совмещая индивидуальную и работу как члена команды, определяя стратегии развития в педагогическом сообществе в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.
--	--