

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор
Д.Ж. Ахмед-Заки
2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B06121 «Технологии искусственного интеллекта»

шифр и наименование

Регистрационный номер	6B06100277
Код и классификация области образования	6B06 Информационно-коммуникационные технологии
Код и классификация направлений подготовки	6B061 Информационно-коммуникационные технологии
Группа образовательных программ (ОП)	B057 Информационные технологии
Вид ОП	новая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Бердалиева Гульжан Абдуллаевна	к.ф.-м.н., доцент кафедры «Информационные системы и моделирование»	
Изтаев Жалгасбек Дулатович	к.п.н., доцент зав. кафедрой «Информационные системы и моделирование»	
Исмаилов Хайрулла Бахтиярович	К.т.н., доцент кафедры «Информационные системы и моделирование»	
Сулеймен Олжас Муратұлы	Преподаватель кафедры Информационные системы и моделирование»	
Арыстан Фатима	Студентка группы ИП-23-12к	
Асанхан Тоғжан	Студентка группы ИП-23-12к	
Сахынбеков Ерик Серикович	Директор АО «Национальные информационные технологии»	МП
Длиббетов Сакен Серікұлы	Директор ТОО «KazMBS»	МП
Мынкожаева Нурсулу Жарасовна	Директор ТОО «Баланс сервис»	МП
Турдалиев Жандос Калдыбаевич	Директор ТОО «INNOVA Corporation company»	МП
Утегенов Мусахан Калаубекович	Директор Высшего колледжа новых технологий имени Манапа Утебаева	МП

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ «Информационные технологии и энергетика», протокол № 5 от «17» 03 2025 г.

Председатель АК Иманбаева А. Б.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «18» 03 2025 г.

Председатель УМС Имангалиев Е.И.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от «27» 03 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ**на обновленную образовательную программу
6B06121 «Технологии искусственного интеллекта»**

(шифр и наименование)

разработанную в НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова», г. Шымкент

1. Краткая характеристика предприятия и профиль ее деятельности

Реализация предлагаемой обновленной ОП будет осуществляться на базе Высшей школы «Информационных технологий и энергетики» НАО Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова. Университет является ведущим многопрофильным вузом г. Шымкент и Туркестанской области. Ответственной за реализацию обновленной образовательной программы определена выпускающая кафедра «Информационные системы и моделирование».

2. Актуальность и востребованность ОП

Обновленная образовательная программа 6B06121 «Технологии искусственного интеллекта» разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В условиях формирования и развития профессионально ориентированного образования становится актуальной проблема подготовки кадров высшей квалификации для осуществления управленческих и аналитических функций в области применения технологий ИКТ. В настоящее время на информационном пространстве региона увеличивается количество бизнес-объектов, медицинских, образовательных и государственных, научно-исследовательских организаций, нуждающихся в разработке, внедрении и сопровождении интеллектуальных информационных систем. Это обстоятельство накладывает определенные обязательства на высшие учебные заведения в плане подготовки кадров.

3. Результаты обучения и компетенции, их связь с запросами рынка труда

Результаты обучения и компетенции, предложенные в обновленной ОП, целиком соответствуют современным квалификационным требованиям, предъявляемым к профильным специалистам квалификации бакалавр, а также способствуют формированию целостных теоретических знаний, практических навыков и профессиональных умений.

4. Наличие компонентов, развивающих практические навыки

Учебные дисциплины обновленной ОП обеспечивают формирование необходимых практических навыков специалиста, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области разработки технологий искусственного интеллекта.

Все программы практик разработаны с учетом требований профессионального стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в обновленную образовательную программу, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации обновленной образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

5. Содержание образовательной программы (модули, дисциплины)

В модули «Модуль социально-этнического развития», «Программное обеспечение интеллектуальных информационных систем», «Информационное обеспечение систем» введены дисциплины, способствующие формированию компетенции современного специалиста в сферах применения информационных систем. Дисциплины учебного плана по рецензируемой обновленной ОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профилирующих дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Предусмотрены все виды образовательной деятельности для подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками научно-исследовательской работы - теоретическая подготовка, производственная практика, оформление и защита дипломных работ.

Распределение дисциплин по учебным периодам рационально и логически обоснованы. Запланированный объем и временной ресурс на учебные дисциплины и виды подготовки удовлетворяют квалификационным требованиям, предъявляемым к уровню выпускаемых специалистов.

В соответствии с кредитной технологией обучения, в учебный план включены: обязательные учебные дисциплины, дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору.

Структура обновленной образовательной программы в целом логична и последовательна. Оценка раздела учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

6. Качество модульного справочника

Содержание модульного справочника обновленной образовательной программы соответствует принятой компетентности модели выпускника. Состав образовательных модулей охватывает все актуальные направления подготовки специалистов в области технологий искусственного интеллекта.

7. Заключение по ОП

Основываясь на вышеизложенном, считаю возможным утверждать, что цели и содержание представленной обновленной образовательной программы соответствуют современным квалификационным требованиям подготовки бакалавров, специализирующихся в области технологий искусственного интеллекта.

Директор ТОО «Asar IT telecom»



Д. А. Калдибаева

**Экспертное заключение
на обновленную образовательную программу
6B06121 «Технологии искусственного интеллекта»**

1. Актуальность новой ОП

Актуальность данной обновленной образовательной программы состоит в том, что разработка, сопровождение и эксплуатация интеллектуальных информационных систем широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения.

Стремительное развитие интерактивных мультимедийных технологий требует появления специалистов новой формации. В Казахстане ощущается существенная нехватка специалистов, способных создавать и успешно эксплуатировать современные ИКТ в области технологий искусственного интеллекта. В связи с динамичным развитием отрасли и быстрым устареванием информационных технологий, требуется постоянное обновление и усовершенствование образовательных программ в данной сфере.

Развитие сферы информационно-телекоммуникационных технологий во многом зависит от выбора концепции подготовки специалистов высшего профессионального образования.

2. Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и студентов

В обновленной образовательной программе 6B06121 «Технологии искусственного интеллекта» сформулированы: концепция образовательной программы, цели и задачи подготовки специалистов, требования к организации учебного процесса и к поступающим, результаты обучения по новой ОП, а также содержится описание квалификационной характеристики выпускника образовательной программы, его ключевые и профессиональные компетенции, сведения о дисциплинах. Список учебных дисциплин и их содержательное наполнение удовлетворяют современным квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам направления «Технологии искусственного интеллекта».

Подбор учебных дисциплин, заложенные требования в отношении формируемых знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в полной мере согласуются с миссией вуза *«Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру»*.

3. Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан

Цели и содержание обновленной ОП соответствуют 6 уровню Национальной рамки квалификации Республики Казахстан.

4. Отражение в ОП результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках

Обновленная Образовательная программа согласована с Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Frame work for Qualifications of the European Higher Education Area), 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

5. Соответствие классификатору направлений подготовки кадров с высшим образованием

Структура и содержание обновленной ОП соответствуют требованиям классификатора направлений подготовки кадров с высшим образованием образовательной программы 6В06121 «Технологии искусственного интеллекта».

6. Структура и содержание ОП, применение модульного принципа их построения

В учебный план включены дисциплины вузовского компонента и дисциплины компонента по выбору.

Дисциплины вузовского компонента обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины компонента по выбору расширяют и углубляют подготовку обучающихся, способствуют получению дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника требованиям рынка труда.

Модульное построение обновленной образовательной программы позволяет получить интегрированные знания по модулям, содержащим взаимосвязанные дисциплины. Модульный подход призван обеспечить поэтапное освоение образовательной программы.

Состав образовательных модулей охватывает все актуальные направления подготовки высококвалифицированных специалистов в области применения технологий искусственного интеллекта, конкурентоспособных на внутреннем и международном рынках труда.

7. Наличие в ОП компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества, в том числе по реализации президентской программы по овладению тремя языками: казахским, русским и английским

В программе рассматриваются аспекты технологий искусственного интеллекта их сопровождения и эксплуатации программного обеспечения; разработки технической документации. Представленная на рассмотрение обновленная ОП выполнена качественно, грамотно. Важна ее ориентированность на единство теории и практики, направленность на подготовку компетентного специалиста в области разработки и применения интеллектуальных информационных систем. Включенные учебные дисциплины охватывают весь спектр актуальных вопросов и проблем по профилю подготовки, в полной мере способны сформировать необходимые профильные знания, навыки и умения в области разработки и применения технологий искусственного интеллекта.

8. Логическая последовательность дисциплин и отражение основных требований в учебных планах и программах обучения

Дисциплины по учебным периодам размещены в логической последовательности. Структурные части обновленной образовательной программы: взаимосвязаны, нацелены на достижение запланированного результата, преемственны, раскрыты в полном объеме.

Содержание дисциплин обновленной образовательной программы соответствует принятой компетентности модели выпускника.

Обновленная Образовательная программа целиком обеспечена учебно-методической документацией и сопутствующими материалами.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов, предусмотрены все виды образовательной деятельности. Запланированный объем и временной ресурс на учебные дисциплины и виды подготовки удовлетворяют квалификационным

требованиям, предъявляемым к уровню выпускаемых специалистов, а также способствует всестороннему удовлетворению их образовательных потребностей.

Методическое оснащение обновленной образовательной программы способствует успешному решению задач по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

9. Отражение в ОП системы учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.

Содержание обновленной ОП полностью соответствует требованиям кредитной технологии обучения, в том числе в части учета учебной нагрузки преподавателей и студентов в кредитах. Предусматривается изучение 240 кредитов.

10. Наличие в программах производственной практики для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах

Обновленная Образовательная программа предусматривает проведение трех видов практик: учебной в объеме 1 кредита, производственной практики I в объеме 4 кредитов, производственной практики II в объеме 6 кредитов и преддипломной в объеме 10 кредитов.

11. Сведения о ППС, участвующих в реализации ОП

В обновленной ОП отражены сведения о ППС, участвующих в ее реализации. Предъявляемые квалификационные требования к ППС соблюдаются.

12. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП

По освоении обновленной ОП предусмотрено присвоение выпускнику квалификации **бакалавр** в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе 6В06121–«Технологии искусственного интеллекта».

13. Рекомендации

В соответствии с вышеизложенным, представляется возможным утверждать, что цели и содержание обновленной ОП соответствуют современным квалификационным требованиям подготовки бакалавров, специализирующихся в области информационно-коммуникационных технологий.

Рекомендуется принять представленную образовательную программу к внедрению.

Председатель экспертной комиссии:
Декан ВШ «ИТиЭ», к.т.н., доцент



Ажибеков К. Ж.

Члены комиссии:

Зав. кафедрой «Автоматизация,
телекоммуникация и управление», к.т.н., доцент
Зав. кафедрой «Вычислительная техника и
программное обеспечения», к.ф.-м.н., доцент



Мусабеков А.А.

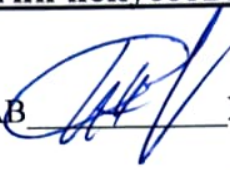


Ахметова С.Т.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе

6B06121 «Технологии искусственного интеллекта»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.