

**“ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ” ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ
ТҮРКІ ӘЛЕМІНІҢ ҒАЛЫМ-ПЕДАГОГТАРДЫҢ
ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫН ДАМЫТУ БАҒЫТЫНДА
ОҚУ-ҒЫЛЫМИ ХАБ ҚҰРУ**

**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР “ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ”
В РАЗВИТИИ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНЫХ-ПЕДАГОГОВ
СТРАН ТЮРСКОГО МИРА И
СОЗДАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ХАБА**

Торгаутова Шолпан Аширалиевна - М.Әуезов атындағы ОҚУ, “Тарих және этнология” ғылыми орталығының басшысы, «QAZAQTANÝ» республикалық ғылыми журналдың жауапты редаторы, «Шаңырақ» Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедралары қауымдастығы» республикалық қоғамдық бірлестігінің мүшесі /

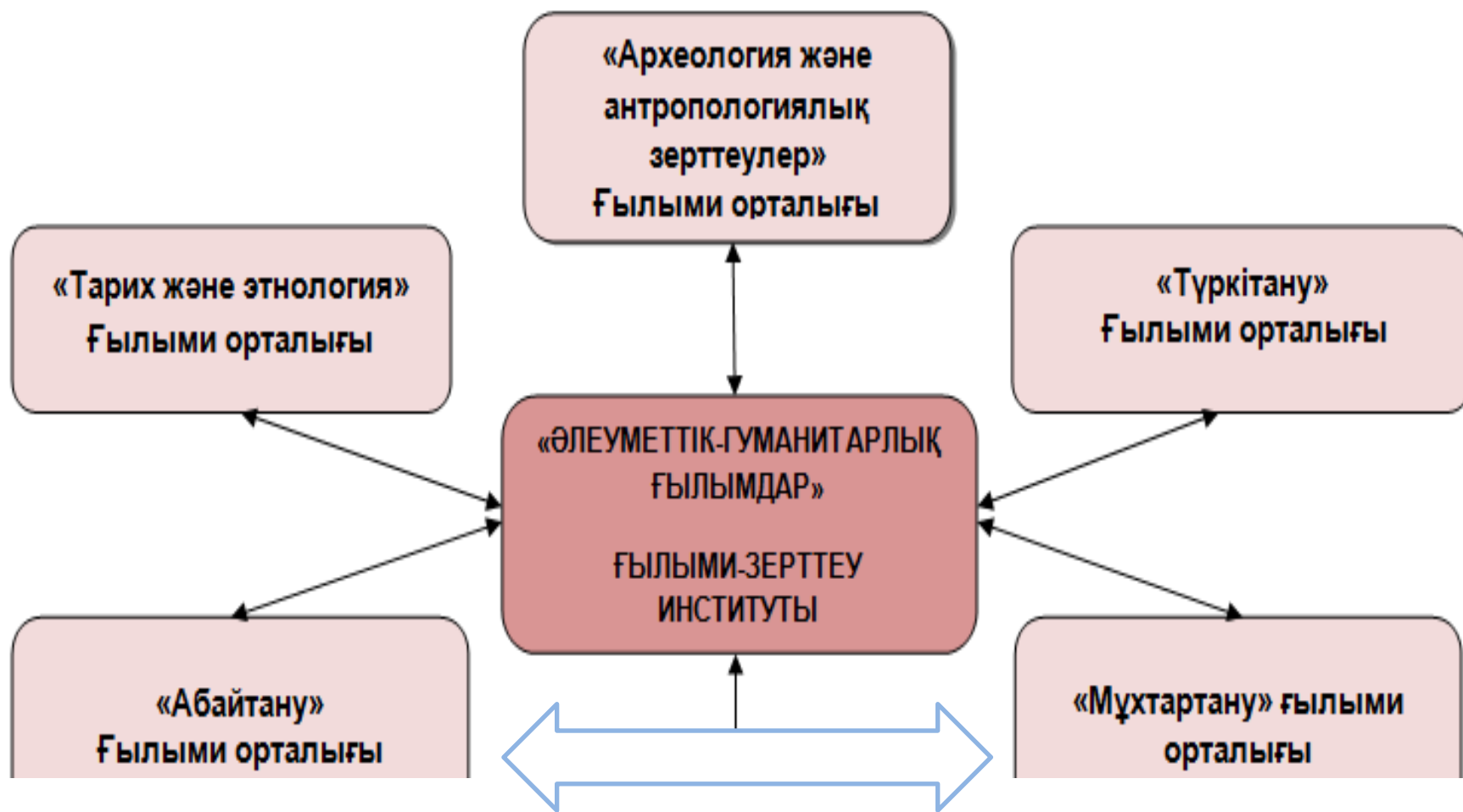
Руководитель научного центра “История и этнология”, ответственный редактор республиканского научного журнала «QAZAQTANÝ», член Республиканского общественного объединения «Ассоциация кафедр Ассамблея народа Казахстана «Шаңырақ»

<https://orcid.org/0000-0001-5853-3879>

torgautova82@mail.ru

8-701-647-15-14

**НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ НИИ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»
ВХОДЯТ В СТРУКТУРУ - «ДЕПАРТАМЕНТ «АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
4-го НАПРАВЛЕНИЯ - AUEZOV_UNIVERSITY «НАУЧНАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИИ»**





AUEZOV
UNIVERSITY
1943

Панорама
Шымкента 19.04.2022
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

SECTIONS



«Тарих және этнология»
ғылыми орталығының
қызметкерлері

О научном центре "История и этнология"

Четверг, 14 Апрель 2022 04:38 | Автор Редакция

| Опубликовано в Образования | Прочитано 383 раз

Один из научных центров, действующих в НИИ «Социально-гуманитарных наук» ЮКУ имени М.Ауэзова и проводящих организацию научных исследований в области гуманитарных наук является научный центр «История и этнология».



Торғаутова
Шолпан
Аширәлиевна
тарих магистрі,
Мұхтар Әуезов атындағы
Оңтүстік Қазақстан университетінің
«Тарих және этнология»
ғылыми орталығының басшысы,
«Тарих және этнология» ҒО
жарияланатын – «QAZAQSTANŪ»
республикалық ғылыми журналдың
жауапты редакторы

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НА 2023-2029 гг.**

**ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ
СИСТЕМЫ ГОСПЛАНИРОВАНИЯ**



**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ МНВО РАССРЕДОТОЧЕНЫ
В РАЗНЫХ ДОКУМЕНТАХ СГП:**

3 КОНЦЕПЦИИ

3 НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТА

- 1** Развития образования до 2026 года (МП)
3 индикатора, 21 мероприятие
- 2** Развития науки РК на 2022-2026 годы (МНВО)
4 индикатора, 67 мероприятий
- 3** Обучения в течение всей жизни (МНВО)
3 индикатора, 20 мероприятий

- 1** «Образованная нация» (МП)
3 показателя и 5 мероприятий
- 2** «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» (МЦРИАП)
7 показателей 27 мероприятий
- 3** «Ұлттық рухани жаңғыру» (МИОР)
4 показателя 8 мероприятий

О науке и технологической политике

Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК.

Казахстан принял первый в Центральной Азии Закон об искусственном интеллекте



1 / 1

Об утверждении Концепции развития искусственного интеллекта на 2024 – 2029 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2024 года № 592.

Об утверждении Концепции развития Ассамблеи народа Казахстана до 2030 года "Единство в многообразии"

Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2025 года № 1144.

Как Казахстан, Узбекистан и Кыргызстан строят образовательный хаб



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



Международное сотрудничество в сфере высшего образования Центральноазиатских республик после обретения независимости изменилось строит свой образовательный хаб.

Цель:

Интернационализация системы и экспорт образовательных услуг стали приоритетом для Казахстана и соседних стран.

ВУЗы - партнёрами разного формата, привнося новые управленческие и академические практики и попутно привлекая таланты из других стран.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ –

это концентрация республиканских и международных образовательных организаций для развития сектора высшего образования и молодых специалистов, а также - извлечение экономической выгоды через экспорт образовательных услуг.

Страна - узел притяжения для обучения и науки, активнее растет рост иностранных студентов, преподавателей и исследователей.

Возможность - открытие англоязычных программ, сервис, академические стандарты, систему признания и аккредитации.

Привлечение международного образовательного сообщества развивает в стране экспорт услуг и рост занятости, особенно в городах с наибольшей представленностью этих учреждений.

Политико-имиджевая линия – рост академической престижности, расширение и продвижение «мягкой силы» и укреплении внешних связей.



Коммерциализация научных проектов основывается на исследованиях проводимых для социально-важных аспектов и написания уже теоретической литературы, охватывает несколько направлений социально-экономического и научно-культурного направления, которые представляют собой предметы направленные на реализацию основ программных документов международной направленности **4-й, 5-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й цели** из 17 целей устойчивого развития **Организации объединенных наций 2015 г.** т.е. - **качественное образование, гендерное равенство; достойная работа и экономический рост индустриализация, инновация и инфраструктура, уменьшение неравенства, устойчивые города и населенные пункты, ответственное потребление и производство, мир, правосудие и эффективные институты, партнерство у интересах устойчивого развития, и сохранение национальных интересов государства, гражданственности и патриотизма среди молодежи, прагматичного отношения к социально-экономическим процессам, сохранение ценностей Независимого Казахстана**[3, 8 с].



Цель 1: Ликвидация нищеты



Цель 2: Ликвидация голода



Цель 3: Хорошее здоровье и благополучие



Цель 4: Качественное образование



Цель 5: Гендерное равенство



Цель 6: Чистая вода и санитария



Цель 7: Недорогостоящая и чистая энергия



Цель 8: Достойная работа и экономический рост



Цель 9: Индустриализация, инновации и инфраструктура



Цель 10: Уменьшение неравенства



Цель 11: Устойчивые города и населенные пункты



Цель 12: Ответственное потребление и производство



Цель 13: Борьба с изменением климата



Цель 14: Сохранение морских экосистем



Цель 15: Сохранение экосистем суши



Цель 16: Мир, правосудие и эффективные институты



Цель 17: Партнерство в интересах устойчивого развития

Цели в области устойчивого развития (ЦУР), также известные как Глобальные цели, были приняты Организацией Объединенных Наций в 2015 г. как всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, защите планеты и обеспечению того, чтобы к 2030 году все люди жили в мире и процветании.



Комитетом науки МНиВО РК с 2022 года на основании реализации Статьи Президента РК К.К.Токаева от 5.01.2021г., - **«НЕЗАВИСИМОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО»** реализации Посланий Главы государства

от 01.09.2023 **«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС СПРАВЕДЛИВОГО КАЗАХСТАНА»**, усовершенствовал направления исследований в области фундаментальных, прикладных, междисциплинарных исследований **общественных наук**, где особо обратил внимание на:

- модернизацию и устойчивое развитие экономики;
- проблемы социальной модернизации;
- проблемы социологии, -социолингвистики, -этнологии, -этнополитики, -конфликтологии, -гуманитарной географии, -межэтнических отношений и этноконфессиональных отношений;
- проблем современных международных отношений в области международного права, -глобальных, региональных и трансграничных геополитических, геоэкономических, геопространственных процессов общества.

актуальными исследования в области **общественных наук** остаются

- познания личности и археологии, -проблемы традиционного казахского искусства, -изучение теоретико-методологических проблем отечественной истории;
- теоретико-методологические проблемы археологии в контексте новых парадигм отечественной истории, -духовные святыни Казахстана, -гуманитарная информатика, -общенациональное единство, мир и согласие, -общность истории и культуры, литературы и языка, традиций и ценностей в условиях модернизации Казахстана в мировой системе исторических процессов XX-XXI вв.



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



Культура работы с инновациями

Экосистема управления инновациями

Инструменты управления инновациями



«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ НАҚТЫ НӘТИЖЕГЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ СТРАТЕГИЯСЫ



нәтижесінде

Қазақстан тарихындағы әлеуметтік дамуы тәжірибесі негізінде қазіргі замандағы қазақстандық қоғамының үйлесімді тарихи-мәдени байланысымен -
Жаңа Интеллектуалды, Қуатты Қазақстанға айналуға үлес қосу

4 қадам «Кіші Отан» жеке имиджін құру және дамыту, туған өлкесіне рухани құндылықтарына сүйене отырып сүйіспеншілікті насихаттау, халықтың салт-дәстүріне, тарихы мен мәдениетіне, еліне еңбекпен сіңген ұлы тұлғаларға құрметті мықтылау және зерттеу жұмыстарды іске асыру

3 қадам қазіргі уақытта базалық принциптер мен отансүйгіштік құндылықтарына сүйенген жаңа әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастыру қажеттілігін, аймақтық тарих және мәдениетінің рөлін ұғыну,
жаңа заманғы көзқарастың талабына сай болу

2 қадам халықтың мәдени ерекшелігі қоғамның тиімді дамуын қамтамасыз етуге жастар арасында қабілетті қуатты және жасампаздық күшке айналу

1 қадам патриотизм тек рухани құндылық көрсеткіші емес, халықтың, қоғамның жоғары моральдық рухын, тарихи жады, мәдени мұра, салт-дәстүрлерін байланыстыратын мықты ірге тасы ретінде насихаттау

AUEZOV UNIVERSITY в 2023 году отметил свое 80-летие **НАУЧНОМУ ЦЕНТРУ «ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ» НИИ «Социально-гуманитарных наук» исполнилось 10 лет**

В основу устойчивого развития научного центра заложены основополагающие функциональные задачи:

Научное направление: история и этнология Казахстана, этнические процессы современного Казахстана и его роль в мире на современном этапе

Основные критерии соответствуют развитию «исследовательского и предпринимательского университета», способствующего формированию научно-образовательного потенциала Казахстана, подготовке квалифицированных специалистов в области гуманитарных наук Казахстана, коммерциализации научных идей.

ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ

-организация научно-исследовательской работы в соответствии с основными направлениями развития подготовки специалистов гуманитарного направления;

-проведение фундаментальных исследований на основе государственных финансируемых научных работ;

-публикация результатов исследований и внедрение в учебный процесс (научные статьи, монографии, научно-методические пособия, хрестоматии)

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ

-организация публикационной деятельности (среди педагогов-ученых, сотрудников музеев, архивов, библиотек, учителей и методистов ТiПО и СШ, с привлечением зарубежных ученых данных отраслей);

-организация и проведение научно-практических работ научные стажировки и курсы повышения квалификации (в объеме 76-108, 144 час. на республиканском и международном уровнях);



Послание Главы РК, Государственная программа, Концепция развития МНиВО 2023-2029 Закон о науке и технологическом развитии 2024. МИОР, М Просвещения



Популяризация гуманитарной науки среди учащихся, прошедшими научную стажировку педагогами на конкурс проектов гуманитарных наук, далее поступление в ВУЗ



Исследовательский проект



Организация научных стажировок учеными центра и ППС ВУЗа для молодых специалистов и продажа интеллектуальных идей педагогам СШ и ТiПО, сотрудникам управлений региона 80, 108, 144 часа



Организация публикационной деятельности совместных проектов и введние в международные и республиканские базы



Внедрение апробированных научных результатов в учебный и производственный процесс



Приоритеты Национального курултая Казахстана, определяемые Президентом, включают модернизацию социально-экономической политики, укрепление национальной идентичности и культурных ценностей, обеспечение продовольственной и энергетической безопасности. Ключевые цели также включают реформу правосудия, социальную справедливость и формирование ответственного гражданского общества. [🔗](#)

Ключевые направления работы включают:

- **Социально-экономические реформы:** Фокус на улучшении уровня жизни, региональном развитии, модернизации инфраструктуры.
- **Идеологические ориентиры:** Укрепление идеологии «Адал азамат» (Ответственный гражданин), сохранение культурного наследия и национальной идентичности.
- **Политическая модернизация:** Реализация конституционных реформ, развитие парламентаризма, обеспечение принципа социальной справедливости.
- **Историческое сознание:** Популяризация национальной истории, возвращение важных исторических дат (например, Дня Республики).
- **Единство общества:** Консолидация нации, поддержка соотечественников за рубежом. [🔗](#)

Национальный курултай выступает высшей совещательной площадкой для решения судьбоносных вопросов, принятия конкретных решений по развитию государства и общества. [🔗](#)



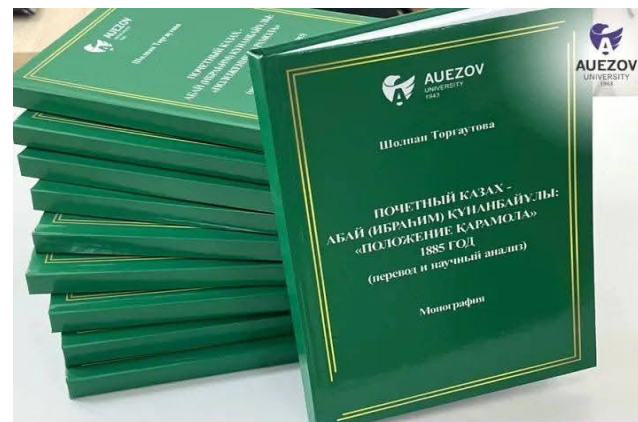
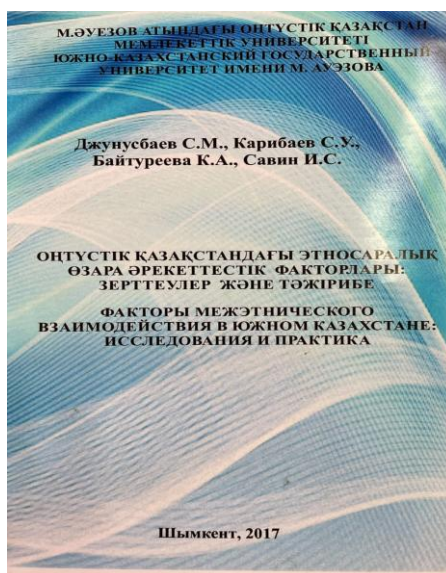
Результатом совместных проектов по продвижению научных идей являются грантовые исследования Комитета науки и Министерства науки и высшего образования Казахстана в сфере

генезиса и эволюции этнической системы; формирование полиэтнического состава Южного Казахстана в дореволюционный период по 1924 год, депортация и репрессии в период советской власти на основе архивных материалов, этнические и межнациональные отношения Южного региона Казахстана на современном этапе; изучение языковой политики и практики в Туркестанской области в контексте задач языкового развития Республики Казахстан

Панорама Шымкента www.shymkent.kz

ОБРАЗОВАНИЕ

АПГРЕЙД:
от брендинга до волонтерства



Ғылым онкүндігі аясында университетіміздің "Тарих және этнология" ҒО басшысы Торғаутова Шолпан ҚХА "Алғыс" төсбелгісімен марапатталды

«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ 2025 ЖЫЛДЫҢ МЕРЕЙЛІ ДАТАЛАРҒА ОРАЙ МОНОГРАФИЯ ШЫҒАРДЫ



ИНИЦИАТИВЫ, ОЗВУЧЕННЫЕ ПРЕЗИДЕНТОМ КАСЫМ-ЖОМАРТОМ ТОКАЕВЫМ НА XII САММИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВ



1

Поддержка создания формата «Организация тюркоязычных государств +»;

2

Создание в рамках ОТГ Совета по кибербезопасности;

3

Необходимость полной реализации программы «Перспективы тюркского мира – 2040»;

4

Принятие Программы промышленной кооперации;

5

Создание в рамках ОТГ специального Центра цифрового мониторинга;

6

Учреждение Центра цифровых инноваций Организации тюркских государств;

7

Предложение посвятить предстоящий неформальный саммит ОТГ теме «Искусственный интеллект и цифровое развитие»;

8

Открытие в рамках ОТГ Совета передового опыта по энергоэффективности;

9

Проведение в Алматы Форума креативной экономики;

10

Учреждение Клуба исследователей тюркского мира



АКЦЕНТЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА НА РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



На протяжении 30 лет Ассамблея народа Казахстана (АНК) остается и эффективно работает наряду с другими представительными органами. Она сохраняет и укрепляет в стране веру и уважение к традициям и культуре многонационального и многоязычного народа Казахстана. С момента своего основания АНК активно участвует в решении социальных, экономических и культурных задач. В последние годы АНК уделяет особое внимание развитию регионов, поддержке малого и среднего бизнеса, развитию культуры и искусства. Ассамблея народа Казахстана является важным звеном в системе государственного управления и способствует реализации интересов граждан.

В ходе своего существования АНК активно участвует в решении социальных, экономических и культурных задач. В последние годы АНК уделяет особое внимание развитию регионов, поддержке малого и среднего бизнеса, развитию культуры и искусства. Ассамблея народа Казахстана является важным звеном в системе государственного управления и способствует реализации интересов граждан.



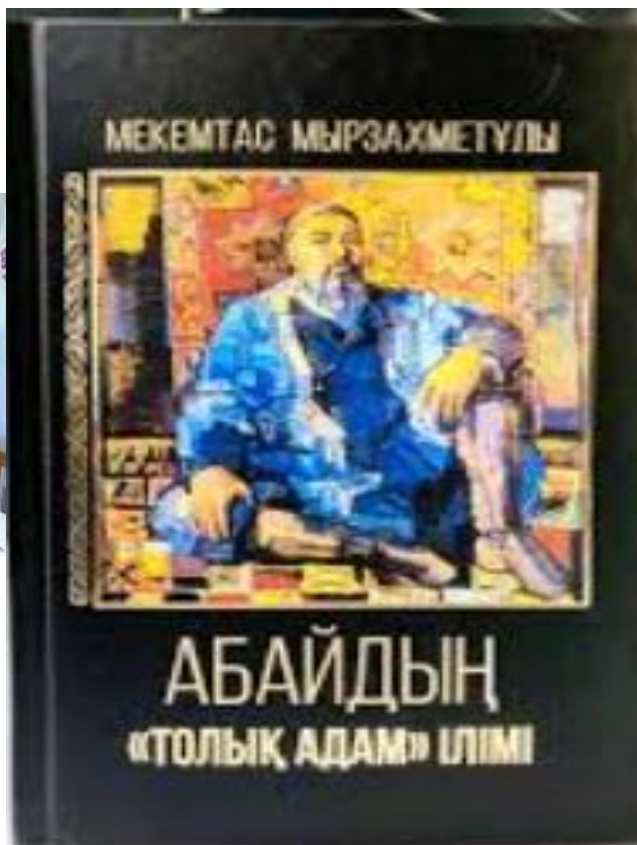
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ
Креативная экономика стала основой экономического роста в современном мире. Ассамблея народа Казахстана активно участвует в развитии креативной экономики, поддержке малого и среднего бизнеса, развитии культуры и искусства. Ассамблея народа Казахстана является важным звеном в системе государственного управления и способствует реализации интересов граждан.

РОЛЬ СТРУКТУРНЫХ ЦЕНТРОВ
Структурные центры играют важную роль в развитии регионов, поддержке малого и среднего бизнеса, развитии культуры и искусства. Ассамблея народа Казахстана активно участвует в развитии структурных центров, поддержке малого и среднего бизнеса, развитии культуры и искусства. Ассамблея народа Казахстана является важным звеном в системе государственного управления и способствует реализации интересов граждан.

Ассамблея народа Казахстана планирует создание научного проекта «Елтану», где журнал «QAZAQTANÝ» будет востребован



Сотрудниками научного центра реализуя некоторые из этих направлений, активно ведут исследования в области этнографии казахского этноса конца XIX - начала XX вв., чему свидетельство открытие новых граней в деятельности **Абая Құнанбайұлы** как судопроизводителя и законописца, исследование и перевод малоизвестного в Казахстане и зарубежом артефакта - свода законов биев **«Қарамола Ережесі» 1885 г.**, анализ правовой системы казахского народа, который стал последовательным продолжением развития обычного права «Жеты жарғы» XVI в, и стал основой первой конституцией Алашорды «Қазақ Елі», подготовка и издание хрестоматии и распространение его на все уровни науки и образования Казахстана.



Посвящается 80-летию
Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова
и 10-летию Научного Центра "История и этнология"

Торғаутова Шолпан Аширалиевна



«ПОЛОЖЕНИЕ» КАРАМОЛА 1885 Г.,
СЪЕЗДА БИЕВ И ПОЧЕТНОГО КАЗАХА -
АБАЯ (ИБРАХИМ) ҚУНАНБАЙҰЛЫ (1886)
С КОММЕНТАРИЯМИ

ХРЕСТОМАТИЯ

Ш.А. Торғаутова

«Положение» Карамола 1885 г.,
съезда биев и почетного казаха –
Абая (Ибрахим) Құнанбайұлы (1886)
с комментариями

Хрестоматия

EDP HUB
ИЗДАТЕЛЬСТВО

IPR MEDIA
ИЗДАТЕЛЬСТВО



«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ 2025 ЖЫЛДЫҢ МЕРЕЙЛІ ДАТАЛАРҒА ОРАЙ МОНОГРАФИЯ ШЫҒАРДЫ

aeuzov.edu.kz Тауке-хан даңғылы 5



«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ ҰЛЫ АБАЙДЫҢ ТАҒЫ БІР ЗЕРТТЕЛМЕГЕН ҚЫРЫН АШТЫ

Рисунок - 1. Уникальная фотография портрет 23-летнего Абая было заснято Исааком Кеслером, омским фоторафом, владельцем фотомастерской и книжным магазином в 1868 году, с подписью «Сын Кунанбая - Абай». Найдена ученым этнографом и археологом Алькеем Маргуланом в одной из библиотек г. Ленинграда в 1970 году, не афишировалась в советский период. В 2020 году портрет был опубликован после предоставления Даныль Маргулан и напечатан в статье Тимура Устемирова на сайте QAZAQUNI.

Монография включила текст 74 статей исторического источника «Положения Карамола» составленного в 1885 г., биями и почетными казаками, по непосредственному указанию военного губернатора Тубкленского. Павлодарского, Семипалатинского, Каркалинского уездов, Усть-Каменогрской волости, Зайсанского округа и приставы, в том числе почетного казаха - Абаем (Ибраһим) Құнанбайұлы. В научном издании опубликован также исторический документ, свидетельствующий об конфискации имущества и выселении из Семипалатинска в Чимкентский уезд в 1927 году одного из сыновей А.Құнанбайұлы Турағұла Ибрагимов, использована в качестве фотодокумента 3-я фотография Абая Құнанбайұлы, фотодокумент, найденный в 1970г., в архиве г.Ленинграда Алькеем Маргуланом. В 2023 году автор монографии перевел на русский язык свод статей и выпустил хрестоматию. В данной монографии автор комментировал и провел научный анализ социально-правовых вопросов затронутых представителями судопроизводства и действующей администрации. При изучении и научного исследования статей применены методы историзма, хронологический, сравнительный, системно-обобщающий подход.

Научное издание посвящено 180-летию Абая Құнанбайұлы и 140-летию «Қарамола Ережесі» в 2025 году, а также в целях реализации статей Президента Республики Казахстан Қ.К.Токаева «Абай и Казахстан в XXI веке» 2020 г., «Независимость превыше всего» 2021 г., реализации 3 национального проекта «Ұлттық рухани жанғыру» Концепции науки и образования на 2023-2029 гг., Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, издания методической литературы для этносоциальной программы «Ассамблеи народа Казахстана».

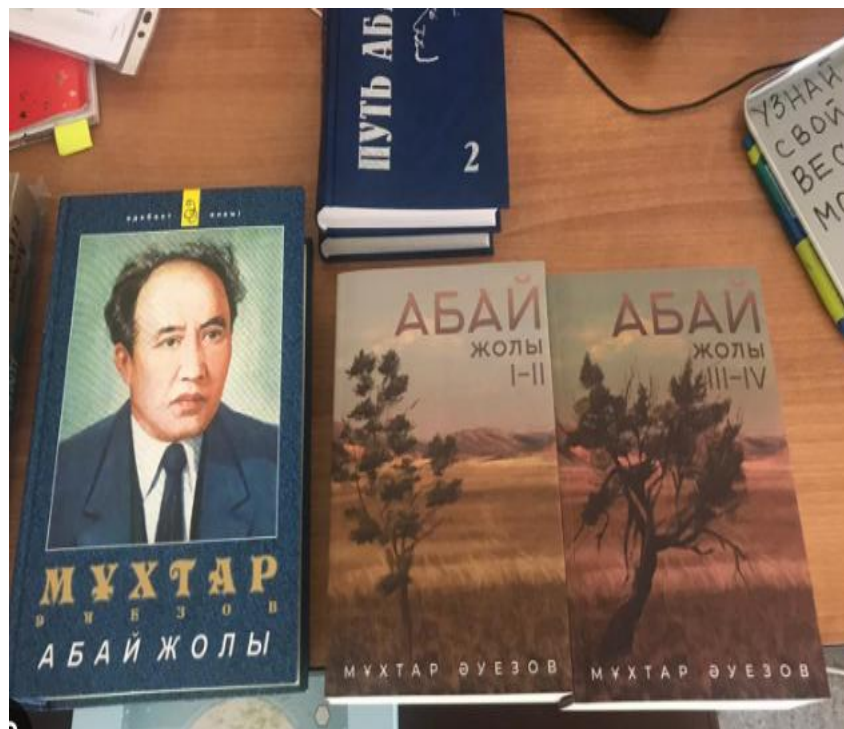
Монография будет полезна обучающимся курса «История Казахстана», «Абаеведение» «Основы права», «Этнополитология» и других гуманитарных дисциплин, по изучению истории социально-правовой системы казахского общества XIX-XX в., по анализу происхождения правовых терминов в первоначальном виде, дальнейшего использования на практике в системе гуманитарного знания, искоренении пробелов в истории Казахстана, открытии не изученных тем в персонографии Абая (Ибраһима) Құнанбайұлы. Научное издание рекомендовано также специалистам правовых структур, религиоведам, преподавателям гуманитарных дисциплин и широкой общественности в целом.

Одобрено к выпуску на заседании научного совета НИИ «Социально-гуманитарные науки» ЮКЗУ им.М.Ауэзова. Протокол №18. 24.06.2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....
«ПОЛОЖЕНИЕ» 1885 Г. ТЕКСТ 74 СТАТЕЙ. (ПЕРЕВОД ТЕКСТА НА РУССКИЙ ЯЗЫК).....
«ҚАРАМОЛА ЕРЕЖЕСІ» 1885 (ТЕКСТ НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ).....
УЛУС ЖОШЫ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ДУХА КАЗАХОВ, УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ РОДАМИ АЛАШ ХАНОМ
ВЗГЛЯДЫ АБАЯ О ВЛИЯНИИ ТЮРКСКО-МОНГОЛЬСКОГО ПЕРИОДА И АРАБО-ПЕРСИДСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ НА ИСТОРИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОГО ЭТНОСА.....
ВЗГЛЯДЫ АБАЯ КУНАНБАЙҰЛЫ НА ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ И ИДЕЯ ПРАВИЛЬНОГО ОБРАЗА КАЗАХА.....
ИНСТИТУТ БИЕВ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПО «ПОЛОЖЕНИЮ ҚАРАМОЛА» 1885 ГОДА.....
ОТНОШЕНИЮ К МУСУЛЬМАНСКОМУ ДУХОВЕНСТВУ.....
ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, НАКАЗАНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КРАЖА, ВОРОВСТВО, «БАРЫМТА».....
ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....
НЕСОБЛЮДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ОБРЯДОВ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КАЗАХСКОЙ ДЕВУШКИ И ЖЕНЩИН.....

МЕДИАЦИЯ И ЭТНОМЕДИАЦИЯ.....
ВИДЫ ШТРАФОВ И ВЫПЛАТА ЦЕНЫ - «ҚҰНЫ».....
КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА ИБРАГИМОВА ТУРАГУЛА (КУНАНБАЕВА) И ВЫСЕЛЕНИИ ИЗ СЕМИПАЛАТИНСКОГО ОКРУГА В ЧИМКЕНТСКИЙ УЕЗД.....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ ПО «ПОЛОЖЕНИЮ ҚАРАМОЛА» 1885 ГОДА.....
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....



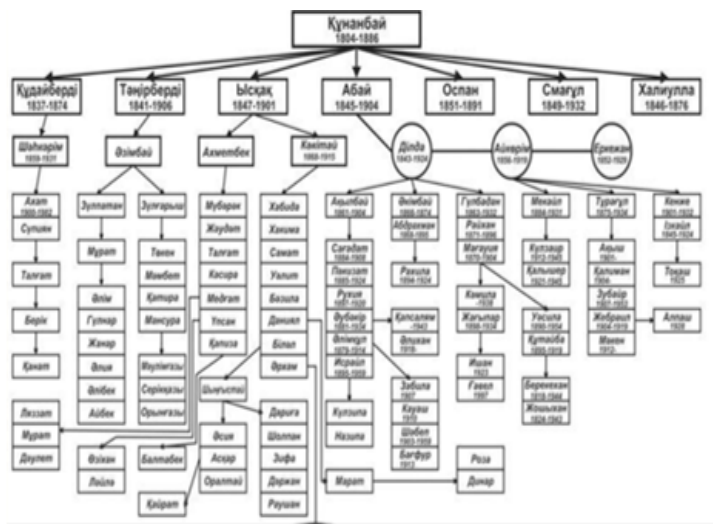


Рисунок 19. Род Құнанбая Өскенбайұлы, род Абая (Ибраһим) Құнанбайұлы



Рисунок 20. Турағұл Ибраһимұлы

Составление протокола заседания Семипалатинской окружной комиссии по конфискации имущества и выселения крупных баев, где в числе рассмотренных дел о нескольких семьях, прослушано ходатайство Чингизской районной комиссии дополнении списка в данный вопрос, а также особенном обсуждении (докладчик т.Коянбаев). Решение протокола было однозначно и повлияло на судьбу Турагула Ибрагимова (Кунанбаева) и его семью.

Вводным в данный вопрос стал общий протокол, где рассматривались многие семьи, которых рассматривали как «особых», так и просто «негативно влияющих» на население. «Протокол №168 Протокол заседания Семипалатинской окркомиссии по утверждению решения Чингистауской и Кзылтанской райкомиссий о конфискации имущества и выселении крупных баев». 7.10.1928г. г.Семипалатинск. необходимо заметить, что к Турагулу Ибрагимову отнесли «особо», и попытались «особо обсудить».

Далее источник:

№168

Протокол заседания Семипалатинской окркомиссии по утверждению решения Чингистауской и Кзылтанской райкомиссий о конфискации имущества и выселении крупных баев

г.Семипалатинск октября 1928г.

Слушали: 1. Решения и материалы Чингистауской райкомиссии о выселении и конфискации имущества и выселении крупных баев (Докладчик Коянбаев).

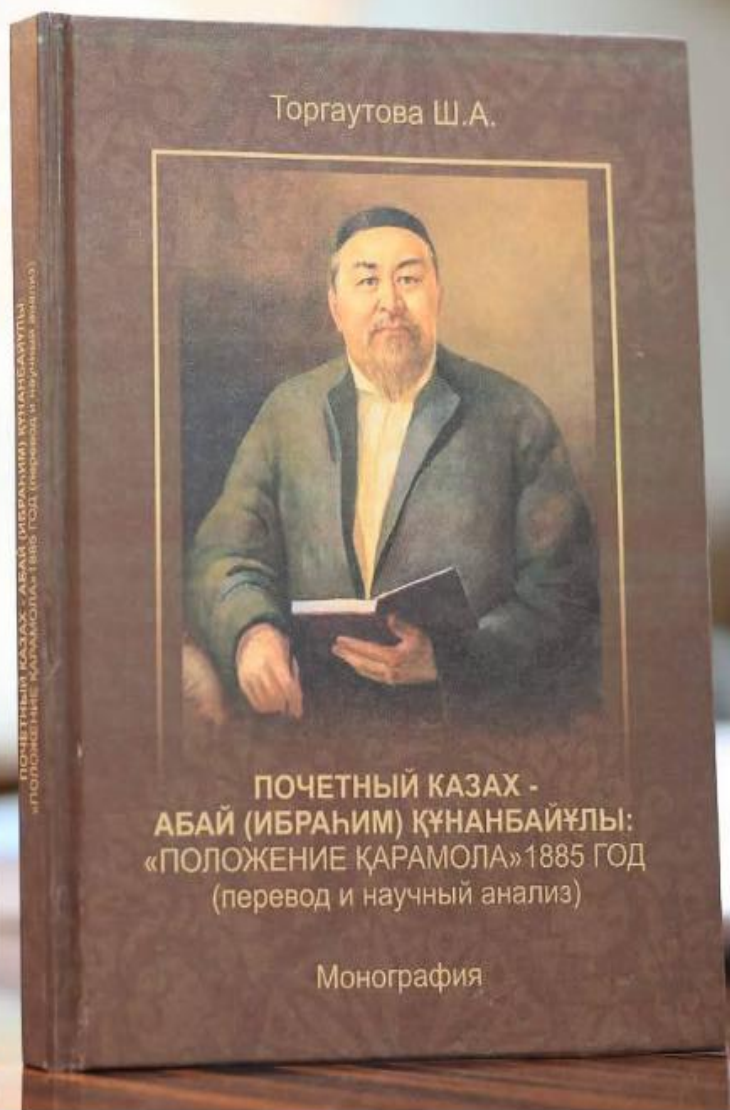
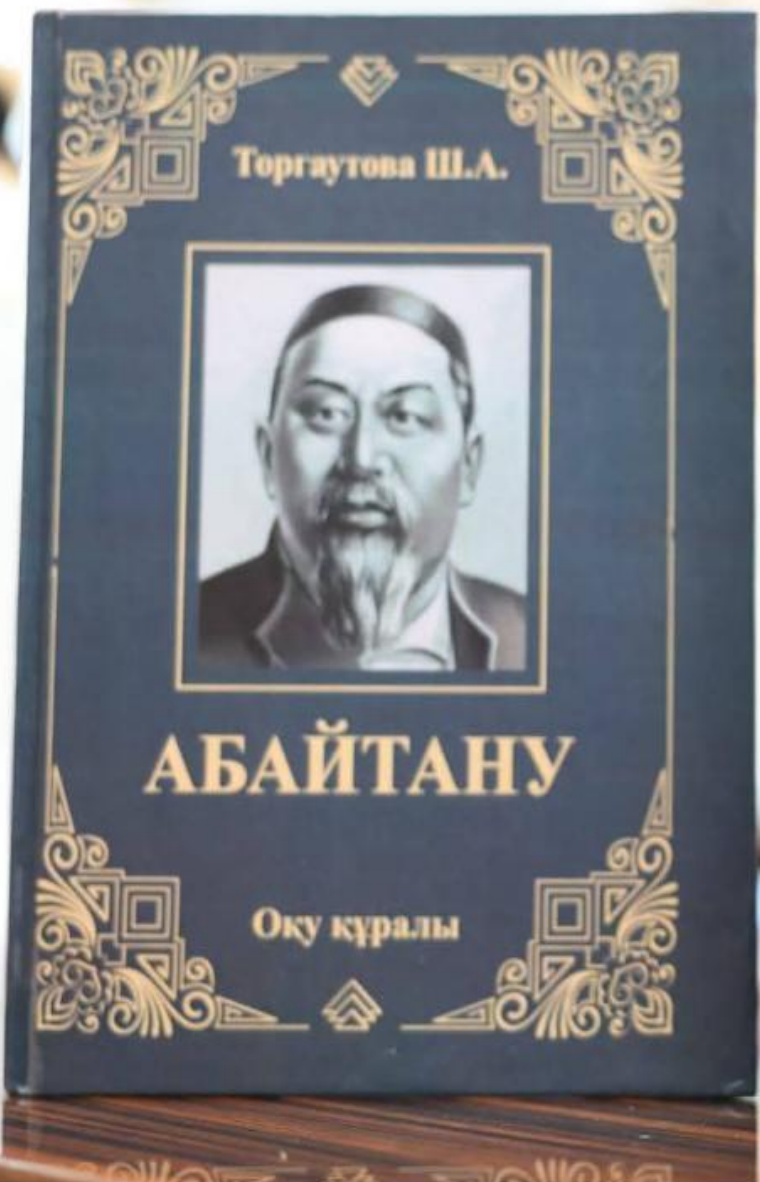
Постановили: В соответствии с решениями собраний бедноты и батрачества и других трудящихся аулов, районной бедняцко-батрацкой конференции, районной комиссии по проведению декрета Казахского Правительства от 27 августа с.г.

Слушали: 2. Ходатайства Чингизской райкомиссии о дополнении списка (Докладчик Коянбаев)

Постановили:

а) В дополнение списка выселяемых Сергазиной Шарбан, Арыстанбаевым Бондабаем, Бегимбетовым Токаром и Сергазиным Толеугазы - отказать.

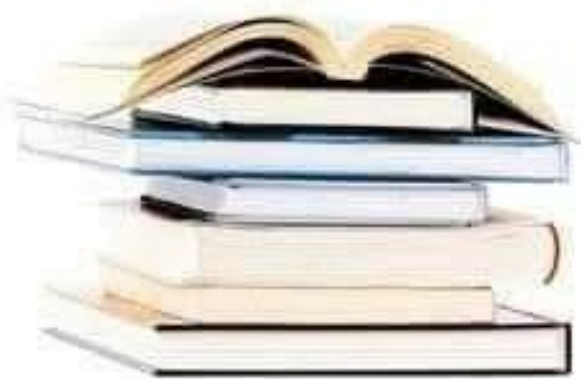
б) В отношении включения или не включения в список Турагула Ибрагимова (он же Кунанбаев), Хамиля Габбасова и Мусатая Молдабаева - обсудить особо.



Ш.А. Торғаутова

Абайтану

Оқу құралы



EDP HUB
ИЗДАТЕЛЬСТВО



IPR MEDIA
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Сертификат о публикации

выдан

Торғаутовой Шолпан Аширалиевне

и свидетельствует о том, что издание:

«Абайтану : оқу құралы»

Опубликовано на цифровом образовательном ресурсе IPR SMART и платформе E-UNI.KZ

изданию присвоены

ISBN 978-5-4497-3191-3

DOI 10.23682/142150

Выходные сведения:

Торғаутова, Ш. А. Абайтану : оқу құралы / Ш. А. Торғаутова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-3191-3

Директор ТОО «EDP Hub (Идипи Хаб)»
Иванов С.Г.



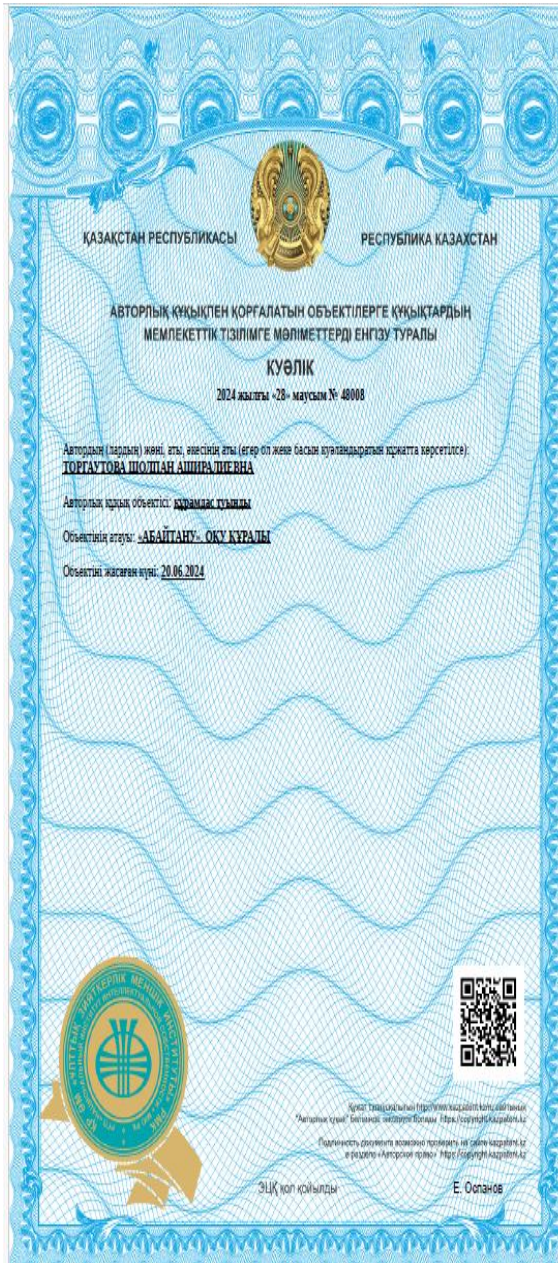


«АБАЙТАНУ» ОҚУ ҚҰРАЛЫ ҰЛТТЫҚ БАЙҚАУДА ЖҮЛДЕЛІ ОРЫНҒА ЕНДІ

“АБАЙТАНУ” ЗАНЯЛО ПРИЗОВОЕ МЕСТО

В результате II Национального конкурса «Global Scisalt: Фонд новых знаний», проведенного в 2024 году международными издательствами Алматы-Москва «EDP Hub» и IPR MEDIA, на номинацию Лучшего учебника и учебного пособия среди ученых-педагогов ВУЗов - руководитель Научного центра «История и этнология» ЮКУ имени М.Ауэзова, автор учебного пособия «Абайтану» Торғаутова Шолпан, вошла в тройку призовых мест и заняла III место из 76 работ по направлению «общественные и гуманитарные науки».

Согласно официальному положению конкурса, работы, которые вошли в призовую тройку, будут изданы и опубликованы в электронном формате со всеми выходными сведениями печатного издания, с присвоением всех необходимых номеров и индексов, включая ISBN. Кроме того всем участникам конкурса будут направлены сертификаты о публикации, благодарности на имя руководителя ректора/директора образовательного учреждения (ВУЗ/колледжа) и сертификаты участника Национального конкурса. Также работы будут опубликованы на наших международных образовательных платформах с трехмиллионной читательской аудиторией, а метаданью будут направлены в РИНЦ - E-Library (15 млн. читателей), что существенно повлияет на популяризацию и рейтинг издания. В течение месяца с момента объявления итогов каждой работе будет присвоен индекс DOI, от которого зависят наукометрические показатели ученого.



ӘӨЖ 929
КБЖ 63.5
Т60



Автор:

Торғаутова Ш.А. — «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» Ғылыми-зерттеу институтының «Тарих және этнология» ғылыми орталығының басшысы, «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқушысы, тарих магистрі

Рецензенттер:

Өмірзақов С.Д. — «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» Ғылыми-зерттеу институтының «Абайтану» ғылыми орталығының басшысы, доц., филол. ғылым. канд.;

Буранов А.Қ. — Ө. Науаи атындағы Ташкент Мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» кафедрасының доц., филол. ғылым. д-ры;

Ташқарасова А. — М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті «Филология және гуманитарлық ғылымдар» факультетінің «Тарих» кафедрасы, тарих ғылым. д-ры.

Қаратабанов Р.Ә. — ҚР ОҚУ-ағарту министрлігі Ғ. Алытын атындағы Ұлттық Білім Академиясының вице-президенті

T60

Торғаутова, Шолпан Аширалиевна.

Абайтану : оқу құралы / Ш.А. Торғаутова. — Алматы : EDP Hub (Идиди Хаб) ; Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 280 б. — Мәтін : электрондық.

ISBN 978-5-4497-3191-3

Абай — Ұлы ақын, философ, ағартушы, заңгер, тарихшы, қазақтың реалистік жаңа жазба әдебиетінің негізін қалаушы. Кемненгер ойшыл Қазақ Елінің ХХІ ғасырдағы дамуына қосқан құндылықтары өзекті, мемлекеттің өркендеуіне сабақтаст тұжырымдамалар әділетті, парасатты. Абайдың мұрасы ХХІ ғасырдағы Қазақстанға ұлттық құндылықтарды сақтауға, ұлттың адал және кәсіби өркендеуіне бағытталды. Оқу құралы КеАҚ «М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» «Абайтану» «Қазақстан тарихы» пәнінен оқыту бағытына сәйкес даярланған. Тақырыптар бойынша әдебиеттер мен пайдаланған архив құжаттары, ғылыми-зерттеу жұмыстардың нәтижесі мен талдауы көрсетілген.

«Абайтану» пәнінен оқу құралы Қазақстан Республикасы жоғарғы және техникалық кәсіптік білім беру оқу орындарының жаратылыстану, гуманитарлық және техникалық бағытындағы білім алушыларға, сонымен қатар басқада қосымша кәсіптік білім тыңдаушыларына, гуманитарлы-педагогикалық, филология саласындағы оқытушыларына, орта білім оқу орындарының жоғарғы сыныптарда қолдануға болатын қысқа мағлұмат алғысы келетін барша оқырмандарына арналған.

Оқу электронды басылымы

Ғылыми жұмыс және инновациялар құрылымының «Академиялық ғылымдар» департаменті «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» Ғылыми-зерттеу институтының атырысында қаралып, мақұлданған. «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» Ғылыми-зерттеу институтының директоры Баранбаев С.Р. Хаттама № 9» 12 маусым 2024 жыл.

М.Әуезов атындағы ОҚУ, Оқу-әдістемелік Кеңесінің шешімімен басылымға ұсынылды. ОӘЖ Тарағасы - Қ.Р. Сарықұлов, Хаттама № «Б» 20 маусым 2024 жыл.

ISBN 978-5-4497-3191-3

© Торғаутова Ш.А., 2024
© ТОО «EDP Hub» (Идиди Хаб), 2024
© Түпнұсқа-макет, дизайн.
«Ай Пи Ар Медиа» компаниясы ЖШҚ, 2024

АЛҒЫ СӨЗ.....	5
Тақырып № 1. «Абайтану» пәніне кіріспе	8
Тақырып № 2. «Абайтану» пәнінің қалыптасу тарихы	35
Тақырып № 3. Абай өмірі мен шығармашылығындағы нәр алған рухани көздері. Түркі халықтардың классиктермен байланысы	46
Тақырып № 4. Мұхтар Әуезов — Абайтанудың негізін салушы.....	71
Тақырып № 5. М. Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы. Абайдың қоғамдық-әлеуметтік көзқарастар	83
Тақырып № 6. Абайдың «Толық адам» ілімі	98
Тақырып № 7. Абайдың дінге қатысты көзқарасы туралы	117
Тақырып № 8. Абайдың паракорлыққа қарсы — ұстанымы	133
Тақырып № 9. Абай шығармашылығының толысқан кемелденген уақыты. Абайдың «Қара сөздері»	145
Тақырып № 10. Абайдың жаратылыстану және педагогика ғылым салаларымен байланысы	160
Тақырып № 11. Абай (Ибрахим) құнанбайұлының «Қарамола ережесі» 1885 жылғы «Қарапайым қазақтарға арналған кодекс» әзірлеуі.....	170
Тақырып № 12. Абайдың тарих туралы ойлары	184
Тақырып № 13. Абай және шығыс. Абайдың шығыс үлгісінде жазылған еңбектері	209
Тақырып № 14. Абай — аударма өнерінің бастаушысы	221
Тақырып № 15. Абай шығармалары — ақын заманының шежіресі. Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтікбейнесі.....	231
СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ	264
«АБАЙТАНУ» ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚТЫҢ ЖӘНЕ ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ	269
ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ.....	276

Мокану Талиханову 190 лет

Насих Шатмухамедов
Уважаемые читатели! Мы рады приветствовать вас в рамках программы «Великие люди Казахстана». Сегодня мы вспоминаем Талиханову Мокану, уроженку села Баян-Ауыл, уездного Бокеевского уезда, в настоящее время Баян-Ауылского района Павлодарской области.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ
Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

В 1885 году Мокану приняли в школу в селе Баян-Ауыл. В школе она училась в течение 10 лет. Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

БЛЕСТЯЩАЯ КАРИЕРА
Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
С начала 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ АППАРАТА
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
С начала 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ АППАРАТА
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
С начала 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ АППАРАТА
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
С начала 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ АППАРАТА
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
С начала 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ АППАРАТА
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ
В начале 1900-х годов Мокану Талиханову в раннем возрасте пришлось пережить трагедию: в 1870 году ее родители умерли от холеры. Мокану воспитывала бабушка. В детстве она была очень трудолюбивой и усидчивой девочкой. В семье ее уважали и любили.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИНСТИТУТ БИЕВ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПО "ҚАРАМОЛА ЕРЕЖЕСІ" 1885 Г.



интеллектуальной работы и научного труда, не только зарекомендовали себя, но и сделали Казахстан. В годы и социализации еще не сложившиеся для общества устоявшиеся факты об общественно-политической и культурно-научной деятельности Абая Куныбаева не могут быть отождествлены без внимания к истокам казахского народа в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века.

интеллектуальной работы и научного труда, не только зарекомендовали себя, но и сделали Казахстан. В годы и социализации еще не сложившиеся для общества устоявшиеся факты об общественно-политической и культурно-научной деятельности Абая Куныбаева не могут быть отождествлены без внимания к истокам казахского народа в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века.

интеллектуальной работы и научного труда, не только зарекомендовали себя, но и сделали Казахстан. В годы и социализации еще не сложившиеся для общества устоявшиеся факты об общественно-политической и культурно-научной деятельности Абая Куныбаева не могут быть отождествлены без внимания к истокам казахского народа в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века. Этот вопрос имеет в окрестности XIX века.

История

История казахского народа, начиная с древних времен, пронизана традициями справедливости и честности. В XIX веке, в эпоху реформ, казахское общество переживает значительные изменения. Одним из ключевых моментов является введение судебной системы по «Қарамола Ережесі» 1885 года. Это событие стало поворотным моментом в истории казахского народа, открыв ему путь к модернизации и интеграции в мировую цивилизацию.

История казахского народа, начиная с древних времен, пронизана традициями справедливости и честности. В XIX веке, в эпоху реформ, казахское общество переживает значительные изменения. Одним из ключевых моментов является введение судебной системы по «Қарамола Ережесі» 1885 года. Это событие стало поворотным моментом в истории казахского народа, открыв ему путь к модернизации и интеграции в мировую цивилизацию.

Шоқан ТҒАТАЕВТА,
научный сотрудник
ЮНУП им. М.Ауэлова, доктор
ЮНУП им. М.Ауэлова,
руководитель филиала
Ученый-Ассистент Научного
Казахстана ШЫМКЕНТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА

Научная работа в номинации
Научно-исследовательского института «Социально-гуманитарные науки»
Научный центр «История и Этнология» им.М.Ауэзова
Институт послевузовского образования ЮКПУ им.О.Жанибекова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении научной стажировки-научного и научно-методического курса повышения квалификации, научно-исследовательской практики на базе научного центра «История и этнология»

на тему: «**НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ: ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**»

по гуманитарно-педагогической направленности для магистрантов, докторантов, ученых-педагогов ВУЗов РК и зарубежных организаций, специалистов научных центров, научно-исследовательских институтов, музеев, архивов, методистов, педагогов СПШ и ТипО

Идея, автор разработки курса, составитель положения и программы:
докторант специальности 8D01601 - «Подготовка педагога истории», ЮКПУ им.О.Жанибекова, начальник Научного центра «История и этнология» ЮКУ им.М.Ауэзова
ТОРГАУТОВА ШОЛПАН АШИРАЛПЕВНА

Шымкент, 2024



М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Зерттеу Университеті
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЕЗОВА



«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ғылыми-зерттеу институты
Научно-исследовательский институт «Социально-гуманитарные науки»

«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» Ғылыми орталығы
Научный центр «ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»

ҚР ЖОО және шетел ұйымдардың магистранттары, докторанттары, ғалым-педагогтары,
ғылыми орталық ғылыми-зерттеу институт, музей, мұрағат, мамандары,
ЖобММ және ТжКБ әдіскерлері, педагогтарына арналған

**«ГУМАНИТАРЛЫҚ САЛАДАҒЫ
ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ЖОБАЛАР: БІЛІМ САЛАСЫНА БІҚПАЛЫ»** атты

гуманитарлы-педагогикалық бағытында өтетін
ғылыми тағылымдама-ғылыми және ғылыми-әдістемелік біліктілікті арттыру курсы,
ғылыми-зерттеу тәжірибенің

БАҒДАРЛАМАСЫ

2026 жылы 2 – 28 ақпан (144 академиялық сағат)

ПРОГРАММА

2 – 28 февраля 2026 года (144 академических часа)

научной стажировки-научной и научно-методического курса повышения квалификации,
научно-исследовательской практики

на тему: **«НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ:
ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

по гуманитарно-педагогической направленности
для магистрантов, докторантов, ученых-педагогов ВУЗов РК и зарубежных организаций,
специалистов научных центров, научно-исследовательских институтов,
музеев, архивов, методистов, педагогов СП и ТПО

Шымкент, 2026

Курс / ғылыми тағылымдама Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігінің
2023-2029 тұжырымдасындағы 5-тармақ, Корпоративтік басқару, ПОҚ біліктілігін арттыру
индикаторы, сертификаттау жүйесін дамыту 3-тармағындағы «кәсіби сертификаттау, сонымен қатар
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 қазандағы №415 «Педагогтардың
біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан
кейінгі қолдау қағидалары» бұйрығының 2 тарауындағы «педагог өзінің кәсіби шеберлігін,
зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында мемлекеттік
тапсырыс есебінен де, басқа да көздер есебінен де біліктілікті арттыру курстарынан өтуге тең
мүмкіндіктерге ие» екенін ескере отырып, бұйрықтың 5-қосымшасына 8 алта, 108-144 сағат көлемінде
«Педагогтің кәсіпорын (ұйым) базасында тағылымдамадан өтуге» сәйкес, сонымен қатар Білім және
Әлеуетті дамыту басқармалары және Университет арасында білім және ғылым саласын дамытуға
түзілген ынтымақтастық жөніндегі меморандум арқылы өткізіледі, сонымен қатар гуманитарлы-
педагогикалық бағытындағы ғылыми және ғылыми-әдістемелік біліктілікті арттыру курстары мен
ғылыми тағылымдама болып табылады.

Мақсатты аудиторья:

Қазақстан тарихы; Қазақстанның әлемдегі орны; саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау; археология
және антропология; этнология; тұрғытану; мұрағат, музей және кітапхана ісі; сақсаттану; мәдениеттану;
халықаралық қатынастар; экономика; философия; әлеуметтану; өлкетану; тұрғытану; этнопедагогика;
қазіргі Қазақстанның этносаяси және этномәдени жағдайы; филология саласындағы пәндерін
жүргізетін ҚР ЖОО және Шетел ұйымдардың магистранттары, докторанттары, ғылым-
педагогтары, ғылыми орталық, ғылыми-зерттеу институт, музей, мұрағат, мамандары, ЖобММ
және ТжКБ әдіскерлері, педагогтары мен әдіскерлері

Мақсаты:

- ғылыми орталық жұмысының бағыттарымен танысу, бірлескен ғылыми зерттеулерге
ынтымақтастықтарды орнату,
- ғылыми және ғылыми білім беру қызметіндегі құзыреттілікті арттыру,
- кәсіби дағдыларды дамытуға ықпал ету,
- ғылыми-жарияланымдық қызметті дамыту.

Міндеттері:

кәсіби біліммен, гуманитарлы-педагогикалық, ғылыми және ғылыми-әдістемелік дағдыларын
калыптастыру және бекіту, ғылым мен білімнің жаңа бағыттарымен, тиісті саланың немесе қызмет
аысының ғылыми зерттеулерінің инновациялық технологияларымен танысу, нәтижесінде алынған
білім арқылы сапалы ғылыми, ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу, жарияланым қызметін
арттыру және ақпараттық ресурстарға енгізу жұмыстарын жетілдіру, сонымен қатар білім алушыларды
ғылыми жұмысқа баулу, ғылыми жобаны құру, өз кәсіби бағытын дамыту

Біліктілікті арттыру курсы және ғылыми тағылымдама бағдарламасы шеңберінде:

- дәстүрлі және дистанциондық оқу түрлері (онлайн және оффлайн)
- топтық және дербес теориялық дайындық;
- практикалық, оның ішінде көшпелі сабақтар өткізу;
- оқу залдары мен кітапхана қорларындағы өзіндік жұмыс;
- ғылыми жұмыстар тақырыптары шеңберінде ғылыми зерттеулер мен ізденістер жүргізу;
- ғылыми жұмыстардың тақырыптары бойынша консультациялар жүргізу;
- тағылымдама кезеңінде өткізілетін ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек
үстелдерге, байқауларға және басқа да ғылыми жұмыс түрлеріне қатысулы қамтылу.

Біліктілікті арттыру тағылымдаманы М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің
белгілі және тәжірибелі ғалым-педагогтары, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ҒЗИ ғылыми
орталықтардың ғалымдары мен басшылары өткізеді.

Тағылымдама аяқталған уақытта тыңдаушы кері байланысты орантудағы есебі ретінде эссе мен
күнделігін топтырыды. Курс нәтижесінде 144 академиялық сағаттық сертификат жән сертификата
өтілген пәндердің қосымшасы, өтілген лекциялардың кейс-қосымшасы беріледі, сонымен қатар жеке
және біріккен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін университеттің «QAZAQTANÝ» республикалық
ғылыми журналына жариялауға мүмкіндікке ие бола алады.

Цель и задачи научной стажировки и курса повышения квалификации (80-108, 144 2-4 недели):

- совершенствование научных проектов и технологии научно-исследовательских проектов,
- привлечение на совместные проекты педагогов-ученых и педагогов среднего образования,
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах научных проектов,
- развитие научно-публикационной деятельности по гуманитарным отраслям:

История Казахстана, Казахстан в мире в мировом сообществе, реабилитация жертв политических репрессий, история, археология, этнология, этнополитические и этнокультурные процессы современного Казахстана; тюркология, архивное, музейное, библиотечное дело, политология, культурология, международные отношения, экономика, социология, по краеведению, казахскому языку и литературе, русскому языку и литературе, английскому языкознанию, педагогике и психологии, творческому направлению

-способствование направлению молодых специалистов по данной отрасли в магистратуру и докторантуру.

-ознакомление с научными изданиями республиканского и международного уровня университета,

-уникальными научными трудами педагогов-ученых, работа по лицензионным цифровым платформам, сайтами научных и информационных образовательных центров, -освоение новых направлений в построении Нового Казахстана, созданию результативных научных и социальных проектов с целью продвижения бренда «Сделано в Казахстане».



**«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» ҒЫЛЫМИ
ОРТАЛЫҒЫ ҒЫЛЫМИ ОРТАНЫҢ
СҰРАНЫСЫНА АЙНАЛҒАН ҒЫЛЫМИ
ТАҒЫЛЫМДАМАНЫ 5 РЕТ ӨТКІЗУДЕ**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА



«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ғылыми-зерттеу институты
Научно-исследовательский институт «Социально-гуманитарные науки»

«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» Ғылыми орталығы
Научный центр «ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»

ҚР ЖОО және шетел ұйымдардың магистранттары, докторанттары, ғалым-педагогтары,
ғылыми орталық, ғылыми-зерттеу институт, музей, мұрағат, мамандары,
ЖобММ және ТжКБ әдіскерлері мен педагогтарына арналған

«ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ
ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАР» тақырыбында
шетел ғалымдардың қатысуымен ғылыми семинар

БАҒДАРЛАМА



ПРОГРАММА

научного семинара с участием зарубежных ученых
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ
В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

по гуманитарно-педагогической направленности
для магистрантов, докторантов, ученых-педагогов ВУЗов РК и зарубежных организаций,
специалистов научных центров, научно-исследовательских институтов,
музеев, архивов, методистов и педагогов СШ и ТиПО



одной из публикационной деятельностью в работе научного центра
«ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ» является республиканский научный журнал «QAZAQTANÝ»



«QAZAQTANÝ»

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
REPUBLICAN SCIENTIFIC JOURNAL

2 (14) 06 / 2022



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

30.01.2019 ж. тіркелген
Күәлік №17493-Ж
ISSN 2708-0897
Жазылу индексі 76112

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «QAZAQTANÝ» ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.АУЕЗОВА

Республиканский научный журнал «QAZAQTANÝ» - зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций 15 января 2019 года в соответствии с приказом «О постановке на учет, переучете периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания» и выдан сертификат №17493-г. Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова в соответствии с вышеуказанным свидетельством 30 января 2019 года издал приказ о редакционной коллегии научного издания №39-нқ. Получен ISSN 2708-0897 для научного журнала. На основании договора №260 от 05 июля 2019 года введен в базу Российского научного индекса цитирования РИНЦ, где вносится каждое опубликованное издание.

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=50024305>

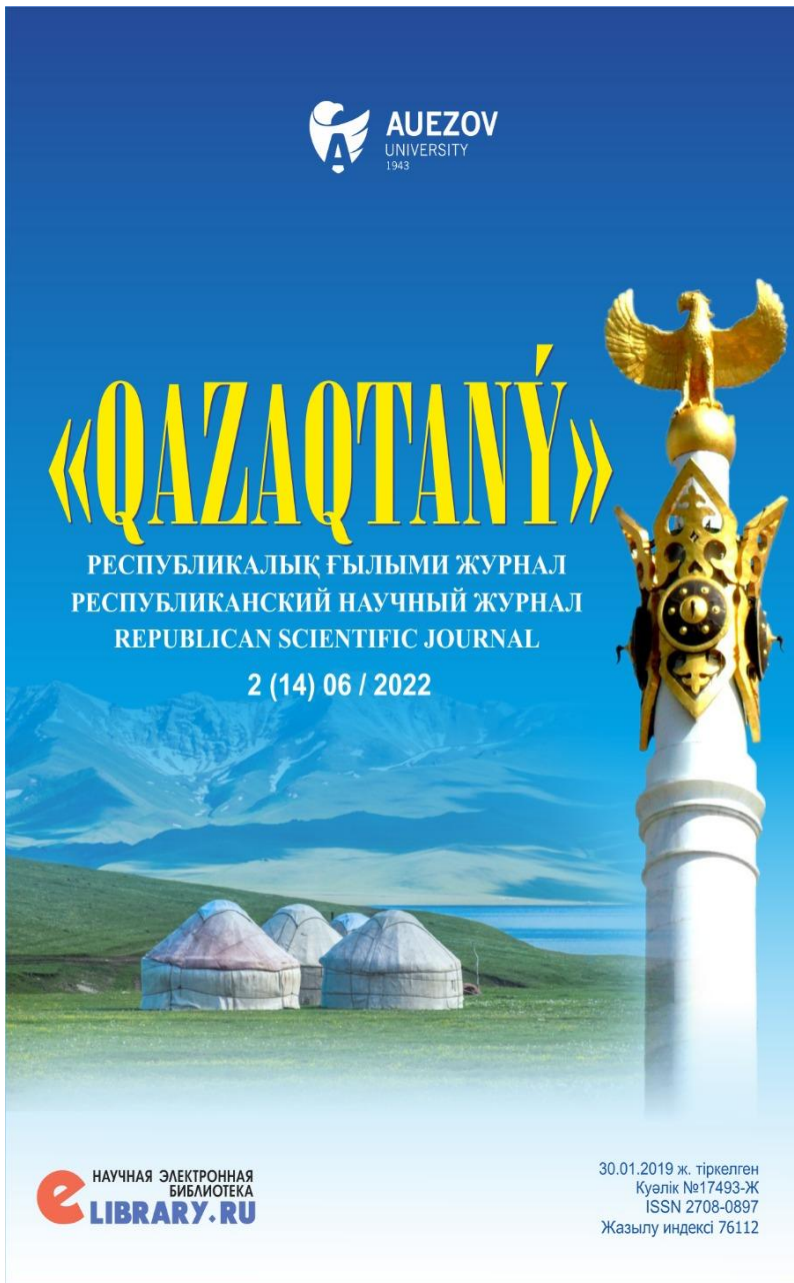
<https://www.iprbookshop.ru/130532.html>

Индексируется:



KAZPOST

<https://qazaqtany.auezov.edu.kz/index.php/qazaqtany/about/editorialTeam>



Тематические рубрики журнала

направление гуманитарных наук:

история Казахстана; методика преподавания истории; реабилитация жертв политических репрессий; всеобщая **история;** археология; этнология; тюркология; этнополитические и этнокультурные процессы современного Казахстана; архивное дело; музейное дело; библиотечное дело; политология; философия; культурология; юриспруденция; международные отношения; экономика; социология; **краеведение;** познание личности - **КОКСОН РК**
Приказ №300 от 21.04.2026. Список - 3

направление педагогических наук: педагогика и методика преподавания; психология и инклюзивное образование

направление филологических наук: тематические рубрики: языкознание и литература; изучение языка в когнитивном аспекте – основа межкультурной коммуникации

творческое направление:

искусство (музыка; хореография, театр); изобразительное искусство и дизайн, профессиональное обучение

<https://qazaqtany.auezov.edu.kz/index.php/qazaqtany/about/editorialTeam>

рабочие языки: казахский, русский, английский
выпускается : 4 раза в год



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU



ВХОД

IP-адрес компьютера:

92.47.100.195

Название организации:

не определена

Имя пользователя
или адрес эл. почты:

Пароль:

Вход

- Запомнить меня
- Правила доступа
- Регистрация
- Забыли пароль?
- Вход через Вашу организацию



СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

eLIBRARY ID: 50024305

EDN: WRWYGV

QAZAQSTAN

Южно-Казахстанский университет им. М.О. Ауэзова

Сортировка: по числу публикаций

ТЕМАТИКА

научная статья (878)

Сортировка: по числу публикаций



Выделить все

Сортировка: по году

- История. Исторические науки (211)
- Народное образование. Педагогика (161)
- Экономика. Экономические науки (97)
- Языкознание (65)
- Литература. Литературоведение. Устное народное творчество (48)
- Государство и право. Юридические науки (44)
- Философия (28)
- Искусство. Искусствоведение (24)
- Политика. Политические науки (19)
- Сельское и лесное хозяйство (19)
- Политика. Политические науки (19)

2026 (21)

2025 (72)

2024 (59)

2023 (84)

2022 (132)

2021 (189)

2020 (148)

2019 (173)

Официальный Telegram-канал
Научной электронной
библиотеки eLIBRARY.RU

Список выпусков

Online First (0 ст.)

— **2026**
№ 1 (29) (21 ст.)

— **2025**
№ 1 (25) (29 ст.)
№ 2 (26) (19 ст.)
№ 3 (27) (7 ст.)
№ 4 (28) (17 ст.)

— **2024**
№ 1 (21) (17 ст.)
№ 2 (22) (21 ст.)
№ 3 (23) (9 ст.)
№ 4 (24) (12 ст.)

— **2023**
№ 1 (17) (26 ст.)
№ 2 (18) (24 ст.)
№ 3 (19) (16 ст.)
№ 4 (20) (18 ст.)

— **2022**
№ 1 (13) (41 ст.)
№ 2 (14) (30 ст.)
№ 3 (15) (32 ст.)
№ 4 (16) (29 ст.)

— **2021**
№ 1 (9) (42 ст.)
№ 2 (10) (51 ст.)
№ 3 (11) (47 ст.)
№ 4 (12) (49 ст.)

— **2020**
№ 2 (6) (37 ст.)
№ 3 (7) (25 ст.)
№ 5 (5) (49 ст.)
№ 8 (4) (37 ст.)

— **2019**
№ 1 (1) (58 ст.)
№ 2 (2) (36 ст.)
№ 3 (3) (24 ст.)
№ 4 (4) (55 ст.)



AUEZOV
UNIVERSITY
1943

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ
БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ