

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления – ректор
ЮКУ им. М. Ауэзова

«  Д.Ахмед-Заки
2025 г.

ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ/ПОЖЕРТВОВАНИЙ
НАО «ЮКУ имени М.Ауэзова»

Шымкент, 2025

Общие положения

Политика устойчивого финансирования/пожертвований (далее - Политика) разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Университета и регламентирует отношения.

Политика является объектом авторского права, и передача её сторонним организациям без разрешения Председателя Правления, либо Председателя Правления-Ректора не допускается.

Настоящая политика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Кодекса Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года №120-VI ЗРК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)»
- Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 года №319-III «Об образовании»
- Постановление Правительства РК от 15 июля 2022 года № 482 «Об утверждении Концепции инвестиционной политики Республики Казахстан до 2026 года».

Анализ

Система университета имеет смешанную форму финансирования. При этом, основная её часть является государственной. Университет в основном финансируется за счет средств государственного бюджета и должен обеспечивать высококвалифицированными специалистами.

Частично недостаток финансовых ресурсов, выделяемых государством, университет компенсирует средствами, поступающими от платного обучения, выполнения хозяйственных договоров и других видов деятельности. С другой стороны, высокое качество подготовки специалистов требует больших финансовых затрат, связанных с закупкой оборудования, современной техники, обустройства лабораторий, а также с привлечением лучших специалистов для преподавательской и научной деятельности. Все это говорит о том, что дефицит финансовых ресурсов является первоочередной проблемой в системе высшего образования.

Решение этой проблемы возможно за счет привлечения как можно большего числа различных источников финансирования. Среди основных источников финансирования можно выделить следующие:

- государственный бюджет как основной источник финансирования;
- внебюджетные средства и благотворительные организации, деятельность которых не связана с получением прибыли от инвестиций в образование;
- предприятия и организации, заинтересованные в сотрудничестве с ВУЗом;
- собственные средства университета, полученные от платного обучения и других форм деятельности университета.

Сотрудничество университета с предприятиями на практике сводится к выполнению хозяйственных договоров или организации стажировок студентов с целью их дальнейшего трудоустройства.

Независимо от типа потребителей образовательных услуг, эффективность процесса образования определяется соотношением выгод и издержек, связанных с получением определенного образования. Для разных групп потребителей различаются цели, приоритеты и ожидания, связанные с определенным уровнем образования и квалификацией.

Все потребители образовательных услуг являются и потенциальными инвесторами в систему образования. В данной работе вопросы государственной инвестиционной политики в сфере образования, а также инвестиции частных лиц рассматриваться не будут.

Учитывая перспективность внебюджетных фондов как источников финансирования, рассмотрим предприятия и организации как потенциальных вкладчиков таких фондов. С одной стороны, любая инвестиционная деятельность предполагает получение выгоды, с другой - задача получения экономической прибыли от вложений в образование не ставится.

В отличие от государства, которое определяет политику в сфере образования, частных лиц, которые в первую очередь заинтересованы в повышении собственного уровня образования, предприятия и организации реального сектора экономики формируют основные требования к качеству и количеству выпускаемых специалистов. Поэтому их можно рассматривать как основных инвесторов в образование и потенциальных вкладчиков внебюджетных инвестиционных фондов.

Предприятия и организации, сотрудничая с ВУЗами, заинтересованы в первую очередь в подготовке квалифицированных специалистов, готовых сразу после окончания учебного заведения приступить к работе. С другой стороны, научно-технический прогресс и рыночная конкуренция стимулируют предприятия к разработке и внедрению новых технологий, использования новой техники и методов управления. С этой точки зрения предприятия заинтересованы в сотрудничестве с ВУЗами в области науки, инноваций, повышения квалификации и т.п.

Очевидным является тот факт, что юридические лица получают от сотрудничества с ВУЗом явные выгоды, которые существенно влияют на формирование доходов и издержек, а значит во многом определяют прибыль и успех предприятия на рынке.

Таким образом, одной из основных проблем инвестиционной деятельности в сфере высшего образования является трудность оценки получаемых инвесторами выгод в зависимости от размеров инвестиций.

