

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.АУЭЗОВА



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7M04140 «Финансы»

Регистрационный номер	7M041400031
Код и классификация области образования	7M04 «Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ (ОП)	7M04140 Финансы, банковское и страховое дело
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	русский
Трудоемкость ОП	120 кредит
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Айтымбетова А.Н.	к.э.н., зав кафедрой	
Мауленкулова Г.Е.	к.э.н., доцент	
Мұраткызы М.	магистрант группы МЭФ 24-5на	
Отешова С.	магистрант группы МЭФ 24-5на	
Сатыбалдиев Е.Т.	Директор ТОО «Медеулі»	
Балгинбаев Талгат Дуйсенбекович	Директор ТОО «Алтын Мир»	
Оспанов А.А.	Директор ТОО «Строй Прогресс»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ  
Управления и бизнеса, протокол № 411 от « 18 » 03 2025 г.

Председатель АК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от « 18 » 03 2025 г.

Председатель УМС Е.И. Иманғалиев

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 16 от « 27 » 03 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	7
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	10
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	12
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	13
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	31
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	32
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	33
	Лист согласования	34
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	35
	Приложение 2. Экспертное заключение	36
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	38

# 1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.</li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> <li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li> </ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025г).</li> <li>• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307</li> <li>3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК</li> </ol>

	<p>от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372</p> <p>4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;</p> <p>5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 № 372
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличии Машина SARA™ SE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в

	режиме работы 24/7.
--	---------------------

	Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса
--	--

## 2 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных магистрантов научно-педагогического направления с концептуальными знаниями в области финансов и механизмов антикризисного финансового управления.
<b>Задачи ОП</b>	<p>- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;</p> <p>- «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</p> <p>- обеспечение базовой магистерской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течении всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</p> <p>- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере финансовых отношений;</p> <p>- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.</p> <p>-- «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</p>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li> <li>• 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 2 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<p>Профстандарт «Педагог (ППС ОВПО)» приказ МНВО №591 от 20.11.2023)</p> <p>Профстандарт «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259</p>
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень магистр экономических наук по образовательной программе 7М04140 Финансы

<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Главный специалист отделов по финансовому управлению, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, аудитор или ревизор: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, в банках второго уровня, биржах, страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, в ЕНПФ, органах казначейства, финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Сферой профессиональной деятельности является область экономики и финансов страны, учреждения и организации образования и науки
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктуры государственного и местного управления; средние и высшие учебные заведения; межрегиональные, межведомственные и международные научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов; определение направлений стратегии финансово-кредитной политики государства и выработка механизма её реализации; обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов; составление и ведение консолидированной финансовой отчетности участников финансово-кредитного, страхового рынков; владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса; изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику; владение методикой составления договоров.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Магистр по ОП 7М04140-Финансы может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - организационно-управленческая; - производственно-управленческая; - финансово-экономическая; - образовательная (педагогическая); - аналитическая; - научно-исследовательская; - экспертно-консультативная; - учебно-методическая.
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>PO1</b> Демонстрировать высокий уровень владения иностранным языком для полноценного получения информации профессионального содержания из научных источников;</p> <p><b>PO2</b> Обладать сформированными навыками интерпретации информационных и вычислительных составляющих</p>

	<p>необходимых для исследования в профессиональной сфере;</p> <p><b>PO3</b> Применять научную организацию педагогической деятельности в высшей школе, современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p> <p><b>PO4</b> Анализировать и обрабатывать информацию о современном финансовом состоянии и перспективах развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с казахстанскими и международными (IFRS, GAAP US) стандартами финансовой отчетности;</p> <p><b>PO5</b> Обучать методологии расчета финансового результата, формирования резервов повышения эффективности деятельности современных организаций и принятия финансовых решений, учитывающих изменения рыночной среды с целью обеспечения и повышения конкурентоспособности.</p> <p><b>PO6</b> Решать задачи в области корпоративных финансов, оптимизации финансовых процессов и повышения эффективности работы организации, применяя практические навыки управления технологиями искусственного интеллекта</p> <p><b>PO7</b> Проводить научных исследований в области функционирования финансовых рынков, разработка методических программ и практических рекомендаций по использованию технологий и методов мобилизации источников финансирования, а также направлений и методов инвестирования и доведение их до сведения как специалистов, так и неспециалистов.</p> <p><b>PO8</b> Владеть методами антикризисного прогнозирования в части расчета показателей антикризисного поля, включающего динамику собственного капитала, активов, краткосрочных обязательств, дебиторской задолженности, выручки, а также для решения проблем формирования и распределения финансовых ресурсов в стратегической перспективе, основывающиеся на критериях эффективности деятельности организации в целом.</p> <p><b>PO9</b> Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и и навыки работы в условиях неопределенности.</p> <p><b>PO10</b> Формировать профессиональное поведение принятия решений в области экономических взаимоотношений с использованием инструментов эффективного управления</p> <p><b>PO11</b> Формировать профессиональное поведение принятия решений в области экономических взаимоотношений с использованием инструментов эффективного управления</p>
--	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК 1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК 1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК 2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК 3.1. Способность интерпретировать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в изучаемой области.</p> <p>ОК 3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и психологической науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК 4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК 4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК 4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК 5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК 5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК 5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК 5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>
ОК 6.	ОК 6.1. Проявление лидерские качеств и способность оказывать

Предпринимательская компетенция	положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом. ОК 6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды. ОК 6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК 6.4. Умение работать с запросами потребителей.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. 7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1. Способность анализировать и обрабатывать финансовую информацию для решения задач по определению финансовой стратегии управления организацией, обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ПК2. Способность анализировать финансовое состояние компании, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.
	ПК3. Способность владеть методами антикризисного анализа поведения финансовых инструментов, рынков в глобальной среде и организации/управления финансовой деятельностью предприятия, финансовыми бизнес-процессами с учетом экономических и социальных особенностей региона.
	ПК4. Способность обладать навыками и методами финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования финансовой системы государства.
	ПК5. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и предоставлять результаты проведенного исследования в виде научной работы.
	ПК6.Способность проявлять профессиональные ценности: профессионализм; инновационность; креативность; меритократия; добропорядочность.

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2		+			+			+		
ОК3					+			+		
ОК4		+	+		+		+	+	+	
ОК5	+									
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК1			+	+	+	+	+	+	+	
ПК2			+	+	+	+			+	
ПК3			+	+	+	+			+	
ПК4			+	+	+	+			+	
ПК5			+	+	+	+	+	+		+

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Колво Кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11		
1	Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	<p><b>Цель:</b> Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в социокультурном контексте.</p> <p><b>Содержание:</b> Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучение закономерностей развития науки и структуры научного знания, методов научных исследований. Знание основных концепций и направлений неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Анализ реалий современной теории и практики на основе осмысления методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знаний. Критическое мышление как предпосылка развития и функционирования современного общества.</p>	4		v	v										
2		БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p><b>Цель:</b> системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной</p>	4	v	v											

				<p>деятельности будущего магистранта.</p> <p><b>Содержание:</b> Уровни В2,С1 представлены в виде прагма - профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, и привлечении современных средств (Интернет-ресурсов). Демонстрация знания языкового материала в любой смежной дисциплине</p>														
3		БД	ВК	Психология управления	<p><b>Цель:</b> обеспечить компетенцию психолога за счет овладения им знаний в области психологического менеджмента, развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><b>Содержание:</b> методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей,</p>	4		v	v									v

					управленческого консультирования.														
4	Методические основы преподавания	БД	ВК	Педагогика и психология высшей школы	<p><b>Цель:</b> формирование у магистрантов навыков и способностей эффективной организации профессионально-педагогической деятельности в вузе на основе современных психолого-педагогических знаний.</p> <p><b>Содержание:</b> Современные парадигмы высшего образования. История, тенденции и стратегии развития высшего образования в Казахстане. Предмет, задачи, категории педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. Профессиональная компетентность преподавателя вуза. Коммуникативные компетенции преподавателя вуза. Дидактика высшей школы. Психологические особенности студенческого возраста. Процесс обучения в вузе и его закономерности. Содержание образования в вузе. Формы организации учебного процесса в вузе. Технологии организации и реализации учебно-воспитательного процесса в вузе. Особенности кредитной системы обучения. Методика и методы преподавания.</p>	5			v									v	v
5		БД	ВК	Педагогическая практика	<p><b>Цель:</b> формирование практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО.</p> <p><b>Содержание:</b> Обучение основам мастерства педагога, развитие</p>	4			v	v									v

					<p>профессиональных навыков преподавателя. Умение самостоятельного ведения учебно-образовательной работы. Приобретаемые навыки и компетенции: способность применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности. Закрепление полученных теоретических знаний по общепедагогическим и профильным дисциплинам.</p>													
6	Теория и организация финансового рынка в Республике Казахстан	ПД	ВК	Поведенческая экономика	<p><b>Цель:</b> Дать магистрантам углубленное понимание теоретических разработок в рамках поведенческой экономики и их практического применения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его</p> <p><b>Содержание:</b> Введение. Основы поведенческой экономики. Точки отсчета. Принятие решений во времени, условиях риска и неопределенности. Социальные предпочтения. Несовершенство суждений. Аномалии принятия решений. Подталкивание и архитектура выбора. Теории принятия решений. Эвристики. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни. Эксперимент в поведенческой экономической теории. Архитектура выбора. Традиционные и поведенческие финансы. Экспериментальная экономика. Неэффективность рынков. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов.</p>	5			v			v						v
7		ПД	КВ	Финансовый менеджмент	<p><b>Цель:</b> Формирование у магистрантов комплексного представления о</p>	7			v	v							v	

				(продвинутый курс)	современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях. <b>Содержание:</b> Цель, причины введения международного стандарта в финансовом менеджменте. Система стандартов. Цель, причины введения международного стандарта в финансовом менеджменте. Система стандартов. Оценка портфелей. Современные концепции и теории в финансовом менеджменте. Финансовые аспекты ценностно-ориентированного управления. Современные методы и инструменты финансирования деятельности коммерческих организаций. Институциональные факторы в финансовом менеджменте. Управление предприятием в условиях финансового кризиса.													
8		ПД	КВ	Корпоративные финансы	<b>Цель:</b> Освоение магистрантами методики организации финансов современной публичной компании на концептуальном уровне с точки зрения максимизации акционерной стоимости и стоимости для других корпоративных стейкхолдеров, а также углубления навыков практического применения современных инструментов управления финансами корпорацией, работающей на эффективных глобальных финансовых и товарных рынках. <b>Содержание:</b> Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление. Управление финансами корпорации и финансовые рынки. Инструменты управления корпоративными финансами. Корпоративные инвестиционные проекты,				v	v	v							

					как основа роста акционерной стоимости. Корпоративный опцион. Дивидендная политика, структура и стоимость капитала														
9		БД	КВ	Концепция развития финансового рынка в РК	<p><b>Цель:</b> Овладение магистрантами знаний по проблемам повышения устойчивости финансового сектора Казахстана в современных условиях, совершенствования надзора и регулирования финансового сектора, концепции развития финансового рынка Республики Казахстан.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовые основы регулирования финансового рынка Казахстана. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы. Денежный рынок и его финансовые инструменты. Организация и структура рынка ценных бумаг в Казахстане. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты. Кредитный рынок и кредитная система Казахстана. Валютный рынок. Фондовая биржа. Страховой рынок. Пенсионный рынок Республики Казахстан.</p>					v						v			
10		БД	КВ	Финансовые институты: деятельность, регулирование, риски	<p><b>Цель:</b> Овладения подходов и методов изучения всех компонентов финансового рынка – финансовых институтов в формате денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала, управлению рисками международной торговлей взаимозаменяемыми активами.</p> <p><b>Содержание:</b> Институты глобальной и национальных финансовых систем: место в системе экономических отношений, функции, законодательные основы регулирования, таксономия. Банковская</p>										v	v	v		

					система: классическое содержание и логика трансформации банковского бизнеса и систем его регулирования. Страховая система особенности регулирования страховой деятельности. Пенсионные фонды, институты рынка коллективных инвестиций. Нерегулируемые финансовые посредники: логика развития, современные продукты, особенности принимаемых рисков.													
11		ПД		Исследовательская практика	<b>Цель:</b> ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. <b>Содержание</b> исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Привите навыков креативного мышления и творческого подхода к решению новых проблем и ситуаций; способность принимать решения практических проблем в организации.	6		v	v									v
12		ПД	КВ	Современные финансовые инструменты	<b>Цель:</b> Углубленное формирование у магистрантов теоретических знаний по основам современных финансовых инструментов, обучение умению сочетать теорию и практику, рассмотрение критериев и методов, определяющих эффективность операционных, финансовых и инвестиционных решений. <b>Содержание:</b> Понятие финансовых инструментов. Основные виды финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты. МСФО 32	6								v	v	v		

					"Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации", МСФО 39 "Финансовые инструменты. Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Опционы это договор между участниками рынка. Общее описание финансовых инструментов и рисков, связанных с ними. Фьючерсы и опционы.														
13		ПД	КВ	Экономические инструменты управления доходностью капитала	<b>Цель:</b> Формирование комплексного представления экономических инструментов и практики решения финансовых проблем управления доходностью капитала предприятия и организации. <b>Содержание:</b> Финансовая модель анализа компании. Инвестиционная политика компании. Структура и оценка стоимости капитала компании. Финансовый анализ доходности компании. Факторы и оптимальная структура капитала. Политика выплаты инвесторам. Планирование и прогнозирование дохода предприятия. Распределения дохода предприятия.		v					v		v	v				
14		БД	КВ	Страховой менеджмент	<b>Цель:</b> Формирование у магистрантов навыков эффективного использования инструментов управления страховыми организациями на стратегическом и оперативном уровнях, системного подхода при выработке управленческих решений. <b>Содержание:</b> Теоретические основы страхового менеджмента. Правовые основы страховой деятельности и государственное управление. Организация деятельности страховой компании. Маркетинг в системе управления страховой деятельностью. Реинжиниринг	4							v		v				

					<p>бизнес-процессов и инжиниринг страховых продуктов. Финансы страховой организации: сущность и структура. Управление капиталом страховой организации. Управление инвестиционной деятельностью страховой организации. Финансовое планирование деятельности страховой компании.</p>													
15		БД	КВ/	<p>Финансовые расчеты и вычисления в предпринимательстве</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у магистрантов навыков использования различных средств MS Excel для финансово-экономических расчетов. <b>Содержание:</b> Методы финансово-экономических расчетов. Нарастание денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты. Нарастание денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты и сложные проценты. Анализ потоков платежей. Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации.</p>		v		v	v		v						
16	<p>Финансовый менеджмент и анализ финансовых результатов</p>	ПД	КВ/	<p>Мировые финансовые рынки</p>	<p><b>Цель:</b>Овладение теоретических и практических аспектов управления современными финансовыми рынками, понимание организационной структуры глобальных финансовых услуг, овладение методологией и навыками мировой финансовой системы. <b>Содержание:</b>Мировой финансовый рынок: Основные понятия. Мировой финансовый рынок: сущность и содержание. Инфраструктура мирового финансового рынка. Международные финансовые институты. Мировой валютный рынок и организация его деятельности. Мировой банк: Основные понятия, структура и роль в развитии</p>	6		v					v			v		

					мировой экономической структуры. Банк международных расчетов. Мировые денежные и кредитные рынки. Аккредитивы. Понятие мирового кредитного рынка. Финансовые рынки развитых стран.														
17		ПД	КВ/	Стохастическая финансовая математика	<p><b>Цель:</b> Овладение аппроксимирующих методов анализа непрерывных стохастических моделей, их применение для решения финансовых и экономических проблем, обучение построению оригинальных стохастических моделей, соответствующих конкретной финансово-экономической проблеме.</p> <p><b>Содержание:</b> Методы увеличения денежной суммы и дисконтирования. Рентабельность финансовой операции. Серия альтернативных платежей. Платежные потоки. Основные характеристики потока выплаты. Финансовая аренда. Свойства коэффициентов накопления и дисконтирования аннуитет. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции и их виды. Зависимость показателей эффективности от параметров инвестиционного проекта. Внутренняя доходность облигации. Временная структура процентных ставок. Купонная облигация.</p>		v	v											
18		ПД	КВ	Анализ финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов	<p><b>Цель:</b> Формирование у магистрантов современные фундаментальные знания и практические навыки в области анализа финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов организации.</p> <p><b>Содержание.</b> Понятие, цели и задачи</p>	6					v	v					v		

					<p>финансового анализа. Современные методы и модели финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений. Анализ состава и динамики показателей прибыли. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ источников финансирования предприятия. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ деловой активности. Анализ в условиях МСФО. Финансовый анализ в условиях девальвации. Анализ консолидированной финансовой отчетности.</p>													
19		ПД	КВ	<p>Финансовая среда предпринимательства и управление государственным и доходами</p>	<p><b>Цель:</b> Приобретение навыков эффективного функционирования фирмы - идентификация рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, исследование взаимоотношений, складывающихся в предпринимательской деятельности, изучение организации работы по оценке, анализу и управлению рисками.</p> <p><b>Содержание:</b> Экономическая природа предпринимательства и его организационно - правовые формы. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции. Система прогнозирования и оценки предпринимательских рисков. Анализ рисков в деятельности предприятия. Финансовая среда предпринимательства. Система доходов государства. Система расходов государства. Государственный бюджет и бюджетное устройство. Государственный кредит как часть системы государственных финансов.</p>						v	v	v			v		

20		ПД	КВ	Финансовая эконометрика	<p><b>Цель:</b> Приобретение знаний, навыков и инструментов для анализа и моделирования финансовых данных с использованием статистических методов и моделей.</p> <p><b>Содержание:</b> Основы статистики и эконометрики в финансовом контексте. Временные ряды и их анализ в финансовой эконометрике. Множественная регрессия и моделирование финансовых данных. Анализ волатильности финансовых активов. Моделирование финансовых рисков. Анализ зависимостей и взаимосвязей между финансовыми переменными. Введение в эмпирические исследования в финансовой эконометрике. Применение программных средств для финансового эконометрического анализа.</p>	6				v	v					
21		ПД	КВ	Количественные методы анализа в бизнесе	<p><b>Цель</b> дисциплины заключается в овладении студентами основными количественными методами и инструментами анализа данных, необходимыми для принятия обоснованных решений в сфере финансового менеджмента и бизнес-аналитики.</p> <p><b>Содержание:</b> Основы статистики и вероятности. Математическое моделирование в финансах. Линейные и нелинейные модели. Регрессионный анализ и прогнозирование. Множественная регрессия и корреляционный анализ. Метод наименьших квадратов и оценка параметров модели. Временные ряды и анализ временных рядов. Методы множественного анализа. Применение</p>	6			v		v	v				

					программных средств в анализе данных (использование статистических пакетов R, Python).															
22	Новые инновационные технологии в финансовых расчетах организаций	ПД	КВ	Антикризисная стратегия в финансово-кредитных организациях	<p><b>Цель:</b> Целью освоения дисциплины является обеспечение необходимых теоретических и практических знаний в области современной финансово-кредитной организации в условиях возникновения кризисных ситуаций.</p> <p><b>Содержание:</b> Финансовые кризисы в развитии финансово-кредитных организациях. Методические основы антикризисного управления финансами. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления. Финансовые риски в антикризисном управлении. Разработка стратегии и планирования финансового оздоровления предприятия. Механизм устранения неплатежеспособности предприятия. Основные черты инвестиционной политики в антикризисном управлении. Организация кредитования и оценка кредитоспособности ссудозаемщика. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.</p>	7				v					v	v				
23		ПД	КВ	Финансовое управление бизнес-процессами и оценка их эффективности	<p><b>Цель:</b> Формирование у магистрантов знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.</p> <p><b>Содержание:</b> Сущность бизнес-процессов, бизнес-процессы как объект</p>						v	v			v					

				управления. Моделирование и анализ бизнес-процессов. Проектирование процессов. Управление эффективностью процессов. Трансформация бизнеспроцессов. Внедрение процессного управления. Система разработки новых продуктов. Инвестиции в инновации. Операционный менеджмент и управление цепями поставок. Оценка и управление стоимостью компании Технологический аудит.													
24		БД	КВ	Система внутреннего и внешнего контроля	<p><b>Цель:</b> Профессиональное овладение степенью влияния законов, категорий, системы внутреннего и внешнего контроля и аудита на социально-экономические процессы, их роль в воспроизводстве, распределении финансовых ресурсов и контроле их обоснованности.</p> <p><b>Содержание:</b> Сущность, предмет и формы внутреннего, внешнего контроля. Внешний, внутренний аудит. Международный опыт финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Организация государственного внутреннего, внешнего контроля. Полномочия государственных органов с контрольными и надзорными функциями. Нормативные и информационные основы внутреннего, внешнего контроля. Содержание, задачи, классификация информационного обеспечения</p>	4					v	v	v				

				внутреннего, внешнего контроля. Научно-методическое обеспечение внутреннего, внешнего контроля.															
25		БД	КВ	Финансовый инжиниринг и ценные бумаги	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные продукты финансового инжиниринга. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга. Инструменты финансового инжиниринга. Принципы конструирования «идеальных» параметров выпуска корпоративных облигаций. Понятие секьюритизации. Ипотечные и обеспеченные активами облигации. Кредитные ноты и облигации катастроф как инструментарий перераспределения рисков. Структурированные акции. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов. Опционы на акции.</p>						v	v	v						
26		ПД	КВ	Инновационные технологии в финансовых расчетах организаций	<p><b>Цель:</b> Освоение использования современных программных продуктов, необходимых для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p><b>Содержание:</b> Сущность феномена финансовых технологий. Основные тенденции в глобальном финансовом секторе. Обзор текущей ситуации в</p>	5					v	v	v	v					

				мировой финтех-индустрии.. Электронные деньги и платежные технологии. Национальная платежная система. Субъекты рынка оборота банковских карт и организация расчетов. Мобильный банк. Криптовалютные и блокчейн-технологии. Инфраструктура функционирования криптовалюты, платформа для ее поддержки. OLAP-технологии и многомерные модели данных. Большие данные и машинное обучение. Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях.															
27		ПД	КВ	Искусственный интеллект в корпоративных финансах	<p><b>Цель:</b> Изучение различных модификаций информационных систем, несущих в себе признаки автоматизации интеллектуальных способностей человека в решении финансовых задач различных финансовых сферах.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие искусственного интеллекта. Основные этапы и направления развития предметной области создания искусственного интеллекта. Общая классификационная характеристика интеллектуальных систем. Понятие интеллектуальной системы. Автоматизированная интеллектуальная информационная система. Современные ИС с интеллектуализированными технологиями. Базовые свойства и характеристики интеллектуальных ИС. Интеллектуальный интерфейс. Экспертные информационные системы. Интеллектуальные базы данных. Интеллектуальные решатели типовых прикладных задач. ИС с интеллектуальным самообучением.</p>								v	v					

					Информационные системы с интеллектуальным самообучением. Разновидности и характеристика ИС с интеллектуальным самообучением. ИС поддержки принятия решений. Конструктивно-технологические особенности. Системы поддержки принятия решений – как отдельный класс интеллектуальных ИС. Конструктивно-технологические и архитектурные решения информационных систем поддержки принятия решений.													
28	Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	<p><b>Цель:</b> Представить магистрантом выпускную работу, характеризующую собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки решения актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники.</p> <p><b>Содержание:</b> формирование навыков планирования и реализации НИР в данной сфере. Выбор темы магистерской диссертации и непосредственное выполнение научно исследовательской работы; составление отчета о научно исследовательской работе. Развитие критического мышления при подготовке и публикации научных статей. Стимулирование навыков публичной защиты выполненной работы.</p>	24		v	v					v	v			
29				Оформление и защита магистерской	<p><b>Цель:</b> продемонстрировать освоение уровня академической квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск,</p>	8		v	v					v			v	

				диссертации	<p>научные решения.</p> <p><b>Содержание:</b> Обучение умениям организации академического письма и академического структурирования выпускной работы. Закрепление всех исследовательских навыков практикой. Реализация применения полученных знаний к реальным ситуациям; наработка исследовательского опыта, начало самостоятельной деятельности.</p>													
--	--	--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			В	К	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Оформление и защита магистерской диссертации			экз	диф. зачет
1	1	6	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	6	-	4	23	4		3		900	30	4	2
2	3	4	-	4	26		6	3		1050	35	4	2
	4	1	-	-	0			17	8	750	25	-	2
Итого			5	11	78	4	6	24	8	3600	120	14	8

## 6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<b>Стратегии обучения</b>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<b>Методы обучения</b>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: применением инновационных технологий; проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы. машинные методы обучения</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы магистрантов, индивидуальные консультации.</p>
<b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно сyllabus</i>).</p> <p>Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос на занятиях;</li> <li>- тестирование по учебной дисциплине;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- защита самостоятельной работы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- коллоквиумы;</li> <li>- написание эссе и т. д</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## 7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «Springer Link», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknuress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p><b>Материально техническая база</b></p>	<p>«Kaspi Bank» АО ШФ, «Евразиялық Банк» АО ШФ, «Fortebank» АО ШФ, «Қазақстан Халық Банкі» АО Жамбыл облысы филиалы, ТОО «Алтын - Мира», ТОО «Тассай- Бетон» Шымкент қаласы, ТОО «КамАвтоЛидер» ШФ, ТОО «Созакснаб», ТОО «Алтын дан» ШФ.</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

по Образовательной программе «7М04140Финансы»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М04140 «Финансы»  
разработанной в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Национальный Банк Республики Казахстан является центральным банком Республики Казахстан и представляет собой верхний (первый) уровень банковской системы Республики Казахстан. Все иные банки представляют собой нижний (второй) уровень банковской системы за исключением Банка Развития Казахстана, имеющего особый правовой статус.

Национальный Банк в пределах своей компетенции представляет интересы Республики Казахстан в отношениях с центральными банками и банками других стран, в международных банках и иных финансово-кредитных организациях.

Национальный Банк при выполнении своих задач не должен руководствоваться целью получения прибыли. Национальный Банк координирует свою деятельность с Правительством Республики Казахстан, учитывает в своей деятельности экономическую политику Правительства и содействует ее реализации, если это не противоречит выполнению его основных функций и осуществлению денежно-кредитной политики. Основной целью Национального Банка является обеспечение стабильности цен в Республике Казахстан.

Образовательная программа 7М04140 «Финансы» весьма актуальна и направлена на подготовку профессионалов в области управления и организации финансов, разработки и проведения денежно-кредитной политики государства; обеспечения устойчивого функционирования банковских, платежных, страховых систем страны.

По окончании обучения по данной образовательной программе формируются такие профессиональные знания как:

- владение содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, касающихся функционирования финансов, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, и иные отраженные компетенции являются весьма конкурентоспособными и эффективными в современных условиях рынка труда и т.д.

Содержание образовательной программы 7М04140 «Финансы», предоставленные модуль и дисциплины отражают полноценную платформу для подготовки высококвалифицированных специалистов, и представляет собой объективную образовательную реальность для формирования практикоориентированных навыков будущих специалистов финансового сектора.

Заключение: согласно представленной образовательной программы выпускники в рамках профессиональных компетенций будут в состоянии самостоятельно формировать и демонстрировать необходимые профессиональные знания в практической деятельности. Применять компетентность при решении проблем лежащих в рамках будущей практической деятельности.

Заместитель директора ШФ Национального Банка РК



Алимбекова Б.Б.

## Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04140 «Финансы»

1. Образовательная программа 7М04140 «Финансы» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организации финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики государства на микро- и макроуровнях, дальнейшего развития фондового рынка Казахстана, исламского и венчурного финансирования.

2. Образовательная программа 7М04140 «Финансы» создана и действует на основе запроса работодателей. Основной целью образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием соответствующих профессиональных компетенций.

3. Образовательная программа 7М04140 «Финансы» полностью соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан.

4. В образовательной программе 7М04140 «Финансы» отражены компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках, в том числе:

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- 1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- 1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- 2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и т.д.

5. В образовательной программе специальности 7М04140 «Финансы» представлены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества из них:

- Культура речи и коммуникация;
- Педагогика Высшей школы;
- Концепция развития финансового рынка в РК;
  - Антикризисная стратегия в финансово-кредитных организациях;
  - Финансовые расчеты и вычисления в предпринимательстве;
  - Мировые финансовые рынки;
  - Система внутреннего и внешнего контроля;
  - Финансовый инжиниринг и ценные бумаги;
  - Инновационные технологии в финансовых расчетах организаций.

Обязательные компоненты и компоненты по выбору образовательной программы «Финансы» читаются на трех языках: казахском, русском и английском, что соответствует реализации президентской программы по овладению тремя языками: казахским, русским и английским.

6. В образовательной программе 7М04140 «Финансы» отражена логическая последовательность дисциплин и отражены основные требования, необходимые для учебных планов и программ обучения.

7. В образовательной программе 7М04140 «Финансы» отражена система учета учебной нагрузки магистрантов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.

8. Образовательная программа 7М04140 «Финансы» содержит программы производственной практики для закрепления теоретического материала и выражена в учебной нагрузке в кредитах.

9. Сведения о ППС, участвующих в реализации образовательной программы отражены во всех формулярах для описания модулей.

10. В результате освоения образовательной программы 7М04140 «Финансы» обучающийся получает квалификацию магистра экономических наук.

10. Рекомендуется в полном объеме соблюдать отраженную в образовательной программе взаимосвязь между результатами обучения и компетенциями в учебном процессе.

Председатель экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сейдахметов М.К.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., доцент Сатымбекова Қ.Б.

Член экспертной комиссии:

к.э.н., ассоциированный профессор  
Айтымбетова А.Н.





**Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования**

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

В соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня подписания.

<i>Министр</i>	<i>С. Нурбек</i>
	Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

**Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования**

**Глава 1. Общие положения**

1. Область применения профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава – далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) научно-методическая работа – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) НРК – Национальная рамка квалификаций;
- 2) НСК – Национальная система квалификаций;
- 3) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
- 4) ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;
- 5) ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности;
- 6) КС – классификационный справочник.

## **Глава 2. Паспорт Стандарта**

4. Название Стандарта: Профессиональный стандарт: "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

5. Код Стандарта: Р85422

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

Раздел: 85 Образование

Группа: 85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

Класс: 85.42 Высшее и послевузовское образование

Подкласс: 85.42.1 Высшее образование

85.42.2 Послевузовское образование

7. Краткое описание Стандарта:

Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификаций.

Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия.

Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: "знания", "умения и навыки", "личностные компетенции". При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей.

Профессиональные ценности:

- 1) профессионализм;
- 2) инновационность;
- 3) креативность;
- 4) меритократия;
- 5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.1;
- 2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.2;
- 3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.1;
- 4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.2;
- 5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.3;
- 6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.4.

### Глава 3. Карточки профессий

Сноска. Глава 3 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.

9. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-002	
Наименование профессии	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7	
Подуровень квалификации по ОРК	7.1 (без ученой степени)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции

		образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.
		Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. Знания: 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектов.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;

		2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие стейкхолдерами высшего послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется

Требования к личным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Списков технических регламентов и национальных стандартов	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Менеджеры в образовании

10. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-003	
Наименование профессии	Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7	
Подуровень квалификации по ОРК	7.2 (без ученой степени)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Преподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет	
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи.
	Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

		Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательного-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).
		Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.
		Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в

		предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</li> <li>привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</li> <li>разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</li> <li>публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</li> <li>инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
Списков технических регламентов и национальных стандартов	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	7	Менеджеры в образовании

<b>11. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО</b>	
Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-004
Наименование профессии	Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Старший преподаватель/Сеньор-лектор/ассистент профессора, альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование и наличие

	ученой степени / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:

		философии и методологии современной науки
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;</li> <li>2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;</li> <li>3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;</li> <li>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</li> <li>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</li> <li>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</li> <li>2. педагогической аксиологии;</li> <li>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</li> </ol>
	Навык 2: Приобщение обучающихся к	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать у обучающихся устойчивый</li> </ol>

	ценностям выбранной профессии	интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык Взаимодействие внутренними стейкхолдерами	1: Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык Взаимодействие внешними стейкхолдерами	2: Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК 8	
	Наименование профессии	
	Менеджеры в образовании	
12. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-005	
Наименование профессии	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень	
Подуровень квалификации по ОРК	8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или) послевузовского образования / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности.	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		

Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</li> <li>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</li> <li>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>3. теории и методики андрогогики.</li> </ol>
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</li> <li>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</li> <li>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</li> <li>2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;</li> <li>3. повышать научную результативность и публикационную активность;</li> <li>4. работать с национальными и международными базами данных.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. философии и методологии современной науки;</li> <li>2. этических норм при проведении научных исследований.</li> </ol>
	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;</li> <li>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата,</li> </ol>

		магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.
		Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык Взаимодействие внутренними стейкхолдерами	1: Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.	
	Навык Взаимодействие внешними стейкхолдерами	2: Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда	
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется	
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК		Уровень ОРК	Наименование профессии
		8	Менеджеры в образовании

13. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО	
Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-006
Наименование профессии:	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора)

	(доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "ассоциированного профессора", стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в

		соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
		Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.
		Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;

		2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</li> <li>2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</li> <li>3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</li> <li>4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;</li> <li>5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;</li> <li>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.</li> </ol>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</li> <li>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</li> <li>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</li> <li>2. педагогической аксиологии;</li> <li>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной</li> </ol>

		среде и в социуме
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). Знания: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
Возможность признания навыка	Не рекомендуется	
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность,

	эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
Списков технических регламентов и национальных стандартов	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	8	Менеджеры в образовании
<b>14. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО</b>		
Код группы	2311-0	
Код наименования занятия	2311-0-007	
Наименование профессии	Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень	
Подуровень квалификации по ОРК	8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик	-	
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт	
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "профессор" и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО	
Перечень трудовых функций	Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.

Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</li> <li>3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;</li> <li>4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</li> <li>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</li> <li>3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;</li> <li>4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.</li> </ol>
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	<p>Умения:</p> <p>внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>Знания:</p> <p>теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</li> <li>2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;</li> <li>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц</li> </ol>

		<p>организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>Знания:</p> <p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p>
	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>Умения:</p> <p>обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями</p> <p>Знания:</p> <p>актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)</p>
	<p>Возможность признания навыка</p>	<p>Не рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Осуществление методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>Умения:</p> <p>1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;</p> <p>2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;</p> <p>4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;</p> <p>5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.</p>
	<p>Возможность признания навыка</p>	<p>Не рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>Умения:</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в</p>

		соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). Знания: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению

		подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты); 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
	Возможность признания навыка	Не рекомендуется
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
Списков технических регламентов и национальных стандартов		Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	8	Менеджеры в образовании

#### Глава 4. Технические данные Стандарта

15. Наименование государственного органа: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Күдретуллаева Рысгүль Орынбасаровна, r.kudretullaeva@sci.gov.kz, 74-25-20.

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Карагандинский университет Казпотребсоюза, Сырымбетова Ляйля Саркытовна - 8 701 552 38 87, Astana IT University, Омирбаев Серик Мауленович - 8 717 264 57 28, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Нарбекова Бану Мукатаевна – 8 727 293 81 53, Казахский национальный женский педагогический университет, Жуманкулова Еркын Нурсагатовна – 8 727 237 00 12.

Сноска. Пункт 16 - в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.2023 № 616.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования - 27 сентября 2023 года, Протокол № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 сентября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": заключение от 30 июня 2023 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

21. Дата ориентировочной актуализации профессионального стандарта: 1 октября 2027 год.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан

		Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259	
Профессиональный стандарт «Сопровождение инновационного проекта»			
<b>Глоссарий</b> В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения: <b>CALS</b> -ContinuousAcquisitionandLifecycleSupport, непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла; <b>IGES</b> - Digital Representation for Communication of Product Definition Data, цифровое представление для обмена данными, определяющими продукт; <b>СТЕР</b> - Standard for Exchange of Product model data, стандарт обмена данными модели изделия; <b>MQ</b> - магический квадрант Gartner, Magic Quadrant; <b>ТРИЗ</b> - теория решения изобретательских задач, набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем; <b>ЖЦ</b> - жизненный цикл инновационной продукции/услуги; <b>ИПИ</b> - информационная поддержка процессов жизненного цикла.			
<b>1. Паспорт Профессионального стандарта</b>			
Название профессионального стандарта		Сопровождение инновационного проекта	
Номер профессионального стандарта:		-	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:		Отсутствует в ОКЭД	
Краткое описание Профессионального стандарта:		Непрерывная информационная поддержка процессов жизненного цикла инновационных продуктов/услуг в соответствии с международными стандартами, обеспечивающей единообразные способы управления процессами и взаимодействия всех вовлеченных в цикл участников - заказчиков, поставщиков комплектующих, производителей, эксплуатантов и ремонтников. Общие требования к знаниям: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты., правила документационного обеспечения управления и деловой переписки, этика деловых отношений, грамотная устная и письменная речь на государственном, русском и английском языках, использование офисного программного обеспечения.	
<b>2. Карточки профессий</b>			
Перечень карточек профессий:		Руководитель по инновационному	8-й уровень ОРК

	развитию	
	Менеджер по инновационному развитию	7-й уровень ОРК
	Специалист консультант по разработке инновационных проектов	6-й уровень ОРК

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: МЕНЕДЖЕР ПО ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ</b>		
Код профессии:	-	
Наименование профессии:	<b>Менеджер по инновационному развитию</b>	
Квалификационный уровень по ОРК:	7	
Основная цель деятельности	Достижение целей инновационного развития организации в процессе оперативного управления ЖЦ, беря на себя разумные риски, в том числе ускоренной адаптации к кризисным явлениям и изменениям рыночной и производственной ситуаций.	
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	1. Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ. 2. Обработка значимых результатов ЖЦ.
	Дополнительные трудовые функции	
доновая функция 1 Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ	<b>Задача 1</b> Разработка методик, планов	<b>Умения:</b> 1. Анализ информации о ходе выполнения инновационного проекта. 2. Обработка экспертных оценок при использовании метода анкетных опросов. 3. Планирование порядка разработки дорожной карты. 4. Анализ патентного ландшафта и патентной чистоты продукта (технологии). 5. Проведение SWOT-анализа. 6. Проведение PERT-анализа. 7. Использование инструментов риск-анализа инновационной деятельности. 8. Моделирование рисков ситуаций и оценка рисков инновационной деятельности. 9. Использование теоретических подходов в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.).
		<b>Знания:</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория, этапы, методы, особенности бенчмаркинга, в том числе технологического.</li> <li>2. Методы и инструменты оценки объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>3. Структура, методы и порядок проведения патентных исследований.</li> <li>4. Теория, этапы, инструменты проведения технологического аудита.</li> <li>5. Виды прогнозов (нормативный, исследовательский, предсказательный, открытый прогнозы).</li> <li>6. Понятие дорожной карты, этапы формирования дорожной карты.</li> <li>7. Методы, этапы, инструменты сценарного анализа.</li> <li>8. Экспертные методы прогнозирования (метод Дельфи, методы анкетных опросов, метод мозгового штурма)</li> <li>9. Виды корпоративных стратегий (стратегии роста, стабилизации, свёртывания).</li> <li>10. Модель и специфика управления НИОКР.</li> <li>11. Модель воронки инноваций.</li> <li>12. Модель открытых инноваций.</li> <li>13. SWOT-анализ и этапы его проведения.</li> <li>14. Теория, методы и инструменты проведения PERT-анализа.</li> <li>15. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</li> <li>16. Классификация рисков инновационной деятельности, инструменты их оценки.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2</b> Реализация планов инновационной деятельности на протяжении ЖЦ</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, анализ и обработка информации по реализации планов поддержки ЖЦ.</li> <li>2. Подготовка мер/упреждающих действий в случае отклонения фактического хода инновационного проекта от плановых показателей.</li> <li>3. Подготовка отчетных документов для внутреннего и внешнего пользования.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система статистических показателей науки и инноваций.</li> <li>2. Теория, методы, инструменты операционного менеджмента.</li> <li>3. Показатели эффективности проведения ЖЦ, в том числе определенные внутренними регламентами организации.</li> </ol>
Трудовая функция 2	<b>Задача 1</b>	<b>Умения:</b>

Обработка значимых результатов ЖЦ	Проведение анализа ключевых результатов на всех этапах ЖЦ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать со средствами обработки, хранения и передачи данных</li> <li>2. Применять аналитические методы обработки достигнутых результатов</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы работы с современными средствами обработки, хранения и передачи данных.</li> <li>2. Методы измерения параметров и оценки (определения) характеристик инновационной продукции/услуг.</li> <li>3. Методы оценки точности измерений параметров и характеристик инновационной продукции/услуг.</li> <li>4. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ</li> <li>5. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам проведения комплекса работ на протяжении ЖЦ.</li> </ol>
	<b>Задача 2</b> Подготовка отчетной документации	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию и формировать отчеты.</li> <li>2. Определять параметры создаваемой инновационной продукции/услуг.</li> <li>3. Пользоваться технической и нормативной документацией.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты, относящиеся к созданию инновационной продукции/услуг.</li> <li>2. Методы определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</li> <li>3. Методы оценки точности определения (оценки) характеристик инновационной продукции/услуг.</li> <li>4. Методы статистической обработки данных и основы теории вероятности.</li> <li>5. Методы и средства выполнения аналитических расчетов, вычислительных и оформительских работ.</li> <li>6. Требования к составлению протоколов и отчетов по результатам создания инновационной продукции/услуг.</li> </ol>

Требования личностным компетенциям	к	<p>Системное, стратегическое, инновационное, прогностическо-проактивное, позитивное мышление.</p> <p>Лидерские качества умение убеждать, умение говорить «нет», ораторское мастерство.</p> <p>Инициативность, решительность и уверенность в себе, ответственность</p> <p>Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>Профессиональная коммуникация, клиенто-ориентированность, мастерство управления и разрешения конфликтов.</p> <p>Трудолюбие, усидчивость.</p> <p>Перманентное саморазвитие.</p>
------------------------------------	---	--

Связь с другими профессиями в рамках ОРК			
	8	Руководитель инновационного развития	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	6	Консультант по инновациям	
	Номер выпуска	Название профессии	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее образование, послевузовское образование (магистратура)	Специальность: Инновационный менеджмент	Квалификация: Магистр инновационного менеджмента