Ф.7.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

Басқарма-төраға
Ректор
т.ғ.д., профессор Жамалкарова Д.П.
«23» 06 2023ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В07231–Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы

Тіркеу номері	
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6В07 – "Инженерлік өңдеу және құрылыс салалары "
Даярлық бағыттарының коды мен жіктелуі	6В072 – "Өндірістік және өңдеу салалары"
Білім беру бағдарламасының тобы	В070 – Тоқыма: киім, аяқ киім және былғары бұйымдары
ББББ түрі	жаңа
ББХС бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	Орысша, қазақша, ағылшын
Типтік оқу мерзімі	4 жыл
Оқу нысаны	Күндізгі
Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес -ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ҚББ)	-

Шымкент, 2023 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Баширова Салтанат Аманбаевна	магистр, аға оқытушы	
Сулейменова Тазагул Нурлыбаевна	т.ғ.к., доцент	
Ким Ирина Степановна	магистр, аға оқытушы	
Туракулов Баходур Сахибаевич	т.ғ.к., доцент	
Сайлау Жанерке Мақсатқызы	ЖТ-21-5к1 тобының студенті	
Дуненбаев Оразхан Досмурзаевич	ЖШС «Special Gear Kazakstan» тігін кәсіпорнының директоры	
Утина Елена Викторовна	«Шабитекс» ЖШС директоры	
Ураков Хуршид Хакимжанович	ЖСШ «ALLIANCE» директоры	
Байтелиева Жанна Елтановна	«Janna Eltanova» ЖШС тігін фабрикасының директоры	
Миржибаева Нуржамал	ЖШС «Оңтүстік былғары» директоры	

Білім беру бағдарламасы «Өндірістік және өңдеу салалары» дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды, «03» 02 202 ж. № 6 хаттама.

АК (комитет) төрағасы _____ Еркебаева С.У.

«26» 01 2023ж. № 6 хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«22» 02 2023ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы _____

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«23» 02 2023 ж. № 13 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының концепциясы

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

3. ББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

3.1 Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

4. Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер ету матрицасы

5 ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемі туралы жиынтық кесте

6. Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау

7. ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Келісу парағы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	• Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	• Қазіргі Қазақстандағы жеңіл өнеркәсіпті шешуге, ұйымдастыруға және дамытуға қабілетті, бакалаврларды дайындауға бағытталған, мәдени, табиғи-математикалық, инженерлік, экономикалық, кәсіби құзыреттілікті біріктіретін, мультитәртіптілік болып табылады.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған: • Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы №3 хаттамасы); • Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (Бұйрық №373 н/қ, 27.12.2019 ж.). • Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен және 29.12.2021 ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 4. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

	5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 6. ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар. 7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.
Білім беру процесін ұйымдастыру	• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	• Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Заманауи өндірістің қажеттіліктеріне және сән индустриясының инновациялық дамуының жаһандық перспективаларына сәйкес кәсіби және жеке құзыреттіліктері бар жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялануы саласында жоғары білікті, сұранысқа ие бакалаврларды даярлау.
БББ міндеттері	• Қоғамда әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды сақтау; • Өмір бойы білім алу дағдылары мен дағдыларын дамыту, бұл олардың кәсіби мансабының барлық кезеңінде өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік береді; • Дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейіне жету үшін жағдай жасау, сауатты және дамыған сөйлеуді, ойлау мәдениетін және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындау саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын игеру; • Қазақстан халқының мәдениеті мен өмір сүру деңгейін арттыруға ықпал ететін жеңіл өнеркәсіп пен сән индустриясының бәсекеге қабілетті, бәсекеге қабілетті, жоғары эстетикалық бұйымдарын жасауға бағытталған инженерлік-конструкторлық, шығармашылық, ғылыми қызметті құруға және іске асыруға қабілетті, жеңіл өнеркәсіп пен сән индустриясы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау. • Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп саласында олардың мамандығы бойынша жұмысқа орналасу немесе оқудың келесі сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін кәсіби құзыреттерді қалыптастыру
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • 6-деңгейімен, Дублин дескрипторы; • Еуропалық жоғары білім аймағының біліктілік шеңберінің 1-циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area) • Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейімен бірге өмір бойы білім алумен (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	• Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген; ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер енгізілді; • Кәсіби стандарт комитет отырысының 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №8 хаттамасы, 26.12.2019 ж. №263 бекіту бұйрығы; • "Брендті басқару" кәсіби стандарты, "Басқару мәселелері бойынша кеңес беру жөніндегі қызмет" тобы, "Коммерциялық қызмет және басқару мәселелері бойынша кеңес беру" кіші тобы, мамандықтары: бренд-менеджердің көмекшісі, Бренд-менеджер, комитет отырысының 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №8 хаттамасы, 26.12.2019 ж. №263 бекіту бұйрығы; • "Жеңіл өнеркәсіпке" салалық біліктілік шеңбері тау-кен металлургиясы, химия, құрылыс индустриясы және ағаш өңдеу, Жеңіл өнеркәсіп және машина жасау үшін әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар отырысының 2016 жылғы "16" тамыздағы №1 хаттамасымен бекітілген.

Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В07231–Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы» білім беру бағдарламасы бойынша "Техника және технология бакалавры" беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	6В07231 - «Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы» ББ бойынша "Техника және технология бакалавры" дәрежесі беріледі, бастапқы лауазымдарды: инженер-конструктор, инженер-технолог, бренд-менеджер, талдаушы-маркетолог, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020 жылғы №553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды қоймастан атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	"Нарықтарды талдау саласындағы қызмет", басқару мәселелері бойынша кеңес беру жөніндегі қызмет тобы, коммерциялық қызмет және басқару мәселелері бойынша кеңес беру кіші тобы, мамандықтары: талдаушы-маркетологтың көмекшісі, талдаушы-маркетолог, маркетинг қызметінің басшысы, инженер-конструктор, инженер-технолог, бренд-менеджер, талдаушы-маркетолог, басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020 жылғы №553 бұйрығымен бекітілген.
Кәсіби қызметтің объектілері	• Сән индустриясының және жеңіл өнеркәсіп салалары, • конструкторлық бюро, ғылыми-зерттеу ұйымдары, • әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар, • фабрикалар немесе тігін кәсіпорындары, • модель үйлері, • бақылау-өндірістік зертханалар, • жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын стандарттау, • сертификаттау зертханалары.
Кәсіби қызмет пәні	• жеңіл өнеркәсіп өнімдері; • Тігін өндірісінің технологиялық жабдықтары; • Тігін өндірісінің жобалық-конструкторлық құжаттамасы; • нормативтік-техникалық құжаттама және стандарттау, сертификаттау жүйелері; • жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын автоматтандырылған жобалау жүйесі, компьютерлік техника. • сән әлеміндегі маркетингтік зерттеулер; • жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын конструктивтік үлгілеу әдістері мен тәсілдерін меңгерутігін бұйымдары.
Кәсіби қызмет түрлері	• көркемдік-жобалау, конструкторлық -жобалау қызметті енгізу әдістемесі негізінде жобалардың, бұйымдар мен жүйелердің, пәндік және ақпараттық кешендердің кешенді дизайнын орындау; жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындау технологияларын меңгеру және макеттеу; эргономика және антропометрия әдістерін меңгеру. • өнеркәсіптік өндірістің негіздерін ақпараттық-технологиялық білу; графикалық бейнелерді, жобалық құжаттаманы, компьютерлік модельдеуді жасау үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеру; • жеңіл өнеркәсіп бұйымдары өндірісінің қолданыстағы технологиялық процестерін өндірістік-басқарушылық басқару;

технологиялық жабдықтарды және өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру құралдарын пайдалану және жөндеу;
• экспериментті жоспарлаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын өндіру технологиясы саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Академиялық жазу қағидаттары мен академиялық адалдық мәдениетін ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.

ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, жаратылыстану, кәсіби дамуды көрсету.

ОН3 Ақпараттық және есептеу сауаттылығына, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетіне ие болу.

ОН4 Суретшінің жалпы ой-қиялы мен материалдардың қасиеттеріне сүйене отырып, шығармашылық бастамаларды, бұйымның пішіндерін іздеуді жүзеге асыру, жоба тақырыбына сәйкес әртүрлі графикалық әдістермен эскиздер жасау.

ОН5 Автоматтандырылған жобалау жүйесін қолдана отырып, типтік және жеке фигураларға арналған конструкциялардың сызбаларын жасау.

ОН6 Бөлшектер мен тораптарды өңдеу технологиясының негіздерін, тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін меңгеру және нормативтік құжаттарға сәйкес тігін бұйымына технологиялық реттілік жасау.

ОН7 Материалдардың талшықты құрамын, құрылымы мен құрылымын анықтау, киімнің физикалық-механикалық көрсеткіштері мен гигиеналық қасиеттерін анықтау бойынша стандартты сынақтар жүргізу.

ОН8 Техникалық-экономикалық көрсеткіштерді, автоматтандыруды және механикаландыруды ескере отырып, тігін кәсіпорындарының технологиялық процесін жобалау.

ОН9 Сән үрдістерін, жабдықты таңдау режимдерін және өңдеу әдістерін ескере отырып, әртүрлі материалдардан жасалған бұйымдарға техникалық құжаттама жасау.

ОН10 Сән индустриясында PR технологиясының құралдарын және брендті жылжыту дағдыларын қолданыңыз — тұжырымдама мен өндірістен сатылымға, маркетинг пен коммуникацияға дейін қолдану.

ОН11 Стандартты емес және белгісіз жағдайларда зерттеу, ұйымдастырушылық және басқару дағдыларын қолдану.

ОН12 Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, өмір бойы салауатты өмір салтын көрсету, Жеке және командада жұмыс істеу.

3. БББ БІТІРУШІЛЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS).
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер

ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	ЖҚ1.1. Саласында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде меңгеру қабілеті;
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1. Шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын – кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және түсіндіру дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	ЖҚ3.1. ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуда білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана білуге дайын болу және меңгеру, кәсіби міндеттерді шешуде бақылау және бағалау тәсілдерін айқындау, математикалық және жаратылыстану - ғылыми жағынан ойлауды дамыту қабілеті
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу және түсіну қабілеті, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді, толерантты мінез-құлық қағидаларын түсінеді; наным-сенімдерге ұшырамайды, жоғары рухани қасиеттерге ие, зиялы адам ретінде қалыптасады.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Сыни ойлау, түсіндіру, талдау креативтілігі, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; креативтілікке және белсенді өмірлік ұстанымға ие болу;белгісіздік және тәуекел жағдайында кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау қабілеті

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).

Инженерлі-көркемдік дайындық, өндірістік-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, жобалау-конструкторлық және технологиялық дайындық, кәсіпкерлік, ұйымдастырушылық-басқарушылық	КК1. ШҚ1) ана тілі саласында Тоқыма өнеркәсібі, оның салалары, қолданылатын шикізат, технологиялық процестер мен жабдықтар туралы түсінікке ие болу, қазіргі заманауи тоқыма жабдықтарының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін, тоқыма дамуының қарқынды бағыттарын білу КК2. Шикізаттың табиғи түрінен талшықтарды алу технологиясы туралы түсінікке ие болу, табиғи тоқыма талшықтарын алудың технологиялық өткелдерін білікті құрай білу, қолданылатын материалдар мен жабдықтардың түрлерін, әрбір процестер пен операцияны дұрыс жүргізбеу кезінде туындайтын ақаулардың түрлерін білу; жүн мен мақтаны тиімді пайдалану жолдарын білу; Табиғи талшықтарды бастапқы өңдеуде жаңа техника мен технология туралы түсінікке ие болу..

КК3. Автоматтандырылған жобалау жүйелерін пайдалана отырып, жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының конструкцияларын және технологиялық процестерді жобалауға қабілеттілігі, жобаланатын бұйымның эстетикалық, экономикалық және басқа да параметрлерін ескере отырып, жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын конструкциялаудың дәстүрлі және жаңа әдістерін пайдалану

КК4. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын жасау, брендті сәнде құру және жылжыту процестерін жобалау кезінде ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндігі — тұжырымдама мен өндірістен бастап маркетинг пен коммуникацияға дейін. Өз брендтерін сән үйлерінің нарыққа, халықаралық бренд өкілдіктеріне, маркетингтік және PR-агенттіктерге тренд-болжау және сән аналитикасы саласында жылжытудың әртүрлі маркетингтік тәсілдері мен құралдарының орындылығы мен тиімділігі;

КК 5. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын өндіруде техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау кезінде техникалық-экономикалық тиімділікті есептеу мүмкіндігі

КК6. Өнімнің сапасын қамтамасыз етуге арналған өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау және ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және оңтайлы шешімдер қабылдау қабілеті; жарнамалық науқандарды, брендті жылжыту стратегиясын әзірлеу; зертханалық жағдайда сапаны бағалау және оның жеңіл өнеркәсіп өнімдері бойынша іс-шаралары.

3.1 ЖАЛПЫ ББ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖК1	+							+				
ЖК2	+	+							+			
ЖК3		+				+				+		
ЖК4			+			+	+					
ЖК5		+		+								+
ЖК6		+			+				+	+	+	+
КК1				+	+							+
КК2					+	+		+			+	
КК3					+			+	+		+	
КК4		+		+			+	+				
КК5										+	+	+
КК5										+	+	+
КК6			+				+	+	+	+	+	+

4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТҚА ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ

№	Модуль атауы	циклі	компоненті	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру. Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы.Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан.Казақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5	✓	✓										✓
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: Философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Мазмұны: Философия оқу пәні ретінде философияның тарихын, ойлаудың мәнін, дүниетанымын, сана мен таным мәселелерін зерттейді. Сондай-ақ адам антропологиясын,	5		✓										✓

					ұлттық идеяны, адамның болмысы мен құндылығын қарастырады													
3	Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну.Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.	4		**v**								**v**		**v**
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және писхология	Мақсаты: тарих туралы ғылыми білімді, қазіргі заманғы бағыттарды, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: морфология, тіл, семиотика, мәдениеттің анатомиясы. Көшпенділер, прототиптер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғг., XX ғасыр тоғысындағы қазақ мәдениеті. Қазақстанның мәдени саясаты.	4		**v**								**v**		**v**

					"Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана,мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке-типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар-рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Тұлға мен топтардың байланысы. Әлеуметтік-психологиялық жанжал. Жанжалдағы мінез-құлық үлгілері.													
5	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	5		**v**										
6		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу	3	**v**											**v**

					Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы													
7		БП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	Мақсаты: Патша және кеңестік билік кезінде дағдарысқа ұшыраған руханиятымызды қалпына келтіріп, Тәуелсіз Ұлы Дала елінің рухани жаңғыруын жастар санасына сіңіру арқылы креативті тұлға қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Рухани жаңғыру: бастаулары мен алғышарттары. Қазіргі ұлттық сана. Прагматизм мен бәсекелік қабілет. Ұлттық бірегейлік және ұлттық код. Эволюциялық даму тәжірибесі мен келешегі.Білімінің салтанаты және сананың ашықтығы.Әліпби реформасы: тәжірибе мен басымдықтары. Туған жер-мемлекет негізі. Жалпыұлттық қасиетті орындар және тарихпен тәрбиелеу. Заманауи Қазақстандық мәдениет – рухани жаңғырудың тірегі. Жаңа гуманитарлық		**v**											**v**

					білім және болашақ ұлт зиялысы. Абай Құнанбайұлы және қазақ қоғамы.													
8		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.		**v**											**v**
9				Қоғамға қызмет ету	Мақсаты: Университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты		**v**											**v**

					ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.													
10				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.			**v**										**v**
11	Коммуникация және	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: Қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби	10	**v**											**v**

	дене мәдениеті модул				салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
12		ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени,	10	**v**											**v**

					кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
13		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде, физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8												**v**
14		БП	ЖК	Кәсіби қазақ	Мақсаты: Кәсіби маңызды жағдайларда	3	**v**											

				(орыс) тілі	қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.													
15		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Білім алушы жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді егер тілдік деңгей стартта жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болса. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттың қарым - қатынас салаларынан, тақырыптарынан, субтемаларынан және типтік жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, Имитациялық формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу	3	**v**											

					жұмыстары, тыңдау. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінуді, терминологияны меңгеруді және сыни ойлауды дамытуды көрсету.													
16		ЖБД	МК	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.	5			v									
17	Жаратылыстану-математикалық және инженерлік	БП	ЖК	Математика	Мақсаты: Сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері қарастырылады. Функцияның шегін есептеу қабілеті дамиды. Функцияның дифференциалдық және интегралдық есептеулері туралы білімді бір айнымалыдан	6		v										

	ғылымдар				алу. Бірнеше айнымалылардың функциялары туралы түсініктерді білу. Дифференциалдық теңдеулерді шешудің оңтайлы нұсқасын дәлелдеу. Мазмұны: Математика курсын оқу барысында студент қарапайым дифференциалдық теңдеулермен танысады, Ықтималдықтар теориясының негізгі ұғымдары мен теоремаларын зерттейді және оларды математикалық статистика теориясында, әсіресе экспериментті жоспарлау және нәтижелерді математикалық өңдеу мақсатында қолдануды үйренеді.													
18		БП	ЖК	Физика	Мақсаты: Студенттерде ғылыми ойлау негіздерін, физикалық ұғымдар мен теорияларды қалыптастыру. Теориялық және эксперименттік зерттеулер нәтижелерінің сенімділік дәрежесін бағалау, физикалық және техникалық экспериментті жоспарлау және оның нәтижелерін өлшемдік теория, ұқсастық теориясы және математикалық статистика әдістерін қолдана отырып өңдеу. Мазмұны: Физикалық және техникалық экспериментті жоспарлау және оның нәтижелерін өлшемдік теория, ұқсастық теориясы және математикалық әдістерді қолдану арқылы игеру.	5		**v**										
19		БП	ЖК	Химия	Мақсаты: Тоқыма талшықтарының құрылымын, химиялық құрамы мен қасиеттерін игеру. Жасанды және синтетикалық талшықтардың құрылымы мен қасиеттерін білу. Бояғыштар туралы түсінік. Мазмұны: Химияның негізгі заңдары мен	4		**v**										

					ұғымдарын, зат пен атомның құрылымын, молекулааралық және молекулааралық байланыстардың түрлерін, химиялық реакциялардың заңдылықтарын, химиялық процестердің энергетикасы мен кинетикасын, ерітінділер мен дисперсті жүйелерді, электрохимиялық процестерді қарастырады. Химиялық реагенттермен, аспаптармен және аппаратурамен жұмыс істеу, математикалық есептеулер жүргізу, қажетті экспериментті жоспарлау және жүргізу.													
20		БП	ТК	Қолданбалы механика	Мақсаты: элементтердің беріктігін, қаттылығы мен тұрақтылығын есептеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын зерттеу. Деформацияланатын дене механикасы саласындағы ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерімен таныстыру. Мазмұны: Теориялық механиканың негіздерін меңгеру. Ғылыми-техникалық ойлауды қалыптастыру, яғни әрбір механикалық жүйеде оның есептеу үлгісін көре білу. Құрылымдық элементтер үшін жобалау схемаларын құрастыру, формаландырылған материалдық жүйелердің механикалық процестерін талдау үшін механиканың заңдары мен принциптерін қолдану туралы түсінікке ие болу.	4		**v**										
21		БП	ТК	Машина бөлшектері және	Мақсаты: тігін өндірісі бұйымдарын құрастыру учаскесінің машиналарымен тораптарының бөлшектері саласында			**v**	**v**									

				құрастыру негіздері	студенттердің білімін қалыптастыру. Мазмұны: технологиялық жабдықтың теориялық негіздерін зерттеу. Тәжірибелік учаскеде қолданылатын өнеркәсіптік тігін кәсіпорындары. Өндірісті жобалау учаскесінде қолданылатын техникалық және технологиялық шешімдер мен танысу. Үлгілерді әзірлеу, киім дизайнері. Өндірістің конструкторлық-технологиялық дайындығын автоматтандыру. АЖЖ құрылымы, аппараттық, ақпараттық және бағдарламалық бөліктің байланысы. Жабдықтың жиналмалы және Жиналмайтын қосылыстары. М-50-де тігін бұйымдарын әрлеуге арналған машинаның негізгі бөлшектері мен тораптары.													
22				Инженерлік компьютерлік графика	Мақсаты: AutoCAD пайдаланып, инженерлік-конструкторлық құжаттарды дайындауға қажетті білім, біліктілік, дағдылық қалыптастыру. Мазмұны: Проекциялау, нүкте мен түзу, жазықтық, аксонометриялық проекциялар. Геометриялық беттер мен денелер. Сызбаларды графикалық безендіру жайлы негізгі мәліметтер. Көріністер, тіліктер мен қималар. Бөлшектерді біріктіру әдістері. Бұрандалық бұйымдар. Бөлшектердің эскиздерін дайындау. Құрастыру мен жалпы күйдегі сызбаларды орындау, оқу және бөлшектеу. Алғашқы тағайындаулар. Жұмысты аяқтау және кескіндерді сақтау. Жазық фигураның сызбасын тұрғызу. Бөлшектер сызбаларын сызу. Кескіндерді	4			v								

					өңдеу. Нысанның үш өлшемді моделін тұрғызу.													
23		БП	ТК	Стандарттау, сертификаттау және метрология	Мақсаты Өзінің кәсіби қызметі барысында өнім, қызмет және жұмыс сапасы мен өлшем бірлікті қамтамасыз ету бойынша мәселелерді шеші үшін стандарттау, сертификаттау және метрология саласындағы теориялық білімі мен практикалық дағдысын қалыптастыру. Мазмұны: Стандарттау, сертификаттау және метрология нысандары. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті растау жүйелерінің құқықтық, нормативтік- техникалық базалары. Стандарттаудың жалпығылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеудің түрлері мен әдістері. Өлшеудің анықталмағандығын және қателігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін жоғарлатудағы халықаралық сапа жүйесінің ролі.			**v**									
24	Мамандықтың даму негіздері	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	Мақсаты: Елдегі және шетелдегі жеңіл өнеркәсіптің ағымдағы жағдайы. Киімді жобалау мен дизайнының негіздері. Мазмұны: Дайындалатын бұйымның ассортименті. Тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық процессін оқып үйрену. Өңдеу әдістерін жетілдіру. Инженер және оның ғылыми-өндірістік циклдегі рөлі. Өндірістік процесстің негізгі заңдары. Өндірістің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде қазіргі заманғы киімді жобалаудың тұжырымдамасын білу.	3												**v**

25		БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: студенттердің ғылыми стильдің әртүрлі жанрларымен жұмыс істеу, сондай-ақ түпнұсқа оқу және ғылыми мәтіндер жазу бойынша практикалық білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәтінді құру құрылымына, презентация стилін таңдауға, ғылыми әдебиеттерді қолдана отырып безендіруге қойылатын жалпы қабылданған талаптарды ескере отырып, тоқыма материалдарын зерттеу саласындағы қолда бар білімді пайдалана отырып,жазбаша жұмыстарды (эссе, баяндама, курстық, дипломдық) шығармашылық жазу дағдылары. Ауызша және жазбаша сөйлеуді, соның ішінде шет тілін логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құру мүмкіндігі.			**v**										**v**
26		БП	ЖК	Технологиялық процесстерді математикалық модельдеу негіздері	Мақсаты: тігін бұйымдарының әртүрлі ассортиментін әзірлеу процестерін модельдеу және жетілдіру әдістерін математикалық модельдеу рәсімдерін орындауға қабілетті тігін өндірісін басқару саласында мамандар даярлау. Мазмұны: "модельдеу" және "модель" ұғымдары. Үлгі. Модельдерді құру мақсаттары. Модельдердің қасиеттері. Модельді ұсыну формалары. Модельдеу. Модельдеу классификациясы. Математикалық модельдер және олардың жіктелуі. Математикалық модель құру және есептеу эксперимент. Математикалық модельді құру кезеңдері. Математикалық модельдерді құру тәсілдері. Есептеу	4			**v**									

					эксперименті. Имитациялық модельдеу. Статистикалық модельдеу. Монте–Карло Әдісі. Математикалық модельдердің мысалдары.													
27		БП	ЖК	Тігін өндірісі бұйымдарының материалтануы	Мақсаты: материалдардың негізгі сипаттамалары мен қасиеттерін талдауда, маталар мен талшықты материалдарды өңдеу құрамына, құрылымына, түріне байланысты тігін өндірісіндегі өңдеу ерекшеліктерін анықтауда кәсіби құзыреттілікті дамыту. Мазмұны: талшық түзетін полимерлер, полимерлердің аморфты және кристалды күйі, олардың молекулалық, супрамолекулалық және микроқұрылымы; тоқыма талшықтары мен жіптері, олардың алынуы мен құрылымы; маталардың, тоқылған және тоқыма емес маталардың құрылымы мен алынуы; былғары, үлбір, пленка материалдарының құрамы мен құрылымы; материалдар құрылымының негізгі сипаттамалары, оларды анықтау құралдары мен әдістері; геометриялық, материалдардың механикалық, жылу-физикалық және сорбциялық қасиеттері. Материалдар ассортименті.	6								**v**				
28		БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының гигиеналық қасиеттері	Мақсаты: студенттердің киіммен аяққиімнің неғұрлым ұтымды конструкцияларын жасау үшін материалдардың гигиеналық қасиеттерінің мәні менміндеттері туралы дұрыс түсініктерін қалыптастыру, жылдың әр түрлі кезеңдерінде киюге арналған киім мен аяқ киім жасау әдістерін жетілдіру.								v					

					Мазмұны: Киімнің мақсатына байланысты оның гигиеналық талаптарын зерттеу. Суықтан және жоғары температурадан қорғау үшін киімді жобалаудың негізгі принциптерін қарастыру. Жазғы киім мен аяқ киімді жобалау ерекшеліктері және ыстық климаттық жағдайларға қойылатын талаптар. Киімді жобалау үшін қолданылатын материалдардың гигиеналық қасиеттерін сипаттау.													
29				Оқу практикасы	Мақсаты: студенттерді тігін жабдықтарында жұмыс істеудің негізгі әдістерімен, киім бөлшектерін қосу түрлерімен таныстыру. Мазмұны: Тігін кәсіпорнының әртүрлі құрылымдарында білім алушының негізгі қызмет бағыттарымен танысу, ақпараттық-библиографиялық құралдардың көмегімен қызығушылық тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу және жинау әдістемесіне оқыту. Сіздің болашақ мамандығыңыз, тігін кәсіпорындарының түрлері туралы түсінікке ие болыңыз. Саланың тігін кәсіпорындарында жұмыс істейтіндер үшін қауіпсіздік техникасын білу.	1			v					v	v			
30	Көркем-шығармашылық өнердің негіздері	КП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын көркем жобалаудың негіздері	Мақсаты: композиция құру қабілетін, костюм композициясын құрудың негізгі заңдылықтарын ескере отырып, әртүрлі ассортименттегі және мақсаттағы киім үлгілерін бейнелеу қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ көркемдік талғам мен түс үйлесімінің сезімін дамыту. Мазмұны: шығармашылық процестің сипаты мен кезеңдерін есте сақтау, жеңіл өнеркәсіп	4				v								

					бұйымдарының техникалық модельдеу тәсілін түсіндіру; адам тұлғасында костюм эскизін әртүрлі техникасында орындауды меңгеру; әртүрлі костюм формаларын модельдеу.													
31		КП	ТК	Киімді графикалық жобалаудың негіздері	Мақсаты: Сән мен стиль мәселелерінде жақсы бағдарлануы керек киім жасауға қатысатын, жалпы процесті нақты түсініп, шығармашылық қызметтің негізгі принциптерін студенттердің сурет салу дағдыларын дамыту. Мазмұны: Дизайн шығармашылығының, киімнің графикалық дизайнының ұтымды үлгілерін зерттеу. Дизайн түрлері, оның жобалық шығармашылықтағы орны. Дизайн шығармашылық процесс ретінде. Бейнелеу өнерінің синтезі. Киімнің графикалық құрылымдарын жобалаудың негізгі кезеңдерін орындау. Шығармашылық ойлауды, киімді графикалық жобалауға шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.					**v**								
32		БП	ТК	Fashion-индустрия негіздері	Мақсаты: "сәнді" өнімнің бейнесін қалыптастыру, оны өндіру және сату. Мазмұны: сән топтамасын құру процесінің негізгі кезеңдері. Жинақтың негізгі идеясын таңдау және трендтерді зерттеу. Материалдар мен жабдықтарды таңдау. Эскиздер жасау. Егжей-тегжейлі дизайн. "Эталондарды" құру. Коллекция жасау. Сән көрсетіліміне қатысу және коллекцияны жүзеге асыру.	4				**v**								
33		БП	ТК	Сәндік-қолданбалы	Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнердің даму кезеңдерін, оның аймақтық					**v**								**v**

				өнердің тарихы	стилистикасындағы әртүрлілігін зерттеу. Мазмұны: сәндік-қолданбалы шығармашылықтың, дизайнерлік дүниетанымның заманауи тенденциялары, сәндік-қолданбалы өнердің қазіргі жағдайындағы мәселелерді түсіну. Халықтардың сәндік-қолданбалы шығармашылығы әлемінің алуан түрлілігімен таныстыру.													
34		КП	ТК	Композиция негіздері	Мақсаты: композиция заңдылықтарын зерттеу, композициялық шешімдерді әртүрлі экспрессивті көркем және графикалық құралдармен орындау Мазмұны: композициялық қалыптау құралдары: пропорциялар, масштаб, ритақ, контраст және нюанс және графикалық парақтың орындалуы, киім үлгілерін, аяқ киімдерді, аксессуарларды арнайы графикалық түрде беру, тігін бұйымдарын көркемдік безендіру және ою-өрнек. Әр түрлі экспрессивті көркемдік және дизайнерлік.	4				ν								
35		КП	ТК	Сән индустриясындағы бұйымдарды жобалау	Мақсаты: конструктивті-технологиялық, синтетикалық, стилистикалық, экономикалық және параметрлерді ескере отырып, өнімнің тұжырымдамалық-көркемдік жобаларын әзірлеуді зерттеу. Мазмұны: көркемдік жобалау әдістерін қолдану, жобалау жағдайларын зерттеу әдістерін таңдау. Шығармашылық дереккөздерді графикалық талдау, бақылау, талдау, бастысы мен екіншісін бөліп көрсету, болашақ көркемдік-графикалық					ν						ν		

					даму идеясын қалыптастыру.													
36		БП	ТК	Тағайындалуы әртүрлі тауарларды жобалау	Мақсаты: өнімді жобалау және технологияны таңдау тәсілдерін зерттеу, соның негізінде өндіріс ұйымдастырылады. Мазмұны: өнімді әзірлеу процесі. Тұтынушының қажеттіліктері мен күтулері арасындағы байланыс нақты тауарлар, және оны өндіруге қажетті операциялар. Жаңа өнімді жеделдетіп дамытудың заманауи тәсілдері. Жаңа өнімді әзірлеу, маркетинг, қаржы және экономика, өндіріс сияқты әртүрлі функционалды мамандардың жедел өзара әрекеттесуі.	4								**v**	**v**			
37		БП	ТК	Киім жасаудағы макетті әдіс	Мақсаты: киім дизайнының муляж әдісін үйрену және игеру. Мазмұны: киімді түйреу әдісімен жасау принциптері, киімді түйреу әдісімен модельдеу құралдары мен әдістерін үйрету. Техникалық және шығармашылық ойлауды қалыптастыру. Есептеу-графикалық әдіспен киімнің макетін жасау.					**v**	**v**							
38	Жеңіл өнеркәсіп кәсіпорын дарын дамыту	БП	ТК	Брендтегі өнімдер формасын модельдеу және жобалау	Мақсаты: жобалау кестесінде практикалық дағдыларды үйрену және игеру және оның дизайнердің кәсіби дайындығындағы маңызы. Мазмұны: сызықтың эмоционалды әсері туралы түсінік (көлденең, тік, көлбеу, толқынды, сынған), дақтар(оның конфигурациясы), жазықтықтың өрнектерінің мысалдары (сурет, тон жабыны). Нақты бейнелерді сәндік қайта өңдеу. Гиперболизация, стильдеу, біріктіру әдістері. Брендтік өнімдердің қолтаңба стилі.	4				**v**						**v**		

					Белгі, логотип, фирмалық стильдің негізгі стиль құрушылары. Бренд стилінің элементтерін қалыптастыру.													
39		БП	ТК	Дизайн және киімді жобалау	Мақсаты: Коллекциялық бұйымдардың эскиздерін әзірлеу және жобалау. Мазмұны: Шығармашылық ойлауды қалыптастыру және идеяларды көркемдік қасиеттерге баса назар аудара отырып және дизайн ерекшеліктерін ескере отырып, модельдердің көлемді бейнесінде бейнелеу мүмкіндігі. Шығармашылық эскиздерді, идеяларды заманауи киімнің нақты модельдері мен дизайнына айналдыру. Дизайн жобасының мақсаттарын тұжырымдау, көркемдік-конструкторлық ұсыныстардың өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.					**v**						**v**		
40	Конструкторлық дайындау негіздері	БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының конструкциялануы негіздері	Мақсаты: иық пен белдік киімнің әртүрлі ассортиментінің негізгі конструкцияларын жасай білу. Мазмұны: халықтың өлшемдік типологиясын, еркін орналасуға өсуді,жеңіл өнеркәсіп өнімдерін құрастыру әдістерінің сипаттамаларын зерттеу. Әйелдер көйлегінің,тігілген жеңнің, шалбардың белдік бұйымдарының, әртүрлі пішіндегі юбкалардың, силуэттердің,кесулердің, модельдердің негізгі дизайнын сән бағытына, материалдардың қасиеттеріне, өндіріс жағдайларына сәйкес есептеулер мен құрылысты білу.	5					**v**				**v**			
41		БП	ТК	Киімді Конструкциялаудың	Мақсаты: дизайн сызбасын құру үшін бастапқы деректерді анықтау, әйелдердің иық және белдік киімдерінің негізгі						**v**				**v**			

				негіздері	құрылымын құру. Мазмұны: Адам анатомиясы мен морфологиясының элементтерін, адам фигурасының өлшемдік белгілерін, өсу түрлерін зерттеу. Дизайн сызбасын салу үшін бастапқы деректерді анықтаңыз, әйелдердің иық және белдік киімдерінің негізгі дизайнын, жағалардың, жеңдердің әртүрлі түрлерін жасаңыз. Костюмдегі сән үрдістері мен қалыптау туралы,киімнің әртүрлі кесінділерін жобалау ерекшеліктері туралы, материалдардың қасиеттерінің өнімнің дизайнына әсері туралы білу.													
42		БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының конструкциялануы	Мақсаты: құрылымның сызбасын құру үшін бастапқы деректерді анықтау, ерлер иық және белдік киімдерінің негізгі құрылымын, ерлер киімдерінің жоғарғы ассортиментін, жағалар мен жеңдердің әртүрлі түрлерін салу. Мазмұны: киім бөлшектерін сыпыру әдістерін, әртүрлі түрлер мен кесулердегі жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының сыртқы пішіні мен дизайнына қойылатын талаптарды зерттеу. Құрылымның сызбасын құру үшін бастапқы деректерді анықтау, ерлер иық және белдік киімдерінің негізгі дизайнын, сыртқы киімдерінің жоғарғы ассортиментін, жағалар мен жеңдердің әртүрлі түрлерін жасаңыз. Динамикадағы өлшемдердің өзгеруін, сән бағытын және киім пакеті материалдарының қасиеттерін ескере отырып, өсімді есептеу әдістерін білу. Жобалық мәселелерді шешуде жүйелік	6					**v**				**v**			

					тәсілді қолдану.													
43		БП	ТК	Тігін бұйымдарын конструкциялау	Мақсаты: Конструктивті модельдеудің негізгі принциптері мен әдістерін пайдалана отырып, әйелдер және ерлер киімдерінің жаңа үлгілерін құрастыра білу. Мазмұны: конструктивті модельдеудің негізгі негіздері мен әдістерін қолдана отырып, әйелдер мен ерлер киімдерінің жаңа модельдерін жасау мүмкіндігі. Модельді талдаңыз жәнеқұрылымдық құралдардың силуэт, кесу, Функционалды және сәндік элементтерді қалай шешетінін анықтаңыз. Орталық тәжірибелік-технологиялық тігін зертханасы бойынша киім құрастырудың бірыңғай әдісін меңгеру.						**v**				**v**			
44		КП	ТК	Фирмалық стиль	Мақсаты: Фирмалық стильді жобалаудың бірыңғай қағидаттарын зерделеу, логотип пен бренд-брендингті дамыта білу. Мазмұны: фирмалық стильдің негізгі функциялары. Корпоративтік сәйкестендіру. Сауда белгісі (ауызша, бейнелеу, көлемді, дыбыстық, аралас.) Логотип. Компанияның корпоративтік имиджі. Киім коды. Фирмалық блок. Қолтаңба ұраны (ұран). Түстердің қолтаңбасы. Фирмалық қаріптер жиынтығы. Эмблема. Компания веб-сайтының қолтаңба стилі. Қолтаңба стилін қоршаған орта контекстінде көрсету. Бренд-брендинг	4			**v**	**v**						v		
45		КП	ТК	Графикалық дизайн	Мақсаты: Графикалық дизайн тұжырымдамасын, тарихын, негізгі стильдер мен бағыттардың міндеттерін зерттеу. Мазмұны: Графикалық дизайндағы				**v**	v						**v**		

					композиция. Қаріп. Қаріп кескіні. Пішін. Графикалық қабылдау. Пішінді сәндеу. Бейнелеу белгілері. Қолтаңба стилінің негізгі және қосымша элементтері қолтаңба стиліндегі түс. Пропорция және дизайндағы алтын ереже. Фирмалық стильдің толық пакетін әзірлеу. Брендбук. Құру ерекшеліктері. Сыртқы жарнама және оның жіктелуі. Транзиттік жарнама. Көрмелер, презентациялар.													
46	Тігін бұйымдарын жобалау	КП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы	Мақсаты: Қол және машина тігістерінің құрылымын зерттеу, қалталардың, жағалардың, жеңдердің әртүрлі түрлерін өңдеу және құрастыру. Мазмұны: Киім туралы жалпы ақпарат және оған қойылатын талаптар. Киім бөлшектерін жіппен біріктіру әдістері. Қолмен тігістер мен тігістердің құрылымы. Машина тігістерінің түрлері. Киім бөлшектерін желіммен байланыстыру. Киімнің негізгі бөлшектерін бастапқы өңдеу. Қалталардың әртүрлі түрлерін өңдеу: үстеме, Ойық және бүйірлік тігісте. Борттарды, жағаларды, жеңдерді өңдеу және құрастыру. Түйінді өңдеудің технологиялық реттілігін құру.	6						v		**v**	**v**			
47		КП	ТК	Тігін өндірісі бұйымдарының технологиясы	Мақсаты: Киім бөлшектерін тораптық өңдеу әдістері мен реттілігін зерттеу. Мазмұны: Өнім бөлшектерін бастапқы өңдеу. Бөлшектерді ылғалды термиялық өңдеу. Қалталарды өңдеу және құрастыру процестерінің ерекшеліктері. Бекіткіштерді өңдеу және құрастыру процестерінің ерекшеліктері. Жоғарғы бөлімдерді (белдік							**v**		**v**	**v**			

					бұйымдар үшін) және жағаларды (пальто-костюм және көйлек – блузка ассортиментінің иық бұйымдары үшін) өңдеу және құрастыру. Төменгі бөлімдерді (белдік бұйымдар үшін) және жеңдер мен бұйымдардың төменгі бөлімдерін (пальто-костюм және көйлек-блузка ассортиментінің иық бұйымдары үшін) өңдеу. Төсемді өңдеу ерекшеліктері және оны өнімдермен байланыстыру әдістері.													
48		БП	ТК	Fashion-индустриядағы 2D және 3D технологиялар	Мақсаты: Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, жұмыс сызбаларын, көрнекі кескіндерді құрудың әдістері мен әдістерін игеру. Мазмұны: Үш өлшемді модельдеудің практикалық дағдыларын игеру, 2D және 3D технологиялары. Үлгілерді құру. Үлгілер жиынтығын әзірлеу, костюм дизайнының нысандарын жасайды. Модификациялау және өңдеу құралдарын меңгеру, суреттерді импорттау және экспорттау. 3D киім үлгілерін құру.	4			**v**		**v**							
49		БП	ТК	Тігін өндірісінің автоматты жобалау жүйелері	Мақсаты: Жобалау құжаттамасын автоматтандырылған жобалауға арналған бағдарламалық өнімдердің теориялық негіздері мен практикалық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: Автоматтандырылған дизайнның теориялық негіздерін игеру және игеру, заманауи АЖЖ құру принциптерімен танысу және АЖЖ көмегімен күрделі техникалық жүйелерді жобалаудың инженерлік мәселелерін шешуде дағдыларды алу.				**v**		**v**							

					Автоматтандырылған жобалау жүйелерін зерттеу.													
50		БП	ТК	Өндірістің конструкторлы - технологиялық дайындығы	Мақсаты: Теориялық негіздерді зерделеу және жобалау-конструкторлық жұмыстарды орындаудың практикалық дағдыларын игеру, АЖЖ жағдайында оларды орындауды ескере отырып, өнеркәсіптік іске асыруға жаңа киім үлгілерін дайындау. Мазмұны: Өндірісті конструкторлық-технологиялық дайындаудың негізгі кезеңдері, ЕСКД сәйкес тігін бұйымдарының жобасын әзірлеу, нормативтік құжаттаманың мазмұны. Киімді өнеркәсіптік жобалау және өндірісті технологиялық дайындау процесінде шығармашылық инженерлік-техникалық қызметтің әдіснамалық негіздерін қарастыру.	4					**v**			**v**	**v**			
51		БП	ТК	Жеке тұтыну бойынша өндірістің конструкторлық дайындығы	Мақсаты: Жеке тапсырыстар бойынша базалық мөлшердің жаңа үлгілеріне жобалау-конструкторлық құжаттаманы әзірлеуді зерделеу. Мазмұны: Жеке тапсырыстар бойынша базалық өлшемнің жаңа модельдеріне жобалау-конструкторлық құжаттаманы әзірлеу және өсудің орташа мөлшерінің сызықтық өлшемдерін пропорционалды түрде азайту немесе ұлғайту арқылы қалған өлшемдер мен биіктіктердің бөлшектерінің үлгілерін алу тәсілдерін зерттеу.						**v**			**v**	**v**			
52		КП	ТК	Сән индустриясындағы сервис	Мақсаты: сервистік қызметтегі нақты технологиялық процестерді әзірлеу кезінде Тұтынушының талаптарын есепке алу ерекшеліктерін зерттеу.	5				**v**	**v**	**v**				v		

					Мазмұны: сервистік қызметтегі нақты технологиялық процестерді әзірлеу кезінде Тұтынушының талаптары. Компаға келу және ынтымақтастық негізінде тапсырыс берушілердің өзара іс-қимылы. Қызмет көрсету процесінің технологиясын әзірлеу және тұтынушының талаптарын ескере отырып, клиентпен қарым-қатынас құру. Тапсырыс берушінің технологиялық процестің мүмкіндіктеріне қойылатын талаптары. Сервис кәсіпорындарында дайын өнімнің, технологиялық процестердің, пайдаланылатын материалдық ресурстардың сапасын бағалау әдістемесі													
53		КП	ТК	Жеңіл өнеркәсіптегі тауар айналымы және сынау	Мақсаты: Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының ассортименті мен сапасының көрсеткіштерін анықтау, сапасын қамтамасыз ету және сақтау дағдыларын игеру. Мазмұны: Жеңіл өнеркәсіп тауарларын тауартану және сараптау, сапаны бағалау және сараптау. Жеңіл өнеркәсіп тауарларының жіктелуін, ассортиментін және тұтынушылық қасиеттерін және олардың сапасын бағалау әдістерін зерттеу. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының ассортименті мен сапасының көрсеткіштерін анықтау, сапасын қамтамасыз ету және сақтау.							**v**	v			v		
54		БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын конструктивті модельдеу	Мақсаты: киімді конструктивті модельдеудің негізгі кезеңдерін білу. Мазмұны: сызбаның негізгі құрылымдық негізін зерттеу. Конструктивті модельдеу әдістері мен түрлері. Кеуде бүкпелеріне арналған	6				v	**v**							

					қарапайым аудармалар. Конустық кеңейту. Параллельді кеңейту. Бүкпелер қосындысын жинақтарға, бүктемелерге, қысқыштарға ауыстыру. Киімдегі қалыптау элементтері. Тігін өнеркәсібі бұйымдарын инженерлік-көркемдік жобалау мәселелері бойынша білімді қалыптастыру.													
55		БП	ТК	Киімді техникалық модельдеу	Мақсаты: киімді техникалық модельдеу тәсілдерін білу. Мазмұны: орналасу және графикалық әдістер. Конструкцияның технологиялылығына қойылатын талаптар. Киім үлгілерінің дизайнын жасау кезінде біріздендіру мен теруді қолдану. Костюм құрамының негіздеріне, сән бағытына, материалдардың қасиеттеріне, өндіріс жағдайларына сәйкес әр түрлі формадағы, силуэттердегі, кесінділердегі, модельдердегі киімдерді жобалау мен модельдеудің заманауи және перспективалық әдістерін игеру үшін теориялық негіздерді үйрену және практикалық дағдыларды алу.					v	v							
56		КП	ТК	Тігін бұйымдарын материалда жобалау	Мақсаты: типтік емес конструкциялармен қажетті модельдер жасау үшін авторлық модельдермен жұмыс істеудің практикалық дағдылары мен әдістерін игеру. Мазмұны: адамның жеке фигурасының ерекшеліктерін, заманауи материалдарды, технологиялық шешімдерді, әрлеуді ескере отырып, авторлық модельдерді әзірлеу, материалда жобалау жұмыстарын орындау үшін прогрессивті әдістерді игеру. Өндірілетін өнімнің жаңа тұтынушылық	6				v	v				v			

					қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған киімнің түпнұсқа авторлық модельдерін жасауға шығармашылық көзқарасқа ерекше назар аударылады													
57		КП	ТК	Материалда жұмыс	Мақсаты: материалда авторлық жобаларды әзірлеу кезінде практикалық дағдыларды игеру. Мазмұны: әртүрлі қасиеттері бар материалда авторлық жобаларды әзірлеу және күрделі пішінді костюмді ұйымдастырудың негізгі техникалық әдістерін сынақтан өткізу, костюм дизайнында жаңа шешімдерді іздеу, үйлесімділік стилінің сезімін дамыту, заманауи өндірістің деңгейі мен технологиясына жауап беретін және перспективалы мәдени және техникалық тенденцияларға бағытталған модельдер жасауға мүмкіндік беретін кәсіби дағдыларды дамыту					**v**	**v**				**v**			
58	Технологиялық дайындықтың негіздері	БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы негіздері	Мақсаты: жіп және желім қосылыстарын өңдеу, киім бөлшектерін өңдеу әдістерін білу, түйінді өңдеу схемаларын қолдана отырып, технологиялық карталарды әзірлеу Мазмұны: Қолмен, машиналық тігістер мен тігістердің түрлері, түйінді өңдеу . Терминология. Тігін бұйымдарын ылғалды-жылумен өңдеу операциялары. Киімнің негізгі бөлшектерін бастапқы өңдеу. Негізгі бөлшектердің қайталануы. Бөлімдерді, дартс, сплайндарды өңдеу. Қалталардың әртүрлі түрлерін өңдеу. Түйінді өңдеу схемаларын қолдана отырып, технологиялық карталарды әзірлеу. Жеңіл өнеркәсіп	5						**v**			**v**			

					бұйымдарын өндірудің технологиялық процестерін дәйекті құру қағидаттарын меңгеру													
59		БП	ТК	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиялық дайындықтың негіздері	Мақсаты: кәсіпорынды өндірістік қуаты мен технологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, бәсекеге қабілетті киім үлгілерін шығаруға дайындау. Мазмұны: құрылымды технологиялық тұрғыдан пысықтау. Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиялылығы. Өндірісті технологиялық дайындауға қойылатын талаптар. Біріктіру және теру. Өндірістік технологиялылықтың кешенді көрсеткіші және пайдалану технологиялылығының топтық көрсеткіші. Түйіндерді өңдеу әдістерін жетілдіру. Өнімді дайындаудың технологиялық реттілігін құру принциптері. Өнімді өндірудің күрделілігі және өнімнің материал сыйымдылығы.							**v**			**v**			
60		ПД	ВК	Өндірістік практика I	Мақсаты: білім алушылардың теориялық дайындығын бекіту және кәсіби қызмет саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру Мазмұны: арнайы пәндерді оқу кезінде алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту және тереңдету. Жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарының құрылымын, оның өндірістік бағдарламасын, өнім сапасын басқарудың кешенді жүйесін, өнімді жобалаудың әр кезеңімен бірге жүретін техникалық құжаттаманың құрамы мен мазмұнын зерттеу.	4							**v**	**v**	**v**			
61	Жеңіл өнеркәсіп	ПД	КВ	Бұйымды дайындау	Мақсаты: тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін тиімді және тиімді	4										**v**		

	бұйымдарын тауар айналымы			және жобалауда тауар бәсекелестігін қалыптастыру	қалыптастыру мен арттырудың заманауи технологияларын меңгеру. Мазмұны: тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі саласындағы мәні мен негізгі түсініктері. Бәсекеге қабілеттілік критерийлері мен факторлары. Оларды анықтау, қалыптастыру және талдау әдістері, сондай-ақ тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін басқару жүйесін құру құралдарын және оны жетілдіру әдістерін зерттеу. Тауарлар мен қызметтердің сапасын басқару негіздеріне біртұтас жүйелік тәсілді қалыптастыру.													
62		ПД	КВ	Кәсіпкерлік бизнес	Мақсаты: кәсіпкерліктің негізгі теорияларын білу. Мазмұны: қазіргі кәсіпкерлік экономиканың жұмыс істеуінің институционалдық негіздері. Шағын бизнестің рөлі. Коммерциялық ұйымның экономикалық Моделі, бизнесті жоспарлау, қаржылық сауаттылық. Кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу.											**v**		
63		ПД	КВ	Көрмелік қызметтің PR технологиясы	Мақсаты: көрме қызметінің теориясы мен практикасын, көрме-жәрмеңке қызметі мен көркемөнер көрмелерінің өзекті жақтары мен инфрақұрылымын білу. Мазмұны: көрме экспозицияларының түрлері мен түрлері. Заманауи экспозицияға қойылатын талаптар. Экспозиция мен көрменің көркемдік шешімі. Экспозициялық жұмыстың негізгі түрлері мен түрлері. Көрмелерді ұйымдастыру,	4										**v**		

					қаржыландыру және жарнамалық-ақпараттық сүйемелдеу технологиясы. Жобалық құжаттама. Ғылыми және көркемдік жобалардың негіздемесі. Экспонаттар. Экспозицияның ғылыми тұжырымдамасын әзірлеу.													
64		ПД	КВ	Көрмелік қызметтің дизайн	Мақсаты: Көрмелердің тарихын зерттеу қазіргі заманғы постмодерндік экспозиция және "өнер-жасампаз" тұжырымдама. Мазмұны: Көрме және экспозиция кеңістігінің дизайны: композицияның негізгі элементтері мен принциптері. Жарнамалық материалдардың дизайны және басып шығару ерекшеліктері. Көрнекі коммуникациялар және көрме кеңістігінің визуалды ақпаратын заманауи қабылдаудың аспектілері. Көрме кеңістігінің түрлері. Көрме қазіргі мәдени контексттегі жаңа көркемдік технологиялардың бір түрі ретінде. Экспозициялық материалдар мен жүйелердің сипаттамасы.											**v**		
65		ПД	ВК	Өндірістік практика II	Мақсаты: Теориялық білімді жүйелеу, жалпылау және тереңдету, студенттер практикадан өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде практикалық дағдыларды, жалпы мәдени, кәсіби құзыреттіліктер мен кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Жеңіл өнеркәсіп өнімдерін өндіру процестерінің техникалық жабдықталуын зерттеу. Киімге конструкторлық-технологиялық құжаттаманы әзірлеу дағдыларын қалыптастыру, өнім сапасын басқарудың кешенді жүйесімен танысу.	6					**v**	v		**v**	**v**		**v**	

					Цехтағы өндірістік процестің барысын қадағалай білу, операцияларды орындаушылардың үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету, фурнитураны, қосалқы материалдарды алуға өтінімдер жасау және өтінімдердің орындалуын бақылауды жүзеге асыру.													
66	Бизнестің тиімділігін бағалау	ПД	КВ	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы	Мақсаты: Нарық талаптарына және жеңіл өнеркәсіп саласының даму тенденцияларына сәйкес сән тауарларын бөлшек сату процестерін ұйымдастырудың тәсілдері мен әдістерін меңгеру. Мазмұны: Сән индустриясындағы және жалпы fashion–бизнестегі маркетингтік коммуникация саласының негізгі мәселелері қарастырылады. Кәсіпорын, өндіруші және тұтынушы арасындағы коммуникативтік процестерді ұйымдастыру. Олардың бәсекеге қабілеттілігін бағалауды ескере отырып, сән индустриясы саласындағы тауарлар мен қызметтерді нарыққа жылжыту жөніндегі іс-шаралардың экономикалық тиімділігін әзірлеу және бағалау. Нарық талаптарына және жеңіл өнеркәсіп саласының даму тенденцияларына сәйкес сән тауарларын бөлшек сату процестерін ұйымдастырудың әдістері мен әдістерін енгізу.	4										**v**		
67		ПД	КВ	Бизнестегі ақпараттық жүйелер мен технологиялар	Мақсаты: Экономикалық ақпараттық жүйелер мен ақпараттық технологиялардың техникалық құралдарын зерттеу. Мазмұны: Ақпараттық технологиялардың техникалық құралдарының экономикалық				**v**							**v**		

					ақпараттық жүйелері туралы мәліметтер. CASE – технологияларды қолданудың жүйелік талдау принциптеріне негізделген ақпараттық жүйелерді жобалаудың әдістемелік негіздері. Жобалау объектілері ретінде әртүрлі АЖ сыныптарының құрамы мен құрылымы. Ақпараттандыру объектілеріне зерттеу жүргізудің мақсаттары, міндеттері мен технологиялары. Пәндік саланың ақпараттық процестерін модельдеу әдістері.													
68		БД	КВ	Сән саласындағы Бренд - менеджмент	Мақсаты: Бренд пен брендингтің негізгі ұғымдарына ие болу, брендті әзірлеу және құру. Мазмұны: Негізгі ұғымдар бренд және брендинг. Бренд пен бренд арасындағы айырмашылықтар. Брендті қорғау және брендті тіркеуге дайындау. Брендтің сәйкестендіру жүйесі. Брендтің даралығы. Атау: брендтің мәтіндік атауын әзірлеу; брендтің балама атауларын таңдау. Стратегиялық бренд байланыс науқандары (жарнама, PR, өнімді орналастыру). Брендті дамыту. Бренд құру. Бренд аудиті. Бренд құнын бағалау. Бренд архитектурасы.	4										v		
69		БД	КВ	Тігін бұйымдарының технологиялық процестерін ұйымдастыру реинжиниринг і	Мақсаты: Инжинирингтің негізгі ережелерін және өндірісті дайындаудың негізгі кезеңдерін білу. Мазмұны: Жобаның бизнес-жоспарын әзірлеу. Инжиниринг жобасы: жобаны басқарудың ақпараттық негізін қалыптастыру, жобаны бастау және жоспарлау. Кәсіпорынды басқару жүйесін											v		

					қайта құру. Сатып алу жүйесін жоспарлау және жеткізушілерді басқару. Кәсіпорындардың қызметін қайта ұйымдастыру, өндіріс технологиясын жетілдіру. Реинжиниринг құралдары. Бизнес-процестерді қайта құру принциптері. Табысты реинжиниринг шарттары және тәуекел факторлары.													
70	Жеңіл өнеркәсіп бойынша зерттеу жұмысы және коммерцияландыру	ПД	КВ	Тігін бұйымдарын конструкциялау бойынша студенттің-оқу зерттеу жұмысы	Мақсаты: Зерттеу әдістемесін меңгеру және ғылыми және техникалық мәселелерді өз бетінше шешу дағдыларын игеру, алынған нәтижелерді талдау және қорытындылау, оларға ғылыми түсініктеме беру және тұжырымдар жасау. Мазмұны: Типтік емес фигураларға арналған киімді жобалау мәселелерін зерттеу, бөлшектерді сыпыру әдістерін салыстырмалы зерттеу, конструкцияларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу, жобалау-конструкторлық жұмыстарды орындау әдістері мен сапасы, киім конструкциясының сапасын бағалау.	6											**v**	
71				Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындау технологиясы бойынша студенттің оқу-зерттеу жұмысы	Мақсаты: Дербес ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаудың, алынған нәтижелерді өңдеудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Студенттің оқу-зерттеу жұмысы барысында жүзеге асырылатын зерттеулердің мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу объектісі мен тақырыбын таңдау. Әдеби шолу жоспарын құру, іздеу тереңдігі мен ақпарат көздерін анықтау. Механикалық сынақтардың негізгі әдістерін												**v**	

					жоспарлаудың және нәтижелерді өңдеудің заманауи әдістері, эксперименттер жүргізу кезінде статистикалық әдістерді зерттеу, оларды нақты мәселелерді шешу үшін қолдану. Объектілерді, процестерді теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері мен құралдары.													
72	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модул	БД	КВ	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Мақсаты: Киім мен былғары-галантерея бұйымдарын безендіру саласында қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру Мазмұны: Былғарыдан және жүннен жасалған бұйымдарды көркемдік безендіру. Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған Модульдер пәндерінің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.					v			v					
73	Қорытынды аттестация модулі	ПД	ВК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: Оқу жоспарында көзделген пәндерді оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекіту, өзекті ғылыми проблеманы зерттеуде тәжірибе жинақтау және бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындық. Мазмұны: киім үлгілерінің прототиптерін дайындау (пішу және тігу) технологиясын әзірлеу, үлгілерді орындаудағы конструктивтік және технологиялық ақауларды жою бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту және тереңдету. Өндірісте ұйымдастырушылық-технологиялық міндеттерді шешу дағдыларын игеру. Модельге нормативтік-	10			**v**	**v**	**v**	**v**		**v**	**v**	**v**	**v**	

					техникалық құжаттаманы ресімдеу, модельге техникалық сипаттаманы ресімдеу үлгісін пішу және дайындау дағдыларын меңгеру.													
74				Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Мақсаты: Жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің қалыптасу деңгейін, сондай-ақ оның кәсіптік қызметтің негізгі түрлерін орындауға дайындығын бағалау. Мазмұны: Шығармашылық конструкторлық-технологиялық сипаттағы практикалық мәселелерді шешуде мамандық бойынша теориялық және практикалық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту, сондай-ақ оның өз бетінше жұмыс істеу қабілетін анықтау. Мақсатқа жету үшін өзіңізді ұйымдастыра білу. Кешенді емтихан бакалаврлардың оқу модульдерінің көлемін меңгеру дәрежесін, кәсіби құзыреттілігін және бітірушінің кәсіби қызметке дайындығын анықтайды.	12	**v**		**v**	**v**	**v**	**v**	v	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**
	Барлығы					240												

5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

ыту курсы	семестр	Модульдердің игерілген саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредиттер саны KZ					Сағат сан	Итого кредитов KZ	Саны	
			ОК	ВК	КВ	оқыту	Дене шынықтыру	оқу практика	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	5		1	29	2				900	31	6	1
	2	4	4	2		26	2	2			900	30	6	2
2	3	6	2	3	2	28	2				900	30	7	
	4	6	1	1	5	25	2		3		900	30	6	2
3	5	4	1	1	5	30					900	30	7	
	6	4		1	3	23			6		900	30	6	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	3		1	3	20					600	20	4	
	9					20				20	600	20		1
Итого		35	13	9	24	222	8	2	9	20	7320	240	46	9

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	**Студенттерге бағдарланған оқыту**: білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады. **Тәжірибеге бағытталған оқыту**: практикалық дағдыларды дамытуға бағыттау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану: • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану: • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша **ағымдық бақылау,** аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сыныпта сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • тест тапсырмалары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау; • талқылаулар; • тренингтер; • коллоквиум; • эссе және т.б. **Аралық бақылау** бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет. **Аралық аттестаттау** жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі. Іс-әрекет формалары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • практикалық есептерді қорғау. **Қорытынды мемлекеттік аттестаттау**.

7. ББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық орталық	«ПРОФЕССОР» www.portal.ukgu.kz ақпараттық-білім беру порталында ОҚУ-дағы оқу үдерісі туралы ақпарат берілген. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында курстар тізімі, семестрлер бойынша емтихан кестелері, оқу үлгерімі, ағымдағы семестрдегі оқу-әдістемелік кешен және жалпы университетке қатысты (мәліметтер факультеттер, оқытушылар және т.б.). • Кітапхананың http://lib.ukgu.kz сайты ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа жинақтар бюллетендері, жаңа баспалар, виртуалды көрмелер, жаңалықтар лентасы және басқа да қызметтер бар. Студенттер мен оқытушылардың сұранысы бойынша интернет ресурстарының тақырыптық жинақтары қалыптастырылады. Оқытушылар, магистранттар мен ізденушілер үшін «Ғалымдарға арналған ақпарат» бөлімі бар, онда МЕСТ сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар; әдебиеттер тізімдерін ресімдеу ережелерін; Қазақстан Республикасының мерзімді басылымдары мен ғылыми-техникалық басылымдарының тізбесі, дәйексөз индексін анықтау бойынша ұсыныстар. • Пайдаланушылар заманауи анықтамалық-библиографиялық аппаратпен қамтамасыз етілген: Электрондық каталог, Мақаланың электронды картотекасы, Диссертация авторефераттарының электронды картотекасы. Каталогтармен жұмыс екі нысанда жүзеге асырылады: электронды және дәстүрлі (карточка). Электрондық каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. БИК электрондық каталогы http://lib.ukgu.kz сайтында ұсынылған. • Университет пайдаланушылары үшін білім беру-ақпараттық орталығында (кітапхана) өз буынының өзекті толық мәтінді деректер базасы құрылды: "М. Әуезов ОҚУ профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері", "Электрондық мұрағат", "AlmaMater" және т.б., олар 2017 жылдан бастап іздеуге ыңғайлы болу үшін бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген. "SpringerLInk", "Scopus", "Полпред", "Thomson Reuters ISI Web of Science", "ScienceDirect", "EBSCO" деректер базаларына, "ҚазПАТЕНТ", "Эпиграф", "Зан", "РМЭБ"қазақстандық деректер базаларына on-line қолжетімділігі ашылды.
Материалдық-техникалық база	• Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы 6В07231 – Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы зертханалық ғылыми эксперименттерді орындау үшін қажетті аудиториялық қормен, оқу зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен, аспаптармен және жабдықтармен жарақтандырылған. • Зертханалар көптеген зертханалық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған: "Janome" тігін машинасы, "Typical", "Jack", Bernine 340 электронды кесте машинасы, Juki-MO-6714 s-BE-44 H/G тігін машинасы, mf7723-U10B56-UT33BB тігін машинасы, mf7823-U10B56-UT25BBD тігін машинасы, тігін машинасы Juki-MO-6716S-DE6-40H, тігін машинасы

LH93588 AGF-7WB, тігін машинасы GEMSY 20 U 123T, тігін машинасы GEMSY 11888, тігін машинасы GEMSY 1308, тігін машинасы GEMSY 1108, тігін машинасы GEMSY 431, плоттер сиялы Гербер, CAD JULIVI — Киім дизайны және тігін өндірісін басқару бағдарламалық жасақтамасы, конструктор аккордеон бағдарламасы жаңа Негізгі құрылымдарды, дисплейі бар компьютерді, 9111 Baki кесу машинасын, GB digitizer, автоматтандырылған кесу жиынтығын, Malkan UP 100 P-2 бу генераторын, MSU 1 K паром-манекенін, стегал машинасын құруға бай функционалдылықты қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, оқытудың техникалық құралдары бар: интерактивті тақта, диапроектор, Көрнекі құралдар, әр модульге арналған 7-8 плакаттар, препараттар, слайдтар, бейнефильмдер, буклеттер. Білім беру бағдарламасының иелігіндегі есептеу техникасының сипаттамасы.

• Білім алушылар сонымен қатар университеттің аккредиттелген зертханаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік алады: физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы. Академик С.Т. Сүлейменов «САПА» және «Құрылымдық-биохимиялық материалдар» инженерлік бейіндегі аймақтық сынақ зертханасы (IRLIP). Зертханалар жыл сайын тексерілетін заманауи жабдықтармен және аспаптармен жабдықталған, бұл зерттеу нәтижелерінің дәлдігі мен сенімділігін қамтамасыз етеді.

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6В07231 – «Сән индустриясы және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының тауар айналымы» білім беру бағдарламасы бойынша

АКМЖД директоры	_____ қолы	А.С. Наукенова
АҒД директоры	_____ қолы	Ұ.Б. Назарбек
ККД директоры	_____ қолы	Т.С. Бажиров