

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэлова

« УТВЕРЖДАЮ »
Председатель правления _____
д.и.п., академик Кожамжаров Д.П.



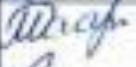
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02311 – Филология: русский язык

Регистрационный номер	- 6В023.00017
Код и классификация области образования	6В02-Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6В023- Языки и литература
Группа образовательных программ (ОП)	В037 – Филология
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	русский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДПОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2022 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Калдыкотова С.Е.	зам. кафедрой, к.п.н.	
Кулумбетова А.Е.	д.филол.н., профессор	
Шакенова М.Т.	к.филол.н., доцент	
Миятбекова З.У.	к.филол.н., доцент	
Айтпейбетова Г.А.	магистр, старший преподаватель	
Шевченко А.	Студентка гр ФИ 19-8р	
Тайжанов Б.Б.	Директор – главный редактор газеты «Панорама Шымкента» ТОО «Информационный центр»	



ОП рассмотрена на академической комиссии по направлению подготовки «Гуманитарные науки»

протокол № 15 от « 05 » 05 2022 г.

Председатель АК 

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 8 от « 11 » 05 2022 г.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 15 от « 13 » 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП.....
2. Паспорт ОП.....
3. Компетенции выпускника ОП.....
- 1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости.....

Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.....

Стратегии и методы обучения, контроль и оценка.....

Учебно-ресурсное обеспечение ОП.....

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г).• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г. №6143. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;4. Правила организации учебного процесса по кредитной

технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

6. Руководство по использованию ECTS.

7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных бакалавров-филологов по ОП 6В02311 – Филология: русский язык, обладающих практическими навыками и профессиональными компетенциями в области русской филологии, в соответствии с запросами рынка труда.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение базовой подготовки бакалавров в области русской филологии для обеспечения возможности их трудоустройства по направлению подготовки и смежных отраслях или продолжения обучения на последующих уровнях;• обеспечение условий овладения грамотной устной и письменной речью с учетом стилистических возможностей языка и в условиях деловой, медийной, межкультурной и научной коммуникации;• создание условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, критического мышления, цифровых и исследовательских навыков, физического и духовно-эстетического развития,• формирование мобильности и навыков успешной адаптации к быстроменяющимся условиям обучения в течение всей жизни;• формирование социально ответственного поведения, понимание значимости этических норм и принципов инклюзивности и следование им.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none">• 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК;• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;• 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>ОРК сферы образования (протокол №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г.)</p> <p>Деятельность по обработке новостей в средствах массовой информации (приказ НПП РК «Атамекен» №259 от 24.12.2019 г.);</p> <p>Издание газет, издание журналов и периодических публикаций (приказ НПП РК «Атамекен» №259 от 24.12.2019 г.);</p> <p>Педагог (приказ НПП РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г.).</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей ОП выпускнику присуждается степень бакалавра языкознания по ОП 6В02311 – Филология: русский язык.
Перечень	Выпускники могут работать в качестве:

квалификаций и должностей

- редакторов в средствах массовой информации (газет, журналов, периодических публикаций и др.), издательств и рекламных агентств без предъявления требований к стажу работы;

- специалистов в сфере аналитической, исследовательской и методической деятельности в организациях образования и культуры и государственных органах без предъявления требований к стажу работы;

- преподавателей русского языка и литературы в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, колледжах, образовательных и лингвистических центрах после специальной подготовки по установленной программе

Сфера профессиональной деятельности

- сфера информационно-аналитической деятельности – информационно-аналитические центры, СМИ, издательства;

- социальная сфера – государственные структуры (департаменты, комитеты и другие подразделения по языковой и информационной политике, документообороту, образованию и т.д.);

сфера образования – в образовательных учреждениях разных форм собственности (средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы; образовательные центры; вузы; лингвистические центры, языковые школы, центры довузовского и послевузовского образования и т.п.).

Объекты профессиональной деятельности

- редакции газет, журналов, радио- и телевидения;

- издательства, рекламные агентства;

- органы управления;

- научно-исследовательские организации;

- средние и средние профессиональные (колледжи) учебные заведения, лингвистические и образовательные центры.

Предметы профессиональной деятельности

- редактирование научной и методической литературы, информационных и нормативных материалов с целью обеспечения высокого научного и литературного уровня изданий и публикаций;

- исполнение обязанностей специалистов в государственных структурах по языковой и информационной политике, документообороту и канцелярии;

- преподавание языка и литературы в средних учебных заведениях (в том числе и специальных), лингвистических и образовательных центрах;

- участие в разработке научных тем в качестве младших научных сотрудников в научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях.

Виды профессиональной деятельности

- социально-коммуникативная, в том числе аналитическая, редакционно-издательская, культурно-организационная деятельность;

- научно-исследовательская – в качестве младшего научного сотрудника при разработке научных проектов;

- методическая – разработка учебных материалов в соответствии целями обучения, отбор и использование традиционных и инновационных методов и приемов;

Результаты обучения

- обучающая – выполнение функций педагога с учетом международных и стандартных требований;
- воспитательная – осуществление педагогической деятельности, направленной на воспитание личности обучающегося.

PO1. Использует систему знаний и умений в области русского языкознания и литературоведения для определения и решения дидактических, исследовательских, просветительских, социально-коммуникативных задач.

PO2. Осуществляет профессиональную деятельность в области обучения языку и литературе, используя межпредметные связи и инновационные технологии в соответствии с актуальными задачами современной системы образования.

PO3. Демонстрирует навыки лингвистического и литературоведческого анализа, в том числе используя методы статистической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования.

PO4. Использует второй (казахский) и иностранный (английский) языки в устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, соблюдая принципы академической честности.

PO5. Демонстрирует естественные, общественные, социально-экономические и психолого-педагогические знания и знания в области возрастной физиологии в профессиональной деятельности, владеет методами обработки статистических данных теоретического и экспериментального исследования.

PO6. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации в профессиональной деятельности.

PO7. Применяет в учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности методы научных исследований на основе естественнонаучных, общественных, социально-экономических и психолого-педагогических знаний.

PO8. Демонстрирует ценностное отношение к человеку, его правам и свободам, здоровому образу жизни, способность к межкультурному диалогу, стремление к самообразованию и обучению в течение всей жизни.

PO9. Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического литературоведческого анализа, выявляя закономерности литературного процесса, художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом, определяя место литературы в системе национальной и мировой литературы.

PO10. Использует методы и приемы обработки и трансформации различных типов и видов речевых произведений на основе знаний правил устной и письменной коммуникации, описания языковых фактов в синхронии и диахронии.

PO11. Принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности, реализуя предпринимательские навыки.

PO12. Эффективно работает индивидуально и в команде, корректно отстаивая свою точку зрения и успешно организуя командную работу для решения профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности.</p> <p>ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере.</p> <p>ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках.</p> <p>ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.</p> <p>ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности.</p> <p>ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха.</p> <p>ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде.</p> <p>ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой сменыусловий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем.</p> <p>ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.</p>
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	<p>ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.</p> <p>ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1.Способность использовать приобретенные фундаментальные знания по теории языка и речевой коммуникации, литературоведению, интегрируя современные подходы к изучению функционирования и развития языка и литературы, в практической деятельности.
	ПК2. Способность трансформировать и создавать устные и письменные деловые, медийные, информационные, научные тексты с учетом норм литературного языка и стилистических норм.
	ПК3. Способность объяснять механизмы и закономерности исторического развития и функционирования языка, социолингвистические и психоллингвистические факторы.
	ПК4. Способность демонстрировать понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;
	ПК 5. Способность осуществлять лингвистический и сопоставительный анализ языковых единиц на всех уровнях языковой системы, сравнительно-исторический и типологический анализ художественного произведения.
	ПК6. Способность использовать систему филологических знаний в целях эффективного решения обучающих, воспитательных и методических задач.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
K1	+				+	+			+	+		+
K2	+								+	+		
K3		+	+			+				+	+	
K4			+	+	+		+					
K5				+	+	+	+	+	+	+		+
K6		+						+	+		+	
K7							+	+	+			+
K8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
K1					+	+		+		+		
K2				+		+				+		
K3					+				+	+		+
K4		+				+	+	+				
K5		+						+	+			

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)											
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
1	Модуль общественных дисциплин	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана.</p> <p>Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5							v			v		
2		ООД	ОК	Философия	<p>Владеет сведениями о предмете, основных направлениях философии. Объясняет специфику философского осмысления действительности. Классифицирует методы научного и философского познания мира. Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений. Аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.</p>	5								v			v	
3	Модуль	ООД	ОК	Социология	<p>Владеет основами теории социологии, социальной</p>	4							v			v		

	социально-политическим знаниям			и политология	структуры и стратификации общества, объясняет роль и место политики в обществе, основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, понимает роль политики в системе общественной жизни, сущность государства, соотносит понятия государства и гражданского общества. Развивает навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации														
4		ООД	ОК	Культурология и психология	Понимает социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализирует особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; приобретает навыки формирования программ решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; умеет корректно выражать и отстаивать собственное мнение, имеющее социальную значимость.	4							v				v		
5	Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.	5							v				v		
6		БД	КВ	Мухтароведение	Жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализ творческой	3							v				v		

				ние	лаборатории писателя, описание его биографии в контексте с творчеством. Характеристика деятельности М.Ауэзова как создателя науки Абаеведения, исследователя жыра «Манас», видного общественного деятеля. Приобретение навыков анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе, развитие чувств патриотизма и любви к родине.														
7		БД	КВ	Абаеведение	Формирование объективного представления о творчестве великого казахского поэта, мыслителя гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, раскрытие художественной ценности отдельных произведений поэта, выявление значения и роль его произведений в воспитании будущего поколения. Представления о развитии абаеведческой науки в целом, специфике, особенностях жанрового состава произведений Абая, связи с литературным процессом казахского средневековья.					v							v		
8		БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественно-го сознания	Формирование объективных знаний о социально-гуманитарных ценностях, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирования на них в своей профессиональной деятельности. Умение применять свои знания в профессиональной сфере. Владение навыками сбора, анализа и интерпретации информации в рамках области изучения и формулирования своих мыслей, а также умениями оценки идей актуальных проблем общества.						v			v		v			
9	Модуль коммуникации и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Правильно выбирает и использует языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций. Передает точное содержание текста, умеет формулировать выводы. Объясняет текстовую информацию, раскрывает стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-	10					v							v	

				профессиональных текстов. Принимает участие в различных ситуациях общения (бытовых, учебных, социальных, культурных, профессиональных) с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.															
10		ООД	ОК	Иностранный язык	Владеет фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими нормами изучаемого иностранного языка. Использует языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Успешно реализует коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка. Реализует когнитивную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения.	10						v						v	
11		ООД	ОК	Физическая культура	Осознает роль и значение физической культуры в жизни общества, цели и задачи физического воспитания. Владеет необходимыми знаниями в области физического воспитания, двигательными умениями и навыками. Имеет опыт реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Владеет методикой подбора физических упражнений и видов спорта; составляет комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.	8													v
12		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Приобретает навыки извлечения из текста необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Определяет языковые средства составления научного текста и применяет их при выражении собственной точки зрения. Способен устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Успешно реализует коммуникативные	3							v						v

					намерения в различных языковых ситуациях в сфере профессионального общения.															
13		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Приобретает знания о функциональных особенностях устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимает устную речь в пределах профессиональной тематики и составляет связное сообщение на профессиональные темы. Умеет делать устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Владеет профессиональной терминологией. Понимает тексты по темам будущей специальности. Принимает участие в обсуждении научно-технических проблем в рамках специальности.	3						v						v		
14		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Демонстрирует знания <u>компьютерных систем, программных обеспечений</u> . Развивает умения <u>поиспользованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умеет работать с электронными таблицами, с базами данных. Применяет методы и средства защиты информации; проектирует веб-сайты, мультимедийные презентации. Приобретает навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управления SMART- технологиями.</u>	5												v		
15	Междисциплинарные филологические исследования	БД	КВ	Мировая литература	Имеет представления об основных этапах развития мировой литературы – от античности до зарубежной литературы XIX века. Оценивает современные проблемы мировой литературы, описывает основные этапы развития мировой литературы. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы. Позволяет использовать полученные знания для анализа произведений мировой литературы.	4	v				v								v	
16		БД	КВ	История зарубежной	Называет актуальные проблемы мировой литературы, характеризует основные этапы развития мировой		v				v								v	

				литературы	литературы от античности до литературы XIX века. Интерпретирует литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы.													
17		ПД	КВ	Лингвистический анализ художественного текста	Объясняет особенности и приемы лингвистического анализа художественного текста. Использует языковые средства при лингвистическом анализе художественного текста. Владеет умениями проводить лингвистический анализ художественного текста, интерпретировать художественные тексты в лингвистическом аспекте, различать лексические, языковые средства основных и переработанных текстов.	4	v		v									
18		ПД	КВ	Дискурсивный анализ текста	Рассматривает текст как коммуникативную систему, разграничивает текст и дискурс. Определяет коммуникативные задачи текста. Использует языковые средства связи текста. Рассматривает лингвистический и коммуникативный аспект текста и дискурса. Демонстрирует навыки самостоятельного создания текста. Рассматривает функции применения и пополнения языковых знаний при составлении текстов.		v		v									
19		ПД	ВК	Сопоставительная типология	Объясняет место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания, знает типологический, сопоставительный и сравнительно-исторический методы. Владеет категориально-понятийным аппаратом, ориентируется в различных классификациях языков; знает труды и исследования ведущих лингвистов-типологов. Умеет делать научно обоснованные выводы, применяет теоретические знания положения на практике, к материалу изучаемого языка. Использует полученные знания в будущей профессиональной деятельности.	5	v		v		v							
20	Введение в основы специальности	БД	КВ	Практический курс русского	Демонстрирует знания в области практического использования языковых средств, норм орфографии и пунктуации. Развивает навыки выполнения различных	5	v				v							

	и			языка	видов языкового разбора; применения на письме орфографических и пунктуационных правил; написания диктантов с последующей само- и взаимопроверкой. Применяет на практике основные правила орфографии и пунктуации, свободно владеет письменной и устной формами литературного языка.															
21		БД	КВ	Практикум по орфографии и пунктуации	Владеет теоретическими основами русской орфографии. Применяет правила орфографии и пунктуации на практике, владеет навыками оценивания полученной информации, обработки и анализа научных текстов, составления текстов основных учебно-научных жанров, навыками правописания, произношения и пунктуации, владеет письменной и устной формами языка, используя приемы само- и взаимопроверки.	4	v											v		
22		БД	КВ	Пропедевтический курс русской литературы	Понимает методологию и методику комплексного изучения четырехуровневой системы содержания и формы художественного произведения лирики, эпоса, драмы. Творчески применяет приемы и методы традиционного и системного анализа текста. Владеет ключевыми терминами: хронотоп, объектная и инвариантная тема, активный центр, фокус, прогностический смысл знака, деталь, критерий художественности.	4	v			v	v									
23		БД	КВ	Проблемы изучения системы признаков содержания и формы художественных произведений всех родов	Овладевает основными понятиями и категориями методов и приемов анализа лирики, эпоса и драмы. Имеет представление о понятиях двухуровневой структуры художественного произведения. Усваивает творческое осмысление образной системы текстов. Владеет умением раскрыть взаимосвязь системы содержания и формы художественного произведения.	4	v			v	v									
24		БД	ВК	Учебная (ознакомительная)	Понимает основы будущей профессиональной деятельности в области филологии. Принимает участие в	1	v			v								v	v	v

				ьная) практика	экскурсиях, проводимых на базе городских редакций СМИ. Развивает навыки коммуникативного общения, грамотного письма. Соблюдает основные требования к публицистическому жанру в целях подготовки информации (точность, достоверность, наличие ссылок на источники и т.д.).														
25	Теоретические основы филологии	БД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Владеет основными положениями теоретической и прикладной лингвистики. Знает основные цели и задачи теоретических и прикладных лингвистических дисциплин: социолингвистика, когнитивная лингвистика, психолингвистика, лингвистической экспертизы, компьютерной лингвистики и др. Использует методы социо- психолингвистических исследований, методы концептуального анализа, обработки текстов, проводит экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов.	5	v		v										
26		БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Имеет базовые представления о языке как структурно-системном образовании, закономерностях его развития, классификации языков мира. Знаком с основными направлениями в лингвистике. Объясняет суть антропологической лингвистики. Владеет базовыми лингвистическими понятиями антропологической лингвистики. Соотносит понятия языка и мышления, языка и общества, языка и культуры, языка и речи. Применяет теоретические знания в целях совершенствования компетенций по овладению внутренними структурами и процессами языковых реалий изучаемого языка на фонологическом, лексическом и грамматическом уровнях. Владеет терминологическим аппаратом, навыками лингвистического анализа и исследования явлений языка.	5	v		v										
27		БД	КВ	Введение в литературоведение	Описывает предмет и задачи литературоведения. Раскрывает специфику литературы и искусства. Использует понятийный аппарат по дисциплине	4	v		v										

					«Литературоведение». Аргументированно отстаивает свою точку зрения, демонстрировать творческий подход к разрабатываемым проблемам литературоведения, критически обобщать изученный материал.														
28		БД	КВ	Основы академического письма	Понимает законы построения академического (научного, профессионального) текста, демонстрирует различные приемы работы с текстовой информацией (статья, документ, книга и т.д.) и их составными частями (введение, заключение, оглавление, указатель, аннотация и т.д.). Выражает мысль с соответствующей лексикой, структурой и стилем изложения. Определяет средства речевой выразительности. Передает содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.		v	v											
29		БД	КВ	Теория литературы и спецкурс по изучению художественного произведения	Раскрывает основные положения теории и практики творческого процесса, характеризует общие принципы образного мышления, оценивает значение художественного творчества. Дифференцирует роды, стили, методы, жанры, школы. Сопоставляет русское и зарубежное литературоведение. Подводит итоги освоения проблем литературного процесса, включая литературную критику.	4	v			v									
30		БД	КВ	История развития теоретических концепций: проблемы, борьба идей	Владеет системой теоретических понятий. Понимает особенности закономерности исторического развития литературы как дисциплины. Описывает категории поэтики (содержание и форма, тема и идея, система и структура, образ автора, художественное время и пространство, сюжет и композиция).		v			v									
31	Литературный процесс	ПД	КВ	Русское устное народное творчество	Владеет теоретическими сведениями о фольклоре, его периодизации, жанровой системе, мифе и мифологии, древнейших формах мышления. Называет основные признаки фольклорных жанров. Характеризует ключевые произведения фольклора. Демонстрирует навыки поиска информации о фольклоре, ее анализа, обработки и презентации.	5	v			v									

32		ПД	КВ	Фольклор	Имеет четкую систему представлений об устном народном творчестве, основных закономерностях развития фольклора, мифологии и древнейших формах мышления. Приводит примеры фольклорных произведений различных жанров. Описывает сюжеты основных фольклорных произведений.		v			v								
33		БД	КВ	История русской литературы XI-XVII и XVIII веков	Рассматривает особенности поэтики литературных направлений и творчества их ярких представителей изучаемых литературных периодов. Описывает эволюцию русской литературы XI-XVIII веков в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанных периодов. Характеризует специфику и закономерности развития древнерусской литературы и литературы XVIII в., ее идейно-эстетическую, художественную сущности.	4	v			v								
34		БД	КВ	История литературы Древней Руси и Нового времени	Имеет сведения о своеобразии, типологических чертах литературы XI-XVII и XVIII веков. Описывает эволюцию древнерусской литературы и литературы Нового времени в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанного периода. Выработывает навыки анализа текстов русской литературы XI - XVII и XVIII веков как репрезентантов историко-культурной и историко-языковой ситуации.		v			v								
35		ПД	КВ	История русской литературы первой половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса первой половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской литературы первой половины XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений.	4	v			v								
36		ПД	КВ	Проза и поэзия русской	Описывает историко-литературный процесс первой половины XIX века, периодизации литературы золотого века. Характеризует ключевые произведения классиков		v			v								

			литературы XIX века	русской литературы первой половины XIX века. Определяет принадлежность творчества ярких представителей золотого века к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений данного периода.														
37		ПД	КВ	История русской литературы второй половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса второй половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской литературы второй половины XIX века. Выделяет основные периоды литературы XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений	4	v			v								
38		ПД	КВ	Русская литература и критическая мысль XIX века	Знает об историко-литературном процессе второй половины XIX века. Знает ключевые произведения классиков русской литературы и литературной критики. Определяет принадлежность творчества ярких представителей литературы изучаемого периода к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.		v			v								
39		ПД	КВ	История русской литературы XX века	Описывает историко-литературные процессы литературы XX века. Рассматривает наиболее значимые особенности стиля писателей и поэтов; раскрывает особенности сопоставительного анализа произведений; определяет идейно-художественное своеобразие ключевых произведений данного периода. Аргументирует свою точку зрения с применением данных о творческой биографии автора и текстов произведений.	5	v			v								
40		ПД	КВ	Основные направления русской литературы	Раскрывает сущность основных направлений литературы XX века с учетом социальных, этических и научных соображений. Называет отличительные признаки		v			v								

				литературы XX века	основных направлений русской литературы XX века. Характеризует ключевые произведения классиков русской литературы XX века. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.															
41		БД	КВ	Современный литературный процесс	Рассматривает многообразие содержательных и формально-текстологических факторов современного литературного процесса. Понимает концепцию личности в новейшей русской литературе, социокультурную ситуацию конца XX века и начала XXI века. Характеризует особенности современного литературного процесса. Владеет современной литературоведческой терминологией и навыками анализа художественных произведений, относящихся разным направлениям и течениям.	4	v			v										
42		БД	КВ	Литература рубежа XX – XXI веков	Описывает закономерности русского историко-культурного и историко-литературного процесса XX – XXI веков. Описывает основные идейно-эстетические направления в русской литературе изучаемого периода. Анализирует художественные тексты, принадлежащие к разным эстетическим системам. Оценивает содержание произведений в контексте творчества автора и эпохи. Применяет современные методы и понятийный аппарат литературоведческого исследования при анализе и интерпретации. Сопоставляет и критически воспринимает различные литературоведческие концепции.		v			v										
43	Русский язык: история и современность	БД	КВ	Фонетика современного русского языка	Раскрывает специфику фонетики как уровня языковой системы и как области научного знания о системных явлениях в области фонетики современного русского языка. Анализирует фонетические явления языка, различает сегментные и суперсегментные единицы фонетики, умеет транскрибировать текст (фонетическая и фонематическая транскрипция), работает с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам.	4	v		v											
44		БД	КВ	Фонетика и	Понимает место фонетики в системе языка. Знает		v		v											

				фонология современного русского языка	сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Классифицирует звуки речи. Описывает основные принципы и методы фонетического и фонологического анализа. Владеет навыками фонетического и фонологического анализа слова. Транскрибирует текст.													
45		БД	КВ	Лексикология и фразеология современного русского языка	Рассматривает основные категории лексикологии и фразеологии. Сравнивает парадигматические и синтагматические отношения в лексике и фразеологии. Анализирует взаимосвязи и взаимообусловленности лексических единиц. Описывает типы фразеологических единиц. Интерпретирует лексические и фразеологические явления русского языка. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.	4	v		v									
46		БД	КВ	Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка	Определяет предмет и задачи лексикологии и фразеологии. Владеет терминологическим аппаратом лексикологии и фразеологии. Владеет сведениями об основных тенденциях развития лексики и фразеологии современного русского языка. Дает характеристику новейшим процессам. Приводит примеры. Изучает эмпирический материал. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.		v		v									
47		БД	КВ	Словообразование современного русского языка	Рассматривает особенности морфемной и словообразовательной систем русского языка, тенденции развития этих систем на современном этапе. Владеет основными понятиями морфемики и словообразования. Классифицирует морфемы, дает им структурно-семантическую характеристику. Производит морфемный и словообразовательный анализ слова. Выработывает умение работы с лингвистической литературой.	5	v		v									
48		БД	КВ	Функциональное словообразование	Описывает теорию словообразования, производит анализ словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства, вырабатывает навыки морфемного, словообразовательного, ономазиологического и этимологического анализов,		v		v									

					навыки семантизации производных слов и их правильного употребления и написания. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.															
49		БД	КВ	Морфология современного русского языка	Описывает морфологическую систему языка. Приобретает практические навыки морфологического анализа слова. Знает принципы выделения грамматических классов слов (частей речи) как классифицирующих единиц. Характеризует части речи русского языка, разграничивает омонимичные формы. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.	5	v		v											
50		БД	КВ	Функциональная морфология	Приобретает функциональные знания в области языковых единиц морфологии, морфологических категорий русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов. Демонстрирует углубленные научные понятия о грамматических классах слов; основных характеристик профессиональной речи филолога. Грамотно оформляет и передает необходимую письменную информацию.		v		v											
51		БД	КВ	Синтаксис современного русского языка	Описывает синтаксическую систему языка. Оценивает основные положения современной синтаксической теории, периоды ее развития и роль в истории в целом; рассматривает основные сложные вопросы теории синтаксиса в современных учебниках русского языка. Объясняет особенности структуры и семантики синтаксем, словосочетаний, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и сложных форм организации речи. Владеет основными понятиями синтаксического уровня языка. Производит синтаксический анализ словосочетания, простого, сложного предложений и ССЦ.	6	v		v											
52		БД	КВ	Коммуникативный синтаксис	Описывает базовые теоретические сведения и современные разработки в области функционального синтаксиса. Имеет представление об особенностях содержательной стороны единиц синтаксического уровня		v		v											

					языка. Владеет основной терминологией в области функционального синтаксиса. Характеризует предложение и текст с позиции актуального членения речи. Описывает семантическую структуру предложения (пропозицию). Иллюстрирует возможности использования функционального синтаксиса в прикладных целях.														
53		ПД	КВ	История русского языка	Владеет знаниями об истории формирования русского литературного языка: основных этапах, закономерностях, тенденциях развития русского литературного языка; хронологии основных эволюционных процессов. Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; дает исторический комментарий фактам современного русского языка.	5	v		v										
54		ПД	КВ	Историческая грамматика русского языка	Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; оценивает факты современного русского языка с позиции истории языка; умеет выбирать необходимую научную литературу по различным вопросам истории русского языка, применяет навыки выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе языковых явлений.		v		v										
55	Новые технологии и методики обучения	ПД	КВ	Современные технологии и методы преподавания русского языка	Классифицирует современные технологии и методы обучения русскому языку. Составляет краткосрочные, долгосрочные планы по русскому языку в свете требований обновленных программ. Понимает основы киберпедагогики, роль НОБД для казахстанской системы образования. Знает методику обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий обучения, цифровых образовательных платформ, в том числе Bilimland, Kundelik. Планирует и проектирует уроки с использованием новых образовательных технологий и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования.	5	v			v				v					

56		ПД	КВ	Инновационные методы преподавания русского языка	Владеет функциональными знаниями о современных инновационных методах обучения русскому языку. Понимает актуальность коммуникативно-функционального и текстоцентрического подхода в обучении языкам. Владеет методикой развития критического и творческого мышления, интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся. Использует цифровые технологии, в том числе образовательные платформы Bilimland, Kundelik. Тщательно отбирает материал, продумывает его подачу и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования.		v				v			v				
57		ПД	КВ	Интерактивные технологии и методы преподавания русской литературы	Рассматривает преподавание русской литературы в школе с позиций интерактивных методов. Использует интерактивные методы и приемы обучения; конструирования интерактивных уроков с обоснованием каждого этапа; создания мотивации к учению, используя в этих целях преимущества интерактивных и цифровых технологий преподавания русской литературы, в том числе возможности образовательных платформ Bilimland, Kundelik. Понимает роль семейного чтения в воспитании личности, владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.	5	v				v			v				
58		ПД	КВ	Современные методики преподавания литературы	Владеет знаниями перехода к обновлению содержания образования в рамках компетентного подхода к образованию учителя-словесника. Знает основы киберпедагогики. Проектирует содержание, принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на уроках литературы и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования. Применяет цифровые технологии, работает на платформах Bilimland, Kundelik. Владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.		v				v			v				

59		БД	КВ	Технология критериального оценивания	Описывает терминологию критериального оценивания. Классифицирует педагогические принципы организации критериального оценивания. Сравнивает влияние критериального оценивания на формирование учебно-познавательной компетенции учащихся. Оценивает учебные достижения обучаемых в онлайн и офлайн форматах обучения. Использует полученные знания в методологических целях для решения теоретических и практических задач, создания диагностических программ, разработки видов оценивания. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.	4	v				v			v					
60		БД	КВ	Технология формирования учебно-познавательных компетенций учащихся	Описываются составляющие учебно-познавательной компетенции учащихся. Вырабатывает навыки ставить цель и организовывать её достижение. Умеет осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. Владеет измерительными навыками при традиционном и дистанционном форматах обучения, умеет описывать результаты, формулировать выводы; создавать проблемные ситуации. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.		v				v			v					
61		ПД	ВК	Производственная практика I	Осваивает системный подход к педагогической деятельности, обеспечивающий целостность педагогического процесса. Развивает педагогические способности и профессионально значимые качества личности педагога. Составляет психолого-педагогические характеристики учащихся, перспективные планы по воспитательной работе, краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе. Производит анализ и самоанализ уроков, применяет технологии критериального оценивания учащихся. Разрабатывает задания для суммативного контроля.	4	v				v			v	v	v	v	v	
62	Научно-исследователь	БД	КВ	Спецсеминар по	Понимает сходство и отличие системного анализа лирики, эпоса и драмы. Понимает основы системного анализа	3	v		v	v					v				

	ьский модуль			литературе/ русскому языку (I)	содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы. Знает основные направления современной антропологической лингвистики (психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, теория межкультурной коммуникации и др.), объясняет принцип антропоцентризма в изучении языковых фактов. Применяет знания на практике.														
63		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов/Актуальные проблемы языкознания (I)	Рассматривает основы комплексной методологии и методики системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные проблемы современной научной парадигмы в аспекте различных трихотомий «язык-человек-общество», «язык-человек-мышление», «язык-человек-культура» и др., научные понятия, дефиниции лингвистической и литературоведческой науки.	v		v	v						v				
64		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (II)	Владеет основами системного анализа содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы. Понимает специфику 4-этапного анализа содержания и формы художественных произведений. Проявляет умения работы с научной литературой и Интернет-источниками, поиска, анализа, обработки и презентации научной информации.	3	v		v	v						v			
65		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения	Владеет методикой системного научного исследования художественного текста, методикой изучения лингвистических единиц с позиции антропоцентризма (в аспекте психолингвистических, социолингвистических, когнитивных и др. исследований). Умеет работать с научной, справочной литературой и электронными		v		v	v						v			

			дения в 4- этапном анализе текстов/Акту альные проблемы языкознания (II)	ресурсами.														
66		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (III)	Владеет методикой системного анализа содержания и формы «начала», «середины», «конца». Знает основные методы исследования языковых единиц в аспекте антропологических направлений языкознания. Владеет умением лингвистического и литературоведческого анализа текста. Внедряет знания в производственную и преддипломную практики.	3	v		v	v					v			
67		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов/Актуальные проблемы языкознания (III)	Владеет методикой анализа художественного текста. Демонстрирует умения работы с эмпирическим материалом, умения анализа, классификации и синтеза при исследовании лингвистических единиц. Владеет методикой проведения анкетирования при необходимости согласно проводимому научному исследованию.		v		v	v					v			
68		БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (IV)	Объясняет проявление системных признаков содержания и формы в структуре текста лирики, эпоса, драмы. Владеет системным анализом содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы, навыками самостоятельного и творческого исследования	3	v		v	v					v			

					литературного произведения. Применяет знания в области антропологической лингвистики, методы антропоориентированных смежных научных дисциплин при написании научно-исследовательской работы.													
69		БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текстов / Актуальные проблемы языкознания (IV)	Владеет комплексной методологией и методикой системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные научные понятия и дефиниции языка и литературы и значимые проблемы лингвистической и литературоведческой науки. Применяет научное лингвистическое и литературоведческое мышление в профессиональную практику.	v		v	v							v		
70		ПД	ВК	Производственная практика II	Владеет знаниями о системе работы в организациях образования и культуры, редакции, видах деятельности учителя, делопроизводителя, журналиста. Демонстрирует навыки организации учебно-воспитательного процесса, делового письма в соответствии со сферой деятельности, формирования и создания новостных публикаций. Разрабатывает краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе, применяет технологию критериального оценивания, грамотно оформляет деловые бумаги, создает новостные материалы, корректирует, исправляет тексты различного жанра, осуществляет сбор материала для написания статьи.	6	v			v			v	v	v	v	v	v
71	Нормативно-стилистический модель	БД	КВ	Стилистика и культура речи	Знает стилистические нормы современного русского литературного языка. Описывает стилистические ресурсы русского языка на всех уровнях языковой системы. Объясняет основные принципы стилистического анализа	4	v	v	v									

					текста. Приобретает умения создавать и редактировать тексты межкультурной коммуникации, проводит языковой анализ, интерпретирует тексты разных функциональных стилей, классифицирует типы речи, выполняет стилистический анализ текста.															
72		БД	КВ	Стилистика современног о русского языка	Определяет стилистическую принадлежность текста, анализирует конкретные стилистические явления. Использует соответствующие толковые и фразеологические словари, проводит целостный стилистический анализ текста, различает характер речевой ситуации, отбирая различные языковые единицы в соответствии с языковыми и стилистическими нормами литературного языка и коммуникативной установкой.		v	v	v											
73		БД	КВ	Язык деловой корреспонденции	Понимает сущность, закономерности, техники и инструменты деловой корреспонденции. Устанавливает взаимопонимание в процессе делового общения, преодолевает коммуникативные барьеры и использования личного влияния. Характеризует процесс ведения деловых бесед и переговоров. Понимает психологию делового общения, деловой переписки. Соблюдает этику деловой корреспонденции.	7	v	v	v											
74		БД	КВ	Язык масс-медиа	Определяет коммуникативные задачи массмедиа, особенности медиатекста, характеризует языковые черты массмедиа. Использует языковые средства создания медиатекста. Совершенствует навыки самостоятельного создания медиатекста. Рассматривает лингвистические и экстралингвистические факторы составления медиатекстов.		v	v	v											
75	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программы	Изучает дополнительную образовательную программу (Minor) (минор), включающую дисциплины и (или) модули с целью формирования дополнительных компетенций, позволяющих выпускникам быть более востребованными на рынке труда региона и страны в целом.	12	v	v										v		

				программе														
76	Модуль итоговой аттестации	ПД	КВ	Преддипломная практика	Владеет теоретическими основами языкознания и литературоведения, знает требования к выполнению дипломной работы, методы теоретического и эмпирического исследования и обобщения результатов исследования. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы; вести экспериментально-исследовательскую деятельность, связанную с темой дипломной работы, учитывая условия конкретной среды; владеет методикой обработки результатов проведенного эксперимента.	8	v		v	v					v	v		v
77				Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Владеет теоретическими знаниями в области языкознания и литературоведения. Соблюдает требования к выполнению дипломной работы. Использует методы теоретического и эмпирического исследования. Умеет предоставлять результаты исследования, систематизировать полученную информацию. Владеет методикой разработки показателей и критериев оценивания исследуемого явления.	12	v		v	v					v	v		v

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество во изучаемых дисциплинах			Количество кредитов КЗ					Всего часов	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		1
Итого			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	11

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий; • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <p>опрос на занятиях;</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>защита самостоятельных творческих работ;</p> <p>дискуссии;</p> <p>тренинги;</p> <p>коллоквиумы;</p> <p>эссе и др.</p> <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <p>экзамен в виде тестирования;</p> <p>устный экзамен;</p> <p>письменный экзамен;</p> <p>комбинированный экзамен;</p> <p>защита проектов;</p> <p>защита отчетов по практикам.</p> <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none">• 6 абонементов;• 16 читальных залов;• 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ);• электронный каталог, доступный для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.• 180 компьютеров с выходом в Интернет;• 110 автоматизированных рабочих мест;• 6 интерактивные доски;• 2 видеодвойки;• 1 система видеоконференцсвязи;• 3 сканера формата А-4, 3;• Программное обеспечение – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей)• автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.
--	---

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «6В02311 – Филология: русский язык»

Директор ДАВ



Науkenова А.С.

Директор ДАН



Назарбек У.Б.

Директор ДНиП



Бажиров Т.С.

