

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



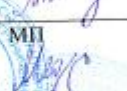
**БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ**

8D04140 «Қаржы»

|                                          |                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Тіркеу номері                            | 8D04100127                                       |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі  | 8D04 «Бизнес, басқару және құқық»                |
| Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі   | 8D041 «Бизнес және басқару»                      |
| Біліс беру бағдарламаларының тобы        | D074 «Қаржы, банк және сақтандыру ісі» Қосымша 1 |
| БББ түрі                                 | жаңа                                             |
| ББХСЖ бойынша деңгейі                    | 8                                                |
| ҰБШ бойынша деңгейі                      | 8                                                |
| СБШ бойынша деңгейі                      | 8                                                |
| Оқыту тілі                               | Қазақ, орыс, ағылшын тілдері                     |
| БББ көлемі                               | 180 кредит                                       |
| ББ бағдарламасының айрықша ерекшеліктері |                                                  |
| Серіктес-ЖОО (ҚББ)                       | -                                                |
| Серіктес-ЖОО (ҚДББ)                      | -                                                |

Шымкент, 2025ж

Құрастырушылар:

| Т.А.Ә.                             | қызметі                         | КОЛЫ                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О.                             | қызметі                         | КОЛЫ                                                                                   |
| Айтымбетова А.Н.                   | э.ғ.к, кафедра меңгерушісі      |     |
| Мауленкулова Г.Е.                  | э.ғ.к, доцент                   |     |
| Маханов А.                         | МЭФ 24-5тір тобының магистранты |     |
| Өтешова С.                         | МЭФ 24-5на тобының магистранты  |     |
| Сатыбалдиев Е.Т.                   | «Медеулі» ЖШС директоры         | МП  |
| Балгинбаев Талгат<br>Дуйсенбекович | «Алтын Мира» ЖШС директоры      | МП  |
| Тулбаев Нурболат<br>Агманович      | «М групп» ЖШС директоры         | МП  |

Білім беру бағдарламасы Басқару және бизнес ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 18 » 03 2025ж. № 1/1 хаттама.

АК төрағасы



М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 18 » 03 2025ж. № 1/1 хаттама.

ОӘК төрағасы

Е.И.Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 27 » 03 2025ж. № 10 хаттама.

## МАЗМҰНЫ

|     |                                                                                                              |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы                                                                     | 4  |
| 2.  | Білім беру бағдарламасының паспорты                                                                          | 7  |
| 3.  | БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері                                                                      | 10 |
| 3.1 | БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы                       | 12 |
| 4.  | Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы | 13 |
| 5.  | Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте      | 21 |
| 6.  | Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау                                     | 22 |
| 7   | БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету                                                                             | 23 |
|     | Келісу парағы                                                                                                | 24 |
|     | Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі                                                                            | 25 |
|     | Қосымша 2. Эксперттік қорытынды                                                                              | 27 |
|     | Қосымша 3 Кәсіби стандарттар                                                                                 | 78 |

# 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Университет миссиясы</b>                   | Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Университет құндылықтары</b>               | <p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</p>            |
| <b>Түлек үлгісі</b>                           | <p>-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>                                                                                                     |
| <b>БББ бірегейлігі</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</li> <li>• Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез-келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.</li> </ul> |
| <b>Академиялық адалдық және этика саясаты</b> | <p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез-келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</li> <li>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы);</li> <li>– Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</li> </ul>                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b></p> | <p>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;<br/> 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;<br/> 3.ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;<br/> 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;<br/> 5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒжЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;<br/> 6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген<br/> 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша<br/> 8. ҚР ҒжЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген.</p> |
| <p><b>Білім беру процесін ұйымдастыру</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру</li> <li>• Студентке бағытталған оқыту</li> <li>• Қол жетімділік</li> <li>• Инклюзивтілік</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>БББ сапасын қамтамасыз ету</b></p>                    | <p>-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;<br/> -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;<br/> -Жүйелі мониторинг;<br/> -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар                                                                                     | ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары | Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША)арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (басғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қол жетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған. |

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БББ мақсаты</b>                      | Қаржылық архитектураны мемлекеттің экономикалық дамуының макродеңгейлерінде ұйымдастыру практикасы саласындағы тұжырымдамалық және инновациялық білімі бар ғылыми-педагогикалық бағыттағы докторанттарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>БББ міндеттері</b>                   | <p>- PhD докторларын дайындау, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті азаматтық позициясы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қоса алғанда, жоғары кәсіби құзыреттілікке ие</p> <p>- Білім алушылаға ең маңызды және тұрақты білім беру, интеллектуалды дамудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету, адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру, ойлау мәдениеті, шығармашылық әлеуетті, пен бастамашылықты дамыту.</p> <p>-инклюзивті экономиканың қазақстандық моделін қалыптастыру үшін қаржы саласының тұжырымдамалық негіздерін жүйелі түрде зерттеу;</p> <p>- докторлықтан кейінгі бағдарламаларда әрі қарай жұмыс жасау үшін тиімді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау</p> |
| <b>БББ үйлесімділігі</b>                | <p>•Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 8-шы деңгейі;</p> <p>• 8 -шы біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары;</p> <p>•Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 3-ші циклі (A Frame work for Qualification of the European Higher Education Area);</p> <p>•Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 8-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>БББ кәсіби саламен байланысы</b>     | <p>Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты</p> <p>Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 бұйрығы "Инновациялық жобаны сүйемелдеу" кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 24.12.2019. № 259 бұйрығына № 11к қосымша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Берілетін дәреженің атауы</b>        | Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертация қорғаған адамдарға, ерекше мәртебесі бар ЖЖОКБҰ диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің оң шешімі нәтижесінде "8D04140 Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) докторы дәрежесі беріледі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b> | Философия докторлары (PhD) 8D04140 "Қаржы" алғашқы лауазымдарды атқара алады— қаржылық басқару жөніндегі бөлімдердің бас маманы, қаржы директоры, коммерциялық менеджер, қаржылық талдаушы, тәуекел-менеджер, аудитор немесе ревизор: республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдарда, Екінші деңгейдегі банктерде, биржаларда, сақтандыру компанияларында, инвестициялық қорларда, ҚР Қаржы министрлігінде, ҚР Ұлттық Банкінде, БЖЗҚ-да, қазынашылық органдарында, әртүрлі деңгейдегі әкімдіктер жанындағы қаржы басқармалары мен бөлімдерінде, меншіктің барлық нысанындағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы қызметтерінде, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020 ж. № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кәсіби қызмет саласы</b>    | Кәсіби қызмет саласы елдің экономика және қаржы саласы, Білім және ғылым мекемелері мен ұйымдары болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кәсіби қызмет нысандары</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік-қаржылық реттеу органдары мен инфрақұрылымы (ҚР Ұлттық Банкі, ҚР Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі);</li> <li>- жоғары оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- аймақаралық, ведомствоаралық және халықаралық ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кәсіби қызмет пәні</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-экономикалық процестерді реттеуде қаржы-экономикалық санаттарды пайдалану;</li> <li>- мемлекеттің қаржы-кредит саясаты стратегиясының бағыттарын айқындау және оны іске асыру тетігін әзірлеу;</li> <li>- қаржылық өзара байланысты ұйымдастыру, қаржылық - экономикалық процестерді жоспарлау, бюджеттеу және болжау;</li> <li>- қаржы-несие, сақтандыру нарықтарына қатысушылардың шоғырландырылған қаржылық есептілігін жасау және жүргізу;</li> <li>- валюталық-кредиттік реттеу және төлем балансын жасау;</li> <li>- қаржы ұйымдарының халықаралық тәжірибесін зерделеу негізінде отандық практиканы бейімдеу;</li> <li>- факторингтік, форфейтингтік, лизингтік мәмілелер, аккредитивтер, кепілдік келісімдер және т. б. келісімшарттарды жасау әдістемесін меңгеру.</li> <li>- оқу-тәрбие процесі және қаржы ғылымы.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>Кәсіби қызмет түрлері</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық;</li> <li>- өндірістік-басқарушылық;</li> <li>- қаржы-экономикалық;</li> <li>- білім беру (педагогикалық);</li> <li>- аналитикалық;</li> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- сараптамалық-консультативтік;</li> <li>- жобалау.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оқыту нәтижелері</b>        | <p><b>ОН1</b> Ғылыми еңбектер жазу әдістемесін иеленіп, мақсаттар мен міндеттерге сәйкес, кәсіби этика мен дәлелдемелерді сақтай отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жасау және бейімдеу.</p> <p><b>ОН2</b> Кәсіби пікірталастар, баяндамалар, ғылыми нәтижелерді халықаралық академиялық ортада жариялау дағдыларын әртараптандыру.</p> <p><b>ОН3</b> Оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандықтың ерекшелігін қолдану (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> <p><b>ОН4</b> Математикалық, экономикалық және статистикалық есептеулер мен қаржылық - экономикалық процестерді болжау әдістерін әкімшілендіруді басқару</p> <p><b>ОН5</b> Ұйымдардың әлеуеті мен тұрақтылығын арттыру үшін ақыл карталарын жасау, қаржы нарығының инфрақұрылымын дамытудың стратегиялық жоспарларын құруда цифрлық технологияларды қолдану.</p> <p><b>ОН6</b> Іскерлік тәжірибелік стратегияларда жасанды интеллект білімін</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пайдалана отырып, экономикалық факторларды талдау негізінде тиімді шешім қабылдауды үйрету.</p> <p><b>ОН7</b> Бірнеше өзара байланысты факторларға қарсы тұратын жаһандық қаржы жағдайында көшбасшылықты, жаңашылдықты және автономияны көрсету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

| <b>Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS):</b> Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЖҚ1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік</b>                                                    | ЖҚ 1.1 Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін шешу қабілеті;<br>ЖҚ 1.2 Шешім қабылдау және оларды іс жүзінде жүзеге асыру үшін логикалық ойлауды қолдану қабілеті.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЖҚ2. Тілдік құзыреттілік</b>                                                                         | ЖҚ 2 Шет тілінде ғылыми коммуникация, ғылыми және кәсіби қызметте құзыретті қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЖҚ3. Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер</b>                                        | ЖҚ 3 Ғылыми деректерді математикалық өңдеу, коммуникация және алмасу үшін ақпараттық технологияларды кәсіби пайдалану қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЖҚ4. Сандық құзыреттіліктер және технологиялық сауаттылық</b>                                        | ЖҚ 4 Бар тәжірибеге сүйене отырып және оның шекараларын үнемі жетілдіріп, кеңейте отырып, ақпараттық және компьютерлік технологиялар негізінде пәндік салада өнімді қызмет ету қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЖҚ5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері</b>                                                  | ЖҚ 5.1 Қазақстанның қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерін, әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі проблемалары мен болашағын креативті талдау және бағалау қабілеті;<br>ЖҚ 5.2 Идеяларды құру, инновациялық қызмет нәтижелерін болжау, кәсіптік және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асыру қабілеті                                                                                                                 |
| <b>ЖҚ6. Кәсіпкерлік құзыреттіліктері</b>                                                                | ЖҚ 6.1 Команданың креативті және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту, басқару функцияларын жүзеге асыруға дайын болу және нарықтық экономиканың ерекшеліктерін, мемлекеттің функциялары мен экономикалық рөлін терең түсіну негізінде тұтастай ұйым мүддесінде кәсіби проблемаларды шешу қабілеті;<br>ЖҚ 6.2 Белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешімдер қабылдай отырып, күрделі өндірістік процестер мен ғылыми жобаларды басқару қабілеті |
| <b>ЖҚ7. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті</b>                                           | ЖҚ 7.1 әлеуметтік жауапкершілікті және ғылыми жұмыс пен Бизнес-тегі өркениетті этикалық мінез-құлық нормаларын ұстануды түсіну қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибиелік дағдылар, қабілеттер | КҚ 1 – Жаһандық сын-қатерлер жағдайында әлемдік үрдістерді, қаржы секторының даму факторлары мен серпінін талдау қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | КҚ 2 – Компаниялар мен қаржы институттарының тәуекелдер дәрежесін бағалау, тәуекелдерді басқару бағдарламалары мен құралдарын әзірлеу қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | КҚ 3 – Компаниялардың даму стратегиясын әзірлеуде өзінің бірегей зерттеулерімен үлес қосу және қаржы менеджментінің неғұрлым тиімді қаржы құралдары мен тетіктерін анықтау қабілеті                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         | КҚ 4 – Қаржы-несие ұйымдарын, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарын қоса алғанда, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдардың қызметін сипаттайтын қаржы-экономикалық көрсеткіштерді әзірлеу және негіздеу қабілеті                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | КҚ 5 – 6B04140, 7M04142, 8D04140 "Қаржы" білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың пәндерді оқытудың инновациялық әдістемелерін қолдану қабілеті, сондай-ақ жалпы оқу процесінің ғылыми-зерттеу,әдістемелік, тәрбиелік және педагогикалық қызметтің өзге де бағыттары сияқты өзге де бағыттарын жүргізудің негізгі құралдарын пайдалана білу. |
|  | КҚ 6- Fin Tech-ті Стратегиялық даму жоспарларын құруда, кәсіпорындардың қаржылық әлеуеті мен қаржылық тұрақтылығын арттыру тетігін таңдауда қолдану мүмкіндігі.                                                                                                                                                                                         |
|  | КҚ7 – Қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық стратегия мен өңірді дамыту тактикасын, оның ішінде экономикалық тиімділік өлшемдері, сондай-ақ мемлекеттің қаржылық, әлеуметтік-экономикалық саясаты негізінде қаржылық-кредиттік тетіктерді әзірлеуді басқару қабілеті.                                                                              |

### 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

|      | Н1 | Н2 | Н3 | Н4 | Н5 | Н6 | Н7 | Н8 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ЖҚ 1 | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |
| ЖҚ 2 |    | +  |    |    | +  |    | +  |    |
| ЖҚ 3 |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| ЖҚ 4 |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |
| ЖҚ 5 | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| ЖҚ 6 | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| ЖҚ 7 | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
| КҚ 1 |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 2 |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 3 |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 4 |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 5 |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 6 |    |    |    | +  | +  | +  | +  |    |
| КҚ 7 |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  |

#### 4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

| № | Модульдің атауы                    | Цикл | Компонент | Пәннің атауы            | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кредиттер саны | Қалыптасатын оқу нәтижелері (коды) |     |     |     |     |     |     |     |
|---|------------------------------------|------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |                                    |      |           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | ОН1                                | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
| 1 | Экономикалық зерттеулер әдіснамасы | БП   | ЖК        | Академиялық хат         | <p><b>Мақсаты:</b> Академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті докторанттарды даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін жазбаша ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту және жетілдіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер. Журналды таңдау. Көздермен жұмыс. Сілтемелер және дәйексөз ережелері. Плагиат. Библиографияны құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтін жазуға арналған практикалық ұсыныстар. Ғылыми мәтін жазу.</p> | 3              |                                    |     | v   |     |     |     |     |     |
| 2 |                                    | БП   | ЖК        | Ғылыми зерттеу әдістері | <p><b>Мақсаты:</b> Ғылымның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың және басқарудың заңдары, принциптері, түсініктері, терминологиясы, мазмұны, ерекшеліктері туралы білімді игеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4              |                                    | v   |     | v   | v   |     |     |     |

|   |  |    |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |  |   |   |  |  |
|---|--|----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
|   |  |    |    |                                              | <p><b>Мазмұны:</b> Ғылыми ізденістің, ғылыми зерттеулердің түсінігі мен мәні. Қазақстанда және шетелде ғылыми зерттеулерді дамыту. Ғылыми зерттеу үшін ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Ғылыми басылымдарда (ORCID, SCOPUS, Google Scholar, Web of Science және т.б.) жарияланған мақалалардың дәйексөздігін бақылау үшін Халықаралық библиографиялық және рефераттық дерекқорларды, құралдарды пайдалану. Зерттеу қолжазбасымен жұмыс істеу әдістемесі. Ғылыми жоба және ғылыми конкурстық қызмет.</p>                                                     |   |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 3 |  | БП | ТК | Қаржылық инженерия және актуарлық математика | <p><b>Мақсаты:</b> Тәуекелдерді, өтімділікті және кірістілікті басқару, жаңа қаржы құралдарын құру, инвестициялық және коммерциялық банктің клиенттері қоятын сұраныс құрылымына сәйкес аралас инвестициялық стратегияларды әзірлеу үшін күрделі қаржы өнімдерін құрудың білімі мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржылық инжинирингке кіріспе. Қаржылық инженерияның негізгі өнімдері. Борыштық міндеттемелер нарығында қаржы өнімдерін құрастыру. Секьюритилендіру. Үлестік бағалы қағаздар нарығындағы қаржылық инжиниринг. Бірлескен</p> | 6 |  |  | v |  | v | v |  |  |

|   |  |    |    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |   |  |   |   |  |  |
|---|--|----|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
|   |  |    |    |                                             | инвестициялау механизмі ретінде үлестік қаржы құралдарына негізделген гибриді бағалы қағаздар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |   |  |   |   |  |  |
| 4 |  | БП | ТК | Қаржылық технологияларды қорғау және реттеу | <p><b>Мақсаты:</b> қаржылық модельдеу негіздерін үлкен деректер, машиналық оқыту және блокчейн сияқты инновациялық IT-технологиялармен біріктіретін қаржы технологиясының пәнаралық саласында білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> IT-технологиялар және қаржы туралы негізгі білім. IT-технологиялар мен қаржы нарықтарының қиылысында жаңа құралдарды әзірлеу. Шешім қабылдаудағы экономикалық факторларды талдау. Нақты кәсіпкерлік үшін бизнес стратегияларын түрлендіру. Сандық қаржы және электрондық коммерция. Іскерлік стратегияларды жүзеге асырудағы сыни тұрғыдан ойлау. Корпоративтік басқару: құқықтық және ұйымдастырушылық мәселелер. Портфолионың сандық талдауы. Іскерлік зерттеулер. Цифрлық инновация және трансформация. Жобаны басқару. Блокчейн технологиясы. Fintech үшін жасанды интеллект. Деректерді талдау. Қаржылық модельдеу. Халықаралық қаржы менеджменті. Қаржылық технологиялардағы тәуекелдерді басқару. Корпоративтік</p> | 6 |  |  | v |  | v | v |  |  |

|   |                                             |    |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |   |   |  |   |   |  |   |
|---|---------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|--|---|---|--|---|
|   |                                             |    |    |                                                     | қаржы. Қаржылық технологияларды қорғау және реттеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |   |   |  |   |   |  |   |
| 5 |                                             |    |    | Педагогикалық практика                              | <b>Мақсаты:</b> Педагогикалық практика жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің жоғары сапасына қол жеткізуге, теориялық білімді іске асыруға, ЖОО оқытушысының кәсіптік қасиеттерін дамытуға және педагогикалық қызмет пен білім беру саласында докторантура түлектерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.<br><b>Мазмұны:</b> Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып оқыту мен практикалық жаттығулардың жекелеген түрлерін дайындау мен өткізу профиліне сәйкес оқу процесін жобалаумен, жоғары оқу орындарындағы педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттілікке бағыт береді. Болашақ ғалымның практикалық дағдыларын, кәсіби педагогика саласындағы психо-педагогикалық білімді дамытуға, ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылық дағдыларын игеруге ықпал етеді. | 10 |  | v | v |  |   |   |  | v |
| 6 | Қаржылық жүйелердің заманауи даму тенденция | КП | ЖК | Негізгі және туынды қаржы құралдарына баға белгілеу | <b>Мақсаты:</b> Докторанттарда қаржы құралдары мен активтерге баға белгілеу процесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ нақты экономикалық ортада шешім қабылдауға мүмкіндік беретін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |  |   |   |  | v | v |  | v |

|   |      |    |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |  |  |   |  |
|---|------|----|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
|   | лары |    |    |                                     | практикалық дағдыларды қалыптастыру.<br><b>Мазмұны:</b> Қаржы құралдарының жіктелуі және қаржы активтерінің түрлері. Бағалы қағаздармен операциялар. Инвестициялық құн және нарықтық баға. Сұраныс пен ұсыныс кестесі, келісім нәтижесі ретінде баға. Спот пайыздық мөлшерлемелері, форвардтық пайыздық мөлшерлемелер, дисконттау коэффициенттері. Бағалы қағаздардың кірістілігін анықтау. Тиімді нарықтар тұжырымдамасы және қаржылық индекстердің экономикалық кездейсоқ жүру моделі. Тәуекелсіз бағалық ағаздарды бағалау: кірістілік қисықтары, уақытша тәуелділік теориясы спот ставкалар. |   |   |  |   |  |  |   |  |
| 7 |      | КП | ТК | Эконометрика (ілгерілетілген курс), | <b>Мақсаты:</b> Әлеуметтік экономикалық процестерді эконометрикалық модельдеу әдістерін практикалық қолдануды терең қарастыру болып табылады.<br><b>Мазмұны:</b> Бір өлшемді қалыпты үлестіру. Статистикалық бағалау. Нүктелік бағалау. Бағалаудың сызықтығы, сәйкес келмеуі, тиімділігі, дұрыстығы. Ең кіші квадраттар мен максималды сенімділік принциптері. Статистикалық қорытындылар және статистикалық гипотезаларды тексеру. Ауытқу квадраттарының қосындысының ыдырауы. Классикалық сызықтық регрессия және оның салдары шеңберінде                                                      | 4 | v |  | v |  |  | v |  |

|   |  |    |    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|----|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
|   |  |    |    |                                                                         | кездейсоқ қатенің қалыпты таралуы туралы болжам. Параметрлерді бағалаудың сенімді аралықтары және олардың маңыздылығы туралы гипотезаларды тексеру. Ақшаға сұранысты эконометрикалық модельдеу. Инфляцияны модельдеу. Кәсіпорынның несиелік қабілетін бағалаудағы эконометрикалық модельдеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |  |   |   |   |  |
| 8 |  | КП | ТК | Қаржылық жаһандану жағдайындағы мемлекеттің антиоффшорлық стратегиялары | <p><b>Мақсаты:</b> Бұл жаһандық қаржы жүйесіндегі ашықтық пен есептілікке ықпал ете отырып, қаржылық жаһандану жағдайында оффшорлық қаржылық қызметке қарсы тұру үшін мемлекеттер қолданатын стратегияларды түсіну және бағалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Оффшорлық қаржы орталықтарымен және салық паналарымен танысу. Қаржылық жаһанданудың оффшорлық тәжірибеге әсері. Құқықтық негіздер, нормативтік актілер және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі күш-жігер. Оффшорлық қызметті тежеу үшін мемлекеттер қолданатын стратегиялар. Антиоффшорлық шараларды және олардың тиімділігін бағалау. Жағдайлық зерттеулер және юрисдикцияларды салыстырмалы талдау. Жаһандық қаржы жүйесіндегі ашықтық пен әділдікке жәрдемдесу жөніндегі болашақ</p> | 4 |  |  | v |  | v | v | v |  |

|    |                                                        |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |   |   |   |   |  |  |   |
|----|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|
|    |                                                        |  |  |                                                                                                           | бағыттар мен саяси ұсынымдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |   |   |   |  |  |   |
| 9  |                                                        |  |  | Зерттеу практикасы                                                                                        | <p><b>Мақсаты:</b> Отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бұл тұжырымдамалық негіздерді сыни тұрғыдан талдау және меңгеру қабілеті мен қабілетін қалыптастырады, оның мақсаты оларды мемлекеттік қаржының практикалық жоспарында және халықаралық деңгейде жүзеге асыру болыптабылады. Докторантты ғылыми әдістерді заманауи қаржы жүйесінің мәселелерін зерттеуде, зерттеу қызметінің соңғы нәтижелерінде қолдануға дайындайды.</p> | 10  | v | v | v |   |   |  |  | v |
| 10 | Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі |  |  | Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми – зерттеу жұмысы | <p><b>Мақсаты:</b> Экономикалық процестерді ғылыми тану әдіснамасын меңгерген және қазіргі экономика проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторанты даярлау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Таңдалған тақырып шеңберінде білікті зерттеулерді жеңілдететін кәсіби және зерттеу құзыреттерін әртараптандырады. Отандық қаржы ғылымының соңғы теориялық, әдістемелік және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 123 | v | v |   | v | v |  |  |   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | технологиялық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Диссертациялық зерттеу барысында алынған ғылыми-практикалық нәтижелерді өңдеумен түсіндірудің кәсіби дағдыларын бекітуге мүмкіндік береді. ҒЗЖ шеңберінде инновациялық технологиялармен, өндірістің жаңа түрлері мен танысу үшін докторанттың жұмысы ғылыми ұйымдарда тағылымдамадан міндетті түрде өту қарастырылады. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген  
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

| Оқу<br>Курс         | Се-<br>м-<br>ес-<br>тр | Мең-<br>гері-<br>лген<br>модуль-<br>дер<br>сан-<br>ы | Оқыты-<br>латын<br>пәндер<br>саны |        | KZ Кредиттер саны       |                                    |                                 |     |                                        | Бар-<br>лы-<br>ғы<br>саға-<br>ттар<br>да | KZ<br>Кре-<br>дитт-<br>ер<br>саны | саны         |                               |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                     |                        |                                                      | Ж<br>К                            | Т<br>К | Теори-<br>ялық<br>оқыту | Педагог-<br>икалық<br>практик<br>а | Зертте-<br>у<br>практи-<br>касы | ҒЗЖ | Қоры-<br>тынд-<br>ы<br>аттест-<br>ация |                                          |                                   | емтиха-<br>н | Сарал-<br>анған<br>сын-<br>ақ |
| 1                   | 1                      | 3                                                    | 3                                 | 3      | 25                      | 10                                 |                                 | 5   |                                        | 900                                      | 30                                | 6            |                               |
|                     | 2                      |                                                      |                                   |        |                         |                                    |                                 | 20  |                                        | 900                                      | 30                                |              | 1                             |
| 2                   | 3                      |                                                      |                                   |        |                         |                                    | 10                              | 20  |                                        | 900                                      | 30                                |              | 1                             |
|                     | 4                      |                                                      |                                   |        |                         |                                    |                                 | 30  |                                        | 900                                      | 30                                |              |                               |
| 3                   | 5                      |                                                      |                                   |        |                         |                                    |                                 | 30  |                                        | 900                                      | 30                                |              |                               |
|                     | 6                      |                                                      |                                   |        |                         |                                    |                                 | 18  | 12                                     | 900                                      | 30                                |              |                               |
| Қоры-<br>тынд-<br>ы |                        |                                                      |                                   |        | 25                      | 10                                 | 10                              | 123 | 12                                     | 5400                                     | 180                               |              |                               |

## 6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оқыту стратегиялары</b>                                   | <p><b>Студентке бағытталған оқыту:</b> білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы.</p> <p><b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оқыту әдістері</b>                                        | <p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану;</li> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар;</li> <li>• рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру;</li> <li>• Блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану;</li> <li>• мультимедиялық білім беру бағдарламалары;</li> <li>• электронды оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар;</li> <li>• машиналық оқыту әдістері</li> </ul> <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b> | <p><b>Ағымдағы бақылау</b> пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес).</p> <p><b>Бағалау формалары:</b></p> <p>сабақтардағы сұрау;</p> <p>оқу пәні бойынша тестілеу;</p> <p>бақылау жұмыстары;</p> <p>өзіндік шығарамшылық жұмысты қорғау;</p> <p>дискуссиялар;</p> <p>тренингтер;</p> <p>коллоквиумдар;</p> <p>эссе жазу т.б</p> <p><b>Аралық бақылау</b> бір оқу пәні бойынша тек бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес өткізіледі.</p> <p><b>Аралық аттестация</b> академиялық күнтізбеге сәйкес, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.</p> <p><b>Өткізу формалары:</b></p> <p>тестілеу формасындағы емтихандар;</p> <p>ауызша емтихандар;</p> <p>жазбаша емтихандар;</p> <p>комбинирленген емтихандар;</p> <p>жобаларды қорғау;</p> <p>тәжірбие бойынша есептерді қабылдау.</p> <p><b>Қорытынды мемлекеттік аттестациялау</b></p> |

## 7 БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ақпараттық ресурстық орталық</b></p> | <p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <a href="http://lib.ukgu.kz/web">http://lib.ukgu.kz/web</a> сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p> |
| <p><b>Материалдық техникалық база</b></p>  | <p>Шымкент қ. бойынша, Түркістан облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті, «Каспий Банк» АҚ, «Еуразиялық банк» АҚ, «Фортебанк» АҚ, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Жамбыл облыстық филиалы, «Алтын-Мира» ЖШС, «Тассай-Бетон» ЖШС, «КамАвтоЛидер» СФ» ЖШС, «Созакснаб» ЖШС, «Алтын дән» ЖШС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

**8D04140«Қаржы» оқу бағдарламасының коды бойынша**

АкМЖД директоры  Наукенова А.С.  
колы

АҒД директоры  Назарбек У.Б.  
колы



## Сараптамалық қорытынды

### 8D04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасына»

1. 8D04140"Қаржы" білім беру бағдарламасы жоспарлау, болжау, реттеу, басқару және қаржыны ұйымдастыру саласындағы мамандарды терең теориялық және практикалық даярлауға, сондай-ақ оларды бақылауға, микро - және макро деңгейлерде мемлекеттің жүргізіліп жатқан ақша-кредит және фискалдық саясатының іс-шараларын іске асыруға, Қазақстанның қор нарығын, исламдық және венчурлік қаржыландыруды одан әрі дамытуға бағытталған.

2. 8D04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылған және жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты тиісті кәсіби құзыреттерді қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру болып табылады.

3. 8D04140 "Қаржы"білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне толық сәйкес келеді.

4. 8D04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында кәсіби стандарттарға/салалық шеңберлерге салынған Дублин дескрипторларына негізделген құзыреттер көрсетілген, оның ішінде:

Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге қойылатын талаптар:

1) экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.;

2) экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну.

Өзгерістер мен белгісіздіктердің үдемелі серпіні жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты ауыстыруға дайындыққа қойылатын талаптар:

1) Заманауи ақпараттық ағымдарға бейімделе білу және әлемдік экономикадағы өзгермелі құбылыстар мен процестерге бейімделу;

2) кәсіби қызметіне байланысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болуы және т. б.

5. 8D04140 "Қаржы" мамандығының білім беру бағдарламасында түйінді құзыреттерді, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын, қоғамның өзгеретін талаптарын көрсететін кәсіби қызметке дайындауға арналған компоненттер ұсынылған:

- Академиялық жазу;

- Ғылыми зерттеу әдістері;

- Негізгі туынды қаржы құралдарының бағасын белгілеу.

"Қаржы" білім беру бағдарламасының таңдауы бойынша міндетті компоненттер мен компоненттер үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқылады, бұл үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру жөніндегі президенттік бағдарламаның іске асырылуына сәйкес келеді.

6. 8D04140"Қаржы" білім беру бағдарламасында пәндердің логикалық бірізділігі көрсетілген және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларына қажетті негізгі талаптар көрсетілген.

7. 8D04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемесін кредитпен есепке алу жүйесі, оның кредиттік оқыту жүйесінің параметрлеріне сәйкестігі көрсетілген.

8. 8D04140"Қаржы" білім беру бағдарламасы теориялық материалды бекітуге арналған өндірістік машықтану бағдарламаларын қамтиды және кредитпен оқу жүктемесінде көрсетілген.

9. Білім беру бағдарламасын іске асыруға қатысатын ПОҚ туралы мәліметтер модульдерді сипаттау үшін барлық формулярларда көрсетілген.

10. Оқу процесінде оқу нәтижелері мен құзыреттіліктер арасындағы білім беру бағдарламасында көрсетілген өзара байланысты толық көлемде сақтау ұсынылады.

Эксперттік комиссия төрағасы:  э.ғ.к., доцент Сейдахметов М.К.

Эксперттік комиссия мүшесі:  э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Айтымбетова А.Н.

Эксперттік комиссия мүшесі:  э.ғ.к., доцент Сатымбекова Қ.Б.



## Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

В соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня подписания.

|         |                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Министр | С. Нурбек                                                                                                                        |
|         | <p>Утвержден<br/>приказом Министра науки и<br/>высшего образования<br/>Республики Казахстан<br/>от 20 ноября 2023 года № 591</p> |

## Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

### Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава – далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) научно-методическая работа – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) НРК – Национальная рамка квалификаций;
- 2) НСК – Национальная система квалификаций;
- 3) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
- 4) ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;
- 5) ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности;
- 6) КС – классификационный справочник.

## **Глава 2. Паспорт Стандарта**

4. Название Стандарта: Профессиональный стандарт: "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

5. Код Стандарта: Р85422

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

Раздел: 85 Образование

Группа: 85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

Класс: 85.42 Высшее и послевузовское образование

Подкласс: 85.42.1 Высшее образование

85.42.2 Послевузовское образование

7. Краткое описание Стандарта:

Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификации.

Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия.

Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: "знания", "умения и навыки", "личностные компетенции". При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей.

Профессиональные ценности:

- 1) профессионализм;
- 2) инновационность;
- 3) креативность;
- 4) меритократия;
- 5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.1;

2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7,

7.2;

- 3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.1;  
 4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.2;  
 5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.3;  
 6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.4.

### Глава 3. Карточки профессий

Сноска. Глава 3 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код группы                                                                    | 2311-0                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код наименования занятия                                                      | 2311-0-002                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование профессии                                                        | Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень квалификации по ОРК                                                   | Уровень 7                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                | 7.1 (без ученой степени)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик     | -                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень профессионального образования                                         | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Связь с неформальным и информальным образованием                              | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие возможные наименования профессии:                                      | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г<br>Ассистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель деятельности                                                    | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень трудовых функций                                                     | Обязательные трудовые функции                                                                                                                                                                                     | 1. Обучение<br>2. Проведение научных исследований<br>3. Осуществление научно-методической работы<br>4. Социализация обучающейся молодежи                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                               | Дополнительные трудовые функции                                                                                                                                                                                   | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание трудовых функций                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовая функция 1:<br>Обучение                                               | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся                                                                                                                                      | Умения:<br>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;<br>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Знания:<br>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;<br>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.                                                                                                                                                                          |
|                                                                               | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся                                                                                                                                   | Умения:<br>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);<br>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).                                                                                                                                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Знания:<br>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                             | 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовая функция 2:<br>Проведение научных исследований          | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда    | Умения:<br>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;<br>2. повышать научную результативность и публикационную активность;<br>3. работать с национальными и международными базами данных.                                                                                                                               |
|                                                                 |                                                                             | Знания:<br>1. методологии научных исследований;<br>2. этических норм при проведении научных исследований;<br>3. нормативных правовых актов в области науки.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 | Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:<br>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;<br>2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.                                                                                                                                       |
|                                                                 |                                                                             | Знания:<br>1. специфики научных исследований обучающихся;<br>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектов.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовая функция 3:<br>Осуществление научно-методической работы | Навык 1:<br>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО             | Умения:<br>1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;<br>2. повышать профессиональную квалификацию;<br>3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;<br>4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. |
|                                                                 |                                                                             | Знания:<br>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;<br>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;<br>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.                                                                                   |
|                                                                 | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовая функция 4:<br>Социализация обучающейся молодежи        | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде              | Умения:<br>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;<br>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;<br>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.                                                                                         |
|                                                                 |                                                                             | Знания:<br>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;<br>2. педагогической аксиологии;<br>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям                                 | Умения:<br>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | выбранной профессии                                                                                                                                                                                                                                                                      | выбранной профессии;<br>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.<br>Знания:<br>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);<br>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).                                                                        |
|                                                                                                          | Возможность признания навыка                                                                                                                                                                                                                                                             | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего послевузовского образования    | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами                                                                                                                                                                                                                                     | Умения:<br>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;<br>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.<br>Знания:<br>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;<br>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.                                                                          |
|                                                                                                          | Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами                                                                                                                                                                                                                                        | Умения:<br>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;<br>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;<br>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;<br>4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания:<br>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;<br>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                          | Возможность признания навыка                                                                                                                                                                                                                                                             | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Требования к личным компетенциям                                                                         | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов                                                | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                                                                 | Уровень ОРК                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Менеджеры в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Код группы                                                                                               | 2311-0                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Код наименования занятия                                                                                 | 2311-0-003                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование профессии                                                                                   | Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень квалификации по ОРК                                                                              | Уровень 7                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                                           | 7.2 (без ученой степени)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень профессионального                                                                                | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования                                         | образование, специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Связь с неформальным и<br>информальным образованием | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Другие возможные<br>наименования профессии          | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г<br>Преподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или)<br>послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы<br>научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или<br>стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти)<br>лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основная цель деятельности:                         | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и<br>общественную деятельность в ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень трудовых функций                           | Обязательные трудовые<br>функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Обучение;<br>2. Проведение научных исследований;<br>3. Осуществление научно-методической работы;<br>3. Социализация обучающейся молодежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | Дополнительные трудовые<br>функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и<br>послевузовского образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание трудовых функций                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудовая функция 1: Обучение                        | Навык 1: Обеспечение<br>требуемого уровня<br>академических компетенций<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения:<br>1. организовывать и проводить лекционные, семинарские<br>и практические занятия с учетом принципов<br>студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по<br>преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции<br>образования, науки и инноваций;<br>3. устанавливать обратную связь с обучающимися<br>бакалавриата с использованием цифровых технологий.<br>Знания:<br>1. основных требований планирования и организации<br>образовательно-научного процесса в ОВПО;<br>2. содержания преподаваемых дисциплин,<br>принципов студентоцентрированного обучения и<br>оценивания. |
|                                                     | Навык 2: Обеспечение<br>требуемого уровня<br>профессиональных<br>компетенций обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения:<br>1. учитывать в планировании, организации и проведении<br>учебных занятий специфику профессии (по направлению<br>подготовки высшего образования);<br>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в<br>профессии (по направлению подготовки высшего<br>образования).<br>Знания:<br>1. практико-ориентированных методов и технологий<br>обучения;<br>2. современных тенденций в области профессии (по<br>направлению подготовки высшего образования).                                                                                                                                                                     |
|                                                     | Возможность признания<br>навыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 2: Проведение<br>исследований      | Навык 1: Обеспечение<br>интеграции науки, высшего<br>образования и рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения:<br>1. принимать участие в выполнении научно-<br>исследовательских и опытно-конструкторских работ;<br>2. повышать научную результативность и<br>публикационную активность;<br>3. работать с национальными и международными базами<br>данных.<br>Знания:<br>1. методологии научных исследований;<br>2. этических норм при проведении научных<br>исследований;<br>3. нормативных правовых актов в области науки.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | Навык 2: Развитие у<br>обучающихся требуемого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения:<br>1. проводить диагностику исследовательских навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | уровня исследовательских навыков                                | обучающихся бакалавриата;<br>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.<br>Знания:<br>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата;<br>2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                | Возможность признания навыка:                                   | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовая функция 3:<br>Осуществление научно-методической работы                | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО    | Умения:<br>1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;<br>2. повышать профессиональную квалификацию;<br>3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;<br>4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.<br>Знания:<br>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования;<br>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;<br>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. |
|                                                                                | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовая функция 4:<br>Социализация обучающейся молодежи                       | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде  | Умения:<br>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;<br>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;<br>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.<br>Знания:<br>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;<br>2. педагогической аксиологии;<br>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.                                                                                                                                                                                |
|                                                                                | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:<br>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;<br>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                |                                                                 | Знания:<br>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);<br>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дополнительная трудовая функция:<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами            | Умения:<br>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;<br>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| послевузовского образования                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОВПО.<br>Знания:<br>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;<br>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами                                                                                                                                                                                                                                        | Умения:<br>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;<br>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;<br>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;<br>4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.<br>Знания:<br>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;<br>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. |
|                                                          | Возможность признания навыка                                                                                                                                                                                                                                                             | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Требования к личным компетенциям                         | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                 | Уровень ОРК                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Менеджеры в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код группы                                                                                | 2311-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Код наименования занятия                                                                  | 2311-0-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование профессии                                                                    | Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень квалификации по ОРК                                                               | 8-уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                            | 8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень профессионального образования                                                     | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Связь с неформальным и информальным образованием                                          | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие возможные наименования профессии                                                   | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г<br>Старший преподаватель/Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.<br>Старший преподаватель/Сеньор-лектор/ассистент профессора, альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой степени / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. |
| Основная цель деятельности                                                                | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                 | общественную деятельность в ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень трудовых функций                           | Обязательные трудовые функции                                                   | 1. Обучение<br>2. Проведение научных исследований<br>3. Осуществление научно-методической работы<br>4. Социализация обучающейся молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | Дополнительные трудовые функции                                                 | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Описание трудовых функций                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудовая функция 1: Обучение                        | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся    | Умения:<br>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;<br>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.<br>Знания:<br>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;<br>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>3. инноваций в образовании. |
|                                                     | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:<br>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);<br>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).<br>Знания:<br>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;<br>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).                                                                                            |
|                                                     | Возможность признания навыка                                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда        | Умения:<br>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;<br>2. повышать научную результативность и публикационную активность;<br>3. работать с национальными и международными базами данных.<br>Знания:<br>философии и методологии современной науки                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков     | Умения:<br>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;<br>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;<br>3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.<br>Знания:<br>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;<br>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных                     |

|                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                 | исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                        | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовая функция 3: Осуществление методической работы                                                  | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО    | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;</li> <li>2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;</li> <li>3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;</li> <li>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</li> </ol> |
|                                                                                                        | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи                                                  | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</li> <li>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</li> <li>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                        |                                                                 | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</li> <li>2. педагогической аксиологии;</li> <li>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                        |                                                                 | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</li> <li>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                        | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</li> <li>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                        | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие с стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами            | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</li> <li>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</li> <li>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | Навык 2: Взаимодействие с внешними                              | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | стейкхолдерами               | 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;<br>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;<br>4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;<br>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
|                                                           |                              | Знания:<br>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;<br>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.                                                                                                                                                                            |
|                                                           | Возможность признания навыка | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Требования к личным компетенциям                          |                              | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков                                                                                                                                                                     |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов |                              | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)                                                                                                      |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                  | Уровень ОРК                  | Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | 8                            | Менеджеры в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Код группы                                                                                              | 2311-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код наименования занятия                                                                                | 2311-0-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование профессии                                                                                  | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень квалификации по ОРК                                                                             | 8-уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                                          | 8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень профессионального образования                                                                   | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Связь с неформальным и информальным образованием                                                        | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Другие возможные наименования профессии                                                                 | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или) послевузовского образования / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. |

|                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная цель деятельности                          | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень трудовых функций                           | Обязательные трудовые функции                                                                                                                                           | 1. Обучение<br>2. Проведение научных исследований<br>3. Осуществление научно-методической работы<br>4. Социализация обучающейся молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | Дополнительные трудовые функции                                                                                                                                         | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание трудовых функций                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудовая функция 1: Обучение                        | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся                                                                                            | Умения:<br>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;<br>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.                                                                                          |
|                                                     |                                                                                                                                                                         | Знания:<br>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;<br>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>3. теории и методики андрогогики.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся                                                                                         | Умения:<br>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);<br>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).                                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                                                                         | Знания:<br>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;<br>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | Возможность признания навыка                                                                                                                                            | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда                                                                                                | Умения:<br>1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);<br>2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;<br>3. повышать научную результативность и публикационную активность; |

|                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                             | 4. работать с национальными и международными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. философии и методологии современной науки;<br>2. этических норм при проведении научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              |                                                                             | Умения:<br>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;<br>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.                                                                                                                                                                        |
|                                                              | Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Знания:<br>1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры;<br>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО                | Умения:<br>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;<br>2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;<br>3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;<br>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;<br>3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.                                |
|                                                              | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи        | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде              | Умения:<br>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;<br>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;<br>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.                                                                                                                                                         |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                 | 2. педагогической аксиологии;<br>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:<br>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;<br>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.<br>Знания:<br>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дополнительная трудовая функция:<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами            | Умения:<br>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;<br>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.<br>Знания:<br>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;<br>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                            | Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами               | Умения:<br>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;<br>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;<br>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;<br>4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;<br>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.<br>Знания:<br>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;<br>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда |
|                                                                                                            | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | Требования к личным компетенциям                                | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов                                                  |                                                                 | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                                                                   |                                                                 | Уровень ОРК<br>Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | 8 | Менеджеры<br>в<br>образовании |
|--|---|-------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Код группы                                                                                                         | 2311-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| Код наименования занятия                                                                                           | 2311-0-006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| Наименование профессии:                                                                                            | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Уровень квалификации по ОРК                                                                                        | 8-уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                                                     | 8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| Уровень профессионального образования                                                                              | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Связь с неформальным и информальным образованием                                                                   | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| Другие возможные наименования профессии                                                                            | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г<br>Ассоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "ассоциированного профессора", стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности |                                                                                                                                          |
| Основная цель деятельности                                                                                         | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| Перечень трудовых функций                                                                                          | Обязательные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Обучение<br>2. Проведение научных исследований<br>3. Осуществление научно-методической работы<br>4. Социализация обучающейся молодежи |
|                                                                                                                    | Дополнительные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;                                                                                     |

|                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                 | 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОБПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание трудовых функций                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовая функция 1: Обучение                        | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся    | Умения:<br>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;<br>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     |                                                                                 | Знания:<br>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОБПО;<br>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:<br>1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);<br>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     |                                                                                 | Знания:<br>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;<br>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | Возможность признания навыка                                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда        | Умения:<br>1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);<br>2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;<br>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);<br>4. повышать научную результативность и публикационную активность; |

|                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                             | 5. работать с национальными и международными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. методологии научных исследований;<br>2. этических норм при проведении научных исследований;<br>3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                              | Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:<br>1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;<br>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;<br>2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                              | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО                | Умения:<br>1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;<br>2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;<br>3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;<br>4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;<br>5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. |
|                                                              |                                                                             | Знания:<br>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;<br>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;<br>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | Возможность признания навыка                                                | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи        | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде              | Умения:<br>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;<br>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;<br>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              |                                                                             | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                 | 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;<br>2. педагогической аксиологии;<br>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                            | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:<br>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;<br>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                            |                                                                 | Знания:<br>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                            | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дополнительная трудовая функция:<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами            | Умения:<br>1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;<br>2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;<br>3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).                                                                                |
|                                                                                                            |                                                                 | Знания:<br>1. теории и практики современного педагогического менеджмента;<br>2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                            | Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами               | Умения:<br>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;<br>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;<br>3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;<br>4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;<br>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. |
|                                                                                                            |                                                                 | Знания:<br>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;<br>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Возможность признания навыка                                                                               | Не рекомендуется                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к личным компетенциям                                                                           |                                                                 | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов                                                  |                                                                 | Государственный общеобязательный стандарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                              | высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)                                                                                                                           |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                                       | Уровень ОРК                                                                  | Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | 8                                                                            | Менеджеры в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Код группы                                                                     |                                                                              | 2311-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код наименования занятия                                                       |                                                                              | 2311-0-007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наименование профессии                                                         |                                                                              | Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень квалификации по ОРК                                                    |                                                                              | 8-уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подуровень квалификации по ОРК                                                 |                                                                              | 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик      |                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень профессионального образования                                          |                                                                              | Послევзоровское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Связь с неформальным и информальным образованием                               |                                                                              | курсы повышения квалификации<br>практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Другие возможные наименования профессии                                        |                                                                              | 2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г<br>Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "профессор" и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности |
| Основная цель деятельности                                                     |                                                                              | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень трудовых функций                                                      | Обязательные трудовые функции                                                | 1. Обучение<br>2. Проведение научных исследований<br>3. Осуществление научно-методической работы<br>4. Социализация обучающейся молодежи                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                | Дополнительные трудовые функции                                              | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;<br>2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание трудовых функций                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовая функция 1: Обучение                                                   | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:<br>1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;<br>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                 | <p>учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;</p> <p>4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>Знания:</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;</p> <p>4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | <p>Умения:</p> <p>внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>Знания:</p> <p>теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | Возможность признания навыка                                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда        | <p>Умения:</p> <p>1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>Знания:</p> <p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p> |
|                                                     | Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков     | <p>Умения:</p> <p>обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                 | исследованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                       |                                                                 | Знания:<br>актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудовая функция 3:<br>Осуществление научно-методической работы                                       | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО    | Умения:<br>1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;<br>2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;<br>3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;<br>4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;<br>5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.<br>Знания:<br>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;<br>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;<br>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. |
|                                                                                                       | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудовая функция 4:<br>Социализация обучающейся молодежи                                              | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде  | Умения:<br>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;<br>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;<br>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       |                                                                 | Знания:<br>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;<br>2. педагогической аксиологии;<br>концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                       | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:<br>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;<br>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                       |                                                                 | Знания:<br>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       | Возможность признания навыка                                    | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дополнительная трудовая функция:<br>Взаимодействие стейкхолдерами высшего послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами            | Умения:<br>1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;<br>2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                   | <p>коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).</p> <p>Знания:</p> <p>1. теории и практики современного педагогического менеджмента;</p> <p>2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | <p>Умения:</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>Знания:</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p> |
|                                                           | Возможность признания навыка                      | Не рекомендуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Требования к личным компетенциям                  | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов |                                                   | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                  | Уровень ОРК                                       | Наименование профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | 8                                                 | Менеджеры в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Глава 4. Технические данные Стандарта**

15. Наименование государственного органа: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Кудретуллаева Рысгуль Орынбасаровна, r.kudretullaeva@sci.gov.kz, 74-25-20.

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Карагандинский университет Казпотребсоюза, Сырымбетова Ляйля Саркытовна - 8 701 552 38 87, Astana IT University, Омирбаев Серик Мауленович - 8 717 264 57 28, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Нарбекова Бану Мукатаевна – 8 727 293 81 53, Казахский национальный женский педагогический университет, Жуманкулова Еркын Нурсагатовна – 8 727 237 00 12.

**Сноска. Пункт 16 - в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.**

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования - 27 сентября 2023 года, Протокол № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 сентября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": заключение от 30 июня 2023 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

21. Дата ориентировочной актуализации профессионального стандарта: 1 октября 2027 год.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: right;">Приложение № 11<br/>к приказу Заместителя Председателя Правления<br/>Национальной палаты предпринимателей<br/>Республики Казахстан «Атамекен»<br/>от 24.12.2019 г. № 259</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональный стандарт<br/>«Сопровождение инновационного проекта»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Глоссарий</b><br/>В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:<br/><b>CALS</b> -ContinuousAcquisitionandLifecycleSupport, непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла;<br/><b>IGES</b> - Digital Representation for Communication of Product Definition Data, цифровое представление для обмена данными, определяющими продукт;<br/><b>STEP</b> - Standard for Exchange of Product model data, стандарт обмена данными модели изделия;<br/><b>MQ</b> - магический квадрант Gartner, Magic Quadrant;<br/><b>ТРИЗ</b> - теория решения изобретательских задач, набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем;<br/><b>ЖЦ</b> - жизненный цикл инновационной продукции/услуги;<br/><b>ИПИ</b> - информационная поддержка процессов жизненного цикла.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Паспорт Профессионального стандарта                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Название профессионального стандарта                                | Сопровождение инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Номер профессионального стандарта:                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД: | Отсутствует в ОКЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Краткое описание Профессионального стандарта:                       | Непрерывная информационная поддержка процессов жизненного цикла инновационных продуктов/услуг в соответствии с международными стандартами, обеспечивающей единообразные способы управления процессами и взаимодействия всех вовлеченных в цикл участников - заказчиков, поставщиков комплектующих, производителей, эксплуатантов и ремонтников. Общие требования к знаниям: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты., правила документационного обеспечения управления и деловой переписки, этика деловых отношений, грамотная устная и письменная речь на государственном, русском и английском языках, использование офисного программного обеспечения. |                 |
| 2.Карточки профессий                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Перечень карточек профессий:                                        | Руководитель по инновационному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-й уровень ОРК |
|                                                                     | Менеджер по инновационному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-й уровень ОРК |
|                                                                     | Специалист консультант по разработке инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6-й уровень ОРК |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:<br>РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код профессии:                                                                                                          | -                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование профессии:                                                                                                 | Руководитель по инновационному развитию                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Квалификационный уровень по ОКР:                                                                                        | 8                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель деятельности                                                                                              | Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовые функции                                                                                                        | Обязательные трудовые функции                                                                                                                             | <p>1. Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов.</p> <p>2. Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | Дополнительные трудовые функции                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовая функция 1<br>Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов | <b>Задача 1</b><br>Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей | <b>Умения:</b><br><p>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий.</p> <p>2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: МQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество,</p> <p>3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей.</p> <p>4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности).</p> <p>5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях.</p> <p>6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</p> |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b><br><p>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент.</p> <p>2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | <p>организации.</p> <p>5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>Задача 2</b></p> <p>Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p> | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации.</li> <li>2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг.</li> <li>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</li> <li>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</li> <li>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</li> <li>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</li> <li>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности.</li> <li>2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>Задача 3</b></p> <p>Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p>3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров.</p> <p>4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</p> <p>5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности.</p> <p>2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>3. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</p> |
|  | <p>Трудовая функция 2</p> <p>Оперативное управление</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Задача 1</b></p> <p>Регулирование инновационной</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ</p> | <p>деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами</p>                                                                                     | <p>и контроль из исполнения.</p> <p>2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта.</p> <p>3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям.</p> <p>5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации.</p> <p>2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях.</p> <p>3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа.</p> <p>4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования.</p> <p>5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.</p> <p>6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации.</p> <p>7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</p> <p>8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p> |
|                                                                                                                                                                | <p><b>Задача 2</b></p> <p>Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</p> <p>2. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                      | <p>информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование).</p> <p>2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.</p> <p>3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p> |
|                                    | <p><b>Задача 3</b></p> <p>Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.</p>                                            |
| Требования личностным компетенциям | к                                                                                                                    | <p>Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление.</p> <p>Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство.</p> <p>Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность.</p> <p>Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>Многозадачность.</p> <p>Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность.</p> <p>Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p>                                                                                             |

|                                          |             |                                     |
|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 7           | Менеджер по инновационному развитию |
| Связь с ЕТКС или КС или другими          | Отсутствует | -                                   |

|                                                   |                                                                                                      |                                               |                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| справочниками<br>профессии                        | ЕТКС/КС                                                                                              |                                               |                                                    |
| Связь с системой<br>образования и<br>квалификации | Уровень<br>образования:<br>Высшее<br>образование,<br>послевузовское<br>образование<br>(докторантура) | Специальность:<br>Инновационный<br>менеджмент | Квалификация:<br>PhD инновационного<br>менеджмента |

| <b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:<br/>МЕНЕДЖЕР ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Код профессии:                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Наименование<br>профессии:                                                                                                                                | <b>Менеджер по инновационному развитию</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Квалификационный<br>уровень по ОРК:                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Основная цель<br>деятельности                                                                                                                             | Достижение целей инновационного развития организации в процессе оперативного управления ЖЦ, беря на себя разумные риски, в том числе ускоренной адаптации к кризисным явлениям и изменениям рыночной и производственной ситуаций. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Трудовые функции                                                                                                                                          | Обязательные<br>трудовые<br>функции                                                                                                                                                                                               | 1. Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ.<br>2. Обработка значимых результатов ЖЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                           | Дополнительные<br>трудовые<br>функции                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Трудовая функция 1<br>Разработка и<br>реализация разделов<br>стратегии<br>инновационной<br>деятельности,<br>оперативное<br>управление на<br>протяжении ЖЦ | <b>Задача 1</b><br>Разработка<br>методик, планов                                                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Анализ информации о ходе выполнения инновационного проекта.<br>2. Обработка экспертных оценок при использовании метода анкетных опросов.<br>3. Планирование порядка разработки дорожной карты.<br>4. Анализ патентного ландшафта и патентной чистоты продукта (технологии).<br>5. Проведение SWOT-анализа.<br>6. Проведение PERT-анализа.<br>7. Использование инструментов риск-анализа инновационной деятельности.<br>8. Моделирование рискованных ситуаций и оценка рисков инновационной деятельности.<br>9. Использование теоретических подходов в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.). |  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория, этапы, методы, особенности бенчмаркинга, в том числе технологического.</li> <li>2. Методы и инструменты оценки объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>3. Структура, методы и порядок проведения патентных исследований.</li> <li>4. Теория, этапы, инструменты проведения технологического аудита.</li> <li>5. Виды прогнозов (нормативный, исследовательский, предсказательный, открытый прогнозы).</li> <li>6. Понятие дорожной карты, этапы формирования дорожной карты.</li> <li>7. Методы, этапы, инструменты сценарного анализа.</li> <li>8. Экспертные методы прогнозирования (метод Дельфи, методы анкетных опросов, метод мозгового штурма)</li> <li>9. Виды корпоративных стратегий (стратегии роста, стабилизации, свёртывания).</li> <li>10. Модель и специфика управления НИОКР.</li> <li>11. Модель воронки инноваций.</li> <li>12. Модель открытых инноваций.</li> <li>13. SWOT-анализ и этапы его проведения.</li> <li>14. Теория, методы и инструменты проведения PERT-анализа.</li> <li>15. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</li> <li>16. Классификация рисков инновационной деятельности, инструменты их оценки.</li> </ol> |
|                    | <b>Задача 2</b><br>Реализация планов инновационной деятельности на протяжении ЖЦ | <b>Умения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обработка информации по реализации планов поддержки ЖЦ.</li> <li>2. Подготовка мер/упреждающих действий в случае отклонения фактического хода инновационного проекта от плановых показателей.</li> <li>3. Подготовка отчетных документов для внутреннего и внешнего пользования.</li> </ol> <b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система статистических показателей науки и инноваций.</li> <li>2. Теория, методы, инструменты операционного менеджмента.</li> <li>3. Показатели эффективности проведения ЖЦ, в том числе определенные внутренними регламентами организации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовая функция 2 | <b>Задача 1</b>                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обработка значимых результатов ЖЦ | Проведение анализа ключевых результатов на всех этапах ЖЦ | <p>1. Работать со средствами обработки, хранения и передачи данных</p> <p>2. Применять аналитические методы обработки достигнутых результатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Способы работы с современными средствами обработки, хранения и передачи данных.</p> <p>2. Методы измерения параметров и оценки (определения) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Методы оценки точности измерений параметров и характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ</p> <p>5. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам проведения комплекса работ на протяжении ЖЦ.</p>                                                                                                          |
|                                   | <b>Задача 2</b><br>Подготовка отчетной документации       | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Анализировать информацию и формировать отчеты.</p> <p>2. Определять параметры создаваемой инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Пользоваться технической и нормативной документацией.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты, относящиеся к созданию инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Методы определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>3. Методы оценки точности определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Методы статистической обработки данных и основы теории вероятности.</p> <p>5. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ.</p> <p>6. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам создания инновационной продукции/услуг.</p> |

|                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования личностным компетенциям | к | Системное, стратегическое, инновационное, прогностическо-проактивное, позитивное мышление.<br>Лидерские качества умение убеждать, умение говорить «нет», ораторское мастерство.<br>Инициативность, решительность и уверенность в себе, ответственность<br>Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.<br>Профессиональная коммуникация, клиенто-ориентированность, мастерство управления и разрешения конфликтов.<br>Трудолюбие, усидчивость.<br>Перманентное саморазвитие. |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                       |                                            |                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                |                                                                                       |                                            |                                                     |
|                                                         | 8                                                                                     |                                            | Руководитель инновационного развития                |
|                                                         | 6                                                                                     |                                            | Консультант по инновациям                           |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Номер выпуска                                                                         | Название профессии                         |                                                     |
|                                                         |                                                                                       | Отсутствует ЕТКС/КС                        |                                                     |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:<br>Высшее образование, послевузовское образование (магистратура) | Специальность:<br>Инновационный менеджмент | Квалификация:<br>Магистр инновационного менеджмента |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Приложение № 11<br>к приказу Заместителя Председателя<br>Правления<br>Национальной палаты предпринимателей<br>Республики Казахстан «Атамекен»<br>от 24.12.2019 г. № 259 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Профессиональный стандарт<br>«Сопровождение инновационного проекта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Глоссарий</b></p> <p>В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:</p> <p><b>CALS</b> -ContinuousAcquisitionandLifecycleSupport, непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла;</p> <p><b>IGES</b> - Digital Representation for Communication of Product Definition Data, цифровое представление для обмена данными, определяющими продукт;</p> <p><b>STEP</b> - Standard for Exchange of Product model data, стандарт обмена данными модели изделия;</p> <p><b>MQ</b> - магический квадрант Gartner, Magic Quadrant;</p> <p><b>ТРИЗ</b> - теория решения изобретательских задач,набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем;</p> <p><b>ЖЦ</b> - жизненный цикл инновационной продукции/услуги;</p> <p><b>ИПИ</b> - информационная поддержка процессов жизненного цикла.</p> |  |

| 1. Паспорт Профессионального стандарта                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название профессионального стандарта                                | Сопровождение инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Номер профессионального стандарта:                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД: | Отсутствует в ОКЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткое описание Профессионального стандарта:                       | <p>Непрерывная информационная поддержка процессов жизненного цикла инновационных продуктов/услуг в соответствии с международными стандартами, обеспечивающей единообразные способы управления процессами и взаимодействия всех вовлеченных в цикл участников - заказчиков, поставщиков комплектующих, производителей, эксплуатантов и ремонтников.</p> <p>Общие требования к знаниям: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты., правила документационного обеспечения управления и деловой переписки, этика деловых отношений, грамотная устная и письменная речь на государственном, русском и английском языках, использование офисного программного обеспечения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.Карточки профессий                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перечень карточек профессий:                                        | Руководитель по инновационному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8-й уровень ОРК                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                     | Менеджер по инновационному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-й уровень ОРК                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                     | Специалист консультант по разработке инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6-й уровень ОРК                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:<br>РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Код профессии:                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наименование профессии:                                             | Руководитель по инновационному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основная цель деятельности                                          | Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовые функции                                                    | Обязательные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов.<br>2. Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ. |
|                                                                     | Дополнительные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая функция 1<br>Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов | <b>Задача 1</b><br>Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей | <b>Умения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий.</li> <li>2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество,</li> <li>3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей.</li> <li>4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности).</li> <li>5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях.</li> <li>6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</li> </ol> <b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент.</li> <li>2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг.</li> <li>3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</li> <li>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</li> <li>5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</li> </ol> |
|                                                                                                                         | <b>Задача 2</b><br>Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ                                                         | <b>Умения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации.</li> <li>2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ.</li> <li>3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</p> <p>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</p> <p>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p> <p>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности.</p> <p>2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ.</p> <p>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>Задача 3</b><br/>Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Управление конфликтами, в том числе направленными на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p>3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров.</p> <p>4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</p> <p>5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</p> |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности.</p> <p>2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>3. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Трудовая функция 2<br/>Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на</p> | <p><b>Задача 1</b><br/>Регулирование инновационной деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами</p>                                                                                                | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль из исполнения.</p> <p>2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта.</p> <p>3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| протяжении ЖЦ |                                                                                                                                                                                                      | <p>4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям.</p> <p>5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации.</p> <p>2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях.</p> <p>3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа.</p> <p>4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования.</p> <p>5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.</p> <p>6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации.</p> <p>7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</p> <p>8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p> |
|               | <p><b>Задача 2</b></p> <p>Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</p> <p>2. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                                                           | (потенциала, мотивации, мобильности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                    |                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                           | 1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование).<br>2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.<br>3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                    | <b>Задача 3</b><br>Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                           | 1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.<br>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                    |                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                                           | 1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.<br>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.<br>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.                                                                                           |  |
| Требования личностным компетенциям | к                                                                                                         | <p>Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство. Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>Многозадачность. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p> |  |

|                                                         |                      |                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК                | 7                    | Менеджер по инновационному развитию |                                  |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Отсутствует ЕТКС/КС  | -                                   |                                  |
| Связь с системой образования и                          | Уровень образования: | Специальность: Инновационный        | Квалификация: PhD инновационного |

|              |                                                               |            |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| квалификации | Высшее образование, послевузовское образование (докторантура) | менеджмент | менеджмента |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------|