

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕЛГІ»

Бағдарлама тастағасы: Ректор м.у.а.

К.Э. Нурманбетов

« 2024 ж.



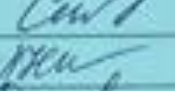
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01720 – Орыс тілі мен әдебиеті

Тіркеу номері	6B01700054
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 – Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B017 – Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтар даярлау
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	орысша
ББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ҚО)	-

Шымкент, 2024 ж

Құрастырушылар:

ТАӨ	Қызметі	Қолы
Қалдыкотова С.Е.	каф. меңгерушісі, к.п.н.	
Шакенова М.Т.	филол. Ғылым канд., доцент	
Миятбекова З.У.	филол. Ғылым канд., доцент	
Саматаева К.Б.	аға оқытушы	
Адырбекова Н.А.	магистр, аға оқытушы	
Айтпенбетова Д.	магистр, аға оқытушы	
Матаева А.	ФИ 20-2дп тобының студенті	
Сихамбекова Ж.А.	№ 30 жалпы орта мектебінң директоры	
Нысанбаева Ж. Т.	№ 24 мектеп-лицейінің директоры	
Саржанова Ж.Е.	№ 15 мектеп-лицейінің директоры	
Байбосынова А.Е.	№ 40 мектеп-гимназиясының директоры	
Жалбаркул С.Р.	№ 17 жалпы орта мектеп директорының орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	

Білім беру бағдарламасы филология факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 4 » 16.02.2024ж. № 4 хаттама.

Комитет төрағасы  М.Т.Шакенова

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды.

« 28 » 02. 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы  С.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді.

« 28 » 03. 2024ж. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	43
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	44
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	45

Келісу парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университет құндылықтары	- Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; - Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; - Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; - Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; - Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; - Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; - Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; - Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; - Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы).
БББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы	1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы; 2. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№614 29.12.2021жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 04.10.2023 № 303) бұйрығымен.

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістермен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
7. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
8. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы
9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша.

Білім беру процесін ұйымдастыру

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
- Білімалушыға бағытталған оқыту;
- Қол жетімділік;
- Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
- ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
- Жүйелі мониторинг;
- Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулермен толықтырулар

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты

еңбек нарығында кәсіби құндылықтар негізінде тиімді педагогикалық қызмет жүргізуге қабілетті білікті және сұранысқа ие орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау.

БББ міндеттері

- орыс тілі мен әдебиеті саласындағы іргелі кәсіби құзыреттіліктерді, сондай-ақ оларды оқыту әдістемесін қалыптастыру;
- оқу, тәрбиелік, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-коммуникативтік еңбек функцияларын жүзеге асыру қабілетін дамыту;
- мұғалім мамандығына берілгендік, азаматтық, кәсіби этика, жауапкершілік пен белсенділік, әлеуметтік жауапты мінез-құлық, кәсіби этикалық стандарттар, инклюзивтілік принциптерінің маңыздылығын түсіну және оларды ұстану сияқты педагог мамандығының құндылықтарын қалыптастыру;
- бүкіл кәсіби мансабыңызда өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастыру;
- ТМД контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- жоғары зерттеу мәдениеті мен жұмысты ғылыми ұйымдастыру дағдыларын, сауатты және дамыған сөйлеуді, сыни, аналитикалық және шығармашылық ойлауды дамыту;
- зияткерлік, физикалық, рухани, эстетикалық дамуына жағдай жасау, олардың жұмысқа орналасу немесе білім берудің кейінгі деңгейлерінде үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету.

БББ үйлесімділігі

- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі;
- 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors;
- Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).

БББ кәсіби саламен байланысы

- Кәсіби стандарт» (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы).
- «Сот психологиялық-филологиялық зерттеулер» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 бұйрығына 27-қосымша.

Берілетін дәреженің атауы

Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B01720 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру саласындағы бакалавр дәрежесі беріледі.

Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі

Түлектер Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130-НҚ бұйрығымен бекітілген "сабақ жіктеуіші" ҚР ұлттық жіктеуішіне сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қоймай, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері ретінде жұмыс істей алады.

Кәсіби қызмет саласы

- білім беру;
- оқу-тәрбие;
- ғылыми-зерттеу.

Кәсіби қызмет объектілері

- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде лицейлер мен гимназиялар;
- шағын жинақталған, санаторий, спорт мектептері мен балалар үйлері;
- техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары (колледждер,

кәсіптік мектептер мен лицейлер);
- қосымша білім беру ұйымдары.

**Кәсіби қызмет
пәндері**

- білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін жобалау;
- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен оқу процесін ұйымдастыру;
- білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамытушы және түзетуші бағдарламаларын әзірлеу;
- білім берудегі классикалық және интеграциялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану.

**Кәсіби қызмет
түрлері**

- әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде аналитикалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет;
- ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде;
- әдістемелік-оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен әдістерді іріктеу және пайдалану;
- оқыту-халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, мұғалімнің функцияларын орындау;
- тәрбиелік-білім алушының жеке басын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

**Оқыту
нәтижелері**

ОН 1 оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие және зерттеу міндеттерін табысты іске асыру үшін орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы білім мен білік жүйесін пайдалану.

ОН 2 пәнаралық байланыстар мен инновациялық технологияларды, оның ішінде инклюзивті білім беру және ШЖМ жағдайында пайдалана отырып, орыс және орыс емес тілдері бар мектептерде орыс тілі мен әдебиетін тиімді оқытуды жүзеге асыру.

ОН 3 тілдік бірліктерді лингвистикалық талдау, терең Пәндік білім негізінде мәтінді лингвостилистикалық және әдеби талдау дағдыларын, оның ішінде статистикалық деректерді өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын көрсету.

ОН 4 кәсіби қызметте Педагогика және киберпедагогика, психодидактика, жас физиологиясы, Көпмәдениетті және инклюзивті білім беру саласында білім алушылардың, оның ішінде ОР-мен білім алушылардың жеке басының рухани-адамгершілік дамуы мен функционалдық сауаттылығын арттыруға ықпал ететін базалық білімді қолдану.

ОН 5 кәсіптік қызмет саласында, оның ішінде мәдениетаралық диалог жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияда екінші (қазақ) және шет (ағылшын) тілдерін пайдалану.

ОН 6 ғылыми-зерттеу, зерттеу және кәсіби қызметте жаратылыстану, әлеуметтік және әлеуметтік-экономикалық білімге негізделген ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, салауатты өмір салтын көрсету, белсенді азаматтық ұстаным мен қоғамға қызмет етуге деген ұмтылысты көрсету.

ОН 7 қазіргі заманғы ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллектті білім беру, ғылыми-педагогикалық қызметте сабақтарды жобалау және өткізу, оқу материалдарын әзірлеу, бақылау және бағалау кезінде қолдану.

ОН 8 синхрония мен диахрониядағы тілдік фактілерді сипаттау әдістерін, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың стильдерін, жанрларын, ережелері мен нормаларын, әдеби процестің заңдылықтарын, жазушы шығармашылығының өзіндік ерекшелігін, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіндегі орыс әдебиетінің орнын түсіну негізінде фольклорлық немесе көркем шығармаларды талдау әдістемесін меңгеру.

ОН 9 кәсіби өсу және өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында сыни ойлау және жаңа білім алу дағдыларын қолдану, жаңа педагогикалық идеяларды іске асыруға

дайын болу және қазіргі және болашақтың сын-қатерлерін ескере отырып, өзгерістердің өсіп келе жатқан динамикасы жағдайында оқу.

ОН 10 кәсіби құндылықтарды (Педагог мамандығына деген адалдық, азаматтық, кәсіби этика, жауапкершілік және белсенділік) көрсете отырып, құрмет пен жауапкершілік, адалдық пен әділеттілік негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра отырып, педагог мамандығының жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну.

ОН 11 кәсіби қызметтің қиын жағдайларында, оның ішінде белгісіздік жағдайында, қаржы мен уақыт ресурстарын басқару және сауатты бөле отырып білім беру тапсырмаларын орындау кезінде дербес шешімдер қабылдау және кәсіпкерлік дағдыларды қолдану.

ОН 12 әртүрлі мәдениеттер мен пікірлерге төзімділік таныта отырып, кәсіби мәселелерді шешуге, өз көзқарасын дұрыс қорғай отырып, жеке және топта тиімді жұмыс істеу, оның ішінде тіл мен әдебиеттің тәрбиелік әлеуетін, құндылықтық құрамдас бөлігімен жұмыс жасауды түсіну негізінде. қазақ және басқа халықтардың құндылықтары.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР(SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Қабілеті өз бетінше оқу, , өз бетінше оқу, және өз білімін үнемі өзі таңдаған траекторияда пәнаралық байланыста жаңартып отыру, ЖҚ 1.2. Кәсіби саладағы қабілет, сезімдер, фактілер мен пікірлер. ЖҚ 1.3. Қазіргі замандағы икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ЖҚ 4.2. Түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер, ақпаратты сақтау, қорғау және тарату.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Денешынықтыру әдістерімен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын жетілдіру және бағдарлау ЖҚ 5.2. Азаматтық және адами көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қоры. ЖҚ 5.3 өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табыс үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құруға қабілеттілік.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Шығармашылық қабілеті әр түрлі ортада кәсіпкерлік. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма жағдайларын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу. ЖҚ 7.2 Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен дағдылар	КҚ 1. Білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыруға қойылатын халықаралық деңгейдегі талаптарды ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің функцияларын орындау қабілеті.
	КҚ 2. Жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес және нормативтік құжаттарға сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесін жүзеге асыру мүмкіндігі.
	КҚ 3. Әр түрлі жанрдағы ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, ғылыми пікірталастарда өз көзқарасын дәлелдеу, тілдер мен әдебиеттерді оқыту әдістемесінің және бағалау жүйесінің өзекті мәселелері бойынша ғылыми мақалалар жазу қабілеті.
	КҚ 4. Орыс, әлем және қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы білім жүйесін меңгеру, ұлттық әдебиеттердің

**4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модульдің атауы	цикл	ком пон аутауы	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)											
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1	Әлеуметтік ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Қазақстан жаңа заман дәуірінде. Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдері.	5						v						
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: студенттерде философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерде философиялық рефлексия, интроспекция және моральдық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Қоғамдық сананы жаңғырту» - бұл жаңа қазақстандық философия.	5						v						
3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: әлеуметтік-саяси қызмет туралы білімді қалыптастыру, әлеуметтік-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: қоғамдардың әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қарастыру. Қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін түсіну. Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды реттеу бойынша шешімдер қабылдау. Саяси институттар мен процестерді зерттеу, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістері, социологиялық, компаративті талдаудың әдістері мен	4						v				v		

					әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.														
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII-XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.	4						v							
5	Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интерграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	5						v					v		
6		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби–тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Пән мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М.Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.	3						v							

7		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: Ә. Құнанбаевтың шығармашылығы негізінде "Қазақтану" жобасында "ұлттық кодты" сақтау. Мазмұны: XIX-XX ғасырлардағы Қазақстан тарихы мен қазақ әдебиетіне тарихи шолу. Абай мұрасын зерттеу XX-XXI ғ. Абай шығармашылығының хОНнологиясы. Абай-ұлы ақын, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін қалаушы. Абай - "Карамола ережесі" заңдар жинағын құрастырушы, қоғамдық маңызы. Абай-ойшыл, дінтанушы, философ. Абайдың білім мен ғылымдағы рөлі, "тұтас адам" тұжырымдамасы. Абайдың "Қара сөздері", М.Әуезовтің "Абай жолы" Роман-эпопеясы. Қ. Тоқаев "Абай және Қазақстан XXI ғасырда", рөлі, маңызы							✓							
8		БП	ТК	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты – қаржылық әл-ауқатқа жету үшін маңызды болып табылатын жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды зерттеу. Пәннің мазмұны. Қаржылық жоспарлау және тұтынушылардың қауіпсіздігі. Ақшаны тиімді жұмсаудың және үнемдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері. Жеке қаржылық ресурстарды қорғау және инвестициялау. Жеке қаржының рөлі мен маңызы, оның қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізудегі мүмкіндіктері. Көптеген күмәнді қаржылық ақпаратты сүзгілеу. Жауапкершілікті өз бетінше басқаруға ынталандыру және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктері. Кәсіби мансап құру кезінде сауатты қаржылық шешімдер қабылдау.							✓				✓			
9				Қоғамға қызмет ету	Мақсаты: университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning-тің профильдік бағыты. Қоғамдық айдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.							✓				✓			
10				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: құқықтық нигилизмді жеңу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы							✓				✓			

				негіздері	заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Саналы қабылдауды, сыбайлас жемқорлыққа көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлықтан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикадан моральдық бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихат, заңдылық идеяларын тарату, Заңға құрмет. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды түсінуге, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерін жеңу жолдарын іздеуге бағытталған іс-шаралар.													
11	Коммуникация және дене шынықтыру модулі	ЖПБ	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: әлеуметтік-мәдени, кәсіби салада және қоғамдық өмірде қазақ (орыс) тілін қолдана отырып коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіру. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттың салаларынан, тақырыптарынан, субтемаларынан және типтік қарым-қатынас жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіптік, имитациялық формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу шығармалары, тыңдау. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінуді, терминологияны меңгеруді және сыни ойлауды дамытуды көрсету.	10					✓							✓
12		ЖПБ	МК	Шетел тілі	Мақсаты: шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін А2 жеткілікті деңгейде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде қалыптастыру. Білім алушы егер тілдік деңгейі стартта жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болса жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттың салаларынан, тақырыптарынан, субтемаларынан және типтік қарым - қатынас жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, имитациялық формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдау. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінуді, терминологияны меңгеруді және сыни ойлауды дамытуды көрсету.	10					✓							✓
13		ЖПБ	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке	8					✓							

					құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыс төрешілері. Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.													
14		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын игерген маманға кәсіби бағдарланған тілдік дайындықты қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді талдау және өндіру бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	3					v							v
15		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шет тілі	Мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру, мәлімдемені грамматикалық ресімдеу процесінде кәсіби коммуникативті шет тілдік құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны. Жұмыс беруші мен кәсіптік ұйымдар тарапынан қазіргі заманғы маманға қойылатын талаптар қосымша және кәсіптік даярлыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделеді. Салыстырмалы талдау жүргізу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мынадай тапсырмаларды орындау мүмкіндігі: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар жүргізу.	3					v							v
16		ЖПБ	МК	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылш. тілінде)	Мақсаты: цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Жаңа "цифрлық" ойлауды дамыту, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын игеру. Мазмұны: компьютерлік жүйелердің Кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адамның компьютерлермен өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Мәліметтер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау.	5							v					

					Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық басқару.												
17	Педагогикалық шеберлік негіздері	БД	ВК	Педагогика және киберпедагогика	Мақсаты: болашақ мұғалімдерді Заманауи педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерімен қаруландыру, педагогикалық процесті ұйымдастыру технологиясы бойынша кәсіби құзыреттіліктермен қаруландыру, студенттердің киберпедагогиканың заңдылықтары мен ғылыми принциптеріне сүйене отырып, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар негізінде білім беру процесін жобалауға және құруға дайындығын қалыптастыру. Мазмұны. Педагогика ғылымының генезисі, біртұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері. Тәрбие және дидактика теориясының негіздері. Қазіргі мектепті басқару мәселелері. Киберпедагогиканың ғылыми принциптері мен заңдылықтары, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар негізінде оқу процесін басқару әдістемесі мен технологиясы, қашықтықтан оқыту және аралас оқыту әдістемесі.	5			✓		✓						
18		БП	ЖК	Педагогикалық практика	Мақсаты: болашақ педагогтарды ғылыми-теориялық және практикалық даярлаудың тығыз байланысымен қамтамасыз ету, студенттерге бағалау бағдарламасының мамандануына сәйкес педагогикалық қызметтің бастапқы тәжірибесін беру, тиісті құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау. Мазмұны. Педагогикалық практиканың ұйымдастырушылық-нормативтік мәселелері, мектептегі құжаттама. Педагог тұлғасының педагогикалық қабілеттері мен кәсіби маңызды қасиеттері. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: студенттің міндеттері, есептілікке қойылатын талаптар, аттестаттау рәсімі.	1			✓		✓						✓
19	Инклюзивті білім беру	БП	ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: мектепте тәрбие жұмысын жобалау, құрау және ұйымдастыру бойынша кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны. Тәрбие үрдісінің, тәрбие жұмысының, мектеп және сыныпта тәрбие жұмысын жүргізу жүйесінің мәні мен ерекшеліктері. Сынып жетекшісінің қызметі және оның мазмұны. Мектепте және сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау дағдысы, сыныпта ұжымды ұйымдастыру және оқушылармен жекелей тәрбие жұмысын жүргізу. Педагогтік қолдау қиын және дарынды балалармен жұмыс жасау дағдылары, оқушылардың ата анасымен бірлесіп жұмыс жасау әдістемесі, оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысын жүргізу. Тәрбие жұмысының тиімді әдістерін диагностикалау.	4			✓						✓		✓
20		БП	ЖК	Инклюзивті білім беру	Мақсаты: инклюзивті білім берудің заманауи әлемдік және отандық теориясымен танысу, болашақ педагогтерде инклюзивті білім беру ді жобалау мен ұйымдастыру бойынша кәсіби құзіреттіліктерін	4		✓	✓								

				қалыптастыру. Мазмұны: инклюзивті білім берудің әлеуметтік мәні және ерекшелігі. Инклюзивті білім беру заңдылықтары, ұстанымдары және инклюзивті білім берудің моделдері, жаппай мектеп жағдайында инклюзивті білім беру бойынша әрекеттерді реттеп отыратын нормативті –құқықтық құжаттар. Білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың технологиялары мен тәсілдері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім беру үшін психолого-педагогикалық қолдау және жайлы орта құру. Инклюзивті білім беру ортасын құру мәселелері.														
21	Психологиялық-педагогикалық ғылымдар негізі	БП	ЖК	Жалпы және жас ерекшелігі психологиясының негіздері.	Мақсаты: Адам психикасының жас ерекшелігіне қарай даму ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі психикалық құбылыстарды зерттеп, білу негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту. Мазмұны: психологияға кіріспе. Сана. Тұлға. Әрекет. Танымдық үдерістер. Ерік, эмоция, сезім психологиясы. Темперамент. Мінез. Қабілеттері. Онтогенезде психиканың даму механизмы, құрылымы, қызметі, психика заңдылықтары, танымдық үдерістер, жағдайлар, факторлар. Жас ерекшелігі психологиясының әдіснамалық негіздері, жасына қарай өзгерудің табиғаты жайлы ұғымы, механизмі. Адам психикасының дамуының әртүрлі сатысында тұлғаны позитивті дамуының ерекшеліктері, себептері мен жағдайлары және перспективасы.	4				✓								✓
22		БП	ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Мақсаты: тәжірибеде қажетті психологиялық-педагогикалық білімді тереңдету және бекіту мұғалімнің кәсіби қызметі. Мазмұны: мектептегі педагог-психологтың қызметі, психологтың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. Мектеп ұжымындағы қарым-қатынас диагностикасы. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамалары оқушының жеке басының диагностикасы. Мектеп психологының жетекшілігімен ата-аналармен және оқушылармен кеңесу. Студенттің практикадағы міндеттері, есептілікке қойылатын талаптар, аттестаттау рәсімі	2				✓							✓	✓
23		БП	ЖК	Оқушылардың даму физиологиясы	Мақсаты: болашақ мұғалімге балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы заманауи мәліметтер беру, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайтудың, олардың оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде жоғары жұмыс қабілеттілігін сақтаудың негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру. Мазмұны: ағзаның өсуі мен дамуы; жүйке жүйесінің дамуы, жоғары жүйке қызметінің қалыптасуы және баланың даму процесінде оның	4				✓								

					қалыптасуы. Сенсорлық функциялардың, тірек-қимыл аппаратының даму ерекшеліктері; тыныс алу және эндокриндік, ас қорыту жүйелері; қан айналымы және жүрек-тамыр жүйелері. Оқушылардың денсаулығын сақтау негіздері, салауатты өмір салты ережелерімен таныстыру.															
24	Кірісп е теория лық модул ь	БП	ТК	Әдебиеттан уға кіріспе	Мақсаты: әдебиет теориясының негізгі ұғымдары туралы білім жүйесін, әдеби талдау және әдеби-көркем шығармаларды бағалау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әдебиеттану пәні мен міндеттері. Әдебиет өнер түрі ретінде. Әдеби шығарма. Көркем образ жайлы түсінік. Шығарманың тақырыбы, идеясы, мәселесі және мотиві. Сюжет және фабула. Композиция. Көркем бейнелеу құралдары. Өлең құрылысының негіздері. Көркем шығармашылыққа нақты тарихи және құрылымдық көзқарас әдіснамасының негіздері	5	v		v						v					
25			БП	ТК	Әдебиеттан у негіздері	Мақсаты: көркем шығарманы жүйелі әдеби талдау негіздерімен таныстыру Мазмұны: әдебиеттану пәні мен міндеттері. Негізгі әдеби ұғымдар мен анықтамалар. Шығармаларды түрлері, стильдері, жанрлары және жанрлық түрлері бойынша жіктеу. Сюжет, фабула және көркем бейнелеу құралдары. Әдебиеттің және басқа өнер түрлерінің орны. Әдеби шығармаларды сыни бағалау.		v		v					v					
26			БП	ТК	Тіл біліміне кіріспе	Мақсаты: тіл білімінің мақсаттары мен міндеттерімен, негізгі ұғымдарымен таныстыру, лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Тіл жүйелік-құрылымдық білім ретінде. Тілдің деңгейлік ұйымдастырылуы, негізгі тіл деңгейлері және тіл жүйесінің бірліктері. СинхОНды және диахОНды тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Тіл белгі жүйесі ретінде. Ф. де Соссюрдің лингвистикалық белгі туралы ілімі. Тіл және сөйлеу. Тіл және қоғам. Тіл функциялары. Өлем тілдерінің жіктелуі. Тілдің шығу тегі.	5	v		v						v				
27					Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: оқу және зерттеу сияқты академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру саласында негізгі принциптерді меңгеру және практикалық дағдыларды игеру. академиялық сауаттылық және оның тиімді кәсіби қызмет үшін маңызы туралы тұтас түсінік құру мазмұны: академиялық жазудың негізгі жанрлары (реферат, шолу, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама) функционалды стилистика. Ғылыми дискурстың ерекшеліктері: академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары. Жазбаша жұмысты рәсімдеу. Дәйексөз ережелері. Тікелей және жанама дәйексөз. Ескертулерді жобалау нұсқалары. Зерттеу										v				

					жұмысы: кіріспе, қорытынды, негізгі бөлім, библиография. Ғылыми стильдің негізгі белгілері.													
28		БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің болашақ кәсіби қызметінің негіздерімен танысу. Мазмұны: Шымкент қаласының мектептері базасында өткізілетін экскурсияларға қатысу. Кәсіби құндылықтар және педагогикалық этика. Мектептегі кәсіби қарым-қатынас принциптері. Білім беру мекемесінің қызметі және педагогтің кәсіби қызметі туралы ақпарат жинау. Мектептегі тәжірибе жетекшілерінің тапсырмаларын орындау. Мектеп және есептік құжаттаманы ресімдеуге қойылатын негізгі талаптар.	1				✓						✓		✓
29	Жалпылама теориялық	КП	ТК	Жалпы тіл білімі	Мақсаты: тіл білімі теориясы бойынша білімді жүйелеу, студенттердің лингвистикалық ойлауын қалыптастыру. Мазмұны: тіл білімінің теориясы мен тарихы. Тіл білімі тарихының негізгі кезеңдері. Тіл мен сөйлеудің, тілдің символдық жүйе ретіндегі негізгі лингвистикалық-теориялық ұғымдары. Тіл дамуының ішкі және сыртқы факторлары. Әлем тілдерінің типологиясы. Лингвистикадағы зерттеу әдістері. Лингвистикалық зерттеулердің заманауи бағыттары: әлеуметтік лингвистика, психолінгвистика, коммуникативті лингвистика, когнитивті лингвистика және т. б.	4	✓		✓					✓				
30		КП	ТК	Тіл біліміндегі жаңа бағыттар	Мақсаты: жаңа ғылыми лингвистикалық бағыттардың негіздерімен танысу. Мазмұны: қазіргі лингвистиканың негізгі принциптері. XX-XXI ғасырлардың тоғысындағы орыс тіл білімінің жаңа бағыттарының мәні. Қазіргі заманғы антропо-бағдарланған лингвистикалық пәндердің (Функционалдық грамматика, коммуникативтік грамматика, семантика, лингвоконцептология, прагматика, когнитивтік лингвистика) негізгі ережелері, проблематикасы және ғылыми аппараты.		✓		✓					✓				
31		КП	ТК	Әдебиет теориясы	Мақсаты: әдебиеттанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларын, білімін тереңдету және кеңейту. Мазмұны: Заманауи әдебиеттану мәселелері. Мәтінді талдаудың теориялық-әдістемелік және әдістемелік негіздері. Әдебиеттің тарихи даму заңдылықтары әдеби бағыттары, түрлері мен стильдері. Мәтіннің әдістері, жанрлық формалары, жанрлары және жанрлық түрлері. Көркем шығарманы талдау әдістері мен тәсілдері. Көркем шығарма мен шығармашылықты дәстүрлі және жүйелі зерттеудің ұқсастықтары мен айырмашылықтары.	4	✓		✓					✓				
32		КП	ТК	Теориялық концепциялардың даму	Мақсаты: әдебиеттанудағы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларды тереңдету және кеңейту. Мазмұны: әдебиет теориясының мақсаттары мен міндеттері. Қазіргі		✓		✓					✓				

				тәрбиелік педагогикалық практика	оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын және мұғалім мен сынып жетекшісінің қызметіндегі негізгі құқықтық құжаттарды меңгеру. Мазмұны: орыс және орыс емес мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқытудың құрылымы мен мазмұны. Тәлімгердің басшылығымен сабақты және сыныптан тыс іс-шараны жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу. Оқу-тәрбие жұмысында қауіпсіз және қолайлы білім беру / дамыту ортасының нормаларын, этикалық нормаларды сақтау. Сыныптағы тәрбие жұмысының перспективтік жоспарлары. Студенттің практикадағы міндеттері, есеп беру талабы, аттестаттау рәсімі.													
37	Орыс тілі: тарих және қазіргі заман	БП	ТК	Заманауи орыс тілінің фонетикасы	Мақсаты: ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастыру, студенттерге заманауи орыс тілінің фонетикалық жүйесі туралы ғылыми білім беру, студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мазмұны: фонетика тілдік жүйенің деңгейі және ғылыми білім саласы ретінде. Фонетиканың сегменттік және суперсегменттік бірліктері. Фонема және сөйлеу дыбыстары. Дыбыстар жүйесі және олардың жіктелуі. Қазіргі орыс тіліндегі фонетикалық процестер. Жетекші фонологиялық мектептер (МФШ және ЛФШ). Мәтіннің транскрипциясы. Сөзді фонетикалық-фонологиялық және графикалық талдау процедурасы. Мектептегі фонетикалық талдау.	5	✓		✓					✓				
38		БП	ТК	Фонетика және фонология	Мақсаты: қазіргі орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық жүйесін сипаттау. Мазмұны: Фонетика және фонология. Негізгі фонологиялық мектептер. Тілдің фонологиялық жүйесі. Сөйлеу дыбыстары және фонема. Фонемалардың әлсіз және күшті позициялары. Қазіргі орыс әдеби тілі құбылысының функционалды жағы. Сөздің фонетикалық және фонологиялық талдауы. Транскрипция.		✓		✓				✓					
39		БП	ТП	Заманауи орыс тілінің лексикологиясы мен сөзжасамы	Мақсаты: орыс тілінің лексикалық және сөзжасамдық жүйелерінің жалпы заңдылықтарын және олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру. Мазмұны: лексикология, пән және міндеттер, тілдің сөздік құрамын зерттеудің жүйелік-семасиологиялық және ономасиологиялық тәсілдері. Сөздің лексикалық мағынасы және оның құрылымы. Мәндердің типологиясы. Лексика мен фразеологизмдердегі жүйелік қатынастар. Лексиканың социоллингвистикалық аспектісі. Лексикография. Қазіргі орыс тілінің сөзжасамының пәні мен міндеттері. Морфемика. Морфема. Морф. Морфемалардың типологиясы. Сөз құрылымындағы тарихи өзгерістер. Сөзжасам. Туынды сөз. Сөзжасам әдістері. Мектеп пен университеттегі сөздің морфемалық және сөзжасамдық талдауы.	5	✓		✓					✓				

40		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің лексикасы мен сөзжасамын дағы белсенді процестер	Мақсаты: тілдің лексикалық-фразеологиялық және сөзжасамдық жүйесі туралы идеяларды үнемі өзгеріп отыратын объект, сонымен бірге тұрақты және тұрақты объект ретінде дамыту. Мазмұны: Лексикология және фразеология. Тілдің лексикалық-фразеологиялық деңгейі біртұтас тіл жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде. Дамудың сыртқы және ішкі факторлары. Қоғамдағы әлеуметтік-саяси процестер және сөздің лексикалық өзгерістері. Жаргон лексикасын қолдану ерекшеліктері. Шет тіліндегі лексиканы игеру жолдары. Сөзжасам және тілдік ойын. Оказиялық сөзжасам. Тілдегі аббревиатура және универбация. Сөзжасам бірліктерін тілдік талдау; мәтінде жұмыс істейді.		v		v					v				
41		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің морфологиясы	Мақсаты: теориялық білімді тереңдету және морфологияның жүйелік шартты құбылыс, орыс тілінің морфологиялық жүйесі ретіндегі тұтас идеясын қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі күйіндегі орыс тілінің морфологиялық жүйесінің жүйелік сипаттамасы. Морфологияның негізгі ұғымдары. Сөйлеу бөліктерінің жүйесі және олардың жіктелу принциптері. Сөйлеудің атаулы бөліктері. Етістік және етістік формалары. Күй санатындағы үстеу және сөздер. Сөйлеудің қызметтік бөліктері. Модальды сөздер, одағай мен еліктеуәш сөздер. Сөздің морфологиялық талдауы. Орыстану саласындағы қазіргі жетістіктер мен лингвистикалық ілімдердің дамуын ескере отырып, орыс тілі морфологиясының негізгі мәселелері.	5	v		v					v				
42		БП	ТК	Функционалды морфология	Мақсаты: студенттерді лингвистикалық дәстүрлерді де, оның мазмұнына функционалды тәсілдерді де көрсететін морфология теориясымен қаруландыру. Мазмұны: лингвистикадағы функционализм. Жүйелік-құрылымдық және функционалды тәсілдер тұрғысынан әдеби орыс тілінің сөздерінің грамматикалық таптары мен морфологиялық категорияларының сипаттамасы. Мәтіндегі зат есімдердің, сын есімдердің, санд есімдердің, есімдіктердің қызметі. Етістік және оның функционалды ерекшеліктері. Функционалды-семантикалық өріс ұғымы. Мәтінде жұмыс істейтін морфологиялық бірліктерді талдау.		v		v					v				
43		КП	ТК	Заманауи орыс тілінің синтаксисі	Мақсаты: лингвистикалық дәстүрлерді де, қазіргі синтаксис теориясының жалпыға бірдей танылған жетістіктерін де көрсететін қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесі туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: Синтаксистің пәні мен міндеттері. Синтаксистің негізгі ұғымдары. Синтаксис бірліктері. Синтаксема туралы түсінік. Қазіргі орыс тіліндегі синтаксистік бірліктерді құру құралдары. Синтаксистік форма және синтаксистік мағына туралы түсінік. Синтаксистік	5	v		v					v				

				бірліктерді зерттеу аспектілері. Сөз тіркестерінің типологиясы. Сөйлем және оның аспектілері. Сөйлем мүшелері. Сөйлем типологиясы. Күрделі сөйлем. Күрделі сөйлемнің типологиясы. Мектеп пен университеттегі сөз тіркестерін, сөйлемдерді және күрделі сөйлемдерді талдау. КСБ (күрделі синтаксисттік бірлік). Мәтін және дискурс.														
44		КП	ТК	Коммуникативті синтаксис	Мақсаты: қазіргі әдеби орыс тілінің синтаксистік жүйесін коммуникативті аспект тұрғысынан зерттеу. Мазмұны: синтаксистік бірліктердің құрылымдық-семантикалық және коммуникативті аспектілері. Сөйлем және мәлімдеме. Орыс сөйлемінің өзекті бөлінуі. ПОНпозиция. Сөйлемдердің коммуникативті парадигмасы. Сөйлемдегі әртүрлі функционалды-семантикалық қатынастарды білдіру құралдары. Синтаксистік модальділік, сөз тәртібі мәселелері. Мәтіннің дискурс құраушы мүмкіндіктері. Қолданбалы мақсаттар үшін функционалды синтаксисті қолдану.		v		v						v			
45		КП	ТК	Өндірістік педагогикалық практика 1	Мақсаты: негізгі мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқыту және бағалау процесін ұйымдастыру мен өткізудің теориялық білімдерін бекіту және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз ететін педагогикалық қызметке жүйелі көзқарас. Орыс және орыс емес мектептерінде 5-9 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу процесін жүзеге асыру. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері. Жеке және топтық жұмыс. Сабақтарды талдау және интроспекциялау. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. Жиынтық бақылауға арналған тапсырмаларды әзірлеу. Есептік құжаттаманы дайындау және таныстыру.	10	v	v									v	v
46		БП	ТК	Орыс тілінің тарихы	Мақсаты: жалпы шығыс славян кезеңінен бастап ұлттық орыс тілінің қалыптасу дәуіріне дейінгі орыс тіліндегі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістерді зерттеу, мәтінге тарихи түсініктеме беру қабілетін дамыту. Мазмұны: орыс тілінің тарихы оқу пәні және міндеттері ретінде. Басқа оқу пәндерімен байланыс. Орыс тілін тарихи зерттеу көздері. Орыс тілін тарихи зерттеу әдістері. Орыс тілінің тарихын кезеңдеу. Дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі ежелгі орыс тіліндегі фонетикалық процестер. Тарихи морфология. Оның құлдырауының атауы мен ерекшеліктері. Етістік және оның категорияларын қалыптастыру. Тарихи синтаксис. Мәтінге тарихи түсініктеме. Тарихи лексикология.	4	v		v						v			
47		БП	ТК	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	Мақсаты: тілдің қалыптасуы мен дамуы туралы тарихи-лингвистикалық идеяны қалыптастыру. Мазмұны: пәннің мәні мен міндеттері. Тарихи грамматиканың басқа пәндермен байланысы. Орыс тілінің дамуын		v		v						v			

				ы	кезеңдеу. Ежелгі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктері. Зат есімді септеу және септеу түрлерін біріздендіру. Сын есім және оның қысқа және толық формалары. Есімдік. Сандардың атауларын қалыптастыру. Ежелгі орыс тіліндегі етістік және етістік формалары. Инфинитив және супин. Ежелгі орыс тіліндегі мезгіл. Түр санатын дамыту және оның мезгіл формалары жүйесіндегі көрінісі. Есімше және көсемше. Ежелгі орыс тіліндегі жәй және күрделі сөйлем.													
48	Орыс халық ауыз шығармашылығы және орыс әдебиетінің тарихы	БП	ТК	Орыс халық ауыз әдебиеті және XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: Фольклор және оның негізгі жанрлары, XI-XVIII ғасырлардағы Ресейдегі тарихи-әдеби процестің заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру, жеке фольклорлық және көркем мәтіндерді талдау қабілетін дамыту. Мазмұны: фольклордың ерекшелігі мен жанрлық жүйесі. Мифологиялық ойлаудың жалпы сипаттамасы. Фольклор поэтикасы, оның әдебиетпен салыстырғанда ерекшелігі. Фольклорлық жанрлардың негізгі белгілері және олардың даму кезеңдері. Ежелгі орыс әдебиетінің негізгі ескерткіштері. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың ерекшеліктері. XVIII ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары мен жанрлық ерекшелігі. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.	6	v		v						v			
49		БП	ТК	Фольклор және XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиеті	Мақсаты: болашақ филологтардың фольклор, ежелгі орыс әдебиеті мен қазіргі заман әдебиетінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамыры туралы идеяларын қалыптастыру. Мазмұны: Фольклор және әдебиет: ұқсастық, айырмашылық, байланыс. Фольклордың, мифологияның және ойлаудың ежелгі түрлерінің дамуының негізгі заңдылықтары. Ұлттық және халықаралық фольклор. Әлем туралы фольклорлық идеялардың бірегейлігі. Ежелгі орыс әдебиеті әдеби жазбаша шығармашылықтың ежелгі кезеңін қарастыратын тарихи-әдеби білім берудегі негізгі буын ретінде. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың ерекшеліктері, әдеби процестің негізгі құбылыстары, осы кезеңдегі жазушылардың ерекшеліктері мен шығармашылық тәсілдері.		v		v						v			
50		КП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: XIX ғасырдағы тарихи-әдеби процестің поэзиясы мен прозасының заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну. Мазмұны: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары, стильдері мен жанрлық ерекшелігі. Романтизм және реализм. Орыс поэзиясының алтын ғасыры. А. С. Пушкиннің шығармашылығы: лирика, проза және драмалық шығармалар. М. Ю. Лермонтов және оның шығармашылық мұрасы. Әдеби сын және В. Г. Белинский. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің 2-ші	5	v		v							v		

				және 3-ші үштен бір бөлігі. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов және XIX ғасырдағы реализмнің басқа өкілдері. Орыс әдебиетіндегі психология. Ф.М.Достоевский және Л.Н.Толстой. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.															
51		КП	ТК	Алтын ғасыр орыс әдебиеті (XIX ғасыр)	Мақсаты: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің даму процесі және қазіргі филологтардың дүниетанымын, олардың ойлауының дүниетанымдық негіздерін, олардың сөзбен жұмыс істеу заңдары мен дәстүрлерін түсінуін қалыптастыратын білім ретінде ең көрнекті құбылыстар туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: XIX ғасырдың тарихи-әдеби процесі. XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы орыс әдебиетінің кезеңі. Осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігі. Негізгі көркемдік бағыттар, ағымдар, әдістер мен стильдер, терминдер мен ұғымдар. Поэзия мен прозаның дамуына үлес қосқан ақындар мен жазушылардың шығармашылығы. Осы кезеңдегі әдебиеттің дамуына үлес қосқан осы кезеңдегі орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.		v		v						v				
52		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: әдеби материалдарды нақты тарихи зерттеулерге сүйене отырып, ккркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру және оның даму заңдылықтарын ашу Мазмұны: Көркем әдебиет өнер түрі, ұрпақтары мен жанрлары, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының тарихи кезеңділігі ретінде. Әдеби бағыттар, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Орыс әдебиетінің дамуына айтарлықтай үлес қосқан жазушылар мен ақындардың көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.	5	v		v							v			
53		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттары	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, түрлері мен жанрлары, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының тарихи кезеңділігі ретінде. Әдеби бағыттар, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Орыс әдебиетінің дамуына елеулі үлес қосқан жазушылар мен ақындардың көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.		v		v							v			
54		КП	ТК	Заманауи әдеби үдеріс	Мақсаты: әлемдік әдебиеттің дамуы контекстінде заманауи орыс әдеби процесі туралы жүйелі идеяны қалыптастыру; кең тарихи-саяси және мәдени-эстетикалық контексте соңғы үш онжылдықтағы әдеби өмірдің негізгі оқиғалары туралы. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, түрлері мен жанрлары, стильдердің	4	v		v							v			

					пайда болуы мен дамуының тарихи табиғаты ретінде: әдеби стиль, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Мектеп бағдарламасында оқылған XX-XXI ғасырлар тоғысындағы орыс әдебиетінің көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.													
55		КП	ТК	XX-XXI ғасырлар тоғысындағы әдебиет	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: орыс әдебиетінің ағымдары мен тенденциялары, жетекші ақындардың, жазушылардың, қазіргі заман драматургтерінің шығармашылығы, қазіргі әдеби-көркем сынның жағдайы. 1980 жылдардың екінші жартысындағы 21 ғасырдың басындағы орыс әдебиетінің қоғамдық-саяси контекстегі, көркем әдебиеттің өнердің басқа түрлерімен байланысындағы тарихи дамуының жалпы заңдылықтары.		v		v						v			
56		КП	ТК	Әлемдік әдебиет	Мақсаты: әлемдік классиканың көркем шығармаларының мәтіндерін формасы мен мазмұнының бірлігінде қарау, сондай-ақ оларды нақты тарихи және жалпыадамзаттық маңызы тұрғысынан талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік әдебиеттің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлемдік әдебиеттің ұлы есімдері. Әлемдік әдебиет контекстіндегі ұлттық әдебиеттердің бірегейлігі. Әр түрлі дәуірлердегі, ұлттар мен кезеңдердегі көркем шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі.	4	v		v						v			
57				Шетел әдебиетінің тарихы	Мақсаты: студенттердің ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі ЕуОНпа әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: шетел әдебиетінің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің жазушылары мен ақындары. Әр түрлі кезеңдерге жататын шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі. Көркемдік әдістерді қалыптастыру процестері. Ұлттық әдебиеттің бірегейлігі. Мектеп бағдарламасында көрсетілген шетел әдебиетінің ұлы есімдерінің шығармаларын талдау		v		v						v			
58		БП	ТК	Балалар әдебиеті	Мақсаты: мектеп бағдарламасында белгіленген орыс, шетел және қазақ әдебиетінің көркем және педагогикалық құрамдас бөлігі ретінде балалар әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: балалар әдебиетінің мазмұны мен формасының ерекшелігі. Фольклор және балалар әдебиеті. Әлем халықтарының мифтері мен ертегілері. Әдеби ертегі. Ертегі және қиял. Балалық шақ туралы өмірбаяндық ертегі. Саяхат және шытырман оқиғалы әдебиет. Балалар поэзиясы. Балаларға арнап жазатын орыс жазушылары. Балаларға арнап	5	v		v						v			

				жазатын шетелдік жазушылар. Балаларға арнап жазатын қазақ жазушылары. Балалардың оқу шеңберіне енген және мектеп бағдарламасында көрініс тапқан орыс жазушылары мен ақындарының көркем шығармаларын талдау.															
59		БП	ТК	Балаларға арнап жазатын әлем жазушылары	Мақсаты: балаларға әлем жазушыларының шығармашылығы және олардың шығармаларының тәрбиелік мәні туралы идеяларды қалыптастыру, осы мәтіндерді идеялық-көркемдік талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: балалар әдебиеті. Әлем халықтарының ертегілерін, оның ішінде орыс және қазақ ертегілерін талдау. Орыс әдебиетінің балалар жазушыларының шығармашылығы мен көркемдік ерекшелігі. Қазақ әдебиетінің балалар жазушылары шығармаларының шығармашылық және көркемдік ерекшелігі. Шетел әдебиетінің балалар жазушыларының шығармаларының шығармашылық және көркемдік ерекшелігі. Көркем мәтіндерді талдау.		✓		✓						✓				
60		КП	ЖП	Өндірістік педагогикалық практика 2	Мақсаты: орыс және орыс емес тілде оқытатын негізгі және жоғары мектепте орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің педагогикалық (оқу-тәрбие және оқу-әдістемелік) қызметін жобалау, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің педагогикалық қызметіне жүйелі, тұлғалық-бағдарланған және белсенді көзқарас. Кәсіби құндылықтар мен педагогикалық этиканы сақтау. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. Инновациялық технологиялар мен әдістемелерді қолданған орыс тілі мен әдебиеті сабақтарының құрылымы мен мазмұны. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың көп деңгейлі сараланған шкаласы. Мектепте командалық және жобалық жұмысты ұйымдастыру. Есептік құжаттаманы дайындау және таныстыру.	5	✓	✓									✓		✓
61		БП	ТК	Әдебиет/орыс тілі бойынша арнайы семинар	Мақсаты: студенттерді лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне тереңдетіп даярлауды қамтамасыз ету / көркем шығарманы кешенді зерделеу әдістемесі туралы білімді тереңдету Мазмұны: студенттерді заманауи тіл білімінің негізгі принциптерімен таныстыру. Лингвистиканың қазіргі бағыттары: мәдениетаралық коммуникация, лингвомәдениеттану, концептология, психолінгвистика, социолінгвистика, медиалінгвистика және т.б. (таңдау бойынша 1-2 бағыт). Таңдалған бағыттар шеңберіндегі зерттеу әдістері. Лирика, эпос және драма шығармаларындағы мазмұн мен форма жүйесін талдауға үйрету. Көркем шығарманың көркемдік өлшеміне сәйкестігін анықтау әдістері мен тәсілдері.	4	✓		✓							✓			
62		БП	ТК	Студенттер	Мақсаты: студенттерді лингвистика және әдебиеттану саласындағы		✓		✓			✓	✓		✓				

				ің ғылыми-зерттеу жұмысы	ғылыми-зерттеу қызметіне тереңдетіп даярлауды қамтамасыз ету, ғылыми зерттеу жүргізу және ресімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ғылыми зерттеу механизмін зерттеу. Әдеби және лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен танысу. Ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ғылыми зерттеу жүргізу алгоритмі (міндеттерді қою, материалды жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сипаттау, дәйексөз келтіру, пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу, презентацияны ресімдеу және т.б.)														
63		КП	ТК	Орыс тілі/әдебиетінің әдістемесі бойынша арнайы семинар	Мақсаты: өзекті және инновациялық педагогикалық технологиялармен танысу, тәжірибеде инновацияларды сынау кезінде зерттеу дағдыларын қалыптастыру және зерттеу нәтижелерін сипаттау. Мазмұны: Педагогикалық инновация ғылым ретінде. Инновация туралы түсінік. Инновациялық технологиялар: ынтымақтастық технологиясы, оқытуда ойын әдістерін қолдану технологиясы. Жобалау қызметінің әдістемесі. Проблемалық оқыту технологиясы. Квест технологиясы. Кейс-технологиялар. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру. Оқытудағы сараланған тәсіл. Инклюзивті оқыту жағдайында КСБ бар балаларды орыс тіліне оқыту. Оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру. Лингводидактикадағы зерттеу әдістері. Педагогикалық эксперимент.	4	v			v			v		v				
64		КП	ТК	Шағын жинақты мектепте оқыту әдістемесі	Мақсаты: шағын жинақты мектепте (ШЖМ) орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін меңгеру. Мазмұны: ШЖМ дамыту саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаты мен міндеттері. ШЖМ-дегі білім беру процесінің мазмұны мен технологиялары. ШЖМ мәселелері. ШЖМ-де оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру. Пәнаралық интеграция, орыс тілі мен әдебиетін оқытуды оңтайлы даралау және ақылға қонымды саралау. Сынып-жиынтық жағдайында оқытудың оңтайлы әдістерін іріктеу және бейімдеу; оқушылардың әртүрлі жастағы ұжымын басқару дағдылары, білім алушылардың дамуының жеке білім беру траекториясын жобалау.		v	v											
65		КП	ТК	Арнайы пәндер практикумы	Мақсаты: ұлттық біліктілік тестілеу шеңберінде орыс тілі мен әдебиеті мектеп курсының теориялық және практикалық негіздерін және оқыту әдістемесін өзектендіру және жалпылау мазмұны: орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне қойылатын біліктілік талаптары. Қазақстан Республикасы мұғалімдерінің ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу рәсімі. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған ҰБТ тест тапсырмаларының мазмұны мен құрылымы. "Педагогика және әдістеме" блогы бойынша тест тапсырмалары. Мектеп дидактикасының негіздері. Оқыту, бағалау және тәрбиелеу әдістері мен формалары. Оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру. "Пәндік білім" блогы бойынша тест тапсырмалары. Орыс тілі	4	v	v		v									

					мен әдебиетінің мектеп курсының теориялық негіздері. Тест тапсырмаларын талдау. Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша апелляция.													
66		КП	ТК	Мәтінге лингвостилистикалық талдау жасау	Мақсаты: заманауи орыс тілінің стилистикасы туралы теориялық ақпаратты теориялық тұрғыдан түсіну және жалпылау, мәтінді лингвостилистикалық талдау дағдыларын игеру. Мазмұны: стилистиканың пәні мен міндеттері. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары. Функционалды стильдер. Тілдің стилистикалық құрылымы. Тілдік бірліктердің стилистикалық маңызы. Мәтінді, оның ішінде көркем мәтінді тұтас лингвостилистикалық талдау.	4	v		v						v			
67		КП	ТК	Мәтіннің лингвистикалық сараптамасы	Мақсаты: мәтінге лингвистикалық сараптама жүргізуде білім мен дағдыларды дамыту. Мазмұны: Құқықтану, пәні және міндеттері. Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері. Тіл білімінің жалпы сипаттамасы емтихан. Арнайы мәтін ретіндегі лингвистикалық сараптаманың функционалдық-стилистикалық сипаттамасы. Лингвистикалық сараптаманың негізгі әдістері. Сараптамалардың әртүрлі түрлерінде жиі кездесетін құқықтық және тілдік құбылыстар. Сараптамалық қорытындыны жүргізу әдістемесі. Лингвистикалық сараптамадағы қорлауды анықтау. Құқықтық және лингвистикалық экстремизм. Нақты мәтіндерді талдау.		v								v			
68		БП	ТК	Орфография мен пунктуация бойынша практикум 1	Мақсаты: сауатты ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, орыс тілінің орфоэпиялық және орфографиялық нормаларын сақтау. Мазмұны: Тіл жүйе ретінде. Әдеби тіл. Фонетика. Ортология. Тіл нормалары. Графика. Орфография. Емле ережелері жүйесі. Сөз түбіріндегі екпінсіз дауысты дыбыстар. Сөз түбіріндегі ауыспалы дауысты дыбыстар. Сөздің түбірінде айтылмайтын дауыссыз дыбыстар. Ж, ш, щ және ц-дан кейінгі дауысты дыбыстар. Орфоэпия. Орфоэпиялық нормалар. Сөзжасам. Әр түрлі морфемалардағы және морфемалардың түйіскен жеріндегі орфограммалар. Префикстердің емлесі. Морфология. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің емлесі. Зат есімдердің аяқталуы. Сан есімдерінің емлесі. Әртүрлі сөз таптарындағы не. Сөйлеудің әртүрлі бөліктеріндегі Н және НН. Үстеулердің емлесі. Орыс тілінің морфологиялық нормалары.	4	v								v			
69		БП	ТК	Орыс тілінің практикалық курсы I	Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімді жүйелеу; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің нормаларын меңгеру. Мазмұны: тіл жүйесінің деңгейлері. Орыс әдеби тілінің формалары (ауызша және жазбаша). Сөйлеудің нормалануы. Орыс орфографиясының принциптері. Орфография. Орыс орфография ережелері жүйесі. Графика. Сөздің әртүрлі бөліктеріндегі орфограммалар. Әртүрлі сөз таптарындағы орфограммалар. Орфоэпия. Орфоэпиялық норма. Орфоэпиялық минимум.		v								v			

70		БП	ТК	Орфография мен пунктуация бойынша практикум 2	Мақсаты: ауызша және жазбаша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық және пунктуациялық нормаларын сақтау. Мазмұны: Тіл жүйе ретінде. Әдеби тіл. Тіл нормалары. Тыныс белгілері. Пунктуациялық ережелер жүйесі. Жәй сөйлемдегі тыныс белгілері. Сөйлемнің біртектес мүшелеріндегі тыныс белгілері. Сөйлемнің оқшауланған мүшелері және олардың тыныс белгілері. Күрделі сөйлемдегі тыныс белгілері. Күрделі сөйлемдегі тыныс белгілері. Шылаусыз сөйлемдегі тыныс белгілері. Орыс тілінің грамматикалық нормалары. Мәтіндердегі орфографиялар мен пунктограммаларды қайталау. Орфографиялық және грамматикалық минимумды қайталау.	4	v							v				
71				Орыс тілінің практикалық курсы 2	Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімді жүйелеу; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің нормаларын меңгеру. Мазмұны: тіл жүйесінің деңгейлері. Әдеби орыс тілінің формалары (ауызша және жазбаша). Орыс орфографиясы мен ортология ережелерінің жүйесін қайталау. Тыныс белгілері. Пунктограмма. Орыс тыныс белгілері ережелері жүйесі. Жәй, күрделі және құрмалас сөйлемдердегі тыныс белгілері.		v							v				
72		КП	ЖК	Оқу-әдістемелік педагогикалық практика	Мақсаты: мектептегі оқу-әдістемелік жұмыс туралы білім жүйесін бекіту және оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі. Білім беру және тәрбие әлеуеті бар сабақтарды жобалау және оқу-әдістемелік материалдарды дайындау. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар. Формативті және жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу. Сабақты зерттеу/Lesson Study. Студенттің практикадағы міндеттері, есеп беру талабы, аттестаттау рәсімі.	2	v						v			v		v
73	Жаңа кәсіби құзыреттерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері/Minor бағдарлама	Мақсаты: түлектерге өңірдің және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында пәндерді және (немесе) модульдерді қамтитын қосымша білім беру бағдарламасын (Minor/минор) зерделеу.	12									v			v
74	Қорытынды	КП	ЖК	Диплом алды және /	Мақсаты: зерттелетін тақырып шеңберінде филологияның теориялық негіздерін меңгеру, оны іске асырудың барлық кезеңдерінде дербес	4	v		v				v					v

	аттест аттау модулі			немесе өндірістік практика	ғылыми (дипломдық) жобаны жүргізу дағдыларын жетілдіру / өндірістік практикада кәсіби дағдыларды жетілдіру. Мазмұны: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін жалпылау. Зерттеудің ғылыми аппараты: диссертацияның өзектілігі, теориялық және практикалық маңыздылығы, мақсаты, объектісі, пәні және жаңалығы. Дипломдық жұмыс тақырыбымен байланысты эксперименттік-зерттеу қызметі / өндірістік практикада практика жетекшісінің тапсырмалары мен тапсырмаларының кестесіне сәйкес тапсырмаларды жауапты және уақтылы орындау.													
75				Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) рәсімдеу және көрсету дағдыларын дамыту. Мазмұны: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар, зерттеу мақсатын ашу. Зерттеудің композициялық тұтастығы және логикалық толықтығы. Нақты материалды жинау. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану. Теориялық, практикалық және библиографиялық материалдарды жүйелеу. Зерттелетін құбылысты бағалау көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу әдістемесі.	8	v		v				v		v			

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны										Барлық сағаттар	KZ кредиттерінің жиыны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу іс тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Психолого-педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Оқу-әдістемелік педагогикалық тәжірибе	Оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	Дипломалды және өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф. сынақ
1	1	4	4		3	28	2									900	30	6	1
	2	5	4	1	3	27	2	1								900	30	5	3
2	3	5	1	5	2	27	2			1						900	30	6	2
	4	5	3	3	2	25	2	1		2						900	30	6	2
3	5	5	1	4	2	28						2				900	30	6	1
	6	5			4	26							4			900	30	3	1
4	7	5		1	8	33			10							1290	43	6	3
	8	2				0			5					4	8	510	17	1	2
қорытынды			8	14	24	215	8	2	15	2	1	2	4	4	8	7200	240	43	10

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Студенттік орталықтандырылған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқыту және шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топтағы және шығармашылық топтардағы жұмыс; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; • Блум таксономиялары; • презентациялар; • жасанды интеллекттің білім беру мүмкіндіктері; • ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдағы бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау нысандары: сабақта сұрақ қою арқылы жауап алу; оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; бақылау жұмыстары; өз бетінше шығармашылық жұмыстарды қорғау; пікірталастар; тренингтер; коллоквиумдар; эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: тестілеу түріндегі емтихан; ауызша емтихан; жазбаша емтихан; аралас емтихан; жобаларды қорғау; есептерді қорғау тәжірибешілерге. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

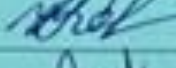
7. БББ ОҚУ- РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық	6 абонемент; 16 оқу залы; 2 электрондық ресурстық орталық (ЭОН); сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат. Интернетке қосылған 180 компьютер; 110 автоматтандырылған жұмыс орны; 6 интерактивті тақта; 2 бейне дубль; 1 бейнеконференция жүйесі; 3 А-4, 3 форматты сканерлер; Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес сервер.
Материалдық-техникалық база	6В01720 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының студенттері Тәжібаев көшесі 2, №8 оқу корпусында оқиды. Оқу корпусының жалпы ауданы - 9506,2 ш. м., пайдалы ауданы- 5627,2 ш. м. құрайды., дәрістік аудиториялар – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар занятий – 5 (№205 – 15,5 ш.м., № 206 – 31,72 ш.м., №207 – 14,76 ш.м., №209 – 14,76 ш.м., №213 – 15,5 ш.м., № 106 – 50,12 ш.м), мультимедиялық кабинет – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), компьютерлік сыныптар – 1 (№106 - 50,12 ш.м.).

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«БВ01720 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

АқМЖД директоры  Наукенова А.С.

АГД директоры  Назарбек У.Б.

КҚД директоры  Бажиров Т.С.

Ақмола облысының білім және ғылым бөлімі
Ақмола облысының білім және ғылым бөлімі