

43

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚР БҒМ «М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҒҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМК



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

📍 160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы-ректор _____
тар.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.
«___» _____ 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B08110-Агрономия

Тіркеу номері	-
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B08 – «Ауыл шаруашылығы, биоресурстар және ветеринария»
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B081 – Агрономия
Білім беру бағдарламаларының тобы	В077- Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыста
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс, ағылшын
Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес(ҚББ)	-

Шымкент, 2023 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	ҚОЛЫ
Сурымбаева К.А.	а/ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Кушербаева С.Ш.	а/ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Абишева Г.С.	«Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы	
Сайдазимов А.Б	АП-20-1дк тобының студенті	
Оразова Ш.Н.	«Казагроном» ЖШС директоры	
Жумжаев Г.	«Түркістан облысының ауылшаруашылық дақылдарының сорт сынау инспектурасының» филиалының директоры	
Ақпаров С.М.	«Тұқым» ЖШС директоры	
Сапарымбет Г.Б	А.Асқаров атындағы «Шымкент мемлекеттік денрологиялық саябағы» МКҚК-ның директоры.	
Есмурзаев У.	«Ақ-қайың» ШҚ директоры	

Білім беру бағдарламасы «Ауыл шаруашылығы, биоресурстар және ветеринария» саласы бойынша академиялық комитетінде қаралды,
«___» _____ 2023ж. №___ хаттама.

АК төрағасы _____ Елибаева Г.И.

М.О Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып,
бекітуге ұсынылды,
«___» _____ 2023ж. №___ хаттама.

ОӘК төрағасы _____ Абишева Р.Д

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді
«___» _____ 2023ж. №___ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Бағдарлама концепциясы	5
2.	БББ паспорты	7
3.	БББ бітіруші түлектің құзыреттері	11
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	13
4.	Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбексыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер етум атрицасы	14
5	ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемі туралы жиынтық кесте	44
6.	Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау	45
7	ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	46
	Келісім парағы	
	Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды	

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы

Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау

Университет құндылықтары

- Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.
- Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады.
- Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі.
- Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады.
- Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.

Түлек үлгісі

- Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту.
- Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық.
- Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект.
- Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әлауқатына жауапкершілік.
- Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.

БББ бірегейлігі

- Ауыл шаруашылығы салаларында интеграцияланған білімі мен дағдылары бар ауыл шаруашылығы бакалаврларын дайындауға бағытталған тәжірибелік бағыт.
- Мүдделі тараптардың талаптарына сәйкестендірілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы аймақтық еңбек нарығына және әлеуметтік тәртіпке бағдарлау.

Академиялық адалдық және этика саясаты

- Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған:
- Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы № 3 хаттамасы);
 - Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (Бұйрық № 373 н/қ, 27.12.2019 ж.);
 - Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы).

**БББ әзірлеудің
нормативтік-
құқықтық
негіздері**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 19-шы қаңтардағы №21 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.
7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.

**Білім беру
процесін
ұйымдастыру**

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру
- Студентке бағытталған оқыту
- Қол жетімділік
- Инклюзивтілік

**БББ сапасын
қамтамасыз ету**

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
- Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
- Жүйелі мониторинг
- Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)

**Оқуға түсушілерге
қойылатын
талаптар**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді.

Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

1. ББ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Ауыл шаруашылық саласында теориялық және кәсіби білімдерді меңгерген, агрономия саласындағы әдістер мен құралдарды игерген бакалаврларды дайындау.
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none">○ қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану;○ бүкіл өмір бойына оқу икемділіктері мен дағдыларын қамтамасыз ету, мұның өзі олардың бүкіл кәсіби карьерасы барысында өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуіне мүмкіндік береді;○ жалпы жоғары зияткерлік даму деңгейін иеленуге арналған жағдайларды қамтамасыз ету, сауатты және дамыған тілге, ойлау мәдениетіне және агроөнеркәсіп саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларына ие болу;○ мамандығы бойынша жұмысқа барынша тез орналасу немесе кейінгі оқу сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін, өндіріс саласында бітірушілердің бәсекеге қабілеттігін қалыптастыру, өсімдік шаруашылығы өнімдерін қорғау мен өңдеу.
БББ кәсіби саламен байланысы	<ul style="list-style-type: none">• «Көкөніс және картоп өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Бау-бақша жұмыстары» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.;• «Қант қызылшасы мен оның оның тұқымын өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы;• «Жүзім шаруашылығы» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.• «Мақта өсіру» кәсіби стандарты. №190, 26.10.2022ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

- «Өсімдіктерді көбейту» кәсіби стандарты. №65, 03.04.2023ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

Берілетін дәреженің атауы

Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B08110-«Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша «Ауылшаруашылық бакалавры» дәрежесі беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар тізімі

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылардың, мамандар мен басқа қызметшілердің лауазымдарының біліктілік анықтамасына сәйкес:

- шаруа қожалығының басшысы,
- ауыл шаруашылық учаскесінің басшысы,
- агрономдық қызметтер,
- ауылшаруашылықтың мемлекеттік және коммерциялық кәсіпорындарының мамандары мен жетекшілері,
- карантиндік және тұқым инспекциялары,
- биофабрикалар,
- өсімдік шаруашылығы мен жеміс-көкөністерді сақтау және өңдеу шаруашылығы кәсіпорындарында жетекші мамандар,
- кеден, экологиялық мекемелер, қоршаған ортаны қорғау, ауылшаруашылық ғылыми мекемелері мен мемлекеттік, әкімшілік орындарында қызмет жасай алады.

Кәсіби қызмет саласы

- республикалық, облыстық, аудандық мемлекеттік агроөндірістік кешен;
- акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауылшаруашылық бағытындағы фирмалар;
- фермерлік, жеке, ұжымдық шаруашылықтар;
- ауылшаруашылық саласындағы ғылыми тәжірибелік-зерттеу мекемелері;
- өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу мекемелері;
- карантиндік қызметтер.

Кәсіби қызметтің объектілері

- ауылшаруашылығына бағытталған жер ресурстарын ғылыми тұрғыда дәйекті пайдалану;
- ауылшаруашылық дақылдары мен олардың тұқымын және көшеттерін өсірудің инновациялық технологияларын білу және пайдалану;

- органоминеральді тыңайтқыштардың ғылыми бекітілген есептік мөлшерлемесін білуге және оны қолдану, ауылшаруашылық дақылдарын зиянды ағзалардан қорғау: зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден;
- табиғи малазықтық жайылымдар және оларды қорғау;
- топырақ және оның құнарлылығын қалпына келтіру;
- ауылшаруашылық машиналары және топырақ өңдеу, далалық және бау-бақша дақылдарын өңдеу құралдары;
- ауылшаруашылық техникаларын пайдалануға арналған материалдар мен жанар-жағар майлар.

Кәсіби қызмет пәні

- ауылшаруашылық жерлері;
- зиянкестерден қорғаудың органикалық және минеральді құралдары;
- егістік сулары;
- топырақ;
- ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары;
- арамшөптер;
- ауылшаруашылық дақылдары және олардың сорттары.

Кәсіби қызмет түрлері

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыру-басқарушылық;
- тәжірибелі-зерттеушілік;
- мамандық бейіні бойынша орта-кәсіби оқу орындарында білім беру ісі.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Академиялық адалдық пен әдептілік принциптерін ескере отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін қарым-қатынас жасау.

ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, әлеуметтік - мәдени, кәсіби дамуды, ғылыми және эксперименттік зерттеулердің, әдістерін көрсету.

ОН3 Ақпаратты талдау және қабылдау, эксперименттердің статистикалық нәтижелерін жалпылау және қорытындыларды тұжырымдау арқылы зерттеу мақсаттарын өз бетінше анықтау және оған жету жолдарын таңдау қабілеті бар ақпараттық, есептеу және цифрлық сауаттылыққа ие болу.

ОН4 Ауылшаруашылық машиналарының механизмдері мен жүйелерін және дақылды өсіру және жинау технологияларын тиімді пайдалана отырып, дақылдарды зиянкестерден, аурулардан және арамшөптердің ластануынан қорғау үшін кешенді бақылау шараларын

әзірлейді.

ОН5 Ауылшаруашылық дақыл сорттарын таңдауды оның морфологиялық белгілерімен, физиологиялық жағдайларын негізге ала отырып, өсіп-даму және өнгіштік қасиеттері мен өсімдік шаруашылығының өнімділік сапасына метеорологиялық факторлардың әсерін анықтау.

ОН6 Ауылшаруашылық дақылдарын егу мақсатында топырақ құрылымы мен өсімдік сынамаларын талдау және өңдеу үшін іріктеу жөніндегі жүргізілетін жұмыстарға қатысу.

ОН7 Өсімдіктердің физиологиялық жағдайын, сорттар мен будандарды өсірудің топырақ-климаттық жағдайларына қарай бағалай отырып бейімделу әлеуетін, өсімдіктердің өсуі мен дамуын жақсарту және жоғары сапалы ауылшаруашылық өнімдерін алу, өңдеу және сақтау факторларын анықтайды.

ОН8 Жерді пайдалану мақсатында жүргізілген фитосанитарлық мониторинг деректерін талдау арқылы питомник дақылдарын өсірудің технологиялық схемаларын (нобайы) жасау.

ОН9 Жүргізілген ғылыми зерттеу жұмыстарының отандық және шетелдік дереккөздердің ақпаратын жинау арқылы химиялық, биологиялық және агротехнологиялық тәсілдерін талдау негізінде ғылыми зерттеу жүргізеді. Тәжірибе нәтижелерін статистикалық өңдеуге пайдаланады және қорытындыларды тұжырымдайды.

ОН10 Органикалық және минералдық тыңайтқыштарды, пестицидтерді, өсіру биорегуляторларын қолдану арқылы дақыл өнімділігін, топырақ құнарлылығын арттыру бойынша іс-шараларды орындайды.

ОН11 Ауылшаруашылық нарықтарында өсімдік шаруашылығы өнімдері мен ауылшаруашылық өндірісін химияландыру өнімдеріне маркетингтік және коммерциялық зерттеулер жүргізеді.

ОН 12. Жеке және топ мүшесі ретінде тиімді жұмыс істейді, өз білімін жетілдіруге беіімділігін және салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын көрсетеді.

3. ББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер

ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1.Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ2.2.Мәдениет аралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіптік есептердішешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін жән ежеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1.Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларын да заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4. 2.Әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпараттыздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 4. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1.Дене шынықтыруәдістері мен құралдарының көмегімен толық қанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзіжетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністері ненегізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3 өзін-өзідамыту, мансапты қосу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4.Оқу, жұмыста, үйдежәне бос уақыттаәртүрліәлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ6. 1.Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі. ЖҚ6. 2.Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау,

ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.
ЖҚ6. 3.Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.

ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті

ЖҚ7. 1.Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.

ЖҚ7. 2.Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).

Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер

ҚҚ-1-ауыл шаруашылық дақылдарының негізгі түрлері, олардың биологиялық, сұрыптық және шаруашылық ерекшеліктері, сыртқы орта жағдайына қойылатын талаптар туралы білімдерді игеру, қазіргі заманғы цифрлық әдістерін пайдалану арқылы ауыл шаруашылық алқаптарының зиянкестері, аурулары мен арам шөптері бойынша фитосанитарлық мониторинг жүргізу, қорғау іс-шараларының тиімді жоспарын жасау; өсіру өңірінің климаттық жағдайларын ескере отырып, ауыспалы егіс жасауға арналған дақылдарды іріктеу;

ҚҚ-2- жоспарланған түсімге органикалық және минералды тыңайтқыштардың дозаларын есептеу әдістерін меңгеру, оларды ауыл шаруашылық дақылдарына лайықтап енгізу тәсілі мен технологиясын анықтау;

ҚҚ-3- ауыспалы егісті, дала шаруашылығында топыраққа күтім жасау жүйелерін негіздеу мен пайдалану, далалық дақылдарды отырғызу мен егуде арамшөп өсімдігінен қорғау құралдарын қолдану;

ҚҚ-4- өңірдің нақты жағдайлары және диқаншылықты қарқындандыру деңгейі үшін ауыл шаруашылық дақылдарының сұрыптарын іріктеу білімдерін меңгеру, егіске тұқым дайындау; отырғызу материалын өндіру, егіс алқабын жасау мен күтім жасау технологияларын қолдану;

ҚҚ-5- топырақтың құнарлығын арттыру бойынша агротехникалық іс-шараларды әзірлеу; топырақтың құнарлығын бағалау және оны ұдайы жаңғыртуды бағалау тәсілдерін игеру.

**3.1 ЖАЛПЫ ББ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРМЕН
АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ1	+			+								
ЖҚ2		+								+		
ЖҚ3	+		+									
ЖҚ4	+											+
ЖҚ5				+							+	
ЖҚ6	+											+
ЖҚ7				+		+			+			
КҚ1			+							+		
КҚ2				+						+		
КҚ3								+		+		
КҚ4					+			+			+	
КҚ5					+				+		+	

7.	БП	ТК	Абайтану	<p>Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «Ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу</p> <p>Мазмұны: ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау.</p> <p>Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері.</p> <p>Абайдың шығармашылығының хронологиясы.</p> <p>Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ.</p> <p>Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы.</p> <p>Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы</p>	√	√											
8.	БП	ТК	Мұхтартану	<p>Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту.</p> <p>Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман»,</p>	√	√											

18.	БП	ЖК	Өсімдіктер биологиясы	<p>Мақсаты: Өсімдіктер ағзаларының алуан түрлі формаларының пайда болуын және тіршіліктің пайда болу деңгейімен байланысын, эволюциялық және онтогенетикалық даму кезендерімен байланысты адам өмірі мен биосферада өсімдіктің ролін, өсімдік тіршілігіндегі жүретін құбылыстардың даму процестерін жүргізу заңдылықтарын оқыту болып табылады</p> <p>Мазмұны: Табиғатта және ауылшаруашылығы өндірісінде жасыл өсімдіктердің ролін, олардың құрылысын, көбеюін және эволюциясын зерттейді. Аймақта кең тараған жайылымдық және ауылшаруашылық дақылдарының морфологиялық белгілерін, олардың физиологиялық жағдайларын, бейімделуі мен өсуі, дамуы және өнім сапасына әсер етуші факторларды қарастырады. Өсімдіктердің жерүсті және жерасты мүшелерінің түрөзгерістерін талдауда олардың табиғатын тану үшін морфологиялық талдауды қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	5							√			√		
19.	БП	ТК	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін	<p>Мақсаты: Студенттерді өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндірудегі микроорганизмдердің</p>	5		√							√			

				оларды анықтау әдістері, органикалық тыңайтқыштарды дайындаудың микробиологиялық үдерістері, ауыл шаруашылық мақсатындағы өнімдерді, биопрепараттарды микробиологиялық өндіруді игеру қарастырылады. Микроорганизм препараттарын дайындау, бактериялардың негізгі формаларын айыру, түрлі субстраттарда микроорганизмдердің сандық есебін жүргізу, микроорганизмдердің жинақтық, таза дақылдарын алу, микроорганизмдердің метаболизм өнімдеріне сапалық реакциялар жүргізу дағдыларын дамыту.													
21.	БП	ТК	Ауыл шаруашылығындағы биогенетикалық зерттеу әдістерінің негіздері	Мақсаты - Биологиялық процестердің негізінде түбегейлі жаңа технологияларды пайдалана отырып, микроағзалардан таза, залалсыздандырылған ауылшаруашылық дақылдарының түрлерін, бағалы объектілерді және заттарды синтездейтін клеткаларды in vitro жағдайында өсіріп, көбейтуді білу мен үйрену. Мазмұны: Ауыл шаруашылығында биогенетикалық зерттеу бағыттары бойынша өсімдік шаруашылығының бүгінгі бай дәстүрлі әдістерін білу және түсіну: өсімдік шаруашылығы мен селекция саласында өсімдіктердің ерекше генотиптерін сақтау және жедел көбейтудің тиімді жолдарын қолдану мен зертханалық	4		√							√			

25.	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	<p>дағдылары.</p> <p>Мақсаты: Ауылшаруашылығы өсімдіктерін өсірудің негізгі түрлері мен тәсілдерін, ауыл шаруашылығында қолдану әдістерін игеру.</p> <p>Мазмұны: Ауылшаруашылық дақылдарының өсіп-дамуы мен тіршілік факторларын, оларды егіншілікте реттеу жолдарын, топырақтың құрылысы мен құрамын, қоректік ортасын, қасиеттерін білу, баптау әдістерін, ауыспалы егіс, арамшөптер туралы, зинкестерден, аурулардан, арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғаудың негізгі әдістері туралы, толық, сапалы білім қалыптастыру жолдары мен практикалық аспектілері туралы білімін қалыптастыру болып табылады.</p>	4			√							√		
26.	БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	<p>Мақсаты: Студенттерді ғылыми сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; ауызша және жазбаша академиялық дискурстың неғұрлым кең таралған жанрларын зерделеу.</p> <p>Мазмұны: Мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері, жанрлық ерекшеліктері туралы түсініктер негізінде жазбаша және ауызша академиялық мәтіндер жасау; академиялық ортада коммуникацияның базалық қағидаттарын меңгеру дағдыларын қалыптастырады.</p>		√	√										

				жүйелерінің заңнамалық және нормативтік-техникалық базасы. Стандарттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеу әдістері мен түрлері. Қателіктер мен өлшемдердің белгісіздігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы халықаралық менеджмент жүйелерінің рөлі													
29.	БП	ТК	Кәсіпкерлік және агробизнес негіздері	<p>Мақсаты: Студенттердің аграрлық экономика саласындағы бизнестің теория мен практика негіздерін игеруі.</p> <p>Мазмұны: Агроөнеркәсіптік кешенде кәсіпкерліктің мазмұнындық ерекшелігін қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу ерекшеліктерімен таныстырады. Жеке істі құру мен тіркеу, құрылтай құжаттарын, агробизнесі жүргізу стратегияларын, бизнес-жоспарларды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады. Бизнес-идеяларды қалыптастыру, тәуекелдерді басқару, нақты салада немесе экономик саласында кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау мен талдау механизмдерін ашады.</p>	4							√				√	√
30.	БП	ТК	АӨК қорғалған топырақта	<p>Мақсаты: Студенттерді ауыл шаруашылығы эксперименттерін жоспарлауға,</p>								√				√	√

			<p>бизнес жоспарлау мен өндіруді ұйымдастыру</p>	<p>тәжірибедегі бақылаулар мен есепке алуға үйрету. Мазмұны: Өндірісті ұйымдастырудың заңдылықтарын, қағидаттарын, нысандарын, кәсіпкерлік қызмет нысандарын, бизнес-жоспарды, лизингті, коммерциялық қызметті білу және түсіну. Еңбекті ұйымдастырудың және материалдық ынталандырудың прогрессивті нысандарын қолдану тиімділігін есептеу дағдылары; ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы салалардың үйлесімділігін негіздеу; ауыл шаруашылығы кәсіпорындарында қосалқы және қызмет көрсету өндірістерін ұйымдастыру негіздемесі.</p>														
31.	КП	ТК	<p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру</p>	<p>Мақсаты: Білім алушыларға ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ғылыми тәжірибелерді қою әдістерін үйрету. Мазмұны: Ғылымның ерекшелігін, оның мақсаттарын, функцияларын, ғылыми зерттеу түрлерін қарастырады. Жалпы ғылыми және арнайы зерттеу әдістері, зерттеу үшін сәйкес тақырыпты таңдаудың негізгі әдістері және оны жүзеге асыру бағдарламаларын құру әдістері; ақпараттың құжаттық көздерінен ақпаратты алгоритмдік іздеу. Зерттеу</p>	4							√						√

					бағдарламаларын құру, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиетті талдау дағдыларын игереді.														
32.		КП	ТК	Қазіргі заман талабына сай ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	<p>Мақсаты: Курстық, дипломдық жобалауды ойдағыдай жүргізу үшін, студенттердің ғылыми жұмыстарына қатысу, университетте білім алу кезінде өздігінен жүргізген зерттеу нәтижелерінен ғылыми жарияланымдарды дайындауда алынған материалдарды пайдалану мақсатында ғылыми жұмыстарды жүргізудің әдістері мен тәсілдерін үйрету</p> <p>Мазмұны: Ғылымның заманауи инновациялық технологияларын, ерекшелігін, оның мақсаттарын, қарастырады; зерттеудің жалпы ғылыми және арнайы әдістерін; зерттеу үшін өзекті тақырыпты таңдаудың негізгі тәсілдері және оны жүргізу бағдарламасын жасау тәсілдері, сонымен қатар ақпарат көздеріндегі ғылыми дәлелдемелерге сүйенген мағлұматтарды іздестіру; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиетті талдау дағдыларын қалыптастырады</p>								√					√	
33.	Жалпы биология және өсімдік	БП	ТК	Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің таксономиясы	<p>Мақсаты: Студенттерді өсімдіктер әлемінің бөлімдерге бөлінетінін, зерттелетін объектіге тән қандай да бір морфологиялық құрылымның эволюциялық мәнін бағалауға,</p>	5				√				√					√

	қорғау			<p>яғни өсімдіктің деңгейін және өсімдіктер тұқымдастарының филогенетикалық байланыстарын түсінуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Ауылшаруашылық өсімдіктерінің таксономиялық заңдылықтарын зерттейді, фитосанитарлық сараптама жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ауылшаруашылық өсімдіктерін зиянкестерден, аурулардан, арамшөптерден қорғаудың кешенді шараларын үйретеді, сондай ақ, карантиндік объектілер туралы оқытады; кеден посттарында карантиндік тексерулердің барлық түрлерін өткізуді зерттейді.</p>													
34.	БП	ТК	Гүлді өсімдіктердің систематикасы	<p>Мақсаты: Білім алушыларға гүлді өсімдіктердің құрылымдық ерекшеліктері, өсуі мен дамуы, систематикасын және жүйелеуді үйрету</p> <p>Мазмұны: Гүл өсімдіктерінің жіктелуін, олардың морфологиялық сипаттамаларын білу. Ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің түрлік құрамын анықтау, әртүрлі экологиялық-географиялық аймақтар үшін ауыл шаруашылығы дақылдарының гүлді өсімдіктерінің фитокалендарын жасау. Фитосанитариялық мониторинг, ауыл</p>				√			√		√				√

				шаруашылығы өсімдіктерін зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау іс-шаралары кешенін жүргізу, кеден бекеттерінде карантиндік тексерудің барлық кезеңдерін жүргізу дағдыларын алады.													
35.	КП	ТК	Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау	<p>Мақсаты: Білім алушыларды ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестерінің түрлік құрамымен және олардың зияндылығын төмендетудің ғылыми негіздемелерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық, химиялық, биологиялық және басқа да тәсілдерінің кешенін дұрыс және тиімді пайдалануды, қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, өсімдік шаруашылығындағы проблемаларды шешуде ауыл шаруашылық дақылдарын өсіру технологияларын қолдануды; дақылдарды отырғызу технологиялары мен өсімдіктерінің зиянкестермен зақымдануын есепке алуды және бағалауды жүргізеді.</p>	5				√					√			√
36.	КП	ТК	Өсімдіктерді химиялық және биологиялық қорғау	<p>Мақсаты: Химиялық және биологиялық препараттарды қолдана отырып, өсімдіктерді зиянкестерден, аурулар мен арамшөптерден қорғау бойынша шараларды уақтылы, тиімді және сауатты қолдануды, қоршаған ортаның ластануының алдын алуды және алдын алуды үйрету.</p>				√					√				√

					<p>Мазмұны: Ауыл шаруашылығы дақылдарын зиянкестерден және аурулардан қорғаудың химиялық және биологиялық құралдарын зерттейді. Зиянкестермен және аурулармен күресудің заманауи әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Өсімдіктерді зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғау бойынша білімдер мен дағдыларды қалыптастырады.</p>												
37.		БП	ТК	Ауыл шаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы дақылдарының зиянкестерінің түрлерімен олардың таралу ареалын, биологиялық ерекшеліктерімен таныса отырып, зиянкестерден қорғау бойынша білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Зиянкестердің ошақтарының пайда болу заңдылықтарын; зиянкестердің морфологиясы мен анатомиясы бойынша және өсімдіктерді олардан қорғау шараларын қарастырады. Зиянкес түрлерінің өсімдіктерді зақымдау сипаты, олардың даму түрі, олардың тіршілік ету және таралу тәсілдері бойынша сәйкестендіру; зиянды ағзалардың алдын алу және жою шараларын жүргізудің ғылыми негізделген жоспарын жасау дағдыларына ие болады.</p>	4			√					√			√

38.																	
39.	БП	ТК	Зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштер	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы дақылдары зиянкестерінің құрылысы, морфологиясы және анатомиясы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Зиянды нематодтардың морфологиясы, физиологиясы, экологиясы туралы зерттеу, зиянды нематодтар, кенелер, ауру қоздырғыштары мен агенттерінің түрлері мен жарақаттау тәсілдерін анықтау. Зиянкестердің ауру тудырушы сипаттарын зерттеу, олардың ауыз аппараттарын зерттеу, зиянкестердің систематикалық орнын анықтау, олармен күресуде улы химикаттардың жүйелі және контактілі түрлерін пайдалануды зерттеу, оларды қолдану мөлшерлемесі мен уақыттарын үйлестіру.</p>				√					√				√
40.	КП	ТК	Егіншілік	Мақсаты- Студенттерге топырақ өңдеудің негізгі тәсілдері мен	5			√	√	√							

					өндірісті ресурстар мен энергияны үнемдеу принциптерін ескере отырып, ауыл шаруашылығындағы экономикалық механизмді қайта құру процестерін зерттейді. Қор үнемдейтін технологиялар мен дәлме-дәл егіншілік қолдану арқылы шығындарды және қоршаған ортаға зиянды азайту кезінде өндіріс тиімділігін арттыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады.														
42.				Технологиялық практика	<p>Мақсаты: жаратылыстану-ғылыми және кәсіптік пәндерді зерделеу кезінде алған теориялық білімдерін бекіту; кәсіпорында практикалық жұмыс тәжірибесін алу</p> <p>Мазмұны: Тыңайтқыштарды жинақтау, сақтау және пайдалану тәжірибесін, мелиоративті шараларды ұйымдастыруды, еңбекті ұйымдастыру жүйесін және оның өнімділігін арттыру бойынша шаруашылықта жасалатын шараларды зерделеу. Көктемгі дала жұмыстары кезінде көктемгі егіс жоспарымен, егіс алқаптарының құрылымымен танысу дағдыларды игеру</p>	3				√								√	√
43.	Ауыл шаруашылық бағытынд	БП	ТК	Агрохимия	<p>Мақсаты: Тыңайтқыштар көмегімен өсімдіктердің қоректенуіне жақсы жағдайлар жасауға, олардың топырақпен өзара әрекеттесу</p>	5				√							√		

	ағы модулі			<p>ерекшеліктерін үйрету. Мазмұны: Егіншілікті химияландырудың теориялық негіздерін; өсімдіктердің қоректену мәселелерін, оны реттеу тәсілдерін; органикалық және минералды тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін, Қазақстан топырақтарының негізгі түрлерінің агрохимиялық қасиеттерін зерделейді. Топырақ құнарлылығын, климаттық жағдайларды және дақылдардың биологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, минералды, органикалық, кешенді аралас тыңайтқыштарды және мелиоранттарды ұтымды қолдану кезінде ауыл шаруашылығы дақылдарының минералды тамақтануын оңтайландыру бойынша дағдыларды үйретеді</p>													
44.		БП	ТК	<p>Ауылшаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы</p>	<p>Мақсаты: Селекциялық-тұқым шаруашылығы зерттеулеріне және тұқым өндірісін ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздер мен практикалық білімдерді үйрету. Мазмұны: Пән егістік дақылдар селекциясы және тұқым шаруашылығының ғылыми-теориялық негіздерінен, оларды селекция және тұқым шаруашылығы тәжірибесінде қолдану жолдары, жергілікті топырақ-климат жағдайына</p>	5				√			√			√	

				бейімделген, аурулар мен зиянкестерге төзімді дақыл сорттарын шығару және өсіру әдістері, сондай-ақ тұқым шаруашылығын жүйесін ұйымдастыру, тұқым сапасын жақсартудың заманауи тәсілдері туралы мағұлмат береді. Ауылшаруашылық дақылдарының селекциясы мен тұқым шаруашылығының теориялық негіздерін, селекцияның алдыңғы қатарлы озық технологиялары мен заманауи әдістерін, тұқымдарды сертификаттау негіздерін зерттейді.													
45.	БП	ЖК	Ауыл шаруашылығында машина пайдалану	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы машиналарының құрылысын, конструкциясын және оларды пайдалану жолдарын үйрету.</p> <p>Мазмұны: Өртүрлі ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының, оның ішінде шетелдік жабдықтардың конструкцияларын, жұмыс принциптерін зерделеу. Құрама топырақ өңдеу машиналары мен агрегаттар, себуге және отырғызуға, тыңайтқыштар енгізуге арналған машиналар конструкциясын дамыту перспективасы, жемшөп жинау машиналарын, астық жинау техникасын дамытудың, ауыл шаруашылығының өнімін өңдеу мен қайта өңдеудің қазіргі заманғы бағыттарын қарастырады.</p>	4						√						√

46.	БП	ЖК	Өсімдік шаруашылығын механикаландыру	<p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы машиналарын жіктеу әдістерін, принциптері мен механизмдерін, жөндеу жұмыстарының дағдыларын үйрету.</p> <p>Мазмұны: Ауыл шаруашылығы машиналары қозғалтқыштарының жіктелуі мен жұмыс істеу принциптерін, мал шаруашылығы мен өсімдік шаруашылығындағы механикаландырылған жұмыстардың технологияларын зерделейді, бөлшектеу-құрастыру және реттеу жұмыстарын орындау тәжірибесін алады, ақауларды анықтауды және оларды жоюды үйренеді. Жөндеу өндірісінің технологиялық процестерінің - машиналарға техникалық қызмет көрсету және профилактикалық қызмет көрсету дағдыларын қалыптастырады.</p>							√					√
47.	КП	ЖК	Орман шаруашылығы	<p>Мақсаты: табиғи орманды жақсарту бойынша маңызды шаруашылық міндеттердің шешімін табу, сонымен бірге кәсіби пән ретінде орманшылықты зерттеу, студенттерге орманды құру жұмыстарын түсіндіру, болашақ мамандарды ең бастысы орманды пайдалануда, оның өнімділігі мен сапасын арттыруда орманды қорғау жұмыстарына тарту болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Өнімділігі жоғары көшеттердің қалыптасуы мен өсірілуін, сондай-ақ орман</p>	4						√	√				

				ресурстарын кешенді және тиімді пайдалану тәсілдерін білу мен түсіну. Бұл биология, экология және әлеуметтану ғылымы. Ол ормантану мен орман шаруашылығынан тұрады. Өнімділігі жоғары ағаш ресурстарын жасауға дағдыланады.													
48.	КП	ЖК	Сәнді дендрология	<p>Мақсаты: ағаш өсімдіктері, халықаралық ботаникалық номенклатура, тіршілік формалары, биологиялық, экологиялық және қазіргі заманғы ағаш өсімдіктерінің көп түрлілігі мен сәндік ерекшеліктерін ландшафты дизайн саласындағы практикалық қолдану туралы білімдер кешенін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ағаш өсімдіктердің декоративтік қасиеттері, олардың өсу, даму және көбею феноспектрлері туралы білімдер алу; қала мен елді мекеннің жасыл архитектурасының құрылымындағы композициялық шешімдерді білу; көбею биологиясын және көшет шаруашылығын білу. Жаңа түрлерді алу және өңделетін түрлерді сәйкестендіру дағдыларын меңгеру; кесу және басқа агротехникалық тәсілдер арқылы декоративтік композицияларды қалыптастыру дағдыларын меңгеру.</p>							√	√					
49.	КП	ЖК	Жабық танапта дақылдарды өсіру технологиясы	<p>Мақсаты: Студенттерді сыртқы орта факторлары мен қорғалған топырақта көкөніс дақылдарын өсіру шараларының көкөніс дақылдарының өнімділігіне әсерімен таныстыру</p> <p>Мазмұны: Жылыжай</p>	4							√	√			√	

				<p>топырағының құнарлылығын жасау және ұстап тұру мәселелерін қарастырады; пәнде жекелеген көкөніс дақылдарын өсіру тәсілдері қаралады; жылыжай топырақтарын агрохимиялық және агрофизикалық талдауды жүргізу және көкөніс дақылдарының тыңайтқышқа және суаруға қажеттілігін есептеу әдістерін зерделейді. Жабық топырақта дақылдарды өсіру технологиясын көкөніс шаруашылығы саласы және ғылыми пән ретінде қарастырады.</p>														
50.	КП	ЖК	Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру	<p>Мақсаты: студенттерге экологиялық таза ауылшаруашылық өнімдерінің өндірісін ұлғайтуға бағытталған өсімдіктерді қорғаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Зиянды объектілердің көрінісі, теориялық білім, қорғаныс шаралары жүйесін құрудағы практикалық дағдылар.</p> <p>Мазмұны: көкөніс және жидек өсімдіктерін өсірудің биологиясы мен технологиясы бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, көкөніс және жидек дақылдарының биологиялық ерекшеліктерін, оларды өсірудің технологиялық әдістерін зерттеу шараларын, тамшылатып суару және тыңайтқышты қолданудың жаңа технологияларын зерттеу.</p>							√					√	√	

51.	ЖБП	ЖК	Өсімдік шаруашылығы 1	<p>Мақсаты: Өсімдік шаруашылығының ауыл шаруашылығындағы маңызын түсіндіру. Өнімнің пайда болуының негізгі заңдылықтарын, өнімді бағдарлаудың негізгі ұстанымдарын (принциптерін) меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Егістік дақылдардың түрлері мен сорттық формалары, биологиялық ерекшеліктері, оларды өсіруге қойылатын экологиялық талаптар және жоғары сапалы дақылдарды өсіру әдістерін зерделейді. Ауылшаруашылық өнімдерінің жоғары сапалы және төмен шығындарымен максималды өнімділігін техникалық тұрғыдан жетілдіріп, үнемді өсіру дағдыларын қалыптастырады.</p>	5							√	√		√		
52.	ЖБП	ЖК	Өсімдік шаруашылығы II	<p>Мақсаты: Студенттерге өнімнің қалыптасу заңдылықтарын меңгеруді, танаптық (екпе) дақылдарды өсірудің озат технологиясын қолдану тәсілдерін игеруді, негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің кешенді ғылыми негізделген агрошаралар жүйесін дұрыс қолдануды түсіндіру.</p> <p>Мазмұны: Ауыл шаруашылығы дақылдарының биологиялық ерекшеліктерін, топырақты дақылдардың түрімен өңдеу тәсілдерін, ауыл шаруашылығы техникасын</p>	5							√	√		√		

				қолдануды, өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық шараларын зерделейді. Топырақтың құнарлылығын арттыратын және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ететін ресурс-энергия үнемдейтін технологиялар өндірісінде, дағдылар мен әдістерді қалыптастырады.														
53.	Дуальды білім беру модулі	БП	ТК	Ашық танапта дақылдарды өсіру технологиясы	<p>Мақсаты: осы мамандық бойынша білім алушылардың ашық топырақтың әртүрлі түрлерінде көкөніс дақылдарын, саңырауқұлақтар мен көшеттерді өсіру бойынша білімдерін, практикалық дағдыларын және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Отырғызу материалдары мен жеміс-көкөніс шаруашылығы өнімдерін алудың қарқынды технологияларын әзірлейтін жеміс және көкөніс дақылдарын және оларды өсіру тәсілдерін білу және түсіну. Халықты жеміс-жидектер мен көкөністермен жыл бойы және теңгерімді қамтамасыз ету мақсатында жемістер ашық танапта өндіру. Жеміс-көкөніс дақылдарын өсірудің ауылшаруашылық техникаларын игеру дағдыларын алады</p>	4				√	√	√	√					
54.		БП	ТК	Қант қызылшасы және оның	<p>Мақсаты: Тамыржемісті қызылша дақылның биологиялық негіздерін, қантқа қайта өңдеу және тұқым</p>				√	√	√	√						

				<p>тұқымын өсіру материалын алу үшін оны өсіру технологиялары бойынша теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазақстан Республикасы қант қызылшалық қант өндіру кешенінің өнімділігі мен тиімділігін арттыру үшін қант қызылшасын өсіруді оқып-білу. Пестицидтермен және химикаттармен жұмыс істейтін жұмысшылардың еңбегін қорғау нұсқауларына сәйкес химиялық заттарды пайдалану ережелері. Егістегі арамшөптерді жою үшін пестицидтерді белгілі бір тереңдікте енгізу. Қызылша алқабының арамшөптермен залалдануының картасын салу.</p>														
55.	КП	ТК	Жеміс шаруашылығы	<p>Мақсаты: Студенттерде жеміс өнімдерін өсіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Студенттерде жеміс дақылдарының биологиясын, олардың экологиялық жүйедегі орны мен рөлін, сыртқы орта факторларымен заңды байланыстарын зерттейтін ғылым ретінде жеміс шаруашылығы туралы түсініктерді және осы негізде саланың даму перспективаларын айқындау және жоғары өнімді екпелер өсірудің сараланған технологиясын жасау үшін қажетті әзірленетін, сонымен қатар жеміс дақылдары және</p>	5				√	√	√	√			√			

				оларды өсіру туралы теориялық негіздерді қалыптастырады.														
56.	КП	ТК	Бау – бақша жұмыстары	<p>Мақсаты: Бағбандық саласын ұтымды құру және жүргізу бойынша түсініктерді, теориялық білімдерді, практикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Жеміс, көкөніс, дәрілік өсімдіктер және эфирлі майлы дақылдар, жүзім шаруашылығы өнімдерін өндіру, ұйымдастыру мен сақтаудың және алғашқы өңдеудің күрделі мәселелерін шешуге бағытталған агрономиялық зерттеулер мен әзірлемелерді қалыптастыру; көгалдандыру жұмыстары және ландшафты көгалдандыруды жобалау және бақша дақылдарын өсіру мен олардың жаңа сорттарын жасау, оларды өсіру технологияларын дамыту.</p>						√							√	√
57.	КП	ТК	Көкөніс шаруашылығы	<p>Мақсаты: Студенттерде көкөніс өнімдерін өсіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Студенттерде көкніс дақылдарының биологиясын, олардың экологиялық жүйедегі орны мен рөлін, сыртқы орта факторларымен заңды байланыстарын зерттейтін ғылым ретінде көкөніс шаруашылығы туралы түсініктерді және осы негізде саланың даму перспективаларын айқындау және жоғары өнімді екпелер өсірудің сараланған</p>	4				√				√	√			√	

				технологиясын жасау үшін қажетті әзірленетін, сонымен қатар жеміс дақылдары және оларды өсіру туралы теориялық негіздерді қалыптастырады.													
58.	ЖП	ТК	Көкөніс және картоп өсіру	<p>Мақсаты: Болашақ мамандарды өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтауды және қайта өңдеуді ұйымдастыруға байланысты мәселелерді жоғары біліктілікпен оңтайлы шешуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Сақтау және қайта өңдеу үшін көкөніс пен картоп өндіру технологиясын қолдануды зерттейді. Болашақ мамандарда халықты азық-түліктің осы түрімен қамтамасыз етуде көкөністер мен картопты сақтау және қайта өңдеу бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Өнімді сақтау технологиясын игеру жақсы білімді, агрономиялық, техникалық және басқа да білімді талап етеді.</p>						√		√			√		
59.	ЖБП	ЖК	Егіншілік	<p>Мақсаты: Егіншілік жүйесінің түрлерін(қарапайым, экстенсивті, интенсивті) түсіндіру. Егіншілік жүйесінің ғылыми негіздері және негізгі буындарын үйрету. Ауыспалы егістердің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мазмұны: Қазіргі егіншіліктің ғылыми және технологиялық негіздерін ғылыми егіншілік пен ауыл</p>	4				√	√	√						

				шаруашылығы өндірісінде қолданудың сипаттамасы мен ерекшеліктері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру. Ауыл шаруашылық өнімдері – дәнді, тамыржемістерді, шөпті алу мақсатында, жыртылатын жерлерді пайдалану дағдылары; егіншілікте қарқынды химиялық-техногендік тәсілдерді қолдану нәтижесінде туындайтын экологиялық мәселелерді және суарылатын егіншілікті жүргізудің қазіргі тәсілдерінің ерекшеліктерін зерделеуге дағдыланады.														
60.	ЖБП	ТК	Топырақтану	<p>Мақсаты: Топырақ туралы ауылшаруашылық өндірісінің негізгі құралы ретінде түсінік қалыптастыру, студенттерді топырақ туралы, биокос жүйесі, биосфераның ажырамас және алмастырмайтын бөлігі ретінде биогеоценоз туралы негізгі ақпаратпен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Топырақтың пайда болуын, дамуын, құрылсын, құрамын және қасиеттерін зерделейді, сондай-ақ топырақты қорғау мен тиімді пайдалану шараларын әзірлейді. Топырақ пен биотаның жер бөлігі арасындағы өзара қатынас ерекшеліктерін танып біледі. Флора мен фаунаның түрленуінде топырақтың рөлі. Экологиялық факторлардың топырақ үдерістеріне, динамикалығына әсер ету</p>	5					√	√							

				дағдыларын игереді.														
61.	КП	ТК	Тыңайтыштарды қолдану жүйесі	<p>Мақсаты: өсімдіктің теориялық қоректенуінің және оларды реттеу тәсілдерін менгеріп, органикалық және минералдық тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін және өсімдіктің қоректенуі мен тыңайтқыштарды қолдануға байланысты топырақтың агрохимиялық қасиеттерінің өзгеруін зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Өсімдіктерді қоректендірудің теориялық мәселелерін және оларды реттеу тәсілдерін, физиологиялық негіздерін, агротехникалық тәсілдер мен шарттарды білу; органикалық және минералдық тыңайтқыштардың негізгі қасиеттері және топырақтың агрохимиялық қасиеттері. Органикалық және минералдық тыңайтқыштарды қолдануға дағдыланады; минералдық тыңайтқыштардың дозасын анықтау әдістері, топырақтағы гумус және қоректік заттар теңгерімі.</p>	5						√		√					

62.	КП	ТК	Қарқынды егіншілікте минералдарды қолдану	<p>Мақсаты: минералды тыңайтқыштарды ауыспалы егістерде және қарқынды өсірілетін жеке дақылдарға берудің агротехникасын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Тыңайтқыштардың физиологиялық негіздерін анықтайды, көгал-жайылым алқабында, бақта және бақшада ауыл шаруашылық дақылдарына арнап тыңайтқыштарды тиімді қолданудың агротехникалық тәсілдері мен шарттарын, сондай-ақ ашық және қорғалған грунтта көкөніс дақылдарын өңдеуді, оларды сақтау мен ендіруді қарастырады. минералды тыңайтқыштардың дозасын анықтау әдістері, топырақтағы гумус және қоректік заттар теңгерімі ұсынылады.</p>							√		√					
63.	КП	ЖК	Мал азығы өндірісі	<p>Мақсаты- Жайылымдарды жақсарту жолдарын, мал азығын өндіру технологиясын, пішендеме және сүрлем дайындау технологиясымен танысу</p> <p>Мазмұны: Егістікте мал азығы дақылдарының жоғары және тұрақты өнімін алудың теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін әзірлей білу және түсіну, сондай-ақ шабындықта және жайылымда оларды дұрыс пайдалану. Эксперименттік және тәжірибелік жұмысқа дағдылану, оларды кәсіби қызметте одан әрі пайдалану.</p>	4							√			√			
64.	КП	ЖК	Табиғи мал азықтық өсімдіктер	<p>Мақсаты- Білім алушы қуаңшылық аймаққа төзімді, мал азықтық өсімдіктердің шыққан жері, оларды жерсіндіру ерекшеліктері, биологиялық және морфологиялық сипаттамасы,</p>								√			√			

				<p>өнімділік көрсеткіштері, азықтық құндылықтары, және азық дайындау технологиясы туралы мәліметтерді меңгеруі қажет</p> <p>Мазмұны: Табиғи жайылымдарда кездесетін негізгі мал азықтық дақылдардың биологиялық және шаруашылық қасиеттері, табиғи жайылымдарды тиімді пайдалану, жақсарту, мал азықтық дақылдарды өндіріске ендіру және аймақтың топырақ-климат жағдайына байланысты өсірудің заманауи технологиялары, мал азығын дайындау және көпжылдық шөп тұқымдары өсіру технологиялары, тозығы жеткен жайылымдарды түбегейлі немесе жеңіл-желпі жақсарту тәсілдері туралы мәліметтер береді.</p>														
65.			Өндірістік практика I	<p>Мақсаты: Ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласындағы теориялық білімді қорыту және тереңдету.</p> <p>Мазмұны: Агрономның кәсіби қызметі туралы және оларға білім беретін оқу мекемелері туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын үйрету. Эмпирикалық материалды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды түрлі тәсілдермен ұсыну дағдыларын дамыту.</p>	5						√	√		√				

				<p>сақтау және өңдеу технологиясы</p> <p>ұйымдастыруға байланысты мәселелерді жоғары біліктілікпен оңтайлы шешуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Сақтау және қайта өңдеу үшін көкөніс пен картоп өндіру технологиясын қолдануды зерттейді. Болашақ мамандарда халықты азық-түліктің осы түрімен қамтамасыз етуде көкөністер мен картопты сақтау және қайта өңдеу бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Өнімді сақтау технологиясын игеру жақсы білімді, агрономиялық, техникалық және басқа да білімді талап етеді.</p>													
68.	БП	ЖК	Мақта шаруашылығы	<p>Мақсаты: Мақта туралы түсінік алу, отандық мақта сорттарын өсірудің технологиясын үйрену, Түркістан өңірінің күлгін түсті топырақтың агрофизикалық, агрохимиялық қасиеттерін және де тыңайтқышпен қоректендіру суару, зиянкестер және ауруларға қарсы күрес жағдайларын есепке алу. Студенттерге өсімдіктерді агрономиялық зерттеудің тиімді тәсілдерін үйрету, өсіру технологиясын жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Саланың қазіргі жағдайын бағалауда және шаруашылық жүргізудің жаңа жағдайында мақта шаруашылығын орналастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеуде мақта шаруашылығының экономикалық тиімділігін арттырудың теориялық негіздерін</p>	4						√			√			

				зерделейді. Мақта шаруашылығы, мақтаны өсіріп-өндіру тәсілдері, отырғызу материалын және жеміс шаруашылығы өнімін алудың қарқынды технологиясын әзірлеу. Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, мақта шаруашылығын тиімді жүргізу дағдыларын игеру.														
69.	БП	ЖК	Бақша шаруашылығы және жүзім шаруашылығы	<p>Мақсаты: Болашақ мамандарды бақша және жүзім өндірісінің өнімдерін алу технологиясын, оның агротехникалық, биологиялық және басқа мамандандырылған арнайы операциялар мен технологиялық буындардың мән-маңызы мен таныстырып, орындау орны мен әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, өндіріс жағдайында өздігінен жұмыс істеуге үйрету</p> <p>Мазмұны: Бақша дақылдары мен жүзімнің алуан түрлілігін, бақша шаруашылығы мен жүзім шаруашылығы өнімдерін алудың әр түрлі тәсілдерін зерттейді; саланың қазіргі кездегі жай-күйі және оның даму перспективалары; қазіргі заманғы бақша шаруашылығы мен жүзім шаруашылығының сорттары мен будандарына қойылатын отырғызу материалдары мен өнімдерін алудың қарқынды технологиялары. Бақша дақылдары мен жүзімді өңдеу кезінде қарқынды технологияларды қолдану әдістерін қарастырады.</p>							√			√				

70.				Өндірістік практика II	<p>Мақсаты: Білім алушылар практикадан өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде өсімдіктерді қорғау және карантин саласындағы теориялық білімді жүйелеу, қорыту және тереңдету.</p> <p>Мазмұны: Ауылшаруашылық өндірісін ұйымдастыру технологиясы, экономикасы, агрономиялық қызметті ұйымдастыруды және бас агрономның, экономиканың өндірістік бөлімшелері мен салалық агрономдарының жұмыс әдістерін. Ауылшаруашылық дақылдары бойынша карточкалармен жұмыс жасау дағдыларын игеру, көктемгі дала жұмыстарының жоспарын жасауға және оны орындауға, сонымен қатар жұмыс пен өнімнің сапасын бақылауды ұйымдастыруға қатысу.</p>	5								√		√		√	
70	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ЖК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	<p>Мақсаты: Сабақтас білім беру бағдарламалары саласында жаңа кәсіби құзыреттер алу.</p> <p>Мазмұны: Minor (Минор) - қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмыстарының басқа да түрлерінің жиынтығы ретінде қосымша білім беру бағдарламасын зерделейді</p>	12						√			√				

71	Қорытынды аттестация модулі			Дипломалды немесе өндірістік практика	<p>Мақсаты: Оқу жоспарында көзделген пәндерді зерделеу кезінде алынған теориялық білімді бекіту, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе алу және бакалаврдың бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындау.</p> <p>Мазмұны: Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологияларын дамытуға, кәсіптік агрономиялық қызмет жағдайында өзіндік жұмыстың өндірістік тәжірибесін алуға, агрономиялық қызметтің нақты жағдайларында ауылшаруашылығы саласындағы білім мен дағдыларды жетілдіру үшін қажетті жалпы кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>	10				√						√	√	√
72		КП	ТК	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға даярлану мен тапсыру	<p>Мақсаты: Білім беру бағдарламасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды өсімдіктерді қорғау саласындағы нақты міндеттерді шешуде қолдану.</p> <p>Мазмұны: Оқытудың соңғы сатысы ретінде студенттердің кәсіби салада өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруына жауап береді. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының отырысында диплом жобасын сәтті қорғау студенттерге тиісті біліктіліктер берудің құқықтық</p>	8				√							√	√

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ
МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Количество кредитов KZ					Барлық сағат	Барлық кредиттер KZ	Саны	
			МК		ТК	Теориялық оқыту	Денсаулығын қыру	Оқу практикасы	Өндірістік, Диплом алды практикасы	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф. сынақ
1	1	3	5		2	28	2				900	30	6	1
	2	4	3	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	7	2	3	2	28	2				900	30	6	1
	4	6	3	3	1	24	2		4		900	30	5	3
3	5	5	-	2	5	30					900	30	6	1
	6	4	-	1	2	25			5		900	30	3	1
4	7	3	-	-	3	16			5		630	21	3	1
	8	2	-	-	5	21					630	21	5	0
	9	1							10	8	540	18		1
Жалпы			13	10	23	199	8	1	24	8	7200	240	39	12

5. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</p>
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда сауалнама жүргізу; • пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • колжкквиумдар; • эссе және т. б. <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>тестілеу түріндегі емтихан;</i> • <i>ауызша емтихан;</i> • <i>жазбаша емтихан;</i> • <i>аралас емтихан;</i> • <i>жобаларды қорғау;</i> • <i>практика бойынша есептерді қорғау.</i> <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p>Ақпараттықресурстыққорталық</p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭЖ 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Дуальды білім беру жүйесі аясында практикалық сабақтарды өтуге және оқу, өндірістік және дипломалды практикадан өтуге арналған жер көлемі 2,8 га «Қайнар-бұлақ» оқу-өндірістік базасы бар.</p> <p>Ғылыми-тәжірибелік учаскеде дәнді, көкөніс, бақша, дәрілік, техникалық дақылдар өсіріледі. Минералды тыңайтқыштар мен биостимуляторларды қолдана отырып, тамшылатып суарудың жаңа технологиялары бойынша қарқынды жеміс ағаштары бақшасы, коллекциялық жүзім питомнигі, жидек дақылдарының плантациялары салынған. «Қайнар-бұлақ» ғылыми-тәжірибелік базасы технопаркпен,</p>

	<p>ауыл шаруашылығы тәжірибелерін жүргізуге арналған ғылыми зертханалармен жабдықталған.</p> <p>Аудиториялық (дәріс, практикалық, зертханалық) сабақтарды өткізуге арналған:</p> <p>Дәрістік аудиториялар – 4, Зертханалық сабақтарға арналған аудиториялар – 4, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар-2, Теплицалар – 2, Тәжірибе учаскесі – 2 , Оқу шеберханасы – 1</p> <p>Оқу және қосалқы ғимараттар:</p> <p>Кітапхана -1 ,Оқу залы – 1, Тамақтану орны – 15, Акт залы -1, Спорт залы – 1, Мед.пункт – 8, Компьютерлік аудиториялар – 4</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6B08110 «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша
КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АкМЖД директоры _____ А.С.Наукенова

АҒД директоры _____ Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры _____ Т.С.Бажиров