

М. ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. АУЕЗОВА
M. AUEZOVA SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY
"СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ" ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ «СПОРТ И ТУРИЗМ»
FACULTY «SPORTS AND TOURISM»



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ/ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН/ CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

6B01401 Дене шынықтыру және спорт (IP) / 6B01401 Физическая культура и спорт (IP)/

6B01401-Physical Culture and Sport (IP)

ШЫМКЕНТ, 2025 / Shymkent, 2025

Предпринимательство и финансовая грамотность/	ООД/ФБ	FFQ/2109			<p>Прerequisites: Мухтароведение/История Казахстана/ Postrequisites: Социология и политология/ Философия/</p>	<p>Цель: формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований</p> <p>Содержание: основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований</p>	<p>Знания: Основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым экономическим про блемам</p> <p>Умения: Применения полученных знаний в области экономики и права в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: Анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации общества</p> <p>Компетенции: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	23,24,25,26
Entrepreneurship and Financial Literacy	GEM/CC	EFL/2109			<p>Prerequisites: Mukhtar Studies/History of Kazakhstan Postrequisites: Social and Political Studies/Philosophy</p>	<p>Purpose: formation of integrated knowledge in the field of economics, law, anti-corruption culture, ecology and life safety, entrepreneurship, methods of scientific research</p> <p>Content: fundamentals of safe interaction between man and nature, productivity of ecosystems and the biosphere. Entrepreneurial activity in conditions of limited resources, increasing the competitiveness of business and the national economy. Regulation of relations in the field of ecology and human life safety. Knowledge and observance of Kazakhstan law, obligations and guarantees of subjects, state regulation of public relations to ensure social progress. Application of scientific research methods</p>	<p>Knowledge: Of the basic theoretical views accumulated in the scientific heritage on legal and economic issues</p> <p>Abilities: To apply the acquired knowledge in the field of economics and law in professional activities</p> <p>Skills: To analyze the features of legal and economic processes in the context of their role in the modernization of society</p> <p>Competencies: To navigate in the face of constant changes in the legal framework. Observe the basics of a healthy lifestyle, labor protection requirements. To carry out a professional interpretation of normative legal acts for the realization of the rights of citizens in the field of pension provision and social protection</p>	23,24,25,26
Мухтароведение	ЕД/ТК	Mkh/1216	3	15/15/45/7,7,7	<p>Прerequisites: Дене шынақтыру Postrequisites: Әлеуметтану және саясаттану/Мәдениеттану және психология/Философия/</p>	<p>Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет ғылымымен таныстыру және мәдени-рухани ұстаным негізінде тумыс қалыптастыру. Шығармашылық өнердің, өмірлік зерттеу дәстүрлі дәмалуы</p> <p>Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы «Шопан», «Абай» журналындағы М.Әуезовтің қызметі. М.Әуезовтің публицистикасы «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқпаған азамат», «Көксерек» эпителеріне, «Елшік-Көбек» пьесасына, «Қылы заңын», «Қараш-қараш» өкітісіне, «Абай Құнанбай» монографиясына, «Абай жолы» романы-эпопеясына шолу жасау</p>	<p>Білімдер: Білім алушылар М.Әуезовтің өмірбаяны мен шығармашылығы, абытайның ғылымға жағраушылығы, «Манас» жырдың зерттеуші, қорғау қайраткері ретінде</p> <p>Дәстүрлер: Жағраушылық шығармашылық зертханасы, өмірлік өнербаяны шығармашылықпен байланыстыра талдау</p> <p>Білімдері: Өмірлік және ғылым әдебиетіндегі М.Әуезовтің әдеби мұрасы талдау</p> <p>Құрастырылуы: М.Әуезовтің өмірбаяны мен шығармашылығы туралы білімдерін көрсету, абаология ғылымға жағраушы ретінде, зерттеуші жыр «Манас», қорғау қайраткері ретінде Жағраушылық шығармашылық зертханасы, өмірлік өнербаяны шығармашылықпен байланыстыра талдауы. М.Әуезовтің әдеби мұрасының әдебиет және ғылым әдебиетіндегі талдауға өз шеберліктерін көрсете алады</p>	27
Мухтароведение	ЕД/КБ	Mkh/1216	3	15/15/45/7,7,7	<p>Прerequisites: Физическая культура Postrequisites: Социология и политология/Культурология и психология/Философия/</p>	<p>Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патристизма и культурно-духовного позитива. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семейлатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шопан», «Абай» Публицистика М. Ауэзова Художественный обзор рассказов «Коргансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқпаған азамат», «Көксерек» пьеса Елшік-Көбек и повестей «Қылы заңын», «Қараш-қараш» өкітісіне, монографии «Абай Құнанбай», романы-эпопеи «Абай жолы»</p>	<p>Знания: Биографии и творчества М. Ауэзова, как создателя науки Абаеведения, исследователя жара «Манас», как общественного деятеля</p> <p>Умения: Анализировать творческую лабораторию писателя, его биографию в контексте с творчеством</p> <p>Навыки: Владения анализа литературного наследия М. Ауэзова в мировой и восточной литературе</p> <p>Компетенции: Демонстрировать знания биографии и творчества М. Ауэзова, как создателя науки Абаеведения, исследователя жара «Манас», как общественного деятеля. Анализировать творческую лабораторию писателя, его биографию в контексте с творчеством. Показывать навыки владения анализа литературного наследия М. Ауэзова в мировой и восточной литературе</p>	27
Mukhtar Studies	EDE/C	MS/1216	3	15/15/45/7,7,7	<p>Prerequisites: Physical Training Political Science/Cultural Studies and Psychology/Philosophy</p> <p>Post-requisites: Sociology and</p>	<p>Purpose: To form a historical, literary idea of M. Auevov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity</p> <p>Content: The life and creative path of M. Auevov Sempalatinskii, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auevov's activity in the magazines "Sholpan", "Aba". M. Auevov's journalism. An artistic review of the short stories "Korganzyzdy kun", "Qyr surdteri", "Okagan azamat", "Kokserék", the play Elishik-Kebek and the stories "Kili Zaman", "Karash-Karash" (kigasy), the monograph "Abai Kunanbayev", the epic novel "Abai Joly"</p>	<p>Knowledge: Of the biography and creativity of M. O. Auevov, as the creator of the science of Abaeology, researcher Zhyr "Manas", as a public figure</p> <p>Ability: To analyze the writer's creative laboratory, his biography in context with creativity</p> <p>Skills: Of analyzing the literary heritage of M. Auevov in world and oriental literature</p> <p>Competencies: Demonstrate knowledge of the biography and creativity of M. O. Auevov, as the creator of the science of Abaeology, researcher Zhyr "Manas", as a public figure. Analyze the writer's creative laboratory, his biography in context with creativity. They will be able to show their skills in analyzing M. Auevov's literary heritage in world and oriental literature</p>	27
Қоғамдық және дене дамуының негіздері / Основы общественного и физического развития / The Basis of Social and Physical	ЕД/ТК	Aba/1216			<p>Прerequisites: Дене шынақтыру Postrequisites: Әлеуметтану және саясаттану/Мәдениеттану және психология/Философия/</p>	<p>Мақсаты: А. Құнанбайдың шығармашылығы негізінде Қазақстану жобасында "ұлттық кодты" сақтау</p> <p>Мазмұны: XIX-XX ғасырлардағы Қазақстан тарихы мен қазақ әдебиетіне тарихи шолу. Абай мұрасы зерттеу XX-XXI ғ. Абай шығармашылығының хронологиясы. Абай-ұлы ақын, этнограф, қазақша әдебиетінің негізін қалаушы. Абай - "Қараша өрнегі" заңды жинағы құрастырушы, қоғамдық мынақы. Абай-ұлының дилтантығы, философ. Абайдың біліммен ғылымға ролі, "тұрақ адам" құрамынамысы. Абайдың "Қара сөздері", М. Әуезовтің "Абай жолы" роман-эпопеясы. Қ. Тоқсан "Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда", ролі, маңызы</p>	<p>Білімі: Абайтанудың пайда болуы мен қалыптасу тарихы, Абай шығармашылығын зерттейтін ғылымға жағраушы негізгі еңбектері туралы</p> <p>Білімдері: Абайдың әдеби шығармаларының мәдениет пен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан талдау, жарысты өз бетінше зерттеу</p> <p>Дәстүрлері: Әлеуметтік, қарасөздері, поэмалары, аудармаларының тақырыбын, идеялық негізін, қанықсыз талдау сыртқы, суреттеу шеберлігін анықтау. Әдебиетшілік тұрғыдан қазақтың қорғаушылық талдауларын, сыртқы еңбектері туралы талдау және мынақы көрсету білу, ақын аудармаларының ұлттық көркем ойды байыттық, шығармашылықтың көмегімен жазушы шеберлігі білу, Абай өлеңдерін талдау сыртқы, суреткерлік шеберлігін, ақындық құрамын, көркемдік шешімін, қазақ өлеңіне енгізген жаңалығын айқындау</p> <p>Құрастырылуы: Абайтанудың пайда болуы мен қалыптасу тарихы, Абай шығармашылығын зерттейтін ғылымға жағраушы негізгі еңбектері туралы білімдерін көрсете білу. Абайдың әдеби шығармаларының мәдениет пен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан талдау, жарысты өз бетінше зерттеу. Көркем шығармаларды аналитикалық оқудың проблемалық көзқарасты қамтитын және белгілі бір мәннің негізгі көрсеткіші құрастырып анықтайтын дәстүрлер</p>	28

Development	Абаеведение	БД/КБ	Аба 1216				<p>Пререквизиты: Физическая культура</p> <p>Постреквизиты: Социология и политология/Культурология и психология/Философия/</p>	<p>Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Kazakhstan» на основе творчества А. Кунанбаева</p> <p>Содержание: исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования творчества Абая XIX-XXI в. Углубленно творчество Абая Абая - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы Абая - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость Абая - мыслителя, религиозов, философ Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека» «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М. Ауэзова «Путь Абая» К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость</p>	<p>Знания: История зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых, изучающих творчество Абая</p> <p>Умения: Анализировать литературные произведения Абая в контексте культуры и социально-исторического опыта, выявлять тематического исследования произведения</p> <p>Навыки: Владения аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявления основных художественных средств того или иного текста</p> <p>Компетенции: Способность демонстрировать знания истории зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых, изучающих творчество Абая. Анализировать литературные произведения Абая в контексте культуры и социально-исторического опыта, самостоятельного исследования произведения. Навыки владения аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявления основных художественных средств того или иного текста</p>	27
Abay Studies	БД/ЕС	AS 1216				<p>Prerequisites: Physical Training</p> <p>Political Science/Cultural Studies and Psychology/Philosophy</p> <p>Post-requisites: Sociology and</p>	<p>Purpose: presentation of the "national code" in the project "Kazakhstan" based on the creativity of A. Kunanbayev</p> <p>Content: historical overview of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of the XIX-XX centuries. Studies of Abai's legacy of the XX-XXI century. Chronology of Abai's creativity. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai is the compiler of the code of laws "The Position of Karamola", social significance. Abai is a thinker, religious scholar, philosopher. The role of Abai in education and science, the concept of a "Holistic person" "Words of Edification" by Abai, an epic loved by M. Auezova "The Way of Abai" K. Tokayev "Abai and Kazakhstan in the XXI century", role, significance</p>	<p>Knowledge: Reading, listening to and memorizing the epoch of the poet's life and folklore, read the pearls of Eastern, Western and Russian literature, about the history and stages of the study of the poet's heritage and the formation of the science of Abai.</p> <p>Abilities: Understanding the meaning and significance of philosophical retorts, poems, poems, translations written on the theme of science, education, art, dance, history, social construction, civic mood, nature, love, religious knowledge and critical thinking, understanding of the poet's views on the art of sung and ku.</p> <p>Skills: Be able to determine the skills of description, analyzing the theme, ideological basis, meaning of poems, verses, translations, be able to indicate the topics of philosophical essays, the author's principles and significance in them, knowledge of the poet's translation skills in writing short-story poems, enriching the national artistic thought, Analyzing Abai's poems, he must be able to identify his artistic skills, poetic power, artistic solutions, innovations in Kazakh poetry</p>	27	
Жасанды интеллект негіздері /	БП/ТК	ZhIN/ 1216				<p>Пререквизиттер: Дене шынықтыру</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану/Мәдениеттану және психология/Философия/</p>	<p>Мақсаты: AI-Sana бағдарламасының басымдықтарын өскере атырып, жасанды интеллект құралдарын мен өзіндерін практикалық қолдану және білімді пайдалану саласында қаруланушыларды қампастыру</p> <p>Мазмұны: Жасанды интеллектке (AI) кіріспе. Практикалық дәлдіктер мен дәлдіктерді дамыту. AI құралдарын қолдану, үлкен тілшік модельдермен (LLM) жұмыс істеу, кодсыз жасанды интеллект платформаларын пайдалану, генеративті жасанды интеллект құралдары, кейінгі таңу, табиғи тілді өңдеу (NLP), AI көмегімен деректерді визуализациялау. Өрттілі салаларда AI қолдану туралы түйенің және болу, AI-sana бағдарламасының тәсілдерін интеграциялау арқылы AI әлеуметін ашу</p>	<p>Білімдер: Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен даму тарихын білетін Білімдерші ұсыну модельдерін (логика, семантикалық желі, фреймдер) негіздерін. ЖИ саласындағы этика және қауіпсіздік мәселелерін түсінетін</p> <p>Тілдік дағдылары: Тілдік дағдыларды тиімділігі сапалықтарын, оңтайлысын таңдай алады. Бұл жерде мәселені ұшырайтын тілдік алады. Кәсіпкерлік анықтамалар, модельді жетілдіре алады</p> <p>Дәлдік: Бағдарламалау тілдерін (мысалы, Python) пайдалану. ЖИ өсетін шешім алады</p> <p>Негізгі ережелерді: визуализация жасап, таңдай алады</p> <p>Құзыреттілік: ЖИ жүйелерін жобалау және таңдау қауіпсіздігі және болуы</p> <p>Этика салалары (бизнес, медицина, бизнес): ЖИ технологияларын қолдана алады</p> <p>Мәдениеттерге: негізгі ережелерді шешім қабылдай алады</p> <p>Зерттеуші: цифрлық технологияларды тиімді пайдалануы</p> <p>ЖИ саласындағы: кәсіби және этикалық жауапкершілікті түсінетін</p>	27	
Основы искусственного интеллекта /	БД/КБ	OIP/ 1216				<p>Пререквизиты: Физическая культура</p> <p>Постреквизиты: Социология и политология/Культурология и психология/Философия/</p>	<p>Цель: Формирование компетенций в области использования знаний и практического применения инструментов и методов искусственного интеллекта, с учетом приоритетов программы AI-Sana</p> <p>Содержание: Введение в искусственный интеллект (ИИ) Развитие практических навыков и умений применять инструменты ИИ, работать с большими языковыми моделями (LLM), использовать платформы искусственного интеллекта без кода, инструменты генеративного и искусственного интеллекта, распознавания изображений, обработки естественного языка (NLP), визуализации данных с помощью ИИ. Уметь представление о применении ИИ в различных сферах, раскрыть потенциал ИИ через интеграцию подходов программы AI-Sana</p>	<p>Знания: знает основные понятия и историю развития искусственного интеллекта, владеет моделями представления знаний (логика, семантика сетки, фреймы), понимает вопросы этики и безопасности в области искусственного интеллекта</p> <p>Умения: умеет сравнивать эффективность алгоритмов и выбирать оптимальный, подбирать соответствующий метод и искусственного интеллекта для решения поставленной задачи, выявлять ошибки и совершенствовать модель</p> <p>Навыки: умеет использовать языки программирования (например, Python) для решения задач искусственного интеллекта, реализовывать простую модель нейронной сети, выполнять визуализацию и анализ полученных результатов</p> <p>Компетенции: обладает способностью проектировать и анализировать системы искусственного интеллекта, применять технологии ИИ в различных сферах (образование, медицина, бизнес), принимать решения на основе данных, эффективно использовать современные цифровые технологии, осознает профессиональную и этическую ответственность в сфере искусственного интеллекта</p>	27	
Fundamentals of Artificial Intelligence	БД/ЕС	FAI 1216				<p>Prerequisites: Physical Training</p> <p>Political Science/Cultural Studies and Psychology/Philosophy</p> <p>Post-requisites: Sociology and</p>	<p>Purpose: Formation of competencies in the field of knowledge use and practical application of artificial intelligence tools and methods, taking into account the priorities of the AI-Sana program</p> <p>Content: Introduction to Artificial Intelligence (AI) Development of practical skills and abilities apply AI tools, work with large language models (LLM), use artificial intelligence platforms without code, generative artificial intelligence tools, image recognition, natural language processing (NLP), data visualization using AI. Have an understanding of the application of AI in various fields, unlock the potential of AI through the integration of AI-Sana program approaches</p>	<p>Knowledge: understands the fundamental concepts and history of artificial intelligence, is familiar with knowledge representation models (logic, semantic networks, frames), understands ethical and security issues in the field of artificial intelligence</p> <p>Skills (Abilities): is able to compare the efficiency of algorithms and select the most appropriate one, choose suitable AI methods for a given problem, identify errors and improve models</p> <p>Practical Skills: can use programming languages (e.g., Python) to solve artificial intelligence problems, implement a simple neural network model, perform visualization and analysis of results</p> <p>Competencies: demonstrates the ability to design and analyze artificial intelligence systems, apply AI technologies in various fields (education, healthcare, business), make data-driven decisions, effectively use modern digital technologies, understand professional and ethical responsibility in the field of artificial intelligence</p>	27	

Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	БД/ НсС	PECIC/ 1106	5	30/30/ 55/12,5 /22,5	4	<p>Prerequisites: Cultural Studies and Psychology/Educational Science and Key Theories of Learning Post-requisites: Inclusive Educational Environment/Teaching Planning and Individualization of Learning</p>	<p>Objective: To master psychological principles, interaction methods, and communication strategies in the educational process in order to establish effective relationships with students, develop their learning motivation, emotional and social skills, and improve academic achievement. The subject enables teachers to manage various psychological situations in the classroom and organize the learning process taking into account students' individual characteristics. Content: The subject includes the basics of psychology, personality development, educational psychology, and motivation theories, methods of teacher-student interaction, building trust and cooperation, effective communication strategies (active listening, questioning, providing feedback, using verbal and non-verbal tools), developing students' emotional intelligence and social skills, creating a psychologically supportive classroom environment, managing conflicts, and providing support in challenging learning situations, designing the learning process based on students' individual characteristics using psychological assessment, and methods and strategies to foster motivation, creative thinking, and critical thinking skills.</p>	<p>Knowledge: Students understand the basics of psychology, personality development, educational psychology, motivation theories, principles of interaction, and effective communication. Flexibility: Students are able to adapt interaction and communication methods to different learning situations and manage the psychological climate in the classroom. Skills: They develop the ability to establish trusting and effective relationships with students, actively listen, ask questions, provide feedback, manage conflicts, and enhance emotional intelligence. Competence: Students are capable of organizing the learning process, using psychological tools to develop students' motivation and social skills, and effectively managing challenging classroom situations.</p>	17,18,19,20,21,22
Билим берүү туралы ғылым жана окуудун негизги теориялары	БП/ ЖК/	BBGONT/ 1202	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиттер: Кызылчас жана ултук ойындар / Адам мен дене шыныктаруу жатыгулардын функционалдык анализдери Постреквизиттер: Билим берүүдөгү психология жана өзгөчө эрежелер мен коммуникация теориялары</p>	<p>Максаты: педагогика жана дидактика саласында кызыреттерди калыптастыруу болуп табылат. Болшак мугалымдер окуудун ар түрлү теориялары мен педагогикалык үлгилерин жетпейтти туураман таандыкшылык бейнелери астында педагогика ғылымынын негиздерин меңгерет. Теориялык теорияларды туну негизде болшак мугалымдер ар түрлү окуу жагдайларына сыйкес педагогикалык тандау жасай алады. Мазмуну: Кызыреттикти меңгерген болшак мугалымдер адам теорияларды мен олардын окууду түсүндүргө жана билим берүү үчүн жабалаудаты маньсын ажырататды, окутуу теориялары мен олардын окууду түсүндүргө жана билим берүү үчүн жабалаудаты маньсын ажырататды, жан-жакты окутуу үчүн сыйкес колайлы окутуу теориялары мен педагогикалык үлгилерди колдонушат.</p>	<p>Билим: Окушлар билим берүү ғылымынын негиздерин, окуудун негизги теорияларын (биохимия, конструктивизм, когнитивизм жана б.), окуу үчүн сыйкес ыкмалары жана педагогикалык теорияларды билет. Искемалык: Окушлар окутуу теорияларын ар түрлү окуу жагдайына бийиш колдонууга, жана педагогикалык эдистерди енгизүүгө жана окушлардын ерекшеликтерине сыйкес сабактары уйымдаштырууга икешет. Даялдуулук: Оларга окуу материалын тиикди жеткизу, ар түрлү окутуу стратегияларын колдонуу, окушлардын билим багалуу жана окутуу процесинде шыгармашылык тасиштерди пайдалануу даялдуулук калыптасатды. Кызыреттик: Окушлар билим берүү процесин теориялык негизге сүйенип уйымдаштыра билүү, педагогикалык шешимдерди кабылдауу, окушлардын окуу жетиштерин арттырууга жана замануу билим берүү эдистерин тиикди колдонууга кабилети болууды.</p>	
Наука об образовании и ключевые теории обучения	БД/ ВК/	NOKTO/ 1202	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений Постреквизиты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Содержание: будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса, - проводить различие между теориями об наблюдении техники безопасности, профилактику травматизма учения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса, - применять теории обучения и педагогические модели, поддерживающие различные процессы обучения.</p>	<p>Знания: Учащиеся знают основы науки об образовании, основные теории обучения (биохимизм, конструктивизм, когнитивизм и др.), структуру учебного процесса и педагогические подходы. Гибкость: Учащиеся способны адаптировать теории обучения к различным учебным ситуациям, выбирать новые педагогические методы и организовывать урок с учетом особенностей учеников. Навыки: У них формируется умения эффективно передавать учебный материал, использовать различные стратегии обучения, оценивать знания учащихся и применять творческие подходы в учебном процессе. Компетенции: Учащиеся способны организовать учебный процесс на основе теоретических знаний, принимать педагогические решения, повышать учебные достижения учеников и эффективно использовать современные методы обучения.</p>	
Educational Science and Key Theories of Learning	БД/ НсС	ESKTL/ 1202	3	15/15/45/7,5/7,5	2	<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Objective: The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Content: Pre-service teachers who demonstrate competence can distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process, differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process, apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes.</p>	<p>Knowledge: Students understand the fundamentals of the science of education, core learning theories (behaviorism, constructivism, cognitivism, etc.), the structure of the learning process, and pedagogical approaches. Flexibility: Students are able to adapt learning theories to different educational contexts, implement new teaching methods, and organize lessons according to students' individual characteristics. Skills: They develop the ability to effectively deliver educational content, apply various teaching strategies, assess students' knowledge, and use creative approaches in the learning process. Competence: Students are capable of organizing the learning process based on theoretical knowledge, making pedagogical decisions, improving students' academic achievements, and effectively applying modern teaching methods.</p>	
Баллардын жас ерекшелик жана физиологиялык дамуу ерекшелikleri	БП/ ЖК/	НЗНННННН/ 2203	4	30/15/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Билим берүү туралы ғылым жана окуудун негизги теориялары/ Дене тарбиясы жана спорт түрлөрү негиздер мен адам физиологиясы/ Постреквизиттер: Билим берүүдөгү психология жана өзгөчө эрежелер мен коммуникация теориялары/Инклюзивтик: билим берүү ортасы/</p>	<p>Максаты: педагогика жана дидактика саласында кызыреттерди калыптастыруу болуп табылат. Болшак мугалымдер психологияны калыптасуу мен, онын кызыметин жана дамуу энциклопедияларын танышат. Болшак мугалымдер билим берүү үчүн сыйкес окуу үчүн сыйкес колдонушат, жана өзгөчө эрежелерди жана билим берүү ортасын жана кызыметтерин өскөргө алады. Мазмуну: Болшак мугалымдер ар түрлү жагдайларда шыгармашылык теорияда жана жагдайга сыйкес эрежелерди жана билим берүү мен билим берүү үчүн сыйкес колдонушат. Кызыреттикти меңгерген болшак мугалымдер ар билим берүү үчүн сыйкес басталкы кезден, олардын окуу үчүн сыйкес мен накты колдонуу кызыметтерин тани алады, өз билим берүүсүнө накты колдонуу, жетекчилик етуу, окутуу жана багалууга катышты жана кызыметтерин караштыра алады, инклюзивтик мен накты колдонуу көрсөтүү үчүн ар түрлү адисемалык шешимдерин танышат.</p>	<p>Билим: Окушлар баллардын жас ерекшеликтерин, физиологиялык дамуу кезиндеги, психологиялык жана физикалык дамуу үчүн сыйкес факторларды билет. Искемалык: Окушлар ар түрлү жас кезиндеги баллардын ерекшеликтерине сыйкес окуу-тарбия эдистерин бийиш колдонууга алады. Даялдуулук: Оларга баллардын жас ерекшеликтерин өскөргө отырып сабак жасап берүү, окуу материалын берүү, олардын физикалык жана психологиялык дамуун багалуу натыйжалы калыптасын. Кызыреттик: Окушлар баллардын жас ерекшеликтерин өскөргө отырып тиикди педагогикалык шешимдерди кабылдай алады, окуу-тарбия процесин уйымдаштырады жана баллардын дамуун колдоу кабилеттерине икешет.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Inclusive Education	БД/НЭС	IE 3204	4	30/15/50/ 10/15	5	<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports.</p>	<p>Objective:The purpose of this course is the formation of competencies in the field of pedagogy, didactic and the working environment of teachers. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning /teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.</p> <p>Content:Pre-service teachers who demonstrate competence can identify the individual educational needs that affect participation and learning in a diverse group of students, use ICT and assistive technologies to support students' learning and inclusion in the educational process, teach values and attitudes beneficial to collaboration and inclusivity, support collaboration in the community (teachers, students, parents/guardians)</p>	<p>Knowledge: the basic concepts of inclusive education in the system of special education for people with special educational needs</p> <p>Abilities: Analyze the general theoretical foundations of special education and training for people with special educational needs</p> <p>Skills: finding students solutions to the problems of inclusive education, issues in teaching and educating disabled people as future teachers</p> <p>Competence:..Considers the concept of psychology, defect and mental retardation. Determines the psychological characteristics of children with sensory, intellectual, musculoskeletal, speech, auditory, visual disorders</p>	17,18,19,20,21,22
Оқытуда жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту	БД/НЭС	ОЭМОНДО/ 3205	4	15/30/50/010/15	6	<p>Пререквизиттер: Инклюзивтік білім беру ортасы/Бағалау және дамыту/</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулер /Зерттеулер, даму және инновация /</p>	<p>Мақсаты: Оқу процесін тиімді жоспарлау және оқушылардың дербес оқу кабинеттерін дамыту арқылы білім сапасын арттыру</p> <p>Мазмұны: Оқу жоспарын құру, сабақ құрылымды ұйымдастыру, оқыту әдістерін таңдау, оқушылардың дербес оқу дағдыларын дамыту, тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету және оқу нәтижелерін бағалау</p>	<p>Білім: Оқушылар оқу процесін жоспарлау, сабақ құрылымды ұйымдастыру, оқыту әдістерін таңдау және дербес оқу принциптерін түрғызы біледі</p> <p>Көрсеткіш: Оқушылар оқу жоспарларын және әдістерін әртүрлі оқу жағдайларын бейімдеп қолдануға қабілетті</p> <p>Дағды: Оларға сабақ жоспарын құру, тапсырмаларды өз бетімен орындау, дербес оқу дағдыларын дамыту және оқу нәтижелерін бағалау дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Қабілеттік: Оқушылар оқу процесін тиімді ұйымдастыра білу, дербес оқуды өңдеу арқылы білім сапасын арттыру және оқушылардың оқу жетістіктерін басқару кабинеттерінде болады</p>	17,18,19,20,21,22
Планирование преподавания и индивидуализация обучения	БД/НЭС	PEIO/ 3205	4	15/30/50/010/15	6	<p>Пререквизиты: Инклюзивная образовательная среда/Оценивание и развитие/</p> <p>Постреквизиты: Педагогические исследования/Исследования, развитие и инновации/</p>	<p>Цель:Повышение качества обучения через эффективное планирование учебного процесса и развитие у учащихся навыков самостоятельного обучения</p> <p>Содержание: Составление учебного плана, организация структуры урока, выбор методов обучения, развитие у учащихся навыков самостоятельного обучения, обучение выполнению заданий самостоятельно и оценка результатов обучения.</p>	<p>Знания: Учащиеся знают принципы планирования учебного процесса, организацию структуры урока, выбор методов обучения и основы самостоятельного обучения</p> <p>Гибкость: Учащиеся способны адаптировать учебные планы и методы обучения к различным учебным ситуациям</p> <p>Навыки: У них формируется умения составлять план урока, выполнять задания самостоятельно, развивать навыки самостоятельного обучения и оценивать учебные результаты</p> <p>Компетенции: учащиеся способны эффективно организовать учебный процесс, внедрять самостоятельное обучение для повышения качества знаний и управлять учебными достижениями учащихся</p>	17,18,19,20,21,22
Teaching Planning and Individualization of Learning	БД/НЭС	TEPL/ 3206	4	15/30/50/010/15	6	<p>Prerequisites:Inclusive Educational Environment/Assessment and Development/</p> <p>requisites:Pedagogical Research/Research, Development and Innovation</p>	<p>Post-</p> <p>Objective:To improve the quality of learning through effective lesson planning and the development of students' independent learning skills</p> <p>Content:Creating lesson plans, organizing lesson structure, selecting teaching methods, developing students' independent learning skills, teaching them to complete tasks on their own, and assessing learning outcomes</p>	<p>Knowledge: Students understand the principles of lesson planning, organizing lesson structure, selecting teaching methods, and the fundamentals of independent learning</p> <p>Flexibility: Students are able to adapt lesson plans and teaching methods to different learning situations</p> <p>Skills:They develop the ability to create lesson plans, complete tasks independently, foster independent learning skills, and assess learning outcomes</p> <p>Competence: Students are capable of effectively organizing the learning process, implementing independent learning to improve learning quality, and managing students' academic achievements</p>	17,18,19,20,21,22
Оқыту әдістерін мен технологияларын	БД/НЭС	ОАТ/ 3206	4	15/30/50/010/15	6	<p>Пререквизиттер: Инклюзивтік білім беру ортасы/Бағалау және дамыту/</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулер /Зерттеулер, даму және инновация /</p>	<p>Мақсаты: – оқытуға тиімді әдістер мен заманауи технологияларын меңгеру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, оқу процесін қалағанды өрнекпен ұйымдастыру</p> <p>Мазмұны:– ниге оқыту әдістерін классификациясы (деструктив, инвариациялық, белсенді, интерактивті әдістер), оқыту технологияларын (интерактивті такта, электрондық оқулықтар, онлайн платформалар), сабақ құрылымы мен ұйымдастырылуы, оқушылардың белсенділігін арттыру тәсілдері, сондай-ақ бағалау және кері байланыс әдістерін қолдану арқылы оқу процесін жетілдіру керек</p>	<p>Білім: Оқушылар әртүрлі оқыту әдістерін, заманауи оқыту технологияларын, сабақ құрылымды ұйымдастыру және бағалау тәсілдерін біледі</p> <p>Көрсеткіш:– Оқушылар оқыту әдістерін және технологияларын әртүрлі оқу жағдайына бейімдеп қолдана алады, сабақ барысында өзгерістер енгізуге қабілетті</p> <p>Дағды:– Оларға тиімді сабақ жоспарлау, интерактивті әдістерді қолдану, оқушылардың белсенділігін арттыру, бағалау және кері байланыс жүргізу дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Қабілеттік:– Оқушылар оқу процесін тиімді ұйымдастыра білу, заманауи технологияларды пайдалана отырып білім сапасын арттыру және оқушылардың оқу жетістіктерін басқару кабинеттерінде болады</p>	17,18,19,20,21,22
Методы технологии преподавания	БД/НЭС	МТВ/ 3206	4	15/30/50/010/15	6	<p>Пререквизиты: Инклюзивная образовательная среда/Оценивание и развитие/</p> <p>Постреквизиты: Педагогические исследования/Исследования, развитие и инновации/</p>	<p>Цель: – освоение эффективных методов обучения и современных технологий с целью повышения качества знаний учащихся и организации учебного процесса интересно и результативно</p> <p>Содержание:– предмет включает классификацию методов обучения (традиционные, инновационные, активные, интерактивные методы), технологии обучения (интерактивная доска, электронные учебники, онлайн-платформы), структуры и организации урока, способы повышения активности учащихся, а также использование методов оценки и обратной связи для совершенствования учебного процесса</p>	<p>Знания:– Учащиеся знают различные методы обучения, современные образовательные технологии, способы организации структуры урока и методы оценки</p> <p>Гибкость:– Учащиеся способны адаптировать методы и технологии обучения к различным учебным ситуациям и вносить изменения в ходе урока</p> <p>Навыки:– У них формируется умения эффективно планировать урок, применять интерактивные методы, повышать активность учащихся, проводить оценку и предоставлять обратную связь</p> <p>Компетенции:– Учащиеся способны эффективно организовать учебный процесс, использовать современные технологии для повышения качества знаний и управлять учебными достижениями учащихся</p>	17,18,19,20,21,22
Оқыту және үйрету үшін бағалау/ Мәміле Претолование и оценивание	БД/НЭС	ТМТ/ 3206	4	15/30/50/010/15	6	<p>Prerequisites:Inclusive Educational Environment/Assessment and Development/</p> <p>requisites:Pedagogical Research/Research, Development and Innovation</p>	<p>Post-</p> <p>Objective:the subject is to master effective teaching methods and modern technologies to improve students' learning outcomes and organize the learning process in an engaging and productive way</p> <p>Content:the subject includes the classification of teaching methods (traditional, innovative, active, interactive methods), teaching technologies (interactive whiteboards, e-textbooks, online platforms), lesson structure and organization, strategies to increase student engagement, and the use of assessment and feedback methods to enhance the learning process</p>	<p>Knowledge: Students understand various teaching methods, modern educational technologies, lesson structure organization, and assessment techniques</p> <p>Flexibility: Students are able to adapt teaching methods and technologies to different learning situations and make adjustments during lessons</p> <p>Skills: They develop the ability to effectively plan lessons, apply interactive methods, increase student engagement, conduct assessments, and provide feedback</p> <p>Competence: students are capable of effectively organizing the learning process, using modern technologies to improve learning quality, and managing students' learning outcomes</p>	17,18,19,20,21,22

для обучения/ Teaching and Assessment for Learning Module	Бағалау және дамыту	БП/ЖК	БД/ 3207	4	30/15/50/ 10/15	5	<p>Пререквизиттер: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқуға дайын негізгі теориялар</p> <p>Постреквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттық физиологиялық методтері, Спорттық физиология, Таңдамалылар спортта психологиялық тренинг жетілдіру,</p>	<p>Мақсаты: оқушылардың білім, дағды және қабілеттерін бағалау арқылы олардың оқу жетістіктерін арттыру және жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім беруге жағдай жасау</p> <p>Мазмұны:Психологиялық диагностикалық, формативтік және суммативтік бағалау әдістерін қолдану, оқушылардың оқу материалын меңгеру деңгейін анықтау, күшті және әлсіз жақтарын таңдау, жеке даму жоспарын құру, кері байланыс беру, өз-өзі бағалау және бір-бірін бағалау дағдыларын дамыту кіреді</p>	<p>Білімі:Оқушылар бағалау әдістері, оқу материалы менгеру деңгейін анықтау тәсілдері, кері байланыс беру және даму жоспарларын құру туралы біледі</p> <p>Психология:Оқушылар бағалау әдістерін өзгертіп жаздығы байланыс қолдануға, өздерінің және оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер енгізуге қабілетті</p> <p>Дағдысы:Оларға диагностикалық, формативтік және суммативтік бағалау жүргізу, кері байланыс беру, өз-өзі және бір-бірін бағалау дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Қабілеттілігі:Оқушылар бағалау нәтижелерін талдап, жеке даму жоспарларын құру, оқу процесін тиімді ұйымдастыру және оқушылардың білім сапалы кесеру қабілеттеріне ие болады</p>	17,18,19,20,21,22
Оценивание и развитие	БД/БЖ	ОР/ 3207	4	30/15/50/ 10/15	5	<p>Пререквизиты: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,</p>	<p>Цель – повышение учебных достижений учащихся через оценку их знаний, умений и способностей, а также создание условий для качественного обучения с учетом индивидуальных особенностей развития</p> <p>Содержание-предмет включает использование диагностических, формирующих и итоговых методов оценки, определение уровня усвоения учебного материала, анализ сильных и слабых сторон учащихся, составление индивидуального плана развития, развитие навыков обратной связи, самооценки и взаимной оценки</p>	<p>Знания: Учащиеся знают методы оценки, способы определения уровня усвоения учебного материала, принципы обратной связи и составления планов развития</p> <p>Гибкость: Учащиеся способны адаптировать методы оценки к различным ситуациям и вносить изменения в соответствии с потребностями себя и других учащихся</p> <p>Навыки: У них формируются умения проводить диагностическую, формирующую и итоговую оценку, давать обратную связь, а также навыки самооценки и взаимной оценки</p> <p>Компетентности: Учащиеся способны анализировать результаты оценки, разрабатывать индивидуальные планы развития, эффективно организовывать учебный процесс и повышать качество знаний учащихся</p>	17,18,19,20,21,22	
Assessment and Development	БД/НС	АД/ 3207	4	30/15/50/ 10/15	5	<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,</p>	<p>Objective – the subject is to enhance students' learning achievements by assessing their knowledge, skills, and abilities, and to create conditions for quality education taking into account individual development characteristics</p> <p>Content– the subject includes the use of diagnostic, formative, and summative assessment methods, determining the level of mastery of educational material and analyzing students' strengths and weaknesses, developing individual development plans, and fostering skills in feedback, self-assessment, and peer assessment</p>	<p>Knowledge: Students understand assessment methods, ways to determine the level of mastery of educational material, principles of feedback, and development plan creation</p> <p>Flexibility: Students are able to adapt assessment methods to different situations and make adjustments according to their own and other students' needs</p> <p>Skills: They develop the ability to conduct diagnostic, formative, and summative assessments, provide feedback, and perform self-assessment and peer assessment</p> <p>Competence: Students are capable of analyzing assessment results, creating individual development plans, organizing the learning process effectively, and improving students' learning outcomes</p>	17,18,19,20,21,22	

МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ /МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ SPECIALITY MODULES

Педагогикалық зерттеулер /	БП/ТЖ	ҒЗ/ 4217	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиттер: Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)/Қымалды және ұлттық ойындар</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеулер, даму және инновация</p>	<p>Мақсаты: болашақ педагогтарды заманауи педагогикалық талаптар мен тәсілдер негізінде оқу сабағын (сабақты) талдау, жобалау, ұйымдастыру және рефлексиялау бойынша кәсіби дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: қазіргі сабақтың түсінігі мен құрылымы. Сабақтардың типологиясы (жаңа материалды түсіндіру, бекіту, қайталау, бақылау және т.б.) Сабақтың кеңестері және олардың ерекшеліктері. Сабақтың жоспарлаудың әдістемелік және дидактикалық негізі. Сабақта қолданылатын заманауи педагогикалық технологиялар. Сабақтың тиімділігін бағалау критерийлері. Сабақты талдау әдістері мен әдістері. Сабақ аяқталғаннан кейін мұғалімнің рефлексиясы және интроспекциясы. Сабақты дайындау кезінде оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру</p>	<p>Білімі: Білім беру үдерісін ғылыми тәртіптен зерттейтін, оның заңдылықтарын, қатталарын және даму бағыттарын анықтайтын педагогика ғылымының саласы. Білім беру жүйесін, оқыту және тәрбиелеу үдерісін педагогикалық үдерістің заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін мен технологияларын толық меңгереді</p> <p>Психология: Педагогикалық үдерістің заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін мен технологияларын өзгертемі. Білім беру жағдайына байланып, тиімді қолдану қабілеті</p> <p>Яғни, бір пән тек теорияны меңгерумен шектелмей, оны нақты тәжірибе іске асырғанда пайдалануға бағытталыды</p> <p>Дағдысы: Педагогикалық ұғымдарды дұрыс түсіну. Заңдылықтар мен принциптерді талдай алады. Ғылыми әдебиеттермен жарыс жасауды үйренеді</p> <p>Қабілеттілігі: Педагогикалық ұғымдарды дұрыс түсіну, заңдылықтар мен принциптерді талдай алу және ғылыми әдебиеттермен жүзін жарыс жасай білу қабілеті. Негізгі ғылыми терминдерді (оқыту, тәрбие, білім беру, әдіс, әдіснама, эксперимент т.б.) нақты әрі дұрыс қолдану. Ұғымдардың өзара байланысын түсіну. Теориялық түсініктерді тәжірибемен байланыстыра алу. Нәтижесінде студент ғылыми тілде сауатты сөйлей және жаза алады</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Педагогикалық зерттеулер /	БД/КЖ	ҒІ/ 4217	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиты: Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол)/Подвижные и национальные игры</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации</p>	<p>Цель: Формирование у будущих педагогов профессиональных умений по анализу, проектированию, организации и рефлексии учебного занятия (урока) на основе современных педагогических требований и подходов</p> <p>Содержание: Понятие и структура современного урока. Типология уроков (объяснение нового материала, закрепление, повторение, контроль и др.) Эталы урока и их особенности. Методическая и дидактическая основы планирования урока. Современные педагогические технологии, применяемые на уроке. Критерии оценки эффективности урока. Анализ урока: методы и приемы. Рефлексия и самооценка учителя после проведения занятия. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при подготовке урока</p>	<p>Знания: Отрасль педагогической науки, изучающая образовательный процесс с научной точки зрения, определяющая его закономерности, принципы и направления развития. Система образования, процесс обучения и воспитания полностью владеет законами, принципами, методами и технологиями педагогического процесса</p> <p>Умения: Способность адаптировать и эффективно применять закономерности, принципы, методы и технологии педагогического процесса к меняющимся образовательным условиям. То есть данная дисциплина ориентирована не только на овладение теорией, но и на ее гибкое использование в реальной практике</p> <p>Навыки: Правильно понимает педагогические понятия. Умеет анализировать закономерности и принципы. Научится работать с научной литературой</p> <p>Компетентности: Умение правильно понимать педагогические понятия, анализировать закономерности и принципы, умение системно работать с научной литературой. Четкое и правильное использование основных научных терминов (обучение, воспитание, образование, метод, методология, эксперимент и т.д.) понимание взаимосвязи понятий. Уметь соотносить теоретические понятия с практикой. В результате студент может грамотно говорить и писать на научном языке</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Research, Development and Innovation	БД БС	БД 4218	4	30/15/50/ 10/15	7	<p>Prerequisite: Sports Games with Teaching Methods (basketball, volleyball)/Active and National Games</p> <p>Post-requisite: Research, Development and Innovation</p>	<p>Purpose: The purpose of this course is the formation of competencies in the areas of professional development and interaction. To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students.</p> <p>Content: Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment.</p>	<p>Knowledge: Knows the theoretical and methodological foundations of the processes of conducting scientific research, developing a new product/idea and putting it into practice. Masters the essence and stages of scientific research, the concept of innovation and its types.</p> <p>Ability: The ability to adapt research, development, and innovation processes to a specific situation, organization, or project. Changing scientific projects in accordance with a specific goal, choosing research methods depending on the situation. Adaptation of approaches to data collection and analysis.</p> <p>Skills: Can collect and analyze information. It can collect data from various scientific sources, compare them, analyze them, and draw conclusions. Using research methods can effectively use methods such as experiments, observations, interviews, surveys, and modeling.</p> <p>Competencies: Studies theory scientifically, linking it with practice. The ability to innovate and solve problems. Come up with and implement new ideas and solutions. Planning, prototyping and testing of innovative projects.</p> <p>The application of technological innovations in the social or industrial sphere.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Lesson Study/	БД/ ТҚ	БД/ 4218				<p>Prerequisite: Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (basketball, volleyball)/Қызығашы және ұлттық ойындар</p> <p>Post-requisite: Зерттеулер, даму және инновация</p>	<p>Мақсаты: Болашақ педагогтарды заманауи педагогикалық талаптар мен тәсілдер негізінде оқу сабағын (сабақты) талдау, жобалау, ұйымдастыру және рефлексиялау бойынша қызығашылықты қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: қазіргі сабақтың түсінігі мен құрылымы. Сабақтардың типологиясы (қана материалы түсіндіру, бекіту, қайталау, бақылау және т.б.). Сабақтың кезеңдері және олардың ерекшеліктері. Сабақты жоспарлаудың әдістемелік және дидактикалық негізі. Сабақты қолданылатын заманауи педагогикалық технологиялар. Сабақтың тиімділігін бағалау критерийлері. Сабақты талдау әдістері мен әдістері. Сабақ екіпәнінен кейін мұғалімнің рефлексиясы және интроспекциясы. Сабақты дайындау кезінде оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері ескеру.</p>	<p>Білімі: Педагогикалық тексерісте аралық үйренім және үндесім жетілдіріледі. Оқыту мен оқу теорияларын конструктивтік, бейнесі оқыту, зерттеу әдістемесін толық игеруші. Сабақ құрылымы, мақсат қою, оқу нәтижелерін анықтауды үйренеді.</p> <p>Көрсеткіші: Әр түрлі оқыту әдістері мен стратегияларын жағдайға қарай қолдану. Сабақта тұлғадайтын күлген жағдайларды басқару.</p> <p>Дәлелдеу: Азғарат жинау және таңдай алу тәжірибесі мақалалар, деректер, статистика. Зерттеу әдістерін қолдана алды эксперимент, бақылау, сауалнама, модельдеу. Мәселен анықтау және гипотеза қою біледі.</p> <p>Қабілеттері: Топтық және жұптық жұмысқа қабілеттілік, пікірталас ұйымдастыру. Рефлексия өз сабақтарын бағалау, жетілдіру жолдарын іздеу. Сабақ жоспарлау мақсат, міндет, оқу нәтижелерін нықты қою біледі.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Lesson Study/	БД/ КВ/	БД/ 4218				<p>Prerequisite: Спортивные игры с методикой обучения (basketball, volleyball)/Подвижные и национальные игры</p> <p>Post-requisite: Последования, развитие и инновации</p>	<p>Цель: Формирование у будущих педагогов профессиональных умений по анализу, проектированию, организации и рефлексии учебного занятия (урока) на основе современных педагогических требований и подходов.</p> <p>Содержание: Понятие структура современного урока. Типология уроков (объяснение нового материала, закрепление, повторение, контроль и др.). Этапы урока и их особенности. Методическая и дидактическая основа планирования урока. Современные педагогические технологии, применяемые на уроке.</p> <p>Критерии оценки эффективности урока: Анализ урока: методы и приемы.</p> <p>Рефлексия и самооценка учителя после проведения занятия. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при подготовке урока.</p>	<p>Знание: Учителю на педагогическом опыте и постоянно совершенствуется. В полной мере овладевает теориями обучения и обучения, конструктивизмом, активным обучением, методикой исследования. Научается определять структуру урока, ставить цели, определять результаты обучения.</p> <p>Умение: Применение различных методов и стратегий обучения в зависимости от ситуации. Управление непредвиденными обстоятельствами, возникающими на уроке.</p> <p>Навыки: Собирать и анализировать информацию: научные статьи, данные, статистика. Может использовать методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, моделирование. Умеет определять проблему и выдвигать гипотезы.</p> <p>Компетенции: способность к групповой и парной работе, организации дискуссии. Рефлексия оценивать собственные уроки, искать пути совершенствования. Планирование урока: умеет четко ставить цели, задачи, результаты обучения.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Lesson Study/	БД БС	БД 4218				<p>Prerequisite: Sports Games with Teaching Methods (basketball, volleyball)/Active and National Games</p> <p>Post-requisite: Research, Development and Innovation</p>	<p>Purpose: To develop professional skills among future teachers in the analysis, design, organization and reflection of an educational session (lesson) based on modern pedagogical requirements and approaches.</p> <p>Content: The concept and structure of a modern lesson. Lesson typology (explanation of new material, consolidation, repetition, control, etc.). Lesson stages and their features.</p> <p>Methodological and didactic basis of lesson planning. Modern pedagogical technologies used in the classroom. Criteria for evaluating the effectiveness of the lesson. Lesson analysis: methods and techniques. Reflection and introspection of the teacher after the lesson. Taking into account the age and individual characteristics of students when preparing a lesson.</p>	<p>Knowledge: Learns from teaching experience and is constantly improving. He fully masters the theories of teaching and learning: constructivism, active learning, and research methodology. They will learn to define the structure of the lesson, set goals, and determine learning outcomes.</p> <p>Ability: Applying different learning methods and strategies depending on the situation. Managing unforeseen circumstances that arise in the lesson.</p> <p>Skills: To collect and analyze information: scientific articles, data, statistics. Can use research methods: experiment, observation, survey, modeling. Knows how to identify a problem and put forward hypotheses.</p> <p>Competencies: The ability to work in groups and pairs, organize discussions. Reflection: evaluate your own lessons, look for ways to improve. Lesson planning: knows how to clearly set goals, objectives, and learning outcomes.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Қызығашы және ұлттық ойындар	БД/ ЖК/	БД/ 1208	6	30/45/60/15/30	1	<p>Prerequisite: Адам мен дене шынықтыру жатығуларының функционалды анатомиясы/</p> <p>Post-requisite: Желі атлетика оқыту әдістемесімен/Жуу оқыту әдістемесімен /</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дене дамуын, қызығашылықты қалыптастыру, командалық және өзіндік дағдыларды дамыту.</p> <p>Мазмұны: Пинг-понг қызығашы жаттығулар (гимнастика, жеңіл атлетика), қазақ ұлттық ойындары (асқақ, ату, құсбегі, тоғызқармақ), дене шынықтыру дағдылары мен қауіпсіздік ережелерін үйрену, қозғалысқа шығарылаушылық және қорғаныс элементтерін: енгізу кірісі.</p>	<p>Білімі: Балалар қазақ ұлттық ойындары мен олардың ерекшелігін, дене шынықтыру және қызығашылықтың маңызын біледі.</p> <p>Көрсеткіші: Балалар әртүрлі қызығашылықтың үйренуіне білген, ойын мен жаттығуларға тез бейімделуге және қозғалыс техникасын әртүрлі жағдайларға икемділік қабілеті.</p> <p>Дәлелдеу: Оларға қызығашылық, дене жаттығулары мен ұлттық ойындарды орындау, командалық жұмысқа қатысу, қозғалыс үйлесімділігін міндеттендіріп сәтті дағдылар қалыптастырады.</p> <p>Қабілеттері: Балалар ұлттық ойындарды ұйымдастыру және оқуға, дене дамуы мен дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікпен әділдік принциптерін сақтау қабілеттеріне ие болады.</p>	17,18,19,20,21,22
Подвижные и национальные игры	БД/ БС/	БД/ 1208	6	30/45/60/15/30	1	<p>Prerequisite: Функциональная анатомия человека и физические упражнения/</p> <p>Post-requisite: Легкая атлетика с методикой обучения/Плавание с методикой обучения/</p>	<p>Цель: Развитие физической подготовки детей, формирование двигательных навыков, приобщение к культуре через национальные игры Казахстана, развитие командных и социальных навыков.</p> <p>Содержание: Прогресс включает двигательные упражнения (гимнастика, легкая атлетика), казахские национальные игры (асқақ, «Ку-бегі», тоғызқармақ), обучение в навыках физической подготовки и правилам безопасности, а также введение творческих и художественных элементов в движения.</p>	<p>Знание: Дети знают казахские национальные игры и их правила, основы физической подготовки и двигательной активности, а также правила безопасности при движениях.</p> <p>Гибкость: Дети способны координировать различные движения, быстро адаптироваться к упражнениям и играм, а также применять технику движения в разных условиях.</p> <p>Навыки: У них формируются умения выполнять двигательные упражнения, участвовать в командной работе, сохранять координацию и равновесие.</p> <p>Компетенции: Дети умеют организовывать и проводить национальные игры, систематически развивать физическую подготовку и двигательные навыки, а также соблюдать безопасность и принципы справедливости при выполнении заданий.</p>	17,18,19,20,21,22

	Active and National Games	ED HC	АНО 1208	6	3045/6015/30	1		Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/ Post-requisites: Athletics with Teaching Method/Swimming with Teaching Method	Objective: To develop children's physical fitness and motor skills, to introduce Kazakh culture through national games, and to foster teamwork and social skills Content: The subject includes motor exercises (gymnastics, athletics), Kazakh national games (Asyk, Kuzgo, Toguz Kormalak), training in physical fitness and safety rules, and incorporating creative and artistic elements into movements	Knowledge -Children learn Kazakh national games and their rules, the basics of physical fitness and motor activity, as well as safety rules during movement Flexibility -Children are able to coordinate various movements, quickly adapt to exercises and games, and apply movement techniques in different situations Skills -They develop the ability to perform motor exercises, participate in teamwork, and maintain coordination and balance Competence -Children are capable of organizing and conducting national games, systematically improving physical fitness and motor skills, and observing safety and fairness principles while completing tasks	17,18,19,20,21,22
Нысансы бақылаумен интегралдык дәлелдер (аймақ дәлелдері) Модуль Базалық двигательные навыки с контролем объектов (управляе мые навыки) Basic motor skills with object control (play skills) Module	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)	БП/ ЖК	СОСБ(Б, V) / 3209	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Пререквизиттер: Инклюзивтік білім беру ортасы/Бағалау және дамыту/ Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулер/Зерттеулер, даму және инновация /	Мақсаты – баскетбол мен волейбол ойындарының ережелері мен негізгі техникасын меңгеру, қозғалыс заңдарымен қатынастыру, командалық ойыну қабілетін дамыту, оқушылардың физикалық сапаларын жетілдіру (ымырамендік, төзімділік, етілік, күш), сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыруды үйрету Мазмұны – пән спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін қамтиды. Оған баскетбол мен волейболдың ережелері, негізгі техникасы (дотты беру, соққы жасау, дриблинг, блок, қорғаныс элементтері), сабақ құрылымы мен ұйымдастыру формалары, оқыту әдістері, кәтелерді түзету тәсілдері, жас ерекшеліктеріне сай әдістеме және қауіпсіздік ережелері кіреді	Білімі – баскетбол мен волейболдың теориялық және практикалық негіздерін, ойын ережелерін, негізгі техникасын (дотты беру, соққы, дриблинг, блок, қорғаныс), сабақ құрылымы мен оқыту әдістерін, кәтелерді түзету тәсілдерін және қауіпсіздік ережелерін білу Икемділігі – ойын техникасын қорыту, ішкі қимылдарды көзге көзімен үйрету, кәтелерді анықтау және түзету, сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру қабілеті Дәлелсіз – баскетбол мен волейбол жаттығуларын практикада дұрыс орындау және үйрету, оқу-жаттығу үрдісін жүргізу, командалық ойынды дамыту Құраптілігі – спорттық ойындарды көзбен бақылауға оқыта білу, жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемені қолдану, қауіпсіз және тиімді оқу ортасын құру, педагогикалық және әдістемелік принциптерді сабақта жүзеге асыру	17,18,19,20,21,22
	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)	БП/ ЖК	СИМО(Б, V) / 3209	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Пререквизиттері: Инклюзивная образовательная среда/Оценивание и развитие/ Постреквизиты: Педагогические исследования/Исследования, развитие и инновации/	Цель – освоение правил и основных техник игры в баскетбол и волейбол, формирование двигательных навыков, развитие командного взаимодействия, совершенствование физических качеств учащихся (скорость, выносливость, ловкость, сила), а также обучение планированию и организации занятий Содержание – предмет охватывает теоретические и практические основы спортивных игр. В него входят правила и основные техники баскетбола и волейбола (передача мяча, удары, дриблинг, блок, защита), структура и формы организации занятий, методы обучения, способы исправления ошибок, методика с учетом возрастных особенностей и правила безопасности	Знания – теоретические и практические основы баскетбола и волейбола, правила игр, основные техники (передача мяча, удары, дриблинг, блок, защита), структура занятий, методы обучения, способы исправления ошибок и правила безопасности Умения – демонстрация техники игры, поэтапное обучение движениям, выявление и исправление ошибок, планирование и организация занятий Навыки – правильное выполнение и обучение баскетбольными и волейбольными упражнениями на практике, проведение учебно-тренировочного процесса, развитие командной игры Компетенции – способность профессионально обучать спортивным играм, применять методику с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивать безопасную и эффективную учебную среду, реализовывать педагогические и методические принципы в занятиях	17,18,19,20,21,22
	Sports Games with Teaching Methods (basketball, volleyball)	ED HC	SGTM(Б, V) / 3209	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Prerequisites: Inclusive Educational Environment/Assessment and Development/ Post-requisites: Pedagogical Research/Research, Development and Innovation	Objective – to master the rules and basic techniques of basketball and volleyball, develop motor skills, enhance team-playing abilities, improve students' physical qualities (speed, endurance, agility, strength), and learn to plan and organize lessons Content – the course covers the theoretical and practical foundations of sports games. It includes the rules and basic techniques of basketball and volleyball (ball passing, hitting, dribbling, blocking, defense), lesson structure and organization forms, teaching methods, ways to correct mistakes, methodology according to age characteristics, and safety rules	Knowledge – theoretical and practical foundations of basketball and volleyball, game rules, basic techniques (passing, hitting, dribbling, blocking, defense), lesson structure, teaching methods, error correction strategies, and safety rules Skills – demonstrating game techniques, teaching movements step by step, identifying and correcting mistakes, planning and organizing lessons Abilities – correctly performing and teaching basketball and volleyball exercises in practice, conducting the educational and training process, developing team-playing skills Competencies – ability to professionally teach sports games, apply methodology according to students' age characteristics, ensure a safe and effective learning environment, and implement pedagogical and methodological principles in lessons	17,18,19,20,21,22
	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)	БП/ ЖК	СОСБ(Б, V) / 3210	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Пререквизиттер: Инклюзивтік білім беру ортасы/Бағалау және дамыту/ Постреквизиттер: Педагогикалық зерттеулер/Зерттеулер, даму және инновация /	Мақсаты – футбол мен гандбол ойындарының ережелері мен техникасын меңгеру, қозғалыс заңдарымен қатынастыру, командалық ойыну қабілетін дамыту, оқушылардың физикалық сапаларын жетілдіру (ымырамендік, төзімділік, етілік, күш), сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыруды үйрету Мазмұны – пән спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін қамтиды. Оған футбол мен гандболдың ережелері, негізгі техникасы (дотпен жәрмас, пас, дриблинг, соққы, қорғаныс), сабақ құрылымы мен ұйымдастыру формалары, оқыту әдістері, кәтелерді түзету тәсілдері, жас ерекшеліктеріне сай әдістеме және қауіпсіздік ережелері кіреді	Білімі – футбол мен гандболдың теориялық және практикалық негіздерін, ойын ережелерін, негізгі техникасын (дотпен жәрмас, пас, дриблинг, соққы, қорғаныс), сабақ құрылымы мен оқыту әдістерін, кәтелерді түзету тәсілдерін және қауіпсіздік ережелерін білу Икемділігі – ойын техникасын қорыту, ішкі қимылдарды көзге көзімен үйрету, кәтелерді анықтау және түзету, сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру қабілеті Дәлелсіз – футбол мен гандбол жаттығуларын практикада дұрыс орындау және үйрету, оқу-жаттығу үрдісін жүргізу, командалық ойынды дамыту Құраптілігі – спорттық ойындарды көзбен бақылауға оқыта білу, жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемені қолдану, қауіпсіз және тиімді оқу ортасын құру, педагогикалық және әдістемелік принциптерді сабақта жүзеге асыру	17,18,19,20,21,22
	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)	БП/ ЖК	СИМО(Б, V) / 3210	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Пререквизиттері: Инклюзивная образовательная среда/Оценивание и развитие/ Постреквизиты: Педагогические исследования/Исследования, развитие и инновации/	Цель – освоение правил и техник игры в футбол и гандбол, формирование двигательных навыков, развитие командного взаимодействия, совершенствование физических качеств учащихся (скорость, выносливость, ловкость, сила), а также обучение планированию и организации занятий Содержание – предмет охватывает теоретические и практические основы спортивных игр. В него входят правила и основные техники игры в футбол и гандбол (работа с мячом, пас, дриблинг, удары, защита), структура и формы организации занятий, методы обучения, способы исправления ошибок, методика с учетом возрастных особенностей и правила безопасности	Знания – теоретические и практические основы футбола и гандбола, правила игр, основные техники (работа с мячом, пас, дриблинг, удары, защита), структура занятий, методы обучения, способы исправления ошибок и правила безопасности Умения – демонстрация техники игры, поэтапное обучение движениям, выявление и исправление ошибок, планирование и организация занятий Навыки – правильное выполнение и обучение футбольными и гандбольными упражнениями на практике, проведение учебно-тренировочного процесса, развитие командной игры Компетенции – способность профессионально обучать спортивным играм, применять методику с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивать безопасную и эффективную учебную среду, реализовывать педагогические и методические принципы в занятиях	17,18,19,20,21,22
Sports games with teaching methods (football, handball)	ED HC	SGTM(Б, H) / 3210	5	15/45/55/12,5/22,5	6		Prerequisites: Inclusive Educational Environment/Assessment and Development/ Post-requisites: Pedagogical Research/Research, Development and Innovation	Objective – to master the rules and techniques of football and handball, develop motor skills, enhance team-playing abilities, improve students' physical qualities (speed, endurance, agility, strength), and learn to plan and organize lessons Content – the course covers the theoretical and practical foundations of sports games. It includes the rules and basic techniques of football and handball (ball handling, passing, dribbling, shooting, defense), lesson structure and organization forms, teaching methods, ways to correct mistakes, methodology according to age characteristics, and safety rules	Knowledge – theoretical and practical foundations of football and handball, game rules, basic techniques (ball handling, passing, dribbling, shooting, defense), lesson structure, teaching methods, error correction strategies, and safety rules Skills – demonstrating game techniques, teaching movements step by step, identifying and correcting mistakes, planning and organizing lessons Abilities – correctly performing and teaching football and handball exercises in practice, conducting the educational and training process, developing team-playing skills Competencies – ability to professionally teach sports games, apply methodology according to students' age characteristics, ensure a safe and effective learning environment, and implement pedagogical and methodological principles in lessons	17,18,19,20,21,22	

Денин басыптанумен ишкi колгоналдыгалары (курделi уйыстырылган колгоналдыгалар) / Модуль Базовые двигательные навыки) / Basic motor skills with body control (complex motor skills) Module	Гимнастика оқыту әдістемесімен 1	БП/ЖК/	ГОЕИ/3211	4	15/30/5/0/10/15	5	<p>Пререквизиттер: Балалардың жас ерекшелігі және физиологиялық даму ерекшеліктері/Еліміз беру туралы ғылым және оқытушы негізгі теориялары</p> <p>Постреквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Тандалымалық спортта психологиялық тренинг жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты – гимнастикалық жаттығулардың техникасын дұрыс меңгерту, қоғалық дағдыларын қалыптастыру, дене сапаларын дамыту (ишеңділік, күш, төңкерім, үйлесімділік), оқу-жаттығу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру кабинеті дамыту</p> <p>Мазмұны – ден гимнастиканың теориялық және практикалық негіздерін қамтиды. Оған жаттығулардың техникасы (қол, аяқ, секіру, тепе-теңдік), сабақ құрылымы мен ұйымдастыру формалары, оқыту әдістері және қателерді түзету тәсілдері кіреді. Соныдай-ақ, жас ерекшеліктеріне сай жаттығу әдістемесі, қауіпсіздік ережелері және құрал-жабдықтарды қолдану да пән мазмұнына жатады. Гимнастика болып педагогтарға гимнастикалық дағдыларды тиімді үйретуге және оқушылардың физикалық дамуын жетілдіруге мүмкіндік береді.</p>	<p>Білімі – гимнастиканың теориялық және практикалық негіздерін, жаттығулар техникасын (қол, аяқ, секіру, тепе-теңдік), оқыту әдістері мен принциптерін, сабақ құрылымын және қауіпсіздік техникасын білу</p> <p>Көрсеткіші – жаттығуларды қорсету, қимыл техникасын үйрету, қателерді анықтау және түзету, сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру кабинеті</p> <p>Дағдысы – гимнастикалық жаттығуларды практикада тиімді орындау және оқыту, оқу-жаттығу үдерісін жүргізу, дене сапаларын дамыту</p> <p>Құрағиеті – гимнастика бойынша қасиеті педагогикалық қызметті жүзеге асыра білу, ақушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемелік қолдану, қауіпсіз әрі нәтижелі оқу ортасын қалыптастыру</p>	17.18.19.20.21.22
	Гимнастика с методикалық оқыту 1	БП/БЖ/	ГМО/3211	4	15/30/5/0/10/15	5	<p>Пререквизиттері: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиттері: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>Цель – правильное освоение техники гимнастических упражнений, формирование двигательных навыков, развитие физических качеств (гибкость, сила, равновесие, координация), а также развитие способности планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс</p> <p>Содержание – предмет охватывает теоретические и практические основы гимнастики. В него входит техника упражнений (руки, ноги, прыжки, равновесие), структура и формы организации занятий, методы обучения и способы исправления ошибок. Также включены методики тренировок с учетом возрастных особенностей, правила безопасности и использование оборудования. Гимнастика дает будущим педагогам возможность эффективно обучать гимнастическим навыкам и способствовать физическому развитию учащихся</p>	<p>Знания – теоретические и практические основы гимнастики, техника упражнений (руки, ноги, прыжки, равновесие), методы и принципы обучения, структура занятий и правила безопасности</p> <p>Умения – демонстрировать упражнения, обучать технике движений, выявлять и исправлять ошибки, планировать и организовывать занятия</p> <p>Навыки – эффективно выполнять обучение гимнастическим упражнениям, проведение учебно-тренировочного процесса, развитие физических качеств</p> <p>Компетенции – способность осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области гимнастики, применять методику с учетом возрастных особенностей обучающихся и обеспечивать безопасную и результативную образовательную среду</p>	17.18.19.20.21.22
	Gymnastics with Teaching Methods 1	BD/HC	OTM1/3211	4	15/30/5/0/10/15	5	<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports.</p>	<p>Objective – to correctly master the techniques of gymnastic exercises, develop motor skills, improve physical qualities (flexibility, strength, balance, coordination), and enhance the ability to plan and organize the educational and training process</p> <p>Content – the course covers the theoretical and practical foundations of gymnastics. It includes exercise techniques (hands, legs, jumps, balance), lesson structure and organization, teaching methods, and ways to correct mistakes. It also covers training methods according to age characteristics, safety rules, and the use of equipment. Gymnastics provides future teachers with the opportunity to effectively teach gymnastic skills and promote the physical development of students</p>	<p>Knowledge – theoretical and practical foundations of gymnastics, exercise techniques (hands, legs, jumps, balance), teaching methods and principles, lesson structure, and safety rules</p> <p>Skills – demonstrating exercises, teaching movement techniques, identifying and correcting mistakes, planning and organizing lessons</p> <p>Abilities – effectively performing and teaching gymnastic exercises, conducting educational and training processes, developing physical qualities</p> <p>Competencies – ability to carry out professional pedagogical activities in gymnastics, apply teaching methods according to students' age characteristics, and ensure a safe and effective learning environment</p>	17.18.19.20.21.22
	Гимнастика оқыту әдістемесімен 2	БП/ЖК/	ГОЕЖ/3212	5	15/45/5/5/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Балалардың жас ерекшелігі және физиологиялық даму ерекшеліктері/Еліміз беру туралы ғылым және оқытушы негізгі теориялары</p> <p>Постреквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Тандалымалық спортта психологиялық тренинг жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты – гимнастика жаттығуларының күрделірек элементтерін (төбес, акробатикалық элементтер, координация талап ететін қолғаптар) әдістемелік тұрғыдан меңгерту, қоғалық техникасын жетілдіру, дене сапаларын (ишеңділік, күш, тепе-теңдік, үйлесімділік) жоғарылау және оқу-жаттығу үдерісін қасиеті дегенде ұйымдастыра білу кабинеті қалыптастыру</p> <p>Мазмұны – гимнастиканың теориялық және практикалық аспектілерін тереңдетілген түрде қамтиды. Күрделі гимнастикалық жаттығулар техникасы мен үйрету, сабақ құрылымы мен ұйымдастыру формалары, оқыту мен түзету әдістері, жас ерекшеліктеріне сәйкес жаттығу әдістемесі, сабақтарды қауіпсіздік ережелері, құрал-жабдықтардың арнайы қолдануы, оқу-жаттығу процесін жоспарлау және оқу нәтижелерін бағалау</p>	<p>Білімі – күрделі гимнастикалық жаттығулардың теориялық және практикалық негіздерін, қоғалық техникасын, сабақ құрылымын, оқыту әдістері мен қателерді түзету тәсілдерін, жас ерекшеліктеріне сәйкес әдістемесі және қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>Көрсеткіші – күрделі гимнастикалық элементтерді қорсету, қимыл техникасын кезең-кезеңімен үйрету, қателерді анықтау және түзету, сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру кабинеті</p> <p>Дағдысы – гимнастикалық жаттығуларды практикада дұрыс орындау және оқыту, оқу-жаттығу үдерісін жүргізу, оқушылардың дене сапаларын дамыту</p> <p>Құрағиеті – гимнастика бойынша қасиеті педагогикалық қызметті жүзеге асыра білу, жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемелік қолдану, қауіпсіз әрі нәтижелі оқу ортасын құру, ғылым-әдістемелік принциптерін сабақта тиімді қолдану</p>	17.18.19.20.21.22
	Гимнастика с методикалық оқыту 2	БП/БЖ/	ГМОЖ/3212	5	15/45/5/5/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттері: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиттері: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>Цель – освоение более сложных элементов гимнастических упражнений (цепочки, акробатические элементы, движения, требующие координации) с методической точки зрения, совершенствование техники движений, повышение физических качеств (гибкость, сила, равновесие, координация) и развитие способности профессионально организовать учебно-тренировочный процесс</p> <p>Содержание – включает углубленное изучение теоретических и практических аспектов гимнастики: техника и подбор сложных гимнастических упражнений, структура и формы организации занятий, методы обучения и исправления ошибок, методика тренировок с учетом возрастных особенностей, правила безопасности на занятиях, специальное использование оборудования, планирование учебно-тренировочного процесса и оценка результатов обучения</p>	<p>Знания – теоретические и практические основы сложных гимнастических упражнений, техника движений, структура занятий, методы обучения и исправления ошибок, методика с учетом возрастных особенностей и правил безопасности</p> <p>Умения – демонстрировать сложные гимнастические элементы, полагать се обучение технике движений, выявление и исправление ошибок, планирование и организация занятий</p> <p>Навыки – правильно выполнять обучение гимнастическим упражнениям на практике, проведение учебно-тренировочного процесса, развитие физических качеств учащихся</p> <p>Компетенции – способность осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в гимнастике, применять методику с учетом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивать безопасную и результативную учебную среду, эффективно использовать научно-методические принципы в занятиях</p>	17.18.19.20.21.22
Gymnastics with Teaching Methods 2	BD/HC	OTM2/3212	5	15/45/5/5/12,5/22,5	5	<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports.</p>	<p>Objective – to master more complex elements of gymnastic exercises (chains, acrobatic elements, movements requiring coordination) from a methodological perspective, improve movement techniques, enhance physical qualities (flexibility, strength, balance, coordination), and develop the ability to professionally organize the educational and training process</p> <p>Content – covers an in-depth study of the theoretical and practical aspects of gymnastics techniques and selection of complex gymnastic exercises, lesson structure and organization forms, teaching methods and error correction, training methodology according to age characteristics, safety rules during lessons, special use of equipment, planning of the educational and training process, and assessment of learning outcomes</p>	<p>Knowledge – theoretical and practical foundations of complex gymnastic exercises, movement techniques, lesson structure, teaching methods and error correction, methodology according to age characteristics, and safety rules</p> <p>Skills – demonstrating complex gymnastic elements, teaching movement techniques step by step, identifying and correcting mistakes, planning and organizing lessons</p> <p>Abilities – correctly performing and teaching gymnastic exercises in practice, conducting the educational and training process, developing students' physical qualities</p> <p>Competencies – ability to carry out professional pedagogical activities in gymnastics, apply methodology according to students' age characteristics, ensure a safe and effective learning environment, and effectively use scientific and methodological principles in lessons</p>	17.18.19.20.21.22	

Әр түрлі ортада негізгі қолғалыс дағдылары (базалық қолғалыс дағдылары)/ Модуль. Базовые двигательные навыки в различной среде (базовые двигательные навыки) / Basic motor skills in different environments (cyclic motor skills) Module	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	БП/ ЖЖ/	ZHACE/ 2213	5	15445/55/12,502,5	5	<p>Пререквизиттер: Қиынды және ұлттық ойындар/Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт</p> <p>Постреквизиттер: Таңдаған спорт түрін теориясымен әдістемесі/Базалық спорт түрлерін оқыту теориясымен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/</p>	<p>Мақсаты – жеңіл атлетиканы жүгіру, өскіру және лақтыру түрлерін дұрыс әрі қауіпсіз үйрету, қолғалыс шағыларын қалыптастыру, дене сапаларын дамыту және оқу-жаттығу үдерісін тиімді ұйымдастыруға үйрету</p> <p>Мәнері – жеңіл атлетиканы теориялық негіздерін, жүгіру, өскіру, лақтыру теориясын оқыту әдістемесін, сабақ құрылымын, жоспарлау тәсілдерін және қауіпсіздік ережелерін қамтиды</p> <p>Жеңіл атлетика Олимпик Games бағдарламасындағы негізгі спорт түрлерінің бірі болып табылады</p>	<p>Білім – жеңіл атлетиканы теориялық негіздерін, жүгіру, өскіру, лақтыру теориясын, оқыту әдістері мен принциптерін, сабақ құрылымын және қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>Икемділігі – жаттығуларды дұрыс оқыту, қиын теориясын үйрету, қателерді анықтап түзету, сабақты жоспарлау және ұйымдастыру</p> <p>Дәлділігі – жеңіл атлетика жаттығуларын практикада тиімді оқыту және үйрету, оқу-жаттығу процесін жүргізу, дене сапаларын дамыту</p> <p>Құрағттылығы – жеңіл атлетика бойынша кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемелі қолдану, қауіпсіз әрі нәтижелі оқу ортасын қалыптастыру</p>	17,18,19,20,21,22
	Легкая атлетика с методической обучени	БД/ БЖ/	LAMCO/ 2213	5	15445/55/12,502,5	5	<p>Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/История физической культуры и олимпийский спорт/ Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/</p>	<p>Цель – обучение правильной и безопасной технике бега, прыжков и метаний, формирование двигательных навыков, развитие физических качеств и умение эффективно организовывать учебно-тренировочный процесс</p> <p>Содержание – включает теоретические основы легкой атлетики, методику обучения технике бега, прыжков и метаний, структуру и планирование занятий, а также правила безопасности. Легкая атлетика является одним из основных видов спорта в программе Олимпийских Игр</p>	<p>Знания – теоретические основы легкой атлетики, техника бега, прыжков и метаний, методы и принципы обучения, структура занятий и правила безопасности</p> <p>Умения – правильно демонстрировать упражнения, обучать технике движений, выявлять и исправлять ошибки, планировать и организовывать занятия</p> <p>Навыки – практическое выполнение и обучение легкоатлетическим упражнениям, проведение учебно-тренировочного процесса, развитие физических качеств</p> <p>Компетенции – способность осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области легкой атлетики с учетом возрастных особенностей обучающихся и обеспечением безопасной и эффективной образовательной среды</p>	17,18,19,20,21,22
	Athletics with Teaching Methods	БД/ НЖ/	ATM/ 2213	5	15445/55/12,502,5	5	<p>Prerequisites: Active and National Games/History of Physical Training and Olympic Sports</p> <p>Post-requisites:Theory and Methodology of the Chosen Sport/Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)</p>	<p>Objective – to teach correct and safe techniques of running, jumping, and throwing, to develop motor skills and physical qualities, and to organize the educational and training process effectively</p> <p>Content – includes the theoretical foundations of athletics, methods of teaching running, jumping, and the throwing techniques, lesson structure and planning, as well as safety rules. Athletics is one of the main sports in the program of the Olympic Games</p>	<p>Knowledge – theoretical foundations of athletics, techniques of running, jumping, and throwing, teaching methods and principles, lesson structure, and safety rules</p> <p>Skills – correctly demonstrating exercises, teaching movement techniques, identifying and correcting mistakes, planning and organizing lessons</p> <p>Abilities – practical performance and instruction of athletic exercises, conducting educational and training processes, developing physical qualities</p> <p>Competencies – ability to carry out professional pedagogical activities in athletics, taking into account students' age characteristics, and creating a safe and effective learning environment</p>	17,18,19,20,21,22
	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясымен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	БП/ ЖЖ/	БСТОТЕМ/ В/ 4214	5	303055/12,502,5	7	<p>Пререквизиттер: Емшек дене тәрбиесі және массаж,Таңдап алған спорт түрін жаттықтыру әдістемесі, Спорттың негізгі және қолданбалы дене тәрбиесі/</p> <p>Постреквизиттер: Арнайы пәндер практикасы, Дене шынықтыру және спорт менеджменті, Дене шынықтыру және спорт түрлерін физиологиялық негіздері/</p>	<p>Мақсаты: Студенттерге дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызмет процесінде спорттың базалық түрлерін оқытушы теориялық практикалық дағдыларын мен дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мәнері: Жалпы білім беру жүйесіндегі дене тәрбиесі Спорт түрлерін оқыту әдістемесі. Физикалық дамуы теориялық, әдістемелік негіздері, техникалық, тактикалық дайындықты дамыту Мектепте оқыту әдістемесін ерекшеліктері Оқушыларын ойынға үйретудің жас ерекшеліктері Сабақта физикалық қасиеттерді тәрбиелеу Сабақтағы дене шынықтыру негіздері Мектепте спорттық бағдарламаны жүзеге Асыру Спорт түрлері бойынша жасартастыры ұйымдастыру және оқыту</p>	<p>Білім: емшек міндеті дағды ретіндегі негізгі спорт түрін, сондай-ақ сауықтыру және қолданбалы міндеті бар дене жаттығуларының түр ретінде даму тарихын, негізгі спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету мәселелері;</p> <p>Икемділігі: алдын алу шараларын жоспарлау және жүргізу негізгі спорт сабақтарының жарақаттар</p> <p>Дәлділігі: «Спорттың негізгі түрлерін оқытушы теориясымен әдістемесі» пәнінің бағдарламасына енгізілген техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді практикалық орындау дағдылары, спорттың негізгі түрлерімен шұғылдану процесінде арнайы терминологияны, кәсіби сөздерді, жаралы қаталықты, оқу тәрбие және қиме беру жаралысы қолдану дағдыларын</p> <p>Құрағттылығы: Спорттық жаттықтырушы және кәсіби зерттеу жаратыстырмен басқару бойынша спорттық дайындық деңгейін бақылау жасау дағдыларының болуын меңгеруге қабілетті, гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ерекесін талаптарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті</p>	17,18,19,20,21,22
	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/	БД/ БЖ/	ТМОВБС/ ШП/ 4214	5	303055/12,502,5	7	<p>Пререквизиты: Лечебная физическая культура и массаж, Методика тренировки в избранном виде спорта, Основы спорта и прикладная физическая культура/</p> <p>Постреквизиты: Практикум по специальным предметам, Менеджмент физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/</p>	<p>Цель: Развитие у студентов теоретических практических умений и навыков обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>Содержание: Физическое воспитание в системе общего образования. Методика преподавания видов спорта. Теоретические, методические основы развития физической, основы технической, тактической подготовки. Особенности методики преподавания в школе. Возрастные особенности обучения школьников в школе. Воспитание физических качеств на уроках. Основы физической подготовки на уроках. Спортивно-массовая работа в школе. Организация и проведение соревнований по видам спорта</p>	<p>Знания: историю развития базового вида спорта как жизненно необходимого навыка, а также как вида физического упражнения, значение о спортивной теории и прикладное значение, вопросы материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса в базовых видах спорта,</p> <p>Умения: планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях базовыми видами спорта</p> <p>Навыки: навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта», навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи, общения, воспитательной и консультационной работы в процессе занятий базовыми видами спорта</p> <p>Компетенции: Способны владеть навыками контроля уровня спортивной подготовки по управлению спортивной тренировкой и научно-исследовательской работой, способны формировать навыки формирования спортивного образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами внутреннего распорядка</p>	17,18,19,20,21,22
	Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)	БД/ НЖ/	ТМТВКРС/ Ф/ 4214	5	303055/12,502,5	7	<p>Prerequisites: Therapeutic Physical Training and Massage, Methodology of Training in Choosing Type of Sport, Basics of Sport and Applied Physical Training/</p> <p>Postrequisites: Special Subjects Practicum, Management of physical culture and sports, Physiological Basics of Physical Training and Kinds of Sports/</p>	<p>Purpose formation of students' theoretical and practical skills and skills of teaching basic sports in the process of physical culture and recreation and sports activities</p> <p>Content: Physical education in the general education system. Methods of teaching sports. Theoretical, methodological foundations of the development of physical, mastering technical, tactical training. Features of teaching methods at school. Age-related features of teaching schoolchildren the game. Education of physical qualities in the classroom. Fundamentals of physical training in the classroom. Sports and mass work at school. Organization and holding of competitions in sports</p>	<p>Knowledge: the history of the development of a basic sport as a vital skill, as well as a type of physical exercise that has health and applied value, issues of material and technical support of the educational and training process in basic sports,</p> <p>Ability: plan and carry out preventive measures injuries in basic sports lessons</p> <p>Skills: skills of practical implementation of technical and tactical actions included in the program of the discipline "Theory and Methods of Teaching Basic Sports", skills of using special terminology, professional speech, communication, educational and consulting work in the process of practicing basic sports</p> <p>Competence: Able to own the skills of monitoring the level of sports training for the management of sports training and research work, Created to form skills for the formation of a healthy lifestyle in accordance with the requirements of hygiene, labor protection and internal regulations</p>	17,18,19,20,21,22

Жуудун окуту адистемеси/	БП/ТК	ЗНОА/ 2215	6	30/45/60/15/30	3	Пререквизиттер: Күндөлдү жана улуттук ойындар/Дене шыныктаруу тарихы жана олимпиадалык спорт Постреквизиттер: Таңдаган спорт түрүнүн теориясы мен адистемеси/Базалык спорт түрлерин окутуу теориясы мен адистемеси (маектеп багдарламасы бойынша)/	Максаты: жузу теориясы мен адистемеси салындама жүрөлгөн библиографияны камтып, сауыктаруу сабактарын өтүү өз бетинше уйымдастыруу үчүн келет/ жуудун өнөктө адистемеси техникасын меңгериу Маамрык: жуудун спорттук жана коңдабалы адистемеси узунмалтан суу ортасында коозалыктын өң жаны камтып, таарып, жууду үрөтү үчүн билим, билж жана дагыларды игериу Коупиндик техникасы. Жуудун сауыктаруу маамына Бастауыш окутуу, окутуу техникасы мен адистемеси Спорттук жана коңдабалы жууу Жарык ережелери Сабактарды уйымдастыруу формалары Кэрмыс жана жабдык, оларды пайдалануу ережелери	Билим: Жуудун окутуу жана дайындалуу теориялык адистемелер жана теориялык негиздерин көрсөтөт. Искемдик: Жарык ережелерин билим жана ережелерди даярдылык камтып, таарып Жуудун спорттук теориялык техникасы жана окутуу адистемеси менгериу Даярдык: Өр түрлү жасасты топтарда сауыктаруу жууду уйымдастырды. Жуудун таңдап алган спорт түрүндө жаны дене дайындыгынын каралы ретинде пайдалануу Кэрметтүлүгү: Жуудун сабак уйымдастыруу жана окутуу адистемеси пайдаланып Жуудун спорттук теориялык техникасын толык пайдаланды	17,18,19,20,21,22
Плавание с методикой преподавания/	БД/КВ	РМР/ 2215	6	30/45/60/15/30	3	Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/История физической культуры и олимпийской спорту/ Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/	Цель: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, овладение техникой основных способов плавания, необходимые для успешной самостоятельной организации оздоровительных занятий Содержание: Изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в спортивных и прикладных способах плавания, приобретение знаний, умений и навыков для преподавания плавания. Техника безопасности Оздоровительное значение плавания Начальное обучение, техника и методика обучения Спортивное и прикладное плавание Правила соревнований Формы организации занятий Сооружение и оборудование, особенности их эксплуатации	Знания: Демонстрирует теоретические, методические и практические основы обучения и подготовки к плаванию Умения: Знает правила соревнований и развивает навыки судейства Владение техникой и методикой обучения спортивным приемам плавания Навыки: Организует оздоровительное плавание в разных возрастных группах, и использование плавания как средства общей физической подготовки в выбранном виде спорта Компетентность: Использует методику организации и обучения плаванию В полной мере использует технику спортивных приемов плавания	17,18,19,20,21,22
Swimming with teaching methodology/	BD /EC	SWTM/ 2215	6	30/45/60/15/30	3	Prerequisites: Active and National Games/History of Physical Training and Olympic Sports Post-requisites: Theory and Methodology of the Chosen Sport/Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)	Purpose: Formation of systematized knowledge in the field of theory and methodology of swimming, mastering the technique of main methods of swimming, necessary for the successful independent organization of recreational activities Content: Study of the most general patterns of movement in the aquatic environment, presented in sports and applied methods of swimming, acquisition of knowledge, skills, and abilities for teaching swimming safely. The health value of swimming Initial training, techniques, and methods of training Sports and applied swimming Competition rules Forms of organization of classes Construction and equipment, features of their operation	Knowledge: Demonstrates theoretical, methodological and practical foundations of training and preparation for swimming Ability: Knows the rules of competitions and develops judging skills Mastering the technique and methodology of teaching sports techniques of swimming Skills: Organizes recreational swimming in different age groups, using swimming as a means of general physical training in the chosen sport Competence: Uses the methodology of organizing and teaching swimming Fully uses the technique of sports techniques of swimming	17,18,19,20,21,22
Адамдын дене шыныктаруу жаттыгууларынын функциясынын анатомиясы	КП/ЖК/	ADSh2hFA/ 1301	7	30/60/65/17,5/37,5	1	Пререквизиттер: Күндөлдү жана улуттук ойындар/ адистемеси мен/Жууу окутуу адистемеси мен/	Максаты: адамдын анатомиялык кэрпымдын жана булшыкет, сүйөк, буян жүрөлгөн жарымын түсүндүрү, дене шыныктаруу жаттыгуулары кезде коозалык техникасын жетилүү, жаракаттануу алдын алуу жана физикалык дамуу камтамасын ету кабилени камтып, таарыу Маамрык: адамдын сүйөк, булшыкет жана буян жүрөлгөн анатомиясы, коозалык амплитудасы жана булшыкет тонусу, дене шыныктаруу жаттыгууларынын анатомиялык негиздери, коозалык дүрөс орындау адистери, биомеханикалык жана анатомиялык талдуу, жаракаттануу каупун азайтуу принциптери	Билим: адамдын анатомиялык кэрпымдын, булшыкет, сүйөк жана буян жүрөлгөн ережелери, коозалык техникасынын анатомиялык негиздери, жаракаттануу бошорму принциптери Искемдик: жаттыгуулар мен коозалыктарды адамдын анатомиялык ережелерине жана жагдайга карай беймдеп коңда балу кабилени Даярдык: коозалык дүрөс орындау, булшыкет пен буян жүрөлгөн бакталуу, биомеханикалык жана анатомиялык талдуу жүрүзү Кэрметтүлүгү: дене шыныктаруу сабактарын жана жаттыгууларды анатомиялык жана биомеханикалык принциптерге сүйене отырып жоспарлау жана жүрүзү, жаракаттануунун алдын алуу, физикалык дамуу багалуу	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Функциональная анатомия человека и физических упражнений	ПДУ/ВУ	FAChEFL/ 1301	7	30/60/65/17,5/37,5	1	Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/ Постреквизиты: Легкая атлетика с методикой обучения/Плавание с методикой обучения/	Цель: объяснить анатомическую структуру человека и работу мышечной, костной и суставной систем, совершенствовать технику движений при физических упражнениях, предотвращать травмы и обеспечивать физическое развитие Содержание: анатомия костной, мышечной и суставной систем человека, амплитуда движений и мышечный тонус, анатомические основы физических упражнений, методы правильного выполнения движений, биомеханический и анатомический анализ, принципы снижения риска травм	Знания: анатомическая структура человека, особенности работы мышечной, костной и суставной систем, анатомические основы техники движений, принципы предотвращения травм Гибкость: способность адаптировать упражнения и движения в соответствии с анатомическими особенностями человека и условиями Навыки: правильное выполнение движений, контроль работы мышц и суставов, проведение биомеханического и анатомического анализа Компетентность: планирование и проведение занятий и упражнений по физической культуре с опорой на анатомические и биомеханические принципы, предотвращение травм и оценка физического развития	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Functional Human Anatomy and Exercise	FD/HC	FHAE/ 1301	7	30/60/65/17,5/37,5	1	Prerequisites: Active and National Games Post-requisites: Athletics with Teaching Methods/Swimming with Teaching Method	Goal: to explain the anatomical structure of the human body and the function of the muscular, skeletal, and joint systems, improve movement technique during physical exercises, prevent injuries, and support physical development Content: anatomy of the skeletal, muscular, and joint systems, range of motion and muscle tone, anatomical foundations of physical exercises, methods for proper execution of movements, biomechanical and anatomical analysis, principles for reducing injury risk	Knowledge: human anatomical structure, features of muscular, skeletal, and joint system function, anatomical foundations of movement technique, and principles of injury prevention Flexibility: ability to adapt exercises and movements according to human anatomical characteristics and conditions Skills: proper execution of movements, monitoring muscle and joint function, and conducting biomechanical and anatomical analysis Competence: planning and conducting physical education sessions and exercises based on anatomical and biomechanical principles, preventing injuries, and assessing physical development	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздері мен адам физиологиясы	БП/ТК	DTSTNAE/1219	6	304566015/30	2	<p>Пререквизиттер: Қымалды және ұлттық ойындар / Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды аспектісі</p> <p>Постреквизиттер: Елім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p>	<p>Мақсаты: дене тәрбиесі мен спорт түрлерін негіздеу, адамның физиологиялық ерекшеліктерін үйрету арқылы физиологиялық дамуды қамтамасыз ету, салмақты емір салым қалыптастыру және спорттық дайындықты жетілдіру</p> <p>Мазмұны: дене тәрбиесінің негізгі принциптері, спорт түрлері және олардың ерекшеліктері, адамның жүрек-қан тамыр, тыныс алу, бұлшақет және жұйке-жүйесінің физиологиясы, физикалық көрсеткіштерді өлшеу және бағалау, жаттығулардың ұйымдастыру әдістері</p>	<p>Білімі: дене тәрбиесі мен спорт негіздері, адамның физиологиясы, физикалық көрсеткіштерді өлшеу және бағалау әдістері</p> <p>Іземеңдігі: түрлі спорт түрлері мен жаттығуларға дене физиологиясының принциптерін іске асыратын қолдана білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: физикалық жаттығулардың ұйымдастыру, спорттық дайындықты бақылау, физикалық көрсеткіштерді өлшеу және талдау</p> <p>Құрағаттылығы: дене тәрбиесі және спорт сабақтарының физиологиялық негізде жоспарлау және жүргізу, оқушылардың физикалық дамуын бағалау және жетілдіру</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта	БД/КБ	FChOFVVS / 1219	6	304566015/30	2	<p>Пререквизитты: Подвижные и национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений</p> <p>Постреквизитты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: обеспечить физическое развитие, сформировать здоровый образ жизни и повысить спортивную подготовку через изучение основ физического воспитания, видов спорта и физиологических особенностей человека</p> <p>Содержание: основные принципы физического воспитания, виды спорта и их особенности, физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной и нервной систем человека, измерение и оценка физических показателей, методы организации физических упражнений</p>	<p>Знания: основы физиологического воспитания и спорта, физиология человека, методы измерения и оценки физических показателей</p> <p>Гибкость: способность применять принципы физиологии к различным видам спорта и упражнениям</p> <p>Навыки: организация физических упражнений, контроль спортивной подготовки, измерение и анализ физических показателей</p> <p>Компетентность: планирование и проведение занятий по физическому воспитанию и спорту на основе физиологических принципов, оценка и развитие физического состояния учащихся</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Human Physiology with the Basics of Physical Education and Sports	BD /EC	HPBFES/1219	6	304566015/30	2	<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise</p> <p>Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Goal: to promote physical development, foster a healthy lifestyle, and enhance sports training through the study of the fundamentals of physical education, sports types, and human physiological characteristics</p> <p>Content: basic principles of physical education, types of sports and their characteristics, physiology of the cardiovascular, respiratory, muscular, and nervous systems, measurement and evaluation of physical indicators, and methods for organizing physical exercises</p>	<p>Knowledge: fundamentals of physical education and sports, human physiology, and methods for measuring and evaluating physical performance</p> <p>Flexibility: ability to apply physiological principles to various sports and exercises</p> <p>Skills: organizing physical exercises, monitoring sports training, and measuring and analyzing physical indicators</p> <p>Competence: planning and conducting physical education and sports sessions based on physiological principles, and assessing and developing students' physical condition</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Дене шынықтыру жаттығуларының кодданбалы физиологиясы	БП/ТК	DShZhKCP/1219				<p>Пререквизиттер: Қымалды және ұлттық ойындар / Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды аспектісі</p> <p>Постреквизиттер: Елім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p>	<p>Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларының адам ағзасына әсерін түсіндіру, физикалық белсенділікті тиімді жоспарлау және спорттық көрсеткіштерді жақсарту қабілетін дамыту</p> <p>Мазмұны: жаттығулардың жүрек-қан тамыр жүйесіне, тыныс алу, бұлшақет және жұйке-жүйесіне әсері, энергия алмасу процесі, физикалық теымділік пен күштің физиологиялық негіздері, жаттығу режимдерін жоспарлау және бақылау, ағзаның қалпына келу процесі</p>	<p>Білімі: дене шынықтыру жаттығуларының физиологиясы, жүрек-қан тамыр, тыныс алу, бұлшақет және жұйке-жүйесіне әсері, энергия алмасу және қалпына келу процесі</p> <p>Іземеңдігі: жаттығулардың физиологиялық негіздерін және жас ерекшеліктеріне байланысты қолдана білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: физикалық жаттығулардың дұрыс ұйымдастыру, теымділік пен күш дамуын қадағалау, ағзаның қалпына келуін бақылау</p> <p>Құрағаттылығы: дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық негізінде сабақтарды жоспарлау және жүргізу, спортшылардың физикалық көрсеткіштерін бағалау және жетілдіру</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Прикладная физиология физических упражнений	БД/КБ	FFFU / 1219				<p>Пререквизитты: Подвижные и национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений</p> <p>Постреквизитты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: объяснить влияние физических упражнений на организм человека, эффективно планировать физическую активность и развивать способность улучшать спортивные показатели</p> <p>Содержание: влияние упражнений на сердечно-сосудистую, дыхательную, мышечную и нервную системы, процессы обмена энергии, физиологические основы физической выносливости и силы, планирование и контроль тренировочных режимов, процессы восстановления организма</p>	<p>Знания: физиология физических упражнений, влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, мышечную и нервную системы, процессы обмена энергии и восстановления организма</p> <p>Гибкость: способность адаптировать физиологические воздействия упражнений к конкретной ситуации и индивидуальным возможностям</p> <p>Навыки: правильная организация физических упражнений, контроль развития выносливости и силы, наблюдение за процессами восстановления организма</p> <p>Компетентность: планирование и проведение занятий по физическим упражнениям на основе физиологических принципов, оценка и улучшение физических показателей спортсмена</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Applied Physiology of Physical Exercises	BD /EC	APPE/1219				<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise</p> <p>Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Goal: to explain the effects of physical exercises on the human body, plan physical activity effectively, and develop the ability to improve athletic performance</p> <p>Content: effects of exercises on the cardiovascular, respiratory, muscular, and nervous systems, energy metabolism processes, physiological foundations of physical endurance and strength, planning and monitoring training programs, body recovery processes</p>	<p>Knowledge: physiology of physical exercises, effects on the cardiovascular, respiratory, muscular, and nervous systems, energy metabolism, and body recovery processes</p> <p>Flexibility: ability to adapt the physiological effects of exercises to specific situations and individual capabilities</p> <p>Skills: proper organization of physical exercises, monitoring development of endurance and strength, and overseeing body recovery processes</p> <p>Competence: planning and conducting physical exercise sessions based on physiological principles, and assessing and improving athletes' physical performance</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы /	БП/ТК	CDShZhB/1219				<p>Пререквизиттер: Қымалды және ұлттық ойындар / Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды аспектісі</p> <p>Постреквизиттер: Елім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары</p>	<p>Мақсаты: адам қозғалысы және дене шынықтыру жаттығуларының механикалық аспектілерін түсіндіру, қозғалыс техникасын жетілдіру, жарақаттарды болдырмау және тиімді физикалық жаттығуларды ұйымдастыру қабілетін дамыту</p> <p>Мазмұны: қозғалыс механикасының негізгі заңдары, бұлшақет күші мен буын жұмысы, қозғалыс техникасы, дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикалық талдауы, қозғалыс сапасын бағалау, жарақаттану қаупін азайту әдістері</p>	<p>Білімі: адам қозғалысының механикасы, бұлшақет пен буын жұмысының заңдылықтары, дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикалық негіздері, қозғалыс сапасын бағалау әдістері</p> <p>Іземеңдігі: әртүрлі физикалық жаттығулар мен спорт түрлеріне биомеханикалық принциптерді іске асыратын қолдана білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: қозғалыс техникасын дұрыс орындау, биомеханикалық талдау жүргізу, жаттығуларды қауіпсіз және тиімді ұйымдастыру</p> <p>Құрағаттылығы: дене шынықтыру жаттығулары мен спорттық сабақтарды биомеханикалық тұрғыдан жоспарлау және жүргізу, жарақаттануды алдын алу және физикалық көрсеткіштерді объективті бағалау</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Биомеханика движений человека и физических упражнений/	БД/БС	БНМФ/1219			<p>Пререквизиты:Психология и национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений</p> <p>Постреквизиты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: объяснение движений человека и механических аспектов физических упражнений, совершенствование техники движений, предотвращение травм и развитие способности эффективно организовывать физические тренировки</p> <p>Содержание: основные законы механики движения, работа мышц и суставов, техника движений, биомеханический анализ физических упражнений, оценка качества движений, методы снижения риска травм</p>	<p>Знания: механика движения человека, закономерности работы мышц и суставов, биомеханические основы физических упражнений, методы оценки качества движений</p> <p>Гибкость: способность применять биомеханические принципы в различных физических упражнениях и видах спорта</p> <p>Навыки: правильное выполнение упражнений, проведение биомеханического анализа, организация упражнений безопасно и эффективно</p> <p>Компетентность: планирование и проведение физических упражнений и спортивных занятий с биомеханической точки зрения, предотвращение травм и объективная оценка физических показателей</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10
Biomechanics of Human Movements and Physical Exercises	БД /БС	БНМФЕ 1219			<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise</p> <p>Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Goal: to explain human movement and the mechanical aspects of physical exercises, improve movement technique, prevent injuries, and develop the ability to organize effective physical training</p> <p>Content: fundamental laws of movement mechanics, muscle and joint function, movement technique, biomechanical analysis of physical exercises, assessment of movement quality, and methods to reduce injury risk</p>	<p>Knowledge: mechanics of human movement, principles of muscle and joint function, biomechanical foundations of physical exercises, and methods for assessing movement quality</p> <p>Flexibility: ability to apply biomechanical principles to various physical exercises and sports</p> <p>Skills: correct execution of movements, conducting biomechanical analysis, and organizing exercises safely and effectively</p> <p>Competence: planning and conducting physical exercises and sports sessions from a biomechanical perspective, preventing injuries, and objectively evaluating physical performance</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10
Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері/ Модуль медико-биологиясы және физикасы спорттың Medical and biological basics of Physical and Sport Module Culture	БД/БС	БНМФЕ 1219	7	4	<p>Пререквизиттер: Адаммен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/</p> <p>Постреквизиттер: Гимнастика оқуы әдістемесімен 2/Алғашқы медициналық көмек көрсету/</p>	<p>Мақсаты: Спортпен шұғылданушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жүйесінің ағза әсерін тымалы тудыру, спорттық жаракаттардың алдын алу және жаракаттан кейінгі қалпына келтіру шараларын тиімді ұйымдастыру</p> <p>Сонымен қатар: биомеханикалық және спорттық жаракат турлерін және алғашқы көмек көрсету тәсілдерін қамтиды</p> <p>Мазмұны: Пән спорт медицинасының теориялық негіздерін, ағзаның дене жүйесіне байланысты заңдылықтарын, спорттық жаракат турлерін және алғашқы көмек көрсету тәсілдерін қамтиды</p> <p>Сондай-ақ: медициналық бақылау әдістері, өміш дене жаттығулары, физиотерапия, массаж және оңалту кезеңдерін ерекшеліктері қарастырылады</p>	<p>Білімі: Студент спорт медицинасының теориялық негіздерін, дене жүйесінің ағза әсерін, спорттық жаракаттардың түрлерін, олардың алдын алу жолдарын және оқуы кезеңдерін біледі</p> <p>Сонымен қатар: медициналық бақылау әдістері, өміш дене жаттығулары, физиотерапия және қалпына келтіру қаралары туралы теориялық білімі не болды</p> <p>Нәтижелері: Дене жүйесінің дұрыс жоюлару және бағалау, спортшылардың функционалды жағдайын анықтау, жаракат кезінде алғашқы көмек көрсету, оңалту бағдарламасын құрастыру және қалпына келтіру шараларын ұйымдастыру қабілеті қалыптасады</p> <p>Дәрігерлік: Медициналық бақылау жүргізу, функциясындағы сынамалар орындау, қауіпсіз жаттығу режимін сақтау, өміш жаттығуларды практикада қолдану және жаракаттан алдын алу шараларын жүзеге асыру дағдылары дамыды</p> <p>Құрағаттық: Спортшылардың денсаулығын қорғау және нығайту бағытында жасөспірімдерге қауіпті алу, қорғалыс және тиімді жаттығу үлгісін ұйымдастыру, жаракаттан кейінгі оңалтуды ұйымдастыру және жаттығулардың практикада қолдану және жаракаттан алдын алу шараларын жүзеге асыру дағдылары дамыды</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10
Основы спортивной медицины и реабилитации	БД/БС	БНМФЕ 2304	7	4	<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовка спортсменов в физической культуре и спорте/</p> <p>Постреквизиты: Гимнастика с методикой обучения 2/ Оказание первой медицинской помощи/</p>	<p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья лиц, занимающихся спортом, научное обоснование влияния физических нагрузок на организм, профилактика спортивных травм и эффективная организация восстановительных мероприятий после травм</p> <p>Также формирование у будущих специалистов навыков оценки функционального состояния спортсменов и проведения медицинского контроля</p> <p>Содержание: Дисциплина включает теоретические основы спортивной медицины, закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам, виды спортивных травм и оказание первой помощи</p> <p>Кроме того, рассматриваются методы медицинского контроля, лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж и особенности этапов реабилитации</p>	<p>Знания: Студент знает теоретические основы спортивной медицины, влияние физических нагрузок на организм, виды спортивных травм и способы их профилактики, этапы реабилитации</p> <p>Умения: Владеет навыками о методах медицинского контроля, лечебной физической культуре, физиотерапии и средствах восстановления</p> <p>Навыки: Владеет навыками планировать и оценивать физические нагрузки, определять функциональное состояние спортсменов, оказывать первую помощь при травмах, разрабатывать программы реабилитации и организовывать восстановительные мероприятия</p> <p>Компетентности: Владеет навыками проведения медицинского контроля, выполнения функциональных проб, соблюдения безопасного режима тренировок, применения лечебных упражнений на практике и осуществления профилактики травматизма</p> <p>Компетентности: Способен принимать профессиональные решения в сфере сохранения и укрепления здоровья спортсменов, организовывать безопасный и эффективный тренировочный процесс, проводить научно обоснованную реабилитацию после травм, соблюдать профессиональную ответственность и этические нормы</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10
Fundamentals of Sports Medicine and Rehabilitation	БД/БС	БНМФЕ 2304	7	4	<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Methods 2/ Providing first aid</p> <p>Post-requisites: Gymnastics with Teaching</p>	<p>Objective: To preserve and strengthen the health of individuals engaged in sports, to provide a scientific understanding of the effects of physical activity on the human body, to prevent sports injuries, and to effectively organize rehabilitation after injuries</p> <p>It also aims to develop future specialists' skills in assessing athletes' functional condition and conducting medical supervision</p> <p>Content: The discipline covers the theoretical foundations of sports medicine, the mechanisms of the body's adaptation to physical loads, types of sports injuries, and first aid procedures</p> <p>It also includes methods of medical supervision, therapeutic physical exercises, physiotherapy, massage, and the main stages of rehabilitation</p>	<p>Knowledge: Students acquire knowledge of the theoretical foundations of sports medicine, the effects of physical activity on the human body, types of sports injuries and their prevention, and the stages of rehabilitation</p> <p>They also understand methods of medical supervision, therapeutic physical education, physiotherapy, and recovery tools</p> <p>Skills: Students are able to plan and evaluate physical loads properly, assess athletes' functional condition, provide first aid in case of injuries, design rehabilitation programs, and organize recovery processes</p> <p>Practical Skills: They develop skills in conducting medical supervision, performing functional tests, maintaining safe training regimes, applying therapeutic exercises in practice, and implementing injury prevention measures</p> <p>Competencies: Students are capable of making professional decisions to protect and promote athletes' health, organizing safe and effective training processes, conducting evidence-based rehabilitation after injuries, and adhering to professional responsibility and ethical standards</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10
Өміш дене шынықтыру және массаж	БД/БС	БНМФЕ 2304			<p>Пререквизиттер: Адаммен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/</p> <p>Постреквизиттер: Гимнастика оқуы әдістемесімен 2/Алғашқы медициналық көмек көрсету/</p>	<p>Мақсаты: Адам денсаулығын нығайту, аурулар мен жаракаттардан кейін ағзаның қызметін қалпына келтіру және асынулардың алдын алу үшін өміш дене жаттығулары мен массажды ғылыми негізде қолданушы үйрету</p> <p>Сонымен қатар студенттерге өміш жаттығулар мен массаж әдістерін дұрыс таңдауды және қолданыс жасауды үйретеді</p> <p>Мазмұны: Пән өміш дене шынықтыруының теориялық негіздерін, оның ағза жүйесіне әсерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін қарастырады</p> <p>Сондай-ақ әртүрлі аурулар мен жаракаттар кезінде өміш жаттығулар кешені, массаждың түрлері (классикалық, сегменттік, нүктелік және т.б.), массаж жасау техникасы мен әдістері оқытылады</p> <p>Пән барысында қалпына келтіру кезеңдері, профилактикалық шаралар және қауіпсіздік ережелері де қамтылады</p>	<p>Білімі: Студент өміш дене шынықтыру мен массаждың теориялық негіздерін, физикалық жаттығулар мен массаж әдістерін ағзаның әртүрлі жүйелеріне әсерін, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, сондай-ақ оңалту және асынулардың алдын алу принциптерін біледі</p> <p>Нәтижелері: Студент пациенттің жағдайына қарай өміш жаттығулар мен массаж әдістерін таңдап қолдана алады, жүзеге асырады</p> <p>Дәрігерлік: Функционалды ағза және функционалды мұрағаттардың сабақ-ретей алады, оңалту және профилактикалық шараларды ұйымдастыра алады</p> <p>Дәрігерлік: Өміш гимнастика мен массаж процедураларын таңдау және ағзаның терапияға реакциясын бақылау дағдылары дамыды</p> <p>Құрағаттық: Студент жасөспірімдерге денсаулығын нығайту және ағзаның қызметін қалпына келтіру, өміш дене шынықтыру мен массаж әдістерін таңдау бойынша негізделген шешімдер қабылдау, қауіпсіз және тиімді оңалту процесін ұйымдастыру, қолдану және этикалық нормаларды сақтау қабілетіне ие болды</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,10

<p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>ПД/КВ/</p> <p>LFKM /2304</p>				<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Постреквизиты: Гимнастика с методикой обучения 2/ Оказание первой медицинской помощи/</p>	<p>Цель: Обучение научно обоснованному применению лечебной физической культуры и массажа для укрепления здоровья, восстановления функций организма после заболеваний и травм, а также профилактики осложнений. Формирование у студентов умений правильно подбирать и безопасно проводить лечебные упражнения и массажные процедуры. Содержание: Дисциплина включает теоретические основы лечебной физической культуры, ее влияние на системы организма, показания и противопоказания к применению. Изучаются комплексные лечебные упражнения при различных заболеваниях и травмах, виды массажа (классический, сегментарный, точечный и др.), техника и методика проведения массажа. Также рассматриваются этапы реабилитации, профилактические мероприятия и правила безопасности.</p>	<p>Знания: Студент обладает знаниями теоретических основ лечебной физической культуры и массажа, влияния физических упражнений и массажных техник на различные системы организма, показаний и противопоказаний к применению, а также принципов реабилитации и профилактики осложнений. Умения: Умеет подбирать и применять лечебные упражнения и массажные методики в зависимости от состояния пациента, корректировать нагрузку с учетом функциональных возможностей организма, организовывать реабилитацию и профилактические мероприятия. Навыки: Развита практические навыки проведения лечебной гимнастики и массажных процедур, соблюдения техники безопасности, выполнения реабилитационных комплексов и контроля реакции организма на терапию. Компетенции: Способен профессионально обеспечивать укрепление здоровья и восстановление функций организма, принимать обоснованные решения по выбору методов лечебной физкультуры и массажа, организовывать безопасный и эффективный реабилитационный процесс, соблюдать профессиональные и этические нормы.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
<p>Therapeutic Physical Education and Massage</p> <p>FD/EC</p> <p>TFEM/2304</p>				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Methods 2/ Providing first aid Post-requisites: Gymnastics with Teaching</p>	<p>Objective: To teach the scientifically-based application of therapeutic physical culture and massage for health promotion, restoration of body functions after illnesses and injuries, and prevention of complications. The course aims to develop students' skills in correctly selecting and safely performing therapeutic exercises and massage procedures. Content: The course covers the theoretical foundations of therapeutic physical culture, its effects on body systems, and indications and contraindications for use. It includes study of therapeutic exercise complexes for various diseases and injuries, types of massage (classical, segmental, acupressure, etc.), and the techniques and methodology of performing massage. The course also addresses stages of rehabilitation, preventive measures, and safety rules.</p>	<p>Knowledge: Students acquire knowledge of the theoretical foundations of therapeutic physical culture and massage, the effects of physical exercises and massage techniques on different body systems, indications and contraindications for use, and principles of rehabilitation and complication prevention. Skills: Students are able to select and apply therapeutic exercises and massage techniques based on the patient's condition, adjust workloads according to functional capacity, and organize rehabilitation and preventive measures. Practical Skills: Students develop hands-on skills in performing therapeutic exercises and massage procedures, ensuring safety, implementing rehabilitation programs, and monitoring the body's response to therapy. Competencies: Students are capable of professionally promoting health and restoring body functions, making informed decisions about the choice of therapeutic exercises and massage methods, organizing safe and effective rehabilitation processes, and adhering to professional and ethical standards.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
<p>Кочанбалы кинезиология</p> <p>КП/КК/</p> <p>КК/2304</p>				<p>Пререквизиттер: Адам мен шаяктыруда жатытуулардын функционалды анатомиясы/Дене шыныктаруда дене спортун физикалык дамудын жана функционалды дайындыгын мониторинг/ Постреквизиттер: Гимнастика оюту адистемеси 2/Алгачкы медициналык көмөк керсету/</p>	<p>Максаты: Адам коозалыгынын механизмин, булшыкет жарысы мен коозалык үйлөшмөсүнн эртегү аркылы денсаулыгы сактуу, жаракаттардын алдын алуу жана спорттук көрсөткүшөрдү жаакартуу. Студенттерге коозалык паттерндерин багалуу, булшыкет теңгерим аныктау жана дене кызматын оңтайландыруу кабинетин дайыма. Мазмуну: Пән адам коозалыгынын анатомиялык жана физиологиялык негиздери, булшыкет кырзалыктык топтардын кызматын жана ошарык өзара аракетин каратарды. Коозалык талдау эдестери (постуралык талдау, функционалдык тесттер), булшыкет дубалансын аныктау, коозалык үйлөшмөсүнн жаакартуу жолдору, сондай-ак жаракаттардын алдын алуу жана оянтуу эдестери плиннн кыраалык кирет.</p>	<p>Билиби: Студент адам коозалыгынын анатомиялык жана физиологиялык негиздери, булшыкет топтарынын кызматын жана ошарык өзара аракетин, коозалык үйлөшмөсүнн багалуу эдестери, сондай-ак жаракаттардын алдын алуу жана оянтуу принциптерин билет. Икемдери: Студент коозалык паттерндерин багалуу алады, булшыкет теңгерим аныктап, денени кызматын оңтайландыруу кабинетти, коозалык үйлөшмөсүнн жаакартуу бойынша узаныстар жасай алады. Даядысы: Коозалык талдау тесттерин жүргүзүү, постуралык талдау жасау, булшыкет дубалансын аныктау жана түзүү, коозалык үйлөшмөсүнн артыруу. Бойынша ис-эркектерди практикада колдануу дайымы дайыма. Кырааттыгы: Студент кээби түрдө анатомиялык талдау алады, булшыкет балансын жана коозалык үйлөшмөсүнн негиздери шешимдер кабылтай алады, денсаулыгы сактуу, жаракаттардын алдын алуу жана оянтуу бойынша тилмнн шараларды ұйымдастыра алады, кээби жана этикалык нормаларды сактайды.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
<p>Прикладная кинезиология</p> <p>ПД/КВ/</p> <p>КК/2304</p>				<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Постреквизиты: Гимнастика с методикой обучения 2/ Оказание первой медицинской помощи/</p>	<p>Цель: Изучение механизмов движения человека, работы мышц и координации движений с целью сохранения здоровья, предотвращения травм и повышения спортивных показателей. Формирование у студентов навыков оценки двигательных паттернов, определения мышечного баланса и оптимизации работы организма. Содержание: Дисциплина охватывает анатомические и физиологические основы движений человека, функции мышечных и структурных групп, а также их взаимодействие. Рассматриваются методы анализа движений (постуральный анализ, функциональные тесты), выявления мышечного дисбаланса, способы улучшения координации движений, а также методы профилактики травм и реабилитации.</p>	<p>Знания: Студент знает анатомические и физиологические основы движений человека, функции мышечных групп и их взаимодействие, методы оценки координации движений, а также принципы профилактики травм и реабилитации. Умения: Студент умеет оценивать двигательные паттерны, определять мышечный баланс, оптимизировать функции организма и давать рекомендации по улучшению координации движений. Навыки: Развита навыки проведения тестов анализа движений, постурального анализа, выявления и коррекции мышечного дисбаланса, применения на практике мер по улучшению двигательной координации. Компетенции: Студент способен профессионально анализировать движения человека, принимать обоснованные решения на основе мышечного баланса и координации, организовывать мероприятия по сохранению здоровья, профилактике травм и реабилитации, соблюдать профессиональные и этические нормы.</p>		
<p>Applied Kinesiology</p> <p>FD/EC</p> <p>AK/2304</p>				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Methods 2/ Providing first aid Post-requisites: Gymnastics with Teaching</p>	<p>Objective: To study the mechanisms of human movement, muscle function, and movement coordination in order to maintain health, prevent injuries, and improve athletic performance. The course aims to develop students' skills in evaluating movement patterns, identifying muscle imbalances, and optimizing body function. Content: The course covers the anatomical and physiological foundations of human movement, the function of muscle and structural groups, and their interactions. It includes methods of movement analysis (postural assessment, functional tests), identification of muscle imbalances, ways to improve movement coordination, as well as injury prevention and rehabilitation techniques.</p>	<p>Knowledge: Students understand the anatomical and physiological foundations of human movement, the functions and interactions of muscle groups, methods for assessing movement coordination, as well as principles of injury prevention and rehabilitation. Skills: Students are able to evaluate movement patterns, identify muscle imbalances, optimize body function, and provide recommendations to improve movement coordination. Practical Skills: They develop hands-on skills in conducting movement analysis tests, postural assessments, identifying and correcting muscle imbalances, and applying measures to enhance movement coordination in practice. Competencies: Students are capable of professionally analyzing human movement, making informed decisions based on muscle balance and coordination, organizing health maintenance, injury prevention, and rehabilitation programs, while adhering to professional and ethical standards.</p>		
<p>Дене шыныктаруда жана спортун физикалык дамудын жана функционалды дайындыгын мониторинг</p> <p>КП/КК/</p> <p>DSHSFDFD M/2305</p>		4	15/05/010/15	3	<p>Пререквизиттер: Кинезология жана ултык ойындар/Дене шыныктаруу тарихы жана олимпиадалык спорт Постреквизиттер Ташдан спорт туринн теориясы мен адистемеси/Базалык спорт турлерин оятуу теориясы мен адистемеси (мектеп багдарламасы бойынша)/</p>	<p>Максаты: Адамдын физикалык дамуу мен функциялды дайындыгын гылымды эдестермен багалуу, спорттук жана кунделikti физикалык жүрөкөшөрдү багдарлоуну аныктау. Студенттерди физикалык көрсөткүшөрдү өшөө, талдау жана багалуу аркылы денсаулыгы сактуу, спорттук икемдерди артыруу жана жактыруу процесстерин оңтайландыруу үчүн. Мазмуну: Пән физикалык дамудын жана функционалды дайындыгынын негизги көрсөткүшөрдү, өшөө эдестери, багылау жана талдау теспдери карастырат. Оган дене кыраалы аныктау, куш, жылдыктык, төмөндик, икемдик, үйлөшмөсүнн сыякты физикалык кабинеттерди багалуу эдестери кирет. Сондай-ак жүрөк-кантумар жүйөсүнн, тыныс алуу жүйөсүнн жана булшыкет жүйөсүнн функционалды жагдайын тесери, мониторинг нотижелерин талдау, спортшарлардын жактыруу процесстерин жасарлуу жана түзүү максаттарын ээлеп алады.</p>	<p>Билиби: Студент физикалык дамудын жана функциялды дайындыгынын негизги көрсөткүшөрдү, ошарык өшөө жана талдау эдестери, дене кыраалы мен булшыкет жүйөсүнн, жүрөк-кантумар жана тыныс алуу жүйөсүнн функциялды жагдайын багалуу принциптерин билет. Икемдери: Студент физикалык көрсөткүшөрдү өшөө алады, функциялды дайындык денгеин аныктап, спортшарлардын жактыруу жүрөкөсүнн гылымды тарихы жасарлуу алады, нотижелерди багылап, түзөтүлөр өңгө алады. Даядысы: Физикалык дамуу мен функциялды дайындыгы өшөө жана багалуу тесттерин жүргүзүү, мониторинг нотижелерин талдау, дене кыраалы, куш, жылдыктык, төмөндик, икемдик жана үйлөшмөсүнн көрсөткүшөрдү практикада колдануу дайымы дайыма. Кырааттыгы: Студент кээби түрдө физикалык дамуды жана функциялды дайындыгы багалуу алады, гылымды негиздеген шешимдер кабылтай алады, спортшарлардын денсаулыгы сактуу, жактыруу процесстерин оңтайландыруу жана спорттук нотижелерди артыруу бойынша ис-эркектерди ұйымдастыра алады, кээби жана этикалык нормаларды сактайды.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте	ПД/КВ/ MFSPFCS/ 2305	4	15/30/09/10/15	3	<p>Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/История физической культуры и олимпийский спорт/ Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/</p>	<p>Цель: Оценка физического развития и функциональной готовности человека с использованием научных методов, определение адаптации к спортивным и повседневным физическим нагрузкам. Обучение студентов измерению, анализу и контролю физических показателей для сохранения здоровья, повышения спортивных результатов и оптимизации тренировочного процесса.</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает основные показатели физического развития и функциональной готовности, методы их измерения, контроля и анализа. Включает определение состава тела, оценку силы, скорости, выносливости, гибкости и координации. Также изучаются методы проверки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, анализ результатов мониторинга, планирование и корректировка тренировочного процесса спортсмена.</p>	<p>Знания: Студент знает основные показатели физического развития и функциональной готовности, методы их измерения и анализа, а также принципы оценки состава тела и функционального состояния мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Умения: Студент умеет измерять физические показатели, определять уровень функциональной готовности, научно обоснованно планировать тренировочные нагрузки спортсмена, контролировать результаты и вносить коррективы.</p> <p>Навыки: Развить навыки проведения тестов для оценки физического развития и функциональной готовности, анализа результатов мониторинга, практического применения методов оценки состава тела, силы, скорости, выносливости, гибкости и координации.</p> <p>Компетенции: Студент способен профессионально оценивать физическое развитие и функциональную готовность, принимать научно обоснованные решения, организовывать мероприятия по сохранению здоровья спортсменов, оптимизации тренировочного процесса и повышению спортивных результатов, соблюдая профессиональные и этические нормы.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports	PD/ECV/ MFSPFCS/ 2305	4	15/30/09/10/15	3	<p>Prerequisites: Active and National Games/History of Physical Training and Olympic Sports</p> <p>Post-requisites: Theory and Methodology of the Chosen Sport/Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)</p>	<p>Objective: To assess human physical development and functional readiness using scientific methods and to determine adaptation to sports and daily physical activities. The course trains students to measure, analyze, and monitor physical indicators to maintain health, improve athletic performance, and optimize the training process.</p> <p>Content: The course covers key indicators of physical development and functional readiness, methods for their measurement, monitoring, and analysis. It includes assessment of body composition, strength, speed, endurance, flexibility, and coordination. Additionally, it addresses methods for evaluating the functional state of the cardiovascular, respiratory, and muscular systems, analyzing monitoring results, and planning and adjusting athletes' training programs.</p>	<p>Knowledge: Students understand the key indicators of physical development and functional readiness, methods for their measurement and analysis, as well as principles for assessing body composition and the functional state of the muscular, cardiovascular, and respiratory systems.</p> <p>Abilities: Students are able to measure physical indicators, monitor results, and make adjustments as needed.</p> <p>Practical Skills: They develop skills in conducting tests to assess physical development and functional readiness, analyzing monitoring results, and practically applying methods for evaluating body composition, strength, speed, endurance, flexibility, and coordination.</p> <p>Competencies: Students are capable of professionally evaluating physical development and functional readiness, making evidence-based decisions, organizing activities to maintain athletes' health, optimize training processes, and improve sports performance, while adhering to professional and ethical standards.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
Спортта тестлеу және баптау	КП/ТК/ STB/2305				<p>Пререквизиттер: Қиғалды және ұлттық ойындар/Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт Постреквизиттер Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістері/Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістері (әкімет бағдарламасы бойынша)/</p>	<p>Мақсаты: Спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық және психологиялық дайындық деңгейін бағалау үшін тестлеу әдістерін үйрету. Студенттер спорттық көрсеткіштерді анықтау, баптау және жеке дайындық бағдарламаларын шығаруға негіз жасаулы кабинеттерін дайыдау.</p> <p>Мазмұны: Пән спорттағы тестлеудің теориялық және практикалық негіздерін, физикалық кабинеттерін (күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік, үйлесімділік) бағалау әдістерін қарастырады. Сонымен қатар техникалық және тактикалық көрсеткіштерді бағалау тәсілдері, психологиялық тестлеу, нәтижелерді талдау, спортшылардың жеке дайындық бағдарламасын баптау және жаттығу процесін ұйымдастыру әдістері оқытылады.</p>	<p>Білімі: Студент спорттағы тестлеудің теориялық негіздерін, физикалық, техникалық, тактикалық және психологиялық көрсеткіштерді бағалау әдістерін, спортшылардың дайындық деңгейін анықтау және жаттығу процесін баптау принциптерін біледі.</p> <p>Іскерлігі: Студент тестлеу нәтижелерін талдай алады, спортшының күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік және үйлесімділік кабинеттерін бағалай алады, жеке дайындық бағдарламаларын жоспарлай алады және жаттығу процесін тиімді бағдай алады.</p> <p>Дәлелдері: Физикалық, техникалық, тактикалық және психологиялық тесттерді практикада өткізу, нәтижелерді талдау, спортшылардың көрсеткіштері бақылау және деректерге негізделген түрде шараларын қолдану дағдылары дамыды.</p> <p>Құрағттылығы: Студент кәсіби түрде спортшылардың дайындық деңгейін бағалай алады, лығын негізделген шешімдер қабылдай алады, жеке дайындық бағдарламаларын тиімді ұйымдастыра алады, спортшылардың көрсеткіштерін жақсарту мен жаттығу процесін ұйымдастыру бойынша іс-әрекеттерін жүзеге асыра алады, кәсіби және этикалық нормаларды сақтайды.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
Тестирование и кондиционирование в спорте	ПД/КВ/ ТК3/2305				<p>Пререквизиты: Подвижные и национальные игры/История физической культуры и олимпийский спорт/ Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/</p>	<p>Цель: Обучение методам тестирования для оценки физической, технической, тактической и психологической подготовленности спортсменов. Формирование у студентов навыков определения спортивных показателей, планирования индивидуальных программ подготовки и корректировки тренировочного процесса на научной основе.</p> <p>Содержание: Дисциплина охватывает теоретические и практические основы тестирования в спорте, методы оценки физических способностей (сила, скорость, выносливость, гибкость, координация). Также рассматриваются методы оценки техничных и тактических показателей, психологическое тестирование, анализ результатов, корректировка индивидуальных программ подготовки спортсменов и оптимизация тренировочного процесса.</p>	<p>Знания: Студент знает теоретические основы тестирования в спорте, методы оценки физических, технических, тактических и психологических показателей, принципы определения уровня подготовки спортсменов и корректировки тренировочного процесса.</p> <p>Умения: Студент умеет анализировать результаты тестирования, оценивать силу, скорость, выносливость, гибкость и координацию спортсмена, планировать индивидуальные программы подготовки и эффективно регулировать тренировочный процесс.</p> <p>Навыки: Развить навыки практического проведения физических, технических, тактических и психологических тестов, анализа результатов, контроля показателей спортсменов и применения корректирующих мероприятий на основе данных.</p> <p>Компетенции: Студент способен профессионально оценивать уровень подготовки спортсменов, принимать научно обоснованные решения, эффективно организовывать индивидуальные программы подготовки, улучшать спортивные показатели и оптимизировать тренировочный процесс, соблюдая профессиональные и этические нормы.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
Testing and Conditioning in Sports	PD/ECV/ TCS/ 2305				<p>Prerequisites: Active and National Games/History of Physical Training and Olympic Sports</p> <p>Post-requisites: Theory and Methodology of the Chosen Sport/Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)</p>	<p>Objective: To teach methods of testing for assessing athletes' physical, technical, tactical, and psychological readiness. The course aims to develop students' skills in determining sports performance indicators, planning individualized training programs, and scientifically adjusting the training process.</p> <p>Content: The course covers the theoretical and practical foundations of sports testing, methods for evaluating physical abilities (strength, speed, endurance, flexibility, coordination). It also includes methods for assessing technical and tactical performance, psychological testing, analyzing results, adjusting individual training programs, and optimizing the training process.</p>	<p>Knowledge: Students understand the theoretical foundations of sports testing, methods for assessing physical, technical, tactical, and psychological indicators, and principles for determining athletes' readiness and adjusting the training process.</p> <p>Abilities: Students are able to analyze testing results, evaluate athletes' strength, speed, endurance, flexibility, and coordination, plan individualized training programs, and effectively adjust the training process.</p> <p>Practical Skills: They develop hands-on skills in conducting physical, technical, tactical, and psychological tests, analyzing results, monitoring athletes' performance, and applying data-based corrective measures.</p> <p>Competencies: Students are capable of professionally assessing athletes' readiness, making evidence-based decisions, organizing individualized training programs, improving sports performance, optimizing the training process, and adhering to professional and ethical standards.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бағдау	КП/ТК/ DShSAFBO R/ 2305				<p>Пререквизиттер: Қиғалды және ұлттық ойындар/Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт Постреквизиттер Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістері/Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістері (әкімет бағдарламасы бойынша)/</p>	<p>Мақсаты: Дене шынықтыру мен спорт арқылы денсаулықты нығайту, физикалық даму деңгейін бақылау және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жаттығу барысында өзіннен физикалық көрсеткіштерін өлшеп, нәтижелерді жүйелі бақылау, кемшіліктерді түзету, жетістіктерді бағалау және жеке мақсатқа жету жолдарын жоспарлау.</p>	<p>Білімі: Студент дене шынықтыру мен спорт процесінде физикалық көрсеткіштерді, жаттығу әдістерін, денсаулықты сақтаудың негіздерін біледі. Ол өз ағзасының жағдайын түсініп, спорттық дайындығы бағалай алады.</p> <p>Іскерділігі: Пән студентке өз іс-әрекетін нақты жағдайда бейндейтін, өзгерістерге икемделуге мүмкіндік беретін. Мысалы, жаттығу барысында күшін, төзімділігін немесе денсаулығын ескере отырып, бағдарламаны өзгерте білу кабинет қалыптасады.</p> <p>Дәлелдері: Студент өз нәтижесін өлшеп, бақылау жүргізу, жаттығу жоспарын түзету және өзін-өзі жетілдіру мақсатына нақты іс-әрекеттерді үйренеді. Сонымен қатар физикалық көрсеткіштерді жүйелі бағалау білу дағдылары дамыды.</p> <p>Құрағттылығы: Пәннің нәтижесінде студент өз денсаулығы мен физикалық дамуын жүйелі түрде қадағалай білу, спорттық жетістіктерге жету үшін шешім қабылдау және өзін-өзі бақылау кабинеті менгереді.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

Спорт және бағарлық модуль спорт инструкторы/ Sport and Coaching Module

Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	ПД/КВ	KSPZFKS/2305				<p>Предреквизиты:Познавательные национальные игры/История физической культуры и олимпийский спорт/ Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта/Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/</p>	<p>Цель: Закрепление здоровья и физическое развитие через физкультуру и спорт, формирование навыков самоконтроля и самосовершенствования Содержание: Измерение и контроль своих физических показателей, систематическая оценка результатов, и управление и достаток и планирование достижения личных целей</p>	<p>Знания: Студент знаком с основами физического развития и оздоровления, методами тренировок, умеет оценивать физические показатели и состояние организма Гибкость: Предмет развивает способность адаптировать свои действия к конкретным условиям, например, изменять план тренировки в зависимости от силы, выносливости или состояния здоровья Навыки: Студент приобретает умения измерять и отслеживать свои результаты, корректировать план тренировок и совершенствовать себя, а также систематически оценивать физические показатели Компетентности: В результате изучения предмета студент способен систематически контролировать свое здоровье и физическое развитие, принимать решения для достижения спортивных результатов и самостоятельно управлять своей подготовкой</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Control and Self-control in the Process of Physical Education and Sports	PD/EC	KSPZFKS/2305				<p>Prerequisites: Active and National Games/History of Physical Training and Olympic Sports Post-requisites: Theory and Methodology of the Chosen Sport/Theory and Methodology of Training Basic Kinds of Sports (for the School Program)</p>	<p>Goal: To strengthen health and physical development through physical education and sports, while developing self-monitoring and self-improvement skills Content: Measuring and tracking physical indicators, systematically evaluating results, correcting weaknesses, and planning personal goals</p>	<p>Knowledge: The student learns the basics of physical development and health, training methods, and how to assess physical indicators and overall body condition Flexibility: The subject develops the ability to adapt actions to specific conditions, such as adjusting training plans based on strength, endurance, or health status Skills: The student acquires the ability to measure and track results, correct training plans, and improve themselves, as well as systematically evaluate physical performance Competence: By the end of the course, the student can consistently monitor their health and physical development, make decisions to achieve sports goals, and manage their own training independently</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Алғашқы медициналық көмек көрсетуі	БП/ТК	АМЖК/4220	3	15/15/45/7,5/7,5	7	<p>Предреквизиттер:Еңбелді және ұлттық ойындар / Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалдылығы Постреквизиттер:Бұны біледі психология және өара ерекеттеу мен коммуникация тараулары</p>	<p>Мақсаты: Бопашка педагоғарда (тәрбиешілерде, мағалымдерде) өара қауіпсіздігі мендерін тиімді оқыту, сондай-ақ фильм алушыларда әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік және қорғаныс тарауы туралы тундәтерді дамыту үшін жазықты көбі болды, өскерлер мен дағдыларды қалыптастыру Мазмұны: ОБЖ оқыту әдістері мен әдістері ОБЖ-ның оқу пәні ретіндегі маңызы мен өзектілігі ОБЖ оқытудың мақсаттары мен міндеттері Қауіпсіздікті оқыту контекстінде оқышылардың жас ерекшеліктері</p>	<p>Білімі: Адам өмірін сақтау және денсаулығына қауіп төндіруді азайту Жарақаттар мен кенеттен аурулардың алдын алу және жағдайды тұрақтандыру Жәбір медициналық көмек келгенге дейін алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру Білетіндігі: Адамның жасына және физикалық жағдайына байланысты Балалар, қарттар, жұрт әйелдер, соғысшылар аурулары бар адамдарға алғашқы көмек көрсете білу Медициналық құрал-жабдық жоқ кезде де қарапайым заттармен (сими, таза маталар, тақшалар) көмек көрсету Дәлелдісі: Адамның санағы бар-жоғын тексеру Тыныс алу мен жүрек соғуын бақылау Қауіпті факторларды жылдам анықтау Қан кетуін тоқтату Жараны тыңу, тазалау және залалсыздандыру Санықтарды және бұны зақымдарын имобилизациялау Күйік пен мұздаудың алғашқы көмегін көрсету Құрастырылуы: Төтенше жағдайларда қауіпсіз, тиімді және дұрыс ерекет етуге мүмкіндік беретін білім, дағды және қабілеттер Адам ағзасының негізгі қырлымы мен функциялары білу</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Оказание первой медицинской помощи	БД/КВ	ОРМБ/4220	3	15/15/45/7,5/7,5	7	<p>Предреквизиты: Познавательные национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений Постреквизиты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях до прибытия квалифицированной медицинской помощи Содержание: Правовые основы оказания первой помощи Ответственность за оказание и не оказание помощи Основы анатомии и физиологии человека Жизненно важные органы и системы Признаки нормального и критического состояния</p>	<p>Знания: Сохранение жизни человека и снижение риска для здоровья Профилактика травм и внезапных заболеваний и стабилизация состояния Формирование навыков оказания первой помощи до прибытия профессиональной медицинской помощи Умение: адаптация к возрасту и физическому состоянию человека Уметь оказывать первую помощь детям, пожилым людям, беременным женщинам, людям с хроническими заболеваниями Оказание помощи простыми предметами (одежда, чистые ткани, палочки) даже при отсутствии медицинского оборудования Навыки: проверить, есть ли у человека сознание Контроль дыхания и сердцебиения Быстрое выявление факторов риска Остановить кровотечение Перевязка, очистка и дезинфекция раны Иммобилизация переломов и поврежденных суставов Оказание первой помощи при ожогах и обморожении Компетентности: знания, навыки и профессиональные способности, позволяющие безопасно, эффективно и правильно действовать в экстремальных ситуациях Знать основные структуры и функции организма человека</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Providing first aid	BD/EC	BFA 4220	3	15/15/45/7,5/7,5	7	<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Purpose: To provide students with the knowledge, skills and abilities necessary to provide first aid in emergency situations before the arrival of qualified medical care Content: The legal basis of first aid Responsibility for providing and not providing assistance Fundamentals of human anatomy and physiology Vital organs and systems Signs of normal and critical condition The algorithm for assessing the condition of the victim</p>	<p>Knowledge: Saving human life and reducing health risks Prevention of injuries and sudden illnesses and stabilization of the condition Formation of first aid skills before the arrival of professional medical care Ability: adaptation to a person's age and physical condition Be able to provide first aid to children, the elderly, pregnant women, and people with chronic diseases Providing assistance with simple items (clothes, clean fabrics, sticks) even in the absence of medical equipment Skills: check if a person has consciousness Control of breathing and heartbeat. Rapid identification of risk factors Stop the bleeding Wound dressing, cleaning and disinfection Immobilization of fractures and joint injuries First aid for burns and icing Competencies: knowledge, skills and professional abilities that allow you to act safely, effectively and correctly in extreme situations Know the basic structures and functions of the human body</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Тиршик кауапсаздыг метадлары окуту адистемес	БП/ТК	ТКНОА/4220					<p>Пререквизиттер: Эмгектик және ұлттық ойындар / Адам мен дене шынықтыру жатыгуларынғы функционалды анатомиясы</p> <p>Постреквизиттер: Билм бүрдег психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тәркырыадамалары</p>	<p>Мақсаты: жеке тұлғаның дене шынықтыруын қалыптастыру, денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық дайындық және болашақ кәсіби қызметке өзінің дайындығы үшін дене шынықтыру мен спорт құралдарын пайдалану</p> <p>Мазмұны: Негізгі ұғымдар Спорт түрлерінің жіктелуі Спорттық жетістіктер Жарас спорт ережісінгің негізгі ретінде Қазіргі экономикалық қатынастардағы Спорт Спорттық мін мен функциялары Қазіргі әлемде спорттық қоғамалысты дамытудың негізгі бағыттары Әкіраралық қатынастық спорт Жатыту және басқарулық жұмыстар Спорттық жетістіктердің өсуі қамтамасыз ететін факторлар Президенттік тестер Студенттердің қоспақ қолшабылы дене шынықтыру дайындығы Дене шынықтыру құралдарымен қоспақ аруулар мін жаракаттанудың алдын алу</p>	<p>Білім: Емрлік қауіпсіздік, төтенше жағдайларда әрекет ету және алғашқы медициналық көмек көрсету негіздері үйрену</p> <p>Біліктілік: Табиғи және техногендік апаттар, тұрмыстық қауіптер, қауіпті жағдайларды тану Алғашқы медициналық көмек көрсету, эвакуация ережелері және қорғаныс құралдарын қолдану негіздері Қауіпсіздік ережелері мен стандарттарын білу</p> <p>Дайындық: Табиғи апаттарды (жер сілкінісі, дауыл, тасқын) тану, техногендік апаттар мен тұрмыстық қауіптерді анықтау, қауіпті жағдайларда қауіпсіздік деңгейін жылдам бағалау дағдылары</p> <p>Құраптық: Өзінді және басқаларды стресс жағдайында басқару білу Қорғанышты азайту және қауіпсіздік медицинаны қалыптастыру Төтенше жағдайларда жылдам және дұрыс шешім қабылдау алу</p>	11,12,13,14,15,16
Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	БД/КБ	МОСОВЗ/4220					<p>Пререквизитты: Подготовные и национальные игры/Функциональная анатомия человека и физических упражнений</p> <p>Постреквизитты: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Цель: Формирование у будущих педагогов (воспитателей, учителей) профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, а также развития у обучающихся устойчивых представлений о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях</p> <p>Содержание: Введение в методику обучения ОБЖ. Значение и актуальность ОБЖ как учебного предмета. Цели и задачи преподавания ОБЖ. Возрастные особенности учащихся в контексте обучения безопасности. Психолого-педагогические основы обучения ОБЖ. Мотивация и интерес к теме безопасности. Методы формирования безопасного поведения у детей и подростков. Работа с различными группами обучающихся. Методы и формы обучения ОБЖ. Обязательного-иллюстративный, практический, эвристический методы. Игровые технологии, кейсы, тренинги, моделирование ситуаций. Организация учебной практики и внеклассной работы по ОБЖ.</p>	<p>Знание: изучение основ безопасности жизнедеятельности, реагирования в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи</p> <p>Умение: распознавание природных и техногенных катастроф, бытовых опасностей, опасных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи, правила эвакуации и основы применения средств защиты. Знание правил и стандартов безопасности</p> <p>Навыки: распознавание стихийных бедствий (землетрясений, ураганов, наводнений), выявление техногенных катастроф и бытовых опасностей, быстрая оценка уровня безопасности в опасных ситуациях</p> <p>Компетентности: умение управлять собой и другими в стрессовых ситуациях. Снижение страха и формирование культуры безопасности. Умение быстро и правильно принимать решения в экстремальных ситуациях</p>	11,12,13,14,15,16
Methodology for teaching the basics of life safety	БД/КБ	MOFBLS/4220					<p>Prerequisites: Active and National Games/Functional Human Anatomy and Exercise</p> <p>Post-requisites: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>Purpose: To form among future teachers (educators, teachers) the professional knowledge, skills and abilities necessary for effective teaching of the basics of life safety, as well as the development of student's stable ideas about safe behavior in various life situations</p> <p>Content: An introduction to the methodology of teaching the basics of life safety. The importance and relevance of housing and communal services as an educational subject. Goals and objectives of teaching housing and communal services. Age characteristics of students in the context of safety education. Psychological and pedagogical foundations of teaching the basics of life safety. Motivation and interest in the topic of security. Methods of forming safe behavior in children and adolescents. Working with different groups of students</p>	<p>Knowledge: learning the basics of life safety, emergency response, and first aid</p> <p>Ability: recognition of natural and man-made disasters, household hazards, dangerous situations. First aid, evacuation rules, and the basics of using protective equipment. Knowledge of safety rules and standards</p> <p>Skills: recognition of natural disasters (earthquakes, hurricanes, floods), identification of man-made disasters and household hazards, rapid assessment of the level of safety in dangerous situations</p> <p>Competence: the ability to manage oneself and others in stressful situations. Reducing fear and building a safety culture. The ability to make quick and correct decisions in extreme situations</p>	11,12,13,14,15,16
Таңдаған спорт түріннің теориясын мен адистемес	КП/ЖК	ТСТТА 3302	6	15/3050/010/15	6		<p>Пререквизиттер: Интеллектуалдық білім беру органы/Бағалау және дамыту/</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық әрттеулер/Зерттеулер, даму және инновация /</p>	<p>Мақсаты: ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік, жаттықтырушылық, оқытушылық және басқа да жарым түрлерін тиімді орындауға мүмкіндік беретін құраптертер жинағының, спорттық даярлықтық теориясын мен адистемесі салсадайғы білім құйсын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: спортқа кіріспе Спорт түрі бойынша білім, білік және дағды келемі (спорт түрін мұсыланда) Техника, тактика бойынша таңдалған спорт түрін оқытудың әдістемелік негіздері Таңдалған спорт түріндегі дайындық түрлері Таңдалған спорт түріндегі Стратегия мен тактика Спорт түрін басқарудың ұйымдық құрылымы Таңдалған спорт түріндегі жоғарылау, іріктеу және бағалау</p>	<p>Білім: тұлғаларды әлемдік қоспақ іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдары</p> <p>Біліктілік: әртүрлі жағдайларда және жастағы адамдармен сауықтыру, сауықтыру сабақтарын өкізу кезде салмақты өмір салты қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру үшін таңдалған спорт түрін қолдану.</p> <p>Дайындық: оқу-жаттығу сабақтарында және спорт шеберлігін жетілдіру, қиындықтарды техникасында, техникалық-тактикалық іс-әрекеттерде, бейнеу құралдарында таңдалған спорт түрін ерекше өкістеріне сәйкес ілеу</p> <p>Құраптық: Жарыққа тәртіпті жасауды меңгерген, ТСТ техникасын мен тактикасының негіздерін, спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жарыстарын басқару дағдыларын қалыптастыруға қабілетті</p>	11,12,13,14,15,16
Теория и методика избранного вида спорта	ПД/БВ	ТМВВС 3302	6	15/3050/010/15	6		<p>Пререквизитты: Интеллектуальная образовательная среда/Оценивание и развитие/</p> <p>Постреквизитты: Педагогические исследования/Исследования, развитие и инновации/</p>	<p>Цель: Формирование компетенций, системы знаний в области теории и методики спортивной подготовки, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ</p> <p>Содержание: Введение в вид спорта. Объем знаний, умений и навыков по виду спорта (на примере вида спорта). Методические основы преподавания избранного вида спорта по технике, тактике. Виды подготовки в избранном виде спорта. Стратегия и тактика в избранном виде спорта. Организационные структуры управления видом спорта. Планирование, отбор и контроль в избранном виде спорта</p>	<p>Знание: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умение: и использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>Навыки: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировок с занятием в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами физическими</p> <p>Компетентности: Владеть судейством соревнований, способно формировать основы техники и тактики ТСТ, навыки управления спортивной подготовкой и научно-исследовательской работой</p>	11,12,13,14,15,16
Theory and Methodology of Chosen Type of Sport	PE/HC	TMVTS 3302	6	15/3050/010/15	6		<p>Prerequisites: Inclusive Educational Environment/Assessment and Development/</p> <p>Post-requisites: Pedagogical Research/Research, Development and Innovation</p>	<p>Purpose: Formation of a set of competences, a system of knowledge in the field of theory and methodology of sports training, allowing to effectively perform organizational, scientific, methodological, coaching, teaching, and other types of work</p> <p>Content: Introduction to the sport. The amount of knowledge, skills, and abilities by sport (by the example of a sport). Methodological foundations of teaching a chosen sport in technique and tactics. Types of training in your chosen sport. Strategy and tactics in your chosen sport. Organizational structure of sport management. Planning, selection, and control in your chosen sport</p>	<p>Knowledge: methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities</p> <p>Ability: to use the means of the chosen sport to form healthy lifestyle skills when conducting recreational, health-improving classes with people of different sex and age</p> <p>Skills: to improve individual sportsmanship in the process of training sessions, possession in accordance with the characteristics of the chosen sport in the process of movements, technical and tactical actions, means of expression</p> <p>Competence: Owns refereeing at competitions, Created to form the basics of equipment and tactics of the TST, the skills of managing sports training and research work</p>	11,12,13,14,15,16

Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару	КП/ТЭ/	EZHSSDFB / 4306	6	30456015/30	7	<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жатығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Дипломдық жұмысты, дипломдық жұбаны жазу және қорғау немесе көшеден емтихан тапсау/</p>	<p>Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің спорттық дайындық процесін тиімді басқару, олардың физикалық және психологиялық дамуын ескере отырып, спорттың жетістіктеріне жетуге үйрету</p> <p>Мазмұны: Жаттығу бағдарламасын жас ерекшелігіне сай жоспарлау, физикалық көрсеткіштерді бақылау, спорттық нәтижелерді бағалау, мотивация мен командалық рухты дамыту, жаракаттан қорғау шараларын сақтау</p>	<p>Білімі: Студент балалар мен жасөспірімдердің физикалық және психологиялық даму ерекшеліктерін, спорттық дайындық принциптерін мен әдістерін, жаракаттан қорғау және қауіпсіздік шараларын біледі</p> <p>Икемділігі: Жас ерекшелігіне сәйкес жаттығу бағдарламасын бейімдеп, өзгерістерге икемделу қабілеті қалыптасады, мысалы, топтың физикалық деңгейін немесе жағдайына қарай жоспарды түзету</p> <p>Дайындығы: Физикалық көрсеткіштерді өлшеп, спорттық нәтижелерді бақылау, жаттығу процесін ұйымдастыру және түзету, мотивацияны қолдау және командалық аярасы жүргізу сияқты нақты іс-әрекеттерді орындай білу</p> <p>Құрағттылығы: Студент жас спортшылардың дайындық процесін жүйелі түрде басқаруды, олардың денсаулығын сақтап, спорттық мақсатқа жетуге бағытталған шешімдер қабылдауды меңгереді</p>	11,12,13,14,15,16
Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте	ПД/КВ/	UFSFDYUS / 4306	6	30456015/30	7	<p>Пререквизитты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Постреквизитты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: Эффективное управление процессом спортивной подготовки детей и подростков с учетом их физического и психологического развития для достижения спортивных результатов</p> <p>Содержание: Планирование тренировочной программы с учетом возрастных особенностей, контроль физических показателей, оценка спортивных результатов, развитие мотивации и командного духа, соблюдение мер безопасности и предотвращения травм</p>	<p>Знания: Студент знает особенности физического и психологического развития детей и подростков, принципы и методы спортивной подготовки, а также мера безопасности и предотвращения травм</p> <p>Гибкость: Формируется способность адаптировать тренировочную программу под возраст и уровень группы, изменяя план занятий в зависимости от состояния и возможностей спортсменов</p> <p>Навыки: Умение измерять физические показатели, контролировать спортивные результаты, организовывать и корректировать тренировочный процесс, поддерживать мотивацию и командный дух</p> <p>Компетентность: Студент способен систематически управлять процессом подготовки юных спортсменов, обеспечивая их здоровье и достижение спортивных целей</p>	11,12,13,14,15,16
Managing the Process of Sports Training in Youth Sports	FD / EC	MFSTYS/ 4306	6	30456015/30	7	<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: To effectively manage the sports training process for children and adolescents, considering their physical and psychological development, to achieve sports results</p> <p>Content: Planning training programs according to age, monitoring physical indicators, evaluating sports performance, fostering motivation and team spirit, and ensuring safety to prevent injuries</p>	<p>Knowledge: The student understands the physical and psychological development of children and adolescents, principles and methods of sports training, as well as safety measures and injury prevention</p> <p>Flexibility: Develops the ability to adapt training programs to age and group level, adjusting plans based on the athletes' condition and abilities</p> <p>Skill: Ability to measure physical indicators, monitor sports performance, organize and adjust training processes, and support motivation and team spirit</p> <p>Competence: The student can systematically manage the training process of young athletes, ensuring their health and helping them achieve sports goals</p>	11,12,13,14,15,16
Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау	КП/ТЭ/	TSTEDB/ 4306				<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жатығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Гимнастика оқуы әдістемесімен 2/Алғашқы медициналық көмек көрсету/</p>	<p>Мақсаты: Таңдалған спорт түріне сәйкес спортшының физикалық дайындық деңгейін жетілдіру және оны тиімді баптауды үйрету</p> <p>Мазмұны: Күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік сияқты физикалық қасиеттерді дамыту, жаттығуларды жоспарлау, жүктемені бақылау, қалыпта қалыту және спорттық нәтижелерді бағалау</p>	<p>Білімі: Студент спортшының физикалық қасиеттерін дамыту/принциптерін, таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін, жаттығуларды жоспарлау мен баптау әдістерін біледі</p> <p>Икемділігі: Жаттығулар мен дайындық бағдарламасын спортшының жеке мүмкіндігіне, физикалық деңгейіне және спорт түріне бейімдеп, өзгерту қабілеті қалыптасады</p> <p>Дайындығы: Физикалық көрсеткіштерді өлшеу, дайындық жоспарын құру, жүктемені бақылау, қалыпта қалыту әдістерін қолдану және спортшының прогресін бағалау сияқты нақты іс-әрекеттерді орындау</p> <p>Құрағттылығы: Студент спортшыны таңдалған спорт түріне физикалық дайындауды жүйелі басқаруға, оның денсаулығын сақтап, спорттық нәтижелерге жетуге бағытталған шешімдер қабылдауға қабілетті болады</p>	11,12,13,14,15,16
Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта	ПД/КВ/	FKIVS/ 4306				<p>Пререквизитты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Постреквизитты: Гимнастика с методикой обучения 2/ Оказание первой медицинской помощи/</p>	<p>Цель: Повышение физической подготовленности спортсмена в выбранном виде спорта и обучение эффективному его корректированию</p> <p>Содержание: Развитие физических качеств — силы, скорости, выносливости, гибкости, планирование тренировок, контроль нагрузки, восстановление и оценка спортивных результатов</p>	<p>Знания: Студент знает принципы развития физических качеств спортсмена, особенности выбранного вида спорта, методы планирования тренировок и корректировки подготовки</p> <p>Гибкость: Формируется способность адаптировать тренировки и программы подготовки под индивидуальные возможности спортсмена, его физический уровень и специфику вида спорта</p> <p>Навыки: Умение измерять физические показатели, составлять план подготовки, контролировать нагрузку, применять методы восстановления и оценивать прогресс спортсмена</p> <p>Компетентность: Студент способен систематически управлять физической подготовкой спортсмена в выбранном виде спорта, обеспечивая сохранение здоровья и достижение спортивных результатов</p>	11,12,13,14,15,16
Physical Training and Conditioning in a Chosen Sport	FD / EC	FTCCS/ 4306				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Methods 2/ Providing first aid</p>	<p>Goal: To improve the athlete's physical fitness in the chosen sport and teach effective training adjustment</p> <p>Content: Development of physical qualities—strength, speed, endurance, flexibility, planning training sessions, monitoring load, recovery, and evaluating sports performance</p>	<p>Knowledge: The student understands the principles of developing an athlete's physical qualities, the specifics of the chosen sport, and methods for planning and adjusting training</p> <p>Flexibility: Develops the ability to adapt training programs to the athlete's individual abilities, fitness level, and the requirements of the sport</p> <p>Skills: Ability to measure physical indicators, create training plans, monitor workload, apply recovery methods, and evaluate the athlete's progress</p> <p>Competence: The student can systematically manage an athlete's physical preparation in the chosen sport, ensuring health maintenance and achieving sports results</p>	11,12,13,14,15,16
Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық /	КП/ТЭ/	TSTTTE/ 4306				<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жатығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Гимнастика оқуы әдістемесімен 2/Алғашқы медициналық көмек көрсету/</p>	<p>Мақсаты: Таңдалған спорт түрінде спортшының техникалық және тактикалық тұрғыдан дайындау, оның немесе жарыс жағдайында дұрыс шешім қабылдауды тиімді стратегия мен тактиканы қолдануды үйрету</p> <p>Мазмұны: Спорт түріне тән негізгі қосалқы техникасын меңгеру, қозғалыс үйлестіріліп, дұрыс тән жылдамдықты дамыту, тактикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жараластық әрекеті болжау, оның немесе жарыс кезінде тиімді әрекет жасау, жетістіктерді бақылау және кемшіліктерді түзету</p>	<p>Білімі: Студент спорт түріне тән негізгі техникалық элементтерді, тактикалық әдістерді, оның немесе жарыс жағдайында әрекет жасау принциптерін біледі</p> <p>Икемділігі: Спортшының мүмкіндігіне, қарсыластың әрекетіне және жағдайға қарай техника мен тактиканы бейімдеп, өзгерту қабілеті қалыптасады</p> <p>Дайындығы: Негізгі қозғалыс техникасын орындау, тактикалық шешім қабылдау, қарсыластың әрекеті болжау, оның немесе жарыс кезіндегі жоспарлау және нәтижелерді бақылау</p> <p>Құрағттылығы: Студент спортшының техникалық және тактикалық тұрғыдан дайындап, жарыс кезінде тиімді әрекет жасауға қабілетті болады</p>	11,12,13,14,15,16

Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта /	ПУ / КЕ /	ТТФVVS / 4306					Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физические упражнения / Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте / Постреквизиты: Гимнастика с методикой обучения 2 / Оказание первой медицинской помощи /	Цель: Подготовить спортсмена в выбранном виде спорта с технической и тактической стороны, научить принимать правильные решения в игре или соревновании, применять эффективные стратегии и тактику Содержание: Основы основных технических элементов вида спорта, развитие координации, точности и скорости движений, формирование тактического мышления, умение предугадывать действия соперника, эффективно действовать в игре или соревновании, контролировать результаты и исправлять ошибки	Знания: Студент знает основные технические элементы вида спорта, тактические приемы и принципы действий в игровых или соревновательных ситуациях Умения: Формируется способность адаптировать технику и тактику в зависимости от возможностей спортсмена, действий соперника и конкретной ситуации Навыки: Выполнение основных технических движений, принятие тактических решений, прогнозирование действий соперника, планирование игрового или соревновательного сценария и контроль результатов Компетентности: Студент способен подготовить спортсмена технически и тактически, обеспечивая эффективные действия во время соревнований	11,12,13,14,15,16
Technical and Tactical Training in a Chosen Sport	ПУ / КЕ /	ТТТCS / 4306					Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise / Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports / Post-requisites: Gymnastics with Teaching Methods 2 / Providing first aid	Goal: To prepare the athlete in the chosen sport technically and tactically, teaching them to make correct decisions during games or competitions and to apply effective strategies and tactics Content: Mastery of the sport's key technical elements, development of coordination, accuracy, and speed of movements, development of tactical thinking, ability to anticipate opponents' actions, act effectively in games or competitions, monitor performance, and correct mistakes	Knowledge: The student understands the key technical elements of the sport, tactical methods, and principles of action in game or competition situations Flexibility: Develops the ability to adapt technique and tactics according to the athlete's abilities, opponents' actions, and the specific situation Skills: Performing key technical movements, making tactical decisions, anticipating opponents' actions, planning game or competition scenarios, and monitoring performance Competence: The student can prepare an athlete technically and tactically, ensuring effective performance during competitions	11,12,13,14,15,16
Дене шынықтыру мен спорт психологиясы /	ПУ / КЕ /	DSISPV / 3307	4	15/30/50/10/15	6		Пререквизиттер: Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Дене шынықтыру өқыту әдістемесі / Постреквизиттер: Бейімделетін дене шынықтыру / Дене шынықтыруда жеке спортта қолданбалы зерттеу /	Мақсаты: Спортшы мен дене шынықтырумен айналысатын адамның психологиялық жағдайын зерттеп, оны спорттық және физикалық дамуға тиімді бағыттау, мотивация, сенімділік және өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту Мазмұны: Спорттық мотивация мен қызығушылықты қалыптастыру, эмоция мен стрессті бақылау, психологиялық тұрақтылық пен сенімділікті дамыту, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бақылау, командалық және жеке спорттағы тиімділікті арттыру, спортшының психологиялық дайындығын зерттеу бағалау	Білім: Студент спортшының психологиялық ерекшеліктерін, мотивация, эмоция, стресс және психологиялық тұрақтылықты зерттеу принциптерін, сондай-ақ психологиялық дайындық әдістерін біледі Икемділік: Өртүрлі спорттық және жаттығу жағдайларында психологиялық әдістерді бейімдеп, қолдана алу қабілеті қалыптасады, мысалы, стресс кезінде қысық жағдайда өзін-өзі бақылау Дайғалары: Мотивацияны қалыптастыру, эмоцияны бақылау, психологиялық тұрақтылықты дамыту, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бақылау, командалық және жеке спорттағы тиімді әрекет жасау Құрағттық: Студент спортшының психологиялық дайындық процесін бақылауға, сенімділікті арттыруға және жарыстарда тиімді әрекет етуге қабілетті болыды	11,12,13,14,15,16
Психология физической культуры и спорта /	ПУ / КЕ /	PFKS / 3307	4	15/30/50/10/15	6		Пререквизиты: Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Методика преподавания физической культуры / Постреквизиты: Производственно - педагогическая практика / Адаптивная физическая культура /	Цель: Изучение психологического состояния спортсмена и человека, занимающегося физической культурой, целью эффективного взаимодействия на спортивном физическое развитие, развитие мотивации, уверенности и способности к самоконтролю Содержание: Формирование спортивной мотивации и интереса, управление эмоциями и стрессом, развитие психологической устойчивости и уверенности, самоконтроль и самостимуляция, повышение эффективности в командных и индивидуальных видах спорта, систематическая оценка психологической готовности спортсмена	Знания: Студент знает психологические особенности спортсмена, принципы мотивации, эмоций, стресса и психологической устойчивости, а также методы психологической подготовки Умения: Формируется способность адаптировать и применять психологические методы в различных спортивных и тренировочных ситуациях, например, управлять собой в условиях стресса или давления Навыки: Формирование мотивации, контроль эмоций, развитие психологической устойчивости, самоконтроль и самостимуляция, эффективные действия в командных и индивидуальных видах спорта Компетентность: Студент способен управлять психологической подготовкой спортсмена, повышать его мотивацию и уверенность, а также обеспечивать эффективные действия на соревнованиях	11,12,13,14,15,16
Psychology of Physical Culture and Sports /	ПУ / КЕ /	PFCS / 3307	4	15/30/50/10/15	6		Prerequisites: Health and Recreational Physical Culture / Methods of Teaching Physical Culture Post-requisites: Industrial and Pedagogical Practice / Adaptive Physical Education	Goal: To study the psychological state of athletes and individuals practicing physical education, aiming to effectively guide their sports and physical development, and to develop motivation, confidence, and self-control Content: Developing sports motivation and interest, managing emotions and stress, building psychological resilience and confidence, practicing self-control and self-motivation, enhancing effectiveness in both team and individual sports, and systematically assessing the athlete's psychological readiness	Knowledge: The student understands the psychological characteristics of athletes, principles of motivation, emotions, stress, and psychological resilience, as well as methods of psychological preparation Flexibility: Develops the ability to adapt and apply psychological methods in various sports and training situations, such as managing oneself under stress or pressure Skills: Building motivation, controlling emotions, developing psychological resilience, practicing self-control and self-motivation, and performing effectively in both team and individual sports Competence: The student can manage an athlete's psychological preparation, enhance motivation and confidence, and ensure effective performance in competitions	11,12,13,14,15,16
Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы /	ПУ / КЕ /	BOCBPV / 3307					Пререквизиттер: Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Дене шынықтыру өқыту әдістемесі / Постреквизиттер: Бейімделетін дене шынықтыру / Дене шынықтыруда жеке спортта қолданбалы зерттеу /	Мақсаты: Спортшының психологиялық тұрақтылығын және өзін-өзі бақылауға, эмоция мен стрессті жағдайын тиімді бақылауға, мотивация мен сенімділікті арттыруға, сенімділік және жарық кезінде жаттығу кезінде дұрыс шешім қабылдауға үйрету Мазмұны: Психологиялық құрды бақылау және бағалау, эмоция мен кәсіп-құрды спорттық жағдайға сәйкес реттеу, стрессті бақылау, мақсат қою және өзін-өзі мотивациялау, релаксация, визуализация және өзін-өзі бақылау әдістерін қолдану арқылы спорттағы тиімділікті арттыру	Білім: Студент спортшының психологиялық ерекшеліктерін, эмоцияны, стрессті бақылау принциптерін, мотивация және өзін-өзі реттеу әдістерін біледі Икемділік: Өртүрлі жаттығу және жарық жағдайларында психологиялық әдістерді бейімдеп, қолдана алу қабілеті қалыптасады, мысалы, қысық кезінде стресс кезінде өзін-өзі бақылау Дайғалары: Эмоция мен кәсіп-құрды бақылау, стрессті бақылау, мақсат қою, өзін-өзі мотивациялау, релаксация және визуализация әдістерін қолдану, жарық және жаттығу барысында тиімді әрекет жасау Құрағттық: Студент спортшының психологиялық дайындық процесін бақылауға, сенімділікті арттыруға және жарық кезінде тиімді әрекет жасауға қабілетті болыды	11,12,13,14,15,16
Психология саморегуляции в спорте /	ПУ / КЕ /	PSS / 3307					Пререквизиты: Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Методика преподавания физической культуры / Постреквизиты: Производственно - педагогическая практика / Адаптивная физическая культура /	Цель: Научить спортсмена самостоятельно управлять своим психологическим состоянием, эффективно контролировать эмоции и стресс, повышать мотивацию и уверенность, а также принимать правильные решения во время тренировок и соревнований Содержание: Контроль и оценка психологического состояния, регулирование эмоций и настроения в спортивной ситуации, управление стрессом, постановка целей и самостимуляция, использование методов релаксации, визуализации и самоконтроля для повышения эффективности в спорте	Знания: Студент знает психологические особенности спортсмена, принципы управления эмоциями и стрессом, методы мотивации и саморегуляции Умения: Формируется способность адаптировать и применять психологические методы в различных тренировочных и соревновательных ситуациях, например, управлять собой под давлением или в стрессовых условиях Навыки: Контроль эмоций и настроения, управление стрессом, постановка целей, самостимуляция, применение методов релаксации и визуализации, эффективное поведение во время тренировок и соревнований Компетентность: Студент способен управлять психологической подготовкой спортсмена, повышать его уверенность и обеспечивать эффективные действия во время соревнований	11,12,13,14,15,16

Psychology of Self-Regulation in Sports/	FD / EC /	FERS/ 3307						Prerequisites: Health and Recreational Physical Culture Methods of Teaching Physical Culture Post-requisites: Industrial and Pedagogical Practice Adaptive Physical Education	Goal: To teach athletes to self-regulate their psychological state, effectively control emotions and stress, enhance motivation and confidence, and make correct decisions during training and competitions Content: Monitoring and evaluating psychological state, regulating emotions and mood in sports situations, managing stress, setting goals and self-motivation, using relaxation, visualization, and self-control techniques to improve sports performance	Knowledge: The student understands the psychological characteristics of athletes, principles of emotion and stress management, as well as methods of motivation and self-regulation Flexibility: Develops the ability to adapt and apply psychological methods in various training and competition situations, such as managing oneself under pressure or stress Skills: Controlling emotions and mood, managing stress, setting goals, self-motivation, applying relaxation and visualization techniques, and performing effectively during training and competitions Competence: The student can manage an athlete's psychological preparation, enhance confidence, and ensure effective performance in competitions	11,12,13,14,15,16
Спорт және жарыс этикасы /	KP / TK/	SZHe/ 3307						Пререквизиттер: Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру / Дене шынықтыру оқыту әдістемесі / Постреквизиттер: Бейімделген дене шынықтыру / Дене шынықтыруда жеке спортқа қолданбалы зерттеу/	Мақсаты: Спортшыны спорт және жарыс барысында адалдық, әділдік және этикалық нормаларды сақтауға үйрету, жеке және командалық жауапкершілікті, сыйластық пен спорттық мәдениетті дамыту Мазмұны: Спорттағы моральдық-этикалық нормалар, ойын және жарыс мәдениеті, қарсыластар мен команда мүшелеріне құрмет көрсету, допинг, алшау және әділетсіздік сияқты жағымсыз құбылыстардан сақтану, спорттық іс-әрекеттерде этикалық шеңберді қабылдау	Білімі: Студент спорттағы моральдық-этикалық нормаларды, ойын мәдениеті мен жарыс тәртібін, спорттағы әділдік пен адалдық принциптерін біледі Ікемділігі: Өртүрлі спорттық және жарыс жағдайларында этикалық нормаларды бейімдеп, қолдана алу қабілеті қалыптасады, мысалы, қарсыласқа құрмет көрсету немесе әділетсіз жағдайларды шешу Дәлділері: Этикалық шешім қабылдау, спорттық іс-әрекетте адалдық пен әділдікті сақтау, командалық және жеке спорттағы сыйластық пен жауапкершілікті көрсету Құрап өткізілігі: Студент спортшыны жарыс және жаттығуда этикалық тұрғыдан дайындап, адал, әділ және жауапты әрекет жасауға қабілетті болады	11,12,13,14,15,16
Этика спорта и соревнований /	ПД / KB/	ESS/ 3307						Пререквизиты: Оздоровительно-рекреативная физическая культура / Методика преподавания физической культуры/ Постреквизиты: Производство - педагогическая практика /Адаптивная физическая культура /	Цель: Научить спортсмена соблюдать честность, справедливость и этические нормы в спорте и соревнованиях, развивать личную и командную ответственность, уважение и спортивную культуру Содержание: Морально-этические нормы в спорте, культура игры и соревнования, уважение к соперникам и членам команды, предотвращение допинга, обмана и других несправедливых действий, принятие этически обоснованных решений в спортивной деятельности	Знания: Студент знает морально-этические нормы в спорте, культуру игры и соревнований, принципы честности и справедливости Гибкость: Формируется способность адаптировать и применять этические нормы в различных спортивных и соревновательных ситуациях, например, проявлять уважение к сопернику или справедливо решать конфликтные ситуации Навыки: Принятие этически обоснованных решений, соблюдение честности и справедливости в спортивной деятельности, проявление уважения и ответственности в командных и индивидуальных видах спорта Компетентность: Студент способен подготовить спортсмена к этическому поведению в тренировках и соревнованиях, обеспечивая честные, справедливые и ответственные действия	11,12,13,14,15,16
Ethics of Sports and Competitions	FD / EC /	ESC/ 3307						Prerequisites: Health and Recreational Physical Culture Methods of Teaching Physical Culture Post-requisites: Industrial and Pedagogical Practice Adaptive Physical Education	Goal: To teach athletes to uphold honesty, fairness, and ethical standards in sports and competitions, and to develop personal and team responsibility, respect, and sportsmanship Content: Moral and ethical norms in sports, game and competition culture, respect for opponents and team members, prevention of doping, cheating, and other unfair practices, and making ethically sound decisions in sporting activities	Knowledge: The student understands moral and ethical norms in sports, game and competition culture, and principles of honesty and fairness Flexibility: Develops the ability to adapt and apply ethical norms in various sports and competition situations, for example, showing respect to opponents or resolving conflicts fairly Skills: Making ethically sound decisions, maintaining honesty and fairness in sports activities, demonstrating respect and responsibility in both team and individual sports Competence: The student can prepare athletes to act ethically in training and competitions, ensuring honest, fair, and responsible behavior	11,12,13,14,15,16
Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт/	BE/ TE/	DSHTOS/ 1221	5	30/30/55/12,5/22,5	1			Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/ Постреквизиттер: Жыл атлетика оқыту әдістемесі/Жазу оқыту әдістемесі мен /	Мақсаты: Дене шынықтыру мен спорттың тарихи дамуын, олимпиадалық қозғалыстың рөлін тусындру, спорттық дәстүрлер мен құндылықтарды насихаттау Мазмұны: Спорттың дамуының тарихы, қазіргі заманғы Олимпиада ойындары, олимпиадалық спорт түрлері мен ережелері, маңызды оқиғалар мен спортшылардың жетістіктері, Олимпиададағы достық, әділдік және сыйластық сияқты құндылықтар	Білімі: Студент дене шынықтыру мен спорттың тарихи дамуын, Олимпиада ойындарының тарихы мен ережелерін, спорттық дәстүрлер мен құндылықтарды біледі Ікемділігі: Студент спорт тарихы мен Олимпиадалық құндылықтарды өртүрлі жағдайға бейімдеп қолдану қабілетін қалыптастырады, мысалы, спорттық іс-шараларды ұйымдастыру немесе тәрбиелік сабақтарда пайдалану Дәлділері: Спорт тарихын зерттеу, олимпиадалық деректер мен спортшылар жетістіктерін талдау, спорттық дәстүрлер мен құндылықтарды тусындру, спорттық іс-шараларды жоспарлау Құрап өткізілігі: Студент спорт тарихы мен Олимпиада қозғалысын тусындра алады, спорттық дәстүрлер мен құндылықтарды насихаттауға қабілетті болады, бірақ практикалық іс-әрекетте пайдалана алады	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
История физической культуры и олимпийский спорт/	BE/ KB/	IFKOS/ 1221	5	30/30/55/12,5/22,5	1			Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физические упражнения/ Постреквизиты: Легкая атлетика с методикой обучения/Плавание с методикой обучения/	Цель: Показать историческое развитие физической культуры и спорта, роль Олимпийского движения, а также популяризировать спортивные традиции и ценности Содержание: История развития спорта, современные Олимпийские игры, виды спорта и правила Олимпиады, важные события и достижения спортсменов, олимпийские ценности — дружба, справедливость и уважение	Знания: Студент знает историю развития физической культуры и спорта, историю и правила Олимпийских игр, спортивные традиции и ценности Гибкость: Студент развивает способность применять знания о спортивной истории и олимпийских ценностях в различных ситуациях, например, при организации спортивных мероприятий или воспитательных занятиях Навыки: Исследование истории спорта, анализ данных об Олимпиаде и достижениях спортсменов, объяснение спортивных традиций и ценностей, планирование спортивных мероприятий Компетентность: Студент способен объяснять историю спорта и Олимпийского движения, популяризировать спортивные традиции и ценности, а также применять знания на практике	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
History of Physical Training and Olympic Sports/	BE/ EC/	HTOS/ 1221	5	30/30/55/12,5/22,5	1			Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/ Post-requisites: Athletics with Teaching Methods/Swimming with Teaching Method	Goal: To explain the historical development of physical education and sports, the role of the Olympic movement, and to promote sports traditions and values Content: History of sports development, modern Olympic Games, Olympic sports and rules, significant events and athletes' achievements, Olympic values such as friendship, fairness, and respect	Knowledge: The student understands the history of physical education and sports, the history and rules of the Olympic Games, and sports traditions and values Flexibility: The student develops the ability to apply knowledge of sports history and Olympic values in various situations, such as organizing sports events or educational activities Skills: Researching sports history, analyzing Olympic data and athletes' achievements, explaining sports traditions and values, and planning sports activities Competence: The student can explain the history of sports and the Olympic movement, promote sports traditions and values, and apply this knowledge in practice	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Спорттық құрылыстар және тренажерлар/	BE/ TK/	SECI/ 1221						Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/ Постреквизиттер: Жыл атлетика оқыту әдістемесі мен/Жазу оқыту әдістемесі мен /	Мақсаты: Спорттық нысандар мен тренажерлардың құрылысын, ерекшелігін және қолдану әдістерін тусындру, қауіпсіз және тиімді пайдалануды үйрету Мазмұны: Спорт залдары, стадиондар, бассейндер сияқты нысандардың құрылымы, тренажерлардың түрлері мен қолдану әдістері, спорттық жаттығулар мен іс-шараларда қауіпсіз және тиімді пайдалану	Білімі: Студент спорттық нысандардың құрылысын, тренажерлар мен спорттық жабдықтардың түрлері мен ерекшеліктерін, қауіпсіз және пайдалану ережелерін біледі Ікемділігі: Өртүрлі спорттық және жаттығу жағдайларында нысандар мен тренажерларды бейімдеп, тиімді қолдану қабілеті қалыптасады Дәлділері: Спорттық нысандар мен тренажерларды дұрыс орнату, қолдану және күту, жаттығулар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда тиімді пайдалану Құрап өткізілігі: Студент спорттық жабдықтар мен нысандарды қауіпсіз және тиімді пайдалана алады, жаттығулар мен іс-шараларды көрсетіп және оларды ұйымдастыру қабілетіне ие болады	11,12,13,14,15,16

	Спортивные сооружения и тренажеры/	ЕД/КВ/	SST/1221				Прerequisites: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/ Post-requisites: Легкая атлетика с методикой обучения/Плавание с методикой обучения/	Цель: Объяснить конструкцию, особенности и способы использования спортивных сооружений и тренажеров, а также научить безопасному и эффективному применению Содержание: Конструкция спортивных залов, стадионов, бассейнов и других сооружений, виды тренажеров и методы их использования, безопасное и эффективное применение во время спортивных тренировок и мероприятий	Знания: Студент знает конструкцию спортивных сооружений, виды и особенности тренажеров и спортивного оборудования, а также правила их безопасного использования Гибкость: Формируется способность адаптировать и эффективно использовать спортивные сооружения и тренажеры в различных спортивных и тренировочных ситуациях Навыки: Правильная установка, использование и обслуживание спортивных сооружений и тренажеров, эффективное применение при организации тренировок и спортивных мероприятий Компетентности: Студент способен безопасно и эффективно использовать спортивное оборудование и сооружения, организовать тренировки и мероприятия на профессиональном уровне	11,12,13,14,15,16
	Sport Facilities and Machines/	ЕД/ЕС/	SFM/1221				Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/ Post-requisites: Athletics with Teaching Methods/Swimming with Teaching Method	Goal: To explain the structure, features, and usage of sports facilities and exercise equipment, and to teach safe and effective use Content: Structure of sports halls, stadiums, swimming pools, and other facilities, types of exercise equipment and methods of use, safe and effective application during sports training and events	Knowledge: The student understands the structure of sports facilities, types and features of exercise equipment, and the rules for their safe use Flexibility: Develops the ability to adapt and effectively use sports facilities and equipment in various situations Skills: Proper installation, use, and maintenance of sports facilities and equipment, effective application in organizing training sessions and sports events Competence: The student can safely and effectively use sports equipment and facilities, and organize training and events at a professional level	11,12,13,14,15,16
	Дене шынықтыру окуту әдістемесі /	КП/ЖЖ/	DSH/CE/3303	6	30/45/60/15/30	5	Прerequisites: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқытуға негізгі теориялары Post-requisites: Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Таңдаулылар спортта психологиялық тренинг желішiру.	Мақсаты: Оқушылардың және жасөспірімдердің физикалық дамуын қалыптастыру, дене тәрбиесін тиімді ұйымдастыру, спорттық және дене шынықтыру дайындарын міндетері Мазмұны: Дене шынықтыру негіздері, сабақ жергізу әдістері, түрлі жаттығуларды ұйымдастыру, қарал-жабық аяқпен пайдалану және оқушылардың жас ерекшеліктері ескере отырып физикалық белсенділікті дамыту	Білімі: дене шынықтыру негіздері, оқыту әдістемелері, сабақ жоспарлау және жас ерекшеліктерін ескеру Көрсеткіші: әртүрлі жаттығулар мен әдістерді жағдайға қарай өзгертіп қолдана білу қабілеті Дәлелсіз: физикалық жаттығуларды дұрыс өткізу, оқушылармен жақмыс жасау және құрал-жабдықтарды тиімді пайдалану дағдылары Құрағттың: дене тәрбиесі сабақтары ұйымдастыру, оқыту әдістерін таңдау және оқушылардың физикалық дамуын бағалау білу қабілеті	11,12,13,14,15,16
	Методика преподавания физической культуры/	ПД/ЕК/	MPFK/3303	6	30/45/60/15/30	5	Прerequisites: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения Post-requisites: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,	Цель: формирование физического развития учащихся, эффективная организация физического воспитания, овладение спортивными навыками Содержание: основы физического воспитания, методы проведения занятий, организация упражнений и использование оборудования, развитие физической активности с учетом возрастных особенностей	Знания: основы физического воспитания, методика обучения, планирование занятий и учет возрастных особенностей Гибкость: способность адаптировать различные упражнения и методы в зависимости от ситуации Навыки: умение правильно проводить физические упражнения, работать с учащимися и эффективно использовать оборудование Компетентности: организация уроков физического воспитания, выбор методов обучения и оценка физического развития учащихся	11,12,13,14,15,16
	Methods of Teaching Physical Culture	ЕД/НҚ/	MPFC/3303	6	30/45/60/15/30	5	Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,	Goal: to develop students' physical fitness, organize physical education effectively, and teach sports skills Content: fundamentals of physical education, teaching methods, organization of exercises and use of equipment, and development of physical activity considering age characteristics	Knowledge: Fundamentals of physical education, teaching methodology, lesson planning, and consideration of age characteristics Flexibility: ability to adapt various exercises and methods according to the situation Skills: ability to conduct physical exercises correctly, work with students, and use equipment effectively Competence: organizing physical education lessons, selecting teaching methods, and assessing students' physical development	11,12,13,14,15,16
Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу модулі/Модуль	Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру/	КП/ТК/	SRDSH/3308	6	30/45/60/15/30	5	Прerequisites: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқытуға негізгі теориялары Post-requisites: Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Таңдаулылар спортта психологиялық тренинг желішiру.	Мақсаты: адамдардың денсаулығын жақсарту, жалпы физикалық дайындығын арттыру, стресті азайту және өмір сапасын көтеру Мазмұны: жеңіл aerobicка, тыныс алу жаттығулары, серуендеу, Йога, релаксация және спорттық демалыс шаралары арқалы дене белсенділігін ұйымдастыру, физикалық және психикалық сауықтыру әдістерін қолдану	Білімі: сауықтыру және рекреативті дене шынықтыру негіздері, физикалық белсенділікті ұйымдастыру әдістері, стресс азайту және психологиялық сауықтыру тәсілдері Көрсеткіші: жаттығулар мен әдістерді әртүрлі жағдайға бейімдеп қолдана білу қабілеті Дәлелсіз: физикалық және психикалық сауықтыру жаттығуларын дұрыс өткізу, релаксация мен тыныс алу техникасын міндетері Құрағттың: сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру сабақтары ұйымдастыру, әдістерді таңдау және қатысушылардың физикалық және психикалық жағдайын бағалау	11,12,13,14,15,16
	Оздоровительно-рекреативная физическая культура /	ПД/КВ/	ORFK/3308	6	30/45/60/15/30	5	Прerequisites: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения Post-requisites: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,	Цель: улучшение здоровья людей, повышение общей физической подготовки, снижение стресса и улучшение качества жизни Содержание: легкая aerobicка, дыхательные упражнения, прогулки, Йога, релаксация и спортивно-оздоровительные мероприятия для организации физической активности, использование методов физического и психического оздоровления	Знания: основы оздоровительной и рекреационной физической культуры, методы организации физической активности, техники снижения стресса и психического оздоровления Гибкость: способность адаптировать упражнения и методы под различные ситуации Навыки: правильное проведение физических и психических оздоровительных упражнений, освоение техник релаксации и дыхания Компетентности: организация занятий по оздоровительной и рекреационной физкультуре, выбор методов и оценка физического и психического состояния участников	11,12,13,14,15,16
	Health and Recreational Physical Culture	ЕД/ЕС/	HRPC/3308	6	30/45/60/15/30	5	Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,	Goal: to improve people's health, enhance overall physical fitness, reduce stress, and improve quality of life Content: light aerobic, breathing exercises, walking, yoga, relaxation, and recreational sport activities to organize physical activity, using methods for physical and mental wellness	Knowledge: Fundamentals of health and recreational physical education, methods of organizing physical activity, and techniques for stress reduction and mental wellness Flexibility: ability to adapt exercises and methods to different situations Skills: proper execution of physical and mental wellness exercises, mastery of relaxation and breathing techniques Competence: organizing health and recreational physical education sessions, selecting appropriate methods, and assessing participants' physical and mental condition	11,12,13,14,15,16
	Дене шынықтырудың балама түрлері/	КП/ТК/	DSHBT/3308				Прerequisites: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқытуға негізгі теориялары Post-requisites: Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Таңдаулылар спортта психологиялық тренинг желішiру.	Мақсаты: оқушылар мен студенттердің физикалық дамуын әртүрлі спорттық және дене шынықтыру әдістерімен толықтыру, қызығушылықты арттыру, сауағатты өмір салым қалыптастыру Мазмұны: фитнес, aerobicка, пилатес, Йога, тыныс алу және ойындық жаттығулар, апаративті спорт түрлері (баскәт, фигур, оқшош, үстел теннис), дене белсенділігін ұйымдастыру әдістері және жас ерекшеліктері ескеру	Білімі: балама дене шынықтыру түрлері, фитнес және ойындық жаттығулардың теориялық негіздері, спорттық белсенділікті ұйымдастыру әдістері Көрсеткіші: әртүрлі жаттығулар мен спорт түрлерін жағдайға және жас ерекшелігіне қарай бейімдеу білу қабілеті Дәлелсіз: фитнес, йога, пилатес және ойындық жаттығуларды дұрыс өткізу, жаттығу бағдарламаларын ұйымдастыру Құрағттың: балама дене шынықтыру сабақтары жоспарлау және жүргізу, әдістерді таңдау және қатысушылардың физикалық дамуын бағалау	11,12,13,14,15,16

Альтернативные виды физической культуры /	ПУ/КВ/	AVFK/3308				<p>Пререквизиты: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,</p>	<p>Цель: дополнить физическое развитие учащихся различными спортивными и физкультурными методами, повысить интерес к занятиям и сформировать здоровый образ жизни</p> <p>Содержание: фитнес, аэробика, пилатес, йога, популяризация игровые упражнения, альтернативные виды спорта (например, фриран, сквош, настольный теннис), методы организации физической активности и учет возрастных особенностей</p>	<p>Знания: альтернативные виды физкультуры, теоретические основы фитнеса и игровых упражнений, методы организации спортивной активности</p> <p>Гибкость: способность адаптировать различные упражнения и виды спорта в зависимости от ситуации и возрастных особенностей</p> <p>Навыки: правильное проведение фитнеса, йоги, пилатеса и игровых упражнений, организация тренировочных программ</p> <p>Компетентности: планирование и проведение занятий по альтернативной физкультуре, выбор методов и оценка физического развития участников</p>	11,12,13,14,15,16
Alternative Types of Physical Culture/	PD/EC/	ATPC/3308				<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,</p>	<p>Goal: to enhance students' physical development through various sports and physical education methods, increase engagement, and promote a healthy lifestyle</p> <p>Content: fitness, aerobics, pilates, yoga, cognitive and game-based exercises, alternative sports (e.g., freerunning, squash, table tennis), methods of organizing physical activity, and consideration of age characteristics</p>	<p>Knowledge: alternative types of physical education, theoretical foundations of fitness and game-based exercises, and methods of organizing physical activity</p> <p>Flexibility: ability to adapt various exercises and sports according to the situation and age characteristics</p> <p>Skills: proper execution of fitness, yoga, pilates, and game-based exercises, and organizing training programs</p> <p>Competence: planning and conducting alternative physical education sessions, selecting methods, and assessing participants' physical development</p>	11,12,13,14,15,16
Мектепте жарықса кабинеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру /	КП/ТК/	MZKDDSI/3308				<p>Пререквизиттер: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқуға деген негізгі теориялары</p> <p>Постреквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттық физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Таңдаулылар спортта психологиялық тренинг жетілдіру,</p>	<p>Мақсаты: оқушылар мен жасөспірімдердің жадыса кабинеттілігі артыру, дене тәрбиесінің дамуы, шаршауды азайту және демалыс кезінде тиімді физикалық бөленділікті ұйымдастыру</p> <p>Мазмұны: жөлі және орташа қарқынды жаттығулар, сәуірдеу, тыныс алу және релаксация жаттығулары, ойындар және командалық бөленділіктер, дене күші, төзімділігі және психологиялық қалпын қалпына келтіруге бағытталған жаттығулар</p>	<p>Білім: жарықса кабинеттілік пен демалыс арналған дене шынықтыру негіздері, физикалық және психологиялық қалпын сақтау әдістері</p> <p>Іскемділігі: жаттығулар мен демалыс бағдарламаларын жағдайға және жас ерекшелігіне қарай бейімдей білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: физикалық төзімділікті арттыру, релаксация және тыныс алу жаттығуларын дұрыс өткізу, командалық және ойындар бөленділіктері ұйымдастыру</p> <p>Құрағттылығы: сабақтарды жоспарлау және жүргізу, әдістерді таңдау, оқушылардың физикалық және психологиялық жағдайын бағалай білу</p>	11,12,13,14,15,16
Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе /	ПУ/КВ/	EKKAOSH/3308				<p>Пререквизиты: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,</p>	<p>Цель: повысить работоспособность учащихся, развить физическую выносливость, снизить усталость и организовать эффективную физическую активность во время отдыха</p> <p>Содержание: легкие и умеренные упражнения, прогулки, дыхательные и релаксационные упражнения, игровые и командные активности, упражнения, направленные на восстановление силы, выносливости и психоэмоционального состояния</p>	<p>Знания: основы физкультуры для работоспособности и отдыха, методы поддержания физического и психологического состояния</p> <p>Гибкость: способность адаптировать упражнения и программы отдыха под ситуацию и возраст учащихся</p> <p>Навыки: основные физической выносливости, правильное проведение релаксационных и дыхательных упражнений, организация игровых и командных активностей</p> <p>Компетентность: планирование и проведение занятий, выбор методов, оценка физического и психоэмоционального состояния учащихся</p>	11,12,13,14,15,16
Physical Education for Working Capacity and Active Recreation at School	PD/EC/	PEWCARS/3308				<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,</p>	<p>Goal: to improve students' work capacity, develop physical endurance, reduce fatigue, and enhance effective physical activity during rest</p> <p>Content: light and moderate exercises, walking, breathing and relaxation exercises, game-based and team activities, exercises aimed at restoring strength, endurance, and psycho-emotional balance</p>	<p>Knowledge: fundamentals of physical education for work capacity and rest, methods for maintaining physical and psychological well-being</p> <p>Flexibility: ability to adapt exercises and rest programs to the situation and age of participants</p> <p>Skills: improving physical endurance, proper execution of relaxation and breathing exercises, organizing game-based and team activities</p> <p>Competence: planning and conducting sessions, selecting methods, and assessing students' physical and psycho-emotional condition</p>	11,12,13,14,15,16
Шахмат оқуу әдістемесімен /	КП/ТК/	ShOE/3308				<p>Пререквизиттер: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Білім беру туралы ғылым және оқуға деген негізгі теориялары</p> <p>Постреквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттық физиологиялық негіздері, Спорттық физиология, Таңдаулылар спортта психологиялық тренинг жетілдіру,</p>	<p>Мақсаты: оқушылардың логикалық ойлау, зейін, стратегия және тактика дағдыларын дамыту, шешім қабылдау қабілетін жетілдіру, шахмат арқылы шаруашылық және интеллектуальдық қабілеттері арттыру</p> <p>Мазмұны: шахмат негіздері (сұхат мен фигуралар), қозғалыс ережелері, ашылулар, орта ойын стратегиясы, эндшпильдер, тактикалық жаттығулар, ойын тәжірибесі және талдау әдістері</p>	<p>Білім: шахмат негіздері, ережелері, стратегия және тактика, ойын теориясы мен талдау әдістері</p> <p>Іскемділігі: әртүрлі ойын жағдайларына сәйкес стратегия мен тактиканы өзгертіп қолдана білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: шахмат фигураларын дұрыс қозғалыс жасау, тактикалық жаттығулар орындау, ойын барысында шешім қабылдау дағдылары</p> <p>Құрағттылығы: шахмат сабақтарын ұйымдастыру, ойындарды жоспарлау және жүргізу, ойыншылардың деңгейін бағалау және дамыту</p>	11,12,13,14,15,16
Шахматы с методикой обучения	ПУ/КВ/	ShOE/3308				<p>Пререквизиты: Возрастные и физиологические особенности развития детей /Наука об образовании и ключевые теории обучения</p> <p>Постреквизиты: Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Спортивная физиология, Совершенствование психологической подготовки в избранном виде спорта,</p>	<p>Цель: развитие у учащихся логического мышления, внимания, навыков стратегий и тактики, совершенствование способности принимать решения, повышение творческих и интеллектуальных способностей через шахматы</p> <p>Содержание: основы шахмат (доска и фигуры), правила движения, дебюты, стратегия середины игры, эндшпиль, тактические упражнения, игровая практика и методы анализа партий</p>	<p>Знания: основы шахмат, правила игры, стратегия и тактика, теория игры и методы анализа игровых ситуаций</p> <p>Гибкость: способность изменять и применять стратегию и тактику в зависимости от различных игровых ситуаций</p> <p>Навыки: правильное передвижение фигур, выполнение тактических упражнений, принятие решений во время игры</p> <p>Компетентности: организация шахматных занятий, планирование и проведение игр, оценка уровня игроков и их развитие</p>	11,12,13,14,15,16
Chess with Teaching Methods	PD/EC/	CTM/3308				<p>Prerequisites: Age and Physiological Features of the Development of Children/ Educational Science and Key Theories of Learning</p> <p>Post-requisites: Physiological basis of physical education and sports, Sports physiology, Perfection of psychological preparation in the selected kind of sports,</p>	<p>Goal: to develop students' logical thinking, attention, strategy and tactics skills, improve decision-making, and enhance creative and intellectual abilities through chess</p> <p>Content: chess fundamentals (board and pieces), rules of movement, openings, midgame strategy, endgames, tactical exercises, practical play, and game analysis methods</p>	<p>Knowledge: chess fundamentals, rules of the game, strategy and tactics, game theory, and analysis methods</p> <p>Flexibility: ability to adapt and apply strategy and tactics according to different game situations</p> <p>Skills: proper movement of pieces, performing tactical exercises, and decision-making during play</p> <p>Competence: organizing chess lessons, planning and conducting games, and assessing and developing players' skill levels</p>	11,12,13,14,15,16
Беймәдениеті дене шынықтыру	КП/ТК/	EDSV/4309	7	30/60/65/17,5/37,5	7	<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингін/ Постреквизиттер Дипломдық жарысты, дипломдық жұбаны жауу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: арнайы қажеттіліктері бар оқушылардың физикалық дамуын қамтамасыз ету, олардың қозғалыс қабілеттерін жетілдіру, әлеуметтік және психоэмоционал интеракциясыз қошқа, денсаулығын жақсарту</p> <p>Мазмұны: жеңіл және беймәдениеті жаттығулар, қозғалыс координациясын дамыту, тепе-теңдік пен күш жаттығулары, ойындар және командалық бөленділіктер, жеке мүражандық ережелер физикалық бөленділікті ұйымдастыру әдістері</p>	<p>Білім: беймәдениеті дене шынықтыру негіздері, арнайы қажеттіліктері бар оқушыларға арналған әдістер мен жаттығулар, қозғалыс координациясы мен қауіпсіздік шаралары</p> <p>Іскемділігі: жаттығулар мен сабақ әдістерін оқушының мүражандық ережесіне және жағдайға қарай бейімдей білу қабілеті</p> <p>Дәлелсіз: қозғалыс жаттығулары мен ойындар бөленділіктерін дұрыс өткізу, тепе-теңдік және күш жаттығуларын ұйымдастыру</p> <p>Құрағттылығы: беймәдениеті дене шынықтыру сабақтарын жоспарлау және жүргізу, әдістерді таңдау және оқушылардың физикалық дамуын бағалау білу</p>	11,12,13,14,15,16

Адаптивная физическая культура	ПУ/КВ/	АФК/4309	7	30/60/65/17,5/37,5	7	<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовки в физической культуре и спорте/ Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: обеспечить физическое развитие учащихся с особыми потребностями, совершенствовать их двигательные способности, поддерживать социальную и психоэмоциональную интеграцию, улучшить здоровье. Содержание: легкие и адаптированные упражнения, развитие координации движений, упражнения на равновесие и силу, игровые и командные активности, методы организации физической активности с учетом индивидуальных возможностей</p>	<p>Знания: основы адаптивной физкультуры, методы и упражнения для учащихся с особыми потребностями, координация движений и меры безопасности. Гибкость: способность адаптировать упражнения и методы занятий в зависимости от возможностей учащегося и ситуации Навыки: правильное проведение двигательных упражнений и игровых активностей, организация упражнений на равновесие и силу Компетентности: планирование и проведение занятий по адаптивной физкультуре, выбор методов и оценка физического развития учащихся</p>	11,12,13,14,15,16
Adaptive Physical Education	PD/EC/	АФЕ/4309	7	30/60/65/17,5/37,5	7	<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to ensure the physical development of students with special needs, improve their motor skills, support social and psychological integration, and enhance health Content: light and adapted exercises, development of movement coordination, balance and strength exercises, game-based and team activities, and methods of organizing physical activity according to individual abilities</p>	<p>Knowledge: fundamentals of adaptive physical education, methods and exercises for students with special needs, movement coordination, and safety measures Flexibility: ability to adapt exercises and teaching methods according to the student's abilities and the situation Skills: proper execution of motor exercises and game-based activities, organizing balance and strength exercises Competence: planning and conducting adaptive physical education lessons, selecting methods, and assessing students' physical development</p>	11,12,13,14,15,16
Бейбизеттин спорттык теориясы және әдістері	КП/ТК/	ВБТЕ/4309				<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамуын және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Дипломдық жарысты, дипломдық жұбын жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: арнайы қажеттілері бар адамдарға арналған спорттық теориялық және практикалық тұрғыда менторлар, олардың физикалық дамуын, қозғалыс қабілеттері және әлеуметтік интеграциясын арттыру, денсаулығын сақтау Мазмұны: бейбизеттин спорт негіздері, спорт түрлерін ұйымдастыру және өкілу әдістері, жаттығуларды және мүмкіндіктеріне байланысты, координация, теориялық және күш жаттығулары, командалық және ойындық белсенділіктер, оқушылардың физикалық дамуын бағалау әдістері</p>	<p>Білім: бейбизеттин спорттық теориясы, әдістері, арнайы қажеттілері бар адамдарға арналған жаттығулар мен спорт түрлері, физикалық дамуды бағалау әдістері Ізденімділік: спорттық жаттығулар мен әдістерді оқушының мүмкіндіктері мен жағдайға қарай бейбизетті білу қабілеті Дайындық: координация, теориялық және күш жаттығуларын ұйымдастыру, командалық және ойындық белсенділіктерді өкілу, және мүмкіндіктеріне сәйкес спорт жаттығуларын жүргізу Қарғаттылық: бейбизеттин спорт сабақтарына жоспарлау және жүргізу, әдістерді таңдау, қатысушылардың физикалық дамуын бағалау және желілеу</p>	11,12,13,14,15,16
Теория и методика адаптивного спорта Theory and	ПУ/КВ/	ТМАС/4309				<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовки в физической культуре и спорте/ Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: освоение теоретических и практических основ спорта для людей с особыми потребностями, повышение их физического развития, двигательных способностей и социальной интеграции, поддержание здоровья Содержание: основы адаптивного спорта, методы организации и проведения спортивных занятий, адаптация упражнений под индивидуальные возможности, упражнения на координацию, выносливость и силу, командные и игровые активности, методы оценки физического развития учащихся</p>	<p>Знания: теория и методика адаптивного спорта, упражнения и виды спорта для людей с особыми потребностями, методы оценки физического развития Гибкость: способность адаптировать спортивные упражнения и методы в зависимости от возможностей учащегося и ситуации Навыки: организация упражнений на координацию, выносливость и силу, проведение командных и игровых активностей, выполнение спортивных упражнений с учетом индивидуальных возможностей Компетентности: планирование и проведение занятий по адаптивной спорту, выбор методов, оценка и развитие физического состояния участников</p>	11,12,13,14,15,16
Methodology of Adaptive Sports	PD/EC/	ТМАС/4309				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to master the theoretical and practical foundations of sports for people with special needs, enhance their physical development, motor skills, and social integration, and maintain health Content: fundamentals of adaptive sports, methods for organizing and conducting sports activities, adapting exercises to individual abilities, coordination, endurance, and strength exercises, team and game-based activities, and methods for assessing students' physical development</p>	<p>Knowledge: theory and methodology of adaptive sports, exercises and sports for people with special needs, and methods for assessing physical development Flexibility: ability to adapt sports exercises and methods according to the student's abilities and situation Skills: organizing coordination, endurance, and strength exercises, conducting team and game-based activities, and implementing sports exercises according to individual capabilities Competence: planning and conducting adaptive sports sessions, selecting methods, and assessing and developing participants' physical condition</p>	11,12,13,14,15,16
Сауықтыру және спорттық нутрициология /	КП/ТК/	ССН/4309				<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамуын және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Дипломдық жарысты, дипломдық жұбын жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: адам денсаулығын жақсарту, физикалық белсенділікті қолдау, спорттық активтілерді арттыру және дұрыс тамақтану арқылы организмді ымырау дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: қорытқы заттар мен энергия көздері, тамақтанудың физиологиялық негіздері, спортшылар мен физикалық белсенді адамдарға арналған рационды жоспарлау, су және электролит тепе-теңдігі, тағам қоспалары, денсаулықты сақтауға арналған тамақтану стратегиялары</p>	<p>Білім: сауықтыру және спорттық нутрициология негіздері, қорытқы заттар, энергия көздері, рацион жоспарлау және тағам қоспалары туралы теориялық білім Ізденімділік: тамақтану жоспарларын және қажеттіліктер мен спорттық мақсаттарға сәйкес өзгерте білу қабілеті Дайындық: рационды құру, тағам құрамын таңдау, спортшылар мен физикалық белсенді адамдарға тамақтану қосындыларын беру дағдылары Қарғаттылық: сауықтыру және спорттық нутрициология сабақтарын немесе бағдарламаларын жүргізу, және қажеттіліктерді бағалау және дұрыс тамақтану стратегияларын әзірлеу</p>	11,12,13,14,15,16
Спортивная и спортивная нутрициология/	ПУ/КВ/	ОСН/4309				<p>Пререквизиты: Функциональная анатомия человека и физических упражнений/Мониторинг функционального состояния и подготовки в физической культуре и спорте/ Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: улучшение здоровья человека, поддержка физической активности, повышение спортивных результатов и формирование навыков укрепления организма через правильное питание Содержание: питательные вещества и источники энергии, физиологические основы питания, планирование рациона для спортсменов и физически активных людей, водно-электролитный баланс, пищевые добавки, стратегии питания для поддержания здоровья</p>	<p>Знания: основы спортивной и спортивной нутрициологии, питательные вещества, источник энергии, планирование рациона и формирование пищевых добавок Гибкость: способность адаптировать планы питания под индивидуальные потребности и спортивные цели Навыки: составление рациона, анализ состава пищи, предоставление рекомендаций по питанию для спортсменов и физически активных людей Компетентности: проведение занятий или программ по спортивной и спортивной нутрициологии, оценка индивидуальных потребностей и разработка стратегий правильного питания</p>	11,12,13,14,15,16
Wellness and Sports Nutrition	PD/EC/	WSN/4309				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to improve health, support physical activity, enhance sports performance, and develop skills for strengthening the body through proper nutrition Content: nutrients and energy sources, physiological basis of nutrition, diet planning for athletes and physically active individuals, water and electrolyte balance, dietary supplements, and nutrition strategies for maintaining health</p>	<p>Knowledge: fundamentals of health and sports nutrition, nutrients, energy sources, diet planning, and information on dietary supplements Flexibility: ability to adapt nutrition plans to individual needs and sports goals Skills: creating diets, analyzing food composition, and providing nutrition recommendations for athletes and physically active individuals Competence: conducting health and sports nutrition sessions or programs, assessing individual needs, and developing proper nutrition strategies</p>	11,12,13,14,15,16
Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы әрттеу/	КП/ТК/	ДСНҚКЗ/4310	5	30 /30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамуын және функционалды дайындығының мониторингі/ Постреквизиттер: Дипломдық жарысты, дипломдық жұбын жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми әрттеу әдістерін менторлар, спорттық көрсеткіштерді таңдау және желілеу, тақабелік әрттеулер арқылы дене дамуы мен спорттық дайындығын жақсарту қабілетін қалыптастыру Мазмұны: ғылыми-әрттеу әдістері, спорттық көрсеткіштерді өлшеу және таңдау, эксперимент жүргізу, статистикалық өңдеу әдістері, дене шынықтыру және спорттың тақабелік әрттеулері, нәтижелерді интерпретациялау және ғылыми өсетерді дайындау</p>	<p>Білім: дене шынықтыру және спорттық әрттеу әдістері, спорттық көрсеткіштерді өлшеу және таңдау, эксперимент жүргізу және статистикалық өңдеу негіздері Ізденімділік: әрттеу әдістерін нақты жағдайға, спорт туралы немесе оқушылардың қажеттіліктеріне байланысты қолдана білу қабілеті Дайындық: деректерді жинау, таңдау, эксперимент жүргізу, нәтижелерді интерпретациялау және ғылыми өсетерді жазу дағдылары Қарғаттылық: дене шынықтыру мен спорт саласында әрттеулерді жоспарлау және жүргізу, әдістерді таңдау, нәтижелерді бағалау және ғылыми қорытынды жасау қабілеті</p>	11,12,13,14,15,16

Прикладные исследования в физической культуре и спорте	ПД/КВ/ЕС	HFKS / 4310	5	30/3055/12_5/22,5	7	<p>Прerequisites: Функциональная анатомия человека и физические упражнения/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Post-requisites: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: освоение научных методов исследования в физическом воспитании и спорте, анализ и улучшение спортивных показателей, формирование способности совершенствовать физическое развитие и спортивную подготовку через практические исследования Содержание: методы научного исследования, измерение и анализ спортивных показателей, проведение экспериментов, методы статистической обработки, практические исследования в физическом воспитании и спорте, интерпретация результатов и подготовка научных отчетов</p>	<p>Знания: методы исследования в физическом воспитании и спорте, измерение и анализ спортивных показателей, основы проведения экспериментов и статистической обработки данных Гибкость: способность адаптировать исследовательские методы к конкретной ситуации, виду спорта или особенностям учащихся Навыки: сбор и анализ данных, проведение экспериментов, интерпретация результатов и составление научных отчетов Компетентности: планирование проведения исследований в области физического воспитания и спорта, выбор методов, оценка результатов и формулирование научных выводов</p>	11,12,13,14,15,16
Applied Research in Physical Culture and Sports	FD/EC/	ARPCS 4310	5	30/3055/12_5/22,5	7	<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to master scientific research methods in physical education and sports, analyze and improve athletic performance, and develop the ability to enhance physical development and sports training through practical research Content: research methods, measurement and analysis of sports performance, conducting experiments, statistical processing methods, applied research in physical education and sports, interpretation of results, and preparation of scientific reports</p>	<p>Knowledge: research methods in physical education and sports, measurement and analysis of sports performance, and basics of conducting experiments and statistical processing Flexibility: ability to adapt research methods to specific situations, sports types, or student characteristics Skills: data collection and analysis, conducting experiments, interpreting results, and preparing scientific reports Competence: planning and conducting research in physical education and sports, selecting methods, evaluating results, and drawing scientific conclusions</p>	11,12,13,14,15,16
Зертеу нәтижелерін визуализациялау және шешету /	КП/ТВ/	2MVE/ 4310				<p>Прerequisites: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингін/ Post-requisites: Дипломдық жұмысты, дипломдық жұбаны жауу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: зертеу нәтижелерін тиімді қорыту, деректерді визуализациялау арқылы түсінуді жеңілдету, ғылыми қорытындыларды нақты әрі көрнекі ұсыну қабілетін дамыту Мазмұны: деректерді жинау және өңдеу, кестелер мен графикалар құру, диаграммалар мен инфографика жасау, визуализация құралдары мен бағдарламалық камтамасыз етуді қолдану, зертеу нәтижелерін презентациялау әдістері</p>	<p>Білім: зертеу нәтижелерін визуализациялау әдістері, кестелер, графикалар, диаграммалар мен инфографика құру негіздері, визуализация құралдары мен бағдарламалық камтамасыз ету Икемділігі: визуализация әдістерін деректерді түрлендіру және мақсатқа қарай іске асыру қабілеті Дамдық: кестелер, графикалар, диаграммалар мен инфографика құру, деректерді өңдеу, нәтижелерді презентациялау Құрап тұтуды: зертеу нәтижелерін тиімді және көрнекі түрде ұсыну, визуализация құралдарын таңдау және қолдану, ғылыми қорытындыларды нақты жеткізу қабілеті</p>	11,12,13,14,15,16
Визуализация и представление результатов исследований /	ПД/КВ/ЕС	VFRI / 4310				<p>Прerequisites: Функциональная анатомия человека и физические упражнения/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Post-requisites: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: эффективно представлять результаты исследований, облегчать понимание данных через визуализацию и развивать способность четко и наглядно представлять научные выводы Содержание: сбор и обработка данных, создание таблиц и графиков, построение диаграмм и инфографики, использование инструментов и программ для визуализации, методы презентации результатов исследований</p>	<p>Знания: методы визуализации результатов исследований, основы создания таблиц, графиков, диаграмм и инфографики, инструменты и программное обеспечение для визуализации Гибкость: способность адаптировать методы визуализации в зависимости от типа данных и цели презентации Навыки: создание таблиц, графиков, диаграмм и инфографики, обработка данных, презентация результатов Компетентности: эффективное и наглядное представление результатов исследований, выбор и использование инструментов визуализации, умение четко передавать научные выводы</p>	11,12,13,14,15,16
Visualization and Presentation of Research Results	FD/EC/	VFRI / 4310				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to effectively present research results, facilitate understanding of data through visualization, and develop the ability to clearly and visually communicate scientific findings Content: data collection and processing, creating tables and charts, building diagrams and infographics, using visualization tools and software, and methods for presenting research results</p>	<p>Knowledge: methods for visualizing research results, fundamentals of creating tables, charts, diagrams, and infographics, and tools and software for visualization Flexibility: ability to adapt visualization methods according to the type of data and presentation goals Skills: creating tables, charts, diagrams, and infographics, processing data, and presenting results Competence: effectively and clearly presenting research results, selecting and using visualization tools, and communicating scientific conclusions accurately</p>	11,12,13,14,15,16
Спорттық метрология /	КП/ТВ/	SM/ 4310				<p>Прerequisites: Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы/Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингін/ Post-requisites: Дипломдық жұмысты, дипломдық жұбаны жауу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/</p>	<p>Мақсаты: спорттық көрсеткіштерді дәл өлшеу, нәтижелерді сәйкес бағалау, спорттық дайындық пен физикалық көрсеткіштерді объективті түрде талдауға үйрету Мазмұны: өлшеу құралдары мен әдістері, физикалық және спорттық көрсеткіштерді өлшеу, статистикалық талдау, нәтижелерді интерпретациялау, спорттық сынақтар мен тесттердің ұйымдастыру, дұрыс пен сенімділікті қамтамасыз ету принциптері</p>	<p>Білім: спорттық метрология негіздері, өлшеу құралдары мен әдістері, физикалық және спорттық көрсеткіштерді өлшеу және статистикалық талдау Икемділігі: өлшеу әдістерін спорт түрлендіру, жағдайға немесе зертеу мақсатына байланысты қолдану қабілеті Дамдық: спорттық көрсеткіштерді дәл өлшеу, деректерді жинау және өңдеу, нәтижелерді талдау және интерпретациялау Құрап тұтуды: спорттық метрология бойынша сынақтар мен тесттерді ұйымдастыру, өлшеу әдістерін таңдау, нәтижелерді сенімділігі қамтамасыз ету және спорттық көрсеткіштерді объективті бағалау</p>	11,12,13,14,15,16
Спортивная метрология/	ПД/КВ/	SM/ 4310				<p>Прerequisites: Функциональная анатомия человека и физические упражнения/Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Post-requisites: Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /</p>	<p>Цель: точное измерение спортивных показателей, надежная оценка результатов и обучение эффективному анализу спортивной подготовки и физических показателей Содержание: измерительные приборы и методы, измерение физических и спортивных показателей, статистический анализ, интерпретация результатов, организация спортивных тестов и экспериментов, принципы обеспечения точности и надежности</p>	<p>Знания: основы спортивной метрологии, измерительные приборы и методы, измерение физических и спортивных показателей, статистический анализ Гибкость: способность адаптировать методы измерений в зависимости от вида спорта, условий или целей исследования Навыки: точное измерение спортивных показателей, сбор и обработка данных, анализ и интерпретация результатов Компетентности: организация тестов и измерений в спорте, выбор методов измерений, обеспечение надежности результатов и объективная оценка спортивных показателей</p>	11,12,13,14,15,16
Sports Metrology	FD/EC/	SM/ 4310				<p>Prerequisites: Functional Human Anatomy and Exercise/Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports/ Post-requisites: Writing and Defending a Thesis, a Graduate Work, or Preparing and Passing a Comprehensive Exam</p>	<p>Goal: to accurately measure sports performance, reliably evaluate results, and teach objective analysis of physical fitness and sports indicators Content: measuring instruments and methods, measurement of physical and sports indicators, statistical analysis, result interpretation, organization of sports tests and experiments, and principles for ensuring accuracy and reliability</p>	<p>Knowledge: fundamentals of sports metrology, measuring instruments and methods, measurement of physical and sports indicators, and statistical analysis Flexibility: ability to adapt measurement methods according to the type of sport, conditions, or research objectives Skills: accurate measurement of sports indicators, data collection and processing, analysis and interpretation of results Competence: organizing sports tests and measurements, selecting measurement methods, ensuring result reliability, and objectively evaluating sports performance</p>	11,12,13,14,15,16

