

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«СОГЛАСОВАНО»

проректор по международной  
деятельности РУДН им.  
Лумумбы

Ефремова Л.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. Председателя  
Правления

Э.Н. Керманбетов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7M02309 – Русская филология

Регистрационный номер	7M02300160
Код и классификация области образования	7M02 – Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	7M023 – Языки и литература
Группа образовательных программ (ОП)	M060 – Филология
Вид ОП	Новая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	Двудипломная
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	РУДН

Шымкент, 2024 г.

М-1799  
Разработчик:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Калдыгозова С.Е.	Зав. кафедрой русского языка и литературы, к.п.н.	
Михеева Е.С.	Руководитель ОП РУДН, к.ф.н., доцент	
Шахенова М.Т.	к.филол.н., доцент ЮКУ им. М. Ауэзова	
Миятбекова З.У.	к.филол.н., доцент ЮКУ им. М. Ауэзова	
Айтпенбетова Г.А.	Магистр, старший преподаватель ЮКУ им. М. Ауэзова	
Адырбекова Н.А.	Магистр, старший преподаватель ЮКУ им. М. Ауэзова	
Саматаева К.Б.	Магистр, старший преподаватель ЮКУ им. М. Ауэзова	
Исабаев Ш.	магистрант, МФ 22-3 ир	
Сапарбаева А.А.	Директор ТОО «Информационные технологии Шымкент»	
Нысанбаева Ж.Т.	Директор школы-лицея № 24	
Сихамбекова Ж.А.	Директор общеобразовательной школы № 17	
Жапбаркулова С.Р.	Зам. директора общеобразовательной школы № 17, учитель русского языка и литературы	
Орынбетова Э.А.	Зав. кафедрой русского языка и литературы ЮКУ им. О. Жанибекова	
Назарбек У.Б.	Редактор научного журнала «Отгүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана», директор НИУ ЮКУ им. М. Ауэзова	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству «Филология», протокол № 4 от «16» 02 2024г.

Председатель комитета М.Т. Шахенова

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «18» 02 2024г.

Председатель УМС К.Р. Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от «18» 03 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка
7. Учебно-ресурсное обеспечение ОП  
Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Приложение 3. Профессиональные стандарты

Приложение 3. Профессиональные стандарты

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ОП

<b>Миссия университета</b> <b>Ценности университета</b>	<p>Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li><li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li><li>• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.</li><li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li><li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li></ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li><li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li><li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li><li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li><li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li></ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уникальность ОП специальности 7М02311 – Филология: русский язык и литература (с-СУ СНГ) заключается в том, что что является дудипломным. Уровень подготовки высококвалифицированных специалистов, необходимых в области современной русской филологии и методики преподавания, значительно повышается в стране, для которой русский язык является родным, национальным. Фундаментальная теоретико-методологическая подготовка магистрантов-филологов обеспечивает их профессиональную компетентность.</li><li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li><li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li></ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г);</li><li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г).</li><li>• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)</li></ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li><li>2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614</li><li>3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</li><li>4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО от 20 июля 2022 г. № 2;</li><li>5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с</li></ol>

изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79

6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57

8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к

9. Федеральный закон РФ об образовании в РФ N 273

10. Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 N 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»

**Организация образовательного процесса**

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

**Обеспечение качества ОП**

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

**Требования к поступающим**

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252

**Условия для реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП**

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса

## 2. ПАСПОРТ ОП

### Цель ОП

подготовка магистров в области русской филологии, обладающих глубокими предметными знаниями по лингвистике, литературоведении и филологическому образованию, соблюдающих профессиональные ценности и профессиональную этику, для решения профессиональных задач в научно-педагогической деятельности.

### Задачи ОП

- привить системные навыки обобщения и анализа научной информации, трансформации накопленного знания в области филологии и филологического образования;
- расширить базу системных и трансдисциплинарных знаний в области русской филологии и методики преподавания филологических дисциплин современными достижениями на основе базовых и элективных курсов; способствовать овладению новыми исследовательскими технологиями и методиками для выполнения научных проектов;
- создать условия для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР;
- способствовать овладению теорией и методикой анализа текста (дискурсивного анализа текста, в том числе медиатекста, герменевтического анализа, интертекстуального анализа и лингвистической экспертизы);
- углубить профессиональное образование, позволяющее выпускнику успешно работать в различных сферах деятельности, связанных с филологической деятельностью, а также межкультурной коммуникацией;
- формировать социально ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- совершенствовать умения и навыки обучения в течение всей жизни, позволяющие успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- повысить конкурентоспособность выпускников в сфере филологии для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

### Гармонизация ОП

- 7-й уровень Национальной рамки квалификаций РК;
- Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;
- 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- 2 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

### Связь ОП с профессиональной сферой

1. Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.
2. Профессиональный стандарт «Педагог» (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591;
3. Профессиональный стандарт «Деятельность по обработке

новостей в средствах массовой информации», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 259 от 24.12.2019 г.

4. Профессиональный стандарт «Издание газет», «Издание журналов и периодических публикаций», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №259 от 24.12.2019 г.

После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присуждается степень магистра филологических наук по ОП 7М02309 – Филология: русский язык и литература (СУ СНГ).

Выпускник по данной ОП может работать преподавателем в колледжах и вузах, научным сотрудником в научно-исследовательских учреждениях, редактором издательств и СМИ без предъявления требований к стажу работы.

Профессиональная деятельность в сфере среднего, технического и высшего образования, сфере науки и медиасфере.

**Наименование присуждаемой степени**

**Перечень квалификаций и должностей**

**Сфера профессиональной деятельности**

**Объекты профессиональной деятельности**

- общеобразовательные учреждения;
- высшие учебные заведения;
- организации технического и профессионального образования;
- научно-исследовательские институты и центры;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- средства массовой информации (редакции газет, радио и ТВ);
- пресс-центры государственных и правительственных органов, а также коммерческих структур;
- рекламные агентства и издательства;
- информационно-аналитические службы.

**Предметы профессиональной деятельности**

- преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях, в том числе в иноязычной среде;
- организация исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса вуза, организации среднего образования, организации профессионального образования;
- изучение, критический анализ и проведение исследований в области лингвистики и литературоведения, лингводидактики, филологического обеспечения СМИ с применением современных методик научных исследований;
- проведение тренингов по филологическому образованию, культуре речи и деловому общению; мастер-классы по ведению переговоров, филологическому обеспечению СМИ.

**Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-педагогическая;
- информационно-аналитическая;
- редакторская.

**Результаты обучения**

**РО 1.** Ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах теоретической, прикладной и сопоставительной лингвистики, литературоведения и филологического образования через осмысление и применение философских и трансдисциплинарных знаний в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

**РО 2.** Использовать иностранный язык для успешного устного и

письменного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного диалога.

**РО 3.** Организовать в процессе выполнения основных трудовых функций (обучение, проведение научных исследований, осуществление научно-методической работы, социализация обучающейся молодежи) работу в команде с коллегами и обучающимися, эффективно развивая у них исследовательские навыки, учитывая психологические особенности управленческой деятельности, законы успешного речевого общения и риторики.

**РО 4.** Проектировать и реализовывать свою научно-педагогическую деятельность в вузе при исследовании и преподавании русского языка и литературы, в том числе русского как иностранного, эффективно используя инновационные образовательные и цифровые технологии, возможности искусственного интеллекта, управлять рисками в обучении и воспитании.

**РО 5.** Работать над научным проектом на всех фазах его развития, демонстрируя навыки работы с информацией (поиск, анализ, систематизация и др.), а также умения прогнозирования и генерирования новых идей, применения методических приемов филологического исследования и на основе знаний современной научной парадигмы лингвистики и литературоведения.

**РО 6.** Владеть теоретическими знаниями и широким спектром методов и приемов филологической работы с текстом, в том числе медиатекстов, корректно анализируя и интерпретируя в зависимости от задач профессиональной деятельности (лингвистическая экспертиза, дискурсивный, интертекстуальный, герменевтический, сопоставительный, системный анализы).

**РО 7.** Применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, демонстрируя культуру мышления и технику речи, при решении для решения исследовательских, практических и управленческих задач в профессиональной деятельности.

**РО 8.** Владеть навыками самостоятельного исследования языка в системном описании и функционировании, его активных процессов и трендов развития, речевой, межкультурной и интернет-коммуникации с использованием современных методов и приемов и изложением аргументированных выводов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Способность к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК 1.2. Способность постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК 1.3. Способность к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК 2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК 3.1. Способность интерпретировать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в изучаемой области.</p> <p>ОК 3.2. Способность планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и психологической науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК 4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК 4.2. Способность использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации информации и анализа данных в широком диапазоне цифровых устройств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>ОК 4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК 5.1. Способность соблюдать нормы деловой этики, социально-этические ценности и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5.2. Способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК 5.3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК 5.4. Способность адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК 5.5. Способность находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК 6.1. Способность проявлять лидерские качества и оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом.</p> <p>ОК 6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды.</p> <p>ОК 6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение</p>

	<p>условий работы, распределять ресурсы, управлять временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.</p> <p>ОК 6.4. Способность работать с запросами потребителей.</p> <p>ОК 6.5. Способность соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	<p>7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.</p> <p>7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p> <p>7.3. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p>ПК1. Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологической науки и филологического образования для собственных научных исследований, а также в профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вопросов на основе современных достижений науки.</p>
	<p>ПК 2. Способность осуществлять самостоятельное исследование системы языка в синхронии и диахронии, в сопоставлении с другими языками; изучения межкультурной и интернет-коммуникации на основе фундаментальных и методологических знаний в области лингвистики.</p>
	<p>ПК 3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации, применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
	<p>ПК 4. Способность понимать закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, применять методику сравнительно-исторического и типологического анализа художественного произведения.</p>
	<p>ПК 5. Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии при преподавании русского языка и литературы, в том числе русского как иностранного</p>
	<p>ПК 6. Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>
	<p>ПК 7. Способность проявлять профессиональные ценности: профессионализм; инновационность; креативность; меритократия; добропорядочность.</p>
	<p>ПК 8. Способность проявлять профессиональные ценности: профессионализм; инновационность; креативность; меритократия; добропорядочность.</p>

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

Компетенции / РО	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8
ОК1	+				+			
ОК2								
ОК3		+	+			+		
ОК4			+	+	+		+	
ОК5				+	+	+	+	+
ОК6		+						+
ОК7							+	+
ОК8			+	+	+	+	+	
ПК1					+	+		+
ПК2				+		+		
ПК3					+			
ПК4		+				+	+	+
ПК5		+						+

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины (вуз, читающий курс)	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
1	Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки (ЮКУ им. М. Ауэзова)	<p>Цель: изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, формирование знания об истории и теории науки.</p> <p>Закономерности развития науки и структуры научного знания. Наука как профессия и социальный институт. Методы ведения и организации научных исследований. Роль науки в развитии общества. Закономерности и тенденции развития деятельности по генерации научных знаний, взятых в их исторической динамике и рассмотренных в исторически изменяющемся социо-культурном контексте. Специфика и взаимосвязь основных проблем философии науки и истории науки. Философия естественных наук, техники и технологии, гуманитарных наук. Развитие критического мышления.</p>	4	+							
2		БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный) (РУДН)	<p>Цель: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, совершенствование навыков общения на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач академической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Содержание: Совершенствование навыков чтения: чтение иноязычной научной, методической литературы. Развитие навыков письма: продуцирование научных текстов в рамках исследуемой темы или проблемы. Реферирование и аннотирование научных текстов, составление резюме. Написание текстов в различных научных жанрах: доклад, презентация, тезисы и статья по теме или проблеме научного исследования.</p>	6		+						
3		БД	ВК	Психология управления (ЮКУ им. М. Ауэзова)	<p>Цель: освоение психологических основ процесса управления людьми и группами людей, необходимых в профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Содержание: Основные подходы и принципы науки, возникшей на стыке психологии и теории управления, необходимые в</p>	4			+					

					<p>профессиональной Систематизация фундаментальных психологических понятий. Психологические закономерности управленческой деятельности, понимание которых необходимо специалистам высшей квалификации. Законы риторики и сила убеждения. Методы психологических исследований и их применение с целью повышения качества управленческой деятельности.</p>										
		БД	ВК	Информационные технологии (РУДН)	<p>Цель – совершенствование навыков в области новых информационных, коммуникационных, цифровых и педагогических технологий.</p> <p>Содержание: Понятие современного информационного общества. Информационная культура личности и общества. Информационная грамотность и использование компьютерных технологий в науке и образовании. Этапы развития информационных технологий. Цифровизация образования. Цифровые инструменты, технологии и ресурсы для решения прикладных задач в сфере филологической науки и филологического образования.</p>	2				+					
4	<b>Методические основы преподавания</b>	БД	ВК	Педагогика высшей школы (ЮКУ им. М. Ауэзова)	<p>Цель – формирование у магистрантов навыков планирования и организации образовательно-научного процесса на основе принципов студентоориентированного обучения и оценивания, экстраполирования в учебный процесс инновационных (в т.ч. цифровых) и практикоориентированных методов и технологий обучения, подготовка их к академической и научно-методической деятельности в ОВПО.</p> <p>Содержание: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Методология педагогики высшей школы. Современные мировые тенденции развития высшего образования. История, современное состояние и перспективы развития высшего образования в Казахстане. Дидактика высшей школы. Студентоориентированное обучение и оценивание в ОВПО, его закономерности и принципы. Содержание образования в ОВПО. Инновационные педагогические технологии, формы и методы обучения в ОВПО. Концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в студенческой среде и в социуме. Управление ОВПО. Поддержка и развитие образовательной среды и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.</p>	4				+					
5		ПД	ВК	Методика преподавания	<p>Цель: профессионализация филологического сознания магистрантов и трансформация его в педагогическое содержание</p>	5				+					

			ия профильны х дисциплин (ЮКУ им. М. Ауэзова)	преподавания филологических дисциплин с применением инновационных технологий в условиях вуза. Содержание: Лингвистическая и литературоведческая подготовка магистрантов. Конструктивные междисциплинарные связи, находящиеся на пересечении лингвистики текста, стилистики, литературоведения. Роль интегративного обучения в системе вузовского освоения филологических дисциплин. Современные, инновационные (в том числе цифровые) и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Умение экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Способы организации учебной и исследовательской работы на основе самопознания и самообразования.										
6		ПД	ВК	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному (РУДН)	Цель: овладение методикой преподавания русского языка как иностранного и применение ее в профессиональной деятельности. Содержание: Систематизация существующих подходов и методов в области преподавания РКИ, методик, технологий, критериев оценки результатов обучения. Понятие лингвистической, коммуникативной и лингвокультурологической компетенции. Анализ основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы по методике РКИ. Готовность обучать русскому языку в условиях поликультурной среды.	4				+				
7		ПД	КВ	Разработка электронных курсов филологической направленности (РУДН)	Цель: совершенствование ИКТ- и цифровых навыков в рамках проектирования, разработки, анализа и применения электронных курсов филологической направленности. Содержание: Процедура и методология создания электронных курсов, теоретическая и практическая база для разработки собственного цифрового образовательного продукта филологической направленности. Формирование навыков разработки электронных курсов: Основы дизайна в электронном обучении, приёмы подачи материала в цифровой среде, механизмы перевода учебного пособия в электронный формат, анализ электронных образовательных продуктов с точки зрения методологии и техники.	2				+				
8		ПД	КВ	Методика преподавания литературы в формате	Цель – овладение методикой преподавания литературы, успешно комбинируя офлайн и онлайн форматы обучения. Содержание: Основные понятия и направления современной методики преподавания литературы в школе и вузе. Специфика обучения литературе в школе и вузе, в т.ч. иностранной аудитории;					+				







			методологические и методические аспекты системного изучения произведений лирики, эпоса, драмы (ЮКУ им. М. Ауэзова)	и концепциях современной науки о литературе. Содержание: Функция, методы и приемы анализа названия текста. Функция, методы и приемы определения хронотопа в тексте. Функция, методы и приемы анализа текста в обратном движении от активного центра. Методы и приемы определения идеи и стиля текста. Отражение системы содержания и формы художественного произведения в выводах.											
21	ПД	КВ	Современные процессы в русскоязычной коммуникации (РУДН)	Цель – исследование современных процессов в русской и зарубежной литературе. Взаимовлияние различных видов общественного сознания, ценности духовной жизни, существующие диалектические связи – притяжение, отталкивание – в сфере содержания и формы новейшего словесного творчества. Основные тенденции развития современной прозы, своеобразие современной русской поэзии и драматургии, сущности литературной критики; ориентация в многообразии творческих индивидуальностей современного литературного процесса, Аналитическое прочтение художественных произведений.	2										+
22	ПД	КВ	Современные процессы в литературе (РУДН)	Цель – интеграция знаний о активных языковых процессах в XXI в. Внешние, экстралингвистические, и внутренние, собственно языковые, факторы их развития. Понятие глобализации и цифровизации, особенности поликодового характера современных текстов и активный процесс заимствований разного типа из английского языка. Закон антиномии а аналогии. Анализ профессиональных и социальных медиа, а также разговорного и художественного дискурса.											+
23			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение	Цель – формирование и совершенствование научно-исследовательских навыков в процессе работы над научным проектом на всех фазах его развития на основе знаний современной научной методологии, Виды научно-исследовательских работ, самостоятельная научно-	24			+		+			+		



			ческий анализ текста (РУДН)	<p>овладение навыками понимания и интерпретации художественного текста.</p> <p>Содержание: Способы и методы герменевтического анализа художественного текста. Искусство «вживания» и «сопереживания». Герменевтика как искусство и теория истолкования. Смысл текста, исходя из его объективных (значения слов) и субъективных (намерения авторов) оснований. Глубокое понимание и аналитическое прочтение текста.</p>											
28		ПД	КВ	Дискурс-анализ (РУДН)	<p>Цель – овладение методологией дискурс-анализа.</p> <p>Дискурсивный анализ как раздел теории языка и как лингвистический метод. Основные понятия и термины теории дискурса, различные подходы к исследованию дискурса как комплекса взаимосвязанных текстов различных форм и практик их производства, распределения и рецепции. Понимание единства «без дискурса не существует социальной реальности, без понимания дискурса невозможно понять реальность, опыт и нас самих». Модели и практические приемы анализа дискурса.</p>	2								+	
29		ПД	КВ	Методология интертекстуального анализа (РУДН)	<p>Цель – изучение основами и особенностями интертекстуальной интерпретации литературного произведения.</p> <p>Содержание: Понятие интертекстуальности во всей ее сложности. Интертекстуальный анализ как новый научный подход в современном литературоведении. Разнообразные типы литературных практик и форм, а также приёмы научной интерпретации литературного произведения. Методология интертекстуального анализа. И ее применение в собственных исследовательских работах.</p>									+	
30		ПД	КВ	Контрастивная лингвистика в аспекте переводоведения	<p>Цель – расширение системы знаний в области контрастивной лингвистики, необходимых для успешного устного и письменного перевода, а также редактирования текстов после машинного перевода.</p> <p>Содержание: Контрастивная лингвистика как научная дисциплина в аспекте ее структуры, содержания, истории формирования. Связь со смежными дисциплинами, основные методы, приемы и модели контрастивной лингвистики. Когнитивные модели при усвоении второго языка.</p>	6	+							+	
31		ПД	КВ	Типологическое языкознание	<p>Цель – формирование научного мышления и лингвистических компетенций.</p> <p>Содержание: Сопоставительная лингвистика как научная дисциплина в аспекте ее структуры, содержания, истории</p>		+							+	

				формирования. Типология как метод научного познания. Лингвистическая типология. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами. Общая типология. Частная типология. Историческая (диахроническая) типология. Ареальная типология. Структурная типология.											
32			Исследовательская практика (ЮКУ им. М. Ауэзова)	<p>Цель – ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной филологической науки, современными методами научных лингвистических и литературоведческих исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.</p> <p>Анализ, планирование и прогнозирование системы работы в период прохождения практики. Изучение научной литературы, сбор теоретического материала для написания научной работы, анализ с применением актуальных выбранных актуальных методов и методик исследования. Написание научной статьи, доклада. Апробация результатов исследования. Решение управленческих задач в процессе прохождения практики.</p>	6			+		+			+		
33	<b>Модуль итоговой аттестации</b>		Оформление и защита магистерской диссертации (РУДН, ЮКУ им. М. Ауэзова)	<p>Цель – развитие умений оформления и демонстрации магистерской диссертации.</p> <p>Предоставление завершеного, самостоятельного диссертационного исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы. Описание новых научных результатов. Аргументация и оценка личного вклада в развитие исследуемой проблемы. Оформление работы в соответствии с требованиями. Презентация результатов исследования с применением цифровых технологий, демонстрируя культуру речи с учетом законов риторики.</p>	8			+		+			+		

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация			экза	диф. зачет
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	1
	2	3	1	4	22	4		4		900	30	4	1
2	3	2	1	2	11		6	3		600	20	2	1
	4	2	0	4	16			4		600	20	4	0
	5							12	8	600	20		
итого		11	7	12	78	4	6	24	8	3600	120	16	3

## 6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин, конференций;</li> <li>• методов рефлексии и бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> <li>• образовательных возможностей искусственного интеллекта;</li> </ul> </li> <li>▪ рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы;</li> <li>• методы машинного обучения.</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экзамен в виде тестирования;</li> <li>▪ устный экзамен;</li> <li>▪ письменный экзамен;</li> <li>▪ комбинированный экзамен;</li> <li>▪ защита проектов;</li> <li>▪ защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

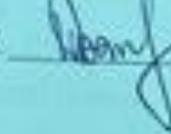
## 7.УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<b>Информационно-ресурсный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 абонементов;</li><li>• 16 читальных залов;</li><li>• 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ);</li><li>• электронный каталог, доступный для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</li><li>• 180 компьютеров с выходом в Интернет;</li><li>• 110 автоматизированных рабочих мест;</li><li>• 6 интерактивные доски;</li><li>• 2 видеодвойки;</li><li>• 1 система видеоконференцсвязи;</li><li>• 3 сканера формата А-4, 3;</li><li>• Программное обеспечение – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей)</li><li>• автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</li></ul>
<b>Материально-техническая база</b>	<p>Магистранты специальности 7М02309 – Русская филология обучаются в учебном корпусе №8 по ул. Тажибаева 2.</p> <p>Общая площадь учебного корпуса составляет 9506,2 кв.м., полезная площадь – 5627,2кв.м.,</p> <p>лекционные аудитории – 1 (№210 – 28,6 кв.м.),</p> <p>аудитории для практических, семинарских занятий – 5 (№205 – 15,5 кв.м., № 206 – 31,72 кв.м., №207 – 14,76 кв.м., №209 – 14,76 кв.м., №213 – 15,5 кв.м., № 106 – 50,12 кв.м),</p> <p>мультимедийный кабинет – 1 (№210 – 28,6 кв.м.),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• компьютерные классы – 1 (№106 – 50,12 кв.м).</li></ul>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по Образовательной программе «7М02309 – Русская филология»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

Директор ДЦяК  Бажиров Т.С.

