

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор
Д.Ж. Ахмед-Заки
2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04140 «Финансы»

Регистрационный номер	8D04100127
Код и классификация области образования	8D04«Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	8D041 «Бизнес и управление»
Группа образовательных программ (ОП)	D074«Финансы, банковское и страховое дело»
Вид ОП	новая
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Язык обучения	русский, казахский, английский
Трудоемкость ОП	180кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Айтымбетова А.Н.	к.э.н., зав кафедрой	
Мауленкулова Г.Е.	к.э.н., доцент	
Мұратқызы М.	магистрант группы МЭФ 24-5на	
Отешова С.	магистрант группы МЭФ 24-5на	
Сатыбалдиев Е.Т.	Директор ТОО «Медеулі»	 
Балгинбаев Талгат Дүйсенбекович	Директор ТОО «Алтын Мира»	 МП
Оспанов А.А.	Директор ТОО «Строй Прогресс»	 МП 

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ
Управления и бизнеса, протокол № 4 от « 12 » 03 2025 г.

Председатель АК 

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-
методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от « 12 » 03 2025 г.

Председатель УМС  Е.И. Имангалиев

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от « 17 » 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	31
2.	Паспорт образовательной программы	34
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	37
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	39
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	40
5	Сводная таблица,отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	48
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	49
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	50
	Лист согласования	51
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	52
	Приложение 2. Экспертное заключение	54
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	78

1.КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. • Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт(приказ №221 н/к от 07.12.2021г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307 3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372 4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от

	<p>20июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;</p> <p>5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстанот 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.</p> <p>7.Методические рекомендации по внедрению принципов ECTSв учебный процесс и расширению академической свободы. Приложенияк приказу Министра науки и высшего образованияРеспублики Казахстанот 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РКот 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,</p>

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка докторантов новаторов научно-педагогического направления с концептуальными и инновационными знаниями в области практики организации финансовой архитектуры на микро, - макроуровнях экономического развития государства.
Задачи ОП	<p>-подготовка докторов PhD с высоким уровнем профессиональной компетенции, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность</p> <p>-предоставление обучающемуся наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающие высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;</p> <p>-системное исследование концептуальных основ финансовой сферы в целях формирования казахстанской модели инклюзивной экономики;</p> <p>-генерация результативных научно-исследовательских навыков для продолжения дальнейшей деятельности в программах постдокторантуры;</p> <p>-«Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</p>
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 8-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 8 уровня квалификации; • 3 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 8 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Профстандарт «Педагог (ППС ОВПО)» приказ МНВО №591 от 20.11.2023), Профстандарт «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259
Наименование присуждаемой степени	Лицам освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан присуждается степень доктора PhD по ОП «8D04140 Финансы»
Перечень квалификаций и должностей	Доктора философии (PhD) 8D04140 «Финансы» могут занимать первичные должности – главный специалист отделов по финансовому управлению, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, риск-менеджер, аудитор или ревизор: в государственных органах республиканского,

	<p>регионального и местного уровня, в банках второго уровня, биржах, страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, в ЕНПФ, органах казначейства, финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 г. № 553.</p>
Сфера профессиональной деятельности	<p>Сферой профессиональной деятельности является область экономики и финансов страны, учреждения и организации образования и науки.</p>
Объекты профессиональной деятельности	<p>органы и инфраструктуры государственно-финансового регулирования (Национальный Банк РК, Агентство РК по регулированию и развитию финансового рынка); высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; межрегиональные, межведомственные и международные научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации.</p>
Предметы профессиональной деятельности	<p>-использование финансово-экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов; -определение направлений стратегии финансово-кредитной политики государства и выработка механизма её реализации; -организация финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово - экономических процессов; -составление и ведение консолидированной финансовой отчетности участников финансово-кредитного, страхового рынков; -валютно-кредитного регулирование и составление платежного баланса; -адаптация отечественной практики на основе изучения международного опыта финансовых организаций; -владение методикой составления договоров факторинговых, форфейтинговых, лизинговых сделок, аккредитивов, гарантийных соглашений и т.д. -учебно-воспитательный процесс и финансовая наука.</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>-организационно-управленческая; - производственно-управленческая; -финансово-экономическая; - образовательная (педагогическая); - аналитическая; - научно-исследовательская; - экспертно- консультативная; - проектная.</p>
Результаты обучения	<p>PO1 Владеть методологией написания научных трудов. Генерировать и адаптировать результаты научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, с соблюдением принципов профессиональной этики и доказательности. PO2 Диверсифицировать навыки профессиональных дискуссий,</p>

выступлений, публикаций научных результатов в международных академических кругах.

PO3 Применять в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) повышать научную результативность и публикационную активность

PO4 Управлять администрированием методов математических, экономических и статистических расчетов, и прогнозирования финансово-экономических процессов.

PO5 Составлять интеллект-карты повышения потенциала и устойчивости организаций, применять цифровые технологии при составлении стратегических планов развития инфраструктуры финансового рынка.

PO6 Обучать принятию эффективных решений с учетом анализа экономических факторов с применением ИИ знаний в практических бизнес-стратегиях.

PO7 Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность суждений в новых контекстах мировых финансов, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS): Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1Способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОК1.2Способность применения логического мышления для принятия решений и их реализации на практике.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК 2. Способность владеть навыками научной коммуникации на иностранном языке, компетентного общения в научной и профессиональной деятельности.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3. Способность профессионально использовать информационные технологии для математической обработки научных данных, коммуникаций и обмена
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.Способность к продуктивной деятельности в предметной области на основе информационно-компьютерных технологий, опираясь на имеющийся опыт и постоянно совершенствуя и расширяя его границы
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК 5.1 Способность к креативному анализу и оценке современных научных достижений, современных проблем и перспектив социально-экономического развития Казахстана; ОК5.2 Способность к генерации идей, прогнозированию результатов инновационной деятельности, осуществлению широкомасштабных изменений в профессиональной и социальной сфере
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1 Способность развивать креативные и предпринимательские навыки команды, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом на основе глубокого понимания особенностей рыночной экономики, функций и экономической роли государства; ОК6.2Способность руководить сложными производственными процессами и научными проектами с принятием решений в условиях неопределенности и риска.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК 7.Способность демонстрировать осознание социальной ответственности и приверженности цивилизованным этическим нормам поведения в научной работе и бизнесе
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1 – Способность анализировать мировые тенденции, факторы и динамику развития финансового сектора в условиях глобальных вызовов
	ПК2 –Способность оценивать степень рисков компаний и финансовых институтов, разрабатывать программы и инструменты управления рисками
	ПК3 –Способность вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в разработке стратегии развития компаний и выявлять наиболее эффективные финансовые инструменты и

	механизмы финансового менеджмента
	ПК 4 – Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления
	ПК 5 – Способность применять инновационные методики преподавания дисциплин обучающимися по образовательным программам 6В04140, 7М04142, 8D04140 «Финансы», а также умение использовать основные инструменты ведения иных направлений учебного процесса в целом, такими как научно-исследовательское, методическое, воспитательное и иные направления педагогической деятельности в целом.
	ПК 6- Способность применять FinTech при составлении планов стратегического развития, в выборе механизма повышения финансового потенциала и финансовой устойчивости предприятий.
	ПК 7 – Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой стратегии и тактики развития региона, в том числе финансово-кредитных механизмов на основе критериев экономической эффективности, а также финансовой, социально-экономической политики государства.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	Р6	Р7	Р8
ОК1	+	+	+	+	+	+		
ОК 2		+			+			
ОК 3					+			
ОК 4		+	+		+		+	
ОК 5	+							
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+							+
ПК1			+	+	+	+	+	
ПК2			+	+	+	+	+	
ПК3			+	+	+	+	+	
ПК4			+	+	+	+	+	
ПК5			+	+	+	+	+	
ПК6				+	+	+	+	
ПК7					+	+	+	+

4.МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)							
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	Методология экономических исследований	БД	ВК	Академическое письмо	<p>Цель: Развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки докторантов, необходимый для эффективного общения в академической среде.</p> <p>Содержание: Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Определение плагиата. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста.</p>	3	v		v					
2		БД	ВК	Методы научных исследований	<p>Цель:Овладения знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями с использованием современных методов наукометрии.</p> <p>Содержание: Значение и сущность</p>	4		v		v	v			

				<p>научного поиска, научных исследований. Развитие научных исследований в Казахстане и за рубежом. Основные методы поиска информации для научного исследования. Использование международных библиографических и реферативных баз данных, инструментов для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях (ORCID, SCOPUS, GoogleScholar, WebofScience и т.д.). Методика работы над рукописью исследования. Научный проект и научная конкурсная деятельность.</p>										
3		БД	КВ	<p>Финансовый инжиниринг и актуарная математика</p>	<p>Цель:Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для <u>управления рисками</u>, ликвидностью и доходностью, создания <u>новых финансовых инструментов</u>, разработки <u>комбинированных инвестиционных стратегий</u> в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и <u>коммерческого банка</u>.</p> <p>Содержание:Введение в финансовый инжиниринг.Основные продукты финансового инжиниринга.Конструирование финансовых продуктов на рынке <u>долговых обязательств</u>.<u>Секьюритизация</u>. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг.Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как механизм <u>объединенного инвестирования</u>.</p>	6			v		v		v	

4		БД	КВ	<p>Безопасность и регулирование финансовых технологий</p> <p>Цель: Цель дисциплины: предоставить знания в междисциплинарной области финансовых технологий, которая сочетает в себе основы финансового моделирования с инновационными ИТ-технологиями, такими как большие данные, машинное обучение и блокчейн.</p> <p>Содержание: Базовые знания ИТ технологий и сферы финансов. Разработка новых инструментов на стыке ИТ технологий и финансовых рынков. Анализ экономических факторов при принятии решений. Трансформация бизнес-стратегий для реального предпринимательства. Цифровые финансы и электронная коммерция. Критическое мышление в реализации бизнес стратегий. Корпоративное управление: правовые и организационные вопросы. Количественный анализ портфеля. Бизнес -исследование. Цифровые инновации и трансформация. Управление Проектами. Технология блокчейн. Искусственный интеллект для Финтех. Анализ данных. Финансовое моделирование. Международный финансовый менеджмент. Риск менеджмент в Финансовые технологии. Корпоративные финансы. Безопасность и регулирование</p>							v	v	v	
---	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

				финансовых технологий.										
5		БД		Педагогическая практика	<p>Цель: Педагогическая практика направлена на достижение высокого качества послевузовского профессионального образования, реализацию теоретических знаний, развитие профессиональных качеств преподавателя вуза и формирование компетенций выпускников докторантуры в педагогической деятельности и образовательной сфере.</p> <p>Содержание: Директирует профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность к педагогической деятельности в ВУЗах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебно-практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Способствует выработке практических умений будущего ученого-педагога, психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p>	10		v	v					v
6	Современные тенденции	ПД	ВК	Ценообразование основных и производных	<p>Цель: Формирование у докторантов целостного представления о процессе ценообразования финансовых</p>	6					v	v		v

	развития финансов ых систем			финансовых инструментов	инструментов и активов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде Содержание: Классификация финансовых инструментов и виды финансовых активов. Операции с ценными бумагами. Инвестиционная стоимость и рыночная цена. Графики спроса и предложения, цена как результат согласия. Процентные ставки спот, форвардные процентные ставки, коэффициенты дисконтирования. Определение доходности ценных бумаг. Концепция эффективных рынков и модель экономического случайного блуждания финансовых индексов. Оценка безрисковых ценных бумаг.									
7		ПД	КВ	Эконометрика (продвинутый курс)	Цель: Углубленное рассмотрение методов эконометрического моделирования социально экономических процессов и их практическое применение. Содержание: Одномерное нормальное распределение. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Принципы наименьших квадратов и максимального правдоподобия. Статистические выводы и проверка статистических гипотез. Разложение суммы квадратов отклонений. Предположение о нормальном распределении случайной ошибки в рамках классической линейной регрессии и его следствия. Доверительные интервалы оценок	6	v		v				v	

				параметров и проверка гипотез их значимости. Эконометрическое моделирование спроса на деньги. Моделирование инфляции. Эконометрическое моделирование в оценке кредитоспособности предприятия.										
8		ПД	КВ	<p>Антиофшорные стратегии государства в условиях финансовой глобализации</p> <p>Цель: Состоит в том, чтобы понять и оценить стратегии, используемые государствами для противодействия офшорной финансовой деятельности в контексте финансовой глобализации, способствуя прозрачности и подотчетности в глобальной финансовой системе.</p> <p>Содержание: Знакомство с офшорными финансовыми центрами и налоговыми убежищами. Последствия финансовой глобализации для офшорной практики. Правовые рамки, нормативные акты и усилия по международному сотрудничеству. Стратегии, применяемые государствами для сдерживания офшорной деятельности. Оценка антиофшорных мер и их эффективности. Тематические исследования и сравнительный анализ юрисдикций. Будущие направления и политические рекомендации по содействию прозрачности и справедливости в глобальной финансовой системе.</p>	6				v		v	v	v	

9			Исследовательская практика	<p>Цель: Изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.</p> <p>Содержание: Генерирует способности и умения критически анализировать и осваивать концептуальные основы, целью реализации которых в практической плоскости государственного финансового управления и на международном уровне. Готовит докторанта к применению научных методов в исследовании проблем современной финансовой системы, к итоговому результату научно-исследовательской деятельности.</p>	10	v	v						v
10	Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	<p>Цель: подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания экономических процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современной финансовой системы.</p> <p>Содержание: Диверсификация профессиональных и исследовательских компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований в рамках</p>	123	v	v	v	v				

				<p>избранной темы. Формирование новейших теоретических, методических и технологических навыков отечественной финансовой науки. Закрепление профессиональных навыков обработки и интерпретации полученных научно-практических результатов в диссертационном исследовании. В рамках НИРД работа докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение стажировки в научных организациях.</p>										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИР	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	3	3	25	10		5		900	30	6	
	2							20		900	30		1
2	3						10	20		900	30		1
	4							30		900	30		
3	5							30		900	30		
	6							18	12	900	30		
Итого					25	10	10	123	12	5400	180		

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся– центр преподавания/обучения активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий; • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников; • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. • машинные методы обучения <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>).</p> <p>Формы оценивания:</p> <p>опрос на занятиях;</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>защита самостоятельных творческих работ;</p> <p>дискуссии;</p> <p>тренинги;</p> <p>коллоквиумы;</p> <p>эссе и др.</p> <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <p>экзамен в виде тестирования;</p> <p>устный экзамен;</p> <p>письменный экзамен;</p> <p>комбинированный экзамен;</p> <p>защита проектов;</p> <p>защита отчетов по практикам.</p> <p>Итоговая государственная аттестация.</p>


7 Учебно- ресурсное обеспечение ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almatater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/ppp.</p> <p>Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Акnurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Департамент государственных доходов по г.Шымкент, по Туркестанской области, АО «Каспи Банк», АО «Евразийский Банк», АО «Фортебанк», Жамбылский областной филиал АО «Народный Банк Казахстана», ТОО «Алтын-Мира», ТОО «Тассай-Бетон», г. Шымкент, ТОО «КамАвтоЛидер СФ», ТОО «Созакснаб», ТОО «Алтын Дан».</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе код 8D04140 «Финансы»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D04140 «Финансы» разработанной в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Национальный Банк Республики Казахстан является центральным банком Республики Казахстан и представляет собой верхний (первый) уровень банковской системы Республики Казахстан. Все иные банки представляют собой нижний (второй) уровень банковской системы за исключением Банка Развития Казахстана, имеющего особый правовой статус.

Национальный Банк в пределах своей компетенции представляет интересы Республики Казахстан в отношениях с центральными банками и банками других стран, в международных банках и иных финансово-кредитных организациях.

Национальный Банк при выполнении своих задач не должен руководствоваться целью получения прибыли. Национальный Банк координирует свою деятельность с Правительством Республики Казахстан, учитывает в своей деятельности экономическую политику Правительства и содействует ее реализации, если это не противоречит выполнению его основных функций и осуществлению денежно-кредитной политики. Основной целью Национального Банка является обеспечение стабильности цен в Республике Казахстан.

Образовательная программа 8D04140 «Финансы» весьма актуальна и направлена на подготовку профессионалов в области управления и организации финансов, разработки и проведения денежно-кредитной политики государства; обеспечения устойчивого функционирования банковских, платежных, страховых систем страны.

По окончании обучения по данной образовательной программе формируются такие профессиональные знания как:

- владение содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, касающихся функционирования финансов, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
 - способность выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства,
- и иные отраженные компетенции являются весьма конкурентоспособными и эффективными в современных условиях рынка труда и т.д.

Содержание образовательной программы 8D04140 «Финансы», предоставленные модуль и дисциплины отражают полноценную платформу для подготовки высококвалифицированных специалистов, и представляет собой объективную образовательную реальность для формирования практикоориентированных навыков будущих специалистов финансового сектора.

Заклучение: согласно представленной образовательной программы выпускники в рамках профессиональных компетенций будут в состоянии самостоятельно формировать и демонстрировать необходимые профессиональные знания в практической деятельности. Применять компетентность при решении проблем лежащих в рамках будущей практической деятельности.

Заместитель директора РИТ филиала по г.Шымкент
«Национальный банк РК»

Алимбекова Б.Б.



Экспертное заключение

на образовательную программу 8D04140 «Финансы»

1. Образовательная программа 8D04140 «Финансы» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организации финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики государства на микро- и макроуровнях, дальнейшего развития фондового рынка Казахстана, исламского и венчурного финансирования.
2. Образовательная программа 8D04140 «Финансы» создана и действует на основе запроса работодателей. Основной целью образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием соответствующих профессиональных компетенций.
3. Образовательная программа 8D04140 «Финансы» полностью соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан.
4. В образовательной программе 8D04140 «Финансы» отражены компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках, в том числе:
Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:
1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:
1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и т.д.
5. В образовательной программе специальности 8D04140 «Финансы» представлены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества из них:
 - Академическое письмо;
 - Методы научных исследований;
 - Ценообразование основных производных финансовых инструментов.Обязательные компоненты и компоненты по выбору образовательной программы «Финансы» читаются на трех языках: казахском, русском и английском, что соответствует реализации президентской программы по овладению тремя языками: казахским, русским и английским.
6. В образовательной программе 8D04140 «Финансы» отражена логическая последовательность дисциплин и отражены основные требования, необходимые для учебных планов и программ обучения.
7. В образовательной программе 8D04140 «Финансы» отражена система учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.
8. Образовательная программа 8D04140 «Финансы» содержит программы производственной практики для закрепления теоретического материала и выражена в учебной нагрузке в кредитах.
9. Сведения о ППС, участвующих в реализации образовательной программы отражены во всех формулярах для описания модулей.

В результате освоения образовательной программы 8D04140«Финансы» обучающийся получает квалификацию доктор философии PhD по образовательной программе 8D04140-«Финансы».

0. Рекомендуется в полном объеме соблюдать отраженную в образовательной программе взаимосвязь между результатами обучения и компетенциями в учебном процессе.

Председатель экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сейдахметов М.К.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сатымбекова К.Б.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., ассоциированный профессор
Айтымбетова А.Н.

