

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022
---	---	------------------------

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Правления - ректор
 ЮКУ имени М.Ауэзова


 Д.Кожамжарова
 « 18 » 20 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

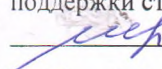
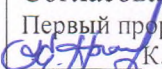


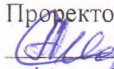
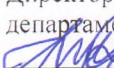

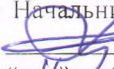
ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК ЮКУ П 7.21-2022

Рег. № 92

Копия № _____

<p>Разработано:</p> <p>Начальник отдела социальной поддержки студентов  Мамыт А. «16» 03 2022 г.</p>	<p>Согласовано:</p> <p>Первый проректор  К.Нурманбетов «18» 03 2022 г.</p> <p>Проректор по УиУМР  Р.Абишева «16» 03 2022 г.</p> <p>Проректор по СРиИ  А.Искакова «16» 03 2022 г.</p> <p>Проректор по СиВР  С.Мажинбеков «16» 03 2022 г.</p> <p>Директор административного департамента  М.Чингизбаев «16» 03 2022 г.</p> <p>Начальник ЦСПиМК  С.Джунусбекова «16» 03 2022 г.</p> <p>Начальник ЮО  А.Сартаев «16» 03 2022 г.</p>	<p>Введено:</p> <p>Приказ № <u>64-ИВ</u></p> <p>Дата введения «18» 03 2022 г.</p>
--	---	--

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.2 из 11
---	--	--

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения	3
4	Обозначения и сокращения	4
5	Ответственность и полномочия	4
6	Общие положения	5
7	Организация инклюзивного образования	5
8	Организация профориентационной работы с абитуриентами с ООП и ограниченными возможностями	6
9	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережения лиц с ОВР	6
10	Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного образования	7
11	Содействие трудоустройству выпускников.	8
12	Создание безбарьерной архитектурной среды	8
13	Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации	9
14	Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения	9
	Приложение А Лист регистрации изменений	10

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.3 из 11
---	--	--

1. Область применения

- 1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования определяет организацию и порядок реализации образовательных программ высшего образования для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями (далее- с ООП) в НАО Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова (далее – ЮКУ).
- 1.2 Требования Положения являются обязательными для всех подразделения, участвующих в организации образовательного процесса обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и с особыми образовательными потребностями.

2. Нормативные ссылки

Положение об организации инклюзивного образования в ЮКУ разработано в соответствии с:

- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.);
- Закон РК «О социальной и медикопедагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2002г.);
- Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- Стратегический план развития НАО ЮКУ им. М.Ауэзова.

3. Термины, определения

В документе используются следующие термины и определения:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.4 из 11
---	--	--

Особые образовательные потребности (с ООП) -это потребности в помощи и в услугах в учебно-развивающем процессе, без которых невозможно получения качественного образования.

Психолого-медико-педагогическая консультация - государственная организация образования, осуществляющая диагностику и дающая рекомендации о возможности обучения и развития ребенка.

Социализация - процесс становления личности.

Социальная адаптация - активное приспособление детей к условиям социальной среды.

Специальные образовательные учебные программы- программы, разработанные с индивидуальным подходом к ребенку с ОВР.

Слабовидящий - лицо с остротой зрения от 0,05 до 0,2 единиц.

Слабослышащий - лицо с частичной слуховой недостаточностью.

Нарушения опорно-двигательного аппарата -нарушения с ведущими специфическими синдромами двигательных расстройств.

Здоровьесбережение – общее понятие «образа жизни», содержащее уровень его культуры, благоприятные условия жизнедеятельности человека, в том числе поведенческой, и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, способствующих предупреждению развития нарушений здоровья и поддерживающих оптимальное качество жизни.

4. Обозначения и сокращения

НАО – некоммерческое акционерное общество;

ЮКУ – Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова;

МО и Н – Министерство образования и науки;

СМК – система менеджмента качества;

ПРК – представитель руководства по качеству;

ДСР – департамент стратегического развития

сООП- Особые образовательные потребности;

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья;

ЕНТ-единое национальное тестирование;

ОП- образовательная программа;

ППС- профессорско-преподавательский состав.

5 Ответственность и полномочия

5.1 Положение утверждает председатель Правления - ректор ЮКУ.

5.2 Ответственность за внедрение и управление требований, указанных в Положении несет представитель руководства по качеству.

5.3 Ответственность за соответствие требований Положения законодательным и регламентирующим требованиям несет разработчик.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.5 из 11
---	--	--

5.4 Руководителем Положения является ПРК.

5.5 Ответственность за выполнение конкретных этапов процесса и качество конечных результатов несут руководители процессов, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа.

5.6 Изменения в Положения вносит разработчик с обязательной отметкой в «Лист регистрации изменений» (**Приложение А**).

6. Общие положения

6.1 Настоящее Положение распространяется на обучающихся из числа лиц с ООП и ОВЗ вне зависимости курса, формы и вида обучения.

6.2 Цель инклюзивного образования-создать необходимые условия, обеспечивающие получения лицами с ООП и ОВЗ в Университете в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

6.3 Задачи инклюзивного образования-включение обучающихся в образовательный процесс и освоение основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, обеспечение благоприятных условий для социализации лиц с ООП и ОВЗ.

6.4 Положение определяет:

- вопросы организации обучения лиц с ООП и ОВЗ;
- закрепление функций за структурными подразделениями по созданию условий для обучения с ООП и ОВЗ;
- меры по созданию условий для обучения лиц с ООП и ОВЗ, включая организацию профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе научно-педагогическим работниками, соответствующей квалификации;
- разработку адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ООП и ОВЗ.

7. Организация инклюзивного образования

К основным видам деятельности по организации образовательного процесса лиц с ООП и ОВЗ относятся:

- профориентационная работа с абитуриентами с ООП и ОВЗ;
- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ООП и ОВЗ;
- развитие и поддержка информационно-технологической базы;
- развитие и поддержка образовательных программ, реализуемых с применением электронных учебников, дистанционных образовательных технологии для лиц с ООП и ОВЗ;

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.6 из 11
---	--	--

- содействие трудоустройству выпускников с ООП и ОВЗ;
- создание безбарьерной среды;
- обеспечение кадрами, в том числе ППС, соответствующей квалификации;
- разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ООП и ОВЗ.

8. Организация профориентационной работы с абитуриентами с ООП и ОВЗ

8.1 Организация профориентационной работы с абитуриентами с ООП и ОВЗ возложена на Центр профориентационных работ.

8.2 Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются:

- профессиональная ориентация абитуриентов с ООП и ОВЗ;
- сопровождение и поддержка во время ЕНТ (и/или вступительных экзаменах) и при оформлении документов.

8.3 Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или ОП, доступных для лиц с ООП и ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

8.4 Основными формами профориентационной работы в ЮКУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории абитуриентов и его родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы.

8.5 Сопровождение во время ЕНТ (и/или вступительных экзаменах) абитуриентов с ООП и ОВЗ в соответствии с правилами приема направлено на создание социальных условий, заключающихся в представлении: технических средств, помощи ассистента, увеличении продолжительности экзамена.

9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ООП и ОВЗ

9.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ООП и ОВЗ осуществляет Департамент по административно-хозяйственной деятельности, Отдел социальной поддержки студентов, Образовательно-информационный центр, Центр обслуживания студентов, Департамент по академическим вопросам и Департамент воспитательной работы и молодежной политики в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.7 из 11
---	--	--

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся лиц с ООП и ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение и поддержку обучающихся, и создание в Университете толерантной социокультурной среды.

9.2 Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ООП и ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком образовательного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами (включая адаптацию рабочих программ по дисциплинам (модулям)).

9.3 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ООП и ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

9.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ООП и ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение из здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

9.5 Социальное сопровождение обучающихся лиц с ООП и ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, предоставление льгот на оплату обучения, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта.

10. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного образования

10.1 Вопросы развития и сопровождения информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ООП и ОВЗ возложены на Департамент цифровизации и Образовательно-информационному центру.

10.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий лиц с ООП и ОВЗ.

10.3 Для обучающихся с ООП **по слуху** предусматривается применение сурдо-технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.8 из 11
---	--	--

10.4 Для обучающихся с ООП по зрению предусматривается альтернативная версия сайта для слабовидящих, применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы – синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах.

10.5 Для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

11. Содействие трудоустройству выпускников.

11.1 Вопросы содействия по трудоустройству возложены на «Центр по поддержке карьеры и трудоустройство».

11.2 Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ООП и ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству лиц с ООП и ОВЗ являются:

- презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов,
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства,
- мастер-классы и тренинги.

12. Создание безбарьерной архитектурной среды

12.1 Вопросы создания в Университете безбарьерной архитектурной среды возложен на Департамент по административно-хозяйственной деятельности.

12.2 При проработке вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий с ООП (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций) и ОВЗ.

12.3 Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Университета, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.9 из 11
---	--	--

пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с ООП и ОВЗ.

12.4 При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

Система сигнализации оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации.

12.5 В общежитиях предусматриваются жилые помещения для проживания лиц с ООП, обеспеченные хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно –гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

13. Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации

13.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе ППС, соответствующей квалификации возложены заведующих кафедрами, центру по повышению квалификации, административному департаменту Университета.

13.2 Центру дополнительного образования организация курсов повышения квалификации по инклюзивному обучению в образовании.

13.3 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ООП в штате Университета предусматриваются должности психолога, специалисты по социальной поддержки.

По необходимости, возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам.

14. Разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения

14.1 Вопросы разработки образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ООП и ОВЗ возложены заведующих кафедрами.

14.2 К вопросам данной части Положения относятся выбор методов обучения, обеспечение лиц с ООП и ОВЗ специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.10 из 11
---	--	---

аттестации, разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков.

14.3 Выбор методов обучения для лиц с ООП определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ООП. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

14.4 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ООП и ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и доступности баз практики. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций. На основании личного заявления обучающегося с ООП и инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

14.5 Форма проведения аттестации для обучающихся лиц с ООП и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

14.5 Обучение по индивидуальным учебным планам предусмотрено для лиц с ООП и ОВЗ наряду с другими категориями обучающихся.

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» МО и Н Республики Казахстан	Система менеджмента качества Положение об организации инклюзивного образования	СМК ЮКУ П 7.21-2022 Версия 01 стр.11 из 11
---	---	--

Приложение Р
(обязательное)

Ф.4.01-06

Лист регистрации изменений

№	Номер извещения об изменении	Дата утверждения изменения	Изменение в данный документ внес		
			Ф.И.О. лица, осуществляющего внесение изменения	Подпись	Дата