

ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Научно-методические основы воспитательно-развивающего обучения учащихся основной школы в процессе поиска решения контекстных математических задач» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика Габдуллина Рустема Сериковича

В нынешних условиях школьное образование должно быть ориентировано в первую очередь на развитие навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, в межличностном общении и социальных отношениях.

Одним из функционально значимых предметов в становлении личности ребенка и развития у него вышеперечисленных навыков выступает математика. В последнее время в математическом образовании заметно возросла роль таких технологий обучения, которые не только обеспечивают качественное усвоение предметных знаний, но и позволяют полноценно реализовать развивающий потенциал математического содержания, гуманистическую направленность ее преподавания, переориентацию методической системы обучения на приоритет воспитательно-развивающей функции.

В свете происходящих изменений диссертация Габдуллина Рустема Сериковича является весьма актуальной т.к. является результатом детального рассмотрения вопросов воспитательно-развивающего обучения, задачного подхода и контекстного обучения.

Структура диссертации Р.С.Габдуллина соответствует логике исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы и приложений.

Во введении автор достаточно полно и аргументировано обосновывает актуальность исследования, грамотно характеризует категориально-понятийный аппарат: объект, предмет, цель, гипотезу, частные задачи, методологические и теоретические основы и методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту.

Автор провел глубокий, всесторонний анализ психолого-педагогической, методической, философско-методологической литературы по теме исследования, что позволило ему выстроить логически непротиворечивый аппарат исследования, корректно определить его теоретические положения, выделить ведущую идею исследования, которая нашла свое отражение в логике исследования и в содержании диссертации.

Диссертационному исследованию Р.С.Габдуллина присущи научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в условиях изменения парадигмы образования обоснованы воспитательно-развивающие функции процесса обучения учащихся поиску решения контекстных математических задач,

аргументированно показана роль интерактивных и информационно-коммуникационных методов обучения этому поиску.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что теория и методика обучения математике дополнены знаниями о роли и месте контекстных математических задач в реализации в воспитательно-развивающей функции обучения, требованиями к проектированию и реализации комплекса контекстных математических задач.

Практическая значимость диссертационного исследования выражается в реализации в практику работы школ комплекса контекстных математических задач и методики обучения учащихся поиску решения контекстных математических задач в аспекте реализации воспитательно-развивающей функции.

Результаты и выводы диссертационного исследования обоснованы и достоверны, что достигается комплексным анализом теоретических и эмпирических материалов, теоретико-методологическим инструментарием исследования и методологической обоснованностью исходных позиций исследования, методами, адекватными гипотезе и задачам исследования, результатами педагогического эксперимента и их статистической обработкой.

По теме исследования автором опубликовано 14 публикаций, из них 1 статья опубликована в журнале, входящем в международную базу Scopus, 3 статьи – в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, 1 статья – в изданиях рекомендованных ВАК России, остальные – в сборниках материалов международных и республиканских конференций. Кроме того, соискателем подготовлено методическое пособие для учителей математики и студентов педагогических специальностей и рабочая программа факультативного курса с внедрением ее в учебный процесс.

Диссертационное исследование Р.С.Габдуллина представляет собой самостоятельно выполненное, содержательное, цельное педагогическое исследование, вносящее определенный вклад в развитие педагогической науки и практики.

На основе вышесказанного, считаю, что диссертационное исследование Габдуллина Рустема Сериковича на тему «Научно-методические основы воспитательно-развивающего обучения учащихся основной школы в процессе поиска решения контекстных математических задач» отвечает требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан, предъявляемым к диссертациям PhD, и может быть рекомендовано к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика.

Научный консультант,
доктор физико-математических
наук, профессор Евразийского
национального университета им. Л.Гумилева

