



## **О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак"**

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2015 года № 318. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 июня 2015 года № 11258.

В целях реализации Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашак" и определении направлений расходования международной стипендии "Болашак", утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

### 1. Утвердить:

1) необходимый минимальный уровень знания государственного и иностранного языков, а также предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак" согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) форму заявки работодателя на подготовку специалиста с условием сохранения места работы согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) типовую форму анкеты претендента для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии "Болашак" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) требования к программе прохождения стажировки согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) таблицу эквивалентности оценок для присуждения международной стипендии "Болашак" согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) типовую форму листа оценки персонального собеседования претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак" с членами независимой экспертной комиссии согласно приложению 6 к настоящему приказу;

7) таблицу продолжительности языковых курсов согласно приложению 7 к настоящему приказу.

**Сноска. Пункт 1 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

### 2. Признать утратившими силу:

1) приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2012 года № 149 "О некоторых мерах по реализации международной

стипендии "Болашак" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 7549, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 28 апреля 2012 года, № 121-122 (26940-26941));

2) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июня 2012 года № 287 "О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2012 года № 149 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 7747, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 30 июня 2012 года, № 207-208 (27026-27027));

3) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 57 "О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2012 года № 149 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 9215, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 20 марта 2014 года, № 54 (27675)).

3. Департаменту высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества (Исмагулова С.С.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан официальное опубликование настоящего приказа;

3) размещение настоящего приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Балыкбаева Т. О.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Исполняющий обязанности

Министра образования и науки

Республики Казахстан

Т. Балыкбаев

**Необходимый минимальный уровень знания государственного и иностранного языков, а также предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"**

**Сноска. Необходимый минимальный уровень в редакции приказа Министра образования и науки РК от 07.04.2020 № 132 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

**Необходимый минимальный уровень знания государственного языка для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"**

Блоки теста	Общее количество тестовых заданий	Количество правильных ответов, являющихся достаточным	Процентное соотношение
Аудирование	150	75	50%
Лексико-грамматический тест			
Чтение			

Примечание: лица, представившие официальный сертификат о сдаче экзамена по государственному языку (КАЗТЕСТ) с уровнем А2 и выше, выданный РГП "Национальный центр тестирования" Министерства образования и науки Республики Казахстан, освобождаются от тестирования по определению уровня знания государственного языка.

**Необходимый минимальный уровень знания иностранного языка для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"**

№	Страна предполагаемого обучения	Категория	Языковые требования	Первый пороговый уровень	Н а п р а в л е н и е с п е ц и а л ь н о с т и *	Второй пороговый уровень	Третий пороговый уровень	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Австралия	С та ж и р о в ка И н ж е н ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й на д	А нг л и йс ки й И н ж е н ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й на д	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	—	—
				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120		

		<p>о к т о р а н т у р у/ р е з и д е н т у р у</p> <p>Г о с у д а р с т в е н н ы й с л у ж а щ и й П е д а г о г и н а у ч н ы й р а б о т н и к Р а б</p>	<p>IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120</p>		
--	--	--	---	--	--

		от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а				
--	--	--	--	--	--	--



		н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту р у/ ре зи де н ту р у	Г ос у да рс тв е н н ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог и	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120		
--	--	---	---	--	--	--

		научной работы и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст				
--	--	---	--	--	--	--

		В М ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ и й к о н к у рс							
							IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 Goethe-Zertifikat C1 Test-DaF 4; DSH 2		
3.	Королевство Бельгия, Федеративная Республика Бразилия, Великобритания, Королевство Дания, Республика Индия, Ирландия, Латвийская Республика, Литовская Республика, Макао, Мексиканские Соединенные Штаты, Новая Зеландия, Республика	С А та н г ж л и и р йс о ки в й ка И н ж е н ер н о- те х н и че ск и е, М ед и ц и	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и			IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120	Королевство Латвии "Самостоятельный поступление докторантуры резиденции"

<p>Сингапур, Тайвань, Республик а Чили, Королевст во Швеция, Эстонская Республик а, Южно- Африканск ая Республик а ***</p>	<p>ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту р у/ ре зи де н ту р у Г ос у да рс тв е н н</p>	<p>IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120</p>	<p>н с к и е</p>		
--	--	---	----------------------------------	--	--

		ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р				
--	--	---	--	--	--	--



	<p>ж е н е р н о - т е х н и ч е с к и й р а б о т н и к С а м о с т о я т е л ь н о о с т у п и в ш и й н а д о к т о р а н т у р у / р е з и</p>		<p>е ИТР**/ПВТ 500 из 677, ИВТ 60 из 120  , CILS A2/CELI 1</p> <p>Т е х н и ч е с к и е , М е д и ц и н с к и е</p>	<p>ИТР**/ПВТ 600 из 677, ИВТ 100 из 120 CILS Tre-C1/CELI 4</p>
--	--	--	---	--

де  
н  
ту  
р  
у  
Г  
ос  
у  
да  
рс  
тв  
е  
н  
н  
ы  
й  
сл  
у  
ж  
а  
щ  
и  
й  
П  
ед  
аг  
ог  
и  
н  
ау  
ч  
н  
ы  
й  
ра  
б  
от  
н  
и  
к  
Р  
аб  
от  
н  
и  
к  
у  
ль  
ту  
р  
ы,

IELTS: 5.5 из 9.0  
TOEFL:  
ИТР\*\*/PBT 457  
из 677, IBT 46  
из 120

		<p>т в о р ч е ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а ц и и</p>		
	-	-		<p>IELTS: 6.5 из 9.0          TOEFL:          ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79          из 120          CILS Tre-C1/CELI 4</p>

		н к у р с					
5.	Канада, Соединенные Штаты Америки	С та ж и р о в ка И н ж е н ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и	А нг л и йс ки й ка н ж е н и че ск и н ск и е	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	—	—
				IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120		IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120	При програ "магис "докто необхо экзамен (в специа програ отсутс действи сертиф претен TOEFL опреде владен языком конкур

Й  
н  
а  
д  
о  
к  
т  
о  
ра  
н  
ту  
р  
у/  
ре  
зи  
де  
н  
ту  
р  
у  
Г  
ос  
у  
да  
рс  
тв  
е  
н  
н  
ы  
й  
сл  
у  
ж  
а  
щ  
и  
й  
П  
ед  
аг  
ог  
и  
н  
ау  
ч  
н  
ы  
й  
ра  
б  
от  
н

IELTS: 5.5 из 9.0  
TOEFL:  
ИТР\*\*/PBT 457  
из 677, IBT 46  
из 120

		и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф				
--	--	---	--	--	--	--

		о р м а ц и и					
		О б щ и й к о н к у рс				IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120	
6.	Китайская Народная Республика ***	С та ж и р о в ка И н ж е н ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос	А н г л и йс к и й/ К ит ай ск и н й	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е		Претен обучен языке участи только сертиф Обучен "резид осуше на кит
						IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 HSK 3 уровень из 6	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 HSK 6 уровень из 6

		ТО ЯТ ЕЛ Ь Н О П ОС ТУ П И В Ш И Й Н А Д О КТ О РА Н ТУ Р У/ РЕ ЗИ ДЕ Н ТУ Р У Г ОС У ДА РС ТВ Е Н Ы Й СЛ У Ж А Щ И Й П			
			IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120		

		ед аг ог и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и				
--	--	--	--	--	--	--



	че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту р у/ ре зи де н ту р у Г ос у да рс		е д и ц и н с к и е		
--	---	--	--	--	--

IELTS: 5.5 из 9.0  
TOEFL:  
ИТР\*\*/PBT 457  
из 677, IBT 46  
из 120

		ТВ е н н ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, ТВ о р че ск и й ра б от				
--	--	--	--	--	--	--

		н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ и й к о н к у рс						
8.	Королевство Норвегия***	С А та н г ж л и и р йс о ки	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и	–	–	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 PAT (C1)	Претен дент обуче ние языке участи е только сертиф

		в й/ ка Н И ор н ве ж ж е ск н и ер й н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту		та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 Norskprøve 2 (A2)	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 Bergentest (C1)	Norskpr
--	--	---	--	--	---	--	---------

р  
у/  
ре  
зи  
де  
н  
ту  
р  
у  
Г  
ос  
у  
да  
рс  
тв  
е  
н  
н  
ы  
й  
сл  
у  
ж  
а  
щ  
и  
й  
П  
ед  
аг  
ог  
и  
н  
ау  
ч  
н  
ы  
й  
ра  
б  
от  
н  
и  
к  
Р  
аб  
от  
н  
и  
к  
к  
у

IELTS: 5.5 из 9.0  
TOEFL:  
ИТР\*\*/PBT 457  
из 677, IBT 46  
из 120

		ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ		IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79
--	--	---	--	---

		и й к о н к у рс				из 120 Bergentest (C1)	
9.	Российская Федерация	И Р н ус ж ск е и н й ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к Г ос у да рс тв е н ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог	–	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	–	Предметные экзамены	

		и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед				
--	--	---	--	--	--	--

		СТ В М АС СО В О Й И Н Ф О Р М А Ц И И					
10.	Финляндская Республика ***	А С Т А Ж И И Р О В К А С А М О С Т О Я Е Л Ь Н О П О С Т У П И В Ш И Й Н А Д О К Т О	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г У М А Н И Т А Р Н Ы Е, Т ЕХ Н И Ч Е С К И Е, М Е Д И Ц И Н С К И Е	–	–	Претен дент обучен и языке участи и только сертиф
		С Н С К И Й	IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	У Ч И Т Е Л Ь С К И Й С П Е Ц И А Л И Т Е Т С К И Й	–	–	
		С Н С К И Й	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120	У Ч И Т Е Л Ь С К И Й С П Е Ц И А Л И Т Е Т С К И Й	–	–	

		ра н ту р у/ ре зи де н ту р у				
11.	Французская Республика ***	С А та нг ж л и и р йс о ки в й/ ка Ф И ра н н ж ц е уз н ск ер и н й о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 417 из 677, а IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	—	—
					IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 TCF 100 DELF A1	IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 600 из 677 IBT 100 из 120 TCF 500 DALF C1

		п ос ту п и в ш и й н а д о к т о ра н ту р у/ ре зи де н ту р у Г ос у да рс тв е н н ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог и н ау				
			IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120			

		ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м				
--	--	---	--	--	--	--

		ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ и й к о н к у рс						
								IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 TCF 500 DALF C1
12.	Швейцарская Конфедераци я ***	С А та нг ж л и и р йс о ки в й/ ка Ф И ра н н ж ц е уз н ск ер и н й/ о- Н те е х м н ец и ки че й ск и й ра б	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск				Прохо курсов языку во Респуб
								IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 TCF 100 DELF A1 Goethe-Zertifikat A1 DAAD 5.0 из 10 OnSet A2
								IELTS: 7.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 600 из 677, IBT 100 из 120 TCF 500 DALF C1 Goethe-Zertifikat C1; Test-DaF 4; DSH 2

	<p>от н и к с а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту р у/ ре зи де н ту р у Г ос у да рс тв е н н ы й</p>	<p>и е</p>			
		<p>IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120</p>			

		сл у ж а щ и й П ед аг ог и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от				
--	--	---	--	--	--	--

		н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ и й к о н к у рс						
							IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 Goethe-Zertifikat C1; Test-DaF 4; DSH 2	
13.	Республика Корея***	С та ж и р о в ка И н ж е	А н г л и йс к о в о р ей ск и	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р ы е, Т			Претен дент обучен ия языке участи только сертиф Profici (ТОPIK
						IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120	IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: PBT 550 из 677 IBT 79 из 120 TOPIK (level 5)	

		н ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н а д о кт о ра н ту р у/ ре зи де н	й		е х н и ч е с к и е , М е д и ц и н с к и е	е TOPIK (level 1)		
--	--	--	---	--	--	-------------------	--	--

	ту р у Г ос у да рс тв е н н ы й сл у ж а щ и й П ед аг ог и н ау ч н ы й ра б от н и к Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о	IELTS: 5.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 457 из 677, IBT 46 из 120			
--	--	--	--	--	--

		<p>р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р м а ц и и О б щ и й к о н к</p>		<p>IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: PBT 550 из 677 IBT 79 из 120 TOPIK (level 4)</p>
--	--	---	--	--

14.	Япония***	у р с	С А та нг ж л и и р йс о ки в й/ ка Я И п н о ж нс е ки н й ер н о- те х н и че ск и й ра б от н и к С а м ос то ят ел ь н о п ос ту п и в ш и й н	IELTS: 5.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 417 из 677, IBT 35 из 120	Г у м а н и та р н ы е, Т ех н и че ск и е, М ед и ц и н ск и е	—  IELTS: 6.0 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 500 из 677, IBT 60 из 120 Nouryekushiken 5 уровень	Претен обучен языке участи только сертиф Nourye
						IELTS: 6.5 из 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 из 677, IBT 79 из 120 Nouryekushiken 1 уровень	

		<p>а д о к т о р а н т у р у/ р е з и д е н т у р у</p> <p>Г о с у д а р с т в е н н ы й с л у ж а щ и й П е д а г о г и н а у ч н ы й р а б о т н и к</p>			
--	--	--	--	--	--

IELTS: 5.5 из 9.0  
TOEFL:  
ИТР\*\*/PBT 457  
из 677, IBT 46  
из 120

		Р аб от н и к к у ль ту р ы, тв о р че ск и й ра б от н и к Р аб от н и к ре да к ц и и ср ед ст в м ас со в о й и н ф о р				
--	--	---	--	--	--	--

		м а ц и и				
		О б щ и й к о н к у рс	-	-		

**Примечание:**

Лица, представившие официальный сертификат о сдаче экзамена по иностранному языку, освобождаются от тестирования по определению уровня знания иностранного языка.

Претенденты, участвовавшие в конкурсе по категории "Общий конкурс", после присуждения стипендии, в случае необходимости повышения уровня знания английского языка для безусловного зачисления в зарубежное высшее учебное заведение достигают необходимого уровня за счет собственных средств.

\* Техническое направление – специальности из следующих разделов Перечня приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии "Болашак", ежегодно утверждаемого Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом (далее - Перечень) в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 12 октября 2000 года № 470 "О республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом": Технические науки и технологии; Естественные науки; Сельскохозяйственные науки.

Гуманитарное направление – специальности из следующих разделов Перечня: Социальные науки, экономика и бизнес; Гуманитарные науки; Искусство.

Медицинское направление – специальности из следующих разделов Перечня: Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина).

\*\* Сертификаты данной категории принимаются в случае получения их в результате прохождения тестирования в рамках конкурса на международную стипендию "Болашак".

\*\*\* Прохождение языковых курсов по английскому языку для указанных стран осуществляется в языковых школах Великобритании.

Первый пороговый уровень – для направления на языковые курсы на территории Республики Казахстан.

Второй пороговый уровень – для направления на языковые курсы за рубежом.

Третий пороговый уровень – для направления на академическое обучение.

По завершении языковых курсов на территории Республики Казахстан сроком не более 3 (трех) месяцев, возможна сдача контрольного теста для определения уровня знания английского языка на уровень B2 согласно стандартам общеевропейских компетенций владения иностранным языком CEFR для направления на языковые курсы за рубежом.

Информация по наименованиям экзаменов:

IELTS (International English Language Testing System – Интернэйшэнал Инглиш Лэнгуич Тестинг Систэм) – международная система тестирования на знание английского языка;

TCF (Test de connaissance du français - Тест де конэсонс дью фронсэ) – тест на знание французского языка;

DELFB (Diplome d'Etudes en Langue Francaise – Дипломэ тьюд он Лонг Фронсэз) – диплом о знании французского языка;

DALFB (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Дипломэ Апрофонди ду Лонг Фронсэз) – диплом об углубленном знании французского языка;

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - Ханьюй Шуйпин Каоши) – это государственный экзамен КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка, включая иностранцев, китайских эмигрантов и представителей национальных меньшинств;

Nouryekushiken (Норекущикэн) - экзамен по определению уровня японского языка;

TOPIK (Test of Proficiency in Korean – Тест оф Профишэнси ин Кориан) – экзамен по определению уровня корейского языка;

GRE (Graduate Record Examination – Градьюэйт Рекорд Экзаминэйшн) – тестирование базовых знаний по конкретной специальности;

GMAT (General Management Admission Test – Дженерал Мэнэджмент Адмишэн Тест) – электронный тест на определение уровня знаний и квалификации в области Менеджмента;

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera – Дипломас дэ Эспаньол комо Лингуа Икстранхера) - Сертификат на знание испанского языка как иностранного;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Сертификационе ди Итальяно комэ Лингуа Страниера) – Сертификат, подтверждающий степень владения итальянским языком как иностранным;

CELI (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana – Сертификатос ди Коношэнза делля Лингуа Итальяна) – Сертификат на знание итальянского языка как иностранного;

Norskprøve, Bergentest (Нуржкпрэва, Баргентест) – Сертификаты на знание норвежского языка как иностранного;

PTIT (Profile Tourist and Informal Language Proficiency – Профайл Турист энд Информал Лэнгуич Профишэнси) – Сертификаты на знание голландского языка как иностранного;

PAT (Profile academic and professional language proficiency - Профайл Акадэмик энд Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) – экзамен по определению уровня академического голландского языка;

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Тест Дойч альс Фремдшпрахэ) – Тест DaF проверяет знания немецкого языка, необходимые для обучения в Германии. Данный экзамен можно сдавать по всему миру в лицензированных центрах, в том числе в Казахстане;

Goethe-Zertifikat (Гете Сертификат) – Сертификат Гете-Института, необходимый для подтверждения знания немецкого языка. Экзамен для получения сертификата Гете-института можно сдать как в Гете-институтах, так и в экзаменационных центрах, являющихся нашими партнерами;

OnSet (ОнСэт) – экзамен по определению уровня немецкого языка;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang – Дойч Шпрахпрюфунг фюр ден Хохшкульцуганг) – Экзамен DSH необходим для поступления в один из вузов Германии. Экзамен DSH сдается за 3-4 недели до начала очередного семестра в вузах Германии;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language - Тест оф Инглиш ас э Форейн Лэнгуич) – тест по английскому языку как иностранному, подразделяется на следующие виды:

ITP (Institutional Testing Program - Инстительюшэнал Тестинг Програм) – неофициальный тест для предварительного определения уровня языковой подготовки претендентов;

PBT (Paper-based test – Пэйпер-бэйзд тест) – официальный тест на бумажном носителе;

IBT (Internet-based test – Интернет-бейзд тест) – официальный тест, который сдается посредством Интернет.

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – Камон Еуропаан Фрэмворк оф Рэфэрэнс фор Лэнгуэджэс) - стандарт общеевропейских компетенций владения иностранным языком;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Уляиссэт Киелитуткиннот) - экзамен по определению уровня финского языка;

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Дойчэ Акадэмишер Аустаушдинст) - немецкая служба академических обменов;

PMT (Profile societal language proficiency – Профайл Сосайэтал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня разговорного голландского языка;

PPT (Profile professional language proficiency - Профайл Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня профессионального голландского языка.

**Необходимый минимальный уровень предметных экзаменов для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"**

Наименование экзамена	Пороговый балл
Русский язык	Не менее оценки "хорошо"

Приложение 2  
к приказу исполняющего с  
Министра образования  
Республики Казах  
от 22 мая 2015 года

**Сноска. Приложение 2 в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

**Заявка работодателя на подготовку специалиста с условием сохранения места работы**

**Сноска. Заголовок в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

№ \_\_\_\_\_  
года/жылы

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Название организации/Ұйымның атауы

Почтовый индекс, адрес/Почталық индексі, мекен-жайы

--	--

Код/телефон \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_

Информация по участию в конкурсе на присуждение международной стипендии «Болашақ»/«Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу ақпараттары	
Академическое обучение/Академиялық оқу	Прохождение стажировки/Тағылым алу
Государственный служащий Мемлекеттік қызметшілер <input type="checkbox"/>	Указать категорию претендента/ Үміткердің санатын белгілеу _____ _____
Научный или педагогический работник Ғылыми немесе педагог қызметкерлер <input type="checkbox"/>	
Инженерно-технический работник Инженерлік-техникалық қызметкерлер <input type="checkbox"/>	
Работник культуры, творческий работник Мәдениет қызметкерлері, шығармашылық қызметкерлер <input type="checkbox"/>	
Работник редакции средств массовой информации Бұқаралық ақпарат құралдары редакциясының қызметкерлері <input type="checkbox"/>	

қызметкерлері	
Стаж работы в направляющей организации/Бағыттаушы ұйымдағы жұмыс өтілі: _____	
Структурное подразделение/Үміткер жұмыс істейтін құрылымдық бөлімше: _____	
Должность претендента/Үміткердің лауазымы: _____	

Данные для участия в конкурсе (заполняется претендентом)/  
 Конкурса қатысу туралы деректер (үміткер толтырады)

Страна	Программа	Специальность обучения/Оқу мамандығы

обуче ния/ Оқу елі	а обуче ния/ Оқу бағда рлама сы					
		Код _____				
Трудоустройство/Жұмысқа орналастыру						
Фамилия, Бағыттаушы Обязуюсь Жұмыс ( М.О/М.П	имя, ұйым орнын	отчество басшысының обеспечить сақтауды Подпись	(при тегі, аты, қамтамасыз	наличии) экісінің сохранение етуге	руководителя аты (болған міндеттенемін руководителя/Басшысының	направляющей жағдайда) _____

Приложение 3  
к приказу исполняющего об  
Министра образования и  
Республики Казахст  
от 22 мая 2015 года №

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ МАМАНДАР  
ДАЯРЛАУҒА ӨТІНІМІ/  
ЗАЯВКА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТА**

**Сноска. Приложение 3 исключена приказом Министра образования и науки РК от 29.03.2016 № 226 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

Приложение 3  
к приказу исполняющего об  
Министра образования и  
Республики Казахст  
от 22 мая 2015 года №

**Сноска. Текст в правом верхнем углу приложения 4 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

**Сноска. Приложение 4 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

Типовая форма

Анкета претендента для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии  
"Болашақ"

/Үміткердің "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу үшін  
сауалнамасы

Имя/ Әкесінің аты/Отчество/ Тегі/Фамилия Аты (при наличии/болған  
жағдайда)

(заполняется печатными буквами согласно документу, удостоверяющему  
личность/ жеке

басын куәландыратын құжатқа сәйкес бас әріптермен толтырылады)



Научный или педагогический работник Ғылыми немесе педагог қызметкер	<input type="checkbox"/>
Инженерно-технический работник Инженерлік-техникалық қызметкер	<input type="checkbox"/>
Работник культуры, творческий работник Мәдениет қызметкері, шығармашылық қызметкер	<input type="checkbox"/>
Работник редакции средств массовой информации Бұқаралық ақпарат құралдары редакциясының қызметкері	<input type="checkbox"/>

Данная таблица заполняется сотрудниками АО «Центр международных программ»/  
Бұл кестені «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ қызметкерлері толтырады

Замечания/Ескертпелер: \_\_\_\_\_

Проверил/Тексерді: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О (при наличии), должность ответственного сотрудника/жауапты қызметкердің аты-жөні, лауазымы)

Подпись/Қолы \_\_\_\_\_ Дата проверки/Тексерген күні \_\_\_\_\_



Дополнительный e-mail/Қосымша e-mail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Место проживания (полный адрес, индекс)  
Тұрғылықты орны (толық мекенжайы, индексі)

Страна/Ел \_\_\_\_\_

Область/Облысы/ \_\_\_\_\_

Район/Аудан \_\_\_\_\_

Город/село  
Қала/ауыл \_\_\_\_\_

Улица/Көше \_\_\_\_\_

Дом/Үй \_\_\_\_\_ Блок/Блок \_\_\_\_\_ Квартира/Пәтер \_\_\_\_\_

10. Место прописки (полный адрес, индекс)  
Тіркелген орны (толық мекенжайы, индексі)

Страна/Ел \_\_\_\_\_

Область/Облысы \_\_\_\_\_

Район/Аудан \_\_\_\_\_

Город/село  
Қала/ауыл \_\_\_\_\_

Улица/Көше \_\_\_\_\_

Дом/Үй \_\_\_\_\_ Блок/Блок \_\_\_\_\_ Квартира/Пәтер \_\_\_\_\_

\*Заполняется в обязательном порядке/\*Міндетті түрде толтырылады

11. Сведения о ближайших родственниках/родители/супруг(а)/дети/  
Жақын туған-туысқандары/ата-аналары/жұбайы/балалары туралы мәліметтер:

Степень родства Туысқандық дәрежесі	ФИО (при наличии)/Аты- жөні, әкесінің аты (болған жағдайда) Год рождения/ Туған жылы	Место работы/учебы, телефон Жұмыс/оқу орны, қызметтік телефоны	Домашний адрес, код города/региона, телефон Мекен-жайы, телефоны, қаланың/өңірдің коды	Укажите сферу де- родителей/Ата-а- қызмет ету саласын
Отец/Әкесі				<input type="checkbox"/> Военнослужащий қызметші <input type="checkbox"/> Государственный Мемлекеттік қызм <input type="checkbox"/> Работник бюджет организации/Бюд қызметкері <input type="checkbox"/> Работник частной структуры/Жеке н қызметкері <input type="checkbox"/> Работник государ предприятия/ Мем кәсіпорын қызмет <input type="checkbox"/> Пенсионер/Зейне <input type="checkbox"/> Безработный/Жұм <input type="checkbox"/> Нет родителей/Ат <input type="checkbox"/> Другое/Басқа _____
Мать/Анасы				<input type="checkbox"/> Военнослужащий қызметші <input type="checkbox"/> Государственный Мемлекеттік қызм <input type="checkbox"/> Работник бюджет организации/Бюд қызметкері <input type="checkbox"/> Работник частной структуры/Жеке н қызметкері

				<input type="checkbox"/> Работник государственного предприятия/ Менделеев кәсіпорының қызметкері <input type="checkbox"/> Пенсионер/Зейнеткер <input type="checkbox"/> Безработный/Жұмыссыз <input type="checkbox"/> Нет родителей/Аталары жоқ Другое/Басқа
Супруг(а)/ Жұбайы				
Дети/ Балалары				

## 2. Білімі/Образование

### 12. Высшее образование/Жоғары білім

Наименование вуза/Жоғары оқу орнының атауы	Местонахождение вуза/Жоғары оқу орнының орналасқан жері
	Область/Облысы:
Программа обучения/ Оқу бағдарламасы Специалист/Маман <input type="checkbox"/> Бакалавриат <input type="checkbox"/>	Средний балл по приложению к диплому Диплом қосымшасы бойынша орташа балы <input type="text"/>
Специальность/Мамандығы	

**Условия обучения/Оқу шарттары**

Государственный образовательный грант/  
Мемлекеттік білім беру гранты  Бюджет  Ақылы бөлім/платное отделение

Сроки обучения/Оқу мерзімдері

Язык обучения/ Оқу тілі

Год поступления /Түскен жылы 

--	--	--	--

Казахский/  Русский/  Другой/

Год окончания/Бітірген жылы 

--	--	--	--

Қазақ  Орыс  Басқа

**3. Профессиональная деятельность/Кәсіби қызметі**

13. Трудовая деятельность/Еңбек ету қызметі

Месяц и год/Айы және жылы		Наименование места работы/Жұмыс орнының атауы	Должность/Лауазымы	Адрес места работы/Жұмыс орнының орналасқан жері
Прием/ Келген	Ухода/Кеткен			

**4. Информация по участию в конкурсе/Конкурсқа қатысу туралы ақпарат**

14. Сдавали ли Вы раньше специализированные экзамены или тесты (TOEFL, IELTS, GMAT, GRE, DSH, DELF и др.) по иностранному языку?/ Да/Иә

Бұған дейін Сіз шетел тілі бойынша арнайы емтихан немесе тест (TOEFL, IELTS, GMAT, GRE, DSH, DELF және т.б.) тапсырдыңыз ба? Нет/Жоқ

Если сдавали, то заполните следующую таблицу/Егер тапсырсаңыз, онда келесі кестені толтырыңыз:

Официальное наименование теста/ Тесттің ресми атауы	Результат/Нәтижесі	Дата сдачи/Қабылдау күні

15. Место желаемого прохождения языкового тестирования по конкурсу  
Конкурс бойынша тілдік тестілеуден өтуге ниет білдірілген орын/

<p>16. Сдавали ли Вы раньше специализированный экзамен по определению уровня знания государственного языка (КАЗТЕСТ)?/          Бұған дейін Сіз мемлекеттік тілді білу деңгейін анықтайтын арнайы емтихан (ҚАЗТЕСТ) тапсырдыңыз ба?</p>		<p>Да/ Иә          Нет/ Жоқ</p>
<p>Если сдавали, то заполните следующую таблицу/Егер тапсырсаңыз, онда келесі кестені толтырыңыз:</p>		
<p>Официальное наименование теста/          Тесттің ресми атауы</p>	<p>Результат/Нәтижесі</p>	<p>Дата с/          Тапсырғаны</p>
<p>Заполняется лицами, самостоятельно поступившими в зарубежные вузы/организации на академическое обучение/для прохождения стажировки /Шетелдік жоғары оқу орындарына/мекемелерге оқу/тағылым үшін өз беттерінше түскен тұлғалар толтырады</p>		
<p>17. Сроки обучения / прохождения стажировки /Тағылымдамадан ету, оқу мерзімдері</p>		
<p>18. Присуждалась ли Вам ранее международная стипендия «Болашақ»?/          Бұдан бұрын Сізге «Болашақ» халықаралық стипендиясы тағайындалды ма?</p>		<p>Да/Иә          Нет/Жоқ</p>
<p>Жасалған шарттар бойынша орындалмаған міндеттемелер бар ма?/          Имеются ли невыполненные обязательства по заключенным договорам?</p>		<p>Да/ Иә          Нет/ Жоқ</p>
<p>Если есть, то какие обязательства?/Бар болған жағдайда, қандай? _____</p>		

19. Я

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) полностью)

претендент(ка) международную стипендию «Болашак» подтверждаю, что вся информация, представленная данной анкетой является полной и достоверной.

Мне известно, что предоставление заведомо ложных или неполных данных ведет к исключению из конкурса и также к лишению международной стипендии «Болашак» в случае ее присуждения.

Я ознакомлен(а) с требованиями Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии «Болашак» и определения направлениями расходования международной стипендии «Болашак», утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573.

Я не возражаю о передаче моих анкетных данных, результатов тестирований и собеседований, полученных в АО «Центр международных программ» в ходе моего участия в конкурсе на присуждение международной стипендии «Болашак», членам Независимой экспертной комиссии и Республиканской комиссии по подготовке конкурсов за рубежом, зарубежным партнерам, государственным органам, научно-исследовательским институтам, другим заинтересованным организациям, а также путем размещения на официальном сайте результатов отбора АО «Центр международных программ».

Мен \_\_\_\_\_, «Болашак» халықаралық стипендиясына (Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) толық)

осы сауалнамада көрсетілген барлық ақпараттың толық және нақты болып табылатынын растаймын.

Біле тұра жалған немесе толық емес деректерді беру конкурстан шығып қалуыма, сондай-ақ тағайындалу жағдайда «Болашак» халықаралық стипендиясынан айыруға әкеп соғатыны маған мәлім.

Мен Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 11 маусымдағы №573 қаулысымен бекітілген халықаралық стипендиясын тағайындау үшін үміткерлерді іріктеу қағидасының және «Болашак» халықаралық стипендиясын жұмсау бағыттарының талаптарымен таныстым.

Мен «Болашак» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуым барысында «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ алған менің сауалнамалық деректерімді, тестілеу мен әңгімелесу нәтижелерімді Тәуелсіз сараптамалық комиссия мен Шетелде кадрлар даярлау жөніндегі республикалық комиссия және шетелдік серіктестерге, мемлекеттік органдарға, ғылыми-зерттеу институттарына, сарапшыларға және мүдделі ұйымдарға, «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ іріктеу конкурсы нәтижелерінің ресми орналастыру жолымен берілуіне қарсы емеспін.

Пожалуйста, напишите ниже собственноручно прописью текст, выделенный курсивом:

«Настоящее приложение заполнено мною собственноручно, каждая страница личного листа запарфирована. С вышеперечисленными условиями и требованиями ознакомлен и согласен (подтверждаю личной подписью).

Төменде өзіңіздің қолыңызбен мынадай мәтінді жазыңыз:

«Осы қосымшаны мен өз қолыммен толтырдым, әрбір парағы дәйектелді. Жоғарыда жазылған шарттармен талаптармен таныстым және келісемін (жеке қолыммен нақтылаймын)»

Согласен на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в информационных системах/Ақпараттық жүйелердегі заңмен қорғалатын құпияны қамтитын мәліметтерді пайдалануға жазбаша келісемін

Подпись претендента /  
Үміткердің қолы

Дата (указывается на момент подачи документов)/  
Күні (құжаттарды тапсырған кезде көрсетіледі) «    »    20

Сноска. Текст в правом верхнем углу приложения 5 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

Сноска. Приложение 5 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

**Требования к программе прохождения стажировки**

Сноска. Заголовок в редакции приказа Министра образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

В программе прохождения стажировки предусмотрены следующие пункты:

1. Страна прохождения;
2. Зарубежная организация;
3. Продолжительность;
4. Специальность в соответствии с Перечнем приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии "Болашак";
5. Тема;
6. Актуальность и новизна;
7. Цель;
8. Задачи;
9. Этапы прохождения;
10. Объект исследования;
11. Используемые методы исследования;
12. Необходимые материально-технические средства;
13. Ожидаемые результаты;
14. План-график прохождения стажировки за рубежом.

Форма

**План-график стажировки:**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Используемые технологии и методы исследования	Формы

Сноска. Текст в правом верхнем углу приложения 6 в редакции приказа  
Министра образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со  
дня его первого официального опубликования).

Сноска. Приложение 6 в редакции приказа Министерства образования и науки  
РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального  
опубликования).

**Таблица эквивалентности оценок для присуждения международной стипендии "Болашак"**

Оценка по традиционной системе	Оценка по кредитной системе		
	Цифровой эквивалент оценки	Буквенный эквивалент оценки	%-ное
Отлично	4,0 (4,33)	A (A+)	95-100
	3,67	A-	90-94
Хорошо	3,33	B+	85-89
	3,0	B	80-84
	2,67	B-	75-79
Удовлетворительно	2,33	C+	70-74
	2,0	C	65-69
	1,67	C-	60-64
	1,33	D+	55-59
Неудовлетворительно	1,0	D	50-54
	0	F	0-49

Согласно данной Таблице эквивалентности оценок 3,30 баллов по кредитной системе соответствует 4,30 балла по традиционной системе.

Примечание: эквивалент среднего балла, не вошедшего в данный список, рассматривается в индивидуальном порядке Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Сноска. Текст в правом верхнем углу приложения 7 в редакции приказа  
Министра образования и науки РК от 24.07.2018 № 371 (вводится в действие со  
дня его первого официального опубликования).

**Сноска. Приложение 7 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 23.05.2017 № 239 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).**

**Лист оценки персонального собеседования претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак" с членами независимой экспертной комиссии**

1. Общая информация о претенденте						
Код претендента:						
Средний балл документа об образовании:						
Специальность по диплому:						
Место обучения:						
Программа, специальность, курс обучения:						
Текущая успеваемость:						
Место работы:						
Должность:						
2. Информация по конкурсу						
Категория претендента:						
Страна обучения:						
Язык обучения:						
Зарубежное	высшее	учебное	заведение	на	академическое	
Организация на прохождение стажировки						
Программа обучения:						
Предполагаемая специальность:						
3. Результаты конкурсного отбора						
Результат тестирования на знание иностранного языка:						
Результат тестирования на знание государственного языка:						
Результат комплексного тестирования						
Результаты оценки мотивационного и рекомендательного письма:						
4. Оценки персонального собеседования						

1. Уровень профессиональной подготовки претендента (практические навыки)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
2. Уровень базовых знаний по выбранной специальности обучения (теоретические навыки)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
3. Уровень осознанности выбора специальности, аргументированности	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
4. Уровень знания стратегических и программных документов Республики Казахстан по выбранной специальности	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

	<input data-bbox="1254 349 1331 430" type="checkbox"/>
	<input data-bbox="1254 598 1331 678" type="checkbox"/>
	<input data-bbox="1254 844 1331 925" type="checkbox"/>
<p>5. Уровень навыков по решению ситуационных задач</p>	<input data-bbox="1254 1093 1331 1173" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1254 1339 1331 1420" type="checkbox"/>
<p>5. Рекомендации члена нэк по результатам собеседования</p>	
<input data-bbox="165 1610 242 1691" type="checkbox"/> <p>Рекомендую на присуждение международной стипендии "Болашак"</p>	<input data-bbox="1254 1626 1331 1706" type="checkbox"/> <p>Не</p>
<hr/> <hr/>	
<p>(краткий</p>	



		о у е р а	IELTS 6.0; TOEFL ITP/PBT 500-549; TOEFL IBT 60-78
		Д о к т о р а н т у р а	****IELTS 6.5; TOEFL ITP/PBT 550-599; TOEFL IBT 79-
2.	Австрийская Федеративная Республика Германия, Швейцарская Конфедерация	Т М е а х г н и и с ц ч т е р с а й к т о у е р М а е Д о и к ц т и о н р с а к н о т е у Г р у а	Goethe-Zertifikat SD2: Start Deutsch OnSet DAAD 5.0 из 10 Goethe-Zertifikat OnSet A2 Goethe-Zertifikat OnSet B1

		МР а е з и д е н т у р а	
3.	Итальянская Республика	М Т е г х и н с т ч р е с т к у р е М Д И е д о т и к а ц т л ц о ь и р я н а н с н с к т к о у и е р й Г а у р м е з н и д и т е н а н р т н у р е	CILS A2/CELI 1
			CILS B1/CELI 2
			CILS B2/CELI 3
4.	Китайская Народная Республика	Т М К е а и х г т н и а и с й ч т с	HSK 3 из HSK 6 HSK 4 из HSK 6

		<p>е р с а т у р а</p> <p>Р е з и д е н т у р а</p> <p>Д о к т о р а н т у р а</p>	<p>HSK 5 из HSK 6</p>
5.	Королевство Нидерланды	<p>ТМГ е а о х г л н и л и с а ч т н е р д с а с к т о у и е р й Ма е Д до ик п т и о н р с а к н о т</p>	<p>РТПТ (А2)</p> <p>РМТ (В1)</p> <p>КРРТ (В2)</p>

		е у р а  Р е з и д е н т у р а	
6.	Королевство Норвегия	М Т е г х и н с и т ч р е с т к у о р е М Д е о д и ц и н а с к т о у е Г а у р м е з н и д т е н р г н у о р е	Norskprøve 2 (A2)
			Norskprøve 3 (B1)
			Bergentest (B2)
7.	Финляндская Республика	Т Д е о и	ФУКИ 3 (B1)

		<p>х н и и ч е с к к т о о е р М а н д т и у ц р и а н Р с е к з о и е д Г е у н м т а у н р и а т а р н о е</p>	<p>и с и УКИ 4 (B2)</p>
8.	Французская Республика	<p>Т М Ф е а р х г а н и н и с ц ч т у е р з с а с к т к о у и е р й М а е Д д о и к ц т и о н р с а к н</p>	<p>DELF A1/TCF 100-199 DELF B1/TCF 200-299 DELF B2/TCF 300-399</p>

		от еу ра  Р е з и д е н т у р а	
		М Т е г х и н с и т ч е р е с т к о у р е М Д е д и ц и р и с к о у е Р а у р м е з н и д т е р т н у р е	ТОPIK (level 1)  ТОPIK (level 2)    К о р е й с к и ТОPIK (level 3)
9.	Республика Корея		
10.	Япония	ТМЯ	Nouryekushiken 5 уровень

		а г н и с т ч р е с т к о у р е М Д е д к и т ц о и р н а с к т о у е Р Г а У Р М е н и д т е а н р т н у о р е а	п о н с к и й  Nouryekushiken 4 уровень
11.	Предмагистерская подготовка (Pre-Sessional Course/ Pre-master's program)*****	Т М А е а н х г г н и л и с ч т е р с а к к т и о у й е р М а е д и ц и н	и И Е L T S д о и 6.5  и з 9.0;  T O E F L:  I T P /P B T  д о и 79  Г Р А Т (C1)

	с к	к и й	
		И т а л ь я	CILS Tre - C1/CELI 4
		н с к и й	
		К и т а й	HSK 5 уровень из 6
		с к и й	
		К о р е й	ТОPIK (level 4)
		с к и й	
		Н е м е	Goethe-Zertifikat цTest-DaF 4; DSH 2
		к и й	
		Н о р в е ж	Bergentest (C1)
		с к и й	
		Ф Т С Ф	

	<p>р а н ц у з с к и й</p> <p>DALF C1</p>
	<p>Я п о н с к и й</p> <p>Nouryekushiken 1 уровень</p>
	<p>А н г л и с к и й</p> <p>IELTS от и выше 7,0 (по каждому блоку не менее 6) TOEFL: ITP/PBT от и выше 600; IBT от и выше 100</p>
	<p>И т а л ь я н с к и й</p> <p>CILS Quattro - C2/CELI5</p>
	<p>К и т а й с к и й</p> <p>HSK 6 уровень из 6</p>
	<p>о р е</p> <p>КТОPIK (level 5)</p>

		й с к и й
		Н е м eGoethe-Zertifikat цTest-DaF 4; DSH 2 к и й
		Н о р в е ж с к и й Ф
		р а н ц у з с к и й TCF DALF C2

Примечание:

\*продолжительность прохождения языковых курсов для стипендиатов по категории на прохождение стажировки – 6 месяцев. В случае, если в приглашении на прохождение стажировки указан меньший срок языковых курсов, то продолжительность языковых курсов определяется согласно приглашению.

\*\*до уровня, необходимого для поступления в высшие учебные заведения, но без превышения сроков, указанных в данной таблице. По итогам полного курса языковых курсов стипендиат проходит контрольный тест для подтверждения уровня (согласно третьему пороговому уровню, необходимого минимального уровня знания иностранного языка для претендентов на присуждение международной стипендии "Болашак"), необходимого для поступления в зарубежные университеты на академическое обучение.

\*\*\*только по категориям "Инженерно-технический работник", "самостоятельно поступивший на докторантуру/резидентуру", стажировка.

\*\*\*\*по всем категориям, за исключением "Общий конкурс" и "Самостоятельно поступивший на магистратуру".

\*\*\*\*\*только по категориям "Общий конкурс" и "Самостоятельно поступившие на магистратуру", а также для стипендиатов остальных категории, проходившим языковые курсы за рубежом в рамках программы "Болашак" сроком не более 6 месяцев.

Информация по наименованиям экзаменов:

IELTS (International English Language Testing System – Интернэйшэнэл Инглиш Лэнгуич Тестинг Систэм) – международная система тестирования на знание английского языка;

TCF (Test de connaissance du français - Тест де конэсонс дью фронсэ) – тест на знание французского языка;

DELF (Diplome d'Etudes en Langue Francaise – Дипломэ тьюд он Лонг Фронсэз) – диплом о знании французского языка;

DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Дипломэ Апрофонди ду Лонг Фронсэз) – диплом об углубленном знании французского языка;

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - Ханьюй Шуйпин Каоши) – это государственный экзамен КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка, включая иностранцев, китайских эмигрантов и представителей национальных меньшинств;

Nouryekushiken (НорҮкущикэн) - экзамен по определению уровня японского языка;

ТОPIK (Test of Proficiency in Korean – Тест оф Профишэнси ин Кориан) – экзамен по определению уровня корейского языка;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Цертификационе ди Италияно комэ Лингуа Страниера) – Сертификат, подтверждающий степень владения итальянским языком как иностранным;

CELI (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana – Цертификатос ди Коношэнза делля Лингуа Италияна) – Сертификат на знание итальянского языка как иностранного;

Norskprøve, Bergentest (Нуржкпрэва, Баргентест) – Сертификаты на знание норвежского языка как иностранного;

PTIT (Profile Tourist and Informal Language Proficiency – Профайл Турист энд Информал Лэнгуич Профишэнси) – Сертификаты на знание голландского языка как иностранного;

PAT (Profile academic and professional language proficiency - Профайл Акадэмик энд Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) – экзамен по определению уровня академического голландского языка;

Test-DaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Тест Дойч альс Фремдшпрахэ) – Тест DaF проверяет знания немецкого языка, необходимые для обучения в Германии. Данный экзамен можно сдавать по всему миру в лицензированных центрах, в том числе в Казахстане;

Goethe-Zertifikat (ГҮте Цертификат) – Сертификат ГҮте-Института, необходимый для подтверждения знания немецкого языка. Экзамен для получения сертификата ГҮте-института можно сдать как в ГҮте-институтах, так и в экзаменационных центрах, являющихся нашими партнерами;

OnSet (ОнСэт) – экзамен по определению уровня немецкого языка;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang – Дойч Шпрахпрюфунг фюр ден Хохшкульцуганг) – Экзамен DSH необходим для поступления в один из вузов Германии. Экзамен DSH сдается за 3-4 недели до начала очередного семестра в вузах Германии;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language - Тест оф Инглиш ас э Форейн Лэнгуич) – тест по английскому языку как иностранному, подразделяется на следующие виды:

ITP (Institutional Testing Program - Инститьюшэнал Тестинг Програм) – неофициальный тест для предварительного определения уровня языковой подготовки претендентов;

PBT (Paper-based test – Пэйпер-бэйзд тест) – официальный тест на бумажном носителе;

IBT(Internet-based test – Интернет-бейзд тест) – официальный тест, который сдается посредством Интернет;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Уляиссэт Киелитуткиннот) - экзамен по определению уровня финского языка;

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Дойчэ Акадэмишер Аустаушдинст) - немецкая служба академических обменов;

PMT (Profile societal language proficiency – Профайл Сосайэтал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня разговорного голландского языка;

PPT (Profile professional language proficiency - Профайл Профэшэнал Лэнгуич Профишэнси) - экзамен по определению уровня профессионального голландского языка.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции  
Республики Казахстан