

6B01402 – Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)

Регистрационный номер	6B01400306
Код и классификация области образования	6B01-Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014-«Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития»
Группа образовательных программ	B007-Подготовка учителей художественного труда и черчения
Вид ОП	Инновационная
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Цель ОП	Подготовка педагога-профессионала, способного к реализации формального и неформального образования в области трудового обучения, направленного на освоение различных форм и практик творческого самовыражения, а также современной теории и практики предпринимательства
Задачи ОП	- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам; - обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; -обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере образования; - формирование конкурентоспособности выпускников в сфере образования, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения. - формирование востребованных знаний и навыков, создание условий для улучшения благосостояния населения и формирования осознанного подхода к защите планеты в рамках цели устойчивого развития.

Гармонизация ОП	• 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» МОН РК №3 от 27 ноября 2019 года. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №500 от 25 декабря 2022 года. Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов для педагогов организаций образования» № 31 от 24 февраля 2025 года.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения выпускнику присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе 6В01402 - «Трудовое обучение и основы предпринимательства» (IP).
Перечень квалификаций и должностей	6В01402-«Учитель трудового обучения и основы предпринимательства», руководителя кружков и методист системы общего образования могут быть без предъявления требований к стажу работы, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 12 мая 2017 года и от 31 октября 2018 года).
Сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности является сфера образования.
Объекты профессиональной деятельности	Участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в следующих учреждениях, связанных с процессом образования: – общеобразовательные школы, лицей, гимназий; – профессиональные лицей, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации и специалистов службы занятости населения; – средние специальные учебные заведения; – внешкольные организации; – научно-исследовательские учреждения; – местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров; – департаменты управления образования.
Предметы профессиональной деятельности	Организация и проведение учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных учреждениях художественно-творческого направления; организация научно-исследовательской деятельности с участием обучающихся.

Виды профессиональной деятельности	• образовательная (учебно-воспитательная педагогическая); • организационно-коммуникативная; • учебно-управленческая; • проектная; • научно-исследовательская.
Результаты обучения	РО1 Анализировать закономерности, факты и феномены историко-политических, философских, социологических, культурологических и психологических аспектов современной науки, включая положения абачеведения для обогащения образования в области трудового обучения и предпринимательства; РО2 Аргументировать собственное мнение по проблемам и перспективам развития артобразования на государственном, русском и иностранном языках, включая использование современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, а также обладать навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; РО3 Применять методы анализа в области экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, экологии и безопасной жизнедеятельности для решения учебно-практических и профессиональных задач в области трудового обучения и предпринимательства, а также понимать значение принципов и культуры академической честности; РО4. Владеть основами педагогико-психологических исследований, взаимодействия и коммуникации, оценивания и развития на основе физиологического развития детей разных возрастов, включая инклюзивное образование в области трудового обучения и предпринимательства; РО5. Использовать методы научных исследований и учебных достижений обучающихся с использованием элементов искусственного интеллекта по технологии обработке материалов, цифровой электротехники и электроники; РО6. Применять знания и практические навыки в области рисунка, живописи, композиции, истории искусства, инженерной графики и начертательной геометрии, технологии обработки различных материалов, культуры дома и питания в педагогической и творческой деятельности. РО7 Анализировать факты и закономерности арт-менеджмента и предпринимательства, маркетинга, рекламы, применяя их в учебно-воспитательном процессе школы и собственной деятельности, а также обладать навыками обучения, необходимые для самообразования; РО8. Осуществлять учебный процесс в области трудового обучения и предпринимательства, приобщая обучающихся к системе ценности, мотивирующих учебно-методическую деятельность; РО9. Создавать творческую работу в области рисунка и живописи, декоративно-прикладного искусства (по видам), скульптуры, керамики, дизайна, цифровых форм искусств, основываясь на колористике и цветоведении; РО10 Обобщать методы и технологии отечественного и мирового образования в области трудового обучения и предпринимательства с целью создания креативной среды и реализации учебно-исследовательских проектов;

	РО11 Владеть методикой создания чертежи, схем изделий и других графических построений в области проектирования и макетирования, включая ручной и машинный способы; РО12 Использовать последние достижения мировой и отечественной методики преподавания трудового обучения и предпринимательства в собственной преподавательской деятельности;
--	--