

Ф.07.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті

Басқарма төрағасы - Ректор

Т. Г. Д., академик Қоғамжүзін Д. П.

2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02311 – Филология: орыс тілі

Тіркеу номері	-
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B02– Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B023 – Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B037 – Филология
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	орысша
БББ оқу мерзімі	4 жыл
ББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
	-

Шымкент, 2022 ж.

Өзіндіктері:

ТАӨ	Қызметі	Қолы
Қалдыкөзова С.Е.	каф.менгерушісі, к.п.н.	
Кулумбетова А.Е.	филол. ғылым докторы, профессор	
Шакенова М.Т.	филол. ғылым канд., доцент	
Миятбекова З.У	филол. ғылым канд., доцент	
Айтпенбетова Г.А.	магистр, аға оқытушы	
Шевченко А.	Студент ФН 19-8р	
Тайжанов Б.Б.	Директор – «Панорама Шымкент» газетінің бас редакторы ЖШС «Ақпараттық орталық»	
Оспанова Ж.С	№ 47 мектеп-гимназиясының директоры	
Сығамбекова Ж.А.	№ 30 орта мектеп директоры	
Орымбетова Э.А.	ОҚМПУ орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы менгерушісі	
Назарбек У. Б.	редактор научного журнала «Оңтүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана» журналының редакторы, М.Әуезов атындағы ГЗУ директоры	

Білім беру бағдарламасы Гуманитарлық ғылымдар дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды,

«05» 05 2022ж. № 15 хаттама.

АК (комитет) төрағасы

«11» 05 2022ж. № 8 хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқылап, бекітуге ұсынылды

«11» 05 2022ж. № 8 хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«13» 05 2022ж. № 15 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	БББ концепциясы	4
2.	БББ паспорты.....	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы.....	10
4.	Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	11
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі.....	41
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау	42
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету.....	44
	Келісу парағы	45
	Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	жаңа кұзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлауды және мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	• Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық-идеяларды қалыптастырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік-таңдау, даму және іс-әрекетте еркін. • Серіктестік-қарым-қатынаста сенім мен қолдау жасайды, онда бәрі жеңеді. • Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға, • шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.
Түлек үлгісі	• Терең пәндік білім оларды қолдану және кәсіби қызметке дейін үнемі кеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайдағы ұтқырлық. • Зерттеу, шығармашылық және эмоционалды зияткерлік. • Іскерлік, дербестік және жауапкершілік, өзара іс-қимыл және әл-ауқат. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби кұзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша шаралар қабылданды: Академиялық адалдық ережелері(30.10.2018 ж. №3 хаттама); Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (27.12.2019 ж. №373 н/к бұйрық). Кодексэтика (31.01.2020 ж. №8 хаттама).
БББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы	1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы"Заңы; 2. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№614 29.12.2021жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) 3. ҚР ҒЖЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен

бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

4. ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқу процессін ұйымдастыру қағидалары;

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ECTS қолдану бойынша нұсқаулық.

7. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық, 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д ПҚ Баиұ директорының бұйрығына 1-қосымша

Білім беру процесін ұйымдастыру

Болон үрдістерінің ұстанымдарын іске асыру
Студенторталықтандырылған оқыту
Қол жетімділік
Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

Ішкі сапа жүйесі
Әріптестерді ББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
Жүйелі мониторинг
Мазмұнды жаңарту (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленеді ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 1.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты

6B02311 ББ бойынша тіл білімінің жоғары білікті бакалаврларын даярлау-филология: еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес Орыс

филологиясы саласында практикалық дағдылары мен кәсіби құзыреттері бар орыс тілі.

БББ міндеттері

- орыс филологиясы саласындағы бакалаврлардың дайындық бағыты мен байланысты салаларда жұмысқа орналасу немесе келесі деңгейлерде оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін базалық дайындығын қамтамасыз ету;
- тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, іскерлік, медиа, мәдениетаралық және ғылыми коммуникация жағдайында сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру жағдайларын қамтамасыз ету;
- дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін, сыни ойлауды, цифрлық және зерттеу дағдыларын, физикалық және рухани-эстетикалық дамуды алу үшін жағдай жасау,
- өмір бойы тез өзгеретін жағдайлар мен оқытуға сәтті бейімделу ұтқырлығы мен дағдыларын қалыптастыру;
- әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, этикалық нормалар мен даралықтың маңыздылығын түсіну және оларды ұстану.

БББ үйлесімділігі

- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі;
- 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors;
- Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).

БББ кәсіби саламен байланысы

- (2016 жылғы 23 қарашадағы ҚР БҒМ жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының № 2 ХАТТАМАСЫ)
- Жаңалықтарды бұқаралық ақпарат құралдарында өңдеу бойынша қызмет ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығы);
 - Газеттер, журналдар және мерзімді жарияланымдар шығару ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. №259 бұйрығы);
 - Педагог ("Атамекен" ҚР ҰКП 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы).

Берілетін дәреженің атауы

Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B02311-Филология: орыс тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.

Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі

- Түлектер жұмыс істей алады:
- жұмыс өтіліне талап қойылмай, бұқаралық ақпарат құралдарындағы (газеттер, журналдар, мерзімді Жарияланымдар және т. б.), баспалар мен жарнама агенттіктеріндегі редакторлар;
 - білім беру және мәдениет ұйымдары мен мемлекеттік органдарда талдау, зерттеу және әдістемелік қызмет саласындағы маман жұмыс өтіліне талап қойылмайды;
 - Белгіленген бағдарлама бойынша арнайы дайындықтан өткен жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, колледждерде, білім беру және лингвистикалық орталықтарда орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы

Кәсіби қызмет саласы	• ақпараттық-аналитикалық қызмет саласы-ақпараттық-аналитикалық орталықтар, БАҚ, баспалар; • Әлеуметтік сала-мемлекеттік құрылымдар (Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы, білім беру және т. б. жөніндегі департаменттер, комитеттер және басқа да бөлімшелер); • білім беру саласы-әртүрлі меншік нысанындағы білім беру мекемелерінде (орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, жеке мектептер; білім беру орталықтары; ЖОО-лар; лингвистикалық орталықтар, тіл мектептері, жоғары оқу орнына дейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру орталықтары және т.б.).
Кәсіби қызмет объектілері	• газет, журнал, радио және теледидар редакциялары; • баспалар, жарнама агенттіктері; • басқару органдары; • ғылыми-зерттеу ұйымдары; • орта және орта кәсіптік (колледждер) оқу орындары, лингвистикалық және білім беру орталықтары.
Кәсіби қызмет пәндері	• басылымдар мен жарияланымдардың жоғары ғылыми және әдеби деңгейін қамтамасыз ету мақсатында ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді, ақпараттық және нормативтік материалдарды редакциялау; • мемлекеттік құрылымдарда Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы және кеңсе мамандарының міндеттерін орындау; • орта оқу орындарында (соның ішінде арнайы), лингвистикалық және білім беру орталықтарында тіл мен әдебиетті оқыту; • * ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарында кіші ғылыми қызметкерлер ретінде ғылыми тақырыптарды әзірлеуге қатысу..
Кәсіби түрлері	қызмет • әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде аналитикалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет; • ғылыми – зерттеу-ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде; • әдістемелік-оқыту мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен тәсілдерді іріктеу және пайдалану; • оқыту-халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, мұғалімнің функцияларын орындау; • тәрбиелік-білім алушының тұлғасын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері	ОН 1. Ақпараттық-аналитикалық, әдістемелік, зерттеу, білім беру, әлеуметтік және коммуникативті мәселелерді шешу үшін Орыс филологиясы саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қолданады. ОН 2. Ауызша және жазбаша медиа, іскерлік және ғылыми коммуникация ережелерін білу негізінде сөйлеу туындыларының әртүрлі типтері мен түрлерін өңдеу, редакциялау, трансформациялау және жазудың әдістері мен тәсілдерін қолданады. ОН 3. Лингвистикалық және стилистикалық талдау, соның ішінде деректерді статистикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін пайдалану, синхрония мен диахрониядағы тілдік

фактілерді сипаттау дағдыларын көрсетеді.

ОН 4. Салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдебиеттанулық Талдау әдістемесін меңгерген, әдеби үдерістің заңдылықтарын, жазушының шығармалары мен шығармашылығының көркемдік ерекшелігін анықтай отырып, әдебиеттің ұлттық және әлемдік әдебиет жүйесіндегі орнын анықтай алады.

ОН 5. Қазіргі білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тіл мен әдебиетті оқыту саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады.

ОН 6. Әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында, оның ішінде кәсіби қызмет саласында ауызша және жазбаша коммуникацияда екінші (қазақ) және шетел (ағылшын) тілдерін пайдаланады.

ОН 7. Оқу, зерттеу және болашақ кәсіби қызметінде жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық-педагогикалық білім негізінде ғылыми зерттеу әдістерін қолданады.

ОН 8. Ақпаратты алу, іріктеу, талдау, таныстыру және беру құралы ретінде қазіргі заманғы цифрлық технологияларды және жеке өмірі мен кәсіби қызметіндегі киберқауіпсіздік негіздерін меңгерген.

ОН 9. Кәсіби салада жаңа идеяларды креативті және табысты іске асыра отырып, кәсіби қызметте қажетті жаңа білім алу дағдыларын және сыни ойлау қабілетін көрсетеді.

ОН 10. Адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына, салауатты өмір салтына деген құнды көзқарасын, мәдениетаралық диалогқа қабілеттілігін, өмір бойы өзін-өзі дамытуға және оқуға деген ұмтылысын көрсетеді. , академиялық адалдық принциптерін сақтау.

ОН 11. Кәсіпкерлік дағдыларды іске асыра отырып, кәсіби қызметте дербес және жауапты шешімдер қабылдайды.

ОН 12. Жеке және командада тиімді жұмыс істейді, өз көзқарасын дұрыс қорғайды және кәсіби мәселелерді шешу үшін командалық жұмысты сәтті ұйымдастырады.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті және дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4. Оқу, жұмыс, үй және бос уақыт кезінде әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Өзін көрсете білу қабілеті креативтілік және әр түрлі ортадағы иммунитет. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырмалар шарттарының тез өзгеруі, шешімдер қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті. ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARD SKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	КҚ 1. Тіл және сөйлеу коммуникациясы теориясы, әдебиеттану бойынша алған іргелі білімдерін қолдана білу, тіл және әдебиеттің қызметі мен дамуын зерттеудің қазіргі заманғы тәсілдерін практикалық қызметте біріктіре білу.
	КҚ 2. Әдеби тіл нормалары мен стилистикалық нормаларды ескере отырып, ауызша және жазбаша іскерлік, медиа, ақпараттық, ғылыми мәтіндерді өзгерту және құру мүмкіндігі.

	КҚ 3. Тілдің тарихи дамуы мен қызмет етуінің механизмдері мен заңдылықтарын, социолінгвистикалық және психолінгвистикалық факторларды түсіндіре білу.
	КҚ 4. Әлеуметтік жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік маңыздылығын түсіну қабілеті;
	КҚ 5. Тілдік жүйенің барлық деңгейлерінде тілдік бірліктерді лингвистикалық және салыстырмалы талдауды, көркем шығарманы Салыстырмалы-тарихи және типологиялық талдауды жүзеге асыру қабілеті.
	КҚ 6. Оқыту, тәрбиелік және әдістемелік міндеттерді тиімді шешу мақсатында филологиялық білім жүйесін пайдалану қабілеті.

3.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ 1	+				+	+			+	+		+
ЖҚ 2	+								+	+		
ЖҚ 3		+	+			+				+	+	
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+	+	+	+	+	+	+		+
ЖҚ 6		+						+	+		+	
ЖҚ 7							+	+	+			+
ЖҚ 8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
КҚ 1					+	+		+		+		
КҚ 2				+		+				+		
КҚ 3					+				+	+		+
КҚ 4		+				+	+	+				
КҚ 5		+						+	+			

**4.ПӘНДЕРДІҢ ОҚИТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модульдің атауы	Цикл	Компоненті	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
							ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Қоғамдық пәндер модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті білім беру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5							v			v		
2		ЖБП	МК	Философия	Философия пәні, негізгі бағыттары туралы мәліметтерді біледі. Шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіреді. Әлемді ғылыми және философиялық тану әдістерін жіктейді. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді. Этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиатекстердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдайды. Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық ұстанымын дәлелдейді.	5							v			v		

3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану теориясының, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясының негіздерін біледі, қоғамдағы саясаттың рөлі мен орнын, саяси ғылымның, оның ішінде жастар саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіреді, қоғамдық өмір жүйесіндегі саясаттың рөлін, мемлекеттің мәнін түсінеді, мемлекет пен азаматтық қоғам ұғымдарын байланыстырады. Әлеуметтік зерттеу, әлеуметтік-саяси ақпаратты талдау дағдыларын дамытады	4								v			v		
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерін базалық білім беру жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде түсінеді; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы психологиялық институттардың рөлдері контекстіндегі ерекшеліктерін талдайды; қоғамда, оның ішінде кәсіби қоғамда даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын қалыптастыру дағдыларын иеленеді; әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде психологиялық институттардың әлеуметтік маңызы жайлы өз пікірін қорғай біледі.	4								v			v		
5	Әлеуметтік-экономикалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық	5								v			v		

					экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.												
6		БП	ТК	Абайтану	Қазақтың ұлы ақыны, ойшыл гуманист, ағартушы Абай Құнанбаевтың шығармашылығы туралы білімге ие, ақынның жеке шығармаларының көркемдік құндылығын ашады, оның шығармаларының болашақ ұрпақты тәрбиелеудегі маңызы мен рөлін анықтайды. Жалпы өлкетану ғылымының дамуы, Абай шығармаларының жанрлық құрамының ерекшеліктері, қазақ орта ғасырының әдеби үрдісімен байланысы туралы түсініктері бар.	3						v				v	
7		БП	ТК	Мухтартану	М.О. Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы туралы білімді меңгерген; жазушының шығармашылық зертханасын, оның өмірбаянын шығармашылықпен байланыстыра отырып талдайды. М.Әуезовтің абайтану ғылымын жасаушы, "Манас" жырын зерттеуші, көрнекті қоғам қайраткері ретіндегі қызметін сипаттайды. М.Әуезовтің әлемдік және Шығыс әдебиетіндегі әдеби мұрасына талдау жасайды, Отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді дамытады.							v				v	
8		БП	ТК	Қоғамдық сананың жаңғыруы мен өзекті	Қоғамдық сананы жаңғыртуға және өзінің кәсіби қызметінде оларға бағдарлануға негізделген әлеуметтік-гуманитарлық құндылықтар туралы білімді меңгерген. Өз білімін кәсіби салада								v			v	v

[illegible]

					қимыл-қозғалыс икемдері мен дағдыларын меңгерген. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесі бар. Дене жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін меңгерген; жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құрастырады.													
12		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мәтіннен қажетті ақпаратты алады, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста түсіндіреді. Ғылыми мәтінді құрастырудың тілдік құралдарын анықтайды және оларды өз көзқарасын білдіруде қолданады. Кәсіби деңгейде байланыс орнатады, қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайына негізделген қарым-қатынасты сауатты түрде қалыптастырады. Кәсіби қарым-қатынас саласындағы әртүрлі тілдік жағдайларда коммуникативті ниеттерді сәтті жүзеге асырады.	3						✓				✓		
13		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шет тілі	Ауызша және жазбаша Кәсіби бағытталған мәтіндердің, соның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктері туралы білім алады. Кәсіби тақырып шегінде ауызша сөйлеуді түсінеді және кәсіби тақырыптарға байланысты хабарлама жасайды. Мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, ауызша хабарламалар жасайды. Кәсіби терминологияны меңгерген. Болашақ мамандық тақырыптары бойынша мәтіндерді түсінеді. Мамандық аясында ғылыми-техникалық мәселелерді талқылауға қатысады.	3						✓				✓		
14		ЖПБ	МК	Ақпараттық - коммуникациялық	Компьютерлік жүйелер, бағдарламалық қамтамасыз ету туралы білімдерін көрсетеді. Ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамытады, электрондық кестелермен,	5								✓				

				технологиялар (ағылш. тілінде)	деректер базаларымен жұмыс жасай алады. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолданады; веб-сайттарды, мультимедиялық презентацияларды жобалайды. Электрондық үкімет пен электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильдік технологияларды пайдалану, SMART - технологияларды басқару дағдыларын иеленеді.												
15	Пәнаралық филологиялық зерттеулер	БП	ТК	Әлем әдебиеті	Ежелгі дәуірден ХІХ ғасырдағы шетел әдебиетіне дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктері бар. Әлемдік әдебиеттің қазіргі заманғы мәселелерін бағалайды, әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. Зерттелетін кезеңдердің әлемдік классикасының әдеби шығармаларын мазмұн мен форма бірлігінде талдайды. Алынған білімді әлемдік әдебиет туындыларын талдау үшін пайдалануға мүмкіндік береді.	4	v			v						v	
16		БП	ТК	Шетел әдебиетінің тарихы	Ол әлемдік әдебиеттің өзекті мәселелерін атайды, ежелгі дәуірден ХІХ ғасыр әдебиетіне дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. Әдеби шығармаларды мәдениет және әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан түсіндіреді. Зерттелетін кезеңдердің әлемдік классикасының әдеби шығармаларын мазмұны мен формасының бірлігінде талдайды.		v			v						v	
17		КП	ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың ерекшеліктері мен әдістерін түсіндіреді. Көркем мәтінді лингвистикалық талдауда тілдік құралдарды қолданады. Көркем мәтінге лингвистикалық талдау жүргізу, көркем мәтіндерді лингвистикалық аспектіде түсіндіру, негізгі және қайта өңделген мәтіндердің лексикалық, тілдік құралдарын ажырату	4	v			v							

[illegible]

				бойынша практикум	ғылыми мәтіндерді өңдеу және талдау, негізгі оқу- ғылыми жанрлардың мәтіндерін құрастыру дағдыларын, емле, айтылым және пунктуация дағдыларын меңгерген, өзін - өзі және өзара тексеру тәсілдерін пайдалана отырып, тілдің жазбаша және ауызша нысандарын меңгерген.													
22		БП	ТК	Орыс әдебиетінің пропедевти калық курсы	Орыс әдебиетінің пропедевтикалық курсы лириканың, эпостың, драманың көркем шығармасының мазмұны мен формасының төрт деңгейлі жүйесін кешенді зерттеу әдістемесі мен әдістемесін түсінеді. Мәтінді дәстүрлі және жүйелі талдаудың әдістері мен тәсілдерін шығармашылықпен қолданады. Негізгі терминдерге ие: хронотоп, Объектілік және инвариантты тақырып, белсенді Орталық, фокус, болжамдық мағынасы белгі, бөлшек, көркемдік өлшемі.	4	v			v	v							
23		БП	ТК	Барлық көркем шығармала рдың барлық түрлерінің мазмұны мен формасы белгілерінің жүйесін зерттеу мәселелері	Лириканы, эпосты және драманы талдаудың әдістері мен әдістерінің негізгі ұғымдары мен категорияларын игереді. Көркем шығарманың екі деңгейлі құрылымы туралы түсініктері бар. Бейнелі мәтін жүйесінің шығармашылық түсінігін игереді. Көркем шығарманың мазмұны мен формасы жүйесінің өзара байланысын ашу білігін меңгерген.		v			v	v							
24		БП	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	Филология саласындағы болашақ кәсіби қызметтің негіздерін түсінеді. Қалалық БАҚ редакциялары базасында өткізілетін экскурсияларға қатысады.	1	v			v					v		v	v

[illegible]

[illegible]

				проблемалар, идеялар күресі	көркемдік уақыты мен кеңістігі, сюжеті мен композициясы).													
31	Әдеби процесс	КП	ТК	Орыс халық ауыз шығармашылығы	Фольклор, оның кезеңділігі, жанрлық жүйесі, миф және мифология, ойлаудың көне түрлері туралы теориялық мәліметтерді меңгерген. Фольклорлық жанрлардың негізгі белгілерін атайды. Фольклордың негізгі шығармаларын сипаттайды. Фольклор туралы ақпаратты іздеу, оны талдау, өңдеу және таныстыру дағдыларын көрсетеді.	5	v			v								
32		КП	ТК	Фольклор	Ол халық ауыз шығармашылығы, фольклор дамуының негізгі заңдылықтары, мифология және ойлаудың ежелгі формалары туралы нақты идеялар жүйесіне ие. Әр түрлі жанрдағы фольклорлық шығармаларға мысалдар келтіреді. Негізгі фольклорлық шығармалардың сюжеттерін сипаттайды.		v			v								
33		БП	ТК	XI-XVII XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы	Зерттелген әдеби кезеңдердің көрнекті өкілдерінің әдеби бағыттары мен шығармашылығының поэтикасының ерекшеліктерін қарастырады. XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің маңызды тарихи оқиғалар контекстіндегі эволюциясын, осы кезеңдердің ең маңызды шығармаларын сипаттайды. Ол ежелгі орыс әдебиеті мен XVIII ғасыр әдебиетінің даму ерекшеліктері мен заңдылықтарын, оның идеялық-эстетикалық, көркемдік мәнін сипаттайды.	4	v			v								
34		БП	ТК	Ежелгі Ресей мен жаңа заман әдебиетінің тарихы	XI-XVII және XVIII ғасырлардағы әдебиеттің өзіндік ерекшелігі, типологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат бар. Ол ежелгі орыс әдебиеті мен жаңа заман әдебиетінің маңызды тарихи оқиғалар контекстіндегі эволюциясын, осы кезеңнің ең маңызды туындыларын сипаттайды. Тарихи - мәдени және		v			v								

					тарихи-тілдік жағдайдың өкілі ретінде XI-XVII және XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің мәтіндерін талдау дағдыларын дамытады.													
35		КП	ТК	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын түсіндіреді. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы туралы білімдерін көрсетеді. Дамудың негізгі тенденцияларын, бағыттарын, шығармашылық стильдері мен жанрларын салыстырады. Тарихи-әдеби процестің белгілі кезеңдері мен кезеңдерін анықтайды. Көркем шығармаларды талдауда теориялық және әдеби білімді қолданады.	4	v			v								
36		КП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің прозасы мен поэзиясы	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихи-әдеби процесті, алтын ғасыр әдебиетінің периодизациясын сипаттайды. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті классиктерінің негізгі шығармаларын сипаттайды. Алтын ғасырдың жарқын өкілдерінің шығармашылығының әдеби бағыттарға, ағымдарға, жанрларға жататындығын анықтайды. Осы кезеңдегі әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.		v			v								
37		КП	ТК	XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы	XIX ғасырдың екінші жартысындағы тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын түсіндіреді. XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы туралы білімдерін көрсетеді. XIX ғасыр әдебиетінің негізгі кезеңдерін анықтайды. Дамудың негізгі тенденцияларын, бағыттарын, шығармашылық стильдері мен жанрларын салыстырады. Тарихи-әдеби процестің белгілі кезеңдері мен кезеңдерін анықтайды. Көркем шығармаларды талдауда теориялық және әдеби білімді қолданады	4	v			v								
38		КП	ТК	Орыс	XIX ғасырдың екінші жартысындағы тарихи-әдеби		v			v								

				әдебиеті және XIX ғасырдағы сыни ой	үдерістер туралы біледі. Орыс әдебиеті мен әдеби сын классиктерінің негізгі шығармаларын біледі. Зерттелетін кезеңдегі әдебиеттің жарқын өкілдері шығармашылығының әдеби бағыттарға, ағымдарға, жанрларға жататындығын анықтайды. Әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.												
39		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	X ғасыр әдебиетінің тарихи-әдеби үрдістерін сипаттайды. Жазушылар мен ақындар стилінің маңызды ерекшеліктерін қарастырады; шығармаларды салыстырмалы талдаудың ерекшеліктерін ашады; осы кезеңдегі негізгі туындының идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды. Автордың шығармашылық өмірбаяны мен шығарма мәтіндері туралы мәліметтерді қолдана отырып, өз көзқарасын дәлелдейді.	5	v			v							
40		КП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттары	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, XX ғасыр әдебиетінің негізгі бағыттарының мәнін ашады. XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттарының ерекшеліктерін атайды. XX ғасырдағы орыс әдебиеті классиктерінің негізгі шығармаларын сипаттайды. Әдеби шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігін анықтайды.		v			v							
41		БП	ТК	Қазіргі әдеби процесс	Қазіргі әдеби процестің мазмұндық және формалды-текстологиялық факторларының алуан түрлілігін қарастырады. Жаңа орыс әдебиетіндегі тұлға ұғымын, XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы әлеуметтік-мәдени жағдайды түсінеді. Қазіргі әдеби процестің ерекшеліктерін сипаттайды. Қазіргі заманғы әдеби терминологияны және түрлі бағыттар мен ағымдарға жататын көркем	4	v			v							

[illegible]

[illegible]

					меңгерген. Морфемаларды жіктейді, оларға құрылымдық-семантикалық сипаттама береді. Сөздің морфемалық және сөзжасамдық талдауын жасаңыз. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін дамытады.													
52		БП	ТК	Функционалдық сөзжасам	Сөзжасам теориясын сипаттайды, тіл жүйесіндегі және өндіріс динамикасындағы сөзжасамдық бірліктер мен үлгілерді талдайды, морфемалық, сөзжасамдық, ономазиологиялық және этимологиялық талдаулар дағдыларын, туынды сөздердің семантизациясы және оларды дұрыс қолдану мен жазу дағдыларын дамытады. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу қабілетін дамытады.		v		v									
53		КП	ТК	Орыс тілінің тарихы	Орыс әдеби тілінің қалыптасу тарихы: Орыс әдеби тілінің дамуының негізгі кезеңдері, заңдылықтары, үрдістері; негізгі эволюциялық үдерістердің хронологиясы туралы білімді меңгерген. Орыс тілінің фонетикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстарын тарихи тұрғыдан сипаттайды; қазіргі орыс тілінің фактілеріне Тарихи түсініктеме береді.	5	v		v									
54		КП	ТК	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	Тарихи тұрғыдан орыс тілінің фонетикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстарын сипаттайды; тіл тарихы тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фактілерін бағалайды; орыс тілі тарихының әртүрлі мәселелері бойынша қажетті ғылыми әдебиеттерді таңдай алады, тілдік құбылыстарды тарихи-лингвистикалық талдауда пәнаралық байланыстарды құру дағдыларын қолданады.		v		v									
55	Оқытудың жаңа	КП	ТК	Орыс тілін оқытудың	Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерін жіктейді. Жаңартылған бағдарламалардың	5	v				v			v				

	технологиялары мен әдістемелері			заманауи технологиялары мен әдістері	талаптарына сәйкес орыс тілінде қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлар жасайды. Киберпедагогика негіздерін, қазақстандық білім беру жүйесі үшін ҰБДҚ рөлін түсінеді. Қашықтықтан оқыту технологияларын, сандық білім беру платформаларын, соның ішінде Bilimland, Kundelik пайдалана отырып, орыс тілін оқыту әдістемесін біледі. Жаңа білім беру технологиялары мен оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру принциптерін қолдана отырып сабақтарды жоспарлайды және жобалайды.													
56		КП	ТК	Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Орыс тілін оқытудың заманауи инновациялық әдістері туралы функционалдық білімді меңгерген. Тілдерді оқытуда коммуникативтік-функционалдық және текстоцентрлік тәсілдердің өзектілігін түсінеді. Оқушылардың сыни және шығармашылық ойлауын, зияткерлік, коммуникативтік, лингвистикалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесін меңгерген. Сандық технологияларды, соның ішінде Bilimland, Kundelik білім беру платформаларын пайдаланады. Материалды мұқият таңдайды, оны ұсыну және оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру принциптері туралы ойлайды..		v				v			v				
57		КП	ТК	Орыс әдебиетін оқытудың интерактивті технологиялары мен әдістері	Мектепте орыс әдебиетін оқытуды интерактивті әдістер тұрғысынан қарастырады. Оқытудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін қолданады; әр кезеңді негіздей отырып, интерактивті сабақтарды құрастырады; осы мақсатта орыс әдебиетін оқытудың интерактивті және цифрлық технологияларының артықшылықтарын, оның ішінде Bilimland, Kundelik білім беру платформаларының мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқуға деген	5	v				v			v				

					ынтаны қалыптастырады. Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі отбасылық оқудың рөлін түсінеді, отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы процеске тарту әдістемесін меңгерген.													
58		КП	ТК	Әдебиетті оқитудың заманауи әдістері	Тіл маманы -мұғалімді оқытуға құзыреттілік тәсіл шеңберінде білім беру мазмұнын жаңартуға көшу бойынша білімді меңгерген. Киберпедагогиканың негіздерін біледі. Әдебиет сабақтарында және оқушылардың жас ерекшеліктері мен инклюзивті білім беру қағидаттарында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың мазмұнын, принциптерін, әдістері мен нысандарын жобалайды. Сандық технологияларды қолданады, Bilimland, Kundelik платформаларында жұмыс істейді. Отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы процеске тарту әдістемесін меңгерген		v				v			v				
59		БП	ТК	Критериалды бағалау технологиясы	Критериалды бағалау терминологиясын сипаттайды. Критериалды бағалауды ұйымдастырудың педагогикалық принциптерін жіктейді. Критериалды бағалаудың оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін салыстырады. Онлайн және офлайн оқыту форматтарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалайды. Алған білімдерін теориялық және практикалық міндеттерді шешу, диагностикалық бағдарламаларды құру, бағалау түрлерін әзірлеу үшін әдіснамалық мақсаттарда пайдаланады. Оқыту сапасын диагностикалау және мониторингілеу дағдыларын меңгерген.	4	v				v			v				
60		БП	ТК	Оқушылардың оқу-	Оқушылардың оқу-танымдық құзіреттілігінің құрамдас бөліктері сипатталған. Мақсат қою және		v				v			v				

				танымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру технологиясы	оның жетістігін ұйымдастыру дағдыларын дамытады. Өзінің оқу-танымдық қызметін жоспарлауды, талдауды, рефлексияны, өзін-өзі бағалауды жүзеге асыра алады. Дәстүрлі және қашықтықтан оқыту форматтарында өлшеу дағдыларын меңгерген, нәтижелерді сипаттай алады, қорытынды жасай алады; проблемалық жағдайларды жасай алады. Оқыту сапасын диагностикалау және мониторингілеу дағдыларын меңгерген.													
61		КП	ЖК	Өндірістік практика I	Педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз ететін педагогикалық қызметке жүйелі көзқарасты меңгереді. Педагог тұлғасының педагогикалық қабілеттері мен кәсіби маңызды қасиеттерін дамытады. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын, тәрбие жұмысының перспективалық жоспарларын, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларды жасайды. Сабақтарға талдау және өзіндік талдау жүргізеді, оқушыларды критериалды бағалау технологияларын қолданады. Жиынтық бақылау үшін тапсырмаларды әзірлейді. Білім беру және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакция, мұғалім, іс жүргізуші, журналист қызметі туралы білімді меңгерген. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, қызмет саласына сәйкес іскерлік жазу, жаңалықтар жарияланымдарын қалыптастыру және құру дағдыларын көрсетеді. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларды әзірлейді, критериалды бағалау технологиясын қолданады, іскерлік қағаздарды сауатты ресімдейді, жаңалықтар материалдарын жасайды, әртүрлі жанрдағы	4	v				v			v	v	v	v	v

					мәтіндерді түзетеді, түзетеді, мақала жазу үшін материал жинауды жүзеге асырады.													
62		БП	ТК	Әдебиет/Ор ыс тілі бойынша арнайы семинар (I)	Лириканы, эпосты және драманы жүйелі талдаудың ұқсастығы мен айырмашылығын түсінеді. Лириканың, эпостың және драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасын жүйелі талдау негіздерін түсінеді. Қазіргі антропологиялық лингвистиканың (психолингвистика, социолингвистика, лингвомәдениеттану, когнитивтік лингвистика, мәдениетаралық коммуникация теориясы және т.б.) негізгі бағыттарын біледі, тілдік фактілерді зерттеудегі антропоцентризм принципін түсіндіреді. Білімді практикада қолданады.	3	v		v	v						v		
63	Ғылыми-зерттеу модулі	БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (I)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеу әдістемесінің және кешенді әдіснамасының негіздерін қарастырады. Қазіргі ғылыми парадигманың өзекті мәселелерін "Тіл-адам-қоғам", "тіл-адам-ойлау", "тіл-адам-мәдениет" және т.б. түрлі трихотомиялар аспектісінде, ғылыми ұғымдарды, лингвистикалық және әдебиеттану ғылымының анықтамаларын ажыратады.		v		v	v						v		
64		БП	ТК	Әдебиет/Ор ыс тілі бойынша арнайы семинар (II)	Лириканың, эпостың және драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасын жүйелі талдау негіздерін меңгерген. Көркем шығармалардың мазмұны мен формасын 4 кезеңдік талдаудың ерекшелігін түсінеді. Ғылыми әдебиеттермен және	3	v		v	v						v		

					Интернет-көздермен жұмыс істеу, ғылыми ақпаратты іздеу, талдау, өңдеу және таныстыру дағдыларын көрсетеді.													
65		БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (II)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеу әдістемесін, антропоцентризм тұрғысынан лингвистикалық бірліктерді зерттеу әдістемесін (психолінгвистикалық, социолінгвистикалық, когнитивтік және т.б. зерттеулер аспектісінде) меңгерген. Ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс жасай алады.		v		v	v						v		
66		БП	ТК	Әдебиет/Орныс тілі бойынша арнайы семинар (III)	"Басы", "ортасы", "соңы" мазмұны мен формасын жүйелі талдау әдістемесін меңгерген. Тіл білімінің антропологиялық бағыттары аспектісінде тілдік бірліктерді зерттеудің негізгі әдістерін біледі. Мәтінді лингвистикалық және әдебиеттанулық талдау білігін меңгерген. Білімді өндірістік және дипломалды тәжірибеге енгізеді.	3	v		v	v						v		
67		БП	ТК	Мәтінді 4 кезеңдік талдауда әдебиеттану теориялық-әдіснамалық	Көркем мәтінді талдау әдістемесін меңгерген. Эмпирикалық материалмен жұмыс жасау, лингвистикалық бірліктерді зерттеу кезінде талдау, жіктеу және синтездеу біліктерін көрсетеді. Жүргізілген ғылыми зерттеулерге сәйкес қажет болған жағдайда сауалнама жүргізу әдістемесін меңгерген.		v		v	v						v		

				мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (III)														
68		БП	ТК	Әдебиет/Ор ыс тілі бойынша арнайы семинар (IV)	Лирика, эпос, драма мәтінінің құрылымындағы мазмұн мен форманың жүйелік белгілерінің көрінісін түсіндіреді. Лириканың, эпос пен драманың көркем мәтінінің мазмұны мен формасына жүйелі талдау жасай алады, әдеби шығарманы дербес және шығармашылық зерттеу дағдыларын меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысын жазу кезінде антропологиялық лингвистика саласындағы білімді, антропобағытты сабақтас ғылыми пәндер әдістерін қолданады.	3	✓		✓	✓					✓			
69		БП	ТК	Мәтінді 4 кезендік талдауда әдебиеттану дың теориялық- әдіснамалы қ мәселелерін дамыту / тіл білімінің өзекті мәселелері (IV)	Көркем мәтінді жүйелі ғылыми зерттеудің кешенді әдіснамасы мен әдістемесін меңгерген. Тіл мен әдебиеттің өзекті ғылыми ұғымдары мен анықтамаларын және лингвистикалық және әдебиеттану ғылымының маңызды мәселелерін ажыратады. Кәсіби тәжірибеде ғылыми лингвистикалық және әдеби ойлауды қолданады.		✓		✓	✓					✓			
70		КП	ЖК	Өндірістік практика	Білім беру және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакция, мұғалім, іс жүргізуші, журналист	6	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

					жетілдіреді. Медиатекстерді құрастырудың лингвистикалық және экстралингвистикалық факторларын қарастырады.														
75		БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарлама сы бойынша пәндер	Бітірушілерге өңірдің және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында пәндерді және (немесе) модульдерді қамтитын қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) (минор) зерделейді	12	✓		✓								✓		
76	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді иелену модулі	КП	ТК	Диплом алдындағы практика	Тіл білімі мен әдебиеттанудың теориялық негіздерін біледі, дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптарды, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін және зерттеу нәтижелерін жалпылауды біледі. Дипломдық жұмыс тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздейді; нақты орта жағдайын ескере отырып, дипломдық жұмыс тақырыбымен байланысты эксперименттік-зерттеу қызметін жүргізеді; жүргізілген эксперимент нәтижелерін өңдеу әдістемесін меңгерген.	8	✓			✓	✓					✓	✓		✓
77	Қорытынды аттестаттау модулі			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды	Тіл білімі және әдебиеттану саласында теориялық білімді меңгерген. Дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптарды сақтайды. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолданады. Зерттеу нәтижелерін ұсына алады, алынған ақпаратты жүйелейді. Зерттелетін құбылыстың көрсеткіштері мен бағалау критерийлерін әзірлеу әдістемесін меңгерген.	12	✓			✓	✓					✓	✓		✓

[illegible]

**5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқылу курсы	семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредит саны					Барлығы сағатпен	KZ кредиттерінің жиыны	Саны	
			ОК	БК	ҚБ	KZ кредиттерін ің жиыны	Дене шын ықты ру	Оқу практ икасы	Өндірістік тәжірибе	Қорыты нды аттестат тау			ЭМТ их	ди ф. сы нақ
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		
Барлығы			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	10

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиясы	Студенттік орталықтандырылған оқыту: • білім алушы – оқыту орталығы / оқу процесі және белсенді қатысушы, оқыту және шешім қабылдау үдерісі. • тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпаратты ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. • Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтарда сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстары қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есептерді қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

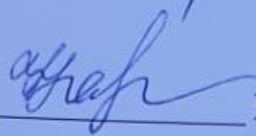
7. ББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық орталық	• 6 абонемент ; • 16 оқу залы; • 2 электрондық ресурстық орталық(АРО); * сайтта пайдаланушылар үшін қолжетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде 24 сағат аптасына 7 күн. * Интернетке шығатын 180 компьютер; * 110 автоматтандырылған жұмыс орны; * 6 интерактивті тақталар; * 2 бейне қосқыштар; * 1 бейнеконференцбайланыс жүйесі; * * А-4, 3 форматындағы 3 сканер; * Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған автономды сервер.
-------------------------------------	--

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

"6B02311 – Филология: орыс тілі" білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек У.Б.

КжКД директоры  Бажиров Т.С.

