

## **ОТЗЫВ**

**зарубежного научного консультанта на диссертационное исследование  
Поповой Юлии Игоревны «Творческие учебные задания как средство  
развития логики и математической интуиции у учащихся»,  
представленной на соискание ученой степени доктора философии  
(PhD) по образовательной программе 8D01510-«Математика»**

Актуальность темы диссертационного исследования Поповой Юлии Игоревны определена современными требованиями, явно проявляется глубокое понимание сущности и значимости развития математической интуиции и логики у учащихся. Автор обосновывает важность этих аспектов для повышения эффективности обучения в области математики. Ее исследование вносит существенный вклад в понимание процессов формирования математического мышления учащихся и разработку эффективных методов обучения.

В диссертации Поповой Ю.И. использован системный и комплексный методологический подход, который обеспечивает глубокий и объективный анализ предметной области и позволяет получить значимые результаты исследования. Соискатель провела тщательное и всестороннее исследование современных подходов к обучению математике, а также представила собственную концепцию и методики, которые могут быть успешно внедрены в образовательную практику. Анализ, представленный в диссертации, охватывает различные аспекты обучения математике, включая психолого-педагогические аспекты, дидактические условия, содержательно-структурные особенности и методики развития математической интуиции и логики у учащихся. Этот всесторонний подход позволяет получить полное представление о проблеме и разработать эффективные стратегии обучения.

К основным научным результатам, обоснованность и достоверность которых не вызывают сомнения, относятся:

- определение дидактических условий развития математической интуиции и логики в математическом творчестве;
- создание рекомендаций по организации учебной деятельности учащихся для развития математической интуиции и логики у учащихся в учебном процессе.
- разработка творческих учебных заданий, позволяющих реализовать методику по развитию математической интуиции и логики у учащихся.

Практическую значимость диссертационного исследования Поповой Ю.И. представляет успешно разработанное соискателем электронное пособие «Творческие учебные задания по развитию математической интуиции и логики у учащихся (для учеников 7-8 класса)» и его учебно-методическое обеспечение. Электронное учебное пособие внедрено в учебный процесс, оно может быть использовано для повышения результативности обучения и развития математических навыков у учащихся на практике. Сформулированные в диссертации методы и подходы

представляют собой практически применимые инструменты для учителей и педагогов, работающих в образовательной среде.

Докторант Попова Ю.И. за период обучения, выполнения диссертационного исследования и прохождения научной стажировки на кафедре «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала Финуниверситета показала себя\* организованным, стремящимся к получению знаний, навыков и умений специалистом. Проявила высокий уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность и самостоятельность в исследовательской работе.

Основные результаты своего исследования Попова Ю.И. неоднократно представляла на международных научных конференциях, проводимых в Республике Казахстан и за рубежом. Основные публикации (2 статьи в материалах международных научных конференций, 2 статьи в журналах с высоким процентилем, входящих в международную базу данных Scopus, 2 статьи в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан) достаточно полно отражают результаты и выводы проведенного исследования.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа Поповой Ю.И. обладает теоретической и практической значимостью.

Актуальность темы диссертационной работы, научная новизна и ценность практических результатов, объем выполненных исследований, основные принципы, полноценность опубликования результатов и заключений соответствуют «Правилам присуждения ученых степеней». Работа выполнена самостоятельно, завершена и рекомендуется к защите для присуждения ученой степени доктора философии PhD по образовательной программе 8D01510 – Математика.

**Научный консультант:**

**доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Бизнес-информатика  
и высшая математика»**

**Калужского филиала Финуниверситета**



И. В. Дробышева  
Начальник  
отдела кадров и делопроизводства  
Калужского филиала Финуниверситета

15.05.2024

**И.В.Дробышева**