

Торгаутова Ш.А.*
магистр, главный менеджер
проектного офиса «Рухани жаңғыру» ЮКУ им.М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан
**ЛЕТНЯЯ ШКОЛА АКАДЕМИИ ДУХОВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ «МИРАС» -
ПРИМЕР РАЗВИТИЯ
ДОСТУПНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРАНЫ**

Автор корреспонденнт: torgautova82@mail.ru

Аннотация: Академии духовной модернизации «МИРАС» (общественная организация) непосредственно приняв участие в осуществлении программы «Рухани жаңғыру» организывает летнюю школу, являющейся одним из направлений осуществления проектов программы. Летняя школа – это действие на практике принципа «непрерывного образования ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ» -формирование новых знаний и обучение правильной подготовки научно-исследовательского проекта; -обучение новым технологиям в исследовательской среде; -модернизация стандартов в образовательной и научной деятельности; -взаимное сотрудничество, расширение научных и профессиональных контактов; -внедрение новаторских методов и поиск свежих эффективных идей в обучения учащихся; -проведение профессионального тренинга, научного и образовательного плана между преподавателями; -внедрение усовершенствованных технологий в научно-исследовательские и творческие проекты учащихся. Цель проведения Летней Школы: -оформление новых знаний и обучение правильной подготовки научно-исследовательского проекта, обучение новым технологиям в исследовательской среде, модернизация стандартов в образовательной и научной деятельности, взаимное сотрудничество, расширение научных и профессиональных контактов, внедрение новаторских методов и поиск свежих эффективных идей в обучения учащихся, проведение профессионального тренинга, научного и образовательного плана между преподавателями, внедрение усовершенствованных технологий в научно-исследовательские и творческие проекты учащихся.

Ключевые слова: Академия доухвной модернизации, усовершенствованные технологии, модернизация эффективных методов обучения, новые проекты

Академия духовной модернизации «МИРАС» (общественная организация) Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова. Академия создана в целях реализации программных документов «Рухани жаңғыру» и «Семь граней Великой Степи», проекта «Туған жер». Инициативная группа из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава, объединенная сотрудниками проектного офиса «Рухани жаңғыру» Южно-Казахстанского государственного университета им.М.Ауэзова в рамках программы ведет свою деятельность по развитию образования, науки и культуры в сфере гуманитарных, педагогических, филологических и творческих направлений.

В своей статье «Семь граней Великой Степи» Первый Президент Республики Казахстан - Елбасы Н.А. Назарбаев отметил: «Воспитание чувства гордости за свою историю, воспитание патриотизма должны начинаться со школьной скамьи. ...важно создать историко-археологическое движение при школах и краеведческих музеях во всех регионах страны. Приобщенность к национальной истории формирует чувство единства своих истоков у всех казахстанцев, ...инициировать формирование актуальной галереи образов великих мыслителей, поэтов и правителей прошлого в современной литературе, музыке, театре и изобразительном искусстве. Помимо классических форматов, здесь также важно задействовать и креативный потенциал альтернативного молодежного искусства». Основной целью и задачами (общественной организации) Академией духовной модернизации «МИРАС» является: -реализация программных статей Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и «Семь граней Великой степи»; -стимулирование умений и развитие в учебно-познавательной, культурно-просветительной, научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся средних, профессиональных и высших образовательных

учреждений;-воспитание самостоятельности и социальной активности обучающихся; - отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных юных исследователей и творцов; - содействие формированию научного интеллектуального и культурного потенциала среди молодого поколения в Республики Казахстан.

Воплощая в жизнь эти направления «МИРАС» **организовывает научно-методические консультации, чтение лекций** профессорско-преподавательским составом /ППС/ЮКГУ им.М.Ауэзова по развитию научных и творческих проектов; **содействует при подготовке научного и творческого проекта** и проведении совместного исследования преподавателей ЮКГУ им.М.Ауэзова и педагогов-исследователей СШ, ТиПО, где они могут быть **соруководителями** обучающегося; **содействует организации научно-познавательной экспедиции** в научные центры и научно-исследовательские институты, музеи, архивы и т.д; **содействует участию ППС ЮКГУ им.М.Ауэзова в качестве жюри** на выставках учащихся профессиональных и общеобразовательных учреждений республиканского, регионального, городского уровня, **как независимого эксперта** научного и творческого проекта; **проводит научно-методические семинары, круглые столы для руководителей проектов** профессиональных и общеобразовательных учреждений республиканского, регионального, городского уровня; **проводит встречи с выдающимися личностями учащихся; организовывает выставки научных достижений учащихся; конкурсы научно-исследовательских и творческих проектов** [1].

В ежегодном Послании Президента Народу Казахстана, которое прозвучало 1 сентября 2020 года, глава государства – Касым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев озвучил, несколько новых базовых направлений социально-экономического и политического курса развития Казахстана на ближайшие годы, основанных на семи основных принципах: справедливое распределение благ и обязанностей; ведущая роль частного предпринимательства; честная конкуренция, открытие рынков для нового поколения предпринимателей; рост производительности, повышение сложности и технологичности экономики; развитие человеческого капитала, инвестиции в образование нового типа; «озеленение» экономики, охрана окружающей среды; принятие государством обоснованных решений и ответственность за них перед обществом. Хотелось бы отметить, что Президент особо отметил развитие социально-экономических благ для всех категорий населения, которые в сегодняшних реалиях жизни, условиях пандемии, посткризисного состояния общества, смогли выстоять и выстроить обусловленную временем и событиями жизнь для себя и своего самосовершенствования и саморазвития. Важную роль при этом новом курсе играют поддержка и новые возможности для отечественных производителей от идеи до результата, честная конкуренция, справедливое распределение благ, внимание на озеленение экономики, расширение государственных программ и привлечение капитала для образования и развития личности в целом.

В условиях пандемии, каждый из нас понял важность общечеловеческих ценностей, изложенных в Послании главы государства. Эти вызовы позволили, быстро сориентироваться в целях и задачах выдвинутых новых проектов второго полугодия 2020 года, программы «Рухани жаңғыру», где дана оценка и внимание на вопросы - экономии ресурсов, человеческому труду, огромная роль семейных ценностей, в условиях глобализации, повышение роли программ по развитию и воспитания молодого поколения в национальном духе традиций, основанных на исторически сложившейся истории и культуры страны [2].

Коллектив Академии духовной модернизации «МИРАС», открытого при проектном офисе «Рухани жаңғыру» Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова поддержал вопрос поднятый Президентом К.К.Тоқаевым 1 сентября 2020 года в своем ежегодном Послании на тему: «Казахстан в новой реальности: время действий», где отметил вопрос о роли и развитии деятельности дополнительного и доступного образования подрастающему поколению, развитие кружковой работы, развитие науки и

творчества среди юношества, развитие национальных брендов, развитие спортивно-оздоровительных комплексов, цифровая грамотность населения, социализация и распространение качественной общенациональной идеи и информации о роли профессиональных навыков, обеспечивающая гражданскую и патриотическую активность и процветание в целом общества Казахстана.

В связи с данными реалиями Академия духовной модернизации «МИРАС» (общественная организация) непосредственно приняв участие в осуществлении программы «Рухани жаңғыру» и обращая внимание на вопросы о развитии доступного дополнительного образования, организует летнюю школу, являющейся одним из направлений осуществления проектов программы [3].

Что представляет из себя Летняя школа – это действие на практике принципа «непрерывного образования ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ» - формирование новых знаний и обучение правильной подготовки научно-исследовательского проекта; -обучение новым технологиям в исследовательской среде; -модернизация стандартов в образовательной и научной деятельности; -взаимное сотрудничество, расширение научных и профессиональных контактов;-внедрение новаторских методов и поиск свежих эффективных идей в обучения учащихся; -проведение профессионального тренинга, научного и образовательного плана между преподавателями;-внедрение усовершенствованных технологий в научно-исследовательские и творческие проекты учащихся.

Пилотный режим Летней школы проведен с 24- по 28 июня 2020 года в ЮКГУ им.М.Ауэзова, под названием на тему: «Наука будущего: от исследований к инновациям», организованную для методистов средних обще-образовательных и профессионально-технических учебных учреждений, молодых ученых педагогов-исследователей старших классов, руководителей научно-методических объединений. Цель проведения Летней Школы: -формирование новых знаний и обучение правильной подготовки научно-исследовательского проекта, обучение новым технологиям в исследовательской среде, модернизация стандартов в образовательной и научной деятельности, взаимное сотрудничество, расширение научных и профессиональных контактов, внедрение новаторских методов и поиск свежих эффективных идей в обучения учащихся, проведение профессионального тренинга, научного и образовательного плана между преподавателями, внедрение усовершенствованных технологий в научно-исследовательские и творческие проекты учащихся.

Организаторы Летней Школы поставили следующие задачи: знакомство преподавателей с передовыми научными достижениями и педагогическими методиками, в рамках подобных мероприятий обсуждаются вопросы углубленного изучения отдельных актуальных тем науки и образования; педагогические практики и методики преподавания предметов; вопросы и методы подготовки научно-исследовательских проектов, а также с возможностями их применения в образовании; методы научных исследований, этапы и формы научных исследований, виды научно-исследовательской и творческой деятельности, их роль в процесс обучения; подготовка к интеллектуальным соревнованиям учащихся; обучение эффективного использования информационно-цифровых технологий в научно-исследовательском процессе; вопросы учета особенностей учащихся и дополнительного образования в области науки и образования; проведение тематических презентаций научных достижений и внедрение в бизнес- и социо-проекты.

Работа Летней Школы была проведена по следующим направлениям: 1.Педагогическое новаторство и развитие творческих проектов; 2.Современные технологии: внедрение в техническое и IT-направление науки; 3.Актуальные вопросы в гуманитарно-научном образовании [5].

Активное участие в 5-х дневном обучении приняли преподаватели и методисты, зам.директоров по учебно-воспитательной работе школ и колледжей г.Шымкент Туркестанской области. В частности можно отметить: СОШ № 60, Шымкентский

транспортный колледж им.М.Тынышбаева, ГКП Высший медицинский колледж, Медицинский колледж «Авиценна», и молодые преподаватели колледжа ЮКГУ им.М.Ауэзова [6].

Необходимо отметить, что в работу Летней Школы подключились и специализированный суд по делам несовершеннолетних г.Шымкент, представитель которого привел статистику и мероприятия по работе с подрастающей молодежью, распространения мероприятий о необходимости занятия досуга учащихся и привлечение в социально-значимые акции, роль правильного применения IT-технологий в развитии образовательных программ, делая акцент, что и судебная система Республики Казахстан готовы содействовать в совместной работе обучения и воспитания учащихся.

Малая Академия «АРХИМЕД&Perpetuum mobile» и Малая Академия юных исследователей и творцов «НАСЛЕДИЕ» НИУ ЮКГУ им.М.Ауэзова, подытоживая работу подготовила на электронные диски все обучающие и презентационные материалы по обсужденным темам наших лекторов в ходе работы Летней Школы, методическое указание по написанию научно-исследовательского проекта по направлению педагогики, истории, филологии, творческого направления, техники и биотехнологии, химии, IT-направления, выдали сертификаты участникам объемом в 36 часов обучения, где педагоги-исследователи смогут самостоятельно или в содружестве наших ученых-педагогов университета опубликовать результаты своих научных исследований.

Актуальна ли работа Летней школы: Организовывая конкурсы научно-исследовательских и творческих проектов СОШ 9-11 и I-II курсов ТиПО, Академия обнаружила низкую грамотность в подготовке научного проекта учащимися, непонимания некоторыми учителями построения проекта, что и привело к организации и проведению Летней школы для педагогов-исследователей, педагогов-организаторов, методистов, которых необходимо обучить правильно, научно-обоснованному построению и подготовки научно-исследовательской работы учащегося для дальнейшего участия в конкурсах НИР. Летняя школа действует из принципа «непрерывного образования ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ» педагогов новаторов, где проводится углубленное изучение программы «Рухани жаңғыру», внедрения приоритетов программы в подготовке научно-исследовательских и творческих проектов учащихся. Работа школы была направлена на реализацию приоритетов программы «Рухани жаңғыру» и «Семь граней Великой степи», приобретение необходимых выше перечисленных материалов; привлечение дизайнеров и менеджеров в организационной работе, ведущих казахстанских специалистов и педагогов-ученых в области перспективных научных и творческих направлений; для подготовки организации и проведении Летней школы; создание сайта Академии духовной модернизации «МИРАС» с подготовкой методического комплекса работы летней школы, оплата лекций лекторов, тренеров.

Целью летней школы стало обучение актуальных проблем в развитии науки, правильное построение научного и творческого проекта, реализация приоритетов программы «Рухани жаңғыру». Формирование новых знаний и обучение правильной подготовки научно-исследовательского и творческого проекта в сфере науки, образования и культуры; - обучение новым технологиям в исследовательской среде; - модернизация стандартов в образовательной и научной деятельности; -взаимное сотрудничество, расширение научных и профессиональных контактов; -внедрение новаторских методов и поиск свежих эффективных идей в обучения учащихся; -проведение профессионального тренинга, в научного и образовательном плане мероприятий среди педагогов-исследователей, педагогов-организаторов, методистов учебных организаций; -внедрение технологий обученных в Летней школе в научно-исследовательские и творческие проекты учащихся.

Летняя Школы ставит задачи: -знакомство педагогов-исследователей, педагогов-организаторов, методистов учебных организаций с передовыми научными достижениями и педагогическими методиками, в рамках подобных мероприятий обсуждаются вопросы

углубленного изучения отдельных актуальных тем науки и образования, культурных процессов, духовной модернизации, изучение приоритетов программы «Рухани жаңғыру»; -педагогические практики и методики преподавания предметов; -вопросы и методы подготовки научно-исследовательских проектов, а также с возможностями их применения в образовании; -методы научных исследований, этапы и формы научных исследований, виды научно-исследовательской и творческой деятельности, их роль в процесс обучения; - подготовка к интеллектуальным соревнованиям учащихся; -обучение эффективного использования информационно-цифровых технологий в научно-исследовательском процессе; -вопросы учета особенностей учащихся и дополнительного образования в области науки и образования; -проведение тематических презентаций научных достижений и внедрение в бизнес- и социо-проекты

Ключевые участники команды: формат и содержание проекта/ мероприятия мотивирует, повышает социальный оптимизм, вызывает чувство гордости, позитивный эмоциональный отклик. Проект использует положительный накопленный опыт проведения мероприятий, роль в проекте, опыт работы. Руководители 10 секций Академии духовной модернизации «МИРАС» - лекторы, тренеры. В работу привлечены республиканские ученых-педагоги, молодых ученые, специалисты по профилю педагоги-исследователи, педагоги-организаторы, педагоги-аналитики, методисты учебный учреждений.

Ожидаемый социальный эффект. Реализация программы «Рухани жаңғыру» развитие работы научно-исследовательских и творческих проектов с привлечением в работу учащихся старших классов (9-11), привлечение (I-II курса) ТиПО, I курсов ЖОО, где важным моментом будет интерес к выбору будущей специальности учащимся, путем сотрудничества с учеными-педагогами ВУЗов, ожидается повышение квалификационных навыков педагогов-исследователей, педагогов-организаторов, методистов учебных учреждений. Перспективы развития проекта (до 3 лет). Проведение ежегодно в третьей декаде с 20 - по 30 июня, первая декада 1-10 июля. В итоге участникам выдается сертификатов 72 часа участникам [6].

Таким образом, летняя школа, при прозрачности, доступности стратегически важных и социально-значимых объектов национального развития, станет основополагающими в развитии навыков работы по научно-исследовательскому и творческому проекту обучающегося.

Список литературы:

- 1 Положение Малой Академии юных творцов и исследователей «Мұра - Наследие», при НИУ ЮКГУ им.М.Ауэзова. Шымкент 09.01.2019
- 2 Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1.09.2020
- 3 Положение Академии духовной модернизации «Мирас» ЮКГУ им. М.Ауэзова. Шымкент.10.02.2020.
- 4 https://www.facebook.com/profile.php?id=100039855159465&ref=br_rs
- 5 Методическое указание по подготовке научно-исследовательского и творческого проекта. Автор: Назарбек У.Б., Торгаутова Ш.А., Алдешов С.Е. Шымкент, 2019
- 6 Авторское свидетельство: Назарбек У.Б., Алдешов С.Е., Торгаутова Ш.А. №4561 от 17.07.2019

Түйін: "МИРАС" Рухани жаңғыру академиясы (қоғамдық ұйым) "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға тікелей қатысып, бағдарлама жобаларын жүзеге асыру бағыттарының бірі болып табылатын жазғы мектепті ұйымдастырады. Жазғы мектеп-бұл "үздіксіз білім беру Мектеп-КОЛЛЕДЖ-ЖОО" қағидатының іс-әрекеті-жаңа білімді қалыптастыру және ғылыми-зерттеу жобасын дұрыс дайындауға үйрету; - зерттеу ортасында жаңа технологияларды оқыту; - білім беру және ғылыми қызметтегі стандарттарды жаңғырту; -өзара ынтымақтастық, ғылыми және кәсіби байланыстарды кеңейту;- оқушыларды оқытуда жаңашыл әдістерді енгізу

және жаңа тиімді идеяларды іздестіру;- оқытушылар арасында кәсіби тренинг, ғылыми және білім беру жоспарын өткізу;-оқушылардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобаларына жетілдірілген технологияларды енгізу. ТЖКБ-ның 9-11 ЖОМ және I-II курстарының ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобалар конкурстарын ұйымдастыра отырып, Академия оқушылардың ғылыми жобаны дайындаудағы төмен сауаттылығын, кейбір мұғалімдердің жобаны құруды түсінбейтіндігін анықтады, бұл педагогикалық-зерттеушілер, педагог-ұйымдастырушылар, әдіскерлер үшін дұрыс, ғылыми-негізделген құрылысты оқытуды және одан әрі жобалар конкурстарына қатысу үшін Оқушының ғылыми-зерттеу жұмысын дайындауды қажет ететін Жазғы мектепті ұйымдастыруға және өткізуге әкелді.

Кілт сөздер: Жазғы мектеп, оқыту, ынтымақтастық, жетілдірілген технологиялар, ғылыми және шығармашылық жобалар

Abstract: the Academy of spiritual modernization "MIRAS" (public organization) directly participating in the implementation of the program "rukhani zhangyru" organizes a summer school, which is one of the areas of implementation of the program projects. Summer school is an action in practice of the principle of "continuous education SCHOOL-COLLEGE-UNIVERSITY" - the formation of new knowledge and training in the proper preparation of a research project;-training in new technologies in the research environment; -modernization of standards in educational and scientific activities; -mutual cooperation, expansion of scientific and professional contacts;-introduction of innovative methods and search for fresh effective ideas in teaching students; -conducting professional training, scientific and educational plan between teachers; -introduction of advanced technologies in research and creative projects of students. Organizing competitions of research and creative projects SOSH 9-11 and I-II courses Supposedly, the Academy found low literacy in the preparation of a research project by students, lack of understanding by some teachers build the project, which led to the organization and holding of Summer schools for pedagogic researchers, teachers organization, Methodist, which is necessary to teach correct, scientific osnovnomu building and training of issledovatel'skoe of the student's work for the further participation in competitions of projects.

Keywords: Summer school, training, collaboration, advanced technologies, scientific and creative projects