

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор

Д.Ж. Ахмед-Заки

2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04142 - «Финансы»

Регистрационный номер	7М04100145
Код и классификация области образования	7М04 «Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	7М04142 Финансы, банковское и страховое дело
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	Казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП, не менее	60 кредита
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Айтымбетова А.Н.	к.э.н., зав кафедрой	
Мауленкулова Г.Е.	к.э.н., доцент	
Маханов А.	магистрант группы МЭФ 24-5тр	
Отешова С.	магистрант группы МЭФ 24-5тр	
Алимбекова Бахыт Болысбековна	Заместитель директора ЦФ Национального банка РК	
Балгинбаев Талгат Дуйсенбекович	Директор ТОО «Алтын Мира»	
Тулбаев Нурболат Агманович	«М групп» ЖШС директоры	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ
Управления и бизнеса, протокол № 411 от «16» 03 2025 г.

Председатель АК  Куланова Д.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 1 от «18» 03 2025 г.

Председатель УМС  Е.И. Имангалиев

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от «27» 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	20
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	21
7.	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	22
	Лист согласования	23
	Приложение 1 Рецензия от работодателя	24
	Приложение 2 Экспертное заключение	26
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	27

1 КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. • Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307 3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372 4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;

	<p>5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студенто центрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 № 372</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличии Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса</p>

1. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями в сфере финансово-экономических отношений.
Задачи ОП	<p>-предоставление полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональных компетенций в области финансов, управления, специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать антикризисную финансовую политику;</p> <p>-приобретение магистрантами высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения навыками и умениями работы на финансовых рынках, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;</p> <p>-освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;</p> <p>-создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР</p>
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • Цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами экспериментально-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</p> <p>ОРК Малый и средний бизнес (сквозные профессии). Профстандарт «Финансовый менеджмент» Приложение № 94к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 263.</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04142 «Финансы»
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники по этой образовательной программе могут выполнять различные функции ведущего и главного специалистов, управляющих менеджеров при осуществлении финансовой, управленческой, предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
Сфера профессиональной деятельности	является реальным сектором экономики, финансово - банковская система, страховые компании, фондовые биржи, органы государственного управления.
Объекты профессиональной	являются организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;

деятельности	органы и инфраструктуры государственного и местного управления; межрегиональные, межведомственные и международные научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации.
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов; - разработка тактики и стратегии финансово-кредитной политики; -выработка механизма реализации финансово-кредитной политики на местах; -организация и ведение финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования в организациях и предприятиях; -составление отчетности участников финансового, страхового рынков; -владение методикой финансового управления и составление консолидированной отчетности предприятий; -адаптация международного опыта финансовых организаций в отечественную практику; - владение методикой составления договоров.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-управленческая; - производственно-управленческая; -финансовая; - аналитическая; - экспертно- консультативная.
Результаты обучения	<p>PO1 Интегрировать знания иностранного языка и выражать их в корректной форме, уметь использовать их для формирования благоприятной профессиональной среды при реализации управленческих стратегий организаций и/или учреждений;</p> <p>PO2 Обладать навыками информационной и вычислительной грамотности, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в рамках стратегии развития организации и/или учреждения</p> <p>PO3 Интерпретировать выбор необходимых методов исследования, профессиональных навыков в сфере организации и функционирования банковской системы, страхования, налогов и налогообложения, инвестиций, управления финансами фирмы</p> <p>PO4 Решать задачи в области корпоративных финансов, оптимизации финансовых процессов и повышения эффективности работы организации, применяя практические навыки управления технологиями искусственного интеллекта</p> <p>PO 5 Применять методологию учета в процессе исчисления финансового результата и реализации финансовых решений, в целях обеспечения стабильности и повышения конкурентоспособности организации.</p> <p>PO6 Обладать навыками контроля и налогообложения для построения различных финансовых схем с целью повышения эффективности финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>PO7 Разрабатывать финансовую стратегию организации для обеспечения ее финансовой устойчивости.</p> <p>PO8 Демонстрировать профессиональные навыки использования баз данных о движении цен акций, валюты других финансовых инструментов капитализации фондовых бирж по национальному и зарубежным рынкам.</p>

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS) (Поведенческие навыки и личностные качества)	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК 1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК 1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК 2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК 3.1. Способность интерпретировать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в изучаемой области.</p> <p>ОК 3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и психологической науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК 4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК 4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК 4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности.</p>
ОК5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК 5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК 5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК 5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК 5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>
ОК6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК 6.1. Проявление лидерские качеств и способность оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом.</p> <p>ОК 6.2. Способность создания условий для развития креативных и</p>

	<p>предпринимательских навыков команды.</p> <p>ОК 6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем.</p> <p>ОК 6.4. Умение работать с запросами потребителей.</p>
ОК7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	<p>7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.</p> <p>7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p>ПК-1 Способность анализировать и обрабатывать финансовую информацию с использованием современных технических средств и технологий для решения задач по определению финансовой стратегии учреждений и организаций;</p> <p>ПК-2Способность разрабатывать корпоративную стратегию и использовать современные методы управления финансовыми ресурсами для решения стратегических задач в целом;</p> <p>ПК-3 Способность проводить экспериментальные исследования в области финансов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать финансовые результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
ОК1	+		+	+				
ОК2	+	+						
ОК3			+	+				+
ОК4			+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК1		+		+		+	+	
ПК2				+	+		+	+
ПК3			+	+	+	+	+	+

4.МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Колво кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)							
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	ДМ1.1 Модуль управления и делового общения	БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p>Цель: Системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистранта.</p> <p>Содержание: Уровни В2, С1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, и привлечении современных средств (Интернет-ресурсов). Демонстрация знания языкового материала в любой смежной дисциплине.</p>	2	v							
2		БД	ВК	Корпоративный менеджмент	<p>Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.</p> <p>Содержание: Корпоративный менеджмент: факторы устойчивого развития. Корпоративные отношения и управление корпоративными процессами. Корпоративная культура и ее развитие в</p>	4				v			v	

				<p>корпорации. Инновационно-стратегическая деятельность корпорации – основа ее корпоративного менеджмента. Корпоративные коммуникации. Психологический климат коллектива. Корпоративные информационные системы и их особенности. Информационно-аналитические технологии в корпоративном управлении. Корпоративный менеджмент в системе внутреннего контроля и риск-менеджмента. Управление развитием компании корпоративного типа на основе бизнес-планирования. Новые концепции корпоративного менеджмента. Государственная поддержка корпоративного бизнеса. Транснационализация корпоративного бизнеса.</p>										
3	Теория и организация финансового рынка в Республике Казахстан	БД	КВ	Современные финансовые инструменты	<p>Цель: Углубленное формирование у магистрантов теоретических знаний по основам современных финансовых инструментов, обучение умению сочетать теорию и практику, рассмотрение критериев и методов, определяющих эффективность операционных, финансовых-инвестиционных решений.</p> <p>Содержание: Понятие финансовых инструментов. Основные виды финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты.МСФО 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации", МСФО 39 "Финансовые инструменты. Порядок учета, оценки финансовых инструментов. Опционы договор между участниками рынка. Общее описание финансовых инструментов и рисков, связанных с ними. Фьючерсы, опционы. Использование современных финансовых инструментов. Внедрение современных</p>	4						v		v

				финансовых технологий.										
4		БД	КВ	Экономические инструменты управления доходностью капитала	<p>Цель: Формирование комплексного представления о экономических инструментах и практики решения финансовых проблем управления доходностью капитала предприятия и организации.</p> <p>Содержание: Финансовая модель анализа компании. Инвестиционная политика компании. Структура и оценка стоимости капитала компании. Финансовый анализ доходности компании. Факторы и оптимальная структура капитала. Политика выплаты инвесторам. Планирование и прогнозирование дохода предприятия. Распределения дохода предприятия.</p>			v	v	v				
5		ПД	ВК	Методика ведения эксперимента	<p>Цель: Подготовка специалистов, знакомых с научно-исследовательской деятельностью, способных к самостоятельному творческому мышлению, проведению научных исследований, сбору и анализу данных, написанию научных статей, разделов крупных научных исследований.</p> <p>Содержание: Методологические основы научного знания и творчества. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования, этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление, обработка научной информации. Научно-техническая патентная информация. Теоретические исследования. Использование математических методов в исследованиях. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы, передача информации. Внедрение, эффективность научных исследований.</p>	5		v	v					

					Основные предпосылки экспериментальных исследований. Оборудование для экспериментальных исследований.										
6	Стратегия развития финансовых инструментов и обеспечение финансовой устойчивости	ПД	КВ	Концепция развития финансового рынка в РК	<p>Цель: Глубокое овладение магистрантами знаний по проблемам повышения устойчивости финансового сектора Казахстана в современных условиях, совершенствования системы надзора и регулирования финансового сектора, концепции развития финансового рынка Республики Казахстан.</p> <p>Содержание: Правовые основы регулирования финансового рынка Казахстана. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы. Денежный рынок и его финансовые инструменты. Организация и структура рынка ценных бумаг в Казахстане. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Кредитный рынок и кредитная система Казахстана. Валютный рынок и валютные операции.</p>	5									v
7		ПД	КВ	Финансовые институты: деятельность, регулирование, риски	<p>Цель: Овладения подходов и методов изучения всех компонентов финансового рынка – финансовых институтов в формате денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала, управлению рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.</p> <p>Содержание: Институты глобальной и национальных финансовых систем: место в системе экономических отношений, функции, законодательные основы и регулирование, таксономия. Банковская система: классическое содержание и логика трансформации банковского бизнеса и систем его регулирования. Страховая система и особенности регулирования страховой деятельности.</p>			v	v					v	

				Пенсионные фонды и прочие институты рынка коллективных инвестиций. Нерегулируемые финансовые посредники: логика развития.											
8		ПД	КВ	Искусственный интеллект в корпоративных финансах	<p>Цель: Изучение различных модификаций информационных систем, несущих в себе признаки автоматизации интеллектуальных способностей человека в решении финансовых задач различных финансовых сферах.</p> <p>Содержание: Понятие искусственного интеллекта. Основные этапы и направления развития предметной области создания искусственного интеллекта. Общая классификационная характеристика интеллектуальных систем. Понятие интеллектуальной системы. Автоматизированная интеллектуальная информационная система. Современные ИС с интеллектуализированными технологиями. Базовые свойства и характеристики интеллектуальных ИС. Интеллектуальный интерфейс. Экспертные информационные системы. Интеллектуальные базы данных. Интеллектуальные решатели типовых прикладных задач. ИС с интеллектуальным самообучением. Информационные системы с интеллектуальным самообучением. Разновидности и характеристика ИС с интеллектуальным самообучением. ИС поддержки принятия решений. Конструктивно-технологические особенности. Системы поддержки принятия решений – как отдельный класс интеллектуальных ИС. Конструктивно-технологические и архитектурные решения информационных систем поддержки принятия решений.</p>	5				v	v				

9		ПД	КВ	Современные технологии в финансовых расчетах организаций	<p>Цель: Овладение магистрантами финансовыми инновационными технологиями и овладение необходимыми компетенциями.</p> <p>Содержание: Сущность феномена финансовых технологий. Электронные деньги и платежные технологии. Платежи с использованием электронных денег в Интернете. Национальная платежная система. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. Мобильный банк. Технологии криптовалюты и блокчейна. Инфраструктура функционирования криптовалюты и платформы, поддерживающие ее. Умные контракты и коллективные инвестиции. Большие данные и машинное обучение финансовых расчетов. Поведенческие финансы в финансовых технологиях.</p>			v				v		v
10	Стратегия развития финансовых инструментов и обеспечение финансовой устойчивости	ПД	КВ	Государственное финансовое управление	<p>Цель: Формирование у магистрантов целостного представления о сущности и содержании государственного финансового управления и получение знаний особенностей звеньев и сфер финансового системы, методов государственного управления финансами на различных уровнях.</p> <p>Содержание: Роль и место государственных финансов в финансовой системе страны. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных финансов. Содержание и задачи финансового управления в Республике Казахстан. Организация управления финансами в Республике Казахстан. Функции планирования, организации, стимулирования, контроля финансовыми ресурсами государства. Механизм</p>	5			v	V				

				реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования.									
11		ПД	КВ	Модели финансовой стабильности	<p>Цель: Овладение магистрантами знаний о моделях обеспечения финансовой устойчивости и изучение факторов и принципов финансовой устойчивости стабильности предприятий и государства.</p> <p>Содержание: Понятие и сущность финансовой устойчивости и стабильности. Характеристик финансового состояния и финансовой стабильности. Методологические вопросы обеспечения финансовой стабильности. Формирование моделей финансовой стабильности. Изучение моделей финансовой стабильности. Комплекс мероприятий по повышению уровня финансовой стабильности. Факторы и принципы финансовой стабильности. Пути повышения финансовой стабильности предприятий и государства. Оценка эффективности финансовой стабильности.</p>					V			
12		ПД		Производственная практика	<p>Цель: Закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.</p> <p>Содержание: Знакомство с новейшими методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Приобретение навыков и компетенций: креативное мышление и творческий подход к решению проблем и</p>	9		v		v			v

					ситуаций; способность проводить анализ и решать практические проблемы. Демонстрация профессиональных навыков самостоятельной деятельности в организации.									
13	Модуль экспериментально-исследовательской работы и итоговой аттестации			Экспериментально-исследовательская работа	<p>Цель: Выполнение ЭИР магистрантов на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Реализация публичной защиты выполненной работы.</p> <p>Содержание: Формирование навыков планирования экспериментально-исследовательских работ в данной сфере; при непосредственном выполнении исследовательской работы. В рамках экспериментально-исследовательской работы магистранта и индивидуальным планом работы для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств осуществление обязательного прохождения научной стажировки в организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. Составление итоговых отчетов об экспериментально-исследовательской работе, публикация статей и др.</p>	13		v	v					v
14				Итоговая аттестация	<p>Цель: Представление магистрантом профильной магистратуры, выпускной работы, представляющей собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и / или экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную актуальную проблему избранной образовательной программы.</p> <p>Содержание: В ходе подготовки магистерского проекта демонстрируются знания по базовым и профилирующим дисциплинам курса; способность использовать нормативные и правовые документы в своей исследовательской</p>	8						v	v	v

					деятельности. Магистерская работа является центральной частью подготовки. Подтверждается уровень профессиональной квалификации, умение самостоятельно вести экспериментальный поиск и принимать решения.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ
КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Ку рс об уч е н ия	Сем естр	Количе ство осваива емых модуле й	Количество кредитов КЗ						Всего в часах	Итог о кред итов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Производстве нная практика	ЭИРМ	Итоговая аттестаци я			экз	диф. зачет
1	1	3	6	24	30		4		1020	34	5	3
	2	1				9	9	8	780	26		2
итого		4	6	24	30	9	13	8	1800	60	6	5

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студенто центрированное обучение: обучающийся–центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практико ориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. • машинные методы обучения <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7.УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылкеhttp://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>«Kaspi Bank» АО ШФ, «Евразиялық Банк» АО ШФ, «Fortebank» АО ШФ, «Қазақстан Халық Банкі» АО Жамбыл облысы филиалы, ТОО «Алтын - Мира», ТОО «Тассай- Бетон» Шымкент қаласы, ТОО «КамАвтоЛидер» ШФ, ТОО «Созакснаб», ТОО «Алтын дан» ШФ.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе 7М04142 «Финансы»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

подпись

Рецензия

на образовательную программу 7М04142 «Финансы»

Образовательная «Финансы» призвана обеспечить формирование высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в развивающейся экономике страны, продолжение профессионального обучения, отвечающим требованиям Национальной рамки квалификации Республики Казахстан и Европейской рамкой квалификации.

Согласно образовательной программе 7М04142 «Финансы» магистр обладает следующими компетенциями:

- разработка и реализация стратегии и тактики кредитной, депозитной, валютной, инвестиционной политики;
- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности; разработка и внедрение инвестиционных проектов; управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью финансово - кредитных институтов;
- осуществление профессиональной деятельности в организации и формировании рынка ценных бумаг;
- способность находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- использовать знания по теории денег, кредита, финансов, права в своей практической деятельности, понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной системой;
- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права.

Траектории построены по принципу формирования модулей в учебных планах с указанием элективных дисциплин.

Образовательная программа поможет выработать у магистрантов профильного образования развитию навыков научно-исследовательской деятельности, выполнение проектов, направленных на практическое применение современных методик и технологий, быстро адаптироваться к изменениям профессиональной среды, требованиям бизнес-сообщества и рынка труда, эффективно решать актуальные практические задачи финансового управления фирмой; системно повышать квалификацию в выбранной профессиональной области; развитие навыков комплексного анализа деятельности отраслевого предприятия и тенденций развития направления профессиональной деятельности; оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации практик); личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности, организации деятельности предприятий различных форм собственности; аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой магистр ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Специфика потребностей региона в кадрах высокой квалификации отражается в названиях программ и их содержании.

Качество ОП отвечает всем требованиям, предъявляемым к послевузовскому образованию в РК.

На основании вышесказанного можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП по специальности 7М04142-«Финансы», разработанной кафедрой «Финансы» ЮКУ им. М. Ауэзова, соответствует современным требованиям рынка труда и позволит обучающемуся приобрести и развить необходимые компетенции, стать высококвалифицированным специалистом в области профессиональной деятельности.

Настоящая модульная образовательная программа рекомендуется для подготовки магистрантов по специальности 7М04142-«Финансы» (профильное обучение) с присуждением степени: магистра бизнеса и управления.

Директор ТОО «Строй Прогресс»



Оспанов А.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7М04142 «Финансы»

Рецензируемая образовательная программа разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании», положениям ГОСО. Соответствует целям и миссии ЮКУ им. М. Ауэзова и предназначена для реализации программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой по профильному направлению.

Результаты модульной образовательной программы определены на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратуры) и выражаются через компетенции. Результаты формируются как на уровне всей программы, так и на уровне отдельной дисциплины, предполагающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития и применения идей, способность решать проблемы в новых и незнакомых ситуациях, справляться со сложностями, обосновывать выводы и управленческие решения, критически анализировать и применять методы познания в профессиональной деятельности.

В образовательной программе предусмотрены уровень и объем знаний, умений, навыков и компетенции, приобретаемых магистрантами после реализации образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, профессиональные стажировки, экспериментально-исследовательскую работу (выполнение магистерского проекта).

Образовательная программа основана на кредитной технологии обучения, компетентном подходе, системы изучения дисциплин. Цикл базовых дисциплин состоит из логической последовательности дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

Структура содержания образовательной программы подготовлена в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования, таких как нормы определения компонентов образовательной программы магистратур, объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

Реализация образовательной программы обеспечена высококвалифицированными кадрами, имеющие ученую степень и активно занимающиеся научными исследованиями в финансово-экономической сфере.

Рецензируемая образовательная программа отвечает требованиям развития экономики, рынка труда, работодателей и обучающихся; предполагает участие работодателей в реализации данной программы, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов.

Реализация образовательной программы позволяет интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин; использовать их для решения аналитических и управленческих задач в неопределенных условиях, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП 7М04142 «Финансы», разработанной кафедрой «Финансы» ЮКУ им. М. Ауэзова, основанная на компетентном подходе к обучению в вузе соответствует требованиям к подготовке послевузовского образования, обеспечивает получение и развитие ключевых и предметных компетенций в профессиональной деятельности.

Образовательная программа может быть использована для подготовки магистрантов с присуждением степени: магистра бизнеса и управления.

Председатель экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сейдахметов М.К.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сатымбекова Қ.Б.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., ассоциированный профессор
Айтымбетова А.Н.

Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Финансовый менеджмент – управление финансами компании, направленное на достижение стратегических и тактических целей функционирования данной компании на рынке.

Финансовые операции – это сделки и другие действия граждан или юридических лиц с финансовыми средствами независимо от формы и способа их осуществления, связанные с переходом права собственности и иных прав, включая операции, связанные с использованием финансовых средств в качестве средства платежа.

Учет – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

Платежеспособность – способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.

Прибыль – положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг. В случае, если результат отрицателен, его называют убытком.

Стоимость фирмы – аналитический показатель, представляющий собой оценку стоимости компании с учётом всех источников её финансирования: долговых обязательств, привилегированных акций, доли меньшинства и обыкновенных акций компании.

Финансовая и статистическая отчетность – форма наблюдения за процессами и явлениями в экономике страны и в деятельности хозяйствующих субъектов со стороны государственных контролирующих органов и совокупность показателей, содержащихся в первичных отчетах хозяйствующих субъектов в соответствии с утвержденными формами, которые подлежат заполнению по единым методикам.

Налоговое администрирование – деятельность налоговых органов и их должностных лиц, направленная на своевременную и полную уплату налогоплательщиками налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджет государства.

Аудит – деятельность по проведению проверки финансовой (бухгалтерской) отчётности и данных учёта и выражение по результатам такой проверки обоснованного независимого мнения аудитора о достоверности такой отчётности в форме письменного заключения.

1. Паспорт профессионального стандарта

Название профессионального стандарта:	Финансовый менеджмент
Номер профессионального стандарта:	-
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	- М. Профессиональная, научная и техническая деятельность 70. Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления 70.2. Деятельность по консультированию по вопросам управления 70.22. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и прочее консультирование по вопросам

	управления 70.22.1. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	
Краткое описание профессионального стандарта:	Управление финансовыми ресурсами и иными активами малой (средней) фирмы.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Ассистент финансового менеджера	4 уровень
	Финансовый менеджер	6 уровень
	Финансовый директор	7 уровень
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ФИНАНСОВЫЙ ДИРЕКТОР		
Код:	-	
Код группы:	-	
Профессия:	Финансовый директор	
Другие возможные наименования профессии:	1221-1-005 Заведующий финансово-экономическим отделом 1221-1-008 Начальник финансово-экономического отдела 1221-1-009 Начальник финансово-экономического отделения 1221-1-010 Начальник финансово-экономической службы 1221-1-011 Начальник финансово-экономической части организации	
Квалификационный уровень по ОРК:	7	
Основная цель деятельности:	Обеспечение эффективного управления финансовыми ресурсами малой (средней) фирмы.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация финансирования деятельности фирмы. 2. Финансовое планирование деятельности фирмы. 3. Управление активами фирмы. 4. Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности. 5. Управление кадрами.
	Дополнительные трудовые функции:	-
Трудовая функция 1: Организация финансирования деятельности фирмы	Задача 1: Управление движением финансовых ресурсов организации и регулирование финансовых отношений	Умения: 1. Организовать управление движением финансовых ресурсов организации. 2. Организовать эффективное использование всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг). 3. Определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы.
		Знания: 1. Программные и стратегические нормативно-правовые акты в сфере регулирования финансовых отношений. 2. Источники и типы ресурсов фирмы, преимущества и недостатки их использования. 3. Типы рыночного поведения фирмы.
	Задача 2: Обеспечение	Умения: 1. Обеспечивать своевременное поступление

	своевременного осуществления финансовых операций	<p>доходов.</p> <p>2. Совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Правила и процедуры совершения банковских операций.</p> <p>2. Правила и процедуры получения доходов и взимания задолженности.</p> <p>3. Правила, процедуры и сроки оплаты счетов, погашения займов, выплаты процентов, заработной платы, перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.</p>
Трудовая функция 2: Финансовое планирование деятельности фирмы	Задача 1: Разработка финансовой стратегии организации	<p>Умения:</p> <p>1. Разрабатывать стратегию обеспечения финансовой устойчивости фирмы.</p> <p>2. Разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы.</p> <p>2. Состав и структура финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами.</p>
	Задача 2: Участие в подготовке проектов планов нефинансового характера	<p>Умения:</p> <p>1. Сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Сопровождать подготовку плана капитальных вложений.</p> <p>3. Сопровождать подготовку плана научных исследований и разработок.</p> <p>4. Планировать себестоимость продукции и рентабельность фирмы.</p> <p>5. Рассчитывать прибыль.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Структура и состав производственной деятельности, номенклатуры производимых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ.</p> <p>2. Состав и структура фиксированных активов фирмы.</p> <p>3. Состав и структура научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ фирмы, принципы и процедуры получения и использования финансовых ресурсов на грантовой основе.</p> <p>4. Принципы учета затрат и расчета прибыли фирмы.</p>
	Задача 3: Разработка	<p>Умения:</p> <p>1. Обеспечивать методолого-методическое</p>

	нормативов использования ресурсов	сопровождение процедур нормирования. 2. Контролировать процесс разработки финансовых нормативов.
		Знания: 1. Особенности оборачиваемости средств фирмы. 2. Принципы расчета финансовых нормативов. 3. Принципы интеграции финансовых нормативов в контроль деятельности подразделений фирмы.
	Задача 4: Доведение утвержденных финансовых показателей до подразделений организации	Умения: 1. Проводить разъяснительную работу по достижению финансовых показателей деятельности фирмы. 2. Содействовать достижению установленных финансовых параметров в подразделениях фирмы.
		Знания: 1. Финансовые показатели деятельности подразделений фирмы. 2. Базовые принципы обеспечения финансовой дисциплины подразделений.
Трудовая функция 3: Управление активами фирмы	Задача 1: Поиск источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации	Умения: 1. Организовать краткосрочное и долгосрочное кредитование фирмы. 2. Организовать выпуск ценных бумаг. 3. Организовать привлечение финансовых ресурсов из других источников.
		Знания: 1. Процедуры получения банковских и небанковских кредитов. 2. Процедуры эмиссии долговых обязательств. 3. Процедуры эмиссии акций. 4. Процедуры привлечения займов и грантов специализированных фондов, бюджетных займов, грантов, субсидий.
	Задача 2: Анализ финансовых рынков	Умения: 1. Оценивать риски финансовых инструментов. 2. Оценивать эффективность финансовых вложений.
		Знания: 1. Принципы оценки рисков и их диверсификации и минимизации. 2. Принципы оценки доходности и альтернативной цены финансовых вложений.
	Задача 3: Проведение эффективной инвестиционной политики фирмы	Умения: 1. Определять структуру фиксированных, товарно-материальных и финансовых активов. 2. Контролировать замену и ликвидацию активов. 3. Анализировать эффективность финансовых вложений.
		Знания:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования и использования активов фирмы. 2. Современные методы бюджетирования, ориентированного на результат. 3. Механизмы ликвидации активов. 4. Механизмы восполнения выбывших активов. 5. Методы оценки эффективности финансовых вложений. 6. Учетная политика фирмы.
Трудовая функция 4: Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности	Задача 1: Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать сохранение платежеспособности фирмы. 2. Контролировать образование и ликвидацию неиспользуемых товарно-материальных ценностей. 3. Контролировать рентабельность производства на основе сочетания максимизации прибыли и сокращения издержек.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и механизмы обеспечения платежеспособности, современные методики расчета платежеспособности. 2. Принципы и механизмы образования запасов и управления ими. 3. Современные методики и механизмы максимизации прибыли и стоимости фирмы.
	Задача 2: Контроль над выполнением финансового плана	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать выполнение индикаторов и показателей финансовой стратегии фирмы. 2. Контролировать выполнение индикаторов и показателей планов нефинансового характера.
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы достижения запланированных показателей финансового и нефинансового характера. 2. Система планов фирмы. 	
Задача 3: Учет движения финансовых средств	Умения:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести учет финансово-хозяйственной деятельности фирмы. 2. Обеспечивать достоверность финансовой информации. 3. Контролировать правильность составления и оформления отчетной документации, своевременность ее предоставления внешним и внутренним пользователям. 	
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующее в Республике Казахстан налоговое законодательство. 2. Нормы и правила ведения финансовой и статистической отчетности. 3. Стандарты бухгалтерского, налогового и управленческого учета. 	

		4. Принципы налогового администрирования и процедуры внешнего и внутреннего аудита.	
Трудовая функция 5: Управление кадрами	Задача 1: Кадровое обеспечение процесса управления финансовыми ресурсами	Умения:	
		1. Вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы. 2. Формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы.	
		Знания:	
1. Действующее в Республике Казахстан трудовое и миграционное законодательство. 2. Особенности рынка труда в регионах деятельности фирмы. 3. Актуальные методы привлечения и удержания ценных специалистов.			
Требования к личностным компетенциям	Работа в команде Ответственность Честность Исполнительность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность Склонность к лидерству и руководству Способность нести ответственность за принятые решения Инновационность		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	4 6 7	Ассистент финансового менеджера Финансовый менеджер Директор фирмы, заместитель директора фирмы	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 17.04.2013 г.) (приказ МТСЗН РК №201-п-м от 21.05.2012)	Начальник финансового отдела (финансовый директор)	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: 1. Магистратура (профильное направление) 2. МВА 3. Магистратура (научно-педагогическое направление) 4. Бакалавриат (при наличии сертификатов о дополнительном	Специальность: 6М050600 Экономика 6М050800 Учет и аудит 6М 050900 Финансы Программы МВА (финансово-учетного профиля) 7М041 Бизнес и управление 7М04088 Междисциплинарные программы, связанные с бизнесом, управлением и правом 5В050600 Экономика	Квалификация: Магистр экономики и бизнеса, финансов, учета и аудита Магистр делового администрирования Магистр бизнеса и управления Бакалавр экономики и бизнеса, финансов, учета и аудита Бакалавр бизнеса и управления

	образования и значимом опыте работы)	5B050800 Учет и аудит 5B050900 Финансы 6B041 Бизнес и управление 6B04088 Междисциплинарные программы, связанные с бизнесом, управлением и правом	
3. Технические данные профессионального стандарта			
Разработано:	<p>ЧУ Научно-исследовательский институт регионального развития Контакты: ayapbergen@mail.ru, +7 701 725 40 46, +7 701 318 39 59</p> <p>Разработчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алимбаев Абильда Амирханович, директор НИИ регионального развития, доктор экономических наук, профессор, координатор проекта 2. Улыбышев Дмитрий Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, эксперт 3. Абильдин Ермек Толеуулы, председатель ОЮЛиИП «Казахстанская ассоциация предпринимателей и сервисных услуг», магистр правоведения, координатор проекта 4. Жайлауов Ерлан Берикович, директор ТОО «Rational Solution», PhD, координатор проекта 5. Шевякова Анна Леонидовна, кандидат экономических наук, профессор Академии «Болашак», эксперт 6. Кабдыбай Ассель Кабдысулатовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита КарГУ им. Е.А. Букетова, эксперт 		
Экспертиза предоставлена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОО «Гражданский Совет Карагандинской области», (директор Джалбирова Н.Ж.), kap910057@gmail.com, +77212910057 2. Доцент кафедры «Финансы» Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза кандидат экономических наук Аубакирова А.Т., aubakirova-altynai@mail.ru, +77754753636 3. Финансовый директор ТОО «WOOPPAУ» магистр экономических наук Джусупов Х.С., hairulla@live.com, +77014798599 4. КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» (председатель УМО Арынгазин Д.С.), sfek@bk.ru, +77222564001 5. ГККП «Алматинский государственный бизнес-колледж» (директор Джуниналиев Ж.С.), info@ambk.kz, +77272927768 		
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2019 год		
Дата ориентировочного пересмотра:	2022 год		