

## ОТЗЫВ

Зарубежного консультанта доктора педагогических наук, профессора Ю.А. Дмитриева на диссертацию Мамедова Рихсибай Абдурахмановича на тему: «Научно-педагогические основы профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях дуального образования», на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 – Профессиональное обучение

Актуальность исследования разрабатываемой диссертантом научной проблемы не вызывает сомнений, поскольку подготовка высококвалифицированных специалистов дуального обучения начинается с процесса их адаптации к профессиональному образованию, в целом, и к дуальному, в частности. Именно адаптация студентов в перспективе обеспечивает успешность всего дальнейшего практико – ориентированного образовательного процесса и, в результате, оказывает существенное влияние на качество профессионального образования.

Цель, гипотеза и задачи исследования в работе Мамедова Рихсибая Абдурахмановича органично вытекают из выявленной проблемы исследования: каковы структура, содержание и условия реализации научно-методического обеспечения процесса профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования?

В формулировке цели автор чётко представляет себе, что, в конечном счете, должно быть им достигнуто в итоге работы над диссертацией, какой научный результат он хочет получить. В данном случае цель его научного изыскания составила научно-теоретическое обоснование практико – ориентированной модели профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения и разработку педагогических условий её успешной реализации в реальном образовательном процессе. Постановка цели наглядно показывает желание исследователя проникнуть в глубинную сущность дуальности во взаимосвязи теоретической подготовки с производственным обучением в их функционировании и развитии.

Автор реально отдаёт себе отчёт в формулировке и разработке грамотной гипотезы, и адекватно соотносит её с проблемой исследования. В частности, при формулировании гипотезы, прогнозирующей эффективность профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения Мамедов Рихсибай Абдурахманович четко предположил, каким образом он намерен достичь поставленной цели.

Подтверждение выдвинутой автором гипотезы логически и последовательно достигается путём постановки и решения отчетливого ограниченного круга конкретных научных задач диссертационного изыскания, включающих: рассмотрение понятийного поля проблемы профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования; выявление соответствующих методологических ориентиров; разработку практико – ориентированной модели профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования и её экспериментальную проверку в реальном образовательном процессе.

В исследовании Р.А.Мамедова подкупает то, что автором на основе анализа степени разработанности проблемы определяются основные компоненты, виды и этапы

адаптационных процессов будущих специалистов дуального обучения. Поэтапно изучается динамика адаптации студентов и особенности взаимосвязи ее основных видов и компонентов.

Теоретически обоснована и экспериментально проверена практико – ориентированная модель профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования и комплекс педагогических условий, обеспечивающих успешность её реализации.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается:

- в дополнении теории и методики дуально – ориентированной подготовки моделью профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования, системно представляющей данный процесс и выявленными условиями её реализации;

- в раскрытии цели и ведущих ориентиров к построению содержания, форм и методов профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования;

- в научно – методическом обосновании и внедрении в образовательный процесс педагогического вуза учебных дисциплин «Основы дуального обучения» для студентов 5В012000-Профессиональное обучение, «Теория и методика дуального обучения» для магистрантов по специальности 6М012000-Профессиональное обучение и Научно – методического семинара «Факторы успешности профессиональной адаптации будущих педагогов к условиям дуального образования» для студентов 4 курса.

В диссертации Р.А.Мамедова новизна проявляется в систематизации теоретических положений профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования, выявленных и методологически – содержательно обоснованных. Автором разработана и построена практико – ориентированная модель профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения, разработаны и научно обоснованы педагогические условия её успешной реализации в реальном образовательном процессе. Разработано научно – методическое обеспечение этапов адаптационных процессов.

Результаты исследования, его теоретические и практические материалы могут быть использованы в перспективе дальнейшей разработки проблемы профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования.

Диссертантом выносятся на защиту:

- научно – обоснованная система профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения, построенная на исходных теоретических и методологических положениях дуальности;

- обоснование понятийного поля и методологических оснований профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения

- практико – ориентированная модель профессиональной адаптации будущих специалистов дуального обучения и педагогические условия её успешной реализации в реальном образовательном процессе;

- адаптивная стратегия организации адаптационных процессов в системе «педагогический вуз» - «предприятие - партнёр».

Диссертация Р.А.Мамедова состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования, определяется ее цель, объект и предмет; формулируются гипотеза и задачи исследования; определяются теоретико-методологические основы, этапы, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; формулируются положения, выносимые на защиту, приводятся сведения о результатах апробации.

В первой главе раскрываются теоретические аспекты проблемы профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования, даётся характеристика понятийного поля проблемы профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования; рассматриваются методологические ориентиры профессиональной адаптации будущих педагогов дуального обучения; построена практико – ориентированная модель профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования.

Во второй главе рассматривается опытно-экспериментальная работа по реализации практико - ориентированной модели профессиональной адаптации будущих специалистов к условиям дуального образования. Описывается логика и содержание педагогического эксперимента, методика диагностики уровня адаптированности студентов, раскрываются содержательно-процессуальные особенности реализации модели и педагогические условия её реализации, анализируются и обобщаются результаты экспериментального исследования.

В заключении подведены общие итоги теоретико-экспериментального исследования, намечены перспективы дальнейшего изучения проблемы. В результате проведенного исследования автором сформулированы выводы, которые вносят определенный вклад в развитие теории дуального образования.

Диссертация Мамедова Рихсибая Абдурахмановича на соискание ученой степени доктора философии по специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение» является законченной научно-квалификационной работой, которая отвечает требованиям, предъявляемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК и соответствует правилам присуждения ученых степеней, а его автор является достойным кандидатом на получение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение».

**Зарубежный научный консультант,  
Профессор кафедры дошкольной педагогики  
Московского педагогического государственного  
университета, доктор педагогических наук,  
профессор**

**Ю.А.Дмитриев**

