

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БББ»
Басқарма төрағасы
Ректор
Т.Б. академик Қожаамжарова Д.П.
« 2022 ж.



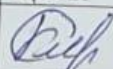
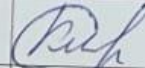
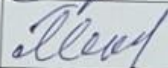
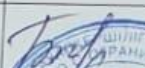
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02311 – Филология: орыс тілі

Тіркеу номері	7M02300146
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M02–Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7M02311– Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	M060 – Филология
БББ түрі	инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
БББ көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2022 ж.

Әзірлеушілер:

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Қалдыкозова С.Е.	каф.менгерушісі, к.п.н.	
Кулумбетова А.Е.	филол.ғылымд.докторы., профессор	
Шакенова М.Т.	филол. ғылым.канд., доцент	
Джунисова А.А.	филол. ғылым.канд., доцент	
Айтпенбетова Г.А.	магистр, аға оқытушы	
Туйме Куралай	магистрант, МФ 20-3 НК	
Тайжанов Б.Б.	Директор – «Панорама Шымкента» газетінің бас редакторы ЖШС «Ақпараттық орталық»	
Орымбетова Э.А.	ОҚМПУ орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы менгерушісі	
Назарбек У. Б.	«Оңтүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана» журналының редакторы, М.Әуезов атындағы ҒЗУ директоры	

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламасы «Гуманитарлық ғылымдар» дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды,

« 05 » 05 2022ж. № 15 хаттама.

АК (комитет) төрағасы 

« 11 » 05 2022ж. № 8 хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 11 » 05 2022ж. № 8 хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 13 » 05 2022ж. № 15 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	БББ концепциясы	4
2.	БББ паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	10
4.	Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтерге әсер ету матрицасы	11
5.	Модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	19
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау	20
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	21
	Келісу парағы	22
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлауды және мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	- Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. - Шығармашылық-идеяларды қалыптастырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады. - Академиялық еркіндік-таңдау, даму және іс-әрекетте еркін. - Серіктестік-қарым-қатынаста сенім мен қолдау жасайды, онда бәрі жеңеді. - Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.
Бітіруші моделі	- Пәнді терең білу және оны тәжірибеде қолдану және үнемі кәсіби қызмтеке дейін көтеріп отыру - Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайдағы ұтқырлық. - Зерттеу, шығармашылық және эмоционалды зияткерлік. - Іскерлік, дербестік және жауапкершілік, өзара іс-қимыл және әл-ауқат. - Жаһандық және ұлттық азаматтық, Мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
ББ бірегейлігі	- Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. - Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	- Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша шаралар қабылданды: - Академиялық адалдық ережелері(30.10.2018 ж. №3 хаттама); - Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (27.12.2019 ж. №373 н/к бұйрық). - Кодекс этика (31.01.2020 ж. №8 хаттама).
ББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы	- Қазақстан Республикасының "Білім туралы"Заңы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; - ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқу процессін ұйымдастыру қағидалары; - Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. - ECTS қолдану бойынша нұсқаулық. - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д ПҚ Баиұ директорының бұйрығына 1-қосымша

Білім беру үдерісін ұйымдастыру	Болон үдерісі ұстанымдарын жүзеге асыру • Студентоорталықтандырылған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	Ішкі сапа жүйесі • Әріптестерді ББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды жаңарту (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленеді ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

ББ мақсаты:	ғылыми-практикалық, білім беру және әлеуметтік салалардағы кәсіби міндеттерді шешу үшін тіл білімі мен әдебиеттану, филологиялық білім беру, аударма және редакторлық іс саласында түйінді және кәсіби құзыреттілікке ие филология магистрлерін даярлау.
ББ міндеттері	• ғылыми ақпаратты қорыту және талдау, филология және филологиялық білім беру саласында жинақталған білімді трансформациялау жүйелі дағдыларын қалыптастыру; • тіл білімі және әдебиеттану бойынша жүйелі білім базасын, филологиялық пәндерді оқыту әдістемесін базалық және эклективті курстар негізінде заманауи жетістіктермен толықтыру; • ғылыми жобаларды орындау үшін жаңа зерттеу технологиялары мен әдістерін меңгеруге ықпал ету; • редакциялық қызметтің теориясын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, сондай-ақ БАҚ жарияланымдарын құру технологиясы мен техникасын меңгеруге ықпал ету; • аударма теориясы мен оқытылатын тіл, оның стилистикалық ресурстары мен функционалдық түрлері саласындағы білімді меңгеруге ықпал ету; • бітірушіге аудармамен, редакциялық қызметпен және мәдениетаралық коммуникациямен байланысты түрлі қызмет салаларында табысты жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кәсіби білімді тереңдету; • қоғамдағы әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану; • өмір бойы олардың кәсіби мансабының барлық кезеңінде өзгертін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін білім алу біліктері мен дағдыларын жетілдіру; • мамандығы бойынша барынша тез жұмысқа орналасу немесе оқудың келесі сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін филология саласындағы түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-шы деңгейі; • Dublin Descriptors 7-шы біліктілік деңгейі; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланыс	білім беру саласындағы салалық біліктілік шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы "23" қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген. "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығымен бекітілген "бұқаралық ақпарат құралдарында жаңалықтарды өңдеу бойынша қызмет" Кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының №259 бұйрығымен бекітілген "газеттер шығару", "журналдар мен мерзімді жарияланымдар шығару" кәсіби стандарты 24.12.2019 ж.
Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «7M02311 – Филология: орыс тілі» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	Осы БББ түлегі жұмыс өтіліне талап қоймастан колледждер мен жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми қызметкер, аудармашы, баспалар мен БАҚ редакторы, спичрайтер болып жұмыс жасай алады.
Кәсіби	Білім және ғылым, сондай-ақ редакторлық және аударма ісі саласындағы кәсіби

**қызмет
саласы
Кәсіби
қызмет
объектілері**

қызмет атқарады

- жалпы білім беретін мекемелер;
- жоғары оқу орындары;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;
- ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары;
- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- бұқаралық ақпарат құралдары (газет, радио және ТВ редакциялары);
- мемлекеттік және үкіметтік органдардың, сондай-ақ коммерциялық құрылымдардың баспасөз орталықтары;
- жарнама агенттіктері мен баспалар;
- аударма бюросы;
- ақпараттық-талдау қызметтері.

**Кәсіби
қызмет
пәндері**

білім беру мекемелерінде, оның ішінде шет тілдік ортада филологиялық пәндерді оқыту;

- ЖОО-ның білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу қызметін ұйымдастыру, орта білім беру ұйымдары, кәсіптік білім беру ұйымдары;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып, лингвистика және әдебиеттану, лингводидактика, аударма теориясы, редакциялау және спичрайтинг саласында зерттеу, сыни талдау және зерттеулер жүргізу;
- баспаларда және БАҚ-та баспа материалдары мен сөз сөйлеулерді жоспарлау, уақтылы және сапалы дайындауға қатысты редакциялық жұмысты ұйымдастыру;
- аударманы максималды коммуникативті әсерге жету үшін аударылатын жазбаша мәтіннің сипаты мен аударма шарттарын ескере отырып, аударманың әртүрлі түрлерін, әдістері мен технологияларын қолдану негізінде жүзеге асыру;
- филологиялық білім беру, сөйлеу мәдениеті, іскерлік қарым-қатынас бойынша тренингтер өткізу; келіссөздер жүргізу, бақ филологиялық қамтамасыз ету және спичрайтинг бойынша шеберлік сыныптары.

**Кәсіби
қызмет
түрлері**

- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- оқу-тәрбие;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- ақпараттық-аналитикалық;
- редакторлық;
- аударма.

**Оқу
нәтижелері**

ОН 1. ғылым мен білім беруді дамытудың әлемдік және Ұлттық трендтерін ескере отырып, өзінің кәсіби құзыреті саласында міндеттер қояды және шешеді;

ОН 2. зерттеу, практикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін Орыс тілі мен әдебиетін зерттеу және оқыту процесінде пәнаралық білімді біріктіреді;

ОН 3. үш тілділік және мәдениетаралық коммуникация жағдайында ғылыми-кәсіби қызметте ақпараттық мәдениетті көрсетеді, шет тілін ғылыми-кәсіби қызметте біледі;

ОН 4. тіл білімі мен әдебиеттанудың философиялық және әдіснамалық мәселелерін түсінеді, мәтінге, оның ішінде медиа мәтінге лингволитуратуралық, функционалдық және дискурсивті талдау жасайды;

ОН 5. түрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау негіздерін меңгерген, жаңа идеяларды генерациялау қабілетін көрсете отырып, филологиялық зерттеулер саласында лингвистикалық эксперименттер және жобалау жұмыстарын жүргізеді;

ОН 6. ғылыми-педагогикалық қызметке шығармашылық көзқарасты, орыс тілі мен әдебиетін зерттеу мен оқытудың аналитикалық әдістерін қолданады;

ОН 7. орыс тілі мен әдебиетін, аударма және редакторлық істі зерттеу мен оқыту саласында заманауи цифрлық технологияларды тиімді пайдаланады;

ОН 8. газет мәтінін немесе сөз сөйлеуді редакциялау және құрудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын, ойлау мәдениетін, сөйлеу техникасын, медиа мәтіндердің әр түрін Стилистика және редакциялау ережелерін меңгерген;

ОН 9. аударылатын мәтіннің сипатын ескере отырып, сапалы аударма жүргізу әдістемесін, сондай-ақ бастапқы тұжырымды дәл қабылдауға ықпал ететін аударма талдауы әдістемесін меңгерген.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Қабілеті өз бетінше оқу, , өз бетінше оқу, және өз білімін үнемі өзі таңдаған траекторияда пәнаралық байланыста жаңартып отыру, ЖҚ 1.2. Кәсіби саладағы қабілет, сезімдер, фактілер мен пікірлер. ЖҚ 1.3. Қазіргі замандағы икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ЖҚ 4.2. Түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер, ақпаратты сақтау, қорғау және тарату.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Денешынықтыру әдістерімен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын жетілдіру және бағдарлау ЖҚ 5.2. Азаматтық және адами көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қоры. ЖҚ 5.3 өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табыс үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құруға қабілеттілік.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Шығармашылық қабілеті әр түрлі ортада кәсіпкерлік. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма жағдайларын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті..
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу. ЖҚ 7.2 ОК 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерлік	КҚ 1. Ұқсастық тілдердің тарихи даму және жұмыс істеу заңдылықтары, қарым-қатынас тетіктері туралы жүйеленген білімді меңгеру, экстралингвистикалық (әлеуметтік, психолінгвистикалық, когнитивтікжәнет.б.) факторларды ескере отырып, тілдегі өзгерістердің себептерін түсіндіру.
	КҚ 2. Тіл жүйесінің жұмыс істеуін зерттеудің қазіргі заманғы тәсілдерін лингвистикалық ғылымның негізгі ұстанымдарына біріктіре отырып, тіл теориясымен сөйлеу коммуникациясы бойынша алынған іргелі білімді пайдалану қабілеті.
	КҚ 3. Сөйлеу де әдеби тілдің нормаларын іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын, тілдік жүйенің барлық деңгейлеріндегі тілдік бірліктерді лингвистикалық және салыстырмалы талдау дағдыларын қолдану

	мүмкіндігі.
	КҚ 4. Әлеуметтік жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін түсіну қабілеті.
	КҚ 5. Көркем шығарманы Салыстырмалы-тарихи және типологиялық талдау әдістемесін қолдану қабілеті
	КҚ 6. Оқыту, тәрбиелік, әдістемелік, ағартушылық, әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді тиімді шешу, сонымен қатар әртүрлі жанрдағы мәтіндермен құжаттардың аудармаларын жүзеге асыру мақсатында филологиялық білім жүйесін қолдану қабілеті.
	КҚ 7. Әртүрлі типтегі БАҚ-та қабылданған нормаларға, стильдерге, талаптарға сәйкес медиа мәтінді редакциялау, сонымен қатар интернеттен алынған немесе ақпараттық агенттіктерден, БАҚ-тан, басқару органдарынан, қоғамдық пікірді зерттеу қызметтерінен, PR-және жарнама агенттіктерінен, аудиториядан алынған ақпаратты таңдау, редакциялау, қайта тарату мүмкіндігі

3.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

[illegible]

4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕРГЕ ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ

№	Модульдің атауы	Циклі	Компонент	Пәннің атауы (курс оқитын ЖОО)	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері және оқыту нәтижелері (кодтар)							
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
1	Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Педагогика ғылымдарының тарихы мен философиясы туралы білімді жүйелейді. Мәдениет пен өркениеттегі жаңа еуропалық ғылым, ғылымның пайда болуы, оның тарихи динамикасы, ғылыми таным құрылымы туралы ақпаратты жинақтайды. Нақты ғылымдардың философиялық мәселелерін, ХХІ ғасырдағы коммуникативті технологиялардың мәнін және олардың қазіргі ғылымдағы рөлін сипаттайды. Қазіргі жаһандық өркениет дамуының философиялық мәселелерін, сондай-ақ педагогикалық және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың қазіргі заманғы өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін түсіндіреді.	4	✓	✓		✓				
2		БП	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	Мазмұны әртүрлі дәрежеде қамтылған шет тіліндегі бірегей дереккөздерді оқудың негізгі түрлерін меңгерген. Мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламалар жасайды: ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша тезистер, шет тілінде түпнұсқа дереккөздерді рефераттауды, ғылыми мәтінді аннотациялауды, түйіндемені жүзеге асырады. Шынайы жазбалардың жалпы мазмұнын түсінеді. Кәсіби ақпаратты қамтитын дерістерді есту арқылы қабылдайды.	4			✓					✓
3		БП	ЖК	Басқару психологиясы	Жоғары білікті мамандардың кәсіби қызметіне қажетті қазіргі заманғы психологиялық ғылымның негізгі тәсілдері мен принциптерін сипаттайды. Іргелі психологиялық ұғымдарды жүйелейді, психологиялық ғылым, психологиялық зерттеу әдістері туралы ғылыми түсінікке ие. Жеке тұлғаны психологиялық зерттеу әдістерін қолданады, эксперименталды-психологиялық зерттеу және кейінгі психокоррекциялық жұмыстар жүргізеді.	4	✓	✓						

4	Оқытудың әдістемелік негіздері	БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесін түсінеді. Педагогикалық ғылымның әдіснамасын сипаттайды. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін анықтайды. Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу процесін талдайды және жоспарлайды, ұйымдастырады. Болашақ мамандарды даярлауда оқытудың әдістері мен нысандарын қолданады. Жоғары мектепте жаңа білім беру технологияларын қолданады. Ол жоғары мектепті маманның жеке басын тәрбиелеу мен қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде қабылдайды.	4		✓					✓		
5		КП	ЖК	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	Университетте филологиялық пәндерді оқытудың теориялық негіздерін сипаттайды. Оқу бағдарламаларының мазмұны мен құрылымының ерекшеліктерін, ОӘК бейінділігін түсінеді, оларды құру принциптерін сипаттайды; лингвистикалық және әдебиеттану пәндерін оқытудың ерекшеліктерін, оқытудың заманауи әдістерін, технологияларын түсіндіреді. Оқыту әдістемесінің жалпы даму үрдістерін атайды, ЖОО-дағы білім беру үдерісінің құрылымы мен құрамын сипаттайды. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа әдістемелік құралдары мен заманауи технологияларын қолданылады.	5		✓					✓	✓	
6		БП	ЖК	Педагогикалық практика	Оқу процесінде алынған теориялық білімді практикада жүйелейді және қолданады. ЖОО-дағы ғылыми-педагогикалық қызметті талдайды, жоспарлайды және болжайды. Филология саласында халықаралық және отандық озық тәжірибені меңгереді және қолданады. Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда инновациялық және цифрлық технологияларды қолданады. Университетте орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістерін қолданады, кәсіби қызметте іскери әңгімені шебер жүзеге асырады.	4		✓					✓	✓	
7	Филологияның әдістемелік негіздері	КП	ТК	Жоғары мектептегі филологиялық білім берудің қазіргі әдістемесі	Филологиялық білім берудің заманауи әдіснамасының теориялық-практикалық мәнін түсінеді. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын жіктейді. Жоғары мектептегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің инновациялық қызметінің мазмұнын түсінеді. ЖОО-да білім беру ортасын технологияландыру процесін жаңғыртады. Оқыту технологиялары мен әдістерін жіктейді. Оқытудың балама технологиялары мен әдістерін анықтайды. ЖОО-да лингвистикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана алады.	5		✓					✓	✓	
8		КП	ТК	Жоғары мектепте	Филологиялық білім беру әдіснамасы туралы білімді жүйелейді. Білім беру технологиялары ұғымын қалыптастырады. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту			✓					✓	✓	

				орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи білім беру технологиялары	саласында инновациялық технологияларды жіктейді және қолданады. ЖОО-дағы білім беру ортасын технологияландырудың негізгі үрдістері туралы, сондай-ақ қазіргі заманғы Ресей және Қазақстан тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы ақпаратты бағалайды және жинақтайды												
9		КП	ТК	Шетелдік аудиториядағы орыс тілі	Орыс тілін, оның ішінде шет тілді аудиторияда оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді дамытады. Орыс тілін ана тілі ретінде оқыту аспектісінде фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйелердің ерекшеліктерін ажыратады. TORFL орыс тілі бойынша халықаралық емтиханға қойылатын талаптарды ескереді. Шетелдіктерге орыс тілін үйретудің әдіс - тәсілдерін меңгерген. Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесін зерттейді.	4		V	V								
10		КП	ТК	Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудағы лингвистикалық аймақтану	Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың негізгі аспектілері туралы ақпаратты жинақтайды: фонетикалық, грамматикалық, лексикалық, стилистикалық және лингвистикалық және аймақтық. Белгілейді тығыз өзара іс-қимыл мәдениет және тілдерді оны тасығыштарды. РКИ-ді оқыту кезінде коммуникативті және әлеуметтік-мәдени құзіреттілікті қалыптастырудың шарты ретінде мәтінге бағытталған оқытуды қолданады. Мәдени контексте және мәдениеттер диалогы аспектісінде тіл бірліктерін зерттейді. Шетелдіктерге орыс тілін үйретудің әдіс-тәсілдерін қолданады.			V	V								
11		БП	ТК	Филологияны зерттеу мен оқытудағы цифрлық технологиялар	Филологиялық пәндерді зерттеу және оқытуда цифрлық технологияларды пайдалану саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды жүйелейді. Компьютерлік лингвистиканың негізгі бағыттарын, цифрлық технологияларды қолдана отырып тілді зерттеудің әдістері мен тәсілдерін сипаттайды. Филологияны оқытуда заманауи цифрлық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдаланады. Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан және онлайн оқытуда цифрлық технологияларды қолданады. Тәжірибеде сандық дағдыларды қолданады.	4		+					V	V			
12		БП	ТК	Сандық лингводидактика	Ғылым мен білімдегі цифрлық технологиялардың рөлін түсінеді. Сандық дағдыларды құзыреттілік құрылымдарынан ажыратады. Сандық дағдылардың лингводидактикадағы рөлін түсінеді. Лингвистикалық пәндерді оқыту мен оқытуда сандық дағдыларды қолданады. Қашықтықтан және онлайн-оқытудың мазмұны, құрылымы туралы білімді жүйелейді.								V	V			

					Лингвистикалық пәндерді оқыту кезінде электрондық және цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады, мобильді технологиялар мен қосымшаларды білім беру процесіне біріктіреді.												
13	Тіл білімі мен әдебиеттанудың әдістемелік мәселелері мен өзекті бағыттары	КП	ТК	Қазіргі лингвистикалық концепциялар	Жаңа лингвистикалық теориялар, олардың негізгі теориялық ережелері мен өкілдері туралы ақпаратты жүйелейді. Қазіргі лингвистикалық тұжырымдамалардың (социолингвистика, этнолингвистика, мәдениет аралық коммуникация, когнитивтік лингвистика, лингво мәдениеттану, семиотика және прагматика, компьютерлік лингвистика, Корпустық лингвистика және т.б.) әдіснамасын, пәні мен міндеттерін түсінеді. Ғылыми терминологиямен жұмыс істейді. Тілді жаңа ғылыми көзқарастар тұрғысынан зерттейді. Жетекші бағыттардың әдістемелік құралдарын қолданады.	5	✓			✓	✓						
14		КП	ТК	Тіл білімінің өзекті мәселелері	Қазіргі лингвистикалық ғылымның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен бағыттарының маңыздылығын түсіндіреді. Орыс тіл білімінің XX–XXI ғасырлардағы ең өзекті мәселелерін түсіндіреді. Теориялық және қолданбалы лингвистиканың негізгі ғылыми бағыттары. Негізгі антропо бағдарлы ғылыми бағыттардың пәні мен міндеттері туралы білімді жүйелейді. Зерттелетін лингвистикалық тәсілдер аспектісінде тілдік фактілер мен біріктерді зерттейді.					✓	✓						
15		КП	ТК	Әдебиеттің үш түріндегі көркем шығарманың мазмұны мен формасының 4 деңгейлі жүйесін жан-жақты зерттеудің әдістемесі мен әдісі	Лириканың, эпостың, драманың көркем туындысының жүйесі мен құрылымын кешенді талдау әдістемесі мен әдістемесі тұжырымдамасын қолданады. Мәтінді зерттеудің төрт кезеңінің әрқайсысын талдау функцияларын сипаттайды. Ұғымдар мен категориялар туралы білімді жүйелейді (аллюзия, ескетүсіру, интертекстуалдылық және т.б.). т.б.) зерделенетін авторлардың ісшарлары мен замандастарының нақты мәтіндерінің бейнелі жүйесін шығармашылық тұрғыдан ұғыну. Теориялық-әдіснамалық ілімдердің зерттелетін тұжырымдамадағы шығармашылық трансформациясын түсінеді.	5		✓		✓	✓						
16		КП	ТК	Поэзия, эпос, драма шығармаларын жүйелі зерттеудің	Теориялық және әдіснамалық анықтамаларды іс жүзінде қолданады және кеңейтеді (қазіргі хронотоптың жүйесі, құрылымы, жоғарғы және төменгі шекаралары, белсенді Орталық, Объектілік және инвариантты тақырыптар, тегі, стилі, әдісі, жанр формасы, жанры және жанрлық әртүрлілігі, лирика мәтінін, эпосты, драманы семантикалық бөліктерге бөлу критерийі,			✓		✓							

				теориялық, әдіснамалық және әдістемелік аспектілері	субтекст, болжамды ықтимал мағынасы және т.б.). Әдебиеттің үш түрінің классикалық және заманауи шығармаларын "Мұқият, баяу" оқу негізінде жүйелік талдаудың әдістемелік әдістерін байытады.											
17		БП	ТК	Психолингвистика	Психолингвистика саласындағы өзекті мәселелер мен тәсілдер, қазіргі психолингвистикалық теориялар туралы білімді жүйелейді. Сөйлеуді қабылдау мен өндірудің әртүрлі факторлары мен заңдылықтарын түсінеді. Баланың дамуы барысында тілді меңгерудің танымдық процестері мен механизмдерін сипаттайды. Материалды зерттеудің психолингвистикалық әдістерін қолданады. Психолингвистикалық эксперименттер жүргізеді. Практикада психолингвистикалық зерттеу әдістерін қолданады. Аударма қызметінің психолингвистикалық негіздерін түсінеді.	4	✓				✓	✓				
18		БП	ТК	Мәдениетаралық байланыс	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының негізгі ережелері мен мәселелерін тұжырымдайды. Аударма теориясы мен практикасындағы мәдениетаралық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Ол басқа мәдениеттерді қабылдау және түсіну ерекшеліктерімен байланысты мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшелігін сипаттайды. Өзінің кәсіби қызметі саласында нақты теориялық және қолданбалы міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолданады; зерттеу міндеттерін өз бетінше қояды және оларды шешудің барабар әдістерін табады.			✓		✓					✓	
19		КП	ТК	Қазіргі фольклор мен әдебиеттанудың қазіргі тенденциялары	Қазіргі фольклористика мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін білдіреді. Қазіргі ғылымдағы фольклор мен әдебиеттің рөлі мен орнын түсінеді. Фольклор мен шындық, әдебиет пен өнер, фольклор мен әдебиеттегі аймақтық және жергілікті ұғымдарды жалпылайды, фольклор драмасын зерттейді, фольклордағы шығармашылық процестің негізі ретінде түсінушілікті түсінеді, фольклор мен әдеби жанрлар мәселесін түсіндіреді.	5	✓			✓						
20		КП	ТК	Әдебиеттің қазіргі парадигмалары	Ол әдебиет ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі заманғы отандық және шетелдік әдебиеттану тұжырымдамаларын сипаттайды. Белгілі бір ғылыми әдіснамаға сәйкес әдеби шығарманы талдайды және түсіндіреді.		✓			✓						

21	Редакциялық және аудармашының филологиялық аспектісі	КП	ТК	БАҚ филологиялық қолдау	БАҚ-ты филологиялық қамтамасыз ету үшін қажетті кәсіби құзыреттерді алады. Қазіргі коммуникация, медиалингвистика теориясының негізгі ережелерін талдайды. Массмедиа дискурсының тілі мен стилінің ерекшеліктерін түсінеді. Медиатекстерді жасау, редакциялау және талдау, мерзімді баспасөз жанрларын зерттеу бойынша технологияларды қолданады. БАҚ басылымдарын талдайды және жасайды, сондай-ақ спичрайтинг дағдыларын меңгерген.	4				V				V	V
22		КП	ТК	Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі мен стилі	Анықтайды ұғымы дискурс массмедиа. Табады айырмашылықтар тілі мен стилін массмедиа. Заманауи медиа мәтіндерін барабар қабылдау, талдау және өндіру туралы білім мен дағдыларды жүйелейді. БАҚ жарияланымдарына талдау жасайды, сондай-ақ спичрайтинг ретінде сөз сөйлейді.					V				V	V
23		БП	ТК	Дискурс және интернет-байланыс	Дискурстың тұжырымы, дискурс терминінің түсініксіздігін түсінеді. Институционалдық дискурстың (саяси, спорттық, бұқаралық-ақпараттық, көркем, оқу), сондай-ақ бей ресми қарым-қатынастың (тұрмыстық диалогта, әлеуметтік желілерде) әртүрлі түрлерін сипаттайды. Түрлі дискурсивті тәжірибелерде, соның ішінде интернет-коммуникацияларда стратегия мен тактиканы талдайды және болжайды.	4				V					V
24		БП	ТК	Мәтін және дискурс теориясы	Лингвистикалық зерттеу объектілері ретінде мәтін және дискурс туралы ақпаратты жүйелейді. "Мәтін" және "дискурс" ұғымдарын ажыратады. Мәтін мен дискурс ұғымдарын түсіндіреді, олардың санаттарын сипаттайды. Мәтіннің лингвистикалық теориясының пайда болу тарихын біледі. Мәтін және дискурс теориясының әдіснамалық мәселелерін атайды. Мәтіндер мен олардың компоненттеріне кешенді талдау жасайды, дискурстың әртүрлі түрлерін (саяси, медиа, жарнама, көркем және т.б.) талдайды.					V					V
25		КП	ТК	Қазіргі редакциялық жұмыс	Редакторлық қызметті талдайды, жоспарлайды, болжайды. Қазіргі заманғы редактор жұмысының негізгі принциптерін баяндайды, редакторлық практиканың мысалдарын талдайды. Қолжазбаға сараптама жүргізеді, мәтінді редакциялайды және түзетеді. Әлемдік және қазақстандық медианың инновациялық даму механизмдерін қолданады.	4								V	V
26		КП	ТК	Заманауи редакциялық қызметтің	БАҚ қызметін талдайды, жоспарлайды, болжайды, тәуекелдерді, оларды азайту тәсілдерін есептейді. Әлемдік және қазақстандық медианың инновациялық даму механизмдерін қолданады. Іскерлік коммуникация,									V	V

				ерекшелігі	маркетинг және менеджмент принциптерін қолданады. Қазіргі заманғы БАҚ-тың өзекті бағыттарына бағдарланады, басқару міндеттерін шешеді.												
27		КП	ТК	Аударма теориясы мен практикасы	Аударма қызметін талдайды және жоспарлайды, аударманы тіл аралық мәдениетаралық делдалдық қызмет ретінде түсінеді. Аударма түрлендірулерінің барлық түрлерін ескере отырып, жазбаша дәйекті аударманы орындайды. Мәтіннің түрін мәтіндердің функционалды-стильдік жіктелуі тұрғысын ананықтайды, аударма қиындықтарын болжайды және мәтіннің жанрлық-стилистикалық ерекшеліктеріне сәйкес тілдік құралдарды таңдайды. Сандық технологияларды қолданады. Аударма нәтижелерін талдайды, аударма нұсқаларын редакциялайды және өзі редакциялайды.	5			✓					✓	✓		
28		КП	ТК	Заманауи аударма теориясы	Аударма процесінің ерекшеліктерін екі тілді қарым-қатынас актісі ретінде, мәтіннің аудармалылығы мен барабарлығы, аударма бірліктері, аударма түрлері мен формаларының жіктелуі, аударманың лексикалық, грамматикалық аспектілері бар екенін түсінеді. Ол аударма теориясы мен практикасының қазіргі әдіснамасының негізгі ережелерін, аудармаға когнитивті-коммуникативті тәсіл негізінде қазіргі лингвистикалық және аударма зерттеулерінің негізгі процедураларын сипаттайды. Аударманың негізгі тәсілдері мен тәсілдерін қолданады.					Б							
29		БП	ТК	Аударма ісі аспектісіндегі қарама-қайшы лингвистика	Қазіргі салыстырмалы лингвистиканың негізгі теориялық ұстанымдарын талдайды. Қарама-қарсы лингвистика әдістерін Салыстырмалы тарихи әдіспен тілдердің типологиясынан ажыратады. Аудармаға дейінгі талдау және мәтіннің лексикалық-грамматикалық ерекшеліктерін талдау кезеңінде контрастивті лингвистика әдістерін қолданады. Тілдік фактілерді қарама-қарсы-салыстырмалы көзқарас тұрғысынан түсіндіреді. Контрастивті-салғастырмалы әдісті практикалық, соның ішінде аударма қызметінде қолданады.	3				✓					✓		
30		БП	ТК	Типологиялық лингвистика	Қазіргі салыстырмалы-типологиялық тіл білімінің негіздерін түсінеді. Салыстырмалы әдістерді сипаттайды және қолданады: Салыстырмалы-тарихи әдіс, тілдердің типология әдісі және контрастивті лингвистика әдістері. Салыстырмалы зерттеудің жаңа әдістемелері мен әдістерін ескере отырып, орыс, қазақ және ағылшын тілдерінің құрылымдық және функционалдық қасиеттерін зерттейді.					✓					✓		
31				Зерттеу практикасы	Редакциядағы жұмыс жүйесін, редакциядағы журналистер қызметінің түрлерін талдайды, жоспарлайды және болжайды. Әр түрлі жанрдағы мәтіндерді және әр түрлі айдарлардың жарияланымдарын талдайды, жасайды және редакциялайды. Ғылыми жұмыс жазу үшін теориялық	7	✓	✓			✓						

					материал жинауды, нақты материал жинауды жүзеге асырады және лингвистикалық зерттеудің өзекті әдістерін қолдана отырып, оны талдайды. Практикадан өту барысында басқарушылық міндеттерді шешеді, практикадан өту қорытындылары бойынша жұмыстардың орындалуын қорытындылайды.											
32	Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Тағылымдам адан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлері шеңберінде кәсіби құзыреттілікке ие, дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асырады, эксперименттер жүргізеді, заманауи ғылыми әдістер мен цифрлық технологияларды қолдана отырып, эмпирикалық материалды зерттейді, ғылыми әдебиетті зерттейді, ұсынымдар әзірлейді, ғылыми жарияланымдар мен тұсаукесерлер дайындайды, ғылыми қоғамдастық құрамында бірлескен зерттеулер жүргізеді.	24	✓	✓				✓	✓	✓		
31		БП	ТК	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте тіл білімі мен әдебиеттанудың теориялық негіздерін, оқытудың өзекті міндеттерін ескере отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың құрылымы мен мазмұнын біледі. Ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, материалды жинау мен талдауды жүзеге асыру үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелейді. Ғылыми жұмыстарды орындау және мақсаттарға, нәтижелер мен тұжырымдарға қол жеткізу процесінде басқарушылық міндеттерді шешеді.	12	✓	✓				✓	✓	✓		

5. МОДУЛЬДЕР БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	KZ кредиттерінің саны						Барлығы сағатпен	KZ кредиттерінің жиыны	Саны		
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу практикасы	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау			емтих	диф. сынақ
1	1	5	5	2	29			1		900	30	6	1
	2	4	1	5	25	2		3		900	30	5	1
2	3	3	0	5	21		7	2		900	30	5	0
	4	1	0	0				18	12	900	30		0
Барлығы			6	12	75	2	7	24	12	3600	120	16	2

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиясы	Студентке бағдарланған оқыту: білім алушы – оқыту/оқыту орталығы және оқу және қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • жобалық оқыту; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар, конференциялар; • рефлексия және бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпаратты ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • цифрлық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтарда сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • есептерді қорғау тәжірибелерге. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

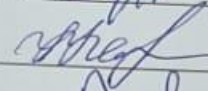
7. ББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТМАСЫЗ ЕТУ

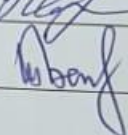
Ақпараттық-ресурстық орталық	• 6 абонемент; • 16 оқу залы; • 2 электрондық ресурстық орталық(ЭРЦ); • сайтта пайдаланушылар үшін қолжетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде 24 сағат аптасына 7 күн. • Интернетке шығатын 180 компьютер; • 110 автоматтандырылған жұмыс орны; • 6 интерактивті тақталар; • 2 бейне қосқыштар; • 1 бейнеконференцбайланыс жүйесі; • А-4, 3 форматындағы 3 сканер; • Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) • ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған автономды сервер.
--	--

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«7М02311 – Филология: орыс тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек У.Б.

ККД директоры  Бажиров Т.С.

