

**Шакенова М.Т., Ахметжанова Г.А. \***

к.филолог.н., доц. кафедры РЯЛ ЮКУ им. М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан

к.филолог.н., доц. кафедры РЯЛ ЮКУ им. М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан

**ПОТЕНЦИАЛ AUEZOV UNIVERSITY  
В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Автор корреспондент: [gulmira-54@mail.ru](mailto:gulmira-54@mail.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается потенциал Auezov University в реализации целей устойчивого развития (далее ЦУР) на период с 2015 по 2030 гг. Auezov University следует принципам и целям устойчивого развития всего мира, в числе которых обеспечение доступа всех к качественному высшему образованию. В условиях эпохи ЦУР ЮКУ им. М. Ауэзова продолжает обновлять свою систему образования на всех уровнях в соответствии с лучшими мировыми стандартами. Успешно реализуются совместные образовательные программы (магистерские, докторские), в том числе с выдачей двойного диплома либо с выдачей диплома и сертификата вуза-партнера. Организация и контроль учебного процесса полностью осуществляется в информационной системе ИС ВУЗ. В Auezov University реализуется программа «Руханижанғыру», построенная на принципах и подходах устойчивого развития. В рамках реализации послания Президента РК «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и программы «Цифровой Казахстан» преподавателями университета разрабатываются массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Конечная цель данного курса – развить навыки преподавателей по применению современных образовательных средств обучения, повысить рейтинг и конкурентоспособность университета на рынке образования.

**Ключевые слова:** ЦУР, Инчхонская декларация, устойчивое развитие, обновление содержания образования, дудипломное образование, академическая мобильность, онлайн-обучение, программа «foundation», интернационализация вуза, «Рухани жанғыру».

**Введение.** Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2015 г., как известно, были приняты 17 ЦУР (Цели Устойчивого Развития) на период с 2015 по 2030 гг. Данные цели направлены на комплексное решение экономических, социальных и экологических проблем всего мира.

**Теоретический анализ.** 193 государства-участника ООН взяли на себя обязательство по содействию достижения новой более глобальной повестки дня. Следует отметить, что ЦУР являются продолжением трансформированной ЦРТ, но в более масштабном формате. 17 ЦУР включают 169 задач, интегрирующих 3 области устойчивого развития. Методология ЦУР включает, помимо разветвленной системы задач, стратегии и индикаторы, необходимые для измерения прогресса в достижении целей. Так, в рамках 4-й ЦУР «Обеспечить всеохватывающее и справедливое качественное образование и поощрять возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» Всемирной Инчхонской декларацией определены 62 стратегии.

Казахстан, в том числе ЮКУ им. М. Ауэзова (Auezov University), следует принципам и целям устойчивого развития всего мира, в числе которых обеспечение доступа всех к качественному высшему образованию (ЦУР 4). Следует отметить, что образование, в частности, высшее, во всем мире признано драйвером устойчивого социально-экономического развития. В знак признания важности высшего образования 28 ноября 2018 г. учрежден в качестве Всемирного дня доступа к высшему образованию – WorldAccessToHigherEducationDay (WANED).

Вузы Казахстана, в том числе и Auezov University, должны ставить своей основной задачей развитие навыков, ценностных ориентиров и поведенческих установок, которые дают гражданам возможность вести здоровую и полноценную жизнь, принимать обоснованные решения и реагировать на местные и глобальные проблемы посредством образования в интересах устойчивого развития и образования в духе глобальной гражданственности. Образование для устойчивого развития признается обязательным

вектором воспитания гражданина каждой страны в течение всей его жизни и обучения в интересах будущего.

**Экспериментальная часть.** Шымкент, как и Алматы и Астану, отличает статус наиболее востребованного студенческого города страны. ЮКУ им. М. Ауэзова – ведущий университет южного региона страны. Как мы знаем, показателем успеха и качества образования являются мировые рейтинги лучших университетов мира. Одним из наиболее влиятельных глобальных рейтингов университетов является рейтинг лучших университетов мира (QS WorldUniversityRankings). В нем ЮКУ участвует с 2010 года. Несколько лет подряд ЮКУ им. М.Ауэзова входит в топ-3 лучших вузов Казахстана (см. таблицу 1). Также в региональном рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Азия» (QS EmergingEuropeandCentralAsiaUniversityRankings) университет занимает 104-е место среди 350 лучших университетов стран Европы и Средней Азии.

Таблица 1 – Представленность казахстанских вузов в QSWUR

Наименование вуза	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	207	220	=236	236
Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева	418	=394	336	=345
Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова	491	480	501-550	601-650
Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева	561-570	=464	411-420	411-420
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	561-570	=481	491-500	501-550
Казахский национальный аграрный университет	651-700	651-700	-/-	-/-
Казахстанско-Британский технический университет	751-800	651-700	651-700	651-700
Карагандинский государственный университет им. академика Е.Букетова	801-1000	651-700	651-700	701+
Карагандинский государственный технический университет	801-1000	751-800	-/-	-/-
Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Аблай хана	801-1000	801-1000	801-1000	701+

Источник: QSWUR

Контингент обучающихся студентов ЮКУ им. Ауэзова формируется по программам бакалавриата и высшего профессионального образования. Численность студентов в ЮКГУ ежегодно растет, в том числе и количество иностранных студентов, что соответствует трендам интернационализации высшего образования. Постепенно внедряется дистанционное образование и система «part-time» обучения (по вечерам и в выходные дни).

ЮКУ им. М. Ауэзова работает в соответствии с основными программными документами в сфере образовательной политики, в которых в той или иной степени наблюдается имплементация 62 возможных стратегий 4-й ЦУР по основным задачам. Иначе говоря, многие инициативы, предложенные в рамках 4-й ЦУР, уже нашли свое отражение в таких стратегических документах и программах, как Стратегический план развития РК до 2020 г., Законы РК «Об образовании», «О правах ребенка», «О социальной защите инвалидов», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке

детей с ограниченными возможностями», ГПРОН на 2016-2019 гг. и на 2020-2025 гг., Стратегический план МОН РК на 2017-2021 гг., стратегии «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050» и др. Большинство данных документов регламентируют деятельность вузов, в том числе ЮКГУ им. М. Ауэзова. Так, например, принципы устойчивого развития, интегрированные в систему образования на всех уровнях, позволяют решить задачи повышения качества образования и способствуют осуществлению цели и задач, сформулированных в ГПРОН РК на 2016-2019 и 2020-2025 годы, среди которых модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций; разработка учебно-методического и организационного сопровождения перехода на обновление содержания образования; повышение квалификации преподавателей, в том числе в онлайн-режиме и др.

**Результаты и их обсуждение.** В условиях эпохи ЦУР казахстанские вузы, в том числе ЮКУ им. М. Ауэзова, продолжают обновлять свою систему образования на всех уровнях в соответствии с лучшими мировыми стандартами. Как мы знаем, казахстанским вузам представлена академическая свобода в определении содержания образовательных программ: в бакалавриате – до 55%, магистратуре – 70%, докторантуре – 90%. Все образовательные программы вузов разрабатываются в соответствии с модульным принципом их формирования. Это способствует выбору гибких траекторий обучения и помогает обучающимся формировать собственную карьеру. В целях укрепления связи образовательных программ с бизнесом и работодателями, повышения репутации вуза на основе данных о трудоустройстве и средней заработной плате выпускников в конце 2017 г. НПП «Атамекен» инициировал оценку образовательных программ вузов. В рамках первого этапа в программе приняло участие 114 вузов Казахстана. На основе учебных программ и статистической информации эксперты составили рейтинг.

Оценка вузов проводилась на основе актуальности образовательных программ, трудоустройства и средней зарплаты выпускников. Актуальность образовательной программы оценивалась участием ассоциаций и работодателей в ее разработке, актуальностью используемой литературы, новизной преподаваемых дисциплин, инвестициями, вложенными в ее разработку, количеством ППС с опытом работы по специальности, наличием аккредитации. Особенностью рейтинга стало анкетирование выпускников вузов на предмет их удовлетворенности обучением, релевантности навыков на рабочем месте.

Особое значение в Болонском процессе, участником которого Казахстан является с 2010 года, уделяется автономии вузов. В 2018 году принят Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений», согласно которому вузы республики получили академическую, финансовую, кадровую самостоятельность. ВЮКГУ внедряется корпоративный принцип управления, созданы Наблюдательные советы. В настоящее время с учетом положений данного Закона, а также Закона «О статусе педагога» и ГПРОН на 2020-2025 годы вносятся существенные дополнения в План по реализации стратегии развития Auezov University.

В ЮКУ совершенствуется система менеджмента качества, получило развитие обучение, ориентированное на результат, усилилась академическая мобильность студентов и преподавателей. В настоящее время ЮКУ им. М. Ауэзова имеет соглашения об академических обменах с более 40 вузами Казахстана (в том, числе КазНУ им. АльФараби, ЕНУ им. Гумилева, КазНТУ им. Сатпаева, КазНАУ, АТУ, КГУ им. Ш. Уалиханова, ПГУ им. С. Торайгырова, СКГУ им. М. Козыбаева, ) и свыше 30 зарубежных вузов Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран. ППС, докторанты, магистранты и студенты вуза активно участвуют в программах академической мобильности. На включенное обучение в рамках внешней академической мобильности обучающиеся были направлены за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и за счет программы Эразмус+ - основного провайдера международных проектов.

По программам включенного обучения Auezov University сотрудничает со следующими вузами-партнерами: Университет Хоф (Германия), Кемниц (Германия), Университет Кадиса (Испания), Политехнический университет Валенсии (Испания), Лодзинский университет (Польша), Сельскохозяйственный университет им. Гугона Коллантая, г. Краков (Польша), Вильнюсский технический университет им. Гедеминаса (Литва), Университет Приморска (Словения), Университет Падова (Италия), Стамбульский университет Культуры (Турция), Краковский университет Технологий (Польша), Люблинский технический университет (Польша), Университет Домброва Гурнича (Польша), Университет Барселона (Испания), Аусбург колледж (США), Университет им. Коменского в Братиславе (Словакия), Университет Сангюнг (Южная Корея).

Также успешно реализуется программа двудипломного образования, позволяющего также интеграции казахстанской высшей школы в международное пространство. Реализуются совместные образовательные программы (магистерские, докторские), в том числе с выдачей двойного диплома либо с выдачей диплома и сертификата вуза-партнера (Российский университет дружбы народов, Новосибирский государственный университет, МГИМО, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГУ нефти и газа им. Губкина, Научно-исследовательский университет «МЭИ» (РФ, Москва), Уральский Федеральный университет им. Первого Президента Ельцина (РФ, Екатеринбург), Научно-исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО, РФ, Санкт-Петербург), Университет Путра Малайзия, Гамбургская высшая школа прикладных наук (HAW Hamburg, ФРГ) и др.

Удалось сделать ряд важных шагов по дальнейшему развитию кредитной технологии обучения, интеграции принятой в университете системы обучения в мировое образовательное пространство. Студенты самостоятельно выбирают индивидуальную траекторию обучения, формируют индивидуальный учебный план, имеют возможность выбора дисциплины и преподавателя.

Существенно улучшить организацию и выполнение самостоятельной работы студентами позволило внедрение более рациональной формы силлабуса, содержательная сторона которого значительно обогатилась различными видами заданий и формами контроля по каждому занятию. Усовершенствована система рейтинг-контроля, согласно которой график выполнения и контроля заданий студентом отслеживается через корпоративную сеть университета, что обеспечивает прозрачность и объективность выставления оценок, появляется возможность оперативно реагировать на отклонения в учебно-воспитательном процессе. Организация и контроль учебного процесса полностью осуществляется в информационной системе ИС ВУЗ, которая доказала свою состоятельность в условиях тотального обучения в период карантинных мер по предотвращению распространения COVID-19.

Следует отметить, что на академические успехи студентов оказывают влияние условия проживания. Международные исследования показывают, что студенты после академических условий желают улучшения качества общежитий вуза (50,5% и 41,8% соответственно). Для обеспечения студентов общежитиями Елбасы Н.А. Назарбаевым поручено до конца 2022 г. обеспечить строительство общежитий не менее чем на 75 тыс. мест. Строительство общежитий вузами будет реализовываться на принципах ГЧП. ЮКУ им. М. Ауэзова, как и большинство вузов страны, в первую очередь обеспечивает местами в общежитии студентов только первого курса и обучающихся на государственных образовательных грантах

По примеру зарубежных и некоторых отечественных вузов (например, Назарбаев Университета) будут запущены программы «foundation», направленные на подготовку абитуриентов к поступлению и обучению в вузе. Сегодня качество подготовки выпускников среднего образования отличается от школы к школе. Программы «foundation» призваны сократить различия в предвузовской подготовке и обеспечить равный доступ абитуриента в вуз. Согласно Правилам организации деятельности

подготовительных отделений вузов РК, подготовительные курсы в вузах организовываются с целью повышения уровня общеобразовательной и языковой подготовки граждан РК, иностранцев, оралманов и лиц без гражданства, проживающих в Казахстане, для поступления в вузы. Более того, в Узбекистане открыт учебно-консультационный пункт ЮКУ имени М. Ауэзова для оказания учебной и методической помощи абитуриентам и студентам. Подобное открытие филиалов вузов за рубежом способствует повышению репутации казахстанского высшего образования за пределами страны. Мировым трендом является интернационализация вузов, позволяющая высшему образованию стать отдельной экономической отраслью со своим потенциалом. В мире университеты, образовательные консорциумы и страны всеми силами пытаются привлечь иностранных студентов. Работа в данном направлении позволила значительно увеличить число принятых абитуриентов из Узбекистана.

В масштабе всей страны, также и Auezov University, реализуется программа «Рухани жангыру», построенная на принципах и подходах устойчивого развития: культурная открытость, прагматичное использование ресурсов, защита окружающей среды, умение рационально планировать будущее, глобальная гражданственность и др. «Рухани жангыру» направлена на укрепление нравственных и культурных ценностей, воспитание гражданина, отвечающего новым глобальным вызовам, и создание благополучных условий для будущего поколения. Осуществляется реализация программы «Руханижангыру» - «новое гуманитарное знание. 100 учебников на казахском языке». В университете внедрены в учебный процесс полученные учебники на казахском языке в по следующим направлениям: философия, социология, психология, экономика, менеджмент, предпринимательство, религиоведение, лингвистика, антропология, инновация, медиа. Книги доступны во всех читальных залах Образовательно-информационного центра, абонементов, на сайтах <https://100kitap.kz/>. Учебники введены в список основной литературы в модульные образовательные программы, карты учебно-методической обеспеченности дисциплин специальностей бакалавриата и магистратуры, в модульные учебные программы дисциплин, в рабочие учебные программы (силлабусы), конспекты лекций, в методические указания семинарских и практических занятий. Проведена конференция в формате TEDx по теме «100 новых учебников».

Сегодня весь мир учится в Интернете. Глобальная сеть разрушает географические и временные рамки. Более того, онлайн-обучение стало необходимостью и ежедневной потребностью в условиях пандемии. Вузами Казахстана учреждена Национальная платформа открытого образования. Работу платформы (<http://moocs.kz/>) администрируют в рамках реализации послания Президента РК «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и программы «Цифровой Казахстан». Преподавателями университета разрабатываются массовые открытые онлайн-курсы (МООК). В настоящее время активно разрабатываются МООК по ведущим дисциплинам, большинство из них выполнены и размещены на сайте [ckgu.mooc](http://ckgu.mooc). Подписан агентский и лицензионные договора с КазНУ им. аль-Фараби на «Национальную платформу открытого образования Казахстана» для размещения массовых открытых онлайн-курсов с целью обеспечения возможности их освоения любыми физическими лицами. В университете успешно реализуются мероприятия по внедрению массовых открытых онлайн-курсов на платформе OpenEdx. Для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по организации массовых открытых онлайн-курсов (МООК) и внедрению результатов в учебный процесс отделом повышения квалификации научно-педагогических кадров совместно с Институтом дистанционного обучения организованы курсы повышения квалификации «Массовые открытые онлайн-курсы». Конечная цель данного курса – развить навыки преподавателей по применению современных образовательных средств обучения, повысить рейтинг и конкурентоспособность университета на рынке образования.

В университете реализуется идея обучения на трёх языках. Ведется работа по

обновлению содержания учебных программ на всех уровнях образования; обеспечению преемственности обучения на трёх языках в контексте единой образовательной среды; проведению эффективных научных исследований, популяризации культурного проекта «Триединство языков».

**Выводы.** Таким образом, новый этап перехода мирового сообщества к реализации ЦУР тесно связан с формированием новой концепции образования. Как подчёркивается в выше отмеченной Инчхонской декларации, необходимо срочно сформулировать единую обновлённую повестку дня в области образования, которая оказалась бы всесторонней, масштабной, стимулирующей и охватывающей всех без исключения. Отвечая на современные вызовы в области образования и анализируя пять приоритетных направлений, указанных в ЦУР, можно заключить, что в Казахстане, в том числе и ЮКУ им. М. Ауэзова, имеются все предпосылки для реализации 4-й ЦУР, а именно:

1. Совершенствование основных стратегических документов вуза согласно обновлённому законодательству в области образования, гармонизированному с международными документами и открывающему большие перспективы для реализации 4-й ЦУР и повышения качества высшего образования.

2. Укрепление потенциала профессорско-преподавательского состава вуза посредством программ удержания высококвалифицированных специалистов и привлечения талантливой молодежи в вузы.

4. Продолжение работы по созданию равного доступа к получению высшего образования на базе ЮКУ им. М.Ауэзова (в рамках инклюзивного образования создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями, работа с оралманами, слабоуспевающими студентами, сокращение доли выбывающих студентов и др.).

5. Создание условий для непрерывного образования всем слоям населения региона, в том числе поддержка и вовлечение молодежи в процесс непрерывного обучения для усиления ее роли в деле достижения устойчивого развития посредством ЦУР.

6. Поиск решений в области устойчивого развития через совместные проекты с привлечением негосударственных и неправительственных организаций, через информационно-просветительскую деятельность традиционных и новых СМИ, разработку и внедрение социально-ориентированных проектов и устойчивых практик, в т.ч. с использованием ИКТ.

#### **Список литературы:**

1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015>

2. Инчхонская декларация. Образование-2030: обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни// <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002338/233813M.pdf>

3. Государственная Программа развития образования и науки в РК на 2016-2019 годы// <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000205> Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (по итогам 2018 года)//[http://iac.kz/sites/default/files/0\\_nacionalnyy\\_doklad\\_za\\_2018\\_god\\_final\\_s\\_oblozhkami\\_na\\_sayt\\_compressed\\_0.pdf](http://iac.kz/sites/default/files/0_nacionalnyy_doklad_za_2018_god_final_s_oblozhkami_na_sayt_compressed_0.pdf)

4. Годовой отчет Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова за 2018-2019 учебный год. – Шымкент, ЮКГУ, 2019. – 276 с.

5. План по реализации стратегии развития Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова на 2019-2023 гг. – Шымкент, ЮКГУ, 2020. – 31 с.

**Түйін.** Мақалада Auezov University-дің 2015-2030 жылдар аралығындағы тұрақты даму мақсаттарын (бұдан әрі ТДМ) іске асырудағы әлеуеті қарастырылады. ЦУР дәуірінде ЮКУ им. М.

Әуезов өзінің білім беру жүйесін барлық деңгейде үздік әлемдік стандарттарға сәйкес жаңартуды жалғастыруда. Бірлескен білім беру бағдарламалары (магистрлік, докторлық), оның ішінде қос диплом берумен немесе әріптес ЖОО дипломы мен сертификатын берумен табысты іске асырылуда. Оқу процесін ұйымдастыру және бақылау толығымен ЖОО АЖ ақпараттық жүйесінде жүзеге асырылады. Auezov University-де тұрақты даму қағидаттары мен тәсілдеріне негізделген "Рухани жаңғыру" бағдарламасы іске асырылуда. ҚР Президентінің "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері "жолдауын және" Цифрлық Қазақстан " бағдарламасын іске асыру шеңберінде».

**Кілт сөздер:** ТДМ, Инчхон декларациясы, тұрақты даму, білім беру мазмұнын жаңарту, қосдипломды білім беру, академиялық ұтқырлық, онлайн-оқыту, "foundation" бағдарламасы, ЖОО-ны интернационалдандыру, "Рухани жаңғыру".

**Abstract.** The article examines the potential of Auezov University in the implementation of the Sustainable Development Goals (hereinafter SDGs) for the period from 2015 to 2030. Auezov University follows the principles and goals of sustainable development around the world, including ensuring access to quality higher education for all. In the context of the SDG era, the Auezov University continues to update its education system at all levels in accordance with the best international standards. Joint educational programs (master's, doctoral) are successfully implemented, including those with the issuance of a double diploma or with the issuance of a diploma and a certificate of a partner university. The organization and control of the educational process is completely carried out in the information system of the IP of the university. Auezov University implements the "Rukhanizhangyru" program based on the principles and approaches of sustainable development. Within the framework of the implementation of the address of the President of the Republic of Kazakhstan "New development opportunities in the conditions of the fourth Industrial Revolution" and the program " Digital Kazakhstan»

**Keywords:** SDGs, Incheon Declaration, sustainable development, updating the content of education, double-degree education, academic mobility, online learning, foundation program, internationalization of the university, "Rukhani zhangyru".