

Утверждаю
Первый проректор
_____ К.Сарыкулов
« ____ » _____ 2025 г.

Анкета выпускника (молодого специалиста)

Уважаемые выпускники ЮКУ имени М.Ауезова! В рамках подготовки ЮКУ имени М.Ауезова к прохождению государственной аккредитации в 2025 году, просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые позволят оценить значимость профессиональных качеств, сформированных за время обучения в вузе для Вашей профессиональной деятельности.

Спасибо за сотрудничество!

1. Уровень образования:

- Бакалавр
- Магистр
- Доктор Phd

2. Укажите вашу специальность (направление подготовки) по диплому

3. Год окончания в ЮКУ имени М.Ауезова:

- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024
- 2024-2025

4. Ваш возраст:

5. Ваш пол:

- Мужской
- Женский

6. Форма обучения:

- Очная
- Дистанционная
- Заочная

7. В настоящее время Вы работаете?

- Да
- Нет

8. Полное название организации в которой Вы работаете в настоящее время:

9. Организационно-правовая форма организации, в которой Вы работаете?

- Государственная
- Негосударственная

10. Вы работаете по специальности/направлению подготовки, полученной в ЮКУ?

- Да
- Нет
- По смежной специальности

11. Какую должность Вы занимаете?

- Руководитель организации
- Руководитель структурного подразделения
- Специалист
- Другую _____

12. Уровень ваших доходов:

- Низкий
- Ниже среднего
- Средний
- Выше среднего
- Высокий

13. Удовлетворены ли Вы уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки?

- Удовлетворен
- Удовлетворен, но не в полной мере
- Неудовлетворен
- Затрудняюсь ответить

14. Насколько важны следующие знания, навыки, способности, компетенции для Вашей профессиональной деятельности в настоящем (столбец I)? В какой мере повлиял университет на развитие каждого из нижеперечисленных профессиональных качеств (столбец II)? Выразите свою оценку в баллах: 1 балл - низкая оценка, 5 баллов - высокая оценка. Другие значения промежуточные

Знания, навыки, способности, компетенции	Значение для профессиональной деятельности в настоящем (Столбец I)	Влияние университета на развитие качества (Столбец II)
1. Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Осведомленность в смежных областях полученной специальности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2

	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Навыки управления информацией (владение эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, в т.ч. на компьютере)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

	<input type="radio"/> 5	
9. Способность к общению, анализу и синтезу, постановке целей и выбору путей их решения	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
11. Способность работать в коллективе, команде	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
12. Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
13. Способность решать стандартные задачи профессиональной	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1

<p>деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	<p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>	<p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>
<p>14. Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>
<p>15. Способность к проектной деятельности в профессиональной среде</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>
<p>16. Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p> <p><input type="radio"/> 5</p>
<p>17. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p>	<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p>

	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
18. Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
19. Инициативность и предприимчивость в работе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
20. Способность к организации и планированию	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
21. Нацеленность на карьерный рост	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

15. С какими трудностями Вы столкнулись при поиске рабочего места?(возможно несколько вариантов ответа)

- По моей специальности/направлению подготовки предлагали мало мест
- Требовались знания, которых у меня не было
- Предлагаемые места не соответствовали профилю моей подготовки
- Требовался другой уровень высшего образования (специалист, магистр)
- Требовались выпускники, имеющие другую специализацию
- Были затребованы компетенции, которыми я не обладаю

16. Как Вы оцениваете Ваши профессиональные перспективы в будущем? (Выразите свою оценку в баллах: 1 балл - очень плохо; 5 баллов - очень хорошо. Другие значения промежуточные.)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательную организацию заново, как бы Вы поступили?

- Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию
- Выбрал бы другую специальность/направление подготовки, но в ЮКУ
- Выбрал бы эту же специальность/направление подготовки, но в другой образовательной организации
- Выбрал бы эту же специальность/направление подготовки в ЮКУ
- Затрудняюсь ответить

Ф.И.О. выпускника _____

Согласована:

Разработано:

Директор ДСР

_____ С.Ш.Джунусбекова

« ____ » _____ 2025 г.

Член правления, проректор по
академическим вопросам

_____ Е.И.Имангалиев

« ____ » _____ 2025 г.

Начальник ОСИ

_____ Г.Абитова

« ____ » _____ 2025 г.

Начальник отдела Рейтингов

_____ Г.С. Есжанова

« ____ » _____ 2025 г.