

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02088 (1) – Медиалингвистика және редакторлық іс

Тіркеу номері	7M0200001
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M02–Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7M02311– Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	M057 – Лингвистика
БББ түрі	инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Оқыту тілі	
БББ көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2024 ж.

Құрастырушылар:

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Қалдықозова С.Е.	каф.менгерушісі, п.ғ.к	
Шакенова М.Т.	ф.ғ.к., доцент	
Ыбырайым А.О.	«Филология» факультетінің деканы, ф.ғ.к., доцент	
Миятбекова З.У.	ф.ғ.к., доцент	
Саматаева К.Б.	магистр, аға оқытушы	
Адырбекова Н.А.	магистр, аға оқытушы	
Исабаев Ш	магистрант, МФ 22-3 нр	
Саларбаева А.А.	«Шымкент ақпараттық аймағы» директоры	
Нысанбаева Ж. Т.	№ 24 мектеп-лицейінің директоры	
Сихамбекова Ж.А.	№ 30 жалпы орта мектебінің директоры	
Жапбаркулова С.Р	№ 17 жалпы орта мектеп директорының орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	
Орынбетова Э.А.	Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы менгерушісі	
Назарбек У. Б.	«Оңтүстік Қазақстан ғылым Жарыясы» Вестник науки Южного Казахстана журналының редакторы, М.Әуезов атындағы ГЗУ директоры	

Білім беру бағдарламасы филология факультетінің Академиялық сапа комитетінің тырысында қаралды

«16» 02 202 ж. № 4 хаттама.

Комитет төрағасы М.Т.Шакенова

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«28» 02 202 ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«28» 03 202 ж. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаның концепциясы
2. Білім беру бағдарламасының паспорты
3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері
- 3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы
4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы
5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте
6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау
7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Келісу парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Эксперттік қорытынды

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университет құндылықтары	- Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; - Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; - Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; - Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; - Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; - Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; - Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; - Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; - Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы).
БББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы

бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

6. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

7. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы

8. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша.

Білім беру процесін ұйымдастыру

-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
-Білімалушыға бағытталған оқыту;
-Қол жетімділік;
-Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
-ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
-Жүйелі мониторинг;
-Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты: ғылыми-практикалық, білім беру және әлеуметтік салалардағы кәсіби міндеттерді шешу үшін тіл білімі мен әдебиеттану, филологиялық білім беру, аударма және редакторлық іс саласында түйінді және кәсіби құзыреттілікке ие филология магистрлерін даярлау.

БББ міндеттері

- ғылыми ақпаратты қорыту және талдау, филология және филологиялық білім беру саласында жинақталған білімді трансформациялау жүйелі дағдыларын қалыптастыру;
- тіл білімі және әдебиеттану бойынша жүйелі білім базасын, филологиялық пәндерді оқыту әдістемесін базалық және элективті курстар негізінде заманауи жетістіктермен толықтыру;
- ғылыми жобаларды орындау үшін жаңа зерттеу технологиялары мен әдістерін меңгеруге ықпал ету;
- редакциялық қызметтің теориясын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, сондай-ақ БАҚ жарияланымдарын құру технологиясы мен техникасын меңгеруге ықпал ету;
- аударма теориясы мен оқытылатын тіл, оның стилистикалық ресурстары мен функционалдық түрлері саласындағы білімді меңгеруге ықпал ету;
- бітірушіге аудармамен, редакциялық қызметпен және мәдениетаралық коммуникациямен байланысты түрлі қызмет салаларында табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кәсіби білімді тереңдету;
- қоғамда әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби құндылықтар мен кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы құндылықтарды, нормаларды ұстану;
- ТДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- өмір бойы олардың кәсіби мансабының барлық кезеңінде өзгертін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін білім алу біліктері мен дағдыларын жетілдіру;
- мамандығы бойынша барынша тез жұмысқа орналасу немесе оқудың келесі сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін филология саласындағы түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

БББ үйлесімділігі

- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-шы деңгейі;
- Dublin Descriptors 7-шы біліктілік деңгейі;
- Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).

БББ кәсіби саламен байланыс

1. Білім беру саласындағы салалық біліктілік шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген.

2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының «Педагог» (профессорлық-оқытушылар құрамы) кәсіптік стандарты;

3. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы жаңалықтарды өңдеу жөніндегі қызмет» кәсіби стандарты.

4. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының №259 бұйрығымен бекітілген «Газеттер шығару», «Журналдар мен мерзімді жарияланымдар шығару» кәсіби стандарты 24.12.2019 ж.

**Берілетін
дәреженің
атауы**

Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «7M02088 (1) – Медиалингвистика және редакторлық іс» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.

**Біліктілік пен
қызметтер
тізімі**

Осы ББ түлегі еңбек өтіліне талап қоймастан колледждер мен жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер, аудармашы, баспалар мен БАҚ редакторы, спичрайтер болып жұмыс жасай алады.

**Кәсіби қызмет
аясы**

Заманауи медиа коммуникациялардағы, БАҚ-тағы, жарнамадағы және қоғаммен байланыстағы кәсіби қызмет.

**Кәсіби қызмет
объектілері**

- жоғары оқу орындары;
ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары;
- бұқаралық ақпарат құралдары (газет, радио және ТВ редакциялары) және медиа коммуникациялар;
- мемлекеттік және үкіметтік органдардың, сондай-ақ коммерциялық құрылымдардың баспасөз орталықтары;
жарнама агенттіктері мен баспалар;
- ақпараттық-талдау қызметтері.

**Кәсіби қызмет
пәндері**

- филологиялық және журналистік салаларды интеграциялайтын пәнаралық сипаттағы пәндерді оқыту;
- ЖОО-ның білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу қызметін ұйымдастыру;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістемелерін қолдана отырып, медиалингвистика, медиакоммуникация, медиадискурс және редакциялау саласында зерттеу, сыни талдау және зерттеулер жүргізу;
- баспаларда және БАҚ-та баспа материалдары мен сөз сөйлеулерді жоспарлау, уақтылы және сапалы дайындауға қатысты редакциялық жұмысты ұйымдастыру;
- БАҚ филологиялық қамтамасыз ету, медиаторика және спичрайтинг, сөйлеу мәдениеті, іскерлік қарым-қатынас және келіссөздер жүргізу бойынша тренингтер мен мастер-кластар өткізу.

**Кәсіби қызмет
түрлері**

- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- ақпараттық-аналитикалық;
- редакторлық.

**Оқыту
нәтижелері**

ОН 1. Философиялық және пәнаралық білімді олардың тарихи дамуы мен әлеуметтік-мәдени контекстінде түсіну және қолдану арқылы медиалингвистика мен медиа-коммуникацияның негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін қарастыру.

ОН 2. Мәдениетаралық диалог жағдайында академиялық, ғылыми және кәсіби қызметте сәтті ауызша және жазбаша өзара іс-қимыл жасау үшін шет тілін пайдалану.

ОН 3. Кәсіби қызмет процесінде топтық жұмысты ұйымдастыру, оны басқару, басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, медиапсихологияның негіздерін, тиімді сөйлеу қарым-қатынасын және риторика заңдылықтарын білу.

ОН 4. Студентке бағытталған оқытуға негізделген заманауи ғылыми білімнің филологиялық және публицистикалық салаларын біріктіретін пәнаралық университеттік пәндерді оқытуда, сондай-ақ БАҚ зерттеулерінде, медиа өнімдерін әзірлеуде және редакциялауда тиімді білім беру және цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллектті қолдану.

ОН 5. Ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын (іздеу, талдау, жүйелеу және т.б.), сондай-ақ жаңа идеяларды болжау және генерациялау, медиалингвистика мен медиадискурсты зерттеудің әдістемелік тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсете отырып, оның дамуының барлық кезеңдерінде ғылыми және медиа-жоба бойынша жұмыс істеу.

ОН 6. Теориялық білімді және медиатекстпен филологиялық жұмыстың кең ауқымды әдістері мен тәсілдерін меңгеру, кәсіби қызмет міндеттеріне байланысты дұрыс талдау және түсіндіру (лингвистикалық сараптама, дискурс-талдау, стилистикалық және т.б. талдаулар).

ОН 7. Кросс-мәдени қарым-қатынас жағдайында ойлау мәдениетін, сөйлеудің дұрыстығы мен техникасын көрсете отырып, кәсіби қызметтегі зерттеу, практикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде коммуникативті стратегиялар мен тактикалардың, риторикалық және стилистикалық әдістердің кең спектрін қолдану.

ОН 8. Медиаэтика мен құқықтық сауаттылықты сақтай отырып, медиакеңістіктің заманауи аспектілері мен медиадеректердің теориялық және практикалық білімдерін, медиатексті редакциялаудың, жасаудың және ілгерілетудің немесе сөз сөйлеудің практикалық дағдыларын интеграциялау.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР(SOFTSKILLS).Мінезіндегі дағдылар және жеке қасиеттері	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Қабілеті өз бетінше оқу, өз бетінше оқу, және өз білімін үнемі өзі таңдаған траекторияда пәнаралық байланыста жаңартып отыру, ЖҚ 1.2. Кәсіби саладағы қабілет, сезімдер, фактілер мен пікірлер. ЖҚ 1.3. Қазіргі замандағы икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ЖҚ 4.2. Түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер, ақпаратты сақтау, қорғау және тарату.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Денешынықтыру әдістерімен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын жетілдіру және бағдарлау ЖҚ 5.2. Азаматтық және адами көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қоры. ЖҚ 5.3 өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табыс үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құруға қабілеттілік.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Шығармашылық қабілеті әр түрлі ортада кәсіпкерлік. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма жағдайларын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті. ЖҚ 6.4 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымдарды сақтай білу.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу. ЖҚ 7.2 Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу

3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
ЖҚ 1	+				+	+		
ЖҚ 2	+							
ЖҚ 3		+	+			+		
ЖҚ 4			+	+	+		+	
ЖҚ 5				+	+	+	+	+
ЖҚ 6		+						+
ЖҚ 7							+	+
КҚ 1					+	+		+
КҚ 2				+		+		
КҚ 3					+			
КҚ 4		+				+	+	+
КҚ 5		+						+
КҚ 6								
КҚ 7								
КҚ 8								

**4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы (курсты оқитын ЖОО)	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын оқу нәтижелері (кодтары)							
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	Ғылыми-педагогикалық дайындық модулі. Оқытудың әдістемелік негіздері	БП	ЖК	Ғылымның тарихы мен философиясы	Мақсаты: ғылым феноменінің мәселелерін арнайы философиялық талдау пәні ретінде зерттеу, Ғылым тарихы мен теориясы туралы білімді қалыптастыру. Ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы. Ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде. Ғылыми зерттеулерді жүргізу және ұйымдастыру әдістері. Қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі. Олардың тарихи динамикасында қабылданған және тарихи өзгертін әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылған ғылыми білімді қалыптастыру жөніндегі қызметтің даму заңдылықтары мен тенденциялары. Ғылым философиясы мен ғылым тарихының негізгі мәселелерінің ерекшелігі мен байланысы. Жаратылыстану ғылымдары, техника және технология, гуманитарлық ғылымдар философиясы. Сыни ойлауды дамыту.	4	+							
2		БП	ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Мақсаты: білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгеру деңгейін арттыру, академиялық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. Мазмұны: оқу дағдыларын жетілдіру: шет тіліндегі ғылыми, әдістемелік әдебиеттерді оқу. Жазу дағдыларын дамыту: зерттелетін тақырып немесе проблема аясында ғылыми мәтіндерді шығару. Ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау, түйіндеме құрастыру. Әр түрлі ғылыми жанрдағы мәтіндерді жазу: ғылыми зерттеу тақырыбы немесе мәселесі бойынша баяндама, презентация, тезистер және мақала.	4		+						
3		БП	ЖК	Басқару психологиясы	Мақсаты: жоғары білікті мамандардың кәсіби қызметіне қажетті адамдар мен адамдар тобын басқару процесінің психологиялық негіздерін игеру. Мазмұны: психология мен басқару теориясының қиылысында пайда болған ғылымның негізгі тәсілдері мен принциптері. Іргелі психологиялық ұғымдарды жүйелеу. Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, оларды түсіну жоғары білікті мамандарға қажет. Риторика заңдары және сендіру күші.	4			+					

					Басқару қызметінің сапасын арттыру мақсатында психологиялық зерттеу әдістері және оларды қолдану.												
4		БП	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Мақсаты – магистранттардың студентке бағдарланған оқыту және бағалау қағидаттары негізінде оқу және ғылыми үдерісті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, білім беру үдерісіне инновациялық (соның ішінде цифрлық) және тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын экстраполяциялау, оларды ЖЖОКБҰ-дағы академиялық және ғылыми-әдістемелік қызметке дайындау. Мазмұны: Жоғары мектеп педагогикасы ғылым және оқу пәні ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары білім беруді дамытудың заманауи әлемдік тенденциялары. Қазақстандағы жоғары білімнің тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Жоғары мектеп дидактикасы. ЖЖОКБҰ-да студенттерге бағытталған оқыту және бағалау, оның заңдылықтары мен принциптері. ЖЖОКБҰ-дағы білім беру мазмұны. ЖЖОКБҰ-да оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары, нысандары мен әдістері. Студенттік ортада және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. ЖЖОКБҰ басқару. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту.	4				+							
5		КП	ЖК	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	Мақсаты: ғылыми білімнің журналистік және филологиялық салаларын біріктіретін пәнаралық және практикаға бағытталған сипаттағы пәндерді ЖОО-да оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеру. Мазмұны: тіл білімі мен журналистиканың қиылысындағы конструктивті пәнаралық байланыстар. Интегративті оқытудың осы пәндерді жоғары оқу орнында игеру жүйесіндегі рөлі. Заманауи, инновациялық (сандық және жасанды интеллектті қоса алғанда) және тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары. Мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау қабілеті (жоғары оқу орындарына дайындық бағыты бойынша). Оқу және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістері педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелілігінің қажетті шарты ретінде.	5				+							
6		БП	ЖК	Педагогикалық практика	Мақсаты: жоғарғы оқу орнында оқыту әдістемесі мен оқыту бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, бакалавриатта сабақтарды өткізу. Мазмұны: білім беру бағдарламасының оқу жоспарын, пәндердің жұмыс	4				+	+					+	

					бағдарламаларын, бағалау құралдары қорын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, сондай-ақ сабақ жоспарларын әзірлеу және оларды оқушылардың әртүрлі контингенттері бар топтарда өткізу. Оқу процесінде алынған теориялық білімді практикада жүйелеу және қолдану. ЖОО-дағы ғылыми-педагогикалық қызметті талдау және жоспарлау. Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда инновациялық және цифрлық технологияларды пайдалану.										
7	Қазіргі медиалингвистиканың әдіснамалық мәселелері	БП	ТК	Қазіргі лингвистикалық концепциялар	Мақсаты: интегралдық сипаттағы қазіргі лингвистикалық бағыттар туралы білім жүйесін тереңдету және кеңейту, медиалингвистика саласындағы болашақ магистрлердің жалпы ғылыми және кәсіби эрудициясын байыту. Мазмұны: қазіргі лингвистикадағы ғылыми парадигмалардың ауысуы зерттеу нысаны ретінде "Тіл және адам" дихотомиясымен сипатталады. Қазіргі лингвистикалық тұжырымдамалардың лингвофилософиялық негіздері. Лингвомәдениеттану, когнитивті лингвистика, концептология, прагматика немесе сөйлеу актілерінің теориясы, дискурсология, компьютерлік және Корпустық лингвистика, медиалингвистика және т. б. олардың негізгі теориялық постулаттары және зерттеу методологиясы	6	+				+				
8		БП	ТК	Тіл білімінің өзекті мәселелері	Мақсаты: филолог-магистрлердің лингвистикалық ойлауын жетілдіруге мүмкіндік беретін лингвистиканың өзекті бағыттары туралы түсініктерді тереңдету. Мазмұны: қазіргі лингвистикалық ғылымның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен бағыттарының мәні. XX-XXI ғасырлар аралығындағы орыс тіл білімінің өзекті мәселелері. Теориялық және қолданбалы лингвистиканың негізгі ғылыми бағыттары, Негізгі антропо бағдарлы ғылыми бағыттардың пәні мен міндеттері. Зерттелетін лингвистикалық тәсілдер аспектісіндегі тілдік фактілер мен бірліктер.		+				+				
9		КП	ТК	Қазіргі ғылыми білім парадигмасындағы медиалингвистика	Мақсаты: ғылым ретінде медиалингвистиканың теориясы, әдістері мен бағыттары туралы жүйеленген түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: Ғылыми білім парадигмасындағы медиалингвистика. Медиалингвистиканың пәні мен міндеттері. Медиалингвистиканың негізгі категориялары. Медиалингвистиканың негізгі категориясы ретінде медиамәтін. Медиа мәтіндердің негізгі түрлерінің лингвомедиялық қасиеттері: Жаңалықтар, ақпараттық талдау, журналистика, жарнама. Медиамәтін және медиадискурс. Медиаречті өндіру және қабылдау механизмдері. Медиа-коммуникацияға	5	+				+				

					қатысушылардың сөйлеу мінез-құлқы. Медиатекст осы когнитивтік-мәдени аспектіде. Медиа­мәтіннің аксиологиясы.											
10		КП	ТК	Медиа лингвистикалық зерттеулердің қолданбалы аспектілері	Мақсаты: магистранттардың медиа лингвистикалық зерттеулердің қолданбалы мүмкіндіктері туралы білімдерін интеграциялау Мазмұны: медиалингвистика пәні. Медиалингвистика мен медиалингвистикалық зерттеулердің қолданбалы маңызы. Ақпараттық процестерді модельдеу. Бұқаралық дискурсты сыни талдау үшін ақпараттық модельді қолдану. Медиалингвистика және онымен байланысты ұғымдар: медиа-мәдениет, медиа-сауаттылық, медиа құзіреттілік, медиа-психология және медиа-білім, медиа экология. Медиастилистика және лингвомәдениеттану. Медиа­мәтіндердің лингводидактикалық әлеуеті. Медиа мәтіндермен жұмыс жасау кезіндегі лингвоэксперт қызметі.		+				+					
11		БП	ТК	БАҚ-тағы мәдениетаралық коммуникация	Мақсаты: әртүрлі мәдениеттер мен елдердің өкілдерімен қазіргі заманғы вербалды және вербалды емес медиакоммуникацияның ерекшеліктері мен қиындықтарын ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация саласындағы ұғымдар жүйесін, мәдениетаралық өзара іс-қимылдың табысты болуы үшін тәжірибелік дағдыларды игеру. Мазмұны: мәдениетаралық кросс- мәдениеттік коммуникация. Көп мәдениетті орта. Мәдени қабылдағыштық ұғымы, мәдениетаралық диалог жағдайында ауызша және жазбаша медиа коммуникация жүргізу дағдысы. Заманауи цифрлық медиаэтикет және іскерлік хат алмасу.	4								+		
12		БП	ТК	Лингвистикалық прагматика және стилистика	Мақсаты: заманауи Стилистика және лингвистикалық прагматика туралы білім жүйесін тереңдету, медиатекстерді генерациялау, атрибуциялау және аудару кезінде орыс тілінің стилистикалық және лингвопрагматикалық ресурстарын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі орыс тілінің лингвистикалық және стилистикалық ресурстары. Сөздің мағынасы мен коммуникативті ниеті. Мәдениетаралық контекстегі және медиа коммуникациядағы кросс-мәдени прагматика және түсіну мәселелері. Медиастилистикадағы түсініктер, категориялар, талдау әдістері.								+	+		
13		КП	ТК	Дискурс және	Мақсаты: интернет-коммуникацияның тілдік және жанрлық ерекшеліктерін зерттеу, магистранттардың лингвистикалық эрудициясын кеңейту және байыту.	5						+	+			

				интернет-байланыс	Мазмұны: дискурс терминінің түсініксіздігі. Интернет байланысы туралы түсінік. Институционалдық дискурстың түрлері (саяси, спорттық, бұқаралық-ақпараттық, көркем, оқу), сондай-ақ интернет-коммуникациядағы бейресми қарым-қатынас (тұрмыстық диалогта, әлеуметтік желілерде). Виртуалды дискурс түсінігі. Әр түрлі дискурсивті тәжірибелердегі стратегиялар мен тактикалар, соның ішінде интернет-коммуникациялар.											
14		КП	ТК	Мәтін және дискурс теориясы	Мақсаты: мәтін және дискурс теориясының әдіснамалық мәселелері бойынша білімді интеграциялау, дискурсивті тәжірибенің әртүрлі түрлерін ажырата білуге үйрету. Мазмұны: мәтін және дискурс лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде. "Мәтін" және "дискурс" ұғымдарын ажырату, олардың категориялары. Мәтіннің лингвистикалық теориясының пайда болу тарихы. Мәтін және дискурс теориясының әдіснамалық мәселелері. Мәтіндер мен олардың компоненттерін жан-жақты талдау, дискурстың әртүрлі түрлерін талдау (саяси, медиа, жарнама, өнер және т.б.).					+	+					
15				Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: заманауи ғылыми әдіснаманы білу негізінде ғылыми жоба дамуының барлық кезеңдерінде ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Мазмұны: ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері, магистранттың өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысы, эксперимент, эмпирикалық материалдарды жинау және талдау, қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен цифрлық технологиялар, ғылыми әдебиеттерді талдау, ғылыми жарияланымдар мен тұсаукесерлер дайындау, бірлескен зерттеулер және ғылыми қоғамдастық құрамындағы командалық жұмыс.	24	+		+		+		+			
16	Медиа кеңістіктің заманауи аспектілері	КП	ТК	БАҚ этикасы және құқықтық сауаттылық	Мақсаты: кәсіби қызметте медиаэтика бойынша білімді қолдана білуді қалыптастыру және құқықтық сауаттылықты көрсету. Мазмұны: медиа кеңістіктің экологиясы, маманның кәсіби этикасының принциптері. Медиаэтика және құқықтық сауаттылық. Медиамагистранттарды құру және ілгерілету бойынша әлеуметтік және құқықтық жауапкершілік. Ақпаратты	4			+							+

					бұрмалау, жалған ақпарат,медиазорлық-зомбылық және оның алдын алу, авторлық құқықты бұзу.Ақпараттық саясат контекстіндегі медиа кеңістік. Медиа қауіпсіздік. Этикалық және құқықтық нормаларды бұзған медиамәтіндерді талдау.											
17		КП	ТК	БАҚ психологиясының негіздері	Мақсаты: медиа кеңістіктегі тұлғаның өзара әрекеттесуі мен мінез-құлқының психологиялық аспектілері туралы теориялық және практикалық білімді игеру Мазмұны: медиапсихологияның пәні мен міндеттері. Медиа психология және оның қазіргі өмірдегі рөлі. Медиа ортадағы адам қызметінің психологиялық аспектілері.Медиа-мәдениет, медиа-білім және медиа-иммунитет контекстіндегі тұлғаның әлеуметтік-психологиялық мәселелері. Медиа мәтіндерді түсінудің негізі ретінде сыни ойлау және құндылық бағдарлары.Әлеуметтік желілерде және Интернетте қарым-қатынас психологиясы. Интернеттегі мінез-құлықтың жыныстық және жас ерекшеліктері.				+							
18		БП	ТК	Сандық медиа	Мақсаты: сандық медиа туралы білімді тереңдету және олар туралы пәнаралық білімді кәсіби қызметте пайдалануға дайын болуды қалыптастыру. Мазмұны: Digital медиа. Сандық медианың негізгі түсініктері мен категориялары. Сандық медиатеchnологияның қазіргі өмір мен мәдениеттегі рөлі. Digital-платформалар. Мультимедиа және қазіргі заманғы медианың конвергенттілігі. Интернет-теледидар. Интернет кеңістігіндегі БАҚ. Интернеттегі аудиовизуалды мазмұн, оның интерактивтілігі әлеуметтік желілер. Медиа жобаларды жылжыту үшін қолданылатын медиа құралдар. Медиадизайн. Жасанды интеллект және медиа. Медиа индустриядағы кибер қауіпсіздік.	5				+						
19		БП	ТК	БАҚ жүйесіндегі ақпараттық технологиялар	Мақсаты: медиа жүйелерде Ақпараттық технологиялар туралы білімді интеграциялау негізінде кәсіби дайындықты қалыптастыру. Мазмұны: жаһандану жағдайындағы медиа жүйелердің ғылыми теориялары мен тұжырымдамалары.Медиа жүйенің құрылымы. Медиа жүйелердегі ақпараттық технологиялар мен жасанды интеллект. Медиа жүйелер қызметінің әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық, құқықтық және басқа да факторлары.Медиакоммуникацияның жаңа арналары. Медиа коммуникациядағы мультимедиа, трансмедиа. Қазіргі медициналық кеңістіктегі интернеттің рөлі мен орны. Медиа тұтынудың блоггингадинамикасы феномені. Медиаполитика					+						

[illegible]

					әртүрлі формалары мен тәжірибелерінің өзара байланысты мәтіндерінің жиынтығы ретінде. Бірлікті түсіну " дискурстарсыз әлеуметтік шындық жоқ, дискурсты түсінбестен шындықты, тәжірибені және біздің өзімізді түсіну мүмкін емес" Дискурсты талдаудың модельдері мен практикалық әдістері. Медиа мәтіндердің Дискурс-талдауы.												
24		КП	ТК	Заманауи редакциялық жұмыс	Мақсаты: болашақ редакторлар мен медиа қызметкерлер ретіндегі әрудициясын кеңейту және байыту үшін редакторлық қызметтің мақсаттарымен, міндеттерімен және тақырыбымен таныстыру. Мазмұны: редакторлық қызмет. Редактор, функциялары мен міндеттері. Редакторлық қызметті талдау, жоспарлау және болжау. Қазіргі редактордың негізгі принциптері, редакторлық тәжірибе мысалдарын талдау. Қолжазбаны сараптау, мәтінді редакциялау және түзету. Әлемдік және қазақстандық медианың инновациялық даму тетіктері.	6											+
25		КП	ТК	Заманауи редакциялық қызметтің ерекшелігі	Мақсаты: болашақ редакторлар мен медиа қызметкерлер ретіндегі әрудициясын кеңейту және байыту үшін редакциялық қызметтің ерекшеліктерімен танысу. Мазмұны: редакциялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері. Редакторлық қызметтің ерекшелігі. Қазіргі редактордың бейнесі. Ғылыми, медиа-жобаларды редакциялау. БАҚ қызметін талдау, жоспарлау, тәуекелдер және оларды азайту тәсілдері. Әлемдік және қазақстандық медианың инновациялық даму механизмдері. Іскерлік коммуникация, маркетинг және менеджмент принциптері. Қазіргі БАҚ-тың өзекті бағыттары.												+
26	Тілдік медиабайланыс тәжірибесі	КП	ТК	БАҚ риторикасы және сөйлеу мәдениеті	Мақсаты: медиаэтика мен сөйлеу мәдениетінің заңдарын ескере отырып, медиа кеңістікте сөйлеу ақпаратын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: Медиаторика және медиабайланыстың заманауи теориясы. Ақпараттық қоғамның қажеттіліктеріне жауап беретін коммуникативті өзара әрекеттесудің және аудиторияға әсер етудің жаңа формалары. Медиа-дискурстағы коммуникативті стратегиялар мен қатысушылар. Көпшілік алдында сөйлеу түрлері. Медиа мәтінді құрудың риторикалық-стилистикалық аспектілері. Спичрайтинг. Қазіргі заманғы спичрайтингтің формалары, әдістері мен технологиялары. Медиа-мәтіннің әр түрлі түрлеріндегі аргументация тілдік норма және сөйлеудің дұрыстығы. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы норма.	5			+							+	

27		КП	ТК	Сөйлеу жазудың теориясы мен практикасы	Мақсаты: риторика заңдарын, спирайтинг техникасы мен тәсілдерін ескере отырып, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: мақсаттары мен функциялары спичрайтинг PR-технология ретінде, оның бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесуі. Ауызша PR-үндеу ретінде сөйлеу мәтінінің ерекшелігі. Спичрайтер қызметінің негізгі бағыттары, түрлері және функционалдық бағыттары. Көпшілік алдында сөйлеу түрлері (ақпараттық, сендіру, арнайы). Көпшілік алдында сөйлеу тезистерін дайындау, жазу және ұсыну алгоритмі. Ауызша көпшілік алдында сөйлеудің сөйлеу стратегиялары. Дәлелдеу техникасы, күтпеген жағдайлардан шығу әдістері.												+	
28		КП	ТК	Медиа мәтінді қолдану тәжірибесі: стратегиялар мен әдістер	Мақсаты: стратегияларды, тактикалар мен тілдік тәсілдерді білу негізінде түрлі жанрдағы медиатекстерді өндіруге дайындықты қалыптастыру. Мазмұны: медиа мәтіннің семантикасы, прагматикасы, стилистикасы және риторикасы. Қазіргі медиа мәтіннің типологиясы. Медиа аудитория. Жаңалықтар медиатекстерін, ақпараттық аналитиканы, жарнамалық және публицистикалық медиатекстерді құрудың функционалдық-стильдік, жанрлық, стратегиялар мен тілдік тәсілдері. Стратегия және приемазыковой мәнерлілігін да теледискурсе. Медиа кеңістігіндегі тілдік норма. Тілдік қиындықтар. Медиа жобалардың мәтіндік мазмұны шеберханасы.	6											+	+
29		КП	ТК	БАҚ саласындағы орфография, пунктуация және ортологияның қиын жағдайлары	Мақсаты: медиа саланың болашақ маманының орфографиялық, пунктуациялық, ортологиялық дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: дұрыс сөйлеу. Норма динамикалық функционалды категория ретінде. Тілдегі вариативтілік. Тілдік қиындықтар және норма. Қиындықтар сөздіктері және оларды практикада қолдану. Емле принциптері. Медиа практиканың мысалдары бойынша емленің қиын жағдайларын талдау. Тыныс белгілері принциптері. Медиатекстердің мысалдарымен тыныс белгілерінің қиын жағдайларын талдау. Нормадан ауытқу типологиясы. Тілдік ойын. Теледискурстағы Ортология. Нормалар және мәтінді өңдеу.											+	+	
30				Зерттеу практикасы	Мақсаты: отандық және шетелдік филология ғылымының соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндірумен таныстыру.	6	+				+	+				+		

					Мазмұны: практика кезінде жұмыс жүйесін талдау, жоспарлау және болжау. Ғылыми әдебиеттерді зерттеу, ғылыми жұмысты жазу үшін теориялық материалдарды жинау, зерттеудің өзекті таңдалған өзекті әдістері мен әдіснамаларын қолдана отырып талдау. Ғылыми мақала, баяндама жазу. Зерттеу нәтижелерін апробациялау. Тәжірибеден өту үрдісінде басқарушылық міндеттерді шешу.										
31	Қорытынды аттестациялау модулі			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Мақсаты: магистрлік диссертацияны рәсімдеу және көрсету дағдыларын дамыту. Мазмұны: аяқталған, дербес диссертациялық зерттеуді ұсыну. Жұмыстың өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу. Жаңа ғылыми нәтижелердің сипаттамасы. Зерттелетін мәселенің дамуына жеке үлесін дәлелдеу және бағалау. Жұмысты талаптарға сәйкес ресімдеу. Риторика заңдылықтарын ескере отырып, сөйлеу мәдениетін көрсете отырып, сандық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін ұсыну.	8	+			+	+			+	

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ
МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредит KZ саны					Барлығы сағат бойынша	Барлығы кредит бойынша	Саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Ғылыми –зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф.сынақ
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	1
	2	4	1	4	22	4		4		900	30	4	1
2	3	2	1	2	11		6	3		600	20	2	1
	3	3	0	3	16			4		600	20	3	
	5							12	8	600	20		
барлығы		13	7	11	78	4	6	24	8	3600	120	15	3

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы– оқыту/оқыту орталығы, білім беру және шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • жобалық оқыту; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар, конференциялар; • рефлексия және бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • жасанды интеллекттің білім беру мүмкіндіктері; • ақпаратты ұтымды және креативті пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламасы; • электронды оқыту ; • сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақта сұрақ қою арқылы жауап алу; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары ; • өз бетінше орындалған шығармашылық жұмыстарды қорғау; * пікірталастар; * тренингтер; * коллоквиумдар; * эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: * тестілеу түріндегі емтихан; * ауызша емтихан; * жазбаша емтихан; * аралас емтихан; • жобаларды қорғау; * практика бойынша есептерді қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

7. БББ ОҚУ –РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық отралық	6 абонемент; 16 оқу залы; 2 электронды ресурстық орталық (ЭРЦ); электронды каталог, сайттаы пайдаланушыларға қол жетімді http://lib.ukgu.kz on-line тәртібінде 24 сағат аптасына 7 күн. 180 компьютер Интернетке шыға алады; 110 автоматтандырылған жұмыс орны; 6 интербелсенді тақталар; 2 видеодвойкалар; 1 видеоконференцбайланыс жүйесі; А-4, 3 форматтағы 3 сканер; Бағдарламалық қамсыздандыру – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базалық комплект 6 модульден) автономды сервер ИРБИС.жүйесінде тоқтаусыз жұмыс жасау үшін.
Материалдық-техникалық база	7М02088 – Медиалингвистика және редакторлық іс мамандығының магистранттары Тәжібаев көшесі 2, №8 оқу корпусында оқиды. Оқу корпусының жалпы ауданы - 9506,2 ш. м., пайдалы ауданы-5627,2 ш. м. құрайды., дәрістік аудиториялар – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар занятий – 5 (№205 – 15,5 ш.м., № 206 – 31,72 ш.м., №207 – 14,76 ш.м., №209 – 14,76 ш.м., №213 – 15,5 ш.м., № 106 – 50,12 ш.м), мультимедиялық кабинет – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), компьютерлік сыныптар – 1 (№106 - 50,12 ш.м.).

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«7М02088 (1) – Медиалингвистика және редакторлық іс» білім беру бағдарламасы
бойынша

АКМЖД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек У.Б.

КҚД директоры  Базаров Т.С.