

6B01420 - МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Регистрационный номер	6B01400122
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	B006 Подготовка учителей музыки
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Цель ОП	Подготовка востребованных педагогов в области музыкального образования, владеющих знаниями и навыками современной педагогики.
Задачи ОП	-Формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам; - Обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; - Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере музыкального образования; - Создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения; -«Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»
Гармонизация ОП	• 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для

	образования в течение всей жизни (The Europe an Qualification Framework for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Отраслевая рамка квалификаций в сфере образования, протокол №2 от 23.11.2016 г. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ № 500 от 15.12. 2022 г.). Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования Приказ Министра просвещения РК от 24 февраля 2025 года №31.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: Бакалавр образования по образовательной программе 6B01420 - «Музыкальное образование».
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники по ОП 6B01420 -«Музыкальное образование» могут занимать первичные должности учителя музыки в средней и специализированной школе; музыкальным работником в организации дошкольного обучения и воспитания; в организации технического и профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003
Сфера профессиональной деятельности	Музыкальное образование, искусство.
Объекты профессиональной деятельности	-организации дошкольного обучения и воспитания; -начальная, основная и профильная школа; -специализированная школа; -организации технического и профессионального образования.
Предметы профессиональной деятельности	Уроки музыки, внеклассная музыкально-воспитательная, организационно-пропагандистская работа в общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях и др.)
Виды профессиональной деятельности	-образовательная: проводить уроки музыки и внеклассные музыкальные занятия, вести музыкально - теоретические дисциплины в специализированной детской музыкальной школе, педагогический контроль за музыкальным развитием школьников. -экспериментально-исследовательская: на научной основе, используя современные информационные и образовательные технологии, организовывать свою педагогическую деятельность; отслеживать и проводить замеры уровня музыкального развития обучающихся; проводить музыкально-педагогический эксперимент, исходя из поставленных образовательных задач; выступать с сообщениями в печати или перед педагогической общественностью о результатах своей музыкально-педагогической деятельности. -организационно-управленческая: осуществлять учебно-воспитательную работу в процессе преподавания музыки;

	организовывать внеклассную воспитательную музыкальную работу и музыкальные кружки по интересам обучающихся; вести культурно-просветительскую деятельность среди школьников и молодежи в общеобразовательных учреждениях различного типа; -учебно-технологическая: применять на уроках музыки эффективные образовательные технологии, выполнять функции классного руководителя, организатора, просветителя, пропагандиста в музыкально-художественной работе со школьниками; -исполнительская: вести работу, связанную с творческой деятельностью учащихся по развитию их вокальных, инструментальных навыков, в составе школьного хорового коллектива, вокального, инструментального ансамбля. -методическая: осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса;самостоятельно создавать благоприятную среду для обучения в классе, самостоятельно разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся; самостоятельно готовить компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся; самостоятельно работать над повышением педагогического мастерства; под руководством наставника применять инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения; определять методы и приемы, формировать общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий; планировать учебный процесс с учетом использования технологии предметно-языкового обучения для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования.
Результаты обучения	Р01 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском, английском языках, применять основы академического письма. Р02 Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, академической честности и порядочности, методов теоретического и экспериментального исследования, управление и грамотное распределение финансов. Р03 Обладать музыкальной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия музыкальных произведений, постановки цели и выбора путей ее достижения. Р04 Проведение массовой информационно- просветительной работы и формирование правовой культуры с инклюзивным подходом в современном обществе Р05 Владеть высоким уровнем исполнительского мастерства игры на музыкальных инструментах, методикой работы с хором, ансамблем народных инструментов, искусством вокального исполнения. Р06 Расширять музыкальный кругозор детей, учитывая их возрастные особенности.

	PO7 Учитывать особенности и потребности обучающихся при проведении урока на основе эффективных методик проведения и инструментов оценивания учебных достижений обучения. PO8 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности. PO9 Эффективно работать индивидуально и как член команды, содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. PO10 Совершенствовать и развивать общий интеллектуальный и общекультурный уровень, планируя профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах. PO11 Осуществлять учебно-методическую деятельность с применением цифровой технологии в учебном процессе с использованием основ искусственного интеллекта для расширения возможности обучения и воспитания. PO12 Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно - познавательную деятельность основываясь методикой воспитательной работы, современными концепциями воспитания.
--	--