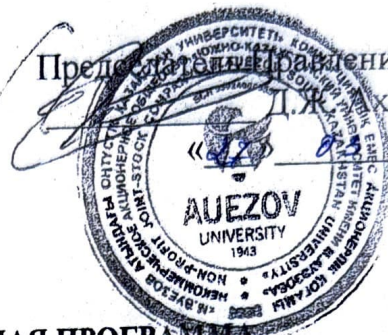


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



Председатель управления-Ректор
Д.Ж. Ахмед-Заки
2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01610-История

Регистрационный номер	6В01600007
Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ(ОП)	В015- Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Казахский, русский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025г

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Отарбаева Гулжан Кобеевна	Заведующая кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», кандидат исторических наук, доцент ЮКУ им. М.Ауэзова	
Мирзамсеитова Калия Ералыевна	Ст.преподаватель, кафедры «Всеобщая история и музейное дело», ЮКУ им. М.Ауэзова	
Нарымбет Гүлнүр Бекмұратқызы	Магистр, ст. преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело», ЮКУ им. М.Ауэзова	
Умарова Акмарал Сарсенбаевна	Директор школы- гимназия № 47 им.Т.Тажимаева	
Алмаханқызы Раушан	Директор IT школы- лицей № 7 им. К.Спатаева	
Бимырзаева Айнұр Жарылқасынқызы	Директор школы-лицей № 52 Управления образования	
Бимуратова Алия Аскарқызы	Директор средней школы № 62 им.Н.Турекулова	
Нуркешов Бауржан Буранбаевич	Директор ТОО «Балказына» частная школа «Parasat AJ»	
Оразалы Айида	студент 2 курса группы ТП-23-3к образовательной программы 6B01610 – «История» кафедры «Всеобщая история и музейное дело», ЮКУ им. М.Ауэзова	

ОП обновлена с учетом новой модели инклюзивного образования и согласована с Управлением образования, Шымкент

Представитель МИЭ  Н. Айтбаева

Реализация Модели инклюзивного образования совместно с «Методическим центром» управления образования, Шымкент

ОП рассмотрена на академической комиссии по направлению подготовки «6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам»

протокол № 6 от «17» 03 2025 г.

Председатель АК  М.Ә. Ермекбаев

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «18» 03 2025 г.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от «24» 03 2025г.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка конкурентоспособного учителя истории, обладающего профессиональными ценностями, формирующие знания, умения, навыки и интеллектуально-нравственное развитие личности обучающего
Задачи ОП	<p>- «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</p> <p>- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимания значимости профессиональных этических норм и следования этим нормам;</p> <p>- обеспечение непрерывного устойчивого образовательного процесса с учетом фундаментальной теории в области научно-исторического направления и прикладных знаний, сложившейся и новейшей методологии в области исторического исследования;</p> <p>- развитие у студентов личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности в области изучения мирового исторического процесса;</p> <p>- подготовка специалистов, которые обладают базовыми теоретическими знаниями в области изучения источниковедения, историографии, истории исторических исследований, а также навыками компьютерной грамотности, способных анализировать и систематизировать получаемую информацию, готовых к проектной и инновационной деятельности;</p>
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Профессиональный стандарт: Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: бакалавр образование по образовательной программе «6В01610 - История».
Перечень квалификаций и должностей	Методист. Педагог-стажер.
Сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности является область «Образование».

Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации среднего образования всех типов и видов; - организации технического и профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - государственные органы управления образования; - центры образовательных услуг;
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование учебного процесса; - Организация образовательной деятельности; - Руководство коллективом; - Методическая и воспитательная работы; - Инновационная деятельность в области образования;
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная (педагогическая); - Учебно-воспитательная; - Социально-педагогическая; - Организационно-управленческая.
Результаты обучения	<p>PO1 Применять триединство языков в профессиональной среде и в социуме с использованием навыков обучения и принципов академического письма и честности.</p> <p>PO2 Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, порядочности, методов научного и экспериментального исследования.</p> <p>PO3 Обладать информационной и компьютерной грамотностью, умением поиска, обработки, хранения и обобщения информации.</p> <p>PO4 Демонстрировать междисциплинарный подход в исследованиях и в развитии профессионального мастерства на основе применения теоретических основ истории во взаимосвязи со смежными науками.</p> <p>PO5 Применять историко-сравнительный анализ в объективной оценке особенностей развития периодизации отечественной и всемирной истории.</p> <p>PO6 Осуществлять учебный процесс, учитывая особенности и потребности, обучающихся при планировании и проведения урока, используя современные технологии и методы преподавания, инструменты оценивания учебных достижений обучения.</p> <p>PO7 Владеет знаниями о современных тенденциях развития направлений исторической науки, критически воспринимает и осмысливает концепции различных историографических школ, ориентируется в теориях отечественной и западной историографии и источниковедение</p> <p>PO8 Применять методы анализа, экспертизы и оценивания артефактов смежных исторических дисциплин для полноценного воссоздания генезиса культуры народа, определения этногенеза и развития этнического процесса.</p> <p>PO9 Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно- познавательную деятельность, основываясь</p>

методикой воспитательной работы и современными концепциями воспитания, содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

PO10 Владеть инновационными подходами для достижения конкретных результатов в педагогической деятельности.

PO11 Управлять организационными процессами, связанных с учетом и обеспечением сохранности исторических источников и объектов культурного наследия.

PO12 Эффективно работать индивидуально и в команде, отстаивая свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.