

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационное исследование Савельевой Виктории Вячеславовны на тему: «Профессиональная подготовка бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 – Профессиональное обучение

Диссертационное исследование Савельевой В.В. на тему: «Профессиональная подготовка бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования», выполнено в рамках перспективной и актуальной проблемы в области высшего профессионального образования.

Проблемное поле научного исследования Савельевой В.В. проработано в контексте выдвинутой проблемы в теоретическом, аналитическом и практическом аспектах. При этом исследовательский вектор концентрировался в трёх взаимосвязанных направлениях:

- 1) становление и развитие проектной деятельности в образовании как исторически-педагогической реальности;
- 2) особенностях научного обоснования в педагогической науке;
- 3) внедрения в практике.

Научные идеи, содержащиеся в диссертации, способствуют построению общей теории профессиональной подготовки бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования в соответствии с объективными потребностями современного общества.

Методология исследования в диссертации определяется личностно-ориентированным, системным, компетентностным, коммуникативно-информационным подходами, способствующие изучению проблемы в условиях университетского образования как объективной действительности и открытого динамически развивающегося процесса.

Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем, их научная новизна и теоретическое значение:

- определены теоретико-методологические подходы, способствующие изучению проблемы в условиях университетского образования как объективной действительности и открытого динамически развивающегося процесса;
- доказана важность и целесообразность изучения феномена «проектная деятельность» как учебно-познавательная и научно-творческая деятельность, которая предполагает уникальность создаваемого продукта или услуги и создана модель профессиональной подготовки бакалавров к проектной деятельности;
- выявлены и обоснованы педагогические условия профессиональной подготовки бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования;
- разработана методика профессиональной подготовки бакалавров к проектной деятельности и апробирована в опытно-педагогической работе;

Практическая значимость заключается в разработке содержания и методики исследуемой проблемы.

Основные положения, результаты, выводы и заключение отражены в 23 опубликованных научных трудах Савельевой В.В.:

- 1 научно-методическом пособии;
- 2 статьях, опубликованных в базе “Scopus”;
- 1 статье, опубликованной в базе “Thomson Reuters”
- 4 статьях в ведущих журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК;
- 2 статьях в зарубежных журналах ВАК (г. Харьков, Украина; г. Бухара, Узбекистан);

- 2 статьях в научном журнале «Вестник Евразийского технологического университета»;

- 11 выступлениях на Международных научно-практических конференциях в ближнем и дальнем зарубежье (г. Прага, Чешская Республика; г. Белгород, Российская Федерация; г. Переяслав-Хмельницкий, Украина и).

Диссертант достаточно полно владеет определением исследовательских задач, научной методикой анализа, формулировкой научного аппарата исследования в целом.

Структура диссертации и последовательность изложения, доказательность основных положений дают целостное представление о системе решения поставленных задач.

Достоверность научных результатов обеспечена теоретическими и методическими исходными позициями автора, применением комплекса методов изучения проблемы, адекватная исследовательским задачам.

Положения и выводы диссертационного исследования прошли практическую проверку в процессе непосредственной работы автора в качестве ведущего преподавателя в Евразийском технологическом университете и научного консультанта дипломных проектов бакалавров.

В целом, выполненная работа по актуальности и значимости темы, концептуальности научно-теоретической базы, характеру защищаемых положений, логики реализации выдвинутых задач, достоверности выводов в полной мере является самостоятельным и завершенным научным исследованием и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе ККСОН МОН РК.

Считаю, что на основе вышеизложенного, диссертация Савельевой Виктории Вячеславовны на тему «Профессиональная подготовка бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования» может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 – Профессиональное обучение.

Научный консультант:
доктор педагогических наук, профессор
Евразийского технологического университета

 Масырова Р.Р.

