

«БЕКІТІЛДІ»
«М. Әуезов атындағы Оңтүстік
Қазақстан университеті» КЕАҚ
(Хаттама № 4/224 жетітоқсан 2020 ж.)



М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының
2021-2025 жж. арналған
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Шымкент, 2020ж.

Корпоративтік хатшының қолы

Мазмұны

	Кіріспе	3
1	Жаһандық үрдістерді талдау, жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи трендтер	5
2	Ағымдағы ахуалды талдау және қызметтің тиісті бағыттарының даму үрдістері	8
3	Миссия, пайымдау және құндылықтар	17
4	Басым бағыттар, мақсаттары мен міндеттері	18
	Басым бағыт 1. Академиялық даму және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету	18
	Басым бағыт 2. Зерттеу экожүйесін құру	21
	Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру	28
	Басым бағыт 4. Университеттің үшінші миссиясы	30
	Басым бағыт 5. Жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту	37
	Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту	39
5	Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар	45
6	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті КЕАҚ-ның 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары	58
	Қорытынды	78
	Нормативтік құжаттар	79

Кіріспе

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті (бұдан әрі-ОҚУ)-Қазақстан Республикасының ірі көпсалалы университеті, өңірдің ғылыми-білім беру, зияткерлік, мәдени орталығы. Университетте аймақ, республика және әлемдік кеңістік экономикасының, ғылымы мен мәдениетінің барлық секторлары үшін мамандар даярланады. AuezovUniversity республиканың жоғары білім беру саласындағы ең жарқын брендтерінің бірі болып табылады және өз қызметін ғылым мен білім беру саласындағы мемлекеттік саясат, инновациялық және жастар саясаты қағидаттарына сәйкес, жоғары білім беруді дамытудың екпінді өзгеріп отыратын жаһандық трендтерін ескере отырып жүзеге асырады.

Бұл *modus operandi* түбегейлі басқа талаптар қояды және ОҚУ(AuezovUniversity) зерттеу үлгісіндегі жоғары оқу орнына трансформациялану алдында тұр. Университеттің Үшінші миссиясының пайда болуы – аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуында белсенді ойыншы болуы бизнес-ғылым-инновацияның үш спираль моделін енгізуді талқылауға мүмкіндік береді. Сондықтан ОҚУ (AuezovUniversity) өзін Түркістан облысының инновациялық дамуында негізгі рөл атқаратын және әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары дәрежесімен өзінің стратегиялық қызметін іске асыратын университет ретінде көрсетеді.

ОҚУ (AuezovUniversity) терең логикалық ойлау қабілеті бар, прогрессивті идеяларды шығаруға, жаңа буынның техникасы мен технологиясын ойлап табуға, жаһандану жағдайында әлемдік нарықтың өзгеріп жатқан жағдайларына бейімделуге қабілетті кәсіби кадрларды даярлау бойынша еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысады.

Жоғары оқу орындарын дамытудың шетелдік тәжірибесі "Университет 4.0" жолындағы мынадай түйінді міндеттерді шешудің қажеттілігін көрсетеді:

- Университетті білім экономикасының үрдістерін есепке алу бағытында трансформациялау: қоғам мен технологиялардың даму үрдістерін түсіну; қоғамның сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру (бизнес-қоғамдастықпен, қазақстандық және жаһандық индустриялық көшбасшылармен); басқарудың ашықтығы.

- Университет пен бизнес-қоғамдастықтың өзара іс-қимылын барынша тиімді іске асыру: бизнес-қоғамдастық пен университеттің бір-бірінің өміріндегі жаңа рөлдерді қабылдауы; бірлескен жобалар /бағдарламалар/ институционалдық бастамалар.

- Университетті таланттарды дамыту процесіне трансформациялау, оның ішінде қазіргі заманғы экономикалық және қоғамдық болмыстағы еңбекке дайындықты оқыту процесіне кірістіру жолымен.

- Университетті өңірлік және салалық экожүйелер орталығына айналдыру, оларға кластерлік және салалық даму құралдары мен ресурстарын шоғырландыру.

ОҚУ (AuezovUniversity) зерттеу бағытындағы ЖОО-на трансформациялау бойынша тәжірибесін, инновациялық қызметтегі жетістіктерін және ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруды ескере отырып, университет зияткерлік меншікпен жұмыс саясатын қалыптастыруға, университеттің инновациялық экожүйесін дамытуға, университетті интернационалдандыруға және ЖОО-ның академиялық кәсіпкерлігі мен қаржылық тұрақтылығын ынталандыратын орта құруға күш-жігерін шоғырландырады.

ҚР БҒДМБ (Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы) 2020-2025 жылдарға арналған тұжырымдамасында қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, басымдық ретінде көрсетілген.

Университет 4.0, осы бағытта әлемдік білім беру кеңістігіндегі тренді болып табылады, ол тек білім берумен айналысып қана қоймай, сонымен қатар технологиялық және іскерлік құзыреттерді белсенді түрде дамытып, ғылыми-зерттеу және кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыруға тиіс.

Әлемдегі жетекші оқу орындары 4.0 Университеттері болу міндетін алға қойып, күш-жігерін мыналарға жұмылдырады:

- жүйенің өзін-өзі басқару қабілетін көрсетуге қабілетті шоғырландырылған басқару орталығын қалыптастыру;
- университеттен тыс топтар және ұйымдармен қарым-қатынасты кеңейту;
- қаржыландыру көздерін әртараптандыру;
- ЖОО бөлімшелерінің ғылыми-зерттеу қызметінің белсенділігін ынталандыру;
- жан-жақты іскерлік мәдениетті дамыту.

ОҚУ (AuezovUniversity) "Университеттер 4.0" моделі бағытында дамуы, 4-ші технологиялық революцияға көшу жағдайында жоғары оқу орындарының алдында тұрған міндеттерге қол жеткізуді қамтамасыз етуге, сонымен қатар қоғамдық процестерді цифрландыруда және Қазақстан Республикасының ғылымды қажетсінетін экономикасын дамытудағы өзінің жасампаздық рөлін түсінетін қазақстандықтардың жаңа буынын тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғырту қажеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Бөлім 1. Жаһандық үрдістерді талдау, жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи трендтер

COVID-19 пандемиясы әлемде бәрі бір-бірімен қаншалықты байланысты екенін, жоғары білімнің жаһандық деңгейге жеткенін айқын көрсетті.

Бүгінде әлемдік экономикада болып жатқан жаһандану, интернационалдандыру, интеллектуалдандыру және цифрландыру сияқты сыртқы ортаның қазіргі заманғы сын-талаптары, өсу мен дамудың жаңа үлгілерін іздестіруді және қолдануды талап етеді.

Жоғары білім берудегі заманауи трендтер: жоғары білімді массаландыру және үшінші білімі бар халық үлесінің артуы, практикаға бағдарланған оқыту, цифрландыру, он-лайн білім беру, білімді пәндік-бағдарлы трансляциялау, интернационалдандыру, геймификациялау, дербестендіру, білім беру бағдарламалары сияқты, сондай-ақ жоғары оқу орындары миссиясының білім мен зерттеулер көздерінен инновациялар мен технологиялық прогресс орталықтарына қарқынды трансформациясы жоғары оқу орындарын қызметтің жаңа деңгейіне шығарады.

ОҚУ (AuezovUniversity) стратегиясының басымдықтары университеттің білім берудегі сын-талаптарға жауап ретінде барынша үлес қосуға деген ұмтылысына негізделген.

Біріншіден, бұл қазіргі әрекет етуші университеттердің жаһандық платформалармен (EdX, Coursera, Udacity және т.б.) қатаң бәсекелестігі.

Жауап ретінде бізге жұмыс берушінің сұранысы бойынша бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын құру қажет.

Екіншіден, дәстүрлі университеттермен бәсекелестік. Бизнес корпоративті университеттерді құрады.

Жауап: біз университетте сараптама, консалтинг орталықтарының қызметтерін құратын боламыз.

Үшіншіден, жасанды интеллект мамандықтарды сіңіреді, адамдардың құзыреттеріне және оларды алу жылдамдығына жаңа талаптар қояды. Білім мен құзыреттердің жаңару жылдамдығы артып келеді. Мамандандырылған дағдылар 2-5 жыл ішінде ескіреді, яғни жоғары кәсіптік білім беру бағдарламасының әрекет етуінен де тезірек жүреді.

Жауап: бізге кәсіпкерлікті ойлай алатын, жеке бастамалар (стартап) жасауға дайын, технологиялық тұрғыдан озық түлектерді дайындау қажет.

Төртіншіден, білім беру бағдарламаларының назары оқушылар мен студенттерден жетілген аудиторияға қарай ауысуда.

Жауап: біз әр түрлі жастағы тыңдаушылар үшін жаңа бағдарламалар жасаймыз, мысалға алсақ, "Күміс ұрпаққа" арналған университеттер.

Бесіншіден, ақпараттық сын-талаптар.

Жауап ретінде біз жаңа ақпараттық технологияларды игеруіміз керек, қашықтықтан оқыту, он-лайн оқыту, бұлтты технологиялар мен планетарлық ойлауды қолдануымыз керек. Цифрлық технологиялар контентті жеткізу тәсілдерін, ал контенттің өзі, білім беру ортасын да өзгертеді. Он-лайн білім

берудің жаһандық нарығы — болжамдық өсім жылына +7%, нарық көлемі 2025 жылға қарай шамамен 280 млрд долларды құрайды. Электрондық сауда нарығы жылына 14% - ға, ал цифрлық деректер көлемі жылына 25% - ға өсуде.

Бүкіл әлемде жоғары біліммен қамту өсу траекториясын бастан өткеріп жатқанда, бұл өсудің көп бөлігі орташа табысты елдерде, ал жоғары табысты елдерде тоқырау үрдісі байқалады. Мұны ішінара Еуропадағы ағылшын тіліндегі академиялық бағдарламалардың көбеюіне; ең жақсы білім беру ресурстарына және халықаралық студенттік қозғалыстарға инвестиция салатын дамушы елдер сияқты факторларға жатқызуға болады.

ЮНЕСКО статистикасын талдау көрсеткендей, 2030 жылға қарай әлемдегі STEM түлектерінің 75% БРИКС елдерінде - Бразилияда, Ресейде, Үндістанда, Қытайда және Оңтүстік Африкада шоғырланады, бұл АҚШ-тағы 8% - бен және Еуропадағы 4% - бен салыстырғанда, жоғары білім алатын студенттер саны 120 миллионға жуық адамға артады, олардың 2,3 миллионы халықаралық деңгейде мобильді болады. Бұл халықаралық студенттер санының ұлғаюы тұрғысынан ықтимал 51% өзгерісті білдіреді.

2030 жылы 24 жастан асқан табысы жоғары 15 елде барлығы 4,3 миллионға көп оқушы болады. Жоғары оқу орындары ресурстармен бөлісуге және жаңа технологияларды (жаппай ашық онлайн курстар) қолдануға, оларды жаһандық ауқымда пайдалануға, бірақ жергілікті деңгейде бағалауға шығармашылықпен жүгінуге мәжбүр болады. Бұл оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауға көбірек шығармашылық көзқарасты қажет етеді.

Демек, қазіргі ОҚУ (AuezovUniversity) білім беру моделі бұл сын-қатерлерге айтарлықтай модернизацияланған жағдайда ғана жауап бере алады.

Сонымен қатар, білім берудегі заманауи трендтер жеделдетілуде.

Жоғары білім беру жүйесіндегі трендтер

COVID-19 әлемдік экономикада өшпес із қалдырады. Қашықтықтан жұмыс, неғұрлым кең тараған. Пандемия дағдарысы цифрлық технологияларға көшу қарқынын жеделдетті, бұл электрондық сауданың одан әрі кеңеюіне және телемедицинаны, бейнеконференцияларды, онлайн оқыту мен қаржы техникасын енгізу қарқынының өсуіне әкелді.

Онлайн білім беру

Интернеттегі білім- бұл жоғары білім саласындағы ең үлкен жаңалық. 2016 жылы classcentral зерттеуінің нәтижелері бойынша білім беру платформаларын 700-ден астам университет, 6850 курс ұсынды, оларда 58 миллион студент білім алды. CollegeData сайтының хабарлауынша, орта университетте 5000-нан 15000-20000-ға дейін студенттер бар, Coursera білім беру платформасы - 23 миллион студент, EdX – 10 миллион, XuetangX (әлемдегі ең жақсы 5-тің қатарына енген алғашқы ағылшын емес платформа) – 6 миллион, FutureLearn – 5,3 миллион, Udacity – 4 миллион. MOOC университеттерімен бәсекелесу мүлдем пайдасыз. Онлайн оқыту - еркіндік сезімін береді және өзінің даму процесін бақылауды қамтамасыз етеді, бұл қажетті нәтижеге қол жеткізудің негізгі мотиваторларының бірі болып табылады. Сондықтан университеттер білім беру процесінде жаппай ашық

онлайн курстарын (МООС) оқу жоспарымен интеграциялау мүмкіндігін енгізуі керек.

Дәстүрлі пәнге бағытталған білімді таратудан аулақ болу

Коммуникация, сыни ойлау және стратегиялық топтық жұмыс жаңа білім берудің орталық процестеріне айналуға. Студенттер оқудың бірінші жылынан бастап түрлі жобалық жұмыстарды жүзеге асыруға тартылады, университеттерде технологиялық стартаптарды әзірлеу үшін ашық алаңдар құрылады. Университеттер Соор бағдарламаларын белсенді түрде енгізуде, олардың мәні оқу мен жұмысты біріктіру болып табылады. Бұл бағдарламалар көптеген мәселелерді шешеді: теориялық білімді практикада қолдану, жұмыс табу және табу дағдыларын дамыту, оқу шығындарын ішінара жабу.

Мобильді оқыту

Мобильді оқыту- e-learning трендтеріндегі мейнстрим. Курстарды мобильді құрылғыларға бейімдеу- бір уақытта жұмыс пен оқуды біріктіретін студенттер үшін тамаша шешім. Өйткені, мұндай оқыту ыңғайлы уақытта онымен айналысуға және орынға байланбауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламалары

Білім беру бағдарламаларын (БББ) жобалау - университетте жаңа трендтерді іске асыру жағдайында білім беру процесінің маңызды бағыттарының бірі. Ре - БББ дизайны, БББ-ның жобалау тәсілдерін сапалы түрлендіру мақсатында, БББ-ның мазмұны мен құрылымына елеулі өзгерістер енгізуді қарастырады; кәсіптік стандарттар талаптарын және жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып БББ әзірлеу. Мұның бәрі білім сапасы мен оның нәтижесін арттырып, түлек үлгісі мен оның құзыреттілігін айқындауға мүмкіндік берер еді.

Жаһандық деңгейдегі ынтымақтастық

Әлемдік деңгейдегі университеттің басты ерекшеліктерінің бірі, оның жаһандық нарықтағы ынтымақтастық қабілеттілігі болып табылады. Жоғары білімнің жаппай шоғырлануы және клиентке бағдарлануы университеттер арасында үлкен бәсекелестікке әкелді, ал білім берудің жаһандануы әртүрлі елдердің бірнеше университеттері арасында стратегиялық одақтар құруға негіз болды. Көптеген университеттер шетелдік жоғары оқу орындарымен (мысалы, Копенгаген университетінің және Германия, Қытай, АҚШ және Дания өкілдерінің қатерлі ісік ауруының қаупін және оның прогрессиясын молекулярлық болжау мәселелері бойынша пәнаралық зерттеу жобасы немесе "Экономика жоғары мектебі" Ұлттық зерттеу университеті мен Сеул ұлттық университеті (СҰУ) арасындағы ғылыми-зерттеу ынтымақтастығы бойынша өзара түсіністік туралы меморандум) ғана кооперацияға түседі емес, сондай-ақ ел ішінде де әріптестер табады. Бұл елдік одақ – АҚШ-тың Орта батысындағы 12 Зерттеу университеттерін қамтитын институционалдық ынтымақтастық жөніндегі комитет (University of Chicago; University of Illinois; Indiana University; University of michigan; Michigan state university; University of Minnesota; Northwestern University; Ohio state university; Pennsylvania State University; Purdue University; University of Wisconsin-Madison ").

Үздіксіз оқыту-жоғары білімнің негізі.

Аризона Мемлекеттік Университетімен бірге Starbucks сияқты жоғары технологиялық қоғам мен бәсекеге қабілетті экономика құруға ұмтылатын елдер, өз қызметкерлері үшін онлайн курстар құруда. АТ & Т және Udacity "нано-дәреже" курсын әзірледі: бастапқы оқыту ұстанымдары үшін қажетті білім мен дағдылар жиынтығын қалыптастыратын қысқа да мақсатты курс, шын мәнінде, халықтың білімін үнемі жаңартып отыру, қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кәсіби даму мүмкіндіктерін кеңейту қажеттілігімен айналысады.

Бөлім 2. Ағымдағы жағдайды талдау

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің соңғы бес жылдағы негізгі жетістіктері келесі көрсеткіштермен көрсетілген:

2015 жылдан бастап университет аймақтың инновациялық дамуында жетекші рөл атқаратын зерттеу және кәсіпкерлік университетіне айналу Стратегиясын жүзеге асыруда.

2020 жылы ОҚУ QS World University Rankings үздік жоғары оқу орындарының әлемдік рейтингінің ТОП 450+ қатарына кіріп, халықаралық рейтингтің барлық индикаторлары бойынша позициясын жақсартып, 490-шы орынға ие болды (қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 3-ші орын). Университет 2016 жылдан бастап 2016 жылғы 613 позициядан 2020 жылы 490-ға дейін 123 позицияға көтерілді.

2020 жылы EECA (EmergingEurope&CentralAsia) халықаралық рейтингі бойынша ОҚУ Еуропа мен Орта Азияның 30 елінің 350 үздік университеттерінің арасында 124-орынды иеленді.

Webometrics Ranking of World Universities рейтингінде (қаңтар 2020) – қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 9-шы орын.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік палатасы өткізетін ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard) халықаралық рейтингінде жоғары санатқа кірді (А санаты, А+ кіші категориясы).

Соңғы жылдары Қазақстанның жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде көп салалы университеттер арасында ОҚУ 3-ші орынды иеленіп келеді.

ББСҚТА өткізетін білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингінде үздік үштікке енген бағдарламалар саны 2015 жылғы 46-дан 2019 жылы 84-ке дейін өсті, яғни рейтингке қатысқан бағдарламалардың 77%-ы ТОП-3 жүлделі орындарға енді. ББСҚТА білім беру бағдарламаларының рейтингінде 34 бағдарлама 1-орынды иеленді.

Университетте алқалық жауапкершілік, сенім және ашықтық негізінде корпоративтік басқару қағидаттары енгізілген. 2014 жылдан бастап мемлекеттік басқару органдары, өңірлік бизнес, Ғылыми кеңес, Ректорат ұсынған Бақылау

Кеңесі (құрамы - 9 адам) жұмыс істеді. Корпоративтік басқарудың барлық қағидаттары сақталады: орталықтандыру, есептілік, ашықтық.



№	Университеты	Место 2017	Место 2018	Место 2019	Место 2020
1	Казахский национальный университет им. Алы-Фараби	1	1	1	1
2	Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева	2	2	2	2
3	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	5	4	3	3
4	Сатпаев университет (KazNITU)	3	3	5	4
5	Казахский национальный аграрный университет		7	6	5
6	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	4	4	5	6
7	Казахстанско-Британский технический университет	7	8	7	7
8	Университет КИМЭП				8
9	Карагандинский государственный технический университет		9	9	9
10	Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков им. Абатай хана	8	10	10	10

Назарбаев Университетінің тәжірибесін тарату аясында 5 факультет жоғары мектептер болып қайта құрылып, олардың құрылымына ғылыми институттар мен орталықтар берілді. Университетте салалық кеңестер жұмыс істейді, олардың өкілеттіктеріне кәсіби құзыреттерді белгілеу, оқыту траекториясы, ғылыми зерттеулердің басымдықтарын айқындау, курстық және дипломдық жобалардың тақырыптарын келісу кіреді.

Халық алдында жария есеп беру тәжірибесі бар, ректор қоғам алдында тұрақты сөз сөйлеу дәстүрін қалыптастырады.

Университет жыл сайын тәуелсіз сыртқы аудитті тартады және оның нәтижелері жарияланады.

2020 жылы KPI негізінде басшылар қызметінің нәтижелілігін бағалаудың жаңа жүйесі енгізілді, ол декандар мен кафедра меңгерушілері қызметінің тиімділігін анықтауға мүмкіндік береді.

Университеттің кадрлық және ғылыми әлеуеті айтарлықтай нығайды. 2015-2020 жылдары PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін алты диссертациялық кеңес құрылып, жұмыс істейді. Қазіргі уақытта штаттағы оқытушылардың жалпы саны 1310 адамды құрады, оның ішінде ғылым докторлары – 87 адам, PhD докторлары – 124 адам, ғылым кандидаттары- 450 адам.

2015-2020 жылдары 1700-ден астам оқытушы біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде 300-ге жуығы шетелде тағылымдамадан өтті.

Университетте аймақ, республика және әлемдік кеңістік экономикасының, ғылымы мен мәдениетінің барлық секторлары үшін мамандар даярланады. Университет республиканың жоғары білім беру саласының ең жарқын брендтерінің бірі болып табылады.

Білім алушылар контингенті 24 247 адамды құрайды, оның ішінде бакалавриатта 22 934, магистратурада 1171, докторантурада 142 (оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша тиісінше 8777 адам). Шетелдік студенттердің үлесі білім алушылардың жалпы контингентінің 13,6% - ын құрайды.

М.Әуезов атындағы ОҚУ – де жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағытының жаңа жіктеуішіне (ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) сәйкес даярлаудың 57 бағытының ішінде бакалавриаттың 34 бағыты, магистратураның 24 бағыты, докторантураның 13 бағыты бойынша бакалавриаттың 65 білім беру бағдарламаларының тобын, 49 - магистратура мен 16-докторантураны қамти отырып жүргізіледі.

ОҚУ білім беру бағдарламаларының сапасы Тізілімге енгізілген агенттіктерде аккредиттеу арқылы расталған. Қазіргі уақытта университетте 152 білім беру бағдарламасы аккредиттелген, оның ішінде: 81 — бакалавриат, 57 — магистратура, 14 — докторантура бойынша. 2020 жылы 8 оқу бағдарлама ASIIN (Германия) халықаралық агенттігімен, 10 бағдарлама Қазақстандық Тәуелсіз Агенттіктің (NAOKO) — да аккредиттелді.

2019-2020 жылдары университетте 332 білім беру бағдарламасы әзірленіп, ҚР БҒМ Білім беру бағдарламалары Тізіліміне енгізілді: 155 - бакалавриат, 154-магистратура, 23-докторантура бойынша.

2018 жылы ЖОО институционалдық (NAOKO) аккредиттеуден сәтті өтті.

Университеттің профессорлық-педагогикалық құрамы оқыту үдерісін арттыру және оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. 2019 жылы 162 озық педагогикалық әдістемелер (кейстер, іскерлік ойындар, жобалық міндеттер) енгізілді.

Білім беру процесінің сапасын арттыру міндетіне сәйкес, құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларының 100%-ның модуляциясы жүргізілді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны ұлттық біліктілік жүйесімен, Дублиндік дескрипторлармен, Еуропалық біліктілік шеңберлерімен үйлестірілген. Білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілермен келісу тәжірибесі енгізілді.

Білім беру мен еңбек нарығын интеграциялау мақсатында, университет жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында 192-ден астам оқу-ғылыми-өндірістік кешендер құрды. 2015-2020 жылдары бұл кешендердің саны 1,2 есе өсті. Практика базаларының саны 25,7% - ға артты. Тәжірибеге бағытталған оқытуды дамыту аясында ЖОО-да дуальды оқыту жүйесі ұйымдастырылды. Қазіргі уақытта Шымкент қаласының кәсіпорындарында дуальды оқыту жүйесі бойынша 30 білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Тәжірибеге бағытталған білім беруді дамыту аясында 2015 жылдан бастап ЖОО-да дуальды оқыту ұйымдастырылды: Шымкент қаласының Индустриялық аймағында 6 білім беру бағдарламасы дуальды оқыту нысаны

бойынша жүзеге асырылуда. Жұмыс берушілермен тығыз байланыс түлектердің қажеттілігін арттыруға мүмкіндік берді. 2020 жылы университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылда түлектердің жұмысқа орналасуы 84,5% құрады.

2015-2020 жылдары университетте ағылшын тілінде мамандар даярлау ұйымдастырылған. 10 білім беру бағдарламасы ағылшын тілінде жүзеге асырылады.

Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру мақсатында "Кәсіпкерлік" пәні енгізілді.

ЖОО-да белсенді оқу-әдістемелік жұмыс жүргізіледі.

Кітапхананың жалпы қоры 2,5 млн. дана құрайды, оның ішінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры- 1,78 млн. дана (71%).

Жыл сайын ЖОО 1200-ден астам оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығарады. ЖОО-да 12 Әлемдік және отандық дерекқорға қолжетімділік ашық: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ThomsonReuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «IPR-books», «EastView», «EBSCO», «Каз Патент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ», 2204 оқулық пен оқу құралы цифрландырылды, меншікті генерациядағы 6 толық мәтінді деректер базасы құрылды.

2015 жылдан бастап ОҚУ кәсіпорындар үшін кадрлар даярлау ҚРИИДМБ-2 білім беру бағдарламалары бойынша іске асырылды. Жұмыс берушілер мен шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесе отырып, магистратураның 23 білім беру бағдарламасы әзірленді. ҚРИИДМБ бойынша білім беру бағдарламалары “Еуромастер” белгісін иелене отырып, еуропалық химиялық тақырыптық желіде табысты халықаралық сараптамадан өтті.

Университет білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру бойынша белсенді қызмет жүргізеді. Қазіргі уақытта 25 жақын және алыс шет елдермен 158 шарттар мен келісімдер әрекетте. Университетте Француз Альянсы, Седжонг Корей білім беру орталығы, "Ньютон-Әл-Фараби" кәсіби даму және өзара әрекеттестік орталығы, сондай-ақ 2016 жылдан бастап Далянь шет тілдер университеті базасында Қазақстанды зерттеудің бірлескен орталығы жұмыс істейді. ЖОО - ның 29 стратегиялық серіктес оқу орындары бар. Университет 5 ЖОО консорциумының және 15 халықаралық ұйымның қатысушысы болып табылады. Әлемдік рейтингтердің ТОП - 700 құрамына кіретін жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен әріптестікте 2 дипломды бере отырып, 26 бірлескен білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Университеттегі академиялық ұтқырлық - ішкі (кіріс, шығыс), сыртқы (кіріс, шығыс), Жазғы мектептер, халықаралық тағылымдамалар және практикадан өту арқылы жүзеге асырылады.

2019-2020 оқу жылында қатысушылардың жалпы саны 55 адамды құрады (шығыс - 27, кіріс - 28). Сыртқы академиялық ұтқырлық шеңберінде 2019 жылы шетелдік әріптес жоғары оқу орындарына 74 білім алушы жіберілді, оның ішінде: республикалық бюджет қаражаты есебінен - 21 студент; білім алушылардың өз қаражаты есебінен - 44 студент; Эрасмус+ бағдарламасы есебінен 7 адам (бакалавр-2, магистратура-3, PhD-2); ЖОО бюджеттен тыс

қаражаты есебінен – 1 студент; Оңтүстік Корея стипендиялық бағдарламасы- 1 студент.

ПОҚ академиялық ұтқырлығы және ресми сапарлар

ЖОО-дағы оқытушылардың ұтқырлығы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: "үздік оқытушы" гранттық бағдарламалары және ғылыми жобалар шеңберінде ПОҚ ғылыми тағылымдамалары; ПОҚ біліктілігін арттыру/тағылымдамалар; Эрасмус+, Techwomen, Capstone халықаралық бағдарламалары шеңберінде және басқалар; халықаралық конференциялар мен симпозиумдарға қатысу; дәрістерді оқу және ғылыми консультациялар өткізу мақсатымен тәжірибе алмасу шеңберінде. 2019 жылы шетелге шыққан ПОҚ мен қызметкерлер саны 55 адамды, келген ПОҚ мен қызметкерлер саны- 25 адамды құрады.

Университет миссиясының өзгеруі мен жетістіктерінің логикасында ғылым саласы ерекше орын алады. Университеттегі ғылымның маңыздылығы оның теориялық жетістіктері мен практикалық қосымшаларымен ғана емес, сонымен қатар университеттің негізгі процесіне тікелей қосылуымен де анықталады. Ғылыми қызметтің басымдылығын түсіну университет ғылымында тұжырымдаманы әзірлеуге және саясатты іске асыруға, нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды шоғырландыруға, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру және қолдау құрылымын құруға мүмкіндік берді.

Зерттеу және инновациялық қызметті жандандыру мақсатында университетте ғылымды басқаруды жаңғыртудың бірінші кезеңі өткізілді. 2 ғылыми-зерттеу Институты (ҒЗИ), 14 ғылыми-зерттеу зертханасы (ҒЗЗ) және 8 ғылыми орталық, сондай-ақ инженерлік бейіндегі аккредиттелген екі өңірлік зертхана қызметтері ұйымдастырылды.

Университет 2015-2019 жылдары ғылымның инфрақұрылымын түбегейлі өзгертті және мемлекет қаржыландыратын нысаналы бағдарламалар мен гранттық жобаларға қатысу деңгейін арттырды.

Мәселен, 2019-2020 жылдары ғылыми зерттеулерді бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру, бастамашылық шаруашылық-шарттық ғылыми-зерттеу жұмыстары, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бойынша жалпы 1 млрд. 116 миллион теңге сомасында 47 жоба орындалды. Жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру бойынша 136 миллион 540 мың теңгеге 3жылдық мерзімдегі 2 ғылыми жоба іске асырылуда.

Жобаларды іске асыру жылдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін Ресей, Беларусь, Украина және Өзбекстаннан 12 жоба бойынша 19 ғалым тартылды.

Ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды іске асыру үшін 312 орындаушы тартылды, оның ішінде: ғылым докторлары – 47, PhD докторлары – 16, ғылым кандидаттары – 93, докторанттар – 12, ғылым магистрлері -49, магистранттар -26, студенттер -24, ғылыми дәрежесі жоқ орындаушылар -24, өндірістен орындаушылар -21.

Халықаралық ғылыми қауымдастық тарапынан университетке деген қызығушылық артып келеді. 2019 жылы университет алыс және жақын шетел ғалымдарының, мемлекеттік және бизнес құрылымдар өкілдерінің қатысуымен түрлі алаңдарда 40-тан астам халықаралық және өңірлік конференциялар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар өткізілді.

Халықаралық деңгейге шығару үшін, университет өзінің ғылыми басылымдарын шығару белсенділігін және дамытуды қамтамасыз етті. Соңғы 5 жылда Scopus және ThomsonReuters базасына енгізілген басылымдарда жарияланған жалпы Q1-Q4 мақалалар саны 6 есе өсті: 2015 жылғы 38-ден 2020 жылы 234-ке дейін. ЖОО-да 1- ОПК-на шаққандағы орташа дәйексөз алу индексі 0,10 құрайды.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша тек 2019 жылы 5000 - нан астам мақала жарияланды: оның ішінде Scopus базасына кіретін журналдарда – 136, Clarivate Analytics базасына кіретін журналдарда -98. Ғылыми қызметті жүзеге асыру барысында 606 қорғау құжаттары алынды, оның ішінде 190 қазақстандық патент және авторлық куәлік, 3 халықаралық патент, РСТ процедурасы бойынша - 1 халықаралық патент. Қазақстандық және шетелдік баспаларда 57 монография, 268 оқулық пен оқу құралдары жарық көрді.

Университетте 3 ғылыми журнал, оның ішінде Systematic Impact Factor дерекқорында дәйексөз индексі 3,05 болатын “Индустриялық технологиялар және инжиниринг” атты ағылшын тіліндегі журнал шығарылады.

Университет кәсіпкерлік университеттің моделін құрастырады және ғылым мен білімнің интеграциялану деңгейін арттырады, сондықтан ғалымдардың студенттермен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету, жұмыстың басым бағыттарының бірі болып табылады. Университетте 96 ғылыми үйірме, 12 ғылыми студенттік қоғам, 3 студенттік конструкторлық бюро және 4 студенттік технологиялық бюро жұмыс істейді. ҒЗЖ-на тартылған студенттердің үлесі 2020 жылы 23% - ды құрады. Студенттік бизнес-инкубатор жұмыс істейді. Университетте студенттердің кәсіпкерлік бастамаларын дамытуға барлық жағдай жасалған. Стартаптарды құру бойынша жұмыс жандандырылды. 2019 жылы 9 380 000 теңге сомасына 4 студенттік стартап іске асырылды.

Университет өзінің шағын және орта өндірістерін құру жөніндегі қызметті белсенді жүзеге асырады. Осы мақсаттар үшін университет ҚР заңнамасына сәйкес, құрылтайшы ретінде ЖШС нысанындағы коммерциялық құрылымды тіркеді. Университет ЖШС жарғылық капиталын қалыптастыру үшін материалдық емес активтер түрінде жалпы сомасы 93 млн.теңгеге 9 инновациялық патент түріндегі зияткерлік меншік құқығын енгізді. ЖШС кәсіпкерлік қызметтің 9 түріне лицензиясы және рұқсат құжаттары бар.

Меншікті шағын өндірістерді құру және іске қосу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Бизнес-ортаға берілген 5 жобаны коммерцияландыру және инкубациялау жүргізілді.

Университет өндірушілерге, кәсіпкерлерге және инвесторларға ашық қолжетімділікті қамтамасыз ететін Силикон алқабы қағидаты бойынша жұмыс

істей бастады және жаңа идеяларды сынауға, инновациялық өнімдердің прототиптерін алуға ашық.

ОҚУ тәрбие жұмысының жүйесі (AuezovUniversity) тұлғаның кәсіби, әлеуметтік, зияткерлік, адамгершілік, шығармашылық қасиеттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Университетте Студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді, жастар бастамаларына жан-жақты қолдау көрсетіледі, кураторлардың жұмысы жетілдіріледі. Ғылыми кеңестің, ректораттың, құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің мүшелері бола отырып, студенттер өздерінің азаматтық кемелденуін көрсете отырып, университет істеріне белсенді қатысады.

Университеттің студент жастары Қазақстан Студенттер Альянсы, "Жас Отан" жастар қанаты, Студенттік Кеңес, "Достық" студенттік клубы, "Ақиқат" пікірсайыс орталығы, "Жас ақындар" клубы сияқты жастар бірлестіктерінің мүшелері бола отырып, Қазақстанның мемлекеттік жастар саясатын іске асыру процестеріне белсенді қатысады.

Университеттің қоғамдық студенттік ұйымдары жыл сайын әр түрлі бағытта 200-ге жуық іс-шара өткізеді: облыстық қан орталығында "Мен - Донормын" акциясы, "Жастар - Отанға" саяси лагері, "Біз - нашақорлыққа қарсымыз!" акциясы, "Мен ОҚУ-да оқимын!" атты 1-курс студенттерінің арнауы, "Кітап алмасу күні", облыстық "Тіл – халық қазынасы" байқауы, Дендропаркта "Мен көшбасшымын" семинар-тренингі, "Никотинге ЖОҚ, дәруменге ИӘ" атты акция. "Домбыра PARTY", "Гитара PARTY", "Алтын дауыс", "Бозбала мен бойжеткен", "Студенттік көктем", "Таланттар шоуы" мәдени конкурстары және университеттің студенттері мен қоғамдық ұйымдары арасында әртүрлі спорт түрлері бойынша спорттық іс-шаралар.

"Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын жүзеге асыру барысында және Н.Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласының негізгі міндеттерін жүзеге асыру мақсатында университеттің Жастар орталығы ерекше орын алады.

"Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" бағдарламалық мақаласын, Президент Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауын, "Мәңгілік Ел" Патриоттық Актісінің Жаңа Қазақстандық патриотизм бағдарламасын түсіндіру мақсатында Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті және Департамент бөлімшелері барлық жатақханаларда тұрақты негізде құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, медицина қызметкерлерімен, Дін істері басқармасының мамандарымен кездесулер, психологиялық тренингтер және мәдени іс-шаралар ұйымдастырды.

ОҚУ (AuezovUniversity) 16 оқу ғимараты, 6 жатақхана, 17 асхана және кафетерий бар. Оқу корпустарының жалпы ауданы 121159 шаршы метрді құрайды, оқу ғимараттарындағы аудиториялар интерактивті тақталармен және бейнепроекторлармен жабдықталған, барлық корпустар тегін Wi-Fi -мен қамтамасыз етілген.

Компьютерлік және интерактивті техника паркі құрылды, анимациялар базасы сатып алынды, онлайн дәрістерді жазуды жүзеге асыратын жазу студиясы ашылды.

Университеттің барлық компьютерлері жергілікті желіге біріктіріліп, Internet желісіне қосылған.

Green Metrix коворкинг орталығы жұмыс істейді.

Зертханалар заманауи құрылғылармен жабдықталған.

Университет Жасыл университет моделін қалыптастыруға бағыт алды. Осы мақсатта:

- Су мен ағынды суларды үнемдеу үшін ультрадыбыстық есептегіштер орнатылды. Метрдің дәлдігі - 0,1 л / импульс.

- Электр қуатын үнемдеу үшін электронды есептегіштер мен жарықдиодты шамдар орнатылуда. Есептегіштің дәлдігі 0,2-0,5% құрайды, ал электр энергиясының сапасын жақсарту үшін токты өтеу (компенсациялау) құрылғылары орнатылған.

- Жылу энергиясын үнемдеу үшін электромагниттік жылу есептегіштер орнатылған. Есептегіш дәлдігі - 4%.

МЖК аясында екі жеке инвесторды (400 және 500 адамға) тарта отырып, 2 жаңа жатақхананың құрылысы басталды. Шетелдік студенттердің жатақханасы бар.

Университет базасында білім беру, ғылыми қызмет және жастар саясаты мәселелерін талқылау бойынша халықаралық, республикалық және өңірлік деңгейдегі іс-шаралар өткізіледі.

М. Әуезов ОҚУ қызметін SWOT-талдау.

- S (strength) - күшті жақтары	- W (weakness) – әлсіз жақтары
• аймақтағы, елдегі қоғамдағы беделі (Ұлттық рейтингте 3-ші орын), QSWorldUniversityRankings - те 490-орын); • қалыптасқан ғылыми мектептер; • білім беру бағдарламаларын ағылшын тілінде жүзеге асыру, қос диплом; • дамыған халықаралық байланыстар; • халықаралық білім беру және мәдени орталықтардың, шетелдік өкілдіктердің болуы; • аймақтағы күшті стейкхолдерлер; • дуалды білім беруді дамыту	• HR менеджментінің жеткіліксіз дамуы; • кадрлардың ескіруі; • университетте цифрландыру процестері жеткілікті дамымаған; • коммерцияландырудың төмен үлесі; • әлсіз маркетингтік стратегия; • университет түлектері қауымдастығының әлсіз қызметі; • эндаумент қорының болмауы; • фандрайзингтің болмауы
- O (opportunity) - қолайлы мүмкіндіктер	- T (Threat) - қауіптер
• кадрларды даярлаудың жаңа бағыттарына сұраныстың өсуі; • жаңа кәсіптер атласы бойынша білім	• шетелдік жоғары оқу орындарының қазақстандық нарыққа шығуы және

беру бағдарламаларын әзірлеу; • бизнес және кәсіпорындармен серіктестік; • өңірде кәсіпкерліктің экожүйесін құру; • аймақтық құзыреттілік және консалтинг орталығын құру; • шетелдік талапкерлердің географиясын кеңейту (Моңғолия, Қырғызстан, Ресей, Түркия және т. б.); • студенттік кәсіпкерлікті құру (бизнес инкубаторлар мен стартаптар)	бәсекелестердің белсенді саясаты; • мидың ағуы " (Braindrain); • онлайн платформалар тарапынан бәсекелестік; • әлемдегі тұрақсыз геосаяси және экономикалық жағдай
--	---

Бөлім 3. Миссия, пайымдау және құндылықтар

МИССИЯСЫ: Біз жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындауға бағытталғанбыз.

Пайымы: М.Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) 2025 жылы – табысты зерттеу университеті – ел экономикасын дамытудың драйвері.

Auezov University 2025 - университет:

- іргелі білім мен практикалық құзыреттер арасындағы теңгерімді қамтамасыз етуші;
- жұмыс берушілер мен кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына бағдарланған;
- жаңа білім беретін және технологиялар, білім трансфері мен ҒЗЖ-ны коммерцияландыруды қамтамасыз етуші;
- жаңа білімді генерациялайтын және технологиялар мен білім трансферін, ҒЗЖ-ның коммерцияландыруын қамтамасыз ететін;
- меншікті өндірістерімен және солардың шеңберінде өнім шығару жүзеге асырылады;
- әлемдік білім беру қоғамдастығымен танылған;
- азаматтық сана мен патриотизмнің жоғары деңгейін қалыптастыратын;
- дамыған материалдық-техникалық базасы мен заманауи кампусы бар;
- қаржылық тұрақтылық пен дербестікке ие.

Құндылықтар:

- **АШЫҚТЫҚ** – *Auezov University* өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.
- **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ** – *Auezov University* идеяларды генерациялайды, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады.
- **АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРКІНДІК** - *Auezov University* таңдауда, дамуда және іс-әрекетте еркін.
- **СЕРІКТЕСТІК** - *AuezovUniversity*, барлығы жеңіске жететін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады.
- **ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК** - *AuezovUniversity*, міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.

Бөлім 4. Басым бағыттар, мақсаттар мен міндеттер

Басым бағыт 1. Академиялық даму және кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Мақсаты: Ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес келетін, бәсекеге қабілетті түлектерді дайындау

1.1-міндет. Білім беру бағдарламаларын қайта жобалау

Бұл міндетті іске асыру білім беру бағдарламаларының мазмұнын шетелдік серіктес университеттердің ұқсас бағдарламаларына сәйкес үйлестіру, білім беру бағдарламаларын еуропалық және ұлттық біліктілік жүйелерінің талаптарына сәйкес келтіру арқылы қол жеткізілетін болады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер, кәсіби қауымдастықтар және жұмыс берушілер кеңінен тартылатын болады. Еңбек нарығының талаптарына жауап беретін Инновациялық, қос дипломды білім беру бағдарламалары әзірленетін болады.

Бейінді кәсіпорындарда кафедра филиалдарын құру арқылы бағдарламалардың практикаға бағдарлануының жоғары деңгейі қамтамасыз етілетін болады. Кәсіпорындармен, кейіннен жұмысқа орналасуы қарастырылған, кәсіптік практикадан өтуге шарттар түзілетін болады.

2022 жылдан бастап экономиканың басым салалары бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын (Major және Minor типі бойынша) және қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын іске асыру басталатын болады.

2025 жылға қарай құрылыс және құрылыс материалдары технологиясы, білім беру, көрсетілетін қызметтер саласында жаңа дуалды білім беру бағдарламалары дамытылады.

Нысаналы елдердің (Ресей Федерациясы, Өзбекстан, Түрікменстан, Қырғызстан, Тәжікстан) азаматтары үшін қашықтықтан білім беру бағдарламалары әзірленетін болады.

2025 жылға қарай инклюзивті 1-білім беру бағдарламасы әзірленетін болады.

2025 жылға қарай бакалавриаттың, магистратураның және докторантураның барлық білім беру бағдарламалары білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық желілердің толық мүшесі болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде аккредиттеуден өтеді.

Білім беру бағдарламаларының сапасының критерийлері арасында заманауи кәсіби және IT құзыреттердің болуы, практикалық жұмыс дағдыларының болуы, шешімдерді қабылдау және өз бизнесін құру қабілетінің мүмкіндігі болады.

Университеттің білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту бағыттарын сәйкестендіру мақсатында жұмыс берушілер мен түлектерге тұрақты түрде сауалнама жүргізілетін болады.

1.2 – міндет. Қосымша білім беруді дамыту

Академиялық артықшылық орталығы құрылады, оның шеңберінде корпоративтік клиенттерге арналған оқу курстары және бөгде ұйымдарға арналған біліктілікті арттыру курстары әзірленеді және іске асырылады. Біліктілікті арттыру бағдарламалары мен қосымша оқу курстарының бір бөлігі онлайн режимде edX білім беру платформасы арқылы іске асырылатын болады.

Кәсіби және белсенді ұзақ өмір сүру, егде жастағы азаматтардың өмір сүру сапасы мен әлеуметтік белсенділігін арттыру үшін жағдайлар жасалынады. 2025 жылға қарай ересек ұрпақ үшін "Күміс университет" моделі бойынша даярлаудың 5 бағдарламасы әзірленетін болады.

Оқу процесінің практикалық бағдарлануын қамтамасыз ету үшін ОҚУ-де оқытушыларға арналған бағдарламалар әзірленді, олар келесі деңгейлерде жүзеге асырылады:

- біліктілікті арттыру деңгейінде (оқыту сапасын арттыруға, сондай-ақ оқу процесін іске асырудың жаңа әдістерін игеруге бағытталған біліктілікті арттыру бағдарламаларын іске асыру);

- бизнес-курстар және көшпелі іс-шаралар деңгейінде (еңбек нарығының өкілдері бастамашылық еткен бизнес-тренингтерді іске асыру);

- тағылымдама деңгейінде (халықаралық деңгейлерді қоса алғанда) (мазмұны педагогикалық қызметтің бейіндік бағытына байланысты оқытушылар үшін тағылымдамаларды тұрақты ұйымдастыру).

Оқу орындарының оқытушылары, шағын және орта бизнес қызметкерлері үшін біліктілікті арттырудың сертификатталған тақырыптық курстары әзірленетін болады.

Қосымша білім беру бағдарламаларының маркетинг стратегиясы әзірленіп, олардың ҚР өңірлерін және басқа да елдерді қамту бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Қосымша білім беру курстарын енгізу босаған Еңбек ресурстарын қайта даярлауды және ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қосымша білім беру курстарын енгізу босатылған еңбек ресурстарын қайта даярлауды және университеттің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

1.3 – міндет. Дидактикалық материалдар мен мазмұнды жаңарту

Дидактикалық материалдар мен цифрлық контентті, соның ішінде бейне-дәрістерді, виртуалды зертханалық жұмыстарды және практикалық бейне-тапсырмаларды, электрондық оқулықтарды, жаппай онлайн ашық курстарды (ЖАОК) әзірлеу академиялық қызметтегі маңызды басымдық болып табылады.

Химия және химиялық инжиниринг, биология және биотехнология, механика және машина жасау, IT - технологиялар, тарих, шет тілдері, экономика салаларында 40 ЖАОК әзірленетін болады.

Жаппай онлайн ашық курстар edX жеке онлайн-платформасында орналастырылады, сондай-ақ Қазақстанның жоғары оқу орындары

консорциумының (Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ) edX ашық онлайн-платформасына біріктіріледі.

Университеттің білім беру процесін оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етуге, сондай-ақ жаңа технологиялардың пайда болуына қарай интеграциялануына ерекше назар аударылатын болады. Университеттің ПОҚ әзірлеген бірегей оқулықтары мен оқу құралдары шығарылады. Электрондық білім беру ресурстары, оқу-әдістемелік кешендер және басқа да оқу-әдістемелік материалдар әзірленетін болады. Оқу әдебиеттері мен электрондық білім беру ресурстарын қоса алғанда, озық отандық және шетелдік оқу-әдістемелік қамтамасыз етілетін болады. Әлемдік білім беру электрондық ресурстарына қолжетімділік қамтамасыз етілетін болады. Зертханалық практикумдар мен практикалық сабақтарды оқытудың жаңа технологияларына қол жеткізетін процестерді, жүйелер мен жабдықтарды модельдеудің бағдарламалық және бағдарламалық-техникалық кешендері сатып алынады және оқу процесіне енгізіледі, бұл білім беру сапасын едәуір арттыруға мүмкіндік береді.

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру үшін, Прометей платформасы қосымша дамуға ие болады.

Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану негізінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру тәсілдері сапалы жақсартылатын болады. Осы мақсатта электрондық деректер базасының көлемі едәуір ұлғайтылатын болады. 2022 жылға қарай пәндердің 100% - ы электрондық ресурстармен қамтамасыз етіледі.

2023 жылдан бастап аралас оқыту (Blended Learning) енгізіліп, жобалық оқыту кеңейтіледі. Оқу процесіне 3D-технологиялар әзірленіп, енгізіледі.

Университет коронавирус пандемиясы жағдайында стратегиялық серіктеспен, EdCrunchUniversity жаңа білім беру технологиялары Орталығы "МИСиС" ҒЗТУ-мен белсенді ынтымақтастықты бастады, оның шеңберінде білім беру бағдарламаларының вариативтік компоненттері пәндерін оқу кезінде қосымша материал ретінде онлайн-курстарды пайдалану; онлайн-курстарды пайдалану арқылы желілік білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде өзара іс-қимылды кеңейту; білім алушының бірегей құзыреттілігі мен жетістіктерін растау үшін оның Цифрлық портфолиосын енгізу жоспарлануда.

Осылайша, университет электрондық оқыту мен онлайн курстарды білім беру нарығында тартымды ету үшін қолдана отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарта алады.

1.4-міндет. Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру

Талапкерлер нарығындағы Стратегия күткендей, болашақта сұранысқа ие мамандар және табысты университет брендінің тасымалдаушылары болады деп күтілетін талантты және өршіл талапкерлерді бір мезгілде іріктеп таңдай отырып, шетелдік студенттердің үлесін арттыруға бағытталған. Осы бағыттағы маркетингтік стратегияның міндеттері:

- талантты талапкерлерді тарту;

- мәдениетаралық және ұлтаралық оқыту ортасын құру (шетелдік студенттердің үлесі - 15 %);
- магистранттар мен докторанттардың үлесін 10% - ға дейін арттыру;
- ірі корпорацияларды тарта отырып, бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- өңірдегі жоғары оқу орындарының бастамашыл және практикаға бағдарланған студенттеріне арналған "шаңсорғыш" моделін іске асыру, оларға өз жобалары мен идеяларын іске асыру үшін бірегей мүмкіндіктерді беру.

Осы мақсатта университет жанынан Қазақстан өңірлерінен және шетелден талапкерлер мен студенттерді тарту жөніндегі агенттер желісі құрылатын болады. Байланыстар желісі дамитын болады, оның ішінде түлектер қауымдастығын тарта отырып, әлеуметтік желілерде және халықаралық рекрутингтік агенттіктер арқылы белсенді жұмыс жүргізілетін болады.

Тәуекелдер:

1. Кейбір операциялар бойынша контингенттің болмауы.
2. Білім алушылардың ағылшын тілін жеткіліксіз меңгеруі.
3. Ағылшын тілі бойынша халықаралық сертификаттары бар ПОҚ санының жеткіліксіздігі.
4. Аккредиттеу рәсімі бойынша көрсетілетін қызметтердің қымбаттауына байланысты, аккредиттелген білім беру бағдарламалары үлесінің төмендеуі.
5. Экономикалық дағдарыстарға, пандемияға және басқа да форс-мажорларға байланысты жұмыспен қамту көрсеткішінің төмендеуі.
6. Қосымша білім беру орталықтарының санының артуы.
7. Шағын және орта бизнес қызметкерлерінің өздерінің кәсіби құзыреттерін арттыруға уәждемесінің төмендігі.
8. Пәндер контенттерінің моральдық ескіруі; жаңа инновациялық технологияларды енгізудің сәтсіздігі, инновациялық әзірлемелерді енгізу мен пайдаланудың тиімділігін бағалаудың тиімді тетіктерінің болмауы.

Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру

Мақсаты: Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құра отырып, университеттік ғылымды инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру болып табылады. Әлемдік деңгейдегі ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және экономикалық қызметке серпінді инновацияларды енгізу.

Университет миссиясының өзгеруі мен жетістіктерінің түрлендіру логикасында ғылым саласы ерекше орын алады. Университеттегі ғылымның маңыздылығы оның теориялық жетістіктері мен практикалық қосымшаларымен ғана емес, сонымен қатар университеттің негізгі инновациялық экожүйесіне қосылуымен де анықталады. Ғылыми қызметтің басымдылығын түсіну - университет ғылымында саясаттың тұжырымдамасы мен іске асырылуын әзірлеуге, нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін материалдық және зияткерлік

ресурстарды шоғырландыруға, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру және қолдау құрылымын жасауға мүмкіндік береді.

Бұл қызметтің мақсаты зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құра отырып, университеттік ғылымды инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру болып табылады. Әлемдік деңгейдегі ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және экономикалық қызметке серпінді инновацияларды енгізу.

Стратегияда халықаралық деңгейдегі нәтижелерді алуды көздейтін ғылымды дамытудың мынадай басым бағыттары айқындалған:

- минералды және техногенді шикізатты кешенді қайта өңдеудің химиялық технологиясы. Нанотехнология және наноматериалдар;
- өнеркәсіптік, азық-түлік және ауыл шаруашылығы биотехнологиясы;
- құрылыс материалдары мен құрылыстың заманауи технологиялары.

Ұлттық және өңірлік деңгейдегі нәтижелерді алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттары:

- агроөнеркәсіптік кешенді дамыту. Ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтау, қайта өңдеу технологиясы;
- физика-математика ғылымдарының, механиканың теориялық және қолданбалы мәселелері. IT-технологиялар және өндірісті автоматтандыру;
- тоқыма және жеңіл өнеркәсібінің техникасы мен технологиясы;
- энергия мен ресурс үнемдеу және су ресурстары мәселелері. Жаңартылатын энергия көздері;
- Қазақстан экономикасының өсу әлеуетін бағалау және өңірлердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- үздіксіз аймақтық білім беру мәселелері. Этнопедагогика, психология;
- экология және қоршаған ортаны қорғау мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі;
- әдебиет теориясы, әдіснамасы, тіл білімі, библиография мәселелері;
- халықаралық саясат. Құқықтық жүйені жетілдіру.

М.Әуезов атындағы ОҚУ ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары - жоғары оқу орнының әлеуетіне сәйкес, ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша ҚР Үкіметі айқындаған, сондай-ақ Түркістан облысы мен Шымкент қаласының қажеттіліктері бойынша көп бейінді өңірлік университет ретінде айқындалды.

2025 жылға дейінгі ғылыми қызмет саласындағы негізгі мақсат - М. Әуезов атындағы ОҚУ КЕАҚ-ның әлемдік деңгейдегі зерттеу университетіне трансформациясы және инновациялық зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру болып табылады. Мұнда, жаһандық сипаттағы әлемдік маңызы бар серпінді ғылыми бағыттар дамитын болады; озық идеяларды генерациялауға қабілетті креативті ойлайтын мамандар дайындалады және елдің инновациялық экономикасы үшін зияткерлік капиталы ұлғайтылады.

М. Әуезов атындағы ОҚУ-нің әлемдік деңгейдегі зерттеу университетіне трансформациясы және инновациялық зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру, оқу орнының ғылыми-зерттеу қызметін қарқындату мен дамытуды,

дамудың басым бағыттарын кадрлық қамтамасыз етуді және университеттің ғылыми және білім беру қызметін инфрақұрылымдық қамтамасыз етудегі түбегейлі өзгерістерді талап етеді.

Университетті зерттеу ЖОО-на трансформациялау шеңберінде, ұжымдық пайдаланудағы ғылыми-зерттеу орталығы құрылып, онда қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу зертханалары ашылатын болады.

2.1 - міндет. Университеттің ПОҚ-ның, ғалымдарының, докторанттарының, магистранттары мен бакалаврларының зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау

Университетте зерттеу және инновациялық қызметті жандандыру мақсатында, ғылымды басқаруды кезең-кезеңімен жаңғырту жүзеге асырылады және зерттеу университетінің түріне сәйкес ғылыми бөлімдердің икемді және ашық ұйымдық құрылымы құрылады, сондай-ақ ПОҚ-ның, ғалымдарының, докторанттарының, магистранттары мен бакалаврларының зерттеушілік, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады.

Халықаралық ғылыми қоғамдастық тарапынан университетке қызығушылықты арттыру үшін жақын және алыс шетел ғалымдарының, мемлекеттік және бизнес құрылымдар өкілдерінің қатысуымен түрлі алаңдарда, халықаралық және өңірлік конференциялар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар ұйымдастыру және оларға қатысу бойынша іс-шаралар орындалатын болады.

Халықаралық, ұлттық және өңірлік ғылыми және ғылыми-өндірістік кластерлер құрылады және дамытылады. Басымдықтың жаһандық орталығы құрылады және іргелі мен қолданбалы зерттеулердің басым бағыттары бойынша ғылыми платформалар қалыптастырылады. Университет ғылымы әлемдік ғылыми кеңістікке интеграцияланатын болады, жақын және алыс шетелдердің жетекші ғылыми орталықтарымен ғылыми байланыстар кеңейтіледі және нығайтылады.

Өңірлік көшбасшылық және ғылым мен жаңа технологиялар саласында, өңірлік экономиканы дамытуда жүйе құраушы университет деңгейін сақтау қамтамасыз етіледі.

Дарынды адамдар, жас ғалымдар, магистранттар мен студенттер үшін ғылым саласында өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалып, тартылатын болады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін ынтымақтастық туралы шарттар негізінде алыс және жақын шетелдердің жетекші ғылыми орталықтарының, ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындарының ғалымдары тартылатын болады.

Университет зерттеу университетінің моделін құруда және ғылым мен білімнің интеграциялану деңгейін арттыруда, сондықтан ғалымдардың студенттермен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету жұмыстың басым бағыттарының бірі болып табылады. Осыған байланысты университетте ғылыми үйірмелердің, ғылыми студенттік қоғамдардың, студенттік конструкторлық бюролардың, студенттік технологиялық бюролардың және

студенттік бизнес-инкубатордың жұмыстары жалғастырылатын болады. Университетте студенттердің кәсіпкерлік бастамаларын дамыту бойынша барлық жағдайлар жасалады және стартаптарды құру бойынша жұмыс жандандырылады.

Университеттегі қолданыстағы инновациялық құрылым негізінде кәсіпкерлік орталығы, шағын инновациялық кәсіпорындар, бизнес-инкубатор, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру орталығы кіретін бірыңғай инновациялық экожүйе қалыптасатын болады.

Жаңғыртылған кәсіпкерлік орталығы ғылымның басым салаларындағы озық зерттеулердің нәтижелерін үздік кәсіпкерлік тәжірибемен және практикамен ұштастыру есебінен бизнес пен технологиялық сала арасындағы серіктестікті нығайтатын болады. Кәсіпкерлік орталығы бизнес пен технология қиылысатын, жаңа концепцияларды жүзеге асыратын және жаңа өнімдер жасайтын, идеяларды инновациялық өнімге айналдыратын және университет кәсіпорындарының табысты спинофф желісін құратын орын болады. Кәсіпкерлік орталығы университетте және қоғамда кәсіпкерліктің таралуына ықпал ететін болады.

Құрылып жатқан шағын инновациялық кәсіпорындар дәстүрлі (қолданыстағы) инновациялық-зерттеу жүйесіне өзіндік қосымша болады.

Өндірістік және өнеркәсіптік кешендерге, корпорацияларға, серіктестіктерге, ресурстарды қамтамасыз ету бойынша айтарлықтай ұтыла отырып, бұл кәсіпорындар ғылыми-техникалық прогресс саласындағы ғылыми-техникалық қызметкерлердің шығармашылық әлеуетін және бастамаларын барынша арттыру мүмкіндігінде жеңіске жетеді.

Құрылып жатқан инновациялық кәсіпорындарды қолдау үшін университеттің әрекеттегі кәсіпкерлік орталығы, ғылыми және білім беру орталықтары, бизнес-инкубатор, коммерцияландыру орталығы сияқты инфрақұрылымы пайдаланылады.

Университеттің негізгі стратегиялық серіктестерін қоса алғанда, еліміздің кәсіпорындары мен Түркістан облысы мен Шымкент қаласының жетекші аумақтық өндірістік кластерлерінің тапсырысы бойынша ғылыми зерттеулер, тәжірибелік-конструкторлық және тәжірибелік-технологиялық жұмыстар, инжиниринг пен технологиялық консалтинг жүзеге асырылады.

Зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру жүйесі, зияткерлік меншік объектілерін басқару жүйесі жетілдірілетін болады.

2.2-міндет. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту. Цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи ғылыми-техникалық базамен жабдықтау

Университет ғылымның инфрақұрылымын түбегейлі өзгертіп, мемлекет қаржыландыратын нысаналы бағдарламалар мен гранттық жобаларға ғана емес, сондай-ақ бастамашыл шаруашылық келісімшарттағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға қатысу деңгейін арттыруы қажет.

Осыған байланысты ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және оны цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жарақтандыру жүргізілетін болады.

Ғылыми-зерттеу институттарының (ҒЗИ), ғылыми-зерттеу зертханаларының (ҒЗЗ) және ғылыми орталықтардың қызметі ұйымдастырылған және дамыған.

Серпінді ғылыми бағыттар бойынша қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу зертханаларының саны, оның ішінде аккредиттелген және сертификатталған ғылыми зертханалардың үлесі ұлғаяды.

Құрылатын ғылыми-зерттеу орталығы шеңберінде ұжымдық пайдаланудағы келесідей ғылыми-зерттеу зертханалары ұйымдастырылатын болады:

1. "Ғылымды қажетсінетін технологиялар" ғылыми-зерттеу зертханасы;
2. "Биоресурстар мен азық-түлік қауіпсіздігінің өзекті мәселелері" ғылыми-зерттеу зертханасы;
3. "Жаңа мұнай-химия процестері және көмірсутек шикізатын кешенді өңдеу" ғылыми-зерттеу зертханасы;
4. "Заманауи конструкциялық материалдар" ғылыми-зерттеу зертханасы;
5. Smart Lab " ғылыми-зерттеу зертханасы

Осылайша, стратегияны іске асыру шеңберінде құрылған ғылыми және ғылыми - білім беру орталықтарын дамыту үшін және ел экономикасын ынталандыратын, қоғам мен университетке үлкен пайда әкелетін жаңа ғылыми әзірлемелер мен өнімдерді жасауда ғалымдарды біріктіру үшін, ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту жүзеге асырылады.

2.3 - міндет. Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі зерттеу және инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру. Зерттеу экожүйесін құру

Іргелі және қолданбалы зерттеулерді, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жобалар мен бағдарламаларды, оның ішінде жобалар мен бағдарламаларды гранттық қаржыландыру бойынша бағдарламаларды іске асыру көлемі ұлғаяды.

Университет базасында кәсіпкерлікке оқыту жүйесін дамытуды қоса алғанда, инновациялық экожүйе дамитын болады. Кәсіпкерлік университетінің ғылым, инновация және білім берудегі көшбасшы ретіндегі бренді қалыптасты.

Технологиялар мен инновациялар трансферті, идеяларды, практикаларды, ноу-хауды, техникалық білімді, зияткерлік меншікті ілгерілету үшін жағдайлар жасалған.

Университет өзінің шағын және орта өндірістерін құру жөніндегі қызметті белсенді жүзеге асыратын болады. Осы мақсаттар үшін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, құрылтайшысы университет болып табылатын, ЖШС нысанындағы құрылымдар құрылатын болады. Олардың жарғылық капиталы қалыптастырылып, кәсіпкерлік қызметінің бағыттары кеңейтілетін болады. Университеттің материалдық - техникалық базасында

құрылған шағын өндірістер мен жаңадан ашылған жұмыс орындарының саны артады.

Ғылыми - зерттеу қызметінің нәтижелерін ендіру жүйесі дамытылады және инжинирингтік, қолданбалы шағын кәсіпорындарының инновациялық ортасы құрылады. Кәсіпорындармен бірлесіп инжинирингтік және сервистік қызметтерді жүзеге асыратын 6 шағын инновациялық кәсіпорын құру, жабдықтау жобалары әзірленеді және іске асырылады, бұл шағын инновациялық кәсіпорындардағы жұмыс орындарының санын, сондай-ақ ғылыми - зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қатысатын білім алушылардың санын ұлғайтуға әкеледі.

Технопаркті, технологиялар трансфері мен зияткерлік меншікті қорғау орталықтарын, бизнес-инкубаторды қамтитын ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін енгізу жүйесі дамытын болады.

Университет бөлімшелерінің – университеттік студенттік бизнес-инкубатордың және технопарктің инфрақұрылымы дамытылады, оның шеңберінде студенттер мен оқытушылар жоғары технологиялар саласындағы өздерінің кәсіпкерлік бастамаларын іске асыра алады. Стратегия ресурстарын пайдалана отырып, бизнес-инкубаторда және технопаркте шағын инновациялық кәсіпорындардың табысты қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ету үшін барлық қажетті сервистер құрылатын болады.

Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелері бойынша коммерцияландырылатын жобалардың көлемі ұлғаяды.

Бизнес-ортаға берілетін жобаларды коммерцияландыру және инкубациялау жүргізіледі. Университеттің қатысуымен шағын инновациялық кәсіпорындарды инкубациялау жүйесі дамиды.

Университет өндірісшілерге, кәсіпкерлер мен инвесторларға ашық қолжетімділік ұсына отырып, Силикон алқабы қағидаты бойынша жұмыс істейтін болады және жаңа идеяларды сынақтан өткізуге, инновациялық өнімнің прототиптерін алуға ашық болады.

Таланттарды тарту, жаңа формациядағы ғалымдардың, кәсіпкерлердің ұдайы өсуі үшін, кәсіпкерлік экожүйе қалыптастырылатын болады.

Университеттің ғылыми қызметіне инвестициялар тарту көлемі ұлғаяды және бірлескен зерттеулерді орындау үшін шақырылған шетелдік ғалымдардың, зерттеушілердің үлесі артады.

Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі инновациялық қызметке қайта бағдарлау жүргізілді және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттары қалыптастырылатын болады.

Отандық ғылымның басым бағыттары және серпінді әзірлемелер бойынша зерттеушілердің ғылыми командалары (мектептері) қалыптастырылды, сондай-ақ, жоғары оқу орынының ғалымдарын ынталандыру және мотивациялау жүйесін дамыту, жас ғалымдарды (магистранттар мен докторанттарды) гранттық қолдау қамтамасыз етілді.

2.4-міндет. Университеттің ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының жарияланымдық белсенділігін арттыру

Университет ПОҚ, ғалымдар, докторанттар, магистранттар мен бакалаврлардың жариялау белсенділігін дамытуды және оларды халықаралық деңгейге шығару үшін жеке ғылыми басылымдарды дамытуды қамтамасыз ететін болады. Жоғары квартильді және процентильді Scopus және ThomsonReuters базасына енгізілген басылымдарда жарияланған мақалалар саны артады. Университет ғалымдарының дәйексөзділігіне назар аударылады.

Ғылыми қызметті іске асыру барысында қорғау құжаттарын тек қазақстандық қана емес, халықаралық патенттер мен авторлық куәліктер түрінде алуға назар аударылатын болады. Тіркелген қорғау құжаттарының саны және капиталдандырылатын зияткерлік меншік объектілерінің саны артады.

Стратегия шеңберінде зияткерлік меншік объектілерін басқару жүйесі, университеттің даму болашағы бар әзірлемелерінің Қазақстанда және шетелде патенттелуін қолдау жүйесі құрылатын болады. Қажет болған жағдайларда, университеттік ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша ғылыми-техникалық қызметтер көрсету құқығына лицензиялар алынады, сондай-ақ университет бөлімшелерінің халықаралық және отандық сапа стандарттарына сәйкестігіне сертификаттау және қоғамдық-кәсіптік аккредиттеу жүргізіледі.

Тәуекелдер:

1. Стратегиялық бағыттың мақсаттары мен міндеттерді шешуде қол жеткізуге қаржылық қамтамасыз етудің үлкен көлемі.

2. Жаңа әзірлемелерді енгізуге ғалымдардың, мемлекеттік және бизнес құрылымдардың өзара қызығушылығына қол жеткізу.

3. Кеңестік дәуірде қалыптасқан, архаикалық, нарықтық талаптарға сай келмейтін, тиімділігі төмен ғылымның институционалды моделінің іргелі негіздерін сақтау.

4. Бюджеттік қаржыландырудың тиімсіздігі және ғылыми және инновациялық қызметті ынталандырудың экономикалық құралдарының болмауы.

5. Бірқатар заңнамалық актілердің жеткіліксіз пысықталуымен және де келісілмегендіктеріне байланысты, көптеген әкімшілік және құқықтық кедергілермен, университеттік ғылымның дамуын тежеу.

6. ҒЗЖ нәтижелеріне экономиканың нақты секторынан, сондай-ақ мемлекет тарапынан да сұраныстың болмауының мәселесі.

7. Технологияларды коммерцияландыру және инновациялық процестерді басқару бойынша мамандарды кең ауқымды даярлаудың жаңа бағыттарын игеру.

8. Ғылыми-инновациялық саладағы инвестициялық белсенділіктің төмендігі, сондай-ақ ғылыми және инновациялық қызметті ынталандырудың салықтық және басқа да экономикалық құралдары тиімділігінің әлсіздігі.

Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру

Мақсаты: Халықаралық ынтымақтастықтың белсенді қатысушысы болу, стратегиялық білім беру және ғылыми серіктестіктерді кеңейту, халықаралық білім беру кеңістігінде университеттің имиджін ілгерілету.

3.1-міндет. Білім беру қызметтері мен зерттеу/халықаралық жобалардың экспорты есебінен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

Шет тілінде және жетекші шетелдік университеттермен бірлесіп жаңа білім беру бағдарламаларының портфелін әзірлеу және іске асыру, білім беру қызметтерінің әлемдік нарығында ОҚУ интернационализациясын және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

Университетте білім беру қызметтерінің экспорты келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- университет базасында білім беру бағдарламалары бойынша оқитын шетелдік студенттер санын арттыру;
- қос диплом бере отырып, бірлескен білім беру бағдарламаларының санын арттыру;
- халықаралық академиялық ұтқырлық шеңберінде серіктес ЖОО студенттерін 1 семестрге тарту;
- жапсарлас мемлекеттердің аумақтарында (Өзбекстан, Ресей Федерациясы) білім беру қызметтерін көрсету үшін, шетелде ЖОО-ның филиалдары мен өкілдіктерін ашу, ;
- жазғы семестр және халықаралық жазғы мектептер шеңберінде ағылшын тілінде өткізілетін курстарды кеңейту.

Халықаралық гранттар алу, халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықты жүзеге асыру және білім беру қызметтерін экспорттау есебінен шетелден материалдық-қаржы ресурстары тартылатын болады.

3.2-міндет. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық әріптестікті орнату

ОҚУ-дың беделін және оны өңірдің жетекші жоғары оқу орындарының бірі ретінде халықаралық танылуын қамтамасыз ету мақсатында, жетекші халықаралық желілер мен бірлестіктердің қызметіне белсенді қатысу арқылы, жүзеге асырылатын тиімді ақпараттық саясат жүргізу және интернеттің ағылшын тілді сегментінде университеттің қатысуын кеңейту жоспарлануда.

Университет QSWUR ТОП-500 құрамына кіретін жетекші жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуді жалғастырады. Халықаралық шарттардың нәтижелілігіне талдау жүргізіледі, сондай-ақ ынтымақтастық барысын қадағалау және нәтижелер туралы ақпаратты тиімді тарату тетіктері әзірленді. 2025 жылға қарай қолданыстағы халықаралық келісімдердің саны 200-ге дейін ұлғаяды.

Жапсарлас мемлекеттердің аумақтарында білім беру қызметтерін көрсету үшін ОҚУ-дың шетелде филиалдары мен өкілдіктерін ашу, университет базасында әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен шетелдік орталықтар құру, жазғы семестр және халықаралық жазғы мектептер шеңберінде ағылшын тілінде өткізілетін курстарды кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. 2023 жылға қарай университет базасында Санменг университетінің Халықаралық мектебі ашылады.

3.3-міндет. Білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын дамыту

Интернационалдандыру міндеттерін іске асыру шеңберінде, сапалы жаңа еңбек ресурстарының қалыптасуына ықпал ететін, әлемдік еңбек нарығында лайықты орын алуға қабілетті, сонымен қатар ұлттық экономиканың еңбек ресурстарының сапасына да айтарлықтай әсер ете алатын студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы өте маңызды орынға ие болады. Осы мақсатта академиялық алмасуларды ұйымдастыру үшін шарттық базаны қалыптастыру жалғастырылады, бұл ретте халықаралық және шетелдік қорлар мен бағдарламалар тарапынан қаржыландыруы бар шарттарға басымдық берілетін болады, мысалы, Эразмус+ 1 модульге, "кредиттік ұтқырлық", ДААД, ЕАД және т.б.. 2023 жылға қарай академиялық ұтқырлық бойынша әріптес ЖОО саны 60-қа жетеді.

Трансферт және кредиттерді қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушылардың академиялық жетістіктерін тану үшін жағдайлар жасалатын болады. Кіріс және шығыс академиялық ұтқырлықты одан әрі дамыту мақсатында білім алушылар мен оқытушыларға білікті қолдау қызметтері ұсынылады.

Кіріс академиялық ұтқырлықты дамытуға, сондай-ақ шетелдік оқытушыларды қысқа мерзімді сапарлар түрінде де, еңбек келісімшартын жасай отырып ұзақ мерзімді негізде де тартуға ерекше назар аударылатын болады.

Тәуекелдер:

1. Академиялық ұтқырлық шеңберінде және халықаралық жобаларға білім алушылардың аз қатысуы.
2. Ресурстардың жеткіліксіз мөлшері.
3. ПОҚ белсенділігі мен қызығушылығының жеткіліксіздігі.
4. Студенттер мен қызметкерлердің тілдік дайындығының жеткіліксіздігі
5. Осы бағдарламалар мен жобаларды іске асыруды реттейтін серіктес елдердің нормативтік-құқықтық базасының айырмашылығы.
6. Қаржы қаражатының шектеулілігі.
7. Университет немесе шетелдік ЖОО үшін пайда жеткіліксіз, қаржыландырудың болмауы.

Басым бағыт 4. Университеттің үшінші миссиясы

Мақсаты: Еліміздің оңтүстік өңірінің тұрақты дамуына тиімді үлес қосу

Міндет 4.1. Университеттің оңтүстік аймақ экономикасының дамуына қосқан үлесі

Мемлекет бүгінде жоғары оқу орындарына өңірлерді дамытудың әлеуметтік жауапкершілігін жүктеп, олардың экономиканың бизнес секторымен және жергілікті билік органдарымен өзара іс-қимылын жандандыруда. Оңтүстік аймақ ауқымында AuezovUniversity, Шымкент қаласы мен Түркістан облысының әлеуметтік-экономикалық дамуына елеулі үлес қосатын, білім беру қызметтерін іске асыратын ғылыми-инновациялық кадрларды дайындайтын ұйым ретінде қарастыруға болады. Университет үшін дәстүрлі сегмент құрылыс және өнеркәсіп нарығы болып қала береді. Аймақта халық ең тығыз қоныстанған, мұнда жеке құрылыс көлемі республикада бірінші орында тұр және сонымен қатар қала құрылысы қарқынды дамып келеді. Екінші жағынан, Еуропа мен Азия, солтүстік пен оңтүстік арасындағы Орталық Азия елдерінің тауарлары мен технологиялары сұранысының ағыны, Шымкент қаласы мен Түркістан облысы арқылы өтеді. Осыған байланысты, өңір мен университет үшін білім мен ғылымның мынадай бағыттары бойынша жұмыс жүргізу маңызды: инновациялық құрылыс материалдарын өндіру; құрылыстың жаңа технологияларын өндіру; өнеркәсіптік өнімдер мен көрсетілетін қызметтердің жаңа түрлерін өндіру; жол құрылысы; темір жол құрылысы; көпірлер мен күрделі құрылыстар салу; жерасты қаласы мен инфрақұрылымын салу; қоғамдық көліктің қалалық инфрақұрылымын салу (метро, скайлайндар, айналма электр поездары және т.б.); машиналар мен технологиялардың қазіргі заманғы түрлерін өндіру. Мысалы, қалалық автобустар, трамвайлар, пойыздар, вагондар немесе жүк көліктері.

Сондай-ақ, денсаулық сақтау саласында, климаттың өзгеруі, сондай-ақ экологиялық проблемалар, елді мекендер аумағының кеңейуі және инфрақұрылымдағы қалыптасқан жағдайларды ескере отырып, университет мына салаларда зерттеушілер мен менеджерлерді даярлаудың көшбасшысы болуы керек: фармацевтика, микробиология, биотехнология; урбанизация; қалаларды электр энергиясымен, сумен, жылумен және газбен қамтамасыз ету; қалаларды қайта өңдеу жүйелерін қамтамасыз ету; қалаларды тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық және байланыс үшін жерасты инфрақұрылымымен қамтамасыз ету; елді мекендерді байланыс пен интернетке қол жеткізудің жаңа технологияларымен қамтамасыз ету; экологияны қорғау және қауіпсіздік; жаңа жасыл технологиялар өндірісі және басқа да секторлар.

Жаһандық бәсекелестік жағдайында, Университет Ұлы Жібек жолының торабында және қолайлы климаттық жағдай аймағында стратегиялық орналасқан орынға ие. Осыған орай, зерттеулер жүргізу, кадрлар даярлау және жаңа старт-ап жобаларды іске қосу стратегиялық маңызды болып табылады. Өз кезегінде, университеттің үлес қосуының басым бағыттары келесі секторларды

дамыту болып табылады: Жібек жолы бойындағы туризм инфрақұрылымы; шопинг - туризм; логистика; ауыл шаруашылығы.

Елдердің технологиялық бәсекелестігі, сондай-ақ халықтың интернетке қолжетімділігі жағдайында, университеттің болашақта әлемдік нарықта сұранысқа ие болатын жаңа мамандықтарға үлес қосу мүмкіндігі бар. Мысалы, қазіргі уақытта криптовалюталар мен технологиялар нарығы шамамен 340 миллиард АҚШ долларын құрайды. Бұл ретте, сарапшылардың болжамы бойынша, 2025 жылға қарай крипто компаниялардың капиталдандыруы 1 триллион АҚШ долларынан асуы мүмкін. Сондықтан, университет үшін мынадай зерттеулер мен кадрлар даярлауды жүргізу маңызды: өнеркәсіп пен бизнеске, соның ішінде әлемдік нарықтарға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуге арналған АТ-бағдарламашылар; деректер базасының менеджерлері мен зерттеушілері; меншікті блокчейн технологияларды, валюталарды әзірлеу үшін мамандар; ақпараттық жүйелер операторлары; мобильді қосымшаларды әзірлеушілер; жасанды интеллектті үлкен деректерге қолдана отырып, жүйелерді жасаушылар; салалық және әскери өнеркәсіп, қызмет көрсету саласы үшін дизайнерлер мен роботтарды әзірлеушілер сияқты зерттеулер мен кадрлар даярлауды жүргізу маңызды. Осыған байланысты, университетте 2030 жылға қарай Қазақстанның және шетелдің жетекші компанияларын тарта отырып, AuezovUniversity IT мектебінің жаңа кампусын құру жоспарлануда.

Қазіргі уақытта университет "Шымкент" ӘКК - нің 102 жобасы бойынша белсенді ынтымақтастықты бастады, оның 2-уі AuezovUniversity жобалары. Жалпы, өңірдің ЖӨӨ-ін ұлғайту үшін университет "Шымкент" ӘКК-мен бірлескен жобалар пулын ұлғайтуды жоспарлап отыр. Жобаларды іске асыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін жыл сайын университеттің 10 қызметкерін халықаралық сертификаттау жүйесі және жоба менеджерлерін даярлау бойынша оқыту жоспарлануда. Өңірдің жаңа бірлескен жобаларын қаржыландыруды ұлғайту үшін университет, оқу орнының шығармашылық топтары мен таланттарының идеялары мен жобаларын нарыққа шығаруда және коммерцияландыруға қолдау көрсететін, эндаумент - қор құруды жоспарлап отыр. Бұл мәселеде, экономиканың түрлі секторларында жұмыс істейтін, университеттің дамуына өз үлесін қосуға мүдделі, әсіресе балаларының білім алатын орнын анықтауды ескере отырып, университет өз түлектерін тартуды жоспарлап отыр. Өңірдің экспорттық әлеуетін дамыту үшін университет Шымкент қаласы мен Түркістан облысы әкімдіктерінің гранттары мен бюджеті есебінен тұрақты негізде зерттеулер жүргізуге бастамашылық жасайды.

Бүгінде өңірде 50-ге жуық ірі экспорттаушы жұмыс істейді. Олардың арасында ҚазАтомөнеркәсіп, ҚазТрансформатор, Стандарт-цемент, Хайделберг-цемент, Шымкент МӨЗ, Мадлен, Алекс, Тассай және басқа да ірі компаниялар бар.

Статистика департаментінің есептік мәліметтерінен көкөніс өндірудегі Түркістан облысы мен Шымкент қаласының үлесі 25% - ды, қауын 60% - ды, жүзім 78% - ды, жеміс 40% - ды құрайды. Өндірілген өнімнің басым бөлігі

еліміздің солтүстік өңірлеріне, сондай-ақ Ресей мен Еуропаға экспортталады. Өңірден ет, май және басқа да ауыл шаруашылығы тауарлары экспортталады.

Аймақ үшін ауылшаруашылық және импорттық өнімдердің сауда ағындарын басқару да маңызды. Жалпы, Орталық Азия елдері экспортының жалпы көлемі 80-90 млрд. Өнеркәсіп өнімдері бойынша өңірден трансформаторлар, түрлі қозғалтқыштар, цемент және басқа да құрылыс материалдары экспортталады. Негізінен әртүрлі машиналар мен жабдықтар, тұрмыстық және тұрмыстық тауарлар, тамақ өнімдері импортталады.

Талдау көптеген мәселелер бойынша өңірге еңбек өнімділігін, кадрлық әлеуетті жақсарту, сондай-ақ өнім бірлігіне негізгі ресурстардың құнын төмендету қажет екенін көрсетеді. Мұның бәрі ғылыми зерттеулерді және жаңа форматтағы кәсіби кадрларды даярлауды талап етеді. Бұл ретте жаңа өндірістердің импортты алмастыруға емес, экспорттық әлеуетті өсіруге бағдарланғаны маңызды.

Осыған байланысты университет бірлескен жобаларды іске асыру бойынша өңір экспорттаушыларымен белсенді жұмыс пен өзара іс-қимылды жоспарлап отыр. ЖОО - ны трансформациялаудың бірінші кезеңінде экспорттаушыларды университеттің эндаумент-қорына және Трансформациялау кеңсесінің Сарапшылар кеңесіне тарту жоспарлануда. Бұдан басқа, кадрлар даярлау мен университеттің стартап жобаларын қаржыландырудың негізгі талабы жобаларды экспортқа бағдарлау болады.

Өңірдің экспорттық әлеуетін белсенді дамыту кезеңінде шетелдік студенттерді тарту білім экспортының маңызды көздерінің біріне айналууда. Қазіргі уақытта университетте әлемнің 11 елінен 6000-ға жуық шетелдік студенттер білім алуда. Университет 2025 жылға қарай шетелдік студенттердің санын әлемнің 20 елінен 8000 студентке дейін арттыруды жоспарлап отыр. Әрбір шетелдік студенттің жылдық жылдық табысы жылына 2000-3000 долларға дейін өсуі керек. Тек осы көрсеткіш университеттің бюджетін 2,5-3 есеге арттыруға көмектеседі. Қызметтердің экспорты ретінде Шымкент қаласы мен Түркістан облысының 700-ден астам туристік нысандарына туристерді тарту болып табылады. Жергілікті атқарушы органдардың жоспарына сәйкес, тек Түркістан облысына 10 млн.турист тарту жоспарлануда.

Кеден комитетінің 2018 жылғы деректері бойынша Түркістан облысында орналасқан Өзбекстан мен Қазақстан шекарасынан 9 млн. астам адам өткен.

Бұл мәселеде университет туризм және қызмет көрсету саласындағы мамандарды даярлау, сондай-ақ туристік саланы қалыптастыратын мамандандырудың жаңа бағыттарын жандандыруды жоспарлап отыр. Бұл салаларға қонақ үй бизнесі, көлік және логистика, кәдесый өнімдері, сауда, туристер үшін бірегей өнімдер өндіру, мейрамхана бизнесі, бизнес аймақтар, демалыс аймақтары, транзиттік аймақтар және т. б. салалар кіреді.

Өңірлердің басым міндеті инвестициялар тарту болып табылады. Соңғы жылы Шымкент қаласына салынған инвестиция көлемі айтарлықтай қысқарды. Ал Түркістан облысында - айтарлықтай өсті. Мұндай жағдай өңірге негізгі

инвестициялар мемлекеттік көздер мен кепілдіктер есебінен тартылғанын көрсетеді.

Жеке және шетелдік инвесторлар үшін қолайлы инвестициялық ахуал құру университеттің өзекті үлесі болып табылады. "Шымкент" ӘКК деректері бойынша, тек Шымкент қаласы тұрғындарының банктік депозиттерінде шамамен 34 млрд.теңге жинақталады. Бұл бағытта университет Шымкент ӘКК, Түркістан облысы және өңір инвесторларымен белсенді жұмыс істеуді жоспарлап отыр, жұмыс істеп жатқан инвесторларды зерттеуден, сондай-ақ өңірге инвестициялар тартудың негізгі проблемаларын зерделеуден және шешуден бастайды. Инвесторлар үшін мемлекет тарапынан жеңілдіктер мен кепілдіктер беру маңызды мәселе болып табылады. Бұл мәселені шешу үшін университет инвесторларды салық төлеуден инвестициялық қаражат жасына және табыстың ең төменгі деңгейіне дейін босата отырып, еркін экономикалық аймақтар идеясын ілгерілететін болады. Сонымен қатар, университет трансформациялау кеңсесін құруды жоспарлап отыр, онда өңір инвесторлары инвесторларды уақтылы ғылыми қолдау үшін ЖОО-ның ғалымдары мен сарапшыларымен маңызды ақпаратпен бөлісе алады.

ӘКК және өңірдің басқа да қаржы институттарымен ынтымақтастық шеңберінде бизнес пен ШОБ-ты қаржыландыру үшін қажетті құжаттар тізбесіне қосу, сондай-ақ инвестициялық жобаларды іске қосу бойынша жұмыс жүргізілуде: өңірдің ғалымы мен сарапшысының ұсынымы; өңір үшін жобаның ғылыми негіздемесі; жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі. Бұл мәселеде ЖОО – ның барлық құрылымдары мен зертханаларын өңірдің басты инвесторлары ретінде бизнес пен ШОБ-қа қызмет көрсетуге бағыттау жоспарлануда.

Шетелдік инвесторларды тарту бойынша университет ЮКУ шетелдік студенттерімен, сондай-ақ университетте тұратын немесе сабақ беретін шетелдік ЖОО түлектерімен белсенді жұмыс жасайтын болады.

Өңірдің инвестициялық әлеуетін дамыту үшін университет Шымкент қаласы мен Түркістан облысы әкімдіктерінің гранттары мен бюджеті есебінен тұрақты негізде зерттеулер жүргізуге бастамашылық жасайды.

Өңірдің маңызды көрсеткіштерінің бірі-жан басына шаққандағы ҒЗТҚЖ қаржыландыру көрсеткіші. Орталық Азия мен Кавказдың 50 қаласының (ISPG, 2019) зерттеулеріне сәйкес, 2018 жылы бұл көрсеткіш Шымкент қаласы үшін жан басына шаққанда жылына 3,4 АҚШ долларын, ал Түркістанда – 1,4 АҚШ долларын құрады. Нұр-Сұлтанда бұл көрсеткіш жан басына шаққанда 68 АҚШ долларын құрады, бұл Шымкент қаласына қарағанда 20 есе көп болды. Әлемнің жетекші елдерінде бұл көрсеткіш 1000 АҚШ долларынан асады.

Университет өңір кадрларының ұстаханасы ғана емес, ҒЗТҚЖ-ға инвестицияларсыз мүмкін емес инновацияларды дамытудың драйвері болуды жоспарлап отыр. Университетті дамыту және өңірде инновацияларды дамытуға үлес қосу міндетін іске асыру үшінші миссия - оңтүстік өңірде білім беру процесінің, зерттеу және технологиялық әзірлемелердің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін ғылыми-инновациялық орталық ретінде университетті

калыптастыру идеясына негізделген "өңірлік дамуға енгізілген ЖОО" (regionallyengageduniversity) тұжырымдамасын әзірлеуге бағытталатын болады.

Осы бағытта университет жергілікті билік органдарымен, өндірістік кәсіпорындармен және басқа да стекхолдерлермен белсенді өзара іс-қимыл жасайтын болады, бұл ЖОО-ға өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын, оның ішінде ірі инвестициялық жобаларды іске асыруды кадрлық, ғылыми және инновациялық сүйемелдеу мәселелерін табысты шешуге мүмкіндік береді.

Университет сондай - ақ өңірдегі экономикалық белсенділікті ынталандыратын, Өңірлік даму институты болып табылатын әлеуметтік кәсіпкерлік корпорациямен - "ӘКК-Шымкент" АҚ-мен әріптестікте бірлескен жобаларды жоспарлап отыр. Осылайша, университетпен ұзақ мерзімді ынтымақтастықты жоспарлап отырған тартылған ірі компаниялардың (spin-off, knowledge-intensivebusinessservices) саны ұлғайтылады. Осыған байланысты 2025 жылы университеттің аймақты дамытудың мақсатты облыстық/қалалық бағдарламаларында үлесі 15% - ға дейін өседі.

Өңір кәсіпорындарына келісімшарттық зерттеулер, консалтинг, инкубациялық қызметтер және т. б. арқылы шешімдер іздеуге жәрдем көрсетілетін болады.

Өңірде инновациялық ғылыми-зерттеу әзірлемелерін ілгерілетуді қамтамасыз ететін құрылған инжинирингтік орталықтардың саны 2025 жылы 3-ке дейін өседі. Олар инновациялық ғылыми-зерттеу әзірлемелерін ілгерілетуді қамтамасыз етеді және өнеркәсіптегі импортты алмастыруға ықпал ететін болады.

Құрылған университет орталықтары қалалық конгломераттағы әлеуметтік ортаның тартымдылығын және өңірдегі өмірдің жаңа сапасын арттырады, қазіргі заманғы технологияларға қолжетімділікті кеңейтеді, өңірдегі білім экономикасы мен әсер экономикасының дамуын қамтамасыз етеді; жобаларды іске асыру университет орталықтарында университеттердің зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерцияландырудан (ғылымды қажетсінетін қызметтер көрсету, инновациялық өнімдер шығару және зияткерлік меншік объектілерін іске асыру) кірістерінің еселеп ұлғаюын қамтамасыз ететін инновациялық экожүйелер құрады.

Мемлекет пен жеке сектор тарапынан өңірдің ҒЗТКЖ қаржыландыру көрсеткіштерін Нұр-сұлтан және Алматы қалаларының деңгейіне дейін арттыруда ОҚУ жергілікті атқарушы органдар үшін бірқатар ҒЗТКЖ жобаларына, сондай-ақ бірлескен жобаларды іске асыра отырып, ірі компаниялар құрылымдарында бірлескен ҒЗТКЖ орталықтарын құруға бастамашылық етуге ниетті.

4.2-міндет. Университеттің оңтүстік өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуына қосқан үлесі.

Университеттің өңірдегі адами капиталды дамытуға қосқан үлесі: жоғары білімнің қолжетімділігі; үздіксіз білім беру жүйесінің қалыптасуы; дарынды студенттерді сәйкестендіру және тарту; өңірдегі жұмыс күшіне сұраныс пен

ұсыныс арасындағы теңгерімді жақсарту (кадрлар даярлау арқылы); жұмыс берушілермен өзара әрекеттестікті күшейту; өңірдегі кәсіпкерлік қызметті қолдау; өңірдегі жұмысқа орналасқандар санының жоғарылауымен айқындалады.

Осы мақсатта, М.Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) оңтүстік өңірдегі инновациялық орталықтың рөлін, яғни жаңа технологиялардың ғылыми әзірлеу кезеңінен бастап, өнеркәсіптік сынақтар сатысының бастапқы және орындау кезеңдеріне дейінгі трансфертін жүргізетін болады, сондай-ақ консалтингтік қызметтер жүргізіледі және өңірдің шағын инновациялық кәсіпорындары үшін идеялар қоржыны құрылады.

Студенттерге білім беру процесінің бір бөлігі ретінде кәсіпкерлік қызметтің инновациялық дағдылары үйретілетін болады.

2025 жылға қарай университет технологияларды құру мен трансферттің өзара байланысы тетігінің қызмет жасауы үшін, инновациялық-кәсіби кадрларды даярлайды.

Өңірлердің инновациялық қызметіне университеттің маңызды үлесі ретінде оның базасында корпоративтік білім беру жүйесін дамыту болады, бұл білім беру процесінің саралануына алып келеді. Корпоративтік білім беру өңірдің инновациялық даму факторы ретінде бірнеше маңызды мақсаттарды: технологиялар трансферті процесі үшін кәсіби кадрларды даярлауды; әлеуетті жұмыс берушілер мен корпорациялардың қаражатын тартуды; университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық - кәсіби өсуін ынталандыруды көздейтін болады.

Осылайша, ғылыми зерттеулер және әзірлемелермен айналысатын қызметкерлер, ПОҚ, ғылыми дәрежелері бар зерттеушілер саны ұлғайтылады, бұл, жүйенің әлеуетті мүмкіндіктері туралы куәландыратын көрсеткіштер, аумақтың зияткерлік әлеуетінің кеңейтілген жаңғыртылуын қамтамасыз ете алады.

Мақсатты оқыту, жекелеген бағыттар мен бейіндегі мамандардың біліктілігін арттыру, технологиялар трансферті университеттің эмердженттік әлеуетін құрайды және білімнің кеңейтілген қайта жаңғыртылуы мен зияткерлік әлеуеттің іске асырылуын айқындайды.

2025 жылға қарай өңірдегі кәсіпорындарда/компанияларда өз біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі 50% - ға дейін ұлғаяды. Кәсіпорындармен және коммерциялық фирмалармен ынтымақтастық арқылы, мақсатты сұранысын қанағаттандыру бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 30% - ға дейін өседі.

Университетте жұмыс істеу үшін өңірдің жоғары білікті мамандарын тарту үлесі 20% - ға дейін артады.

10%-дан 15%- ға дейін ЖОО түлектері өңірде қалып, инфрақұрылымдық қолдауды пайдалана отырып (қаржылық қолдауды қоса алғанда), өздерінің инновациялық жобаларын дамытатын болады; студенттердің 100% өз бизнес-жобасын әзірлеуге және оны іске асыруда, кәсіби қолдауды пайдалануға мүмкіндік алады.

Кәсіби қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу кезінде, университет өңірлік дамудың мақсаттары үшін заңнамалық бастамаларды әзірлеуге, даму жоспарлары мен бағдарламаларын дайындауда, жұмыспен қамтылған және қамтылмаған халық үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыруға қатысатын болады.

М. Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) оңтүстік өңіріндегі жалпымемлекеттік, өңірлік және өзіндік мүдделерді ұштастыру негізінде өңірдің тыныс-тіршілігінің нақты жағдайларына бағдарланатын жүйе құраушы, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторға айналды.

М. Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) ғылыми-оқу құрылымдарын жаңғырту арқылы, трансформация офисін құра отырып, оқыту сапасын арттырумен, ғылыми зерттеулер спектрін кеңейте отырып, Шымкент қаласының тұрғындарына, ал ең алдымен жастарына, өңірдің қандай да бір кәсіптер пен мамандық бойынша сұранысына сәйкес, қызметкерлерді кәсіби даярлау мен қайта даярлаудың алуан түрлерін ұйымдастыруға ат салыса отырып, өңірдегі өмір сүру сапасын жақсартуға ықпал ететін болады.

Бүгінгі таңда республикада үлкен мәселе - NEET (Not in Education, Employment or Training) жастары - экономикалық, әлеуметтік немесе саяси сипаттағы түрлі факторларға байланысты жұмыс істемейтін және оқымайтын жастар буыны. 254 мыңнан астам қазақстандық немесе Қазақстандағы жастардың жалпы санының 7,2% -ы NEET қатарына жатады (жұмыссыз жастар, ауыл жастары, мүмкіндіктері шектеулі жастар, орта білімі бар жастар, табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен жастар, жұмыс тәжірибесі жоқ білімді жастар, кішкентай балалары бар жас әйелдер, бейәлеуметтік жастар). ОҚУ осы жобаны қолдау аясында Жастар ресурстық орталығын құруға ниетті. Орталықта жастарға ақпараттық-әдістемелік, консультациялық қолдау және бастамаларды қолдау, сондай-ақ мемлекеттік және әлеуметтік бағдарламалар туралы сұрақтарға жауаптар беруге, тіпті психологиялық қолдау көрсететін болады. Сонымен қатар, университет жастарды тігін шеберханаларында, тілдік мектептерде, жылыжайларда, сүт және ет өнімдерін өндіру цехтарында, компьютерлік курстарда және т. б. курстарда оқытуды ұйымдастыра алады.

Аға буынның сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында 2021 жылы үлкен жастағы адамдарды қайта даярлауды ұйымдастыру, олардың шығармашылық және кәсіби дамуы, өмір сүру сапасын жақсарту үшін “Күміс университет” ашылады, бұл халықтың табысын арттыруға, қала қазынасына салық түсімдерінің ұлғаюына әкеледі. Бүгінде республика бойынша зейнеткерлер саны - 2 миллион 225 мың адам немесе халықтың жалпы санының 11,9%. Оның ішінде Шымкент қаласында 79726-дан астам зейнеткерлік жастағы адамдар тұрады, олардың негізгі бөлігі жұмыс істемейді және өзін-өзі жұмыспен қамтымайды. Бұл қаланың ересек халқының 8% құрайды. ОҚУ-і 50-ден астам қосымша білім беру бағдарламаларын әзірледі, университетте студенттерді офлайн және онлайн оқытуды қамтамасыз ететін дамыған материалдық базасы бар және 55+ жасқа ие адамдар үшін: сандық дағдыларды алуға арналған, гид-экскурсовод, мектеп және мектеп жасына дейінгі

балаларды қосымша оқытуға арналған коуч-тәрбиешілер, гувернанттар, бағбан, бос уақытты ұйымдастырушылар, вокалды ән, скандинавиялық серуендеу және т.б. курстарды ұйымдастыра алады. Күміс еріктілік қозғалысы дамитын болады.

Өңірде жастар, әйелдер және әлеуметтік кәсіпкерлікті дамыту үшін, университет 2025 жылға қарай жастардың жұмыс істеп тұрған бизнесін дамыту және стратаптарын іске асыру үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын әзірлеуді жоспарлап отыр. Әйелдер кәсіпкерлігі дамитын болады.

Ұлттық (Түркістан облысы және Шымкент қаласы) кәсіпкерлер палатасымен ынтымақтастықта университет жанынан жергілікті қоғамдастыққа арналған «"Social Trust" Әлеуметтік кәсіпкерлік мектебі» ашылады.

Тәуекелдер:

1. Университет қызметкерлері мен ПОҚ-ның кәсіпкерлік құзыретінің жеткіліксіздігі.

2. Өңірдің стейкхолдерлері үшін білім беру бағдарламаларының, жобалардың тартымсыздығы.

3. Ғалымдардың әзірлемелері бойынша ғылымды қажетсінетін өнімдер өндіру жөніндегі шағын фирмаларды құру үшін өндірістік алаңдар мен қажетті жабдықтардың жетіспеушілігі.

4. Инновациялық сала үшін кадрлар даярлаудың жеткіліксіздігі.

5. Әр түрлі бөлімдердің инновациялық процестерін басқару бойынша әрекеттердің стихиясы және дискоординациясы.

5. Инновациялық саладағы заңнамалық базаның жетілмегендігі (салықтық, кредиттік, инвестициялық және басқа да экономикалық тетіктер).

6. Зияткерлік меншік объектілерін тиімсіз пайдалану.

7. Өңірлік инновациялық жүйені және оның инфрақұрылымын құру жөніндегі саясатты іске асырудың жүйесіздігі.

8. Облыстық мақсатты инновациялық бағдарламалардың жетілмегендігі.

9. Инновациялық қызметті қаржыландыру көздерінің әртараптандырылған жүйесінің болмауы.

Басым бағыт 5. Жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

Мақсаты: Жоғары тұлғалық қасиеттері бар және заманауи өндіріс жағдайында бейімделуге қабілетті мамандарды даярлау

Міндеттер 5.1. ПОҚ, қызметкерлер, білім аушыларда белсенді азаматтық ұстанымды, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыру

Осы міндетті іске асыру шеңберінде жаңа қазақстандық патриотизмді дамытуға және жастардың азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға

бағытталған іс-шаралар (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер) өткізілетін болады.

Жыл сайын Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың рөлін және оның қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуы мен Қазақстан Республикасының дамуындағы жасампаздық рөлін зерделеу бойынша конференциялар өткізіледі.

Академиялық ортада ұлттық бірлікті нығайтуға, белсенді азаматтық ұстанымды, діни төзімділікті қалыптастыруға және діни экстремизмге қарсы іс-қимылға ерекше назар аударылатын болады. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешені өткізілді.

"Рухани жаңғыру" ұлттық бастамасын іске асыру мақсатында студенттер мен жас ғалымдарды тарта отырып, рухани-адамгершілік даму, тарихи және мәдени мұраны зерттеу, ұлттық бірегейлікті сақтау саласындағы ғылыми жобаларды әзірлеу бойынша зерттеулер жалғастырылады. Ұлттық сананы дамыту бойынша ғылыми конференциялар, семинарлар, шеберлік сыныптары өткізіледі.

Шетелдегі серіктес жоғары оқу орындарында Қазақстан күндері өткізілетін болады, қазіргі қазақ мәдениеті мен өнерін насихаттауға арналған материалдар шығарылады.

Студент жастардың мемлекеттік бағдарламаларға, "Жасыл ел" және "Студенттік құрылыс жасағы" бастамаларын және басқа да әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға қатысуы жандандырылатын болады.

Студент жастардың белсенділігін арттыру мақсатында:

- студенттік кеңестердің, қызығушылықтар бойынша клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің және жастардың ҰЕҰ қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, дөңгелек үстелдер, конференциялар ұйымдастырылады;

- жастар арасында бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар (дәрістер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, флеш-мобтар, кездесулер, консультациялар және т. б.) өткізіледі;

- жастарды рухани-адамгершілік тәрбиелеу, патриотизмді, салауатты өмір салтын қалыптастыру, отбасы және неке институты, кәсіпкерлікті дамыту, құқық бұзушылықтардың алдын алу, мемлекеттік рәміздерді танымал ету, жастарды қоғамдық-саяси өмірге тарту, волонтерлікті дамыту және т. б. бойынша әлеуметтік маңызы бар жобалар іске асырылады;

- мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізіледі.

Университет өзін құқықтық құқық бұзушылықтардан азат аймақ деп жариялайды және өз күш-жігерін сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға және дамытуға бағыттайды.

Сыбайлас жемқорлықты жою үшін университетте моральдық-психологиялық моральдық ахуалды қалыптастыруға бағытталған Академиялық адалдық және корпоративтік этика кодексінің сақталуы қамтамасыз етіледі.

Жастар ұйымдарын тарта отырып, университет студенттері арасында ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық мәселесі бойынша түсіндіру жұмыстарын

жүргізуге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және оған қарсы күрес процесіне барлық мүдделі тараптарды тарта отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында ұсыным материалдарын әзірлеуге, университет студенттері мен қызметкерлерінің құқықтық, кәсіптік, адамгершілік хабардар болу деңгейін арттыруға ерекше назар аударылатын болады.

Міндет 5.2. Білім алушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламаларын іске асыру

Университеттің әлеуметтік жауапкершілігін арттыру шеңберінде жетім студенттер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік қолдау көрсету; әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, қайырымдылық акцияларын өткізу; аз қамтылған және әлеуметтік осал отбасылардан шыққан студенттерді әлеуметтік қорғауды және материалдық қолдауды қамтамасыз ету (оқу ақысын төлемдері, жол жүру төлемақысы, жатақханалардағы орындармен қамтамасыз ету бойынша жеңілдіктер) жалғастырылады.

Жас отбасыларды қолдау, отбасылық құндылықтар мен отбасын нығайту дәстүрлерін насихаттау бойынша іс-шаралар өткізілетін болады.

Тәуекелдер:

1. Сыртқы және ішкі факторлардың әсері (бәсекелестік, кадрлардың тұрақсыздығы, жаһанданудың жағымсыз белгілері).

2. Уақтылы қаржылық қолдауды (жабдықтар сатып алу, іссапар шығыстарын төлеу және конкурстарды, спорттық жарыстарды қаржыландыру) көрсетпеу.

Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту

Мақсаты: Жоғары оқу орны қызметінің барлық процестерін әкімшілендірудің тиімділігін арттыру, құзыретті кадрлар және дамыған инфрақұрылым

6.1-міндет ЖОО-ны тиімді басқару және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету

2022 жылға қарай ISO 9001 стандарттары бойынша сертификатталған университеттің сапа менеджменті жүйесінің моделі, білім министрлерінің 2015ж. Ереван конференциясында қабылданған еуропалық (ESG) стандарттарымен және сапа саласындағы нұсқаулықтарымен жаңартылады және біріктіріледі. ESG - ге сәйкес жасалған ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі халықаралық сапа стандарттарына көшуді қамтамасыз етеді.

Университет, QS World University Ranking және EЕСА- дамушы Еуропа мен Орталық Азия халықаралық рейтингісіне қатысу үшін бәсекеге қабілеттілігін арттыруды, индикаторларға сәйкес жалғастырады:

- ОҚУ базасында халықаралық деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы академиялық беделі; ОҚУ халықаралық жобаларға/форумдарға/көрмелерге, халықаралық ұйымдардың жұмысына қатысу.

- Университеттің жұмыс берушілер алдындағы беделі, ОҚУ–де халықаралық және ұлттық компаниялардың қатысуын қамтамасыз ету арқылы және кәсіби іс-шаралар өткізумен.

- Мақсатты елдерде имидждік іс-шараларды жүзеге асыру және қашықтықтан білім беруді кеңейту, шетелдік студенттердің тұруы мен оқуы үшін қолайлы жағдайлар жасау арқылы интернационалдандыру.

- толық мәтінді деректер қорына қолжетімділікті кеңейту және консультациялық қолдау көрсету арқылы жариялау белсенділігі.

Университет тиісті жол карталарын әзірлеу арқылы университеттің бөлімшелері бойынша халықаралық рейтинг көрсеткіштерінің мониторингін жүргізуді және жақсаруын жалғастырады.

Университеттің халықаралық көрмелерге қатысуы, ағылшын тілінде профессор-оқытушылар құрамы үшін ғылыми-практикалық конференциялар өткізу, сайттың мазмұны мен дизайнын үнемі жетілдіру арқылы әлемдік ақпараттық кеңістікте университеттің тұрақты қатысуын қамтамасыз етіледі.

6.2-міндет. Заманауи HR басқару жүйесін құру

Білікті кадрлар штатын қалыптастыру үшін, ОҚУ академиялық даму, қызметкерлерді университеттің мақсаттары мен өз мақсаттарына жетуге қолдау және ынталандыру принциптерін жүзеге асырады.

Кадрлық әлеуетті дамыту мақсатында мынадай іс-шаралар жүргізілетін болады:

- заманауи іздеу жүйесін дамыту (жоғары білікті мамандардың рекрутингі), кадрларды, оның ішінде шетелдіктерді тарту, іріктеу және аудит. Кәсіпорындар мен ұйымдарда практикалық жұмыс тәжірибесі бар ПОҚ мен қызметкерлерді шақыруға ерекше назар аударылатын болады;

- басқару және ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің кадрлық резервін қалыптастыру және дамыту. Біліктілікті арттыруды ескеретін қызметкерлердің кәсіби өсуіне, кәсіби және лауазымдық жылжуын басқаруға жәрдемдесу бағдарламасын іске асыру.

- ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби, тілдік және жеке құзыреттерін арттырудың жеке бағдарламаларын іске асыру арқылы ПОҚ мен ӘБК үшін "Кәсіби даму" бағдарламасын енгізу, сондай-ақ оларды шетелдік жетекші университеттерге және ғылыми орталықтарға, оның ішінде "Болашақ" бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өту үшін жіберу.

- ПОҚ мен ғалымдар үшін кәсіпкерлік және ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру бойынша курстар өткізу, профессорлық-оқытушылар құрамын FutureLearn, Coursera және т.б. сол сияқты MOOC платформаларында оқуға ынталандыру (сертификат үшін төлем, KPI-ге қосу). Оқытушылар IELTS, TOEFL және т. б. емтихандарды тапсыруға ынталандырылады.

- ПОҚ және қызметкерлердің креативтілігі мен кәсіпкерлік мәдениетін бағалау шкаласын әзірлеу және енгізу.

Университет нәтижелері бойынша басқару арқылы оқытушыларды сараланған ынталандыру жүйесін жетілдіреді: КРІ және студенттердің кері байланысы. ПОҚ-ын моральдық ынталандыру жүйесі жетілдіріледі және әлеуметтік қолдау құралдары (отбасы мүшелерін оқытуға жеңілдіктер, жатақхана беру) кеңейтіледі.

2025 жылға қарай:

- кадр саясатының инновациялық тұжырымдамасы жасалынады, SMART-HR;

- оқытушының құзыреттілік моделі құрылады;

- қызметкерлер мен ПОҚ мониторингі және коучинг жүйесі енгізіледі;

- қызметкерлер мен ПОҚ біліктілігін арттыру бағдарламасы жаңа құзыреттер мен жаңа сұраныстар бойынша қайта форматталады.

ЖОО-ның инновациялық архитектурасын құру мақсатында, университеттің инновациялық архитектурасын құру мақсатында ұйымдық құрылым қайта қаралады және оңтайландырылады: Трансформациялау кеңсесі, Академиялық артықшылық орталығы, Академиялық жазу орталығы, Кәсіпкерлік және консалтинг департаменті, Құзыреттер орталығы.

6.3-міндет. Университеттің цифрлық трансформациясы

ОҚУ әкімшілік сервистері (іс қағаздарын жүргізу, кадрлар, қаржы) DIRECTUM онлайн-платформасын дамыту арқылы бірыңғай электрондық форматқа интеграцияланатын болады.

IT-ресурстарды басқару жүйесін жаңарту процесі, қайталанатын функцияларды жоюға, мобильді қосымшаларға көшуге, әкімшілік процестерді жүйелі автоматтандыруға бағытталған: жоспарлау, бюджеттеу, жобалық басқару және т.б.. Сонымен қатарлас, IT-өнімдерін техникалық қолдаудың ішкі жүйесі құрылатын болады.

2025 жылға қарай ОҚУ базасында кешенді корпоративтік ақпараттық жүйе арқылы мемлекетпен және бизнеспен өзара әрекеттесетін цифрлық университет құрылатын болады. ЖОО-ның ақпараттық жүйесі электрондық ресурстар арқылы, edX онлайн платформасында орналастырылған, ПРОМЕТЕЙ және МООС шағын платформаларында ұсынылған сапалы қашықтықтан білім алуға мүмкіндік береді. Студенттер, зерттеушілер және ПОҚ үшін қолжетімді дерекқорлар кеңейтілетін болады. Ғалымдар мен зерттеушілер ең жаңа тың ақпаратқа ашық қол жеткізе алады.

ОҚУ базасында цифрлық университетті қалыптастыру ақпараттық және бағдарламалық жүйелерді ұйымдастырудың қазіргі заманғы қағидаттарына негізделетін болады. Ашық коды бар бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде кеңейтілетін, гетерогенді, бөлінген модульдік ақпараттық жүйені құруға мүмкіндік беретін, жоғары өнімділік сипаттамаларын көрсеткен, сервистік-бағдарланған архитектура пайдаланылады. Жүйенің бұл архитектурасы оның

функционалдық мүмкіндіктерін тұрақты дамытуға және ұлғаңтуға мүмкіндік береді.

Жұмыс істейтін ЖООАЖ-ның ақпараттық шағын жүйелері тиісті техникалық қолдауды қамтамасыз ете отырып интеграцияланатын болады.

2025 жылға қарай "Цифрлық университеттің" корпоративтік шағын жүйелері он жылдық ретроспективасы бар 24 мың студент бойынша жедел ақпаратты өңдейтін болады. Сандық Университеттің ақпараттық жүйесіне 2 500-ге жуық оқытушылар мен қызметкерлер авторландырылған қол жетімділік алады.

"Цифрлық университет" ақпараттық базасы ЖОО-ның барлық білім беру, оқу-әдістемелік, зерттеу және қаржы-шаруашылық процестерін цифрландыруға мүмкіндік береді. Басқару процесінің барлық кезеңдерін реттеу мен рәсімдеуді қамтамасыз етеді. Барлық ақпараттық ішкі жүйелердің тығыз интеграциясы негізінде университет қызметінің кадрлық және қаржылық есебін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

ЖОО АЖ ақпараттық шағын жүйелерін жетілдіру және техникалық қолдауды жақсарту үшін: IP-телефония дамытылады, платформалардың Open-source және бағдарламалық өнімдер енгізіледі, тиісті лицензиялау қамтамасыз етіледі.

Бейне-конференц-байланыс жүйесі жедел дамитын болады.

Корпоративтік ақпараттық жүйенің шағын жүйелерінің өскелең қажеттіліктеріне сәйкес серверлік қуаттарды және деректерді сақтау жүйелерін ұлғайту қамтамасыз етіледі.

Ақпараттық қауіпсіздікке және желілік инфрақұрылымды қорғауды қамтамасыз ету арқылы корпоративтік жүйеге киберқауіптердің енуінің алдын алуға ерекше назар аударылатын болады.

Қосымша университеттің жергілікті желісі жаңғыртылады және интернет желісіне қолжетімділік кеңейтіледі. Серверлерді виртуализациялау дамиды.

6.4-міндет. Университеттің инфрақұрылымын дамыту

Материалдық-техникалық базаны жаңартуға қаражат бөлінеді.

2025 жылға қарай ғылыми-зерттеу жабдықтарын сатып алу және зертханалық кешендерді, тәжірибелік өндірістік базаларды құру есебінен қолданыстағы оқу, ғылыми және зертханалық база кеңейтілетін болады.

Университеттің барлық оқу корпустарына, жатақханалары мен ғимараттарына студенттердің кедергісіз қол жеткізуі (пандустар, лифтілер, әлеуметтік объектілер, кітапханалар) қамтамасыз етіледі.

Университеттің жаңа кампусын салу үшін жер учаскелері бөлініп, жеке инвестициялар тартылатын болады.

2020 жылы GREENMETRIX халықаралық рейтингіне қатысуына байланысты университет Жасыл Университет моделін қалыптастыруға бағыт алады.

6.5-міндет Университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету

2025 жылға қарай университетте кірістердің өсу стратегиясы мен шығындарды оңтайландыруды қамтитын қаржылық менеджмент жүйесі енгізілетін болады.

Жақсартылған білім беру бағдарламалары, оның ішінде корпоративтік бағдарламалар, қосымша оқыту және біліктілікті арттыру бағдарламалары мен курстары - университет табысының маңызды көзі болады. Шетелдік студенттердің оқуына төленетін ақы және білім беру қызметтерін экспорттаудан түсетін қаражат түсімдері ұлғайтылатын болады.

Университеттің ғылыми-зерттеу паркін, оқу зертханаларын және өндірістік қуаттарды пайдалану тиімділігін арттыруға ерекше назар аударылатын болады.

Бөгде ұйымдар мен бейінді министрліктер үшін орындалатын инновациялық жобалардың тізбесі кеңейтілетін болады.

Шығындарды оңтайландыру мақсатында мамандықтар мен білім беру бағдарламалары контекстінде шығындарды бағалау механизмі енгізіледі. Оқу курстарына электрондық жазба енгізіледі, бұл академиялық ағымдар мен оқу процесін оңтайландыруға мүмкіндік береді.

2023 жылға қарай университеттің бас корпусын толық дербес қамтамасыз ету (күн батареялары, техникалық судың меншікті ұңғымалары) және 5 оқу корпусын ішінара қамтамасыз ету режимі енгізілетін болады.

Тұтастай алғанда, қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды арттыру, пайданы ұлғайту, шығындарды оңтайландыру көздерін іздеу мақсатында қаржы-экономикалық қызметтің мониторингі жүзеге асырылатын болады.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты, қаржы-экономикалық болжаудың тиімді жүйесін құру жоспарлануда, бюджеттеу процесі автоматтандырылады және академиялық, зерттеу шағын жүйелерімен интеграцияланады, университеттің қажеттіліктерін толықтыру үшін нысаналы капиталды басқару қоры (Endowment Fund) құрылады. Университет кірістер мен шығыстар мониторингі жүйесінің заманауи ақпараттық технологияларын енгізеді, бұл жаңа бюджеттік және бюджеттен тыс қаражатты тартады. Қызметкерлер мен ПОҚ-на еңбекақы төлеу жүйесі жетілдірілетін болады.

Қаржыландыру шеңберінде 2025 жылға қарай жаңа халықаралық бәсекеге қабілетті магистрлік бағдарламаларды, МВА құру және іске асыру есебінен білім беру қызметін жүзеге асырудан түсетін кірістер ұлғайтылатын болады.

Ғылыми мектептерді қаржылық басқару күшейтіледі, білім беру бағдарламаларының рентабельділігі артады. 2021 жылдан бастап пилоттық модель ретінде екі Жоғары мектепке қаржылық дербестік берілетін болады. Жалпы, қаржылық-экономикалық процестерді басқарудың корпоративтік жүйесін енгізу - қаржылық тұрақтылыққа әкеледі.

Тәуекелдер:

1. Сыртқы тәуекелдер:

1.1 Инвестициялық жобалардың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатын инновациялардың әсер етуінің нәтижесінде, сондай-ақ нарыққа жаңа өнімнің немесе қызметтің шығуына байланысты туындайтын ғылыми-техникалық тәуекелдер.

1.2 Билік және басқару органдарының норма түзушілік қызметі нәтижесінде туындайтын әлеуметтік-экономикалық (макроэкономикалық) және заңдық тәуекелдер. Мұндай шешімдер нарықтардағы жағдайдың күрт өзгеруіне, салық стандарттарының немесе банктік несиелер бойынша пайыздық мөлшерлемелердің өзгеруіне, қосымша ақша эмиссиясына және сыртқы экономикалық қызметтің жаңа ережелеріне әкеледі.

1.3 Қоршаған ортаға байланысты экологиялық тәуекелдер.

1.4 Нарық конъюнктурасы нәтижесінде туындайтын, ықтимал шығындармен қатар жүретін нарықтық тәуекел.

2. Ішкі тәуекелдер

2.1 Контингенттің төмендеуімен қатар жүретін операциялық тәуекел.

2.2 Жіберіп алған қаржылық пайда тәуекелі, қандай да бір іс-шараны жүзеге асырмау (ЖЖҚ қаржысын тарту, жобаны коммерцияландыру) нәтижесінде жанама (қосалқы) қаржылық залалдың (алынбаған пайда) болуымен сипатталады.

2.3 Валюта бағамдарының ауытқуларына байланысты, валюталық тәуекел шығындарына әкелуі мүмкін.

3. Университетті ақпараттық - техникалық қамтамасыз ету процесінің ұзақтығы жүйелерді енгізуді және инфрақұрылымды дамытуды кешіктіруі мүмкін.

4. Корпустардың бір-бірінен физикалық қашықтығы қауіпсіздік жүйелерінің интеграциясын қиындатады

5. Университет қызметкерлері арасында әлсіз дамыған цифрландыру құзыреттері .

Бөлім 5. Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есеп	Жоспарлы негізде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Басым бағыт 1. Академиялық даму және кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету									
Мақсаты: ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін бәсекеге қабілетті түлектерді дайындау									
1.1-міндет. Білім беру бағдарламаларын қайта жобалау									
	2020 жылғы бакалавриат ББ жалпы санынан дуальді оқытумен қамтылған бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының үлесі	%	20	22	23	24	25	26	
	Халықаралық аккредиттеуден өткен (шығарылымы бар)білім беру бағдарламаларының үлесі	%	45,5	50,0	60,0	77,0	87,0	100,0	
	Пәнаралық білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	1	7	8	9	10	11	
	Ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	7,0	7,4	8,6	9,3	10,1	11,2	
	Үш тілде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	15	16,8	17,6	18,7	19,4	35,5	
	Іске асырылған пост.докторлық бағдарламалар	бірлік	-	-	1	1	1	2	
	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	%	84,5	85,0	85,5	86,0	86,5	87,0	
	ЖОО-да білім алушылар қатарынан магистратурада және PhD докторантурада оқуын жалғастыратын ЖОО түлектерінің саны	адам		100	170	200	230	235	
	Білім алушылардың кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларының саны	бірлік		210	220	230	235	240	
1.2-міндет. Қосымша білім беруді дамыту									

	2020 жылғы қосымша білім беру бағдарламаларының (қосымша) жалпы санынан қызметтің әртүрлі салаларында құзыреттерді қалыптастыратын біліктілікті арттыру бойынша қосымша білім беру бағдарламаларының (қосымша) жаңадан құрылған кешендерінің үлесі (51 бірлік)	%	12	17	18	19	20	21
	2020 жылы штаттық ПОҚ және ӘБҚ жалпы санынан оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілігін арттырудан, мамандығы бойынша тағылымдамадан өткен ПОҚ және білім беру менеджменті саласында біліктілігін арттырудан өткен әкімшілік-басқарушылық персонал үлесі (1310 ПОҚ және 189 ӘБҚ)	%	-	-	20	20	21	22
1.3 міндет. Дидактикалық материалдар мен мазмұнды жаңарту								
	Оқу үрдісіндегі инновациялық әзірлемелердің үлесі: Бейне дәрістер	%	12	25	35	45	55	65
	ЖАОК	%	2	2	3	4	5	5
	Виртуалды зертханалар саны	Бірл.	-	2	3	4	5	6
	Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстардың саны	Бірл.	135	140	145	155	165	180
	Оқыту үдерісіне инновациялық технологиялар енгізілген педагогикалық ұжымның әзірлемелері	Бірл.		154	162	175	185	200
	Біліктілікті арттыру нәтижелерін оқу процесіне енгізу актісі бойынша педагогикалық ұжымды әзірлеу	Бірл.		60	65	70	78	80
1.4-міндет. Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру								
	2020 жылғы жалпы контингенттен шетелдік студенттердің үлесі (24247 адам)	%	14,46	14,22	14,53	14,83	15,13	15,42
	2020 жылы "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу	%	3	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84

	орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі (4942 адам)							
	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі (%)	%	4,11	4,30	4,33	4,36	4,39	4,45
	Күндізгі бөлім контингентінен ағылшын тілінде оқитындардың үлесі (18 088 адам)	%	0,7	0,73	0,85	0,91	0,97	1,0
	Жалпы контингенттен докторанттар мен магистранттардың үлесі	%	5,4	15,0	20,0	30,0	35,0	40,0
	Ақылы негізде күндізгі оқу түріне жаңадан қабылданған студенттерді саны	адам	2000	2000	2500	3000	3500	4000

Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру

Мақсаты: Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құра отырып, университеттік ғылымды инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру болып табылады. Әлемдік деңгейдегі ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және экономикалық қызметке серпінді инновацияларды енгізу.

2.1-міндет. Университеттің ПОҚ-ның, ғалымдарының, докторанттарының, магистранттары мен бакалаврларының зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау

	2020 жылға қатысты жұмыс істеп тұрған диссертациялық кеңестер мен PhD докторын қорғау мамандықтары санының өсуі (6 Кеңес /7 мамандық)	%	-	14/12	33/43	33/57	50/71	67/86
	Диссертациялық кеңестерге тартылған ҒЗИ ғалымдарының саны	адам			6	6	7	11
	Қаржыландырылатын ҒЗЖ-ға тартылған ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі	%	20,9	21,3	24,4	26,7	29	29,8

Іске асырылып жатқан ғылыми-зерттеу жобаларындағы жас ғалымдардың үлесі	%	25	30	35	35	36	37
ҒЗЖ-ға тартылған студенттердің, олардың жалпы санынан үлесі	%	5	12	15	20	22	25
2020 жылы орындалған стартап - жобалардың санына қатысты университет қызметкерлері мен білім алушылары іске асырған стартап-жобалардың өсімі (5 жоба)	%	-	20	40	60	80	100
Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияландырылатын жобалардың үлесі	%	8	10	12	14	15	16
Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	%	3,65	3,65	3,65	3,7	4,0	4,1

2.2-міндет . Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту. Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жабдықтандыру

Жаңадан жарақтандырылған ғылыми зертханалардың жалпы санынан олардың үлесі (16 зертхана)	%	25	37	50	63	87	100
Ұжымдық пайдаланудағы ғылыми-зерттеу орталығын құру	бірлік					1	
Университеттің "№3" корпусын ұжымдық пайдаланудағы ғылыми-зерттеу орталығы етіп қайта құру	бірлік				1	-	-
Ақпараттық инфрақұрылым құру (коммуникациялық желілер, бағдарламалық қамтамасыз ету, білім беру контентін, платформаларды сатып алу, электрондық-кітапхана жүйесі)	бірлік			1	1	1	1

2.3-міндет. Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі зерттеу және инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа

қағидаттарын қалыптастыру. Зерттеу экожүйесін құру								
	2020 жылы орындалған ҒЗЖ жалпы санынан орындалған қаржыландырылатын ҒЗТКЖ санының өсімі (40 жоба)	%	-	10	18	23	30	40
	Жалпы бюджеттен қаржыландырылатын ҒЗЖ бойынша орындалған көлемдердің үлесі	%	4,3	4,8	5,0	5,5	6,0	7,0
	2020 жылы жетекші ұлттық және шетелдік ғылыми-зерттеу орталықтары қатарынан университет серіктестерінің олардың санынан өсуі (22 серіктес)	%	-	10	15	20	25	30
	Зерттеушілердің жалпы санынан бірлескен қаржыландырылатын ҒЗЖ орындауға қатысатын шетелдік ғалымдардың, зерттеушілердің үлесі	%	7	8	9	10	11	12
	"Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс" ұлттық жобасына сәйкес "әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында 500 тағылымдамадан өту" бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өткен ғалымдардың, оқытушылар мен қызметкерлердің саны	бірлік	-	-	11	14	18	21
	Жобалардың жалпы санынан ЖАО қаражаты және бизнес өкілдері есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	%	0	2	5	6	7	8
	ЖОО-ның жалпы табысынан университетті дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	%		1,0	2,0	3,8	5,0	7,0
2.4 – міндет. Университет ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының жарияланымдық белсенділігін арттыру								
	Университет ғалымдарының жалпы санынан Хирш индексі (H-index) бар ғалымдардың үлесі	%	10	20	30	40	50	60

	Шетелдік басылымдарда бір ПОҚ –қа және қызметкерге дәйексөздеудің орташа көрсеткіші	ЖОО бой-ша дәйексөзділіктің орташа көрсеткіші	0,11	0,13	0,14	0,16	0,17	0,19
	Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) платформасындағы ақпараттық ресурстардың деректері бойынша 2020 жылы рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың жалпы санынан өсімі (175 дана)	%	-	5	12	18	25	40
	Рецензияланатын 1-4 квартиль ғылыми басылымдардағы жарияланымдар саны, Web of Science деректер базасына кіретін немесе Scopus базасында CiteScore бойынша процентиі 35 –тен кем емес, немесе Social Science Citation Index-те және (немесе) Arts and Humanities Citation бойынша индекстелетін	бірлік	141	153	155	160	165	170
	Web of Science және Scopus деректер базасында индекстелетін конференция материалдарындағы жарияланым санының 2020 жылғы санынан өсуі (25 жарияланым)	%	-	15	17	19	21	23
	2020 жылы жалпы санынан ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланым санының өсімі (500 жарияланым)	%	-	3	5	5	7	9
	2020 жылы жарық көрген жалпы монографиялар санының өсуі (50 монография)	%	-	2	3	3	4	5
	2020 жылы капиталдандырылатын зияткерлік меншік объектілерінің жалпы санынан олардың өсімі (3 объект)	%	-	67	130	170	200	233

	2020 жылғы қорғау құжаттарының (патенттердің) жалпы санынан өсімі	%	-	3	6	10	16	25
Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру								
Мақсаты: Халықаралық ынтымақтастықтың белсенді қатысушысы болу, стратегиялық білім беру және ғылыми серіктестіктерді кеңейту, халықаралық білім беру кеңістігінде университеттің имиджін ілгерілету.								
3.1-міндет. Білім беру қызметтері мен зерттеу/халықаралық жобалардың экспорты есебінен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру								
	2020 жылғы жобалардың жалпы санынан халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі (4 жоба)	%	10	10	12,5	12,5	15	15
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	-	11,45	12,21	12,93	13,69	13,91
	2020 жылы жалпы контингенттен (24247 адам) шетелдік әріптес-жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен білім алушылардың (магистранттардың /докторанттардың) үлесі	%	0,083	0,2	0,25	0,32	0,41	0,5
	2020 жылы жалпы контингенттен (24247 адам) қосдипломды білім беру бағдарламасына қатысатын студенттердің үлесі	% (адам)	0,59 (7)	0,59 (7)	0,59 (7)	0,68 (8)	0,76 (9)	0,85 (10)
	ББ жалпы санынан QS рейтингісінің ТОП-700 санынан әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	2,2	2,2	3,2	3,5	4,6	5,4
	Халықаралық Қысқы және Жазғы мектептер саны, оның ішінде онлайн-режимде	саны	3	12	16	18	20	25
3.2-міндет. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық серіктестік орнату								
	Халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдердің жалпы санынан стратегиялық	%	29	30	35	40	45	50

	әріптестік орнату туралы келісімдердің саны							
	Шетелдегі университет филиалдарының саны (соның ішінде Қазақстан Республикасының басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдары)		-	-	-	1,00	1,00	1,00
3.3-міндет. Білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын дамыту								
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	8,78	9,0	9,3	9,5	9,7	10,0
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) шетелден тартылған ПОҚ мен топ-менеджерлердің үлесі	%	8,4 (8,4 факт, 111 ПОҚ)	9,8 (9,9 факт, 130 ПОҚ)	10,5 (18,6 факт, 258 ПОҚ)	11,0	11,5	12,0
	2020 жылы ПОҚ-ның жалпы санынан (1310 адам) үш тілде оқытын мамандықтар үшін ағылшын тілінде біліктілікті арттыру курстарына қатысқан ПОҚ үлесі	%	3,4	3,4	3,4	3,8	4,2	4,6
	Халықаралық «Болашақ» стипендиясын иеленгендер саны	адам	5	10	10	15	20	25
	Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқытын студенттердің үлесі	%	-	0,11	0,15	0,20	0,25	0,50
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	%	20,92	21,37	24,43	26,62	28,9	30,89
Басым бағыт 4. Университеттің үшінші миссиясы								
Мақсаты: Еліміздің оңтүстік өңірінің тұрақты дамуына тиімді үлес қосу								
Міндет 4.1. Өңірдің экономикасын дамытуға университеттің қосқан үлесі								
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267)	%	2	3	3,5	4	4,5	5
	Университет жобаларының жалпы көлемінен, облыс	%	-	10	20	30	40	50

	экономикасын дамытуға бағытталған ғылыми жобалардың үлесі							
	Кәсіптік практика нәтижесінде кәсіпорында жұмысқа орналасқан түлектердің саны	бірлік	-	135	150	170	190	190
	ЖОО бітірушісінің орташа жалақы деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақысына қатынасы	%	-	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36
	Университетте жұмыс істеу үшін тартылған өңірдің жоғары білікті мамандарының үлесі	%	15	20	20	20	20	20

4.2-міндет. Университеттің аймақтың әлеуметтік-мәдени дамуына қосқан үлесі

	Аймақтағы кәсіпорындарда/ компанияларда өз біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі	%	7	10	12	15	25	30
	Университет жобаларының жалпы көлеміндегі бизнес секторы бар әлеуметтік жобалардың үлесі	%	-	4	8	12	15	20
	Жалпы үлестен әлеуметтік жауапкершілік пен қоғамға деген адамгершілік қатынасты қалыптастыратын әлеуметтік жауапты іс-шаралардың үлесі	%	50	52	58	62	63	65
	Университет жобаларына қатысқан NEET жастарының жалпы саны	адам	40	45	58	65	70	80

Басым бағыт 5. Жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

Мақсаты: Жоғары тұлғалық қасиеттері бар және заманауи өндіріс жағдайында бейімделуге қабілетті мамандарды даярлау

Міндеттері 5.1 ПОҚ, қызметкерлер, білім аушыларда белсенді азаматтық ұстанымды, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыру

	Студенттердің тәрбиелік және әлеуметтік бейімделу сапасын жақсарту үшін ЖОО – ның инновациялық ортасын құруға бағытталған іс-шаралар саны	Іс шарала р саны	100	130	160	190	210	240
	"Рухани жаңғыру" бағдарламасының рухани- адамгершілік құндылықтарын нығайту жөніндегі іс- шаралармен қамтылған жастардың үлесі	%	60	62	64	66	68	70

	"Рухани жаңғыру" шеңберінде өткізілген іс-шаралар саны	бірлік		12	12	12	12	
	"Рухани жаңғыру" бағдарламасын кеңінен насихаттау мақсатында БАҚ-тағы және әлеуметтік желілердегі жазбалардың имидждік жарияланымдарының үлесі	%	60	63	67	70	72	75
	Жастар ұйымдарының қызметіне, студенттік өзін-өзі басқару органдарына және университетті алқалы басқару органдарына тартылған білім алушылардың үлесі	%	62	64	66	68	70	73
	Халықаралық студенттік ұйымдарға тартылған білім алушылардың үлесі (AIFSEC, IUS және т. б.)	%	2	3	4	5	7	9
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша спорт секцияларына тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	% ПОҚ/ білім алушы	15/17	17/20	20/24	22/30	24/35	25/40
	бакалавриат білім алушыларының жалпы санынан (2020 жылы 22 699 адам) ғылыми, шығармашылық және спорттық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі.	%	0,88	2,2	3,3	3,5	4,0	4,5
	Волонтерлік қозғалысқа, Студенттік құрылыс жасағы, "Жасыл Ел" және т. б. тартылған білім алушылардың үлесі	%	30	32	34	37	39	42
	Университеттің "Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы" шеңберінде психологиялық және консультациялық қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралармен қамтылған студенттердің үлесі	%	6	8	10	12	14	16
	Жатақханамен қамтамасыз етілген әлеуметтік осал студенттердің үлесі (мұқтаж жандардың жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100

Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту								
Мақсаты: Жоғары оқу орны қызметінің барлық процестерін әкімшілендірудің тиімділігін арттыру, құзыретті кадрлар және дамыған инфрақұрылым								
6.1-міндет. ЖОО-ды тиімді басқару және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету								
	QS World University Rankings әлемдік рейтингіндегі позиция	орын	490	450+	400+	350+	300+	300+
	Дамушы Еуропа және Орталық Азия (ECCA)	орын	104	104	103	102	101	100
	Greenmetric халықаралық рейтингі	орын	458	450+	400+	400+	350+	300+
	Times Higher Education халықаралық рейтингі	орын	-	-	-	1000+	900+	800+
	БСҚБТА бағалау бойынша ұлттық рейтинг (Көпбейінді ЖОО арасындағы)	орын	3	3	3	2	2	2
	ЖОО-ның әлеуметтік желілерде жайғасымы	%	100	100	100	100	100	100
	"Атамекен" ҰКП рейтингінің ТОП-10-на кіретін ББ саны	саны	16	35	35	35	35	35
6.2-міндет. Заманауи HR басқару жүйесін құру								
	ғылыми дәрежелілік %	%	50,4	50,4	52,10	54,20	56,00	57,00
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) ҚР ЖОО-да біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ үлесі	%	5,3	5,7	6,1	6,5	6,9	7,3
	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	%	-	25	30	40	50	60
	ПОҚ біліктілігін арттыруды қаржыландыру	Тыс.те нге	5 700, 00	25 800 ,00	25 800, 00	25 800 ,00	25 800 ,00	30 00 0,00
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) "ЖОО үздік оқытушысы" атағына ие болған ПОҚ үлесі	%	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан (1310 адам) алғыстармен және көтермелеулермен марапатталған ПОҚ үлесі	%	19,8	20,9	23,2	24,8	26,7	28,6
6.3-міндет. Университеттің цифрлық трансформациясы								
	Университеттің желілік және	%	88	90	90	90	92	95

	серверлік инфрақұрылымын жаңғырту үшін үлесі							
	Жоғары оқу орнын басқарудың бизнес-процестерін цифрландыру (негізгі процестерді автоматтандыру) үлесі	%	80	85	85	90	90	95
6.4-міндет. Университеттің инфрақұрылымын дамыту								
	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	7,09	7,10	7,15	7,20	7,30	7,3
	ЖОО-ның жалпы бюджетінен зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі (%)	%	-	7,30	7,35	7,40	7,50	7,50
	Ерекше білім беруді қажет ететін студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	Мың. теңге	0,0	10000 ,0	12 000 ,0	12 00 0,0	12 00 0,0	1200 0,0
	Ерекше білім беруді қажет ететін студенттер үшін жағдай жасау (пандустар, тұтқалар және т. б.)	Мың. теңге	0,0	10000 ,0	12 000 ,0	12 00 0,0	12 00 0,0	1200 0,0
	Оқу корпустары жанындағы аумақты абаттандыруға бөлінген қаражат көлемі	Млн. теңге	1,2	1,3	1,5	1,6	1,8	2,0
6.5-міндет. Университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету								
	Кірістер, барлығы	Мың. теңге	8 760 969	9 308 032	9 388 032	9 448 032	9 548 032	9 704 900
1	Республикалық бюджеттен	Мың. теңге	4 578 577	4 817 966	4 877 966	4 917 966	4 957 966	4 957 970
	жалпы табыстың % - ы		52,26	51,76	51,86	51,85	51,85	51,09
1.1	РБ білім беру қызметтері (ГРАНТ)	Мың. теңге	4 284 417	4 433 899	4 493 899	4 533 899	4 573 899	4 573 900
	республикалық бюджеттен %		93,58	92,03	92,13	92,19	92,25	92,25
1.2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	млн. теңге	294 161	325 038	325 038	325 038	325 038	325 039
	республикалық бюджеттен %		6,42	6,75	6,66	6,61	6,56	6,56
1.3	Академиялық ұтқырлық	Мың. теңге		22 729	22 729	22 729	22 729	22 730

	республикалық бюджеттен %		0,00	0,47	0,47	0,46	0,46	0,46
1.4	Шетелдік мамандарды тарту	Мың. теңге		17000	17000	17000	17000	17000
	республикалық бюджеттен %		0,00	0,35	0,34	0,34	0,33	0,33
2	Жергілікті бюджеттен	Мың. теңге	350 177	359 976	349 976	349 976	349 976	349 978
	жалпы табыстың % - ы		4,00	3,87	3,73	3,70	3,67	3,61
2.1	ЖБ білім беру қызметтері (ЖАО гранты)	Мың. теңге	168 125	172 833	162 833	162 833	162 833	162 834
	жергілікті бюджеттен %		48,01	48,01	46,53	46,53	46,53	46,53
2.2	Колледж	Мың. теңге	182 052	187 144	187 144	187 144	187 144	187 145
	жергілікті бюджеттен %		51,99	51,99	53,47	53,47	53,47	53,47
3	Бюджеттен тыс қаражат	Мың. теңге	3 832 215	4 130 090	4 160 090	4 180 090	4 240 090	4 396 952
	жалпы табыстың % - ы		43,74	44,37	44,41	44,45	44,48	45,31
3.1	Ақылы оқыту	Мың. теңге	3 466 033	3 689 170	3 712 170	3 725 170	3 778 170	3 935 030
	бюджеттен тыс қаражаттан %		90,44	89,32	89,23	89,12	89,11	89,49
3.2	Колледж ақылы оқу	Мың. теңге	24 872	25 370	25 370	25 370	25 370	25 371
	бюджеттен тыс қаражаттан %		0,65	0,61	0,61	0,61	0,60	0,58
3.3	Ғылыми-зерттеу жұмысы (шаруашылық жүргізуші субъект)	Мың. теңге	67 499	112 720	112 720	112 720	112 720	112 721
	бюджеттен тыс қаражаттан %		1,76	2,73	2,71	2,70	2,66	2,56
3.4	Басқа кірістер	Мың. теңге	273 811	302 830	309 830	316 830	323 830	323 830
	бюджеттен тыс қаражаттан %		7,14	7,33	7,45	7,58	7,64	7,36
	сонымен бірге, Endowment қоры	Мың. теңге	0	6 513	8 455	10 400	13 377	14557

Бөлім 6. М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті КЕАҚ-ның 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№ п/п	Іс шаралар атауы	Бітіру формасы	Орындауға жауаптылар	Орындау мерзімі	Болжанатын шығыстар, мың теңге	Қаржыландыру көздері
1	2	3	4	5	6	7
Басым бағыт 1. Академиялық даму және кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету						
Мақсаты: Ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін бәсекеге қабілетті түлектерді дайындау						
1.1-міндет. Білім беру бағдарламаларын қайта жобалау						
	2025 ж. дуальді оқытумен қамтылған бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының (ББ жалпы санынан) үлесін арттыру. ББ 26%	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	Қажет етілмейді	
	Халықаралық аккредиттеуден өткен (шығарылымы бар) білім беру бағдарламаларының үлесін 2025 жылы 100%-ға дейін ұлғайту	Сертификаттар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. – 4 629 2022г. – 45 749 2023г. – 69 377 2024г. – 92663 2025г. – 45060	РБ және меншікті қаражат
	Пәнаралық білім беру бағдарламаларының үлесі 2025 жылы 20%-ға дейін	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	Қажет етілмейді	
	2025 жылы ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі 23% - ға дейін	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	Қажет етілмейді	
	Үш тілде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі: 2025 жылы 35,5%-ға дейін	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	Қажет етілмейді	
	2025 жылы іске асырылған пост-докторлық бағдарламалардың санын	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс	2021-2025	2025г. – 1 800	

	1.00-ге дейін ұлғайту		жөніндегі проректор			
	2025 жылы оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің (түлектердің жалпы санынан) үлесін 87%-ға арттыру	МЗЖҚ-дан есептер, үзінді көшірмелер	Жұмыспен қамту және мансап орталығының директоры	2021-2025	Қажет етілмейді	
1.2-міндет. Қосымша білім беруді дамыту						
	2025 жылы қызметтің әртүрлі салаларында құзыреттіліктерді қалыптастыратын біліктілікті арттыру, қайта даярлау бойынша қосымша білім беру бағдарламалары мен "Күміс университет" бағдарламаларының үлесін арттыру (ҚББ жалпы санынан) 50%	Дайындалған қосымша ББ	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	Қажет етілмейді	
	Нақты сектор компанияларымен серіктестікпен қысқа мерзімді курстар спектрін кеңейту	Ұйымдастырылған қысқамерзімді курстар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2022-2025	Қажет етілмейді	
	2025 жылы оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілігін арттырудан, мамандығы бойынша тағылымдамадан өткен ПОҚ және білім беру менеджменті саласында біліктілігін арттырудан өткен Әкімшілік-басқару персоналы (штаттық ПОҚ және ӘБП жалпы санынан) үлесін ұлғайту 38%: - ҚР жетекші жоғары оқу орындары мен орталықтарында оқытылатын пән профилі бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;	Сертификаттар Сертификаттар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 3 780; 2022г. - 3 864; 2023г. - 4 188; 2024г. - 4 254; 2025г. - 4 500;	020 ҚР БҒМ бюджеттік бағдарламасы және бюджеттен тыс қаражат;

	- ҚР жетекші ЖОО мамандандырылған кафедраларында, ғылыми-зерттеу институттарында және жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарда мамандық бойынша ПОҚ тағылымдамадан өтуі - біліктілікті арттырудың ішкі тақырыптық курстарын өткізу - "Өрлеу"БАҰО бағдарламасы бойынша педагогикалық мамандықтар ПОҚ біліктілігін арттыру	Сертификаттар			2021г. - 1 552; 2022г. - 1 746; 2023г. - 2 075; 2024г. - 2 502; 2025г. - 2 500; 2021г. - 1088; 2022г. - 1133; 2023г. - 1177; 2024г. - 1222; 2025г. - 1270; 2021г. - 350; 2022г. - 380; 2023г. - 390; 2024 г.- 410; 2025г. - 450;	020 ҚР БҒМ бюджеттік бағдарламасы және бюджеттен тыс қаражат; 020 Бюджетная программа МОН РК 020 ҚР БҒМ бюджеттік бағдарламасы
1.3 міндет. Дидактикалық материалдар мен мазмұнды жаңарту						
	Оқу үрдісінде инновациялық әзірлемелердің үлесін арттыру	Бейне-дәрістер	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Жаппай ашық онлайн курстар	ЖАОК, онлайн курстар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. – 20 000 2022г. – 25 000 2023г. – 30 000 2024г. – 35 000 2025г. – 40 000	Бюджеттен тыс қаражат
	Виртуалды зертханалар санын көбейту	Виртуалды зертханалар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	50 000	Бюджеттен тыс қаражат
1.4-міндет Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру						

	2025 жылы шетелдік студенттердің (жалпы контингенттен) үлесін арттыру 15,42%	Оқуға қабылдау бұйрығы	Қабылдау комиссиясының төрағасы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесін (олардың жалпы санынан) ұлғайту (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) 3,84%	Оқуға қабылдау бұйрығы	Қабылдау комиссиясының төрағасы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесін ұлғайту 4,45%	Оқуға қабылдау бұйрығы	Қабылдау комиссиясының төрағасы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы ағылшын тілінде оқитын студенттер үлесінің артуы (студенттердің жалпы санынан) 0,7%	Оқуға қабылдау бұйрығы	Қабылдау комиссиясының төрағасы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы докторанттар мен магистранттардың (жалпы контингенттен) үлесін арттыру 40%	Оқуға қабылдау бұйрығы	Қабылдау комиссиясының төрағасы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру						
Мақсаты: Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құра отырып, университеттік ғылымды инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру болып табылады. Әлемдік деңгейдегі ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және экономикалық қызметке серпінді инновацияларды енгізу.						
2.1-міндет. Университеттің ПОҚ-ның, ғалымдарының, докторанттарының, магистранттары мен бакалаврларының зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау						
	М. Әуезов ат.ОҚУ-мен бірлескен қызметті жүзеге асыратын ҚР БҒМ	КЕАҚ М.Әуезов атындағы ОҚУ	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді

	ҒЗИ мен ҒОО санын 6 бірлікке дейін ұлғайту.	директорлар Кеңесінің шешімдері				
	Ғылымды дамыту бағытының басымдықтарын кешенді шешу үшін, пәнаралық іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту	Зерттеуді дамыту жоспары	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Еліміздің және шетелдің жетекші ЖОО, ҒЗИ және ғылыми орталықтарымен желілік интеграцияны дамыту	Ынтымақтастық туралы шарттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Халықаралық деңгейдегі нәтижелерді алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша іс-шараларды іске асыру	КЕАҚ М.Әуезов атындағы ОҚУ директорлар Кеңесінің шешімдері	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–10 000 2022г.–10 000 2023г.–15 000 2024г.–15 000 2025г.–20 000	Республикалық бюджеттен және өз бюджетінен
	Зерттеу ЖОО-на трансформациялау жөніндегі іс-шараларды іске асыру		М.Әуезов атындағы ОҚУ	2022- 2026	10 000 000,0	Республикалық бюджеттен және өз бюджетінен
	Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша ОҚУ жоғары мектептерін трансформациялау жөніндегі іс-шараларды іске асыру		М.Әуезов атындағы ОҚУ	2022- 2026	40 000 000,0	Республикалық бюджеттен және өз бюджетінен
	PhD докторының диссертациясын қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестердің жұмысын ұйымдастыру	Диссертациялық кеңестерді құру туралы бұйрықтар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–1 000 2022г.–2 000 2023г.–3 000 2024г.–4 000 2025г.–5 000	Өз қаражатынан
	Ғылымның перспективалы бағыттары және инновациялық білім беру технологиялары бойынша оқу, ғылыми, анықтамалық және	Шарттар, келісімдер, басылым жоспары	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г. – 2000 2022г. – 3 000 2023г. – 4 000 2024г. – 5 000	Өз қаражатынан

	әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу, басып шығару, сатып алу, сондай-ақ жаңа мерзімді басылымдарды ұйымдастыру				2025г. – 6 000	
	2020 жылы орындалған стартап - жобалардың санына қатысты университет қызметкерлері мен білім алушылары іске асыратын стартап - жобалардың өсімін 2025 жылға қарай 100% - ға дейін қамтамасыз ету	Тіркеу құжаттары	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г. – 18 000 2022г. – 21 000 2023г. – 24 000 2024г. – 27 000 2025г. – 30 000	Меншікті қаражат және конкурс құрылтайшысын ың қаражаты
	2020 жылға қатысты Түркістан облысы және ҚР өнеркәсіп кәсіпорындарымен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыруға жасалған келісім-шарттар санын арттыруды қамтамасыз ету	Келісім-шарт	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	2020 жылға қатысты өңірлік дамуға жәрдемдесу мақсатында бизнес және мемлекеттік кәсіпорындармен бірлесіп ғылыми жобалар мен бағдарламалар санын 2025 жылға қарай 8 жобаға арттыруды қамтамасыз ету.	Келісім-шарт	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы аяқталған ғылыми жобалардың жалпы санындағы коммерцияланған жобалардың үлесін 16%-ға дейін ұлғайту	Келісім-шарт	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Орындалған қаржыландырылатын ҒЗТҚЖ санының, 2025 жылы орындалған ҒЗЖ жалпы санынан 40% - ға дейін өсуін қолдау	Аралық, қорытынды есептер	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025		Қажет етілмейді
	Жас ғалымдарды, ғылыми мектептерді қолдау жүйесін дамыту, еліміздің және шетелдердің жетекші ғалымдарын жұмысқа шақыру	Келісім-шарт, бұйрықтар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г. – 3 000 2022г. – 3 000 2023г. – 4 000 2024г. – 6 000	Өз қаражатынан

					2025г. – 8 000	
2.2-міндет Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту. Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жабдықтандыру						
	Қолданыстағы ғылыми зертханаларды олардың жалпы санынан қайта жарақтандыру	Ғылыми Кеңестің шешімі	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	*задача 6.4	Өз бюджетінен
	Ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша зерттеулер мен әзірлемелерді әлемдік деңгейде орындау үшін, бірегей жабдықтармен және құралдармен жарақтандырылған жаңа ғылыми зертханалар құру	Құрылымдық бөлімшені құру туралы бұйрық, Ғылыми зертханалар туралы ережелер	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–50 000,00 2022г.–100 000 2023г.–100 000 2024г.–150 000 2025г.–150 000	Республикалық бюджеттен және өз бюджетінен
	2025 жылы аккредиттелген және сертификатталған ғылыми зертханалардың санын 6 бірлікке дейін ұлғайту.	Сертификаттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–50 000 2022г.–70 000 2023г.–90 000 2024г.–100 000 2025г.–100 000	Өз қаражатынан
2.3-міндет. Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі зерттеу және инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру. Зерттеу экожүйесін құру						
	Жетекші ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтар қатарындағы университет серіктестерінің 2020 жылғы санынан 2025 жылға қарай 59%-ға дейін ұлғаюы	Келісім шарттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Іске асырылатын ғылыми-зерттеу жобаларындағы жас ғалымдардың үлесін 2025 жылға қарай 37% - ға дейін қолдау	Аралық, қорытынды есептер	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Бірлескен қаржыландырылатын ҒЗЖ орындауға қатысатын шетелдік ғалымдардың, зерттеушілердің үлесін, зерттеушілердің жалпы санынан 2025 жылға қарай 12% - ға дейін ұлғайту	Келісім шарттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025		Қажет етілмейді

	ЖОО-ның жалпы бюджетінде ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша алынған табыс үлесін 2024 жылы 12% - ға дейін ұлғайту%	Договора, финансовая отчетность	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Университет базасында құрылған шағын өндірістер өсімін 2025 жылға қарай 8 кәсіпорынға дейін ұлғайту	Келісім шарттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–18 000 2022г.–21 000 2023г.–24 000 2024г.–27 000 2025г.–30 000	Өз қаражатынан
	ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылған ғылыми-инновациялық жобалардың, бағдарламалар мен шарттық жұмыстардың, іске асырылған жобалардың үлесін 2025 жылы жобалардың жалпы санынан 8% - ға дейін ұлғайту	Келісім шарттар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Ғылыми талдамаларды коммерцияландыру орталықтарын және логистикалық орталығы бар инновациялық агропарк құру	КЕАҚ М.Әуезов атындағы ОҚУ директорлар Кеңесінің шешімдері. Құрылымдық бөлімшені құру туралы бұйрық	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2023г.- 100000 2024г.- 150000 2025г.- 150000	Республикалық, жергілікті бюджеттер және өз қаражатынан
2.4 – міндет. Университет ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының жарияланымдық белсенділігін арттыру						
	Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) платформадағы ақпараттық ресурстарға сәйкес 2020 жылы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдарды 2025 жылға қарай 40%-ға өсіруді қамтамасыз ету	Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) мәліметтері бойынша халықаралық журналдардағы мақалалар мен жарияланымдар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–5 000 2022г.–5 000 2023г.–5 000 2024г.–5 000 2025г.–5 000	Өз қаражатынан

	Web of Science және Scopus деректер базасында индекстелген конференция материалдарындағы басылымдардың 2020 жылғы санынан 2025 жылға қарай 100%-ға дейін өсуін қамтамасыз ету	Мақалалар, жарияланымдар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г.–2 400 2022г.–2 400 2023г.–2 400 2024г.–2 400 2025г.–2 400	Өз қаражатынан
	РҒДИ дерекқорына кіретін ғылыми журналдардағы жарияланымдардың 2020 жылғы санынан 2025 жылға қарай 29% - ға дейін өсуін қамтамасыз ету	Мақалалар, жарияланымдар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы Web of Science немесе Scopus индекстелетін халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы 3 жыл ішінде жарияланған ғылыми мақалалардың жалпы санынан шетелдік ғалымдармен бірлескен авторлықтағы ғылыми жарияланымдар үлесін 20%-ға дейін ұлғайту	Мақалалар, жарияланымдар	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	Қорғау құжаттарының (патенттердің) 2020 жылғы жалпы санынан 2025 жылға қарай 25% - ға дейін өсуін қамтамасыз ету	Патенттер, авторлық куәліктер	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	2021г. – 2600,00 2022г. – 2800,00 2023г. – 2900,00 2024г. – 3200,00 2025г. – 3800,00	Өз қаражатынан
	2025 жылға қарай университет ғалымдарының жалпы санынан 1 немесе одан да көп Хирш индексі (H-index) бар ғалымдардың үлесін 60%-ға дейін арттыру	ҰМҒТСО ақпараты	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы Web of Science немесе Scopus индекстелетін халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы 5 жыл ішінде жарияланған ғылыми	ҰМҒТСО ақпараты	М.Әуезов атындағы ОҚУ	2021- 2025	-	Қажет етілмейді

	мақалалардың дәйексөзділігінің орташа деңгейін 1.0 дейін жеткізу					
Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру						
Мақсаты: Халықаралық ынтымақтастықтың белсенді қатысушысы болу, стратегиялық білім беру және ғылыми серіктестіктерді кеңейту, халықаралық білім беру кеңістігінде университеттің имиджін ілгерілету.						
3.1-міндет. Білім беру қызметтері мен зерттеу/халықаралық жобалардың экспорты есебінен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру						
	Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесін, 2020 жылғы жобалардың жалпы санынан 2025 жылы 15% - ға арттыру.	Келісім шарттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Халықаралық білім / ғылыми жобаларға қатысатын профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің үлесін 2020 жылғы ПОҚ жалпы санынан 2025 жылы 7,6%-ға арттыру	Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының бұйрықтары, есептері	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін, 2020 жылы ПОҚ-ның жалпы санынан, 2025 жылы 13,91% - ға арттыру.	Сертификаттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен білім алушылардың (студенттердің/магистранттардың/докторанттардың) үлесін 2025 жылы (жалпы контингенттен) 0,5%-ға арттыру	Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының бұйрықтары, есептері	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. – 32150 2022г. – 33000 2023г. – 33500 2024г. – 34000 2025г. – 34500	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	2025 жылы қосдипломды білім беру бағдарламасына қатысатын студенттер	Болон процесі және академиялық	Стратегиялық даму және	2021-2025	-	Қажет етілмейді

	үлесін (жалпы контингенттен) 0,09%-ға арттыру	ұтқырлық орталығының бұйрықтары, есептері	интернационалдандыру жөніндегі проректор			
	QS рейтингінің ТОП-700 қатарындағы серіктес ЖОО-мен қос дипломды білім беру шеңберінде, білім беру бағдарламаларының үлесін (ББ жалпы санынан) 2025 жылы 7,2% - ға арттыру.	Білім беру бағдарламалары	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Халықаралық қысқы және жазғы мектептердің санын, оның ішінде онлайн-режимде, 2025 жылы 8-ге дейін жеткізу	Қысқы және жазғы мектеп бағдарламалары, өткізу туралы есептер	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–2000 2022г.–2200 2023г.–2500 2024г.–2700 2025г.–3000	Өз қаражатынан
3.2-міндет. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық серіктестік орнату						
	Жоғары мектептерде/факультеттерде халықаралық консультативтік Кеңестер/консорциумдарды 2025 ж. 5-ке дейін құру	ЖМ/факультеттерде халықаралық консультативтік кеңестер/консорциумдар құру туралы бұйрықтар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылға дейін ЖОО-ның шетелде филиалдарын ашу (оның ішінде ҚР басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдар). 1-филиалдың ашылуы	Бұйрықтар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2024г.–3000 2025г.–7000	Өз қаражатынан
	2025 жылы шетелдік әріптес жоғары оқу орындарын тарта отырып, халықаралық вебинарлар өткізу.	Вебинар өткізу туралы вебинарлар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шетелде өкілдіктерді/орталықтарды ашу, оның ішінде университетте 2025 жылы 7 өкілдік ашу.	Өкілдіктерді ашу туралы бұйрықтар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–4000 2022г.–4000 2023г.–2000	Өз қаражатынан

			ыру жөніндегі проректор		2024г.–2000 2025г.–2000	
	Қаржыландырылатын жобалар шеңберінде тартылған шетелдік мамандар мен ғалымдардың үлесін (ҒЗЖ-ға тартылған ПОҚ жалпы санынан) 2025 жылы 20% - ға арттыру	Бұйрықтар, есептер	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шетелдік студенттерді тарту мақсатында Орталық Азия елдеріне сапармен шығу	есептер	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Өз қаражатынан
3.3-міндет. Білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын дамыту						
	2025 жылы ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесін (ПОҚ жалпы санынан) 15% - ға арттыру	Бұйрықтар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–9900 2022г.–9900 2023г.–3620 2024г.–3620 2025г.–3620	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлер үлесін (ПОҚ жалпы санынан) 2025 жылы 3,08%-ға арттыру	Бұйрықтар, есептер	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–39930 2022г.–39930 2023г.–39930 2024г.–39930 2025г.–39930	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Үш тілде оқытын мамандықтар үшін ағылшын тілінде біліктілікті арттыру курстарына қатысқан ПОҚ үлесін (ПОҚ жалпы санынан), 2025 жылы 4,6% - ға арттыру	Сертификаттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	ЖОО-ның қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқытын студенттер үлесін (студенттердің жалпы санынан), 2025 жылы 0,30%-ға	Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының бұйрықтары, есептері	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–10000 2022г.–10000 2023г.–10000 2024г.–10000 2025г.–10000	Өз қаражатынан

	арттыру					
	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ЖОО-ның ПОҚ-ның үлес салмағын (ПОҚ жалпы санынан), 2025 жылы 30,89% - ға арттыру	Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының бұйрықтары, шарттары, есептері	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
Басым бағыт 4. Университеттің үшінші миссиясы						
Мақсаты: Еліміздің оңтүстік өңірінің тұрақты дамуына тиімді үлес қосу						
4.1- міндет. Өңірдің экономикасын дамытуға университеттің қосқан үлесі						
	Аймақ экономикасы үшін болашақ мамандандырулар бойынша оқитын студенттердің үлесін 2025 жылы 50% - ға арттыру	Білім беру бағдарламалары	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шымкент ӘКК және Түркістан облысымен бірлескен жобалар үлесін 2025 ж. 30%-ға арттыру	Бұйрықтар, келісім-шарттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Университеттің эндаумент қорынан жобаларды қаржыландыру үлесін 2025 ж. 40%-ға арттыру	Қаражат есебі	ЖЭБ бастығы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Шымкент қаласы әкімдігі жобаларының үлесін барлық жобалар санынан 2025 жылғы 25%-ға арттыру	Келісім-шарттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Жобалардың жалпы көлеміндегі экспортқа бағдарланған жобалар үлесін 2025 жылы 50% - ға арттыру	Келісім-шарттар	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Эндаумент қорындағы	Қаражат есебі	ЖЭБ бастығы	2021-2025	-	Қажет етілмейді

	экспорттаушылар үлесін 2025 жылы 25% - ға ұлғайту					
	Экспорттаушылардың компаниялары мен жобаларына қатысатын студенттер үлесін 2025 жылы 50% - ға арттыру	Есептер	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Университеттің жалпы кіріс көлемінде шетелдік студенттер санынан, университеттің табысын 2025 жылы 50% - ға арттыру	Қаражат есебі	ЖЭБ бастығы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Туризм және туристерге қызмет көрсету саласында жұмысқа орналасқан түлектердің жалпы сандығы үлесін, 2025 жылы 3% - ға арттыру	БЖЗҚ-дан үзінді көшірмелер	Жұмыспен қамту және мансап орталығының директоры	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Өңірдегі инвесторлардың қатысуымен жүзеге асырылатын жобалардың үлесін 2025 ж. 28%-ға арттыру	Келісім-шарттар	Ғылыми жұмыс және инновация жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Эндаумент қорындағы инвесторлар үлесін 2025 жылы 15% - ға арттыру	Қаражат есебі	ЖЭБ бастығы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Өңірдің компаниялары мен инвесторларының жобаларына тартылған студенттер үлесін 2025 жылы 20% - ға арттыру	есептер	Жұмыспен қамту және мансап орталығының директоры	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Зерттеу жобаларының техникалық-экономикалық негіздемесін (ТЭН) және инвестициялық жобалардың ғылыми негіздемелерін дайындау үлесін 2025 ж. 28%-ға ұлғайту	Кенлісім шарттар	Ғылыми жұмыс және инновация жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	2025 жылы университетпен ұзақ мерзімді ынтымақтастықты жоспарлап	есептер	Трансформациялау кеңсесінің	2021-2025	-	Қажет етілмейді

	отырған ірі компаниялардың (spin-off, knowledge-intensive business services) санын арттыру. 4 компания		директоры			
	Увеличение доли привлечённых высококвалифицированных специалистов региона для работы в университете в 2025г. на 25% Университетте жұмыс істеу үшін тартылған аймақтың жоғары білікті мамандар үлесін 2025 жылы 25% арттыру	Бұйрықтар, еңбек шарттары	Трансформациялау кеңсесінің директоры	2021-2025	2021г.–7000 2022г.–9000 2023г.–10000 2024г.–11000 2025г.–11000	Жергілікті бюджет және өз қаражатынан
4.2-міндет. Университеттің аймақтың әлеуметтік-мәдени дамуына қосқан үлесі						
	Увеличение доли ППС, повысивших свою квалификацию на предприятии/компаниях региона в 2025г. на 30%	Сертификаттар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Увеличение доли глобальных и республиканских инициатив в таких областях, как предпринимательство и управление, образование, экономика, проблемы охраны окружающей среды, информация и общество, общественное здравоохранение, в 2025г. на 40%	есептер	Трансформациялау кеңсесінің директоры	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Увеличение доли социальных проектов с бизнес сектором в общем объеме проектов университета в 2025г. на 20%	есептер	Трансформациялау кеңсесінің директоры	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Увеличение доли социально-уязвимых слоев населения, прошедших обучение по программам AuezovUniversityпо заказу Акиматов г.Шымкент и	Сертификаттар, есептер	Трансформациялау кеңсесінің директоры, оқу және оқу-	2021-2025	-	Қажет етілмейді

	Туркестанской области в 2025г. на 30%		әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор			
Басым бағыт 5. Жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту						
Мақсаты: Жоғары тұлғалық қасиеттері бар және заманауи өндіріс жағдайында бейімделуге қабілетті мамандарды даярлау						
5.1 -міндет. ПОҚ, қызметкерлер, білім аушыларда белсенді азаматтық ұстанымды, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыру						
	Студенттердің білім беру және әлеуметтік бейімделу сапасын арттыру мақсатымен, университеттің инновациялық ортасын құруға бағытталған іс-шаралардың санын арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–6500 2022г.–6900 2023г.–7100 2024г.–7300 2025г.–7500	Өз қаражатынан
	«Мәңгілік Ел» патриоттық идеясының, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту жөніндегі іс-шаралармен қамтылған жастардың үлесін арттыру.	Бұйрықтар, есептер	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	«Мәңгілік Ел» патриоттық идеясы шығармаларын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын кеңінен насихаттау мақсатында БАҚ-тағы имидждік жарияланымдар мен әлеуметтік желілердегі жазбалардың үлесін арттыру.	Жариялымдар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Жастар ұйымдарының, студенттік өзін-өзі басқару органдарының және университеттің ұжымдық басшылығының қызметіне тартылған студенттердің үлесін арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Халықаралық студенттік ұйымдарға тартылған білім алушылардың үлесін арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Есептер, бұйрықтар	Әлеуметтік және	2021-2025	-	Қажет етілмейді

	бойынша, спорт секцияларына тартылған ПОҚ және білім алушылар санын ұлғайту		тәрбие жұмысы жөніндегі проректор			
	Ғылыми, шығармашылық және спорттық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санын арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Еріктілер қозғалысы, "Жасыл Ел" және т. б. тартылған студенттердің үлесін арттыру.	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Университеттің "студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы" шеңберінде психологиялық және консультациялық қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралармен қамтылған студенттер үлесін арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Жатақханамен қамтамасыз етілген әлеуметтік осал студенттердің үлесін арттыру	есептер	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Әлеуметтік қолдау көрсететін білім алушылардың (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттер) санын арттыру	Есептер, хаттамалар	Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді

Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту

Мақсаты: Жоғары оқу орны қызметінің барлық процестерін әкімшілендірудің тиімділігін арттыру, құзыретті кадрлар және дамыған инфрақұрылым

6.1-міндет. ЖОО-ды тиімді басқару және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету

	QS World University Rankings әлемдік рейтингідегі позициялар. 2025 ж. -ТОП 300 +	Сайттан ақпарат	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–5000 2022г.–7000 2023г.–10000 2024г.–10000 2025г.–10000	Өз қаражатынан
--	--	-----------------	---	-----------	--	----------------

	Дамушы Еуропа және Орталық Азия (ЕЕСА) рейтингісі. 2025 ж. -ТОП 100	Сайттан ақпарат	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–3000 2022г.–5000 2023г.–5000 2024г.–5000 2025г.–5000	Өз қаражатынан
	Webometrics рейтингіндегі позициялар, 2025 жылы ҚР ЖОО арасында ТОП-5	Сайттан ақпарат	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	БСҚТҚА бағалау бойынша ұлттық рейтингі. 2025 ж. ҚР көп бейінді ЖОО арасындағы ТОП-2 позиция	Сайттан ақпарат	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г.–1000 2022г.–1000 2023г.–1000 2024г.–1000 2025г.–1000	Өз қаражатынан
	Әлеуметтік желілерде университеттің позициялануы	Есеп	Қоғаммен байланыс жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Халықты бейресми білім берудің артықшылықтары туралы, оның ішінде танымал әлеуметтік желілер арқылы ақпараттық ағарту бойынша медиа-жоспарды әзірлеу және іске асыру	Жоспар	Қоғаммен байланыс жөніндегі проректор	2021-2025	-	Қажет етілмейді
6.2-міндет. Заманауи HR басқару жүйесін құру						
	Ғылыми дәрежеліліктің % -ың артуы	Әкімшілік департаментінің есебі	Әкімшілік департаментінің бастығы	2021-2025	-	Қажет етілмейді
	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесін 2025 жылы 60% - ға арттыру	Сертификаттар	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 1 256; 2022г. – 1 500; 2023г. - 2 000; 2024г. - 2 500; 2025г. - 3 000;	Өз қаражатынан
	Увеличение доли ППС обладателей звания "Лучший преподаватель вуза" (от	Әкімшілік департаментінің	Әкімшілік департаментінің	2021-2025	2021г. - 300; 2022г. - 300;	Өз қаражатынан

	общего количества ППС) в 2025г на 0,9% "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағын иеленген ПОҚ үлесін (ПОҚ жалпы санынан) 2025 жылы 0,9% - ға арттыру	ақпараты	бастығы		2023г. - 400; 2024г. - 500; 2025г. - 500;	
	Алғыстармен және көтермелеулермен марапатталған ПОҚ үлесін (ПОҚ жалпы санынан) 2025 жылы 28,6% - ға ұлғайту%	Әкімшілік департаментінің ақпараты	Әкімшілік департаментінің бастығы	2021-2025	2021г. - 7900; 2022г. - 8200; 2023г. - 8500; 2024г. - 8700; 2025г. - 9000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
6.3-міндет. Университеттің цифрлық трансформациясы						
	2025 жылы университеттің желілік және серверлік инфрақұрылымын жаңғырту үлесін 95% - ға дейін арттыру	Цифрландыру департаментінің ақпараты	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 1500; 2022г. - 2000; 2023г. - 2500; 2024г. - 2500; 2025г. - 3000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Жоғары оқу орнын басқарудың бизнес-процестерін цифрландыру үлесін ұлғайту (негізгі процестерді автоматтандыру)	Цифрландыру департаментінің ақпараты	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 3000; 2022г. - 3000; 2023г. - 4000; 2024г. - 4000; 2025г. - 5000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Увеличение кол-ва Wi-Fi зон свободного доступа в Интернет в 2025г. 85 зон интернетке еркін қол жеткізу Wi-Fi аймақтарының санын 2025 жылы (85аймақ) арттыру.	Цифрландыру департаментінің ақпараты	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 300; 2022г. - 300; 2023г. - 400; 2024г. - 400; 2025г. - 500;	Өз қаражатынан
	Интернетке қол жеткізу жылдамдығын 2025 жылы 900 Мб/сек дейін арттыру	Цифрландыру департаментінің ақпараты	Стратегиялық даму және интернационалдандыру жөніндегі проректор	2021-2025	2021г. - 2000; 2022г. - 2000; 2023г. - 2000; 2024г. - 2000; 2025г. - 2000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан

6.4-міндет. Университеттің инфрақұрылымын дамыту						
	Оқу зертханасын дамытуға қаражат бөлу (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) 2025 жылы 4%-ға дейін	Қаражат есебі	ӘШБ директоры	2021-2025	2021г. - 251232; 2022г. - 300637; 2023г. - 330921; 2024г. - 353531; 2025г. - 390196;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Ғылыми зертханаларды дамытуға арналған шығыстар үлесін (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) 2025 жылы 4,5%-ға дейін арттыру	Қаражат есебі	ӘШБ директоры	2021-2025	2021г. - 297757; 2022г. - 328821; 2023г. - 359286; 2024г. - 382196; 2025г. - 438970;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Университет корпустарын салу/қайта жоспарлау/жөндеу бойынша жобалар санын ұлғайту	Қаражат есебі	ӘШБ директоры	2021-2025	2021г. - 310000; 2022г. - 320000; 2023г. - 330000; 2024г. - 340000; 2025г. - 350000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге жағдай жасау (оқу жоспарлары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т.б.), 2025 ж. 12 000,00 мың теңгеге дейін	есептер	ӘШБ директоры	2021-2025	2021г. - 10000; 2022г. - 12000; 2023г. - 12000; 2024г. - 12000; 2025г. - 12000;	Республикалық бюджеттен және өз қаражатынан
	2025 жылы жатақханалардағы төсек-орындарды 3052,0 адамға дейін арттыру	есептер	ӘШБ директоры	2021-2025	2021г.-500000; 2022г.-700000	Өз қаражатынан

Қорытынды

М. Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) әлеуметтік – жауапты университет ретінде оңтүстік өңір мен Шымкент қаласының тұтынушыларының сұранысын ескере отырып, өзінің даму бағдарламасын қалыптастырады және «ғылым – бизнес- инновация» үлгісі аясында зерттеу университетіне трансформацияны жүзеге асырады. Университет инновациялық әзірлемелер мен зерттеулердің орындаушысы, мемлекет әзірлемелердің тапсырыс беруші, ал бизнес - инновациялардың белсенді тұтынушысы ролін атқаратын болады. Осы мақсатта университетті дамытуды стратегиялық жоспарлау жүйесі әзірленеді және бейінді салалар (химиялық инженерия, машина жасау және т.б.) бойынша ғылыми-технологиялық форсайт жүргізіледі.

ОҚУ (AuezovUniversity) Университеттер 4.0 болуды мақсат етеді және өзінің басым бағыттарын мыналарға бағыттайды: жүйенің өзін-өзі басқару қабілетін көрсетуге қабілетті шоғырландырылған басқару орталығын қалыптастыру; университеттен тыс топтармен және ұйымдармен байланысты кеңейту; қаржыландыру көздерін әртараптандыру, университет бөлімшелерінің кәсіпкерлік белсенділігін ынталандыру және жан-жақты кәсіпкерлік мәдениетті дамыту.

Корпоративтік мәдениетті дамыта отырып, университет жобалық, зерттеу және кәсіпкерлік қызметке бағытталған жаңа нормалар мен принциптерді енгізуді мақсат етеді. Сондай-ақ, инновациялық қызметтің салынған және пайдаланылатын материалдық инфрақұрылымынан басқа, технологияларды коммерцияландыруды және стартаптарды генерациялауды қамтамасыз ететін қызметтің жаңа нормалары енгізілуде.

Университетті КЕАҚ-на трансформациялау шеңберінде, корпоративтік басқару жүйесі мәселелерінде университет менеджментінің әлеуетін дамыту жоспарлануда; эндаумент – қорды құру және оның нормативтік базасын қамтамасыз ету, бұл КЕАҚ коммерциялық қызметінің процесін айқын және ашық етуге мүмкіндік береді. Болжамды бағалаулар бойынша, 2025 жылдың соңына қарай аталған басым бағыттарды іске асыру, университеттің әлеуметтік-экономикалық тиімділігін айқындайтын келесідей оң нәтижелерге қол жеткізуді және олардың өсуін қамтамасыз етеді:

- университеттердің әлемдік рейтингтерінде жетекші орындар;
- әлемдік үрдістер аясында білім беру қызметтерінің сапасын арттыру;
- халықаралық білім кеңістігімен ықпалдастырылған түрлі деңгейдегі инновациялық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- университеттің шетелдік азаматтар мен халықаралық серіктестер үшін тартымдылығы;
- ғылымның, білімнің және өндірістің тиімді интеграциясы, өңір экономикасына технологиялардың тиімді трансфертін қамтамасыз етуге бағытталу;
- әлемдік деңгейде ғылымды, технологиялар мен техниканы дамытудың басым бағыттарының кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы зерттеулердің коллаборациясы;
- кадрлық және ғылыми-техникалық әлеуетті тиімді пайдалану;
- жастар мен волонтерлердің дамуына қолайлы жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті сапаны стратегиялық басқару жүйесін жүзеге асыра отырып, жоғары оқу орны түлектерінің кәсіби білімінің жоғары деңгейін қалыптастыруға, көп сегментті еңбек нарығының сұраныстарын барынша толық қанағаттандыруға, білім беру қызметтері мен инновациялық жобаларды тұтынушыларында білім беру мен ғылыми-техникалық өнім сапасына жаңа көзқарас қалыптастыруға ниетті.

Университеттің 2025 жылға дейінгі даму бағдарламасын іске асыру, республиканың жетекші жоғары оқу орындары арасында университеттің имиджінің өсуіне, білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға, еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға және өңірдің экономикасының драйвері ретінде 4.0 университетіне трансформациялануына ықпал ететін болады.

Нормативтік құжаттар

М. Әуезов атындағы ОҚУ-нің Стратегиялық даму жоспары
Қазақстан Республикасының төмендегі нормативтік құжаттарының мақсаттарына,
міндеттеріне және негізгі бағыттарына сәйкес әзірленді:

1. "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты 2012 жылғы 14 желтоқсандағы.
2. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Астана, Ақорда.
3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 4 шілдедегі № 172-VI ҚРЗҚ өзгерістерімен, Астана қаласы, Ақорда.
4. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы.
5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы.
6. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚР Заңы, Астана, Ақорда.
7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1050 қаулысымен бекітілген Индустриялық-инновациялық дамудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген 2018-2022 жылдарға арналған «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы.
9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 12 шілдедегі № 423 қаулысымен бекітілген Агроөнеркәсіптік кешенді дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
10. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы № 746 қаулысымен бекітілген «Еңбек» Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 - 2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
11. Болон процесі Білім министрлерінің коммюникесі 2015 ж., 2018 ж.
12. ЭЫДҰ жобасы: Білім беру – 2030, ЭЫДҰ ұсыныстары.
13. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Нұрсұлтан, 1 қыркүйек 2020 ж.
14. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы.
<https://www.gov.kz/memleket/entities/bko-economy/press/article/details/3131?lang=r>

"М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті" КЕАҚ 2021-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары директорлар Кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді, 24.12.2020ж. № 4 хаттама.

"М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті" КЕАҚ 2021-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар директорлар Кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді, 25.02.2022ж. №1 хаттама.