

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационное исследование Поповой Юлии Игоревны «Творческие учебные задания как средство развития логики и математической интуиции у учащихся», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01510-«Математика»

Развитие логики и математической интуиции у учащихся играет ключевую роль в повышении результативности обучения не только математике, но и другим предметам. Следует отметить, что проблема развития логики и математической интуиции у учащихся нашла отражение во многих диссертационных исследованиях в России, Казахстане и других зарубежных странах. Однако, выявление условий и разработка методики развития логики и математической интуиции у учащихся в общеобразовательной школе остается актуальной проблемой современной теории и методики обучения математике.

Тема диссертации Поповой Ю.И. является актуальной и своевременной. Методологический подход, использованный в диссертации, является системным и комплексным, что позволяет получить глубокие и объективные результаты исследования. Докторант провела тщательный анализ современных подходов к обучению математике, представила собственную концепцию и методику, которые являются практически применимыми в образовательной среде. А также провела глубокий, всесторонний анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, что позволило ей выстроить логически непротиворечивый аппарат исследования, корректно определить его теоретические положения, выделить ведущую идею исследования, которая нашла свой отражение в логике исследования и в содержании диссертации.

В своей работе соискатель представляет конкретные методики и учебные задания, которые разработаны для развития логики и математической интуиции у учащихся в различных разделах математики, таких как «Числа», «Алгебра», «Геометрия», «Статистика» и предлагает подробные пошаговые инструкции и примеры учебных заданий, которые направлены на стимулирование мыслительных процессов, логическое мышление и творческое решение задач. Педагогический эксперимент, проведенный в школах города, и анализ его результатов позволяют оценить эффективность применяемых методик и уточнить подходы к обучению математике с учетом особенностей развития логики и интуиции у учащихся. Практическую значимость диссертационного исследования Поповой Ю.И. представляет успешно разработанное соискателем электронное пособие «Творческие учебные задания по развитию математической интуиции и логики у учащихся (для учеников 7-8 класса)» и его учебно-методическое

обеспечение. Представленные методические подходы и учебные задания обеспечивают педагогам ценный инструментарий для разработки учебных планов и программ, направленных на достижение оптимальных результатов в обучении математике.

Докторант Попова Ю.И. за период обучения, выполнения диссертационного исследования показала себя организованным, стремящимся к получению знаний, навыков и умений специалистом. Продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность и самостоятельность в исследовательской работе.

Обладает достаточно глубокими знаниями в области научного педагогического исследования, способна самостоятельно ориентироваться в проблеме исследования, на высоком уровне владеет методикой анализа результатов научных исследований, обработки педагогического эксперимента.

Попова Ю.И. принимала активное участие в международных конференциях, проводимых в Казахстане и за рубежом. По результатам исследования имеет 6 публикаций, в том числе в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан – 2 статьи; входящих в базу Scopus – 2 статьи, в международных конференциях – 2 статьи.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Поповой Ю.И. обладает теоретической и практической значимостью. Актуальность темы диссертационной работы, научная новизна и ценность практических результатов, объем выполненных исследований, основные принципы, полноценность опубликования результатов и заключений соответствуют «Правилам присуждения ученых степеней». Работа выполнена самостоятельно, завершена и рекомендуется к защите для присуждения ученой степени доктора философии PhD по образовательной программе 8D01510 – Математика.

Научный консультант:
доктор PhD, доцент
Южно-Казахстанского университета
им.М.Ауэзова

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ҚЖЖ бөлімінде
басшысы 13.05.2024



М.А. Абдуалиева