

MINISTRY OF SCIENCES AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

M. AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



Chairman of the Board-Rector  
D.Zh. Kamed-Zaki

2025y.

EDUCATIONAL PROGRAM

8D04140 «Finance»

Registration number	8D04100127
Code and Classification of Education	8D04«Business, management and law»
Code and Classification of Areas of Training	8D041«Business and Administration»
Group of educational programs (EP)	D074 «Finance, banking and insurance»
Type of EP	New
ISCE level	8
NQF level	8
IQF level	8
Language learning	Kazakh, Russian, English
The complexity of EP	180 credits
Distinctive features of EP	
Partner University (JEP) -	-
University partner (DDEP) -	-

Shymkent, 2025 y.

Developers:

FULL NAME	position	signature
Aitymbetova A.N.	Can.ec.sci., head of the department	
Maulenkulova G.E.	Can.ec.sci., docent	
Zhusipova E.E.	Doctor PhD senior Lecturer	
Muratkyzy M.	Master student of MEF -22-5nr	
Oteshova C.	Master student of MEF -22-5nk	
Satybaldiev E.T.	Director of LTD «Мелеул»	
Balginbayev T.D.	Director of LTD «АлтынМира»	
Ospanov A.A.	Director of LTD «Строй прогрес»	

The EP was considered at a meeting of the Academic Quality Committee of the Management and business the Higher School, Minutes # 4/1 «18» 03 2025 y.

Chairman of the Committee  Kulanova D.A.

The EP was considered and recommended for approval at Educational-methodical meeting of M. Auezov SKU

Minutes # 4 «18» 03 2025 y.

Chairman of the EMM  E.Imangaliyev

The EP was approved by the decision of the Academic Council of the University

Minutes # 10 «18» 03 2025 y.

## CONTENT

1.	1. Concept of the Educational program	58
2.	2. Passport of the Educational program	60
3.	3. Competencies of a graduate of the OP	62
3.1	3.1 Matrix of correlation of the learning outcomes of the educational program as a whole with the competences formed	64
4.	4. Matrix of influence of modules and disciplines on the formation of learning outcomes and information on labor intensity	65
5	5. Summary table reflecting the volume of credits mastered by modules of the educational program	71
6.	6. Strategies, teaching methods and artificial intelligence, monitoring and assessment	72
7	7. Educational and resource support for EP	73
	Approval sheet	74
	Appendix 1. Review from the employer	75
	Appendix 2. Expert report	77
	Appendix 3. Professional standards	78

## 1. Concept of the Educational program

<b>Mission of the University</b>	Generating new competencies, training a leader who translates research thinking and culture.
<b>University Values</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Openness—open to change, innovation and cooperation.</li> <li>• Creativity – generates ideas, develops them and turns them into values.</li> <li>• Academic freedom – free to choose, develop and act.</li> <li>• Partnership – creates trust and support in a relationship where everyone wins.</li> <li>• Social responsibility – ready to fulfill obligations, make decisions and be responsible for their results.</li> </ul>
<b>Graduate Model</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deep subject knowledge, their application and continuous expansion in professional activity.</li> <li>• Information and digital literacy and mobility in rapidly changing conditions.</li> <li>• Research skills, creativity and emotional intelligence.</li> <li>• Entrepreneurship, independence and responsibility for their activities and well-being.</li> <li>• Global and national citizenship, tolerance to cultures and languages.</li> </ul>
<b>Uniqueness of the EP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation to the regional labor market and social order through the formation of professional competencies of the graduate, adjusted to the requirements of stakeholders</li> <li>• Practical orientation and emphasis on the development of critical thinking and entrepreneurship, the formation of a wide range of skills that will allow to be functionally literate and competitive in any life situation and be in demand in the labor market</li> </ul>
<b>Academic Integrity and Ethics Policy</b>	<p>The university has taken measures to maintain academic integrity and academic freedom, protection from any type of intolerance and discrimination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rules of academic integrity (order No. 212 of October 10, 2022);</li> <li>• Anti-corruption standard (order No. 221 n/a dated 12/07/2021).</li> <li>• Code of Ethics (Order No. 212 of October 10, 2022)</li> </ul>
<b>Regulatory and legal framework for the development of EP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Law of the Republic of Kazakhstan “On Education”;</li> <li>2. «Model Rules for the Activities of Organisations of Higher and Postgraduate Education», approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 as reworded by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated June 24, 2024. No. 307;</li> <li>3. Standard rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 600 as reworded by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 26, 2024. No. 372;</li> <li>4. State mandatory standards for higher and postgraduate education, approved by order of the Ministry of Education and Science of July 20, 2022 No. 2 as reworded by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated March 04, 2025. No. 90;</li> <li>5. Rules for organizing the educational process in credit technology of education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 as reworded by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of</li> </ol>

	<p>Kazakhstan dated April 29, 2024. No. 203;</p> <p>6. Qualification reference book for positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553 as reworded by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated June 20, 2024. No. 207;</p> <p>7. Methodological recommendations for introducing ECTS principles into the educational process and expanding academic freedom. Appendix to the order of the Minister of Science and Higher Education. of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57</p> <p>8. Guidelines for the development of educational programs for higher and postgraduate education, Appendix 1 to the order of the Director of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 4, 2023 No. 601 Н/К</p>
<b>Organization of the educational process</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementation of the principles of the Bologna Process</li> <li>• Student-centered learning</li> <li>• Availability</li> <li>• Inclusivity</li> </ul>
<b>Quality assurance of EP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internal quality assurance system</li> <li>• Involvement of stakeholders in the development of the Educational Program and its evaluation</li> <li>• Systematic monitoring</li> <li>• Actualization of the content (updating)</li> </ul>
<b>Requirements for applicants</b>	<p>They are established in accordance with the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 600 dated October 31, 2018, with changes and additions dated June 2, 2023. No. 252</p>
<b>Conditions for the implementation of educational programs (EP) for persons with disabilities and special educational needs (SSN)</b>	<p>For students with SEN (special educational needs) and persons with disabilities (PSI), tactile PVC tiles, specially equipped toilets, a mnemonic diagram, and shower bars have been installed in educational buildings and student dormitories. Special parking spaces have been created. Crawler lift installed. There are desks for people with limited mobility (PLM), signs indicating the direction of movement, ramps. In the educational buildings (main building, building No. 8) there are 2 rooms with six working places adapted for users with disorders of the musculoskeletal system (DMS). For visually impaired users, the SARA™ CE Machine (2 pcs.) is available for scanning and reading books. The library website is adapted for the visually impaired. There is a special NVDA audio program with a service. The JIC website <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> is open 24/7.</p> <p>An individual differentiated approach is provided for all types of classes and in the organization of the educational process.</p>

## 2. PASSPORT of the Educational program

<b>Purpose of the EP</b>	Training of doctoral students of innovators in the scientific and pedagogical direction with conceptual and innovative knowledge in the practice of organizing financial architecture at the micro, - macro levels of the state's economic development.
<b>Tasks of the EP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparation of PhD doctors with a high level of professional competence, including a culture of professional communication, having a civic position, capable of formulating and solving modern scientific and practical problems, successfully carrying out pedagogical, research and management activities</li> <li>- providing the student with the most important and sustainable knowledge, ensuring a high level of intellectual development, mastering moral, ethical and legal norms, culture of thinking, development of creative potential, initiative and innovation;</li> <li>- a systematic study of the conceptual foundations of the financial sector in order to form a Kazakhstani model of an inclusive economy;</li> <li>- generation of effective research skills for the continuation of further activities in postdoctoral programs.</li> </ul> <p>Establishing conditions for the development of in-demand knowledge and skills, as well as a conscious attitude towards enhancing the welfare of society and conserving the planet within the framework of the SDGs</p>
<b>Harmonization of EP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8<sup>th</sup> level of the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan;</li> <li>• Dublin descriptors of the 8<sup>th</sup> level of qualification;</li> <li>• 3 cycle of a Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 8<sup>th</sup> Level of European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>Connection of the EP with the professional sphere</b>	Professional standard for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the minister of Science and higher education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591. Professional standard "Support of an innovative project" Appendix No. 11k to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 24/12/2019 No. 259
<b>Name of the degree awarded</b>	Persons, who have mastered the EP of doctoral studies and defended a doctoral dissertation, with a positive decision of the dissertation councils of the OHPE with a special status or the Committee for Quality Assurance in Education and Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan, are awarded the PhD degree on the «8D04140Finance»
<b>List of qualifications and positions</b>	The graduate of this educational program is awarded the degree of Doctor of Philosophy PhD in the educational program 8D04140- "Finance" Doctors of Philosophy (PhD) 8D04140 "Finance" can occupy primary positions - chief specialist of financial management departments, financial director, commercial manager, financial analyst, risk manager, auditor or auditor: in state bodies of the republican, regional and local levels, in banks the second level, stock exchanges, insurance companies, investment funds, the Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan, the National Bank of the Republic of Kazakhstan, in the Joint Stock Company "Unified Accumulative Pension Fund" (JSC "UAPF"), treasury bodies, financial departments and departments under akimats of various levels, financial services of enterprises and organizations of all forms of ownership, without presenting requirements for work experience in accordance with the qualification requirements of the Qualification Handbook of the positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 553.
<b>Field of professional activity</b>	The sphere of professional activity is the field of economy and finance of the country, institutions and organizations of education and science.
<b>Objects of</b>	- bodies and infrastructures of state and financial regulation (National Bank of the

<b>professional activity</b>	Republic of Kazakhstan, Agency of the Republic of Kazakhstan for the regulation and development of the financial market); - higher education institutions; - research institutes; - interregional, interdepartmental and international research and expert consulting organizations.
<b>Subjects of professional activity</b>	- the use of financial and economic categories in the regulation of socio-economic processes; - determination of the directions of the strategy of the financial and credit policy of the state and the development of a mechanism for its implementation; - organization of financial relationships, planning, budgeting and forecasting of financial and economic processes; - preparation and maintenance of consolidated financial statements of participants in the financial and credit, insurance markets; - currency and credit regulation and preparation of the balance of payments; - adaptation of domestic practice based on the study of international experience of financial organizations; - Possession of the methodology for drawing up contracts for factoring, forfeiting, leasing transactions, letters of credit, guarantee agreements, etc. - educational process and financial science.
<b>Types of professional activity</b>	-organizational and managerial; - production and management; -financial and economic; - educational (pedagogical); - analytical; - research; - expert advisory; - design.
<b>Learning outcomes</b>	<p><b>LO 1</b> Possess the methodology of writing scientific papers. Generate and adapt the results of scientific research in accordance with the goals and objectives, in compliance with the principles of professional ethics and evidence.</p> <p><b>LO 2</b> Diversify the skills of professional discussions, speeches, publication of scientific results in international academic circles.</p> <p><b>LO3</b> To apply the specifics of the profession in the planning, organization and conduct of training sessions (in the field of higher and postgraduate education) to increase scientific effectiveness and publication activity</p> <p><b>LO 4</b> Manage the administration of methods of mathematical, economic and statistical calculations, and forecasting financial and economic processes.</p> <p><b>LO 5</b> Draw up mind maps for increasing the potential and resilience of organizations, apply digital technologies in drawing up strategic plans for the development of the financial market infrastructure.</p> <p><b>LO 6</b> To teach how to make effective decisions based on the analysis of economic factors using AI knowledge in practical business strategies.</p> <p><b>LO7</b> Demonstrate leadership, innovativeness, and autonomy in new global finance contexts that challenge multiple interrelated factors.</p>

### 3. Competencies of a graduate of the EP

<b>GENERAL COMPETENCESOFTSKILLS</b> .Behavioral skills and personality qualities	
GC 1. Competence in managing one's literacy	GC 1.1 Ability to solve problems of own professional and personal development; GC 1.2 The ability to use logical thinking to make decisions and implement them in practice.
GC 2. Language competence	GC 2 Ability to possess the skills of scientific communication in a foreign language, competent communication in scientific and professional activities.
GC 3. Mathematical competence and competence in the field of science	GC 3 Ability to use information technologies professionally for mathematical processing of scientific data, communication and exchange
GC 4. Digital competence, technological literacy	GC 4 The ability to be productive in the subject area on the basis of information and computer technologies, relying on existing experience and constantly improving and expanding its boundaries
GC 5. Personal, social and educational competencies	GC 5.1 The ability to creatively analyze and evaluate modern scientific achievements, modern problems and prospects of socio-economic development of Kazakhstan; GC 5.2 The ability to generate ideas, forecast the results of innovative activities, implement large-scale changes in the professional and social sphere
SS 6Cultural awareness and self-expression	GC 6.1 The ability to develop creative and entrepreneurial skills of the team, to be prepared for the implementation of management functions and to solve professional problems in the interests of the organization as a whole based on a deep understanding of the features of the market economy, the functions and economic role of the state; GC 6.2 Ability to manage complex production processes and scientific projects with decision-making in conditions of uncertainty and risk.
SS 7Cultural awareness and ability to self-expression	GC 7 Ability to demonstrate awareness of social responsibility and commitment to civilized ethical standards of behavior in scientific work and business
<b>PROFESSIONAL COMPETENCIES (HARDSKILLS).</b>	
Theoretical knowledge and practical skills specific to this field	PC1 - Ability to analyze global trends, factors and dynamics of development of the financial sector in the context of global challenges
	PC2 - Ability to assess the degree of risks of companies and financial institutions, to develop programs and tools for risk management
	PC3 - Ability to contribute by own original research in the development of company development strategies and identify the most effective financial instruments and financial management mechanisms
	PC 4 - Ability to develop and substantiate financial and economic indicators characterizing the activities of commercial and non-commercial organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit organizations, government and local authorities
	PC 5-Ability to apply innovative methods of teaching disciplines to students in educational programs 6B04140, 7M04142, 8D04140 "Finance", as well as the ability to use the main tools for maintaining other areas of the educational process as a whole, such as research, methodological, educational and other areas of pedagogical activity

	generally.
	PC 6 - The ability to apply FinTech in drawing up strategic development plans, in choosing a mechanism to increase the financial potential and financial stability of enterprises.
	PC 7 - Ability to lead the development of short-term and long-term financial strategies and tactics for the development of the region, including financial and credit mechanisms based on the criteria of economic efficiency, as well as financial, socio-economic policies of the state.

3.1 Matrix of correlation of the learning outcomes of the educational program as a whole with the competences formed

	<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>	<b>LO5</b>	<b>LO6</b>	<b>LO7</b>	<b>LO8</b>
GC1	+	+	+	+	+	+		
GC2		+			+		+	
GC3					+			
GC4		+	+		+			
GC5	+							
GC6	+	+	+	+	+	+	+	
GC7	+							+
PC1			+	+	+	+	+	
PC2			+	+	+	+	+	
PC3			+	+	+	+	+	
PC4			+	+	+	+	+	
PC5			+	+	+	+	+	
PC6				+	+	+	+	
PC7					+	+	+	+

#### 4. Matrix of influence of modules and disciplines on the formation of learning outcomes and information on labor intensity

№	Module	CYCLE	Component	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Quantity loans	Molded LO (codes)								
							LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	
1	Methodology of Economic Research	BD	VC	Academic writing	<p><b>Purpose:</b> is to develop and improve competencies in written scientific communication, providing a high level of preparation for doctoral students necessary for effective communication in an academic environment.</p> <p><b>Content:</b> Features of academic writing. General requirements for scientific work. Types of academic texts. Presentation style. Errors in written scientific papers. Magazine selection. Working with sources. Links and citation rules. Plagiarism. Compilation of a bibliography. Structuring and preparation for writing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text. Scientific text writing.</p>	3	v		v						
2		BD	VC	Research methods	<p><b>Purpose:</b> is to master knowledge about the laws, principles, concepts, terminology, content, specific features of the organization and management of scientific research using modern scientometrics methods.</p> <p><b>Content:</b> The meaning and essence of scientific research, scientific research. Development of scientific research in Kazakhstan and abroad. Basic methods of information retrieval for scientific research. Use international bibliographic and abstract databases and tools for tracking the citation of articles published</p>	4		v		v	v				

					in scientific journals (ORCID, SCOPUS, Google Scholar, Web of Science, and others).Methodology for working on the research manuscript. Scientific project and competitive scientific activity.									
3		BD	EC	Financial Engineering and Actuarial Mathematics	<p><b>Purpose:</b> is to form knowledge and skills in designing complex financial products for managing risks, liquidity and profitability, creating new financial instruments, and developing combined investment strategies following the structure of demand presented by clients of an investment and commercial bank.</p> <p><b>Content:</b> Introduction to financial engineering. Primary products of financial engineering. Designing financial products in the debt market. Securitization. Financial engineering in the equity securities market. Hybrid Equity-Based Securities as a Pooled Investment Mechanism.</p>	6				v		v	v	
4		BD	EC	Security and regulation of financial technologies	<p><b>Purpose:</b> Purpose of the subject: to provide knowledge in the interdisciplinary field of financial technology, which combines the fundamentals of financial modeling with innovative IT technologies such as big data, machine learning and blockchain.</p> <p><b>Content:</b> Basic knowledge of IT technologies and finance. Development of new tools at the intersection of IT technologies and financial markets. Analysis of economic factors in decision-making. Transformation of business strategies for real entrepreneurship. Digital finance and e-</p>						v	v	v	

				commerce. Critical thinking in the implementation of business strategies. Corporate governance: legal and organizational issues. Quantitative portfolio analysis. Business research. Digital innovation and transformation. Project Management. Blockchain technology. Artificial intelligence for Fintech. Data analysis. Financial modeling. International financial management. Risk management in Financial Technologies. Corporate finance. Security and regulation of financial technologies.									
5				<p><b>Pedagogical Practice</b></p> <p><b>Purpose:</b> Pedagogical practice is aimed at achieving a high quality of postgraduate professional education, the implementation of theoretical knowledge, the development of professional qualities of a university teacher and the formation of competencies of doctoral graduates in teaching and education.</p> <p><b>Content:</b> Directs professional competencies that ensure readiness for university teaching activities, designing the educational process following the training profile and conducting certain types of educational and practical classes using innovative educational technologies. It contributes to the development of practical skills of the future scientist-teacher, psychological and pedagogical knowledge in the field of professional pedagogy and the acquisition of skills of a creative approach to solving scientific and pedagogical problems.</p>	10		v	v					v
6	Modern	PD	VC	Pricing of Basic	<b>Purpose:</b> is to form a holistic view of the	4					v	v	v

	trends in the Development of Finance Systems			and Derivative Financial Instruments process of pricing financial instruments and assets among undergraduates, as well as practical skills that allow making decisions in a specific economic environment. <b>Content:</b> Classification of financial instruments and types of financial assets. Operations with securities. Investment value and market price. Demand and supply charts, price as a result of the agreement. Spot interest rates, forward interest rates, and discount factors. Determination of the yield of securities. The concept of efficient markets and financial indices' economic random walk model. Valuation of risk-free securities: yield curves, the theory of the time dependence of the spot rate.									
7		PD	EC	Econometrics (advanced course) <b>Purpose:</b> is an in-depth consideration of the methods of econometric modelling of socio-economic processes and their practical application. <b>Content:</b> Univariate normal distribution. Statistical evaluation. Point estimates. Linearity, unbiasedness, efficiency and consistency of estimates. Principles of least squares and maximum likelihood. Statistical inference and testing of statistical hypotheses. Decomposition of the sum of squared deviations. The assumption of the normal distribution of random error in the framework of classical linear regression and its consequences. Confidence intervals of parameter estimates and testing of hypotheses of their significance. Econometric modelling of the demand for money. Modelling inflation. Econometric modelling in assessing the	4	v			v			v	

				creditworthiness of an enterprise.										
8		PD	EC	Anti-offshore strategies of the state in the context of financial globalization	<p><b>Purpose:</b> is to understand and evaluate the strategies employed by states to counter offshore financial activities in the context of financial globalization, promoting transparency and accountability in the global financial system.</p> <p><b>Content:</b> Introduction to offshore financial centers and tax havens. Implications of financial globalization on offshore practices. Legal frameworks, regulations, and international cooperation efforts. Strategies employed by states to deter offshore activities. Evaluation of anti-offshore measures and their effectiveness. Case studies and comparative analysis of jurisdictions. Future directions and policy recommendations for promoting transparency and fairness in the global financial system.</p>					v		v	v	v
9				Research practice	<p><b>Content:</b>The study of the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as the consolidation of practical skills, the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in dissertation research.</p> <p><b>Purpose:</b> Generates the ability and ability to critically analyze and master the conceptual foundations, the purpose of which is to implement them in the experimental plane of public financial management and at the international level. Prepares a doctoral candidate for applying scientific methods in studying the problems of the modern financial system</p>	10	v	v	v					v

					for the final results of research activities.									
10	Module research work and Final Attestation			Research work of a doctoral student, including an internship and a doctoral dissertation	<p><b>Content:</b>to prepare a doctoral student who knows the methodology of scientific knowledge of economic processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern economics.</p> <p><b>Purpose:</b> Diversifies professional and research competencies that contribute to the qualified conduct of scientific research within the chosen topic. Contributes to forming domestic financial science's latest theoretical, methodological and technological skills. It allows to consolidate of the professional skills of processing and interpreting the obtained scientific and practical results in dissertation research.</p>	123	v	v		v	v			

5. Summary table reflecting the volume of credits mastered by modules of the educational program

C o u r s e  o f t r a i n i n g	Se m e s t r	Amount of the mastered modules	Amount of the studied disciplines		Amount of KZ credits					Total in hours	Total credits KZ	Amount	
			U n i v e r s i t y c o m p o n e n t	O p t i o n a l c o m p o n e n t	theore tical trainin g	teaching practice	researc h practice	Rese arch wor k	Final attest ation			exam	differ ential credit
1	1	3	3	3	25	10		5		900	30	6	
	2							20		900	30		1
2	3						10	20		900	30		1
	4							30		900	30		
3	5							30		900	30		
	6							18	12	900	30		
Total					25	10	10	123	12	5400	180		

## 6.Strategies, teaching methods and artificial intelligence, monitoring and assessment

<b>Learning Strategies</b>	<p>Student–centered learning: The student is the center of teaching/learning and an active participant in the learning and decision-making process.</p> <p>Practice-oriented training: orientation to the development of practical skills.</p>
<b>Teaching methods</b>	<p>Conducting lectures, seminars, various types of practices with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the use of innovative technologies;</li> <li>• problem-based learning;</li> <li>• case study;</li> <li>• work in a group and creative groups;</li> <li>• discussions and dialogues, intellectual games, olympiads, quizzes;</li> <li>• reflection methods, projects, benchmarking;</li> <li>• Bloom's taxonomies;</li> <li>• presentations;</li> <li>• * rational and creative use of information sources:</li> <li>• * multimedia training programs;</li> <li>• * electronic textbooks;</li> <li>• * digital resources.</li> <li>• * machine learning methods</li> </ul> <p>Organization of independent work of students, individual consultations.</p>
<b>Monitoring and assessing the achievability of learning outcomes</b>	<p><b>Current control</b> on each topic of the discipline, control of knowledge in classroom and extracurricular activities (according to the syllabus).</p> <p>Assessment Forms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• survey in the classroom;</li> <li>• testing on the topics of the academic discipline;</li> <li>• test papers;</li> <li>• protection of independent creative works;</li> <li>• discussions;</li> <li>• trainings;</li> <li>• colloquia;</li> <li>• essays, etc.</li> </ul> <p><b>Midterm control</b> at least two times during one academic period within the same academic discipline.</p> <p><b>Intermediate certification</b> is carried out in accordance with the working curriculum, academic calendar.</p> <p>Conduct forms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam in the form of testing;</li> <li>• oral exam;</li> <li>• a written exam;</li> <li>• combined exam;</li> <li>• protection of projects;</li> <li>• protection of practice reports.</li> </ul> <p>Final state certification.</p>

## 7. Educational and resource support for EP

<p><b>Information Resource Center</b></p>	<p>The structure of the Educational Information Center includes 6 subscriptions, 16 reading rooms, 2 electronic resource centers (ERC). The basis of the network infrastructure of the Educational and Information Center is 180 computers with Internet access, 110 workstations, 6 interactive whiteboards, 2 video doubles, 1 video conferencing system, 3 A-4 format scanners, JIC software - AIBS "IRBIS-64" under MS Windows (basic set of 6 modules), stand-alone server for uninterrupted operation in the IRBIS system.</p> <p>The library fund is reflected in the electronic catalog available to users on the site <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> on-line 24 hours 7 days a week.</p> <p>Thematic databases of their own generation: "Almamater", "Proceedings of SKSU scientists", "Electronic archive" have been created. Online access from any device 24/7 via the external link <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/ppp">http://articles.ukgu.kz/ru/ppp</a>.</p> <p>Catalogs are processed electronically. EC consists of 9 databases: "Books", "Articles", "Periodicals", "Proceedings of the teaching staff of SKSU", "Rare Books", "Electronic Fund", "SKGU in Print", "Readers" and "SKU".</p> <p>The EIC provides its users with 3 options for accessing its own electronic information resources: from the "Electronic Catalog" terminals in the catalog hall and in the EIC subdivisions; through the information network of the university for faculties and departments; remotely on the library website <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Open access to international and republican resources: "SpringerLink", "Polpred", "Web of Science", "EBSCO", "Epigraph", to electronic versions of scientific journals in the public domain, "Zan", "RMEB", "Adebiet", Digital library "Aknurpress", "Smart-kitar", "Kitar.kz", etc.</p> <p>For people with special needs and disabilities, the library website has been adapted to the work of visually impaired users.</p>
<p><b>Material and technical base</b></p>	<p>State Revenue Department for Shymkent, for the Turkestan region, Caspi Bank JSC, Eurasian Bank JSC, Fortebank JSC, Zhambyl regional branch of Halyk Bank of Kazakhstan JSC, Altyn-Mira LLP, Tassay-Concrete", Shymkent, KamAvtoLider SF LLP, Sozaksnab LLP, Altyn Dan LLP.</p>

**APPROVAL SHEET**

on the Educational program **8D04140 "Finance"**

Director of DAA  Naukenova A.S.

Director of DAsc  Nazarbek U.B.

## REVIEW

### on the educational program 8D04140 "Finance" developed in M. Auezov SKU, Shymkent

The National Bank of the Republic of Kazakhstan is the central bank of the Republic of Kazakhstan and represents the top (first) level of the banking system of the Republic of Kazakhstan. All other banks represent the lower (second) level of the banking system with the exception of the Development Bank of Kazakhstan, which has a special legal status.

Within its competence, the National Bank represents the interests of the Republic of Kazakhstan in relations with central banks and banks of other countries, in international banks and other financial and credit organizations.

The National Bank in the performance of its tasks should not be guided by the purpose of making a profit. The National Bank coordinates its activities with the Government of the Republic of Kazakhstan, takes into account the economic policies of the Government in its activities and promotes its implementation, if this does not contradict the performance of its main functions and the implementation of monetary policy. The main objective of the National Bank is to ensure price stability in the Republic of Kazakhstan.

The educational program 8D04140 "Finance" is very relevant and is aimed at training professionals in the field of management and organization of finance, development and implementation of monetary policy of the state; ensuring the sustainable functioning of the banking, payment, insurance systems of the country.

Upon completion of training in this educational program, such professional knowledge is formed as:

- possession of the content of the main regulatory documents governing the sphere of professional activity relating to the functioning of finance, its industries and economic entities;
  - the ability to choose tools for processing financial and economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings;
  - willingness to cooperate with colleagues, work in a team;
  - the ability to self-development, to improve their skills and skills,
- and other reflected competencies are very competitive and effective in the current labor market conditions, etc.

The content of the educational program 8D04140 "Finance", the module and disciplines provided reflect a complete platform for the training of highly qualified specialists, and is an objective educational reality for developing practice-oriented skills of future professionals in the financial sector.

Conclusion: according to the presented educational program, graduates within the framework of professional competencies will be able to independently form and demonstrate the necessary professional knowledge in practical activities. Apply competence in solving problems in the framework of future practice.

Deputy Director of the RSE  
"National Bank of Kazakhstan"  
In Shymkent



Alimbekova B.B.

## **Expert opinion on the educational program 8D04140 "Finance"**

1. The educational program 8D04140 "Finance" is aimed at in-depth theoretical and practical training of specialists in the field of planning, forecasting, regulating, managing and organizing finance, as well as their control, implementation of measures undertaken by monetary and fiscal policy of the state at the micro and macro levels, further development of the stock market of Kazakhstan, Islamic and venture financing.
2. The educational program 8D04140 "Finance" was created and operates on the basis of a request from employers. The main goal of the educational program is to improve the content of the educational program with the formation of the relevant professional competencies.
3. The educational program 8D04140 "Finance" fully complies with the National Qualifications Framework of the Republic of Kazakhstan.
4. The educational program 8D04140 "Finance" reflects the competencies based on Dublin descriptors laid down in the professional standards / industry framework, including:
5. Requirements for economic, organizational and managerial competencies:
  - 1) possess the basics of economic knowledge, have a scientific understanding of management, marketing, finance, etc.;
  - 2) know and understand the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy.
6. Requirements for the readiness to change social, economic, professional roles, geographic and social mobility in the conditions of increasing dynamism of changes and uncertainties:
  - 1) be able to navigate modern information flows and adapt to dynamically changing phenomena and processes in the global economy;
  - 2) to be flexible and mobile in various conditions and situations related to professional activities, etc.
7. The educational program of the specialty 8D04140 "Finance" presents components for preparation for professional activity, developing key competencies, intellectual and academic skills, reflecting the changing requirements of the society:
  - Speech culture and communication;
  - Pedagogy of High School;
  - Concept of financial market development in the Republic of Kazakhstan;
  - Anti-crisis strategy in financial and credit organizations;
  - Financial calculations and calculations in business;
  - World financial markets;
  - The system of internal and external controls;
  - Financial engineering and securities;
  - Innovative technologies in financial calculations of organizations.

Obligatory components and components of the educational program "Finance" are read in three languages: Kazakh, Russian and English, which corresponds to the implementation of the presidential program for mastering three languages: Kazakh, Russian and English.

The educational program 8D04140 "Finance" reflects the logical sequence of disciplines and reflects the basic requirements necessary for curricula and training programs.

In the educational program 8D04140 "Finance" reflects the system of accounting for the academic load of undergraduates and teachers in loans, its compliance with the parameters of the credit system of education.

The educational program 8D04140 "Finance" contains practical training programs for consolidating theoretical material and is expressed in terms of workload in credits.

Information about the teaching staff involved in the implementation of the educational program is reflected in all forms for describing the modules.

As a result of mastering the educational program 8D04140 "Finance", the student obtains the qualification of a Master of Economic Sciences.

It is recommended to fully comply with the relationship between learning outcomes and competences in the learning process reflected in the educational program.

Chairman of the expert committee: c.e.s., docent Seidakhmetov M.K.  
Member of the expert committee: c.e.s., associate professor Aitymbetova A.N.  
Member of the expert committee: c.e.s., docent Satymbekova K.B.



**Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования**

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

В соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня подписания.

<i>Министр</i>	<i>С. Нурбек</i>
	Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

**Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования**

**Глава 1. Общие положения**

1. Область применения профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава – далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) научно-методическая работа – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) НРК – Национальная рамка квалификаций;
- 2) НСК – Национальная система квалификаций;
- 3) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
- 4) ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;
- 5) ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности;
- 6) КС – классификационный справочник.

## **Глава 2. Паспорт Стандарта**

4. Название Стандарта: Профессиональный стандарт: "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

5. Код Стандарта: Р85422

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

Раздел: 85 Образование

Группа: 85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

Класс: 85.42 Высшее и послевузовское образование

Подкласс: 85.42.1 Высшее образование

85.42.2 Послевузовское образование

7. Краткое описание Стандарта:

Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификаций.

Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия.

Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: "знания", "умения и навыки", "личностные компетенции". При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей.

Профессиональные ценности:

- 1) профессионализм;
- 2) инновационность;
- 3) креативность;
- 4) меритократия;
- 5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.1;

2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7,

7.2;

- 3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.1;  
 4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.2;  
 5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.3;  
 6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.4.

### Глава 3. Карточки профессий

Сноска. Глава 3 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.

9. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-002	
Наименование профессии	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7	
Подуровень квалификации по ОРК	7.1 (без ученой степени)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;

		2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. Знания: 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектах.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к

	выбранной профессии	выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Списков технических регламентов и национальных стандартов	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Менеджеры в образовании
<b>10. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО</b>		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-003	
Наименование профессии	Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7	
Подуровень квалификации по ОРК	7.2 (без ученой степени)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее	

образования	образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Преподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профиллю деятельности) не менее 5 (пяти) лет	
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи.
	Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков

	уровня исследовательских навыков	обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками

послевузовского образования		ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
Списков технических регламентов и национальных стандартов	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Менеджеры в образовании

<b>11. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО</b>	
Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-004
Наименование профессии	Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Старший преподаватель/Сеньор-лектор/ассистент профессора, альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой степени / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и

	общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: философии и методологии современной науки
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных

		исследованиях.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;

	стейкхолдерами	2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	8	Менеджеры в образовании

<b>12. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО</b>	
Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-005
Наименование профессии	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или) послевузовского образования / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.

	Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности.	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. теории и методики андрогогики.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность;

		4. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
		Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение научно-макропроцессов ОВПО	Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;

		2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии

	8	Менеджеры в образовании
--	---	-------------------------

13. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-006	
Наименование профессии:	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень	
Подуровень квалификации по ОРК	8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "ассоциированного профессора", стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;

		2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</li> <li>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</li> <li>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.</li> </ol>
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</li> <li>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</li> <li>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</li> <li>2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;</li> <li>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</li> <li>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</li> </ol>

		5. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.
		Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация молодежи обучающейся	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:

		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие с стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). Знания: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
Возможность признания навыка	Не рекомендуется	
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт

	высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	8	Менеджеры в образовании
<b>14. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО</b>		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-007	
Наименование профессии	Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень	
Подуровень квалификации по ОРК	8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "профессор" и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с

		<p>учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;</p> <p>4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>Знания:</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;</p> <p>4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.</p>
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <p>внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>Знания:</p> <p>теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Умения:</p> <p>1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>Знания:</p> <p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами,</p>

		исследованиями Знания: актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней; 2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; 4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования; 5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие стейкхолдерами высшего послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и

		<p>коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).</p> <p>Знания:</p> <p>1. теории и практики современного педагогического менеджмента;</p> <p>2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.</p>
	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>Умения:</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>Знания:</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	8	Менеджеры в образовании

#### **Глава 4. Технические данные Стандарта**

15. Наименование государственного органа: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Кудретуллаева Рысгуль Орынбасаровна, r.kudretullaeva@sci.gov.kz, 74-25-20.

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Карагандинский университет Казпотребсоюза, Сырымбетова Ляйля Саркытовна - 8 701 552 38 87, Astana IT University, Омирбаев Серик Мауленович - 8 717 264 57 28, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Нарбекова Бану Мукатаевна – 8 727 293 81 53, Казахский национальный женский педагогический университет, Жуманкулова Еркын Нурсагатовна – 8 727 237 00 12.

**Сноска. Пункт 16 - в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.**

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования - 27 сентября 2023 года, Протокол № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 сентября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": заключение от 30 июня 2023 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

21. Дата ориентировочной актуализации профессионального стандарта: 1 октября 2027 год.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан

Профессиональный стандарт  
«Сопровождение инновационного проекта»

**Глоссарий**

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:  
**CALS** - Continuous Acquisition and Lifecycle Support, непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла;

**IGES** - Digital Representation for Communication of Product Definition Data, цифровое представление для обмена данными, определяющими продукт;

**STEP** - Standard for Exchange of Product model data, стандарт обмена данными модели изделия;

**MQ** - магический квадрант Gartner, Magic Quadrant;

**ТРИЗ** - теория решения изобретательских задач, набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем;

**ЖЦ** - жизненный цикл инновационной продукции/услуги;

**ИПИ** - информационная поддержка процессов жизненного цикла.

**1. Паспорт Профессионального стандарта**

Название профессионального стандарта	Сопровождение инновационного проекта	
Номер профессионального стандарта:	-	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Отсутствует в ОКЭД	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Непрерывная информационная поддержка процессов жизненного цикла инновационных продуктов/услуг в соответствии с международными стандартами, обеспечивающей единообразные способы управления процессами и взаимодействия всех вовлеченных в цикл участников - заказчиков, поставщиков комплектующих, производителей, эксплуатантов и ремонтников. Общие требования к знаниям: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты., правила документационного обеспечения управления и деловой переписки, этика деловых отношений, грамотная устная и письменная речь на государственном, русском и английском языках, использование офисного программного обеспечения.	

**2. Карточки профессий**

Перечень карточек профессий:	Руководитель по инновационному развитию	8-й уровень ОРК
	Менеджер по инновационному развитию	7-й уровень ОРК
	Специалист консультант по разработке инновационных проектов	6-й уровень ОРК

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ**

Код профессии:	-	
Наименование профессии:	Руководитель по инновационному развитию	
Квалификационный уровень по ОРК:	8	
Основная цель деятельности	Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.	
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	<p>1. Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов.</p> <p>2. Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p>
	Дополнительные трудовые функции	
Трудовая функция 1 Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов	<p><b>Задача 1</b> Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий.</p> <p>2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: МQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество,</p> <p>3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей.</p> <p>4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности).</p> <p>5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях.</p> <p>6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент.</p> <p>2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции</p>

		<p>организации. 5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</p>
	<p><b>Задача 2</b> Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации.</li> <li>2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг.</li> <li>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</li> <li>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</li> <li>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</li> <li>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</li> <li>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности.</li> <li>2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</li> </ol>

		<p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>
	<p><b>Задача 3</b> Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p>3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров.</p> <p>4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</p> <p>5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности.</p> <p>2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>3. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</p>
<p>Трудовая функция 2 Оперативное управление</p>	<p><b>Задача 1</b> Регулирование инновационной</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей</p>

<p>инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ</p>	<p>деятельности организации обеспечением согласования конечных стратегических целей имеющимися ресурсами</p>	<p>и контроль из исполнения.</p> <p>2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта.</p> <p>3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям.</p> <p>5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации.</p> <p>2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях.</p> <p>3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа.</p> <p>4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования.</p> <p>5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.</p> <p>6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации.</p> <p>7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</p> <p>8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p>
	<p><b>Задача 2</b></p> <p>Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</p> <p>2. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и</p>

		<p>информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование).</p> <p>2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.</p> <p>3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p>
	<p><b>Задача 3</b></p> <p>Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.</p>
Требования личностным компетенциям	к	<p>Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление.</p> <p>Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство.</p> <p>Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность.</p> <p>Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>Многозадачность.</p> <p>Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность.</p> <p>Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p>

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	7	Менеджер по инновационному развитию
Связь с ЕТКС или КС или другими	Отсутствует	-

справочниками профессии	ЕТКС/КС		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее образование, послевузовское образование (докторантура)	Специальность: Инновационный менеджмент	Квалификация: PhD инновационного менеджмента

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: МЕНЕДЖЕР ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ</b>			
Код профессии:	-		
Наименование профессии:	<b>Менеджер по инновационному развитию</b>		
Квалификационный уровень по ОРК:	7		
Основная цель деятельности	Достижение целей инновационного развития организации в процессе оперативного управления ЖЦ, беря на себя разумные риски, в том числе ускоренной адаптации к кризисным явлениям и изменениям рыночной и производственной ситуаций.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	1. Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ. 2. Обработка значимых результатов ЖЦ.	
	Дополнительные трудовые функции		
Трудовая функция 1 Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ	<b>Задача 1</b> Разработка методик, планов	<b>Умения:</b>	
		1. Анализ информации о ходе выполнения инновационного проекта. 2. Обработка экспертных оценок при использовании метода анкетных опросов. 3. Планирование порядка разработки дорожной карты. 4. Анализ патентного ландшафта и патентной чистоты продукта (технологии). 5. Проведение SWOT-анализа. 6. Проведение PERT-анализа. 7. Использование инструментов риск-анализа инновационной деятельности. 8. Моделирование рисков ситуаций и оценка рисков инновационной деятельности. 9. Использование теоретических подходов в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.).	
		<b>Знания:</b>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория, этапы, методы, особенности бенчмаркинга, в том числе технологического.</li> <li>2. Методы и инструменты оценки объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>3. Структура, методы и порядок проведения патентных исследований.</li> <li>4. Теория, этапы, инструменты проведения технологического аудита.</li> <li>5. Виды прогнозов (нормативный, исследовательский, предсказательный, открытый прогнозы).</li> <li>6. Понятие дорожной карты, этапы формирования дорожной карты.</li> <li>7. Методы, этапы, инструменты сценарного анализа.</li> <li>8. Экспертные методы прогнозирования (метод Дельфи, методы анкетных опросов, метод мозгового штурма)</li> <li>9. Виды корпоративных стратегий (стратегии роста, стабилизации, свёртывания).</li> <li>10. Модель и специфика управления НИОКР.</li> <li>11. Модель воронки инноваций.</li> <li>12. Модель открытых инноваций.</li> <li>13. SWOT-анализ и этапы его проведения.</li> <li>14. Теория, методы и инструменты проведения PERT-анализа.</li> <li>15. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</li> <li>16. Классификация рисков инновационной деятельности, инструменты их оценки.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2</b> Реализация планов инновационной деятельности на протяжении ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обработка информации по реализации планов поддержки ЖЦ.</li> <li>2. Подготовка мер/упреждающих действий в случае отклонения фактического хода инновационного проекта от плановых показателей.</li> <li>3. Подготовка отчетных документов для внутреннего и внешнего пользования.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система статистических показателей науки и инноваций.</li> <li>2. Теория, методы, инструменты операционного менеджмента.</li> <li>3. Показатели эффективности проведения ЖЦ, в том числе определенные внутренними регламентами организации.</li> </ol>
Трудовая функция 2	<b>Задача 1</b>	<b>Умения:</b>

Обработка значимых результатов ЖЦ	Проведение анализа ключевых результатов на всех этапах ЖЦ	<p>1. Работать со средствами обработки, хранения и передачи данных</p> <p>2. Применять аналитические методы обработки достигнутых результатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Способы работы с современными средствами обработки, хранения и передачи данных.</p> <p>2. Методы измерения параметров и оценки (определения) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Методы оценки точности измерений параметров и характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ</p> <p>5. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам проведения комплекса работ на протяжении ЖЦ.</p>
	<b>Задача 2</b> Подготовка отчетной документации	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Анализировать информацию и формировать отчеты.</p> <p>2. Определять параметры создаваемой инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Пользоваться технической и нормативной документацией.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты, относящиеся к созданию инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Методы определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Методы оценки точности определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Методы статистической обработки данных и основы теории вероятности.</p> <p>5. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ.</p> <p>6. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам создания инновационной продукции/услуг.</p>

Требования личностным компетенциям	к	Системное, стратегическое, инновационное, прогностическо-проактивное, позитивное мышление. Лидерские качества умение убеждать, умение говорить «нет», ораторское мастерство. Инициативность, решительность и уверенность в себе, ответственность Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность. Профессиональная коммуникация, клиенто-ориентированность, мастерство управления и разрешения конфликтов. Трудолюбие, усидчивость. Перманентное саморазвитие.
------------------------------------	---	---

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	8	Руководитель инновационного развития	
	6	Консультант по инновациям	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Номер выпуска	Название профессии	
		Отсутствует ЕТКС/КС	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее образование, послевузовское образование (магистратура)	Специальность: Инновационный менеджмент	Квалификация: Магистр инновационного менеджмента

	Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259
--	---

**Профессиональный стандарт  
«Сопровождение инновационного проекта»**

<p><b>Глоссарий</b> В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения: <b>CALS</b> - Continuous Acquisition and Lifecycle Support, непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла; <b>IGES</b> - Digital Representation for Communication of Product Definition Data, цифровое представление для обмена данными, определяющими продукт; <b>STEP</b> - Standard for Exchange of Product model data, стандарт обмена данными модели изделия; <b>MQ</b> - магический квадрант Gartner, Magic Quadrant; <b>ТРИЗ</b> - теория решения изобретательских задач, набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем; <b>ЖЦ</b> - жизненный цикл инновационной продукции/услуги; <b>ИПИ</b> - информационная поддержка процессов жизненного цикла.</p>
---

<b>1. Паспорт Профессионального стандарта</b>		
Название профессионального стандарта	Сопровождение инновационного проекта	
Номер профессионального стандарта:	-	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Отсутствует в ОКЭД	
Краткое описание Профессионального стандарта:	<p>Непрерывная информационная поддержка процессов жизненного цикла инновационных продуктов/услуг в соответствии с международными стандартами, обеспечивающей единообразные способы управления процессами и взаимодействия всех вовлеченных в цикл участников - заказчиков, поставщиков комплектующих, производителей, эксплуатантов и ремонтников.</p> <p>Общие требования к знаниям: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты., правила документационного обеспечения управления и деловой переписки, этика деловых отношений, грамотная устная и письменная речь на государственном, русском и английском языках, использование офисного программного обеспечения.</p>	
<b>2. Карточки профессий</b>		
Перечень карточек профессий:	Руководитель по инновационному развитию	8-й уровень ОРК
	Менеджер по инновационному развитию	7-й уровень ОРК
	Специалист консультант по разработке инновационных проектов	6-й уровень ОРК
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ</b>		
Код профессии:	-	
Наименование профессии:	Руководитель по инновационному развитию	
Квалификационный уровень по ОРК:	8	
Основная цель деятельности	Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.	
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	<p>1. Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов.</p> <p>2. Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p>
	Дополнительные трудовые функции	

Трудовая функция 1 Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов	<p><b>Задача 1</b> Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий.</li> <li>2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество,</li> <li>3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей.</li> <li>4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности).</li> <li>5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях.</li> <li>6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент.</li> <li>2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг.</li> <li>3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</li> <li>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</li> <li>5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2</b> Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации.</li> <li>2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе</li> </ol>

		<p>различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</p> <p>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</p> <p>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p> <p>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности.</p> <p>2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ.</p> <p>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p>
--	--	---

		<p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>
	<p><b>Задача 3</b> Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг.</li> <li>2. Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</li> <li>3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров.</li> <li>4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</li> <li>5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</li> <li>6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности.</li> <li>2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</li> <li>3. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на</p>	<p><b>Задача 1</b> Регулирование инновационной деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль их исполнения.</li> <li>2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта.</li> <li>3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ.</li> </ol>

<p>протяжении ЖЦ</p>		<p>4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям.</p> <p>5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации.</li> <li>2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях.</li> <li>3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа.</li> <li>4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования.</li> <li>5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.</li> <li>6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации.</li> <li>7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</li> <li>8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2</b>  Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</li> <li>2. Делегирование полномочий.</li> <li>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</li> <li>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</li> <li>5. Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</li> <li>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</li> <li>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала</li> </ol>

		(потенциала, мотивации, мобильности).
		<b>Знания:</b> 1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование). 2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации. 3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.
	<b>Задача 3</b> Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам	<b>Умения:</b> 1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ. 2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ. <b>Знания:</b> 1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам. 2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах. 3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.
Требования личностным компетенциям	к	Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство. Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.  Многозадачность. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	7	Менеджер по инновационному развитию	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Отсутствует ЕТКС/КС		
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность: Инновационный	Квалификация: PhD инновационного

квалификации	Высшее образование, послевузовское образование (докторантура)	менеджмент	менеджмента
--------------	---	------------	-------------