

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТИ








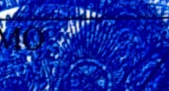
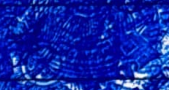


**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

6B01601- Тарих және қоғамтану (IP)

Тіркеу номері	6B01600079
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B016 – Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B015 – Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	Инновациялық
БХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	Қазақ, орыс
Білім беру бағдарламасының көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2025ж.

## Құрастырушылар:

Т. А.Ә.	қызметі	КОЛЫ
Отарбаева Кобеевна	Гулжан М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының меңгерушісі, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	
Нарымбет Бекмұратқызы	Гүлнұр М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының аға оқытушы, PhD.	
Мирзамсеитова Ералыевна	Калия М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының аға оқытушы	
Умарова Акмарал Сарсенбаевна	Т.Тажимаев атындағы № 47 мектеп директоры	
Алмаханқызы Раушан	Қ.Спатаев атындағы № 7 ІТ мектеп- лицей директоры	
Бимырзаева Айнур Жарылқасынқызы	№ 52 мектеп-лицей директоры	
Бимуратова Алия Аскарқызы	Н. Турекулова атындағы № 62 мектеп директоры	
Нуркешов Бауржан Буранбаевич	Директор Тоо «Балказына» мектеп «ParasatAJ»	
Абдирахман Жанеся	М.Әуезов атындағы ОҚУ, «Тарих және педагогика» факультетінің 6В01601 - «Тарих және қоғамтану (ІР)» БББ ТП- 24-22 ІР тобының 1 курс студенті	

Инклюзивті білім берудің жаңа моделі негізінде жаңартылған және Шымкент қаласы Білім басқармасымен келісілген.

Білім басқармасының өкілі:  Ш. Айтбаева

Шымкент қаласы Білім басқармасының «Әдістемелік орталығымен» бірлесіп инклюзивті білім беру моделін іске асыру.

Оқу бағдарламасы «6В016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау» даярлау бағыты бойынша академиялық комиссияда қаралды  
Хаттама № 6 « 17 » 03 2025 ж.

АК төрағасы:  М.Ә. Ермекбаев

Оңтүстік Қазақстан университетінің Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды

Хаттама № 4 « 18 » 03 2025 ж.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілді

Хаттама № 10 « 27 » 03 2025 ж.

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>БББ мақсаты</b>	Сапалы кәсіби білім беру, тарих пен қоғамтануды оқытудағы кәсіби құзыреттілікке, білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге, әлеуметтік ұтқырлыққа ықпал ететін әмбебап және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие тарихшы-қоғамтанушы педагогтарды дайындау.
<b>БББ міндеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БББ мектептің құқық және дінтану негіздерін оқыту үшін қажетті құзыреттіліктері бар тарих пәні мұғалімдеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады. Бағдарлама орта мектептің де, оқушының да сұранысын ескере отырып жасалған. БББ әзірлеушілердің тәжірибесі болшақ мұғалімдердің қажеттіліктерін де, аймақтық ерекшеліктерді де ескеруге мүмкіндік берді. Қазақстандағы университеттердің дербестігін ескере отырып, БББ болашақ мұғалімдердің қызығушылығы мен қажеттіліктеріне байланысты 60% міндетті, 40% таңдау бойынша курстар арақатынасын сақтай отырып, таңдау бойынша пәндерді кеңейтуге, әртараптандыруға мүмкіндік берді.</li> <li>- БББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді. Табиғаты жағынан ол пәнаралық, студенттерге бағытталған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады және курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді.</li> <li>- БББ оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар бағдарламада көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалатын, сындарлы келісім қағидаттарын көздейтін. Сонымен қатар, бағдарлама болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстанады.</li> </ul>
<b>ББ үйлестіру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі</li> <li>• 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors</li> <li>• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area)</li> <li>• Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Lifelong Learning)</li> </ul>

<b>ББ кәсіби саламен байланысы</b>	Кәсіби стандарт: Білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған кәсіби стандарттар Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы.
<b>Берілетін дәреженің атауы</b>	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «БВ01601-Тарих және қоғамтану (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.
<b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b>	Әдіскер. Педагог-тағылымдамашы
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	«Білім беру» кәсіби қызмет саласы болып табылады
<b>Кәсіби қызмет нысандары</b>	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - білім басқармасының мемлекеттік органдары; - білім беру қызметтері орталықтары;
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>	- Оқу процесін жоспарлау; - Білім беру қызметін ұйымдастыру; - Ұжымды басқару; - Әдістемелік және тәрбие жұмыстары; - Білім беру саласындағы инновациялық қызмет;
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	- Білім беру (педагогикалық); - Оқу-тәрбие; - Әлеуметтік-педагогикалық; - Ұйымдастырушылық-басқарушылық.
<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>ОН1</b> Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. <b>ОН2</b> Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді. <b>ОН3</b> Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. <b>ОН4</b> Жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер принциптерін ескере отырып, білім беру, дамыту үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдана отырып, оқу процесін жүзеге асыру. <b>ОН5</b> Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. <b>ОН6</b> Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді

қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады.

**ОН7** Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.

**ОН8** Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік дағдыларын қолданады.

**ОН9** Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті.

**ОН10** Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.

**ОН11** Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.

**ОН12** Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.