МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления – ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В03120 – Политология**

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер |  |
| Код и классификация области образования | 6В03- Социальные науки, журналистика и информация |
| Код и классификация направлений подготовки | 6В031- Социальные науки |
| Группа образовательных программ | В040 Политология и граждановедение |
| Вид ОП | Действующая |
| Уровень по МСКО | 0310 |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | - |
| Язык обучения | казахский, русский |
| Типичный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная, дистанционная |
| Трудоемкость ОП, не менее | 240 кредитов |
| Отличительные особенности ОП |  |
| ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) | - |
| Социальный партнер (ДО) | - |

Шымкент, 2021 г.

Разработчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жумабеков М.У. | к.и.н., доцент, заведующий кафедрой «Философия и политология» |  |
| Таукебаева Э.С. | Ph.D, доцент кафедры «Политология» |  |
| Мухаддас А.С. | Студент группы ЮМ-18-5к |  |
| Бектаева Ж. | Первый заместитель председателя Шымкентского городского филиала партии " Нұр Отан " | МП |

ОП рассмотрена методическим комитетом юридического факультета

протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Концепция ОП |  |
| 2 | Паспорт ОП |  |
| 3 | Компетенции выпускника ОП |  |
| 3.1 | Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями |  |
| 4 | Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости |  |
| 5 | Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП |  |
| 6 | Стратегии и методы обучения, контроль и оценка |  |
| 7 | Учебно- ресурсное обеспечение ОП:  Лист согласования  Приложение 1. Рецензия от работодателя  Приложение 2. Экспертное заключение |  |

1. **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия университета** | Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру |
| **Ценности университета** | - Открытость–открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. - Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. - Академическая свобода – **свободен в выборе, развитии и действии.**  - Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.  - Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат. |
| **Модель выпускника** | - Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.  - Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющих условиях.  - Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.  - Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.  - Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам. |
| **УникальностьОП** | - Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.  - Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда. |
| **Политика академической честности и этики** | В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:  - Правила академической честности (протокол Ученого cовета №3 от 30.10.2018г.);  - Антикоррупционный cтандарт(приказ №373 н/к от 27.12.2019г).  Кодекс этики (протоколУченогосовета №8 от 31.01.2020г). |
| **Нормативно- правовая база разработки ОП** | 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595; 3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; 5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстанот 30 декабря 2020 года № 553. 6. Руководство по использованию ECTS.   7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г. |
| **Организация образовательного процесса** | - Реализация принципов Болонского процесса  - Студентоцентрированное обучение  - Доступность  - Инклюзивность |
| **Обеспечение качества ОП** | - Внутренняя система обеспечения качества  - Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке  - Систематический мониторинг  - Актуализация содержания (обновление) |
| **Требования к поступающим** | Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 |

**ПАСПОРТ ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель ОП** | Подготовка высококвалифицированных бакалавров социальных наук специальности 6B03120 «Политология», обладающих профессиональными компетенциями, способных осуществлять организационно-управленческую, экспертную, консультационную, научно-исследовательскую и другие виды профессиональной деятельности. |
| **Задачи ОП** | **-** формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;  - обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;  - получение студентами фундаментальных теоретических знаний в сфере политологии;  - формирование компетенций для решения профессиональных задач в политической сфере, обеспечивающих возможности трудоустройства и продолжения на последующих уровнях обучения;  - обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда при осуществлении организационно-управленческой, экспертной, консультационной, научно-исследовательской и других видов профессиональной деятельности. |
| **Гармонизация ОП** | - 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;  - Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;  - 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);  - 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning). |
| **Связь ОП с профессиональной сферой** | Отраслевая рамка квалификаций «Управление человеческими ресурсами»: «Государство, госсектор как лидер изменений » (приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 25 от 18 января 2019 год) |
| **Перечень квалификаций и должностей** | Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «бакалавр социальных наук» по ОП 6В03120 - «Политология».  Бакалавры социальных наук ОП 6В03120 - «Политология» могут занимать первичные должности инструктора, инспектора, аналитика, эксперта, советника, имиджмейкера, конфликтолога, политического технолога, политического консультанта в научно-исследовательских учреждениях, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, общественно-политических организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 553. |
| **Сфера профессиональной деятельности** | Система политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики. |
| **Объекты профессиональной деятельности** | Органы государственной власти и управления районного, городского, областного и республиканского уровней; аналитические центры, фонды; политические партии, общественные организации и движения; средства массовой информации (СМИ); неправительственные организации (НПО). |
| **Предметы профессиональной деятельности** | Изучение политических явлений в их последовательном временном развитии, определение значения политических явлений для общества и личности, их оценка с точки зрения общего блага, справедливости, уважения человеческого достоинства, исследование политических отношений, изучение и анализ деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность (государства, партии, правительственные программы и т.д.); разработка политических документов государственных и общественных структур; формирование политической культуры и политического сознания общества. |
| **Виды профессиональной деятельности** | - организационно-управленческая деятельность в органах государственной власти и управления (Администрация Президента РК, Парламент, Министерство по делам религий и гражданского общества и его структуры, Министерство иностранных дел и его структуры маслихаты, акиматы);  - экспертная и консультационная деятельность в аппаратах политических партий, в общественных фондах, объединениях и движениях, неправительственных организациях;  - профессиональная деятельность в агентствах, занимающихся организацией избирательных кампаний, политическим консультированием и прогнозированием;  - научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки в аналитических и научно-исследовательских центрах и институтах; |
| **Результаты обучения** | **РО1** Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках.  **РО2** Демонстрировать гуманитарные, общественные, социально-экономические и иные знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, элементы экономического анализа.  **РО3** Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.  **РО4** Демонстрировать знание в области политической теории, политической истории, сравнительной политологии, политического менеджмента, политической психологии, тенденций мировой политики, политического анализа и прогнозирования и других дисциплин.  **РО5** Быть компетентным в области исследования политических процессов и отношений и иметь навыки участия в исследовательском процессе, интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин.  **РО6** Применять инновационные политтехнологии, использовать современные методы обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.  **РО7** Осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, анализировать источники социально-политической информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.  **РО8** Компетентно участвовать в политических дискуссиях, налаживать эффективную коммуникацию в социально-политической среде, используя PR-GR технологии, проявляя терпимость и уважение к участникам, применять ораторское искусство, правильно и логично оформляя свои мысли в устной и письменной форме.  **РО9** Компетентноучаствовать в организации управленческих процессов и принимать управленческие решения в политической сфере, участвовать в планировании, организации и реализации политических проектов и политических программ органов власти, коммерческих предприятий или неправительственных организаций.  **РО10** Рационально применять исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.  **РО11** Эффективно работать индивидуально и в команде, обладать высокой мотивацией к эффективному взаимодействию в коллективе, проявляя самостоятельность в принятии решений, способность к творчеству и инновациям, коллегиальности и гибкости. |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества | |
| ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью | ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности.  ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере.  ОК1.3. Способность кмобильности в современном мире и критическому мышлению. |
| ОК 2. Языковая компетенция | ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках.  ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общениюв условиях межкультурной коммуникации. |
| ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки | ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач. |
| ОК 4. Цифровая компетенция, технологическаяграмотность | ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационныхтехнологийвовсехсферахсвоейжизни и профессиональной деятельности.  ОК4.2.Способностьиспользоватьразличныевидыинформационно-коммуникационныетехнологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации. |
| ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции | ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.  ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности.  ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха.  ОК5.4. Способностьуспешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге. |
| ОК 6. Предпринимательская компетенция | ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде.  ОК6.2. Способностьработать в режименеопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем.  ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя. |
| ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению | ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.  ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами. |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** (HARDSKILLS). | |
| Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения | ПК1. Владеть общенаучной и политологической терминологией, базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. |
| ПК2. Способность проводить под научным руководством автономные, локальные исследования на основе существующих институциональных, структурно-функциональных и иных политологических методик в конкретной узкой области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. |
| ПК3. Владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, участия в научных политических дискуссиях, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях. |
| ПК4. Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. |
| ПК5. Способность пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |
| ПК6. Готовность к исполнению должностных обязанностей в сфере политики, т.е. участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. |
|  | ПК-7 - способность к участию в проведении политических, информационных и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации |
|  | ПК-8 - способность планировать и организовывать работу органа власти и управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа власти и управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, содействие реализации политики в области развития человеческого капитала |

**3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| ОК1 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК2 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК3 |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |
| ОК6 |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |
| ОК7 | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |
| ПК1 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК2 |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПК3 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПК4 |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |
| ПК5 |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ПК6 |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ПК7 |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК8 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |

1. **МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Цикл** | **Компонент** | **Наименование**  **дисциплины** | **Краткое описание дисциплины** | **Кол-во**  **креди-тов** | **Формируемые результаты обучения (коды)** | | | | | | | | | | | |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| 1 | Модуль общественных наук | ООД | ОК | Современная история Казахстана | Демонстрирует знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности. Соотносит явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа. Владеет приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана. Анализирует особенности и значение современной казахстанской модели развития. Формирует собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. | **5** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД | ОК | Философия | Изучение онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; специфики философского осмысления действительности; классификации методов научного и философского познания мира. Формулирование и грамотная аргументация собственной нравственной позиции по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества, проблемам в профессиональной области и презентация результатов для обсуждения. | **5** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль социально-политических знаний | ООД | ОК | Социология и политология | Рассмотрение социально-этических ценностей общества; природы ситуаций в различных сферах социальной коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, нормами казахстанского общества; особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. | **4** |  | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |
|  | ОДД | ОК | Культурология и психология | Изучение и анализ культуры казахского народа и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить интересам Отечества, толерантности; творческого мышления и самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению. | **4** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |
| 3 | Модуль социально-этнического развития | ОДД | ВК | Экосистема и право | Изучение представлений об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональных | **5** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |  |
| БД | КВ | Абаеведение | Изучение историко-культурного и литературного контекста эпохи Абая; биографии и творческого наследия Абая; произведений Абая на казахском и русском языках, их воспитательного значения, истории зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых-абаеведов.  Анализ литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса. |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Мухтароведение | Изучение биографии, научного, публицистического и литературного наследия М.Ауэзова, как мыслителя нового времени, впитавшего и переосмыслившего мудрость своего народа. Понимание историко-культурного и социокультурного контекста произведений М.Ауэзова, их воспитательного аспекта. Анализ  литературного наследия М.Ауэзова в контексте социально-исторического опыта, формирования в национальной литературе разножанровости: прозы, драматургии, критики | **3** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания | Изучаются понятие, формы, признаки, особенности, значение и основные направления модернизации общественного сознания, понятия конкурентоспособности, прагматизма, национальной идентичности, эволюционного развития, новой идеологии, рассматривается политическая модернизация, а также понятие, признаки, роль и значение национального сознания. |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Модуль коммуникаций и физической культуры | ООД | ОК | Казахский (Русский) язык | Формирование целостного представления о языке как феномене культуры и о специфике культуры речи, обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения, раскрытие многообразия стилистиче­ских возможностей казахского (русского) языка. Обучение студентов теоретическому и практическому владению профессиональными терминами и языком специальности для активного применения казахского (русского) языка в повседневном и профессиональном общении. | **10** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД | ОК | Иностранный язык | Изучение грамматики и лексики, истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности, формирование умения составлять договорную документацию на иностранном языке.  Обучение основам деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыкам анализа и составления договорной документации на иностранном языке. | **10** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД | ОК | Физическая культура | Физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |
|  | БД | ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | Повышение исходного уровня владения казахским (русским) языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности и для дальнейшего самообразования. | **3** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |
|  |  | БД | ВК | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | 3 | **ѵ** |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |
|  |  | ООД | ОК | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | Развитие умений и навыков, необходимых для использования средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий. Навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управление SMART технологиями. | 5 | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | История и теория политики | БД | КВ | Теория политики | Изучаются основные категории политической науки, теоретические подходы к осмыслению политики и парадигмы политической науки, студенты получают базовые знания по теоретическим вопросам политики, а также учатся анализировать современные политические реалии, опираясь на полученные теоретические знания. | 5 |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Основные политические парадигмы ХХІ века | Раскрывается природа и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; характеризует особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере перераспределения полномочий государственной власти и макросоциального управления общественными процессами; демонстрирует связь и отличия политических и управленческих процессов на всех уровнях организации социума. |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Новая и новейшая история зарубежных стран | Освещаются важнейшие процессы и закономерности формирования и развития современных обществ Запада, а также отдельных стран и регионов Западной, Центральновосточной Европы и Америки. Студенты изучают теоретико-методологические и методические проблемы изучения новой и новейшей истории стран Запада, учатся использовать методы исторического познания и методику работы с историческими источниками. | **6** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая история древнего мира | Рассматриваются принципы и методология дисциплины Политическая история Древнего мира, студенты знакомятся с теоретическим наследием наиболее крупных представителей политической мысли Древнего мира, формируется активная гражданская позиция, уважение к политическому наследию, которое оказывает влияние на сегодняшние политические реалии | **6** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | История политических учений | Раскрывается взаимосвязь политических явлений с экономикой, идеологией, религией, рассматриваются доктрины, теории, основные направления политической мысли прошлого и современности, этапы развития политической мысли: имена и смысл учений выдающихся мыслителей, их основные произведения, основные памятники политической мысли, а также политическая история Казахстана. | **4** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | История политических направлений и течений | Изучается теоретическое наследие истории политической мысли, связь истории и современности. Дается представление о плюрализме мнений и идей о государстве и политических процессах в истории, научается доказывать и обосновывать свою позицию, в том числе по теоретическим вопросам, а также ориентироваться в тенденциях развития политических направлений и течений. | **4** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Политическая мысль в Казахстане | Изучение истоков и эволюции политической мысли казахского народа на длительном этапе его исторического развития на материалах его богатейшей духовной культуры, политического и прочего наследия наиболее его выдающихся представителей; рассматриваются слабоизученные  процессы политической мысли давнего и недавнего прошлого, а также вырабатываются навыки самостоятельного анализа у студентов | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Политические идеи Востока | Дается представление о процессах становления и формирования социально-политической мысли народов Востока, ее трансформации в исторических условиях нового и новейшего времени под влиянием внутренних и внешних факторов, изучаются основные политические учения Востока, место и роль этих учений в истории стран Азии и в мировой истории; культурно-историческая специфика культур и цивилизаций Востока | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Введение в специальность | Формируется общее представление о профессиональной деятельности политологов, о связи между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой;дисциплинастимулирует формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков. | **4** |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Основы академического письма | Изучаются наиболее распространенные жанры устного и письменного академического дискурса, основные особенности научного стиля речи. Формируются представления о письменных формах исследований и навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях; происходит овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. | **4** | **ѵ** |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | ВК | Учебная практика | В процессе прохождения учебной практики студенты получают первичные знания об основных видах и задачах будущей профессиональной деятельности, приобретают первоначальный практический опыт и первичные профессиональные умения и навыки по направлению подготовки бакалавра политологии. | **1** | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |  | **ѵ** |  |
| 6 | Политическая структура общества | БД | КВ | Политические системы и режимы | Изучение современной типологии политических систем и политических режимов, а также тенденций в развитии политических систем и политических режимов различных стран мира, получение необходимых навыков оперирования научными понятиями и приобретение знаний о развитии политической системы и режима Республики Казахстан. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая власть и гражданское общество | Приобретение знаний о теориях власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти; студенты учатся анализировать конкретные властные институты и отношения, проводить сравнительный анализ институтов политической власти и оппозиции, а также характеризовать соотношение власти и оппозиции в общетеоретическом и конкретно-историческом аспектах. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |
| ПД | КВ | Демократия и права человека | Формируется целостное представление о правах человека, их месте в системе казахстанского и международного права, социальной ценности и необходимости, навыков эффективной защиты и реализации прав и свобод, воспитание культуры прав человека, его ответственности и уважения прав человека, изучаются основные аспекты становления и развития прав и свобод личности в условиях демократии. | **4** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | КВ | Политические партии и партийные системы | Изучаются теоретико-методологические основы политических партий и партийных систем, содержание и структура института политических партий и партийных систем, усваиваются навыки анализа политических партий и партийных систем, приобретаются базовые знания по теоретическим основам политических организаций и партийным системам, студенты знакомятся с основными партийными идеологиями | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Политические институты | Дается необходимый минимум знаний об основных политических институтах, формируется понимание стратегических направлений развития политических институтов, рассматривается их нынешнее состояние и перспективы развития, что поможет обучающемуся выявить условия достижения и поддержания стабильного политического порядка. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| ПД | КВ | Производственная практика 1 | Формируются практические навыки экспертной, консультационной работы в сфере политологии и политических практик, навыки управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в органах местного самоуправления | **5** | **ѵ** |  | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| 7 | Мировая политика | БД | КВ | Мировой политический процесс | Изучаются основные тенденции и ключевые проблемы мировой политики и международных отношений, основных факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов в прошлом и настоящем, студенты учатся разбираться в происходящих мировых политических процессах; четко представлять причины, механизмы и результаты данных процессов. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Глобальные проблемы современности | Формируется система знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, вырабатывается понимание необходимости разработки стратегии нового типа цивилизационного развития политическими усилиями, изучаются причины, особенности и последствия глобальных проблем современности, специфика их проявления в отдельных странах, а также дается представление о деятельности международных организаций, занимающихся решением глобальных проблем. |  |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая регионалистика | Изучение проблем региональной структуры государства и общества, взаимодействия центра и периферии, а также обратное воздействие региональной политической среды на государство и общество в целом, комплексное и всестороннее раскрытие проблем региональных  политических институтов и политического процесса в региональном измерении; рассмотрение фундаментальных проблем политической регионалистики | **3** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Политические системы стран Азии и Африки | Дисциплина нацелена на формирование углубленного представления об основных теориях и методах политической компаративистики, понимания их эпистемологического потенциала и пределов практической применимости к анализу современных политических реалий в странах Азии и Африки. | **3** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** | | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| ПД | КВ | Геополитические процессы в современном мире | Дается представление о предпосылках и основных этапах эволюции геополитических знаний, о важнейших классических геополитических концепциях и школах и публикациях современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики, формируется представление об основных закономерностях развития геополитических процессов, студенты учатся анализировать тенденции развития современного геополитического пространства, развивается способность самостоятельного анализа геополитических отношений. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | КВ | Внешняя политика Республики Казахстан | Изучаются история и основные направления внешней политики Республики Казахстан, особенности функционирования внешнеполитического механизма Республики Казахстан, приобретаются навыки экстраполирования знаний об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности Республики Казахстан | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
|  |  | ПД | КВ | Интеграционные процессы в Центральной Азии | Изучаются основные закономерности, тенденции и специфики процессов интеграции в центральноазиатском регионе; а также основные теоретические подходы к анализу процессов интеграции; особенности протекания интеграционных и дезинтеграционных процессов в государствах Центральной Азии | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| ПД | ВК | Производственная практика 2 | Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; формирование практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций через применение знаний в области политических наук в деятельности соответствующего органа или организации; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности. | **6** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |
| 8 | Практическая политология |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | КВ | Политический PR и GR | Формируются представления о сущности PR- и GR-деятельности (взаимодействию с общественностью и органами власти) как форме коммуникационного  менеджмента, знакомство с основными принципами, формами и технологиями PR- и GR-деятельности, а также практиками PR- и GR-коммуникации с целью освоения теоретическими знаниями, а также практическими навыками PR- и GR-специалиста. | **5** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Политические технологии и избирательный процесс | Изучаются основные теоретико-методологические проблемы применения политических технологий; стратегические и тактические основы планирования избирательной кампании; методы работы с избирателями и их эффективность, формируются общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Современные конфликты и методы их регулирования | Приобретаются знания о природе, логике возникновения и развития основных современных международных конфликтов, о технологии их урегулирования или консервации, о конкретных международных конфликтах на разных континентах, об их политической и технологической составляющих, о взаимосвязи внешней и внутренней политики основных акторов, а также о позиции Казахстана по каждому из конфликтов. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая конфликтология | Формируются знания, аналитические и технологические навыки в области политического конфликтологического менеджмента. Студенты знакомятся с технологическими подходами урегулирования и консервации политических конфликтов, что позволяет им адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |
| 9 | Компаративистская политология |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | КВ | Демография | Изучаются основные понятия и принципы воспроизводства населения, структура населения, методы демографического анализа, направления демографической политики и демографического прогнозирования, процессы урбанизации и миграции, а также приобретается умение проведения анализа демографической ситуации в Казахстане. | **4** |  | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Миграционные процессы в Казахстане | Изучается роль миграции как фактора социальных преобразований в условиях глобализаций, объясняется взаимосвязь между миграциями и социально-политическими изменениями в обществе, рассматриваются возможности политического регулирования миграционных процессов, студенты учатся анализировать специфику миграционных тенденций в Республике Казахстан. | **4** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | КВ | Логика | Ознакомление с природой, структурой, функциями логического мышления и методами его формирования. обучение использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, изучаются теоретико-методологические основания и практико-прикладные аспекты современных логических теорий. | **5** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |
| 10 | Формирование политического лидерства | БД | КВ | Политические лидеры и их роль в мировой политике | Изучаются современные теории политической власти и формирования элит, основные трактовки и сущность политического лидерства, функции политического лидерства; рассматривается типология политического лидерства, способы рекрутирования политических лидеров и элит, принцип определения социально-психологического портрета современного политического лидера | 5 |  |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Региональные и международные инициативы Елбасы Н.Назарбаева в сфере безопасности | Дается представление о региональных и международных инициативах Елбасы Н.Назарбаева в области безопасности и их реализации, изучаются принципы превентивной дипломатии в Азии, рассматривается деятельность, цели и сферы интересов региональных организаций в сфере безопасности, инициатором создания которых является Елбасы Н.Назарбаев | **5** |  |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая психология | Дается представление о роли и месте знаний по политической психологии в современном мире, у студентов формируются доминанты на самореализацию личностного потенциала через развитие лидерских способностей, навыков политического поведения и политической культуры. | **4** |  | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |  |
| БД | КВ | Технологии управления массовым сознанием | Изучается специфика массового сознания, психологические эффекты личностного бытия в большой группе, психологические механизмы манипуляции, социальные технологии управления толпой, механизмы восприятия информации массовым сознанием, методика психологической войны, развиваются навыки практического управления большими группами людей и навыки противодействия психологической манипуляции | **4** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Политическая культура и идеологии | Формирование представления о сущности, структуре, типах и путях современного развития политической культуры; ознакомление с основными формами политической идеологии в мире и с её ролью в политических процессах; формирование навыков анализа идейных доктрин основных политических партий, общественно-политических движений и  политических лидеров, выявление перспектив развития казахстанского социума с точки зрения политико-культурных аспектов | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Политическая этика и мораль | Изучаются основные подходы к пониманию форм и видов соотношения морали и политики, к пониманию природы политического насилия и ненасилия, общепризнанные моральные принципы межгосударственных отношений, анализируются политические события с учётом их этического измерения, осваивается ценностно-этический аспект анализа политических явлений, расширяется мировоззренческий кругозор студентов в вопросах нравственности в политической сфере. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| 11 | Система государственных органов | БД | КВ | Зарубежный опыт в сфере государственного и муниципального управления | Формируется система современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом, рассматриваются основные законодательные акты в изучаемой области; анализируются современные проблемы государственного и муниципального управления зарубежных стран и пути их решения. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Государственные и местные органы власти | Формируются знания о сущности, функциях государственного и местного управления, изучается история развития государственного и местного управления, разбираются зарубежные модели муниципального менеджмента, рассматриваются организационные основы и взаимоотношения государственных и местных органов власти. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Национальная безопасность Республики Казахстан | Изучается современная проблематика безопасности, рассматриваются вопросы национальной безопасности в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность", а также изучаются пути укрепления политической стабильности, возможности противостояния угрозам национальной безопасности Казахстана | **5** |  |  |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Информационная безопасность Республики Казахстан | Рассматриваются теоретико-методологические проблемы, принципы и методы постановки, решения и анализа задач управления информационной безопасностью Республики Казахстан на основе политологических методов в условиях современных реалий, даётся представление о возможностях, которые предоставляют совре­менные средства и методы обеспечения безопасности информации | **5** |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |  |  |
| БД | КВ | Цифровые технологии в политике | Изучаются основные категории и теоретико-методологические положения, касающиеся исследования проблем использования цифровых технологий в политике, рассматривают теоретические концепции и подходы к изучению цифровых технологий в политике, рассматриваются основные направления функционирования цифрового общества, студенты знакомятся с основными проблемами социологического изучения проблем социального управления цифровой безопасностью современного общества. | **5** |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Тенденции развития электронного правительства в РК | Дается представление о возможностях использования новых информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления в целях модернизации системы государственного управления, построение современного, эффективного, компактного правительства, ориентированного на потребности граждан, развитие процессов информатизации общества. Освещаются основные тенденции в области развития информационно-коммуникационных технологий в мире и Республике Казахстан. | **5** |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |
| 12 | Политология управления | БД | КВ | Политический экстремизм и терроризм | Изучаются основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире; история развития политического терроризма в современном мире; формируются систематизированные представления о месте политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений; о способах профилактики политического терроризма, о тенденциях развития международной борьбы с терроризмом, приобретаются навыки применения основных технологий предотвращения политического экстремизма и терроризма. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |
| БД | КВ | Проблемы экстремизма и сепаратизма в Центральной Азии | Рассматриваются причины возникновения  идеологии и практик экстремизма и терроризма в Центральной Азии; особенности их проявления в современном обществе; изучаются пути противодействия идеологии  экстремизма и терроризма; методов профилактики в профессиональной и общественной среде в Центральной Азии. | **5** |  |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |
| ПД | КВ | Имиджелогия | Осваиваются теоретические основы профессиональной PR деятельности, а также приобретаются навыки профессиональной работы в области рекламы и связей с общественностью, изучаются виды и способы взаимодействия бизнес структур и предприятий социально-культурной сферы, специфика и особенности формирования имиджевых характеристик. | **4** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  |  | **ѵ** |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  | Модуль приобретения новых профессиональных компетенций | БД | КВ | Minor -программа | Совокупность дисциплин и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций. | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль итоговой аттестации | ПД | ВК | Преддипломная или производственная практика | Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем совмещения теоретических знаний и навыков с практической деятельностью, обеспечивающих прикладную направленность и специализацию обучения, приобретение студентами необходимых умений и опыта работы по получаемой специальности. | **8** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |
|  |  |  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | Осуществление самостоятельного поиска решения конкретных теоретических и практических задач по теме выбранного исследования с обоснованием актуальности, выявления научной сущности проблем политической науки, постановки задач, выбор методологии исследования. Проведение оценки достоверности полученных результатов и критическое сравнение с отечественными и зарубежными источниками, анализ полученных результатов, выводы и рекомендации. | **12** |  | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** | **ѵ** |  | **ѵ** |  | **ѵ** |  |

1. **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБ ОБЬЁМЕ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество кредитов KZ | | | | | Всего в часах  ОК | Итого кредитов KZ  ВК | Количество | |
| ОК | ВК | КВ | Теоретичес-кое обучение | Физичес-кая культура | Учебная практика | Производст-венная практика | Итоговая аттестация | КВ | Теоретичес-кое обучение |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 28 | 2 |  | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 27 | 2 | 1 | - | - | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 28 | 2 | - | - | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 23 | 2 | - | 5 | - | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | - | - | 6 | 30 | - | - | - | - | 900 | 30 | 6 |  |
| 6 | 4 | - | 1 | 6 | 24 | - | - | 6 | - | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 7 | 3 | - | - | 4 | 20 | - | - | - | - | 600 | 20 | 4 | - |
| 8 | 4 | - | - | 4 | 20 | - | - | - | - | 600 | 20 | 4 | - |
| 9 | 1 | - | 1 | - |  | - | - | 8 | 12 | 600 | 20 | - | 1 |
| итого | |  |  |  |  | 200 | 8 | 1 | 19 | 12 | 7200 | 240 |  |  |

1. **СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегии обучения** | **Студентоцентрированное обучение**: обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.  **Практикоориентированное обучение**: ориентация на развитие практических навыков. |
| **Методы обучения** | Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с применением инновационных технологий:   * проблемного обучения; * кейс-стади; * работы в группе и креативных групп; * дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; * таксономии Блума; * презентаций;   Рациональным и креативным использованием информационных источников:   * электронные учебники; * цифровые ресурсы.   Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации. |
| **Контроль и оценка достижимости результатов обучения** | **Текущий контроль** по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (*согласно силлабусу*). Формы оценивания:   * опрос на занятиях; * тестирование по темам учебной дисциплины; * защита самостоятельных творческих работ; * дискуссии; * коллоквиумы; * эссе и др.   **Рубежный контроль** не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.  **Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.  Формы проведения:   * экзамен в виде тестирования; * устный экзамен; * письменный экзамен; * комбинированный экзамен; * защита отчетов по практикам.   **Итоговая государственная аттестация**. |

1. **УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно ресурсный центр** | В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.  Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.  Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке<http://articles.ukgu.kz/ru/pps>.  Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».  ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.  Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SprіngerLink», «Полпред», «Web of Science», «ЕВSСО», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Аknurpress", «Smart-kіtар», «Kitaр.кz» и др.  Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением. |
| **Материально техническая база** | Кафедра обеспечена учебными аудиториями, располагает тремя компьютерными классами с выходом в интернет и подключенными к локальной сети университета. Имеются интерактивные доски, которые успешно применяются при проведении не только учебных занятий, но и при проведении других мероприятий. |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

по Образовательной программе «**6В03120 – Политология**»

Директор ДАВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наукенова А.С.

Директор ДАН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Бажиров Т.С.